# হুতীয় খণ্ড স্চীপত্ৰ

<b>ভাদ্ধপত্র</b>	• • •	•••	•••	ル・
<b>এীমন্ত</b> গবদগীভা	•••			<b>১—</b> 8৭২
ত্রয়োদশ অধ্যায় ( প্রকৃ	তিপুরুষবিবেক যোগ)	•••	•••	>>>8
১১ুদশ অধ্যায় ( গুণত্রা	ৰবিভাগ যোগ )	•••	•••	>>e>
পঞ্চল অধ্যায় ( পুরুষে	াত্তম যোগ )	• • •	***	<b>&gt;%</b>
ৰোড়শ অধ্যায় ( দৈবা	হুরসম্পদবিভাগ যোগ)	•••	•••	२ऽ७—२८৮
সপ্তদশ অধ্যায় ( শ্রদ্ধার	<b>র</b> য়বিভাগ যোগ )	•••	•••	२ <b>४</b> ३— <b>२</b> ৮৮
অষ্টাদশ অধ্যায় ( মোক	<b>চ</b> যোগ )	•••	•••	२৮৯—-८७७
<b>बहोतन ब</b> शांब व नगर	<b>গ</b> গীতার সারাংশ	•••	•••	868—668
পরিশিষ্ট	•••	•••	•••	89•—89२
<u> শীশী</u> তামাহাম্য্য	•••	•••	•••	890862
যোগিরাজ খামাচরণ ক	াহিডী <b>মহাশয়ের সংক্ষি</b> ং	ध कोवनी	•••	868648
লোক-স্চী	•••	•••	•••	8544.0
বিষয়-স্থচী	•••	•••	•••	6.7-6.4

#### প্রকাশকের নিবেদন

শ্রীমন্ত্রগবদগীতার তৃতীয় বণ্ড প্রকাশিত হইতে এত অধিক বিলম্ব হওয়ায়, আমরা গ্রাহক ও পাঠকবর্গের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি। পূজাপাদ গ্রন্থকার মহাশয়ের তীর্থল্মণ ও শারীরিক অস্কস্থতার জন্ম, এবং নিয়মিত প্রফ দেখার অস্থবিধার জন্মও এত দেরী হইয়া গেল।

যোগিরাজ শ্রামাচরণ লাহিড়ী মহাশয়ের আধ্যায়িক-দীপিকা পূর্ব্ব পূর্ব্বের গ্রায় প্রতি লোকের আধ্যাগ্রিক বাণ্যার প্রথমেই মোটা অক্ষবে দেওয়। হইয়াছে। ছাপার ভূল মতদূর সম্ভব শুদ্ধ করিয়া শুদ্ধিপত্রে দেওয়া হইল।

পণ্ডিতপ্রবর প্রীযুক্ত কৃষ্ণচন্দ্র গোস্বামী ভাগবদ্ভ্যণ মহাশয় প্রফ দেখিয়া আমাদের অনেক সাহায্য করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত নরেক্রকুমার ভট্টাচায়া এম. এ. মহাশয় বহু পরিশ্রাণ করিয়া এই গীতার বিষয়-স্চী ও শুদ্ধিপত্র সঙ্কলন করিয়াছেন। তাহাদেব নিকট আমরা ক্বতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছি।

মানসী প্রেসের শ্রীযুক্ত স্থবোধচন্দ্র দত্ত মহাশ্য এই গাড়। প্রকাশে ক্রান্তার সক্ষমত। ও আন্তরিক যত্নের জন্ম আমাদের পক্তবালাই হইযাছেল।

দোল পূর্ণিম। দন ১৩৪৬ সাল।

शकाशक

#### শুদ্ধিপত্ৰ

प्रका प्रका	পংক্তি	অশুদ্ধি	শুদ্ধপাঠ
ર	75	প্রকৃতিষয়মূত্তং	প্রকৃতি ধয়ম্ক:
ь	7.0	আত্মায়	আত্মার
२१	ь	এক গ্ৰতা	একাগ্ৰতা
<b>७</b> 8	>	বস্তু	বস্তু
89	¢	ব্যবস্থা	<b>অবস্থা</b>
<b>( •</b>	<b>ર</b>	মন্তাবয়োপপভাতে	মন্ত্রাবায়ো <b>পপন্ত</b> ে
৭৬	76	শব্দর	শকের
<b>9</b> 6-	٩	অ <b>গম</b> ্যা	অগম্য
63	<b>७</b> •	স্ত্র	স্থ্যুক্তর
৮৩	<b>ર</b>	কিছ,ুই—কিছ,ু	কিছুই—কিছু
৮৩	२७	<b>क्र</b> चय	<del>क्र</del> ेश्वत
<b>68</b>	<b>?</b> ;	গুৰুবক্ত	<b>গু</b> কবক্ত্র
৮৫	۶	সহস্রায়ে	স <b>হস্রা</b> রে
8 6	৬	পয়স্পরের	পরস্পরের
36	<b>ર</b>	স্ত্ৰাত্মা	স্ত্ৰাত্মা
36	•	नम्भानन	<b>म्थान</b>
<b>৯</b> ৬	ર	ইত্যাদিধৈবতং	ইতা <b>ি</b> দৈবতং
> 0 (	8	অণুভোহণু চ	<b>ब</b> ग्रङ्गाश्न् ह
> 0 @	৩২	আত্বস <b>া</b> ক্ষাৎকারের	আত্মসাক্ষাৎকারের
700	39	শুদ্ধালু	শ্ৰদালু
306	٩	মনে নানা স্থানে	মন নানা স্থানে
229	२०	অবস্থার	<b>অবস্থা</b> য়
334	٩	किছ रे	कि <b>ष्ट्र</b> रे
<b>५२७</b>	74	<b>খাকে</b>	থাকে
759	5	বি <b>ক্</b> ষ	বিক্ৰ
202	२०	তরোহিত	তিরোহি <b>ত</b>
>88°	٤٢	মূ <b>ড়স্বং</b>	<b>মৃ</b> ঢ় <b>ত্বং</b>

পৃষ্ঠা	পংক্তি	<b>শশুদ্ধি</b>	শুদ্ধপাঠ
:8€	> •	ফলাকাজ্ফরে সহিত	ফ <b>লাকাজ্ঞারহিত</b>
<b>38</b> 6	S	অন্য	অন্তঃ
196	٩	মন্তাব:	মন্তাবং
200	22	পর অবস্থার	পর অবস্থায়
502	2	পাককরূপী	পাবকরপী
558	৮	ভিততে	ভিতরে
:55	> •	অবাত্তের	অব্যক্তের
595	२ १	অবহুণ	অবস্থ।
390	8	কশাস্বস্ধানি	কৰ্মান্ত্ৰন্ধীনি
<b>&gt;</b> b°	<b>२</b> •	যায়:	যায়
36.0	<b>ર</b> .દ	কাটিয়	ক। <b>তি</b> য়া
<b>3</b> ৮8	25	আয়াব	অ'য়ার
368	२ १	<b>उभ</b> 7	ব্ৰহ্ম
<b>३</b> ৮१	२৫	কি	কিন্ত
769	२ •	বিভশ্বনা	বিভশ্না
725	22	<b>শ</b> ম্	'থকর
<b>3</b> 00	>>	<b>ः क</b> य	মক্ষধ
2 o 9	२७	গ্রাণ ব-রূপ	প্রণব-কপ
253	>	<i>(क ्</i> ठियारेमस्व	লেণকে হ স্মিট্নদ্র
224	> 5	়েকহ	কেই
> 09	٥١,	(明대 조건인 )	′ লান করিব ),
		<i>:</i>	মাদিয়ো ( শান্ <del>নি</del> ত হ <b>ই</b> ব
২৩৬	o	1,7	Cr
२९•	\$2	21 <b>24</b>	शास्त्रि
<b>২</b> 88	١ ٩	বেদিত্র	বেলিতবাং
>84	59	<del>ৰকা</del>	ব্ৰহ্ম
₹8৮	3	বায	বায়,
२ <b>१</b> ७	ও	याम्ब	য <b>ক্ত</b> ুদ্ধঃ
२०१	8	ভাবে	'ভাবে
२७8	>@	কেরিবে না	করিবে না
২৬৯	>5	স <b>হি</b> ভ	সহিত্

পৃষ্ঠা	প° ক্তি	অশুদ্ধি	ভদ্বপাঠ
२ १ ०	ર	<b>দৌমত্বাং</b>	<i>নৌ</i> ম্য <b>ত্বং</b>
२ १ 8	৩১	যাঁহার জন্স	জন্ম বাহার
२ १७	٥)	<b>प्रथा</b> का	দওয়েক্তাজা
299	2€	এবদ্যুতং	এব <b>ন্ত</b> ৃতং
२ १ व	5	চৈত <b>গ্ৰ</b> ম্	চৈত <b>ন্য</b> মূ <del>ত্ত</del>
२৮७	>	কৃত:	<b>কৃতং</b>
२२७	>>	জন সমক্তে	জন সমাজে
२२8	২৯, ৩•	না না হইয়াও	না হইয়াও
२वि	٤٥	করিয়	ক রিষ্ণা
७०२	<b>&gt;</b> b	য <b>জ্ঞার্থ</b>	য <b>ক্ষার্থ</b>
७००	28	ক্রিয়া <b>যোগগুলি</b>	ক্রিয়াযো <b>গগুলি</b>
७३७	२৮	কৰ্ম লেপে হয় না	কৰ্মলেপ হয় না
७১७	<b>2</b> 2	ক্রিয়ার <b>্</b>	ক্রিয়ার
७১१	٩	পঞ্চম:	পঞ্মম্
৩১৯	<b>২</b> 8	বিপরীতং ব	বিপরীতং বা কর্ম
७२२	ર	কন্তারমাত্মানাং	ক ভারমাত্মানং
७२৮	৬	তথই	তখনহ
७२৮	>>	মায়াশ্বায়া	<u> মায়াছারা</u>
७२৮	२०	ত্থন জীব	জীব
৩৩৭	<b>&gt;</b>	তখন বৃদ্ধির তখন	তথন বৃদ্ধির
८७७	79	দ্বৈতপ্ৰপঞ্চে	দৈ <b>তপ্ৰ</b> পঞ্চ
৩৪৭	39	ক্ৰিয়াৰান	ক্রিয়াবান
७७३	> •	হাইবে	যাইবে
৩৫৩	<b>૨</b> ૯	<b>স্</b> ত্রাত্মরপে	স্ত্রাত্মার <b>পে</b>
<b>૭৬</b> 8	२२	মরে	করে
৩৬৫	۶	মৃক্ত:	মৃ <b>ক্ত</b> ং
৩৬৬	₹8	<b>যইতে</b>	<b>इ</b> टेंए
৩৬৭	৩২	<b>धाटक</b>	থাকে
७१৮	20	উচ্চভবের	উচ্চভাবের
৩৭৮	₹ @	ভৃগুদংহিত	ভৃগুসংহিতা
৩৮০	ь	ন্থির প্রাণেই	স্থির প্রাণই
৩৮২ ৾	<b>ર</b>	কি <b>ন্তৃ</b>	কি <b>ন্ত</b>

পৃষ্ঠা	পংক্তি	অশুৰি	<b>3</b> দ্বপাঠ
৩৮ ২	2	কল্যণকামী	কল্যা <b>ণকামী</b>
৩৮২	৩৽	বলাৎকারে	বলাংকারেণ
৩৮৩	<b>ર</b> ૦	এব <b>ভূতে</b> ন	এ <b>বস্থ</b> তেন
<b>৩</b> ৮৩	२२	ভাগেন	ত্যাগেন
७२१	٩	দ্বায়া	দারা
800	ь	इ क्षित्रभार्था	<b>क्रमग्रमर</b> धा
8 ° b	<b>ર</b> >	শাখত স্থানং	শাশ্বতং স্থানং
8 > 2	; >	<b>इ</b> होर्ड	<b>इ</b> टेरच

## প্ৰীমন্তগবদগীত।

### ত্রোদশোইধ্যায়ঃ

( প্রকৃতি-পুরুষ-বিবেক যোগঃ )

অৰ্জুন উবাচ।

প্রকৃতিং পুরুষং চৈব ক্ষেত্রং ক্ষেত্রজ্ঞমেব চ। এতদেদিতুমিচ্ছামি জ্ঞানং জ্ঞেয়ং চ কেশব॥ ]

ভাষা । অর্জুন উবাচ (অর্জুন বলিলেন)। কেশব! (হে কেশব) প্রকৃতিং পুরুষং চ এব (প্রকৃতি ও পুরুষ) ক্ষেত্রং ক্ষেত্রজ্ঞং চ এব (ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ) জ্ঞানং জ্ঞোয়ং চ জান ও জ্ঞোয়) এতদ্ বেদিতুম্ (ইহা জানিতে) ইচ্ছামি (ইচ্ছা করি)॥

বঙ্গান্ধবাদ। অর্জুন বলিলেন—হে কেশন, প্রকৃতি ও পুরুষ, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ এবং জ্ঞান ও জ্ঞেয় এই সকল তত্ত্ব জানিতে ইচ্ছা করি॥

্রিপার স্থামী এই শ্লোকটির বাংখ্যা করেন নাই। শুধু প্রীধর স্থামী কেন আচার্য্য শব্দর ও প্রাচীন টীকাকারগণের মধ্যেও অনেকেই এই শ্লোকটি গীতার অন্তর্গত বিশ্বর গ্রহণ করেন নাই। পৃদ্ধাপাদ লাহিড়ী মহাশ্বের ব্যাখ্যাত গীতাতেও এই শ্লোকটী নাই। এই অন্যাবের যে তত্ত্বগুলি ব্যাখ্যাত হইবে তাহাই অর্ক্স্নের মুখ দিয়া এই শ্লোকটিতে প্রশ্লরূপে বলানো হইরাছে। তগবান কেন এ তব্বগুলি এখানে আলোচনা আরম্ভ করিলেন, কাহারও কাহারও নিকট ইহা একটু আক্মিক মনে হইতে পারে, তাই এ শ্লোকটি হয়তো কেহ পরে রচনা করিছা দিয়া থাকিবেন। যথন প্রাচীন ব্যাখ্যাতাদের মধ্যে কেইই এ শ্লোকটির ভাষ্য বা টীকা লিখেনু নাই, তথন এ শ্লোকটিকে গীতার অন্তর্গত বলিয়া মনে করিতে বিধা আন্যে। প্রকৃত প্রভাবে এইরূপ আলোচনার অবতারণাও আক্মিক নছে। প্রকৃতি সম্বন্ধে ভগবান পূর্ব্বে সপ্তম অধ্যায়ে সংক্ষেপে আলোচনার অবতারণাও আক্মিক নছে। ইহা অপ্রাস্থিকও নহে, কারণ ভগবান পূর্বেই বলিয়াছেন বে তিনি ভক্তদিগকে শীঘ্রই জন্মমরণরূপ-সংসার হইতে উদ্ধার করিয়া থাকেন, একণে তত্ত্বজান ব্যতিরেকে এই উদ্ধার সম্ভব্যর নহে, তাই প্রকৃতি-পৃক্ষ-বিবেকরণ তত্ত্বজান ব্যতিরেকে এই উদ্ধার সম্ভব্যর নহে, তাই প্রকৃতি-পৃক্ষ-বিবেকরণ তত্ত্বজানের উপদেশ এই অধ্যারে আরম্ভ করিগেন।

#### শ্রীভগবাছবাচ।

#### ইদং শরীরং কোস্তেয় ক্ষেত্রমিত্যভিধীয়তে। এতদ যো বেত্তি তং প্রান্থঃ ক্ষেত্রজ্ঞ ইতি তদ্বিদঃ ॥১

ভাষায় । প্রীভগবান্ উবাচ (প্রীভগবান বলিলেন)। কৌন্তের ! (হে কৌন্তের)
ইদং শরীরং (এই শরীরকে) ক্ষেত্রম্ ইতি (ক্ষেত্র বলিয়া) অভিধীয়তে (অভিহিত করা হয়)।
য: (বিনি) এতৎ (ইহাকে) বেন্তি (অন্তর্ভব করেন) তং (তাঁহাকে) তিবিদঃ (ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ-তন্ত্রেত্গণ) ক্ষেত্রজ্ঞঃ (ক্ষেত্রজ্ঞ) ইতি প্রাহঃ (এইরূপ বলিয়া থাকেন) । ১

**শ্রীধর।** ভক্তানামহমুদ্ধর্তা সংসারাদিত্যবাদি ষং।

ত্রেরোদশেহথ তৎসিক্তাৈ তত্ত্বভানমুদীর্য্যতে ॥

তেষামহং সমূদ্ধ্র্তা মৃত্যুসংসারসাগরাৎ। ভবামি ন চিরাৎ পার্থ—ইতি পূর্বং প্রতিজ্ঞাতং। তন্ন চ আত্মজ্ঞানং বিনা সংসারাত্মরণং সম্ভবতীতি তত্মজানোপদেশার্থং প্রকৃতিব্রুম্ভং তরোঃ অবিবেকাধ্যায় আরভ্যতে। তত্র যথ সপ্তমেহধ্যায়ে অপরা পরা চেতি প্রকৃতিব্রুম্ভং তরোঃ অবিবেকাৎ জীবভাবম্ আপন্নত্ম চিদংশত্ম অয়ং সংসারঃ। ষাভ্যাং চ জীবোপভোগার্থম্ ঈশ্বরঃ স্ট্যানিয় প্রবর্তত। তদেব প্রকৃতিব্রুম্ ক্ষেত্রজ্ঞপদবাচ্যং প্রস্পারং বিবিক্তং তত্মতো নিরূপন্নিয়্রন্ শ্রীভগবাছ্মবাচ—ইদমিতি। ইদং ভোগায়তনং শরীরং দেওমিত্যভিধীয়তে, সংসারত্ম প্ররোহভূমিত্বাৎ। এতদ্ যো বেত্তি অহং মমেতি মহতে, তং ক্ষেত্রজ্ঞ ইতি প্রাতঃ, কৃষিবলব ব্রুৎক্রভেজ্কাৎ। তির্দিঃ - ক্ষেত্রজ্ঞরোঃবিবেকজ্যাঃ ॥ ১

বঙ্গাসুবাদ। "আমি ভক্তদিগকে সংসার সাগর হইতে উদ্ধার করিয়া থাকি" এই কথা বিনি ( দাদশাধ্যায়ে ) বলিয়াছেন, এখন তৎসিদ্ধার্থ আর্থাৎ ছক্তগণ কি ভাবে উদ্ধার হয় ) সেই তত্ত্বান এই ত্রোদশাধ্যায়ে কথিত চইতেছে।

ি জন্মরণ রূপ সংসার হইতে তাহাদিগকে আমি শীঘ্রই উদ্ধার করিয়া থাকি'—ভগবানের প্রতিজ্ঞাত এই সংসারোদ্ধারণ আত্মজ্ঞান ব্যতিরেকে সম্ভবপর নহে, তাই তত্মজ্ঞান উপদেশার্থ এই প্রকৃতি-পুরুষ-বিবেকাধ্যায় আরম্ভ করিলেন। তাহাতে সপ্তমাধ্যায়ে অপরা ও পরার্মণ প্রকৃতিদ্বর যাহা উক্ত হইয়াছে এবং যে প্রকৃতিদ্বরের বিবেকাভাব হইলে জীবভাব-প্রাপ্ত চিদংশের এই সংসার প্রাপ্তি হয়; আর যে প্রকৃতিদ্বর দারা জীবের উপভোগার্থ ঈশ্বর স্প্ত্যাদিতে প্রবৃত্ত হন, সেই পরস্পর বিভিন্ন ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ-পদবাচ্য প্রকৃতিদ্বরের স্বরূপ নির্বন্ন কর্ম্ত ]
—প্রভিগ্রান বলিলেন, হে কৌস্তের, এই ভোগায়ত্তন শরীরকে ক্ষেত্র বলা হইয়া থাকে, যেহেতু ইহা সংসারের প্ররোহভূমি অর্থাৎ সংসাররূপ শত্মের উৎপত্তির ভূমি। এই শরীরকে যিনি জানেন অর্থাৎ আমি ও আমার মনে করেন, ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞবিবেকিগণ তাঁহাকে ক্ষেত্রজ্ঞ বলেন। কারণ ক্ষক্রের স্থার এই ক্ষেত্রজ্ঞই সেই ক্ষেত্রের ফলভোক্তা। তদিদঃ শব্দের অর্থ ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞর বিবেকজ্ঞগণ॥ >

ি এই সোকের শান্তর ভায়:—"সপ্তমে অধ্যায়ে স্চিতে বে প্রকৃতী ঈশ্বরস্ত। ত্রিগুণাত্মিকা ক্ষেষ্ট্রধা ভিন্না অপরা সংসার হেতৃত্বাৎ, পরা চাক্তা জীবভূতা ক্ষেত্রভলক্ষণেশ্বরাত্মিকা চ। বাভ্যাং প্রকৃতিভ্যাং ঈর্বরো জগত্ৎপত্তিছিভিদরত্তে তথা প্রতিপত্তে। তত্র ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞান্দ্রশন্তি বিশ্বনির প্রথারেন ভদ্বত ঈর্বর তথানির বার্থার ক্ষেত্রভানির প্রাধ্যারে চ—"অবেটা সর্বভ্তানান্" ইত্যাদিনা যাবদধ্যারপরিসমান্তিঃ তাবৎ ভর্মজ্ঞানিনাং সন্মাসিনাং নিষ্ঠা বথা তে বর্ত্তন্তে ইত্যেতত্ত্তকং, কেন পুনৃত্তে তথ্যজানেন যুক্তা যথোক্ত ধর্মাচরপাৎ ভগবতঃ প্রিয়া ভব ক্ছ, ইত্যেবমর্থলিয়েমধ্যায় আরভ্যতে।"—সপ্তমাধ্যায়ে ঈর্থরের ত্ইটি প্রকৃতির কথা বলা হইরাছে। সংসারের হেইভূতা ত্রিগুণাত্মিকা অন্তর্ধা বিভক্তা যে প্রকৃতি তাহাই "অপরা," এবং অক্সটি "পরা প্রকৃতি"—যিনি জীবরূপা এবং ক্ষেত্রজ্ঞাক্ষণাহিতা ঈর্বরূপা। এই ত্ইটি প্রকৃতির সাহায্যে ঈর্বর জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও লরের কারণ হইরা থাকেন। এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞাক্ষণ প্রকৃতিত্বের তত্ত্বনির্দ্ধারণার্থ এই ক্ষেত্রজ্ঞাক্ষণ প্রকৃতিত্বের তত্ত্বনির্দ্ধারণার্থ এই ক্ষেত্রাধ্যায়ের আরস্ত করা হইতেছে। অতীতান্তরাধ্যায়ে অর্থাৎ ঘাদশাধ্যারে—"অর্থেট সর্ব্বভূতানান্" ইত্যাদি স্লোক হইতে এই অধ্যায়ের পরিসনান্তি পর্যান্ত তত্ত্বজ্ঞানী সন্নাসিগণের নিষ্ঠা অর্থাৎ যেভাবে তাহারা থাকেন বা আচরণ করেন তাহা বলা হইয়াছে। পুনরায় কিরণ তত্ত্ত্জান্ত্রক হইরা যথোক ধর্মসমূহের আচরণ হারা তাহারা ভগবনের প্রির হইয়া থাকেন ইহাও বুঝাইবার জন্ত এই অধ্যায়ের আরম্ভ হইরাছে। "প্রকৃতিশ্চ ত্রিগুণাত্মিক!—সর্ব্বার্থাক্ররণবিষয়াকারেণ পরিণতা পুরুষস্ত ভোগাপবর্গার্থ-

"প্রকৃতিশ্চ ত্রিগুণাত্মক'— সর্কার্যকরণবিষয়াকারেণ পরিণতা পুরুষশ্ব ভোগাপবর্গার্থ-কর্ত্তব্যা দেহে প্রিয়াভাকারেণ সংহক্ততে সোহয়ং সংঘাতঃ ইদং শরীরম্। তদেতৎ—প্রকৃতি ত্রিগুণাত্মিকা, ঐ প্রকৃতি সর্কার্য্য, করণ ও বিষয়াকারে পরিণত হইয়া পুরুষের ভোগ ও অপবর্গ-দিন্ধির জক্ত দেহ ও ইন্রিয়াদির আকারে সংহত হইয়া থাকে—সেই সংঘাতই এই শরীর, তাহাই ব্যাইবার জক্ত ভগবান বলিতেছেন "ইদং শরীরং কৌস্তেয়!" "ইদমিতি সর্বনায়োজ্ঞং বিশিনষ্টি শরীরমিতি। হে কৌস্তেয় ক্ষত্যাণাৎ কর্মাৎ করণাৎ কেত্রবদ্ বা আমিন্ কর্মকলনিরত্তেঃ ক্ষেত্রমিতি। ইতি শঙ্কঃ এবং শঙ্কপদার্থকঃ। ক্ষেত্রম্ অভিধীয়তে কথাতে। এতৎ শরীরং কেত্রং যো বেত্তি—বিজ্ঞানতি আপাদতলমন্তকং জ্ঞানেন বিষয়ীকরোতি— খাভাবিকেন ঔপদেশিকেন বা বেদনেন বিষয়ীকরোতি বিভাগশ্বঃ তং বেদিতারং প্রাহ্মকথয়ন্তি ক্ষেত্রজ্ঞ ইতি। ক্ষেত্রজ্ঞ ইত্যেবমান্তঃ। কে? তদ্বিদঃ তৌ ক্যেক্ত্রেজ্ঞো যে বিদন্ধি তে তদ্বিদঃ"—"ইদং" এই সর্কনাম পদের ঘারা যাহা উক্ত হইয়াছে তাহাই বিশেষ করিয়া বলা হইতেছে যে উহা শরীর। হে কেন্ত্রেয়, এই শরীরকে ক্ষেত্র বলা হর কেন? কারণ ইহা ক্ষত হইতে ত্রাণ করে, অথবা ইহার ক্ষয় হয়, কিংবা ক্ষেত্রব্য (ক্ষেত্রে বীন্ধ বণন ক্ষিত্রে কল লাভ হয়) এই দেহকত কর্ম্মেরও ফলভোগ হয়—এই জন্ত্রও এই দেহকে ক্ষেত্র বলা হইয়া থাকে। ইতি শন্ধের অর্থ "এবং" অর্থাৎ এই প্রকার—এই শরীরকে ক্ষেত্র এই প্রকারে নির্দ্ধেশ করা হইয়া থাকে।

এই শরীররূপ ক্ষেত্রকে যিনি জানেন—অর্থাৎ পদতল হইতে মন্তক পর্যান্ত জ্ঞানের বিষয় বিনি করিয়া থাকেন, স্বাভাবিক অথবা উপদেশঞ্চনিত অমূভবের বিষয় করিয়া থাকেন, দেহ হইতে পৃথক সেই দেহবেস্তাকে "ক্ষেত্রজ্ঞ" বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়া থাকেন। কাহারা এই কথা বলিয়া থাকেন ? বাঁহারা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ এই ছুইটি পদার্থকেই জ্ঞানেন, তাঁহারাই "ভ্রম্বিয়া? । ]

আধ্যান্থিক ব্যাখ্যা—কূটন্থ দারায় অমুভব হইতেছে :—এই শরীর ক্লেক্তর প্রশ্নপ ইহাতে চাষ যিনি করেন, ভাহার নাম ক্লেক্তর অর্থাৎ ক্রিয়া।—শরীরকে ক্লেক্ত বলা হর কেন ? আচার্য্য শঙ্করের মতে ইহার তিন প্রকার কারণ হইতে পারে।

(১) প্রথমতঃ ইহা ক্ষত হইতে ত্রাণ করে; (২) ষেত্রে ইহার ক্ষয় হয় এই জ্ঞান্ত করে কেত্র বলা যাইতে পারে; (৩) ক্ষেত্রে বীজ বপন করিলে যেরূপ ফল লাভ হয়, এই দেহক্রত কর্মের ফল ভোগও সেইরূপ জীবকে করিতে হয়।

সংসারের চিন্তায় জীব ক্ষত-বিক্ষত হইয়া পড়ে, বিনা সাধনে সে ক্ষত শুকার না, স্নতরাং জালাও নিবৃত্তি হয় না। এই শরীর না থাকিলেও সাধনা হয় না, সাধন না করিতে পারিলে বার বার জ্বন্ম বাতারাত নিবৃত্ত হয় না। কর্মায়তন এই দেহ বেমন কর্ম ঘারা জীংকে স্থথে ছঃখে আবদ্ধ করে, তদ্ধপ বন্ধন হইতে মুক্ত করিয়া অপবর্গ প্রদানেও কুতার্থ করে।

ক্ষেত্রে বীক্ষ বপন করিলে যেরপ ফলোৎপত্তি হয়. এবং ক্ষেত্রকর্ত্তা সেই ফলভোগ করেন, এই শরীররপ ক্ষেত্রে স্কর্ম বা কুর্ক্ম করিয়া জীবকেও সেইরপ নিজকর্মের ফলভোগ করিতে হয়। কিছ ভাল চাষী হইতে পারিলে জীবকে আর কর্মবন্ধনে আহদ্ধ হইতে হয় না। ভাল চাষী কিরপে হওয়া যায় শুনিবে? (১) চাষীকে ভাল করিয়া ক্ষেত্র কর্মণ করিতে হইবে। (২) উত্তম বীক্ষ সংগ্রহ করিতে হইবে এবং (৩) শস্তোৎপত্তির বিদ্ধ সকলকে দূর করিতে হইবে। চাষী যদি ভাল করিয়া ক্ষেত্র কর্মণ না করে বা তাহাতে অমনোযোগী হয় বা অবহেলা করে ভবে ভাল বীক্ষ বপন করিলেও স্ফল হয় না। এতয়াতীত দৈবাম্মকম্পাও প্রয়োজন, কারণ সময়মত বৃষ্টি না হইলে ফসল ভাল হয় না, যদি বা স্কর্মটি হয়, কিন্তু ভাল করিয়া পাহারা দিতে না পারিলে, শস্তের বহুভাগ কীট পতঙ্গ, পশুপক্ষী খাইয়া ফেলে।

ক্ষেত্রকর্ষণের জক্ত তিনটি বস্তুর প্রয়োজন,—ক্ষেত্র, কর্ষণযন্ত্র ও পশু। আধ্যাত্মিক চাষে আমাদের এই শরীর হইল ক্ষেত্র, কর্ষণযন্ত্র হল হইল প্রাণক্রিয়া বা খাস-প্রখাস, এবং এই খাস-প্রখাসরপ হলকে চালনা করিবে মন প্রভৃতি ইন্দ্রিয়-পশুরা। এইরূপ প্রাণায়ামাদি প্রাণক্রিয়া করিয়াই জনক রাজা সীতা নামী যজ্ঞ-দেবতা বা সাধনের ফলস্বরূপ সাধনলন্দ্রী ব্রহ্মবিভাকে লাভ করিয়াছিলেন।

বীহারা উত্তম সাধন প্রণালী পাইয়াও সাধনে অবহেলা করেন বা মন দিয়া সাধন না করেন তাঁহারা সাধনার স্থমিষ্ট ফল যে শান্তি তাহা লাভ করিতে পারেন না। দৈবাসকম্পাও প্রয়োজন অর্থাৎ বাঁহাদের পূর্বে অন্ম হইতেই সাধন সাধা আছে, হর্তমান জন্মে তাঁহারা পরিপ্রম করিলেই উপযুক্ত ফল পাইয়া থাকেন। কিন্তু তবুও সাধককে সতর্ক থাকিতে হয়, বৈরাগ্যবান হইতে হয়, নচেৎ বহু তপস্তার ফল ইন্দ্রির বৃত্তিরূপ চোরেরা অপহরণ করিয়া লয়। সাধকের তীত্র সাধনাও তাহার ফল দেখিয়া বহুলোকে তাঁহাকে সম্মান কয়ে, তাঁহার খ্যাতি দেশ বিদেশে প্রচারিত হয়া বায়, তাহার ফলে বদি ঐ সকল প্রতিষ্ঠার প্রতি সাধকের লোভ আসে, তাহা হইলে ক্রেন্তে ভাল ফল জিমিলেও, সে ফল অভিমানরূপ পশু, পক্ষী, কীটেরা নষ্ট করিয়া দেয়, তাহা অপদেশকার ভোগ্য হয়—দেবতার ভোগে আসে না।

#### ক্ষেত্রজ্ঞ চাপি মাং বিদ্ধি সর্বাক্ষেত্রেষু ভারত। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্যোর্জানং যত্তজ্জানং মতং মম।। ২

এই জিয়া করেন কে? ক্ষেত্রজ্ঞ জীব বা জিয়াবান সাধক। বন্ধনীব ও ক্ষেত্রজ্ঞ, কারপ এই দেহরূপ ক্ষেত্র যে তাঁহার তাগা জীবের জানা আছে। এইজ্ঞ দেহটীকে সাজান-গুজান এবং দেহটিকে সুস্থ ও পৃষ্ট করিবার ইচ্ছা জীবের স্বতঃই হইয়া থাকে, কিন্তু দেহের সৌষ্ঠব রন্ধির দিকে লক্ষ্য না করিয়া যিনি আপনাকে দেহপাশ হইতে মৃক্ত করিতে প্রযন্ত্র করেন তিনি সর্ব্বতাপহর দেহাতীত (বিদেহ) অবস্থা লাভ করিয়া রুতার্থ হন। এই দেহাতীত ভাবই দেহীর নিজ্ঞাব। এইভাবে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিলেই জীবের জীবন্ধ মোচন হয়। যিনি এই ত্বই ভাবকেই (দেহবন্ধ ও বিদেহ) অবগত আছেন তিনিই ক্ষেত্রক্ত্র ॥ >

শ্রীধর। তদেবং সংসারিণ: স্বরূপন্ উক্তন্। ইদানীং তত্তৈব পারমার্থিকং অসংসারিস্বরূপমাহ

— ক্ষেত্রজন্ ইতি। তং চ ক্ষেত্রজ্ঞং সংসারিণং জীবং বস্তুতঃ সর্কক্ষেত্রের্ অন্থগতং মামেব বিদ্ধি,
"তত্ত্বমিন" ইতি শ্রুত্যপলক্ষিতেন চিদংশেন মৃদ্রপশ্র উক্তত্বাৎ। আদরার্থনেব তঙ্গুজানং স্তৌতি।
ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞরোঃ যৎ বৈলক্ষণ্যেন জ্ঞানং তদেব মোকহেতৃত্বাৎ মুম জ্ঞানং মুহুন্। অন্তৎ তু বুধা
পাণ্ডিত্যান্। বন্ধহেতৃত্বাৎ ইত্যুর্থঃ। তত্তকং—

"তৎকর্ম বন্ধবন্ধার সা বিদ্যা বা বিমৃক্তরে। আরাসারাপরং কর্ম বিভান্তা শিল্পবৈপুণম্"॥ ইতি॥ ২

বঙ্গান্ধবাদ। [এইরপে কেত্রজের সংসারী-স্বরূপ কথিত হইল, সম্প্রতি সেই ক্ষেত্রজের অসংসারি-স্বাপের বিষয় বলিতেছেন অর্থাৎ জীবের ব্যবহারিক স্বরূপ সংসারী হুইলেও প্রমার্থতঃ তিনি যে অসংসারী সেই বিষয় এইবার বলিতেছেন)—সেই বে ক্ষেত্রজ্ঞ সংসারী জীব বস্তুতঃ আমাকেই জানিবে, আমিই সমৃদয় ক্ষেত্রে অম্প্রত অর্থাৎ অম্প্রবিষ্ট হইরা আহি। কারণ "তত্ত্বমাস" এই ফ্রান্ডবাক্যের উপলক্ষিত যে চিদংশ ভদ্মারা মদ্রূপের বিষয়ই বলা হইরাছে। আদরার্থ এই জ্ঞানের প্রশংসা করিতেছেন যে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের যে বিলক্ষণ ( বা পৃথক ) জ্ঞান, ভাহা মৃক্তির হেত্ বলিরা আমার মতে উহাই প্রকৃত জ্ঞান। আর অক্স জ্ঞান যাহা তাহা বুথা পাণ্ডিত্য মাত্র, কারণ তাহা বন্ধের হেত্। তাহাতেই বলা হইরা থাকে—"তাহাই কর্ম্ম বাহা বন্ধনের হেত্, তাহাই বিভা যাহা মৃক্তির হেত্ ; অক্সাম্প কর্ম কেবল পরিপ্রশের নিমিত্ত এবং অক্সন্ধপ বিভা শিল্প-নৈপুণ্য মাত্র"॥ ২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ক্ষেত্রজ্ঞ যিনি নাভিদেশেতে আছেন ভিনি আমারই রূপ—গুরু বাক্যের ছারা জভ্য—ভিনি সব শরীরে আছেন।—ি যিনি দেহে অহংশ্যম অভিমানযুক্ত হইরা দেহের সুথ-তুঃথকে আমার বলিয়া অভিমান করেন তিনি ক্ষেত্রজ্ঞ,

কিছ ঐটুকু মাত্র জানিলেই ক্ষেত্রজ্ঞ সম্বন্ধে সব জানা হইল না। সকল ক্ষেত্রে ক্ষেত্রজ্ঞ বিনি তিনিই ভগবান তাহা ব্ঝিতে হইবে। এখন যাহাকে তুঃখ শোকগ্রস্ত জীব বলিয়া মনে হইতেছে সেই জীব পরমাত্মা হইতে পৃথক বস্তু নহে। যে সচিদানন্দ স্বন্ধপ পরমাত্মার, জীবেরও স্বন্ধপ তাই। কিছু এই জীব কত অজ্ঞ এবং ঈশ্বর সর্বজ্ঞ স্মৃতরাং জীবে ও ঈশ্বরে যে বিরাট ভেদ রহিয়াছে তাহা অস্বীকার করিব কিন্ধপে? ভেদ রহিয়াছে সত্য কিছু এ ভেদ ঔপাধিক, নিত্য সহ্য নহে। শুতি বলিতেছেন—"নেহ নানান্তি কিঞ্চন"—নানাত্ম ন ই, স্মৃতরাং ক্ষেত্রজ্ঞ যদি পরমাত্মা না হন তাহা হইলে সকল ক্ষেত্রেই পৃথক পৃথক ক্ষেত্রজ্ঞ হওয়ার ক্ষেত্রজ্ঞের বহুত্ব স্বীকার করিতে হয়, তাহা কিছু বেদাদি-শাস্ত্রসন্মত হয় না এবং অমুভবেরও বিরুদ্ধ হয়। সনৎস্কাতীয় অধ্যাত্মশান্ত্রে তাই সনৎকুমার বলিতেছেন—

"লেবে। মহানত্র বিভেদ যোগে হ্নাদিয়োগেন ভবস্তি নিত্যাঃ। তথাস্থ নাধিক্যমপৈতি কিঞ্চি-দনাদি যোগেন ভবস্তি পুংসঃ।"

বিভেদখোগে অত্যন্ত দোষ আছে; কারণ মায়াপ্রভাবে তিনি জীবরূপে নিত্য অবস্থান করিছেন। সেই এক অন্ধিতীয় পরমেশ্বর নায়া হেতু বছন্তে পরিণত হইলেও তাঁহার আধিক্য কিছুমাত্র ক্ষু হয় না ( শ্রীগুরুপদ হালদার ক্ষুত অন্থাদ)। তবে জীব কেন ও কিরুপে অল্পজ্ঞ হইলেন এবং কিরুপেই বা জীব বর্ত্তমান অবস্থা হইতে নিজ স্বরূপে পৌছিতে পারেন সেই সম্বন্ধেই কিছু বলিতেছি। অবিভা উপাধিবশতঃ জীব দেহের সহিত তাদায়া ভাবে মিলিত হইয়া নিজের স্বরূপকে বিস্মৃত হয়। প্রাণের বহিমুখী গতি দ্বারাই জীবের আয়্বনিশ্বতি ঘটে। তথনই তাহার বাহ্য দৃষ্টি ক্রুবে হয়। কঠোপনিষদ বলিতেছেন—'ঝা প্রাণেন সম্ভবতি অদিতিদে বতানয়ী', গুহাং প্রবিশ্ব তিষ্ঠনীং যা ভূতেভিব গ্রায়ত। এতবৈতৎ।" সর্ব্ব দেবতারূপী যে অদিতি ( অর্থাৎ বিষয়ভোক্তা ক্ষেত্রক্ত) প্রাণেন অর্থাৎ প্রাণ্ড হইয়া উৎপন্ধ হ'ন তিনিই জীবের হাদম গুহার (কৃটন্থের অভ্যন্তবে) অবস্থিতা, সেই চিৎশক্তিকে হিনি দর্শন করেন তিনি ব্রক্ষকে দর্শন করিয়া থাকেন।

"পরাঞ্চি থানি ব্যত্নং স্বরস্থানাং পরাও পশুতি নান্তরাত্মন্।" পরমেশ্বর ইত্রির-সকলকে বাহ্য পদার্থদর্শী করিয়া নির্মাণ করিয়াছেন দেইজন্ত জীব শবাদি বাহ্য পদার্থ জানিতে পারে, অন্তরাত্মাকে জানিতে পারে না।

বাহ্মজ্ঞান স্কুরণের সহিত জীব নিজেকে দেহমাত্র (প্রকৃতি) মনে করে এবং দেহ বেরূপ জড় সেইরূপ তাহার বৃদ্ধিও জড়ভাবাপর হইরা অজ্ঞানে আছের হর, আবার এই বহিস্মৃথী গতি রুদ্ধ হইলেই জীব যে শিব ছিল সেই শিবই হইরা যায়।

> 'উদ্ধং প্রাণমূশন্বতাপানং প্রত্যগশুতি। মধ্যে বামনমানীমং বিশ্বদেবা উপাদতে॥" কঠ

তিনি এই প্রাণের উর্জগতি ও অপানের অধোদিকের গতি "অক্ততি" নিক্ষেপ করেন (অর্থাৎ তাঁহাকে অবলঘন করিয়াই প্রাণাপানের গতি চলিতেছে,) এই প্রাণাপানের সন্ধিছলে অর্থাৎ প্রাণায়াম ঘারা ছই বায়ু হৃদরে স্থির হইলে, সেই স্থিতির মধ্যে বামন দেবকে ব্ঝিতে পারা যায়, এবং বৃথিতে পারা যায় ইহাকেই বিখের সমন্ত দেবতা উপাসনা করিতেছেন। "স উ প্রাণক্ত প্রাণঃ"—তিনিই প্রাণের প্রাণ অর্থাৎ এই প্রাণ ঘাহা হইতে শক্তিশান্ত করিতেছে। সেই স্থির প্রাণকে উপাসনা করিতে করিতেই সাধক ব্রহ্মে লীন হইরা যান। ক্রতি বলিতেছেন—"ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্মেব ভবতি"। এইরূপে নিক্ষেকে নিক্ষে জানিতে পারিলেই অক্তান কাটিয়া যায়, সব ধাধা মিটিয়া যায়। রক্ষ্মকে রক্ষ্ম বলিয়া বৃথিলে আর তাহাতে সপ্রিম হইবার আশহা থাকে না, তক্রণ আপনাকে আপনি চিনিতে পারিলে আর এই কল্পি অক্তানের (জীবভাব) কক্ষ্ম বিভৃত্বিত হইতে হয় না।

প্রাণের যে বহিন্ম্পর্ত্তি বারা এই মহা অনর্থ উৎপন্ন হইরাছে, নিজের স্বরূপাবস্থার ফিরিতে হইলে যে পথ দিয়া বাহিরে আসা হইরাছে আবার সেই পথ দিয়াই বরে প্রবেশ করিতে হইবে। গীতা ব্যাধ্যায় বহুস্থানেই আলোচিত হইরাছে যে ইঙা-পিন্ধলার ষতদিন খাস বহিতে থাকে ততদিন এই জগদর্শন নির্ত্ত হর না এবং ভগবানের ঘোর রূপ দর্শনন্ত বন্ধ হর না। সেইজক্রই আমাদিগকে প্রতিনিয়ত সাধনার সচেষ্ট থাকিতে হইবে। তৃতীর পাদ সুষ্মায় ক্রিয়া করিতে করিতে উর্দ্ধে মহকে স্থিতিরূপ এক অবস্থা বা প্রুবরের উদয় হইরা থাকে। সেই স্থিতি পদে থাকিতে থাকিতেই বিশ্বদর্শন লোপ পার। স্বভাবতঃ বিক্ষিপ্ত মন ক্রিয়ার হারায় ক্রিয়ার পর অবস্থার যত দীর্ঘ স্থিতি লাভ করিবে তত্তই বহু একের মধ্যে প্রবেশ করিবে এবং এই বিশ্ব ব্রহ্মার ঘাইবে। যথন সব এক হইরা যার তথনই প্রুবোত্তম ভাব। এই প্রুব্বোত্তমকে দেখিবার উপায়ই হইল ক্রিয়া। এই প্রুব্বোত্তম অবস্থার ধিনি ব্রহ্মানন্দর্যন, জীবরূপে তিনিই আবার বিষয়ানন্দে বিভোর হইরা আছেন।

যিনি বিখাতীত তিনিই আবার বিখ। প্রুষ স্কে আছে—"তাবানস্ত মহিমা ততাে জ্যায়াংশ্চ প্রুষঃ, পাদত্ত বিখত্তানি ত্রিপাদত্তমুতঃ দিবি"। প্রাণক্ষপী নারায়ণের ইড়া, পিঙ্গলা, সুষ্মাই তিনটি পদ। এই তিন পদ যথন সুষ্মায় এক হইয়া যায় তথনই স্থির পদ বা ক্রিয়ার পর অবস্থার অম্ভব হয়। ক্রিয়ার পর অবস্থার থাকিতে থাকিতে পরব্যোমের অণুর মধ্যে প্রবেশ করিতে পায়া বায় এবং তাহাতে প্রবিষ্ট হইলেই "সর্ব ব্রহ্ময়য় জগং" হইয়া যায়। সেই পরব্যোম বা ব্রহ্মই মহৎব্রহ্ম হন, তথন তিনি বৃটয় জ্যোভিঃ রূপে আপনাকে আপনি সৃষ্টি করেন। ঐ মহৎ ব্রহ্মই প্রাণক্রপ স্থাবর-ক্রমমায়ক বিখকে প্রকাশিত করেন। স্টাই বস্ত মাত্রেই প্রাণের ঘায়া প্রকাশিত হয় বলিয়া তৎসম্দায়কে প্রাণী বলা হয়। এই প্রাণ স্ক্র বায়্রূপে সমস্ত স্টাই বস্তর মধ্যেই রহিয়াছেন। এই স্ক্র্মাতিস্ক্র বায়ুরূপই স্থলভূতে পরিণত হইয়াছে। স্থ্লভূতের এই স্থল অণু বাহার জক্ত স্থল ভাব দর্শন হয়, আবার বায়ু ঘারাই তাহার স্থলত্ব নাশ হয়। এই জক্ত প্রাণক্রিয়া (বায়ুর ক্রিয়া) করা প্রয়োজন। মন স্থল চিন্তা করিতে করিতে একেবারে স্থল হইয়া যায়, তথন আর স্ক্র চিন্তা

করিতেই পারে না। প্রাণজিয়ার ঘারা মনের এই সুগতা নাই হয়। এই প্রাণই কজরপে নাভিছে আছেন, উহা তেজঃ স্থান, এ স্থানের শক্তি হইতে বাক্য ক্রিত হয়। এই বাক্যের যত বিভার হইবে ততই প্রাণের চাঞ্চল্য বৃদ্ধি পাইবে। প্রাণের চঞ্চল অবস্থাই মন, এই চঞ্চল মনই জীবকে মৃত্যুপাশে আবদ্ধ করে। যতুর্কেদে আছে—"মক্তঃ শিবঃ, মক্তঃ ব্রহ্ম"। মক্ত বর্থন স্থির হইলেন তর্থন শিব এবং সেই মক্তই চঞ্চল হইলা মন রূপে সংসার রচনা করিতেকেন। তাই বেদ বলিতেছেন—"নমতে বালো ঘুমেব প্রত্যক্ষং ব্রহ্মাসি, তন্মামবত্তু"— হে বায়ু, তুমিই প্রত্যক্ষ ব্রহ্ম, তোমাকে নমন্ধার, তুমি আমাকে রক্ষা কর, অর্থাৎ আমার এই সংসার গতিরোধ কর। আমাদের মন, বৃদ্ধি, অহমার, ইন্দ্রিয় প্রভৃতি সমন্তই আস্থার মহিমা। কিয়া করিয়া সাধক যত স্থির হইতে থাকেন ততই আমার ভিতরের মহিমা বা ঐর্থ্য বৃদ্ধিতে সমর্থ হন। এই হিয় পদের অম্ভতবের সহিত আমার (আ্রার) সর্কবিয়াপকত্ব, সর্কব্রন্ত ও সর্কশক্তিমন্তার অলন্তব ইইতে থাকে। এখন যে জীবকে অক্ত বা অক্সন্ত মনে করিতেছি সে সব তথন উন্টাইয়া যাইবে। এই ক্রিয়ার ঘারাই ভাহার "প্রারাং" অর্থাৎ উৎকৃষ্ট পদ অন্তর্ভব হয়। উহাই উত্তম পুক্ষ তাহাকে দেখিতে পাওয়া বায় । উহাই অন্তর্ভব পদ বা আপনাতে আপনি। এইরূপ অবহা যে সংগ্রেকর প্রান্তি হয়, তাহার নিকট আর ক্ষেত্র-ক্ষেত্রভের পার্থব্য বেধ্য থাকে না। উহার নামই জ্ঞান।

সেই জন্ম জীব ও পরমেশ্বর বিভিন্ন এরূপ সিদ্ধান্ত শাস্ত্রে দোষযুক্ত বলিয়াছেন। কারণ জীব অন্তবন্ধ নতে, মারা হেতু প্রমাত্মাই জীবক্সপে নিত্য বর্ত্ত্যান। জীব ও প্রমেশ্বরে বা জীবের महिल कीर्द्र य एक लोहा लेशाधिक, लाखिक नरह। "इंट्या माम्राच्यः भूकक्र हेम्रल"—हेस অর্থাৎ ব্রহ্ম মায়া হার। বহু রূপ ধারণ করিয়া আছেন। হুতরাং অসংখ্য যে জীবভাগ তাহা পরমাত্মারই রূপভেদ মাত্র। এই মায়া পরমেশ্বরে শক্তি রূপে নিহিত থাকে। পুরুষের যেমন আদি নাই, অন্ত নাই, প্রকৃতিও সেইরূপ আগন্ত-রহিত। ভগবান এই অধ্যায়েই বলিয়াছেন— "প্রকৃতিং পুরুষঞ্চৈব বিদ্যানাদী উভাবপি"—প্রকৃতি পুরুষ উভয়ই অনাদি। জীবের ভোকৃষ এবং তাহার ভোগ ও ভোগ্য এ সমন্তই মারা হেতু কল্পিত হয় মাত্র, উহা পারমার্থিক সত্য নহে। মারা হেতু যে ভেদ দৃষ্ট হয় দেই মায়া-সংযোগ ছিল্ল হইলেই ভেদজান বিলুপ্ত হয়। অথও আকাশের ঘট।কাশ উপাধি মাত্র, ঘটোপাধি নাশের সহিত ঘটাকাশের পৃথক প্রতীতি থাকে না. ভজেপ অথণ্ড পরমাত্মার কোন একটু অংশ মারাচ্ছন্ন হইলে সেই অংশটুকুর জীব উপাধি হয়। এই উপাধি স্কাবস্থায় থাকে না, উপাধি তিরোহিত হটলেই তথন তাহা পরমাত্মার সহিত অথও অভেদ রূপে প্রতীয়্মান হয়। নারদপঞ্চরাত্রে উক্ত হটয়াছে—"আমুক্তের্ভের এব স্থাৎ জীবক্ত চ পরক্ত চ। মৃক্তক্ত তুন ভেনেংছিত ভেনংহতোর ভাবত:"—মৃক্তি পর্যাস্থই ভেন ব্যবহার, মৃক্তির পর ভেদ হেতুর অভাববশতঃ ভেদফান থাকে না। শ্রুতিও ব**লিরাছেন** "বদা নতঃ স্তদ্দমানাঃ সমুদ্রেছ্তং গছস্তি ন:মক্লপে বিহায়। তথা বিশ্বামারপাধিমূক: পরাৎপরং পুরুষমূপৈতি দিব্যম্"—নদী সমৃত্তে প্রবেশ করিয়া ধেমন ভাহার নাম ও রূপ পরিত্যাপ করে, জীবও জ্ঞানের হারা পরাৎপর পুরুষে মিলিত হইয়া তাহার সমস্ত নামাদি (अम हिल् इहेटल विमुक्त इत्र।

#### তৎক্ষেত্রং যচ্চ যাদৃক্ চ যদিকারি যতশ্চ যৎ। স চ যো যৎপ্রভাবশ্চ তৎ সমাসেন মে শুণু।। ৩

দেহ দৃষ্টি হেতুই জীব ও ব্ৰহ্মে ভেদ ব্যবহার সিদ্ধ হইয়াছে। কিন্ধ ক্রিয়ার পর অবস্থায় **मिहा मिनश्यां उ रहे एक की व यथन भन्न भूकराय भिनिया अक इहें हो यात्र उपन एक एक दिया** পারমার্থিকতা থাকিতে পারে না। জীব দেখিতে যদিও অসংখ্য এবং প্রত্যেক জীবই পরমাত্মার অংশ, তথাপি উহাতে পরমাত্মার পূর্বত্ব ও একত্বের হানি হর না, কারণ এই জীবভাব অবিদ্যাকল্পিত, পারমার্থিক সত্য নহে। প্রতিবিম্ব অসংখ্য হইলেও প্রকৃত সর্যোর যেমন তাহাতে কর বা হাস হওয়ার সম্ভাবনা থাকে না, তদ্রপ ফীব যতই অসংখ্য ও অগণ্য ্হউক পরমাত্মার তাহাতে হ্রাস বৃদ্ধির সম্ভাবনা নাই। সেই <del>এক্ত</del> ভগবান বেচ্ছার বা বমারাতে অধিষ্ঠিত হইয়া যখন বছরূপে আপনাকে প্রকাশিত করেন তথনও তাঁহার পূর্ণত্বের হানি হয় না। স্বতরাং সাংখ্যের অসংখ্য পুরুষবাদ সত্ত্বেও পরম পুরুষে নানাত্ব নাই, তিনি এক অথও-ষ্ট্রৈখ্য্যবান ভগবান মায়। ঘারাই জগৎপ্রপঞ্চরপে পরিণত হন, ভাবেই চির বর্ত্তমান। এবং মায়া হেতুই এই প্রপঞ্চের বোধ হয়, বাস্তবিক তাঁহাতে বিকার নাই। স্পুদৃষ্ট বস্তুর জাগ্রদাবস্থায় যেরূপ অন্তিত থাকে না তদ্ধপ মারা নিব্বন্ত হইলেই এই দৃশ্বমান জগতেরও কোন অন্তিত্ব থাকে না। নাভিদেশেতে সমান বায়ুর স্থান, এথ!নেই ক্ষেত্রজ্ঞের অবস্থান। তিনিই এই ক্ষেত্রকে চালনা করিতেছেন, তেজ্ঞারূপে। মৃত্যুর সময় এই তেজের বত অভাব হয় ততই শরীবের ক্রিয়াশক্তি নষ্ট ইইতে থাকে। সমান বায়ু ঢিলা হইলেই আর প্রাণকে দেহে ধরিয়া রাথা যায় না। নাভিত্ব শক্তিই কৃটন্থের তেঙ্ক: বা শক্তি; এইঞ্চ উভয়ের উভয়ের স্থা। ইহাকে অবগত হইতে হইলে গুৰুবাক্য-গন্য সাধনায় প্ৰবুত হওয়া আবশুক ॥ ২

আৰম। তৎ কেত্ৰং (সেই কেত্ৰ) বৎ চ (বাহা অর্থাৎ বেরূপ বাড় দৃষ্ঠাদি বভাবযুক্ত), বাদৃক্ চ (বেরূপ অর্থাৎ বেরূপ ইচ্ছাদি ধর্মযুক্ত) বিহ্নিকারি (বেরূপ ইন্দ্রিরাদি বিকারযুক্ত), বতঃ (বেরূপ প্রকৃতি-পুরুষ সংযোগ হইতে উৎপন্ন), বৎ চ (স্থাবর ব্রুক্সাদি ভেদে বেরূপ বিভিন্ন), সঃ চ (এবং সেই ক্ষেত্রজ্ঞ). বঃ (যংশ্বরূপ অর্থাৎ শ্বরূপতঃ বাহা), বৎ প্রভাবঃ (বেরূপ অচিক্তা প্রভাবযুক্ত) তৎ (তাহা) মে (আমার নিকট) সমাসেন (সংক্ষেপে) শৃষ্থ (প্রবশ্বরু)। ৩

শীধর। অত্র যগপি চতুর্বিংশতিভেদেঃ ভিন্না প্রকৃতিঃ ক্ষেত্রং ইত্যভিপ্রেডং তথাপি দেহরপেণ পরিণতায়ামেব তস্তাং অহংভাবেন অবিবেকঃ ফুট ইতি। তদিবেকার্থং ইদং শরীরং ক্ষেত্রমিত্যাদি উক্তম্ তদেতৎ প্রপঞ্চরিয়ন্ প্রতিজ্ঞানীতে—তদিতি। বহুক্তং মরা তৎ ক্ষেত্রং বৎ স্বরূপতো জড়ং দৃষ্ঠাদি স্বভাবং। যাদৃগ্—যাদৃশং চেচ্ছাদিধর্মকং। বিষ্কারি—বৈং ইন্দ্রিরাদি-বিকারিঃ যুক্তং। যতক্ষ—প্রকৃতিপুক্ষসংযোগাদ্ ভবতি। যদিতি—বৈং স্থাবর অধ্যাদিভেদেঃ ভিন্নমিত্যর্থং। স চ ক্ষেত্রজ্ঞো, বং—স্বরূপতঃ, বৎ প্রভাবক্ষ—অচিক্যোর্যবোধেন বৈং প্রভাবিং সম্পন্নঃ। তৎসর্বাং সংক্ষেপতঃ মতঃ শৃণু॥ ৩

বজাসুবাদ। [ এখানে বদিও চতুর্বিংশতি প্রকার ভেদে ভেদবিশিপ্ত প্রকৃতিই ক্ষেত্র বিলিয়া ভগবানের অভিপ্রেত, তথাপি দেহরূপে পরিণত সেই প্রকৃতিতেই অহংরূপে অবিবেকটি পরিস্ফৃট, এই নিমিন্ত সেই প্রকৃতির বিবেকার্থ এই শরীরকেই ক্ষেত্র বিলিয়া নির্দেশ করিলেন। তাহাই বিশ্বত করিয়া বুঝাইবার জন্ত প্রতিজ্ঞা করিতেছেন ]— মৎকর্ত্বক উক্ত যে ক্ষেত্র তাহা (১) "বং" অর্থাৎ বেরূপ জড় দৃগাদি অভাবযুক্ত, এবং (২) যাদৃক্ অর্থাৎ যাদৃশ ইচ্ছাদি ধর্মক. (৩) "বিকারি" যেরূপ ইন্দ্রিয়াদি বিকারযুক্ত, এবং (৪) "যতঃ" যেরূপে প্রকৃতি পুরুষের সংযোগ হইতে উৎপন্ন হয়, (৫, "বং" যে প্রকারে স্থাবর জন্মাদি ভেদে বিভিন্ন হয়। সেই স্বেত্তজ্ঞ (৬) "যঃ" অর্থাৎ সেই ক্ষেত্রজ্ঞ স্বরূপতঃ যাহা, এবং (৭) "যং প্রভাবঃ" অর্থাৎ অচিন্তা ঐশব্য বোগবারা বেরূপ প্রভাবসম্পন্ন— তাহা সমন্ত সংক্ষেপে আমার নিকট শ্রেবণ কর॥ ৩

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সেই শরীর যাহা যেরপ এবং তাহার বিকার হইয়া যাহা বেরূপে সংসারে—সকল লোকে আরুত আছে অর্থাৎ ক্রিয়া—সর্বদা আত্মাতে থাকা—ইহার নাম কার—বিকার অগুদিকে আসক্তিপূর্বক দৃষ্টি করা ভাহার হারায় মনের বিকার ও প্রকাশ—ভাহা সমুদয় শুন।— কেত্র ও কেত্রজ্ঞ সম্বন্ধে যাহা বক্তব্য ভগবান এইবার তাহা বলিবেন, এবং অর্জুনকে উহা ভাল করিয়া ওনিয়া বৃথিয়া লইতে বলিতেছেন। শরীরটা থেরপ জড়দৃভাস্বভাবযুক্ত এবং উহা বেরূপ ইচ্ছাদি ধর্মবিশিষ্ট হইয়া সকলের জ্ঞানকে আচ্ছাদিত করিয়া রাধিয়াছে, এবং ভাহা হইতে কিরুপ বিচিত্র কার্য্যাদি উৎপন্ন হইয়া থাকে তাহা বিশেষরূপে জ্ঞাতবা। আত্মা ষ্থন আপনাতে আপনি থাকেন তথন এই দেহাদির কাণ্য কিছুই থাকে না. তথন সকল কাজই বন্ধ। নাইও কিছু এবং দেই জন্ত আসক্তিও কিছুতে নাই, থেমন সুষ্প্তিতে হইয়া থাকে। আবার মন বেমনই জাগিয়া উঠে, আসক্তিপূর্বক চারিদিকে দৃষ্টি করে, অমনি পঞ্চেন্দ্রিয় পঞ্চবিষয়ের প্রতি ধাবিত হয়। যাহা ছিল না সেই সংসার আবার চারিদিক হইতে ফুটিগা উঠে। অব্যক্তের মধ্যে যাহ। প্রবিষ্ট ছিল তাহ। যথন আবার ব ক্ত হইতে থাকে তথন একেবারেই স্থূপতম ভাব প্রাপ্ত হয় না, আগে কারণ, পরে স্থল্ম, তাহার পরে স্থূলের বিকাশ হয় : এই সকল বিকার বা প্রকাশের কথাই ভগবান বলিবেন। এবং এই সকল যাহা কিছু বিকাশ তাহা সমন্তই বে অচিন্তা ঐশ্বর্গাধোগসম্পন্ন ক্ষেত্রজের শক্তি, সেই "ক্ষেত্রজ্ঞ" বিশেষভাবে আলোচনীয়। এই দেহেন্দ্রিয়াদি মন লইয়াই সাসার এবং এই সমগ্র সংসার সেই স্বরূপাবস্থারই বিকার। তাঁহা হইতেই হইয়াছে, আত্মা না থাকিলে এই জগং প্রপঞ্চ ব্যক্ত হইতেই পারিত না। গুহাদি বস্তু আকাশকে বেষ্টন করিয়াই উৎপন্ন হয়, আকাশ ব্যতীত তাহাদের প্রকাশ কেহই দেখিতে পাইত না, তজপ এই অগৎ প্রপঞ্চ প্রকৃতির পরিণাম, এবং প্রকৃতি তাঁহার, স্থুতরাং সবই তিনি। দেহেন্দ্রিরাদির উপর সোরার হইয়া মন কত না বাহ্য চেষ্টার ্ ব্যাপৃত থাকে, তাহার বাসনার আর অস্ত নাই। বহিমুপ জীব একেবারে নিজ নিকেতনের কথা ভুলিয়া যায় ! সংসায় তাপে তাপিত হইয়া জীব অবিরত হাহাকার করিতেছে, কল্ক কিনে শীতল হওরা যার, কোথার সেলে সে জুড়াইতে পারে, সে সব কথা সে ভূলিয়া গিরাছে। নিজের ঘর ছাড়িয়া পরের ঘরে আশ্রয় পাইবার জ্ঞ্চ কাঁদিয়া বেড়াইভেছে! এ শ্রান্তি কেন

#### ঋষিভির্বহুধা গীতং ছন্দোভির্বিবিধৈঃ পৃথক্। ব্রহ্মসূত্রপদৈশ্চেব হেতুমন্তির্বিনিশ্চিতৈঃ ॥ ৪

হয় ? প্রকাশশীল ছির আত্মায় এক দিন সহল্পের ঝটিকা উথিত হইল, সেই ঝটিকাবেগ ছির সমৃত্যকে যেন বিক্রুন করির। তুলিল, তথন মনোরপ তরক্ষরাশি তাগুব নৃত্য করিতে করিতে বাহিরের দিকে ছুটিরা আদিল এবং সমস্ত দিগদিগন্ত তরক্ষাভিযাতক্ষনিত অসংখ্য জলকণার ব্যাপ্ত হইরা পড়িল। জলকণা আপনাকে বিশ্বত হইল, তাহার মূল কারণকে ভূলিরা পেল, আপনাকে অন্ত কিছু মনে করিয়া তাহার অহং অভিমান জাগিরা উঠিল—

"দেহাভিমান যুক্ত হয় যবে "আমি" এই বিশ্ব হ'তে ভিন্ন "আমি" বোগ তার হয় সেই। নানাত্বের পঞ্জান তথনই ক্ষুরিত হয় উহাই অজ্ঞান সিন্ধ জীব তাহে মগ্ন রয়॥"

তথন ক্ষুণার্ত্ত ক্ষিপ্ত কুর্বের স্থার সমন্ত দৃষ্ঠ বস্তুকে উপভোগ করিবার অস্ত্র সে উন্মন্ত হয়। কে ভোগ করিবে, কাহাকে ভোগ করিবে এবং কেন ভোগ করিবে এ সব কথা একবার আলোচনাও করে না। ইহাই বিক্বভির লক্ষণ। সর্ক এই তথন আসন্তিদ্র সন্থিত দৃষ্টি কয়ে। আবার গুরুত্বপায় যথন নিজ নিকেতনের কথা, নিজের কথা মনে পড়ে, তথন সে ব্যাকুল হইরা সাধনাভ্যাদ করে। সাধন করিতে করিতে ভিতরের কপাট উন্মৃক্ত হয়, তথন সে আপনার স্থান ও আপনাকে চিনিয়া লইয়া আপনাতে আপনি প্রভিষ্ঠিত হয়। তথন তাহার আর অস্ত্র কিছুতেই আসক্তি হয় না। আত্মা ব্যতীত অস্ত্র বস্তুতে আসক্ত হইলে জীবের যে কি হুর্গতি হয় তাহা আমরা প্রত্যক্ষ দেখিতেছি। এ সমন্তই দেহাসক্তিবশতঃ হইয়া থাকে। এই দেহই প্রকৃতি, প্রকৃতিই জীবকে সংসারে টানে। যিনি ক্রিয়া করিয়া পরাবস্থার থাকেন তাহাকে আর এই বিক্রন্থ ভাবের মধ্যে পড়িতে হয় না॥ ৩

অবয়। খবিভি: (ঋষিগণ কর্তৃক) বহুধা গীতং (বহু প্রকারে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজের বরূপ গীত অর্থাৎ নির্মাপত হইয়াছে), বিবিধিঃ ছন্দোভিঃ (ঋগাদিবেদ চতুষ্টরে—মন্ত্রে ও প্রান্ধণে) পৃথক্ (ভিন্ন ভিন্ন পূজনীয় দেবতারূপে) [ গীতং—এই তত্ত্ব নির্মাপত হইয়াছে ]; বিনিশ্চিতঃ (সংশয়রহিত) হেতৃমদ্ভিঃ (যুক্তিযুক্ত) ব্রহ্মস্ত্রপদৈঃ চ এব (ব্রহ্মস্ত্রপদের হারাও) [ গীতং—ব্যাখ্যাত হইয়াছে ] ॥ ৪

শ্রীধর। কৈ: বিশুরেণোজস্ম অরং সংক্ষেপঃ ? ইতি অপেকারামাহ—শ্বিভিরিতি।
শ্বিভি:—বশিষ্ঠাদিভি: বোগশাস্ত্রেষ্ ধ্যানধারণাদিবিষরত্বেন বৈরাজাদিরপেণ বহুধা গীতং—
নির্নাপিতম্। বিবিধঃ বিচিত্রেশ্চ নিত্যনৈমিভিককাম্যবিষরেঃ। ছন্দোভি:—বেদৈঃ। নানা
বজনীয় দেবতারপেণ গীতম্। ব্রহ্মণঃ স্থুত্রৈঃ পদেশ্চ। ব্রহ্ম স্ব্রোতে স্চ্যুতে এভিরিভি
ব্রহ্মস্ত্রোণি 'ষতো বা ইমানি ভূতানি জায়ত্তে' ইত্যাণীনি তটস্থাক্ষণপরাণি উপনিব্যাক্যানি।
তথা চ ব্রহ্ম পদ্যুতে গ্রাতে সাক্ষাৎ জায়তে এভিরিভি পদাণি স্বর্মপ্রকাশপরাণি "স্বভ্যু

জানমনতঃ ব্রহ্ম" ইত্যাদীনি তৈশ্চ বহুধা গীঙ্কন্। কিঞ্চ হেতৃমন্তি: "সদেব সৌম্যেদমগ্রং জাসীং", "কথমসতঃ সজ্জারেত" ইতি, "কো হেবান্যাৎ কঃ প্রাণাৎ বদেব আকাশ জানন্দো ন স্থাৎ এব হোবানন্দয়তি ইত্যাদিয়ুক্তিমন্তি:। অক্সাৎ অপানচেষ্টাং কঃ কুর্যাৎ, প্রাণাৎ প্রাণব্যাপারং বা কঃ কুর্যাদিতি শ্রুতিপদয়োঃ অর্থ:। বিনিশ্চিতঃ—উপক্রমোপ-সংহারৈঃ একবাক্যতর। অসন্দিশ্বার্থপ্রতিপাদকৈরিত্যর্থ:। তদেবম্ এতৈর্বিহুরেণোক্তঃ হঃসংগ্রহং সংক্ষেপতঃ ভূত্যং কথয়িয়ামি তৎ শৃণ্ ইত্যর্থ:। যধা "অথাতো ব্রদ্ধক্তিজাসাঁ" ইত্যাদীনি ব্রদ্ধস্বাণি গৃহাস্কে, তান্যেব ব্রদ্ধ পদ্যতে নিশ্চীরতে এভিরিতি পদানি তৈঃ হেতৃমন্তিঃ বিনিশ্চিতার্থি:। শেবং সমানং॥ ৪

বঙ্গাসুবাদ। [কোন্ সকল ব্যক্তি-কর্ত্ব এই বিষয় বিস্তৃতভাবে উক্ত হইয়াছে, যাহার ইহাই সংক্ষেপোক্তি? এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন] —বশিঠাদি ঋষিগণ-কর্ভ্ক যোগশাস্ত্রে বৈরজাদিরতে ধ্যান-ধারণাদির বিষয় বলিয়া বহু প্রকারে যে তত্ত্ব নিরূপিত হইয়াছে এবং বিচিত্র নিত্য-নৈমিত্তিক কাম্য কর্মাদি বিষয় যাহা (ছন্দ:) বেদ নানা যঞ্জনীয় দেবতারূপে নিরূপণ করিয়াছেন ; এবং ত্রহ্মস্ত্রপদ হারা ( অর্থাৎ হাহা হারা ত্রহ্ম স্থচিত হন, যেমন— "ৰতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে" অথাৎ যাহা হইতে ভূতগণ উৎপন্ন হয় ইত্যাদি এক্ষের ভটস্থলকণপর উপনিষ্ণ বাক্য বারা; এবং পদ যদ্বারা এক্ষকে সাক্ষাৎ জানা যার, যেমন —"সত্যং জ্ঞানমনস্তংব্রহ্ম—অর্থাৎ স্ত্যস্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ ও আনন্দম্বরূপ ইত্যাধি **স্বরণলকণপ**র শ্রুতি **হারা** তাঁহারা যাহা নানারূপে নির্ণয় করিয়াছেন; এবং যুক্তিযুক্ত **শতিবাক্য বেমন—"সনেব সৌমোদমগ্র আসীং"—হে সৌমা, স্থান্তর পূর্বের সং মাত্র ছিল,** "কথম্ অসতঃ সৎ জারেত"—অসৎ হইতে সতের উৎপত্তি কিরুপে হইতে পারে? যদি **এই আকাশে ( হৃদরে** ) আনন্দম্বরূপ আত্মা না থাকিতেন, ভবে অপানের কর্ম বা প্রাণের চেষ্টা কে করিত, এই আত্মাই প্রাণিগণকে আনন্দিত করেন ইত্যাদি হেতুমং শ্রুতির ষারা গীত হইয়াছে। "অস্থাৎ" পদ ঘারা অপান চেটা কে করিত, "প্রাণ্যাৎ" পদ ছারা প্রাণ ব্যাপার কে করিত—ইহা উক্ত শ্রুতিমধ্যস্থ পদেরই অর্থ। "বিনিশ্চিত" শব্দের অর্থ উপক্রম হইতে উপসংহার পর্যান্ত এক বাক্যে অসন্দিয় প্রতিপাদক যুক্তিযুক্ত শব্দ ছার। যাহা বিস্তৃতভাবে নিরূপিত হটরাছে সেই ত্রসংগ্রহ (যাগার সার সংগ্রহ করা তঃসাধ্য ) তত্ত্ব আমি সংক্রেপে ভোমাকে বলিতেছি ভাহা প্রবণ কর।

অথবা "অথাতো ব্রহ্মঞ্জিরাসা"—সাধন চতুইবের পর ব্রহ্মঞ্জাস। করিবে ইত্যাদি বেদাস্তব্যমূহ 'ব্রহ্মসূত্র' শব্দে গৃহীত হইরাছে, আর সেই সকল সূত্র ধার। ব্রহ্ম 'পদ্ধতে' অর্থাৎ নিশ্চরীকৃত হয় বলিয়া ভাহারা পদ, সেই সকল হেতুমৎ ও বিনিশ্চিতার্থক পদ ধারা ব্রহ্ম নির্মাণত হইরাছে। অপর অংশের অর্থ পূর্বের মত।

শিক্ষণ ও তটন্থ এই ত্ইটি লক্ষণ হারা ব্রহ্ম নির্মণত হন। যাহা নিজেই নিজের লক্ষণ অর্থাৎ প্রমাণান্তর নিরপেক—তাহাই ব্রহ্মের স্বর্মপলক্ষণ—বেমন 'নত্যং জ্ঞানমনন্তং' — এগুলি তাহার সাক্ষাৎ পরিচয়। ব্রহ্ম স্বষ্টি, স্থিতি লয়ের কারণ—ইহাই ব্রহ্মের তটন্থ লক্ষণ—"বড়ো বা ইমানি ভূতানি কার্ডে" ইত্যাদি ] ॥ ৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা-সমুদয় কালী প্রভৃতি রূপ-ইহারা এই ভূটত্তের মধ্যে দৃশ্যমান হয়েন—ই হারাই ঋষি–ইহার প্রমাণ ভরেতে কালিকা খ্যবি—ছব্দ নানা প্রকার কূটক্ছের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়-পৃথক্ পৃথক্ ত্রন্ধের সূত্র মেরুদণ্ডেতে আছেন যাঁহার অন্তর্গত বিশ্বসংসার – ভাহাও ক্রিয়ার দারায় দেখিতে পাওয়া যায়—যিনি মূলাধার হইতে ব্রহ্মরন্ধ পর্যান্ত কূটন্ম স্বরূপে বিরাজমান ভিনিই এই শরীরের হেতু - স্কুন্দর ও নিশ্চিত-রূপ সকল শাল্তেই কথিত আছে। বশিষ্ঠ প্রভৃতি ঋষির। বহু শাস্ত্রে এই কেত্র ও ক্ষেত্রভের বিষয় আলোচনা করিয়াছেন। বেদের কর্মকাণ্ডে ও জ্ঞানকাণ্ডেও ইহার আলোচনা আছে, উপনিষদাদিতে ও বেদাস্তমত্ত্রে এবং সিদ্ধান্তবাদিগণের সিদ্ধান্তে এই অতীব সংশ্ব ব্ৰশ্বতম্ব আলোচিত হইগাছে। আলোচিত হইগাছে সত্য কিন্তু কেবল আলোচনায় ব্ৰশ্বতম্ব জানা যায় না। এজন্ত তপস্থার প্রয়োজন। প্রাণায়ামাদি তপস্থার হারা নাড়ী শুদ্ধ হইলে তবে সত্যজ্ঞান প্রকাশিত হয়। ঐ প্রকাশ আমাদের সকলের মধ্যেই রহিয়াছে। সেই প্রকাশই কৃটস্থ জ্যোতি:, তাহার মধ্যেই উত্তম পুরুষকে দেখা যায়। তখন এক শুদ্ধ নিশ্বল রশির প্রকাশ হয়, যাহার মধ্যে কোন রং নাই, উহা দেখিতে দেখিতে সাধক ব্রহ্মময় হইয়া যান। সাধন করিতে করিতে সাধকের শরীরে এক বৈদ্যাতিক শক্তি উৎপন্ন হয়, ঐ শক্তিই অনির্বাচনীয়া ব্রহ্মশক্তি গায়ত্রী। গায়ত্রীর প্রথমে ওঁকার ধ্বনি আপনা আপনি ভনিতে পাওয়া যায় এবং নানা প্রকার অনাহত শব্দই শুনিতে পাওয়া যায়। তথন অব্নময় কোষও ব্রহ্মক্রপ হইরা যায়, প্রাণ অন্নরন্ধে মিলিত হয়। প্রাণ সমস্ত ভূতের মধ্যে আহে বলিরাই সমস্ত ভূতাদির প্রকাশ হইয়া থাকে; সেই প্রাণ বন্ধেতে মিলিলে, সমস্ত ভূতও বন্ধে মিলিয়া যায়—এই জ্ঞানের নাম বেদ। ইহা জানিতে হইলে ত্রয়ীবিদ্ধা জানিতে হয় অর্থাৎ প্রাণ, অপান ও ব্যানের ক্রিগ করিতে হয়। প্রাণ অপানের জিয়া হারা খাস স্থির হইলে তথন সভাবক্ষের জ্ঞান হয়, অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থারূপ এক প্রমানন্দময় অবস্থার প্রকাশ হয়। এই স্থিতিই ব্যানের ক্রিয়া, যাহাকে তুরীয় অবস্থা বলে এবং ইহা জানার নামই বেদ। "ভূভু বস্বং" এই ত্রিপদা গায়ত্রী, এই তিন লোক এক হইলেই ব্ৰহ্মপদ লাভ হয়। অৰ্থাৎ ষধন ইছা, পিকলা, সুষুমা এক হইরা ষায়। ষধন মন্তকে বায়ু স্থির হয়, তথন প্রথম পদ, বায়ু বাছতে স্থিব হইলে দিতীয় পদ, আর সর্পত্র ব্রহ্মদর্শন হইলেই বায়ু চরম স্থির অবস্থা লাভ করে, উহাই গায়ত্রীর তৃতীয় পদ। প্রাণায়াম ষারা অনিল স্থির হইলে স্থিতি পদ প্রকাশ পায়। এই স্থিতিই অমৃত পদ। এই অমৃত পান করিতে পারিলেই সাধক আনন্দ স্বরূপ হইর। যান।

আধ্যাত্মিক ব্যাধ্যায় বলা হইয়াছে "কালিকাঝ্যি"—এথানে ঋষির অর্থ—"বিনি বয়ং উৎপর হ'ন" (প্রকৃতিবাদ অভিধান); ইনিই চিদাকাশ, আভাশক্তি বা কালিকাঝ্যযি—"আধার-রূপা জগতত্তমেকা" ইনি সর্ব্ধ বন্ধার আধাররূপে থাকিয়াও কোন পদার্থে লিপ্ত হন না। অনেক দ্বেব দেবী ও সিদ্ধগণ কূটস্থের মধ্যে দেখা যায়।

"ध्नम"—নানাপ্রকার সাদা কাল বৃটি কৃটত্বের মধ্যে দেখা যার, যাহা হইতে বীণার স্তার ধ্বনি শোনা যার—এই আতাশক্তি ঋষি বা চিদাকাশের বিষয় শাল্পে বছরূপে ঘ্যাখ্যাত হইরাছে।

#### মহাভূতাগ্যহন্ধারো বৃদ্ধিরবাক্তমেব চ। ইন্দ্রিয়াণি দশৈকং চ পঞ্চ চেন্দ্রিয়গোচরাঃ॥ ৫

বৃদ্ধতি বিদ্যার বিদ্যার বিদ্যার বিদ্যাল হয়। বৃদ্ধতি নের প্রত্ত বৃদ্ধতি ক্ষার পর পদ অর্থাৎ ইণা পিললা রহিত হইয়া প্রাণ যথন কেবল সুষ্মায় থাকে, অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থা, যেথানে থাকিলে সমৃদয় বৃদ্ধময় হয়। এই অবস্থা প্রাপ্ত হইলে যোগীর বৃদ্ধস্ত্র ধারণা স্থানিকত হইয়া য়ায়। উহাই ম্থাবায় প্রাণ স্থান প্রত্তা প্রত্তা হইয়া য়ায় পর প্রত্তা হইয়া য়ায় হয় হয় । কিয়ার পর প্রত্তা হয়য় বাল হয়য়য়প হইতেছেন, স্তরাং জীবই শিব এবং শিবই বৃদ্ধা ক্রিয়ার পর অবস্থায় যে বিতি—তাহাই আবার—

"অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষো জ্যোতিরিবাধ্যকঃ ঈশানোভূতভব্যস্য স এবাদ্য স উ খঃ॥" কঠ ২য় অঃ

র্জ। সুলির পরিমাণ এক নির্বাত দীপশিধার স্থায় পুরুষ, ষিনি মন্তকে ক্রমণ্যে আছেন, তিনি দেহমধ্যে শয়ন করিয়া আছেন এবং সকল শরীরকে পালন করিতেছেন, ইনি আত্মা স্বরূপ সর্বাণা শরীরে বাদ করেন। তিনিই জগতের আদি কারণ স্বরূপ ঈশ্বর ব্রহ্ম। (লাহিড়ী মহাশয়ের বেদান্তব্যাধ্যা)।

কৃটিছ না থাকিলে ব্ৰহ্মসূত্ৰ থাকে না, এবং ব্ৰহ্মসূত্ৰ ব্যতীত এই শনীর টিকিতে পারে না।
বাঁহারা সাধনা করিয়া পরপারে উত্তীর্ণ ইইয়াছেন তাঁহারা সকলেই এই সব রহস্ত কথা ভাল করিয়াই জানেন। বাঁহারা বাহিরে বাহিরে চোট দেন ভাঁহাদের ভিতর খোলে না। বাঁহারা অস্তরে অস্তরে ঘা দিতে পারেন অর্থাৎ সাধন ঘারা মনকে অস্তর্মুখ করিতে পারেন ভাঁহারা বাহিরের নামরূপে ভূলেন না, তাঁহাদের ভিতরের আবরণ সরিয়া যায়, জাঁহারা তথন সত্য স্করপের নিরাবরণ মুখ দর্শন করিয়া ক্রতা তার্থ হ'ন॥ ৪

আছায়। মহাভ্তানি পঞ্চাপকভূত অর্থাৎ ক্ষত্ত সমূহ, যাহা সূল পঞ্চুতের কারণ), অহঙ্কার: (অহঙ্কার—স্কাভূত নিচয়ের যাহা কারণ—অহং প্রত্যের কারণ অর্থাৎ "আমি" এই প্রকার বৃত্তিই যাহার লক্ষণ—[শহর]), বৃদ্ধি: (অহঙ্কারের কারণ এবং অধ্যবসায়াত্মিকা বৃত্তিই যাহার লক্ষণ), অব্যক্তম্ এব চ (এবং মূল প্রকৃতি—বৃদ্ধিরও যাহা কারণ) দশ ইন্দ্রিয়াণি (পঞ্চ জ্ঞানে দিয় ও পঞ্চ কর্মে দ্রিয়) একং চ (আরও একটি ইন্দ্রিয় অর্থাৎ মন) পঞ্চ ইন্দ্রিয়গোচরা: চ (এবং শ্লোক্রাণি পঞ্চ ইন্দ্রিরের শন্ধ-স্পর্শ-রূপ-রূপ গন্ধ প্রস্তৃতি ভোগ্য বিষয়)॥ ৫

শ্রীধর। তত্র ক্ষেত্রস্বরূপমাহ— মহাভ্তানিতি ছাভ্যাম্। মহাভ্তানি ভ্যাদীনি পঞ্চ, অহতার: তৎকারণভূত:। বৃদ্ধি বিজ্ঞানাত্মকং মহতত্ত্বং অব্যক্তং মূলপ্রকৃতি:। ইন্দ্রিরাণি ৰাহ্যানি দশ—শ্রোত্রত্বগ্রাণ দৃগ্ জিহব। বাক্ মেঢ্রু অভিঘু, পায়ব ইতি। একং চ মন:। ইন্দ্রির পোচরাশ্চ পঞ্চ ভ্যাত্ররূপা এব। শক্ষাদয় আকাশাদিবিশেষগুণভগ্না ব্যক্তাঃ সত্ত ইন্দ্রিরবিষয়ঃ পঞ্চ। তদেবং চতুর্বিংশতি তত্ত্বানি উক্তানি॥ ৫

বঙ্গান্দুবাদ। [ত্ইটি শ্লোকে সেই ক্ষেত্রের অরূপ বলিতেছেন]— দহাদৃত অর্থাৎ ক্ষিতি, অপ, তেজ, মরুৎ, আকাশ এই পঞ্চ; তাহাদের কারণ অরূপ অহন্ধার এবং বৃদ্ধি অর্থাৎ জ্ঞানায়ক মহন্তব, আর অব্যক্ত অর্থাৎ মূলপ্রকৃতি; দশটি বাহেন্দ্রির অর্থাৎ পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির (চক্ল্, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্লা ও ত্বক এই পাঁচ) এবং পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রির (বাক্ল্, পাণি, পাণ, পারু ও উপস্থ), আর এক হইল মন। ইন্দ্রির গোচর অর্থাৎ পঞ্চ তদ্মাত্ররূপ যে শক্ষাদি — আকাশাদির বিশেষ গুণরূপে ব্যক্ত হইলা ইন্দ্রিরের বিষয় হইরাছে—এইভাবে চত্র্বিবংশতি তত্ত্ব কথিত হইল॥ ৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা – যাহা হইতে পঞ্চ মহাভূত অতি সৃক্ষস্বরূপ পঞ্চতত্ত্বের অণু ত্রন্ধের স্বরূপ জানিয়া "সোহহং ত্রন্ধা ইত্যাকার জ্ঞান ক্রিয়ামারা অমুভব হয় তাহাতে স্থির করিয়া ক্রিয়ার দারার অব্যক্ত পদেরও অমুভব হয়। **जाहा हरे** एक खातिसम्बद्ध अर्थ कर्म्यसम्बद्ध वर्षे मरमंत्र पात्रा जमूमग्र বস্তু লক্ষ্য হয়। – যদিও পঞ্চ মহাভূত বিশ্বের কারণ বটে, কিন্তু এক্ষ-মণ্ হইডেই সকল ভৃতের উৎপত্তি হইয়াছে। ভূত পঞ্চকের সমষ্টিই দ্রব্যরূপে প্রকাশিত হয়; বেমন শালগ্রামে হর্ণরেখা মিলিত থাকে, তজ্ঞপ আহার সহিত ভূতপঞ্চক পৃথক পৃথকভাবে মিলিত থাকে, ইহানের উৎপত্তির কারণ অবিছা অর্থাৎ অন্ত দিকে মন দেওয়া। আত্মা ব্যতীত অক্ত দিকে মন দিলেই জগতপ্রপঞ্চ ব্যক্ত হইয়া থাকে, আত্মাতে মন সংলীন হইলে আর প্রপঞ্চের প্রকাশ থাকে না। ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পর অবস্থায় যথন অস্ত দিকে মন যায় না সেই অবস্থাই বিজ্ঞান পদ, তথন মন অক্ত দিকে যায় না, স্নতরাং অক্ত বস্তুরও অম্ভব থাকে না। দেই স্থিরাবস্থাই **এন্দের স্বরূপ যাহা ক্রিয়া করিলে ক্রিয়ার পর অব**স্থার পর অবস্থার অত্নতব হয়। এই অবস্থায় সকল বস্তার মধ্যেই ব্রহ্ম দর্শন হয়। বস্তাও অনস্তা ব্রহ্মও সেইজন্ত অনস্তা। কৃটন্থের মধ্যে নক্ষত্র তমধ্যে গুহা, সেই গুহার প্রবেশ করিলে যে আকাশ দেখিতে পাওয়া যার, সেই আকাশের অণুর মধ্যে সমস্ত বস্তুই ব্রহ্মস্বরূপে বিরাজমান, সেধানে সংই আছে অথচ কিছুই নাই—এই অহভব প্রথমে আমার হয়, শেষে আমিও থাকে না, অহভবও থাকে না, তথন সব একাকার, ইহাই সমন্ত কারণের কারণ — অব্যক্ত অবস্থা। এই অবস্থার থাকার নামই জ্ঞান। "ৰ একোহবৰ্ণ: বছণা শক্তি যোগাদ বৰ্ণান্ অনেকান্ নিহিতাৰ্থো দধাতি" ইনি এক অধিতীয় ও অবর্ণ অর্থাৎ জাতিশৃষ্ট ; তাহা হইলেও তাহাতে নানা প্রকার শক্তি আছে, তিনি নেই সকল নানাবিধ শক্তি দারা অনেক প্রকার বর্ণের বিধান করিতেছেন - বুটস্থের মধ্যে বছ শক্তি ( যাহ। ইচ্ছ। করা যায় তাহাই দেখা যায় ) ও বহু মূর্ত্তির প্রকাশ হইতেছে। সেখানে পঞ্জঃনেক্রিয় ও পঞ্ক বর্মেক্রিয় সম ই নিরোধভাবাপয় ছইলেও, সেই কুটস্থের শক্তিতেই সমন্ত দর্শন ও প্রবণ হয় এবং ব্লদ্রে গমনাগমন করিয়। যাহা দেখা বায় ভাহাও সহল্প মাত্রেই উপস্থিত হয়। যাহা কিছু দৃশাদি ইইতেছে বা ইইবে তাহা সমস্তই কৃটস্থ পটে প্রতিবিধিত হয়, এবং ইহার অতীত অব্যক্ত গদেরও অহতব হয়। এই অব্যক্ত ক্রিয়ার পরাবস্থাই সকলের মূল, অথচ সেধানে কিছুই নাই, বব শৃষ্ঠ। কৃটস্থই ক্রিয়ার পরাবস্থার ব্যক্তরূপ—ভাহাতে অনম্ভ অনম্ভ বন্ধর রূপ ফুটিরা উঠিতেছে। বেরূপ সমুদ্র হইতে বুদ্বৃদ্দ উঠিতেছে এবং ভাহা

সমৃজেই লয় হইতেছে, সেইরপ অব্যক্ত ব্রহ্ম সমৃত্র হইতে চরাচরের উৎপত্তি হইতেছে এবং সে সকল সেই ব্রহ্ম সমৃত্রেই আবার লয় লইতেছে। পরমাত্মা নিজ্জিয়, তিনিই ক্রিয়া-বিশিষ্ট হইরা সমস্ত প্রকার উপাদান স্বরূপ হইতেছেন, যাহাকে কৃটস্থ বলে। উহাই বৈশ্বানর স্বরূপ জাগ্রত স্থান। ক্রিয়ার পর অবস্থায় এই কৃটস্থকেও আর দেখা যার না॥ ৫

ইচ্ছা বেষঃ স্থ্যং হঃখং সংঘাতশ্চেতনা ধৃতিঃ। এতৎ ক্ষেত্রং সমাসেন সবিকারমুদাহতম্। ৬

ভাষা । ইচ্ছা, বেষং, সুখং, ছঃখং (ইচ্ছা, বেষ, সুখ, ছঃখ) সংখাতঃ (দেহেন্দ্রিরাদির সংহতি—এক কথার যাহাকে দেহ বা শরীর বলে), চেতনা (চিত্তের জ্ঞানাত্মিকা বৃত্তি), ধৃতিঃ (ধৈর্যা ভাষাৎ মনঃপ্রাণের ক্রিরা যে শক্তি দারা স্থির থাকে) এতৎ (ইহাই) সবিকারং ক্রেরং (বিকারযুক্ত ক্ষেত্র) সমাসেন উদাহতম্ (সংক্ষেপে কথিত ইইল) [ ভাগিৎ ইহাই ক্ষেত্রের সংক্ষিপ্ত পরিচয়]॥ ৬

শ্রীধর। ইচ্ছেতি। ইচ্ছাদয় প্রসিদ্ধাং, সংঘাতঃ শরীরং, চেতনা জ্ঞানায়িকা মনের তিঃ, ধৃতি ধৈর্যাম্। এতে ইচ্ছাদয়ে। দৃশ্রহাৎ ন আত্মধর্মা, অপি তু মনোধর্মা এব, অতঃ ক্ষেত্রাস্তঃ-পাতিন এব। উপলক্ষণং চ এতৎ সঙ্কনাদীনাম্। তথা চ শ্রুতিঃ—"কামঃ সঙ্কমো বিচিকিৎসা শ্রদ্ধা অশ্রদ্ধা ধৃতিঃ অধৃতিঃ হ্রাঃ ধীঃ ভীঃ ইত্যেতৎ সর্কং মন এব' ইতি। অনেন যাদৃগিতি প্রতিজ্ঞাতাঃ ক্ষেত্রধর্মাদশিতাঃ। এতৎ ক্ষেত্রং সবিকারম্ ইন্দ্রিয়াদিবিকারদহিতং সংক্ষেপেণ তৃত্যং ময়া উক্তম্। ইতি ক্ষেত্রোপসংহারঃ॥ ৬

বঙ্গান্দ্রাদ। ইচ্ছাদির অর্থ—ইচ্ছাদি অর্থং ইচ্ছা, থেষ, সুধ ও তৃঃধ ইহারা প্রাসিদ্ধ [ অর্থাৎ পরিচর অনাবশ্রক]। সাধাত অর্থাৎ শরীর এবং চেতনা অর্থাৎ জ্ঞানাত্মিকা মনোবৃত্তি, ধৃতি অর্থাৎ ধৈর্যা—ইহারা দৃশুত্ব হেতু মনোধর্মা, আত্মার ধর্ম নহে, স্কুতরাং ইহারা সম্ব্লাদির উপলক্ষণস্বরূপ অতএব ক্ষেত্রাস্তঃপাতী। শ্রুতিও বলেন—কামনা, সম্বল্প, বিচিকিৎসা, শ্রুদ্ধা, অপ্রদা, ধৈর্যা, অর্থান্য, লজ্জা, বৃদ্ধি, ভয়—ইহারা সমস্তই মন। এই কথা দারা এই অধ্যারেরঃতৃতীয় শ্লোকে "ক্ষেত্র যাদৃক" বলিবেন বলিয়াছিলেন, সেই প্রতিজ্ঞাত ক্ষেত্রধর্ম সকল প্রদর্শিত হইল। ইন্রিয়াদির বিকার সহিত এই ক্ষেত্র বিষয়ক কথা সংক্ষেপে কথিত হইল। ইহাই শেত্র বর্ণনার উপসংহার॥ ৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা – তৎপরে কোন বস্তুতে আসক্তি পূর্ব্বক দৃষ্টি করিলে ইচ্ছা হয় – সেই ইচ্ছা [পূর্ব] না হইলে ছেষ হয় — তেষ করিবার ইচ্ছা কেবল স্থখাভিলাষের নিমিত্র – তাহা না হইলেই তঃখ— তঃখেতে মৃত্যু – মৃত্যু হইলেই জন্ম – জন্ম হইলেই কিছুদিন থাকা – এই শরীরের বিকারের সহিত সমৃদ্য় বলিলাম । — শরীর কেন হয়, শরীর কি? শরীরের ধর্মগুলি ইলিয়া ক্ষেত্রতন্ত্ব উপসংহার করিতেছেন। জগতপ্রপঞ্চ কেন হাক্ত হয়? ইহাই জনা দি ঈশ্বর ইচ্ছা বা সম্বর্ধ। জগৎ-দেহের যাহা কারণ এই ব্যাষ্ট্র দেহেরও কারণ সেই ইচ্ছা। কোন বস্তুর প্রতি বধন আসক্তিপূর্ব্বক দৃষ্টি করা যায় তথনই তিহ্বিয়ক ইচ্ছা সমৃত্ত হয়। তথনই আত্মার

স্বক্ষেত্র (স্থিরাবছা) হইতে পরিপ্রষ্ট হইয়া যে বছির্দ্ধিকে অবতরণ উহার নামই সঙ্কর বা মন। তথনই যে বস্তুবিশেষকে আমাদের মনের ভাল লাগে, তাহাকে পাইবার জক্ত মনের ঝোঁক বা বেগ হয়—উহাই ইচ্ছা। দেই স্থাভিলাব পূর্ণ না হইলে বা তাহার সিদ্ধির ব্যাখাত ঘটিলে ক্রোধ বা বিদ্বেষ আসিয়া উপস্থিত হয়।

পূর্ব্ব সংস্কার অহুদাপ বিষয়ে ক্রিয়ের সংযোগ বশতঃ কতকগুলি বিষয় মনের অহুকুল এবং কতকগুলি বিষয় মনের প্রতিকৃল ক্লপে বেদন হয়। অমুকুল বিষয়গুলি সুধ্যনক এবং প্রতিকৃল বিষয়গুলি দু:খদায়ক ভাবে মনে প্রতীত হয়। জীবের জীবন মুখ দু:খের কতকগুলি অমু চব মাত্র। ঈন্সিত বস্তু পাইবার আশা ও অনভিল্যিত ৰম্বর ত্যাগেচ্ছা— এই दम्खाव লইয়াই জীবের জীবন। এই दम्खाव दाরাই সংসার পরিপূর্ব-ইহারাই সংসার-সিন্ধুর বিশাল তরক্ষমালা। এই বন্দভাব শেষ হইতে না হইতেই জীবন সমাপ্ত হয়। জীবনের কত আশা, কত ইচ্ছা অসম্পূর্ণ থাকিতে থাকিতেই ধ্বনিকা পড়িয়া বায়। কিন্তু এই মৃত্যুতেই জগৎ লীলা শেষ হয় না, সেই অসম্পূর্ণ ইচ্ছার পূর্ত্তির জন্য আবার এই স্কগতে জন্মগ্রহণ করিতে হয়। মৃত্যুর পরপারেও কিছু দিন ভোগমর দেহ পাইয়া সেধানেও স্বর্গ নরকাদির ভোগ হয়, ভোগান্তে আবার এই জগতে ফিরিয়া আসিতে হয়। আবার জন্ম আবার মৃত্যু। এ ৰাতারাত আর কিছুতেই মিটিতে চার না। এ ভ্রম কেন হয় কে বলিবে? কি কানি কিব্নপে জীব নিজ নিকেতন হইতে পরিভ্রষ্ট হইয়া বহির্মাপ হইয়া আসিল। সে বে আত্মা, সে যে চিরস্থির, জন্মমৃত্:র অতীত, আদিয়াই তাহা ভূলিয়া গেল। বহির্দ্ধিকে আদিয়া দেহের সহিত মিলিয়া গিয়া নিজে যে কি তাহা ভূলিয়া গেল। দেহের ধর্মকে নিজধর্ম মদে করিয়া দেহের জন্মমৃত্যুর সহিত আপনাকে উৎপন্ন ও বিনষ্ট বোধ করিয়া হাহাকার করিতে লাগিল ! দেহপ্রকৃতি জন্মমূহাক্সপ বিকারের অধীন, সেই দেহে আবদ্ধ হইয়া জীবের আত্মবিশ্বতি ঘটিল। দেহদৃষ্টি থাকিতে জন্ম মৃত্যুর ভর ঘূচিবার নহে, ভোগ লালসার আশা মিটিবার নতে, তাই দেহের ক্ষণিক সুথের লোভে লুক হইয়া নিজের স্বরূপ ভূলিয়া জীব অনাআ্বার আত্মসমর্পণ করিল। জন্মাবধি জীব এই দেহ লইয়া অন্থির, দেহের অভিরিক্ত নিজ চিনার স্বরূপের সন্ধান নাই, তাই দেহের স্থকেই স্থ মনে করিয়া সেই কল্পিত স্থধের পিছনে পিছনে ছুটাছুটি করিয়া বার বার দেহগ্রহণ ও দেহত্যাগের অভিনয় চলিতে লাগিল। দেহের ভোগ বে সুধ নহে এ কথা এখন তাহাকে কে বুঝাইবে, কে তাহাকে নিক নিকেতনের পথ দেখাইরা দিবে ? কে তাহার মিখ্যা "আমিকে" ভূলাইরা সত্য "আমিকে" চিনাইরা দিবে ? ওরে মূর্য! "আমি" "আমি" করিছেছ, "আমিকে" কি কভু দেৰিরাছ ? তোষার এ "দেহ-আমি" বে ভোমার প্রকৃত "আমি" নর, -- সে বে দেহাতীত। দেখ দেখি দেহের উপর সোরার হইরা কে বসিরা আছেন? তাঁহার দিকে কি একবারও নতর পড়ে না? ওরে সেই বে তোমার "আমি''—সে বে নিত্য সত্য অব্যয় বস্তু, তার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই, কর নাই। • ধেলিতে ধেলিতে তুমর হইর। অন্তঃপুর হইতে এত সরিরা অসিরাছি বে এখন আর মনেই পড়ে না কে আমি, কোথাকার আমি, কোথা হইতে এথানে আসিরা পড়িরাছি! হে জীব, ভোষার নিজ গৃহ পানেই আবার ভোষাকে ফিরিয়া বাইতে হইবে, বে রাভা ধরিয়া

আসিরাছ ঠিক সেই রাভা ধরিরাই অগতে ফিরিতে হইবে,—আর অন্ত পথ নাই। আমরা আসিয়াছি কোথা দিয়া জান? সেই ব্রহ্ম স্বরূপ হইতে—সেই শিবশক্তি-সমর্গ ভাব হইতে হটিতে হটিতে ক্রীড়োন্মন্তা বালিকার মত একবারে ঘরের বাহিরে চলিরা আসিয়া পথ হারাইরা ফেলিরাছি। খরের ভিতর ষতটা আলোকাকীর্ণ, খরের বাহিরটা তেমনই খন অন্ধকারে ভরা°। তাই বাহির হইতে খরের পথের কোন ঠাহর পাইতেছি না, কেবলই অন্ক্র্কারে ঘুরিয়া ঘুরিরা মরিতেছি। খরের কথা মনে হইতেছে আর চকু ফাটিরা জল পড়িতেছে। পথহারা একাকী আমি এই অন্ধকারের মধ্য দিরাই ছুটিতেছি, কিন্তু ঘরের সন্ধান পাইতেছি না। আমি একক আশ্রন্থীন, তাই দেখিয়া বহু দস্তা বন্ধুর বেশে আমাকে সমরে সমরে আগুলিয়া বশিয়। থাকে, পাছে তাহাদের গণ্ডী পার হইরা যাই! পথের বার্ত্তা আমায় কে বলিয়া দিবে, কে করুণহাদয় আমাকে আমার নিজ বরের পথটা ধরাইরা দিবে, আমি সেই পথ ধরিয়া চলিতে চলিতে নিজ নিকেতনে পৌছিতে পারিব। ব্যথিত চিত্তে ক্লাম্ভ দেহে যথন তটিনীর কুলে বসিয়া বসিয়া কাঁদিতেছি, তথন আমার ব্যথার ব্যথী, আমার দর্দী, আমার ভবপারের কাণ্ডারী, আমার শ্রীগুরুদেব আসিয়া আমার হাত ধরিলেন। বলিলেন "উঠ বৎস, এই তরী থানিতে, এই পথ অহসরণ করিয়া নিজেই বাহিয়া চল, তুমি নিজ নিকেতনে পৌছিতে পারিবে—"ডর নাহি কুছো ডহরা না পুছো, বাশরী শুনত কবীরা বাঢ় যাঈ"। পথের কথা আর কাহাকেও জিজানা করিও না, কোন ভয় নাই, ঐ যে তিনি তোমার হৃদরে বসিয়া বাশী বাজাইতেছেন, এ বাশী শুন আর তরী বাহিয়া চল। তাঁহার স্লিয় শাস্ত মুখমওলে বে করুণার দীপ্তি ফুটিয়াছে তাহা দেখিয়া বুঝিলাম স্বগৃহে আবার ফিরিয়া ষাইতে পারিব বোধ হয়। তিনি অভয় দান করিয়া পথের সমাচার বলিয়া দিলেন। আরও বলিয়া দিলেন পথে ৰাইতে বাইতে সেইখানেই পৌছিবে—এ রাস্তা সেইখানে গিয়াই শেষ হইরাছে। এই রাস্তা "চলতা চলতা তাঁহা চলা যাঁহা নিরঞ্জন রায়"। আমি কত আশা করিয়া ভবনদীর সেই পথ ধরিরা ধরিরা মার্গ অতিক্রম করিতে লাগিলাম। কিন্তু যত সহজে যত অনারাসে অস্ত:পুর হইতে বাহিরে আসিয়াছিলাম, এখন আর তত সহজে তত জত গৃহ পানে বাইতে সমর্থ হইতেছি না। কাহারা যেন প্রতি পাদকেপে কত আমাকে বাধা দিতেছে!! আরু নদী ত আঁকিয়া বাঁকিয়া কত বন্ধুর পথ দিয়া চলিয়া গিয়াছে। নদীর মাঝে মাঝে কত বাঁক, কড আবর্ত্ত, যত কাছে আসিতেছি, তত পথ যেন বিকট বলিয়া মনে হুইতেছে, অগ্রসর হওয়া ক্রমে অসম্ভব বলিয়া মনে হইতেছে। নদী বেন কত পথ ধরিয়া ঘুরিরা ঘুরিরা চলিয়াছে, আমি এখন কোন পণ ধরিব ? একই পথ আঁকিয়া বাঁকিয়া কতদিক ঘুরিয়া ফিরিয়া আবার সেই একই স্থানে আদিয়া মিলিতেছে। যতবার এই বাকটা উত্তীর্ণ হইবার প্রশ্নান করি, ঘুরিয়া ফিরিয়া আবার দেই বাঁকের মূৰেই আসিয়া পড়িতেছি। আমাকে ভীত সন্দিশ্ধ দেধিয়া আবার শুক্র আসিরা বলিরা গেলেন—"পথ দেবির। কেন ভর পাইতেছ ? সোজা পাড়ি দাও। লোকা পাড়ি দিতে দিতে ভোমার ভরণী আপনা আপনিই বাঁক অভিক্রম করিয়া ঠিক পথ मित्रा ठिनित्रा बाहेरव, मृत हहेरछ यछ खाँका वाँका मिथिएछ, ठिनएछ छनिएछ छांशत्र रा बक्-গতি আর থাকিবে না, মার্গ সরল হইরা আদিবে।" এইবার পাঞ্চি দিবার কৌশল বলিয়।

#### ( छाटनत जाधन )

#### অমানিত্বসদন্তিত্বসহিংসা ক্ষান্তিরার্জ্জবম্। আচার্য্যোপাসনং শৌচং স্থৈয়মাত্মবিনিগ্রহঃ॥ ৭

দিভেছি—উহাই হাদর এম্বিভেদের সাধনা, সেই প্রাণের পথ দিয়া মনের তরী চালাইয়া যাও তাহা হইলেই সেই তে-মোহানার ( সন্ধু, রঞ্জ:, তমগুণের, ইড়া পিকলা সুষ্মার ) বাঁক অতিক্রম করিতে পারিবে। এইরূপে নিম্ন হইতে (মূলাধার হইতে) উর্দ্ধে (আঞাচক্র) তথা हरेट एक्टिंग, एकिन इरेट छेखद हा (ठांकत ) दिना এक नाद दिए स्था हरेट আরম্ভ করিয়াছিলে তথায় পৌছিতে পারিলেই—সেই বেগই গুরুত্বপায় জানাপথ দিয়া উপরের দিকে আপনা আপনি পৌছাইয়া দিবে। তথন সেধানে পৌছিয়া তুমি নিজ নিকেতনের চক্রকেতন লক্ষ্য করিতে পারিবে। তথন তুমি কোণা দিয়া কেমন করিয়া নিজ নিকেতনে পৌছিয়া গিয়াছ দেখিয়া বিশ্বিত হটবে। শরীরের বিকার, ইব্রিরের বিকার, মনের ও প্রাণের বিকার সব তথন নীচে পড়িয়া থাকিবে। তথন নদীর পথ ছাড়িয়া গগন পথে চলিতে চলিতে এমন স্থানে পৌছিয়া গিয়াছ দেখিবে, ষেখান হইতে আর দস্যাগণ ভোমাকে টানিয়া লইয়। যাইতে কোন কালেই সক্ষম হইবে না—"বদ্গত্বা ন নিবর্ততে"। তথন উচ্চস্থান অধিকার করিয়া নিয়তলের কথা আর মনে পড়িবে না—এই দেহ, ইন্দ্রিয়, মন—সব শুষ্ক জীর্ণ কাঠের মত তলদেশে পড়িয়া আছে দেখিয়া আখন্ত হইবে। তথন ক্ষেত্রক্ত ও ক্ষেত্রের गव विकात चक्षमुष्टे भार्तार्थत मा **चमा ७ चमा ७ चमी क हरे**ता वाहरव। ज्यन गवहे रयन चर्त्रत খেলা মত কি এক ব্যাপার হইয়া গেল মনে হইবে। এই সমস্ত দেহেন্দ্রিয়ের থেলা শেষ পর্যান্ত থাকে না বলিয়া ইহাদিগকে শাস্ত্র অনাত্ম পদার্থ অর্থাৎ অসত্য বস্তু বলিয়া হোষণা করিয়াছেন। যদিও এপ্রলি (ক্ষেত্র পর্য্যায়ে যাহা কিছু) সবই অলীক, শেব পর্যান্ত থাকে না, তথাপি এই মিথ্যা প্রপঞ্চকে অবলম্বন করিয়াই প্রপঞ্চাতীত অবস্থায় পৌছিতে হয়। সেই জন্ত সাধকাবস্থায় এগুলির প্রয়োজনীয়তা আছে। স্থতরাং সংঘাত (শরীর) চেতনা (চিদান্তাস) ও ধৃতি (প্রবত্ন বিশেষ ধারা বে স্থিরতা জন্মে) এ সকলগুলিও আত্মপদার্থের মত নিত্য সত্য না হইলেও—ইহারাই আত্মজ্ঞান লাভের অবলম্বন, নিজ নিকেতনে পৌছিবার পথ ॥ ৬

ভাষর। অমানিত্বম্ (আত্মাধারাহিত্য), অদন্তিত্বম্ (দন্তরাহিত্য), অহিংসা (পরপীড়াবর্জন), কান্তি: (ক্ষমা), আর্জবম্ (সরলতা), আচার্য্যোপাসনং (গুরু সেবা), শৌচং (পবিত্রতা, সদাচার), হৈর্য্যম্ (স্থিরতা) আত্মবিনিগ্রহ: (দেহেক্সিরাদির সংবম--"দেহেক্সিরাদির প্রবৃত্তি নিরুদ্ধ করিরা সন্মার্গে প্রবৃত্তির স্থিরতা সম্পাদন'—শন্ধর) ॥ ৭

• শ্রীধর। ইদানীম্ উক্তলকণাৎ কেত্রাৎ অতিরিক্তরা জেরং শুদ্ধং কেত্রজং বিস্তরেণ বর্ণরিব্যন্ তৎ জানসাধনানি আহ—অমানিদমিতি পঞ্চিঃ। অমানিদং স্থপপ্লাঘারাহিত্যম্। আছিংসা পরপীড়াবর্জনম্। কান্তিঃ সহিষ্কৃদম্। আর্জবিষ্ অবক্রতা। আচার্য্যোপাসনং সদ্প্রক্ষেবনং। শৌচং বাছ্মাভ্যন্তরং চ—তত্র বাহ্ণং মুজ্জলাদিনা, আভ্যন্তর্থ রাগাদিমলকালনম্। তথা চ শ্বতিঃ—

"শৌচঞ বিবিধং প্রোক্তং বাহ্যমান্ত্যস্তরং তথা। সুজ্জসান্ত্যাং স্মৃতং বাহুং ভাবওদিন্তথান্তরম্" ॥ ইতি

হৈর্ব্যং সন্মার্গে প্রবৃত্তত্ত তদেকনিষ্ঠতা। আত্মবিনিগ্রহং শরীরসংষমঃ। এত জ্ঞানমিতি প্রোক্তং পঞ্চমেনারয়ঃ॥ १

বঙ্গামুবাদ। [ইনানীং পূর্ব্বোজনকণ ক্ষেত্র হইতে অতিরিক্ত জ্বের বে শুদ্ধ ক্ষেত্রজ্ঞ তাহা বিস্তৃতরূপে বর্ণনা করিবেন বলিরা "অমানিবাদি" পঞ্চলাকে তত্বজ্ঞানের সাধন সমূহ বলিতেছেন ]—(১) অমানিত্ব— স্বগুণের প্লাঘা অর্থাৎ প্রশংসারাহিত্য, (২) অদন্তিব— দস্তরাহিত্য, (৩) অহিংসা—পরপীড়াবর্জন, (৪) ক্ষান্তি—সহিষ্ণুতা, (৫) আর্জব—অবক্রতা (অর্থাৎ সরলতা ), (৬) আচার্যোপাসন—সদ্গুক্র সেবা, (৭) শৌচ—বাহ্ন ও আন্তান্তর শৌচ, মুজ্জলাদির ঘারা বাহ্ন শৌচ হর আর রাগবেষাদি মলকালন (ভাবশুদ্ধি) ঘারা অন্তান্তর শুদ্ধি হইরা থাকে। (৮) হৈর্যা—সন্মার্গে প্রবৃত্ত ব্যক্তির তদেকনিষ্ঠতা (৯) আত্মবিনিগ্রহং— শরীর সংবম। "ইহারা জ্ঞানের সাধন, ইহার যে বিপরীত তাহা অজ্ঞান"—এই পঞ্চম প্লোকের সহিত ইহার অধ্য ॥ ৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা – মানরহিত ক্রিয়ার•পর অবস্থায় থেকে হয় –দম্ভ অর্থাৎ বড়াই দর্প বুক চাড়া দিয়া চলা—অভিমান অর্থাৎ অক্টের দারায় শুনিয়া আপনা আপনি মান করা কিছা মানের হানি হইলে আপনা আপনি অপমান বিবেচনা করা-দম্ভরহিত-অহিংসা হিংসা নাই-ক্ষান্তি-ঋজু বলে—গুরুর উপাসনা অর্থাৎ ক্রিয়া ক'রে ছির হওয়া আত্মা ত্রন্ধেতে রাখা।— শরীরদৃষ্টি হইতে (১) আত্মরাখা হয়, তখন নিজেকে জ্ঞানী, মানী, ধনী, বিদান কত কি মনে হর-নিজেকে সকলের অপেকা বড় বলিয়া মনে হয়, যিনি ক্রিয়ার পর অবস্থায় শরীরের উদ্ধের্ খাকেন তাঁহার শরীর বোধ না থাকার শরীরজনিত অভিমানও তাঁহার থাকে না। (২) দন্ত অর্থাৎ সর্বাদা নিজের বড়াই করা, আমাকেই যেন একনাত্র সর্বাগুণান্থিত মাছুষ করিয়া ভগবান পাঠাইরাছেন; ইহারা নিজ নিজ শক্তির বড়াই তো করেই, আবার নিজের কুটুম্ব কেহ বড়লোক আছে তাহারও বড়াই করিয়া থাকে। নিজের মঙ্গলের জক্ত উপাসনা করিয়া থাকে তাহারও ৰভাই করিতে ছাড়ে না — "আমি ছয়খটা করিয়া সাধনভঙ্গন প্রত্যহ করি" ইত্যাদি। ই হাদের এত অভিমান বে পান থেকে চুণ থসিবার উপার নাই। কোথায় এতটুকু মানের হানি হইল নে লক্ষ্য ইহাদের সর্বাদাই থাকে—এইরূপ দস্তের অভাবই অদস্তিত্ব। (৩) অহিংসা –প্রাণি-মাত্রকেই পীড়া না দিবার আগ্রহ, সর্ব্বদাই বিপন্ন ব্যক্তিকে নিজজন বোধে সাহায্য করিবার চেষ্টা। সকলের স্থকেই নিজের স্থ মনে করা—ইহাই সর্বশ্রেষ্ঠ "বম"। এই অহিংস্থ প্রতিষ্ঠিত হইলে তবে বুঝা যায় যে সাধক সর্ব্ধাত্মবোধের যোগ্যতা লাভ করিয়াছেন। হিংসা মনে থাকিতে ভগৰদ্রপার কণামাত্র লাভ করাও অসম্ভব। এই অহিংসা ভাব বধন নিজের মধ্যে দচভাবে প্রতিষ্ঠিত হয় তথন ইতর প্রাণীরাও আর তাহার হিংসা করিতে পারে না। আপনাকে আপনি কেছ হিংসা করে না, সেইরূপ সর্বত্র বাঁহার আত্মদর্শন হইরা থাকে তিনি

আর কাহাকেও হিংসা করিতে পারেন না। বেধানে আত্মপ্রেমের বিস্তার দেখানে হিংসা কোথার ? (8) काश्वि - কেহ অপকার করিলেও বিনি তাহাকে কমা করিতে পারেন অর্থাৎ অক্ত হইতে ক্লেশ পাইয়াও বিনি বিকারশৃক্ত হইয়া সব সহ্ত করিতে পারেন। শিশুপুত্র পিতাকে প্রহার করিলে পিতা বেমন শিশু পুত্রের আচরণ দেখিয়া হাস্ত করেন, এইরূপ অক্তম্বুত অপকার বিনি গারেই মাথেন না,সামর্থ্য থাকিলেও তাহার অনিষ্ট করেন না—ইহাই প্রকৃত কমা। তারপর সাধক যথন সাধনার সমস্ত ক্লেশ সহিষ্ণু তার সহিত সহ্ করেন, এতদিনেও কিছু হইল না বলিয়া যাঁহার ধৈর্য্যচুটিত ঘটে না, যিনি আপনার পূর্বাজ্জিত কর্মের ফল ভোগের জন্ম দর্বদ। প্রস্তুত থাকেন তাঁছার সহিষ্ণুতাই যথার্থ ক্ষান্তি। এইরূপ সহিষ্ণুতা সহকারে বাঁহারা সাধন করেন তাঁহাদের চিত্ত একদিন সমাধিসিকুতে নিমজ্জিত হইবেই। (৫) আর্জ্জব-অঞ্ভাব, অকেটিল্য; বে খুব সরল—তাহার ভিতর বাহির খোলা। যাহা মনে উদর হর তাহাই বলে, রাধিরা ঢাকির। বলিতে জানে না। অন্তঃকরণ শুদ্ধ না হইলে প্রকৃত সরল হওরা যার না। এই সকল লোক কাহারও মন রাধিয়া কথা বলে না. কাহারও থাতির রাধিতে গিরাও বক্রতা প্রকাশ করে না। লোকে তাঁহার কথা শুনিয়া কি মনে করিবে এ চিম্ভা তাঁহার মনে আদৌ উদয় হইতেই পারে না। এক অকুতোভয় এবং সেইজন্ত এত সরল বা অবক্র হইতে পারেন। পুরুষ বাহিরের কোন বস্তুর প্রতি দৃষ্টিই দিতে পারেন না, তাঁহার লক্ষ্য পড়ির৷ থাকে একমাত্র ভগবানের পাদপদ্মে। কাহারও নিকট কিছু পাইবার আশাও করেন না, তাই কাছারও মন রাধিবার চেষ্টা করিবার জাঁছার প্রয়োজন হর না। যে যত অবক্র বা সরগ সে ° তত ভগবানের প্রিন্ন হয়। অসরল ব্যক্তির পরম পদ লাভের সম্ভাবনা কোন কালেই থাকে না। (৬) আচার্য্যোপাসনা-সদ্ওর ও সাধু উপদেষ্টার শুশ্রবা করা। 'ভবিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোত্তিরং ব্রন্ধনিষ্ঠম্'—মৃগুক, ১৷২—মোকার্থী পুরুষ পরমান্ধার শাকাংকারার্থ সমিংপাণি হইয়া (যথাসাধ্য উপঢ়ৌকন লইয়া ) শ্রোতির ব্রন্ধনিষ্ঠ শুরুর নিকট ষাইবে।

যাহারা অসদাচারী এবং অহন্ধারী তাহারা ভগবৎপ্রাপ্তির জন্ম ব্যাক্ত্রণ নহে, ফুতরাং তাহারা সদ্গুরুর নিকট যাইবার আবশুকতা অন্থণ্ডৰ করে না, বদি বা বায় গুরুকে আজুসমর্পণ করিতে পারে না। যাঁহারা শাল্লাভ্যাসী তাঁহারাও বদি গুরুর শরণাগত না হন, তবে তাঁহারাও পরমার্থ লাভে বঞ্চিত থাকিবেন, কারণ শাল্লার্থ ব্যাব্রণ অবধারণ করিতে পারা সাধন ব্যতীত সম্ভব নহে। গুরু বদি ব্রন্ধনিষ্ঠ না হন, তবে তাঁহার উপদেশেও শিশ্রের অন্তর্মানি বিদ্রিত হইবে না, এই জন্ম সাধনশীল ভক্তর ও শাল্লক্ত পুরুবের নিকটেই শিশ্রত্ব স্থীকার করিতে হয়। শাল্লের উপদেশ এই যে শিশ্রকে থোত্রির ব্রন্ধনিষ্ঠ গুরুর নিকট সমিৎপাণি হইয়া অর্থাৎ ব্যাসাধ্য উপঢৌকন লইন্না বাইতে হইবে। গুরুর নিকের প্রয়োজন না থাকিতেও পারে, কিন্ত শিশ্র যদি শ্রুরাণ্ চিডে আপনার ব্যাসর্ববি গুরুর চরণে সমর্পণ করিবার শিক্ষালাত না করিন্না থাকেন, কোনবুপ ত্যাগে যিনি অনভ্যন্ত, তিনি সদ্গুরুর প্রদর্শিত পথে চলিবার অবোগ্য বলিন্না বিবেচিত হইবেন। শিশ্র প্রদার সহিত গুরুর নিকট আপনার হাহা কিছু সমন্ত অর্থণ করিলে সেইরুপ ত্যাগের

ষারাই তাঁচার আত্মবিষয়ণী নির্মণ বৃদ্ধির বিকাশলাও হইরা থাকে এবং এই ত্যাগ বাহার বত বেনী তাঁচার পরমার্থপৃষ্টি তত পরিক্টি হইরা থাকে। আসলে গুরুর উপাসনা ক্রিয়া করা, বে সাধন করিতে চাহে না তাহার গুরু উপাসনা হয় না। গুরু বাছ বস্তুকে গ্রাহ্ম করেন না, তিনি সেই শিশ্যকেই ভালবাসেন যিনি সাধননিরত। গুরুই আত্মা, এই আত্মার নিকটে কে থাকিতে পারে? বে সর্বাদা ক্রিয়া করে। সর্বাদা ক্রিয়া করিলে চিত্ত হির হয়, মনের সমন্ত সঙ্কর-বিক্রা সেই স্থিরে লয় হইরা যায়—ইহাই ষথার্থ গুরুপদে আত্মসমর্পণ। এইরূপ আত্মসমর্পণে বে অভ্যন্ত সে নিজ্ঞায়কে সর্বাহ্ম দিতে পারিবে তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ?

- (१) শৌচ—শরীর এবং মনের পবিত্রতাই শৌচ। বাহ্ এবং আন্তান্তর ভেদে শৌচ ছই প্রকার। মৃত্তিকা, কল ও শুরু আহার হারা শরীরের বাহ্মল এবং রাগ-ছেবাদি দমন হারা আজ্যন্তর মল প্রকালন করিতে হয়। য়াঁহারা বাহ্মশৌচাদিকে মনের ত্র্বলতা মনে করেন তাঁহাদের কথা শুভন্ত। তাঁহারা ইহার আবশুকতা উপলব্ধি নাও করিতে পারেন, কিছু আত্মহিতেচ্ছু ব্যক্তির এক্লপ শৌচাদিকে অনাবশুক মনে করা উচিত নহে। অসাধারণ প্রকারের পূর্বজন্মাজ্তিত প্রাপ্তভাবে অন্তঃকরণ অত্যন্ত বিশুরু থাকে, তাঁহাদের শৌনাচারের আবশুকতা না থাকিতে পারে, কিছু সাধারণ লোকে এই দৃষ্টান্ত গ্রহণ করিলে নিজেকে বিপন্ন ও বিশ্বত করিবে। শুরুবাদ, শুরুবাদ, শুরুবাদ, শুরুবাদ পাইতে হয়। কিছু বাঁহারা পূর্ব প্রাক্ষলে সাধনভন্তনে সাধারও বদি এই শুরাচারের দিকে কক্ষ্য না রাথেন তবে এই সকল মানাজ্জনে সাধার বিবরে বহু বিদ্ব আনরন করিবে ইহা বেন মনে থাকে। তবে বাহ্ম শৌচাচার অতিরিক্ত মান্রায় করিতে গিয়া বাহা শৌচাচারের উদ্দেশ্য তাহা হইতে অনেকে শ্রনিত হইরা পড়েন। এ বিষয়ে অবহিত হওয়া প্রস্থাজন।
- (৮) কৈব্য-সমার্গ ও সাধনপথ বিনি গ্রহণ করিয়ণছেন, সেই মার্গ হইতে কথনও বিচ্যুত না হওয়াই হৈর্যা। সাধন পথে সমরে সমরে বহুল বিছ আসিয়া সাধনের গমন পথ অবয়োধ করে। বিছ হইতে মোক্ষমার্গে প্রয়ত্তর শিথিলতা আসে—ষাহাদের চিত্ত সাধন বিবরে একনিষ্ঠ, তাহাদের চিত্ত এই সকল বিছ দারা সাধন পথ হইতে স্থালিত হয় না। বে মনোভাব হইতে সাধন বিবয়ক প্রয়ত্তের শৈথিল্যা না ঘটে—সেইয়প মনোভাবকেই 'হৈর্য্য' বলা বাইতে পারে। বাহিরের চেট্টায় এই প্রকার হৈর্য্য কিছু কিছু লাভ হইলেও সম্পূর্ণ আয়ত্ত করা সম্ভব নহে। প্রাণায়ামাদি বোগাল সাধন দারাই প্রকৃত মনপ্রাণের হৈর্য্য লাভ ঘটে। বিনি এইয়প প্রয়ত্ত সদাভাত তাহার ক্রিয়ার পর অবস্থায় বৃদ্ধি আপনা আপনি হিয় হয়। যাহারা ক্রিয়া করে না অর্থাৎ অযুক্ত তাহাদের এই প্রকার বৃদ্ধি হিয় হইবার সম্ভাবনা নাই। ক্রিয়া করিয়া করে না অর্থাৎ অযুক্ত তাহাদের এই প্রকার বৃদ্ধি হিয় হইবার সম্ভাবনা নাই। ক্রিয়া করিতে করিতে বাহাদের বৃদ্ধি হিয় হয় তাহার ক্রেয়া লাভ করে, কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহাদি আর তাহাকে বিচলিত করিয়া তাহার ব্রছ ভল করিতে পারে না, উহাই বণার্থ হৈর্য্য। অনেক সমর ক্রিয়া করিয়াও ক্রিয়ার পর অবস্থায় হিতিলাভ হয় না। ইহাও নিক্রেই পূর্ব্বকর্ষের কল জানিয়া আরও ভীবতর বের্গে ক্রিয়াতে প্রবহু করা উচিত। এই প্রবশ্বের ফলে ক্রিয়ার পর অবস্থায়

শ্বিতি স্থানীর্ঘ হয়, কিন্তু এই স্থিতি লাভ পর্যান্ত সাধনার লাগিরা থাকিতে না পারাই জীবনের পরম তুর্ভাগ্য। কিন্তু এ তুর্ভাগ্য মোচন করা সাধকের নিজের হাতেই রহিরাছে। গুরুবাক্যে শ্রন্ধা করিরা ভাল করিয়া মন দিয়া ক্রিয়া করিলেই মন ব্রন্ধে আটকাইয়া যার। ভাগবতে রাসলীলার সমর ভগবানের সম্বন্ধে বলা হইয়াছে—"আত্মপ্রক্ষম সৌরত"—হরত অর্থে রতি ক্রিয়া অর্থাৎ বিষয়-বাসনা ও বিষয়াসক্তি। এই হয়ত জন্ত যে আনন্দ তাহার নাম সৌরত। সেই বিষয়ানন্দ আত্মার নিভাই অবরুদ্ধ থাকে অর্থাৎ প্রবেশই করিতে পারে না। যাহার মন আত্মাতে আটকাইয়া থাকে ভাহার বিষয় বাসনার উদয়ই হইতে পারে না। এইয়প অবরুদ্ধ বা হৈয়্রাই সাধনার ঐকান্তিক লক্ষ্য।

(৯) আত্মবিনিগ্রহ—দেহেন্দ্রিরাদির প্রবৃত্তি নিরুদ্ধ করিরা সমার্গে প্রবৃত্তির স্থিরতা সম্পাদন করিতে না পারিলে সাধনমার্গে বহু বিশ্বই আসিরা উপস্থিত হয়। এইবন্ত একদিকে অভ্যাসপট্টতা ও অক্তদিকে বাহু বিষয়াদির প্রতি অনাবশ্রক আসক্ত না হওরা সাধন-জীবনের পক্ষে একান্ত প্রয়োজনীয় ব্যাপার।

আতাবিনিগ্রহের অর্থ হইল "আতা ব্রেমতে রাধা।" অর্থাৎ মনকে অন্ত বিষয়ে যাইতে না দিয়া কেবল আত্মন্থ করিয়া রাধা। শ্রীমৎ স্বামী রামাছজের ব্যাধ্যাতেও এই কথার প্রতিধানি আছে—"আত্মস্করপব্যতিরিক্তবিষয়েভ্যে মনসো নিবর্ত্তনং"— আত্মস্বরূপ ব্যতীত অন্য বিষয় হইতে মনকে নিবর্ত্তিত করাই—''আত্মবিনিগ্রহ''। মধুস্বন বলিয়াছেন—"আত্মনো দেহে দ্রিরসংঘাতক্ত অভাবপ্রাথাং মোকপ্রতিকৃলে প্রবৃত্তিং নিরুধ্য মোক্ষসাধন এব ব্যবস্থাপনং"—দেহেন্দ্রির সংঘাতের বভাবপ্রাপ্ত মনের বে মোক্ষবিষয়ে প্রতিকৃষ প্রবৃত্তি তাহাই নিরোধ করিয়া মোক্ষসাধনে ব্যবস্থাপিত করাই "আত্মবিনিগ্রহ।" এখন দেখা যাক মনকে আত্মাতে প্রতিষ্ঠিত করা **যায় কি**ব্লুপে ? আপনাতে আপনি—এই ভাবের স্থিতি হইলেই আত্মবিনিগ্রহ হয়। জোর করিয়া এই মনকে নিগ্রহ করা যায় না। আতাবিনিগ্রহ শব্দে কেহ কেহ শরীর সংযম কেই কেহ বা মনঃসংযম বুঝিয়াছেন। উভরের কথাই আংশিক সত্য, নেহ ও ইন্দ্রির উভরকেই সংষত করিতে হইবে, নচেৎ চিত্তকে আত্মান্তিমূপ করা কঠিন। প্রথমতঃ বিষয়ের প্রতি চিত্তের বেগকে হ্রাস করিয়া আনিবার জন্ত ভোগ্য বিষয়ের (শরীর ও ভোগ্য বন্ধর) অনিত্যতা চিন্তা করা আবশুক, পরে দেহেন্দ্রিরাদির সংযমের জন্ত "আসন ও প্রাণায়াম"—এই তুইটার গ্রেষ্ট্রনীয়তা সর্বাপেকা অধিক। বোগীরা সেই জন্ত সাধনের মধ্যে আসন ও প্রাণসংঘমকে উচ্চ স্থান দিয়াছেন। হঠবোগাদিগ্রন্থে স্বন্ধিক, পদ্মাসনাদি বছবিধ আসনের উল্লেখ আছে, কিছু তাহা প্রথম শিক্ষার্থীদের জন্তই বিশেষভাবে প্রয়োজন, তথাপি ভাহাদের প্ররোজনীয়তা অস্বীকার করিবার উপার নাই। কিন্তু প্রকৃত "আসন" যে কি তাহা ভগবান পভঞ্জলি বোগদর্শনে উল্লেখ করিয়াছেন—"স্থিরত্বধমাসনম্।" এমন ভাবে আসন করিতে হইবে वाहाट प्रत्य कहे ना हत्र, प्रत्य कहे इहेटनहें मन हक्षण इहेटन । श्रीमनाहार्या भक्त অপরোকাত্মভূতিতে বলিয়াছেন —

"সুথেনৈব ভবেভিশিন্ অজ্ঞ: ব্রন্ধচিস্তন্ম্। আসনং ভবিজানীয়াৎ নেতরৎ সুথনাশন্ম্॥"

বে অবস্থার সুথপূর্বক অজস্র ব্রন্ধচিন্তন হইতে থাকে, তাহাকেই একত আসন বলিয়া আনিবে, অক আসনাদি সুথ-নাশের জন্ত।

কিছ এই অপ্তম ব্রহ্মচিন্তন হইবে কিক্সপে? একে তো মনের ছুটাছুটি আছেই, তাহার উপর দেহ বাঁকিয়া বসে, এই জক্ত দেহটাকে ঠিক করিবার জক্ত হঠযোগীরা বছবিধ আসনের উপদেশ করিয়াছেন। তাহাতে দেহ ও দৈহিক বিকারের উভরেরই শাস্তি হইয়া থাকে। কিছ দেহকে ঠিক করিতে করিতে ওদিকে যে আয়ু ফুরাইয়া যায়, আর অজ্জ ব্রন্সচিম্ভন কিক্সপে করিব ? তাই কেবল আসনের দিকে লক্ষ্য না করিয়া এক আধটা আসন যাহা অভ্যাস হয় তাহার উপরই নির্ভর করিয়া মনকে স্থির করিবার প্রয়ত্তই সব্বাপেকা অধিক করিয়া করা আবশ্রক। "স্থির স্থ্যাসন্ম্" স্থিরতা-জনিত যে সুথ সেই হিরত্বে যাঁহার চিত্ত উপবিষ্ট থাকে তাঁহারই আসন-সিদ্ধি হইয়াছে। প্রাণায়ামাদি যোগাভ্যাদের প্রভাবে চিত্ত যথন প্রাণসহ হ্রদয় দেশে অবস্থান করিতে পারে, তথন সে চিত্তে আর কোন তরঙ্গ উঠে না। এই হির প্রশান্ত চিত্তই ভগবানের বসিবার স্থান। নিরালম্বোপনিষদে আছে— "ব্ৰদৈৰ স্থকুতিশক্তাভিলেশমাখিতা লোকান্ দৃষ্ট্ৰাত্য্যামিত্বেন প্ৰবিশ্ব ব্ৰহ্মাদীনাং বুদ্ধাদী ক্রিয়নিরস্থ বাদীখর:" – এক বয়ং নিজ প্রকৃতিশক্তির লেশকে আশ্রয় পূর্বক সকল লোক দৃষ্টি করিয়া অন্তর্য্যামী (অন্তরে গমন করিব) এতদ্রূপ চিন্তনান্তর সকলের স্থানের প্রবেশপূর্বক **জগতস্থ তাবং ব্যক্তির বুদ্ধি প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণের নিয়ম্বাই ঈথর।** তাই চিত্ত যাহার যত **অন্ত**রে অর্থাৎ হানরে প্রবিষ্ট তাহার ঈশ্বর-সারিধ্য তত অধিক। হানরদেশে চিত্তকে স্থাপিত করিতে পারিলে তবে এই চঞ্চল চিত্ত স্থিরত্বের আনন্দ ও প্রশাস্তভাবের আস্থাদন প্রাপ্ত হয়। গীতাতেও "ওচৌ দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিরমাসনমাত্মন:' বলিয়াছেন। এই শুচিদেশই হইন হ্রদয়াকাশ, সেই হানমাকাশেই যোগীকে আসন পাতিতে হইবে। এই আসন যাহার যত দুঢ়ভাবে প্রতিষ্টিত, তিনি ঈশরের সহিত তত যোগযুক হইতে পারিরাছেন। এই আদনের যাহা কল, তাহা বোগদর্শনে বেরূপে উল্লিখিত আছে তাহা বলিতেছি। ঋষি বলিয়াছেন-

"প্রবর্থশিথিল্যানস্কর্মনাপত্তিভান্।" বোগদর্শন সাধন পাদ।
আসনসিদ্ধি তথন ইইয়াছে ব্ঝিতে পারা যাইবে যথন "প্রযত্ন শৈথিলা ও অনস্ক সমাপত্তি"
এই তুইটা লক্ষণ পরিকৃট ইইয়াছে। শরীর ও ইক্রিয়াদির মধ্যে যে স্বাভাবিক কর্ম্মোশুতা
দৃষ্ট হয়, তাহার শিথিলভার নামই "প্রযত্ন শৈথিলা", অর্থাৎ যে সময় চিত্তের এক্লপ স্থৈত্য
হয় যে তথন আর দেহাদি অবয়ব অথবা চক্ষ্ শ্রোত্রাদি ইক্রিয়নিচয় আর কোন ব্যাপায়ের
মধ্যে ধাবিত হইতে চাহে না, সর্মপ্রকার কর্মচেটা ইইতে তাহাদিগকে যেন নিরম্ভ করিয়া
রাথে, তথনই "প্রযত্ন শৈথিল্য" অবস্থা ইইয়াছে ব্ঝিতে হইবে। "অনস্ক সমাপত্তি" তথনই
হয় যথন চিত্ত অসীম ভাবে ভাবিত হয়, চিত্ত তথন আর সসীম ভাব লইয়া থাকিতে-পারে না।
অনস্কের ভাষা ভাষা উপলব্ধিও ( বাহা কবিদের হয় ) ভাহা সমাক্ প্রাপ্তি বা সমাপত্তি নহে।
আমরা সন্ধ্যাদি পুরাকাণে সে আসনগুদ্ধি করিয়া থাকি, ভাহার উদ্দেশ্বও এই অসীমভাবে

চিত্তকে প্রবিষ্ট করাইয়া দেওয়া। আসন মত্রের তাই স্থতলং ছদ্দ, কৃষ্ম দেবতা এবং মেরুপৃষ্ঠ ঋবি। মেরুদণ্ডই সেই দেবতার পীঠস্থান, তন্মধ্যস্থ শক্তিই তাহার ঋবি, ইহার ছন্দ স্থতল অর্থাৎ পদতল হইতে মূলাধার ও নাভি পর্য্যস্ত বায়ু স্থির, তথন যে ভাব বা দেবশক্তির প্রকাশ হর,—তাহাই কৃষ্ম দেবতা। কৃষ্ম যেমন অল সকলকে ভিতরে সঙ্কৃচিত করিয়া রাখে তক্রপ যাঁহার মন প্রাণের মধ্যে এবং প্রাণ মহাপ্রাণ স্থিরতার মধ্যে প্রবিষ্ট হর, তাঁহারই প্রকৃত আসন সিদ্ধি হইলে প্রতের হইবে। এই আসন সিদ্ধি হইলে প্রতের ম্বানভিষাতঃ — অর্থাৎ শীত-উষ্ণ, ত্থ-তৃঃথাদি ঘন্দ জনিত চিত্তের যে ক্লেশ তাহা আর থাকিতে পারে না। এতদবস্থার অন্থক্ল বা প্রতিকৃল কোন ভাবের ঘারাই চিত্ত মথিত হইতে পারে না। যে স্থেবরূপ বন্ধেঃ থিত হইলে অন্ত কোন চিস্তার লেশও উদ্য হয় না, সেই ত্রিকালস্থায়ী বন্ধই আসন, সাধকের বসিবার স্থান।

দ্বিতীয় বিষয়টী প্রাণসংবম—যাহা প্রাণায়ামাদি সাধন দ্বারা হইয়া থাকে। প্রাণের ফিরতা না পাওয়া পর্যান্ত প্রাণের শ্বরপ অফুভব হয় না। প্রাণের সাধনাতেই হদয়গ্রন্থি ভেদ হয়। প্রাণই ক্ষম প্রথাহিকার মধ্য দিয়া গিয়া নানাস্থানে গ্রন্থি উৎপন্ধ করিয়াছে। যেমন নদীর মধ্যে আবর্ত্ত হয় সেইরপ প্রাণাগারা এই এক একটি গ্রন্থির মধ্যে সন্ধিরুদ্ধ হইয়া তথায় প্রাণ-প্রবাহকে আবর্ত্তময় করিয়া তুলিয়াছে, সেই গ্রন্থি ভেদ না হওয়া পর্যান্ত জীবের মৃক্তি হয় না। কারণ যাহা মৃক্তির পথ তাহাই আবর্ত্তবহল হইয়া স্বাভাবিক গতিকে রোধ করিয়া রাথিয়াছে। এই আবর্ত্তকে আবর্ত্তমীন সরল করিয়া তুলিতে হইবে, তাহা হইলেই প্রাণশক্তি বা কুণ্ডলিনী শক্তি সহজ্ব পথ পাইয়া স্বন্থানে অবিলম্বে পৌছিতে পারিবে। কুণ্ডলিনীর পথকে মৃক্ত করিয়া দেওয়াই মুদ্রাদি সাধনের উদ্দেশ্য। প্রাণায়াম দ্বারা শাস প্রশাসের গতি বিচ্ছেদ হইতেই প্রাণের নিরোধ-ভাব উপস্থিত হয়। তথন বৃঝিতে পারা য়ায় আমার "অহং''-ভাবও প্রাণসন্ধা হইতে অভিয়।

এই প্রাণায়ামের ফল বোগদর্শনে আছে—'বোরণাহ্ম বোগ্যতামনসঃ''—বোগ বারণা বিষয়ে মনের বোগ্যতা লাভ হয়। আমাদের সময়ে সময়ে আধ্যাত্মিক ভাবের কথাগুলি ভাল লাগে, কোন কোন সময়ে আকস্মিক অনেক আধ্যাত্মিক বিষয়ের উপলব্ধিও ইরা থাকে, কিছু সে ভাবগুলিকে মনের অক্ষমতা হেতু ধারণা করিয়া রাথা যার না। স্তরাং সেই সকল অত্যত্তম ভাবনিচয়ের শ্বতিগারা অল্ল সময়ের মধ্যে বিল্পু ইইয়া বার, তাই উচ্চভাবে ভাবিত ইইলেও মনের সে ভাবকে স্থায়ী করিয়া রাথা শক্ত। জলের বৃদ্বৃদ্দ বেন ক্ষণপরে জলেই মিশিয়া যায়। ইহাতে স্থায়ী কল্যাণ হয় না, শ্বতি প্রবা না হইলে চিন্তগুদ্ধির বিশ্ব করে। এই জক্ত যাহা ধারণার ব্যাঘাতক ও আত্মপ্রকাশের আবরণ ক্ষমণ তাহার ক্ষম হওয়া আবক্তক। এই আবরণ ক্ষম না হওয়া পর্যান্ত সাধনার উচ্চতম অবস্থায় উপনীত হওয়া সম্ভব নহে। কিছু ইহাতেও প্রাণায়ামের কল্যাণকারিণী শক্তির সম্পূর্ণ পরিচয় দেওয়া হইল না। অপরোক্ষাম্বভূতিতে প্রাণায়ামের এই লক্ষণ করিয়াছেন—

"চিন্তাদি সর্বভাবেষু ব্রহ্মত্বেনব ভাবনাৎ। নিরোধঃ সর্ববৃত্তীনাং প্রাণায়ামঃ স উচ্যতে॥"

চিত্তের শমন্ত ভাবকে ব্রহ্মমন্ত্রী করিতে পারিলেই আর তাহা অক্তাকারে উপলব্ধি না হইলেই দর্ববৃত্তির নিরোধ হর, উহার নামই প্রাণায়াম। এই প্রাণায়াম বতদিন সহঞ্ভাবে বোধ্য না হয় ততদিন দৃষ্টিকে অক্ষমরী করিয়া ব্দগৎকে অক্ষময় বোধ করা যার না। কিন্তু প্রাণারাম অর্থাৎ প্রাণের বিভৃতি হইলেই উহা সহজ বোধ্য হয়। প্রাণ এই দেহরূপ আধারের মধ্যে পড়িরা সন্তুচিত হইরাছে, এই দেহটার মধ্যে প্রবেশ করিরা দেহটাকে প্রাণমর করিরাছে ৰটে, কিন্তু তাহার অনস্ত বিভৃতি বেন ধর্ক হইরা গিয়াছে। প্রাণায়ামের হারা প্রাণরুতি রোগ হটলেই স্থিরপ্রাণের যে অহভব হয় তাহা অনস্থব্যাপী বলিয়া মনে হয়। ব্যাপ্তির এই অসীমন্বই বন্ধভাব। প্রাণ তথন সর্বব্যাপী আকাশের মত হইয়া যায়—ইহাই প্রাণায়াম বা প্রাণের বিস্তার। কিন্তু মননের খারা এই বিস্তার সহক সম্পান্ত নহে, এইজন্ত দেহের মধ্যে প্রাণের বে ম্পন্সন রহিয়াছে, ঐ প্রাণেতে লক্ষ্য রাধিয়া তাহা নিরুদ্ধ করিতে হইবে। প্রাণের নিরম্ভর স্পন্দন হইতেই অসংখ্য মনোবৃত্তি স্পন্দিত হইতেছে, সেই প্রাণের স্পন্দন রোধ कतिए शांत्रित्नरे मनत्क निर्दाध कत्रा मरक रहेरव। त्रुर्मात्रभारकां शनिया प्रसर्गामि বান্ধণের স্ব্রোত্মপ্রভাবে বর্ণিত আছে—"বেহেতু প্রাণ ও মন একসন্দেই স্পন্দিত হয় বলিয়া **প্রাণের সংযমে মনেরও সংযম হইয়া থাকে"। মনে ব্রহ্মবুতি অথ**গুকারে প্রবাহিত করা কঠিন, কারণ মনের বৃত্তি রোধ করা সহজ নহে। সেইজন্ত বিভারণ্য মৃনি স্বকীয় 'জীবন্মজিবিবেক' গ্রন্থে বনিয়াছেন – অভি প্রবলভা হেতু যদি বাসনাসমূহকে পরিভ্যাগ করিভে পারা না যায়, তবে প্রাণস্পন্দ নিরোধই উপায়।" হঠযোগ প্রদীপিকার আছে-

> "কন্দোর্জং কুণ্ডলাশক্তিং স্থা মোক্ষায় বোগিনাম্। বন্ধনায় চ মুঢ়ানাং বন্ধাং বেত্তি স বোগবিৎ॥"

কদের উপরিভাগে কুণ্ডলিনী শক্তি শয়ন করিয়া রহিয়াছেন। য়াহারা সেই কুণ্ডলিনীর উথাপন করেন তাঁহারাই নোক্ষপ্রাপ্ত হন। আর যে মৃচগণ তাহা করে না, তাহারা বন্ধনপ্রাপ্ত হয়। সেই কুণ্ডলিনীকে য়াহারা জাগ্রত করিবার উপায় বিদিত আছেন তাঁহারাই প্রকৃত বোগবিৎ। স্বয়য়া নাড়ীর ঘার সর্পাকারা কুণ্ডলিনী শক্তির ঘারা অবক্রম থাকে, এজন্ত প্রাণবায় স্বয়য়া মার্গে প্রবেশ করিতে পারে না। প্রাণায়ামাদি ঘারা কুণ্ডলিনী শক্তি জাগ্রত হইলে স্বয়য়ার অবরোধ খুলিয়া য়ায়, তথন প্রাণবায় অতি সহজে স্বয়য়া মধ্যে প্রবেশ করে। মধ্যপথে স্বয়য়ার প্রাণবায় সঞ্চরণ করিলেই সাধকের উয়মনী অবস্থা লাভ হয়। স্থায়ীভাবে উয়নী অবস্থা প্রাপ্ত অবস্থায় মনোলয়ের মত নছে। স্বয়য়ার প্রাণবায় প্রবাহিত হইলে মনের যে নাশ হয় ভাহা স্বয়্থি অবস্থায় মনোলয়ের মত নছে। স্বয়্থিতে মন স্বপ্ত থাকে, বিলুপ্ত হয় না, কিছ উয়নী অবস্থায় যোগীদের মন অমনে পরিণত হয় অর্থাৎ মন বলিয়া কিছু আর তথন থাকে না।

"নির্কিকারতরা বৃত্ত্যা ব্রহ্মকারতরা পুনঃ। বৃদ্ধি বিশ্বরণং সম্যক্ সমাধিজ নিসংজ্ঞকঃ ॥" অপরোকাহভূতি

## ইব্রিয়ার্থেষ্ বৈরাগ্যমনহন্ধার এব চ। জন্মমৃত্যুজরাব্যাধিত্ব:খদোবাসুদর্শনম্॥ ৮

অস্তঃকরণে যথন কোন বৃত্তির ক্ষুরণ থাকে না, তথন তাহাকে নির্ব্ধিকার অবস্থা বলে— উহাই ব্রহ্মাকারা বৃত্তি—দেই অবস্থায় বৃত্তির সম্যক্ বিশ্বরণ হয়—তাহাকেই সমাধি বলে—তাহা অজ্ঞানক্ষপা নহে।

প্রাণের স্পদ্দনেই মনোর্ডি সমূহ স্পদ্দিত হইরা উঠে, যোগান্ত্যাস বারা সেই প্রাণ নিক্রন হইলেই মনোর্ডিও নিক্রন হর। উহাকে সমাধি বলে। বৃদ্ধিতে বাহ্ বস্ত প্রতিবিধিত হইলেই বৃদ্ধির একগ্রতা নষ্ট হয়। কিন্তু বে বৃদ্ধি সর্ক্রদা সাম্যাবস্থার থাকে, তাহাতে অক্ত বস্তুর প্রতিবিধি পড়ে না, স্নতরাং সে বৃদ্ধি তথন আত্মাকারাকারিত হয়। এই আত্মাকারাকারিত বৃদ্ধিই ব্রহ্মাকারা বৃত্তি, উহাই মৃক্তির হেতু। যোগকরক্রমে আছে—

"ধ্যের স্বরূপোপগতং বদা মনো, বিস্থত্য চাত্মানমধাবতিষ্ঠতে। সম্বরূপ্গাপগতং তমন্তিমং যোগস্ত সম্ভোহ্বরবং প্রচক্ষ্যতে ॥"

ধ্যেরস্বরূপ প্রাপ্ত হইরা যথন মন আপনাকে ভূলিরা গিরা আত্মাতেই অবস্থান করে তথন সকল প্রকার সঙ্কর অপগত হর, সেই অবস্থাকেই সাধুরা যোগের চরম অবরব অর্থাৎ সমাধি বলিয়া থাকেন॥ ৭

ভাষা । ইন্দ্রিরার্থের্ বৈরাগ্যম্ (ইন্দ্রিরাদির ভোগ্য বিষয়ে বৈরাগ্য) অনহম্বারঃ এব চ (এবং নিরহংকারিভা), জন্মমৃত্যুক্তরাঝাধিতঃখদোবাহদর্শনম্ (জন্ম-মৃত্যু, জ্বা-ঝাৰির মধ্যে ছঃখরূপ দোবের পুনঃ পুনঃ আলোচনা) ॥ ৮

শ্রীধর। কিঞ্চ—ইন্দ্রিরার্থেছিতি। জন্মাদিষ্ত্রংধদোষয়োঃ অন্থদর্শনং—পূনঃপুনঃ আলোচনম্। ত্রংধরূপস্ত দোষস্ত অন্থদর্শনমিতি বা। স্পষ্টমন্তং ॥ ৮

বঙ্গাসুবাদ। জন্ম, মৃত্যু জন্না, ব্যাধিতে তৃঃধ এবং দোবের অস্থদর্শন অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ পুনঃ আলোচনা। অথবা জন্মাদিতে যে তৃঃধন্নপ দোষ রহিন্নাছে ভাহার পুনঃ পুনঃ আলোচনা। অপরাংশ স্পষ্ট ॥ ৮

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ইন্দ্রিরের নিমিত্তে কোন বিষয় ইচ্ছা না করা—মনে অহনার করা, জন্ম, মৃত্যু, জরা, ব্যাধি, তুঃখ ও দোবের অনুসন্ধান।—(১০) ইলিরে বিষয়ভোগে অস্পৃহা। ইলিয়ের ভোগ্য বিষয় তুই প্রকার—দৃষ্ট ও জদৃষ্ট। মন ইলিরেদের স্থিত মিলিত হইরা সেই সকল দৃষ্টাদৃষ্ট বিষয় ভোগ করে এবং আসজ্জিবশতঃ আবদ্ধ হয়; স্থতরাং বিচার বারা বিষয়ের হেরছ উপলব্ধি করিতে পারিলে আর তাহাতে স্পৃহা থাকিবে না। (১১) জনহন্ধার অর্থাৎ অহন্ধার শৃগুতা। (১২) জন্ম, মৃত্যু, জরা, ব্যাধি, তুঃখ দোবাহদর্শন—জন্ম, মৃত্যু প্রভৃতিতে বে তুঃখ রহিরাছে তাহার আলোচনা করা। জন্ম হইলেই পর্তবাস এবং গর্ভ হইতে বোনিনার দিয়া নিঃসরণ, মৃত্যুর সময় বিবিধ ক্লেশ, মর্শ্যুন ছিন্ন করিরা প্রাণের

#### অসক্তিরনভিষক পুত্রদারগৃহাদির। নিভ্যং চ সমচিত্তত্বমিষ্টানিষ্টোপপত্তিরু॥ ৯

উৎক্রমণ এবং নিরাশ্রয় হেতৃ মনের ভর, অত্যম্ভ স্থবিরাবস্থাই জরা, তাহাতে হন্ত পদাদি ও ইন্দ্রিয়াদির শক্তি হ্রাস হইয়া বার এবং মনেরও শক্তি কমিয়া বার, বৃদ্ধির প্রাণর্য্যেরও ব্যতিক্রম বটে; এ অবস্থা অত্যম্ভ কটকর, এ অবস্থার বাঁচিয়া থাকা কেবল কষ্টভোগ মাত্র। ইহার উপর ব্যাধি, নানাপ্রকার ষত্রণাদারক দৈহিক পীড়া—এই সকল তৃঃধভোগের কথা পুনঃ পুনঃ আলোচনা করিলে দেহ ধারণের বাসনা এবং দেহজনিত বিবিধ ভোগ-বাসনা ক্ষীণ হইতে ধাকে। স্তরাং এতদালোচনা যে জ্ঞান লাভের অত্যকুল ত্র্বিয়ের সন্দেহ নাই।

শ্রিমদাচার্য্য শব্দর এই শ্লোকের ভাষ্যে বলিয়াছেন—"এন চ মৃত্যুশ্চ জরা চ ব্যাধ্যুশ্চ হংথানি চ তেষু জন্মাদিত্ঃখাস্তেষু প্রত্যেকং দোষাস্থদর্শন্ম্"—জন্ম, সরণ, বার্দ্ধকা, ব্যাধিসমূহ ও অক্সান্ত ত্বংখ সমূহ—এই করটি বস্তুর প্রত্যেকটিতেই দোষদর্শন অর্থাৎ আলোচনা করা। অথবা— "ত্থান্যের দোষ: তৃ:খদোষন্ত দ্য জন্মাদিষু পূর্দ্রবদম্দর্শনম্। তৃ:খং জন্ম, তৃ:খং মৃত্যু, তৃ:খং জরা, ছ: বাধয়:, হ: ধনিমিত্তবাৎ জন্মাদয়ো হ: খং। ন পুন: স্বরূপেনৈব হ: ধমিতি। এবং बन्मा निष् इः ४ লোষা ছদর্শনাৎ দেহে জিন্ন বিষয়ভোগা দিষু বৈরাগ্যমূপ জায়তে। ততঃ প্রত্যগাত্মনি এবং জ্ঞানহেতুবাৎ জ্ঞানমূচ্যতে জন্মাদিছ:খদোষামূদর্শনম্'— প্রবৃত্তি করণানামাহদর্শনায়। অথবা হৃথে সমূহই দোষ এই অর্থে হৃ:খদোষ শক্ষাটির প্রয়োগ করা হইয়াছে, সেই 'হৃ:খদোষ' শক্ষটি জন্মাদি শক্তপ্রলির সহিত অধন করিতে হটবে। যথা জনা হৃংধ, মৃত্যু হৃংধ, জরাহৃংধ, ব্যাধিসমূহও হ:ধ। জন্ম প্রভৃতি স্বরূপতঃ হংগ নহে, কিন্তু উহারা হংগের কারণ, এইজন্ত হৃ:থ বলিয়া কীর্ত্তিত হইল। এই প্রকার জন্ম প্রভৃতিতে হৃ:থ দোবাছদর্শনের দারা দেহে ক্রিয় ও বিষয়-ভোগ সমূহে বৈরাগ্য উৎপন্ন হয়। তাহার পর পরমার্থদর্শনের প্রবৃত্তি উৎপন্ন হয়। **এই প্রকার জ্মাদিতে তৃঃথ দর্শন** ও জ্ঞানের হেতৃ বলিয়া উহা জ্ঞান শব্দ দারা অভিহিত হইয়াছে। এই সকল বিষয় ক্লেশকর চিম্না করিতে করিতে ভোগ-বাসনা খ্রাস হইয়া আসে এবং দেহ ধারণের জন্মও বলবতী স্পৃহা থাকে না—এইজন্ম জনমৃত্যু প্রভৃতির দোবাহসন্ধান আত্মজান লাভের পরম সহায়॥ ৮

ভাষা । প্রদারগৃগদিষ্ (প্র স্ত্রী গৃহাদিতে) অসক্তিং (প্রীতিবর্জন), অনভিষদঃ (ভাহাদের স্থবত্থৰে আপনাকে স্থবী বা ত্থী মনে না করা), ইষ্টানিষ্টোপপত্তিষ্ চ (এবং ইষ্ট্রলাভে বা অনিষ্টপাতে) নিতাং সমচিত্তবং (সর্বাদা চিত্তের সম্ভাব) ॥ ১

শ্রীধর। কিঞ্চ-অসক্তিরিতি। পুত্রদারাদিয় অসক্তি:-প্রীতিত্যাগা:। অনভিষক:প্রাদীনাং স্থেত্থে বা অহমেব সুখী তৃথী চ ইতি অধ্যাসাতিরেকাভাব:। ইষ্টানিষ্টগোঃ
উপপত্তিষ্-প্রাপ্তিষ্, নিত্যং-সর্বাদাসচিত্তবৃদ্॥ ৯

বঙ্গাস্থবাদ। [আরও বলিতেছেন]—পুতাদিতে অসক্তি অর্থাৎ প্রীতিত্যাগ। অনভিষদ অর্থাৎ পুত্র প্রভৃতির স্থথে বা ছংথে আমিই স্থী বা ছংথী এইরূপ অধ্যাসের বে আধিক্য তাহার অভাব। ইষ্ট এবং অনিষ্ট প্রাপ্তিতে সর্বাদা সমচিত্ততা॥ ৯

#### ময়ি চানশ্যযোগেন ভক্তিরব্যভিচারিণী। বিবিক্তদেশসেবিহুমরভির্জ্জনসংসদি॥ ১০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ইচ্ছারহিত পুত্রদারগৃহাদির সহিত সঙ্গ—সমান রকম
চিন্তা ভাল মন্দ তুরেতে।—(১০) অসক্তি—প্রী পুত্র গৃহাদিতে জীবের মমতা খভাবতঃই
অধিক হইরা থাকে, এবং সেইজন্ত তত্তৎ বিষয়ে কতই সঙ্কর বিকরের টেউ উঠিরা মনকে
বিক্ষিপ্ত করে। তাহাদের স্থকঃথে আপনাকে সুখী তঃখী, তাহাদের জীবন মরণে নিজের
জীবন মরণ এইরূপ ভাবই হইণ অভিষন্ধ, এই সকল বিষয়ে মনোবোগের অভাবই (১৪)
অনভিষন্ধ। যাহার প্রকৃত জ্ঞান হর তাঁহার স্থী পুত্র গৃহাদির প্রতি কোন আসক্তিই থাকে
না। এ সকল বস্তুর সঙ্গলাভেও তাঁহার প্রীতি উৎপর হর না, তাহাদের সঙ্গের অভাবও
তাঁহার কোন তঃখ বা অভাব বোধ হর না। (১৫) সমচিত্তত্ব—তাহাদের সুখ তঃখাদিতেও
তাঁহার চিত্তের সমতা নম্ভ হর না। ক্রিয়ার পর অবস্থার নেশার যাঁহারা বিভোর এসব
সাংসারিক কোন কথাই তাঁহাদের মনে উদর হর না॥ ৯

তার্য়। মরি চ ( আর আমাতে) অনস্থাগেন ( অনস্থাগে বারা ) অব্যভিচারিণীভক্তিঃ ( ঐকান্তিক ভক্তি ), বিশ্কিদেশসেবিদ্ধং ( নির্জ্জন স্থানে বাস ) জনসংসদি ( জন সঙ্গে ) অর্তিঃ ( বিরাগ ) ॥ ১০

শ্রীধর। কিঞ্চ — ময়িচেতি। ময়ি — পরমেশবে। অনক্তবোগেন — সর্বাত্মদৃষ্ট্যা।
.অব্যভিচারিণী — একাস্তা ভক্তি:। বিবিক্ত:—গুদ্ধ: চিত্তপ্রসাদকর:, তং দেশং সেবিতৃং
শীলং ষস্ত তক্ত ভাব: তত্ম্। প্রাক্কতানাং জনানাং সংসদি—সভাষাম্, অরতি:—রত্যভাব ॥ ১০

বঙ্গাসুবাদ। [ আরও বলিতেছেন]— পর্মেশ্বর শ্বরূপ যে আমি সেই আমাতে অনুস্থোগ অর্থাৎ সর্বাত্মদৃষ্টি দারা একান্ত ভক্তি, শুদ্ধ এবং চিত্তপ্রদাদকর যে দেশ সেইক্লপ দেশেই অবস্থান করা যাহার শ্বভাব তাঁহার ভাবই 'বিবিক্তদেশণেবিদ্ধ' আর প্রাকৃত লোকদিগের সভার থাকার অনিছো॥ ১০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সকল ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকিলেই আপনা আপনি হইবে—ক্রিয়াওে মন রেখে অক্তদিকে আসজ্জিপূর্ব্বক দৃষ্টি না করিয়া থাকা উচিত—আসক্তিপূর্ব্বক অর্থাৎ আত্মা ব্যতীত অক্তদিকে দৃষ্টি করিলেই স্থতরাং ব্যভিচারী দোষগ্রন্ত সকলেই যাহারা আত্মাতে নেই—সদা আত্মক্রিয়া, আত্মচন্তা, আত্মমনন, ও আত্মজান ও কাজে কাজেই হইলেন। সকল ক্যাংটার মধ্যে এক কাপড় পরা—সেই অগ্রাহ্য; নির্জ্জন অর্থাৎ কোনদিকে আসক্তিপূর্ব্বক মন না দেওয়া এবং কোন লোকের প্রতি আসক্তিপূর্ব্বক না দেখা। —পরমেশর ফরণ যে "আমি" সেই আমি বা আত্মাতে অনহাযোগের সহিত (১৬) অব্যভিচারিণী ভক্তি হওয়া চাই। অনন্যযোগ কাহাকে বলে? একান্ত চিন্তে ভগবানে আত্মসমর্পণ। শ্রীমদ্ আচার্য্য শহর বলিয়াছেন—"ন অন্যো ভগবতো বাস্থদেবাং পরোহতি, অতঃ স এব নো গতিরিভাবং নিশ্চিতা অব্যভিচারিণী বৃদ্ধিঃ অনন্যযোগং, তেন ভঙ্কনং ভক্তিঃ। ন ব্যভিচরণীলা অব্যভি-

চারিশী সা চ ক্রানং"—ভগবান বাস্থদেব হুইতে অন্য কেছ শ্রেষ্ঠ নাই, অতএব তিনিই আমাদের একমাত্র গতি এইরপ নি "চতব্দিকেই অনন্যযোগ বলা বার। সেই অনন্যযোগের সহিত বে ভক্তি বা ভক্তন তাহাই অব্যভিচারিশী ভক্তি। সেই ভক্তিও ক্রান অর্থাৎ ক্রান্নাভের উপার। আবার ক্রিরার পর অবস্থাই প্রকৃত "জ্ঞান," সেই জ্ঞান লাভ হর যদি ফল কামনা রহিত হইরা অবিচলিতভাবে ক্রিরা করা বার। এইভাবে ক্রিরা করিতে করিতে আর অন্য বস্তুর প্রতি আসক্রির সহিত দৃষ্টি থাকে না, লক্ষ্য সর্বদা আআতেই থাকে। আআতে লক্ষ্য না থাকিলেই মন ব্যভিচার দোষে তৃত্ত হইরা থাকে। কিন্তু সাধক যথন অহভব করেন বে "ভগবান বাস্থদেব হইতে শ্রেষ্ঠ কেহ নাই," স্মৃতরাং তিনি আমার সর্বন্ধ, তথন তিনি তাহাকে ভঙ্গন না করিরা অন্য বস্তুর প্রতি আসক্তি দেথাইবেন কেন? সাধকের অব্যভিচারিশী ভক্তি এথানে জ্ঞানের অন্যতম লক্ষণবপে নির্দ্ধেশ করা হইল। ক্রিরার পর অবস্থার অন্য কোন বোধ না থাকার, সেই অবস্থার যে ভঙ্গন তাহাই অনন্য ভক্তি। অর্থাৎ তাহাতে স্থিতি; তাহাই প্রকৃত ভক্তি।

এই বোধ ভঙ্গন করিতে করিতেই হয় বটে, কিন্তু কথন হয় ? যে বিশ্বব্যাপী আত্মা সর্বত্র ও সকলের মধ্যে অত্মপ্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছেন, যখন তাঁহাকে তিনি সাক্ষাৎ করেন। এইরূপ আত্মদর্শন আমাদের সকলের হয় না কেন? কারণ আথাদের মন বহিন্দুপ হইয়া নিজ কল্পনাবলে অবন্ধতে ( যাহা প্রকৃত কোন বস্তু নহে ) বস্তু দর্শন করে এবং তাহাই সত্য ভাবিয়া সেই সকল কল্লিত বস্তুকে ভোগার্থ সংগ্রহ করিতে প্রবৃত হয়। যদি সংগ্রহে সমর্থ হয় তথন তাহার আরু আনন্দের সীমা থাকে না, আর যদি সংগ্রহে অসমর্থ হয় তাহা হইলে শোকে তুংথে **জর্জরিত হয়।** কিন্তু উহা যে আকাশের গায়ে মূর্ত্তি কল্পনার স্তায় অলীক তাহা বিচার করিয়া **বেধিবার সামর্থ্য তথন তাহার থাকে না, তত্ত্বন্ত তাহাদের চিত্ত কণে কণে আনন্দে ও নিরানন্দে** ভরিষা যায়। এই মিধ্যা কল্পনার কবল হইতে মুক্তি না পাইলে জীবের শাস্তি লাভের সম্ভাবনা কোথার ? জীবের গতি মৃক্তি যে সেই চির স্থির চিদানন্দময় আত্মা। তিনি যে পরম শৃষ্ঠ, কারণ দেখানে মনও নাই, কল্পনাও নাই, ভোক্তা ভোগ্য সম্বন্ধও দেখানে নাই, স্মতরাং বস্তর প্রাপ্তি বা অপ্রাপ্তিতে দেই সুধ্যরী শান্তি নিদ্রার কোন বিদ্ন ঘটিবার সম্ভাবনা নাই। এই সুধ্যর শাজিমর অবস্থা পাওর। বায় কিলপে ? সর্বা আত্মক্রিয়া, আত্মচিন্তা ও আত্মননের বারা মনের নিবিড় কল্পনা মেঘ কাটিয়া যায়, কল্পনা তিরোহিত হইলেই আত্মজানের উষামিগ্ধ-কিরণে মন-প্রাণ ও দেহ ভরিয়া যায়। তথন কোন দিকে আদক্তি নাই, কোন বন্ধ বা ব্যক্তির প্রতি আস্তি নাই – তথন মন জনশূন্য অরণ্যের মত নিন্তর কোলাহল শৃষ্ঠ। সে কি সুন্দর অবস্থা! এই অবস্থাই ক্রিয়ার পর অবস্থা, অন্ত দিকে দৃষ্টি না দিয়া মন দিয়া কেবল ক্রিয়া করিতে পারিলে এই অপূর্ব্ব অবস্থাকে আরম্ভ করা ধার। আত্মা ব্যতীত অক্ত বিষয়ে আগক্তি হইলেই চিত্তের পৰিত্রতা নষ্ট হর, চিত্ত তথন ব্যক্তিচারদোষগ্রন্থ হয়। মনের বিষয়রতি থাকিতে ঐকান্তিকভাবে আত্মার যোগস্থাপন হর না। সেই জন্ত সর্বাদা আত্মক্রিয়া ও আত্মমননে সচেষ্ট থাকিতে হইবে। বে সাধক তাত্র চেষ্টাশীল ও বাঁহার চিত্ত তীত্র বৈরাগ্যযুক্ত তাঁহার

এ অবস্থা লাভ করিতে বিলম্ব হয় না। এই অবস্থা পাইলে তাঁহার জগৎ-বিশ্বতি ঘটে, তথন "আপনার নাম মোর নাহি পড়ে মনে" এইরূপ ভাব হয়। ইহাই মনের অব্যভিচারী ভাব। এই অবস্থাতে আত্মার সহিত অনক্তবোগ হওরার ভগবানে অকপট প্রেম সংস্থাপিত হয়। ইহাই অবিচলিত স্থির ভাব বা ভক্তি। এই অবস্থা লাভের জন্ত (১৭) বিবিজ্ঞদেশসেবিশ্ব ও (১৮) জনসংসদিতে অয়তি আবশ্যক। বিবিক্ত দেশ কাহাকে ৰলে ? "বিৰিক্ত: খণ্ডাবত: সংস্থারেণ বা অশুচ্যাদিভি: সর্পথ্যাদ্রাদিভি: চ রহিত:, অরণ্যনদীপুলিনদেথগৃহাদি বিবিজ্ঞো দেশ:"—বে স্থান স্বভাবতঃ পবিত্র অথবা যে স্থান সংস্থার হারা শুদ্ধ এবং যে স্থানে ব্যাহ্রাদি হিংল ক্ষরা विष्ठत्र करत्र ना. त्मरे प्रानटक विविक्त तम्म वना यांत्र, त्यमन व्यत्ना, नमीभूनिन वा त्मवमस्मित्र প্রভৃতি। निर्व्छन স্থানে বা বিবিক্তদেশে বাস করিলে চিত্তপ্রসাদ লাভ হয়। এই জয় আত্মহিতেচ্ছু সাধকগণ মধ্যে মধ্যে নিৰ্জ্জন স্থানে বাস করিয়া দৃচ্ভাবে সাধনায় মনোনিবেশ করিবেন। যে স্থানে লোকসমাগম হয় সেইখানে বছ কথাবার্ডায় কেবল বিষয়ের সংশ্রব হইতে থাকে, বিষয়-সংশ্রব হইতে চিত্ত বিক্ষিপ্ত হয়, অবিচ্ছিন্নভাবে ভগৰচিন্তন হইতে পারে না। অবিচ্ছিন্ন ভগবচ্চিম্বন না হইলে মন বিক্ষেপশৃত্য ও শুদ্ধ হইতে পারে না। কিন্তু প্রকৃত নিৰ্জ্জন স্থানও পৃথিবীতে খুঁজিয়া পাওয়া কঠিন, কেহ না থাকিলে আমার মন তো থাকিবেই। মন যে একাই একশো, সে একাই সমন্ত গণ্ডগোল টানিয়া আনিবে। অতএব মন বাঁচিয়া থাকিতে নির্জ্জন হইবার আশা নাই। বিষয়ের প্রতি মনের আসক্তিই যাবতীয় কোলাহলের ্হেতু; সেই মন যদি আসক্তিপূর্বক কোন কিছু শ্বরণ না করে তবেই মন অসঙ্গ হইতে পারে, মন অসল হইলেই জনশৃক্ত স্থানে বাস ঠিক হয়। বাঁহার চিত্ত ক্রিরার পর অবস্থার থাকিতে থাকিতে অসঙ্গ হইয়া গিয়াছে, তাঁহার আর লোককল্পিত ব্যবহারে মন যাইবে কেন ? তিনি কোন লোকের সহিত আসক্ষিপূর্বক ব্যবহার করিতে অসমর্থ। ক্রিয়ার পর অবস্থায় তাঁহার মন শ্রশানের মত শৃক্ত হইয়া গিয়াছে; স্থতরাং তিনি আর তেমন করিয়া লোকব্যবহার করিতে না পারায় লোকেও আর তাঁহার নিকট ঘেঁসে না। কিন্তু বিক্ষিপ্ত মন লইরা নির্জন হিমাজিশৃকে বাস করিলেও বিষয়-সংস্থার বিদ্রিত হয় না এবং বিষয়-সংস্পর্শ থাকিলেই কোন না কোন সময় বুদ্ধির বিকলতা ঘটিবেই ঘটিবে এবং বুদ্ধিল্রংশ হইলে কল্যাণমার্গ হইতে নিশ্মই বিল্লষ্ট হইতে হইবে। অবশ্র সাধনার স্থান উপদ্ৰবৰ্জ্জিত না হইলে সাধনার ঠিক অমুকূল হয় না বটে, কিন্তু এ সব বাহিরের উপত্রব অনায়াসে বর্জন করা যায়। কিন্তু সর্বাপেকা বেশী উপত্রব করে আমার एएटिसिय ७ मन। **छाहाएमें नक्छांन नहस्क हहेगांत्र नहह, ध्वः** छेहाएमें नक बोकिएड নিরুপদ্রব হওয়া অসম্ভব। উহারা থাকিতে চিত্তপ্রসমতা একপ্রকার অসম্ভব ব্যাপার। বাহিরের বিবিক্ত স্থানে সাময়িক ভাবে চিত্তের এসরতা হরতো হইতে পারে, এইজস্তুই সাধনার স্থানটা উপদ্ৰবরহিত হইয়া যাহাতে সাধনার অমুকুল হয় এ বিষয়ে লক্ষ্য দিতেই হইবে, কিছ ওধু উপদ্ৰৱশৃত্ত স্থান হইলেও চলিবে না। যাহার। গোলযোগ বাধায় সেই দেহে ব্রিয়াদি মনকে নিরম্ভ করিতে হইবে। তাহা কিরমে করিতে হইবে? প্রাণারাম ছারা। প্রাণারাম-রূপ পরম তপভার ঘারা শরীর ও ইন্দ্রিধের কর্মশৃততা অবস্থা আলে। কর্মই অজ্ঞানের

## অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যত্বং তত্বজ্ঞানার্থদর্শনম্। এতক্ষ জ্ঞানমিতি প্রোক্তমজ্ঞানং যদতোহগ্যথা॥ ১১

প্রাণস্থানীয় সুতরাং কর্মপ্রবৃত্তি ক্ষীণ হইলে জ্ঞানও ক্ষয় প্রাপ্ত হয়। অজ্ঞান ক্ষীণ হইলে মনের চাঞ্চল্য থাকিতে পারে না, মন অংঞ্চল হইলে দেহেন্দ্রিয়াদিকত কর্মে জীবাত্মার অভিমান আসিবে না। অতএব মন দিয়া ক্রিয়া করা আবশুক, মন দিয়া ক্রিয়া করিতে করিতে এক প্রকার নেশার মত বোধ হয়, তথন বাহু উপদ্রবাদি মনকে আর বিষয়ের পানে টানিয়া আনিতে পারে না। সাধক তথন সেই নেশায় ভোর হইয়া আপনাকে ও আপনার বহিন্থ বিষয়কে ভুলিয়া যান। এইজক্তই আত্মজানলাভে সদা উজোগ চাই। কৃটবৃদর্শনও অধ্যাত্মজান বটে কিন্তু ভাৰাও চরম জ্ঞান নহে। চরম জ্ঞান ক্রিয়ার পরাবস্থায় উদিত হয়। তথন দৃশ্রদর্শন লোপ পার। ভগবানও বলিরাছেন—"যদৃষ্টং বিশ্বরূপং মে মায়ামাত্রং তদেবছি তেন ভ্রাম্থোহসি কৌন্তের স্ব স্থরূপং বিচিন্তর"। ক্রিয়ার পর অবস্থার এই স্বস্থরূপের জ্ঞান হয়। জনসমাগ্রে অনিচ্ছা ও কোন লোকের বা বস্তুর প্রতি আসক্তি তথন সম্ভবই হয় না। বাহিরের সঙ্গ ত্যাগ তো কঠিন নহে, কিন্তু মনের ঘারা বিষয়ালোচনা ত্যাগই প্রকৃত ত্যাগ। ৰাহিরের ত্র:সঙ্গ ত্যাগও তত কঠিন নহে, কিছু পুত্র, কলত্র, থিন্ত, গৃহাদির প্রতি যে অত্যধিক আসক্তি রহিয়াছে তাহার বন্ধনই সর্কাপেকা হুম্ছেল। এইজন্ত বাহিরের ও ভিতরের স্র্ব প্রকার সম্বই বর্জন করিতে হইবে। কিন্তু জনসঙ্গ অপ্রয়োজনীয় হইলেও সাধুসঙ্গ সাধনার সময় বিশেষভাবেই প্রয়োজনীয়। সাধুসক বাতীত স্থাব পরিপুষ্ট হয় না, মনে সাধুভাবের অভাব হইলে অসৎ কর্মে অপ্রবৃত্তি আসিবে না। ১০

ভাষের। অধ্যাত্মজ্ঞাননিতাতং (আর্জ্ঞানে সদা নিষ্ঠা), তত্মজ্ঞানার্থদর্শন্ম (তত্ত্জানের উদ্দেশ্য বা ফল-সম্বন্ধে আলোচনা) এতৎ জানম্ ইতি প্রোক্তন্ (এই সকলকে জ্ঞান বা জ্ঞানের সাধন বলা হয়)। অতঃ (ইহা হইতে) যৎ অক্তথা (যাহা বিপরীত) অজ্ঞানম্ (তাহা অক্সান)॥১১

শ্বির। বিঞ্চ—অধ্যাত্মতি। আহানং অধিকতা বর্তমানং জ্ঞানং তত্মিন্ নিতাত্মং
নিতাভাবং। তং পদার্থন্ড দিনিট বং ইতার্থং। তত্মজানত্ম অর্থং—প্রয়েজনং মোক্ষং তত্ত্ম
দর্শনম্ মোক্ষত্ম সর্কোৎকটতালোচনমিতার্থং। এত দ্ অমানিত্ম্ অনভিত্মন্ ইত্যাদি বিংশতি
সংখ্যকং যত্ত্বং এত দ্ জ্ঞানমিতি প্রোক্তং জ্ঞানসাধনতাৎ। অতোহক্তথা—অত্মাধিপরীতং
মানিত্মাদি বং এতৎ অজ্ঞানমিতি প্রোক্তং বিশিষ্ঠাদিভিঃ জ্ঞানবিরোধিত্মাৎ। অতঃ সর্বাধা
ভাজামিতার্থং॥ ১১

বঙ্গামুবাদ। আরও বলিতেছেন ] আয়াকে অধিকার (বিষয়) করিয়া বর্ত্তমান বে জ্ঞান সেই অধ্যাত্মজ্ঞানে নিতাভাব অর্থাৎ "তং"ও "তং" পদার্থ শুদ্ধির জন্ম নিষ্ঠত্ব অর্থাৎ তাহাতে বিশাস। তত্মজ্ঞানের অর্থ বা প্রয়োজন যে মোক্ষ তাহাই বে সর্ক্ষোৎক্ট তাহার আলোচনা। অমানিত্ব, অদন্তিত্বাদি জ্ঞানের সাধন বলিয়া বশিষ্ঠাদি এই বিংশতি সংখ্যককে জ্ঞান বলিরাছেন। ইহার বিপরীত মানিব প্রভৃতি জ্ঞান, কারণ ঐগুলি জ্ঞানের বিরোধী এইজন্ত সর্বাধা পরিত্যক্ষা ॥ ১১

আগ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—আত্মাতেই সর্বদা ক্রিয়া করা যাহা শুরু বাক্যের ঘারায় লভ্য—ভত্তভানের অর্থ কিনা রূপ কুটছের ক্রিয়ার ঘারায় ভানা দেখা—ইহারই নাম জ্ঞান—ইহা ব্যতীত অশুদিকে আসক্তি পূর্বক দেখার নাম অজ্ঞান।—( ১৯ ) অধ্যাত্মজাননিত্য (২•) তত্ত্বজানার্বদর্শন—আত্মজান লাভে সদা উত্তোগ। আত্মাকে অধিকৃত করিয়া বে জ্ঞান তাহাই অধ্যাত্মজ্ঞান, সেই অধ্যাপ্সজ্ঞানই সত্য, আর যাহা কিছু সমস্ত মিধ্যা এইরূপ দৃঢ় নিশ্চর করিয়া আত্মজানের জক্ত ঐকান্তিক নিষ্ঠা বা চেষ্টাই "অধ্যাত্মজ্ঞাননিতাত্ব'। আত্মাকে অধিকৃত করিয়া कांन এবং দেহকে অধিকৃত করিয়া জান—এই তৃই প্রকারেরই জ্ঞান হইয়া থাকে। দেহকে অধিকৃত করিয়া বে জ্ঞান উৎপন্ন হয় তাহা নিত্য সত্য নহে। কারণ দেহাদি প্রাকৃত বন্ধ স্মৃতরাং তাহার ধর্ম নিত্য হইতে পারে না, আত্মবিষয়ক জ্ঞানই পর্ম সত্য—ভাহা অপরিবর্তনীর, উহার অহভবের চেটার নামই আত্মজাননিষ্ঠা। শুরুপদেশ মত সর্বাদা সাধন অভ্যাস করিতে করিতে শাধনার ফলরপ স্থিরতা লাভ হয়। ছিরত্বের অন্নতব হইলেই আনন্দ লাভ হয়, তথন বৃঝিতে পারা বা**র এ**ভদপেকা অক্ত সকল লাভই ৰৎসামান্ত, তখন অক্ত ২স্তর জক্ত চিত্ত লালারিত না হইরা এই আত্মক্রিয়া করিতেই মনের একমাত্র আগ্রহ হয় উহার নামই আত্মনিষ্ঠা। এইরূপ আত্মনিষ্ঠা হইতেই তত্ত্বজ্ঞানের যাহা যথার্থ স্বব্ধণ সেই কৃটস্থকে দেখিতে পাওয়া যায়। কৃটস্থকে দেখিলেই বুঝিতে পারিবে সেই কৃটস্থই তোমার প্রকৃত "আমি"। আবার এই কৃটস্থ যথন "অথও মণ্ডলাকারং ব্যাপ্তং যেন চরাচরং" রূপে সকলের মধ্যেই রহিয়াছেন দেখিতে পাইবে তথন তুমি ও অন্ত ব্যক্তি বে পূথক সেই পার্থক্য জ্ঞান তিরোহিত হইবে, তথনই তোমার জ্ঞান হইরাছে বুঝিতে হইবে। তথনই "তৎ" অর্থাৎ কৃটস্বই যে "তুমি" এই জ্ঞান প্রকাশ পাইতে থাকিবে। এই জ্ঞান লাভের জক্ত সর্বাদা উদ্যোগ করিতে হইবে, তাহা হইলেই বুঝিতে পারা বাইবে ভোমার আত্মজ্ঞানে নিষ্ঠা হইয়াছে। জ্ঞানের খভাব বস্তুকে প্রকাশ করা এবং অক্সানের খভাব বস্তার শ্বরূপকে আচ্ছাদন করা। প্রত্যেক দেহের অভ্যন্তরেট সেই বস্ত রহিয়াছে, কিন্তু দেহাবরণ তাহা জানিতে দেয় না, এই জভ এই দেহটাই জ্ঞানের অবরোধক। যে এই দেহ ব্যতীত স্বার কিছুই ক্ষ্মুন্তব করিতে পারে না ভাহার জ্ঞানই প্রকৃত অজ্ঞান। দেহের মধ্যে যিনি সেই প্রকৃত আমার "আমি" কৃটস্থ জ্যোতিংকে দর্শন করেন, তাঁহার দেহাত্মবোধরূপ বে অজ্ঞান তাহা বিনষ্ট হটরা ধার। অজ্ঞানের স্বভাব বস্তুকে আবরণ করা এবং তাহাকে অস্ত কিছু বলিরা বোধ জন্মাইরা দেওরা। চঞ্চল প্রাণের মধ্যেই সেই অবিভার বীক নিহিত থাকে। ल्यान हक्त हरेया न्यानिक हरेरानरे कन्ननात धारार वा मरनत जाकाम रूप धार धार চঞ্চল মনই বিরাট সংসাররূপ কুছক রচনা করে। ক্রিরার পর অবস্থার প্রাণের

#### ( (क्छा वस्ट्रे वका )

#### জ্ঞেরং যত্তং প্রবক্ষ্যামি যজ্জাত্বাহমৃতমগুতে। অনাদিমৎপরং ব্রহ্ম ন সত্তরাসতুচ্যতে॥ ১২

স্থিরতার সহিত মন স্থির হইলেই আর এই বিশ্বকোতৃক পরিদৃষ্ট হয় না। স্থতরাং অজ্ঞানে বাহা থাকে জ্ঞানের প্রকাশে তাহা থাকে না বলিয়া ইহাকে মায়া বা অঘটনঘটনপটীয়সী শক্তি বলা হয়। এই মায়া এবং মায়ার অতীত বে বস্তুর রহিয়াছেন তাহা জানিতে পারার নামই বেদ বা জ্ঞান। ক্রিয়ার পর অবস্থায় এই জ্ঞানার অস্তুহয়, সেই "পরাবস্থার" সাক্ষাৎ না হইলে বেদাস্তের জ্ঞান ফুটিয়া উঠে না। আত্মা ব্যতীত অস্তু বস্তুতে যত দিন আসক্তি থাকিবে ততদিন অজ্ঞান ছুটিবে না। অনাত্মজ্ঞান তিরোহিত করিবার উপায়ই হইল ক্রিয়া, যাহার এই ক্রিয়াতে নিষ্ঠা নাই, তাহার অম্ভব পদ লাভ হইবার নহে॥ ১১

আৰর। যৎ জেয়ং (যাহা জের) তৎ প্রবক্ষামি (তাহা বলিব), যৎ জ্ঞাত্বা (যাহা লানিরা) অমৃতম্ অলুতে (অমৃত বা মোক্ষলাভ হয়), তৎ অনাদিমং পরং বন্ধ (তাহাই আদিহীন পরবন্ধ), তৎ (তাহা) ন সৎ ন অসং (সংও নহে অসংও নহে), উচ্যতে (বলিয়া উক্ত হয়)॥ ১২

শ্রীধর। এভি: সাধনৈ ষজ্জেরং তদাহ—জেরমিতি বড়্ভি:। যং জেরং তৎ প্রবক্ষ্যামি। শ্রোতৃং আদরদিদরে জ্ঞানফলং দর্শরতি। যদক্ষ্যমাণং জ্ঞাত্বা অমৃতং—মোক্ষং প্রাপ্রোতি। কিং তৎ? অনাদিমৎ—আদিমৎ ন ভবতি ইতি অনাদিমৎ। পরং—নিরতিশরং ব্রহ্ম। অনাদি ইতি এতাবতৈব বছরীহিণা অনাদিমন্থে সিদ্ধেহপি, পুনর্মতৃপঃ প্রয়োগঃ ছান্দসঃ। যদ্বা অনাদি ইতি মংপরক্ষেতি পদন্বম্। মম বিক্ষোঃ পরং নির্কিশেষং রূপং ব্রক্ষেত্রগঃ। তদেবাহ। ন সৎ ন চাসৎ উচাতে। বিধিম্পেন প্রমাণ্ড বিষয়ঃ সৎ শক্ষেন উচাতে। নিষেধ্তা বিষয়ঃ তৃ অসৎ শক্ষেন উচাতে। ইদং তৃ তত্ত্রবিলক্ষণম্, অবিষয়্থাদিতার্থঃ॥ ১২

বঙ্গাসুবাদ। এই সকল সাধনার ঘারা যাহা জেয় তাহা ছয়টি লোকে বলিতেছেন]
— যাহা জেয় তাহা বলিতেছি। শ্রোতার আদরদিদ্ধার্থ ( শ্রোতার শ্রবণে যয়াধিকা হয়
অর্থাৎ জেয় পদার্থকে জানিবার জক্ত অধিকতর উৎসাহ হয় এই নিমিন্ত) জ্ঞান ফল বে কি
তাহাই দেখাইতেছেন। যে বক্ষামাণ বিষয় জানিলে অয়ৢত অর্থাৎ নােক্ষ প্রাপ্ত হয়, তাহা
কি ? তিনি অনাদিমৎ অর্থাৎ আদিমৎ নহেন। তিনি পরং অর্থাৎ নিরতিশয় ব্রহ্ম অয়প।
অনাদি পদটীতে (নাই আদি যাহার) বহুবীহি সমাস করিলেই অনাদিমৎ পদের উষ্ণ বে
অর্থ তাহা সিদ্ধ হয়, তবে যে অনাদিমৎ ( আদিমং যাহা নহে ) এই নঞ্ তৎপুরুষ সমাসদিদ্ধ
পদের প্ররোগ করা হইল তাহা ছান্দস। অথবা অনাদি এবং মৎপর এইরূপ তুইটী পদ।
মৎপর শব্দের অর্থ আমি যে বিষু, আমার পর অর্থাৎ নির্কিশেষ রূপ বুদ্ধ। সেই
ব্রহ্ম যে কি তাহাই বলিতেছেন—"ন সৎ ন অসং"—সেই ব্রহ্ম সৎও নহেন, অসংও নহেন।
বিধিমুখে যাহা প্রমাণের বিষয় তাহাই "সৎ" শব্দ বাচা, এবং যাহা নিষেধের বিষয়

তাহাই "অসং' শব্দ বাচ্য। কিন্তু জ্ঞের শ্বরূপ বে ব্রহ্ম ভিনি উভর হইতে বিলক্ষণ, কারণ ব্রহ্ম অবিষয়। [ইন্সির গ্রাহ্ম বন্ধ হয় "সং" অর্থাৎ অন্তি বৃদ্ধি আশ্রের করিয়া আছে, নচেৎ "অসং" নাতি বৃদ্ধি আশ্রের করিয়া থাকে, কিন্তু ব্রহ্ম অবাঙ্গানসগোচর, সেজক্ত অন্তি কি নাতি এই তুইটা বৃদ্ধির কোনটাকেই আশ্রের করিয়া নাই]॥ ১২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—জ্বেয় অর্থাৎ জানিবার যে বস্তু—কূটন্থ ত্রহ্ম—ভাহা ভালরপে বলিভেছি—যাহা জানিলে আমার পদকে পায়—যাহার আদি নাই অর্থাৎ কোন সময়ে নেশা-ক্রিয়ার পর অবস্থার-স্থক্ত হইল ভাহা অমুভব হয় না; তখন আমাতে আমি নাই, তিনি পরব্রহ্ম, সকলের পর দ্রুব निम्हि - उथन अर अपर पूर्वे - विक्रिंड अर्थार मृग्य ଓ स्ट्री (क्ट्रे नारे।-কুটস্থ এক্ষাই জ্বের বস্তু। এই কুটস্থকে জানিতে পারিলেই মৃত্যু অতিক্রম করা যার। এই দেহটা মরিয়া যায়, ক্টক্টের তো আর মৃত্যু নাই, এই ক্টস্তকে জানিলেই জন্মমৃত্যুর থেলা শেষ হইয়া অমরত্ব লাভ হয়। কিন্তু জ্ঞের বলিলেই মনে হর জ্ঞাতার বিনি জ্ঞানের বিষয়, তাহা হইলেই জ্ঞের পদার্থ সাধারণ বস্তুর মত হইর। গেল। চক্ষুর জ্ঞেয় যেমন দুখ্য বস্তু উহা কিন্তু সেরূপ জ্ঞেয় নহে। তৈ ত্তিরীয় শ্রুতি সেই জ্ঞের সম্বন্ধে বলিতেছেন—"যতো বাচো নিব**র্ত্তন্তে** অপ্রাপ্য মনসা সহ"—অর্থাৎ তিনি বাক্য মনের অতীত। স্নতরাং ইন্দ্রিয়াদির জ্ঞানের সহিত তাহার কোন সম্বন্ধ নাই। তথন আমাতে আমি থাকে না, সে অবছায় দৃষ্ঠ ও দ্ৰষ্টা কিছুই থাকে না। বুদ্ধির অতীত সেই প্রমাত্মাকে বুদ্ধিরও জানিবার সামর্থ্য নাই। সেই জক্ত বলা হইল তিনি সৎ অসৎ কিছুই নহেন। ব্ৰহ্ম ইন্দ্ৰিয়গ্ৰাহ্ম সৎ পদাৰ্থ নহেন, তাই বিশ্বয়া তিনি বে নাই তাহাও নহে, তাহার ঝলক বৃদ্ধিতে প্রতিবিম্বিত হয়। পরে বৃদ্ধিও ধখন থাকে না, তখন বোদ্ধাও থাকে না, কিন্তু তিনি থাকেন, সেই যে থাকা বা অন্তিত্ব মাত্র সত্তাকেই জ্ঞের वना इंडेग्नारह। त्वन विनरण्डहन—"नामनामीरमामनामीखनानीः नामीखरका त्ना त्वामभरता যদিতি"—( ঋথেদ ১০ম মণ্ডল )—সৃষ্টি বিকাশের পূর্বে অসৎ বা শৃক্ত, সৎ বা ব্যক্ত প্রভৃতি কিছুই ছিল না। যাহা দারা জানা যায় সেই করণ সমূহ ত্রন্ধ চৈতভকে প্রকাশ क्तिए शारत ना। वतः मन हेक्सिकां मि नह वृद्धि निक्षक ना हरेटन छाँहाटक काना बांध ना। অগাধ শিক্ষুর তলদেশে যে অসীম আকাশ বর্ত্তমান তাহা যেমন দলিল রাশির ভিতর হইতে দেখা যার না, কিন্তু কল্পনা করা যার, তজপ মনোবৃদ্ধি ইঞ্জিরাদিরপ তরক ভক্তের মধ্যে চিব্রহির নিত্য সত্য পরমাত্মাকে অহভেব করা যায় না, কিন্তু অহমান করা যায়। কিন্তু তথনই ঠিক ধরা যায় যখন বৃদ্ধিও থাকে না অর্থাৎ তথন জ্ঞাতা, জ্ঞের, জ্ঞান এক হইরা যায়। এ অবস্থায় কিছুই থাকে না, স্বতরাং সে অবস্থাকে লক্ষ্য করিবে কে? এই অবস্থা হইতে অবতরণ করিলে যথন বৃদ্ধি জাগ্রত হয় তথন সেই বৃদ্ধির মধ্যে আত্মার কিছু প্রকাশ অহভব হয়, এই জন্ম উহাকে "বৃদ্ধিগ্রাহ্ন্মতীক্সিরং" বলা হইরাছে। ব্রেমের এই বৃদ্ধিগ্রাহ্ ভাবটাও পরিলক্ষিত হইতে পারে না যদি বৃদ্ধি স্থির ও নির্মাণ না হয়। এই কম্ম বাঁহারা আত্মার পরিচর পাইতে চাহেন ভাঁহাদের ইন্দ্রিয় মনোবুদ্ধিকে অসীম স্থিরতার মধ্যে শইরা ষাইতে হইবে। কিন্তু প্রাণের চাঞ্চন্য তিরোহিত করিতে না পারিলে উহাদের চাঞ্চন্য

সর্বতঃ পাণিপাদং তৎ সর্ব্বতোহকিশিরোমুখম্। সর্ববতঃ শ্রুতিমলোকে সর্ব্বমারতা ভিষ্ঠতি॥ ১৩

ধামিবে না। এই জন্ম সর্কাণ্ডো প্রাণকে নিরোধ করিতে হইবে। প্রাণ নিরুদ্ধ হইলে তৎসহ মনোবৃদ্ধিও নিরুদ্ধ হইবে—সেই নিরত্তকল্লনা স্থিরবৃদ্ধির অভ্যস্তরে জ্ঞের আত্মাকে বুঝা ৰাইতে পারে। উহাই কৃটছ ব্রহ্ম অর্থাৎ বুদ্ধির অভ্যস্তরে হিত যে আত্মপ্রতিবিদ এই পর্যান্ত জ্ঞানগম্য, পরে বৃদ্ধিও বিলীন হইরা যায়, সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞের বা জ্ঞাতা বলিরাও কিছুই থাকে না—উহাই ক্রিয়ার পর অবস্থা শব্দ হারা লক্ষিত। ক্রিয়ার পর অবস্থায় **रब्धारन आमिल नार्टे, आमात्रल नार्टे, अव**क यादा शत्र अव-यादा ना थाकिरन आत्र किहुहे **থাকিতে পারিত না—তাহা নিত্য বর্ত্তমান, কথনও তাহার অভাব হয় না—ইহাকে** অত্মত্তব করিলেই অমর পদ লাভ হয়, চিরদিনের জন্ম মরণের হাত হইতে অব্যাহতি লাভ হয়। বেমন বিশেষ বা সংজ্ঞাকে আপ্রায় করিয়াই যাবতীয় বিশেষণ থাকে, তদ্ধপ সেই সদসদবর্জ্জিত অথচ পরম ধ্রুব আত্মাকে আশ্রের করিয়াই এই ব্যক্তাব্যক্ত জগৎ প্রকটিত इहेट्डिट्ड। এই ব্যক্তাব্যক্ত বা সদসদ্ভাব হতদিন বর্ত্তমান থাকে ততদিন দ্রষ্টা দৃষ্ঠ ও থাকে, কিছ ক্রিয়ার পর অবস্থার কোন বিশেষ ভাবই থাকে না, তথন পরমাত্মা কেবল স্বমহিমার বিরাজমান, তথন দুশুও থাকে না, কেহ তাহার দ্রষ্টাও থাকে না। দুশু পদার্থ থাকিলে দ্রষ্টার কল্পনা করা যার, এবং দ্রষ্টা থাকিলে কিছু দৃশ্রও আছে মনে করা যাইতে পারে— কিছ উহা এরপ বিচিত্র অবস্থা যে তথন দ্রষ্টা ও দৃশ্য সমস্তই বিলুপ্ত কিছ তথাপি সেই মহানু অন্তিত্তের তথনও কোন অভাব হয় না। ইহা **যাহার। অন্ত**ৰ করিয়াছেন **তাঁহারা**ই জানেন। তাই শ্রুতি বলিলেন

> "অন্তীত্তেবোপলব্ব্যস্তত্ত্তাবেন চোভয়ো:। অন্তীত্যেবোপলব্ব্য তত্ত্তাবং প্রদীদতি ॥"

ইন্দ্রিগ্রাহ্ সোপাধিক ভাবে এবং ইন্দ্রিগাতীত নিরুপাধিক ভাবে অর্থাৎ বিষয়েন্দ্রিগাদির ভাতি চিন্মাত্ররূপে আত্মা সত্য সতাই রহিয়াছেন ইহা নিশ্চয় উপলব্ধি করা কর্ত্তব্য। আত্মসন্তার এইক্লপ উপলব্ধিকারীর বৃদ্ধিতে আত্মার নিত্য চৈতন্য ভাব প্রকাশিত হইয়া থাকে॥ ১২

ভাষার। তৎ (তাহা ) সর্বতঃ পাণিপাদং (সর্বত্র হত্তপদবিশিষ্ট ) সর্বতঃ অক্ষিশিরোম্ধং (সর্বত্র চন্দু, মন্তক ও মুধবিশিষ্ট ) সর্বতঃ শ্রুতিমৎ (সর্বত্র শ্রুবেণিজ্রবিশিষ্ট ) [হইরা] লোকে (লোকমধ্যে ) সর্বাম্ আবৃত্য (সমন্ত পদার্থ ব্যাপিরা) তিষ্ঠতি (অবস্থান করিতেছে )॥ ১৩

শ্রীধর। নছেবং ব্রহ্মণ: সদদধিলকণ্ডে সতি—"সর্বং ধবিদং ব্রহ্ম," "ব্রম্পেবেদং সর্ব্দ্মশৃ" ইত্যাদি শ্রুতিভিঃ বিক্র্য্যেত ইত্যাশহ্য—"পরাস্ত শক্তিবি বিধৈব শ্রেরতে স্বাভাবিকী ভানবলক্রিয়া চ"—ইত্যাদি শ্রুতিপ্রসিদ্ধয়া অচিষ্ক্যপক্ত্যা সর্বাত্মতাং তক্ত দর্শরন্ আহ—

দর্বতঃ ইতি পঞ্চভিঃ। সর্বতঃ সর্বত পাণর পাদাশ্চ বস্ত তৎ। সর্বতঃ অকীণি নিরাংদি ম্থানি চ যক্ত তৎ। সর্বতঃ শুতিমৎ শ্রবণক্রিরৈয়্জিং সৎ লোকে সর্বন্ আবৃত্য ব্যাপ্য তিঠতি। সর্বপ্রাণিপ্রবৃত্তিভিঃ পাণ্যাদিভিঃ উপাধিভিঃ দর্বব্যবহারাম্পদ্দেন তিঠতীত্যর্থ:॥ ১৩

বঙ্গাসুবাদ। যিদি বন্ধ সং এবং অসং হইতে বিশক্ষণ হইলেন, তাহা হইলে "সর্বং ধবিদং বন্ধ—সমন্ত অগংই বন্ধ", "ব্রক্ষৈবেদং সর্বাদ্—বন্ধই এই সমন্ত অগংই ইত্যাদি শ্রুতির সহিত বিরোধ হইতেছে, এই আশক্ষার বলিতেছেন "পরাস্ত শক্তির্মিবিধৈব শ্রায়তে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলজিয়া চ"—এই ব্রন্ধের শক্তি বিবিধ প্রকার এবং তাঁহার স্বাভাবিক জ্ঞান বল ও জ্ঞিয়ার কথাও শ্রুতি প্রসিদ্ধ, স্বতরাং অচিন্ত্য শক্তি হারা তিনি সর্বাত্মক, তাহাই পাঁচটী শ্লোক হারা দেখাইতেছেন ] —সর্ববেই হন্তপদ বাঁহার তিনি, এবং সর্বাত্ম কর্মন্তক ও মুখ বাঁহার এবং সর্বাত্তই শ্রেবেশিয়মূক হইয়া তিনি সকল লোককে ব্যাপিয়া অবস্থিতি করিতেছেন অর্থাৎ সমন্ত প্রাণীর প্রবৃত্তি ও হন্ত পদাদি উপাধি হারা সকল ব্যবহারের আম্পদ হইয়া তিনিই বর্ত্তমান রহিয়াছেন ॥ ১০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সেই অবস্থাতেই যেখানে ইচ্ছা হয় যাইতে পারে— সৃক্ষাশরীরে অপ্তপ্রহর নেশা থাকিতে যাহা ইচ্ছা হয় ভাহা মনের দারায় দেখিয়া গ্রহণ করিতে পারে অর্থাৎ চক্ষুর সন্মুখে দেখিতে পায়—অগম্যস্থানে গিয়া দেখিতে পারে - সকল অনুভব করিতে পারে – সকলের স্বাদ গ্রহণ করিতে পারে—কোন দ্রব্যেতে কত অংশ (মিশ্রিত) আছে তাহা বুরিতে পারে–কারণ তখন সে ত্রদাস্বরূপ হইয়া যায়—ত্রদা সকল বস্তুতেই আরুত অথচ সে একছানে বসিয়া থাকে। – ব্রহ্মের স্বরুপ শক্তি বোধের বিষয় নহে। তাই তাঁহার তটস্থ শক্তি ঘারা তাঁহাকে বুঝাইবার চেষ্টা করিতে হয়। তাহা বুঝিতে গিয়া দেখা যায় ব্ৰন্ধের ক্রিয়াশক্তি অসীম। সেই ক্রিয়াশক্তি বা শক্তির কার্য্য জড় হইলেও উহার মূলে কিন্তু চৈতক্ত রহিয়াছেন। চৈতন্য না থাকিলে তত্তৎ বস্তুর প্রকাশ অসম্ভব হইত। তাই প্রত্যেক কার্য্যশক্তি এবং কার্য্যশক্তির ক্ষেত্র পাণি, পাদ, প্রভৃতির মৃলে তিনিই কারণরূপে অবস্থান করিতেছেন। সর্বপ্রাণীর মধ্যে চক্ষ, কর্ণ, পাণি, পাদাদির ব্যবহার যে সিদ্ধ হইতেছে তাহা ত্রন্ধের অধিষ্ঠান বলিরাই সম্ভব হর, কারণ তাঁহার সন্তায় সন্তাবান হইয়াই মন ইন্সিরাদি বিষয়ের অভ্নত্তব করে। সকল প্রাণীর সব ইন্দ্রিরই তাঁহার অধিষ্ঠান, তাহার৷ তাঁহার শক্তিতে কান্স করে বলিয়া সকলের চক্ষু কর্ণ দারা যেন তাঁহারই দেখা খনা কাজ চলিতেছে। মনসমন্বিত অহকারই কর্ডা, ইক্সিমগুলি তাহার করণ, এই করণ গুলি থাকিলে ক্রিয়ার বোধ থাকিবেই। এবং বোধ থাকিলেই তত্তৎ বিষয়ে জীবের অভিমান হইবেই, সেইজ্ঞ করণগুলিকে অহন্তার অকরণ করিয়া কেলা ব্যতীত উপায় নাই। এই ক্রিয়ার অভ্যাস বারাই করণগুলিকে অকরণ ক্রিয়া ফেলা বার। তখন দৃশ্বপ্রপঞ্চ থাকিলেও আর তাহার বোধ হইবে না। তখনই স্ব হইতে আত্মা যে পৃথক তাহার বোধ হয়। আবার এই অবস্থা হইতে নামিরা পড়িলে আবার যে একপ্রকার "অন্তি"র বোধ হয়—সেই অন্তিমভাবই সর্বত্ত ভাহাকে

পাণিপাদশিরোম্থ বারা ব্যাপ্ত বলিয়া বোধ করাইতেছে। জ্ঞের বস্ত জ্ঞান হইতে পৃথক নহে। বধন কিছুই ছিল না তথনও একটা বোধ ছিল, সেই বোধের মধ্যে সর্ব্ধ বস্তু মিলিয়া এক হইয়া বিয়াছিল, আবার যথন সর্ব্ধ বস্তুর বোধঃ ফিরিয়া আসিল তথনও বোধটাই সর্ব্ববস্তরণে প্রকাশ পাইতে থাকে। যথন ব্রহ্ম কেবল জ্ঞান মাত্র তথন ক্রিয়াশজ্ঞির প্রকাশ ও সক্ষোচের বারা অম্ভবের পার্থক্য হইলেও উহা প্রকৃত পৃথক বস্তু নহে। যথন নানাব্যের বোধ হয়, তথনও তাহা মন ইক্রিয়ের বিলাদ মাত্র উহা নৃতন কোন বস্তু নহে।

এই "ডং" ২ম্বটী বে সর্বত্র পাণিপাদ যুক্ত, সর্বব্র চক্ষুকর্ণ বিশিষ্ট তাহা আরও **স্বস্তাবে বুঝা যায় যোগাভ্যাদের দারা যে শক্তির বিকাশ হয় তাহা হঠতে। ত্রহা সকলের** मरक्षा द्रशिष्ट्न, श्रांन ও काल घात्रा छारा वाक्षिण रह ना, छारे र्यांनी यथन वित्रभन লাভ করিয়া ব্রম্বভাবে ভাবিত হন, তথন কেবল মন বা সহল্লের ঘারাই সকল বপ্তর আদান প্রদান হইরা থাকে। যাহা তিনি ভাবিতেছেন তাহাই তাঁহার চক্ষুর সমূথে দেখিতে পাইয়া থাকেন; মনে উদয় হইবা মাত্রই বহুদ্রবর্তী স্থানেও উপস্থিত হইতে পারেন বা তথাকার সমস্ত বিষয় প্রত্যক্ষ করিতে পারেন। সহস্র সহস্র ক্রোশের ব্যবধান থাকিলেও তত্তৎ স্থানে কে কি বলিতেছে ইচ্ছা করিলে শুনিতে পান, কোন দ্রব্যের মধ্যে কি কি গুণ রহিয়াছে তাহা ইচ্ছা করিলেই জানিতে পারেন; ব্রহ্ম ঘারা সকল বস্তুই আবৃত, তিনি ব্রহ্ম ভাষাপর হইরা তাই একস্থানে বিদিয়াই ব্রহ্মাণ্ডের সব সংবাদ গ্রহণ করিতে পারেন। তাঁহার নিকট এ স্থান বা অক্ত স্থান নাই, সকল স্থানই তাঁহার নিকট একস্থানে। কিন্তু যথন নানাত্বের জ্ঞান হয় তথনও তাহা প্রমাত্মারই অধিষ্ঠান ইহা বুঝিতে হইবে। ভাল করিয়া ক্রিয়া করিতে পারিলে ক্রিয়ার ছারা যে ধারণা হয় এবং ক্রিয়ার পর অবস্থা প্রাপ্ত যোগী বেরপে সংসার করেন বা যে ভাবে তিনি সংসারকে দেখেন তাহা ধারণা করিতে পারিলেই ভগবানের সর্বত্র বিভয়ানের কথা বুঝিতে পার। কঠিন ছইবে না। ক্রিয়ার পর অবস্থায় **থাকাই উপবাদর**প-ত্রত। উপ অর্থাৎ সমীপে বাস, পরমাত্মার সাহিধ্য লাভের জ**ন্ত** যে বিষ্যা সাধিত হয় তাহাই ক্রিয়া, কারণ ক্রিয়া করিলেই ক্রিয়ার পর অবস্থা প্রাপ্তি হয়। তথন ব্রন্ধের সমীপে বা তাঁহার সহিত এক হইয়া অবস্থান করা যায়। তথন খাস প্রখাসের ক্রিয়া বাহিরে অন্নত্তব করা যায় না, তখন উহা এত স্ক্রম ভাবে ভিতরে ভিতরে চলে যে मत्न रह ना চলিতেছে, किन्छ चारम मन मिरलेंहे চলিতেছে দেখা याह्र, यमि ना চलिত তবে জীবন থাকিত না। ক্রিয়া ঘারা উক্ত প্রকার যে স্থিতি হয় তাহাই যোগধারণা। লোহ বেমন চুম্বক পাথরের নিকটে আদিলেই লৌহের গাত্রে সংলগ্ন হয়, তজ্ঞপ ক্রিয়ার মারা ক্রিরার পর অবস্থাতে আত্মা পরমাত্মাতে সংলগ্ন হইয়া যায় এবং তাহাতেই আটকাইয়া থাকে। প্রথম প্রথম এ অবস্থার আর অক্ত কোন কর্ম করিতে পারা যার না, কিছ পরে আটকাইর। থাকিলেও যোগী সকল কর্মাই করিতে পারেন। এইজস্ত প্রত্যহ এবং সর্বাদা ক্রিয়া করা কর্ত্তব্য, নচেৎ ক্রিয়ার পর অবস্থ। লাভ হয় না এবং আত্মা ( মন প্রাণ্ড) কেমন কবিয়া বে প্রমাত্মাতে আটকাইর। থাকে ( অবক্ষর রূপ ) তাহা বুঝা যায় না। ক্রিরা করিবার স্বয় মন চঞ্চল থাকে, কিন্তু পরাবস্থায় কোন সহল থাকে না, স্থতরাং মনও থাকে না,

তথ্ন এক প্রকার নেশার মত অবস্থা হয়। এই নেশাতে থাকার নামই ভক্তি, প্রস্থা, ধ্যান বা যোগ। ইছারই নাম "উপবাস" কারণ তথন পরমাত্মার সারিধ্য লাভ হর এবং তথন খাস প্রখাদ ও তৎসহ মন আটকাইয়া থাকে বলিয়া কোন বাহ্য বন্ধর গ্রহণ হয় না। এই অবস্থার সাধকের অসাধারণ জ্ঞান উৎপন্ন হর যাহা হইতে সমস্ত হইরাছে, তাহাভেই মন লীন হইরা থাকে তথনই ব্রহ্ম যে এক অধিতীয় তাহার অহতের হয়। উহা সদা একরস, কারণ নানাত্ব নাই, আনন্দ্রন অপ্রকাশ, তিনিই সর্বতোমুধ মহাদেব মহেশ্বর। রস শব্দের অর্থ খাদ, বধন একরস তথন অস্ত কোন খাদ নাই, কেবল একের অমুভব, ইহাই অব্যক্ত রস, কারণ সে রসের পরিবর্ত্তন নাই, কিন্তু তাহা নিত্য নৃতনের স্থায় উপভোগ্য। ক্রিয়ার পর অবস্থার গাঢ় নেশাতে যে অগাধ গভীর আনন্দ হয়, তাই সে অবস্থা হইতে অবস্থান্তরে যাইতে মনের ইচ্ছাই থাকে না। ইহাই স্বপ্রকাশ রূপ, নিজেই নিজের প্রকাশ, অন্ত কিছু তাহার তুলনা নাই। তথন সব ব্রন্ধেতে সংলীন থাকে তাই পৃথক অভিমান রূপ যে "আমি" দে "আমি"ও সেধানে থাকে না। এই অবছায় নিজের পূথক সভার বোধ না থাকার তথন আমি সর্বব্যাপক হইরা যার। তাহা হইলেই সর্বত মুধ চকু হইল অর্থাৎ একস্থানে বসিয়াই সব শব্দের প্রবণ, সব দৃশ্যের দর্শন, দ্রাণ, স্বাদ ও স্পর্শ বোধ করিতে লাগিল। চেটা করিয়া এ অবস্থাকে আনা যায় না, উহা আপনি আপনি হয়। তথন যোগী যে স্থানে বসিয়া আছেন তাঁহার সমুখে একজন লোক আসিল তাহাকে দেখিয়াই তাহার চরিত্রের বিষয় জানিতে পারিবেন, কেহ হয়তো বিপদে পড়িয়া তাঁহাকে ভক্তি পূৰ্বক ডাকিতেছে তাহা শুনিতে পাইলেন; কেহ খানমগ্ন হইয়া কোথায় বসিয়া আছে তাহা দেখিতে পাইলেন; কেহ সুগন্ধ বা পুষ্পের ধারা ভক্তি পূর্বক পূকা করিতেছে তাহার ছাণ নাসিকায় পাইয়া থাকেন, কেহ কোন দ্রব্য ভক্তি পূর্বক দিতেছে তাহার খাদ ঞ্জিহবায় অমুভব করেন।

বায়্ছিরের নামই প্রাণম্থির হওয়। বায়্ছির হইয়া সর্বাগত হয়, তথন ষাহাকে ইচ্ছা তাহাকে সাধক স্পর্শ করিতে পারেন, কিন্তু তাঁহাকে কেহ স্পর্শ করিয়া আছে তাহা বোধ হইবে না। ব্রহ্মও সর্ব্ব বস্তুকে স্পর্শ করিয়া সর্ব্বত্র বিরাজমান কিন্তু ব্রহ্মস্পর্শ কেহ ধারণা করিতে পারে না। ব্রহ্মজ্ঞান হাঁহার হয়, তিনিও ব্রহ্মস্কর্মপ হইয়া যান। তথন ব্রহ্মের স্ক্র্ম অণু সকল বস্তুতে প্রবেশ করতঃ সর্বব্যাপক মহাদেব হইয়া যান। মহৎ আকাশের মধ্যে ব্রহ্মের অণু প্রবেশ করিলেই মহেশ অর্থাৎ তথন তিনি সকলের কর্তা হন। তিনি তথন যাহা ইচ্ছা করেন তাহাই হইতে পারেন, কিন্তু তাঁহার কিছুয়ই ইচ্ছা থাকে না। তথন ব্রহ্ম ব্যতীত অন্য কিছু নাই, নিজেও নাই, মতরাং কেই বা ইচ্ছা করিবে এবং কোন্ বন্ধরই বা ইচ্ছা করিবে?

এই "একমেবাধিতীরং" ভাব কিরপে হয় ? "তিথিকো: পরমং পদং সদা পশুদ্ধি স্বরঃ দিবীব চক্রাততম্"—সেই বিক্র পরমপদ অর্থাৎ কৃটস্থ, যাঁহারা স্বর (অর্থাৎ বাঁহারা সর্বদ। ক্রিয়া করেন ) তাঁহারা সর্বদ। দেখিতে পান। আকাশের মত এক চকু বাহা বোনিমূলার প্রকাশ হর তাহা ঐ স্বরেরা সর্বদা দেখিতে পান। সেই চকুর অণ্র মধ্যে

জিলোক। সেই তিন লোকের মধ্যেই মর্জ্যলোক, এবং সেই মর্জ্যলোকের মধ্যে আমি এবং আমার মধ্যে সমৃদর। সমৃদরের মধ্যে আমি ও আমার মধ্যে সমৃদর, স্মৃতরাং সমৃদরই এক বন্ধ হইরা গেল।

এইরপে ব্রহ্ম সর্ব্বে পাণিপাদ ও শিরোম্থ হইয়া এবং সকলকে আবৃত করিয়াও—এক হইয়া আছেন। এই একত্বকে যে জানে সেও ব্রহ্মরণ হইয়া যায়। "সোহহং"—আমি সেই, যে "আমি" সকল "আমির" মধ্যে এক অথও ভাবে ঘটাকাশ সমূহের মধ্যে এক মহাকাশ রূপে বিরাজমান। দেহাভিমানী জীবের যেরপে দেহযুক্ত অহং জ্ঞান হয়, উহা কিন্তু সেরপ নহে।

"দেহতট তো নইকো আমি দেহের ওপার পরব্যোম। সেই তো আমার স্থাসল 'আমি' সেই তো আমির নিকেতন।"

সেই "আমি" প্রপঞ্চাতীত, তথায় মায়ার কুহক সদাকালের জন্ত নিরন্ত। তাহা হওয়া ৰায়, কিন্তু বুঝা যায় না। বুঝিতে গেলেই জ্ঞান ও জ্ঞেয় পূথক পূথক ভাবে প্ৰতীত হইতে ধাকে। তাহা প্রকৃতই "অবাভমানসগোচর"। এই পরম অহং-এর একাংশেই লীলাবশতঃ ষধন সহস্র সহস্র অহং ভাব ফুটিয়া উঠে তথনই জাঁহার নাম হয় "মায়া"। এই সর্ববি প্রথম অহং বোধ বা মারা হইতেই অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডের বিকাশ হয়। ইহারই অপর নাম "প্রাণশক্তি"। কঠোপনিষদ বলিতেছেন "যদিদং কিঞ্চ জগৎ সর্ব্বং প্রাণ এজতি নিংস্ত্রম"—এই দুখ্যমান যাহা কিছু জাগতিক বস্তু ব্রহ্মসন্তার প্রাণশক্তিতে স্পন্দিত হইয়া উৎপন্ন হইতেছে। এই প্রাণশক্তি বা মহামাগ্র যথন ব্রহ্মের মধ্যে বিনিদ্রিত থাকে, তথন তাহার ক্রিয়াশক্তি থাকে না—সেই অটল স্থিরাবস্থাই এম বা পরমাত্মা। এক্ষের মধ্যে সেই শক্তি ঈষং চঞ্চল হইয়া উঠিলেই "অহং অন্মি" এই বোধ ফুটিয়া উঠে। কিন্তু তথনও তাহার মধ্যে বিশ্বপ্রপঞ্চ বিকাশের কোন চিক্ত পরিলক্ষিত হয় না,—তৎপরে চক্ষ্ হইতে নিদ্রা সরিয়া যাইলে যেমন জগৎ বোধ হয়, দেইরপ স্থিরতার মধ্যে ঈষৎ চাঞ্চল্যের উদর হইলেই বিশ্বপ্রকাশিকা মহাশক্তির গর্ভতল হইতে যেন অহং বোধ ফুটিয়া উঠে। দেই অহং বোধই হিরণাগর্ভ এবং তিনিই বিশের জনিতা ও বিধাতা—"হিরণাগর্ড: সমবর্ত্ততারে, বিশক্ত বীবাং পতিরেকরাসীং।" কারণ এই আহং বোধের সঙ্গে সংক্ষই অনত কোটি জীব ও ব্রহ্মাণ্ড ফুটিয়া উঠে। ইহাই "অহং" এর ব্রহ্মাণ্ডক্লপে ক্রবণ বা স্টে। আবার স্টি লয়োনুথ হইলে অনস্তবন্ধাণ্ড ঐ অহং মাত্র রূপে প্রাবসিত হইয়া যাহা বহু ছিল তাহাই আবার এক হইয়া যায়, সেইজক্ত বাস্তবিক বহু নাই, এক আত্মসন্তাই রহিয়াছেন। এই "অহং''ই নাম রূপময় অনস্ত ক্ষুরণের মধ্যবিন্দু, তাই তিনি "অহং হি সর্ববজ্ঞানাং ভোক্তা চ প্রভূরেব চ।" এই অহংকে জানিলেই জানার শেষ হর এবং তাহা এক হইরাও কিরুপে "সর্বতঃ পাণিপাদস্তৎ সর্বতোকিশিরোম্থং" হইরা আছেন তাহা বুঝিতে পারা যায়॥ ১৩

## সর্বেবিজ্রয়গুণাভাসং সর্বেবিজ্রয়বিবর্জ্জিতম্। অসক্তং সর্ববভূচিচব নিগুণং গুণভোক্ত চ।। ১৪

আৰম। [তাহা] সর্বেজিরগুণাভাসং (সমস্ত ইজিরধর্মের আভাসযুক্ত), সর্বেজির-বিবজিত: (অথচ সমস্ত ইজিরবজিত) অসক্তং (নিরবরবদ্ধ হেতু সকলের সহিত সংযোগ সম্বন্ধ শৃক্ত স্বতরাং অসক) সর্ব্বভূৎ (তথাপি সকলের আধারভূত) নিশুণং গুণভোক্ত চ (এবং শ্বরং গুণহীন হইরাও সন্ধাদি গুণের পালক)॥ ১৪

শ্রীধর। কিঞ্চ—সর্বেজিরেতি। সর্বেষাং চক্রাদীনাশ্ ইজিরাণাং গুণেষ্ রূপান্তাকারায় বৃত্তির্ তত্তদাকারেণ ভাসত ইতি তথা। সর্বেজিরালে গুণাংশ্চ তত্তিবিষান্ আভাসরতীতি বা। সর্বৈ: ইজিরি: বিবর্জিতং চ। তথা চ শ্রুতি:—'অপাণিপাদোলবনোগ্রহীতা পশ্রত্যচক্ষ্ণ স শৃণোত্যকর্ণ: ইত্যাদি। অসক্তং—সঙ্গশৃত্তম্। তথাপি সর্বাং বিভর্তি ইতি সর্ববৃত্তং। সর্বান্ত আধারভূতং। তদেব নিশ্রতিণং—সন্থাদিগুণরহিতম্। গুণভোক্ত্চ—গুণানাং সন্থাদীনাং ভোক্ত্—পালকম্॥ ১৪

বঙ্গান্ধবাদ। [ আরও বলিতেছেন ]— চকুরাদি ইন্দ্রিরগণের গুণসমূহে অর্থাৎ তাহাদের দর্শনাদি বৃত্তিতে তত্তৎরূপাকারে তিনি আভাসমান হন অথবা সর্ব্বেন্দ্রির ও তাহাদের গুণ সমূহ যে ইন্দ্রিরের বিষয় সমূহ, সেই সকল বিষয় সমূহকে যিনি প্রকাশ করেন অথচ তিনি সর্ব্বে ইন্দ্রিরবর্জ্জিত। শ্রুতিতে আছে—সেই ব্রহ্ম পাদ শূন্য হইলেও গমনশীল, পাণি শূন্য হইলেও গ্রহণ করেন, চকু না থাকিলেও দেখিতে পান, এবং কর্ণহীন হইয়াও শ্রুবণ করেন ইত্যাদি। ব্রহ্ম সক্ষ্ন্য হইলেও সর্ব্বভূৎ অর্থাৎ সকলকে ভরণ করেন কিনা সকল বস্তুর আধার। তিনি সন্তাদি গুণ বৃহিত হইয়াও গুণ ভোক্তা অর্থাৎ সন্তাদিগুণের পালক॥ ১৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সকল ইন্দ্রিয়ের শুণের প্রকাশস্বরূপ—বেষত চক্ষের দৃষ্টি, কর্ণের শব্দ, নাসিকার প্রাণ, জিহ্বার স্বাদ, ত্বচের স্পর্শ, এই সকল শুণেতে তিনি আছেন ইহাই তাঁহার রূপ—ইহার অসুভব যোগীরা এক এক করিয়া অভ্যাস করিয়া শুকুবাক্যের দ্বারায় জানিবেন। যাহা দিয়া দেখিলে, শুনিলে, শুনিলে, শাইলে, স্পর্শ করিলে তাহা বর্জ্জিত—বিশেষ রূপে—অর্থাৎ কিছুতেই আসক্তি পূর্বক দৃষ্টি করিবেক না—তিনি সকলকেই ভরণ পোষণ করিতেছেন অর্থাৎ আপনার খাওয়া আপনি খাইতেছেন, খাওয়ানও তিনি খানও তিনি—আসক্তি পূর্বক শুণের বর্জ্জিত অর্থাৎ ব্রিগুণাতীত অব্দ্রা যাহা বায়ু দ্বির হইলে হয় এবং তিনি সমুদ্য় শুণের ভোক্তা।—ইন্ধিরেরা জ্ঞানের ঘারম্বরূপ, নিজে নিজে কোন বন্ধকে ব্রিবার তাহাদের শক্তি নাই। আত্মা দেহমধ্যে আছেন বিশ্বাই ইন্দ্রিরদের বিষয় জান হয়। তাঁহার অবস্থান হেতু জ্ঞানের প্রকাশদার ইন্দ্রির সংযুক্ত দেহটাকেই বেন তাঁহার রূপ বিলয় মনে হয়। তাহারা স্বরুৎ চেতন পদার্থ নিছে চৈতন্ত বন্ধর আধার স্বরূপ। এক সর্বব্যাপী জ্ঞানই পূথক পূথক ইন্দ্রির দারে শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রূপ, রূস, গন্ধাদি ব্লপে অমুভূত হয়। ইন্ধিরেরা এই সকল জ্ঞানকে প্রকটিত

## বহিরস্তশ্চ ভূতানামচরং চরমেব চ। সূক্ষাত্তদবিজ্ঞেয়ং দূরস্থং চাস্তিকে চ তৎ॥১৫

করিতে পারিত না বদি আত্মা না থাকিতেন, তাই আত্মা গুণবিবর্জিত হইয়াও গুণময়। আশবা হইতে পারে যে পরমাত্মা যথন ইন্দ্রিয় বিবর্জিত তথন আমাদের কথা আমাদের প্রার্থনা তিনি শুনিতে পাইবেন কেমন করিয়া? এ শঙ্কা করিবার প্রয়োজন নাই, তিনি ষয়ং ইন্দ্রিয় বিষর্জিত হইলেও প্রবণ, দর্শনাদির কোন বাধা ঘটে না। সে যে কি অপূর্ব্ব শক্তি তাহা বাহির হইতে বুঝিবার উপায় নাই, কিছু সাধন দারা বায়ু স্থির হইলে যোগীরা তাঁহার এই অপরূপ অত্যভ্ত শক্তির আভাস পান এবং তখনই বুঝিতে পারা যায় তিনি গুণাতীত হইয়াও কিরুপে গুণভোক্তা হইয়া থাকেন। চক্ষ্, কর্ণ, নাসিকা, জিহনা ও ত্বকে বে শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস, গ্রের অমুভব হয় সে সমগুই আত্মশক্তি হইতে কোন পুথক শক্তি নহে। কিছুই নাই অথচ স্বই রহিয়াছে, এবং এই সর্কের উপর তিনি আধিপত্য করেন বলিয়া তাঁহার নাম 'ইন্দ্র' অর্থাৎ সর্বশ্রেষ্ঠ। তিনিই দেবরাজ অর্থাৎ সকল দেবতা তাঁহার মধ্যেই রহিয়াছেন। একমাত্র তিনিই আছেন অথচ তিনিই দেবাদি ব্লুরূপে প্রকাশিত হইভেছেন,—বে কৃটম্বে সদা লক্ষ্য রাখে, অনেকক্ষণ সেই কৃটম্বের মধ্যে থাকিতে থাকিতে সকলকেই দেখিতে পায়। "তমদঃ পরস্তাৎ"—প্রথমে ময়ূরপুচ্ছের মত চারিদিকে জ্যোতি: পরে তম:-মধ্যে কৃষ্ণবর্ণ গোলাকার শৃক্তেতে দেখিতে পায়, তাহার পর উত্তম পুরুষ-বাহাকে সকল ঋষি, মুনি, যোগী, ও দেবতারা এক দৃষ্টিতে দেখিতেছেন। যথন কিছু নাই তথন তিনি · মহাশৃষ্ঠ, আবার যথন এই ব্যক্ত জগৎ তথন তিনি জগলাথ, তাঁহার ভিতরেই সকল লোক রহিয়াছে, তিনিই ভর্তা, ভোক্তা, মহেশ্বর ও সর্বব্যাপক। এই কূটস্থ রূপ চক্ষুকে যে দেখিতে না পার দেই অন্ধ-সে অজ্ঞানে আবৃত হইয়া কেবল "আমার আমার" করিয়া মৃগ্ধ হইতেছে ৷ এই শেহ হইতে উদ্ধার হইবার ক্রিয়াই একমাত্র উপায়। ক্রিয়ার দারাই জগন্নাথের দর্শন পায়, পরে তাহাতে লীন হইয়া তাঁহাকে স্পর্শ করে, পরে ক্রিয়ার পর অবস্থায় মগ্ন হইয়া **অমৃত পান করিয়া অমর পদ বা ত্রহ্মপদ লাভ করায় তাহার সর্বাং ত্রহ্মময়ং জগৎ হইয়া যায়।** এই শরীরের মধ্যে যে কৃটস্থ তাহার পর উত্তম পুরুষ—আকাশ পরব্যোম স্বরূপ। তিনি সর্বব্যাপক তমিমিত্ত আমিও তাঁহারই মধ্যে। যথন আমি নাই, আমি বলিবারও কেহ নাই, তথন সমস্ত এক ব্রহ্ম, সুতরাং তথন আর কিছুই ইচ্ছা নাই। তথন ছোজা, ভোজন ও ভোক্তা সবই এক। ইহাই ইড়া পিকলা সুষ্মার অতীত অবস্থা। প্রাণায়াম দারা বায়ু হির হইলে এই অবস্থা আপনা আপনিই উদিত হয়॥ ১৪

ভাষা । তৎ (তিনি) ভূতানাং (সর্বভূতের) বহিং অন্তঃ চ (বাহিরে ও অভ্যস্তরে), আচরং চরম্ এব চ (স্থাবর এবং জন্মও—তিনি), স্ক্রতাৎ (স্ক্র বিলয়া) অবিজ্ঞেরং (জানা বার না), তৎ (তাহা) দূরস্থং অস্তিকে চ (দূরস্থ এবং নিকটস্থ উভরই)॥ ১৫

শ্রীধর। কিঞ্চ—বহিরিতি। ভূতানাং চরাচরাণাং স্বকার্য্যাণাং বহিশ্চ অন্তর্শত তদেব—
সুবর্ণমিব কটককুগুলাদীনাং। জলতরঙ্গাণাম্ অন্তর্কহি: জলমিব। অচরং—স্থাবরং চরঞ্চ—

জদমং চ ভূতজাতং তদেব, কারণাত্মকত্মাং কার্য্যন্ত। এবমপি স্কারণ রূপাদিহীনতাং তৎ অবিজ্ঞোং—ইদং তদিতি স্পষ্টজ্ঞানার্ছং ন ভবতি। অতএব অবিত্যাং বোজনলকান্ত-রিতমিব দূরত্বক। সবিকারারাঃ প্রকৃত্তেঃ পরত্বাং। বিত্যাং পুনঃ প্রত্যগাত্মতাং অন্তিকে চতং নিত্যদাহিতং। তথা চমন্ত্র:—

"তদেহ্বতি তর্মৈণ্ডতি তদ্বে তথ্যিকে। তদস্তরক্ত সর্বস্থাত বাহতঃ॥"

ইতি। এঞ্চতি—চলতি ; নৈম্বতি—ন চলতি ; তৎ উ অস্তিকে ইতি ছেদঃ ॥ ১৫

বঙ্গান্ধবাদ [ আরও বলিতেছেন ]—কটকক্ওলাদি অলহারের অস্তরে এবং বাহিরে যেরপ স্বর্ণ, জলতরঙ্গের অস্তরে বাহিরে যেরপ জল, সেইরপ তিনি তাঁহারই স্টে (কার্য) চরাচর ভ্তসমূহের অস্তরে এবং বাহিরে অবস্থান করিতেছেন। যেহেতু সমস্ত কার্যাই কারণাত্মক, সেইরপ রহ্ম স্থাবর জক্ষম অর্থাৎ সমস্ত ভ্তজাত। তিনি এইরপ হইলেও স্ক্রম হেতু অর্থৎ রূপাদি বিহীন বলিয়া অবিজ্ঞের অর্থাৎ স্পট্ট জ্ঞানের অযোগ্য হন। অতএব তিনি অবিঘানের পক্ষে লক্ষযোজনাত্তরিতের স্থার দ্রস্থই, যেহেতু তিনি সবিকারা যে প্রস্কৃতি তাঁহার পর অর্থাৎ অতীত। যেহেতু বিঘানগণের নিকট তিনি প্রত্যুগাত্মা, তাই তাঁহাদের পক্ষে তিনি নিত্য সমিহিত। এই সম্বন্ধে ঈশশ্রুতি মন্ত্র যথা:—"তিনি গমন করেন আবার গমন করেন না, তিনি দূরে তিনি নিকটে, তিনি পরিদৃষ্টমান সমস্ত জগতের অন্তর্মন্থিত এবং তাহার বাহিরেও বিভ্যমান"॥ ১৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা– সবভূতের বাহিরে এবং ভিতরে যাহা ক্রিয়াবিত ব্যক্তিরা (मिथिटिंक्— कार्त्र विद: विद: विद्रांची व স্থুভরাং সকল দেখিতে পায়—বাড়ীর ভিতরে এবং বাহিরে। সৃক্ষা, ত্রক্ষার অণু সৃক্ষা; ভদ্মিমিতে বিশেষরূপে জানা যায় দূরেও আছ ও ভিতরেও আছ।—সমন্ত বন্ধর বাহেও তিনি, অস্তরেও তিনি। এই বাহ্য অন্তর ভাব হয় দেহকে লইয়া, নচেৎ বাহ্য অন্তর বলিয়া কিছু কিন্ত যতক্ষণ দেহেন্দ্রিয়ের জ্ঞান রহিয়াছে, ততক্ষণ ছইটি ভাব থাকিবেই। একটি ব্যক্ত অর্থাৎ ইন্দ্রিরগম্য, আর একটি অব্যক্ত অর্থাৎ ইন্দ্রিরের অগোচর। প্রকৃত জ্ঞান না হয় ততদিন ব্যক্ত ও অব্যক্ত ঘুইটি অবস্থাই থাকে। অব্যক্ত অবস্থা ইন্দ্রিরগোচর নহে, দেই জক্ত প্রত্যক্ষগোচর হর না। বধন ক্রিরার পর অবস্থার ভিতর বাহির এক হইয়া যায় তথন বাহ্ন ও অভ্যন্তর কিছুই থাকে না। এই ভিতর বাছির বাঁহার এক হয় তিনিই জ্ঞানী বা মুক্ত পুরুষ। জ্ঞানীরও ইন্দ্রির থাকে এবং তাহার কার্য্যও থাকে কিন্তু বিষয় কথনও তাঁহাকে বিমৃগ্ধ করিতে পারে না। ভিনি অনস্ত অনৈক্যের মধ্যে এক ঐক্যকে দেখিতে পান বলিয়া তাঁহার জগৎ বা নানাছ বোধ লোপ পার, স্তরাং তাঁহার নিকট স্থাবর জন্ম বলিয়া কোন বস্তর অন্তিত্ব নাই—একমাত্র ত্রন্ধই বিশ্বমান। সেই ব্রহ্ম বস্তুতে আমার অবিবেকী মনই সংসার কল্পনা করিতেছে, বালক বেমন

चक्काद्र पृष्ठ कज्ञना करत। মন চঞ্চল হইলেই বহিদৃষ্টি হইতে থাকে, বহিদৃষ্টি হইডেই রচ্ছতে বেমন সর্পত্রম হয় সেইরূপ ব্রহ্মে সংসার বোধ হইতে থাকে। রচ্ছতে সর্পবোধ কালীনও রজ্জু রজ্জুই থাকে, তদ্রপ ব্রহম সংসার বোধ জাগিলেও ব্রহ্ম ব্রহ্মই থাকেন, কথনও সংসার হইরা বান না। তবুও এই জগৎপ্রপঞ্চ আমাদের নিত্যবোধের বিষয় হইরা রহিরাছে, এই বোধের নিরোধ না হওয়া পর্যাস্ত জগদ্ধী রুদ্ধ হইবে ন।। সেই এস্ত আমাদিগকে সাধনাভ্যাসে প্রযত্ন করিতে হইবে। স্থূল জাগতিক পদার্থগুলিকে আমরা ইন্দ্রিয় ঘারাই অহুভব করি, কিন্তু ব্রহ্ম পদার্থ অত্যন্ত স্ক্র সুঙরাং তাহা এই সকল ইন্দ্রিয়-জ্ঞানের অতীত। তাহা হইলেও সন্তা মাত্রই তিনি, স্মুতরাং ভিতর বাহির বলিয়া বাহা প্রতিভাত হইতেছে তাহা ব্রহ্মাতিরিক্ত কোন বস্তু নহে। ভিতরেও যে প্রকাশ বাহিরেও তাঁহারই প্রকাশ। অজ্ঞানবশত: যে নামরূপময় বাহ্ন বস্তু রহিয়াছে বলিয়া বোধ হইতেছে তাহারও দ্রষ্টা সেই ব্রহ্মই, তিনি বাহু বস্তু অত্মভব করিবার জন্তু বেন বাহেছিরগুলিকে করন। করিয়াছেন। সেই বাহেন্দ্ররের সমষ্টিই এই জীবশরীর। এবং ইন্দ্রিরগ্রাহ্ বস্তুর জ্ঞাতা জীৰ স্বয়ং। জীবচৈতন্তই দেই ব্রহ্ম, স্বতরাং ব্রহ্ম সর্ব্বব্রেই, সেইজন্ত ভিতর বাহির থাকিতে পারে না। ব্রক্ষজান হইলেই এই ভিতর বাহিরের ধাঁগা মিটিয়া যায়। যে একটি স্ক্র কাল্পনিক আবরণ আছে, তাহাও আর তথন থাকে না, স্থুজরাং যোগী তথন দূরের ও নিকটের সবই দেখিতে পান। নিকটের কথা তো ওনেনই, বহু দ্রের কথাও তাঁহার প্রবণগোচর হইরা থাকে। সন্মুখে, পিছনে, দূরে, নিকটে, উদ্ধে, অধোভাগে সমস্ত বস্তুনিচয়কে সমভাবেই দেৰিতে পান। অন্ধাণু বড় স্বা, মন অত্যন্ত স্বা না হইলে সেই অন্ধাণুর মধ্যে প্রবেশ করা ষায় না। যে ব্রহ্মাণুর মধ্যে প্রবিষ্ট হইতে পারে তাহার নিকট দূরও নাই নিকটও নাই, কারণ বন্ধ সর্বব্যাপক। এই অবস্থাকেই বিষ্ণুভাব বলে, বিষ্ণু যেমন সকলের মধ্যে প্রবিষ্ট রহিরাছেন, ঐ অবস্থাপ্রাপ্ত যোগীও সেইরূপ সকলের মধ্যেই থাকেন।

"জিয়ার পরাবস্থায় যে স্থিতি তিনি বিষ্ণুষরূপ, তিনিই শৃশু ষরূপ কারণ বারি। তিনি মারার বনীভূত হইরা চঞ্চল হন, সেই চঞ্চল ভাব স্থির হইলেই সাধক শুচি অর্থাৎ পবিত্র হন। সদ্ভাবই ব্রহ্মভাব, তাহা নিত্য বিশ্বমান, তথন আমিও থাকে না আমারও থাকে না—স্বতরাং জগদাদিরূপে কোন প্রকাশও থাকে না। যথনই চাঞ্চল্য তথনই জগৎরূপ বা বহুরূপ প্রকাশিত হয়, এই বছুবই মায়িক ভাব বা অসং।

ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পর অবস্থা না পাকিলে এই বহুত্বের বিলোপ সাধন হয় না। সুতরাং ক্রিয়ার পর অবস্থায় যে স্থিতি তাহা হইতেই ব্রহ্ম যে এক ও অবিতীয় এই গ্রুব বিশ্বাস উৎপর হয়। তথন চক্রের মত ক্যোৎসা সদা দেখিতে পাওয়া যায়, সর্মদা স্থিতিপদ অমূভূত হয়, উহাই বিমূর পরম পদ। সুষ্মার স্ক্র বায়ু সদা বহিতে থাকে, প্রত্যুবের মত এক প্রকাশ অমূভ্ব হয়, সেই প্রকাশের সাহায্যে সমন্তই দেখা যায়। যাহারা ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়া পর অবস্থা প্রাপ্ত হন তাহারা প্রথমে ভৃতীয় নেত্র কৃটত্বে থাকিয়া শিবরূপ হইয়া যান, সেই কৃটত্ব স্থির হইলেই বিমূরূপ হয়। বাহাদের সাধনে প্রয়ত্ব ও তেই। থাকে, তাহারা সকলেই এই অবস্থা প্রাপ্ত হইতে পারেন। বাহিরের সামান্ত ক্রেশ সন্থ করিয়া ক্রিয়া করিলেই মূলাধারে কুলকুওলিনী জাগ্রত

## অবিভক্তং চ ভূতেষু বিভক্তমিৰ চ স্থিতন । ভূতভৰ্ত্ব চ তজ্বজ্ঞয়ং গ্ৰসিষ্ণু প্ৰভবিষ্ণু চ ॥ ১৬

হন। তথন স্থান্থ কামাদি সম্পে উৎপাটিত হয়। সর্ব প্রকার ইচ্ছা হইতেই তথন যোগী মৃক্ত হন।

মনের মনন ঘারাই একমাত্র প্রদাবন্ত স্থাবর জঙ্গদাদিরণে প্রকাশিত হইরা থাকে, মন না থাকিলে কোন বস্তুই থাকে না। এইজন্য মনোনাশের চেষ্টাই সর্বাহ্যে কর্ত্তব্য। জিরা ঘারা মন তহতা ভাব প্রাপ্ত হইলেই কল্পনা কীণ হইরা আসে, কল্পনা কীণ হইলেই মনের সহিত ঘাবতীর বস্তুই বিলয় প্রাপ্ত হয়। তথন সমস্ত বস্তুই আত্মার সহিত মিলিরা এক হইরা ধার এবং তথন ইক্রিয় ও ইক্রিয় জ্ঞান না থাকার আত্মা অবিজ্ঞের বলিরাই অহুমিত ইইরা থাকেন॥ ১৫

ভাষা । ভূতের (সর্মভূতে) অবিভক্তং চ (অবিভক্ত হইয়াও) বিভক্তং ইব (বেন ভিন্ন ভিন্ন হইয়া) স্থিতম্ (প্রতীত হইতেছেন) [ তাঁহাকে ] ভূতভর্ত্ব ( ভূতসকলের পালনকর্ত্তা ), চ গ্রসিষ্ট্র্ গ্রোসকর্ত্তা বা সংহর্ত্তা) প্রভবিষ্ণু চ (উৎপাদন কর্ত্তা বলিয়া) তৎ জেয়ং (তাঁহাকে জানিবে)॥ ১৬

শ্রীধর। কিঞ্চ—অবিভক্তমিতি। ভৃতেযু—স্থাবরজঙ্গমাত্মকেষু অবিভক্তং—কারণাত্মনা অভিন্নং, কার্য্যাত্মনা বিভক্তং—ভিন্নমিব অবস্থিতং চ। সমুদ্রাৎ জাতং ফেনাদি সমুদ্রাৎ অন্তৎ ন ভবতি। তৎ পূর্ব্বোক্তং স্বরূপং চ জ্রেয়ং। ভূতানাং ভর্ত্ত্ চ—পোষকং স্থিতিকালে, প্রশারকালে গ্রাসিষ্ণু—গ্রসনশীলং, স্প্রেকালে চ প্রভবিষ্ণু—নানাকার্য্যাত্মনা প্রভবনশীলম্॥ ১৬

বঙ্গানুবাদ। [আরও বলিতেছেন] ভূতদকলে অর্থৎ স্থাবরঞ্জনাত্মক ভূতনিচরে অবিভক্ত অর্থাৎ কারণরূপে অভিন্ন, কিন্তু কার্যারপে বিভক্ত অর্থাৎ ভিন্নভাবে অবস্থিত। বেমন সম্ত্র হইতে ফেনাদি সম্ত্র হইতে ভিন্ন নহে। [ফেনাসম্ছের কারণ সম্ত্র, সেই কারণে কোন ভেদ নাই, কিন্তু ফেনারপ কার্য্যে ভিন্ন ভিন্ন রূপে যেরপ প্রতীয়মান হয় ভদ্রপ—মুতরাং ক্ষেত্র জ ও পরপ্রক্ষে ভেদের সম্ভাবনা নাই]। সেই যে পূর্ব্বোক্তরূপ ক্রম্ম তিনিই ক্ষেত্র, তিনিই ছিতিকালে ভূতগণের পোষক, প্রলয়কালে গ্রসনশীল অর্থাৎ গ্রাসকারী এবং স্প্রেকালে প্রভবিষ্ণু অর্থাৎ নানাকার্যারূপে উৎপন্ন হইয়া থাকেন॥ ১৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সব বস্তুতে এবং ভূতেতে একই বস্তু ব্রহ্ম রহিয়াছে— আবার পৃথক্ পৃথক্ও রহিয়াছে—হইতেছেন তিনি—ভরণকর্তাও তিনি, নাশকর্তাও তিনি, স্ষ্টিকর্ত্র তিনি, বিজ্ঞানত এক এবং তাহার বিতীর কিছু না থাকার তাহা বিভক্ত হইবে কিরণে ? ভিন্ন ভিন্ন কাঠথণ্ডে বে অগ্নি রহিরাছে তাহা একই বটে, কিছু তব্ও ভিন্ন ভিন্ন কাঠে যেমন অগ্নিকে বিভিন্নবৎ মনে হর, তক্রপ পরমাত্মা বস্তুতঃ এক হইলেও ভিন্ন ভিন্ন দেহে বিভিন্নবৎ প্রতীরমান হন। যদিও পরমাত্মা সর্বব্রই সমভাবে বিভ্যমান কিছু পৃথক পৃথক ঘটে ভিন্ন ভিন্ন আকাশবৎ ভিন্ন ভিন্ন দেহরূপ ঘটে পরমাত্মাকে ভিন্ন ভিন্ন রূপে অভিব্যক্ত মনে হইলেও বাস্তবিক তাহা ভিন্ন নহে। পৃথক পৃথক ঘট আকাশের উপাধি মান। এই ব্যক্ত যতক্ষণ দেহবটরূপ উপাধি থাকিবে তত্তক্ষণ আত্মার উৎপত্তি বিনাশ না থাকিলেও ঘটের উৎপত্তি লরের সহিত তাহার উৎপত্তি ও লয় কল্পিত হইরা থাকে। প্রকৃত পক্ষে উৎপত্তি ছিতি লয়দি না থাকিলেও এইক্লপ কল্পিড উৎপত্তি, স্থিতি ও লয়ের কারণ রূপে তিনি কলিড হইরা থাকেন।

সেই পরমান্থিতিরূপ ব্রহ্মই ক্ষেত্রজ্ঞ রপে চঞ্চল হন, তথন তাঁহার উপাধি হয় প্রাণ। ক্ষেত্রজ্ঞ চঞ্চল প্রাণের আকার ধারণ করিলেই জন্ম মরণ ও স্থিতি এই তিনটি ভাব উৎপর হয়। কিছ চাঞ্চল্য ও স্থিরতা একই বস্তুর ঘুইটা দিক মাত্র। স্থিরত্বকে ছাড়িয়া চাঞ্চল্য থাকিতে পারে না, এবং স্থিরত্ব না থাকিলে চাঞ্চল্য আসিবে কোথা হইতে ? ক্রিয়ার পর অবস্থার যে স্থিতির অম্প্রত্ব হয় তাহা অব্যক্ত, কারণ উহা ইন্দ্রিয়ের অগোচর, কিছু সেই স্থিতিই ইন্দ্রিয়েগোচর হইয়া চঞ্চল বা ব্যক্ত হন। কিছু অব্যক্ত অবস্থার সহিত যোগ ছিয় করিয়া ব্যক্তাবস্থা প্রকাশিতই হইতে পারিত না, তাহাতেই বুঝা যাইতেছে চঞ্চল ভাবটীও সেই অচঞ্চল ভাবের সহিত বোগযুক্ত হইয়া রহিয়াছে। তাই চঞ্জীতে বুঝান হইল যে জ্ঞানমন্ত্রী বিভামুর্জিও যাঁহার, মোহমন্ত্রী অবিভা ভাবও তাঁহারই। ক্রিয়ার পরঅবস্থার যে টান ক্রিয়ার পর অবস্থার পর অবস্থার পর অবস্থাতিও সেই টান, সেই বাঁচিয়া থাকার ইচ্ছা. সেই ককল বস্তুকে আপনার করিবার জন্ম ঐকান্তিক লালসা—এ সমন্তই সেই একমাত্র স্থিতিপদই যে পরম সত্য তাহাই প্রমাণ করিতেছে মাত্র। সেই সন্তার পানে আকর্ষণই জীবের জীবন।

আত্মার অভিত্তেই বুগৎ ও জীবের অভিত। যতদিন আমার "আমিটা" থাকিবে ততদিন এই বিশ্বকে এবং ইহাদের কর্ত্তা ভগবানকেও জানিবার ইচ্ছা বা সেই দিকে যাইবার ইচ্ছা ৰৰ্ত্তমান থাকিবে। কিন্তু এই "আমি" ও "বিশ্বজ্ঞান" লুপ্ত না হইলে নানাম্ব যাইবে না স্থুতরাং অজ্ঞানও নষ্ট হইবে না। সুষ্থি অবস্থায় সমন্ত বিষয়াদি যেমন স্থকারণ অজ্ঞানে বিলীন হয়, তজপ ক্রিয়ার পর অবস্থাতে 'আমি' থাকে না, 'বিশ্ব' থাকে না এবং বিশ্বের ব্রচবিতাও থাকে না—অহং বিশ্ব ও কঠা ভগবান সমস্তই এক হইয়া চিন্মাত্র রূপে অবস্থিত হন বা সমন্তই তথন ব্রহ্মসাগরে নিমজ্জিত হইয়া নিজ নিজ পৃথকত লুপ্ত করিয়া এক হইয়া ৰাম। সেই বিশুদ্ধ সংভাবই যে শুদ্ধ চৈতক্ত, এক অথও ধৈতবিবজ্জিত দেশকালাতীত বস্তু তথনই তাহা প্রমাণিত হয়। যতদিন বৈতভাব থাকিবে ততদিন অজ্ঞান থাকিবেই, এবং এই অজ্ঞান থাকিতে দৃশ্যপ্রপঞ্চ বিলীন হইবে না। আত্মা এক অখণ্ড সন্তামাত্র, অবিছা বশত: উহাতে নানাৰ ক্লিত হয়, স্মৃতরাং সেই নানাত্ব অসৎ পদার্থ ব্যতীত অক্ত কিছু হইতে পারে না। ৰদি নানাম্ব মনের কল্পনা যাত্র তবে দৃশ্ঞ ভাবও কল্পনা ব্যতীত অক্স কিছু নহে। এবং দুষ্কের অভাবে আত্মার দ্রষ্টারূপে বে সম্বন্ধ তাহাঁও সত্য নহে। সমস্ত অসত্যের নিরসন হইলে বাহা থাকে তাহাই গুদ্ধ চৈতক্ত বা ত্রহ্ম ভাব- যাহা জিলার পর অবস্থার অনুভূত হয়। এই জ্ঞান ত্রিকালে বিশ্বমান। কালের অন্তিত্ব হইতেই জ্ঞেয় বন্ধর নানাত্ব পরিদৃষ্ট इर्, ७ थनरे रुवन भागम ७ मःहात नीना हिन्छ थाक। किन्न छेहा मछा नरह। সমত প্রকাল কলিত হয় বলিয়াই অন্ধকে মহাকাল বা মহাকালী বলা হইয়া থাকে। প্রকৃতপকে সেই ব্রহ্মস্করণে কালের করনা নাই, কারণ তথায় ঘটনা নাই, ঘটনার পারস্পর্য্য मारे वृत्रियां कान विनयां किছ थाक ना।

### জ্যোতিষামপি তজ্জোতিস্তমসঃ পরম্চাতে। জ্ঞানং জ্ঞেয়ং জ্ঞানগম্যং হৃদি সর্ববস্থ ধিষ্ঠিতম্॥ ১৭

বন্ধ এক অধিতীয় হইলেও যথন তাহা চঞ্চল হইয়া দৃশ্যপ্রপঞ্চ ব্যক্ত করে তথন তাহাতে সাত প্রকারের ভলী থাকে। (১) দ্বির, (২) চঞ্চল, (৩) দ্বিরে দ্বিতি, (৪) চঞ্চলে দ্বিতি (৫) আছে (৬) অথচ নাই, (৭) যাহা আছে তাহা অব্যক্ত। ব্রন্ধের এই সাত ব্যবস্থা। ক্রিয়ার পর অবস্থার সমস্ত হস্ত এক হইয়া বন্ধ হইয়া বার—উহাই দ্বির ভাব উহাই পরব্যোম। কৃটন্থের মধ্যে এবং বাহ্য জগতে বে নানাত্ব ও বহুরূপ দেখা যার তাহা সমস্তই ঐ পরব্যোমেরই রূপ—ইহাই চঞ্চল ভাব বা স্পষ্ট । এই দ্বিরেতেও স্থিতি রহিয়াতে, চঞ্চলেও বিতি রহিয়াতে নচেৎ চঞ্চল অবস্থা প্রকাশই হইতে পারিত না। আছে অথচ নাই—অর্থাৎ বাহা ব্যক্ত বা চঞ্চল ভাব তাহার পৃথক ভাবে অন্তিত্ব নাই, ঐ শ্বিরত্বকে শ্বিয়াই তাহাকে অন্তিত্ববান বলিয়া মনে হয়। যাহা প্রকৃত "অন্তি"র বিষয় তাহা চিন্মাত্র, এই ব্যক্ত মন বৃদ্ধি ইন্দ্রিয়াদির গোচর নহে।

এইরপে নানাভাবে ব্রহ্ম কখনও কত কি উৎপন্ন করিতেছেন, কখনও পালন করিতেছেন আবার কখনও বা গ্রাস করিতেছেন। ইহা বলিবার ভঙ্গীমাত্র। বোগবাশিঠে আছে—
যত দিন আপনাতে আপনি না থাকে, ততদিন মৃত্যুর্নপে তিনি হনন করেন, পালকর্নপে রক্ষা করেন, স্তাবকরপে স্তব করেন, বিপন্নের বিপদ উদ্ধার করেন এবং ফললাভেচ্ছুকে বাহিত ফল প্রদান করিয়া থাকেন॥ ১৯

আছায়। তং (তাহা) জ্যোতিষাম্ অপি জ্যোতি: (স্থ্যাদি শ্লোতিষ্ক সমূহেরও শ্লোতি) তমস: পরং (তম: শক্তি বা অবিছা অন্ধকারের অতীত বা অসংস্পৃষ্ট) উচ্যতে (বিনিরা কথিত হন), [তিনি] জ্ঞানং, জ্ঞেরং (জ্ঞান ও জ্ঞের) জ্ঞানগম্যং (অমানিতাদি সাধন লভ্য) সর্বস্থিত (সকলের) হৃদি ধিষ্ঠিতম্ (হৃদরে অবস্থিত) ॥ ১৭

শ্রীধর। কিঞ্চ—ক্যোতিষামপি ইতি। ক্যোতিষাং—স্থ্যাদীনামপি তৎ ক্যোতিঃ—
প্রকাশকং, "বেন স্থ্যন্তপতি তেক্সেন্ধঃ", "ন তত্র স্থ্যো ভাতি ন চন্দ্রতারকং নে মা বিহাতো
ভান্তি কুতোহরমিয়িঃ। তমেব ভান্তরমুভাতি সর্বাং তন্ত্র ভাগা সর্বমিদং বিভাতি,"—ইত্যাদি
শ্রুতেঃ। অতএব তমসোহজ্ঞানাৎ পরং তেন অসংস্পৃষ্টমূচাতে, 'আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ"
ইত্যাদি শ্রুতেঃ। জ্ঞানঞ্চ তদেব বৃদ্ধির্ভৌ অভিযাক্তন্। তদেব রূপাছাকারেণ ক্ষেয়ং চ
জ্ঞানগম্যং চ। অমানিহাদি কক্ষণেন পূর্বোক্ত জ্ঞানগাধনেন প্রাপামিত্যর্থঃ। জ্ঞানগম্যং
বিশিশন্তি—সর্বাত্র প্রাণিমাত্রত্ত হৃদি ধিষ্টিত্রম্—বিশেষেণ অপ্রচ্যুত স্বরূপেণ নিরন্ধৃত্যা হিত্রম্। ধিষ্টিত্রমিতি পাঠে অধিষ্ঠায় স্থিত্রমিত্যর্থঃ॥ ১৭

বঙ্গান্ধবাদ। [ আরও বলিতেছেন ]—স্থ্যাদি জ্যোতিক্দিগেরও তিনি জ্যোতি
অর্থাৎ প্রকাশক। শ্রুতি প্রমাণ এই—"বে তেজমুক্ত হইরা স্থ্য তাপ দেন" [পরমাত্মা
বে স্বরংপ্রকাশ তাহাই বলিতেছেন ]—"সেই ব্রহ্মসন্তার স্থ্য প্রকাশিত হয় না, চক্র
ও নক্ষত্রসমূহও তথার ভাসমান নহেন এবং বিত্যুৎ সমূহও তথার প্রকাশিত হয় না, এই জ্বিই বা

সেখানে কোখার? প্রকাশমান আত্মাকে অবলম্বন করিয়াই অর্থাৎ জাঁহারই প্রকাশে স্ব্যাদি সমন্ত স্থাবর জকমান্তক জগৎ দীপ্তি পাইতেছে।" অতএব তিনি তমঃ অজ্ঞান হইতে পর, অর্থাৎ ব্রহ্ম অজ্ঞান দারা অসংস্পৃষ্ট বলিয়া কথিত হন। শুতিতে আছে—তিনি আদিতাবর্ণ এবং তমের অতীত, তিনিই জ্ঞান অর্থাৎ বৃদ্ধিবৃত্তিতে অভিব্যক্ত তিনিই রূপাদি আকারে জ্ঞের, এবং তিনিই জ্ঞানগম্য অর্থাৎ অমানিস্থাদি পূর্ব্বোক্ত জ্ঞানসাধন দারা প্রাণ্য। জ্ঞানগম্য কিরূপ তাহাই বিশেষরূপে বলিতেছেন—সকল প্রাণিমাত্রের হৃদয়ে ধিটিত কিনা বিশেষভাবে স্থিত অর্থাৎ অপ্রচ্যুত নিয়ন্তা ভাবে তিনি স্থিত। "ধিটিত" এইরূপ পাঠ হইলে 'অধিষ্ঠান পূর্ব্বক আছেন" এইরূপ অর্থ হইবে॥ ১৭

আখ্যাত্মিক ব্যাখ্যা–সকল জ্যোতির জ্যোতিঃ অর্থাৎ তাঁহার মত আর জ্যোতিঃ নাই—তাঁহারই পর অন্ধকার, ত্রহ্ম কুটম্ম স্বরূপ ; ইহারই নাম জ্ঞান, ইনিই জ্যের বস্তু – ইহাই জানিলে জানা যায় – সকলের হৃদয়ে স্থির হইয়া আহে।—জের বস্ত এক তাহা স্থিররূপ, সেধানে কোনও চাঞ্চল্য নাই, হৃদয়ের মধ্যে সেই স্থির ভাব অমুভব হয়, এই স্থিরতাকে অমুভব করিতে পারিলেই আর যাহা কিছু সমন্তই অমুভূত হয়। প্রথমে খুব জ্যোতিঃ, তাহার মধ্যে অন্ধকার অর্থাৎ কৃষ্ণবর্ণ কৃটস্থ। কৃটস্থের মধ্যে নক্ষত্র এবং ভাহার মধ্যে গুহা আছে, সেই গুহার মধ্যে বৃদ্ধি স্থির হইয়া থাকে: হাদয়ের বায়ুকে স্থির করিতে পারিলেই জীব সেইখানে স্থির হইয়া থাকে। গুরুবাক্যগ্রম্য সাধনা জানিয়া সাধন করিতে পারিলেই পরমাত্মাকে প্রত্যক্ষ দর্শন হয়। শুভ জ্যোতির জ্যোতিঃ তাঁহাকেই আত্মজানীর। আত্মা বলিয়া জানেন। ইনিই জের, উত্তমরূপে প্রাণায়াম করিলে প্রাণ সুষ্মায় ষায়, সেধানে যাইলে অগ্নির অপেকাও প্রজনিত জ্যোতিষরূপ বৃটস্থ দেখা যায় – এইজ্ঞ উহা জ্ঞানগম্য, ইনিই গায়ত্রীছন্দরপা চতুর্থপাদ ব্রহ্ম। এখানে পৌছিলে সর্ক্ববন্ধন হইতে মুক্ত হওর। যার ও খেতহীপনিবাসী উত্তম পুরুষে লীন হওরা যার। পরে স্ক্রাতিস্ক্র সর্বব্যাপক পরমাত্মা পুরুষকে দেখিতে পাওয়া যায়, এবং উহাকে দেখিতে দেখিতে সাধক তদ্রপ হইয়া ষান। ক্রিয়ার অভ্যাদের দারা ইচ্ছা রহিত হইলেই ব্রহ্মপদ প্রকাশিত হয়। ঈশোপানিষদে আছে-

> "পূষরেকর্ষে যম স্থ্য প্রাদ্ধাপত্য ব্যহরশ্মীন্ সমূহতেজো। যৎ তে রূপং কল্যাণতম্ং ততে পঞামি ষোহসাবসো পুরুষঃ সোহহমস্মি॥"

পূষণ্ (হে জগৎপোষক স্থ্য—কারণ প্রাণক্ষপ স্থ্য না থাকিলে জগৎ থাকে না একবে (একাকী গমনশীল—মন আত্মমূখ হইলে তাহার বছমূখী চিন্তা থাকে না—এক আত্মাকারা বৃত্তি হইতে থাকে) ষম (সংষমকারিণ—তথন বহির্গতি সংষত হয়) স্থ্য (রখীনাং প্রাণানাং রসানাঞ্চ খীকরণাৎ স্থ্য— শহর )—প্রাণশক্তি শরীর ইন্দ্রিরে থাকিলে বাহ্ বস্তার রসগ্রহণ হয় অর্থাৎ বোধ হয়—সাধন প্রভাবে যখন সর্বাত্র বিচ্ছুরিত প্রাণশক্তি মন্তকে নীত হয় তথন স্থ্যস্থাকাপ প্রকাশ সাধকের দৃষ্টিগোচর হইরা থাকে )। প্রান্থাপত্য (প্রজাপতির অপত্য—

প্রজাপতি কে? যিনি সর্কেশ্বর শাসনকর্ত্তা—'এব সর্কেশ্বর সর্ব্বজ্ঞ'—(মৃগুক), সেই সর্ক্বেশ্বর আদি পূক্রব ইইতে যিনি উৎপন্ন তিনিই প্রকাশ অন্নপ তৈজসন্ধপ বিতীন পাদ-'তিনিই অস্তঃপ্রজ্ঞ তৈজসঃ বিতীন পাদঃ'— তিনিই মনোগ্রাহ্ম বিবন্ধ সমূহের জ্ঞাতা তিনি তেলোমন্ধ—তাঁছাকে উদ্দেশ্য করিয়া বলা ইতৈছে—'বৃাহ' অর্থাৎ স্থান রশ্মীন্ বিগমন্ধ (শছর) অর্থাৎ স্থীর রশ্মি সমূহ অপসারিত কর—নচেৎ তাঁহার কিরণোদ্ভাসিত বাহ্ম বস্তুতে আত্মবৃদ্ধি নই ইইবে না। তেজঃ সমূহ—তেজকে সংগাতিত কর— কৃটস্থের বাহিরে যে তেজ যাহা প্রথমেই দেখা যান্ধ—তাহাও ভেদ করিয়া বাইতে ইইবে। তাহার পর—যং তে রূপং কল্যাণ্ডমঃ—বেদ্ধপ অতিশন্ধ স্পান্ধ—স্বর্ধার মত প্রকাশ অথচ চক্রকোটীস্থশীতলম্। তে তৎ পশ্যামি—তোমার প্রসাদে যেন তাহা দেখিতে পাই। কারণ প্রাণান্ধাম ঘারা প্রাণ স্থির ইইলে তবে তাঁহার প্রসন্ধতা ব্যা যান্ধ—উহাই আত্মান্ন আনন্দমন্ন বা স্নিগ্রন্ধ্যাতির্মন্ন স্বন্ধণ। যং অসৌ পূক্ষ —জাগ্রদাদি অবস্থাত্ররের সাক্ষী স্বন্ধপ যে আদিত্য মণ্ডলম্থ পূক্ষ —পুক্ষবাকারত্তাৎ—পৃক্ষযের মত বাঁহার আকতি অর্থাৎ কৃটস্থমণ্ডলের মধ্যে পুক্ষযোত্তম নরনারান্ধ বপু। সোহহমন্মি—আমি তাঁহার স্বন্ধপ অর্থাৎ আমিই তাই।

"হিরণ্নরে পরে কোষে বিরঞ্জং বন্ধ নিষ্কলং। তচ্চুত্রং জ্যোতিযাং জ্যোতিগুদ্ যদাত্মবিদো বিদ্য়॥" মুণ্ডক

সোনার মত জ্যোতি, তাহার পর ব্রহ্মের রূপ, তিনি নিষ্কুল ব্রহ্ম— **অ**র্থাৎ রক্ষ:গুণরহিত,— যিনি স্থির হইয়া আছেন, গুঞ উপদেশ মত চলিলে যাহা দেখা যায়। "এযোহস্তরাদিত্যে হির্মার পুরুষো দৃশ্যতে ইত্যাধিদৈবতং —এই অন্তরাদিত্য কূটন্থে হির্মার পুরুষ—চারিদিকে সোনার মত আলো— তাহার মধ্যেই পুরুষ—ঘাঁহারা ভালব্রপে ক্রিরা পরিষা পাকেন তাঁহারা দেখিয়া থাকেন—উহাকেই "অধিদৈবত" পুরুষ বলে, সেই পুরুষই সর্বব্যাপক বন্ধ হইয়া यान। निकल-वाहित्त्रत वांशू वाहित्त्र थांकित्व, क्रक् क्रत्र मत्था थांकित्व, श्रांण ७ व्यर्भानत्क সমান বায়ুতে অর্থাৎ নাভিদেশে দ্বির রাখিতে হইবে। তথন বায়ু নাকের বাহিরে আসিবে ना, नाटकत्र मर्थारे थाकिट्य, ममछ हेस्तित्र, मन ७ युक्ति मश्यक हहेन्रा श्रमास्त हहेट्य, कथा बिलाट हेन्द्रा इहेरव ना - এই अवद्यादकहे "निक्रम" वरम । এই अवद्या बाँहारमञ् হয় তাঁহারাই মোক্ষপরায়ণ মুনি বলিয়া গণ্য হন। তথন মূলাধার হইতে এক্ষরস্কু পর্যস্ত সুষুষায় এক টানের অন্মন্তব হয় উহাই বিফুদৈবত বা দিতীয় মাত্রা। বোনিমূদ্রায় অধিকক্ষণ থাকিলে কুঞ্বর্ণ কুটস্থের মধ্যে সকল দেবতার সহিত সাক্ষাৎ হয়, পুরুষোত্তমরূপ দর্শন হয়, উনিই নিত্য এবং পুরাণ পুরুষ—উহাই বৈষ্ণবপদ। তথন লিক্ষুল হইতে মন্তক পর্যান্ত বায়ু স্থির থাকে। ওঁকার ক্রিয়া ছারা যখন সমন্ত জানা যায় তাহাই ঈশান বা তৃতীয় পাদ। যিনি ঈশর ও অধিপতি সেই ব্রহ্ম সকল ভূতের মধ্যেই আছেন বলিয়া তথন স্থানা বায়। ছাইরের মতু বর্ণ দেখা যার, এইরূপ নিত্য ধ্যান করিতে করিতে নাভি হইতে মন্তক পর্যান্ত বায়ুর টান থাকে, এইরপ ধ্যানাবস্থার মধ্যে ঈশান পদ প্রাপ্তি হইবে। কৃটস্থের মধ্যে বে विम्, अथवा वाद्य विम्मूट (वाहा ठटकत नामत्न स्वन दिन प्रथा वात्र) थाकिरव-सिंह अनिष्ठात

#### ইতি ক্ষেত্রং তথাজ্ঞানং জ্ঞেয়ঞ্চোক্তং সমাসতঃ। মস্তক্ত এতবিজ্ঞায় মস্তাবয়োপপদ্যতে ॥ ১৮

ইচ্ছা—যাহা বোধগম্য—তাঁহারই মহিমা— তাহা ছারাই সমন্ত জানিতে পারিবে। আর বে অর্জমাত্রা যাহাকে চতুর্থ মাত্রাও বলে—তথন হৃদয়ে ব্রন্ধের স্থিতি অন্তর্ভব হয়, যেথানে সমন্ত দেবতার তেলাময় রূপ দেখা যায়, আকাশে শুদ্ধ ফাটকের ফায় বর্ণ দেখা যায়, তাহাই ধ্যান করিতে হয়। গগন মণ্ডলে সেই ধ্যান নিত্য করিতে করিতে সহস্রদল পদ্ম নামক নিধি প্রাপ্ত হয়। এতহারা সর্কব্যাপী আত্মার স্বরূপ বোধ হয় তাহার পর আর কিছুই নাই। এই ল্লোকে ব্রন্ধ জ্ঞানের পর পর অবস্থা বর্ণিত হইল॥ ১৭

ভাষায়। ইতি (এই প্রকারে) কেত্রং (কেত্র) তথা জ্ঞানং জ্ঞেরং চ (জ্ঞান এবং জ্ঞের) সমাসতঃ (সংক্ষেপে) উক্তং (কথিত হইল), মন্তক্তঃ (আমার ভজনশীল) এতৎ বিজ্ঞার (ইহা জ্ঞানিরা) মদ্ ভাষার উপপ্যতে (আমার ভাষ প্রাথির যোগ্য হন) ॥ ১৮

শ্রীধর। উক্তং ক্ষেত্রাদিকম্ অধিকারিফলসহিতং উপসংহরতি—ইতীতি। ইত্যেবং ক্ষেত্রং মহাভূতাদি ধৃত্যস্তম্। তথা জ্ঞানঞ্চ অমানিত্রাদি তত্ত্বজ্ঞানার্থদর্শনাস্তং। ক্ষেত্রং অনাদিমৎ পরং ব্রেক্ষেত্রাদি বিষ্ঠিতং ইত্যস্তং। বশিষ্ঠাদিভিঃ বিস্তরেণোক্তং সর্কমিপি ময়া সংক্ষেপেণ উক্তম্। এতচ্চ পূর্কাধ্যায়োক্ত লক্ষণো মদ্বক্তো বিজ্ঞায় মদ্ ভাবায়—ব্রহ্মবায় উপপ্রত্তে—ব্যোগ্যো ভবতি॥ ১৮

বঙ্গান্ধবাদ। [অধিকারী এবং ফলের সহিত উক্ত ক্ষেত্রাদির উপসংহার করিতেছেন ]— এইরূপে মহাভূতাদি হইতে ধৃতি পর্যান্ত ক্ষেত্র, অমানিকাদি তত্ত্বজ্ঞানার্থ দর্শন পর্যান্ত জ্ঞান, ও অনাদিমৎ পরং বন্ধ হইতে বিষ্ঠিত পর্যান্ত জ্ঞেয় সংক্ষেপে বলা হইল, যাহা বলিষ্ঠাদি কর্তৃক বিভূতভাবে কথিত হইরাছে। ইহাই প্র্রোধ্যায় কথিত লক্ষণান্তিত ভক্ত এই সমস্ত অবগত হইরা আমার ভাব অর্থাৎ ব্রহ্মত্ব প্রাপ্তির যোগ্য হন।। ১৮

আষার যে ভক্ত অর্থাৎ গুরুবাক্যে বিশ্বাস যাহার আছে ইহা জেনে ক্রিয়ার পর অবন্ধার যে ভক্ত অর্থাৎ গুরুবাক্যে বিশ্বাস যাহার আছে ইহা জেনে ক্রিয়ার পর অবন্ধার থেকে আটুকিয়া থাকে।—পরপ্রন্ধ অবিজ্ঞাত বন্ধ, উহা জ্ঞানেশ্রিরের বিশ্বর না হইলেও উহা জ্ঞাতব্য। কিন্তু উহা জ্ঞানিতে হইলে সাধন করিতে হইলে, শাল্লালোচনাও করিতে হইলে, কিন্তু সে আলোচনা গুরুবাক্যাম্থসারী হওয়া আবন্ধ । গুরুবাক্যে বিশ্বাস করিরা সাধন করিলে সংসাবের উপাদান স্বরূপা ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতি বা এই দেহকে এবং ক্ষেত্রজ্ঞরপা পরা প্রকৃতি জীব সম্বন্ধে ধর্ণার্থ জ্ঞান লাভ হয়। এই জ্ঞানলাভ মতক্ষণ না হয় ভক্তক্ষণ কিছুই জানিবার উপায় নাই। তাই সাধককে প্রথমেই এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞর পরিচয় লাভ করিতে হয়। এই শরীর, এবং শরীরস্থ নাড়ী এবং নাড়ীমধ্যে প্রাণের প্রবাহ বন্ধারা বাহ্ববন্ধ ইন্সির্বার হারা জ্ঞানের বিবয় হইতেছে—ইহাই ক্ষেত্র, এই ক্ষেত্রের সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ

করিতে হইবে এবং সুর্য্যের কিরণ আসিয়া ষেমন জগদাদি বন্ধকে প্রকাশিত করিতেছে, তদ্ধপ এই শরীরের মধ্যে কৃটস্থ রহিয়াছেন, সেই কৃটস্থ ক্যোতিঃ বারাই এই বিশ্ববন্ধ অন্তিত্ববান বলিয়া মনে হইতেছে ; তিনিই বিখের প্রাণ, তিনিই ক্ষেত্রজ্ঞ, তাঁহারও পরিচর লাভ করিতে হটবে। সাধন ব্যতীত এই প্রকৃতিব্যের কোন পরিচর পাওর। যার না। বাঁহারা সাধক তাঁহারা এই কুটস্থের মধ্যে উত্তম পুরুষ রহিয়াছেন অহুভব করিতে পারেন এবং তিনিই যে আমার "আমি" বা আমার ষ্থার্থ স্বরূপ সেই জ্ঞানলাভ করিয়া থাকেন। তিনিই পুরুষ, তিনিই ব্রহ্ম এবং তিনিই জগন্মর পরিব্যাপ্ত, ইহা জানিরাই সাধকের সর্বাত্মক ব্রন্মভাবের উপলব্ধি হয়। কিছ ক্রিয়া না করিলে কিছু জানা যার না। সেই ক্রিয়া করিবার আধার হইল এই শরীর। শরীরের মধ্যে ৭২০০০ নাড়ী রহিয়াছে, সেই সকল নাড়ীর অভ্যন্তরে প্রাণ প্রবাহিত হইয়া এই জগৎভাবের স্ষ্টি করিতেছে এবং এই ব্লগংলীলা অমুভব করাইতেছে। এই অমুভব বতদিন থাকিবে ততদিন ব্রহ্মের ঘোর রূপ বা সংসার দর্শনের বিরাম হইবে না। তাই এই প্রাণক্রিরাকে ক্স করিতে হইবে, উহার গতিকে বিপরীতগামী করিতে হইবে। প্রাণারামাদি যোগাভ্যাসই হইল তাহার সাধনা। সেই সাধনায় ক্বতকার্য্য হইলে সাধকের চক্রব্যুহ ভেদ হইবে, এবং চক্রব্যুহ ভেদ হইলেই পুরুষোত্তমকে দর্শন লাভ করিয়া সাধকের অজ্ঞানময়ী তিমির রঞ্জনীর অবসান হয়। সেই পুরুষোত্তমই জ্ঞেয় বস্তা। এই জ্ঞেয় বস্তাটীর দর্শন সাধক যথন পান তথন তিনি সদাসর্বদা ঘণ্টানাদ হইতেছে প্রবণ করেন, পরে ক্রিয়ার পর অবস্থা বা ব্রান্ধীস্থিতি লাভ হয়। উহাতে বে আটকাইয়া বহিল দে-ই অমৃত পদ লাভ করিল। তথন হৃদরেতে যে একশত নাড়ী বহিয়াছে তাহারও উদ্ধে যে একটি নাড়ী রহিয়াছে, প্রাণ তমধ্যে প্রবেশ করে। প্রাণ তমধ্যে প্রবিষ্ট হইলেই বিশ্ব সংসারকে ব্রহ্মমন্ন বলিরা অহভব হইতে থাকে। তথন মনে কোন সম্বন্ধ থাকে না, যাহা কিছু করে অনিচ্ছার ইচ্ছার করে, ইচ্ছাপূর্বক কিছু করে না। সর্বদা চন্দ্র স্থ্যকে ভিতরে দেখিতে পায়। সর্বাদা আনন্দে থাকে। দূর দৃষ্টি ইয়। তথন কেহ এই সাধকের অনিষ্ট করিতে চাহিলে ভাগবান তাহাকে দণ্ড দেন। শরীর ধুব স্নিগ্ধ থাকে। আত্মাতে ভক্তি হওরায় কেশ ও লোম উত্থিত হয়। সর্বাদা নেশার মতন মনে হয়, বিষয়ের কোন আকর্ষণ থাকে না। এই যোগী সর্বাদাই তৃপ্ত থাকেন, তাঁহার দৃষ্টি সর্বাদাই শুন্তে এবং দৃষ্টি সর্বাদা স্থির। তাহাকেই উন্মনী ভাব বলে। ইচ্ছা না করিলেও দুরের ঞ্চিনিদ তাঁহার চোধের সামনে ভাসে। ষে বাক্য বলেন তাহা সিদ্ধ হয়, পৃথিবীর সমস্ত দ্রব্যের গুণ বুঝিতে পারেন।

ক্রিয়া ব্যতীত এই ক্ষেত্র ক্ষেত্রক্তরের ক্ষান হয় না, এই ক্ষম্ম গুরুষবাক্যে বিশ্বাস করিয়া ভক্তির সহিত ক্রিয়া করা আবশ্রক। যদি বলা যায় সাধনার হারাই যথন ক্ষেত্র বস্তুটীকে বৃথিতে হইবে তথন আর ভক্তির কি প্রয়োজন? ভক্তির প্রয়োজন আছে। গুরুষবাক্যে প্রহা ও বিশাস সহ যে ভগবৎ সাধনের প্রচেটা তাহার নামই ভক্তি। ভক্তি না থাকিলে সাধনা কি করা যার? সমন্ত সাধনাই প্রযক্তকের পক্ষে নীরস ঠেকে, যথন তাহা ভক্তিরসাপ্পত হয় তথনই তাহা সাধন করা সহক্ত হয়। এইরপ ভক্তির সহিত বিনি সাধনাজ্যাস করেন তাহার শীঘ্রই মনে একপ্রকার নেশার মত ভাব হয়, এবং এই নেশা হইতেই ক্রিয়ার পর আহার উন্যা হয়। এই নেশার মত ভাবই পর অবস্থা রূপ জ্ঞানের অস্কুজাপক। এই

### প্রকৃতিং পুরুষঞ্চৈব বিদ্ধানাদী উভাবপি। বিকারাংশ্চ গুণাংশ্চৈব বিদ্ধি প্রকৃতিসম্ভবান্॥ ১৯

ভাব হইতেই বাবতীয় বস্তুর প্রতি বৈরাগ্য হয়। "জনমত্যাশু বৈরাগ্যং জ্ঞানঞ্চ যদ্ আহৈতুকন্।" যে ক্রিয়া, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ভক্তি আনিয়া দিয়া সাধককে ক্লুতার্থ করে তাহা চিন্তা করিয়া দেখিলেই ক্রিয়া করার কত আবশ্যকতা তাহা হৃদয়ক্ষম হয়॥ ১৮

আরম। প্রকৃতিং পুরুষম্ এব চ (প্রকৃতি এবং পুরুষ) উভৌ অপি (উভয়কেই) অনাণী বিদ্ধি ( অনাদি বলিয়া জানিও), বিকারাণ চ (বিকার সমূহ) গুণান্চ (এবং গুণ-সমূহকে) প্রকৃতি সম্ভবান্ (প্রকৃতি হইতে সমূভূত বলিয়া) বিদ্ধি ( জানিবে ) ॥ ১৯

শ্রীধর। তদেবং "তৎক্ষেত্রং যচ্চ ষাদৃক্ চ" ইতি এতাবং প্রপঞ্চিত্বং। ইদানীং তু "বিকারি যতক্ষ বং দ চ যো যথ প্রভাবকে" ইত্যেতৎ পূর্বং প্রতিজ্ঞাতমেব প্রকৃতি পুরুষরোঃ আদিমত্বে তরোরপি প্রকৃত্যস্তরেণ ভাব্যম্ ইতি অনবস্থাপত্তিঃ স্থাৎ। অতঃ তৌ উভৌ অনাদী বিদ্ধি। অনাদেঃ ঈর্বরস্থা শক্তিত্বাৎ প্রকৃতেঃ অনাদিত্বম্। পুরুষোহপি অদংশত্বাৎ অনাদিরেব। অত্র চ পরমেশ্বরস্থা তচ্ছক্তীনাঞ্চ আনাদিত্বং শ্রীমচ্ছক্ষরন্তগবদ্ভাগ্যকৃত্তিঃ অতি প্রবন্ধেন উপপাদিতমিতি গ্রন্থবাহল্যাৎ অস্মাভিঃ ন প্রপঞ্চতে। বিকারাংশ্চ দেহেক্রিরাদীন্ গুণাংশ্চ গুণপরিপামান্ স্থধতঃখ্যোহাদীন্ প্রকৃতেঃ সংভূতান্ বিদ্ধি।। ১৯

বঙ্গান্ধবাদ। [ইদানীং "তৎক্ষেত্রং যচ যাদৃক্ চ" এই পর্যান্ত বিস্তৃত ভাবেই বলা হইল, ' এখন "যদিকারি যতক্ষ যৎ স চ যো যৎ প্রভাবক্ষ" পূর্বপ্রতিজ্ঞাত বিষয়কেই প্রকৃতিপুরুষের সংসারহেতৃত্ব কথন থার। পাঁচটা লোকে বিশদ্ ভাবে দেখাইতেছেন ]—তাহাতে প্রকৃতি পুরুষ আদিমৎ হইলে তত্ত্তয়ের উৎপত্তির জন্ত অন্ত আর এক প্রকৃতি সীকার করিতে হয়, এইরূপে অনবন্থা দোষ হয়, অতএব উভয়কেই অনাদি বলিয়া জানিবে। অনাদি ঈশবের শক্তি বিলিয়া প্রকৃতিও অনাদি এবং পুরুষও তাঁহার (ঈশবের) অংশ বলিয়া উহা অনাদি বটেই। এই বিষয়ে পরমেশবের ও তাঁহার শক্তি সমূহের অনাদিত্ব ভগবান ভাষ্যকার শক্ষরাচার্য্যের ভাষ্যে বিস্তৃত প্রবন্ধ হারা উপপাদিত হইয়াছে, অতএব গ্রন্থবাহল্য আশক্ষায় আমরা উহা বিস্তৃত-রূপে বিলিয়া না। "বিকার" অর্থাৎ দেহেন্দ্রিয়াদি এবং "গুল" অর্থাৎ গুণপরিনাম স্থেত্থেশ মোহাদি প্রকৃতি হইতে সন্তুত জানিবে॥ ১৯

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—শরীর এবং ক্ষেত্রত্ত পুরুষ অর্থাৎ কুট্ছ এই তুরেরই আদি নাই—ইড়া, পিললা, স্থয়্মা - এই ক্রিয়া হারা—আসক্তি পূর্ব্বক অশুদিকে দৃষ্টি করিয়া হইয়া থাকে—যাহা পঞ্চতত্ত্ব শরীরে থাকায় হয়। - প্রকৃতি ও তাহার অধীবর পুরুষ এই তুইটা বস্তুই আছে। প্রকৃতি হইলেন শরীর, আর কৃট্ছই পুরুষ। এই কৃট্ছ বদি না থাকে শরীর হইতে পারে না। যেমন নদীতে ফেনা বহিয়া বার তেমনি ব্রহ্মরূপ নদীর মধ্যে এই শরীররূপ ফেনা ভাগিতে থাকে। সেইজ্ঞ উভরই অনাদি। ক্ষেত্ররূপা অপরা প্রকৃতিই ঈশ্রের মারাশক্তি। এই মারাশক্তি সম্ব, রক্ষা, তম—ক্রিগুণরূপা। ইড়া,

পিকলা, স্ব্যাই এই বিশুপের ধেলিবার স্থান। স্থির প্রাণই শুদ্ধসন্তর্মণা, তাহ। স্পন্দিত হইয়া বধন ইড়া, পিল্লা, সুবুমার মধ্যে আসিয়া ধেলা করে তথনই তাহা মন ইন্দ্রিয়ক্সপে জগদ্ব্যাপার সম্পন্ন করে। কিন্তু স্থিরভাবটীই ঈশ্বরভাব, উহা আগুন্তহীন, স্মৃতরাং ঈশ্বরের ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজন্মপা হুই প্রকৃতিও স্পনাদি হইবেই। এই প্রকৃতিই বিক্লত হইনা পঞ্চভূত ও তৎসহ একাদশ ইন্দ্রিয় এই ষোড়শ বিকার উৎপন্ন করে। তাহা হইলে মূলে হইল এক আত্মা। একণে প্রশ্ন হইতেছে সর্বদোষ বিবজ্জিত আত্মা কিরপে সর্বদোষ যুক্ত শরীর হইতে পারেন ? যেমন স্বচ্ছ নির্মাণ আকাশ বায়ু হইরা ধৃম হর, তাহা হইতে অত্র অর্থাৎ ছোট মেঘ, পরে মেঘ হইতে বর্গা হয়, বর্গা হইতে শস্তাদি এবং শস্তাদি হইতে রেড: হয়, তাহাই আবার সর্বভ্তনিচয়। আত্মা ব্রহ্মবিজ্ঞানময় মন যাহা ক্রিয়ার পর অবস্থা হইতেছে। আকাশ বায়ু-রূপে বেমন পরিণত হয় তজ্ঞপ আত্মাই চঞ্চল হইরা মন হয়, ব্রহ্মরূপ আকাশ হইতে মন বিক্ষিপ্ত হইরা অল্রের মত স্বস্থান হইতে বিচ্যুত হয়, আবার সেই চঞ্চল মন বাসনামর হইরা স্থূলভূতাদি-রূপে পরিণত হয়, এইরূপে শুদ্ধ বা হির ভাব হইতে নামিয়া ধীরে ধীরে মন এই বিশ্বরূপ পরিণাম লাভ করে। এইরূপে শুদ্ধমন হইতে ক্রমে ক্রমে এই বিশ্বের উৎপত্তি হইরা থাকে। মনই আসজিবশতঃ কামনা করিয়া কাম্য বস্তু সকলকে স্ষ্টু করে, আবার এই মন কামনা রহিত হইলে একা হইয়া একাপ্রাপ্ত হয়। পূর্জ্জনাকৃত ফলাতুসন্ধান হেতু কর্ম এবং কর্মের ফলভোগ নিমিত্ত পুন: পুন: জন্মভুত্য হইয়া থাকে। ধিনি সাধনাভ্যাস ঘারা ইচ্ছারহিত হইয়া ধান উাঁছার হাদরে স্থিতি লাভ হয়, তথনই তিনি জন্ময়্ত্যুর অতীত হইয়া ব্রহ্মস্বরূপ হইরা ষ্:ন। জীবের যতদিন এই মোক্ষলাভ না হয়, ততদিন তাঁহার গমনাগমন থাকে, এবং ধর্মাধর্মক্রপ কর্ম হইতে জীবের অদৃষ্ট বা স্ক্রেশরীর উৎপন্ন হয়, এবং সেই স্ক্রেশরীরই স্কুলশরীর রূপে প্রকটিত হয়। আত্মা নিত্য, সদা একক্সপ, তাঁহার কোনক্সপ বিকৃতি হইতে পারে না, তাই এই দেহ ও জগদাদি বিকারকে জ্ঞানীরা স্বপ্নদৃষ্ট বস্তর স্থার শৃত্তমাত্র মনে করেন। জাগ্রতাবস্থার যেমন স্বপ্নদৃষ্ট বস্তুসমূহের উদ্দেশ পাওয়া যায় না, তজ্ঞপ প্রবুদ্ধ সাধকের নিকট এই জড়দেহ বা দৃষ্ঠ জগদাদির কোন অন্তিত্বই থাকে না। অধ্যাত্মরামায়ণে ব্যাস বলিয়াছেন—"মার্ব্রা কল্পিত: বিখং পরমাতানি কেবলে। রজ্জে ভূকদবৎ ভ্রান্ত্যা বিচারে নান্তি কিঞ্চন।" বে স্থবর্ণ কুণ্ডলরূপ মন কল্পিত হয়, রচ্ছুতে ভূজক কল্পিত হয় ভদ্রণ নির্বিকল্প স্থির পরমাত্মাতে এই জগদ্রপ কল্পিত হইরাছে। বিচার ঘারা এই ভ্রান্তি বিদ্রিত হইরা থাকে। বিচার অর্থাৎ বিগত চরণ। যতক্ষণ মন চঞ্চল, ততক্ষণ তাহার বিষয়াত্মসন্ধান থাকিবেই, ধখন মনের চরণ বা চলন নষ্ট হর, তথন আর তাহার বিষয়ামুসন্ধান থাকিতে পারে না; স্রভরাং বিষয়াকারে পরিণত হওয়াও পাকে না। স্ষ্ট হয় মন হইতে, মন ষতক্ষণ আছে স্ষ্টি প্রবাহ ততক্ষণ চলিবেই। মন নিরুদ্ধ হইরা গেলে তৎসহ স্টিরও নিরোধ হইরা থাকে। ঈধরের স্ট্যামুক্ল শক্তিই তাঁহার প্রকৃতি, উহা ত্রিগুণ্মরী, শাল্পে তাঁহাকেই মারা বলিয়াছেন, খণ এই মারারই কার্য্য বা বিকার। প্রাণ বা খাসের চাঞ্চল্য হইতেই এই জগদ্ভাব ফুটিয়া উঠে। ক্রিয়ার পর অবস্থায় চঞ্চল প্রাণ ও তৎসহ মন নিরুদ্ধ হইলেই ত্রিগুণের ক্রিয়া থাকে না। ত্রিগুণের অর্থাৎ ইড়া পিল্লা অ্যুমার অন্তর্গত ক্রিয়া রুদ্ধ হইলে কোন কিছুর উৎপত্তি বা পরিণাম থাকে না। এই জন্ম এই সকল

### কার্যাকারণকর্ত্তকৈ হেডু: প্রকৃতিরুচ্যতে। পুরুষঃ স্থযন্থানাং ভোক্তাতে । ২০

ঙাণ বিকারাদি প্রকৃতির পরিণাম অর্থাৎ ইড়া পিঙ্গলা স্বয়্মায় প্রাণের প্রবাহ হেতৃই হইয়া থাকে। স্তরাং যতদিন মনের আসক্তি থাকিবে ততদিন শরীর এবং শরীর থাকিলেই ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষ কৃটস্থ থাকিবেনই। ক্রিয়ার পর অবস্থায় যথন আমি আমার থাকে না তথন ক্ষেত্র বা ক্ষেত্রজ্ঞ কিছুই থাকে না। এই নিরোধ অবস্থা হইতে অদৃষ্ট বশতঃ যথন কল্পনার তরঙ্গ উথিত হয়, তথন কার্য্যসাধন ক্ষেত্রও উদিত হইয়। থাকে। ঈশবের ঈশবের নিত্যসিদ্ধ বলিয়া তাঁহার প্রকৃতিধর যাহা জগতের কারণ তাহাও অনাদি হইবে॥ ১৯

ভাষয়। কার্য্য কারণকর্ত্যে (কার্য্য – দেহ. কারণ – ইন্দ্রিরাদি মন, বৃদ্ধি ঐ কার্য্যের কারণ—ইহাদের কর্ত্য বিষয়ে) প্রকৃতিঃ হেতৃ উচ্যতে (প্রকৃতি হেতৃ বলিয়া উক্ত হন); পুরুষঃ (পুরুষ) মুধ্যুঃধানাং ভোক্তুয়ে (মুখ ছঃখ সমূহের ভোগ বিষয়ে) হেতৃঃ উচ্যতে (হেতৃ বলিয়া উক্ত হন)॥ ২০

শীধর। বিকারাণাং প্রকৃতিসম্ভবত্বং দর্শয়ন্ পুরুষত্ব সংসার হেতৃত্বং দর্শয়তি—কার্য্যেতি। কার্যাং— শরীরং। কারণানি — স্থাব্যংশদাধনানি ইন্দ্রিয়াণি। তেষাং কর্ভূত্বে তদাকারপরিণামে প্রকৃতিঃ হেতৃক্রচ্যতে কপিলাদিভিঃ। পুরুষঃ—জীবং তংক্বত স্থাব্যথানাং ভোক্ত্বে হেতুক্রচ্যতে। অয়ং ভাবঃ—য়ঞ্জি অভেতনায়াঃ প্রকৃতেঃ স্বতঃ কর্ভূত্বং ন সম্ভবতি, তথা পুরুষত্বাপি অবিকারিণো ভোক্ত্বং ন সম্ভবতি—তথাপি কর্ভূবং নাম ক্রিয়া নির্মান্ত্রক্তবং। তচ্চ অচেতনত্বাপি চেতনাদৃষ্টবশাৎ হৈতন্যাধিষ্টিভ্রাৎ সম্ভবতি। যথা বহেঃ উর্জ্জলনং, বায়োঃ তির্মান, গমনং, বৎসাদৃষ্টবশান্তক্তপরসঃ ক্ষরণমিত্যাদি। অতঃ পুরুষসামিধানাৎ প্রকৃত্বে কর্তৃত্বমূচ্যতে। ভোক্তৃত্বক্ষ স্থাব্যথসংবেদনম্। তচ্চ চেতন ধর্ম এবেতি প্রকৃতিসন্ধিধানাৎ পুরুষত্ব ভোক্তৃত্ব-মূচ্যতে ইতি॥ ২০

বঙ্গামুবাদ। [বিকার সকল প্রকৃতি সন্তৃত তাহা দেখাইয়া প্রথের সংসারহেত্ত্ব দেখাইতেছেন]—কার্য্য — শরীর, এবং কারণ — স্থত্থ্য সাধক ইন্দ্রিরণণ—তাহাদের কর্তৃত্ব সম্বন্ধে অর্থাৎ তদাকার পরিণাম বিষয়ে প্রকৃতিই কপিলাদির মতে হেতু বলিয়া কথিত হয়। প্রকৃষ অর্থাৎ জীব দেহেন্দ্রিরকৃত স্থত্থের ভোক্তৃত্বের হেতু বলিয়া কথিত হয়। ইহার তাৎপর্য্য এই বে, বদিও অচেতন প্রকৃতির স্বতঃ কর্তৃত্ব সন্তব নহে এবং অবিকারী প্রকৃষেরও ভোক্তৃত্ব সন্তব হয় না, তথাপি ক্রিয়া সম্পাদন যে কর্তৃত্ব শব্দের অর্থ তাহা চেতন জীবের অদৃষ্ট বশতঃ চৈতক্রের অধিষ্ঠান হেতু অচেতন প্রকৃতিরও কর্তৃত্ব সন্তব হয়। যেমন বহির উর্ধ্বন্ধনা, বায়র তির্ব্যগ্র গমন, বৎসের অদৃষ্টবশতঃ গুলুপায়সের ক্ষরণ, তজ্ঞপ প্রক্ষের সারিধ্য হেতু প্রকৃতির কর্তৃত্ব কথিত হইল। ভোক্তৃত্ব শব্দের অর্থ স্থাহ্যথের অম্প্রব। স্থাহ্যথ সংবেদন চেতন ধর্ম। প্রকৃতির সারিধ্য হেতৃ প্রকৃষের ভোক্তৃত্ব সম্পাদিত হয়, এক্স প্রক্ষ্যের ভোক্তৃত্ব উক্তৃত্ব ॥ ২০

णाशािष्मिक वााशा- १६७ व मन वृद्धि ष्यश्कात- देशां थाकित कर्षवा কর্ম্মের কারণ লক্ষ্য হয়। সেই কারণ উপলক্ষে কর্মা কর্মায় কর্দ্তা অহং ইত্যাকার বোধ হইয়া সকলে বিষয়াসক্ত অর্থাৎ ফলাকাজ্ঞার সহিত কর্ম করিতে প্রবৃত্ত। মহেশ্বর যিনি ন্থির হইয়া কূটন্থ স্বরূপ এই শরীরে রহিয়াছেন— যাঁহাকে স্পষ্টরূপে কুটছের পর ক্রিয়া ভক্তিপূর্ব্বক করিলে দেখিতে পায় – তিনি ত্মখ তুঃখ বৰ্জ্জিত – তাঁহাতে না থাকায় অৰ্থৎ আপনাতে আপনি না থাকায় অন্ত দিকে আসক্তি পূর্বক দৃষ্টি করায় প্রাপ্তি হওয়াতে স্থখী বিবেচনা করে। অপ্রাপ্তিতে তুঃখ কিন্তু ইহার ( ত্মুখ তুঃখের ) মূলীভূত কারণ সেই উত্তম-পুরুষই। কারণ তিনি না থাকিলে এ সকল অসুভব কে করে ? স্থভরাং স্থখত্বঃখ ভোগের হেতু তিনি ৷—পঞ্চত্ত্ব, মন, বৃদ্ধি ও অহমার এইগুলিকে লইয়াই স্থুল, স্তম্ম ও কারণ দেহ রচিত হইয়াছে, এইগুলির নামই প্রকৃতি। প্রকৃতিই চৈতক্তের দীলাপীঠ। প্রকৃতির মধ্য দিয়া চৈতক্ত আপনাকে প্রকাশ কয়েন বলিয়াই আমরা চৈতক্তের অন্তিব অন্তত্তব করিতে পারি। এই দেহাদিতে জীবের অভিমান ও আদক্তি বশতঃই দেহকুত শুভাশুভ কর্মে জীব আবদ্ধ হয় এবং শুভাশুভ কর্ম জনিত ফল ভোগও করিয়া থাকে। এই আসক্তি বশতঃই সংসারের গতি রোধ হয় না, উহা সমভাবেই চলিতে থাকে, বেমন তাহার:কর্ম্মেরও বিরাম নাই, তেমনি তাহার ফলভোগ জন্ম যাতায়াতেরও অস্ত নাই। গুণ বৈষ্য হেতু দেহাভিমানী জীবের শুভাশুভ বিবিধ কর্মে প্রবৃত্তি হয়, এবং সেই প্রবৃত্তি অহুষায়ী কর্ম করিয়া জীব পুন: পুন: তাহার ফল ভোগে বাধ্য হয়। দেহাসজি থাকিতে এই প্রবৃত্তি নিবৃত্তির শ্রোত কদ্ধ হইবার নহে, এবং জন্ম জরা মরণের বশবর্তী না হইয়াও থাকিবার উপায় নাই। কিছ প্রকৃতির অতীত একটি অপ্রাকৃত ভাব রহিষাছে যাহা চঞ্চল নহে, জন্মজরামরণশীল নহে, যাহা চিরস্তন, যাহা নিত্য, সমূদয় ধ্বংস হইলেও যাহা ধ্বংস হর না—তিনিই স্থপত্থে বজ্জিত— চির্ন্থির মহেশ্বর—মাহা এই প্রাকৃত দেহের মধ্যে থাকিয়াও দেহাতীত ভাবে নিত্য বর্ত্তমান —তিনিই কুটস্থ সত্য। বে সাধকের চিত্ত কুটস্থে বিলীন হইর। বার তিনিই পরমান্তার এই মহেশ্বর ভাব অহতেৰ করিতে পারেন। ভক্তিপূর্বক ক্রিয়া করিলেই যে স্থিরতা বা পরা-বস্থা প্রকাশিত হয় তাহাই সর্ব স্থপতঃখাতীত মহেশ্বর ভাব। বে ঐ ভাবে ভাবিত হয় তাহার আর অঞ্চ দিকে আসক্তি থাকে না—উহাই আপনাতে জাপনি থাকা। বে আপনাতে আপনি না থাকে সে সংসার দৃষ্টিবারা আবদ্ধ হয় এবং ডজ্জ্ঞ কত না সুথ ত্বংথ ভোগ করিতে থাকে। এই স্থথ ত্বংথ ভোগও সম্ভব হইত না বদি কুটস্থ চৈতক্ত না ধাকিতেন। তাই এই কৃটস্থ চৈতক্ত পুরুষকেই মুখ ছঃখাদির ভোকৃত্ব বিষয়ে হেতু বলা হইয়া ধাকে। প্রকৃতির মধ্যে চেতন পুরুবের অধিষ্ঠান বশত:ই সংহঃধাদির অহভব হয়। প্রকৃতির সহিত ভাদ্যায়া বশতঃ প্রকৃতির মধ্যে ক্রিত স্থধঃখাদি পুক্ষের জ্ঞানের বিষয় হইরা তাঁহার ভোগ সম্পাদন করে, নচেৎ অসংশিপ্ত কৃটছ নির্বিকার পুরুবের আবার ভোগ সম্ভব হয় কিব্লপে ? অধ্যাস হেতু তাঁহাকে ভোভা বলিয়া মনে হয়। বেহেতু ক্ষেত্ৰজ পুৰুষ ক্ষেত্ৰকে আমার বলিরা অভিমান করেন, তাই স্থুখতুঃখাদি কেত্রধর্ম কেত্রজ পুরুষে আরোপিত হয় মাত্র।

#### পুরুষ: প্রকৃতিখে। হি ভুঙ্কে প্রকৃতিজান্ গুণান্। কারণং ধ্ণসঙ্গোহস্ত সদসদ্যোনি জন্মস্থ ॥ ২১

তপ্ত লোহণতকে যেমন অগ্নিমন্ন বলিন্না বোধ হয় তজ্ঞাপ ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের ওপ পরস্পরের মধ্যে অধ্যারোপিত হয়। পূরুংমর প্রকাশশীল স্বভাব হেতৃ প্রকৃতিকেও প্রকাশশীলা বলিন্না বোধ হয়, এবং প্রকৃতির অন্তর্গত অংংকার ক্ষুরিত হইনা আত্মার 'আমি কর্ত্তা' 'আমি ভোক্তা' ইত্যাদি ভাবের উদম হয়। ইহাই নির্কিকার চেতন ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষের ভোক্তভাব। ইহাই অসংসারী আত্মার সংসার ভাব। ক্ষেত্রভের এই অসংলিপ্ত ভাব কিছুতেই ধারণা করা যান্ন না যদি ক্রিয়ার পর অবস্থায় ক্ষেত্রজ্ঞের স্বরূপ অবগত স্প্রয়া না যান্ন। সেইজন্সই মন দিয়া ক্রিয়া করিতে হয়। ক্রিয়া মন দিয়া করিলেই ক্রিয়ার পর অবস্থার সাক্ষাৎ হয়। তথন আত্মা ও প্রকৃতির ভেদ এবং উভয়ের সম্বন্ধ কোথায় তাহা বুঝা যায়॥ ২০

ভাষা । হি (বেহেত্) পুরুষ: (পুরুষ) প্রকৃতিখ: (প্রকৃতিতে অবস্থিত হইয়া) প্রকৃতিজান গুণান (প্রকৃতিজাত স্থত: বাদিগুণ সমূহকে) ভূঙ্জে (ভোগ করেন), অসা (প্রক্ষের) গুণসঙ্গ: (গুণসমূহের সহিত সংযোগই) সদসদ্যোনিজনাম ( সৎ ও অসৎ যোনিসমূহে জন্ম ধারণের) কারণম্ (কারণ হয়)॥ ২>

শ্রীধর। তথাপি অবিকারিণো জনার হি তত্ত চ ভোক্ত ং কথন ? ইতি অত আহ—পুরুষ ইতি। হি নশাৎ প্রকৃতিত্ব: তৎকার্য্যে দেহে তাদাযোন হিত: পুরুষ। অত: তজ্জনিতান্ সুখত্বাদীন্ ভূঙ্কে। অস্য চ পুরুষত্ত সতীষ্ দেবাদিধোনিয়্ অসতীষ্ তির্যাগাদিধোনিয়্ ধানি জন্মানি তেয়্ গুণদকো—গুণৈ: শুভাশুভকর্মকারিভি: ইন্রিয়ৈ: সঙ্গ:—কারণ মিতার্থ:॥ ২১

বঙ্গাসুবাদ। [অবিকারী ও জন্মরহিত পুরুষের তথাপি ভোজ্ত কিরপে সম্ভব হয় তত্ত্তরে বলিতছেন ]—যেহেতু পুরুষ প্রঞ্জিত্ত হয় অর্থাৎ প্রকৃতির কার্য্য দেহে তাদাস্মাভাবে অবস্থান করেন, দেইজন্ত প্রকৃতিজাত গুণ অর্থাৎ দেহজনিত স্থপ ত্ংগাদি ভোগ করেন। এই পুরুষের কিন্তু সৎ অর্থাৎ দেবা দিয়োনিতে, আর অসং অর্থাৎ তির্য্যগাদি পশুপকী যোনিতে যে জন্ম হয়, তাহার কারণ গুণদক অর্থাৎ ভভাশুভ কর্মকারী ইন্দ্রিয়-গণের সঙ্গাই তাহার কারণ॥ ২১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—পুরুষ উপযু্তিক প্রকৃতিস্থ হ'য়ে প্রকৃতি হইতে জিলিয়াছে যে গুণত্রয় অর্থাৎ ইড়া, পিললা, স্থমুমা ভাহার ভোগ ত্তিগুণযক্তে আরু হইয়া অল্লাদিকে আসজিপূর্বক দৃষ্টি করিয়া ভোগ করিভেছেন। সেই প্রকৃতির গুণই সকলকে ষেরূপ কর্মা করাইতেছে ফলাকাক্ষার সহিত্ত, ভদ্রপ সৎ অসৎ যোনিতে ভোগ করিভেছে।—আত্মাতে না থাকিয়া অন্ত দিকে আসজি পূর্বক দৃষ্টি করিলে বৈ ভোগ হয় ভাহাই গুণত্ররে মনসংযোগ হেতু হইয়া থাকে। উহাই পুরুষের প্রকৃতিস্থ হইয়া প্রকৃতিক গুণ সকলের ভোগ। ইডা. পিক্লা, স্বয়্মা এই ত্রিগুণ যত্তে আরুচ্ হইলেই আত্মার বহিমুবি

দৃষ্টি হয়। দেই বহিশু থ দৃষ্টি হইতেই আত্মার বিষয়ভোগ হইয়া থাকে। প্রকৃতির গুণুমোহিত কর্ম হেতুই মনে ফললাভের আশা জাগ্রত হয়, এবং সেই ফলগাভের প্রবৃত্তি হইতেই সৎ অসং যে।নিতে জন্ম হয়। ভোগের বিচিত্রতা হইতেই বিচিত্র যোনি, এবং বিচিত্র যোনির অহুরূপ ফলভোগেরও বৈচিত্র্য হইরা থাকে। যাহার দৃষ্টি কেবল মাত্র কৃটন্থে থাকে জাঁহাকে আর ঘোনির মধ্যে আসিতে হয় না। কৃটপ্ত সর্বাদেবময়, এইজন্ত বাঁহাদের লক্ষ্য কৃটত্তে থাকে, তাঁহাদের অসৎ যোনিতে জন্মগ্রহণ করিতে হয় না। কৃটস্থত্রন্ধ বিনি এই শরীরের মধ্যে ও বাহিরে আধিপতা করিতেছেন তিনিই সর্কশ্রেষ্ঠ এইবনা তাঁহাকে দেবরার বলে। কূটছের মধ্যেই সকল দেবভার অধিষ্ঠান, যিনি কৃটত্তে থাকিবার অভ্যাস করিয়াছেন তিনি তল্মধ্যন্ত সকল দেবতা সকলকে দেখিতে পান। এই কৃটস্থই জগনাথ,সমন্ত সিদ্ধ পুরুষেরা সেই জ্যোতির অন্তর্গত বে তম: এবং তাহার পরে যে উত্তম পুরুষ সেই উত্তম পুরুষের পানে একদৃষ্টিতে তাকাইয়া আছেন। তাঁহার ভিতরেই সব, সেইজ্ঞ তিনিই ভর্তা, ভোক্তা, মহেশ্বর, অর্থাৎ সর্বব্যাপক হইয়া সকলের মধ্যে সব হইয়া রহিয়াছেন। এই কৃটস্থরূপ চক্ষ্ থাহার নাই অর্থাৎ কৃটস্থে যাঁহার লক্ষ্য নাই তিনিই অজ্ঞানাক্ষ হইয়া আমার আমার করিয়া মুগ্ধ হইয়া থাকেন। এই অজ্ঞান মোহ হইতে পরিকাণ পাইবার একমাত্র উপায় হইল ক্রিয়া। কৃটস্থ গায়ত্রী, তাহার মধ্যে ব্যোমস্বরূপ যে মহাদেব তিনিই আত্মা। এই ব্রহ্মপুরী শরীরের মধ্যে যে গ্রন্থিস্বরূপ গহবর হাদরেতে রহিয়াছে, বায়ু ঘারা (প্রাণায়াম ঘারা বায়ু স্থির হইলে) আপনা আপনি কুম্ভক হইলে কুটহের মধ্যে যে আকাশবৎ দেখা যায়—যাহা পুগুরীক নয়ন ছরূপ—তাহার মধ্যে এক মহাকাশ আছে। সেই আকাশই আত্মা, তিনিই ব্ৰহ্মবন্ধপ গায়ত্ৰী, তিনিই পরব্যোম, তাঁহার নামই শিব। ক্রিয়ার পর অবস্থার যে আটকাইয়া থাকা তাহা এই আকাশেই আটকাইয়া থাকা। ভোর হইবার সমন্ন বে জ্যোতিঃ দেখা বার সেইরূপ এক জ্যোতির প্রকাশ হয়। এই জ্যোতি দেখিলে দর্ব্ব আবরণ হইতে মৃক্তি হয়। প্রথমে দোনার মত জ্যোতিঃ চারিদিকে দেখা যার, তন্মধ্যে চকুম্বরূপ সবিতা, সেই সবিতার অন্তর্গত যে দেবতা তিনিই পুরুষোত্তম। পুরুষোত্তম দর্শনের কালেও দৈতহীন ভাব হয় না। বধন পুরুষোত্তমও ব্রহ্ম হান, যখন এক বলিবারও কেহ থাকে না, তথন পুরুষোত্তম পতির পতি পরব্যোমরূপ শিবের মধ্যে প্রবিষ্ট হইরা এক অদ্বিতীয় হইরা বান। প্রাণেক্সিরাদির অবরোধে কৃটন্থের বে রূপ দেখা যায় তাহাও ব্রহ্মবরূপ, তাহাতে থাকিলেও মন অক্তদিকে ষায় না, স্মতরাং প্রকৃতিস্থ হইয়া আত্মাকে পাপপুণ্য স্থধহুংথাদি ভোগ করিতে হয় না। কিন্তু ক্রিয়ার পর অবস্থার যিনি থাকেন তিনি হন্দাতীত অবস্থা লাভ করেন, তথন 'আমি' থাকে না স্বভরাং কোন জ্যোভিঃও থাকে না —তথন সবই ব্রহ্মমন্ন হইয়া বার। সে এমন একটি অবস্থা যেথানে কিছু আছে বা নাই বলা যায় না। ইহাই ত্রিগুণাতীত বা ইড়া পিছলা সুষ্মার অতীত অবস্থা। ইড়া, পিকলা, সুৰ্মা বা গকা, যম্না, সরস্বতীর সক্ষম স্থানই পবিত্র ভীর্থ—এ মিলনের স্থানই-ক্রিয়ার পর অবস্থা, এই স্থানেই ব্রমেতে মনঃপ্রাণবৃদ্ধি সম্পিত হয়। "মনঃস্থং মনব্জিতং"— যথন মনেতেই মন থাকে, উহার মানেই আপনাতে আপনি থাকা— সেই মনই তথ্ন ব্রহ্ম, তহাতীত ক্রিয়ার পর অবস্থাতে অন্ত কোন রূপ নাই। ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকাই

# উপদ্রস্তার ভর্তা ভোক্তা মহেশ্বর:। পরমাত্মেতি চাপ্যক্তো দেহেহস্মিন্ পুরুষ: পর:॥ ২২

সত্য প্রতিষ্ঠা। ইহা ছাড়া অক্ত বা কিছু সমত্ই মিথা। সাধনা বারা ইড়া, পিকলা, সুষ্মা এক হইরা না ষা ধ্রা পর্যান্ত প্রকৃতির মধ্যে থাকিতে হয়। গুণময়ী প্রকৃতির মধ্যে মন থাকিলেই মন কল্পনারাক্ষ্যে বিচরণ করে, তাহাতেই অন্তর্দ্ষ্টি অবরুদ্ধ হইয়া যায়, তথন সেই সকল মন:কল্পিড বস্তুতে আসক্ত হইয়া জীব স্থধন:ধময় বিষয় সকল ভোগ করিতে থাকে। তথন ফলাকাজ্জার সহিত কর্ম করিতে জীব স্বতঃই প্রবুত্ত হয়। জীব যেমন বেমন কর্ম করে তদত্বরূপ তাহার বিবিধ যোনি লাভ হয়, এবং সেই সকল যোনিতে সদসং কর্মের ফলভোগ হইতে থাকে। গুৰুত্বক্ত বন্ধতে তাদাত্মা ভাবে অভিমান করিলেই জীবাত্মাকে স্থপত্ঃথাদি খোগের জন্ম বিবিধ দেহ ধারণ করিতে হয়। প্রকৃতির সহিত এই তাদাত্মভোব নিবন্ধনই পুরুষ যথন প্রকৃতির সরভাবে অভিমানী হইয়া থাকেন তথন তিনি দেবযে<sup>†</sup>নি লাভ করেন, প্রকৃতির রঞােগুণে অভিমানী হইলে সমুষ্য এবং প্রকৃতির তমোগুণে অভিমানী হইলে মৃচ্যোনিতে জন্মলাভ হইয়া থাকে। পুরুষ এইরূপ আত্মবিশ্বত অবস্থায় প্রকৃতির সহিত তাদা হ্য সম্বন্ধে যুক্ত হইলেই প্রকৃতির সহিত অভেদভাবে মিলিত হইয়া প্রকৃতিজাত স্থপতঃথাদি নিজের মনে করিয়া ভোগ করিয়া থাকেন। ইহাই নিতামুক্ত আত্মার বন্ধভাব। এই বন্ধভাবের খেলা খেলিবার জন্সই যেন প্রাণ ইড়া পিক্লায় প্রবাহিত হইয়া পূথক হইছা পড়ে। আবার সাধনাঘারা যথন ইড়া পিক্লার প্রবাহ স্থ্যায় সঞ্চালিত হয় তথন জীবভাব রুদ্ধ হইয়া দেবভাব প্রকটিত হয়। আবার এই তিন মুখ যথন এক হইয়া যায় তথন জীব সৰ্বভাব বিনিমূক্ত হইয়া ভাবাতীত কৈবল্য ভাবে যুক্ত হন। ইহাকেই জীবের মৃক্তি বলে। ইহাই পুরুষের সহিত প্রকৃতির সংযোগ বিভিন্নভাব। এ সময়ে পুরুষের আর কিছু ভোগ হইতে পারে না। জীবের অদৃষ্টবশতঃ একবার এই মিথ্যা-ভোগ আরম্ভ হইলে গুণ্দঙ্গ হেতু ঐ ভোগ পুন: পুন: হইতে থাকে। প্রকৃতির ত্রিগুণ্ময়ীভাব ইড়া পিঞ্চলা সুষ্মায় প্রাণের প্রবাহবশত:ই হইতে থাকে, এবং তাহারই বশে জীবের বিবিধ শ্রীরের উৎপত্তি হয়। ই ছা পিঞ্চলা সুষুমায় প্রাণ প্রবাহের সহিত আত্মার যে নিমজ্জন তাহার নামই গুণসঙ্গ। এই গুণসঙ্গ হেতুই জীবের শুভাশুভ ফলভোগ। এই ভোকৃত্ব ভ্রম ততদিন ষাইবার নহে যতদিন ইড়া পিঞ্লা সুষুষ্ণ তিন মুথ এক হইয়া না যায়। এই তিন মুখের গতি পৃথক থাকা পর্যান্ত অসাধক,জীবের বৃত্তি বহিন্মু থে ফুরিত হইতে থাকে এবং বহির্ক্তি ফুরণের সহিত জীবের ভোক্ত হ জান ক্রমশঃই বৃদ্ধিলাভ করে, ক্রমে বাসনানদী সমূদ্রের আকার ধারণ कतियां जीवटक वर्शामनित्न जुटांहेबा (मय ॥ २)

ভাষায়। অশ্বিন্ দেহে ( এই দেহে ) পুরুষ: ( আত্মা ) পর: ( স্বতন্ত্র অর্থাৎ দেহ হইতে ভিন্ন )। [ তাহার কারণ তিনি ] উপদ্রন্তা ( সাক্ষীস্থরূপ ) অস্থমন্তা ( সন্নিধিমাত্রেই অস্থাহক ) ভর্তা ( ভরণকর্তা—ইন্দ্রিয় মন বৃদ্ধি জড় হইলেও চেতন পুরুষের চেতন সন্তায় চৈতক্ত যুক্ত বিনিয়া অস্তৃত্ত হর, ইহাই তাঁহার ভরণ ) ভোক্তা ( স্থাত্বংথাদি, বৃদ্ধিবৃত্তির উপলব্ধি তাঁহার

জন্ত ইয়া থাকে, এই জন্ত তাঁহাকে ভোক্তা বলে ) মহেশ্বরঃ পরমাত্মা চ (-তিনিই মচেশ্বর ও পরমাত্মা ) ইতি অপি উক্তঃ ( ইহাও কথিত হন )॥ ২২

শ্রীধর। তদনেন প্রকারেণ প্রকৃত্যবিবেকাদেব প্রকৃষক্ত সংসারঃ, ন তৃষরপতঃ।
ইত্যাশরেন তক্ত স্বরূপমাহ—উপদ্রষ্টেতি। অন্মিন্ প্রকৃতিকার্য্যে দেহে বর্ত্তমানোহপি প্রকৃষ্ট পর্বের তির এব, ন তদ্গুলৈঃ যুদ্ধাত ইত্যর্থঃ। তত্র হেতবঃ—বন্মাৎ উপদ্রষ্টা পৃথস্ত্ত এব সমীপে স্থিয়া দ্রষ্টা সাক্ষীত্যর্থঃ। তথা অন্মুমস্থা—অন্ধ্যাদিতের সন্নিধিমাত্রেণ অন্ধ্যাহকঃ— "সাক্ষী চেতা কেবলো নিগুলিক" ইত্যাদি শ্রুতেঃ। তথা এশরেণ রূপেণ ভর্ত্তা বিধায়ক ইতি চোক্তঃ, ভোক্তা পালক ইতি চ। মহাংশ্যাসৌ ঈশ্বরশ্বেতি, স ব্রহ্মাদীনামপি পতিরিতি চ, পর্মাত্মা অস্তর্যামীতিচোক্তঃ শ্রুতা। তথা চ শ্রুতিঃ, "এব সর্কেশ্বর এব ভূতাবিপতিরেব লোকপালঃ" ইত্যাদি॥ ২২

বঙ্গান্ধবাদ। তিজ্ঞ একারে ওকৃতির অবিবেক বশতঃই পুক্ষের সংসার, কিছ বান্তবিক পক্ষে পুক্ষের সংসার নাই—এই আশরে পুক্ষের স্থরপ বলিতেছেন]--এই যে প্রকৃতি কার্য্য দেহ, তাহাতে বর্ত্তমান থাকিয়াও পুক্ষ প্রকৃতি হইতে ভিন্ন, অর্থাৎ প্রকৃতির গুণে যুক্ত নহেন। তাহার কারণ এই যে তিনি উপদ্রষ্টা অর্থাৎ পৃথকভৃতই, নিকটে থাকিয়া দর্শক অর্থাৎ সাক্ষী। অন্তমন্তার অর্থ সমিধিমাত্রেই অন্তগ্রাহক। শ্রুতিতে আছে—"তিনি সাক্ষী, চেতন, উপাধিবজ্জিত ও নিগুণ। তিনি ঈশ্বররূপে ভর্ত্তা অর্থাৎ বিধারক, আর তিনি শ্রেক্তা অর্থাৎ পালক। তিনি মহান্ ঈশ্বর অর্থাৎ ব্রহ্মাদিরও অধিপতি। আর তিনি শ্রুত্তক পরমাত্ম। অর্থাৎ অন্তর্থ্যামী। এ বিষয়ে শ্রুতি প্রমাণ এই যে 'ইনি সকলের ঈশ্বর, ইনি ভৃতাধিপতি এবং ইনি লোকপাল"॥ ২২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সেই মহেশ্বর তিনিই গুরু; যে দেশ লক্ষ্য হয় না তাহাকে গুরুবাক্যের দ্বারা দেখিতে পায়—সেই ব্রন্ধের অনুতে ছিতি হইলেই অনস্ত ব্রন্ধাণ্ড জগন্ময় ব্রন্ধের স্বরূপকে দেখিতে পায়। তিনিই সকলের ভরণ পোষণ কর্তা অর্থাৎ আপনার ভরণ পোষণ কর্তা আপনিই—ইহা লোকে জানিয়াও মূর্থের মতন হায় ভগবান! হায় ভগবান! কিরূপে সংসার যাত্রা নির্ব্বাহ করিব এইরূপে র্থা কাল্যাপন করিতেছে। লোকে মনে করে যে আমি যাইতেছি উপার্জন করিয়া. কিন্তু স্পষ্টই দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যাহা লোকে দেখিয়াও দেখে না যে মরা ব্যক্তি খায় না—আমাতে তিনি রহিয়াছেন তদ্মিতি তিনিই খাইতেছেন ও যিনি খাইতেছেন তিনিই সর্ব্বেতে সব জিনিয়ই খাইতেছেন জীব স্বরূপ হইয়া—দৃষ্টান্ত দাঁতেও পোকা; তিনি সব ভূতেতে জীব-রূপে এক ব্রন্ধা স্বরূপ হইয়া নহেশ্বর, জগন্ময়, জগন্নাথ, ব্রন্ধায়র পর অবস্থায় বোধ হইয়াও কেহ লক্ষ্য করিতে পারে না—তদ্মিত্তে অব্যক্ত। কেবল ১৭২৮ বার প্রাণায়ামের পর যোগীদিগের ধ্যানগন্য। ইনিই আত্মার পর কুটন্মস্বরূপ। এই দেহেতেই কুটন্মর পর এক উত্তম পুরুষ, ক্রিয়া গুরু বাক্যের দারা জানিয়া

দেখিতে পান (এই দেহে)।—বদিও পুরুষ (জীবাত্মা) প্রকৃতির পরিণাম এই দেহেই অবস্থান করিয়া থাকেন, তথাপি তিনি স্বতন্ত্র, প্রকৃতির গুণে তিনি কথনও আবদ্ধ হন না। স্বরূপে এই আত্মা অসংসারী হইলেও তাঁচাকে উপদ্রষ্টা বলিয়া মনে হয়, অর্থাৎ তিনি প্রকৃতির সমীপস্থ তাই তাঁহাকে প্রকৃতির কার্য্যের সাক্ষী বলিয়া মনে হয়। অধ্যাত্মরামায়ণে আছে—"জাত্ম মাং চেতনং তদ্ধং জীবরূপেন সংস্থিতম্।" এই আত্মা প্রকৃতির সমীপস্থ বলিয়া প্রকৃতির কার্য্যের সাক্ষী মাত্র কিন্তু তিনি কথনই কর্তা নহেন।

তিনি অমুমন্তা—আচার্য্য শব্দর বলিয়াছেন—"দেহ ও ইন্দ্রিয় সমূহের ব্যাপারসমূহে শ্বরং কোন প্রকারে ব্যাপৃত না হইয়াও নিজে যেন অমুকুল ভাবে ব্যাপৃত হইয়াছে বলিয়া আপাততঃ প্রতীত হয়। অথবা নিজ নিজ ব্যাপারে প্রবৃত্ত দেহ ও ইন্দ্রিয়সমূহকে কোন সময়ে নিবারণ করেন না বলিয়া আত্মাকেই অমুমন্তা বলা যাইতে পারে।"

তিনি ভর্তা—তাঁহার সন্তা ব্যতীত দেহেন্দ্রিয়াদির সন্তার ক্ষুরণ হইতে পারে না। চৈতক্তমন্ত্র আত্মার চৈতক্ত আভাসেই, এই জড় দেহেন্দ্রিয়বর্গ আত্মার ব্যবহারিক ভোগ সিদ্ধ করে— দেহেন্দ্রিয়াদিকে যে চৈতক্তময় করিয়া তুলেন তাই তিনি ইহাদের ভর্তা।

তিনি ভোক্তা—আত্ম। না থাকিলে কোন কিছুরই অম্ভব হইতে পারে না। সমস্ত বস্তু বৃদ্ধিতে প্রতিবিদিত হইয়া আত্মার বোণের বিষয় হয়—তিনি বৃদ্ধির প্রতিসংবেদী। তাঁহার নিজের কোন ভোগ হয় না, কিন্তু তিনি প্রকৃতিকে আমার বলিয়া অভিমান করেন, সেইক্স তাঁহাকে প্রকৃতি কাত বিষয়সমূহের ভোক্তা বলা হয়।

তিনি "মহেশর"—অর্থাৎ মহান ও ঈশর, কারণ তিনি সকলের আত্মারই আত্মা এবং তিনি সর্ব্ব হইতে শ্বতম্ব সেইজন্ত তিনি "মহেশ্বর।"

তিনি পরমাত্মা—এই আত্মা "পর" অর্থাৎ অব্যক্ত হইতে বিলক্ষণ যে উত্তম পুরুষ তাহাই তিনি, সেইজন্স তাঁহাকে "পরমাত্মা" বলা হয়। ইনিই মূলতত্ম, সকল জীবের আশ্রয়। নানা পাত্রত্ম জলে বেমন চল্রের প্রতিবিদ্ধ পড়ে, কিন্তু চন্দ্র একমাত্র, তদ্রপ নানা দেহ মধ্যে যে প্রতিবিদ্ধিত হৈতক্ত, সেই সমস্ত প্রতিবিদ্ধের যিনি বিদ্ধ স্বরূপ তিনিই পরমাত্মা।

তাঁহাকে মহেশ্বর কেন বলা হয় ? "মূলাধার হইতে ব্রহ্মরন্ধু, পর্যান্ত বায় স্থির রাধার নাম প্রা। সেই স্থিরাবস্থাই ক্রিয়ার পর অবস্থা, সেই স্থিতি স্বর্নপকেই বিষ্ণু বলে, তিনি সর্ব্বব্যাপক। এমন কোন স্থান নাই যেখানে তিনি নাই, এইজক্ত তিনি মহেশ্বর। তিনিই শুক করিলেই প্রাণ বায় স্বরূপ মহাদেবের আপনা আপনি আবির্ভাব হয়। সেই শরীরের মধ্যে উকার ধ্বনি স্বরূপ নাদ সর্ব্বদা হইতেছে। সেই নাদের পরই বিন্দু, সেই বিন্দু জর মধ্যে দৃষ্টি করিলেই দেখা বার, সেই বিন্দু স্থির হইলেই ব্রহ্মপদ প্রকাশ হয়। এই শরীরে ক্রিয়া করিতে করিতে ব্যান মন অক্তদিকে না যাইয়া স্থির হয়, তথনই স্বজ্ঞান স্বন্ধকার ভেদ করিয়া স্থাবান শুক্রব প্রকাশ হয়। জিয়া করিতে করিতে মেরুদণ্ডের পরে মূলাধারে যে শক্তি রহিয়াছে, সেই শক্তি বৃদ্ধেতে স্থির হইলেই স্থিতিপদ লাভ হয়। এই মূলাধারত্ব শক্তিই শরীরকে ধ্রিয়া স্থির করিয়া রাধিয়াছেন, শক্তি হদরেতে স্থির হইলেও স্থাল

তম্বর মত হাদরেতে গমনাগমন করে, তথনই তাহার নাম হংস, আর বধন ক্রমধ্যে বার ও বিন্দু দেখিতে পাওয়া বার তাহারই নাম 'রূপ'—ইহাই কৃটস্থ রূপ, কিছ ক্রিয়ার পর অবস্থার যে রূপ তাহাই বন্ধ নিরঞ্জনের রূপ—উহাই অরূপের রূপ।"

"সোহহং সর্কামরো ভূতা পরং ব্রহ্ম বিলোকরেও। পরাৎপরতরং নাক্তৎ সর্কমের নিরামরম্ ॥"

ক্রিরার পর অবস্থাতে "আমিই সব" এইরপ হইলে পরমত্রন্ধ দর্শন হইল, উহাই অব্যক্ত পদ। ইহাই পরাৎপরতর, ইহা ছাড়া আর কিছুই নাই। এই অবস্থার উদয় হইলেই জীব সর্বত্র নিরাময় হয়, অর্থাৎ আর মন অক্সদিকে যায় না।

এই ব্রহ্মই সকলের ভরণ পোষণের কর্ত্তা। তিনিই জীব, আবার জীবের কর্ম রপে তাহার ফল উৎপন্ন করিতেছেন এবং জীবরূপে তাহা ভোগ করিতেছেন। স্থতরাং জীব যে আমি করিতেছি আমি করিতেছি বলিয়া কর্ত্তা সাজিরা বদে তাহা নিতান্তই হাস্টোনীপক। কর্ত্তা একমাত্র তিনিই। স্থতরাং ভাবিবার কিছু নাই! যাহাতে স্বর্নপাবস্থা লাভ হয় তক্ষ্পতই প্রাণপণ ষত্র করা আবশুক। স্বর্নপাবস্থা পাইলেই বুঝিতে পারা যাইবে জগংই বা কি জগনাথই বা কি? প্রাণ চঞ্চণ হইলেই মন বহিমুপ হয়, তবনই জগদর্শন হয়, অর্থাৎ সবই যেন চলিরা যাইতেছে বলিয়া মনে হয়। যথন প্রাণ স্থির হয় তথন আর কিছুই যায় বলিয়া মনে হয় না, সবই স্থির সবই অচল বলিয়া মনে হয়। সচল অবস্থা যাহার প্রভাবে অচল হইরা থাকে তিনিই জগনাথ। ক্রিয়ার অবস্থায় ইহা বোধ করা যায় না, পরাবস্থায় ইহা অমুভূত হয় এইজন্ত উহাকে অব্যক্ত পদ বলে। উহা ধ্যানগম্য পদ।

"ষস্থাবলোকনাদেব সর্ব্বসঙ্গবিবৰ্জিত:। একান্ত নিস্পৃহশান্তত্তৎক্ষণাৎ ভবতি প্রিয়ে॥"

এই পরম ব্রংশর অবলোকনে সর্ব সঙ্গ হইতে জীব বিমৃক্ত হইরা সকলের মধ্যে সেই একই ব্রহ্মকে দেখে। ইহারই নাম একান্ত। যথন সকলের মধ্যে একের অন্তত্তব হইল তথন মার স্পৃহ। কেন হইবে ? এইরূপ যিনি ইচ্ছারহিত হইরা যান, তিনি শান্তিপদকে লাভ করেন।

ক্রিয়ার পর অবস্থার যিনি যোগনিজার মগ্ন থাকেন তাঁহার স্বপ্ন দর্শন হর না, ইহাই প্রকৃত সুষ্থি; এই সুষ্থি স্থানে থাকিতে থাকিতে নিজেও সেই ব্রহ্ম স্বর্ধ হইরা এক হইরা যার। তৎপরে প্রজ্ঞান ঘন অবস্থা প্রকাশ পার, অর্থাৎ হৈর্য্য ভাব বধন অনেকক্ষণ স্থারী ও গাচ় হর এবং অধিককাল স্থারী ঘণ্টানাদ শুনিতে শুনিতে সেই ধ্বনিতে লয় হর অর্থাৎ স্থিতিলাভ করিরা জানন্দমর স্বরূপ হইরা কেবল আনন্দই ভোগ করে। এইরূপে আনন্দস্বরূপ স্থাভোগ হইতে সাধক প্রাক্ত ইরা তৃতীয়পাদ প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ হাদর গ্রন্থি ভেদ করিরা সর্ব্বং ব্রহ্মমন্থং জগৎ হয়। সেথানে মনোবৃত্তি ও ইন্দ্রিরবৃত্তি ব্রহ্মেতে লীন হয়। ব্রহ্মের সহিত নিলন হইলেই পরমাজার স্থিতি হয়, তাহারই নাম সন্ধ্যা বা ধান বাহা ১৭২৮ বার প্রাণারাম করিলে বুঝা যায়। এইরূপে ক্ষম থাকার অভ্যাস গাঢ় হইলে ধ্যানসন্ধ্যা হয়, বাহাতে কোন

#### **শ্রীমন্তগবদগীতা**

## য এবং বেত্তি পুরুষং প্রকৃতিঞ্চ গুণৈঃ সহ। সর্ববর্থা বর্ত্তমানোহপি ন স ভূয়োহভিজায়তে।। ২৩

কারক্রেশ নাই। এইরূপ ব্রেক্তে মিলির। সকল ভূতে মিলিতে পারা ধায়। ইছাই একদণ্ডির সন্ধা। ধ্বন সর্বাদা সুমুমায় থাকে, তথনই একদণ্ডি হওয়া যায় এবং তাহা হইলেই সর্বাং ব্রহ্ময়ংজগৎ হয়।

বিষয়েতে থাকিয়া তাঁগতে মন যাঁহার। রাথিয়া দিতে পারেন তাঁহারাই ঋষি। যেখানে স্থ্যমন্ত্রপ কৃটস্থ কোটি স্থ্যের মত প্রকাশ, তাহা অপেকাও মহাজ্যোতি ( অগ্নি ও বিহাৎমিশ্রিত জ্যোতি ), যেথানে অনেক দেবতারা রহিয়াছেন, সেই কুটস্থের মধ্যে উত্তম পুরুষ রহিরাছেন। এবং যাহার মধ্যে জগং একাণ্ড সব রহিরাছে যাহা ক্রিয়া করিলে দেখা যায়, সেই কৃটস্থই পূঞ্জনীয়, তিনিই গুরুত্রহ্ম, তিনিই শরীর ধারণ করিরা জনগ্রহণ করেন। তিনিই সর্বতি রহিয়াছেন বলিয়া বিষ্ণু, ষজৈখাঁ্যবান বলিয়া ভগবান, এবং অত্যন্ত নির্মাণ বলিয়া তিনি শিব। তিনি "পরম" অর্থাৎ ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়া পর অবস্থায় আপনা আপনি থাকাতে তিনি পরম। তিনি অরস এবং সকল রসের রস। তিনি বিজ্ঞান শ্বরূপ, কারণ দেখানে যে থাকে দে সর্বজ্ঞ হয়। তিনি সর্বব্যাপক এই জন্ম মহৎ, তিনি ক্রিয়ার পর অবস্থার মহাদেব, তিনি হৃদয়ে থাকিয়া সর্বাত্তে লোকের মধ্যে যান ও কোন লোকের বশ হন না-এইজ্ঞ তিনি ঈশর। তিনি ব্রহ্মা অর্থাৎ ইচ্ছাস্বরূপ, তিনি হইয়াছেন এই বস্তু তিনি ভূত। তিনি ক্ষেত্র অর্থাৎ শরীরকে জানেন এইজন্ত ক্ষেত্রজ্ঞ। তিনি ব্রহ্মা, হর, ইঞা, কুটস্থ, বিষ্ণু স্বরূপে জগৎ ও জীবকে পালন করিতেছেন। তিনি সকলের আদি এইজস্ত আদিত্য, তাঁহার জন্ম নাই এইজন্ত অজ। তিনি প্রজাসমূহকে পালন করেন এইজন্ত প্রজাপতি। তিনি যথন প্রজাপতি ও জগৎভর্তা তথন লোকে মিথ্যা খাবার ভাবনায় ভাবিয়া মরে কেন ? ক্রিয়ার পর অবস্থায় তিনি "কেবল"। এই দেহপুরীতে শয়ন করিয়া আছেন বলিয়া তিনি পুরুষ। তাঁহারই যজন করা যায় তলিমিত তিনি যজ, ক্রিয়ার পর অবস্থায় শান্তি পদকে পাওরা যার ভ্রমিন্ত তিনি শাস্ত। তিনি বাতীত আর কিছুই নাই এই জ্ঞ্স তিনি অধিতীয়। প্রাণস্বরূপ যে অগ্নি সেই অগ্নি হিরণাবেষ্টিত বলিগা তিনি হিরণাগর্ভ। এই প্রাণই বিশ্বস্তর, তাঁহাকে কেহ দেখে না. কিন্তু তিনি সমস্ত করিতেছেন ও থাইতেছেন। দেখা শুনা, মনন করা সমন্ত প্রাণেরই কর্ম, প্রাণই বাক্য, প্রাণই পরমাত্মার গৌণ নাম। এই প্রাণের সাধনা बाजा श्रां ७ मन श्रित श्रेटलाई व्यर्ट तिरहत मत्या यिनि छेखम भूकम अविष्ठ तिश् হইতে স্বতম্র তাঁহাকে দেখিতে পাওয়া যায়। তিনিই অন্তর্গামী—তিনিই ভূতাধিপতি পরমাত্যা ।। ২২

ভাষয়। যা (যিনি) এবং (এই প্রকারে) পুরুষং (পুরুষকে) শুণৈঃ সহ প্রকৃতিং চ (এবং শুণ সমূহের সহিত প্রকৃতিকে) বেভি (জানেন) সা (ভিনি) সর্ব্বথা (সকল শবহার) বর্ত্তমানঃ অপি (বর্ত্তমান থাকিলেও) ভূরঃ (পুনরার) ন অভিজারতে (জ্মা গ্রহণ করেন না)॥ ২৩

শ্রীধর। এবং প্রকৃতিপূর্কববিবেকজানিনং ভৌতি—ব এবমিতি। এবং—উপদ্রষ্ট্ ত্বাদিকপেণ পূরুবং বো বেতি, প্রকৃতিং চ গুলৈ: নহ—স্থধতু:ধাদিপরিপামে সহিতাং বো বেতি
স পূরুবং সর্বধা—বিধিম্ অভিশুক্তা বর্ত্তমানোহণি পুন: ন অভিজান্তত মূচ্যত এব ইত্যর্থ:॥ ২৩

বঙ্গান্দুবাদ। [এইরপ প্রকৃতিপুরুষবিবেকজ্ঞানীকে প্রশংসা করিতেছেন]—এইরপ উপদ্রষ্টা প্রভৃতি ভাবে যিনি পুরুষকে জানেন এবং যিনি গুণের অর্থাৎ স্থধ হংধাদির পরিণামের সহিত প্রকৃতিকে জানেন, সেই পুরুষ সর্বাধা অর্থাৎ বিধিশুজ্বন করিয়া বর্ত্তমান থাকিলেও পুনরায় জন্মগ্রহণ করেন না, তিনি মুক্তই হন ॥ ২৩

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা— এইরপ উত্তমপুরুষকে যে জানে অর্থাৎ দেখিতেছে পঞ্চত্ত্ব, মন, বৃদ্ধি, অহন্ধার, উত্তম, মধ্যম, অধমগুণ; সকলেতেই সেই ব্রহ্মের অণু স্বরূপ—সে সব সময়ে সেই পুরুষেতে না থাকিলেও তাহার পুরুর্বার জন্ম হয় না এবং হইয়াও সে হয়নি কারণ তৎত্রজ্মস্বরূপ হইয়াছে।— পঞ্চতত্ব, মন, বৃদ্ধি, অহন্ধার যুক্ত জীব প্রকৃতি যথন উত্তম পুরুষকে জানিতে পারে তথন সেকলের মধ্যেই ব্রহ্মের অণুকে দেখিতে পার। স্তরাং কোন বস্তুই যে ব্রহ্ম হইতে পৃথক তাহা আর মনে হয় না। শরীর, প্রাণ, মন ও বৃদ্ধির জ্ঞাতারূপে যে সাক্ষীচৈতক্ত রহিয়াছেন তাঁহারই সন্তার উপর এই বিশ্ব প্রকৃতির বিকাশ নির্ভর করিতেছে, স্বতরাং সাক্ষীচৈতক্ত ব্যতীত উহাদের স্বতন্ত্র অন্তিত্ব নাই। যে সাধকের মন: প্রাণ সাধনার হারা ঐ সাক্ষীচৈতক্তের সহিত্ত মিলিয়া এক হইয়া গিয়াছে—যাহা ক্রিয়ার পর অবস্থায় হইয়া থাকে, কিন্তু সে অবস্থা হইতে নামিয়া আসিলেও যদি সেই অবস্থার স্মতি জাগ্রত থাকে, তাহা হইলেও সে সাধকের পুনর্জ্জ্ম হয় না। কারণ তিনি ব্রহ্মের স্বরূপ অবগত হইয়াছেন।

প্রকৃতির জক্মই অসীম কালকে থণ্ড থণ্ড বলিয়া মনে হয় এবং কালের থণ্ড হেতু সমন্ত বস্তরই পরিবর্জন দেখা যায়। কিছু ক্রিয়া করিয়া বাঁহার ক্রিয়ার পর অবস্থার অস্কুতন হয় এবং ঐ অবস্থা ক্রমশং দীর্ঘ হইতে থাকে, তথন সেই সাধকের বাহ্ম বস্তুতে সংসক্তি লুপ্ত হইয়া শিশুর মত অবস্থা হয়। এই হাসি এই কায়া—আবার ক্ষণার্দ্ধপরে সে সকলের নাম গছাও ক্ররণ থাকে না—এই প্রকারের জীবসা,ক্ত পুরুষ বাঁহারা, তাঁহাদের নিকট কালের ব্যবধান থাকে না, ভূত ভবিষ্যৎ বলিয়া কিছু থাকে না। সমন্তই তথন তাঁহার নিকট বর্তমান সদৃশ হইয়া থাকে। যাহার নিকট কাল সর্বদাই বর্তমান অর্থাৎ অথণ্ড, সে আর ভূত ভবিষ্যতের ধার ধারে না। কালের হারাই কর্ম্মের মথ তুংথাদি ফল উৎপন্ন হয়, যাহার নিকট কাল সদা বর্তমানক্রপে অবস্থিত তাহার আর অ্থতংথের ভোগ কোথার? এক চিস্তা হইতে আর একটি চিস্তান্ন আসিতে হইলেই কালজানের প্রয়োজন হয়, বাঁহার চিত্তর্ত্তির কোন স্পন্দনই নাই তথন আর কর্ম্ম হত্তরে কি প্রকারে, অ্তরাং কর্ম্মের কলম্বরূপ অ্থত্বংথাদি ভোগের জন্ম তাঁহার প্রক্রমা হত্তরাও সম্ভিত সম্ভব নহে। শরীরের মধ্যে যে কুটস্থ, তাহার পর উত্তম পুরুষ— পরমব্যোম স্বরূপে তথন তিনি সর্বব্যাপক, স্বতরাং সব 'আমিই' তথন উহার মধ্যে। আমিছের জ্ঞান দ্বারাই বিষয়ের অস্তত্ব হর, বখন থেই "আমিই' তথন উহার মধ্যে। আমিছের জ্ঞান দ্বারাই বিষয়ের অস্তত্ব হর, বখন থেই "আমিই' তথন উহার মধ্যে। আমিছের জ্ঞান দ্বারাই বিষয়ের অস্তত্ব হর, বখন থেই "আমিই' তথন উহার মধ্যে। আমিছের জ্ঞান দ্বারাই বিষয়ের অস্তত্ব হর, বখন থেই শ্রামিই' তথন উহার মধ্যে। আমিছের হন্ম, কিছু

#### ধ্যানেনাত্মনি পশ্যস্তি কেচিদাত্মানমাত্মনা। অন্যে সাঙ্খোন যোগেন কর্মযোগেন চাপরে॥ ২৪

আত্মার সর্বব্যাপক ছ ব্ঝিতে পারিলে সেই এককেই সবের মধ্যে অন্থভব হয়। প্রবর্জক সাধকের যাহা সর্ব্জনেপ প্রতীতি হয়, ক্রিয়ার পর অবস্থায় সেই "সর্বর্গ তথন একে মিলিয়া এক হইরা ধার। প্রথমে বিশ্বের বিরাট্ড অণুডে পরিণত হয়, এবং অণু ক্ষীণ হইতে হইতে শৃষ্টে পরিণত হয়। যাহারা ক্টুছের মধ্যে রক্ষের অণু যাহা বিন্দুরূপে রহিয়াছে প্রত্তক্ষ করেন তাঁহারাই যোগী, সমন্ত বস্ত সংহত হইয়া এই বিন্দুরূপ, আবার এই বিন্দুই অনম্ভ বস্তর্জপ প্রকাশ পায়—ইহা - যাঁহারা প্রতক্ষ করিতে পারেন তাঁহাদেরই স্বস্করেপ অবস্থান হয়। তথন তাঁহাদের জন্মজন্মান্তর সঞ্চিত কর্ম্মমন্তি যাহাকে প্রারন্ধ বলে তাহা সমূলে বিধ্ব'স হইয়া যায়। তথন সাধকের জ্ঞাননেত্রের নিকট এক বন্ধা ব্যতীত আর কিছুই বর্ত্তমান থাকে না—পরে এক বিশ্বরাও কেছ থাকে না। পরমাত্মা যাহা প্রস্কৃতই এক এবং অন্বিতীয় যাহাকে মান্না প্রভাবে বহু বন্ধিয়া বোধ হয়; দেহ বোধ নিরুদ্ধ হইলে সেই মান্নাও মান্নীর মধ্যে সংপ্রবিষ্ট হয়, তথন এক আত্মাই বর্ত্তমান থাকে। শ্রীমদ্ভাগবতে আছে—

"ইদন্ত বিশ্বং ভগবাংননিবেতরে৷ যতো জগৎস্থাননিরোধসম্ভবাং"

বে ঈশ্বর হইতে এই জগতের সৃষ্টি স্থিতি লয় হইতেছে সেই ঈশ্বর এবং এই বিশ্ব এবং যাহা জীবরূপে প্রতীয়মান হইতেছে সমস্তই ভগবান অর্থাৎ সমস্তই ব্রহ্মময়॥ ২৩

আৰম। কেচিৎ (কেহ কেহ) ধ্যানেন (ধ্যানের ধারা) আর্থান (বৃদ্ধির অভ্যন্তরে) আ্থানং (আ্থাকে) পশুস্তি (দর্শন করেন); অন্তে (অপর কেহ) সাংখ্যেন যোগেন (সাংখ্যবোগধারা), অপরেচ (আ্থার অন্ত কেহ কেহ) কর্মযোগেন (কর্মযোগধারা) [ আ্থাদর্শন করেন] ॥ ২৪

শ্রীধর। এবস্থৃতবিবিক্তার জ্ঞানসাধনবিকল্পান্ আহ—ধ্যানেনেতি ছাত্ত্যান্। ধ্যানেন — আত্মাকারপ্রত্যার আ্থান—দেহে এব আত্মন—মনসা, এনন্—আত্মানং কেচিৎ পশ্রম্থা। অত্যে তৃ সাংখ্যেন—প্রকৃতিপুরুষবৈলক্ষণ্য আলোচনেন, বোগেন - অষ্টাঙ্গেন, অপরে চ কর্মধোগেন পশ্রম্থীতি সর্মতামুষক্ষঃ। এতেষাং চ ধ্যানাদীনাং ষ্পাযোগ্যং ক্রম-সমূচ্চরে সত্যপি তপ্তমিষ্ঠাভেদাভিপ্রারেণ বিকল্পোক্তিং ॥ ২৪

বঙ্গান্দুবাদ। [এই প্রকার বিবিক্ত আত্মন্তানের সাধন বিষয়ে বে নানা বিকল্প আছে তাহা চুইটি শ্লোকে বলিতেছেন ]—(>) ধ্যান অর্থাৎ আত্মাকারপ্রত্যন্ত আবৃত্তি দারা "আত্মনি" দেহে "আত্মনা" মন ছারা কেহ কেহ আত্মাকে দর্শন করেন। (২) অপর কেহ সাংখ্য অর্থাৎ প্রকৃতি প্রুষ্টের বৈশক্ষণ্য (ভেদ) আলোচনা ছারা ও অষ্টাঙ্গ হোগের ছারা আত্মাকে দর্শন করেন। (৩) অপর কেহ বা কর্মহোগ ছারা আত্মাকে দর্শন করেন। (এছলে "পশ্রুত্তি" এই প্রের্জি ক্রিয়ার সর্ব্জি অমুহক জানিকে)। এই সকল গ্যানাদির হথাহোগ্য ক্রম দম্চের থাকিলেও নিষ্ঠার বিভিন্ন অভিপ্রায় দেখাইবার ক্রম্ত পৃথক ভাবে উক্ত

হইল। [বদিও আত্মদর্শনের জন্ত ধ্যান, সাংখ্য, কর্ম প্রভৃতির সমূচ্চয় অর্থাৎ পরস্পর মিলিত ভাবে অত্মঠান করাই প্রয়োজন, তথাপি নিঠাভেদ দেখাইবার জন্ত ভগবান এইরূপ বিকল্প উক্তি করিলেন।] ॥ ২৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—১৭২৮ বার প্রাণায়াম করিলে পর আত্মা নির্মাল জন্ম স্বরূপ অণু দেখিতে পায়। কেহ অসংখ্য প্রাণায়াম করিতে করিতে আপনা আপনি আত্মাকে দেখিতে পায়, অন্ত লোকে সকল হইতে রহিত হইয়া আসক্তি পূর্ব্বক কোন দিকে মন না দিয়া কেবল আত্মাতে থেকে আত্মাকে আপনা আপনি দেখে-যাহাকে সাংখ্যযোগ কহে-ভাহারও ভাৎপর্য্য এই ক্রিয়া; অপর লোকে ফলাকাডকারহিত হইয়া ধারণা ধ্যান সমাধি যুক্ত হইয়া এই ক্রিয়া করিয়া (যাহা গুরুবক্ত গম্য) সেই আত্মাকে আপনা আপনি দেখে।—বাহ্ বিষয়গুলি মনে আসিতেছে ইন্দ্রির দার দিয়া, আবার বাহিরের বিষয়গুলি ইন্দ্রিয় সাহাযোই প্রকাশিত হইয়া বাসনারূপে হৃদয়ে প্রবিষ্ট হইতেছে—এইভাব যতক্ষণ ততক্ষণই সংসার। প্রাণধারা স্পন্দিত হইরা মনরূপে এই সক**ল সম্বর** বিক্রের তর্ক উঠায়। ইহাই জীবভাব, এইরূপেই জীবের সংসার ভাব ফুটিয়া উঠে। কিন্তু আত্মার মধ্যে এই সকল তরকোচ্ছাস নাই। স্থ্য হইতেই কিরণসমূহ উৎপন্ন হইলা বেমন বিশে ছড়াইরা পড়ে, সেইরপ আত্মা চঞ্চল হইয়া প্রাণরূপে এই বিশ্বসংসারকে উৎপন্ন করে এবং বাসনা সহযোগে তাহার সহিত যুক্ত থাকিয়া কেবল সংসার তর্ত্বই অবলোকন করে, যথন ভাগ্যবশে সদ্গুরু কুপার এই সংসার চাঞ্চল্য ডাহাকে ক্লিষ্ট করে, তথন আবার তরন্ধাকারা মনোবৃত্তিগুলি নিজ কেন্দ্রভিমুথে প্রধাবিত হয়; যখন বাসনাসমূহ আত্মকেন্দ্রে মিলিত হইয়া শান্ত হইয়া যায় তথনই চঞ্চল প্রাণ অধ্যক্ত শাস্ত প্রাণে মিশিয়া এক আত্মাকারাভাবে ভাবিত হইয়া পাকে--

> "ততঃ পরং ব্রহ্মপরং বৃহস্তং যথানিকারং সর্বভৃতেষু গৃঢ়ম্। বিশ্বস্থৈকং পরিবেষ্টিতারম্ উশং তং জ্ঞাতাহয়তা ভবস্তি"॥ খেতা, এণ

আত্মার সহিত সমন্ধযুক্ত জগৎ, তদপেক্ষাও যিনি শ্রেষ্ঠ, কারণরূপে তিনি জগৎ প্রপঞ্চের মধ্যেও বর্ত্তমান, এবং সেই জগদাত্মক বিরাট পুরুষের অতীত অর্থাৎ হিরণ্যগর্ভরূপী একা অপেক্ষা উত্তম এবং ব্যাপক বলিয়া বৃহৎ। তিনি "যথানিকার" অর্থাৎ ভিন্ন ভিন্ন শরীর অহুসারে সর্বভূতে গৃঢ় অর্থাৎ প্রচ্ছন্নভাবে বিভ্যমান, এবং সমস্ত জগতের পরিবেষ্টতা অর্থাৎ সমস্ত জগৎকে অন্তর্ভুক্ত করিয়া স্বস্থরূপে থিনি জগৎ ব্যাপিয়া অবস্থিত সেই পরমেশ্বরকে অবগত হইয়া জীবগণ অমৃত অর্থাৎ মৃক্ত হন।

সেই পরম পুরুষকে কিরুপে লাভ করিতে হয়? "ত্রিণিপদাবিচক্রমে বিঞ্চোর্গোপছদাভ্যাং অতো ধর্মাণি ধারমণ"—ঋগ্বেদ। ইড়া, পিল্লা, সুষ্মা এই জিন পদ—আড়াই দণ্ড বামদিকে, আড়াই দণ্ড দক্ষিণ দিকে আর কিঞ্ছিৎকাল মধ্যভাগে শ্বাস বহিতেছে—ইহাতেই সংসারচক্রের প্রবাহ চলিতেছে। এই অনম্ভ কালচক্রের গতি স্থির হইলেই

বিকুর পরমপদ যাহা তাহা লাভ করিতে পারা যায়। বাম দক্ষিণ অর্থাৎ ইড়া পিকলার গতি জিলার বারা স্থির হইয়া বধন অধুয়ায় প্রবেশ করে তথনই স্থিরত পদ লাভ হয়— জিয়ার পর অবস্থায় এই স্থিতিকে ধারণ হয়, ঐ শ্বিরত্বই প্রকৃত ধর্ম—এই স্থিরতা **ঘা**রাই নিবুভিপদকে লাভ করা যায়। প্রথমে ক্রিয়া করিতে করিতে যত মন স্থির হয় ততই পাপের ক্ষর হুইতে থাকে। সমুদায় পাপক্ষয় হুইলেই মনেতে মন ডুবিয়া বায়, এই শরীরের অধিপতি যে ব্রহ্ম তাঁহার সহিত যোগ হইয়া যায়। এই যোগযুক্ত অবস্থা হইতেই সর্বব্র সমভাব হয়, হৃদয় স্থন্দর হয় অর্থাৎ সে হৃদয়ে কোন গ্লানি বা মল থাকে না, তথনই আনন্দের অহভব হইতে থাকে। তথন সাধক আর কোন আশ্রয়েরই অপেক্ষা করেন না, তথনই সাধকের "রাম ভরোদ" বা ব্রহ্মের প্রতি সম্পূর্ণ নির্ভরতা আদে। এই অবস্থাই ক্রিয়ার পর অবস্থা, **ইহাই বিষ্ণুর পরম পদ।** খাস মন্তকে চড়িয়া যথন স্থির হয় তথনই পরম পদকে যোগী সদা দেখিতে পান। বায়ুর স্থির গতির সহিত মায়। রহিত হইয়া সাধক তত্ত্বাতীত ভ্রমভাবে থাকেন। ক্রিয়ার পর অবস্থা, পরম পদ বা ব্রহ্মপদ ইহাই। স্ক্র্ম অণু স্বরূপে ব্রহ্ম তথ্ন সর্ব-ব্যাপক, তাঁহার কোন উপলব্ধি হয় না, অথচ তাহাতে মন লীন হইলে সাধক স্ক্বিয়াপী ব্রহ্মস্বরূপে বর্ত্তমান থাকেন। ১৭২৮ বার প্রাণায়াম করিলে যে ধ্যানাবস্থা আসে তাহাতে নির্মণ বন্ধাণুর সময়ে সময়ে উপলব্ধি হয়, সেই বন্ধাণুই আমার নিজ স্বরূপ। উহা অভ্তব করিয়া সাধক কুতকুত্য হইয়া থাকেন। তথন প্রাণের বাহ্য স্পানন না থাকায় মন প্রাণেতেই বিলীন হইয়া পরম শাস্তিময় ভাবে অবস্থান করে। এই অবস্থায় মনের বিজাতীয় প্রত্যয় প্রবাহ সম্পূর্ণ ক্লম হইয়া যায়। সেই "সমরস" ভাব অর্থাৎ জ্ঞানধারা তৈলগারার স্থায় অবিচ্ছিন্নধারে প্রবাহিত হইতে থাকে—ইহাই ধ্যানের দারা আত্মসাক্ষাৎকার। ক্রিয়ার পর অবস্থায় যে পরমন্থির বা ব্রহ্মভাবের উপলব্দি হয়, দেই ব্রহ্মই সকলের আধার, তাঁহাতে থাকিলে পরমানন্দের বোধ হয় এবং তথন এক অথও ত্রন্ম বোধের দ্বারা সমস্ত বোধ আচ্ছাদিত হইয়া যায়, এবং অপর যাহা কিছু সমগুই ত্রন্ধে লয় হয়।

উপরোক্ত সাধনা এবং পরে অন্তান্ত সাধনার ক্রম যাহা কথিত হইবে, তাহার সমস্ত গুলিকেই একদক্ষে আরম্ভ করা যাইতে পারে, তাহাতে নিরোধ অবস্থা অপেক্ষারুত সহজ্ঞলন্ড্য হয়। বহুকাল ও বহুক্ষণ ধরিয়া ক্রিয়ার অন্ত্যাদ ফলে ক্রিয়ার পর অবস্থা যাহাকে ধ্যান যোগ বলে তাহা প্রকটিত হয়। এই সাধনার অঙ্গ হইতেছে, সাংখ্যযোগ ও ক্রিয়াযোগ। (১) ক্রিয়াযোগের বহু অঙ্গ আছে। তন্মধ্যে জপের সহিত প্রাণায়ানই সর্বপ্রধান। প্রাণায়ামের ক্রিয়া করিতে করিতে মনের বহিবিচরণ কমিয়া যায়, চিত্ত একাগ্র হইতে থাকে—ইহাই ধারণা, পরে চিত্ত বিশেষভাবে অন্তর্মুখী হইয়া নিরোধের দিকে অগ্রসর হয়, তথনই ধ্যানাবস্থা লাভ হয়, পরে ধ্যান গভারতর হইলে চিত্তের একাগ্রতা পরাকাণ্ঠা লাভ করে, তথন মন নিরুদ্ধ হইয়া যায়—উহার নামই সমাধি। প্রাণায়াম সাধনায় চিত্ত যত চিন্তান্ত্য হয় ততই সন্তত্তি হইয়া মন অন্তর্মুখ হয় আত্মন্থ হয়—ইহাই ভগবানে সর্ব্বে কর্ম্ম সমর্পণ। চিন্তার ঘারাও ভগবানে সর্ব্বকর্ম সমর্পণ। চিন্তার ঘারাও ভগবানে সর্ব্বকর্ম সমর্পণ। চিন্তার ঘারাও ভগবানে সর্ব্বকর্ম সমর্পণ তাহাও কর্মযোগ। প্র্রোক্ত প্রাণায়ামাদি ক্রিয়াবোগগুলিও কর্মযোগ।

# অন্যে ত্বেমজানম্ভঃ শ্রুত্বান্যেন্ড্য উপাসতে। তেহপি চাতিতরস্থ্যেব মৃত্যুং শ্রুতিপরায়ণাঃ॥ ২৫

(২) "সাংখ্য ও ধ্যানযোগ"—বিচার যুক্ত জ্ঞানযোগই সাংখ্যযোগ, কিছ কেবল মৌথিক বিচার লইয়া থাকিলে প্রকৃত জ্ঞান উৎপন্ন হয় না। অষ্টাক্ত যোগাভ্যাসেরত হইরা ক্রিয়াবান সাধকেরা আত্মীদ্বারা আত্মাকে দর্শন করেন। ইহাতেও প্রাণারামের আবশুক্তা আছে, তাহা যোগীরা জ্ঞানেন। সাধক প্রথম যোনিম্দ্রার দ্বারা শরীরস্থ আত্মজ্যাতিঃ দর্শন করেন, ক্রমে শ্রুরা ও অভ্যাসপটুতার দ্বারা জ্যোতির অন্তর্গত কৃটস্থ মধ্যে উত্তম পূক্ষ নারায়ণের দর্শনলাভ করেন। ইহাই আপনাকে আপনি দেখা। তথন মনের আর অন্তর্গত আসক্তি থাকে না, যোগী কেবল আত্মক্রিয়ার দ্বারা আত্মস্থিতি লাভ করিয়া ভেঁ। হইরা থাকেন। ইহাও প্রাণারামেরই ফল। বেশী করিয়া প্রাণারাম করিলে সাধকেরা আত্মক্রোতিঃ নিত্যই দর্শন করিতে পারেন॥ ২৪

অবয়। অন্তে তু (অপর কেহ কেহ বা) এবস্ অঞ্চানম্ব: (পূর্ব্বোক্ত উপায়গুলির কোন একটির ধার। আত্মার স্বরূপ জানিতে সমর্থ না হইয়া), অন্যেভ্যঃ (অক্তের নিকট হইতে) শ্রুতা (শুনিয়া) উপাসতে (উপাসনা করিতে থাকে) শ্রুতিপরায়ণাঃ (আচার্য্যের উপদেশ বাক্যই যাহাদের মোক্ষমার্গ গমনের সাধন) তে অপি (তাঁহারাও) মৃত্যুং অভিতরম্ভি এব (মৃত্যুকে অভিক্রম করেন)॥ ২৫

শ্রীধর। অতিমনাধিকারিণাং নিস্তারোপার্যাহ—অত্যে তু ইতি। অত্যে তু সাংখ্যবোগাদিমার্গেন এবস্তৃতং উপদ্রেষ্ট্ থাদিলক্ষণম্ আত্মানং সাক্ষাৎ কর্ত্তু মৃ অঙ্গানস্কঃ অন্যেস্ত্য আচার্য্যেস্ত্য উপদেশতঃ শ্রুতা উপাসতে ধ্যার্থস্থি। তেংপি চ শ্রুত্বা উপদেশশ্রবণপরার্থাঃ সন্তো মৃত্যু —সংসারং শনৈঃ অতিতরস্ক্যের ॥ ২৫

বঙ্গান্ধবাদ। [ অতি মন্দাধিকারীদিগের নিস্তারোপায় বলিতেছেন]—অপরে ( মন্দাধিকারীরা ) সাংখ্যবোগাদি মার্গ ঘারা উপদ্রষ্টাদি লক্ষণাদ্বিত আত্মাকে সাক্ষাৎ করিতে না জানিয়া অক্ত আচার্য্যের নিকট উপদেশ শ্রবণ করিয়া ধ্যান করেন। তাঁহারাও শ্রদ্ধার সহিত উপদেশ শ্রবণপরায়ণ হইয়া মৃত্যু অর্থাৎ সংসার ক্রমশঃ ধীরে ধীরে অতিক্রম করেন॥ ২৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ইহা সকল শুনে অর্থাৎ উপযুর্গুক্ত কর্ম্ম সকল শুনে কোন একটা কিছু মনে স্থির করিয়া বসে; ভাহারাও আর কিছু না পাইয়া কেবল ওঁ কার ধ্বনি শুনিয়া পড়িয়া থাকে, ভাহারাও ভরে যায় অর্থাৎ ক্রিয়া করিলে থেঁ স্থিতি ভাহার অনুভব হয়।—তিন গুণের সাম্য হইলে ক্রিয়ার পর অবস্থা প্রাপ্তি হয়, ইহাই তিনগুণের অতীত ভাব। প্রাণ, অপান, ব্যানের গতি তথন সমান। সেই সাম্যে স্থিত হইলে. স্থিরত্বপদকে পাওরা যায়। তিনগুণের অতীত হইলে সমান বায়ু নাভিদেশেতে স্থির হইয়া হাদর পর্যন্ত স্থির হওয়াতে ঈথর যিনি হাদরেতে আছেন তাহাতে লীন হইয়া সাধক স্ক্রিজ্ঞ হন—এ অধিকার লাভ যাহার পক্ষে কঠিন বা অসম্ভব, কুটস্থেতে প্রতিষ্ঠা হইলেও অনন্ত

# যাবৎ সংজায়তে কিঞ্চিৎ সন্থং স্থাবরজঙ্গমম্। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাত্তদ্বিদ্ধি ভরতর্বভ ॥ ২৬

লোকের প্রাপ্তি হয় : সেই ক্টন্থের গুহার মধ্যে প্রবেশ করাও যাহার পক্ষে সম্ভব হয় না, তিনি বদি কেবল গুরুপদেশ মত ক্রিয়া করিয়া চলেন, তিনিও আপনা আপনি ওঁকার ধ্বনি শুনিতে পান। পূর্ব্বোক্ত ক্রিয়ার পরাবস্থা প্রাপ্ত যোগীরও যে অবস্থা, যাহার গুরুত্বপায় নাদ ব্যক্ত হ্ইয়াছে তিনিও সেই অবস্থা প্রাপ্ত হন—যাহাকে বিষ্ণুর পরম পদ বলে। এই শব্দবন্দের সাধন খুব সহজ, একটু মন দিয়া ক্রিলেই প্রণবধ্বনি শুনা যায়, এবং তাহাতে যিনি মন দিয়া থাকেন তাঁহারও নেশা হয় এবং জ্বাৎ ভূল হইয়া যায়॥ ২৫

ভাষা । ভারতর্বভ । (হে ভরতশ্রেষ্ঠ) যাবং কিঞ্চিং ( যত কিছু ) স্থাবরজঙ্গনং সন্ত্রং ( স্থাবরজঙ্গন পদার্থ ) সংজায়তে ( উৎপন্ন হয় ) তৎ ( তাহা ) ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাৎ ( ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগ হইতেই হইয়া থাকে ) বিদ্ধি ( জানিও ) ॥ ২৬

শ্রীধর। তত্র কর্মবোগস্থ তৃতীয় চতুর্থ পঞ্চমেষ্ প্রপঞ্চিত্রাৎ, ধ্যানবোগস্থ চ ষষ্ঠাইময়োঃ প্রপঞ্চিত্রাৎ, ধ্যানাদেশ্চ সাংখ্যবিবিক্তাশ্ববিষয়হাৎ সাংখ্যমেব প্রপঞ্চরন্ আহ—যাবদিত্যাদি যাবদধ্যায় সমাপ্তি। যাবৎ কিঞ্চিৎ বস্তুমাত্রং সন্ত্বং উৎপত্ততে তৎ সর্বাং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞাে; যোগাৎ, স্ববিবেকক্ষতান্তাদাশ্বাধ্যাসাদ্ ভবতীতি জানীহি॥ ২৬

বঙ্গান্ধবাদ। তিহাতে কর্মযোগসম্বন্ধ তৃতীয়, চতুর্থ, ও পঞ্চম অধ্যায়ে বিস্তৃত ভাবে বলায়, এবং ষষ্ঠ ও অষ্টম অধ্যায়ে ধ্যান যোগাদির বিষয়ও বিস্তৃতভাবে বলায়, ধ্যানাদিরও সাংধ্যবিবিক্ত আত্মবিষয়কত হেতৃ সাংখ্যকেই অধ্যায় সমাপ্তি পর্যন্ত বিস্তৃতভাবে বলিতেছেন ]—
যাহা কিছু স্থাবরজঙ্গমাদি বস্তু উৎপন্ন হয়, তৎসমন্তই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের যোগ ইইতে। ঐ তৃইয়ের অবিবেকক্বত তাদাত্মাধ্যাস হেতৃ উৎপন্ন হয় জানিবে। এক পদার্থে অন্ত পদার্থের ধর্মকে বোধ করার নাম অধ্যাস। অনাত্মাকে আত্ম বোধ ইইলে অনাত্মার ধর্মকে আত্মার ধর্ম বলিয়া যে বোধ তাহার নাম অধ্যাস। স্থলত ও ক্লশত্ব আত্মার ধর্ম নহে, কিন্তু আমি স্থল আমি কল বলিলে দেহ ধর্ম আত্মাতে অধ্যাসিত হয়। আত্মা যে অনাত্মা হইতে বিলক্ষণ তাহার জ্ঞান না থাকায় এই অধ্যাস উৎপন্ন হয়। তাহা ইইলে এই অধ্যাস অবিবেক হেতৃই হয় বলা যাইতে পারে ] ॥ ২৬

ি জীব ও পরমেশবের অভেদ জানই নোক্ষের সাধন, "যজ্জাতামৃত্যশ্লুতে"—যাহা জানিয়া মোক্ষণাভ করিতে পারা যায়। এই সিদ্ধান্তের কি হেতু তাহাই দেখাইবার জন্ত এই শ্লোকের আরম্ভ করা হইতেছে। যাহা কিছু বস্তু সঞ্জাত অর্থাৎ উৎপন্ন হয় সেই স্থাবরজ্ঞসম সমন্ত বস্তুই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগ হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে। এই যে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগ বিলিয়া নির্দিষ্ট হইল, ইহার তাৎপর্য্য কি? অর্থাৎ কি প্রকার সংযোগ এইস্থলে অভিপ্রেত? হিহাই বুঝাইবার জন্ত বলা হইতেছে ] যেমন রজ্জ্ব সহিত ঘটের অবন্ধব-সংযোগমূলক প্রকার সংযোগ হয়—ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগ কি সেই প্রকার ? তাহা হইতে পারে না,

কারণ আনাশের স্থায় ক্ষেত্রজ্ঞের কোন অবয়ব নাই। তন্ত এবং পটের বেমন সমবার ক্লপ সম্বন্ধ আছে, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের মধ্যে সেই প্রকার সমবার ক্লপ সম্বন্ধই এন্থলে সংযোগের অর্থ, তাহাও নহে, কারণ তন্ধ পটের মধ্যে একটি কারণ এবং অপরটি কার্যা। তাহাদের মধ্যে এই কার্য্য কারণ ভাব আছে বলিরাই তন্ধ ও পটের পরস্পর সমবারক্রপ সম্বন্ধ স্বীকার করা যার, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের মধ্যে সেই প্রকার কার্য্য কারণ ভাবরূপ সম্বন্ধ নাই, এই জ্ঞ্জ উহাদের মধ্যে সমবারক্রপ সম্বন্ধ থাকিতে পারে না। তবে ইহা কিক্রপ সংযোগ? ইহার উত্তরে বলা যাইতে পারে ক্ষেত্রজ্ঞ ও ক্ষেত্র বস্তুত্তই বিলক্ষণ স্বভাব। ক্ষেত্রজ্ঞ স্বন্ধং জ্ঞান স্বন্ধপ, ক্ষেত্র জ্ঞানের বিষয়। ইহাদের পরস্পরের মধ্যে যে অধ্যাসক্রপ সম্বন্ধ তাহাই এই স্থলে সংযোগ শব্দের অর্থ। অর্থাৎ ক্ষেত্রজ্ঞের ধর্ম ক্ষেত্রজ্ঞ আরোপিত হয়, এবং ক্ষেত্রজ্ঞের ধর্ম ও তাদাত্ম্য ক্ষেত্রজ্ঞ আরোপিত হয় এবং ক্ষেত্রজ্ঞের ধর্ম ও তাদাত্ম্য ক্ষেত্র আরোপিত হয় এবং ক্ষেত্রজ্ঞের বারণ ও ক্ষেত্রজ্ঞের স্বন্ধপাত বিবেকের অন্তাবই এই সংযোগের কারণ; যেমন শুক্তি ও রজতের বিবেক জ্ঞান না থাকিলে শুক্তিতে রজত এবং সেই রজতের ধর্ম আরোপিত হয়। ক্ষেত্রজ্ঞ ও ক্ষেত্রের পরস্পরাধ্যাসও সেই প্রকার অরিবেকমূলক ] —শাহরভাব্যের অন্থবাদ।

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা–যাহা কিছু হইয়াছে দেখিতেছ—স্থাবর ও জন্স-ইহা সকলেতেই সংব্রহ্ম আছেন; এবং সকলেরই আকার ক্ষেত্রস্বরূপ আছেন প্রকৃতিরূপে এবং সকলেতেই ক্ষেত্রজ্ঞ স্বরূপ জীব পরম পুরুষ ব্রহ্মস্বরূপ সর্বব্যাপক এক তিনি আছেন; অতএব সেই এক পুরুষ দেখিলে অনশ্য চিত্তে সেই এক পুরুষেতে থাকিলে একই এক অর্থাৎ ত্রক্ষেই ব্রহ্ম। তখন আর কিছু জানিবার ও পাইবার বাকি থাকিল না।—স্থাবর জঙ্গমাত্মক জগৎ সমস্তই ব্ৰহ্ময়। "ঈশাবাদ্যমিদং সৰ্বাং।" তবে ক্ষেত্ৰ ও ক্ষেত্ৰজ ভিন্নবস্তু কিব্রুপে এবং তাহাদের সংযোগই বা কিব্রুপে কল্পনা করা যায় ? ক্ষর, অক্ষর ছই উাহার প্রকৃতি এবং এই তুই প্রকৃতি তাঁহা হইতে অভিন্ন। আমরা ষেমন নিজের দক্ষিণ হস্তের সহিত বাম হস্তকে সংযুক্ত করি দেইরূপ পুরুষোত্তম নারায়ণের ইচ্ছায় তাঁহার এই কর, অকর প্রকৃতির মিলন হয়, এই মিলনই জীব ও জগৎ। তুই হস্তের মধ্যে বেমন "আমি" বর্ত্তমান ডজ্রপ তাঁহার প্রকৃতির মধ্যে তিনিই বর্ত্তমান। সমূদ্রে তরক দেখিলেও তরক ষেক্রপ সমূদ্র হইতে অভিন্ন, তদ্রপ এই নামরূপময় জগৎ ও জীব ব্রহ্মত্বরূপ হইতে সম্পূর্ণ অভিন্ন। বহিন্দ্ ষ্টি থাকিতে ভিন্ন বোধ কিছুতেই নষ্ট হয় না। কথার বিচারে বৃদ্ধি এই ঐক্যটাকে অপ্তভব কব্লিলেও বাহ্য দৃষ্য থাকিতে এই ঐক্যের অহভব কথার কথা মাত্র। অধ্যাদ বুঝিতে পারিলেও অধ্যাস মন হইতে মুছিয়া বায় না। এই অধ্যাস বেজন্ত হয় তাহার কারণ অহসন্ধান করিলে দেখা যার যে প্রাণের স্পান্দন হেতুই মন স্পান্দিত বা সম্বল্পময় হইরা এই বিরাট গন্ধর্ব নগরী নির্মাণ করিয়া তুলিয়াছে। ইহা সভ্য বা অসভ্য কেবল বিচার করিয়া নির্মারণ করিতে যাওয়া বালচপলতা মাত্র। স্বপ্লাবস্থায় বাহ্ জগৎ বোধের বিষয় হয় না, জাগ্রাধবস্থায়

আম্রা স্বপ্ন দেখি না। কিন্তু ঘূটা অবস্থার মধ্যে ষেটিতেই থাকিব তথন সেই অবস্থা-**एक** पृष्ठ दिया दाव इहेद्य ना। हेश नाहे मत्न कविदाह नाहे हम ना-कि**ड** अमन व्यवसा আছে ষেধানে সভাই ভাহাদের অভিত্ব থাকে না। স্বপ্ন জগৎ ও বাছ জগৎ মনের ছইটী অবস্থা ভেদে পরিদৃষ্ট হয়। এক অবস্থায় অস্থাটী থাকে না। সর্বাকাতে উহারা থাকে না বলিরা উহাদিগকে অদৎ বলা হইয়া থাকে। সদ্বস্ত কেবল মাত্র আত্মা, তাহার ত্রিকালে কোন পরিবর্ত্তন নাই। সেই সদ্ বস্তার একটি স্বস্থান আছে—তাহা বাহ্যদৃষ্ট স্থানের মত স্থান (space) নতে, তাহাই তাঁহার স্বধাম, সেই স্বধামে কোন মায়া নাই, সুতরাং স্থাবর জন্মাদি নামরূপাত্মক জগতেরও তথার কোন অন্তির নাই। সেই আত্মা স্বস্থানে থাকিয়াও যথন স্বহান হইতে দূরে সরিয়া আদেন বলিয়া যাহাকে আত্মার গুণযুক্ত অবস্থা বলে—দেই অবস্থার, এক সমুদ্রে ষেমন অসংখ্য তরকোচ্ছু াস হয়, তদ্রেপ সেই এক আত্মাতে ষেন অসংখ্য বিম্বপাত হয়, তথনই ভেদজ্ঞাপক স্থাবর জঙ্গমাদি নামরূপময় অসংখ্য অসংখ্য প্রতিবিদ্ব পরিলক্ষিত হয়। किं बरे खनमत्री व्यवस्थात व्यवसारण त्य मखा वर्खमान तम्यातन नानाच नाहे, तम्यातन मर्त्राहे "সর্বাং ব্রহ্মময়ং জগৎ" হইয়াই আছে, স্নতরাং স্ঠি বা লয় দেখানে কিছুরই সম্ভাবনা নাই। ক্ষেত্রজ্ঞ স্বরূপ জীব, এবং পরমপুরুষ ব্রহ্ম ইহাদের ভেদ ধথন ঔপাধিক, প্রকৃত ভেদ বর্ত্তমান নাই, দেখানে স্বৃষ্টি বা লয় এ সমস্তই কাল্পনিক, প্রকৃত সত্য নহে। বিবিধ স্বর্ণালকারের মধ্যে যেমন এক স্ববিষ্ট সত্যক্রপে বর্ত্তমান থাকে, তদ্রপ বহু ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজের মধ্যে এক আত্মাই বর্ত্তমান আছেন। তবে যে সাধারণতঃ আমাদের নিকট বহু বলিয়া প্রতীত হয় এবং চৈতক্ত ব্দড়ের ভেদ অনুভব হয় উহা সমতই আপেক্ষিক বোধ মাত্র। সমন্ত ক্ষেত্রকে ফুটাইয়া তুলিতেছেন তন্মধান্থ পুরুষ, দেই পুরুষকে যখন দেখা যায় তখন তন্মধ্যে একই রকমের রূপ ফুটিরা উঠে, আর এই সমস্ত রূপ বাঁহার সেই পুরুষকে দেখিতে দেখিতে যথন নামরূপময় বোধ সব ভূবিয়া যায়—তথন থাকেন কেবল সেই এক অন্বিতীয় ব্ৰহ্ম বা আত্মা। তথন জানিবারও किছু थां क ना, भारेबात्र अ किছू थां क ना। उथन छां ठा, ट्या उ छां न जिन এक रहेश किवन "সং" স্বরূপে বিরাজমান থাকেন। কবির বলিয়াছেন—"হরি ভলৈ আপা মিটে তব পাওয়ে করতার" - হরি ভঙ্গন করিতে করিতে "আমি" মিটিয়া গেলে তথন কর্তাকে পাওয়া যায়। তাই সাধকেরা বলিয়াছেন—"ত্রি ভজলেই সর্বনাশ"। অর্থাৎ যে হরি ভজে তাহার নিকট 'দর্বে'র প্রতীতি থাকে না, সে তথন হরির সহিত এক হইয়া যায়। ভক্ত তুলসীদাদ রামচরিতমানদে বাল্মীকির মুথ হইতে বলাইয়াছেন—'ঞানত তুম্হি তুম্হি হোই জাঈ"— তোমাকে জানিলে তুমিই হইয়। বায়। এই শরীর-ঘট যে চৈতন্তের আলোক সম্পাতে চৈতক্তমর হইরা রহিরাছে—সেই চৈতত্তের সন্ধান কর, তখন এই দেহের মধ্যেই তাঁহাকে দেখিতে পাইবে, এবং দেখিতে দেখিতে আর দ্রা ও দর্শন কিছুই থাকিবে না। কবির বলিয়াছেন—"ষ্ট্রি মাহ চৌবতারা ঘটহি মাহ দিবান্"—এই শরীর রূপ ঘটের মধ্যে রাজা ও রাজিসিংহাসন (কৃটস্থ ক্যোতি ও তন্মধ্যস্থ উত্তম পুরুষ উভয়েই বর্তমান) রহিয়াছেন। এই সকল বিষয় সন্ধান না করিয়া কেবল ঘটন পটত লইয়া কলহ করিলে কিছতেই সেই অগম্য অপার বস্তুর সন্ধান পাওয়া যাইবে না ॥ ২৬

## সমং সর্কেষ্ ভূতেষ্ তিষ্ঠস্তং পরমেশ্বরম্। বিনশ্যৎস্ববিনশ্যস্তং যঃ পশ্যতি স পশ্যতি॥ ২৭

আছায়। সর্বেষ্ ভূতেষ্ (সর্বভূতে) সমং তিষ্ঠন্তং (সমভাবে অবস্থিত), বিনশুৎস্থ (সমন্ত বস্ত বিনষ্ট হইলেও) অবিনশুল্তং (অবিনাশী) প্রমেশ্বরং (প্রমেশ্বরকে) যং (যিনি) পশুতি (দেখেন), সং পশুতি (তিনিই যথার্থভাবে দর্শন করেন) ॥ ২৭

শীধর। অবিবেককৃতং সংসারোদ্ভবস্ উক্ষা তরিবৃত্তরে বিবিক্তাত্মবিষয়ং সম্যাদর্শনমাগ্দ সমমিতি। স্থাবরজ্পনাত্মকেষু ভূতেষু নির্কিশেষং সজ্জপেণ সমং যথা ভবতি এবং তিষ্ঠিষ্ট পরমাত্মানং যং পশুতি, অতএব তেষু বিনশুংস্থণি অবিনশ্রন্থং যং পশুতি স এব সম্যক্ পশুতি নাষ্ঠ ইত্যুৰ্থঃ॥ ২৭

বঙ্গান্সবাদ। অবিবেককত সংসারের যে উদ্ভব তাহা বলিয়া সেই সংসার নিবৃত্তির জন্ত বিবিক্তাত্মবিষয়ক (প্রকৃতি হইতে আত্মা যে ভিন্ন তদ্বিষয়ক) সম্যক্ দর্শন অর্থাৎ তত্ত্ত্তান সম্বন্ধে বলিতেছেন ]—স্থাবরজঙ্গমাত্মক ভূতসমূহে নির্ক্তিশেষ সজ্জপে সমভাবে অবস্থিত পদ্মাত্মকে যিনি দর্শন করেন, অতএব তাহাদের বিনাশেও সেই পর্মাত্মাকে যিনি অবিনাশী বলিয়া দেখেন তিনিই সম্যগ্দেশী, অপরে নহে ॥ ২৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এইরূপে যখন সবভুতেতে সমান হইয়া গেল ও সকল ভূতেতেই স্থিররূপে আট্কিয়ে থাকিল—সেই এক ব্রহ্ম পরমেশ্বর হৃদয়েতে অর্থাৎ কূটস্থে—বিনাশমান বস্তুর বিশেষরূপে নাশ হইবার অস্তে যে পরব্রহ্ম দেখিতেছে তাহার আর বিনাশ নাই—ইহা যে দেখিতেছে সেই দেখিতেছে।—সর্প্রেদান্তিদিছার সংগ্রহে আছে—

"এষ প্রত্যক্ স্বপ্রকাশো নিরংশো
হসঙ্গঃ শুদ্ধঃ সর্কাদৈকস্বভাবঃ।

নিত্যাথগুনন্দরূপো নিরীহঃ

সাক্ষী চেডা কেবলো নির্গুণশ্চ॥"

এই আত্মা প্রকাশস্বরূপ, অংশবিহীন, সঙ্গরহিত, দোষশৃত্য, সকল সমন্ত্রে একরূপ, সর্বদা অথও স্থানন্দস্বরূপ, ক্রিয়ারহিত, উদাসীন, জ্ঞানরূপ কেবল এবং নিশুপ।

কিন্ত এই যে এত ব্যক্তরূপ যাহার অন্ত নাই বলিলেই হর, যাহা বাহ্ চক্ষে দেখিয়া এক মনে করাই অসন্তব, সেই অসন্তবও সন্তব হয় ক্রিয়ার পরাবস্থার। এত যে বহুরূপ তাহার মধ্যে সেই একত্ব যেন গুপ্ত হইয়া আছে, অর্ণালন্ধারের মধ্যে তাহার সঠনের নানাত্বই লোকে দেখিতেছে, জানে না সেই অর্ণেরই এই বহুরূপ, তাহার মধ্যে অর্ণ ছাড়া আর কিছুই নাই—সেই একত্বের ভাবটী তখনই প্রকাশ হয় যখন ক্রিয়ার পর অবস্থার বহুতাব প্রকৃষ্টরূপে লীন হইয়া যায়, তখন ম্লাগার হইতে ব্রহ্মরেজ পর্যন্ত টান থাকে, তখন মন তল্লীন হয়, সে অবস্থার অক্তদিকে মন যাইতে পারে না। ইহাই ভগবানের

"অবক্রম" রূপ। এইরূপে মন আটকাইরা থাকিলে আর কিছু দেখা যার না। সুষ্থিতে মন বেমন কর হয় ইহা সে ভাবের অবরোধ নহে। ইহা সম্পূর্ণ জাগ্রত ভাব কিছু উহাতে মনের বিষয় দর্শন হয় না। মন থাকে না বলিরাই যে বিষয় দর্শন হয় না তাহা নহে। অজ্ঞান হেতুই বিষর প্রপঞ্চ ব্যক্ত করে, অবক্রম অবস্থায় অজ্ঞান থাকে না স্কুতরাং অজ্ঞান যে প্রপঞ্চের জনয়িতা অজ্ঞান না থাকার সে প্রপঞ্চও থাকিতে পারে না। মনের কল্পনা মত ষেমন আকাশে কত রূপ দেখা যায়, কিছু কল্পনা নই হইলে কল্পিতরূপের অভিত্ত থাকিতে পারে না। সব রূপ যথন অরূপ সাগরে ভূবিয়া এক হইয়া যায় উহাই সমত্ব, উহাই ব্রহ্মপরমের্থরের রূপ। যাবতীয় জীবভূত কল্পিত হইয়া যথন মূর্ত্তরূপে ব্যক্ত হয়—সেই ব্যক্ত মৃর্তির অস্তর্রালে এই অম্বৃত্তি বিরাজিত থাকেন। অমূর্তকে আজার করিয়াই অনন্তরূপময় জগৎ অভিত্ববান হইয়া থাকে। সমন্ত রূপ যথন আবার এই অব্যক্ত অন্ধণের মধ্যে আত্মগোপন করে, তথনও কিছু সেই সমন্ত ব্যক্ত ভাবের অধিষ্ঠানরূপ অব্যক্ত ভাব বিনষ্ট হয় না। সে অবস্থায় যে অন্য কোন বস্তর অভিত্ব থাকে না ভাহা চুলিকোপনিষ্ঠনে বর্ণিত আছে—

"যশ্মিন সর্বমিদং প্রোক্তং ব্রহ্মস্থাবরজন্মং। ত শিলেব লয়ং যাস্তি বৃদ্ধুদা সাগরে যথা॥"

ব্রহ্ম সর্বব্যাপক, সেই সর্বব্যাপক ব্রহ্মেতেই এই স্থাবর জন্ম যেন সাগরের তরঙ্গের মত উথিত হইয়াছে এবং তাহাতেই আবার লয় হইয়া যাইতেছে।

থেমন সমুদ্র হইতে বুদ্বুদের উৎপত্তি এবং ভাহাতেই লয়, সেইরূপ ব্হাসমুদ্র হইতে বুদ্বুদ স্বরূপ এই শিশ্ব চরাচরের উৎপত্তি এবং ব্রহ্মম্বরূপেই আবার তাহা শয় হইয়া যাইতেছে। ব্রহাই প্রাণরপে প্রবৃত হইগা দেহেন্দ্রির মনরপে পরিদৃষ্ট হইতেছেন, আবার জিয়ার পর অবস্থায় প্রাণপান্দন রুদ্ধ হইলেই সমন্ত ব্যক্ত জগৎ ব্রন্ধে প্রবেশ করে, তথন জগৎ আর জগৎরূপে বর্ত্তমান থাকে না, তাহাও ব্রহ্মময় হইয়া যায়। ব্দব্দের উৎপত্তি, স্থিতি যেমন ক্ষণিক, বিখের স্থিতিও তদ্রপ ক্ষণিক। বুদুবুদের প্রকাশ যেমন ক্ষণেকের জন্য, এইরূপ বিখের প্রকাশও ক্ষণস্থায়ী মাত্র। মনের চঞ্চলাবস্থায় এই তুমি, আমি, সমুদয় বিশের জ্ঞান হয়, আবার জিয়ার পর অবস্থায় মন স্থির হইলে সেই সমত ক্লেকের থণ্ড-জ্ঞান প্রাবস্থার আন মধ্যে লুপ্ত হইরা যায়। ব্রহ্মশক্তি যে প্রাণ, দেই প্রাণের স্পদ্দেই এই নামরূপময় জগৎ স্পন্দিত হইয়া উঠিতেহে। সেইজন্য প্রাণ যাহাতে স্পন্দিত না হয় তাহার চেষ্টা করিতে হইবে, প্রাণের স্পন্দন থাকিতে সংসার দর্শন নষ্ট হইবে না। অতএব সর্বদা প্রাণের ক্রিয়া করিয়া প্রাণকে স্থির করিতে চেষ্টা কর, তথন আর এই ব্যক্তরূপ দেখিয়া মৃগ্ধ হইতে হইবে বাঁহারা আত্মদর্শী বোগী তাঁহারা নিজের দেহের অভ্যস্তরে কৃটস্থকে দর্শন করেন, এবং তন্মধ্যে এই পরমর্রপময় জগৎও দর্শন করিয়া থাকেন: এই নামরাশময় দৃশ্রভাবও শেষে জ্যোতিশ্বর্ত্বপে পরিণ্ড হয়, এবং দেই জ্যোতিও পরাবস্থার মধ্যে বিলীন হইয়া যায়। সেই পরাবস্থার আর বিনাশ নাই, ইহা বিনি যোগ প্রভাবে জানেন তাঁহার জানই সমাক্ कान ॥ २१

# সমং পশুন্ হি সর্বত্তি সমবস্থিতমীশ্বরম্। ন হিনস্ত্যাত্মনাত্মানং ততো যাতি পরাং গতিম্॥ ২৮

আৰয়। হি (যেহেতু) সর্মত্ত সমান ) সমবস্থিতম্ ঈশ্বরম্ (সমভাবে অবস্থিত ঈশ্বরকে) পশুন্ (দেশিয়া) আত্মনা (সীয় অবিভাদ্যিত বৃদ্ধি ধারা) আত্মনাং (সচ্চিদানল স্বরূপ আত্মাকে) ন হিনন্তি (হিংসা করেন না অর্থাৎ আপনা হইতে অক্ত কিছু মনে করেন না) ততঃ (সেই হেতু) পরাং গতিম্ (প্রমগতি) যাতি (প্রাপ্ত হন)॥ ২৮

শীধর। কুত ইতি? অত আহ—সমমিতি। সর্বত্য—ভূতমাত্রে, সমং সম্যাপপ্রচ্যুতরূপেণ অবস্থিতং পরমান্ত্রানং পশুন্ হি যশাং আত্মানং ন হিনন্তি—অবিভাষা সচিচ্চানন্দর পমান্তানং ন বিনাশয়তি, ততশ্চ;পরাং গতিং—মোক্ষং আপ্রোতি। বস্তু এবং ন পশুতি স হি দেহাত্মদর্শী, দেহেন সহ আত্মানং হিনন্তি। তথাচ শ্রুতিঃ—

"অস্থ্যা নাম তে লোকা অন্ধেন তমসার্তা:। তাংন্তে প্রত্যাভিগচ্ছন্তি যে কে চাত্মহনো জনা:॥"

বঙ্গান্ধবাদ। [কেন যে তিনি সম্যক্দশী তাহাই বলিতেছেন ]—যিনি সর্বত্ত অর্থাৎ ভ্তমাত্রে, পরমাত্মাকে অপ্রচ্যুতরূপে অবস্থিত দর্শন করেন তিনি আপনি আপনাকে (আত্মাকে ) হিংসা করেন না। অর্থাৎ অবিছা হেতু সচ্চিদানন্দরূপ আত্মাকে (আর্ভ করিয়া) বিনাশ করেন না; এবং তাহাতেই পরাগতি যে মোক্ষ তাহা তিনি প্রাপ্ত হন। যিনি এরূপ দেখেন না তিনি নিশ্চয়ই দেহাত্মদর্শী, দেহের বিনাশের সহিত আত্মাকেও বিনাশ করেন। [এইরূপ অবিবেদী ব্যক্তিরাই প্রকৃতপক্ষে আত্মহা ]—শ্রুতি বলিতেছেন—"যে সকল ব্যক্তিরা আত্মহা হন তাঁহারা মৃত্যুর পর আলোকহীন, অন্ধ্রকারার্ত যে সকল লোক (নির্মাদি) তাহাতেই গমন করেন।"

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা— এইরপ ( সমান রকম ) সর্বত্র ব্রহ্ম সকলেতে ছিভি যে দেখিতেছে— সে আত্মাকে আত্মাত্মারা নষ্ট না ক'রে অর্থাৎ অগ্রাদিকে দৃষ্টি না ক'রে ক্রিয়া করে যাহা গুরুবক্ত গম্য, তাহার পর পরাগতি ( অর্থাৎ ছিভি ক্রিয়ার পর ) লাভ করে।— পরমাত্মা সর্বভূতে এবই ভাবে অবস্থিত— যাহারা আজ্ঞাচক্রে কৃটস্থ দর্শন করেন তাঁহারা ইহা জানেন। বাহিরের রূপে বা গুণে জীবসমূহের ঐক্য না থাকিতে পারে কিন্তু যে আত্মতেজের প্রকাশ শক্তি দেহাদিরপে ব্যক্ত হয়, সেই সকল শক্তির মূলই ঐ কৃটস্থ জ্যোতিঃ। যদিও অনস্ত বস্তুতে তাঁহার অনস্ত প্রকাশ বর্তমান তথাপি কৃটম্ব রূপ মূল উৎসের মধ্যে কোন বর্ণগত বা গুণগত ভেদ নাই। সে কৃটস্থ সকলের মধ্যে একই রূপে বর্তমান। সেই কৃটম্ব-আত্মার কোন কালে বিনাশ নাই। যাহারা কৃটস্বকে দেখে না কৃটম্বের তেজে বিকশিত বিশেষ বিশেষ দেহেক্রিয়াদি যুক্ত আক্রতি মাত্রকে দেখে, তাহারা আপনার বার বার জন্মমরণ দেখিয়া থাকে, অর্থাৎ দেহান্ত হারা পৃথক পৃথক উপাধির বিনাশ দেখিতে পায়। যাহারা কৃটস্বকেই দেখেন, তাহারা কোন পদার্থের বিনাশ বা জন্ম জানিতে

পারেন না। প্রাণের চাঞ্চল্য হইতেই মন, সেই মন স্থির হইলেই স্থির প্রাণের সন্ধান পাওয়া ষার। মন সহর-বিকরবিহীন হইরা স্থির হইলে তথন আর তাহা মন নহে—তাহা স্থির প্রাণ, সেই স্থির প্রাণই আত্মা। প্রাণের উর্দ্ধগতি হইলে আজাচক্রে যে তাহার স্থিতি হয়, সেই স্থিতির অবস্থাকেই আত্মা বলে, ইহা নিজ বোধরূপ, লিখিয়া বা বলিয়া বুঝাইবার নহে। আজাচক্রে প্রাণ স্থির হইলে মনের লয় হয়, তখন এক আত্মদন্তা ব্যতীত আর কোন উপাধি वर्डमान थाटक ना । এই অवञ्चात मर ममान इटेग्रा यात्र এই जन्न हेटाटक "निर्म्हायः हि ममः ব্ৰশ্ন" বলা হইয়াছে। এই যে সমতারূপ আত্মা ইহাকে কেহই হিংসা বা নাশ করিতে পারে না। যিনি বিষয়ক্রপ বিষধরের মন্তকে চরণ রাধিয়া প্রমানন্দে বংশী বাজাইতেছেন সেই সমতা রূপ সমস্ত ইন্দ্রিরের প্রভু গোবিন্দকে যে দর্শন না করে সে আত্মার অবিনাশী ভাব ব্ঝিবে কিরপে? তাহাদের জ্ঞান অজ্ঞানার্ত, শুধু দেহ সম্ধী হইয়াই চিরকাল থাকে। দেহে আরোপিত আত্মবোধ হেতু প্রতি দেহ গ্রহণ ও ত্যাগের সময় তাহারা আত্মাকে জন্মমরণধর্মী বলিয়া মনে করে ও শোকগ্রন্ত হয়। ইহারাই প্রকৃতপক্ষে "আত্মহা।" যাহারা প্রাণের চাঞ্চল্য এবং তজ্জনিত মনের বিক্ষেপ থামাইতে না পারে তাহারাই এই নিত্য নির্বিকার অধিতীয় বিশুদ্ধ আত্মায় নানাত্ব কল্পনা করে এবং দেহদৃষ্টি যুক্ত হইয়া জন্মমৃত্যুর বিভীষিক। দর্শন করে। আত্মার স্বরূপ অবগত না হইলে জীবকে এইরূপ ঘোর নরক যাতনাই ভোগ করিতে হয়-এইব্রপ আত্মহনন ব্যাপার অজ্ঞানাম্ব জীবের মধ্যে সর্বাদাই চলিতেছে। তাই আমাদের তু:থের অবধি নাই, জন্ম মরণ ক্লেশেরও আর অন্ত নাই। হায় জীব, কবে তোমার দে সৌভাগ্যের উদয় হইবে? কবে তুমি শ্রীগুরুপদেশে আয়দর্শন করিতে সমর্থ চইয়া এই জন্মজরা-মরণ নাট্যাভিনয়ের পরিসমাপ্তি দেখিয়া নিশ্চিম্ভ হইবে। বেদ শীবকে তাই প্রবুদ্ধ করিতেছেন **"উত্তিষ্ঠত, জাগ্রত, প্রাপ্য বরান্ নিবোধত"—একবার সেই আংঅদর্শী মৃক্তাত্মার চরণ ধ্লিতে** অভিষ্ক হইয়া, হে জীব, জাগিয়া উঠ, জাগিয়া উঠিয়া আপনাকে আপনি চিনিয়া লও। অবিভার বশে পণ্ড পক্ষী কীট পত্রহয়ে।নিতে জন্ম লাভ করিয়া আপনাকে আপনি জানিবার স্থাোগ লাভ করিতে পার নাই, এইবার মহায় জন্ম লাভ করিয়াছ, ওগো! এইবার আত্মাহ্মন্ধান করিয়া দেখ দেখি। এই মুযোগ কিন্তু আর হারাইও না। মহায় দেহ পাওয়াও তত কঠিন নহে, অতিশয় সুত্র ভ হইতেছে মহুয়া দেহ পাইয়া আত্মাহুসন্ধানে সচেষ্ট হওয়।। যে এই আত্মজ্ঞান লাভ করিতে না পারে, তাহার গর্ভবাস ও দেহ ধারণের ক্লেশ স্বীকার মাত্রই সার হয়। মহায় দেহ পাইয়া কেবল পশুদের মত ইন্দ্রিয় সুখে উন্মন্ত হইয়া থাকিলে আর কি হইল ? হে জীব ! একবার উদুদ্ধ হও, একবার জাগিয়া তোমার স্বরূপ সন্ধান কর, তুমি নিজে কে দেখ, তোমার সর্বন্ধ যে আত্মা সেই আত্মার প্রতি মনোযোগী হইরা ভবার্থব উত্তীর্ণ হইবার বস্তু প্রীপ্তরুর চরণপদ্ম আশ্রন্ন কর। দেখ শ্রীমম্ভাবগতে কি বলিতেছেন—

> "ন্দেহমান্তং স্থলভং স্থলভং প্রবং স্থকন্ধ গুরুকর্ণধারং। মন্ত্রাস্ক্লেন নভম্বতেরিতং পুমান্ ভবাদ্ধিং ন তরেৎ স আত্মহা॥" ভাঃ ১১শ হুদ্ধ

# প্রকৃত্যৈর চ কর্মাণি ক্রিয়মাণানি সর্বলঃ। যঃ পশুভি তথাত্মানমকর্তারং স পশুভি॥ ২৯

হর্ল ভ এই মহায় দেহ। কর্মজনিত দেহ প্রাপ্তি কর্থঞ্চিৎ স্থলত হইলেও যে মহায়দেহ ভগবদামুসন্ধানে ব্যাপুত হইবে, সেরূপ দেহ লাভ করা যে বড় কঠিন। কারণ মন্ত্রয় দেহ পাইরা লোকে দেহেন্দ্রিয় মুখ লইয়াই উন্মন্ত হয় এবং কামিনী কাঞ্চন ভোগে অমুরক্ত হয়, এবং তাহার ফল বরূপ কত অধম যোনি প্রাপ্ত হয় তাহার সীমা সংখ্যা নাই। প্রহলাদও বলিয়াছেন "হল ভং মাহ্নবং জন্ম, তদপ্যঞ্বমর্থনং।" মাহ্ন হওয়া তো হল ভই, বাহাতে ভগনৎ প্রাপ্তি হর সেইরূপ জন্মণাভ তদপেক্ষা ত্র্লভি। এই মহুয়া দেছ রূপ নৌকার সাহায্যেই জীব ভব্সিন্ধু উত্তীর্ণ হয়। এই দেহতরীর কর্বধার শ্রীগুরুদের। গুরুকুপা লাভ করিয়া যে আত্মাকে শরণ করিয়া থাকে তাহার তরী অমুকুল বায়ু প্রাপ্ত হইয়া শীঘ্র শীঘ্র লক্ষ্যস্থলে পৌছিরা যায়। যে ব্যক্তি এই অপূর্ক দেহতরী পাইয়া এবং তাহার প্রকৃত কাণ্ডারী লাভ করিয়াও আত্মদর্শনে বঞ্চিত থাকে স্নতরাং সংসারসমূদ্র উত্তীর্ণ হইতে পারে না, সে প্রকৃতই আত্মঘাতী। এ জগতে দেখি সকলেই আপনাকে আপনি আঘাত করে ও সকলেই আপনাকে আপনি নষ্ট করিতে সতত উত্যোগযুক্ত। কেবল তাহারাই আপনাকে আপনি রক্ষা করে যাহারা গুরূপদেশ মত শাধনাভ্যাসে রত থাকে, আদৌ অন্তদিকে দৃষ্টি করে না। এই সকল উত্তম স্মৃচতুর সাধকেন্দ্রগণই পরাগতি যে মোক্ষ তাহাই লাভ করেন। ক্রিয়া মন দিয়া করিলেই ক্রিয়ার পর অবস্থা রূপ স্থিতি ক্রিয়াবানেরা অমুভব করিতে পারেন। এবং এই স্থিতি যে অমুভব করিতে পারিয়াছে দে সকলের মধ্যেই এই স্থির অবিচল রামকে দেখিতে পাইয়া বুঝিতে পারে যে সর্বত্ত সমভাবে অবস্থিত এই আত্মা কাহাকেও হনন করেন না। কারণ "আমিই" আত্মারূপে সকলের মধ্যে রহিয়াছেন। কেহ তো নিজেকে নিজে হনন করে না। আত্মার এইরূপ অবিনশ্বত্ত ও একত্ত বুকিলেই উহার যথার্থ ফল যে মোক তাহাই লাভ হইয়া থাকে। যাহারা আত্মদৃষ্টিসম্পন্ন নহে তাহারা দেহের মৃত্যুকেই মৃত্যু মনে করিয়া বার বার মরণ পাশে আবদ্ধ रुष्र ॥ २৮

ভাষায়। যা চ ( আর যিনি ) কর্মাণি ( সমস্ত কার্য্যই ) প্রকৃত্যা এব <sup>(</sup> প্রকৃতির দারার ) সর্বাশাং ( সর্ব্ব প্রকারে <sup>)</sup> ক্রিয়মাণানি ( সাধিত হইতেছে ) তথা ( এবং ) আয়ানম্ ( আয়াকে ) অকর্ত্তারং ( অকর্ত্তা বিশ্বা ) পশ্চতি ( দেখেন ) সঃ পশ্চতিঃ ( তিনিই মথার্থতঃ দর্শন বরেন ) ॥ ২৯

শ্রীধর। নমু গুভাগুভকর্মকর্ত্বেন বৈষম্যে দৃশ্যমানে কথম্ আত্মনঃ সমন্তম্ ইত্যাশকাহ
—প্রকৃত্যেবেতি। প্রকৃত্যেব—নেহেন্দ্রিয়াকারেণ পরিণতরা; সর্বশঃ—সর্বিঃ প্রকারিঃ;
ক্রিয়ামাণানি কর্মাণি বঃ পশ্রতি, তথা আত্মানং চ অকর্তারং—দেহাজিমানেনৈব আত্মনঃ কর্তৃ হং
দ স্বতঃ; ইত্যেবং যঃ পশ্রতি স এব সম্যক্ পশ্রতি; নাম্ম ইত্যর্থঃ ॥ ২৯

বঙ্গাসুবাদ। [ যদি বল ওভাওভ কর্মের কর্ত্বহেতৃ আত্মার বৈষ্মাই দেখা বার, অতএব আত্মার সমন্ত কিরুপে হয়? এই আশহার বলিতেছেন ]—দেহেক্সিয়াকারে পরিণত প্রকৃতির হারা সর্বপ্রকারে কর্ম্মসমূহ সম্পাদিত হইতেছে যিনি দেখেন, সেইরপ আত্মাকেও যিনি অকর্তা বলিয়া দেখেন—( দেহাভিমান বশত: আত্মার কর্ত্ব, কিন্তু স্বত: কর্ত্ব নাই)—এইরপ যিনি দর্শন করেন তিনিই সমাক্ দর্শন করেন, অক্তে নহে॥ ২৯

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—প্রকৃতির গুণের ঘারায় সমুদয় কর্ম করে কিন্তু আদ্বাতে দৃষ্টি রেখে – স্থতরাং সে অকর্তা—ত্রন্ধোতে সর্বদা থাকে।—এই শ্লোকের ব্যাখ্যায় শ্রীমনাচার্য্য শহরের ভাষ্য এইরূপ—"সর্কভৃতহুমীশং সমং পশ্রন্ ন হিনন্তি আত্মনা আঅনমিত্যুক্তং তদমুপপন্নং স্বগুণকর্মবৈলকণ্যভেনভিন্নেষু আত্মস্থ ইত্যেতদাশক্ষাহ—প্রকৃত্যা প্রকৃতির্ভগরতো মান্না ত্রিগুণাত্মিকা, 'মান্নাং তু প্রকৃতিং বিছাৎ' ইতি মন্ত্রবর্ণাৎ, তন্না প্রকৃত্যৈব চ নাজেন মহদাদিকার্য্যকারণাকারপরিণ্ডয়া কর্মাণি বাঙ্মন:কায়ারভাা ণি নির্বান্তামানানি সর্বাশ: সর্বাপ্রকারি: যা পশুতি উপলভতে তথা আত্মানং ক্ষেত্রজ্ঞমকর্ত্তারং সর্ব্বোপাধিবিবর্জিতং পশুতি স পরমার্থদশীত্যভিপ্রায়:। নিশুপশুতাকর্ত্ত্রনির্বিশেষশু আকাশশুেব ভেদে প্রমাণাত্মপপত্তিরিতার্থ:"—সর্বভূতে অধিষ্ঠিত পরমেশ্বরকে সর্বত্ত সমভাবে যে দেখিয়া থাকে, সে আত্মাকে আত্মাদারা হিংদা করে না, ইহা বলা হইয়াছে। এক্ষণে এই প্রকার भक्षा इहेरछ शांद्र तय -- এहे त्य कथा वना हहेन, हेश ख्रेमांगविक्रक, कांत्रन জीत्वत खन ७ कर्णात বৈলক্ষণ্য দেখিয়া ইহাই প্রমাণিত হইয়া থাকে যে, দেহভেদে আত্মাও ভিন্ন ভিন্ন [ সকল ভূতে এই আমা সমভাবে থাকিতে পারে না, তাহাই যদি হইত তবে কেহ সুধী কেহ বা দু:খী, কেই জানী, কেই বা অজ, এই প্রকার জীবগণের মধ্যে ব্যবস্থা হইতে পারিত না ]। এই প্রকার শন্ধার নিরাকরণ করিবার জন্ম বলিতেছেন যে, প্রকৃতি শন্ধর অর্থ ভগবানের মায়া; সেই মান্না ত্রিগুণাত্মিকা, শ্রুতিতেও আছে যে "মান্নাকে প্রকৃতি বলিয়া জানিবে"। মহতত্ত্ব প্রভৃতি কার্য্য ও কারণরূপে পরিণত প্রকৃতিই কর্ম করিয়া থাকে, প্রকৃতি ব্যতিরেকে অন্ত কেহ কর্ত্তা হইতে পারে না। এসকল কর্মও তিন প্রকার—বাচিক মানসিক এবং কায়িক। সর্বা প্রকারে প্রকৃতিই সকল প্রকার কার্য্য করিয়া থাকে; আত্মা ক্ষেত্রক্ত কর্ত্তা নহে; কারণ আত্মা সর্বপ্রকার উপাধিবর্জিত। এই প্রকারে প্রকৃতি ও আত্মার স্বরূপ যে দেখিয়া থাকে, সেই পরমার্থদর্শী ইহাই তাৎপর্য্য। যাহা নিগুণ সুতরাং অকর্তা সেই আকাশের ক্রান্ত নির্বিশেষ ও নিশ্বপাধি আত্মা যে প্রতি দেহে ভিন্ন, সে বিষয়ে কোন প্রকার প্রমাণ দেখিতে পাওয়া যায় ন।"। আত্মা প্রতি দেহে ভিন্ন নয়, এবং আত্মা অকর্তা ইহা শাস্ত্র আচার্য্য মুৰে শুনিতেছি বটে, কিন্তু ইহা কি বুঝিয়াছি বলিতে পারি? বরং দুশুমান জগতে বৈষম্য রহিয়াছে দেখা যায়। যদি বল আহা কর্তা নহে, প্রকৃতির দারা এই সকল কাৰ্য্য সম্পাদিত হয়, তাহাতে আত্মাকে অকৰ্ত্তা সাজান হইল বটে কিন্তু প্ৰকৃতি আসিল কোথা হইতে ? এবং প্রকৃতির পরিণাম অন্ত:করণে যে আত্মার অধ্যাস হয় এবং অধ্যাস ক্লত: আত্মাতে যে কর্তৃত্ব কল্লিত হয়, সেই অধ্যাস সম্ভব হয় কিরূপে? আত্মার অক্তৃত্ব স্বীকার করিলেও প্রকৃতির অন্তিত্ব অস্থীকার করা সম্ভব নহে। কারণ ছটীর সংযোগই প্রারোধন; তথন অগতে ত্ইটা পূথক পূথক মূলতত্ত্ব রহিয়াছে বলিতে হয়, এবং ভাহাদের পরস্পার অধ্যাসই এই জগৎ জীবরূপ যে পরিণাম তাহা কি করিয়া অন্ধীকার করা যায়? আত্মাকে

সকলের অধিষ্ঠানভূত ও ৰতন্ত্র বলিয়া স্বীকার করিলেও—"সকল" তো থাকিরা যাইতেছে, স্থতরাং দৃশ্যমান প্রকৃতিকেও উড়াইরা দেওরা যার না। যদি প্রকৃতিকে তাঁহারই শক্তি বল, তবে ভগবানকৈ বা আত্মাকে অকর্ত্তা বলা হর কিরুপে? আমার শক্তির মধ্যে আহিই আছি, সেইরূপ ভগবদশক্তির মধ্যে ভগবানই বিভ্যমান রহিরাছেন। এই সব নানা শঙ্কা উদর হর।

বান্তবিক অচিন্ত্যশক্তি ভগবানের নানাবিধ ঐর্থ্য বা শক্তি রহিয়াছে। সেই ঐশ্ব্য বশতঃ কথনও তাঁহাকে নিশুণ নিৰুপাধিক এবং কথনও স্বঞ্চণ সোপাধিক বলিয়া দেখা যায়। স্নতরাং উভয়ের সভ্যতা অধীকার করা যায় না। তাই তিনি অকর্ত্তা হইরাও কর্তা। অবশ্র এ কথা সভ্য যে তিনি নির্গুণ নির্মিকার ও সর্বোপাধি বক্ষিত হইয়াও এবং নিত্য নিশুৰ অবস্থায় অবস্থিত হইয়াও তিনি সঞ্চণ অর্থাৎ জীব ঈশ্বর ও জগতরূপে প্রকাশ পাইতেছেন তাহা কিছুতেই অস্বীকার করিবার উপায় ন।ই। বরং এই কথা বলাই সঙ্গত যে তিনি নির্গুণ ও সগুণ উভয়ই। নির্গুণ আত্মা প্রকৃতি যুক্ত হইয়া সঙ্গ হন। এই প্রকৃতিও কোন ভিন্ন সন্তা নহে, এই প্রকৃতি ভগবানের নিজ শক্তি বা মহিমা। ইহাকেই ব্রহ্মের অপ্টন ঘটন পটীয়সী মায়া ২লে। ভগবানেরও যেমন অস্ত নাই, তঁ!হার মায়ারও তদ্রপ অন্ত নাই। প্রকৃতিকে কেহ কেহ জড় বলিয়া থাকেন কিন্তু তিনি কাঠ পাধরের মত জড় নহেন, তিনিও আত্মার দৃশ্র পদার্থ বলিয়া তাঁহাকে জড় বলা হয়। প্রকৃতি ও আত্ম। অবিনাভাবে সন্মিলিত। উভয়ই ঈশ্বর বা ঈশ্বরী। এখন প্রশ্ন হয় যিনি এক অদিতীয় শ্রুতি বলিভেছেন তিনি ছই বা বহু হন ক্রিপে ? ইহাই তাঁহার অনিজ্ঞার ইচ্ছা – ইহা কিরেপে হয়, কেন হয় বলা যায় না। ভগবানের বিকল্প নাই, বাসনা নাই তবুও যথন উ।হার আপনাকে আপনি দেখিতে ইচ্ছা হয় যেমন দর্পনে আমরা মুখ দেখি, তখন তিনি নিল্প মায়াকে প্রকাশ করিয়া আপনাকে তিনি বহুরূপে প্রকাশ করিয়া থাকেন। এক অদ্বিতীয় হইলেও আপনাকে বছরূপে প্রকাশ করিবার তাঁহার সামর্থ্য আছে, সেই সামর্থ্যই তাঁহার শক্তি বা মারা। এই মারা মিলিত হইরাই তিনি বহু হইরা থাকেন, এবং বহু হইরা অর্ভক বেমন নিজ প্রতিবিষের সহিত থেলা করে তিনিও তজ্ঞপ নিম্ন প্রতিবিষের সহিত থেলা করেন। এ থেলা ধেলিবার সময়ও তিনি স্বস্থরণ হইতে কধনও হিচ্যুত হন না। তাঁহার এই মায়া স্বষ্ট ক্রীড়নকগুলিও কোন পৃথক বস্তু নহে, ইহারা তাঁহারই শক্তি মাত্র। যথন এই ক্রীড়নকগুলি मात्रा চক্রের মধ্যে পৃথক রূপে খেলিতে থাকে তথনই তাহাদিগকে বছ মনে হয় এং ভাহারা বন্ধ হইতে ভিন্নবৎ প্রতীত হইরা থাকে। এই ক্রীড়নকগুলি যথন মায়াভেদ করিয়া স্বকেন্দ্রে উপনীত হয়, যেমন ফল বিম্ব জলে মিলিয়া যায় উহারাও তজ্ঞপ ব্রহ্ম দেহে মিলিয়া र्शंत । जीद-विरम्त धरे व्यवशा शाश्चिरकरे जांशांत मुक्ति वरन ।

এই মায়া অন্ত কিছু বস্ত নহে, ইহা তাঁহার স্বশক্তি। ঋষিরা সেই মূল কেন্দ্রকে পিতা এবং তাঁহার অচিন্তা শক্তি বাহা অগতের উৎপত্তির হেতু তাঁহাকে তাঁহারা বিশ্বজননী বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন। ঋষিদের এক সম্পূদায় নিশ্ব<sup>6</sup> বন্ধ ভাবকে ছাড়িয়া এই ব্রহ্মশক্তিকে সপ্তণ ভাবকেই পূজা করিয়াছেন এবং তাঁহাকেই বিশের আদি জননী বলিয়া তাঁহাকে

পরমেখরী রূপে চিন্তা করিয়া কৃতক্বতার্থ হইয়াছেন। ইহাও বড় স্থন্দর ভাব। মাবেন নানা সাব্দে সাজিয়া কথনও বিশ্বরূপে কথনও জীবরূপে কথনও জীবের মোক্ষদাত্রী হইয়া আত্ম প্রকাশ করিতেছেন। দেবতা, জীব সকলেই তাঁহার থেলায় মৃগ্ধ হইয়া তাঁহাকে দিকে অনিমেষ দৃষ্টিতে চাহিয়া আছে।

তিনি কার্য্যরপে বিশ্ব আবার কারণ রূপে নিরাকারা, বিশ্বাতীতা, অরূপিনী হইরাও জীবের সম্ভাপ হরণ করিতেছেন এবং উপযুক্ত পাত্রকে মৃক্তি দানের জন্ত সদা উত্যক্তা হইরা আছেন। শিবও বেমন বৃদ্ধির অগম্যা মাও তদ্ধপ বৃদ্ধির অগম্যা, তাই দেবীমাহাত্ম্যে শ্বিরা শুব করিতেছেন—

"হেতু: সমন্তজগতাং ত্রিগুণাপিদোবৈ:

ন জায়সে হরিহরাদিভিরপ্যপারা।

স্ক্রিশ্রমাধিলমিদং জগদংশভূত
মব্যাকতা হি প্রমা প্রকৃতিস্থমান্তা।

"

'হে দেবি, তুমি সমস্ত জগতের মূল কারণ, ষেহেতু তুমি গ্রিগুণময়ী, তাই রজোগুণে জগৎস্থাই কর, সম্বগুণে জগৎ পালন কর, আবার তমোগুণে জগৎ সংহার করিতেছ—স্থাই স্থিতি
প্রালয়ের তুমিই একমাত্র হেতু ! জগতের সব বস্তু তোমারই প্রকাশ, তথাপি তুমি রাগম্মোদি
দোষ্যুক্ত জীবের জ্ঞের নহ। হরিহরাদিও তোমাকে জানিতে পারেন না, তুমি যে অস্তরহিত।
তুমি সকলের আশ্রয়রূপা সর্মব্যাপিনী, তাই এ অথিল বন্ধাণ্ড তোমারই অংশভ্তা। প্রকৃতি
পৃথক পৃথক দুশুবস্তুরূপে অবিচ্ছিন্ন হইলেও তুমি ষড়বিধবিকারশৃষ্ঠা আছা প্রকৃতি।'

মতরাং অগতে যত কিছু কার্য্য হইতেছে, তাহা সমন্তই প্রকৃতির। ব্রেন্দের মধ্যে বে কার্য্যরূপা ভাব বা শক্তি তাহাই প্রকৃতি, তাহাই আত্মার ক্রিয়াশক্তি—বাহু প্রকাশ বা শরীর গ্রহণ। এই ক্রিয়াশক্তি আত্মকেন্দ্র হইতে সর্ব্বত্র বিস্তৃত হইয়া জগদাদিরপে পরিণত হয়, আবার এই ক্রিয়াশক্তি সঙ্কৃতিত হইয়া যথন কেন্দ্র মধ্যে লীন হয়, তথন তাহা অব্যাক্ত, লগদাদির পরিণাম তথন নাই। প্রথমে এই শক্তি আত্মাতে অবিনাভাবে শন্মিলিত থাকে, পরে তাহার নিজেকে নিজে দেখিবার ইচ্ছা হইলেই তাহার স্থাক্তি যাহা তাহাতেই স্থা থাকে তাহার ক্র্রণ আরস্ত হয়। এই "একোহহং বহুস্থাম" সয়য়। ক্র্রণের প্রথমাবস্থাতেও এই শক্তি অব্যক্ত, তথনও আপনাতে আপনি, কেবল ঈয়ং একটু ব্যঞ্জনাযুক্ত, শক্তি ও শক্তিমান তথনও অভদে। পরে শক্তি ও শক্তিমান হন্দ্রমিথ্ন অথচ যুগল—এইরপে ব্যক্ত হ'ন। তথনও তাহারা অঙ্গালীরপেই অবস্থিত। পরে শক্তি যত স্বাহ্বির দিকে উন্মুধ হয় তথন শক্তি ও শক্তিমান যেন পূথক ভাবে উপলব্ধ হইতে থাকে, এই অবস্থার তাহার। পরস্পারে একটু পূথক ভাবে প্রকাশিত হইলেও পরস্পার হইতে তথনও বিচ্ছিন্ন হইয়া থাকেন না। তাই "চিৎ" যতই শক্তি (প্রকাশ) রূপে পূথক হইতে থাকেন ততই শক্তি মধ্যে চিদাভাস্ত্রপে তিনি আপনাকে আপনি প্রকাশ করিতে থাকেন। বহিদ্ধু টিতে শক্তিকে যতই দেহাদি স্থুলয়পে পরিণত হইতে দেখা যায় ততই গেই সকল স্থুলয়পের মধ্যে চৈতক্ত বিশ্ব প্রজ্ঞানত হইয়া উঠে।

এইরপে প্রথমে প্রাণশক্তিরপে, পরে মন-ইক্রির-দেহাদিরপে সেই স্ক্রাণ স্ক্রতর আত্মশক্তি र्यन द्वा ट्रेंटि दूगजत क्रम थांत्रण करत्न। वाष्ट्रा स्मन खन इत्र, खन रममन अभिन्न वृत्रक इत्र, সেইরপ স্থা প্রাণশক্তি, মন, ইন্দ্রিয় ও দেহরূপে ব্যক্ত হইতে থাকে। আত্মা যথন প্রাণরূপে ব্যক্ত হন, তথন ঐ প্রাণকেই তাঁহার প্রকৃতি বলে। তাঁহার মধ্যে বিচিত্র জগৎ নির্মাণ শক্তি খত:ই বর্ত্তমান থাকে। সেই প্রাণক্ষপা আত্যা-প্রকৃতির মধ্যে আত্মচৈতক্ত সদাকাল ঝলমল করিতে থাকে। এই প্রাণের উৎপত্তির সঙ্গে সঙ্গেই আত্মা ও প্রাণ যেন পৃথক পৃথক বস্তু এইরূপ ভাবের ধেলা আরম্ভ হয়। এই থেলাকেই মায়ার ধেলা বলে। ইহাতে বহ বিচিত্র ভাবের ক্রণ আরম্ভ হয়। এই প্রাণশক্তির সহিত আত্মার নিত্য নিগুণ ভাব স্বতঃ শব্দিলিত। প্রাণের বিচিত্র নির্মাণ শক্তির ক্রুরণের সহিত তাঁহার ধেন নিজ স্টে বাহ্ন জগতের সহিত মিলিত হইবার একটা প্রবল আকর্ষণ তন্মধ্যে দেখা দের। ইহাই প্রাণের কম্পন বা প্রাণতরকের উচ্ছাস। তাহার ফলে মারোপহিত চৈতক্ত অহংকে মনরূপে বাহ্হ ব্যাপারে লিপ্ত হইতে দেখা যার। নিশুণ পুরুষ হইতে এই মারাংশেরই পূথক জীব উপাধি হইয়া থাকে। এই প্রকৃতি যেন পুরুষ হইতে স্বতন্ত্র। ইহা যে বাগুবিক পৃথক তাহা নছে কিছ তবুও যে পার্থক্য দেখার সেটুকুও যাহাতে না থাকে এইজক্ত প্রকৃতি পুরুষের মধ্যে একটি বিষম আকর্ষণ শক্ষিত হয়। সেই আকর্ষণের বেগই জীবকে পরমাত্মার সহিত মিলিত হইবার জন্ত ত্রাঘিত করে। জগদাদি ভোগ্যবন্ধ ও ভোক্তা মন প্রাণশক্তি রই পরিণাম। এ সমর প্রাণের অবস্থা চঞ্চল বিক্ষেপময়। উহা যথন নিজ কেন্দ্র মুখ্য-প্রাণের সহিত মিলিত হইবার জন্ত বেগযুক্ত হয় তথন প্রাণের পরিণাম দেহেন্দ্রির মন প্রভৃতিও সমন্তই কেন্দ্রমূখী হইতে থাকে। ক্রমে সর্বাবস্থিত প্রাণশক্তি গুটাইরা অকেন্দ্রে সন্মিলিত হয়। এই সংমেলনের উপায় প্রাণের দারা প্রাণকে ঘর্ষণ। ইহাও এক প্রকারের হবন ক্রিয়া। ছগ্কের প্রতি পরমাণুতে অবস্থিত ঘ্রত বেমন মন্থনের দারা একীভূত হইয়া ভাসিয়া উঠে, কাঠদর সংঘর্ষণ দারা যেমন তক্মধ্যস্থ অগ্নি জলিয়া উঠে তজ্ঞপ প্রাণের মন্থন দারা প্রকৃতিমধ্যগত আত্মক্সোতিঃ দেহেব্রিয় প্রাণ হইতে পৃথক হইরা প্রকাশিত হইতে থাকে। প্রকৃতিরূপ সলিলের মধ্যে যেন স্বর্ণকমল ঝলমল করিয়া উঠে। ইহাই কারণার্থনায়ী বা ক্ষীরোদশায়ী ভগবৎরূপ। ইহাই প্রকৃতি-মধ্যগত পুরুষ অথবা রাধাবক্ষবিহারী শ্রীকৃষ্ণ। জড় চেতনক্ষপ পুরুষ প্রকৃতির ইহাই যুগল ভাবে সংবদ্ধ ভাব। পরে এই যুগণ ভাবের যুগ্মবোধও লয় হইয়া এক অথগুকার মহাভাব বা পরাবস্থারূপে বর্তমান থাকে। চরাচর ব্রহ্মাণ্ড এবং নিজের ব্যক্তিত্ব সমন্তই একের সহিত মিলিরা এক হইরা বার। 'সদেব আসীৎ' যে একমেবাদিতীরং অগ্রে বর্ত্তমান ছিল পরেও এই নানাছের বিচিত্রভাব সব মিলিয়া গিয়া এক অবিতীয় হইয়া দাঁড়ায়। মধ্যের এই নানাছ মার্বার খেলা মাত্র— প্রকৃত নানাত্ব নাই। এই পুন্মিলনের নামই সমতা, ইহা সমাধিভাবগম্য। যাহারা এইরূপ সমতা লাভ করিরাছেন সেই সকল সাধকেন্দ্রনের দেহান্তের পর আর তাঁহাদের সুলদেহ উৎপন্ন হর না, কারণ বে স্ক্র শরীরকে অবলঘন করিয়া সূল শরীর রচিত হর, জ্ঞান প্রাপ্তির পর তাঁহাদের সে স্ক্রশরীরও স্থলদেহের পতনের সহিত চির নির্বাপিত হইরা বার। यख्यन छोरामित स्नामिर थाटक उख्यन श्रक्ति छोरामित मर्वश्रकारत भतिष्ठशा करतन,

# যদা ভূতপৃথগ্ভাবমেকস্থমন্পুপশ্যতি। অতএব চ বিস্তারং ব্রহ্ম সম্পন্নতে তদা॥ ৩০

তাঁহাদের অভিমান বিলীন হওয়ায় আর প্রকৃতির কার্য্য স্থত্ঃথাদিতে তাঁহাদের আসন্ধি বোধ থাকে না, স্বতরাং আত্ময় এই সকল পুরুষেরা সর্বাদা বাদ্ধীস্থিতিতে বর্তমান থাকার এবং নিরহদার বশতঃ প্রকৃতির কার্য্যে তাঁহাদের কর্তৃত্ব বোধ চিরদিনের মত অন্তর্হিত হওয়ায় অকর্ত্তারূপে তাঁহারা প্রকৃতির কার্যাবলী দ্রন্তারূপে উদাসীনের স্থায় দেখিতে থাকেন মাত্র ॥ ২৯

ভাষা । বদা (বখন) ভূতপৃধগ্ভাবম্ (ভূতসন্হের পৃথক পৃথক ভাব অর্থাৎ নানাত্ব) একস্থং (এক আত্মাতে স্থিত), অতঃ এব চ (এবং উঁহা হইতেই) বিস্তারং (নানাত্বের অভিব্যক্তি বা বিস্তার) অনুপশ্চতি (দর্শন করেন) তদা (তথনই) ব্রহ্ম সম্পদ্মতে (ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হন)॥ ১০

শ্রীপর। ইদানীং তু ভ্রানাং, প্রকৃতিতাবন্নাত্রবেন অভেদাৎ ভ্তভেদক্তমপি আত্মনং ভেদম্ অপখ্যন্ ব্রহ্মবন্ উপৈতি ইত্যাহ—যদেতি। যদা ভ্তানাং—স্থাবরপ্রস্থানাং, পৃথগভোবং
— ভেদম্ পৃথকত্বম্, একস্থম্—একস্থানের ঈশ্বরশক্তিরপায়াং প্রকৃত্যে প্রলয়ে স্থিতম্, অমপখ্যতি
— আলোচরতি। অত এব তন্থা এব প্রকৃত্যে সকাশাৎ ভ্তানাং বিস্তারং স্প্রিসময়ে অমুপশ্যতি। ভদা প্রকৃতি তাবনাত্রবেন ভ্তানামপি অভেদং পশ্যন্ পরিপূর্ণং ব্রহ্ম সম্পন্ধতে—
ব্রক্ষৈব ভবতি ইত্যর্থ:॥ ৩০

বঙ্গানুবাদ। [ এখন দেখ ভূতগণও থকারণ প্রকৃতি হইতে অভিন্ন বলিয়া ভূতভেদবশতঃ আত্মার যে ভেদ তাহাও যিনি না দেখেন তিনি ব্রহ্ম প্রাপ্ত হন, এতদর্থে বলিতেছেন ]—বখন স্থাবরজক্ষাদি ভূতগণের পৃথগ্ ভবগুলিকে একস্থ বলিয়া অর্থাৎ একমাত্র ঈশ্বর শক্তিরূপা প্রকৃতিতে প্রলয়কালে অবস্থিত বলিয়া যিনি আলোচনা করেন, অতএব স্প্তেকালেও সেই প্রকৃতি হইতে ভূতগণের আবার বিস্থার বা বিকাশ পর্য্যালোচনা করেন, তখন প্রকৃতিতাবন্মাত্র অর্থাৎ সব প্রকৃতিতে পর্যাবসিত হওয়ার সমস্থই এক—এইয়প অভেদ দর্শন করেন, তিনি ব্রহ্মই হইয়া যান। [ প্রকৃতি ব্রহ্মশক্তি বলিয়া ব্রহ্মের সহিত অভেদ, এবং সবভূত প্রলম্ন কালে প্রকৃতিন রূপতা প্রাপ্ত হইয়া প্রকৃতির সহিত অভেদ স্থতরাং ব্রহ্মের সহিত অভেদ—এইরূপ অভেদদর্শী প্রক্রেরাই ব্রহ্মপ্রকৃপ হইয়া যান ] ॥ ৩০

আধ্যান্থিক ব্যাখ্যা—পৃথক পৃথক ভূতকে যখন সব এক ব্রহ্মজ্ঞান হইল, এবং সেই এক ব্রহ্মের অণুর মধ্যে সকলই থাকিলেন, অতএব এই যে বিস্তার সংসার ভখন সমুদ্য় ব্রহ্ম হইয়া গেল। এক অণুতেই সব, সবই এক অণুতে; ভখন আর কিছুই নাই ব্রহ্ম ব্যতীত।—ক্রিয়ার পর অবস্থায় যখন সকল ভূত মনের ও প্রাণের সহিত ব্রহ্মে লয় হয়, তথন ব্রহ্মব্যতীত আর কিছু থাকে না। ঋগ্রেদ শম আঃ ৮ অইক ১৪ ঋচা:—"অমৃতং যজেমধিমর্ভেষ্"—ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পর অবস্থায় সেই যে কৃটিস্থ বর্মে ব্রহ্ম মর্ভ্রেলেক তিনিই মধু অর্থাৎ অমৃত্বরূপ হইতেছেন। আত্মাই সকল

চলায়মান বস্তুতে আছেন, নচেৎ বস্তুর নামরূপও প্রকাশ পাইত না, আত্মা প্রকৃতিস্থ হইরা চঞ্চল, এবং চঞ্চল হইরা মনরূপে বিবিধ করনা করিতেছেন। প্রাণই আত্মার প্রকৃতি, এই প্রাণে মন দিতে দিতেই চঞ্চল প্রাণ স্থির হয়, সেই স্থির প্রাণে বাহা কিছু দেখিবে সমস্তই ব্রহ্ম বলিয়া বোধ হইবে। আত্মারই বিভার প্রাণ, এবং প্রাণের বিভার মন বা সভয় এবং সম্ম স্বরূপ হইতেই এই জগৎ ত্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি। প্রাণ স্থির হইলে যে অণু স্বরূপ ত্রন্ধের প্রকাশ হর, সেই অণুর মধ্যে জগৎ ব্রহ্মাণ্ড স্ব ভূবিরা যায়, এবং বৃদ্বৃদ্ বেমন সাগরে প্রবিষ্ট হইরা বায়, তজপ সেই অণুও এক্ষম্বরূপে বিলীন হইরা বার, তখন এক বলিবারও কেহ থাকে না, কেবল ব্রহ্মই ব্রহ্ম। ব্রহেমর এই এক অণুতে সমন্ত ব্রহ্মাণ্ড পোরা। সেই এক অণুর জ্ঞান হইলেই ব্ৰহ্মজ্ঞান হয়। কৃটছে থাকিতে থাকিতে অণু দেখা যায়। কৃটছে যে সর্বদা থাকে তাহার আমি আমার থাকে না, এই আকাশ পাতাল পৃথিবী তাহার সব ব্রহ্মময় এই আত্মদৃষ্টি প্রতিষ্ঠিত হইলে ভূতসমূহকে আত্মাতেই অবস্থিত দেখা যার, এবং তরঙ্গমালা অসংখ্য হইলেও যেমন তাহারা সাগর হইতে উভিত হইরা সাগরেই বিলীন হয়, এবং সেই অসংখ্য তরঙ্গকে সাগর হইতে অভেদ রূপে দেখা ষায়, তদ্রপ এক ব্রশ্নসন্তা হইতেই এই অনম্ভ ব্রহ্মাণ্ডের বিকাশ, এবং সমস্ভ ব্রহ্মাণ্ডের ব্রহ্মসন্তাতেই নিমজ্জন ও তাহাতেই একীকরণ যাঁহার জ্ঞাননেত্রে ভাসিতে থাকে, তিনিই ব্রন্ধ-স্বরূপতা লাভ করেন। অজ্ঞান বশত: রজ্জুতে যে সর্প বোধ হইয়াছিল সেই অজ্ঞান স্বপ্ন কাটিয়া যাইলে সর্পবোধ রক্ষুতে বিলীন হয়, তদ্রপ অজ্ঞান বশতঃ ব্রুম্মে যে জগৎ ভ্রম কল্পিত হইয়াছিল, জ্ঞানের প্রকাশে সেই জগৎ প্রপঞ্চ ব্রহ্মরূপে পরিণত হয়। নাম রূপ মিটিয়া এক সন্তা মাত্রে পর্যাবসিত হয়।

বেমন মণিগণ মধ্যে স্ত্র প্রোত আছে, তক্রপ ব্রহ্ম স্ক্রেপে সকলের মধ্যে নির্নিপ্ত ভাবে আছেন। হাদয়, প্রাণ, মন এই তিন স্ত্র—যজ্ঞোপবীত—সকল বাফ্ বস্তু বাহা ছারা গ্রথিত আছে; বেমন কোন কর্মের সঙ্কর হইলে প্রথমে হাদয়ে, পরে প্রাণবার্তে, পরে মনেতে উদয় হয়। মনেতে যাহা উদয় হয় তাহাই কার্য্যে পরিণত হয়। কার্য্য, কারণ কর্ত্বে হেতু বাহ্যিক সকল কর্মের মধ্যে এই ব্রহ্মস্ত্র আছে, অভ্যন্তরেও তাই। শুরুবাক্রের বিশ্বাস করিয়া হাদয়ে ক্রিয়া করিয়া হাদয়েক স্থির করিতে হইবে,—সেই ক্রিয়া—প্রাণের হারা প্রাণকে বৃদ্ধি করিলে ক্রিয়ার পর অবস্থা হয়, এবং সে অবস্থায় মনের চাঞ্চল্য আপনা আপনি দ্র হয়। স্থিরত্বপদে থাকিলেই ব্রহ্মণদ প্রাপ্তি হয়, তথন ব্রহ্মরন্দ্র, প্রবেশ লাভ করিয়া সাধক ব্রহ্মস্বর্জণ হন। ক্রিয়ার পর অবস্থায় যে থাকে সেই যোগী, ক্রিয়া করিতে করিতে যোগীদের আপনা আপনি ধারণা হয়, সেই ধারণার হারা প্রেণজিক স্তরের ধারণ করিতে হয়। তথন তাঁহায়া বোগর্জাবছায় থাকিয়া ২৪ তত্ত্বকে বেন দেখিতে পান—এইয়্রপ অস্তুত্ব করেন। (১) মূল প্রক্রাতি—এই দারীর মূলাধার, তাহাতে থাকিতে থাকিতে (২) ক্রিয়ার পর অবস্থায় মহৎ বন্ধ হয়, (৩) পরে সোহহং বন্ধা ইত্যাকার বোধ হয়, (৪) মন—বিনি ব্রক্ষেতে লীন হন। পঞ্চ তন্মাত্র দারীয় শক্ষ, তপর্ল, রূপ রুস গঙ্ক (পঞ্চ তন্মাত্র) চক্ক, ল্লোক্র, রুসনা, নাসিকা, স্বচ (পঞ্চ জ্ঞানেক্রির);

# অনাদিখারিগুণখাৎ পরমাত্মায়মব্যয়:। শরীরস্থোহপি কোন্তেয় ন করোতি ন লিপাতে॥ ৩১

বাক, পানি, পাদ, পায়, উপস্থ, (পঞ্চ কর্ম্মেন্ত্রিয়); ক্ষিতি, অপ্. তেজ্ব, মরুং, ব্যোম (পঞ্চ মহাজ্ত) বাহা বোগবলে দিবা দৃষ্টিঘারা দেখা যায়— মূলাধার, স্বাধিষ্ঠান, মণিপুর, অনাহত, বিশুদ্ধাধ্য, আজ্ঞাচক্রে। পঞ্চ মহাভূতের স্ক্র্ম অণুসকল পৃথক রূপে দেখা যায়। এই সকলের মধ্যেই ব্রহ্ম আছেন, ইহা যাহারা দেখিতে পান তাঁহারাই তত্ত্বদর্শী। সকল তত্ত্বের মধ্যে সেই একই ব্রহ্ম রহিয়াছেন। তাই তাঁহারা বে তত্ত্বই ব্রহ্ম দর্শন করেন।

মারার প্রধান বিকাশ দেশ ও কাল। ইহা দ্বারাই এক বন্ত এত অসংখ্যরূপে প্রতিষ্ঠাত হয়। এই নানাত্ম দর্শন কিছুতেই যার না যতক্ষণ আত্মচৈত:না বৃদ্ধি নিরুদ্ধ না হয়। বৃদ্ধি নিরুদ্ধ না হয়ল দেশকালের অতীত হওয়া সম্ভব নহে। দৃঢ় অভ্যাস সহ যিনি আত্মন্থ হইতে পারেন তাঁহার নিকট দেশ কাল জনিত পদার্থ সমূহের পার্থক্য কিছুই থাকে না, সমন্তই অপ্রবং মনে হয়। ক্রিয়ার পর অবস্থায় একমাত্র বহ্দ চৈতক্রই থাকেন, মৃতরাং এই যে অসংখ্য জীব ও জগৎ যাহা দেখা যাইতেছে, ক্রিয়ার পর অবস্থায় তাহার কোন অভিত্রই থাকে না। এই জক্ত এই জগদাদি রূপ বন্ধবিন্তার, সমন্ত ক্রিয়ার পর অবস্থায় ব্রহ্মাণুর মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া বন্ধ হইয়া বায়॥৩০

অস্বয়। কৌস্কের! (হে কৌস্কের) অনাদিখাৎ নিশু ণিখাৎ (অনাদি এবং নিশু ণ বলিয়া) অয়ন্ অব্যয়: পরমাত্মা (এই অব্যয় পরমাত্মা), শরীরস্থ: অপি (শরীরে থাকিয়াও) ন করোর্তি ন লিপ্যতে (কিছুই করেন না সূত্রাং লিপ্ত ও হ'ন না )॥ ৩১

শ্রীধর। তথাপি পরমেশ্বরশু সংসারাবস্থায়াং দেহকর্মগংবদ্ধ নিমিতৈঃ কর্মভিঃ তৎফলৈন্ট স্থপত্থাদিবৈষম্যং তৃষ্পরিহরমিতি কুতঃ সমদর্শনং তৃত্রাহ— অনাদিখাদিতি। যক্ত গুণবছস্ত তশু গুণনাশে ব্যয়ো ভবতি। অন্তং তৃ পরমাত্মা অনাদিঃ নিপ্তর্ণন্ট। অতঃ অব্যয়ঃ—অবিকারীত্যর্থঃ। তন্মাৎ শরীরে স্থিতাহিপি ন কিঞ্চিৎ করোতি ন চ কর্মগুলিঃ লিপ্যতে॥ ৩১

বঙ্গামুবাদ। [তথাপি পরমেশরের সংসারাবস্থায় দেহকর্মসম্বর নিমিত্ত কর্ম ও তৎ ফলজাত স্থধতঃখাদি ছারা যে বৈষম্য তাহা তম্পরিহর, অতএব সমন্দান কিরুপে সম্ভবপর হয় ? এই আশ্বন্ধায় বলিতেছেন ]—যাহা উৎপত্তিমৎ তাহাই "ব্যেতি" অর্থাৎ বিনাশ প্রাপ্ত হয়। আর যাহা গুণবৎ তাহার গুণনাশে ব্যয় অর্থাৎ বিনাশ হয়, কিন্তু এই পরমান্ত্রা অনাদি এবং নিগুণ অতএব অবিকারী। সেজ্ঞ শরীরে থাকিয়াও তিনি কিছুই করেন না বা কর্মফলে লিপ্ত হন না॥ ৩১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—স্থতরাং একেতে সব, সবেতে এক; তখন তাছার আদি কই? গুণই বা কোথায় থাকে তখন? কারণ গুণসব ত্রহ্ম হইয়া গিয়াছে—ক্রিয়ার পর অবস্থাতে ত্রহ্মেতে লীন হইয়া গিয়াছে—আত্মার পর ভাবস্থায় স্থিতি প্রাপ্ত হইয়াছে—যাহার স্থিতি হইলেও অনস্ত, ভাহার আর বিনাশ কোথার? তিনি অর্থাৎ বাঁহার এরপ জ্ঞান হইরাছে—শরীরে থেকেও কিছুই করিতেছেন না—কিছু ব্রহ্ম—করাও ব্রহ্ম !! স্প্রভরাং কিছু করিতেছেন না—অল্পবস্ত থাকিলে তবে লিপ্ত হইতেন, সবই ব্রহ্ম স্প্রভরাং তিনি নির্লিপ্ত ।—
ক্রিয়ার পর অবস্থার যখন সমস্তই ব্রহ্ম লীন হইরা গেল, তথন আর তাহাতে গুল থাকে কি প্রকারে? ক্রিয়ার পর অবস্থা ব্রহ্মদশা—তাহার আদি অন্ত নাই, স্বতরাং কিছু করিবারও নাই, এবং যথন সবই এক, তথন লিপ্ত করিবার হল্প কোথার? প্রাণ ইড়া পিল্লার বছলে বহির্বস্তর জ্ঞান হর, দেহাদির অস্থত্তব হর, এবং পরম্পরের মধ্যে যেন একটা সম্বন্ধ আছে বলিয়া ধারলা হয়, আবার প্রাণ যথন স্থ্যমাবাহী হইরা বিশুলাতীত হইরা যার তথন প্রকৃতি কোথার, এবং তাহার সহিত সংশ্রবই বা হইবে কাহার? প্রকৃতির সহিত সংশ্রব না থাকিলে জন্মরণাদি বিকার থাকাও সম্ভব নহে। শ্রীমদ্ শঙ্করাচার্য্য এই স্নোক্রের যে ব্যাখ্যা করিরাছেন তাহা সংক্রিপ্ত ভাবে এই:— বাহার আদি নাই তাহাকেই জ্ঞাদি বলা যার, আআ নিরবর্য স্বত্রাং বিনাশও নাই। যে বন্ধ সপ্তণ, তাহার গুণের অপচন্ন হইলে বিনাশ হয়। আআ নিগুল স্বতরাং তাহার বিনাশ হইতে পারে না। শরীরস্থ হইরাও আআ কোন প্রকার কার্য্য করে না, এবং কার্য্য করে না বলিয়া কার্য্যের ফল বারাও লিপ্ত হয় না। আআকে পরীরস্থ বলা ইইয়াছে, কারণ শরীরেই আআর উপলন্ধি হইরা থাকে।

জল মধ্যে সুর্যোর যে প্রতিবিম্ব পড়ে, জলের চাঞ্চল্য প্রযুক্ত তন্মধ্যস্থ প্রতিবিম্বকেও হিল্লোলিত বোধ হয়, কিন্তু সূর্য্য যেমন প্রকৃত পক্ষে চঞ্চল হয় না তক্রপ শরীরের সূথ তঃথের সহিত আত্মাকে সুধী বা হু:খী মনে হয় বটে, কিন্তু আত্মার সহিত সে সকল সুধ হু:খাদির প্রকৃত কোন সম্বন্ধ নাই। সেই জক্ত আত্মা শরীরস্থ হইয়াও শারীর ধর্মের সহিত লিপ্ত হন না। একণে জিজ্ঞাস্য হইতে পারে দেছের মধ্যে তবে কে কার্য্য করে? পরমাত্মা হইতে অতিরিক্ত কোন দেহী যদি থাকে, তবে সেই কার্য্য করে ও কেবল সেই লিপ্ত হয় বলা যাইতে পারে, কিন্তু দেহী তো তিনিই। "আমাকে সকল কেত্রে কেত্রক্ত বলিরা জানিবে"— এইরূপ উক্তির বারা জীব ও ঈশ্বরে ভেদ অপ্রমাণ্য হয়। যদি ঈশ্বর হইতে পৃথক কোন দেহী না থাকে তাহা হইলে করেই বা কে, লিপ্তই বা হয় কে ? ভগবান একছানে বলিয়াছেন —শ্বভাবন্ত প্রবর্ত্ততে—অবিছাই কর্ম করে এবং কর্ম ফলে অবিছালিপ্ত জীবের মন লিপ্ত হর। "অবিদ্যা সংস্ততেৰ্হেতু বিদ্যা ওস্থা নিবর্ত্তিকা" অবিদ্যাই যথন সত্য নহে মিধ্যা, তথন তৎকর্ত্ত্ক ব্যবহারও মিথ্যা বলিয়া বুঝিতে হইবে। এই জগদাদি বিষয়, জীব এবং কর্ম ও জীবের কর্মফলে লিপ্ত হওর। এ সমস্থই স্থপ্প দর্শনের ক্রায়। স্থপ্পাবস্থায় প্রতীত হয়, জাগ্রদাবস্থায় তাহার কোন চিহ্ন থাকে না। যাহা সর্বাকালে সভ্য নহে, ভাষা অসভ্যই বুঝিতে হইবে। সেই অস্ত জীবের বন্ধন ও মোচন ভ্রমজনিত মন:ব্যাপার মাত্র। আমরা সম্বল্পের হারা জগতে লিপ্ত ও আবদ্ধ हरे. धरे मुद्र मत्त्र कार्या। दलश्र्वक मद्द्र ना कतित काराकि कार्न किंदूत महिल णिश्च वा वक्ष इहेरा इस ना। किन्नान शत अवस्थान विश्व तारह विश्व थेरिक ना उपन तिहासित कार्या निश्च इहेबात्र अवात्र अखावना नाहे॥ ७३

### **এীমন্তগবদগী**তা

### যথা সর্ব্বগতং সৌক্ষ্যাদাকাশং নোপলিপ্যতে। সর্বব্রোবস্থিতো দেহে তথাত্মা নোপলিপ্যতে॥ ৩২

ভাষা । যথা (যেমন) দর্কগতং আকাশং (দর্বত্ত অবস্থিত আকাশ) সৌন্দ্যাৎ (স্ক্র বলিয়া)ন উপলিপ্যতে (কোন বস্তুর দহিত লিপ্ত হয় না) তথা (সেইরূপ) আত্মা (আত্মা) দর্বত্ত দেহে (দকল দেহে) অবস্থিতঃ অপি (বিভ্যমান থাকিয়াও)ন উপলিপ্যতে (কিছুরই সহিত লিপ্ত হয় না)॥ ৩২

শ্রীধর। তত্র দৃষ্টাস্তমাহ—যথা ইতি। যথা সর্পত্র—পঞ্চাদিঘ্যপি স্থিতম্ আকাশম্ সৌন্ধ্যাৎ—অসঙ্গাৎ পঞ্চাদিভিঃ নোপলিপ্যতে তথা সর্পত্র—উত্তমে মধ্যমে অধমে বা দেহে অবস্থিতোহিশি আত্মা নোপলিপ্যতে—দৈহিকৈন্দ্যেগুণৈঃ ন যুদ্ধাত ইত্যর্থঃ॥ ৩২

বঙ্গান্ধবাদ। [ইহার দৃষ্টাস্ত দেখাইতেছেন] বেমন সর্বাত্র অর্থাৎ পঞ্চাদিতেও অবস্থিত আকাশ অসক হেতু পঞ্চাদি কর্ত্ব উপলিপ্ত হয় না, সেইব্রপ সর্বাত্র; উত্তম, মধ্যম অধম দেছে অবস্থিত হইয়াও আহা দৈহিক দোষগুণ ধারা গুণ বা দোষযুক্ত হয় না॥ ৩২

व्याभाष्मिक वार्षा-रामे वृह्द बन्नार्ष्ट्र मक्राक्रिक मृक्तक्रि আকাশের গতি অর্থাৎ স্থিতি—তাৎপর্য্য স্থিতি গতি তুইই!! সৃক্ষাগতি হইলে স্থিতি, স্থুল গতিতেই গতি!!! কিন্তু সূক্ষ্মত্ব প্রযুক্ত নির্লিপ্ত। তদ্ধপ কুজ ব্রহ্মাণ্ড অণু স্বরূপে সকল দেহেতেই ব্রহ্মব্যাপ্ত অথচ স্থিতি। সেইরূপ ---আত্মা দেহেতে সূক্ষ্ম ব্রহ্ম স্বরূপে সকল স্থানে আছেন। গতি হইতেছে অথচ **স্থিতি!! স্থিতি হইলেই নির্লি**প্ত ব্রহ্ম সেই স্থিতি ক্রিয়ার পর অবস্থা-যে না পাইয়াছে সে জগতেতে আছে অর্থাৎ জন্ম হইবা পর্য্যন্তই কেবল গতিতেই রহিয়াছে। তাৎপর্য্য ত্রহ্মাণ্ডের গতি রোধ করিবার জন্ম কেবল এই ক্রিয়া—যাহা গুরুবক্ত গম্য ও স্থথে করা যাইতে পারে। কেবল একটু অনুগ্রহ পূর্বক এদিকে দৃষ্টি রাখা মাত্র ও "কেবলই ত্রোতে বেয়ে যাবে"- একটা খু টি ধর যাহা ভোমার মধ্যে রহিয়াছে।—আত্মা যে নিলিপ্ত তাহার দৃষ্টান্ত হইতেছে चाकान। चाकान मकरनद मर्साहे चाहि, किन्नु कान किन्नु वह स्थित चाकान निश्च नरह. কারণ আকাশ বড় স্ক্র। ধৃলি ধৃম আকাশকে সময়ে সময়ে যেন আচ্ছাদন করিয়া ফেলিল মনে হয়, কিছ ধুলি ধুম সরিয়া যাইবার কালেও আকাশে কোন দাগ রাধিয়া যাইতে পায়ে না, কারণ আকাশ অসম। আকাশকে সর্বতিগ বলে অর্থাৎ সর্বা বন্ধতেই তাহার দ্বিভি, এই ৰিভি ও গতিটি কি বুঝা চাই! স্থিতি ও গতি একই কথা। স্থিতিশীল আত্মা কালের ছারাই গতিশীল হন। সীমাবদ্ধ কালই মায়ার রূপ। দেহ তাহার আশ্রের, এই কালের অক্তই আমরা আত্মার ইহ পরত্র গ্রমনাগ্রমনের কথা শুনি, এই জন্মই বাল্য, যুবা, বার্দ্ধক্য, জন্ম, মৃত্যুর নানাৰিধ খেলা দেখিতে পাই। এই প্ৰাকৃত সম্বন্ধ রহিত হইলেই আত্মাকে চির স্থির নিত্য নির্কিকার, জন্মজরামরণশৃক্ত রূপে উপলব্ধি করিতে পারা বার। স্ত্রদ্রে বাহাকে নিভা নির্কিকার রূপে বুঝা বার—ভাঁহাকে সুবুমার অবস্থিত বধন

## যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ কৃৎস্নং লোকমিমং রবিঃ। ক্ষেত্রং ক্ষেত্রী তথা কৃৎস্নং প্রকাশয়তি ভারত॥ ৩৩

দেখি তথন তিনি গতিশীল অথচ হির। হির এইজ্ঞ বে সুযুষার অবস্থিত প্রাণ মৃত্যুপাশে বদ্ধ হয় না, অর্থাৎ পরিবর্ত্তন হয় না—"যাবং বায়ু মেরোর্মধ্যে তাবন্মৃত্যুভয়ং কুড:"—অথচ সেধানে যে একেবারে গতি নাই তাহাও নহে, একেবারে গতিশৃন্ত হইলে দেহ থাকিতে পারে না। তব্ও অব্মার প্রাণের ক্ষাতিকে গতিশৃক্তই বলে কারণ সে গতিতে কোন পরিবর্ত্তন আনিতে পারে না। যখন প্রাণ ইড়া পিঞ্চলায় আগিয়া জন্মমরণধর্মী হয়, তথনও স্ক্রভাবে সুষুমায় স্থির প্রাণের সহিত তাহার সম্বন্ধ থাকে, আবার এই স্থির প্রাণ যাহা অচল হইয়াও সচল, তাহা যথন একেবারে সহস্রায়ে পৌছিয়া গতিশুক্ত হয়, তথন আর দেহাদির সহিত প্রাকৃত সমন্ধ থাকে না। জীবের জন্মাবধি মুহ্যু কাল পর্যাস্ত এই গতির রোধ হয় না, তাই জীবের অদৃষ্ট ও দেহ সমন্ধও কখন রূম হয় না। প্রত্যেক গতিশীল পদার্থই কোন আপেক্ষিক গতিহীন প্রার্থকে অবলঘ্দন করিয়াই বর্ত্তমান থাকে নচেৎ তাহার অন্তির থাকে না। যতক্ষা অন্তিত্ব ততক্ষণ একদিকে গতি ও অন্তর্দিকে গতিহীন অবস্থা পাকিবেই। ইহাই জীবের বারবার জন্মমরণ বা বারম্বার যাতায়াতের কারণ। এই গতি বন্ধাণ্ডের সর্বব্রই। গতি না থাকিলে বন্ধাণ্ডের অন্তিত্ব নাই। সকলেই এই গতির মধ্যে -পড়িয়া অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডে পুন: পুন: পরিভ্রমণ করিতেছে। এই গতি রোধ করিতে হইলে ব্রহ্মাবস্থায় পৌছানে। চাই, যেখানে কিছু হয় নাই, কিছু ইইবে না। "ধায়াবেনসদা নিরন্ত কুহকং স্ত্যুং পরং ধীমহি"। এই পর্ম স্তাকে বুঝিতে হইবে তাঁহার মধ্যে প্রবেশ করিতে হইবে, যেখানে মায়ার কুহক লীলা নিরস্তর কালের ওক্ত শুস্তিত হইয়া আছে। ক্রিয়ার পরাবস্থাই এই স্বকীয় ধাম, অতএব এই পথগাত্রীদের প্রতি এই অমুরোণ যে তাঁহারা যেন আত্মবিশ্বত হইরা না থাকেন, যাহাতে এই কৈবল্যাবস্থা লাভ হয় তজ্জ্ঞ এই প্রাণের খুঁটিটিকে সবলে যেন ধরিয়া থাকেন। এই খুঁটি বা স্থির ভাব এবং খাস বা গতি সকলের মধ্যেই রহিয়াছে, যে খাসের দিকে লক্ষ্য রাখিতে পারে দেই সংসার গতি অভিক্রম করে। নিরম্ভর খাদ প্রখাদ চলিয়াছে এবং পলকে পলকে জীব মৃত্যুর দিকে অগ্রদর হইতেছে— এই সাধারণ স্রোতে আপনাকে বহিয়া যাইতে না দিয়া সেই অচল লক্ষ্যকে ধরিবার 5েষ্টা করাই কর্ত্তব্য। পরিশ্রম করিলেই ধরিতে পার। যায়, একবার সেই অচল লক্ষ্যকে ধরিতে পারিলেই "অবিচল রাম" কে প্রাপ্ত হইবে যিনি সকলের মধ্যেই রহিরাছেন॥ ৩২

ভাষায়। ভারত! (হে ভারত) যথা (যেমন) এক: রবি: (এক স্থ্য) ইমং কুংস্নং (এই সমন্ত) লোকং জগৎকে) প্রকাশরতি (প্রকাশ করেন), তথা (সেইরপ) কেত্রী (আত্মা) কুংস্নং ক্ষেত্রং (স্মুদার ক্ষেত্রকে) প্রকাশরতি (প্রকাশ করিয়া থাকেন)॥ ৩৩

শ্রীধর। অসম্বাৎ লেপে। নান্তি ইতি আকাশদৃষ্টান্তেন দশিতম্। প্রকাশক্ষাচ্চ প্রকাশধর্শেন যুশ্বাভ ইতি রবিদৃষ্টান্তেনাহ—বথা প্রকাশরতীতি। স্পষ্টোহর্থঃ॥ ৩০

বজানুবাদ। [অসম্ব হেতু আত্মার লিগুতা নাই ইহা আকাশদুৱাত বারা

ক্ষেত্রজ্ঞেরোরেবমন্তরং জ্ঞানচক্ষা। ভূতপ্রকৃতিমোক্ষঞ্চ যে বিপ্র্যান্তি তে পরম্॥ ৩৪

ইতি শ্রীমন্তগবদ্গীতাস্পনিৎস্থ ব্রন্ধবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্নসংবাদে ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞবিভাগধোগো নাম ত্রয়োদশোহধ্যায়ঃ।

দেখাইরাছেন। একণে প্রকাশকত হেতু আত্মা বে প্রকাশধর্ম হন না তাহা স্থ্যের দৃষ্টান্ত দারা বলিতেছেন]—শ্লোকার্থ পাষ্ট।

[ এক রবি বেমন এই সমন্ত লোককে প্রকাশ করেন, তদ্ধপ ক্ষেত্রজ্ঞ আত্মা সমন্ত ক্ষেত্রকে প্রকাশ করেন ]॥ ৩৩

व्याशाञ्चिक व्याशा—(यमञ এक मूर्या जकन भृथिवीरक প্রকাশ করিতেছেন ভদ্রপ শরীরী এই শরীরকে প্রকাশ করেন –(Note) - যভক্ষণ অন্ধকার অর্থাৎ আস্থায় অশুদিকে দৃষ্টি আসক্তি পূর্ব্বক রহিয়াছে ও আস্থার স্বরূপ আদিত্যবৎ প্রকাশ কূটন্থের না হইতেছে। — সর্বলোকচক্ষ্ ক্র্য্য বেমন 'ন লিপ্যতে চাক্ষ্বৈর্বাহ্বদোবৈঃ —বা**হ্ন পদার্থসমূ**হের দোষে দৃষিত হন না. সেইরূপ সর্বভৃতাস্তরাত্মা সর্বা দেহের প্রকাশক হইলেও দেহের স্থতঃথ আত্মাকে লিপ্ত করিতে পারে না। এইরূপ কৃটস্থ স্থ্য বিনি ভিতরে থাকিয়া এই দেহেন্দ্রির মনোবুন্ধিকে প্রকাশিত করিতেছেন, কিন্তু তবুও এই দেহেন্দ্রিয়াদির অওদ ও নানাৰ ভাৰ কৃটহুকে লিপ্ত করিতে পারে না। যতক্ষণ অক্তদিকে দৃষ্টি ততক্ষণ সব অপ্রকাশ অন্ধকার, আবার ধর্মন কৃটস্থ আদিত্যের মত প্রকাশিত হন, সাধক সেই কৃটন্তে দৃষ্টি রাখিয়া অনস্থলক্য হন, তথন আর তাঁহাকে বাহ্যপ্রকৃতি নানাত্বের দিকে কিছুতেই আসক্ত করিতে পারে ন।। মনে হইতে পারে এই যে এত বাহ্দরপের ফুরণ এবং সে সকলের প্রতি মনেরও অসীম আকর্ষণ, এবং জগতও ধথন থাকিবে এবং আমাদের মনও থাকিবে তথন আর জীবের মুক্তি কোথায় ? তাই ভগবান বলিতেছেন—ক্ষেত্ৰই জীবকে মৃগ্ধ করিয়া রাখিয়াছে, সেই ক্ষেত্ৰের প্রকাশকই তো ক্ষেত্রজ্ঞ—সেই ক্ষেত্রজ্ঞকে দেখ না বলিয়া এই ক্ষেত্রের নানাত্বে মোহিত হইয়া বাঁধা পড়িরা ধাও। কিন্তু ক্ষেত্রকে যিনি আলোকিত করিতেছেন সেই ক্ষেত্রজ্ঞ তুমিই, তুমি ভোষাকে জান তাহা হইলেই নিজের থেলায় নিজেকে আর মৃগ্ধ হইতে হইবে না ! ৩৩

ভাষা। এবং (এই প্রকারে) কেত্রকেত্রজয়ে: অন্তরং (কেত্র ও কেত্রজ্ঞার ভেদ)
ভূতপ্রকৃতি মোকং চ (ভূতগণের প্রকৃতি এবং তাহা হইতে মৃক্তি লাভ) যে (বাহারী)
জ্ঞানচক্ষা (জ্ঞান চক্ যারা) বিহুং (জ্ঞানিতে পারেন) তে (তাঁহারা) পরং যান্তি
(পরমপদ প্রাপ্ত হন)॥ ৩৪

শ্রীধর। অধ্যারার্থন্ উপসংহরতি — ক্ষেত্র ক্ষেত্রজরোরিতি। এবম্—উক্ত প্রকারেণ ক্ষেত্র ক্ষেত্রজরো: অস্তরং—ভেদং বিবেকজানলকণেন চকুবা বে বিহুঃ, তথা বা ইয়ন্ উক্তা ভূতানাং প্রকৃতি: ওস্তা: দকাশাৎ মোক্ষং—মোকোপায়ং ধ্যানাদিকঞ্চ যে বিহু: তে পরং পদং যান্তি॥ ৩৪

বিবিক্তো বেন তত্ত্বেন মিশ্রে প্রকৃতিপুরুষো। তং বন্দে পরমানন্দং নন্দনন্দনমীশ্বরম॥

প্রকৃতি পূর্ষ মিলিত হইয়া একভাবপ্রাপ্ত হওয়ার বিনি তত্ত্ব বিশ্লেষণ হারার সেই উভরকে পৃথক ক্লপে প্রতিপন্ন করিলেন সেই পর্যানন্দ পর্মেশ্বরস্বরূপ নন্দনন্দনকে আমি নমন্ধার করি।

ইতি শ্রীশ্রীধর স্বামিকতারাং ভগবদগীতাটীকারাং সুবোধিস্তাং প্রকৃতিপুরুষবিবেকষোগো নাম ত্রেরাদশোহধ্যারঃ ॥

বঙ্গামুবাদ। [এই অধ্যায়ের অর্থ উপসংহার করিতেছেন—] উক্ত প্রকারে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের অন্তর অর্থাৎ ভেদ বিবেকজ্ঞানলক্ষণরূপ চক্ষুর দ্বারা ঘাঁহারা জ্ঞানিতে পারেন, এবং ঘাঁহারা এই ভূতদিগের প্রকৃতি এবং তাহা হইতে মোক্ষলাভের উপায় যে ধ্যানাদি ভাহা জ্ঞানেন, তাঁহারা প্রমপদ প্রাপ্ত হন॥ ৩৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ক্ষেত্র এবং ক্ষেত্রজ্ঞ অর্থাৎ শরীর এবং শরীরীর জানা জানচক্ষু কুটন্থের প্রকাশ হইলেই হয় অর্থাৎ যোনিমুদ্রা অক্তদিকে মন যায় না কেবল সেই দিব্যদৃষ্টিভেই থাকে যাহা গুরুবক্ত গম্য। পঞ্চভুত, মূলাধার, স্বাধিষ্ঠান, মণিপুর, অনাহত, বিশুদ্ধাখ্য এই পঞ্চভুত আত্মলিক, লিকের দারায় লিকেতে মৈথুন করে—মনকে স্থির করিলে বৃদ্ধি হইবে—বৃদ্ধির পর পরাবৃদ্ধি অর্থাৎ প্রকৃতির পর যে পুরুষ সেই আমি ত্রন্ধ !! তাৎপর্য্য কালী স্বরূপ প্রকৃতি বলবতী মহেশ্বর স্বরূপ পুরুষের উপর চড়িয়া সকলকে আপন মায়ায় হনন করিতেছেন। তাঁহাকে মহাদেব আপনারই রূপ করিয়া লয়েন। নিলেই অন্তদিকে দৃষ্টি থাকিল না - আপনাতে আপনি থাকা – সেই ক্রিয়ার পর অবস্থা এবং সকলের পর – তাহাতেই লয়, ইহারই নাম মোক্ষ। এইই পরম পদ, এইই পরমপদ।—যতদিন দিবাদৃষ্টি সদ্গুরু রুপায় লাভ না হয় ততদিন ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞাকে কেছ বুঝিতে পারে না। প্রকৃতি পুরুষের মিলিত ভাব এই দেহের দিকে চাহিলেই কভকটা বৃথিতে পারা যায়। এই রক্ত মাংস অস্থি মক্ষায় ঢাকা দেহ—সে তো জড়, তাহার মধ্যে আবার হৈতত্তের অপুর্ব থেলা, তাহাতেই এই সমন্ত জড়ের পরমাণুকে বেন হৈতত্তময় ক্রিয়া তুলিতেছে, চেতন জড় যেন মিলিয়া এক হইয়া রহিয়াছে, কাহারও সহিত কাহাকেও বেন পুথক করা যার না— কিছ সেই প্রকৃতি পুরুষের বিবিক্ত ভাবকেও দেখা বাইতে পারে। এই জড়পিও দেহ ভেন করিয়া এক চৈতক্ত জোতি: প্রতি অস প্রত্যকে ঝলমল করিয়া উঠিতেছে। সদ্ভক কুপার যিনি সাধন পাইরাছেন তিনি যোনিম্থার সাধন সাহাব্যে ইহা দেখিতে পান। এই দেহস্থ জ্যোতি: যাহার জ্যোতি:, সেই জ্যোতির্ময় পুরুষকে অহতব করিতে পারেন; এবং এইরূপ অহতব করিতে করিতে সে অহতব আর লুগু হর না। সাধক হৈছা করিলেই—

"রবিমধ্যে স্থিতঃ সোম: সোমমধ্যে হতাশন:।
তেজোমধ্যে স্থিতঃ সত্যং সত্যমধ্যে স্থিতোহচ্যতঃ॥
একো হি সোমমধ্যস্থোহমুতং জ্যোতি স্থরপকম্।
হাদিস্থং সর্বভূতানাং চেতো দ্যোতরতে হুসৌ॥
স্থাদিত্যাস্থর্গতং যচ্চ জ্যোতিষ্ঠাং জ্যোতিক্ত্রমম্।
হাদরে সর্বভূতানাং জীবভূতঃ স তিষ্ঠতি॥"

ইহাই কৃটস্থ জ্যোতি:। এই জ্যোতির অন্তর্গতই যে পুরুষ, তিনিই "আমি"। এই "আমি"কে क्षानित्वहे भव क्षाना इत्र। यथन मन आंत्र अञ्चितिक यांत्र नां, त्रहे मिया हक्ष्यतान कृष्टि মধ্যেই নিহিত থাকে, তথনই জ্ঞানচকু খুলিয়া যায়, এবং ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজের বিস্তাগ সম্পূর্ণরূপে ধারণা হইরা থাকে। সেই পরম পুরুষের সাক্ষাৎ লাভের উপার হইতেছে —এই পঞ্চতুতময় দেহে মুলাগারাদি পঞ্চস্থানে পঞ্চ মৃর্ত্তিতে পঞ্চ লিক রহিয়াছেন, ইহারাই পঞ্চ প্রাণরূপে দেহে বর্ত্তমান। ষধন প্রাণের ঘারা প্রাণকে মন্থন করা যায় যাহাকে মৈথুন বলে, সেই মৈথুনের ফলে মন:স্থির হটর। যায়, মন:স্থিরে বৃদ্ধি স্থির হয়, সেই স্থিরবৃদ্ধি বা পরাবৃদ্ধিতে প্রকাশিত যে আত্মভাব, ভাহাই পুরুষ, ভাহাই বন্ধ এবং ভাহাই "আমি"। প্রথমে প্রকৃতি বলবতী—তাই কালিকা রূপিণী তাঁর প্রচণ্ডা মূর্ত্তি "চণ্ডারপাতিভীষণা" প্রকাশ পার। ইহাই সংসার মূর্ত্তি—আস্তিজ্বপা ও জনমৃত্যুরপা ঘোরা বিভীষণা মূর্ত্তি—যাহা স্মর্প করিলে সকলের হাদ্কম্প হইতে থাকে। দ্বির শৃষ্ঠ, ব্যোম বা মহেশ্বরের হাদয় ভেদ করিয়া বা তাঁহাকে আবৃত করিয়া "তাথেই তাথেই" ভাবে তাঁর অবিচ্ছিন্ন নৃত্য চলিতেছে—তাহাতেই অঞ্জ মহাকাল মহেশ্বকে কত িচ্ছিন্নভাবে, কত অসংখ্য খণ্ড বিশ্বও ভাবে দেখা যাইতেছে. আৰু এককে বহুভাবে বহুগপে দেখিয়া মনের ধন্দ মিটিছেছে না—অজ্ঞান ছুটিছেছে না। আবার লীলা শেষে যায়ং মহাদেব যথন তাঁর এই কুহকিণী বহিমুখী শক্তিকে সঙ্কৃচিত করিয়া লন, তথন বহু এক ইইয়া যায়, যোৱা অঘোৱা ইইয়া যায়, জন্মযুত্যুর বিভীষিকাময়ী করালযুর্তি — नीलिकी वदलाठना : इडेब्रा, आंत ये ताहमत्री गांबा मर्यानवरम्मा अननी इडेब्रा, अनस्य विखित्र ভাবকে এক মহাকাশ বা চিদাকাশে পরিণত করিয়া—"সৌমাদৌম্যতরাশেষসৌম্যভাত্ততিস্থলারী" হইয়া—"সর্বস্থানা অণিকরা মুওমালাবিভৃষিতা" হইয়া—অংও ব্রহ্মাণ্ডকে নিজ ভাণ্ডোদরে শোরাইরা রাখেন। ইহাই শবরূপ অনাত্মভাবকে শিংরূপে পরিণত করা, ইহাই বিথকে আপনার করা—ইহাই "আপনাতে আপনি" থাকা। তাহা হইলেই আর অফুদিকে मष्टि थांकिन मा। शृद्ध यिनि व्याजिकत्र। इट्टेश भवत्क इनन क्रिटिंड हिल्लन-भाता-साह-কৃপে নিক্ষেণ করিতেছিলেন—এখন সেই সকলকে নিজ গলায় পরিয়া, সর্ককে আপনার অঙ্গুলোভন হার রূপে পরিণত করিয়া ফেলিলেন। যুদ্ধ থামিয়া গেল, অণ্ড শুভরূপে

রূপান্তর পরিপ্রাহ করিল। যথন দেবাদিদেব এইরপে স্বভক্তকে আপনার রূপ করিরা লন, তথন ভক্ত অনস্থান্ত ইইরা আপনাকে তাঁহার মধ্যে বিসর্জ্জন করেন। ইহাই ত্যাপের পরাকার্চা। অক্সদিকে আসজি নাই, সংসার থাকিরাও তার সংসার নাই, ইহাই আপনাতে আপনি থাকা, ইহারই নাম "ক্রিয়ার পর অবস্থা।" ইহাই সর্ব্রেশেষ অবস্থা, ইহাতেই সর্ব্রের নিমজ্জন বা লয়, ইহাই মোক্ষপদ, ইহাই পরম পদ !! ইহাই ভূত প্রকৃতি হইতে মৃক্তি লাভ !! এবং ভূতপ্রকৃতিরও মৃক্তি !! সমাধি সাধনে বাঁহারা দৃঢ় অভ্যন্ত, তাঁহারা সমাধি ভক্তের পরও আত্মাকে আর প্রকৃতিকার্য্যে লিপ্ত বলিয়া মনে করেন না। তাঁহাদের এই অবস্থাতে বে ক্ষেত্রের পৃথক অন্তিম্ব থাকে না তাহা নহে, তাঁহারা জাগ্রাববস্থাতেও বোগমৃক্ত থাকার প্রকৃত ক্ষেত্রকে আর নিজ আত্মসত্তা হইতে পৃথক উপলব্ধি করেন না—ইহাই ভূত প্রকৃতিরও মোক্ষণাভ। রামপ্রসাদ বলিয়াছেন 'বা ছিলি ভাই তাই হবি"। অধ্যাসবশতঃ প্রাণ চঞ্চল হইয়া বাহ্য দৃষ্টিমৃক্ত হইয়া এই অনস্ত দৃশ্রের সমৃৎপত্তি। আবার প্রাণ স্থিরে বৃদ্ধি হির হইলেই—"নেহ নানান্তি কিঞ্চন"—সাধকের অন্থত্ব হয়। প্রকৃত বন্ধন বা তাহার মোচন নাই, যাহা স্বপ্লে দৃষ্ট হইয়ছিল, স্বপ্ল ভক্তের পর তাহার অন্তিম্ব রহিল না—এইমাত্র, ইহার নামই মোক্ষ। শ্রীমন্তাগবত তাই বলিয়াছেন - "বদ্ধোমৃক্ত ইতি ব্যাধ্যা গুণতো মেন বস্তুতঃ"—১১শ স্কঃ॥ ৩৪

ইতি শ্রামাচরণ আধ্যাত্মিক দীপিকা নামক গীতার ত্রগোদশ অধ্যায়ের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা সমাপ্ত ।

# ত্রোদশ অধ্যায়ের পরিশিষ্ট

#### বা আলোচনা

"ভেষামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুসংসারসাগরাৎ"—ভক্ত সকলকে আমি মৃত্যুসংসার হইতে উদ্ধার করিয়া থাকি, ইহাই ভগবানের প্রতিজ্ঞা, কিন্তু আত্মজ্ঞান ব্যতীত তাহা সম্ভবপর নহে, স্থতরাং সেই তত্ত্বজ্ঞানের উপদেশের জন্তই ভগবান প্রকৃতিপুরুষবিবেকবোগ এই ত্রয়োদশ অধ্যারে আরম্ভ করিলেন। এই প্রকৃতি পুরুষকেই ভগবান সপ্তমাখ্যারে অপরা ও পরা প্রকৃতি বিশিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। এই উভয় প্রকৃতির প্রকৃত জ্ঞানের অভাব হেতুই চিদংশ জীবের সংসার গতি হইয়া থাকে। তাই এ অধ্যায়ে ভগবান প্রকৃতি ও পুরুষ, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ, জ্ঞান ও জ্ঞের প্রভৃতি তত্বগুলির আলোচনা করিলেন। গভীর জ্ঞানযুক্তিপূর্ণ রহস্তমর আত্মতত্ত্ব না ব্ঝিলে এবং ব্ঝিয়াও তদম্রূপ সাধন করিতে না পারিলে জ্ঞানের উদর হয় না। জ্ঞানের উদম ব্যতীত সংসারসিন্ধ উত্তীর্ণ হওয়া অসম্ভব, তাই শাস্তাদেশ হইল শ্রহালু হইয়া তত্ত্বকথা গুরুমুথ হইতে শুনিতে হইবে, শুধু শুনিলেই হইবে না, শুনিরা "মংপর্ম" হইতে হইবে। "মৎপরম" অর্থাৎ পরত্রহ্মরূপ অক্ষরাত্মাই যাঁহাদের নির্ভিশ্ব গতি, এইরূপ জ্ঞানাভিত ভক্তিকে আশ্রম করিতে পারিলে তবে ভগবানের প্রিম বা ভক্ত হইতে পারা বায়—"প্রিম্নো হি জ্ঞানিনোংতার্থং"—আমি জানীর অত্যন্ত প্রির, স্বতরাং জ্ঞানবানই তাঁহার প্রকৃত ভক্ত। দেহাত্মবোধই ভগবানের ( আত্মার ) সঙ্গে মিলিবার প্রচণ্ড অন্তরায়। এই দেহাত্মবোধ হয় কেন ? পরমপুরুষের শক্তিরূপা প্রাণ, নাড়ী মধ্য দিয়া দেহ মধ্যে সঞ্চারিত হয়। ইস্তিয়গণ প্রাণশক্তি বলে জগদন্ত দর্শন করে। প্রাণই ইস্রিয়গত হইয়া এই দর্শন ক্রিয়া সম্পাদন করে। এবং সেই প্রাণ আত্মার শক্তি বলিয়া প্রাণের সভায় অহং জ্ঞান উৎপন্ন হইয়া জাগতিক বল্পসমূহ দর্শন করিতে থাকে। জ্ঞান অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থাঘারা দেহবোধরূপ অভিযান নাশ হইলে আত্মপ্রতিষ্ঠা হয় বা জীবমুক্তি অবস্থা লাভ হয়। জীবমুক্ত তিনিই বাঁহার দেহাদিতে আত্মবুদ্ধি নাই, অবিদ্যার সহিত সম্বন্ধ শৃষ্ঠ হইলেই জীব মৃক্ত হন, তথন তিনি কেবল আত্মাক্সপেই অবস্থান করেন, এইজ্ঞ জানী শুধু তাঁহার প্রিয় নহেন তাঁহার আত্মসম হইরা থাকেন—জানী-খাব্যৈব মে মত্তম্"—জ্ঞানী আত্মারই স্বরূপ। আর যে সকল ভক্ত আত্মজ্ঞানবিবর্চ্চিত, তাঁহাদের ভগবানের সহিত যে মিলন ভাহা বাহ্নিক, তাঁহারা ভগবানের সহিত অভিন্ন হইয়া তাঁহার প্রকৃত নিজ্ঞন হঠতে পারেন না। সেই জন্ম ভগবান শব্দরাচার্য্য বলিয়াছেন— "ৰশাৎ ধর্ম্যামৃতমিদং বৰোক্তং অহুতিষ্ঠনু ভগৰতো বিষ্ণো পরমেশ্বর্ম্য অতীব মে প্রিয়ো ভবতি, তত্মাৎ ইদং ধর্ম্যামৃতং মুমৃকুণা বত্মতঃ অহঠেরম্"—ধর্ম্যামৃতের অহঠান করিতে করিতে সেই ভগবান পরমেশ্বর বিষ্ণুর অভীব প্রির হইতে পারা যায়, সেই কারণে বাঁহারা বিষ্ণুর পর্ম পদ শাভ করিতে ইচ্ছা করেন এরূপ মৃমুক্রণ যত্নপূর্বক এই ধর্ম্যামৃতের অহঠান করিবেন।

আত্মজান ব্যতীত বান্তবিকই তৃহর শোকসিয়ু উত্তীর্ণ হওয়া সম্ভব নহে। বিতীয় বশ্বর অভিনিবেশ হেতৃই আমাদের ভয় ও শোক উৎপন্ন হয়। অজ্ঞান হইতেই এই বিতীয় বস্তুর জ্ঞান হয়, ইহাই আত্মার অবিছা সম্বন্ধ। এই ভয় ও শোক হইতে একমাত্র আত্মবিৎই উত্তীর্ণ হইতে পারেন। ছান্দোগাশ্রুতি বলিতেছেন—"তরতি শোকমাত্মবিৎ"। যতক্ষণ নানাব্বের নির্দন না হয় তত্মণ শোক যাইতে পারে না, কারণ মৃত্যু হা অভাববোদই শোকের প্রধান আশ্রয়।

ঐক্য জ্ঞান ব্যতীত অমৃত লাভ হয় না, য় গদিন নানাত্বের দর্শন হইবে তত্তদিন মৃত্যু আমান দের পিছন ছাড়িবে না। বৃহদারণ্যক শ্রুতি বলিতেছেন "মৃত্যো: স মৃত্যুমাপ্রোতি য় ইং নানেব পশ্যতি।" য়ে এই বেদ্ধসন্তায় ঈশ্বর জীব জগত ইত্যাদি বিবিধ ভেদ দর্শন করে সে মৃত্যুর পর পুন:পুন: ক্রমমরণ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। আত্মা বহু নহে আ্মা এক—ইহা সমাধিজ জ্ঞান হারা জানিতে পারিলেই জীবের জন্মমরণের ত্রাস ঘুচিয়া যায়।

আছো, আত্মা তো অমৃত্তররূপ এবং আত্মা ব্যতীত যথন অক্ত কিছু নাই তথন জন্ম মৃত্যু দুন্দভাব আমরা অন্তভ্ত করি কেন ? দেহা মুব্দিই এরূপ ভ্রাস্তি বোধের কারণ। দেহ নিতা পরিবর্ত্তনশীল, দেহে আত্মবোধ থাকায় জন্ম মরণের সহিত এই আত্মারও জন্ম মরণ হইতেছে ভ্রাস্ত জীবের এইরূপ মনে হইয়া থাকে। এই দেহভ্রম যতদিন না ঘুচে ততদিন জীবের সংসারসিন্ধু পার হওয়া অসম্ভব।

এই জক্ত জ্ঞানলাভের চেষ্টা করা একান্তই আবশ্যক। আত্মজ্ঞান লাভ করিতে হইলে এই
দেহটির পরিচয় জানা ও দেহ মধ্যে যে দেহাতীত নিত্যতৈতে জল্মমরণহীন একটি বস্তু রহিয়াছেন তৎসম্বন্ধেও একটি
আল্রান্ত জ্ঞান থাকা আবশ্যক। এইটীই জ্ঞের বস্তু, উহাকে জ্ঞানিলেই ম্ক্তিলাভ হইয়া থাকে।
কিন্তু জ্ঞের বস্তুটিকে অবগত হওয়া একটুখানি কথা নহে, সে জক্ত বহু সাধ্য সাধনা করিয়া
নিজেকে প্রস্তুত করিয়া তুলিতে হয়। বহু সন্গুণরাশি আয়ত্ত করিতে হয়, অমানিত্ব আদন্তব্য
হইতে আরস্ত করিয়া সর্ম প্রকার সংঘন ও সাধনায় অভ্যন্ত হইতে হয়। ত্রেয়েদশ অধ্যায়ে
যে গুলিকে জ্ঞান বা জ্ঞানের সাধন বলা হইয়াছে, ঐ সকল সদ্গুণ অনায়্ত্র থাকিলে শাস্মাভ্যাস
বা উপদেশ শ্রবণ্ডে কোন ফল হয় না। স্বতরাং আত্মার সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করিতে হইলে
যোগাভ্যাসে স্থনিপুণ হইতে হইবে। কেবল নৌথিক যুক্তি তর্কের দ্বারা অচিন্তা বস্তুর ধারণা
হয় না।

প্রথমতঃ সাধনা বারা সন্তত্তি করিতে হইবে, সন্তত্ত্বি হইলে আত্মবিষয়ক ত্মতি লাভ ক্টবে। এই স্থতিধারা অবিচ্ছিন্ন ভাবে চলিলে মনোর্ভি ক্ষীণ হইতে থাকিবে। র্ভি নিরোধপূর্বক সমাধিস্থ হইতে না পারিণে নিশুণ পুরুষে স্থিতি লাভ করা সহজ নহে। এই স্থিতির নামই অপরোক্ষাহভৃতি, জ্ঞান বা ক্রিনার পর অবস্থা। মূলাধার হইতে ব্রহ্মরন্ধু, পর্যান্ত যে আত্মা ক্টস্থরপে বিরাজ করিভেছেন, তিনিই এই শরীরের কারণ। এই শরীর ও শরীরস্থ ধাতু (ইন্সিন্ন, মন, বৃদ্ধি

প্রভৃতি ) ব্রন্ধের পৃথক পৃথক স্ত্র মেরুদণ্ডের মধ্যে রহিয়াছে, উহা হইতেই এই বিশ্বসংদার বিস্তার লাভ করে। পঞ্চ মহাভূতে এই জগৎ, সেই পঞ্চ মহাভূতের কারণ যে স্থা পঞ্চভূত উহাই মেরুদণ্ডহিত চক্রমধ্যে থাকিয়া জীবের দেই ইস্কিয়কে সংগঠন করিয়া তৃলিতেছে। সেই পঞ্চ তত্ত্বের মধ্যে যে অগুস্বরূপ ব্রন্ধ রহিয়াছেন তিনিই বহিঃ হইয়া পঞ্চত্ত্বকে প্রকাশ করেন। যতদিন উহা আবার অন্তর্মূপ না হয় ততদিন জীবের বিশ্বদর্শনক্ষপ-ভ্রম কিছুতেই ঘুচিতে পারে না।

বোগের মূল তত্ত্বী বুঝিতে পারিলে মুক্তির জক্ত যোগদাধনের কি প্রয়েজনীয়তা তাতা হ্রদয়সম হইবে। ব্রন্ধের অণু প্রাণধারার পহিত মিলিত হইরা নাড়ীমুখে প্রবাহিত হয় এবং এই প্রবাহের কম্পানের সহিত ইচ্ছা খেষ প্রভৃতি মনোবৃত্তি ফুটিতে আরম্ভ যোগাভাসে কি জন্ম প্রয়োজন? করে এবং তথন উহা আরও বহিষু ৰ হইরা বিষয় অন্তে-যণে প্রবৃত্ত হয়। এই বিষয়-অন্থেষণ ননের স্বান্তাবিক ক্রিয়া। এই ক্রিয়া অক্ত কোন রূপে রোধ করা যায় না। এই জন্ম প্রাণের যে স্পন্দন হইতে এই সঙ্কর বাসনামর মনোধর্ম প্রভৃতি জাগিয়া উঠে, সেই স্পান্দনকে রোধ করিতে করিতে যতই প্রাণবৃত্তি নিস্পান্দিত হইতে থাকিবে, ততই জ্ঞানেদ্রির ও কর্মেন্ত্রিয়ের জিয়াও অন্যন্ধপ হইয়া যাইবে, তথন তাহাতে ব্যবহা-বিক জগতের ক্রিয়া না হইয়া অন্তর্গতের ক্রিয়া প্রকাশিত হইবে, পরে সেই সমন্ত ক্রিয়াও আর থাকিবে না। জ্রমশ: ক্রিয়াহারা স্থির ইইতে হইতে অব্যক্ত পদের অন্তর্ভব হইতে থাকিবে। অর্থাৎ প্রথমে যাহা ছিল—"সোহহং ব্রহ্ম" আবার তাহাই হইরা বাইবে। মধ্যে এবং দর্বভূতের মধ্যে এক মহাপ্রাণকে লক্ষ্য করিতে পারিলেই, তিনিই যে দর্বভূতের মধ্যে সব হইয়া রহিয়াছেন তাহা ব্ঝিতে পার। আর কঠিন হইবে না। পরে জিয়ার পর অবস্থা যত বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইবে ততই বাহ্যক্রিয়া রোধ হইয়া যাইবে। ইড়া, পিঞ্চলা, সুযুদ্ধা যতদিন চলিবে ততদিন অন্ত বিষয়ে ২ইতে আদক্তি ঘাইবে না, বাহুক্রিয়া রুদ্ধ হইবে না। অণুতে স্থিতি হইলেই ইড়া পিঙ্গলা অষ্মা এক হইয়া যাইবে, তথন জগন্ময় ব্ৰহ্মের স্বরূপকে बानियां कीवन कुछकुछा दहेरछ थाकितः!

সেই অসুষ্ঠ মাত্র পুরুষ যিনি জীবগণের হৃদয়াকাশে অবস্থিত রহিয়ছেন তাঁহাকে দেহ হইতে পৃথক ভাবে অবস্থিত বিদায়া অস্ভব করিতে হইবে। আস্থাকে দেহ হইতে পৃথক মুঞ্জতুণ হইতে ইষিকা অর্থাৎ মধ্যস্থ দণ্ডকে যেরূপ পৃথক করিয়া দেখা করা যায়, এইরূপ সর্বাদেহস্থ হইরাও যিনি দেহাতীত, তাঁহাকে ক্রিয়া ঘারা স্থিরচিত্ত হইয়া স্থীয় শরীর হইতে পৃথক করিয়া দেখিতে পাইবে। মুচ্নরাং কে দেহ সৃষ্টি করিল এবং কিরূপে করিল এবং তিনিই বা কে এবং তৃমিই বা কে, প্রকৃতিই বা কি পুরুষই বা কি এ সমন্ত রহগ্রই তথন বুঝিতে পারিবে। এই রহস্ত ভেদ করিতে হইলে প্রাণায়ামাদি বোগান্ধ ক্রিয়া বহু পরিমাণে করা প্রবাদেন হয়। তথন দেখিতে পাইবে এই দেহকদম্বক্ষে বিদয়া অহনিশি বংশীবাদন করিতেছেন ? তাঁহাকে দেখিলে তাঁহার বংশী রব শুনিলে এবং সেই পরমপুরুষকে দেখিয়া তাঁহাতে প্রবিষ্ট হইতে পারিলে

আর নানাছের কোন চিহ্ন থাকিবে না। তথন আর কানিবার বা পাইবারও কিছু থাকিবে না।

বাদশ অধ্যাবে তত্ত্বজানী বা ভক্তের লক্ষণ কি তাহা দেখানো হইয়াছে, কিন্তু যে তত্ত্বজান ( কেছ ও দেহীর জ্ঞান এবং তাঁহাদের ঐক্য ) লাভ করিয়া ভগবানের প্রিয় হইতে পারা যায় নেই তত্ত্বজানের বিষয়টি এই অধ্যাবে সম্যক আলোচিত হইয়াছে। এ জক্ষ এ অধ্যায়টী প্রকৃতই ত্ত্বহ।

আছতত্ত্ব বুঝিবার জন্ত হইটি প্রধান বিষয় অলোচ্য – ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ বা প্রকৃতি ও পুরুষ। উই: एमत भवन्भदात मः ह्यां के मः मात्र। এই मः ह्यां क প্রকৃতি ওপুরুষ, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ ছিল না হটলে আতাদর্শন হয় না বা প্রকৃত জ্ঞানের উদর হয় না। প্রকৃতি পুরুষের জ্ঞানলাভ করিলেই এই সংযোগ ছিন্ন হয়। এই দেহ ও দেহনধ্য হ চৈত্ৰ বিনি দেহের সব ক্রিয়ার সাক্ষী এবং যিনি না থাকিলে দেহের ক্রিয়া হইতে পারে না —ভিনিই চেত্তন পুরুষ, সাক্ষী বা আরা। প্রথমত: এই দেহ-প্রকৃতির ক্রিয়া যে প্রকৃতির নিম্ম তাহা না বুঝিয়া উহা আত্মার কাগ্য বলিয়া মনে হয়। যদিও এ কথা সত্য আত্মা দেহ মধ্যে বর্ত্তমান না থাকিলে প্রকৃতির ক্রিয়ার (প্রাণ, মন, ব্রুয়াদি) কোন পরিচয় পাওয়া ষাইত না, কিছ হৈত্র সন্তার অভিন্ত হেতু প্রকৃতি যে ক্রিয়াশীল হয় উহা আত্মার ধর্ম বলিয়াই ভ্রম হর। আত্মাবে কর্তা নংখন কেবল সাক্ষীমাত্র তাহা ক্রিয়ার পর অবস্থায় আত্মসাক্ষাৎ-কার হইলে তবে অমুভব যায় তথন তাঁহাকে করা এবং ধারণা হয়। এই জ্ঞান লাভের উপায় যোগমার্গ বা ক্রিয়াযোগ। সাধারণত: ভক্তি বা জ্ঞানালোচনাও এই যোগমার্গেরই অন্তর্গত। প্রকৃত জ্ঞান বা ভক্তি আহাদর্শন থাতীত হইবার नट्र।

অথও অপরিচিন্নে আত্মা কিরপে দেহের মণ্যে আসিয়া প্রবেশ করিয়া থাকেন তাহা অতীব বিশায়কর। সহস্রারম্ভিত পরমান্ত্রা লীলা বশতঃ আজ্ঞাচক্রে নামিয়া পড়িলেই তাঁহার যে আবরণ রচিত হয় উহাই অজ্ঞানের আবরণ। যাহা অত্যম্ভ স্থির ছিল তাহাই স্পান্দনমূক্ত হইলে মায়াশক্তি বা প্রাণের প্রকাশ হয়। সেই প্রাণ চঞ্চল হইলে আত্মা প্রাণের সহিত মিলিয়া নিমে অর্থাৎ স্থলে অবতরণ করেন—ইহাই স্প্রী রহস্তা। সেই চঞ্চল প্রাণেই মনোরূপে এবং পরে দেহাদিরপে পরিণাম লাভ করিয়া এই বিশাল ব্যক্ত অগৎকে প্রকাশ করেন। সেই জ্ঞা বিদ্ধা প্রথমে দেহকেই আত্মা বিদ্ধা প্রম হয়। করিব সে পঞ্চত্তময় দেহেই প্রথমে আত্মার প্রকাশ অক্সভব করে। এই দেহের সহিত জড়িত যে আত্মানের বিকাশ হয়—

পুরুষেরা তথন বিচার করিলেই বৃথিতে পারেন যে এই নখর, নিতাপরিবর্ত্তনশীল ভূতময় দেহ কথনই আত্মা হইতে পারে না। তাঁহারা দেখেন দেহের মধ্যে দেহের অতীত আরও কিছু পদার্থ রহিয়াছে, যাহার দীপ্তিতে এই দেহকে প্রভাৱিত করিয়া রাখিয়াছে, সেই দীপ্তির অভাব হইলে এই দেহ জড়বং হইয়া যায়, তাহাতে চৈতক্তের পদ্ধমাত্র থাকেনা। পরে তাঁহারা সাধনচক্ হারা দেখিতে পান দেহের মধ্যে যে একটি স্পদ্দন মহিয়াছে ভত্বারাই দেহ মধ্যে চৈতক্ত সঞ্চার হইতেছে। উহাই প্রাণ স্পদ্দন। উহারা প্রাণের

প্ৰদান বটে কিন্তু উহাও আগলে মুখ্য প্ৰাণ নহে বছারা জীব জীবিত থাকে। তাহা

(২) স্কুজ্ৰান্ধা, প্ৰাণ স্পন্দন তাহারই শক্তি। এই প্রাণ

সম্পাদন ছারাই জীব ভোগোপযুক্ত দেহের প্রমাণু স্কলকে

সন্ধিলিত করিরা এই স্থল দেহকে রচনা করে। পরে এই প্রাণ বছধা বিভক্ত হইরা দারীরাভ্যন্তরে নাড়ীমূথে প্রবাহিত হইরা দেহকে প্রাণমর ও কর্ম্মোপরোগী করিরা তুলে। ঐ প্রাণপ্রবাহের মধ্যে একটি অপরূপ শক্তি রহিরাছে যাহা দেহকে সংগঠিত করিয়া তুলিতে পারে। প্রাণ না থাকিলে দেহগঠন ক্রিরা বে সম্পন্ন হর না, ভাহা আমরা সকলেই ব্ঝিতে পারি। এই নাড়ীমধ্যন্থিত শক্তিই প্রাণের শক্তি কিন্তু উহাও মৃথ্য প্রাণ নহে। এই নাড়ীমধ্যন্থিত শক্তিই তাঁহার দেহ বা প্রাণমর কোষ, বিনি এই প্রাণমর কোষে থাকিয়া দেহের ও ইন্মিয়াদির কার্য্যকে নিয়ন্ত্রিত করিভেছেন, তিনিই (৩) জীবাস্থা

া কৃটস্থ, দেহাদিতে বর্ত্তমান থাকিরাও তিনি সর্বাদা দেহের অতীত। দেহ প্রাণাদিতে সংশ্লিষ্ট হেতু তাঁহাকে

সাবয়ব, সীমাবদ্ধ, বহু ও কর্মফল ভোক্তা বলিয়া ধারণা জয়ে। বহিদ্ ষ্টি বশতঃ প্রকৃতির অহুগামী হইয়া জীবের মুধ তৃঃধের ভোগ হইয়া থাকে, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে তিনি মুধ তৃঃধের ভাগী অথবা কর্মফল ভোক্তা নহেন। কিন্তু প্রাণ মন ও ইন্দ্রিয়ের সায়িধ্য হেতু তাহাদের ক্রতকর্মের ফল ভোগাদি তাঁহাতে অধ্যন্ত হয়। অরপ জ্ঞানে ঐরপ ভালির নিরসন হয়। য়ত বেমন তৃয়ের প্রতি অণুতে থাকিয়া তৃয়ের অন্তির প্রদান করে অথচ তৃয়ের জ্ঞল ভাগের সহিত তাহার সম্বন্ধ নাই, মহ্বনদণ্ড ঘারা হয় মথিত হইলে বেমন তয়ধ্যক্ষ মৃত তহুপরি ভাসিতে থাকে তাহার সহিত লিপ্ত থাকিয়াও সংলিপ্ত নহে, তক্রপ এই দেহাদি বা প্রকৃতি রূপ তৃয়্ক প্রাণায়াম রূপ মহন জিয়ার সাহায্যে আত্মা হইতে মত্তর রূপে ভাসিতে থাকে। তথন আত্মা হে প্রকৃতি হইতে অসংলিপ্ত তাহা সম্পূর্ণ বুঝিতে পারা ঘায়। উহাই ভূত প্রকৃতি হইতে মৃক্তিলাভ। এইয়প ভূত প্রকৃতি হইতে মৃক্তিলাভ করিলে এই দৃশ্রমান অসংখ্য জীব বা থণ্ড ভাব তথন একে মিলিয়া একাকার হইয়া য়ায়। (৪) সেই দেহান্তিরের অগোচর অব্যক্ত পরম একই প্রকৃত্যধান্তম

পরমান্তা। এই নিশুপ পরমান্তাই গীলা বশতঃ
বখন সগুণ হন তখন তাঁহাকে ঈশর বলা হয়। তিয় ভিয় দেহে প্রকটিত কৃটস্থ
ৈচতক্তই ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষ—"ক্ষেত্রজ্ঞগাপি মাং বিদ্ধি সর্বাক্ষেত্রেষ্ ভারত"। এই ক্ষেত্রজ্ঞ হইতে অভিয়, "বীজং মাং সর্বাভূতানাং বিদ্ধি"। সর্বাভূতের মূল হইতেছে
পরা ও অপরা প্রকৃতি, এই উভয় প্রকৃতিই তাঁহার, স্থতরাং এক হিসাবে সর্বাভূতই
ভিনি—সেইজ্লপ্ত বেদ আমাদিগকে জানাইয়া দিয়াছেন—"নেহ নানান্তি কিক্ষন।"
সুষুয়ান্তর্গত ব্রহ্মসূত্র পদই পরা প্রকৃতি, ভয়বেয় স্ক্রমন্ত্রপ

পরা প্রকৃতি
সমস্ত ভূতই বর্ত্তমান, ইহার স্থুল ভাবই অপরা প্রকৃতি
বা বিশ্ব। স্থতরাং বিশের যোনি ঐ এক্ষণ্ডের বা এক্ষথোনি কৃটছে। কৃটছের মণ্ডেই
সম্পার দেবতারাও রহিরাছেন। ভিতরের সবিতাই
কৃটছের রূপ, উহা হইতে ত্রিলোক প্রস্ত হয়। এই

কৃটক্ষের মধ্যে যে পুরুষ "যো সাবসৌ পুরুষং সোহহমন্দি"—"এবোহস্তরাদিতো হিরগারপুরুষ দৃশ্বতে ইত্যাদিধৈবতং"— এই অস্তরাদিতা কৃটক্ষে হিরগার পুরুষ রহিরাছেন— চারিদিকে সোণার মত আলো, মণ্যস্থলে পুরুষ—ইাছারা ভালরূপে ক্রিরা করেন তাঁহারা সেই অধিদৈৰত পুরুষকে

ভূত প্রকৃতি হইতে মুক্তিলাভ দেখিতে পান। সেই পুরুষই সর্ববাপক ব্রহ্ম
"ক্ষেত্রজ্ঞঞাপি মাং বিদ্ধি"—ক্ষেত্রাস্তর্গত দিব্য চক্ষ্র স্থায়
প্রকাশিত বৃটস্থকে দেখিলেই আর মন অন্তদিকে যায় না, উহাতে নিত্য স্থিতি হইলেই
জীবসূক্ত বা ভূত প্রকৃতি হইতে মোক্ষলাভ হয়।

বিশের উপাদান চতুর্নিংশতি তত্ত্বই ক্ষেত্র বা প্রকৃতি। বিরাট প্রকৃতি এবং এই প্রকৃতির পরিচয়, ভোগায়তন দেহ উভয়েরই স্বরূপ বা উপাদান এক, সাংখ্য ও গীতার মত এই জন্ম উভয়ংকই ক্ষেত্র বা প্রকৃতি বলা যাইতে পারে।

"মহাভৃতান্তহম্বারো বৃদ্ধিরব্যক্তমেবচ।
ইন্দ্রিয়াণি দশৈকক পক চেন্দ্রিরগোচরা:॥
ইচ্ছা বেষ: সুধং তৃঃধং সংঘাতশ্চেতনা ধৃতি:।
এতৎ ক্ষেত্রং সমাসেন সবিকারমুদান্তম্॥"

মহাভূত ( অর্থাৎ ক্ষিতি, অপ্, তেজ্ব:, মরুং, ব্যোগ—এই পাঁচটী ), অহকার বৃদ্ধি ( মহতত্ত্ব ) অব্যক্ত ( মূল প্রকৃতি ), দশ ইন্দ্রির, মন এবং পঞ্চ ইন্দ্রিরগোচর ( শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস ও গন্ধ )—এই চতুর্বিংশতি তত্ত্বই ক্ষেত্র। এবং ইচ্ছা, দ্বেন, স্থা, তৃংধা, সংঘাত ( শরীর ), চেতনা ( জ্ঞানাত্মিকা মনোবৃত্তি ) এবং শ্বতি—এগুলি সমস্তই মনোধর্ম স্বতরাং উহারা ক্ষেত্রের অন্তর্গত।

বিশের মূল কারণ অংগ্রু বা মূলপ্রকৃতি। মূল প্রকৃতি দ্রিগুণমন্থী অর্থাৎ দন্ধ, রক্ষা ও তমা গুণাত্মিকা। গুণাত্ম যথন সথ বা সাম্যাবহার থাকে তখনই তাহাকে অব্যক্ত বলা হয়।

অর্থাৎ ইড়া পিঙ্গল সুষ্মার অতীত ভাব )। জীবের অদৃষ্ট ফুটির বিকাল

বশতা কাল প্রভাবে এই সাম্যাবহার বিচ্যুতি ঘটে, তখন

প্রকৃতি ক্ষর হইনা বিকৃত হয়। প্রকৃতির এই বিকৃত ভাবকেই সৃষ্টি বলে। স্প্রকিলালে প্রথমে
সন্ধর্গণ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইলে জ্ঞানাত্মক মহন্তন্ত্ব বা বৃদ্ধির উৎপত্তি হয় (অর্থাৎ আমি কে এবং
আমার শক্তির কথা স্থতিপথে উদিত্ত হয় )। পরে রক্ষা ও তমোগুণ প্রবৃদ্ধ হইনা অভিমানাত্মক
আহংকার ("আমি"-কে পৃথক করিনা দেখার ভাব এবং এই "অহং" কার্য্যের সহিত সম্বন্ধ্রুক্ত
হইনা আমি করিতেছি, আমি দেখিতেছি ইত্যাদি অভিমান করে ) উৎপন্ন হয়। বিষয়
সমূহকে আত্মগোচর করার প্রধান শক্তিই অভিমান । এই অহন্যার হইতে পঞ্চ ভ্যাত্ম এবং
পঞ্চতমাত্র পঞ্চীকৃত হইলেই আকাশাদি স্থল ভূত উৎপন্ন হইনা থাকে। পঞ্চতমাত্মগুলিও
ইক্সির গোচর নহে, ইহারা পঞ্চীকৃত হইরা তবে স্থল ইক্সিন্তের গোচরীভূত হয়।

সাংখ্যশাস্ত্র প্রকৃতিকে জড় বলিয়াছেন এবং সাংখ্যমতে প্রকৃতি স্বভন্ত। এবং এই জগং
সাংখ্যের ও গীতার মত
প্রকৃতিকে স্বভন্ত। বলেন নাই—

"মরাধ্যক্ষেণ প্রকৃতি স্থরতে স্বরাচরম্। হেতুনানেন কৌস্তের অগদ্বিপরিবর্ত্ততে॥"

আমার অধিষ্ঠান বশতঃ প্রকৃতি চরাচরাত্মক জগৎ প্রদাব করিয়া থাকে, হে কৌজের, এ জগৎ বার বার এই জন্তই উৎপন্ন হয়।

সাংখ্যমতে প্রকৃতি অভ বলিয়া সৃষ্টি কার্য্যে একাএক সমর্থা নহে, স্বতরাং পূরুবের সংযোগ প্রেজন। কিছু সাংখ্যের পূরুষ নিগুণ, নিগুণের ইচ্ছা থাকিতে পারে না। তাহা হইলে তাঁহাদের সংযোগ সাধন করে কে? পুরুবের সায়িধ্যবশতঃই প্রকৃতি সৃষ্টিকার্য্যে সমর্থা হন সত্যা, কিছু এই সামর্থ্যদান করিলেন তো পূরুষ, স্বতরাং পূরুবের মধ্যেই প্রেরণা বা ইচ্ছা রহিয়াছে মানিতে হয়, কিছু তাহা হইলে পূরুষকে নিগুণ বলা চলে না। ইচ্ছা অভঃকরণের ধর্মা, পূরুবের ইচ্ছা বলিলে তাঁহাকে সমনা বলিয়া মানিতে হয়। প্রুবের ওদাসীক্ত ও কর্তৃত্ব পরস্পর অত্যন্ত বিরুদ্ধ বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। সেইজক্ত মনে হয় প্রকৃতি ও পূরুষ স্বতম্ব বস্তু নহে, বেন লীলা হেতৃ বিধা বিভক্ত হইয়া তিনি স্বয়ং প্রকৃতি পুরুষরূপে ধেলা করিভেছেন। গীতার ভগবান বলিতেছেন—

"এতদ্যোনীনি ভূতানি সর্বাণীত্যুপধারয়। অহং ক্রৎসম্ভ জগতঃ প্রভবঃ প্রশয়ন্তথা॥" ৭মিজঃ

ভূতগণ ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ স্বরূপ এই দিবিধ প্রকৃতি হইতে জাত ইহা জানিও। অপরা প্রকৃতি দেহরূপে পরিণত হইয়া এবং পরাপ্রকৃতি ভোক্ত্রূরূপে দেহে প্রবিষ্ট হইয়া অবস্থান করেন। এই মদীয় প্রকৃতিবর আমা হইতেই উৎপন্ন অতএব আমিই নিশিল জগতের উদ্ভব ও লবের কারণ।

দেহের মধ্যে যে দেহী বিরাজ করিতেছেন, তাঁহার সেই অমুন্তম ভূত মহেশ্বর ভাব সাধারণ লোকে অবগত নহে, তাই মৃচ্গণ বিক্ষিপ্তচিত্ত বশতঃ তাঁহার পর্মতত্ত্ব ব্ঝিডে না পারিয়া তাঁহাকে সামান্য মুখ্য দেহধারী মনে করিয়া অবজ্ঞা করে।

ভগবানের এই অম্বর্ধ ভাবটা খেলার সময় যোগমায়ার ঘারা সমাচ্ছাদিত হর। তাই
প্রকৃতি পুরুষের মধ্যে যে সেই এক পরম পুরুষই রহিরাছেন
বোগমায়া
ভাহা লোকে ব্ঝিতে পারে না। শ্রীমদ্ শঙ্করাচার্ব্য
যোগমায়া শঙ্কের অর্থ করিরাছেন—"ভগবতো বং সন্ধর্ম এব যোগং, বং তবশবর্জিনী বা মারা
সা বোগমায়া"—মুতরাং ভগবানের ইচ্ছা বা সন্ধর্ম মানিতেই হইল। এই সন্ধর্ম ভগবানের
মধ্যগত বন্ধ, তাহা বাহিরের আগস্কুক পদার্থ নহে মুতরাং সেই সন্ধর্ম বা ইচ্ছাই ভাঁহার
মারা—এই ইচ্ছা রূপ পরিগ্রহ করিশে ভাহাই স্বপ্তরূপে ফুটিরা উঠে। স্কুতরাং অগদাদিও

ভাঁহা হইতে ভিন্ন কোন বস্তু নহে।

উপনিবদেও আছে—"তৎ স্ঠা তদেবামুপ্রাবিশং", "তদমুপ্রবিশ্ব সচ্চত্যচ্চ ভবং"—
তপ্র পদার্থে অমুপ্রবিষ্ট হটরা তিনি সংশব্দবাচ্য ও ত্যং
শব্দবাচ্য হইরা থাকেন। "তদাত্মানং স্বর্মকুক্ত"—তিনি
আপনি আপনাকে স্ঠি বিষয়ে পরিণত করিয়াছেন। তন্ত্রও বলিলেন—"যা শক্তিং সর্বভ্তাণাং
বিধাভবতি সা পুনং" একমাত্র শক্তি তিনিই আবার সমন্ত ভূতে বিধা হইলেন।

এই শক্তির কথা উপনিষদেও বর্ণিত হইয়াছে দেখা যায়। শ্বেতাশতরোপনিষদ বলিলেন:—

> "তে ধ্যানযোগামগতা অপশুন্ দেবাত্মশক্তিং ত্বগুণৈন্নি গৃঢ়ান্। য: কারণাণি নিধিলানি তানি কালাত্মযুক্তান্তধিতিষ্ঠত্যেক:॥"

ধ্যানযোগের সাহায্যে ঋষিরা পরমাত্মদেবের স্বগুণাবৃত শক্তিকে কারণ বলিরা ব্রিতে পারিলেন। যে এক বন্ধ কাল হইতে পুরুষ পর্যান্ত সমন্ত কারণ সমূহকে পরিচালিত করেন—তাঁহার শক্তিকে ঋষিরা দর্শন করিয়াছিলেন। ব্রহ্মা, বিষ্ণু শিবও তাঁহার শক্তিয়োহস্তদেবস্ত ব্রহ্মাবিষ্ণুশিবাত্মিকা।" "দেবাত্মশক্তিং"—দেব, আরা ও শক্তি পরব্রেমেরই অবস্থা ভেদ। ব্রহ্মরূপে অবস্থিত হইয়াও তিনি প্রকৃতি, পুরুষ ও ঈর্মরূপে অথবা ভোক্তা, ভোগ্য ও প্রের্মিতা রূপে প্রকাশিত হন। "পরাস্ত শক্তিবিবিধৈব প্রায়তে স্বাভাবিকীজ্ঞানবল্ডিয়াচ"। তাঁহার নানাবিধ পরাশক্তি এবং স্বভাবসিদ্ধ জ্ঞান প্রভাব ও ক্রিয়ার কথা শুনিতে পাওয়া যায়। ইহা যুক্তিমারা বোধগম্য হয় না, বিস্তু সাধকেক্ররা তাঁহার শক্তির বিষয় অবগত হইয়া যাহা বর্ণনা করেন তাহা শার্মুথে শুনা যায়। "একো দেবং সর্ব্রভ্তেমু গৃঢ়ং"—দেই একবস্তুই সর্ব্বভ্তে গৃঢ় ভাবে রহিয়াছেন—কিন্তু "তং ভৃদ্ধাং গৃঢ়মন্থপ্রবিষ্ঠং"—সর্ব্রভ্তের হ্লয় গুহায় প্রচ্ছয়ভাবে অবস্থিত, স্বতরাং সহজে তাঁহাকে বুঝা যায় না।

এই প্রকৃতিষর যে তাঁহা হইতে অভিন্ন ভগবান গীতার তাহা ব্ঝাইতে গিরা তিনটা প্রক্ষের উল্লেখ করিয়াছেন—ক্ষর, অক্ষর ও প্রধারেম। প্রকৃতিষর ভগবানেরই শক্তি—ক্ষর (১) যাহা ক্ষরিত হয় বা বিনাশ প্রাপ্ত হয়—ব্রহ্মাদি ক্ষর ও প্রধারেম স্থাবরাস্ত শরীর, সেই শরীরগণই ক্ষর পুরুষ (২) ক্ষরের যাহা বিপরীত তাহাই অক্ষর পূরুষ অর্থাৎ যিনি ক্ষর পুরুষের উৎপত্তির কারণ, যিনি মারার আশ্রম, যিনি চেতন ভোক্তা। শরীর নই হইলেও তিনি বিজ্ঞমান থাকেন। (৩) যিনি ক্ষর অক্ষর এই উপাধিষারা স্পৃষ্ট নহেন, যাহা সর্বদা শুরু, মৃক্তব্যহার তিনিই উত্তম পুরুষ বা পর্মাত্মা। উত্তম পুরুষেরই ক্ষর অক্ষর বা অপরা ও পরা ছইটি প্রকৃতি। স্মৃতরাং দেখা যাইতেছে এ প্রকৃতি স্বতন্ত্রা নহে, ইহাই পুরুষোন্তম বা পর্মেখরের কার্য্যকারিণী শক্তি। তাহা জড়া নহে তাহা নিত্য চৈতক্তমন্ত্রী। এই চৈতক্তামন্ত্রী পরমাশক্তিকেই ঈশ্বর এবং ভল্পে তাহাকেই প্রযোক্ষালা।

বলেন। এ চিদাকাশই সমস্ত ব্যক্ত জগতের মূল কারণ। ইহা হইভেই ব্রান্ধী বৈঞ্বী ও মহেশ্বরী শক্তি উৎপন্ন হইরা থাকে। এইজন্ত চিদাকাশকেই জগদন্বা বা ব্রন্ধাবিষ্ণুশিব-প্রস্থিনী বলা হইরাছে। চেতনের নানিধ্যবশতাই ইহাকে যে চেতন বলিয়া বোধ হর তাহা নহে, ইহা মূল চেতন বল্পরই ক্রণ বা শক্তি। শক্তি শক্তিমান হইতে পৃথক নহেন,

প্রকৃতি ও পুরুষ অভিন্ন কালে পৃথক করিতে পারে না। তবে পৃথক করিয়া

আলোচনা করা যাইতে পারে। একা নিগুণি তাহা কথনও বোধের বিষয় হয় না, কিন্তু প্রাদ্ধীশক্তি বা মায়াপ্রতিবিদ্বিত চৈতক্ত বোধের বিষয় হয়—তাহাকেই ঈশ্বর বলে। এই ঈশ্বর বা
পরা প্রকৃতিকে জানিতে পারলেই জীব জীবন্সুক্ত অবস্থা লাভের যোগ্য হইরা থাকেন। চণ্ডীতে
তাই বলিলেন—"বং বৈষ্ণবী শক্তিরনস্তবীর্য্যা, বিশ্বশ্র বীব্দং পরমাসি মারা।

সংযোহিতং দেবি সমন্তমেতৎ, জংবৈ প্রসন্না ভূবি মৃক্তি হেতু: ॥"

হে দেবি, তুমি অনন্তবীর্যা বৈষ্ণবী শক্তি, তুমিই জগতের মূল কারণ মহামারা, তুমিই সমস্ত বিশ্বকে সংমোহিত করিরা রাধিরাছ। আবার তুমি প্রসন্ধ হইলেই জগতের মূক্তির হেতৃ হও। এই অবস্থাকে লক্ষ্য করিরা কঠোপনিষদ বলিরাছেন—'ধাতু প্রসাদান্মহিমানমান্মন:' ধাতুর প্রসন্ধতাবশতঃ আত্মহিমা দর্শন করেন। এই ধাতুই শরীরধারক মন প্রভৃতি শুধু করণবর্গই নহে, এই ধাতুই প্রকৃতি বা ঈর্বরী। এই প্রকৃতি প্রসন্ধা হইলেই তিনি তাঁহার স্বামীকে দেখাইয়া দিয়া সাধককে চিরদিনের জন্ম কৃতার্থ করিরা দেন। ধাতু = (ধা + তুন), "ধা" ধাতুর অর্থ ধারণ করা "শরীরধারণাৎ ধাত্র ইত্যুচান্তে," স্বতরাং প্রাণ পদার্থ ই প্রকৃত ধাতু, "প্রাণেন ধার্যাতে লোকঃ" এই প্রাণই জগদমা জগতের মা। "দেই দেবী নিত্যা অর্থাৎ উৎপত্তি-নাশ-শৃষ্ণা। এই জগৎ তাঁহারই মূর্তি, তিনি চিন্মরী রূপে এই সমৃদন্ন জগৎ ব্যাপিরা আছেন। তথাপি তাঁহার আবির্তাবের কথা অনেক প্রকারে কথিত হয়। তিনি নিত্যা হইলেও বর্ধন তিনি দেবগণের কার্য্যসিদ্ধির জন্ম আবির্ভ্তা হন তথন তিনি উৎপন্ধা বিলয়া জগতে অভিহিত হন।" চণ্ডী।

কপিল দেব "সন্তরজন্তমসাং সাম্যাবন্ধা প্রকৃতিং" বলিরাছেন। ইহার মানে এ নহে যে তিনি জড়। নিরবচ্ছির জড় জগতে থাকিতে পারে না। তাহা ছাড়া শাস্ত্র ও শবিরা বলিতেছন "সর্বাং প্রাণমরং জগং।" "সর্বাং থবিদং ব্রহ্ম" তথন জড়ত্ব করনা করিতে বাই কেন ? তৈতক্তকে বাদ দিলে কোন বন্ধরই অন্তিত্ব থাকে না। এক পরম বন্ধরই শব্দি পরা ও অপরা প্রকৃতি রূপে বিভ্যমান। শব্দি হইতে শব্দিমান অভিয়। স্বর্ণাক্ষার হইড়ে স্বর্ণ বিচ্ছির করিরা লইলে অলকার বলিরা আর বেমন কোন পদার্থ থাকে না তক্রপ হৈতক্তের অতিরিক্ত কোনও জড় পদার্থকে করনা করা বার না। জনাদি অবিদ্যা হেত্ আত্মপদার্থে জনাত্মা করিত হর মাত্র। তাই খেতাখতর শ্রুতি বলিতেছেন —"সর্বাজীবে সর্বাসংহে বৃহত্তে অন্ধিন হংসো ভ্রামাতে ব্রহ্মচক্রে।"

জীবাত্মা ও পরমাত্মার ভেদ দর্শন করার ফলে এই সংসার চক্রে বা স্থলদেহে জীব কেবলই আমামান হয়। এই প্রকৃতিও আত্মার মতই ইন্সিরাদির অগোচর সেইজন্ম প্রকৃতিকেও অব্যক্ত বলা হয়। তাহার কারণ আত্মা বাতীত আত্মার জন্ম উপাধি মাত্রকে জড় বলা হইরাছে। অড়ের অর্থ বাহারা অত্মাধীন। প্রকৃতি বাত্তবিক জড় নহেন, উহা ব্রহ্মই বা ব্রহ্মের ব্যক্তাবস্থামাত্র। প্রকৃতিকে পৃথক মানিতে হইলে উহাকে ব্রহ্মের আবরক বলিয়া মানিতে হর, এই আবরণ কল্পনা করিতে হইলেই এ আবরণ কে সৃষ্টি করিল, কেন করিল প্রভৃতি বহুবিধ প্রশ্ন উঠিতে থাকিবে। ভগবান গীতার এ প্রশ্নের মীমাংসা করিয়াছেন—তিনি বলিয়াছেন এই জীবতৈতক্ত তাঁহারই পরাপ্রকৃতি, এবং যাহা বাহাপ্রকৃতি ক্লপে বর্ত্তমান রহিয়াছে ভাহাই তাঁহার অপরা প্রকৃতি। উভয় প্রকৃতি যথন তাঁহারই তথন উহারা কেহই জড় হইতে পারে না। ভাগবতে আছে:—

"জ্ঞানমাত্রং পরংব্রন্ধ পরমাত্মেশ্বরঃ পুমান্।
দৃশ্যাদিভিঃ পৃথকভাবৈর্ভগবানেক ঈয়তে॥"

পরবন্ধ জ্ঞান মাত্র, তিনি পরমাত্মা, পরমেশর প্রভৃতি বছবিধ নামে অভিহিত হইয়া থাকেন। জ্ঞাই ও দৃশুরূপে পৃথক পৃথক ভাবে তিনিই বিভ্যমান রহিয়াছেন। তাঁহার পরা প্রকৃতিই হইল প্রাণ যাহা বন্ধত্বরূপে জীবদেহে সুষ্মার মধ্যে বিরাজমান থাকিয়া এই বিশ্বলীলা সম্পাদন করিতেছেন।

সচিদানন্দ বিভব পরব্রহ্মকে যিনি এই বিশ্বরূপে পরিণত করান, সেই পরমাশক্তি ব্রহ্মাতিরিক্ত অক্ত কিছু বস্তু হইতে পারেন না। ভগবান নিজ্পক্তি বলেই স্বেচ্ছার আপনাকে বিবিধ নাম রূপ ধারা পরিছিন্ন করিয়া থাকেন। এই শক্তি তাঁহার মধ্যে স্বাভাবিক ও স্বতঃসিত্বরূপে বর্ত্তমান। সেই জন্ত কেহ কেহ প্রকৃতিকে

ব্যালের ম্পন্দন বা নায়। বলিয়া থাকেন। বাস্তবিকই বিনি না থাকিলে ব্রহ্ম আছেন কি নাই কেহ জানিতেই পারিত না। ব্রহ্মের সেই কার্যাভাব বা সন্তব বা ঈশ্বর ভাবই তাঁহার প্রকৃতি। কারণ ভাবই নিগুণ ভাবে সহিত পরিচিত হইতে না পারিলে নিগুণ ভাবের সহিত পরিচিত হইতে না পারিলে নিগুণব্রহ্ম আত্মারা বশে বিশ্বভ্রবনে পরিণত হইরাও কিরপে অবিকৃত ও অসংস্পৃষ্ট হইরা থাকেন ভাহা কিছুতেই বুঝা যাইত না। পরমান্মার ঘইটি বিভাবকে (aspects) পৃথক পৃথক ভাবে আলোচনা করিতে গিয়াই এক মহাছম্ম উপস্থিত হইরাছে। পরমান্মা ক্ষেত্রন্ত রূপে একতি রূপে গুণমন্থী। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রন্ত বাহার প্রকৃতি সেই পরমান্মা সন্তব্ ও গুণাজীত উভন্নই। কিছু ক্ষেত্র ক্ষেত্রন্ত ব্যালিত হয় না, এবং ক্ষেত্রন্ত ব্যাভীত থাকেন না।

তাহা হইলে উহার অর্থ এই হয়—ভগবানের যে বিশ্বলীলা দেখা ৰাইতেছে (তাহাকে স্থা বলিলেও তাহা অথীকার করিবার উপায় নাই) তাহার মধ্যে শুদ্ধ জানাত্মক ভাবকে পূক্ষ বা ক্ষেত্রজ্ঞ, এবং এই লীলার অধিষ্ঠান বা আশ্রয় যে বন্ধগুলি তাহার সমূহকে ক্ষেত্র বলে।

প্রকৃতি হইতে যে মহান্ বা বৃদ্ধি উৎপন্ন হয়, বেদাস্থ তাহাকেই ভগবদ্ ঈক্ষণ বলিতেছেন।
ভগবদ্ ঈক্ষণ।
ভাষা তাহার নিজ শক্তিরই বিলাস মাত্র, অন্ত কোন
আগন্তক পদার্থ নিকে, এই ঈক্ষণই ভগবদ্ মান্না। এই মান্না যথন লীলা বিলাস হেতু বহিম্থ হয়
তথনই তাহা হইতে অহন্ধার উৎপন্ন হর অর্থাৎ হৈতক্তের বাহ্য ফুরণ হয়। সুষ্থাবন্ধা হইতে
যেমন স্থাবন্ধার ফুরণ হইন্না থাকে, তথন আপনাকে আপনি কিছু বলিন্না মনে করে। এই
আলোচনা বা মনন ক্রিন্না হইতেই মন হন্ন, পরে তাহা হত্থা সম্প্রশারিত হইন্না প্রবণ, দর্শন,
স্পর্শাদির ইচ্ছা হন্ন, সেই ইচ্ছা হইতে ইন্দ্রির শক্তির বিকাশ হন্ন। ইন্দ্রির শক্তি প্রকৃতিত হইলেই
তাহাদের ক্ষ্ণা নিবারণের জন্ম ইন্দ্রির ভোগ্য স্থল জড় জগদাদি উৎপন্ন হন্ন। কিন্তু সকলের
মৃলেই তাঁর সেই অনাদি ইচ্ছা—"একোহ্হ্ম্ বহুপ্রান।"

পরমাত্মার সেই অনাদি ইচ্ছা বা সম্বন্ধই মায়া। ভগবান এই গীতায় মায়াকে ত্রিগুণাত্মিকা, रेमरी ও হন্তরা বলিয়াছেন। আচার্য্য শঙ্কর "দৈবী" মায়া भक्तत्र कर्व कतिवाद्यात्म "देवती द्वार मामनत्र विद्याः স্বস্ভাবভূতা"—দেব অর্থাৎ পরমেশ্বর বিষ্ণুস্বরূপ আমি আমারই স্বভাবভূতা মায়া এই কারণে দৈবী। আচাৰ্য্য বামামুক্ত বলেন—"দেবেন ক্ৰিয়া প্ৰবুত্তেন ময়া এব নিৰ্মিতা"—দীলাপ্ৰবুত্ত ভগবান লীলার জক্ত যে মায়া প্রস্তুত করিয়াছেন। এই মায়াও অনির্বাচ্যা। অধৈত বেদাস্ত মতে মায়া-- "সদস্ভ্যামনিকাচনীয়ং ত্রিপ্তলাত্মকংজ্ঞানবিরোধিভাবরূপংবৎকিঞ্চিৎ।" সংও নহে, অসংও নহে, ইহা বে কি তাহা ঠিক বচনীয় নহে, ত্রিগুণাত্মিকা, জ্ঞান বিরোধী, ভাবরূপ य॰ कि कि॰। ই हां कि न॰ वना यात्र ना এই कन्न य देश कान रहें नि पाटक ना, हे हां कि শশশুদ্ধের মত মিথ্যাও বলা যায় না, কারণ ইহার ব্যবহারিক সত্তা সকলেই অহভব করে। কিন্তু উহা যথন ব্রহ্মশক্তি তথন ব্রহ্মের মত সৎ ২স্ত না হইলেও ইহা অত্যন্ত অসৎও নহে। ইহা জ্ঞানবিরোধী কারণ যতক্ষণ মারা বা গুণের ধেল। থাকে ততক্ষণ জ্ঞান নিত্যবস্ত হৈইরাও আরতবৎ বোধ হর। এই আবরণই মারার আবরণ। কিন্তু তন্ত্র শাস্ত্র এই মারাকে অবস্ত বলেন নাই।

তম্মতে মানা কি ?

"অপ্রত্তক্যমনির্দেশ্রমনোপম্যমনামরং। তম্ম কাচিং স্বতঃসিদ্ধা শক্তিশায়েতিবিশ্রুতা॥"—দেবী গীতা

শ্রুতি প্রতিপান্ত সেই আজার স্বরূপ অহুমাণাদি প্রমাণের অবিষয়, এবং সেই আজ-পদার্থকে জাতি, গুণ, ক্রিয়া ও সংজ্ঞাদি দারা নির্দ্ধেশ করিতে পারা বায়না—তাই উহা অনুনর্দ্ধেশ্য, তৎসদৃশ দিতীয় পদার্থের অভাব বশতঃ তিনি উপমারহিত এবং স্ক্রমমরণাদি বড় ভাব বিকার শৃক্ত বলিয়া তিনি অনামর। এই আজা স্বতঃসিদ্ধা এক শক্তি আছে তিনি মারা নামে বিধ্যাত।

"ৰশক্তেশ্চ সমাযোগাদহং বীকাত্মতাং গতা। স্বাধারাবরণাক্তস্তা দোষত্বক সমাগতং॥" দেঃ গীঃ

আমি নিশ্ব'ণা হইরাও বশক্তির সমাবোগ বশতঃ জগতের কারণছ প্রাপ্ত হইয়াছি। এই

মারাই অবিভাশক্তি দারা আত্মাকে আবৃত করে বলিয়া মারাতে স্বাশ্ররব্যামোহকতা দোব বিভয়ান রহিরাছে ।

> "চৈতক্ষক্ত সমাধোগালিমিত্তঞ্চ কথ্যতে। প্রপঞ্চ পরিণামাচ্চ সমবান্নিত্মুচ্যতে॥" দে: গী:

আমার চৈতন্ত্রই জগতের নিমিত্ত কারণ এবং আমার মায়াশক্তি প্রপঞ্চরণে পরিণত হইয়া জগৎ নির্মাণ করে, অতএব মায়াই জগতের সমবায়ী বা উপাদান কারণ।

"তত্র ষা প্রকৃতিঃ প্রোক্তা সা রাজন্ বিবিধা শ্বতা,
সন্ধাত্মিকা তু মায়া স্থাদবিতাগুণমিপ্রিতা।
শ্বাপ্রয়ং ষা তু সংরক্ষেৎ সা মায়েতি নিগততে ॥
তক্ষাং তৎ প্রতিবিদ্ধং স্থাবিষভৃতস্থ চেলিতুঃ!
স ঈশ্বরঃ সমাধ্যাতঃ শ্বাপ্রয়জ্ঞানবান্ পরঃ ॥
সর্বজ্ঞঃ সর্বকর্তা চ সর্বান্থগ্রহকারকঃ।
অবিতায়াস্ক যংকিঞ্চিৎ প্রতিবিদ্ধং নগাধিপ।
তদেব জীব সংজ্ঞঃ স্থাৎ সর্বতঃধাপ্রয়ং পুনঃ ॥" দেঃ গীঃ

হে রাজন্, পূর্বে যে প্রকৃতি বলা হইয়াছে তাহা বিবিধ। সত্তপ্রধানা প্রকৃতিকে মায়া ও রজন্তমমিশ্র প্রকৃতিকে অবিভা বলে। এই মায়া বাশ্রয় আত্মাকে আবৃত করেন। এই মায়া প্রতিবিধিত চৈতক্তর নাম ঈশ্বর! ইহার আত্মজান কথন আবৃত হয় না। ইনি সর্ব্ব শ্রেষ্ঠ, সর্ব্বজ্ঞ, সর্ববর্ত্তা এবং সকলের প্রতি অন্তগ্রহে সমর্থ। হে নগাধিপ, অবিভা প্রতিবিধিত চৈতক্তকে জীব বলে, ইনি সর্ব্বভৃথের আশ্রয়।

> "করোতি বিবিধং বিশ্বং নানাভোগাশ্রয়ং পুনং। মছক্তিপ্রেরিতে। নিত্যং মন্ত্রি রাজনু প্রকল্পিতঃ॥" দেং গীঃ

হে রাজন্ এই ঈশরও ব্রহ্মপেনী আমার মারাশক্তি দারা প্রেরিত হইরাই অথিল বিশ্ব স্থান্তি করিয়া থাকেন। কারণ এই ঈশরও রজ্জুদর্পবিৎ ব্রহ্মরূপিনী আমাতে করিত হইরা থাকে, অত্তএব তিনি মংশক্তি প্রেরিত অর্থাৎ মদধীন।

মায়া ভগবানের শক্তি

"মন্ময়াশক্তি সংক>প্তং জগৎ সর্বাং চরাচরং। সাপি মত্তঃ পৃথস্থায়া নাস্ত্যেব প্রমার্থতঃ॥" দে: গীঃ

এই চরাচর সমন্ত জগৎ আমারই মায়াশক্তিবার। কলিত হইয়া থাকে কিন্তু সেই মায়াশক্তি পরমার্থ দৃষ্টিতে মদ্বাতিরিক্ত কোন অন্তপদার্থ নহে। কারণ সেই মায়া আমাতেই কৃলিত হইয়া থাকে। পরব্রন্ধের ছটি শক্তির মধ্যে যেটা চেতন অবিকারী তাহাকেই পূরুষ বলে এবং ষেটা বিকার যুক্ত ও পরিণামী তাহাকেই প্রকৃতি বলে। শুতিতে বলিয়াছেন—"ৰে প্রকৃতি বেলিতব্যে পরা চ অপরা"। গীতাতেও এই ছই শক্তিকে পরা ও অপরা নাম দেওরা হইয়াছে। এই পরা প্রকৃতি জীবের জীবনরূপা, তিনিই জগৎকে ধারণ করিয়া আছেন। চৈতক্তের ধারণার বিবর হইয়াই জগতের অভিত্ব বর্জমান, এই জগৎ তাঁহার ধারণার বিবর না হইলে

তাহার অভিত থাকিত না।" ইহাকেই আচাৰ্য্য শহর বলিলেন—"জীবরূপাং ক্ষেত্রজ্ঞ লক্ষণাং প্রাণধারণনিমিন্তভূতাং।" বেদান্তের ভাষার ইহাই পরব্রহ্মের স্পন্দন শক্তি। যোগের ভাষার ইহাই প্রাণশক্তি। মণিতে বেমন স্বাভাবিক জ্যোতি ঝলকিত হয়, শাস্ত তদ্ধ চিন্মর ব্রহ্মেও সেইরূপ স্বাভাবিক স্পন্দন উঠে, ঐ স্পন্দনই প্রাণ বা মারা। ব্রহ্ম চাঞ্চলাহীন শাস্ত শুদ্ধ শিবরূপ এবং তাঁহাতে যে স্পন্দন উথিত হইতেছে তাহাই উ:হার প্রাণশক্তি, মন বা মারা। পঞ্চদশী বলিতেছেন—

"মারা বিভা বিহারৈরং উপাধি পর জীবরোঃ। অথগুং সচ্চিদানন্দং পরংগ্রহৈর লক্ষ্যতে॥"

ঈশব ও জীব উভয়ই উপাধি কল্পিত অবস্তা। ("ঈশবত্বং তু জীবত্বং উপাধিবর কলিতং")।
মায়া ও অবিভাল্পপ উপাধি পরিত্যাগ করিলে অথও সচিদানন্দ পরব্রদ্ধই লক্ষিত হন।
অবৈতবাদীরা ব্রদ্ধের বিবিধ লক্ষণ বলিয়াছেন —শক্ষণ লক্ষণ নিশুণ নির্মিকল্প তাহাতে স্কটির
কোন কথাই উঠিতে পারে না তাই তাঁহারা ব্রদ্ধের এক তটস্থ লক্ষণও স্বীকার করিলাছেন।
তটস্থ লক্ষণে তিনি সগুণ স্বতরাং সর্ম্বক্ত, সর্মশক্তিমান, সর্মকল্প ও স্কটিস্থিতিপ্রলয় কর্তা।

এই লইয়া সগুণ ও নিগুণ বাদীদের মধ্যে কত কলহ বিসম্বাদ হইয়াছে ও হইতেছে। কিন্তু যোগীর পক্ষে ইহার তথ্য নির্ণন্ন কিছুই কঠিন নহে। দক্ষশ্বতিতে আছে—

> "বসংবেছং হি তদ্বন্ধ কুমারীস্ত্রীস্থধং বধা। অবোগীনৈব জানাতি জাত্যন্ধো হি বধা ঘটন্"।

জন্মান্ধের যেমন ঘটাদি পদার্থের চাক্ষ্জ্ঞান জন্ম না, কুমারী যেমন জ্ঞীস্থ বৃঝিতে পারে না, অযোগীও সেইরূপ স্বসংবেছ ত্রন্ধের বিষয় কিছুই জানিতে পারে না।

বোগিনন্তঃ প্রপশ্বস্তি ভগবন্তঃ সনাতনম।

তত্ত্বে বলিয়াছেন—"অভ্যাসাৎ কাদিবর্ণাণি যথা শাস্ত্রাণি বোধয়েও। তথা যোগং সমাসাগ্য তত্ত্বজ্ঞানং চ লভ্যতে॥"

ককারাদিবর্ণের অভ্যাস যেমন শাস্ত্রবোধ উৎপাদন করে, যোগও সেইরূপ ভর্জানের উদয় করাইয়া থাকে।

তত্ত্তান বোগদাপেক—বোগাভ্যাদ হইতেই তত্ত্তান উৎপন্ন হয়। শ্রুভিতে আছে— "আত্মা বা অরে দ্রুটব্যঃ শ্রোভব্যো মস্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ" এবং ইহাও বনিরাছেন "শাস্ত, দাস্ত, উপরত, তিভিক্ষু ও সমাহিত হইয়া আপন অভ্যস্তরে আত্মার উপলব্ধি করিবে।"

ভগবান এই এয়োদশ অধ্যায়ে বলিয়াছেন—তিনিই ক্ষেত্রজ। অপরা প্রকৃতির কার্য্য হইল দেহরূপে বা ভোগসাধন দ্রব্যাদিরূপে পরিণত হওয়া এবং পরা প্রকৃতি বা ক্ষেত্রজের কার্য্য—ভোক্ত্র । ইনিই প্রকৃতিস্থ হইয়া ভুঙ্জে প্রকৃতি-প্রকৃত্রের বা আয়া, ইনিই জ্য়ের আন গুণান্ প্রকৃতির গুণের ভোক্তা হন। প্রকৃতপক্ষে এই প্রকৃতি পুরুষই একই বস্তর ফুটী দিক মাত্র। পরমাত্মার এই ফুইটী প্রকৃতি একতে থাকার জল্লই অসল পুরুষের সংসার ভাব পরিলক্ষিত হয়। পরা ও অপরা প্রকৃতিবন্ধ একত্র মিলিলেই জীবের বন্ধাবস্থা হয় এবং জ্ঞানোদয় না হওয়া পর্যান্ত এই বন্ধভাবই বর্ত্তমান থাকে। জ্ঞানধারা পুরুষ নিজ পরিচর পাইলেই অপরা প্রকৃতির মমতা বন্ধন হইতে জীব মৃক্তিলাভ করে। এই মোহবন্ধন হইতে মৃক্ত হইতে পারিলেই জীব বস্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হয়, তথন অপরা প্রকৃতি বৃক্তের জীপজিচের মত আপনিই খলিত হইয়া যায়। তাই বেদান্ত বলেন প্রবৃদ্ধ হইবার পরে অর্থাৎ স্বরূপদর্শনের পর এই জগদাদি স্বপ্নদর্শন তিরোভূত হইরা যার। জ্ঞানোদরের সঙ্গেই আমার স্ষ্ট বিশ্ব আর আমার প্রতীতির বিষয় হয় না। কিন্তু তাই বলিয়া এই বিশ্ব একেবারে ৰুপ্ত হইয়া যায় না, কিন্তু মুক্ত জীব তৎসম্বন্ধে উদাসীন হইয়া যান। তিনি প্ৰপঞ্চাতীত অবস্থা প্রাপ্ত হইরা আর প্রপঞ্চ দর্শন করেন না। ২স্তমাত্রেই কাহারও বোধের বিষয় হুইরা তবে প্রতীত হয়, জীবের স্বরূপে স্থিতি হইলে আর তাহার বৃদ্ধির অভিত পাকে না স্ত্রাং জগদাকারে বুদ্ধির পরিণাম লাভ না হওয়ায় আর জগতের কোন অহভব থাকিতে পারে না। সেইজন্ত মূক্ত জীবের দেহেন্দ্রিয়াদি যন্ত্র কর্মা করিলেও তাঁহার আর কর্মবন্ধন হয় না। কেত্রের সহিত কেত্রজ্ঞের তাদাত্মা হেতুই জগদর্শন হয়, উহা তাঁহার ব্যবহারিক স্বরূপ, ক্ষেত্রজ্ঞের এই ব্যবহারিক ভাব দেখাইয়া পরে তাঁচার পারমার্থিক স্বদংসারি স্বরূপ দেখানো হইতেছে। ক্ষেত্রজ্ঞের এই অসংসারি স্বরূপই জ্ঞের বস্তু, এবং ঐ জ্ঞের বস্তুই ব্রহ্ম, ইহা না স্থানিলে অমুতত্ব লাভের অধিকারী হইতে পারা ধার না। ভগবান বলিতেছেন সেই জ্ঞেয় বন্ধ বস্তু অনাদি, তিনি সৎ অসৎ প্রমাণের বিষয় নহেন। সাধারণতঃ যাহা ইন্দ্রিয় জ্ঞানে লক্ষিত হয় তাহাই সং, যাহা ইন্দ্রিয়াদির অগোচর তাহাই অসং—তিনি এই সদসৎ অর্থাৎ স্থুন স্কল্প কিছুই নহেন—তিনি নির্কিশেষ স্বপ্রকাশ রূপ। তিনি কিছুই নহেন, তবে কি তিনি শৃক্তমাত্র ?—তাহা নছে। তিনি কিছুই নহেন ইহার অর্থ এই যেমন স্বপ্নদৃষ্ট বস্তু আমার মনের অতিরিক্ত কোন পদার্থ নহে, তদ্রূপ পরা বা অপরা প্রকৃতি, সুল বা স্থন্ম उांहा हहेट किছ कि जिल्ल भार्थ नरह। किन्न मर, अमर जांद जांहांत बक्राल ना बांकित्व ষতক্ষণ পর্যাম্ভ "সর্বের" প্রতীতি আছে, ততক্ষণ তিনিই সর্বাত্মকরপে—"সর্বতঃ পাণিপাদংতৎ সর্বতোহকিশিরোমুখন্। সর্বতঃ শ্রতিমলোকে সর্বমাবৃত্য তিষ্ঠতি।" কিন্তু এক্ষের স্বরূপ লক্ষণে 'বহিরস্তক্তভানামচরং চরমেবচ' এই সর্বাত্মক ভাবও থাকে না। ব্রহ্মের ভটস্থ লক্ষণ এই স্ব্রাত্মক ভাবেই বুঝিতে হয়। "সভ্যং জ্ঞানমনস্তং বন্ধানন্দ্রপময়তং যদিভাতি"— ইহাই ব্রন্ধের স্বরূপ লক্ষণ। কনক কুণ্ডলের যেনন ভিতরে বাহিরে স্বর্ণ, তেমনই দৃগুলগতের অন্তরে বাহিরে এবং তাহার অতীত ভাবেও কেবল এক ব্রহ্মই বিভ্যমান আছেন।

সাংখ্যের মতে জগং প্রকৃতির স্বতঃ পরিণাম মাত্র। গীতার মতে যাহা কিছু হইরাছে সমস্ত তাঁহারই ইচ্ছার—'মরাধ্যক্ষ্যেণ'' তিনি স্বরং যেন দিধা বিভক্ত হইরা প্রকৃতি ও পুরুষ্কুপে জগংকি?

ক্ষেণ্ডির প্রকৃতিই "ব্রহ্মধানি বা মহন্তব্ব" এবং দিখর বীজপ্রদ পিতা, অর্থাৎ তাঁহার দ্বান্ধণেই প্রকৃতির গর্ভাধান হইতেছে। দ্বার স্বরং কামগন্ধহীন, নির্দ্ধিকার, আপনাতে আপনি প্রতিষ্ঠিত, তথাপি অচিস্তানীর বোধ্যেখার যেল তিনি এই বিশ্বসংসারের সৃষ্টি, স্থিতি ও সংহার

সাধন করিতেছেন। এই স্পষ্ট একবারে অলোকিক। স্বষ্ট বস্তুর সন্থিত তাঁহার কোন বোগ

নাই। সর্বব্যাপক অথচ কিছুতে ভিনি লিগু নহেন, এ বিচিত্র অবস্থা এক ক্রিয়ার পর অবস্থাতেই অহভব করা যায়। তিনি লিপ্ত কেন হন না? প্রথমতঃ স্বষ্ট বস্তু প্রকৃত্ই কল্লিত, যাহা কল্লিত বা অপ্লমাত্র তাহা বস্তুতন্ত্রতা বিহীন। স্থতরাং কেই বা কিসে লিপ্ত হইবে ? তাহা ব্যতীত ব্ৰহ্ম "স্ক্ষাচ্চ তৎ স্ক্ষত্ৰং বিভাতি, অণুভোহণু চ"—এত স্ক্ল যে অণু তাহার নিকট স্থুল। এত স্কল্প আর কোন বস্তু হইতে পারে না বলিয়া তিনি কিছুতেই লিপ্ত হইতে পারেন না। যেমন বায়ু স্কল্প পদার্থ হইলেও অত্যন্ত স্কল্প নহে এইজন্ত তাহার স্পর্শ আমরা ত্বকে অন্তভব করিতে পারি। শৃক্ত বা ব্যোম্ বায়ু অপেক্ষাও স্ক্র—সেই শৃক্তে কোন বস্তু লিপ্ত হইতে পারে না। সেই শুক্তের অণুরও দশভাগের একভাগ ব্রহ্মাণু, মুতরাং তাহা কিরপে অন্তবস্তব সহিত সংযুক্ত হইবে? তাই একা সকল বস্তব আধার হইরাও সকল বস্তু হইতে পূথক। আপ্রকামের ইহা এক অপূর্দ্ধ লীলা। কিন্তু সে অবস্থাতেও তিনি অনাসক এইজন্ত দব দাজই তাঁর তথাপি তিনি সকলের সহিত সম্বন্ধ রহিত। রচ্ছতে সর্পত্রম হইলে রজ্জুই যেমন করিত সর্পের আশ্রয় হয়, সেইরূপ নিগুণি ব্রহ্ম সন্তাদিগুণের অতীত হইয়াও সম্ভাদিগুণের পালক। ব্রহ্মের স্বর্মপ লক্ষণ বুঝানো যায় না, যেমন ক্রিয়ার পর স্ববস্থা কাহাকেও বুঝাইবার উপায় নাই, কিন্তু তাহা অমূভবগম্য, এই জন্ম তাহার অন্তিত্বে সন্দেহ করা যায় না। ব্রন্সের তটত্ব লক্ষণের দারা তাঁহার স্বব্ধপের কিছু কিছু ধারণা হয়—তাই ভগবান ত্রযোদশ অধ্যায়ের ১৩শ শ্লোক হইতে ১৭শ শ্লোক পর্যান্ত ব্রহ্মের ভটস্থ লক্ষণ বুঝাইবার প্রয়াস পাইয়াছেন। অর্থাৎ সেই ব্রহ্মই দকলের অস্তরে বাহিরে, দূরে ও নিকটে, তিনিই স্থাবর অঙ্গম ও স্থ্যাদি জ্যোতিক্ষণ তাঁহারই জ্যোতিঃ মাত্র, তিনি যদিও এক অথও অবিভক্ত তথাপি বিভক্তের মত দৃষ্ট হইতেছেন, তিনি অত্যস্ত স্থল সেই জক্ত আমাদের জ্ঞানবার ইন্দ্রিয়গণের অবিজ্ঞেয়, তিনিই জ্ঞেয় ও জ্ঞানগম্য, এবং সকলের হৃদরে তিনিই অধিষ্ঠাতা। তাঁহাকে না জানিলে প্রকৃতি সম্ভূত দেহেন্দ্রিয়াদির কবল হইতে পরিত্রাপের অক্ত উপায় নাই। এইজন্ম জ্ঞানালোচনা ও জ্ঞানের সাধনগুলি জ্ঞানিয়া জ্ঞেয় বস্তুর ষ্থার্থ ধারণা করিয়া লইতে হয়।

এই মধ্যারের ৭ম শ্লোক হইতে ১১শ শোকোক্ত অমানিত্ব অদন্তিত্ব প্রভৃতি সদ্প্রণরাজি আয়ত্ত করিবার চেষ্টা করা আবশ্যক, উহাই জ্ঞানের সাধন,

এবং প্রকৃত জ্ঞান উৎপন্ন হইলে জ্ঞানীর ঐ সকল লক্ষ্ণ

গুলি প্রকটিত হয়।

"ধ্যানেনাত্মনি পশ্চম্ভি কেচিদাত্মানমাত্মনা। অস্তে সাংখ্যেন যোগেন কর্মধোগেন চাপরে॥ অস্তে ত্বেমঙ্গানম্ভঃ শ্রুত্বান্যেভ্য উপাসতে। তেহপি চাতিতরম্ভ্যের মৃত্যুং শ্রুতিপরায়ণাঃ॥"

(১) কোন কোন অধিকারিগণের পক্ষে ধ্যানযোগই আত্মদর্শনের উপায়, তাঁহারা বৃদ্ধিতে আত্মাক্ষাংকারের বিবিধ পছা প্রতিবিদ্বিত আত্মাকে প্রত্যক্ষ করেন, (২) বিতীয় অধিকারিগণ প্রকৃতি প্রধ্বের প্রভেদ আলোচনা হারা আত্মদর্শন করেন, (৩) এবং সেইক্স তৃতীয় অধিকারিগণ অষ্টাক্ষ যোগের শাধনে

**অভ্যত্ত হন ও (৪) চতুর্থ অধিকারিগণ ভগবৎ প্রীত্যর্থ কর্মাছ্**ষ্ঠান দারা আত্মদর্শনের চেষ্টা করিয়া থাকেন।

ধ্যানবোগ কি ? শব্দদি বিষয় সমূহ হইতে ইন্দ্রিয়গুলিকে প্রত্যান্ত্রত করিয়া মনেতে আটকাইতে হয় এবং মনকে আত্মাতে উপসংহৃত করিয়া একাগ্রন্থাবে যে চিস্তা, তাহারই নাম ধ্যান। এই ধ্যানকালে বিজ্ঞাতীয় জ্ঞানধারা থাকে না, তৈল ধারার ক্যায় অবিচ্ছিন্ন মনোর্ডিই বহিতে থাকে। সেই ধ্যানের ধারা বৃদ্ধিতে কোন কোন যোগী প্রত্যক্ চেতন বা আত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন।

সাংখ্যবোগ কিরূপ? সত্ত্ব. রঞ্জ ও তমঃ এই গুণাইর আমার দৃশ্য, আমি এই গুণাত্রর হইতে বিলক্ষণ, এবং এই গুণাত্রের বাহা কিছু ব্যাপার আমি তাহারই দ্রষ্টা। আমি অবিনাশী আপরিণামী আত্মা। এই প্রকার প্রকৃতি পুরুষের বিভাগ চিন্তাই সাংখ্যযোগ—(শহর)। এইরূপ সাংখ্যযোগ হারা সংস্কৃত অন্তঃকরণে কেহ কেহ আত্মদর্শন করিয়া থাকেন। অষ্টাঙ্গ বোগাভ্যাস ইহাদের সাধনা। আবার কোন কোন অধিকারিগণ নিক্ষাম কর্মযোগ অবলম্বন করিয়া ভজনা করেন। তন্থারা চিত্ত শুক্ষ হইলে তাঁহারা নিদিধ্যাসনের অধিকার প্রাপ্ত হইয়া আত্মদর্শন করিয়া কৃতার্থ হন।

কিছ বাঁহারা অতিমন্দ অধিকারী তাঁহারা পূর্ব্বোক্ত উপায় অবলম্বনে অসমর্থ হইয়া গুরু-বাক্যাহ্মারে তাঁহার উপদিষ্ট উপায়ে গুরালু হইয়া আত্মোপাসনা করিয়া থাকেন, তাঁহারাও মৃত্যু অতিক্রম করিয়া ভবিয়তে জ্ঞানলাভ করেন।

পূজ্যপাদ গুরুদেব লাহিড়ী মহাশয় বলিয়াছেন—ভালরপে ১৭২৮ বার প্রাণায়াম করিলে নির্মাল ব্রহ্ম স্বরূপ অণু দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাকেই ভিনি ধ্যান যোগ বলিয়াছেন, কারণ ধ্যানেতে ধ্যেয় বস্তু কিছু থাকা চাই, উহাই সাবলম্ব ধ্যান। আর সাংখ্যযোগ হইতেছে নিরাবলম্ব ধ্যান—অসংখ্য প্রাণায়াম দারা মন যখন বিষয় প্রভৃতিতে অনাসক্ত হইয়া দ্বির হয়, সেই নির্বিষয় অর্থাৎ আপনাতে আপনি থাকা রূপ যে দ্বিতি তাহাই প্রকৃত সাংখ্যযোগ। আর ক্রিয়াযোগ হইতেছে—যাঁহারা ফলাকাজ্যা রহিত হইয়া প্রাণাপানকে দ্বির করিবার কোশল অপ্তালযোগ অবলম্বন করিয়া থাকেন—ভাঁহারাই কর্মন

> "জ্ঞানাদেব হি কৈবল্যমতঃ স্থাত্তৎসমূচ্চয়ঃ। সহায়তাং ত্রঞেৎ কর্ম জ্ঞানস্থা হিতকারি চ॥"

জ্ঞান ঘারাই কৈবল্য লাভ হয়, কিন্তু নিন্ধাম কর্মাদি ঘারা সেই জ্ঞানলান্ডের সহায়তা হয়।

ক্রেমাত্র প্রাণকর্মই নিদ্ধাম কর্ম। এই প্রাণকর্মের

ক্রাযোগ দারা মৃক্তি

সাধনার ঘারাই প্রাণের স্থিরতা সম্পাদিত হয়। স্থিরতাই

প্রোণের স্বাভাবিক অবস্থা, এবং চাঞ্চল্যই বিক্বত অবস্থা। প্রাণ স্থির হইলেই সত্য
বন্ধার প্রত্যক্ষ হয়। স্থির জলে স্র্য্যের প্রতিবিদ্ধ স্বাভাবিক হয়, বিক্বিপ্ত জলে প্রতিবিদ্ধ

বিক্তা দেখার। যেমন মেঘ মালার ঘারা স্থ্যকিরণ আচ্ছাদিতবং প্রতীরমান হইরা থাকে, আবার মেঘমালা অপসারিত হইলে স্থ্যকিরণকে প্রত্যক্ষ করা যায়, তক্রপ প্রাণাপান প্রভৃতি প্রাণাপান বৃত্তি করা অনস্ক হিরতা যেন আচ্ছাদিত বলিয়াই বোধ হয়। সাধনশক্তি ঘারা আবার প্রাণাপান বৃত্তি কর হইলেই চিরহির, চির অবিকৃত হির প্রাণকে উপলব্ধি করা যার, এই হির প্রাণই অথও একরস আত্মারই নাম ভেদ মাত্র। এই জক্ত সাক্ষাৎ জ্ঞান স্বরূপ আত্মার অববোধই কৈবলা লাভের প্রত্যক্ষ কারণ হইলেও, স্পান্দনাত্মিকা প্রাণবৃত্তি এই অববোধের যে প্রধান ভাবে অস্করার, তাহার কোন সন্দেহ নাই। প্রাণবৃত্তি নিস্পন্দিত হইলেই সমন্ত বাধা ক্ষীণ হইরা যার তখন আত্মবোধ বাধাশৃক্ত হওয়ার মেঘমৃক্ত স্বর্ধ্যের ক্রায় ঝলমল করিতে থাকে। প্রাণায়ামরূপ প্রযত্মের হারা প্রাণশক্তিকে আত্মত করা যায়। চঞ্চল প্রাণই মোহপাশ এবং উহাই মৃত্যুভরের কারণ, প্রাণায়াম সিদ্ধির ঘারা সেই ভর সম্যক বিদ্বিত হয়। তাহা ব্যতীত মন, বৃদ্ধি, অহঙ্কার এবং ভূত ও রূপাদি বিষয় প্রাণের ঘারা সর্বদেহে পরিচালিত হয়।

"মনোবুদ্ধিরহংকারো ভূতানি বিষয়াশ্চ য:।

এবং ত্বিহ স সর্বাত্ত প্রতিরাধ্য কর্মান করিছাল্যতে । মহাভারত, শান্তিপর্বা স্বতরাং প্রাণ যদি স্থির হয়, তাহা হইলে মন বৃদ্ধি ও রূপাদি বিষয় যাহা মনকে চঞ্চল করে— তাহা আর উঠিতেই পারে না।

চক্ষ্য শ্রোত্রাদি জ্ঞানে স্রিরেও প্রাণ বর্ত্তমান রহিয়াছে এবং বিষয়জ্ঞানবাহক যত্ত্বেও অধিষ্ঠিত রহিয়াছে, মণ্ডিছের মধ্যেও উহা বর্ত্তমান আছে। "প্রাণো হাদর্য, হাদি প্রাণ: প্রতিষ্ঠিতঃ"—প্রাণ হাদরে পাকে, চক্ষ্যাদিস্থ নাড়ীতে বেরূপ (বোধবাহী) প্রাণ স্থান, স্থাসযত্ত্বেও সেই প্রকার প্রাণর্ত্তি রহিয়াছে। তাই শ্রুতি বলিলেন—"উৎপত্তিমার তিংস্থানংবিভূত্তকৈব পঞ্চধা। অধ্যাত্মকৈব প্রাণত্ত বিজ্ঞারামূত্রমার তে"। প্রাণের উৎপত্তি, আগমন, স্থিতি, বিভূত্ত এবং বাহু ও অধ্যাত্ম ভেলে পঞ্চ প্রকারে অবস্থিতি জানিয়া অমৃত ভোগ করেন। সমস্ত স্প্রির প্রথমেই প্রাণ—"প্রাণো ভূতানাং জ্যেষ্ঠঃ"।

প্রাণ স্থাগতিক সমস্ত পদার্থকে "রম্নি" ও "প্রাণ" বলা হইয়াছে।

তন্মধ্যে প্রাণই শক্তি পদার্থ ওঁ রব্নি দ্রব্য পদার্থ। "এবোহরিস্তপত্যের স্থা, এর পর্জক্ষো মথবানের বায়:। এর পৃথিবী রবির্দ্দেব: সদসচামৃতঞ্চ বং"—প্রশ্ন:। এই প্রাণ অগ্নি হইরা তাপ দিতেছেন, ইনি স্থা, ইনি পর্জ্জ, ইনি মথবান (ইন্দ্র ) ইনি বায়, ইনি পৃথিবী, এবং ইনি প্রকাশস্কভাব রব্নি (চন্দ্র ), অধিক কি যাহা, সং ও অসং এবং অমৃত তাহাও ইনি। সেই শক্তি পদার্থের স্থানই হযুমা নাড়ী, উহাই স্থির প্রাণের আধার।

"দীর্ঘান্থিমূর্দ্ধপর্যান্তং ত্রহ্মদণ্ডেতি কথ্যতে।

তস্তাত্তে হৃষিরং কন্ধ: বন্ধনাড়ীতি হৃরিভি: ॥" উত্তর গীতা

মন্তক পর্যান্ত যে দীর্ঘান্তি অর্থাৎ মেরুদণ্ড রহিরাছে তাহাকে ব্রহ্মণণ্ড বলে, তাহার মধ্যে খুব কোমল ও স্ক্র ব্রহ্মনাড়ী রহিরাছে। এই নাড়ীর মধ্যেই খাসকে চালনা করিতে হইবে। যদি বলা যার সে পথ তো আমাদের দৃষ্ট নহে, কিরুপে আমরা ভশ্মধ্যে প্রাণকে পরিচালনা করিব ? তাই শ্রুভির উপদেশ "যেনাসৌ পশ্যতে মার্গং প্রাণত্তেন হি গছেতি"—অমুভবিন্দু। মনের দ্বারা যদি ঐ মার্গকে লক্ষ্য করা যায় তবে প্রাণও সেই মার্গে গমন করিবে।

এই সঙ্গে পূজাপাদ লাহিড়ী মহাশন্ধ বেদান্ত ব্যাখ্যায় যাহা বলিয়াছেন তাহা বুঝিলে উপরোক বিষয়টা বুঝিবার পক্ষে আরও স্থবিধা হইবে। "পুরুষ চতুষ্পাদ, জাগ্রত, স্বপ্ন, সুষ্থি ও তুরীয় এই চারিটী অবস্থা। এই চারিটী অবস্থার ৪টা স্থান, ধথা—(১)নাভি, (২) হৃদয়, (৩) কণ্ঠ, (৪) মূদ্ধা। নাভিতে বায়ু থাকিলে নানাদিকে মন ধাবিত হয়, মনে নানা স্থানে ষাওয়ার চক্ষের পলক পড়িতে থাকে। আবার যথন ক্রিয়াখারা বায়ু নান্ডিতে স্থির হয় তথন মনও ছির থাকে, চক্ষেরও পলক পড়ে না। এই স্থিরতাই অন্নভবস্থরপ ব্রহ্মের প্রথমপাদ। স্বাদ্ধ হইতে কণ্ঠ পর্যান্ত বায়ু চলায়মান থাকিলে ভিতরে ও বাহিরে স্বপ্নবর্শন হয়। বাহিরের বপু বাহিরের বস্তু দর্শন, যাহা প্রকৃত পক্ষে নাই তাহাই দেখিয়া মোহিত হওয়া। ভিতরেও ষাহা নাই তাহাই স্বপ্নে দেখা যায়, যেমন স্বপ্নে সর্প নাই অথচ সর্প দেখিলে যে ভয় উদ্রেক হয়, সেইরূপ ভয় দেখা। হৃদয় হইতে কর্ডে যে বায়ু চলায়মান রহিয়াছে ভাহা স্থির হইলেই আর স্থপ্ন দেখা যার না। বাহিরেও দে এল ব্যতীত কিছু নেথে না। স্থপ্ন না দেশাই ব্রহ্মজ্ঞানের চিহ্ন ইইতেছে –ইহাই ব্রহ্মের দ্বিতীয় পাদ। যথন বায়ু হৃদয়েতে স্থির হয় ভৰনই অষুপ্তাৰস্থা অৰ্থাৎ তথন নানাত্বের জ্ঞান বিলুপ্ত হয়। ইহ'ই ব্ৰহ্মের তৃতীয় পাদ। এই তিন পাদের উর্চ্চে বে বায়ু রহিয়াছে তাগারই নান অমুত। উহা উর্চ্চে উথিত হ ইয়া ব্রহ্মরন্ধে, যথন স্থির হয়, তথনই গগন দৃদ্দ অবতা প্রকাশ পায়। উহাই চতুর্থপাদ বা তুর্যাবস্থা।"

ষধন তুমি অন্থির হও, তাহার মানে এই যে তোমার বৃদ্ধি তখন দ্বির নহে। তথন ইহা উহা করিবার, ওথানে দেখানে যাইবার কত কি ইচ্ছা হয়, আবার ক্রিয়া করিয়া যথন দ্বির হইয়া যাও, যথন বহু বাসনায় চিত্ত বিক্রিপ্ত না হয়, তথন তোমার বৃদ্ধিও দ্বির হইয়াছে বৃনিতে হইবে। যে বৃদ্ধি ব্রহ্মমূখী ভাগতে আর কল্পনা থাকে না, তখন মনও নিক্রম বৃদ্ধিও দ্বির অচঞ্চল। এই স্থৈয় যখন পরাকাষ্ঠা লাভ করে তথনই তাহাকে পরাবৃদ্ধি বলে। উহাই ক্রিয়ার পর তাবস্থা। হদয়েতে প্রাণবায়র প্রতিষ্ঠা হইলেই ক্রমপ হৈর্যার পরাকাষ্ঠা লাভ হয়। এই পরমন্থিরতার অবস্থাতেই স্পর্বং ব্রহ্মময়ং জর্গৎ' হইয়া থাকে। তথন আপনি না থাকায় ক্রষ্টার দৃষ্ট্যপ্রপঞ্চও থাকে না, সে অবস্থায় বিশ্বের উৎপত্তি প্রলম্ব কিছুই সম্ভব হয় না! "জগদাদি অসত্যা" এই অবস্থায় বলা যাইতে পারে।

"আসীদিদং তমোভূতং অপ্রজাতং অলক্ষণং—"প্রথমে কিছুই ছিল না, তথন একঁষাত্র বৃদ্ধই ছিলেন, কিছু অক্স জাতার অভাবে বৃদ্ধও না থাকার মতই হইয়া রহিলেন। এই অগোচর, অনির্দেশ্য বস্তু হইতে, এক পুরুষ উৎপন্ন হইলেন—ইনিই প্রথম পুরুষ নারায়ণ, কারণার্বশারী। কৃটস্থরপ কারণদলিলে প্রথম দৃষ্ট হন। তাঁহাকে ওঁকার মধ্যস্থ— বুলা বার। এই স্থুল, স্ক্র, কারণ শরীরই ওঁকার, এবং তাহার অতীত বিদেহ পুরুষ। এই তিনটী শরীরই সেই বিদেহ পুরুষের প্রকৃতি। তথনও প্রকৃতি পুরুষ সমরস-ভাবাপন্ন। পরে তাহা পৃথক হইয়া বিভিন্নবন্ধন হঁইয়া গেল। কিছু তথনও উভন্নের মধ্যে চেতনাত্মক শিব ও জড়াত্মক প্রকৃতি বর্তমান রহিলেন। তাহাঁই বিভক্ত হইয়া ত্ইটা রূপ গ্রহণ করিল—একটা পুরুষ ও একটা কন্তা হইল। তথন তাহাদের সম্ব্রাত্মক মন ও মনের কার্য্য-নির্বাহক ইঞ্রিয়াদি রচিত হইল, এবং ইক্রিয়াদির কার্য্য-স্থান স্থল দেহাদিও রচিত হইল। পরে মন চঞ্চল হইয়া অভিমানাত্মক রুত্তি বশত: পুরুষ আপনাকে ও কন্তাকে পৃথক রূপে দেখিতে লাগিল। পরে পুরুষের মন কন্তার প্রতি আগন্ত হইল। এবং মনের চাঞ্চল্য দারা নিজেকেই নিজে স্ষ্টি করিলেন অর্থাৎ পুরুষ কন্তার গর্ভে আপনিই জন্মগ্রহণ করিলেন। এইরূপে দকণ জীবের উৎপত্তি হইল। ইন্দ্রিয়, মন, অহঙার ও প্রাণ এ সমস্তই চঞ্চল ভাব। গতিশীল হইলেই আত্মার ঐ সকল উপাধি হয়। এই উপাধি বা আবরণই জীবের জীবত। উপরোক্ত (ইন্দ্রির মন, অহমার ও প্রাণ ) আবরণচতুইই বন্ধনের কারণ এই আবরণ চতুইর হইতে মৃক্ত হইলেই জীবত্ব নাশ হয়। এই চাঞ্চন্যই সমন্ত আবরণের মূল কারণ – তাই ষতদিন জীবের এই অবস্থা থাকে তত্দিন তাহার জন্ম মৃত্যুর চাঞ্চলা, সুধত্ংখের চাঞ্চলা, আরও কতবিধ চাঞ্চন্য লক্ষিত হয়। এই চাঞ্চল্য হইতেই স্থানের ধুকধুকানি ও ভন্ন ব্যাকুলতার স্রোত প্রবাহিত হইরা থাকে। এই চাঞ্চল্য বা বেগ নাড়ীমুখে সর্বত সম্প্রদারিত হয়। স্বতরাং যতদিন এই নাড়ীশোধন বা ভৃতভদি না হয়, ততদিন স্বরূপাবস্থায় প্রত্যাবর্ত্তন করা যায় না। তাই প্রাণকে স্থির করিয়া এই আবরণ চতুষ্টয়কে ছিন্ন করিতে পারিলেই যোগী আপনাতে আপনি প্রতিষ্ঠিত হন। ইহারই নাম তুর্ঘাবস্থা। ক্রিয়ার পর অব্ধা গভার হইতে গভীরতর হইয়া এই তুর্ঘাবস্থায় উপনীত করে। এই অবস্থা লাভ করিলে আর যোগীকে পুনরাবর্ত্তন করিতে হয় না। উহাই নিগুণ ভাব, উহা আনন্দময় বা নিরানন্দময় নহে। উহা কৃটস্থ অবিকারী। সত্তপ্তণ অভিমাত্র বিবৃদ্ধ হইলেই আনন্দান্তভব হয়, উহা আত্মার নিগুণি অবস্থার নিম্ন অবস্থা। কিন্তু ঐ অবস্থা লাভ করিতে পারিলেও যোগী বিশোকা অবস্থা লাভ করেন।

গীতার ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ উভয়কেই ভগবানের প্রকৃতি বলা হইয়াছে—স্থতরাং উভয়ই ভগবান হইতে কোন স্বতম্ব বস্তু নহে আমরা পূর্বে বলিয়াছি। ভগবান যে জগৎলীলা

প্রকৃতি বা মারা হইতে মুক্তিলাভের উপায় করেন, এই লীলা প্রদক্ষেই উভয়ের ভেদ স্বীকৃত হয়। এই জন্ম মৃজ্জিলাভার্থী সাধকর্দের উভয় তত্ত্বই জ্ঞাতব্য। উভয়ের ভেদ বেধানে মিলাইয়া গিয়াছে, তাহাই পরম

তথ্বের স্থান। তত্ত্বিদেরা এই পরতত্ত্বকেই তত্ত্ববস্তা বা জ্ঞের বলিয়া থাকেন। এই তত্ত্ব বস্তুটীকেই পরম ব্রহ্ম, পরমাত্মা বা পরমেশ্বর বলা হইরা থাকে। উহা এক অথও অবিতীর সচিদানন্দরপ। সাংখ্য বলিয়াছেন—"জ্ঞানায়ুক্তিঃ"। এই সচিদানন্দ্ররূপের জ্ঞান হইলেই মুক্তি হয়। বত্তদিন এই জ্ঞান লাভ না হয় তত্ত্বিন ত্তিবিধ ছংখের জ্ঞালায় জীব জ্ঞালিয়া পুড়িয়া মরে। এই ত্তিবিধছংগের হেছু জীবের স্থ্লাদি দেহত্ত্বয়, এবং জীবের উহাতে অত্যন্ত আসজি হেত্ই এই তৃংধ অন্নভব হয়। অবশ্য দেহাদির উৎপত্তির কারণ কর্ম, এবং দেহ থাকিলে কর্ম হওয়া অনিবার্যা। জীবের স্থুল দেহে পঞ্চদশ গুণ বর্ত্তমান থাকে। উহাই প্রপঞ্চীকত পঞ্চত্তির সমষ্টি। ব্যোম হইতে শব্দ। অনিলে—শব্দ ও স্পর্শ। অনলে—শব্দ + ক্রপ। সলিলে—শব্দ + ক্রপণ + রস। এবং ক্ষিতিতে —শব্দ + স্পর্শ + রস + গন্ধ, সমন্ত মিলিয়া পঞ্চদশ। এই পঞ্চদশ গুণের ঘারাই জীব মোহিত হইয়া তত্তৎ বস্তুতে আসক্ত হয়। এই আসজিই বন্ধন। এই বন্ধন হাড়াইবার উপায় হইল যোগাভ্যাস। কিন্তু এই বন্ধনের ফাস আসলে স্থলদেহে নাই, স্থলে অভিব্যক্ত হয় মাত্র। উহার বন্ধনের মূল স্ক্র্মেণেহে, এই স্ক্র্মা দেহের শোধনই ভূতে জি।

এই ভূতশুদ্ধি ব্যতীত স্ক্ষাদেহে যে সংস্কার লাগিয়া থাকে তাহা কিছুতেই মূছা যায় না।
স্ক্র দেহে—পৃথিবীতত্ত্ব হইতে ভয় উৎপন্ন হয়, জলতত্ত্ব হইতে মোহ উৎপন্ন হয়, অগ্নিতত্ত্ব হইতে ক্রোধ, বায়ুতত্ব হইতে কাম এবং আকাশতত্ত্ব হইতে লোভ উৎপন্ন হয়। স্ক্র পঞ্চভূতহারাই জীবচিত্তে বহু মনোবৃত্তি উৎপন্ন হইয়া তাহাকে আবদ্ধ করে। যোগাভ্যাসদ্বারা শরীর ও প্রাণ শুদ্ধ হইলে মনোবৃদ্ধিও বিশুদ্ধ হইয়া যায়, এবং বিশুদ্ধ বৃদ্ধির মধ্যে আত্মতত্ব প্রত্যক্ষ হয়। সেইজ্লু প্রাচীন আচার্য্যেরা ও ঋষিরা যোগাভ্যাসের জলু সকলকে উপদেশ করিয়াছেন। যোগাভ্যাসদ্বারা ভূতশুদ্ধি হইলে কাম, ক্রোধ, লোভ, ভয় ও মোহ আপনাপনিই নিবৃত্ত হইয়া যায়, এবং মনে পরম প্রশাস্ত ভাব আসিয়া সাধককে পরমানন্দের অধিকারী করে। সেই জলু প্রাচীন ক্ষমিরা ও আচার্য্যগণ যোগাভ্যাসের জলু সকলকে উৎসাহিত করিয়াছেন। গৌতমস্থ বা ন্থায়দর্শনে এবং তাহার বাৎসায়ন ভাষোও যোগাভ্যাসের দারাই বে উহা লভ্য তাহা স্বীকার করিয়াছেন:—

"অরণা গুহাপুলিনাদিষ্ যোগাভ্যাদোপদেশ:"—গোত্রমন্ত্র তত্ত্বজ্ঞানবিবৃদ্ধিপ্রকরণম্ বোগাভ্যাসজনিতো ধর্মে। জ্মান্তরেহপাত্বর্ভতে। প্রচয়কাঞ্চাগতে তত্ত্বজ্ঞানহেতে ধর্মে প্রকৃষ্টায়াং সমাধিভাবনায়াং তত্ত্বজ্ঞানমূৎপত্ততে ইতি। দৃষ্টশ্চ সমাধিনা "তদর্থং যমনিয়মাভ্যা-মাজ্মদংস্কারো বোগাচ্চাধ্যাত্মবিধ্যুপাইয়ঃ"।

তক্সাপবর্গস্যাধিগনায় যমনিয়ম্যাভ্যামাত্মসংস্থার:। যোগণাস্থাচ্চাধ্যাত্মবিধিঃ প্রতিপত্তব্যঃ। স পুনঃ তপঃ প্রাণায়ামঃ প্রভ্যাহারো ধ্যানং ধারণেতি। ইন্দ্রিয়বিষয়েষু প্রসংখ্যানাভ্যাদেশ রাগবেষপ্রহাণার্থঃ, উপায়স্ত যোগাচার বিধানমিতি।—বাৎস্থায়ন ভাষ্য।

"বেনাবব্ধ্যতে তত্ত্বং প্রকৃতে পুরুষস্থা চ"—যে জ্ঞান ধারা প্রকৃতি ও পুরুষের তত্ত্ব অবগত হওরা যায় ভাহাই প্রকৃতি হইতে মুক্তিলাভের উপায়। তত্ত্বিচার ধারাই জ্ঞান উৎপন্ন হরী। কিছু মলযুক্ত চিত্তে তত্ত্ব বিচারের উদয়ই হয় না। এইকস্তই ভৃতশুদ্ধি করিতে হইবে। ক্রিয়ায়েগাই ভৃতশুদ্ধির সর্ব্বোভ্তম সাধনা। প্রাণপ্রবাহ উদ্ধান্তার (বেদের শিরোভাগে অর্থাৎ সহমারে) স্থিতি লাভ করিলেই ভৃত প্রকৃতি হইতে যোগীরা মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন। দেহাস্থাবোধই সংস্তির কারণ। শ্রীমন্তাগবতে কপিলনের বলিয়াছেন—

"ভূতৈঃ পঞ্চ ভিরারনে দেহে দেহব্ধোহসকং। অহং মমেত্য দ্গ্রাহঃ করোতি কুমতির্মতিম্ ॥ তদর্থং কুরুতে কর্ম বছজো যাতি সংস্থতিম্। যোহসুযাতি দদৎ ক্লেশমবিজাকর্মবন্ধনঃ॥" ভাঃ ৩র স্কঃ, ৩১শ ভঃ

বে সকল জীব মূর্য অর্থাৎ যাহার। দেহাতিরিক্ত কোন বল্পর সন্ধান জানে না, তাহার। এই পঞ্চতত্ত্ব বিনির্দ্দিত স্থলদেহে আগক্ত হইয়া মৃঢ়তা বশতঃ পুন:পুন: অসৎ আগ্রহবিশিষ্ট হইয়া কুকার্য্য করে। অবিদ্যা কর্মবন্ধন হেছু যে দেহ এত তঃগ দেয়, মৃঢ় দেহী সেই দেহার্থ কর্ম

করিয়াই আসক্তি বশতঃ সংসারগতি লাভ করে।

দেবছুতি বলিতেছেন :--

"যাবৎ পৃথক্ষমিদমান্মন ইন্দ্রিরার্থমারাবলং ভগবতো জন ঈশ পশ্যেৎ।
ভাবন্ধসংস্থতিরসৌ প্রতিসংক্রমেত।
ব্যর্থাপি তঃখনিবহং বহতী ক্রিয়ার্থা॥"

হে ভগবন্, লোকসকল যতদিন পর্যান্ত ইন্দ্রিয়ফলদাত্রী মায়াকর্তৃক বর্ণিত এই দেহকে তোমা হইতে স্বতন্ত্র বলিয়া না দেখিতে পায়, ততদিন পর্যান্ত ঘঃখসমূহের দাতা ক্রিয়াফল প্রসবকারী এই সংসার তাহা হইতে উপরত হইবে না।

কিন্তু দেহ হইতে দেহীকে পৃথক ভাবে দেখাও বড় কঠিন, তাই দেবহুতি বলিতেছেন—
"পুরুষং প্রকৃতি ব্রহ্মিন্ ন বিম্ঞতি কহিচিং।
অক্টোহন্তাপাশ্রম্মাচ্চ নিত্যম্বাচ্চানয়োঃ প্রভা ॥"

হে প্রভো, হে'ব্রহ্মন্, প্রকৃতি ও পুরুষের পরস্পরের মধ্যে বে দৃঢ় সম্বন্ধ রহিরাছে, এবং তৃঞ্জনেই অবিনাশী অতএব প্রকৃতি কথনও পুরুষকে পরিত্যাগ করিতে পারে না।

> "যথা গন্ধস্য ভূমেশ্চ ন ভাবো ব্যতিরেকত:। অপাং রস্থা চ যথা তথা বুদ্ধে: পরস্থা চ॥"

যেমন গদ্ধ ও ভূমির, জলের ও রসের সম্বন্ধ বিনাভাব হইতে পারে না, অর্থাৎ একের অভাবে অন্তের সভা থাকিতে পারে না, তক্রপ প্রকৃতি ও পুরুষের মধ্যে একের অভাবে অস্তের সভা উপশব্ধি হইতে পারে না।

> "কচিৎ তত্ত্বাবমর্শেন নিবৃত্তং ভয়মূর্ণম্। অনিবৃত্তনিমিত্ততাৎ পুনঃ প্রত্যবৃত্তিইতে ॥"

কথন কথন তত্ত্ব বিচারে কোন কোন পুরুষের সংসার ভন্ন নিবৃত্ত হইলেও তাহার কারণ্যয় অবিনাশী বলিয়া উহা একেবারে নিবৃত্ত হইতে পারে না বলিয়া পুনর্বার সেই ভন্ন উৎপন্ন হয়।

ইহার উত্তরে কপিলদেব বলিতেছেন :--

"অনিমিত্ত নিমিত্তেন স্বধর্মেণামলাত্মনা। তীব্রয়া ময়ি ভক্ত্যা চ শ্রুতসংভূতরা চিরুম্॥ জ্ঞানেন দৃষ্টতত্ত্বন বৈরাগ্যেণ বলীরসা।
তপোষ্ক্রেন যোগেন তীরেণাত্মসমাধিনা॥
প্রকৃতিঃ পুরুষক্ষেহ দহ্মানা ত্বনি শম্।
তিরোভবিত্রী শনকৈরগ্রের্যোনিরিবারণিঃ॥
ভূক্তভোগা পরিত্যক্ত দৃষ্টদোষা চ নিত্যশং।
নেথরস্থাভভং ধত্তে স্বেমহিদ্বিহ্বিতস্ত চ॥
যথা হপ্রতিবৃদ্ধস্ত প্রস্থাপো বহ্বনর্যভূং।
স এব প্রতিবৃদ্ধস্ত ন বৈ মোহায় কল্পতে॥
এবং:বিদিততত্ত্বস্ত প্রকৃতিম যিমানসম্।
যুক্তবো নাপকুক্বত আত্মারামস্ত কহি চিং॥"

অগ্নির উৎপত্তিস্থান অরণির স্থায় (কার্চ হইতে উৎপন্ন অগ্নি যেমন সেই কার্চকে দথা করে)
নিদ্ধান ধর্মা, নির্মাল মন, তীত্র ভগবদমুরাগ, প্রকৃতি পুরুষের যাথার্য্য জ্ঞান, প্রবণ বৈরাগ্য,
ভপোযুক্ত যোগাভ্যাস জনিত ভীত্র আত্মসমাধিহার। পুরুষের প্রকৃতি (বা লিঙ্গশরীর)
পূর্ব্বোক্ত প্রকারে নিয়ত দক্ষমান হইরা তিরোহিত হইরা যায়। তথন প্রকৃতিরও ভোগ শেষ
হইরা যার, এবং পুরুষও প্রকৃতির দোষগুণের প্রতি সভত লক্ষ্য রাথেন, এই জক্য প্রকৃতি যেন
পরিত্যক্তা স্ত্রীর মত্ত স্থীয় মহিমায় হিত পুরুষের কোন অনঙ্গল বা বন্ধন উৎপাদন করিতে সমর্থ
হয় না। পুরুষ নিজিত হইলে স্বপ্রযোগে যেমন তাহার নানা অনর্থসংঘটন দৃষ্ট হয়, কিন্ত
জাগরিত হইলে ঐ স্বপ্রকথা তাহার চিত্রে উদিত হইলেও তাহা আর নোহ উৎপন্ন করিতে পারে
না, সেইরূপ আমাতে চিত্তসংযোগকারী যে আয়ারাম পুরুষ, প্রকৃতি তাহার কোন অপকার
করিতে সমর্থ হয় না।

"এতৈরজৈশ্চ পথিভিশ্বনো তট্টম্বৎপথন্। বুরুয়া যুঞ্জীত শনকৈজিতপ্রাণোহতি**ল**তঃ॥"

আলস্ত পরিত্যাগ করিয়া শাস্ত্রে'ক্ত অস্থাত উপায়দারা এবং জিতপ্রাণ হইয়া (অর্থাৎ প্রাণারামপরায়ণ হইয়া) অসৎ পথে প্রবৃত্ত ছ্ট ননকে বৃদ্ধিদারা যোগ সাধনে নিয়োজিত ক্রিবে।

উহার ফল বলিতেছেন—

"মনোহচিরাৎস্থাহিরজং জিতশ্বাসস্থা যোগিনং। বাযুগ্নিস্ত্যাং যথা লোহং গ্রান্তং ত্যন্ততি বৈ মণম্।"

বেমন সুবর্গ অগ্নিতে স্বতপ্ত হইলে অচিরে নিজের মণিনতা পরিত্যাগ করে, তজ্ঞপ জিতখাস খোগীর চিত্ত অক্সময়ের মধ্যেই নির্মাণ হয়।

এই সক্ষত্ত সম্দায় স্ক্ষণরীরে নিহিত থাকে পূর্বে বলিয়ছি স্ক্ষণরীর বায়্ভূত, স্ত্রাত্মাই এই স্ক্ষ শরীরের প্রাণ। স্ত্রাত্মা প্রাণময় স্কতরাং স্পন্দনধর্মী, এই স্পন্দন বতদিন না থামিবে ততদিন ত্রিতাপের জ্ঞালা নিবিবে কিয়পে? এবং জীব মৃক্তি লাভই বা কিরুপে করিবে? স্বতরাং প্রাণত্ব সম্বন্ধে জারও একটু এখানে আলোচনা করিতে চাই। "আত্মন এব প্রাণে। জারতে। বথৈব। পুরুষেচ্ছায়া, এতস্থিরেডদাততং, মনোরুতেনারাত্য-শিস্করীরে"—প্রশ্ন উ:।

প্রাণতত্ত্ব প্রাণতত্ত্ব প্রাণতত্ত্ব প্রাণতত্ত্ব কর্মান্ত বা ক্রমান্ত বা ক্রম

"যথা সমাড়েবাধিকতান্ বিনিযুঙ্জে—এতান্ গ্রামানেতান্ গ্রামানধিতি ঠবেতি; এবমেবৈষ প্রাণ ইতরান্ প্রাণান্ পৃথক্ পৃথগেব সন্নিগন্তে ॥"—প্রশ্ন:। সমাট ষেরূপ 'এই সমন্ত গ্রাম শাসন কর' বলিয়া অধিকার প্রাপ্ত লোকদিগকে নিযুক্ত করেন; ঠিক এইরূপট এই প্রাণও অপর প্রাণকে (চক্ষু: প্রভৃতি এবং স্বীয় ভেদ সমূহকে) যথাস্থানে নিযুক্ত করিয়া থাকে।

"পায়পদ্থেছপানং চক্ষ্ণ শ্রোতে ম্থনাসিকাভ্যাং প্রাণঃ স্বয়ং প্রাতিষ্ঠতে চ মধ্যে ত্ সমানঃ; এব হেতজুতময়ং সমং নয়তি, তত্মাদেত্যঃ সপ্রাচিষো ভবছি"— প্রয়ঃ । উক্ত প্রাণই অপানকে পায়ু ও উপ্স্লেশে নিমুক্ত করে; এবং প্রাণ নিজেই চক্ষ্ণ শ্রোক্র মূপ ও নাসিকার অধিষ্ঠান করে। সমান মধ্যস্থানে নাভিতে অবস্থান করে। কারণ ইনিই হত অমকে সমতা প্রাপ্ত করান। প্রাণায়ি হইতে এই সাত প্রকার দীপ্তি (চক্ষ্পরি, শ্রোক্রম, নাসিকারম, মূপ ও ক্রিক্রা-সম্পাদিত জ্ঞান) নির্গত হইয়া থাকে।

"হদি হোষ আত্মা; অত্যৈতদেকশতং নাড়ীনাং, তাসাং শতং শতমেকৈকস্তাং দাসপ্ততিদ্বি-সপ্ততিঃ প্রতিশাধানাড়ী সহস্রাণি ভবস্ত্যাস্থ ব্যানশ্চরতি"—প্রশ্নঃ। জীবাত্মা মাংসপিও দারা পরিব্যাপ্ত হাদরাকাশে বাস করেন, এই হৃদরে একশত একটি নাড়ী আছে, তাহাদের এক একটীতে আবার একশত একশত শাধা নাড়ী আছে, সেই প্রত্যেক শাধা নাড়ীতে আবার বারাত্তর বারাত্তর হাজার নাড়ী আছে। এই সকলের অভ্যস্তরে ব্যান বায়ু সঞ্চরণ করে।

আদিত্য মণ্ডল হইতে নির্গত রশ্মি সমূহের স্থার হাদর হইতে সর্বাবয়বগামী নাঙীসমূহকার। সমস্ত দেহ ব্যাপিয়া ব্যান বায়ু বর্তমান আছে।

এই সকল নাড়ীর অভ্যন্তর দিয়াই যে প্রাণের প্রবাহ হর, ভাহাতেই দেহকে প্রাণমর করিয়া রাথে এবং শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়গণকে চৈতন্যমর করিয়া রাথে। জীবাত্মার স্থানও জীবশরীর মধ্যে হৃদরে এবং এই হৃদরে বারাত্তর হাজার নাড়ী আছে, এই সকলের অভ্যন্তরে ব্যানবায়ু সঞ্করণ করে। ইহা বারাই বুঝা বার প্রাণাদি বায়ুর মধ্যেই আত্মার শক্তিই ক্রীড়া করে।

"অথৈকরোর্দ্ধ উদান: পূণ্যেন পূণ্যং লোকং নয়তি, পাপেন পাপমূভাভামের মহয়লোকম্' —প্রশ্ন:। একশত একটি নাড়ীর মধ্যে স্বয়মা নামক একটি উর্দ্ধগামিনী নাড়ী, তাহার বারা উদানবায় উর্দ্ধগামী হইলা পদতল হইতে মন্তক পর্যান্ত সর্ব্বে বিচরণ করতঃ পূণ্য বারা পূণ্যণোক আর পাপ কর্ম বারা পাপলোকে লইরা বার, এবং পাপ পূণ্য সমান হইলে মহয়গোক প্রাপ্ত করার। উদান জয় করিলে শরীর লঘু হয় ও ইচ্ছামৃত্যুর ক্ষমতা হয়। মেরুরভের অভ্যন্তরম্থ বোধবাহী নাড়ীই স্বয়মা। স্বয়মা উর্দ্ধগামিনী। উদানও সেই স্বয়মা স্থিত শক্তি। বাহারা মনে করেন প্রাণ এক প্রকার বায় তাঁহারা শাল্পসিদ্ধান্ত অবগত নহেন। বেদান্ত স্ব্বে

ষিতীয় অধ্যায়, চতুর্থ পাদে আছে—"ন বায়্জিনে পৃথগুপদেশাৎ" — এই প্রের বারা জানা বার বে মুখ্য প্রাণ বায়ু অথবা ইন্দ্রির বা ইন্দ্রির সকলের সামান্ত বৃত্তিমাত্র নহে, করণ শ্রুতি পূথক ভাবে এই প্রোণের উপদেশ করিয়াছেন।

> "পীতং ভক্ষিতমান্ত্ৰাতং রক্তপিত্তককানিলাৎ। সমং নয়তি গাত্ৰাণি সমানো নাম মাক্ষতঃ॥" যোগাৰ্থব

সমান বায়ু জারসকে সর্কস্থানে সমনরন করে। আহার্য্য দ্রব্যকে সমনরন (assimilate) করা বা শরীরের উপাদান রসরক্তাদিরূপে পরিণত করা সমানের কার্য্য।

ধানসিদ্ধ প্রবেরা অলোকিক যোগবল প্রভাবে: দেখিয়াছেন—প্রাণবায়ু স্থির হইলেই অমরপদ প্রাপ্তি হয়, সেই অমৃত পদই ব্রহ্মযোনি। দেই যোনি হইতেই সম্দায়ের উৎপত্তি ও সেখানেই সম্দায়ের লয় হয়। এ সংগারে জীব কর্মংশে একবার আলিতিছে ও একবার বাইতেছে, যে ব্রহ্মের খুঁটা প্রাণকে (স্থির বা মুখ্য প্রাণ) দৃচ্রূপে ধরিয়া থাকে, সে গতারাত হইতে মুক্ত। এই প্রাণ জিরা হারাই জিয়ার পর অবস্থা বা স্থিতিপদ লাভ হয়, স্মৃতরাং জিয়াই জিয়ার পর অবস্থার আপ্রয়।

"উমাসহারং পরমেশ্বরং প্রভৃং, ত্রিলোচনং নীলকণ্ঠং প্রশাস্তং। ধ্যাত্বামুনির্গচ্ছতি ভৃতযোনিং।"—শ্রীরাম তাপনী।

উমা—উ—িশ্বি, মা—লন্ধী, শিব অর্থাৎ আত্মার লন্ধী বা এখার্য এই শরীর।
এই শরীরই প্রকৃতি বা উমা, এই উমার সহায়তায় অর্থাৎ এই শরীরের হারা (সাধন
শরীরের হারাই হয়) যিনি সকলের প্রেষ্ঠ সেই ঈশ্বরকে পায়। ঈশ্বর—িক্রেয়ার পর
অবস্থার হৃদ্ধের স্থিতিরূপে যে অনুভব তাহাই ঈশ্বর। তথন তৃতীয় চক্ষ্ কৃটস্থ দেখেন
সেই তৃতীয় চক্ষ্। এই সংসার সমৃদ্র স্বরূপ, ক্রিয়ারদারা সেই সমৃদ্র মন্থন করিয়া যে ঐশ্বর্যাদি
লাভ হয়, তাহাই বিষয়সপ বিষ। সেই বিষকে হঞ্জম করেন নীলক্ষ্ঠ। ক্ষপ্তিত বোড়শবল
পদ্মে বায়ু স্থির হইলে সাধক নীলক্ষ্ঠ হইয়া যান। তথন সংসার বিষ্ফ্রালা প্রশমিত ইইয়া
শান্তি পদ লাভ হয়। তথন হয় "বিধির বোবা রসে ডোবা"—স্তরাং কাহারও সহিত
কথা কহিতেও ভাল লাগেনা, তখনই সাধকের ব্রহ্মগোনিতে স্থিতি হয়।

ভৃত্তবল্লিতে আছে— "প্রাণো ব্রহ্ম ইতি, মনো ব্রহ্মেতি, বিজ্ঞান ব্রহ্মেতি, আনন্দং ব্রহ্মেতি।" প্রাণ স্থির হইলেই ব্রহ্ম, প্রাণের সঙ্গেই মন থাকে মুত্রাং প্রাণ স্থির হইলেই মন স্থির হইলা বার। তথন মনও ব্রহ্ম। পরে ক্রিয়ার পর অবস্থায় বিজ্ঞানপদ লাভ হর, তাহাও ব্রহ্ম। বিজ্ঞানের পর যে আনন্দ বোধ হর সেই আনন্দই ব্রহ্ম।

"প্রাণাপানয়ে। কর্ম্মেডি"—প্রাণ ও অপানের কর্মই এই ক্রিয়া, এই ক্রিয়া হইতেই ব্রহ্মপদ প্রাপ্তি হয়। এই কর্মই প্রকৃত কর্ম, আর দব অকর্ম।

এইরপ কর্মরহস্ত অবগত হইয়া যিনি কর্মহারা জীবভাব নট করিতে পারেন তিনিই পর্মতত্ত্ব অবগত হইয়া আনায়াদে মৃক্তি লাভ করিতে পারেন। জীব যাহাতে মৃক্তি লাভ করিতে পারে সেইজক্তই ভগবান এয়োদশ অধ্যায়ে জীবের বন্ধনের কারণ ও তাহা হইতে বিমৃক্তির পথ নির্দেশ করিয়াছেন।

# চতুৰ্দ্বশো২ধ্যায়ঃ

( खगज्यविञ्चागरयागः )

শ্ৰীভগৰাত্মবাচ।

পরং ভূয়ঃ প্রবক্ষ্যামি জ্ঞানানাং জ্ঞানমূত্তমম্। যজজ্ঞাত্বা মূনয়ঃ সর্কে পরাং সিদ্ধিমিতো গতাঃ॥ ১

ভাষা। প্রীভগবান্ উবাচ (প্রীভগবান বলিলেন)। জ্ঞানানাম্ (সকল জ্ঞানের মধ্যে) উত্তমং (শ্রেষ্ঠ) পরং জ্ঞানং (পরম জ্ঞান) ভূয়ং (পুনরার) প্রবক্ষ্যামি (বলিভেছি), বং জ্ঞাত্বা (বাহা জ্ঞানিয়া) সর্বে মুনরং (সকল ম্নিগণ)ইতং (এই দেহবন্ধন হইতে) পরাং সিনিং (পরা সিন্ধি) গতাং (প্রাপ্ত হইরাছেন)॥ >

শ্রীধর।

পুংপ্রক্বত্যো: স্বতন্ত্রত্বং বারয়ন্ গুণসঙ্গতঃ। প্রাহ সংসারবৈচিত্র্যং বিশ্বরেণ চতুর্দ্ধনে॥

"যাবং সঞ্চায়তে কিঞ্চিৎ সন্তঃস্থাবর্জক্ষমন্। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগান্তবিদ্ধি ভরতর্বভ ॥"
ইত্যুক্তন্, স চ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞােঃ সংযোগে নিরীশ্বর সাংখ্যানামিব, ন স্থাতন্ত্রেপ। কিন্তু ঈশ্বরেচন্ধা এবেতি কথনপূর্বকং "কারণং গুণসক্ষোহশু সদসদ্যোনি জন্মন্থ" ইত্যানেন উক্তং সন্তাদিগুণকৃতং সংসারবৈচিত্র্যং প্রপঞ্চ বিশ্বন এবস্ভূতং বক্ষ্যমাণমর্থং স্তোতি — পরংভূত্র ইতি দ্বাভ্যান্।
পরং— পর্মাত্মনিষ্ঠং। জ্ঞান্নতে জানন্পদেশঃ। ভূরোহপি তুভ্যং প্রকর্বেণ বক্ষ্যামি।
কথজ্ঞতং ? জ্ঞানানাং তপঃকর্মা দি বিষয়াণাং মধ্যে উত্তমং, মোকহেতৃত্বাৎ। তদেবাহ—বক্ষ্
ভাত্য মুনরো—মননশীলাঃ সর্বেন, ইতঃ— দেহবন্ধ্নাৎ, পরাং সিদ্ধিং – থোক্ষং, প্রভাঃ—প্রাপ্তাঃ ॥ ১

বঙ্গান্দ্রবাদ। [পুরুষ ও প্রকৃতির স্বতন্ত্রতা বারণ করিয়া গুণদদ বশতঃ যে সংসারের বিচিত্রতা তাহাই চতুর্দশ অখ্যায়ে বিস্তৃতভাবে বলিতেছেন ]

"ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রভ্রের সংযোগে হে ভরতর্বত! স্থাবরজ্বসাত্মক সম্দর পদার্থ ই উৎপন্ন হইরাছে"—ইহাই ত্রন্নেদশ অধ্যানে ২৬শ শ্লোকে উক্ত হইরাছে। সেই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রভ্রের স'যোগ নিরীশ্বর সাংখ্যগণ যেরপ বলিয়া থাকেন, সেরপ স্বাধীনভাবে হর না, কিছ ঈশরেজ্বার তাহা হইরা থাকে, ইহা কথন পূর্বক ১৬শ অধ্যানের ২১শ শ্লোকোন্ধ বে সন্ধাদিগুণ ক্ষন্ত সংসার বৈচিত্র্য তাহাই বিভ্ততভাবে বর্ণনাভিপ্রানে মুইটা শ্লোক ছারা ঐ বক্ষ্যমাণ বিষ্ত্রের প্রশংসা করিভেছেন ]—পর অর্থাৎ পরমাত্মনিষ্ঠ যে জ্ঞান ( যাহা ছারা জানা বার ) অর্থাৎ উপদেশ তাহা পুনরার ভোমাকে প্রেরন্তর্যান বিষ্কৃত্র জান সকলের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। তাহাই বলিভেছেন বে যাহা জানিয়া মননশীল মুনিগণ "ইতঃ"— এই দেহবন্ধন হইতে "পরা সিন্ধি" অর্থাৎ মোক্ষ প্রাপ্ত হইরাছেন ॥ ১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—কুটস্থ দারা অনুভব হইতেছে:—সকল জানার উত্তম জানা— যাহা জানিলে আপনা আপনি কোন কথা বলিতে ইচ্ছা করে না— এমত যে মুনিগণ তাহারা এই ক্রিয়া পেয়ে (যাহা গুরুবক্ত্রগম্য) সকল সিন্ধির পর যে পরাসিদ্ধি অর্থাৎ ব্রহ্ম - ইল্ছারছিড অথচ ইচ্ছা না হইডে इटेटडे जमून्य व्यापना व्यापनि इय- এटेक्नप यथार्थ टे इय- टेका कथात्र कथा नम् !! कार्जित्र कथा !! यथार्थ !!! (माहार Gामात !!!! याहात भन्न आत किहूरे नारे। - जगवान जरताम अधारत त्य नकन विषत्र विनाताहन जातात त्कानितक আরও স্পষ্ট করিবার জন্য এই অধ্যায়ের আরম্ভ হইয়াছে। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগেই বে জগদাদি উৎপন্ন হয় ইহা নিরীশ্বর সাংখ্যমতেও সমর্থিত, এই অধ্যান্তে ভগবান বলিবেন সাংখ্যমভাবলম্বীগণ যেক্লপ ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগ স্বাধীন ভাবেই হইয়া থাকে বলিয়া थारकन, छेश किन्छ रमक्रण नरह। रमज ७ रमजरक्षत्र मः राश श्रीन छार रहेरठ भारत ना, উহা ঈশ্বরেচ্ছাতেই হইয়া থাকে, এই স্বধান্তে সেই কথা স্পষ্টভাবে ভগবান বিবৃত করিবেন। জীব গুণসঙ্গ ঘারা বিবিধ যোনিতে পরিভ্রমণ করে ভগবান পূর্কাধ্যায়ে উহা বলিয়াছেন— এখন গুণগুলি কি কি, কিরূপেই বা গুণসংযোগ হয় এবং গুণসমূহ কিরূপেই বা জীবকে বন্ধন করে—ইহা পূর্বেব লা হয় নাই, একণে সে বিষয়ে কিছু বলা আবশ্যক এবং ভূত প্রস্তুতি হইতে জীবের কিরূপে মুক্তিলাভ সম্ভব, এবং পূর্ব্বে 'অমানিম্বাদি' জ্ঞান সাধন অপেক্ষাও যে উৎকৃষ্ট জ্ঞানতত্ত্ব আছে সেই পরম জ্ঞান কি এবং কি কি লক্ষণের ত্বারা মৃক্ত পুরুষদিগকে বুঝা যায় সেই সকল লক্ষণ এই অধ্যায়ে উল্লেখ করিবেন। পূর্ব্বে ত্রেরাদশ অধ্যায়ে সাধনের জন্ত "সাধন জ্ঞান" মুখ্যত: উপদেশ করিয়া চতুর্দিশ অধ্যায়ে"দাধ্য জ্ঞানের বিষয় বর্ণনা করিতেছেন, যাহাপেকা পর্মজ্ঞান আর কিছু হইতে পারে না ! যে জ্ঞান লাভ করিয়া সাধকেন্দ্রগণ বাসনারহিত ক্লপ প্রমাসিদ্ধির অবস্থা লাভ করিয়া থাকেন। ইহাই সকল জানার উত্তম জানা কেন? কারণ আর আর সব বিষয় জানিয়া তাহার পর আরও কি আছে এইরূপ প্রশ্ন মনে উদয় হয়। কিন্তু किशांद्र शत्र खबला क्रेश कर वह दर मांधा कान है। अंतित खांत क्रांनियांत्र क्रांनि हेक्स थांक ना। অর্থাৎ ইহার পরেও আর কোন উৎকৃষ্ট অবস্থা আছে কিনা এক্লপ জিজ্ঞাসা করিবার প্রবৃত্তিই পাকে না, কারণ উহাতেই সব সম্বল্প সব বাসনার নি:শেযে পরিসমাপ্তি হয়। এইরূপ সংগীন-মানস মুনিগণ প্রমানন্দ্রপ চরমাবস্থাকে জানিয়া আপনাতে আপনি তক হইয়া যান। যেহেত তাঁহাদের আর কিছু পাইবার নাই দেইজন্ম তাঁহাদের চিত্তে কোন সম্বল্পের উদয় হর না এবং অনাৰ্খ্যক বিষয়ে কথা কহিবার প্রবৃত্তির অভাব বশতঃ তাঁহারা সংযতবাক বা মৌন হইয়া থাকেন। এইরাপেই ভূতপ্রকৃতি হইতে যোগীদের মৃক্তিলাভ হইয়া থাকে। অবশ্র এবস্ভূত मुक्तिनां माथात्र मिक ७ मोजारगात कथा नरह । आक्रा, এইরূপ ইচ্ছারহিত অবস্থাকেই येनि চরমসৌভাগ্য বলিয়া গণ্য করা হয় তবে সে সৌভাগ্য বাহারা লাভ করিবেন ভাঁহাদের দেহ-যাত্রা কিরুপে চলিবে ? সিদ্ধু সাধ্যকর প্রয়োজন মত ঈশবেচ্ছার সমস্ত বিষয়াদি আপনা আপনি তাঁহার নিকট উপস্থিত হয়। সাধক সেই সকল বিষয় লাভে হর্ষিত হন না এবং ভাহাতে জীহার কিছুমাত্র আসক্তিও থাকে না। তথাপি সেই সকল বিষয় সিদ্ধিরূপে সাধকের নিকট

# ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য মম সাধর্ম্মামাগতাঃ। সর্গেহপি নোপজায়ন্তে প্রলয়ে ন ব্যথস্তি চ॥ ২

শ্বরং উপস্থিত হয়। কিন্তু উহা সিদ্ধি হইলেও চরম সিদ্ধি বা পরাসিদ্ধি নহে। যথন সাধকের ভার, দেষ, সম্বাদি কিছুই থাকে না, পরমাত্মনিষ্ঠ হেতু আত্মানলে ময় পুরুষের ইন্দ্রিরণিষয় আর তাঁহার চিন্তকে বিক্ষুর বা একটুও অশাস্ত করিতে পারে না, অপ্রাপ্য বস্তু পাইবারও ইচ্ছা থাকে না, ষাহা প্রাপ্ত ভাহারও সংরক্ষণে তিনি উদাসীন—এইরূপ অবস্থাকেই পরাসিদ্ধি বলে। অথচ মন্ধা এমনি বে তাঁহার ভৃতপ্রকৃতির প্রয়োজনীয় কোন বস্তুর আবশ্রক হইলে তাঁহার ইচ্ছা হইবার পূর্বেই উহা তাঁহার সম্মুথে আসিরা উপস্থিত হয়। যদি সভাই কোন ইচ্ছা হয় তাহাও পূর্ব হিতে বাকী থাকে না, কিন্তু তাঁহার ইচ্ছা হওয়াই কঠিন। মন থাকিলে বিষয় ভোগ হয়, কিন্তু অমনস্থ পুরুষের নিকট বিষয় আসিলেও য়া, বিষয় যাইলেও তাই, কথন কোনক্রপ অভাব বোধ তাঁহার হয় না, স্বতরাং সিদ্ধি অসিদ্ধিতে তাঁহার তুল্য বোধ হইয়া থাকে। ই হারাই পূর্বিমা, ই হারাই পরাসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন॥ ১

ভাষায়। ইদং জ্ঞানং (এই জ্ঞান) উপাল্লিত্য (আশ্রয় করিয়া) মন সাধর্ম্মাং (আমার স্বরূপতা) আগতাঃ (প্রাপ্ত হইয়া) সর্গে অপি (স্টি কালেও) ন উপদায়স্তে (জ্ম গ্রহণ করেন না), প্রলয়ে চ (এবং প্রলয় কালেও) ন ব্যথস্তি (ব্যথিত হন না) ॥ ২

শ্রীধর। কিঞ্চ — ইদমিতি। ইদং — বক্ষ্যমাণং জ্ঞানম্ উপাল্লিত্য — ইদং জ্ঞানদাধনম্ অফুদার, মম সাধর্ম্যং — মজ্রপত্বং প্রাপ্তাঃ সন্তঃ, সর্গেহিপি — ব্রহ্মাদিষু উৎপদ্যমানেম্বপি নোৎপত্তত্তে তথা প্রলয়েহিপি ন ব্যথন্তি—প্রলয়ে হুংখানি ন অস্কুত্রবন্তি। পুনর্নাবর্ত্তক্ত ইত্যর্থঃ ॥ ২

বঙ্গান্ধবাদ। [আরও বলিতেছেন]—এই বক্ষামাণ জ্ঞানসাধন অমুষ্ঠান করিরা সকলেই আমার সাধর্ম্ম অর্থাৎ মদ্রূপত্ব প্রাপ্ত হইরা, তাঁহারা স্টিকালে ( ব্রহ্মাদিরও উৎপত্তি কালে ) পুনক্ষৎপত্ম হন না, এবং প্রাণ্ড কালেও প্রাণ্ড ব্রহ্ম ছু:ও অমুভব করেন না। অর্থাৎ পুনরায় তাঁহাদের ফিরিয়া আসিতে হর না॥ ২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা – ইহা জেনে যাহা কোন কর্মই নয় অথচ একটা কর্ম !!
সে আপনার ধর্মেতে এলে অর্থাৎ স্থিতি হইলে স্থপেতেও তাহা নপ্ট হয় না
– বিশেষ রূপে অল্প দিকে গেলেও তাহার নাশ নাই!! অর্থাৎ ক্রিরার
পর ত্মিতি।—পূর্ব শ্লোক কথিত যে জানের কথা বলিবেন ভগবান বলিয়াছেন, সেই জ্ঞানফল এই শ্লোকে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। "তত্ত্বং যক্সজানমহয়"—ভাঃ, ১ম য়ঃ। তৎ অহয়
জ্ঞানং তত্ত্বং বদন্তি। যে অহয় জ্ঞান ব্রহ্ম, পরমাত্মা এবং ভগবান এই তিন নামে অভিহিত
হন, সেই জ্ঞানকে তত্ত্ববিদ্যাণ তত্ত্ব বলেন। অহয় অর্থে অহিতীয়, কেবল যে 'চিৎ' মাত্র বস্ত্ব
বিশ্বে পরিব্যাপ্ত রহিয়াছেন, যাহা ছাড়া বিশ্বে অল্প কোন বস্তু নাই। সেই জ্ঞানই তত্ত্ব
অর্থাৎ ব্রহ্মের ত্মরুপ। এই জ্ঞান ত্মরুপকে জ্ঞানিবার সাধন আছে, তাহাকেও জ্ঞান বলে।
এই জ্ঞান সাধনের সম্যক্ অমুষ্ঠানে মৎস্ক্রপতা প্রাপ্তি হওয়া যায়। অর্থাৎ এখন যেমন ব্রহ্ম

### মম যোনিম হদ্ ব্রহ্ম তাম্মন্ গর্ভং দধাম্যহম্। সম্ভবঃ সর্বভূতানাং ততো ভবতি ভারত॥ ৩

হইতে আপনাকে পুথকরূপে বোধ হইতেছে সেই ভেদভাব মিটিয়া গেলে এক অধিতীয় ভাবে সাধকের স্থিতি লাভ হর। এই পরিস্থিতি হইলে আর তাঁহাকে জন্ম মরণের ক্লেশ অন্তত্তব করিতে হয় না। যে সাধনার ঘারা এই পরিস্থিতি লাভ হয়, তাহাকে এক প্রকার কর্মাই বলে বটে, কিন্তু সে কর্ম অক্ট সাধারণ কর্মের মত ক্লেশ স্বীকার বা উত্তম করিয়া করিতে হয় না, সে কণ্ম আপনা হইতেই হয়। সে কৰ্ম-প্ৰাণকৰ্ম। উহা স্বস্থানচ্যুত হইয়া দিবারাত্র আপনাপনি চলিতেছে—কিন্তু তাহাতে স্থিতি নাই, কেবল চলন্। এই চঞ্চল প্রাণ-তরজের উৎপাতে সমস্ত ইন্দ্রিয়াদি অহরহ: স্বস্থ বিষয় কর্মা লইয়া ব্যাপৃত রহিয়াছে - যাহাকে অজ্ঞান তম: বলিয়া সাধুরা নিন্দা করেন। এই চাঞ্চল্য যতক্ষণ থাকে ততক্ষণ সংশারের কি বিভীষণ মূর্ভি!! জন্ম, জরা, মরণ, অভাবের শত শত ক্লেশ যেন হা করিয়া গিলিতে আসিতেছে। উহার বিকট বদন হইতে কাহারও পরিত্রাণ পাইবার উপায় নাই! এই চঞ্চল প্রাণই আবার বহু সৌভাগ্য বশে যখন স্বস্থানে আসিয়া মিলে, তথন তাহার নিজের ধাতে আসে। এই চঞ্চল প্রাণের নিজ ধাতে আসাই, তাহার স্বন্ধণ অবস্থান। উহা চির্ম্বির, চির্নির্মান, স্থা হঃথ জন্ম মরণের অতীত ভাব। প্রাণের স্বয়ুষায় স্থিতি হইতেই এই সকল অভর পরম ভাব সকল প্রত্যক্ষ হইতে থাকে, ষধন এই স্থিতির একটুও ব্যত্যন্ন হয় না, সর্ব্বকালে সমান ভাবে চলিতে থাকে, তথন স্থভোগই কর আর তুর্ভোগই ভোগ কর—ভোমার মন আর किছु टिंडे दिव्या इरेटर ना। এই अवन श्विटिर उन्तर्भ । अन्य मत्रापत द्वाम जाहारात्र इस ষাহারা এই অচল স্থিতিপদকে ধরিতে পারে না। বাঁহারা এই স্থির ব্রহ্মপদ লাভ করিয়াছেন তাঁহাদের চিত্ত প্রকৃষ্টরূপেই লয় হইয়াছে, উহাই প্রলয়। যাঁহার মনই নাই তাঁহার পক্ষে श्रष्टित नाहे मग्र नाहे॥ २

ভারত ! (হে ভারত ) মহং ব্রহ্ম ( মহৎ ব্রহ্ম অর্থাৎ আমার প্রকৃতি ) মম বোনিঃ ( আমার গর্ভাধান স্থান ) ; তন্মিন্ ( তাহাতে ) অহং ( আমি ) গর্ভং দধামি ( জ্গদ্বীজ নিক্ষেপ করি ) ; ততঃ ( তাহা হইতেই ) সর্বভ্তানাং ( সমন্ত ভূতের) সম্ভবঃ ভবতি (উৎপদ্ধি হয়)॥ ০

শ্রীধর। তদেবং প্রশংসয়া শ্রোতারম্ অভিমুখীরতা পরমেশরাধীনয়ো: প্রকৃতিপুরুণরো:
সর্বভ্তোৎপত্তিং প্রতি হেতৃত্বং, ন তৃ স্বতস্তরো: ইতি ইমং বিবক্ষিতমর্থং কথরতি—মমেতি।
দেশতঃ কালতশ্চ অপরিচ্ছিল্লখাৎ মহৎ,রু:হিতথাৎ থকার্য্যাণাং র্দ্ধিহেতৃত্বাৎ ব্রহ্ম প্রকৃতিরিত্যর্থং।
তৎ মহদ্ ব্রহ্ম মম — পরমেশরস্ত বোনি:—গর্ভাধানস্থানম্। তিশ্বিরহং গর্ভং —জগ্রিন্তার হেতৃং
চিলাভাসং, দধামি—নিকিপামি। প্রলয়ে ময়ি লীনং সম্ভম্ অবিদ্যাকামকর্মান্তলয়বস্তঃ ক্ষেত্রভং
ক্ষেত্র সমরে ভোগবোগ্যেন ক্ষেত্রেণ সংযোজয়ামীত্যর্থং। ততঃ—গর্ভাধানাৎ সর্বভ্রানাং
ব্রহ্মানীনাং সম্ভব:—উৎপত্তিঃ ভরতি॥ ৩

ৰজানুবাদ। [এইরপে বক্ষামাণ বিষয়ের প্রশংসাদারা শ্রোতাকে অভিমূপ করিরা (অর্থাৎ শ্রোতাকে শ্রবণোমূথ করিয়া ) প্রকৃতি পুরুষের সর্বস্থৃতাৎপত্তির প্রতি বে হেতৃত্ব

তাহা পরমেশ্বাধীন, শুভন্ন ভাবে তাহাদের হেতৃত্ব নাই, ইহাই বে বিবক্ষিত অর্থ অর্থাৎ বক্তার বলিবার তাৎপর্য্য তাহাই বলিতেছেন ]—প্রকৃতিকে মহৎবন্ধ বলা হয়, কারণ দেশ ও কাল দারা অপরিচ্ছিন্ন বলিয়া প্রকৃতি মহৎ, এবং বৃংহিতত্ব অর্থাৎ স্বীয় কর্ম সকলের বৃদ্ধির হেতৃ বিলিয়া প্রকৃতি বন্ধ (নিরভিশর)। সেই মহদ্বন্ধ (প্রকৃতি) আমার (পরমেশ্বরের) ঘোনি অর্থাৎ গর্ভাধানস্থান। তাহাতেই আমি গর্ভ অর্থাৎ জগবিস্তার হেতৃ যে চিদাভাদ তাহা কেপন করি। প্রলর্কালে অবিদ্যাকর্মান্তশায়ী স্বীব আমাতে লীন থাকে, স্বাষ্ট সময়ে তাহার ভোগবোগ্য ক্ষেত্রের সহিত তাহাকে (জীবকে) সম্যক্ বোজনা করি। এইরূপ গর্ভাধান হইতেই ব্রহ্মানি সর্ব্বভ্রের উৎপত্তি হইয়া থাকে॥

[ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞ সংযোগ ঈদুশো ভূতকারণমিত্যাহ—মম স্বভূতা মদীয়া মায়া ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতির্যোনিঃ সর্বভৃতানাং সর্বকার্যোভ্যঃ মহত্তাৎ ভরণাচ্চ স্ববিকারাণাং মহদ্রন্ধেতি যোনিরেব বিশিয়তে। তন্মিন্ মহতি ব্রহ্মণি যোনে গর্ভং হিরণাগর্ভস্ত জ্বানো বীজং সর্বভিতজন্মকারণং বীজং ধধামি নিক্ষিপামি। কেত্রক্ষেত্রজ্ঞপ্রকৃতিষরশক্তিমানীখরোংহম্ অবিতাকামকর্মোপাধিম্বরূপাত্ববিধায়িনং ক্ষেত্রজং ক্ষেত্রেণ সংযোজয়ামীত্যর্থং। উৎপত্তিঃ সম্মৃত্তানাং হিরণ্যগর্ভোৎপত্তিধারেণ ততন্তমাদ গর্ভাধানাম্ভবতি হে ভারত— এই প্রকার ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগই যে প্রাণিস্টির কারণ, তাহাই বলিতেছেন— আমার আত্মধরূপা—মদীয়া যে মায়া ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতি বলিয়া নির্দিষ্ট, দেই মায়াই ষোনি অর্থাৎ সর্মভূতের উৎপত্তির কারণ—বে কারণ এই প্রকৃতি সকল প্রকার কার্য্য হইতে প্রধান এবং আত্মবিকারম্বরূপ সকল কার্য্যের ভরণ করিয়া থাকে, এই কারণে সেই প্রকৃতিই এই স্থানে মহৎ ও বন্ধ এই ছুইটি বিশেষণ দার। বিশেষিত হইয়াছে। সেই মহৎ ও ব্রহ্মস্বরূপ বোনিতে আমি গর্ভের আধান করিয়া থাকি। এই স্থলে গর্ভ শব্দের অর্থ हित्रभागर्जित खनारहरू वीख व्यथवा गर्काज्यात्र बनाकात्रभवत्रभ वीख। स्मरं वीखरकरे আমি সেই প্রকৃতিরূপ যোনিতে আহিত করি। (ইহার তাৎপর্যা) কেত্র ক্রত্ত এই দ্বিষ প্রকৃতই ঈশবের শক্তি, এই দিবিধ শক্তিমান পুরুষ ঈশবই। সেই ঈশবই অবিদ্যা, কাম ও কর্মরূপ স্বীয় উপাধিবশে স্বরূপ গ্রহণ করিতে উত্তত জীবগণকে ক্ষেত্রের সহিত সংযোজিত করিয়া থাকেন ( ভূতগণকে তাহাদের নিজ নিজ প্রাক্তন কর্মান্তরূপ ক্ষেত্রের সহিত - সংবোব্দিত করি )। এই প্রকার সংযোজনই গর্ভের আধান। সেই গর্ভাধানেরই ফল হইতেছে, সর্মপ্রকার ভূতগণের সম্ভব অর্থাৎ উৎপত্তি। এই সর্মভূতের উৎপত্তি হিরণ্যগর্ভের উৎপত্তির পরে হর—লে'টাস লাইত্রেরী হইতে প্রকাশিত শাঙ্করভাষ্য ও তাহার অভ্যাদ] ॥ ৩

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—আমার যে যোনি, "সর্বাং ব্রহ্মময়ং জগৎ ব্যাপক" যে ব্রহ্ম তাহার যে অণু, তাহার মধ্যে প্রবেশ করায় অর্থাৎ ক্রিয়ার পর ছিতি—
সূক্ষ্ম ব্রহ্মাণুরূপে—যেখানে—গেলে কিছুই বলিতে পারে না—জিজ্ঞাসা
করিলেও বলে যাহা তাহাই!!!!!—প্নরার স্প্টক্রম ভগবান এখানে বলিতেছেন।
এই স্প্টিতত্ব অতিশব্ধ স্ক্ষ। প্রস্তাচক্র সাধকেক্সরা ব্যতীত ইহা ধারণা করা কঠিন। তথাপি
শাত্মে এই সকল কথা প্নংপ্নং বুঝাইবার চেষ্টা করা হইরাছে। বাহ্যাবে বুঝিতে গেলে

তাহা বিলয়াও শেষ করা যার না, এবং শ্রোতারও সকল প্রশ্নের স্থানীমাংসা হর না। বাহা নিজবোধরূপ, তাহা অক্টের মূখে ঝাল থাইলে যাহা হর তাহাই হইবে। ব্রহ্ম সর্পর্যাপক, নিরাকার, উৎপত্তি-বিনাশ বর্জিত। তাঁহাকে এই ইন্দ্রির, মন, বৃদ্ধি বারা কি বৃধিবে? তিনি সর্পর্যাপক, সর্প্রশক্তিমান, সর্প্রজ্ঞ ও অত্যক্ত স্ক্র্ম, তাঁহারাই একাংশ হইতেছে অত্যক্ত স্ক্র্ম অণুর মত, যাহা যোগীরা অভ্যত্তব করিতে পারেন, তাহারই মধ্যে ত্রিলোক বর্ত্তমান। ব্রহ্ম অর্থ্র মত, যাহা যোগীরা অভ্যত্তব করিতে পারেন, তাহারই মধ্যে ত্রিলোক বর্ত্তমান। ব্রহ্ম অর্থ্র মতে, যাহা যোগীরা অভ্যত্তব করিতে পারেন, তাহারই মধ্যে ত্রিলোক ও সপ্রবীপ। সেই সপ্রবীপের এক ভাগ জম্বুরীপ, সেই জম্বীপের লক্ষ কোটী অংশেরও এক অংশ তৃমি নহ। আবার তোমার মধ্যে কত লক্ষ লক্ষ অণু সব রহিয়াছে। সেই সমন্ত অণু অম্ভবের বারা বোধগম্য। ভগবান কত স্ক্রেরপে সেই অণুর মধ্যে ব্যাপ্ত রহিয়াছেন। তাহা আর এ বৃদ্ধির বারা বুঝা অসম্ভব। অণুর মধ্যেই সব, সেই অণুই বন্ধ যোনি।

ক্রিরার পর অবস্থায় যিনি গুণাতীত নির্নিপ্ত ও অব্যক্ত, তিনিই আংার সর্বাপ্তণবিশিষ্ট হইরা ঈশ্বর। যাহারা ক্রিরা করিরা ক্রিরার পর অবস্থা অমুভব করে না—তাহারা প্রপঞ্চেতে বর্ত্তমান থাকে তাই তাহার। সংসারকে দেখে ব্রহ্মকে দেখে না। মনের সঙ্কল্ল হেতৃই প্রপঞ্চ দর্শন। মনই সঙ্কল্ল করিয়া বদ্ধ হয়, সঙ্কল্ল না থাকিলে জীব মুক্ত হয়। এই অবস্থায় মন আপনি নিঃসঙ্গ হইয়া হাদরে নিরুদ্ধ থাকে, এইরূপ থাকিতে থাকিতে উন্মনী ভাব হয়। এই উন্মনী ভাবই পরমপদ। মনেতেই সংসার ভাসে, এই জন্ত মনক্ষর যতদিন না হয় ততদিন ক্রিরার পর অবস্থা ভাল ভাবে হয় না, হইলেও বেশীক্ষণ স্থায়ী হয় না। উদ্ধ বিন্দু ও অধংবিন্দ্র মধ্যে মন, সেই মন মনেতে থাকিয়া ব্রহ্মে লীন হয়, তথন কর্ত্তা বা করণ বলিয়া পূথক কিছুই থাকে না।

আন্ত্রা প্রকৃতিস্থ হইয়া মন উপাধি ধারণ করে, এবং সেই মন হইতেই এই প্রপঞ্চ সৃষ্টি।
আক্তাচক্র পর্যান্ত প্রণের স্থান, এই আক্তাচক্রে অচল স্থিতি না হওয়া পর্যান্ত প্রকৃতির কবল
হইতে মৃক্তি লাভের উপার নাই। আক্তাচক্রই ব্রহ্ম যোনি, আক্তাচক্র হইতে নিম্নে
অবতরণই মনের সংসারম্পী গতি। এইথানেই উদ্ধুম্বী ত্রিকোণ এবং অধাম্থ
ত্রিকোণের স্থান। অগোম্থ ত্রিকোণ হইতেই সংসার প্রবৃত্তি আরম্ভ হয়, এবং উদ্ধুম্থ
ত্রিকোণের উদ্ধুম্থই ব্রহ্মলোকের পথ। এইখানে স্থিতিলাভ হইলেই গুণাতীত
অবস্থা লাভ হয়। এই আক্তাচক্রই যোগমারার পূর, এই প্রেতে বিনি থাকেন তিনিই পুরুষ,
তিনিই মহেশ্বর বা উত্তম পুরুষ। এই মহেশ্বরের সহিত আ্যালক্তি অবিনাসম্বন্ধ নিত্যযুক্ত।
কিন্তু গুণাতীত ব্রহ্ম বা পরশিবই মহেশ্বর বা পুরুষোভ্রমেরও আদি। এই পরশিবই
অবাধ্যমানসগোচর। এথানে প্রকৃতিও নাই পুরুষও নাই। পরে পুরুষোভ্রম নারান্ধণের
মধ্যে এই শিবশক্তি সমভাবে সন্ধিলিত, সেথানেও পরম্পরকে বিভিন্ন ভাবে দেখিবার উপার
নাই। পুরুষ প্রকৃতি অভিনরণ হইলেও উহাই তাঁহাদের যুগলক্রপ। একদিকে
সপ্তর্প, অক্তাদিকে নিপ্তর্প ইহাই মহেশ্বর বা শিবশক্তি সন্ধিলিত অর্দ্ধনারীশ্বর ভাব। সারদাতিলকে আছে:—

"নিশুণ: সগুণক্তেতি শিবো জ্বেয়: সনাতন:। নিশুণ: প্রাকৃতেরক্ত: সগুণ: সকল: স্বৃত:। সচিদানন্দবিভবাৎ সকলাৎ পরমেশ্বরাৎ। আসীচ্ছক্তিস্তৃতো নাদো নাদাহিন্দুসমূদ্ভব:॥"

সচিদানন্দ পরব্রমের সগুণ নিশুণ ভেদে তুইটা বিভাব। ব্রহ্ম যথন মায়তে অমুপহিত অর্থাৎ মায়াকে স্বীকার করেন নাই তথনই নিশুণ, মায়াতে উপহিত হইলে তাঁহাকেই সগুণব্রহ্ম বলে। সচিদানন্দ স্বরূপ ব্রহ্ম থখন কলায়্ক্ত হন অর্থাৎ মূল প্রকৃতিতে উপহিত থাকেন তথন তাঁহা হইতে শক্তির আবির্ভাব হয় এবং ঐ আবির্ভাব শক্তি হইতে নাদ (মহন্তব) এবং নাদ হইতে বিন্দু (অহন্বারতব) উৎপন্ন হইরা থাকে। এই মূলপ্রকৃতিতে উপহিত সচিদানন্দ ব্রহ্মেরই উপসনা হইরা থাকে। মূল প্রকৃতিতে অমুপহিত বে নিশুণ ব্রহ্ম তাঁহার উপাসনা নাই। সচিদানন্দ ব্রহ্ম জীবের অদৃষ্ট সংযোগে অথবা কোন দৈব-কারণ বশতঃ (বাহা কাহারও জানা নাই) তাদাম্য সম্বর্ষ্ক্ত কালে অধিষ্ঠান করিলে তৈত্তাযুক্ত মূলপ্রকৃতি হইতে প্রথমতঃ শক্তির আবির্ভাব হয়। এই শক্তিই আতাশক্তি নামে প্রসিদ্ধ। এই আতাশক্তিও মূলপ্রকৃতির রূপভেদ মাত্র। ইনিও সচিদানন্দের সহিত একীভূত, এবং এপানেও গুণ সাম্যাবস্থা বর্ত্তমান। মূলপ্রকৃতিতে বিকৃতি নাই, কিন্তু কাল সাহচর্য্যে জীবের অদৃষ্ট নিবন্ধন এই আতাশক্তিতে গুণ ক্ষোভ হইরা থাকে। তন্তে আছে:—

"সৃষ্টিশত্র্বিধা দেবি প্রক্নত্যাসম্বর্ততে। অদৃষ্টাজ্জারতে সৃষ্টি: প্রথমেতু ব্রাননে॥ বিবর্ত্তভাবে সম্প্রাপ্তে মানসীস্ষ্টিকচ্যতে। তৃতীরে বিক্নতিং প্রাপ্তে পরিশামাঘিকা তথা। শারম্ভ সৃষ্টিশ্চ ততশত্র্বে যৌগিকী প্রিয়ে॥ ইদানীং শৃম্ব দেবেশি তত্তত্ত্বঞ্চ বিশেষতঃ। সৃষ্টিশত্র্বিধা দেবি ষ্থাপূর্বাং স্মাসতঃ॥"

দেবি ! প্রকৃতি হইতে চারি প্রকারের স্পষ্ট হয়। প্রথমতঃ অদৃষ্টবশতঃ জীবসমষ্টির ভোগকাল উপস্থিত হইলে বে স্পষ্ট হয়, তাহা প্রথম স্পষ্ট ও অদৃষ্ট স্পষ্ট বলিয়া কবিত হয়। মূল প্রকৃতি হইতে শক্তির আবির্ভাব ও গুণকোডই এই প্রথম স্পষ্ট ।

বিবর্জফটিকে মানসীস্থাই বলে। বেদাস্কদারে কথিত হইরাছে:—
"সভত্তভোষ্প্রথা প্রথা বিকার ইত্যুদীরিত:।
অভবতোষ্প্রথা প্রথা বিবর্জ ইত্যুদীরিত:॥"

বেঁ স্লে এক বস্তু হইতে অন্ত বস্তু উৎপন্ন হইবার সমন্ন পূর্ব্ধ বস্তু প্রকাবে রূপান্তর হয়, তাহার নাম বিকার। বেমন দুগ্রের বিকার দধি, এবং শন্দ তয়াত্রাদির বিকার আকাশাদি। বে স্লে এক বস্তু হইতে অন্ত বস্তু উৎপন্ন হয়, অঞ্চ পূর্ব্ধ বস্তুর অন্তথা ভাব হয় না তাহাকে বিহর্ত বলা বায়। বেমন রুজ্জুতে সর্প ভ্রম কালে রজ্জুতে মিধ্যা সর্পের উৎপত্তি হইলেও, রজ্জুর স্বরূপ তথনও অব্যাহত থাকে, ভাহাই বিবর্তবাদ। এইরূপ প্রাকৃতিতে উপহিত বন্দ

হইতে বে অগতের সৃষ্টি হইতেছে, তাহাতে অধিতীয় ব্রহ্মের ব্রহ্ম অব্যাহত থাকে, পরস্ক এই রচ্ছুতে সর্প করনার স্থায় মারাকরিত এই জগৎ ব্রহ্মের বিবর্ত অরপ। ইহাই বিতীয় সৃষ্টি বা মানসী-সৃষ্টি নামে অভিহিত হয়। এই সৃষ্ট পদার্থ যখন বিকৃত প্রাপ্ত হইতে হইতে এক বস্তুকে রূপান্তরিত করিয়া অন্ত বস্তুকে উৎপন্ন করে তাহাকে তৃতীয় সৃষ্টি বা পরিণাম সৃষ্টি বলে। মহন্তর হইতে অহম্বার তন্ত্ব, অহম্বার তন্ত্ব হইতে একাদশ ইন্দ্রির ও পঞ্চ তিয়াত্র, এবং পঞ্চ তন্মাত্র হইতে পঞ্চ হতের উৎপত্তিই তৃতীয় সৃষ্টি বা পরিণাম সৃষ্টি। যখন পঞ্চীকৃত পরমাণু সম্পারের পরস্পর যোগ দারা ভিন্ন ভিন্ন বস্তুর উৎপত্তি হইতে থাকে তশ্বন তাহাকে চতুর্থ সৃষ্টি বা আরম্ভ সৃষ্টি বা যোগিকী সৃষ্টি বলা যায়।

জীবের সমষ্টি অদৃষ্ট বশতঃ তাহাদের ভোগকাল সম্পৃষ্ঠিত হইলে যথন আভাশক্তিতে (মূল প্রকৃতি) গুণক্ষোভ হয়, তৎকালে প্রথমতঃ তমোগুণের আবির্ভাব হয়। চৈতন্তমুক্ত শক্তিও তথন ঐ তমোগুণে অমুপ্রবিষ্টা হন। এই তমোগুণ মহাকাল শালে অভিহিত হইয়া থাকেন। যংকালে প্রলয়কাল উপস্থিত হয়, তৎকালে সক্বগুণ রজোগুণে এবং রজোগুণ তমোগুণে লয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে। সেই তমোগুণও প্রকৃতিতে লয় প্রাপ্ত হয়। ইহাই আভাকালী মহাকালকে প্রসব করিয়া তাঁহাতে উপগতা হ'ন অথবা বিপরীত রভিতে প্রবৃত্তা হন। ইহাই আভাশক্তি হইতে আবির্ভূত তমোগুণে আভাশক্তির অমুপ্রবেশ। স্থী-পুরুষ সহযোগে বেরূপ জীব সৃষ্টি সেইরূপ মহাকাল সংযোগে আভাশক্তি হইতে এই জগৎ সৃষ্টি হইতেছে।

প্রকৃতির গুণ কোভ হইলে তংপ্রস্ত মহাকাল সহকারে নাদের বা মহত্তবের উৎপত্তি হয়। এই নাদ আবার সন্ধ, রঙ্গ, তম ভেদে ত্রিবিধ। এই মহতবেই হিরণ্যগর্ভ, ইনিই প্রথম সৃষ্ট বস্তু।

"হিরণ্যগর্ভ: সমবর্ত্তবার্থে'—প্রথমত: হিরণ্যগর্ভ উৎপন্ন হইয়াছিলেন। গুণভেদে তাঁহারই বন্ধা বিষ্ণু মহেশ্বর এই তিন মৃত্তি হইয়াছে। ক্ষদ্র জ্ঞানশক্তি স্বরূপ, বন্ধা ইচ্ছাশক্তি স্বরূপ ও বিষ্ণু ক্রিয়াশক্তি স্বরূপ। গোরক্ষসংহিতায় আছে—

"ইচ্ছাক্রিয়া তথা জ্ঞানং গৌরী ব্রাহ্মী চ<sup>ু</sup>বঞ্চবী।

ত্রিধাশক্তিঃ স্থিতা লোকে তৎপরং স্ক্রোতিরোমিতি॥"

জ্ঞানশন্তি, ইচ্ছাশক্তি ও ক্রিয়াশক্তি গৌরী, ব্রাক্ষী ও বৈষ্ণবী নামে আথগতা। এই তিন শক্তি হইতেই সৃষ্টি স্থিতি প্রদায় হইতেছে। এই ত্রিধাশক্তি ক্লপ জ্যোতিঃই প্রণবের প্রতিপাদ্য।

ক্রিরাসারে উক্ত আছে:-

"বিন্দু: শিবাত্মকন্তকে বীঙ্গং শক্ত্যাত্মকং স্বতম্। তব্যোর্যোগে ভবেয়াদন্তেভ্যো জাতান্ত্রিশক্তয়: ॥"

বিন্দু শিবাত্মক, বীঞ্জ শক্ত্যাত্মক ও নাদ শিবশক্ত্যাত্মক। এই বিন্দু, বীঞ্জ ও নাদ হইত ত্মিশক্তি অৰ্থাৎ জ্ঞান, ইচ্ছা ও ক্ৰিয়াশক্তি উৎপন্ন হয়।

মূল প্রকৃতির সহিত সচিচানন্দ বন্ধের বেরূপ কোন ভেন নাই, তজ্ঞপ রুদ্র, বন্ধা ও বিষ্ণু, এই কোন, ইছো ও ক্রিয়াশক্তির সহিত ভাগাত্মারূপে সন্মিলিত হইয়া আছেন। স্বতরাং শক্তির

সহিত শক্তিমানের কোন ভেদ নাই। মারা সহ্চিত্ত অবস্থাই ব্রহ্ম ভাব, স্থতরাং ভাহা অগোচর। ইহাই তুর্গ্যাবস্থা, কৈবল্যাবস্থা ও অবাচ্য; ইহাই মহাকারণ দেহ, কৈবল্যজ্ঞান দেহ ও বিদেহ; উহাই পরা, পরাপরা ও নিঃশব্দ বাক্। উহাই অগোচরী, উন্মানী ও ব্রহ্ম। ইহাই স্ক্রাবেদ ও অগোচর, উহাই হৃদরাকাশ, অগোচর শৃক্ত ও সর্বপ্রহাতীত, উহাই ঈশ, অঘোর ও নিরাকার। উহাই মস্রমাত্র দীপকং ও সোহহং ব্রহ্মহারা স্থাচিত।

এই ভাগু (দেহ) ও ব্রন্ধাণ্ড একই নির্মের অধীন, একই রূপ গুণ সমাবেশে নির্মিত, সভরাং ব্রন্ধাণ্ড বাহা আছে দেহেও ভাহাই আছে। এই ব্রন্ধাণ্ড বা দেহ সমন্তই প্রণবেরপ। সর্ব্ধ দেবস্থান এই দেহ মধ্যে সন্থিতি। প্রণবের অকার স্বরূপ ব্রন্ধা পৃথীতন্ত্ব মূলাধার চক্রে অবস্থান করিতেছেন, উকার স্বরূপ বিষ্ণুমূত্তি জলতন্ত্ব স্থাধিষ্ঠান চল্ফে, মকার স্বরূপ ক্রে তেজন্তন্ত্ব মণিপুর চক্রে, নাদ স্বরূপ ঈশ্বর বায়ুত্ব অনাহত চক্রে, বিন্দু স্বরূপ মহেশ্বর আকাশতন্ত্ব বিশুর চক্রে, কলাস্বরূপ পরশিব মনোরূপে আজ্ঞাচক্রে, কলাতীত্ত পরব্রন্ধ বা পরমাপ্রকৃতি সহস্রার চক্রে অবস্থান করিতেছেন।

এই সপ্ত চক্রই প্রণবের সপ্তাঙ্গ, এবং বহিদ্ ষ্টিতে ইহাই সপ্ত আয়ায়। এই সপ্ত আয়ায়তের ব্বিতে পারিলেই সব ব্যা শেষ হয়। প্রথম আয়ায় স্টে (ম্লায়ারে ক্লক্ণালিনী প্রাণ শক্তিবারা জগৎ স্টে করেন, বিতীয় আয়ায় স্থিতি (লিজম্লে বিতিরূপ বিষ্ণু), তৃতীয় আয়ায়ে সংহার, নাভিদেশে রুদ্ররূপ—নাভিশ্বাস আরম্ভ হইলেই জীবের মৃত্য়। চতুর্থ আয়ায়ে অম্প্রহ—ভক্তি হইলেই ভল্পন হয়, তাহাতেই অনাহত শ্বিত অনাহত শব্দই ঈশ্বর রূপা, তথন হাদরম্ভ ঈশবের রূপা অম্ভব হয়। গঞ্চম আয়ায়ে অম্ভব—বিশুদ্ধ চক্রে কণ্ঠে প্রাণের স্থিতি হইলেই অম্ভব পদ লাভ হয়। ষঠ আয়ায় আজ্ঞাচক্রে নিরম্ভব, অম্ভবাতীত অবস্থা। এবং সপ্তম-আয়ায় সহস্রার পরব্যোম।

প্রথম আয়ায়ের জের কুণ্ডলিনীশক্তি, বিতীয় আয়ায়ের গম্য নারায়ণ বা পুরুষোত্তম, তৃতীয় আয়ায়ের জের কাল, চতুর্থের গম্য বিজ্ঞান পদ, পঞ্চমের শৃন্ত, ষঠের গম্য ব্রহ্ম, সপ্তমের জের পরব্রহ্ম বা পরব্যোম।

প্রথম আয়ায়ের সাধন কুলকুও লনীকে জাগাইবার জ্বন্ত মন্ত্রবোগ ও হঠবোগ। বিতীয় আয়ায়ের সাধন জজিবোগ ও লয়বোগ; তৃতীয় আয়ায়ের সাধন জ্বিরাযোগ ও লক্ষ্য বা ধ্যানবোগ, চতুর্থ আয়ায়ের সাধন জ্ঞানবোগ ও উরোবোগ ( হৃদরগ্রন্থিভেদের সাধনা ), পঞ্চম আয়ায়ে পরাযোগ ও সল্লাস, বঠ আয়ায়ে অমনস্ক্রোগ ও শাস্ত্রবী বোগ, সপ্তম আয়ায়ে সহজ্ব-বোগ ও মোক্ষ সাধন হইলা থাকে।

এই সকল বোগ সাধনের করণও আয়ার ভেদে বিভিন্ন। প্রথম আয়ায়ের করণ নাসিকা, খাদ প্রখানের বার, এই খাদ প্রখান লইরাই প্রথম আয়ায়ের সাধন। এই খাদ ছির না হইলে কুলকুওলিনী শক্তি জাগরিতা হন না। বিতীয় বোগের করণ জিহ্বা—এই জিহ্বা তালুকুহরে প্রবিষ্ট হইলে ভবে বাক্য সংহত হয়, এবং বাক্য সংহমের সহিত ইচ্ছার নাশ হয়। তাহাই ভক্তিববোগ—বখন মনোগতি অক্সকিছুতে না বাইয়া নিরবচ্ছিয় ভাবে ব্রক্ষে ময় হয়। তৃতীয় আয়ায় যোগাভাব্সের করণ চক্ষু, এই চক্ষুর লক্ষ্য ক্রমধ্যস্থ হইলে মন ঐকাজিক লক্ষ্যের প্রতি নিযুক্ত

হয়। দৃষ্টি ছির না হওয়া পর্যন্ত মন চতুর্দিকে, বহু বিষয়মুখে ধাবিত হয়। চতুর্থ আয়ায়য় বোগাভাাসের করণ ত্ক। কুন্তকের হারা হৃদয়ে পুনং পুনং ঠোকর, এই ঠোকর ক্রিয়াহাবা চর্মের মধ্যে বে মোহমরী শক্তি আত্ত রহিয়াছে তাহার শোধন হয়, এই চর্মের আহর্ষণই সর্বাপেকা মোহমরী আহর্ষণ, কামসকল্লের প্রধান স্থান। এই সাধনের পরিসমান্তিতে হৃদয় গ্রন্থি ভেদ হইয়া দিব্য জ্ঞানের সঞ্চার হয়। পঞ্চম আয়ায়ায় যোগাভাাসের করণ কর্ণ। কর্ণ তার হইলে মন অত্যন্ত অন্তর্ম্প হয়। শক্ত আমানিগকে জগতের সহিত নানা সম্বন্ধে যুক্ত করিয়া দেয়, শক্ষের বন্ধন বদিও তার তথাপি থ্ব দৃঢ়। শেষ পর্যন্ত উহা থাকে। সমস্ত তত্ত্ব আকাশতত্বে মিলিয়া হাইলে এক অনির্বাচনীয় শক্ষ শ্রুতিগোচর হয়, যদ্যারা ভববন্ধন ছুটিয়া হায়। ইহাই ভগবরাম শ্রবণ। এই শক্ষে তত্মর হইলেই ধ্বনির অন্তর্গত জ্যোতিঃ এবং জ্যোতিঃর অন্তর্গত তার মনের সন্ধান পাওয়া যায়। এই "মন"ই য়য়্র আয়ায়য় হোগাভাসের করণ। "মনক্ষং মনক্ষং মনের ভিজ্তং। মনসা মনমালোক্য স্বয়ং সিন্ধন্তি যোগিনঃ ॥" বাহিরের দিক দিয়া এই য়য়্র আয়ায়ের করণ প্রাণ। তাই প্রাণ ক্রিলে যত শীল্ল মন মনেতে প্রবেশ করে এত শীল্ল আর অন্ত কিছুতে হয় না। সপ্তম আয়ায়ের বোগাভাসে সমাধিতে স্থিতি লাভ। বাহুভাবে এই সপ্তম আয়ায়ের করণ হইল মৃত্যু, বাত্তিক সমাধি ও মৃত্যু একই কথা।

তাহা হইলে "মমযোনিম হদ ব্ৰহ্ম"—মছদ্ৰহ্মই যে ভগবানের বোনি অর্থাৎ গর্ভাধান স্থান এবং মহণ্রকাই বা কি তাহা বুঝা গেল। এই মহদ্রকো গভাধানই দিতীয় বা বিবর্ত্ত স্পষ্টি। এখানে মূল সত্তা অবিকৃত, কেবল কল্পনায় জগৎ রচিতবৎ বোধ হইতেছে। এই মহৎব্রহ্মরূপ যোনিতে প্রবিষ্ট হইয়া ভগবানের বছরূপে প্রকাশ। মহৎব্রহ্ম, ব্রহ্মাই সমষ্টি মন, ইহাতেই ব্রহ্ম অন্মপ্রবিষ্ট হইয়া বিশ্বকে উৎপন্ন করেন। "তেনে ব্ৰহ্মহানা ৰ আদিকৰয়ে"—বিনি হানা অৰ্থাৎ স্বকীয় ইচ্ছার প্ৰভাবে আদিকবয়ে অৰ্থাৎ ব্রহ্মার চিতে, ব্রহ্ম—ব্রহেমর স্বরূপজ্ঞান তেনে—বিস্তার করিয়াছিলেন—ভাঃ ১ম স্তঃ। ব্রহ্মাই সমগ্র বন্ধাণ্ডের মন, এই মনই সকল্পের স্থান। মন না থাকিলে কিছু হইবার নহে, তাই বেন ব্রহ্মের মনঃস্বরূপ ব্রহ্মা বা হির্ণাগর্ভ উৎপন্ন ১ইলেন। বিশ্বস্ঞ্রির সকল্প এই মনেই বর্ত্তমান থাকে। "বিদ্ধি মারা মনোময়ম্"—ভা: ১১শ স্ক:। ক্রিরার পর অবস্থায় এই মন থাকে না, জিয়ার পর অবস্থার পরাবস্থায় যেখানে সম্বল্ল হইতে না হইতেই সব হয়—এমন যে বন্ধ-অণু যাহা অত্যস্ত স্কা, সেই স্কা অণুর মধ্যে ব্রহ্ম অফুপ্রবিষ্ট ইহাই তাঁহার একাংশ, ইহাই ব্রক্ষ-যোনি, এধানে নিজ সম্বন্ধ কিছুই নাই, কিছু অনিচ্ছার ইচ্ছার—এই স্থান হইতেই সমস্ত বিষয়ের ক্রণ হয়। তথাপি বিনা সভরে যাহা বলেন, তথনই তাহাই হয়—ইহাই বন্ধবোনি। এই ব্রহ্মধোনিই ভগবানের স্থশক্তি, ইহার নিজ্য কোন কামনা বা সঙ্গল নাই, কিন্তু জীবের অদৃষ্ট বশতঃ বধন এই অনিছার ইছোরপে সকল জাগ্রত হয়, তথনই শক্তি ক্রিয়াবতী হয়, हैराहै जारात्र भर्खवात्रण। देराहे जारात बख रहेवात हैका। कीरवत व्यमृष्टे हेरात रहेजू अहे অস্ত বলা হয়। যদিও অদৃষ্ট কর্মবশেই হইয়া থাকে, কিন্তু জীবের বেমন আদি নাই, তেমনি কর্মের আদিও কোথাও নাই। জীব মৃত্যুকালে কামনা লইয়া মৃত্যুগ্রাসে পতিত হয়, স্বতরাং

### সর্ববোনিষু কৌন্তেয় মূর্ত্তয়ঃ সম্ভবস্থি যাঃ। তাসাং ব্রহ্ম মহদেযানিরহং বীজপ্রদঃ পিতা॥ ৪

তাহার উৎপত্তির বীঞ্চ তাহার মধ্যেই লীন থাকে। সমস্ত জগতের প্রলয়েও জীবের কর্ম শেষ হয় না, স্বতরাং প্রলয়ের পর আবার তাহার উৎপত্তি হওয়াই সম্ভব। প্রলয়কালে জীব কর্মদহ মহৎব্রহ্মে লীন হয়, মহৎব্রহ্ম প্রকৃতিতে স্বপ্ত হন। আবার স্পষ্টকালে কাম-কর্মাছ্যায়ী জীবকে স্ব স্ব মৃদৃষ্ট ভোগের জন্ম ভোগাক্ষেত্রের সহিত সম্বন্ধ যুক্ত করিবার যে চেষ্টা তাহাই গর্ভাধান জিয়া। এই গর্ভাধানকর্ত্তাই সপ্তণ ব্রহ্ম।

পরে মহত্ত্ব হইতে অহনারতত্ত্ব ও অহনারতত্ত্ব হইতে পঞ্চতত্ত্বের স্টি--ইহাই বিকার স্টি বা পরিণাম স্টি। এই তৃতীয় স্টির পর যথন অপঞ্চীকৃত পরমাণু সকল জীবের অদৃষ্ট বশতঃ পঞ্চীকৃত হইরা স্থুল দেহ ও অয়াদি উৎপন্ন করে তাহাই চতুর্ব স্টি বা যৌগিক স্টি। অর্থাৎ প্রথম ব্রহ্মরূপ ক্রিয়ার পরাবস্থা হইতে তৎপরাবস্থায় কৃটস্থ জ্যোতিঃর মধ্যে বিন্দুরূপা মহাশক্তির আবির্ভাব, পরে শুরু সঙ্কর যাহাতে নিজ ভোগেচছা থাকে না। অথচ ব্রহ্মাণ্ড বীজ কারণ সলিলের মধ্যে ভাসমান। পরে বিবিধ বস্তুর বিবিধ পরমাণুর প্রকাশ, তৎপরে স্থলতম পিণ্ডভাব। কিন্তু পিণ্ডভাবই থাকুক অথবা স্ক্রে, স্ক্রতম ভাবই থাকুক — সবই ব্রহ্মময় বা ব্রহ্মস্করেপ। এক অন্বিতীয় ব্রহ্ম কিরপে বহু কোটী ব্রহ্মাণ্ডরূপে পরিণাম প্রাপ্ত হন এবং সেই বিশাল বিস্তৃত ব্রহ্মাণ্ড সর্ব্ব জীব সহ আবার কিরপে অণুর স্বরূপ ব্রহ্মে প্রেশে করে, এবং সেই অণু কিরপে অব্যক্ত মধ্যে বিলীন হয়, তাহা পরম রহস্তময় ব্যাপার !! ৩

ভাষায়। কৌন্তের ! (হে কৌন্তের ) সর্বধোনিয় (সর্ব ধোনিতে) যাঃ (যে সকল মূর্ত্তরঃ (মূর্ত্তি সমূহ) সম্ভবস্তি (উৎপন্ন হয় ), মহদ্রেকা (মহদ্রেকা ) তাসাং ধোনিঃ (তাহাদের মাতৃহানীয়া ), অহং বীজপ্রদঃ পিতা (আমি বীজদাতা পিতা )॥ ৪

শ্রীধর। ন কেবলং স্ট্রাপক্রম এব মদধিষ্ঠিতাভাগে প্রকৃতিপুরুষাভাগি অরং ভৃতোৎপত্তিপ্রকার, অপিতৃ সর্কাদের ইত্যাহ—সর্কেতি। স্কাস্থ বোনিষ্ মহাযালাম্থ বা মৃর্তরঃ— স্থাবরজন্মাত্মিকা উৎপল্পন্তে, তাসাং— মৃর্ত্তীনাং মহদ্রক্ষ প্রকৃতিঃ বোনিঃ— মাতৃস্থানীরা, অহঞ্চবীজ্ঞপ্রঃ পিতা — গর্তাধানকর্ত্তা পিতা ॥ ৪

বঙ্গাসুবাদ। [কেবল বে সৃষ্টি উপক্রমেই মদধিষ্ঠান হেতু প্রকৃতি পুরুষ দারা ভূতোৎ-পত্তি হয় তাহা নহে, পরস্ক ঐরপে সর্বনাই ভূতোৎপত্তি হইয়া থাকে; এতদর্থে বলিতেছেন]
—মহন্তাদি সকল যোনিতে যে স্থাবরজ্জমাত্মক মৃত্তি সকল উৎপন্ন হয়, সেই সকল মৃত্তির
মহন্ত্রক্ষা বা প্রকৃতিই মাতৃস্থানীয়া আর আমিই গর্ভাধান কর্ত্তা পিতা ॥ ৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—যত যোনি হইতে মূর্ত্তি সব হইতেছে সে একটু একটু পৃথক্ পৃথক্ যোনি—সে সকল যোনির মধ্যেও ত্রহ্ম আছেন, ভাহাও ত্রহ্ম হইতে উৎপত্তি—কিন্তু সে বিভক্ত অবিভক্ত ত্রহ্ম মহৎ যোনি, আমি—ভাহার বীজ ত্রন্ধের অণুস্করপেতেই আছি এবং প্রকৃষ্টরূপে—দ শব্দে যোনি-ভাহাতেই রেখে দিই অর্থাৎ আপনাতে আপনি রাখি—যাহা ক্রিয়ার পর অবস্থা—আবার আমি পিতা অর্থাৎ শক্তি পূর্বক আপনা হইতে আপনার মূর্ব্যন্তর – কুটম্মের স্বরূপ - ব্রহ্ম !! অর্থাৎ আত্মজ – অর্থাৎ পিতা, পিতাই পুত্র !!! পুত্রই পিতা !!! — দেব, পিতৃ, মহ্ন্য, পশু, মুগাদিখে!নিতে যে সকল মৃত্তি উৎপন্ন হয় ব্ৰহ্মই তাহার যোনি অর্থাৎ উৎপত্তি কারণ এবং আমি বীজপ্রদ পিতা। এই মহদ্রদাই বা কে এবং আমিটীই वा त्क ? य'हा ना शंकिटल किছू इय ना त्मरे जन्नरे महत दानि, व' शत्म कांत्रण। यति ९ यड ষোনি হইতে যত মূর্ত্তি প্রকট হইতেছে, সে সকলের যোনিও ব্রহ্ম, কারণ সবই ব্রহ্ম হইতে ' হইয়াছে, ব্ৰহ্ম না থাকিলে কোন কিছুরই উৎপত্তি হ ওয়া সম্ভব হইত না। সকলের মধ্যেই ব্রহ্ম মহৎ যোনি, অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থা, এই ক্রিয়ার পর অবস্থার মধ্যে সমস্ত বিভক্ত যোনি অবিভক্ত রূপে বর্ত্তহান রহিয়াছে। কিন্তু সকল সময়েই তো সেই এক্স সর্বত্ত বিদ্যমান কিন্তু সকল সময়ে বা সর্বাত্তে প্রকাশ হয় না কেন? কারণ অহং জ্ঞানের অভাবে। যোনি হইতে প্রকাশিত হইতে হইলে অহং জ্ঞান থাকা আবশাক। অহং জ্ঞান যখন একেবারে মিটিয়া যায় ভখন ব্ৰহ্মাণ্ড ও তদতিরিক স্থানে বিশাল ব্ৰহ্মই কেবল পড়িয়া আছেন, কেবল স্বামাত্র ভাবে, তাহা আছে বলিবারও কোন বিতীয় সেধানে কেহ নাই। পরে যথন অহং জ্ঞান ফুরিত হয়, সেই অহং এর মণ্যেও তিনি –তখন দেই "অহং" ই কৃটত্ব চৈতন্যরূপে প্রতি-বিশ্বিত হন এই অহ:-ই ব্রহ্মাণুরূপে সর্বত্র ব্যাপ্ত। এই ব্রহ্মাণু বা কূটস্থ ক্রিয়ার পর অবস্থার মধ্যেই নিহিত থাকে, অর্থাৎ আপনার মধ্যেই আপনি থাকে। ক্রিয়ার পর অবস্থায় যাহা মহং অর্থাৎ বিশমর একাকার ছিল, তাহাই শক্তিপূর্বক ক্রিয়া করিলে পিতা হইতে যেমন পুত্র উৎপন্ন হয় সেইক্লপ ক্রিয়ার পর অবস্থা হইতে কৃটস্থ স্বরূপ এক সর্বাদেহের মধ্যে প্রকাশিত হন। কথনও পিতা পুত্র হন, কথনও পুত্র পিতা হন। অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থা হইতে কৃটস্থ ম্যোতি: প্রকাশ হইতেছে, কথনও কৃটস্থ জ্যোতি: হইতে ক্রিয়ার পর অবস্থা প্রকাশিত হইতেছে !! কৃটস্থ ও ক্রিয়ার পর অবস্থা একেরই মৃত্যিস্তর মাত্র। আমিটা তাহা হইলে বীজ, ব্রহ্মাণুরূপে সর্বত্র সম্প্রবিষ্ট, এবং মহদ্ ব্রহ্ম — বিরাট জিয়ার পর অবস্থ। যাহা বিশ্ব হৃবনকে আছোদিত করিয়া রাধিয়াছে —অথবা সম্দ্র হইতে তরকোচ্ছাসের ন্যায় – যাহা হইতে এই বন্ধাও পুন:পুন: উঠিতেছে ও ডুবিতেছে ! এই ক্রিয়ার পর অবস্থা ও ক্টস্থ কি ভাল করিয়া বুঝিলে আর পুরুষ, প্রকৃতি, ব্রহ্ম, মায়া, সগুণ, নিগুণ লইয়া গোলে পড়িতে হয় না।

মহাভারতে শাস্তিপর্বে আছে—"যোগমতে পরমাত্মা উপাধিযুক্ত হইলেই জীবরূপে পরিণত হন।" পরমাত্মার উপাধিই হইল এই স্থূল, ক্লা, কারণ দেহ বা প্রকৃতি। প্রকৃতির মধ্যে চৈতক্তের খেলা যতক্ষণ ততক্ষণিই বছভাব বা জীবভাব। প্রকৃতি পুরুষ একেরই ভিন্ন উপাধি মাত্র। যথন ক্রিয়ার পর অবস্থার গুণসঙ্গ রহিত হন তথন তিনি নিগুণ, তথন তাঁহার উপাধি পুরুষ, যথন তিনি বাহু ব্যাপারে লিপ্ত হন তথন তিনি গুণযুক্ত, তথন তাঁহার উপাধি প্রকৃতি।

প্রকৃতির মধ্যে তমোভাব প্রবল হইলে তাহা জড় দৃশ্য নপে প্রকৃতিত হয়, প্রকৃতির মধ্যে সত্ত্বভাব থাকিলে মহয়ভাব প্রকৃতিত হয় এবং প্রকৃতির মধ্যে সত্ত্বভাব প্রকৃতিত হয়। আত্মা প্রকৃতিত হইলেই তাঁহার মন উপাধি হয়, এবং সেই মন হইতেই এই সৃষ্টি কার্য্য চলিতে থাকে।

### সন্ধং রজস্তম ইতি গুণাঃ প্রকৃতিসম্ভবাঃ। নিবগ্ধস্থি মহাবাহো দেহে দেহিনমব্যয়ম্॥ ৫

আজ্ঞাচক্র পর্যন্ত গুণের স্থান, আজ্ঞাচক্রে মনের স্থিতি সম্যক্রপে হইলেই জীব প্রকৃতিমূক্ত হইতে পারে। তখন কোন উপাধিও থাকে না, স্প্রিও থাকে না। কিছু বিনি আজ্ঞাচক্র পর্যন্ত উঠেন কিছু স্থিতিলাভ করেন না তিনি প্রকৃতির অধীন থাকেন এবং এই প্রপঞ্চ জ্বগৎ প্রত্যক্ষ করিতে থাকেন। স্থতরাং যে স্থান পর্যন্ত গুণের স্থান বা আরম্ভ. সেই স্থানে স্থিতি লাভ করিলে গুণের অতীত অবস্থা প্রাপ্ত হইতে পারা যার তাহাই বোনি অর্থাৎ স্কৃত্তির কারণ, অতএব এই আজ্ঞাচক্রই ব্রহ্ময়েনি বা মহদ্রহেন্দার স্থান। তাহা হইতেই ভূত সমূহের উৎপত্তি বা স্কৃত্তি। আজ্ঞাচক্রের অধ্যোদেশে নামিলেই ইক্ষার উদ্ভব হয় এবং সেই ইচ্ছা হইতেই সৃষ্টি॥ ৪

ভাষা । মহাবাহো! (হে মহাবাহো) সন্তং রক্ষ: তম: ইতি (এই সন্ত, রক্ষ:, তম:) প্রাকৃতিসম্ভবা: গুণা: (প্রাকৃতি সমূত গুণারম্ব) অব্যায়ং দেহিনং (অবিনাশী আত্মাকে) দেহে (দেহ মধ্যে) নিবঃস্থি (আবদ্ধ করে) ॥৫

শ্রীধর। তদেবং পরমেশ্বরাধীনাভ্যাং প্রকৃতিপুরুষাভ্যাং সর্বভৃত্যোৎপতিং নিরূপ্য ইদানীং প্রকৃতিসক্ষেন পুরুষশু সংসারং প্রপঞ্চয়তি সন্ধনিত্যাদি চতুর্দ্দিভিঃ বা চতুর্ভিঃ। সন্ধং রক্ষমঃ ইতি ক্রেয়াগুণাং, প্রকৃতিসন্তবাঃ—প্রকৃতিঃ সন্তব উদ্ভবো বেষাং তে তথোকাঃ। গুণসাম্যং প্রকৃতিঃ, তশ্রাঃ সকাশাৎ পৃথক্ত্বেন অভিব্যক্তাঃ সন্তঃ প্রকৃতিকার্য্যে দেহে তাদাত্মোন স্থিতং, দেহিনং—চিদংশং বস্তুতোধ্ব্যয়ং—নির্ব্বিকারমেব সত্তং নিব্রম্ভি—স্বকার্য্যঃ স্থতঃখ-মোহাদিভিঃ সংযোজয়ন্তীত্যর্থঃ॥ ৫

বঙ্গান্ধবাদ। [পরমেশরাধীন প্রকৃতি পুরুষ হইতে সর্বভ্তোৎপত্তি নিরূপণ করিয়া ইদানীং প্রকৃতি সংযোগে পুরুষের সংসারাবস্থা বিষয় চারিটা বা চতুর্দ্দশ শ্লোক্ষারা বিস্তৃত ভাবে বলিভেছেন ]—সন্ধু, রজঃ ও তমঃ নামক তিনটা গুণ প্রকৃতি হইতে সন্তব — (তাদৃশ রূপে যাহাদের উদ্ভব কথিত)। গুণ সকলের সাম্যাবস্থাই প্রকৃতি, গুণত্রন্ন পূথক ভাবে অভিব্যক্ত হইয়া প্রকৃতির কার্য্য যে শরীর তাহাতে তাদাত্ম্য ভাবে অবস্থিত দেহীকে স্থধ-তঃখ-মোহাদিতে বদ্ধ অর্থাৎ সংযুক্ত করে। দেহী চিদংশ, সেই চিদংশ বস্তুত অব্যয় অর্থাৎ নির্বিকার॥ ৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ, ইড়া পিললা স্থযুম্বারূপ যদ্ধে আরু রহিয়া যাহা পঞ্চতত্ত্ব মন বুদ্ধি অহংকারের সহিত আত্ম। ত্রন্ধা ব্যতীত অন্ত দিকে আসজিপূর্বক দৃষ্টি করিয়া এই দেহেতে দেহী আত্মা অবিনাশী কুটছ ত্রন্ধা আবদ্ধ।! সেই বন্ধান হইতে মুক্ত হইলেই তিনি শুদ্ধ বুদ্ধ মুক্ত স্থরূপ—
ক্রিয়ার পর ছিতি রূপ ঢাকের কাটি শুড়ুম করে পড়বে।—আছা, দেহী তো জন্ম জরা মরণাদি রহিত, তবে সবু, রহা, তমোগুণ ও তত্ত্বদা সুধ হংধ মোহাদি তাঁহাকে কিরপে

বদ্ধ করে ? প্রশার কালে সন্ধ, রক্ষঃ ও তমোগুণ সাম্যাবস্থা প্রাপ্ত হয়, স্বতরাং এই সাম্যাবস্থা প্রাপ্ত প্রকৃতি ও ত্রিগুণে কোন ভেদ নাই। প্রকৃতিতে বৈষম্য আরম্ভ হইলেই ত্রিগুণ প্রকাশিত হইতে থাকে, তখনই জীব ও জগৎ সব স্পৃষ্টি হইতে আরম্ভ হয়। প্রকৃতি হইতে গুণ গুণি উৎপন্ন হইয়া এই দেহেই তাহারা অবস্থিতি করে। জীবাত্মা জন্ম মরণ জরাদির অতীত হইলেও দেহেতে তাদাত্মান্তাব প্রযুক্ত দেহস্থ ত্রিগুণের যে ধর্ম্ম শোক মোহাদি তদারা দেহীকে যেন আবদ্ধ করিয়া রাথে। যেমন দেহাশ্রিত ছায়া দেহীকে আবৃত করে মনে হয়, ভজ্মপ ক্ষেত্রজ্ঞ-জাত্মার আশ্রিত যে গুণ, তাহা যেন আশ্রয়দাতা ক্ষেত্রজ্ঞকে বন্ধন করে এইরূপ মনে হয়!

গুণই শক্তি। গুণ কোথা হইতে আসে এবং কেনই বা আসে? শক্তিমানের মধ্যে যেমন শক্তি অগুনি হিত, সে শক্তির থেলা তিনি যে সর্কানাই দেখান তাহা নহে, কিছু ইচ্ছা করিলেই দেখাইতে পারেন, সেইরূপ গুণীর মধ্যে গুণ সর্বানাই অগুনি বিষ্ট থাকে, যথনই প্রকাশ হয়—এই প্রকাশও স্বাভাবিক তক্ত্রন্থ কোন সন্ধন্ন করিতে হয় না—তথনই শক্তিমানের শক্তিকে আমরা ব্যিতে পারি। যথন এই শক্তি তাঁহার মধ্যে স্বয়্প্রাবস্থায় থাকে, দীর্ঘকাল ধরিয়াও জাগ্রত হয় না—সেই অবস্থাই নিগুণ, নিম্পন্দিত ভাব। উহাই প্রকৃতির সাম্যভাব, প্রুষ ও প্রকৃতিইত্থন যেন শিবগোরীরূপে এক অক্তের মধ্যে প্রবিষ্ট হইরা থাকেন। ঋষিরা ধ্যানযোগে সেই বিশ্বকারণ শক্তিকে দেখিয়াছিলেন:—

"তে ধ্যানযোগাত্মগতা অপশ্যন্ দেবাত্মশক্তিং স্বগুণৈন্নি গৃঢ়াম্। যঃ কারণানি নিথিলানি তানি কালাত্মযুক্তান্যধিতিষ্ঠত্যেকঃ॥" শেতাশ্ব উঃ

স্থাকাশ নারাধীশন প্রমেশনের আত্মভূতা শক্তিকে তাঁহারা কারণক্রপে দর্শন করিয়াছিলেন। এই যে শক্তি ইনিই মায়া বা প্রকৃতি। কিন্তু সাংখ্যের প্রকৃতির হায় ইহা জড়া
নহে। ইহা তাঁহারই নিজ শক্তি। "মায়াস্ত প্রকৃতিং বিভাগ মায়নন্ত মহেশরম্।" এই মায়াই
পরাপ্রকৃতি। ভগবানও গীতায় বলিয়াছেন এই প্রকৃতি আমার অধ্যক্ষতায় (প্রেরণায়)
চরাচর সমস্ত জগৎ স্প্রী করেন। সেই শক্তি স্বগুণ (সন্তর্জভ্যোনামক গুণ ও স্থীয় কার্য্য
পৃথিবী জলাদি) হারা আছোদিত, কারণ মাথেই স্থীয় কার্য্য হারা আত্মত থাকে, অর্থাৎ কারণের
আকার কার্য্যের আকারে লুক্টায়িত থাকে, সেই জন্ত কারণ বস্তুটিকে ধরিতে পারা যায় না।

এই বিশ্বস্থননী শক্তি ঘাহার দেই দেবতা কালাত্মযুক্ত অর্থাৎ সমস্ত কারণের অধিষ্ঠাতা, যিনি সেই সকল কারণকে যথানিয়মে পরিচালিত করেন—সেই যে জগবানের খীর শক্তি ভাহাকে তাহারা দর্শন করিয়াছিলেন।

বেমন অগ্নিতে জ্বলন স্বাভাবিক, সে প্রকাশের জন্ম কোন আরাদের প্রয়েজন হর না সেইরূপ ব্রহ্মের মধ্যে শক্তির হিল্লোল অত্যন্তই স্বাভাবিক। বিনা প্রয়ন্ত বা সক্ষেই ভাহা ক্ষুরিত হয়। যথন ক্ষুরণ আরম্ভ হয়, তথনই উহা তাঁহার সক্ষয় এইরূপ মানিরা লওয়া হয়। এই শক্তি গতিশীলা, স্পন্দনধর্মী, কিছু কোন গতিই স্থিতিশীল কোন সন্তায় যুক্ত না হইরা গতিশীল

#### (मखखरभव वहन)

# তত্র সন্থং নির্মালত্বাৎ প্রকাশকমনাময়ম্। স্থপদক্ষন বগ্গাতি জ্ঞানসঙ্গেন চানঘ॥ ৬

হইতে পারে না। এই গতিটা চিরন্তন নহে বলিয়া উহাকে মিখা বা মারা বলা হর। কিছ ছিতিশীলতা তাঁহার মধ্যে নিত্য বর্ত্তমান। এই কক্ত কলে পতিত চক্রিকারই চাকল্য লৃষ্টি হয়, কিছ চক্রিকার চাঞ্চল্য নাই, সেইরূপ এক্ষের মধ্যে বে স্বাভাবিক জ্ঞান-কৌমুদী বিজ্পুরিত হয় তাহা সর্বপ্রকার চাঞ্চল্য বিক্ষেপাদি ধর্ম শৃত্ত, সেই কক্ত তাহা চিরন্থির, চিরনির্মল, স্বতরাং মিত্য অবিনাশী। সেই এককিরণ মায়া স্পর্শে মায়ার চঞ্চল্য প্রভৃতি গুণ ঘারা চঞ্চল্যৎ মনে হনা প্রকৃতি বিক্ষন না হইলে তো স্বৃষ্টি হয় না, প্রকৃতি ক্ষ্ম হইলেই প্রাণ চঞ্চল হয়, এবং সেই চঞ্চল প্রাণই সন্ধ,রজঃ, তমোগুণরপে এবং তাহার বাহন ইড়া পিজলা স্বর্মা নাড়ী মুখে প্রবাহিত হইরা পঞ্চত্ত মান, বৃদ্ধি অহন্ধারে পরিণত হইয়া এই জগং খেলা আরম্ভ করিয়া দেন, তথন এই সকল বন্ধতে আত্মবোধ হওয়ার ইহাদিগের পানে আসক্তি পূর্বক ক্ষেত্রজ্ঞ দৃষ্টিপাত করেন। এই কারণেই নিত্যমুক্ত অবিনাশী কৃটস্থ দেহী দেহের মধ্যে আবদ্ধ হইয়া বান। এই কেইই যেন তাহার নিজের এবং উহা তাহার সর্বস্ব বলিয়া মনে হয় ইহাই দেইয় বন্ধাবন্থা। আবার এই বন্ধন হইতে মুক্ত হইলেই তিনি যে শুরু মুক্ত, দেই শুরু মুক্ত স্বভাবকেই প্রাপ্ত হন। প্রাণই চঞ্চল হইয়া এত গোলযোগ উৎপন্ন করিয়াছে, তাই অতি বত্তে প্রাণের চাঞ্চল্যকে ক্ষম্ক করিছেছে হইবে। ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পর স্থিতি হইলেই সর্ববন্ধবিনিম্কি আত্মা নিক সহিমার নিজেব বিরাক করিবেন। ৫

ভাষা । অনখ ! (হে নিপ্পাপ) তত্ত্র (সেই সকলের মধ্যে) নির্মাণছাৎ (নির্মাণ বিশ্বা) প্রকাশকম্ (প্রকাশশীল) অনাময়ম্ (নিরূপদ্রব) সত্তং (সম্বুগুণ) [ আত্মাকে ] মুখসকেন জ্ঞান-সক্ষেন চ (মুখাসক্তি ও জ্ঞানাসক্তি হারা) বগ্গাতি (বন্ধন করে)॥ ৬

শ্রীধর। তত্র সন্তস্ত লক্ষণং বন্ধকত্বপ্রকারং চাহ—তত্ত্রেতি। তত্ত্র—তেবাং শুণানাং মধ্যে, সন্তং নির্মালতাং—ক্ষত্ত্বাৎ ক্ষতিকমণিরিব প্রকাশকং—ভাষরম্। অনামরক—নিহ্ব-পদ্রবং, শান্তমিতার্থঃ। অতঃ শান্তত্বাৎ স্বকার্য্যেণ স্থাধন বঃ সঙ্গা তেন চ বর্য়াতি। প্রকাশকাহাচ্চ স্বকার্য্যেণ জ্ঞানেন বঃ সঙ্গা তেন চ বর্য়াতি। হে অনন্ধ—অপাণ । অহং সুধী ভাষী চেতি মনোধর্মান্ তদভিমানিনি ক্ষেত্রভ্রে সংযোজরতীতার্থঃ॥ ৬

বঙ্গামুবাদ। [সন্বগুণের লক্ষণ ও তাহার বন্ধকদ্বের প্রকার বলিতেছেন]—সেই সন্থানি গুণএরের মধ্যে সন্ধুগুণ নির্মান বলিয়া অর্থাৎ সন্ধু ক্ষটিক মণির ছার প্রকাশক অর্থাৎ ভাষর এবং অনামর অর্থাৎ নিরুপদ্রব শাস্ত, অতএব শাস্ত বলিয়া খীর কার্য্য বে স্থুপ তাহার সহিত বে সন্ধু বা আসন্তি, তথারা আবদ্ধ করে। আর সন্ধুগুণের প্রকাশক্ষ হেতু মকার্য্য বে জান ভাহার সহিত বে সম্বা আসন্তি, তহায়াও আবদ্ধ করে। হে নিম্পাপ অর্জুন, 'আমি সুধী' 'আমি জানী' প্রভৃতি মনোধর্ম সকলকে তদভিমানী কেত্রজ্ঞে সংযোজনা করিয়া থাকে॥ ৬

আখ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সেখানে অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থাতে পঞ্চতত্ত্ব, মন, वृद्धि, व्यव्हात, देशां उरे मत्रमा—देश हाणा व्यापाए थाका निर्मात । বৃদ্ধ !! নির্মান কোন বস্তু হইলেই প্রকাশকে পায়—যে তলওয়ারে মর্চে লেগেচে ভাহা পরিকার ক্রিয়ার দারা করিলে—যাহা গুরু রক্ত্রাম্য—সেই ভলওয়ারেতে এরপ প্রকাশ হয় যে আপনার মুথ ভাহাতে দেখা যায়। ইহাই পাভত্বল সূত্রে বলিয়াছেন "স্বরূপ দর্শনং" ( অর্থাৎ প্রকৃতিজ দর্পণে আপনার রূপ আপনি দেখা যায়) যখন আপনাকে আপনি দেখিল ও আপনি ত্রদ্ধ হইল ভখন সবই ব্রহ্ম ! ও সবই দেখিল স্থতরাং প্রকাশই রূপ—ব্রজ্মের; ইহার নিমিত্তই স্বপ্রকাশ স্বরূপ বেদান্তে কহিয়াছে। যখন সব এক বস্তু হুইল তখন বিশেষ নাশ হইয়া অশ্য বস্তুত্তর কি প্রকারে হইবে – অভএব অবিনাশী – বিকার রহিত—আসক্তি পূর্ব্বক অশ্য বস্তুতে স্থখাভিলাষ করিলে নিঃশেষরূপে ভাহাতে আবন্ধ হইয়া রহিলেন। ভাহা ছাড়িয়া আত্মাতে আপনি থাকিলে অর্থাৎ ক্রিয়া করিলে মুক্ত অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থা। – তমোগুণ জ্ঞানকে আবৃত ক্রিয়া রাখে, সম্বুগুণে সেই আবরণ নষ্ট করে, এই জন্ম ইহা প্রকাশক। সম্বুগুণের এই প্রকাশকত্ব গুণ থাকার যে বন্ধর যাহা স্বরূপ তাহা বুঝাইয়া দিতে পারে। রক্তমগুণের মত ই**হা** বিক্ষেপ ও আবরণ যুক্ত নহে বলিয়া ইহা বস্তুর যথার্থ রূপকে প্রকাশ করে, তাহাতে আমরা কোন বস্তু গ্রহণযোগ্য বা কোন বস্তু ত্যাগ্যোগ্য তাহা বুঝিতে পারি, ইহাতে ভ্রমদর্শন হয় না বিলয়া ইহা সর্বপ্রকার উপদ্রব শৃক্ত। কিন্তু অস্ত:করণের সৰ্গুণজনিত যে প্রকাশ ধর্ম তাহাতে জ্ঞান অন্মায় বটে, কিন্তু উহা মিশ্রজান অর্থাৎ ভাহার সহিত রজ্ঞম ভাব মিলিত, ভাহা নানাস্ব জ্ঞানের প্রকাশক, উহা কথঞ্চিং সুধময় বলিয়া জীবকে দেই সকল থণ্ডিত সুধে আবদ্ধ করে. ত্তভারা অখণ্ডজ্ঞান যাহা শুদ্ধ আত্মার ধর্ম তাহা এ জ্ঞান নহে, যাহাকে পরাবিছা বলে যদারা আত্মদর্শন হয় উহাও জ্ঞান নহে। স্থতরাং এ জ্ঞান দারা বহিবিষয়ে আকৃষ্ট হইয়া জীব বন্ধন দশা প্রাপ্ত হয়। আলোচনাত্মক দর্শন শাস্ত্র ও পদার্থ বিজ্ঞানজাত জ্ঞান হার। দ্রাদির শুণের যে জ্ঞান হয়, তাহা এই জাতীয় জ্ঞান। ইহার সঙ্গ ত্যাগও কম কঠিন নহে। আত্মাতে যে মনের ঐকান্তিক স্থিতি ভাগই সত্য জ্ঞান ও উহা সত্য জ্ঞানের প্রকাশক। উহার লক্ষ্প হইতেছে বিশুদ্ধ জ্ঞান ও বিশুদ্ধ আনন্দ, উহা একমাত্র আত্মারই ধর্ম। এই আত্মাতে না পাকিয়া মন পঞ্চতত্ত্বে পাকিলে মনে নানারূপ ময়লা লাগে, এবং তাহার অচ্ছতার হ্রাস হইর। ষায়। তরবারিতে মরিচা পড়িয়া গেলে যেমন তাহা অবচ্ছ হয় ও তাহাতে প্রতিবিম্ব পড়ে না ভদ্রপ মন সমল থাকিলে ভাহাতে আত্ম প্রতিবিদ্ব দেখা যায় না। আবার ভরবারিকে স্বসিলে বেষ্ন উহা পরিদ্ধত হইরা চক্ চক্ করে, এবং তাহাতে নিজের মুগও দেখা যার, তক্তপ ঞ্জিয়ার ছারা মন বিকল্পুস হইলে তাহা অত্যন্ত বচ্ছ হন্ন, সেই বচ্ছ ওছা মনের মধ্যে আত্মার শ্বরূপ দর্শন হয়। আত্মা ব্যতীত অন্ত বস্তুর মধ্যে যে মুধাভিলার আশা,তাহাই মনের চঞ্চল ভাব। মন যতদিন চঞ্চল থাকে ভতদিন আত্মার বিশুদ্ধ ভাব প্রত্যক্ষ হয় না। এই এক কি করিতে হইবে কবির সাহেব বলিয়াছেন—

"ক্ৰির, শিক্লিগর্ কিলিয়ে, শব্দ, মন্ধলা দেই। মন্কা ময়েল ছোড়ায়কে, চিৎদরপণ ক্রি লেই॥"

অন্ত্রপরিকারক যন্ত্রের নাম শিক্লিগড়, কামারের জাঁতা; তাহাতে অন্ত্র শান দিতে হইলে অন্তর্কে আগা হ ইতে গোড়া পর্যন্ত সেই শান প্রস্তরের চাকার বার বার আগা হ ইতে গোড়া এবং গোড়া হ ইতে আগা পর্যন্ত লাগাইরা রাখিতে হয়। চাকা তো ঘ্রিতেছে, সেই চক্রেরপ খাস ক্রিয়া পুন:পুন: আসিতেছে যাইতেছে, সেই যাওরা আসার সহিত তুমি অন্তর্ক্রপ মনকে লাগাইরা রাখ। অন্ত্র শান দিরা পরিকার করিবার সময় একরূপ শন্দ হয়, ৩ক্রপ তুমিও মরিচা পড়া মন-অন্তরীকে যখন প্রাণর্ক্রপ শানের উপর বসাইবে, তখনও এক প্রকার শন্দ হইবে। মরিচা কাটিরা গেলে আর শন্দ হয় না, তক্রপ মনের মরলা কাটিরা মন যত নির্ম্মল হইবে। ফরিচা কাটিরা গেলে আর শন্দ হয় না, তক্রপ মনের মরলা কাটিরা মন যত নির্ম্মল হইবে। অতই আর শন্দ হইবে না। মনের কথা কহাও আর থাকিবে না। মন একটু দ্বির হইলেও বিন্দু দর্শন হইবে, কিন্ধ সে বিন্দু দ্বির নহে, বেন নড়িতেছে মনে হইবে। যত নড়িবে তত দেখাও কম যাইবে, বেশী নড়িলে একবারেই দেখা যাইবে না। দর্পণ নড়িলে কি তাহাতে মুখ দেখা বায়? তিরূপ। দর্পণ স্থির হইলে যে কোন প্রতিবিদ্ব পড়ুক দেখা যাইবে, সেই প্রকার চিৎরূপ বিন্দুকে স্থির করিয়। দর্পণের জায় সম্মুখে রাখিলে সমস্ত জগৎ তাহার মধ্যে দেখা বায়।

কিরপে সেই বিন্দু জ্যোতি দর্শন করিতে হয়, তাই কবির বলিতেছেন—
"কবির গুরু ধোবি, শিথ কপড়া, সাধন সিজনি হার,
স্বর্তী শিলাপর ধোইরে, নিক্লে জ্যোতি অপার॥"

কবির বলিতেছেন শিস্তের মনটা ময়লা কাপড়ের মত, আর গুরু হ'লেন ধোপা। ধোপা বেমন কাপড়ে সাজিমাটা মাখাইয়া পাথরে আছাড় দের, গুরুরূপী ধোপা শিয়কে সাধন রূপ সাজিমাটা মাখাইয়া, আত্মার ধ্যানরূপ শিলাতে বারম্বার আছড়াইতে শিক্ষা দেন। আছড়াইতে আছড়াইতে কাপড়ের সমন্ত ময়লা কাটিয়া কাপড় যেমন অছ স্থনির্দাল হয়, তত্রূপ গুরুপদেশ মত সাধন করিতে করিতে শিস্তের মন হইতে সব ময়লা কাটিয়া গিয়া তত্মধ্যে অপূর্ব্ব চিৎ-জ্যোতিঃর প্রকাশ হয়, প্রাণায়াম বারা প্রাণ স্থির হইলে মনের যে অছতা ও বিশুদ্ধতা আসে তথারাই প্রকৃত আত্মজান জন্মে ও উহাতেই আত্মাহাত্তি হয়। বিবেকচ্ডামণিতে শ্রীমদাচার্য্য শঙ্কর বলিয়াছেন—

"বিশুদ্ধসন্ত্বস্ত গুণাঃ প্রসাদঃ স্বাস্থাত্মভূতিঃ পরমা প্রশাস্তিঃ, তৃপ্তিঃ প্রহর্ষঃ পরমাত্মনিষ্ঠা যরা সদানন্দরসং সমুচ্ছতি॥"

বিশ্বন্ধ সন্থের লক্ষণ হইল—(১) প্রসন্ধতা, (২) আত্মাহভূতি, (৩) পরমা শান্তি,
(৪) তৃপ্তি, (৫) প্রহর্ষ ও (৬) পরমাত্মনিষ্ঠা—এতবারাই নিত্যরস রূপ আত্মানেক লাভ করা বার।
বতদিন প্রাণপ্রবাহ চঞ্চল থাকিবে ও ইড়া পিল্লার মূপে চলিবে ততদিন আন অন্মিবে
বটে, কিন্তু তাহা সাংসারিক জ্ঞান, পরমাত্মনিষ্ঠজ্ঞান নহে। সুষ্মার প্রাণপ্রবাহ চলিতে
থাকিলে বিশ্বন্ধ সন্থের আবিভাব হয়, পরে ত্রিগুলাতীত অবস্থা লাভ হয়। উহাই প্রকৃত

#### (त्ररकाश्वरभंत्र वस्त)

### রজো রাগাত্মকং বিদ্ধি তৃঞা**সঙ্গসমু**স্তবম্। ভন্নিবগ্লাভি কৌস্তেয় কর্ম্মসঙ্গেন দেহিনম্॥ ৭

পরমাত্মনিষ্ঠা, ঐরপ অবস্থা লাভ হইলে আর অশান্তি, নিরানন্দ বা অজ্ঞানে তাঁহাকে আছের করিতে পারিবে না॥ ৬

ভাষর। কৌতের ! (হে কৌতের) রঞ্জ: (রজোগুণ) রাগাত্মকম্ (অহরাগরপ) তৃষ্ণাসদ-সমূত্রবং (তৃষ্ণা ও আসক্তির উৎপাদক) বিদ্ধি (বলিয়া জানিও)। তৎ (তাহা) কর্মসলেন (কর্মাসক্তির ছারা) দেহিনং (দেহীকে) নিবগ্গাতি (আবদ্ধ করে)॥ ৭

শ্রীধর। রজসো লক্ষণং বন্ধকত্বক আহ—রজ ইতি। রজসংজ্ঞকং গুণং রাগাত্মকং—
আত্মঞ্জনরূপং বিদ্ধি। অভএব তৃষ্ণাসকসমূদ্ভবম্—তৃষ্ণা অপ্রাপ্তাভিলাবং, সক্ষ:—প্রাপ্তেহর্ষে
শ্রীতিঃ বিশেষেণ আসক্তিং। তয়োঃ তৃষ্ণাসকরোঃ সমূদ্ভবঃ যথাৎ তৎ রজো দেহিনং
দৃষ্টাদৃষ্টার্থেষ্ কর্মায় সন্ধেন—আসক্ত্যা নিতরাং বগাতি। তৃষ্ণাসকাত্যাং হি কর্মায় আসক্তিবতি
ইত্যর্থঃ ॥ ৭

বঙ্গান্ধবাদ। [রঞোগুণের লক্ষণ ও বন্ধকত্ব বলিতেছেন]—রজঃসংজ্ঞক গুণ রাগাত্মক অর্থাৎ অভ্যঞ্জনরূপ (অহরাগ স্থারপ) জানিবে, অতএব তৃষ্ণা ও সঙ্গ উৎপাদক। তৃষ্ণা— অপ্রাপ্ত বিষরের অভিলাব এবং সঙ্গ—প্রাপ্তবিষয়ে প্রীতি অর্থাৎ বিশেষরূপ আসক্তি। তৃষ্ণা, সঙ্গ এই তৃইটার সমৃদ্ধব হর যাহা হইতে সেই রজোগুণ, দেহীকে দৃষ্টাদৃষ্ট কর্মসকলের আসক্তিতে নিরশুর বন্ধ করে। যেহেতু তৃষ্ণাও সঙ্গ বারাই কর্মে আসক্তি জন্মে॥ ৭

আধ্যাদ্মিক ব্যাখ্যা—রক্ত অর্থাৎ ইড়া; অশ্য কোন বস্তুতে আসক্তি পূর্বক ইচ্ছা—আদ্ধার দারায় হইলে হয়—সেই বস্তুতে প্রার্থনার ইচ্ছা, অনেকক্ষণ দৃষ্টি করিলে সেই বস্তু পাইবার ইচ্ছা হয় অভ্যন্ত আগ্রহের সহিত, যাহা না পাইলেই অভ্যন্ত ব্যাকুল হয়। ভাহারই নাম তৃষ্ণা, সেই তৃষ্ণা ভোমাকে বন্ধ করিয়া ভালরূপে দাঁড় করিয়া রেখে দিয়াছে হাত যোড় করিয়া। কারণ সেই বস্তুর দারায় আমার মনের কিয়ৎক্ষণ তৃত্তিরূপ কল প্রাপ্ত হইব। এইরূপ ইচ্ছাতে দাঁড়িয়ে থাকারূপ কর্মা সম্পন্ন হইতেছে—এই শরীরের মধ্যে কৃট্ছ করেপে অর্থাৎ মহাদেবের—যেমত কোন ব্যক্তি মেঠাইয়ের দোকানে দাঁড়াইয়া রহিয়াছে।—রমোগ্রহার স্থভাব রভাইয়া দেওয়া। ইহা হইতেই তৃষ্ণা ও আসক হয়। যে বস্তু আমার নাই ভাহাকে পাইবার লক্ত যে অভিলাম ভাহার নাম তৃষ্ণা, এবং যে বস্তু আমার আছে ভাহাতে প্রীতি বশতঃ ভাহা বেন থাকে এইরূপ মনোবৃত্তির নাম আসক। রলোওণই কর্ম্বনক্ত ওপর করিয়া ভদারা দ্বীবকে বন্ধ করে। কোন বন্ধকে বার বার আসন্তির সহিত দেখিলেই ভাহা পাইবার ক্ষক্ত লোভ হয়। এই লোভই জীবকে পরের দাসন্থ শীকার করার, অক্তের সিক্ট মাথাকে অবনত করার। কেননা অভিলবিত যন্ধ পাইয়া মনের একটু তৃত্তিলাভ হয়। এই শেলাই ভাহার কারণ তথন ইড়া দাড়ীতে প্রাণবের

#### (তমোগুণের বন্ধন)

# ভমস্বজ্ঞানজং বিদ্ধি মোহনং সর্বদেহিনাম্। প্রমাদালস্থানিজাভিস্করিবগ্নাতি ভারত॥ ৮

সঞ্চারিত হয়। গৈরিক রক শানা কাপড়ে লাগাইলে সেই কাপড়কে বেন গৈরিক রকে অহরঞ্জিত করে, তক্রপ ইড়া নাড়ীর প্রবাহ চলিলে সকল বন্ধর প্রতি লোভের সহিত আগজি আসে। আমাদের দেশ-প্রীতি, জীবের কল্যাণ ইচ্ছা—এই শ্রেণীর আগজি। জীব বে মহাদেব, তিনি ভিধারীর মত একটু কিছু পাইবার আশার বেন হাত বোড় করিরা দাঁড়াইরা আছেন। তিনি জানেন না বে তাঁহার সভাতেই সব, তাঁহার পাইবার কিছু নাই, তবুও প্রাণের চাঞ্চল্য হেতু এই অমনস্ক অন্তচি ভাব আশিরা উপস্থিত হয়। মন দিরা ক্রিরা করিলে প্রাণের স্থিরতা বেমন বেমন হইতে থাকে বন্ধর প্রতি তথন আর কোন আগজি থাকে না। সেই জন্ম বাঁহারা কল্যাণকামী তাঁহাদের সকলের মন দিয়া ক্রিরা করা আবশ্রক ॥ ৭

ভাষর। ভারত! (হে ভারত) তমং তু (তমংগুণ কিন্তু) অজ্ঞানজং (অজ্ঞান হইতে জন্মে) সর্বদেহিনাম্ (সকল দেহীর) মোহনং বিদ্ধি (মোহজনক বলিয়া জানিবে)। তৎ (তাহা) প্রমাদালক্ত নিজাভিঃ (প্রমাদ আলক্ত ও নিজার দারা) নিবগাতি (দেহীকে আবদ্ধ করে)॥ ৮

শীধর। তমসো লকণং বদ্ধকত্বক আছ—তম ইতি। তমং তু অজ্ঞানাৎ জাতম্ আবরণশক্তিপ্রধানাৎ প্রকৃত্যংশাৎ উদ্ভূতং বিদ্ধি ইত্যর্থ:। অতঃ সর্ক্ষোং দেহিনাং মোহনং—
ল্রান্তিজনকম্, অতএব প্রমাদেন, আলস্তেন, নিদ্রনা চ তৎ তমো দেহিনং নিবগ্গতি। অত্র প্রমাদঃ—অনবধানম্, আলস্তম্—অমৃত্যমং, নিদ্রা—চিত্তস্ত অবসাদাৎ লগ্নঃ॥ ৮

বঙ্গাসুবাদ। [তমোগুণের লক্ষণ ও বন্ধকত্ব কি বলিতেছেন]—তমে।গুণটী কিন্তু অঞান হইতে জাত অর্থাৎ প্রকৃতির যে অংশ আবরণ-শক্তি প্রধান, তাহা হইতে উদ্ভূত। অতএব সকল দেহীর মোহন অর্থাৎ প্রান্তিজনক। স্বতরাং প্রমাদ, আলম্ভ এবং নিদ্রা ধারা সেই তমোগুণ দেহীকে আবন্ধ করে। প্রমাদ শব্দের অর্থ অনবধানতা, আলম্ভ শব্দে অহম্বন্ধ এবং নিদ্রা শব্দে চিত্তের অবসাদ জন্ত লয়॥ ৮

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—আত্মাতে না থাকায়—অশ্যবস্তুতে আসন্তিপূর্ব্বক দৃষ্টি করার নাম তমোগুণ অর্থাৎ পিললা সকল দেহীর অর্থাৎ মহাদেবকে মোহিত করিয়া রাখিয়াছে, নতুবা জীবমাত্রেই শিব অর্থাৎ ক্রিয়া করিলে যাহা গুরু-বক্তু গম্য। সে সকল কর্ম যাহা দারায় আবদ্ধ হইতেছেন ভাহা প্রকৃষ্টরূপে আসন্তির সহিত ভদগত চিত্তে আগ্রহ প্রকাশ মাতালের মতন কাহাকে কি বলি-তেছেন মিছে অনুধাবন করিতে পারেন না—না পারিয়া আপনার গর্মিতে উথলিয়া উঠে নেচে নেচে নানারূপ দেখাইয়া কাল্যাপন করিতেছেন। আর বলেন যে আমার সাবকাশ নাই—আর করেন যে কি ভাহাও নিজে জানেন না কারণ মাতাল !!!! যাহা আসিবে সমুখে কোন ভাল কর্ম ভাহা বলেন পরে ক্রব—

"সে পর" পর পর হইয়া যায়, পরে নিজা !!!!! ও ॥ যত আবশ্যক নাই ভাহারও অনেক অধিক অর্থাৎ সন্ধ্যার সময় শুয়েও এক প্রহর বেলার সময় উঠিতে আলিস্যি এইরূপ কয়দিন। বিনা কয়েদের—বলিলেও মানিবেনা – কি আশ্চর্য্যের বিনা বন্ধনের বন্ধন অর্থাৎ আপনার দারা আপনি বন্ধন অর্থাৎ কেছ বলেও না বে তুমি নিজা যাও—র াড়বাজি কর ইত্যাদি।—অবিভার বিকেপ-শক্তি বেমন রলোখণ, অবিষ্ণার আবরণ-শক্তি তেমনই তমোগুণ। তমোগুণ সর্বাদা জীবকে আছের করিয়া রাথে, মোহাভিভূত করিয়া তুলে। যাহা করিলে ভাল হইবে তাহার দিক দিরাও মাড়াইবে না, অথচ বে কার্য্য করিলে নিজের ক্ষতি হইবে তাহাতে খুব উৎসাহ – ইহাকেই প্রমাদ বলে। সর্বাদা বৃদ্ধির জড়তা. স্বতরাং বিচার পূর্বক কিছু নিজে করিতে পারে না, সর্বাদা পরমুখাপেকী; চিত্তের এত অবসাদ যে একটু স্থির হইরা বসিতে গেলেই হাই উঠে, ঘুম পার। করে মালা আছে ভাহা যত পুরুক বা না পুরুক মাধা ঠক্ ঠক্ করিয়া দেয়ালে ঠুকিয়া যাইতেছে ! ভাল কথা শুনিতে শুনিতে এত যুম আসে যে একটা কথাও কাণে প্রবেশ করে না। আবাব ধ্যান করিতে না করিতে নাসিকা গর্জন করিতে থাকে, কিন্তু তাঁহার নিজমনে ধারণা যে তাঁহার সমাধি হয়! এইসব বৃদ্ধির বিপর্ণ্যয় ভাব সর্বন। তমোগুণীকে খেরিয়া থাকে। হরিনাম করিতেও আলক্ত বোধ হয়—তাই বলেন ও দব চেচামেচি করিয়া লাভ নাই। ধ্যান বা সাধন क्रिंडिं जो नार्श ना-क्रिंडांगा क्रिंडिंग वर्णन ७ ग्रं क्रां अनोवश्रक, आमि विमालिं আমার ধ্যান জমিয়া যার, বাশুবিক কিন্তু তাঁর ধ্যান জমে না, জমে নিদ্র। ! এই তমোগুণের যে ৰত বশীভূত হইবে তাহার অজ্ঞান ততই বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইবে। ততই তাঁহার নিকট আত্মা ঘনাচ্ছাদিতবৎ প্রতীয়মান হইবেন। মানবের, সাধকের এত বড় শক্র আর নাই বলিলেই হয়। অনেকে ভগবান যা করিবেন তাহাই হইবে বলিয়া আলস্তে কালক্ষেপ করেন, উহা কিন্ত প্রকৃত ভগবংনিভারতা নহে। ভগবান ইহাকেই দেহীর ভ্রান্তিজনক ভাব বা তমে!গুণ বলিতেছেন। আলক্ষ ও নিদ্রা উহার অমুচর। এইরূপ ভ্রান্তি, আলক্ষ ও নিদ্রার বশবর্ত্তী इहेटन छगवरमाधना इम्र ना।

আমাদের খাস ক্রিয়া কথনও ইড়ায় চলে, কথনও পিঙ্গলায় চলে। এই খাসের গতি অমুসারে মনের বং বললাইরা বায়। খাসের গতির দিকে বাঁহাদের লক্ষ্য নাই. তাঁহারা চিত্তপেন্দনের
স্রোতে গা ভাসাইরা দেন। তাঁহারা বুফিতে পারেন না কেন আমার ক্রোধ হয়, কেন আমার
নিদ্রান্তর করে, কেন আমি আলভের বলবর্ত্তী হই। বাঁহারা গুরুপদেশ মত খাসে লক্ষ্য রাধিবার অভ্যাস করেন, তাঁহারা প্রাণের স্পন্দনাম্বরূপ মনও বে স্পন্দিত হইতেছে ভাহা
বুকিতে পারেন, তাই তাঁহারা চিত্তে অবৈধ চিন্তা আসিবামাত্র তথনই জাগ্রত হইরা উঠেন।
খাসে একটু লক্ষ্য রাধিলে অথবা কিছুক্ষণ প্রাণায়াম করিলে গুণের আক্রমণ হইতে
ভাপনাকে বাঁচাইতে পারা বায়। শরীর মনের জন্ত কিছু বিশ্রাম বা নিদ্রা আবশ্রক বটে
কিন্তু লক্ষ্য রাধিতে হইবে যেন মাত্রা ছাপাইয়া না উঠে! এই সকল বন্ধন কেহ আমাদের স্বন্ধে
চাপাইয়া দের না, আমরাই অবিবেক ও আলশ্র বশতঃ শুভ কার্য্যে প্রান্ত না হইয়া অশুভের
হতে আত্রসমর্থন করি!! ভাহাতে বে কত হঃব পাই, তবুও মোহ কার্টে না !! ৮

#### (জিগুণের সামর্থ্য)

### সবং স্থাধে সঞ্জয়তি রক্ষঃ কর্মণি ভারত। জ্ঞানমার্ত্য তু তমঃ প্রমাদে সঞ্জয়ত্যুত।। ১

অষয়। ভারত ! (হে ভারত) সন্তং (সবগুণ) সুথে সঞ্জরতি (দেহীকে সুথে সংশ্লিষ্ট করে) রক্তঃ কর্মনি (রক্তোগুণ কর্মো), উত (এবং) তমঃ তু (তমঃ কিন্তু) জ্ঞানম্ আবৃত্য (জ্ঞানকে আবৃত করিয়া) প্রমাদে সঞ্জরতি (প্রমাদে সংযুক্ত করে) ॥ ১

শ্রীধর। সন্তাদীনামেবং স্বস্থার্যকরণে সামর্থ্যাতিশরমাহ—সংমিতি। সন্তং হথে সঞ্জরতি
—সংশ্লেষরতি, তৃঃথশোকাদিকারণে সভাপি অধাভিম্থমেব দেহিনং করোতীভার্থঃ। এবং
স্থাদিকারণে সভাপি রঞ্জঃ কর্মণ্যেব সঞ্জরতি। তমস্ত মহৎসক্ষেন উৎপত্তমানমপি জ্ঞানং
আবৃত্য—আছেতি, প্রমাদে সঞ্জরতি। মহদ্রি: উপদিশ্রমানস্ত অর্থস্ত অনবধানে ধোজরতি। উত্ত
— অপি আলক্ষাদৌ অপি সংযোজয়ভীত্যর্থঃ॥ ১

বঙ্গান্ধবাদ। [সন্তাদি গুণত্তরেরই যে এইপ্রকার স্ব স্ব কার্য্যকরণের সামর্থাতিশর আছে তাহাই বলিতেছেন]—সন্তথানী স্থাধ সংশ্লিষ্ট করে, তু:ধশোকাদির কারণ থাকিলেও দেহীকে স্থাভিম্থী করে। এবং স্থাদির কারণ থাকিলেও রক্ষঃ কর্মেতে সংশ্লিষ্ট করে। তমঃ কিন্তু মহৎসকে উৎপ্রমান জ্ঞ:নকেও আচ্ছাদন করিয়া প্রমাদে সংযোজিত করে। মহৎ কর্তৃক উপদিশ্রমান বিষয়ে অনবধানতা ও আল্ফাদিতেও সংযোজিত করে। ১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—আত্মাতে সর্বাদা থাকিলে অর্থাৎ ক্রিয়া করিলে সম্যক্ প্রকারে ত্মখ উৎপত্তি আপনা আপনি স্থখে থেকে পরমানন্দ ক্রিয়ার পর অবস্থা লাভ করে। যে আনন্দ মুখে ব্যক্ত করিবার কাহারও ক্ষমতা নাই ভজন্ম অব্যক্ত —নিজবোধরপ- পরে বুঝাইয়া দিতে পারে না। রজোগুণেতে ফলাকাজ্জার সহিত যে ফল কিছুকালের নিমিত্ত অর্থাৎ এ জমী আমার একশত বৎসরের নিমিত্তে পরে কাহার হইবে তাহার স্থিরতা নাই—জমীটুকু দশহাত লম্বা সাড়ে তিন হাত চওড়া ভাহার নিমিত্ত দশজন লোক খুন্ আর অর্থব্যয় কত ? যে মামলা করিতে করিতে ফকির হইয়া গেলেন—পেশাদার ফকির এই ত রজো-গুণের কন্মী। এইরূপ কর্ম্বেডেই প্রায় লোক আবিষ্ঠ—আর আমিই যে কে? ও আত্মাই বা কি? তাহা জন্ম হইতে মরণ পর্য্যন্ত ভূলেও মনে এল না—অথচ জ্ঞান্ জ্ঞান্ খ্যান্ শব্দ, লোকের কাছে আমি বড়লোক বলিয়া জ্ঞাভ হব করিয়া থাকে। স্থতরাং অস্থ্যাস্থ্য বস্তু এবং কথাবার্ডাতে আসক্তিপূর্বক প্রায় সমুদ্য সময় যাপন করেন। যাহা কিছু বাকী থাকে—ভাছা ঘোঁৎ বেঁছ করিয়া নিজারপ অনিয়মিত অবস্থাতে প্রত্যহুই আর্ড থাকিয়া ঘোর অন্ধকারে পতিত থাকেন—স্বভরাং আলো না থাকিলেই অন্ধকারে থাকিতে হয়। সে আলো ষচেষ্টাপূর্ব্বক অনুসন্ধান করা উচিত। ভাহা জেনে শুনেও ঐ অন্ধকারে থাকিতে আমি ভাল বাসি এইরপ বলিয়া থাকে—আমার টাকা আছে খাচ্ছি দাচ্ছি

ভড়ভড়িয়ে হাগ্ছি বেস্ আছি। এইরপ আমোদেতে অন্ধকারে মিধ্যা কিছুদিনের নিমিত্ত মত্ত থাকিয়া ছারপোকার ক্যায় মৃত্যুর স্বরূপ যমে **এসে ধরে।—সত্তত্ত্ব হুর্থে সংশ্লিষ্ট করে। আত্মাতে না থাকিতে পারিলে প্রকৃত** স্থবের মূর্থ দেখা যায় না। ক্রিয়া ঘারাই আত্মাতে স্থিতিরূপ পরমানন্দ অবস্থা লাভ হয়, উগা অব্যক্ত, মূথে জানাইবার উপায় নাই। কিন্তু ক্রিয়া করাটাও খুব পুথকর নয়, বরং করিতে নীরসই বোধ হয়। তবুও সম্বপ্রাণ চিত্ত যে, জিয়া করিতে স্বাহ্ন বোধ লা হইলেও সে কিন্তু প্রত্যহ নিয়মিত ক্রিয়। করিতে ছাড়ে না। আবার বে প্রত্যহ শ্রদ্ধাপুর্বাক ক্রিয়াভ্যাস করে তাহার মনটা ধীরে ধীরে সন্তগুণে ভরিয়া যায়। প্রকৃত তৃঃখশোকের কারণ থাকিলেও যিনি জোর করিয়া ক্রিয়া করিতে বদেন, ক্রিয়াতে একটু মন লাগিলেই তাঁহার মন হইতে বিষয় চিম্বা চলিয়া বার, তথন একটি অনাময় অবস্থা মনকে ঘেরিয়া বসে, তথন মনের নিশ্চিম্ব অবস্থার ক্ষ একপ্রকার সুধ বোধ হয়। অংশ্য অর্থ, সমান, ভোগাদি পাইলেও মনে একপ্রকারের স্বধের উদর হয় কিন্তু সে সুথ সাত্ত্বিক সুথ নহে। তবে তুঃথ শোক না থাকিয়া মনে যে হর্ব উৎপন্ন হর, এইটুকু সাত্ত্বিকতা তাহার মধ্যে থাকে। সত্ত্ত্ব স্থে আবদ্ধ করে বটে কিন্তু সে বন্ধনরচ্ছু ততটা তৃশ্ছেন্ত নহে। সত্ত্ত্তণ স্থাধের দিকে আবদ্ধ করে কেমন ? বেমন ক্রিয়া করিতে করিতে বে শান্তি একটু একটু পাওয়া যায়, যাহা এই হৃংখের জগতে বড়ই হৃণ'ড-সেই শান্তিটুকুর লোভে ক্রিয়া করিতে প্রত্যহ নিয়মিত বদে—এই যে স্থাধের বন্ধন ইহা অবশ্রুহা স্বশুণে আছে, কিন্তু এ বন্ধনে শেষ পর্যান্ত বন্ধন মোচন করিয়া দেয়, এইজন্ত ইহাকে মন্দ বল বাইতে পারে না।

আর রজোগুণের বন্ধন কি ? কেবল কর্মে নিরোগ করা। সাধু হইরাছে, ভ্যাসীর বেশ লইবাছে তবুও কর্মাসক্তি যার না। সামান্ত বিষয় যাহা উপেক্ষা করিলেও চলে তাহার**ই জন্ত মা**সে কুড়ি বার আদালতে ছুটাছুটি করিতেছে। সন্ন্যাসী সাজিয়াও বিষয় ভোগের দিকে পুব আকর্ষণ, কেছ কিছু বলিলে ব্থাইয়া দেন জনক রাজার মত তিনি বিষয় ভোগ করিয়া থাকেন। তাই আৰু কাল এই ঘরে ঘরে জনক রাজার ঠেলায় অতিমাত্রায় লোককে বিপন্ন করিয়া তুলিতেছে। আবার বিনি ধনী তিনি সাধুদক করিলেও তাঁহার মধ্যেও ধনমদের ঘুর্গন্ধে লোককে অফির করিরা বাবে। টাকা কড়ি হরতো যথেষ্ট আছে, সংসারে প্রয়োজনও তেমন নহে. পেজন হইয়া গিয়াছে—তবু যে একটু ভগবৎ আলোচনা করিবেন বা সাধন করিবেন—সে হবার ভো নাই, সেই বৃদ্ধ জীণাৰস্থাতেও মহলা ঘাঁটিবার লাল্যা অতিমাত্রায় বিভ্যমান। ইহা সমন্তই ब्राक्वाक्रान्त्र (थना। त्राक्वाक्रान कोवत्क अर्थ अर्काद्य व्यावक करत् !! ज्यांक्व व्यावक व्यावक व्यावक व्यावक কেবল কর্ম্বর কর্মের অকরণ জনিত প্রমাদে জীবকে সংশিষ্ট করে। কিছু বুঝেনা ভাহাও নতে, বেশ বিচার শক্তিও আছে, কিন্তু এত অলগ এত নিদ্রাকাতর বে ভাল পথে বাইবার ইচ্ছা প্রাকিলেও বাইতে পারে না। হয় তো মহৎসক হেতু বিবেক বৈরাগ্যও আছে, ভগবানের দিকে মনও বার, কিন্তু সাধন করিবার জন্ত অতক্ষণ কে আসনে বসিরা থাকে ৷ এই সাধন করিতে বাইবে, অমনি কেহ আসিরা ভূতের গর জুড়ির। দিল, হাঁ করিরা ভাষাই শুনিতে नात्रिन, अरेक्टल एन ज नमब धामारन, जानएज, दुवा कार्या बाहिज स्टेंबा बांब ७ अ नमछरे ( হুইটি শুণের অভিভব ও একটির প্রাবন্য )
রক্ত স্তমশ্চাভিভূয় সন্ধং ভবতি ভারত !
রক্ত: সন্ধং তমশ্চৈব তমঃ সন্ধং রক্তস্তথা॥ ১০

তমোগুণের থেলা। অবিভার মাত্রা এই তমোগুণেই অধিক দেখিতে পাওরা যার। মাতাল যেমন মলপিও দেহের কদর্য্যভাব অস্তুভব করিতে পারে না, তমোগুণীরা সেইরূপ অজ্ঞান অন্ধকারে আবৃত হইরা নিজের প্রমাদজনিত ত্রথের অবস্থাকে অস্তুভব করিতে পারে না, হঠাৎ তারপর একদিন মৃত্যু আসিয়া লোকাস্তুরে লইরা যার॥ ১

ভাষায়। ভারত! (হে ভারত) সবং (সন্বশুণ) রক্ষ: তম: চ (রক্ষ: ও তমোগুণকে)
অভিভূর (অভিভব করিয়া) ভবতি (উদ্ভূত হয় বা প্রবল হয়), রক্ষ: (রক্ষোগুণ) সবং তম:
চ (সন্ত্ব ও তমোগুণকে) [অভিভূত করিয়া], তথা (এবং) তম: (তমোগুণ) সবং রক্ষ: এব
(সন্ত্ব ও রক্ষোগুণকে) [অভিভূত করিয়া প্রবল হয়]॥ ১০

শ্রীধর। তত্ত্ব হেত্মাহ—রজ ইতি। রজন্তমশ্চেতি গুণধন্নম্ শভিত্য —তিরস্থত্য সন্ধং ভবতি—অদৃষ্টবশাৎ উদ্ধবতি, ততঃ স্বকার্য্যে সুথে জ্ঞানাদৌ সংযোজনতীত্যর্থ:। এবং রজ্ঞাহিপি সন্ধং তমশ্চেতি গুণধন্নম্ অভিভূম উন্তবতি। ততঃ স্বকার্য্যে তৃফাদৌ সংযোজনতি। এবং তমোহিপি সন্ধং রক্ষণ্ট উত্তে অপি শুণৌ অভিভূম উন্তবতি। তত ক্ষ স্বকার্য্যে প্রমাদালস্থাদৌ সঞ্জয়তীত্যর্থ:॥১০

বঙ্গান্ধবাদ। [উক্ত বিষয়ের হেতৃ কি তাহাই বলিতেছেন]—সক্তপটি, রক্ষঃ এবং তমোগুণকে তিরস্থত করিয়া উভ্ত হয় অর্থাৎ জীবের অদৃষ্টবশতঃ উৎপন্ন হয়, তদনন্তর অকার্য্য যে অথ ও জ্ঞানাদি তাহাতেই জীবকে সংযোজিত করে। রজোগুণ, সত্ত্ব ও তমোগুণকে অভিতৃত করিয়া উৎপন্ন হয়, তথন স্থীয় কার্য্য ত্ফাদিতে জীবকে সংযুক্ত করে, আর ভ্যো-গুণটিও সত্ত্ব এবং রক্ত উভয়কেই অভিভৃত করিয়া উৎপন্ন হয়। তথন স্থকার্য্য যে প্রমাদ ও আলস্ত তাহাতেই দেহীকে সংযুক্ত করে। ইহাই তাৎপর্য্য ॥ ১ •

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—প্রথমে একজনকৈ মারিলেন—মারিয়া দ্বংশ করিছে লাগিলেন, এইরূপ রজঃ আর তমোগুণেতে আর্ভ হইয়া সত্মগুণাবলত্মী হইলেন—মেরে হায় হায় করিলেন—রুজোগুণ হইতে সত্মগুণে আসিলেন আবার বলিতে লাগিলেন যে হায় হায় করিলে কি হইবে, মেরেছি বেস্ করেছি—সত্মগুণ হইতে ভমোগুণে আসিলেন, পরে মনে করিলেন যে কর্মটা ভাল করিনি—পুনরায় ভমঃ হইতে সত্মগুণে আসিলেন এখন যাহাকে মারিয়াছিলেন, ভাহার ভরকের লোকগুলি পুনরায় লড়াই করিতে এল—মুভরাং সত্মগুণ হইতে পুনরায় রুজোগুণে এলেন—এইরূপ ভালপাভার সিপাইরা এক নিখেসের ফুঁদিয়ে যম উড়িয়ে যাহাদিগকে নিয়ে যায়।—ভিনটি গুণ একই কালে কার্য্য করিতে

### **শ্রিমন্ত**গবদগীতা

#### ( अनमपुटरत दुषित फिल्)

### সর্ববারের দেহেহ স্মিন্ প্রকাশ উপজায়তে। জ্ঞানং/বদা তদা বিভাদিরদ্ধং সন্ধমিত্যুত॥ ১১

পারে না। একটি গুণ প্রবল হইলে আর ছইটি অভিভূত অবস্থায় থাকে, কিন্তু নাই হয় না। এই গুণগুলি সকল অবস্থাতেই মিলিত ভাবে থাকে। তবে সম্বগুণের উদয় তথনই বলা যায় যথন শৃত্বগুণ প্রবল হইয়া মাথা তুলিয়া বসে এবং অক্ত ছইটি অভিভূত ভাবে থাকে। বাঁহারা নিজের প্রতি লক্ষ্য রাথেন তাঁহারা ব্ঝিতে পারেন কোন গুণটি এইবার মাথা চাড়া দিয়াছে। বাঁহারা সাধনাভ্যাসে মনকে নিযুক্ত না রাথেন তাঁহাদিগকে গুণগুলি স্বেচ্ছামত ঘুরাইয়া লইয়া বেড়ায়। তাই একই মাত্ববের কোন সময়ে বেশ সান্ত্রিক ভাব, কোন সময়ে রাজসিক ভাব ও কোন সময়ে তামসিক ভাব উদয় হইতে দেখা যায়। সেই ভাব দেখিয়া বুঝা যায় তাঁহার মধ্যে কোন্ গুণ এখন খেলা করিতেছে। খাদের গতি দেখিলেও উহা বুঝা যাইতে পারে পূর্বের উল্লেখ করিয়াছি।

কিছ এই গুণগুলি স্বেচ্ছামত আদিয়া কি দেহীকে আক্রমণ করে ? তাহা নহে, ইহাই জীবের পূর্বকর্ম বা অদৃষ্ট। বেশ ভাল মাহ্যটি বসিয়া আছে, হঠাং ভিতরে ভূত রাগিয়া উঠিল, মনটা তথনই তমোভাবে অভিভূত হইয়া পড়িল। এই সমস্ত গুণক্রিয়া কথন কথন পূর্বকর্মস্থত্ত ধরিয়া দেহীকে বিকল করিতে থাকে। বাহিরের দিক হইতে কথন কখন কোন হেতু খুঁজিয়া পাওয়া বায় না অথচ মনটা কখন আনন্দিত, কখন বিষাদিত হইতেছে ইহাই রজোগুণক্ষনিত বিক্ষিপ্ত ভাব।

সাধারণ লোকেরা অধিকাংশ সময়েই স্রোভোতাড়িত তৃণের স্থায় এইরূপ গুণকর্ম্মের হারা অভিতৃত হইয়া থাকে, কিন্তু যাঁহারা সাধক তাঁহারা সেইরূপ অনবধান নহেন, তাঁহারা সর্বদাই প্রাণে লক্ষ্য রাথেন, তাই কোন গুণ স্বাভাবিক ভাবে প্রবল হইলেও তাঁহাকে একেবারে অভিতৃত করিতে পারে না। কোন গুণকেই প্রশ্রম দিলে তাহারা অতিমাত্রায় দেহীকে জড়াইরা ধরে। এইজন্ত গুণের প্রতি বা প্রাণের প্রতি লক্ষ্য রাথা আব্স্তক। যাঁহারা অলস তাঁহারা যদি আপনার এই তমোগুণের প্রতি উদাসীল্য দেখান, তবে তাঁহাকে ভমোগুণ এরূপ আক্রমণ করিবে যে সেই গুণ যেন তাঁহার স্বভাবজাত বলিয়া মনে হইবে, তাঁহার অন্তঃকরণে যেন উহা বাসা বাঁধিয়া আছে বলিয়া মনে হইবে। এইরূপ সব গুণই প্রবল হইতে পারে, জীব অভ্যাস বশতঃ যেমন যেমন ভাবে উহাদিগকে প্রশ্রম্ম দিবেন, উহারাও সেই সেত প্রবল বা তুর্মল ভাবে দেহীকে আক্রমণ করিতে থাকিবে ॥ ১০

ভাষয়। বদা ( বধন ) অন্মিন্ দেহে ( এই দেহে ) সর্বাধারেয়্ ( সমস্ত ইন্দ্রিয়াধারে ) জ্ঞানং প্রকাশ: ( জ্ঞানরূপ প্রকাশ ) উপজায়তে ( আবিভূতি হয় ), তদা উত্ত ( তধনই ) সন্তং বিবৃদ্ধং (সন্ত্রণ বিশেষরূপে বৃদ্ধি প্রাপ্ত) ইতি বিভাৎ (ইহা জানিবে ) ॥ ১১

প্রাম্বর। ইদানীং সম্বাদীনাং বিবৃদ্ধানাং লিকানি আছ—সর্ব্যারেষ্ ইতি ত্রিভিঃ। অস্মিন্ আত্মনা ভোগারতনে দেহে সর্কেষ্ অপি থারেষ্—শ্রোত্রাদিষ্ বদা শন্দাদি জ্ঞানাত্মকঃ প্রকাশ উপৰায়তে — উৎপত্ততে, তদা অনেন প্ৰকাশনিকেন সন্ধং বিবৃদ্ধং বিভাৎ—জানীয়াৎ। উত শব্দাৎ স্থাদিলিকেনাপি জানীয়াৎ ইত্যুক্তম্ ॥ ১১

বঙ্গান্মবাদ। হিদানীং সন্ধাদি গুণের বিশেষভাবে বৃদ্ধির চিহ্ন তিনটি প্লোকে বলিতে-ছেন ]—এই আত্মার ভোগারতন দেহে শ্রোত্রাদিঘারসমূহে বধন শব্দাদি জ্ঞানমর প্রকাশ উৎপন্ন হয়, তথন এই প্রকাশ চিহ্ন ঘারা সন্ধ্রগণকে বিশেষভাবে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত বলিরা জ্ঞানিবে। "উত" শব্দে সুথাদি চিহ্ন্ছারা ও সন্ধ্রগণ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত বলিয়া জ্ঞানিতে হইবে॥ ১১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এই দেহের সব ইন্দ্রিয়েতেই লক্ষ্য করিলে আত্মার প্রকাশ শুরুবাক্যের দ্বারায় জন্মাইতে পারে। সে ক্রিয়া স্বরূপ জ্ঞান হইতেছে, যাহা শুরুবক্ত্র গম্য। সেই বিজ্ঞাই বিজ্ঞা, আর সব অবিজ্ঞা অর্থাৎ সেই জানাই জ্ঞানা আর সব অজ্ঞতা। সেই ক্রিয়ার বৃদ্ধি হইলেই সত্মগুণে থাকা হইল।—বে সমর বে শুণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় সে সময় তাহার কিরূপ চিহ্ন প্রকাশ পার, তাহারই কথা ভগবান বিল্ডেছেন। সন্ত্বগুণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত ইলৈই সমস্ত ইন্দ্রিয়দারে সাত্মিক ভাব প্রকাশ পার। তথন বে জ্ঞানপ্রবাহ চলে তাহার মধ্যে কোন ভ্রম প্রমাদ থাকে না, যাহার যাহা স্বরূপ তাহাই প্রকাশিত হয়। সন্তব্তশালী সাত্মিক প্রক্ষের কথাবার্ত্তা, ভাব ভঙ্গীর মধ্যেও সাত্মিকভার চিহ্নই প্রকটিত হইবে। তথন তাহার মুথ দিয়া এমন কথা বাহির হয় না, বা তাহার মন এমন কিছু মনন করিতে পারে না, যাহা সাত্মিকভার বিরোধী, অথবা ইন্দ্রিয়াদির উত্তেজক ব অবসাদকর হইতে পারে। তথন ঠিক বেন উপনিষদোক্ত এই প্রার্থনা বাক্যের সফলতা সাধক আপনার মধ্যে বৃনিতে পারেন:—

### ওঁ ভদ্রং কর্ণেভি: শৃণুরাম দেবা: ভদ্রং প্রেমাক্ষভির্বন্দ্রতা:

হে দেবগণ ! যজ্ঞপরায়ণ আমরা কর্ণ ঘারা যেন উত্তম বিষয় প্রবণ করিতে পারি, চক্ষ্রায়া উত্তম বিষয় যেন দর্শন করিতে পারি। সত্তশুণ প্রায় ইইলে এই কর্ণ এমন শব্দ শুনিতে পায় যাহা শুনিলে মনের বহির্মুখ শুবি শুতাই তরোহিত হইয়া যায়। শুধু তাহাই নহে সে আশব্দের শব্দ, সে: ম্রজম্রলীর মূর্চ্ছনা শুনিয়া মনঃপ্রাণ বিমোহিত হইয়া উঠে। বাহিয়ের দর্শন নহে, অস্তশ্চক্ খুলিয়া যায়, সাধক কত কি অপূর্ব্ব দৃশ্য দর্শন করিতে করিতে বাহিয়ের সব দৃশ্য শুলিয়া যায়। এমন পবিত্র স্বগর্মের উদয় হয় যাহাতে নাসিকা পরিত্র গর্মের শ্রাদিত হইয়া উঠে, কিহলায় এমন রসায়াদ হইতে থাকে যে বাহিয়ের রসের সহিত্র আয় সে রসের ভ্রমা ইয় না। এইয়প সব ইল্রিয়ারেই দিবাভাব ফুটিয়া উঠে। মন এত ছিয় হইয়া যায় যে সেই বিক্রেপশৃক্ত শাস্ত চিত্রাকাশ শরৎকালীন মেয়শৃক্ত শুক্ত আকাশের মত স্থনির্ম্বল শ্রাম-শোভায় উৎফুল হইয়া উঠে। এই অবস্থায় কেহ গালি দিলেও থারাপ বোধ হয় না, কেহ সর্বাহ্ব কাডিয়ে লইলেও কোন ক্ষতি বোধ মনে হয় না। স্থয়্ময় বর্ণন প্রাণমার্য প্রবাহিত হয়, তথনই এই অবস্থা হয়। এই অবস্থায় বাহা জানা যায়, তাহাই আশল বিভা বা জ্ঞান, আয় ববই স্ক্রান। বে রঙ্ক মন দিয়া ক্রিয়া করিবে তাহায় সক্ষরণ শুক্তই বৃদ্ধিপ্রাহিত হয়ের। জাই

#### ( রজোগুণ বৃদ্ধির চিহ্ন )

### লোভঃ প্রবৃত্তিরারম্ভঃ কর্ম্মণামশমঃ স্পৃহা। রক্সস্যোতানি জায়ন্তে বিবৃদ্ধে ভরতর্বভ॥ ১২

কবির বলিয়াছেন ভগবানকে পাইবার জক্ত এই শরীরকে জালাইয়া কালী কর অর্থাৎ খ্ব পরিশ্রম কর, আর কালীর কলম দিয়া সেই কালিতে রামের নাম লিথিয়া পাঠাও। এইরূপ অষ্টপ্রহর বে লাগিয়া থাকে, সেই ভগবানের প্রেমাস্বাদের নেশায় ভোর হইয়া যায়। কবির আরও উৎসাহের সহিত বলিয়াছেন—

> "কবির প্রেম পিয়ালা ভরি পিয়া রটির হা গুরুজ্ঞান্! দিয়া নাগারা শক্ষকা, লাল্ থাড়ে ময়দান॥"

কবির ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পর অবস্থারূপ প্রেম বাটি ভরিয়া পান কর, অর্থাৎ দেহেজিয় মন প্রাণ সব প্রেমে ভরপূর হইয়া উঠুক, এই ভাবে গুরুদন্ত সাধনা দিন রাত রটিতে থাক, তথন কত অপূর্ব্ব স্থানর দৃশ্য, কত অভুত কাণ্ড সকল দেখিতে পাইবে। রাজা আসিলে ধেমন তাঁহার আগমনের চিহ্ন স্থারূপ নানাবিধ স্থার সংযুক্ত বাজনা বাদিত হইতে থাকে, তজ্ঞাপ এই দেহের মধ্যে ওঁকারের বিবিধ নাদ অক্ষত হইতে থাকিবে এবং তথন দেখিবে তোমার যিনি সর্বাধ লালমণি—ভিনি ময়দানে—চিদাকাশের প্রাক্তরে অপরূপ দিব্য সাজে সাজিয়া সাধকের চিরদিনের আশা সফল করিতেছেন ॥ ১১

ভাষা । ভরতর্বভ! (হে ভরতশ্রেষ্ঠ) লোভ: (পরদ্রব্যগ্রহণে ইচ্ছা) প্রবৃত্তি: (সর্বদা কার্য্যে লাগিয়া থাকা) কর্মণাম্ আরম্ভ: (কর্মে সতত উত্তম), অশম: (অশান্তি বা অন্থিরতা বা উপশমহীন হর্মগাদি প্রবৃত্তি) স্পৃহা (সকল বস্তু পাইবার জন্তই তৃষ্ণা) এতানি (এই সকল চিহ্ন) রম্বদি বিবৃদ্ধে (রম্বোগ্রণ বৃদ্ধি পাইলে) জায়ন্তে (জ্বা )॥ ১২

শ্বির। কিঞ্চ-লোভ ইতি। লোভ:—ধনাতাগ্যে বছধা জারমানেহপি পুন:পুনর্বর্জমানোহভিলায়:। প্রবৃত্তি:—নিত্য: কুর্বজ্ঞপতা, কর্মণামারস্ত:—মহাগৃহাদিনির্দ্মাণে তিম:।
আনম:—ইদং ক্রত্মা ইদং করিষ্যামীত্যাদি সঙ্কর্মবিক্রাত্মপর্ম:। স্পৃহা—উচ্চাবচেষ্ দৃষ্টমাত্রেষ্
বস্তব্ ইতন্ততো জিন্বকা। রঙ্গদি বিবৃদ্ধে সতি এতানি লিঙ্গানি জারত্তে। এভি: লিজৈ:
র্বোত্তপত্ত বিবৃদ্ধি: জানীরাদিত্যর্থ:॥ ১২

বঙ্গান্ধবাদ। [আরও বলিতেছেন]—লোভ শব্দে ধনাদির আগম, উহা বছরূপে হইলেও
পুন: পুন: তাহার বৃদ্ধি করিবার যে অভিলাষ; প্রবৃত্তি—সর্বাদা কর্মে লাগিয়া থাকা, কর্মসকলের
আরস্ক, মহাগৃহ (অট্টালিকাদি) নির্মাণের উত্তম; অশম—এইটি করিরা আবার এইটি করিব
ইত্যাদি নিরন্তর সম্মন বিকরের অশান্তি ভাব। স্পৃহা—বস্তু দেখিবামাত্রেই তাহা উত্তমই হউক
বা অধ্যই হউক ইতন্তত: সংগ্রহেছো। রজোগুণ বৃদ্ধি হইলে এইসকল চিহ্ন উৎপন্ন হর, অর্থাৎ
এই সকল চিহ্ন ধারা রজোগুণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইরাছে জানিবে॥ ১২

আধ্যাদ্মিক ব্যাখ্যা—কোন বিষয়েতে ইচ্ছাপূর্ব্বক প্রকৃষ্টরূপে আসন্তিপূর্ব্বক দুষ্টিকরতঃ তদগত চিত্ত হইবার পূর্বেক্ষণের নাম লোভ; প্রবৃত্তি – প্রকৃষ্টরূপ সেই

#### অপ্রকাশোহপ্রবৃত্তিশ্চ প্রমাদো মোহ এব চ। তমস্যেতানি জায়ন্তে বিরুদ্ধে কুরুনন্দন॥ ১৩

অর্থকে সদা সর্বাদা ওদ্রূপ ইইয়া মনকে সেইখানে রাখার নাম প্রবৃত্তি; কোন বস্তু ভাল করে চোকে দেখে আসন্তিপূর্বক ইঠাৎ করার নাম আরম্ভ; ফলা-কাজ্জার সহিত্ত কোন কর্ম্ম করার নাম কর্মা। সম্যক্ প্রকারে ইচ্ছারহিত না হওয়া অর্থাৎ এ দরজায় হেরেছি অন্য দরজায় যাব অর্থাৎ মুনসেফ আদালত ক্ষুদ্র আদালত বড় আদালত ইত্যাদি—ইহা সকল রজোগুণের কর্মা, রজোগুণ বৃদ্ধির কর্মা।—রজোগুণ বৃদ্ধি হইলে কি কি চিহ্ন উপস্থিত হয় তাহাই ভগবান বলিতেছেন। (১) কোন বিষয় দেখিবা মাত্র তাহা পাইবার জন্ম আসন্তি পূর্বক সেই বস্তুর পানে চাহিয়া থাকার নাম লোভ! বছ ধনাগম সন্তে স্থারও পাইবার ইচ্ছা, যাহা কিছু চোথে পড়ে তাহাই সংগ্রহ করিয়া ঘরে পুরিয়া রাখার ইচ্ছা। (২) প্রবৃত্তি—সর্বাদাই কিছু না কিছু একটা লইয়া ব্যস্ত থাকা। যাহা একবার মনে লাগিয়াছে, সেই খানেই মনকে লাগাইয়া রাখা। আহা! উহার কেমন গহনাটি, আহা উহার কেমন বাডীটি, আহা কেমন সন্তর্ম করা ব্যাং বাবং প্রেয়া মনে জন্মনা করা, এবং

(২) প্রবৃত্তি—সর্বাহ কিছু না কিছু একটা লইয়া ব্যন্ত থাকা। যাহা একবার মনে লাগিয়াছে, সেই থানেই মনকে লাগাইয়া রাথা। আহা! উহার কেমন গহনটি, আহা উহার কেমন বাড়ীটি, আহা কেমন স্থান তার বাগানটি—এই শব সর্বাদা মনে জল্পনা করা, এবং সেই সব বিষয় সংগ্রহে দিনরাত পরিপ্রাম করা। (৩) কর্মারম্ভ—বড় বড় গৃহ অট্টালিকা নির্মাণে উত্যোগ, নিজের অনেক কিছু আছে, তথাপি স্বাধিকার বিস্তারের জন্ত সর্বাদা উদ্যোগ। (৪) অশম —মনের শান্তি নাই, সর্বাদা মনে সঙ্গল্প বিকল্পের ভাঙ্গন গড়ন চলিভেছে, মকর্দমা করিতেছি, হারিতেছি, কথন জিভিতেছি কন্ধনও বা হারিলে আবার উচ্চ আদালাতে যাইবার ইচ্ছা ইত্যাদি। (৫) স্পৃহা—যা কিছু দ্রব্য, ভূমি, ধন, স্ত্রী, সমস্ত আমার হউক, এইরূপ মনে মনে জল্পনা।

এই সমস্তই রজোগুণ বৃদ্ধির লক্ষণ—ইড়ার খাস বহিবার সমর মনের এইরূপ অবস্থা হয়॥ ১২ অথবা। কুরুনন্দন! (হে কুরুনন্দন) অপ্রকাশ: (আবরণ—জ্ঞানের অভাব) অপ্রবৃত্তিঃ চ (কর্ম্মে অনুজ্ঞান, আল্ফু) প্রমাদ: (অনবধানতা, কর্ত্তব্যের বিশ্বতি), মোহ: এব চ (এবং মোহ, আছের ভাব, বৃদ্ধির বিপর্যায়), এতানি (এই দকল) তমসি বিবৃদ্ধে (তমোগুণ বৃদ্ধি পাইলে) জারত্তে (উৎপন্ন হয়)॥ ১০

শ্রীধর। কিঞ্চ—অপ্রকাশ ইতি। অপ্রকাশ:—বিবেক্তরংশ:, অপ্রবৃত্তিঃ—অমুভাম:, প্রমাদ:—কর্ত্তব্যার্থামুসন্ধানরাহিত্যন্, মোহ:—মিথ্যাভিনিবেশ:, তমি বিবৃদ্ধে সতি এতানি লিকানি লাগত্তে। এতৈঃ তমসো বৃদ্ধিং জানীয়াদিত্যর্থ:॥ ১৩

বঙ্গান্তবাদ। [ আরও বলিতেছেন ]—অপ্রকাশ —বিবেকত্রংশ, অপ্রবৃত্তি — অম্বদ্যম, প্রমাদ—কর্ত্তব্য বিষয়ে অমুসন্ধান রাহিত্য, মোহ — মিথ্যাভিনিবেশ। তমোগুণ বৃদ্ধি পাইলে এই সমস্ত চিহ্ন প্রকাশ পার। এই সকল চিহ্ন দারা তমোগুণ বৃদ্ধি হইরাছে জানিবে॥ ১৩

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—অন্তদিকে আসক্তিপূর্ব্বক দৃষ্টি করায় আত্মাব্যভীত তমো-শুণে থেকে আর প্রবৃত্তি—ভালরূপে আসক্তিপূর্বক তদগত চিত্ত হইয়া অর্থাৎ ( মৃত্যুকালে গুণত্তরের বৃদ্ধির বিশেষ বিশেষ ফল )
যদা সত্ত্বে প্রাপ্ত প্রলয়ং যাতি দেহভূৎ।
তদোত্তমবিদাং লোকান্মলান্ প্রতিপদ্ধতে ॥ ১৪

ভাষাই হইরা যাওয়া – প্রাকৃত্তরপে মাতাল হওয়া এবং আপনি তাহার মধ্যে প্রবেশ করে মজে থাকা – এই সকল তমোগুণের বৃদ্ধির কর্মা। তমোগুণ বৃদ্ধি হইলে অর্থাৎ পিল্লার খাস বহিলে যে সকল লক্ষণ প্রকাশ পার তাহাই বলিভেছেন। তথন সবই অপ্রকাশ, জ্ঞানের কথা শুনাইলেও তাহা মাথাতে প্রবেশ করে না। জন্ম-জরা মরণরূপ ভরের কারণ থাকা সত্ত্বেও তৎপ্রতীকারে প্রবৃত্ত না হওয়া, মনে কোন প্রকার বিবেক বৃদ্ধির উদরই না হওয়া। শাস্ত্র, গুরু-বাক্য শুনিয়াও তদমুষ্ঠানে উৎসাহ না থাকা। যথাসময়ে যথাকরে নাধনাদি করিতে বিশ্বত হওয়া, মোহ বশতঃ মহাপানাদি অনর্থ কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়া বিপরীত বৃদ্ধি—যাহা করিলে কল্যাণ হয় তাহা না করা। নিদ্রা, আলস্ত্র, শুইয়া পড়িয়া থাকা, কিছুতেই ক্রিয়া করিতে ইচ্ছা না হওয়া। এই সকল বৃত্তিগুলি যথন ক্ষ্রিত হয়, তথ্য তমে গুরুবের বৃদ্ধি ইয়াছে বৃথিতে হইবে॥ ১৩

ভাষায়। বদা তু (যথনই ) দল্পে প্রবৃদ্ধে (সল্পণ বৃদ্ধি পাইলে ) দেহভূৎ (দেহী ) প্রলয়ং যাতি (মৃত্যু প্রাপ্ত হয় ) তদা (তথন ) উত্তমবিদান্ (উত্তমবিদ্গণের ) অমলান্ লোকান্ (নির্মান লোকসমূহ ) প্রতিপত্ততে (প্রাপ্ত হয় ) ॥১৪

শ্বির। মরণসমরে বিবৃধানাং সন্তাদীনাং ফলবিশেষমাহ—যদেতি বাভ্যাম্। সন্ত্বে প্রবৃধান করি বাভাগ্র বিবৃধানাং সন্তাদীন্ বিদন্তি—উপাসতে ইতি উত্তমবিদঃ তেষাং যে অমলাঃ—প্রকাশময়। লোকাঃ স্বথোপভোগস্থানবিশেষাঃ তান্ প্রতিপত্ততে—প্রাপ্রোতি॥ ১৪

বঙ্গাসুবাদ। [মরণ সময়ে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত সন্থাদির বিশেষ ফল ছইট শ্লোকে বলিতেছেন]
—সন্তথ্য প্রবৃদ্ধ ইইলে যদি জীব মৃত্যু প্রাপ্ত হয়, তবে তিনি উত্তমবিদ্গণের উত্তম অর্থাৎ
হিরণ্যগর্ভাদির উপসনা করেন থাঁহারা) যে অমল অর্থাৎ প্রকাশময় লোক সকল যাহা স্থাণ ভোগের বিশেষ স্থান, তাহা তিনি প্রাপ্ত হন॥

[ উত্তমবিদাং—মহদাদিতস্থবিদাম্ ( মহদাদি তত্ত্বপের )—শহর ] ॥ ১৪

আব্যান্ত্রিক ব্যাখ্যা—তখন সত্বগুণেতে প্রকৃষ্টরূপে বৃদ্ধি হইবে যখন সমুদ্য় প্রকৃষ্টরূপে ক্রিয়ার পর অবস্থায় থেকে লয় হইয়া যাইবে—তখন উত্তম যাহাকে বলে অর্থাৎ কৃষ্ট প্রজ্ঞা ব্রহ্মাণ্ডে ব্রহ্মালোক গমন করিয়া লোকে থাকে—যেখানে কোন প্রকৃত্তির ময়লা নাই অর্থাৎ নির্পাল ব্রহ্মপদে থাকে।—পিল্লাতে যখন প্রাণ্ প্রবাহ থাকে তখন চিত্ত মোহযুক্ত হইয়া থাকে, দে সময় দেহত্যাগ হইলে ভগবৎ শরণ হয় না। স্তরাং তাহার গতিও ভাল হয় না, পর স্লোকে তাহা কথিত হইবে। কিছ বাহাদের অ্যুমামার্গে প্রাণ প্রবাহ চলিবার সময় দেহত্যাগ হয়, তাহাদের ভগবচ্চিত্তার দেহত্যাগ থকাই হবৈ। স্থ্মাতে প্রাণের ভিতিকাল যত বৃদ্ধি পার ততই চিত্তে সম্বভাবের উদস্থ হয়।

#### রজসি প্রকরং গন্ধা কর্ম্মসঙ্গিয়ু জায়তে। তথা প্রলীনস্তমসি মৃঢ়যোনিযু জায়তে॥ ১৫

এই স্থিতিকাল বিশেষ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইরা মৃত্যু প্রাপ্ত হইলে ক্রিরার পর অবস্থার থাকিরা মৃত্যু হর। উহা অমল রক্ষ-স্থান, ওথানে প্রকৃতির মরলা কিছু নাই। ইড়া, পিকলা, স্বয়্মার অতীত গুণবর্জিত স্থান বাহা, তাহাই ব্রহ্মপদ—সেই ব্রহ্মপদে থাকিরা সাধক ব্রহ্মর বান। কেহ কেহ বলেন ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিবাদি হিরণাগর্ভেরই রূপ, বাঁহারা ঐ সকল রূপের উপাসক তাঁহারা সগুণ উপাসক, তাঁহারা মৃত্যুর পর ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিবলোকাদি প্রাপ্ত হন, বাঁহারা নিশুলের উপাসক তাঁহাদের আর কোন লোক-লোকান্তরে গমনের প্রয়োজন হয় না, তাঁহারা প্রাণবিলয়ের সহিত এইথানেই সন্ধান্তিক প্রাপ্ত হন। কৃটস্থ জ্যোভি: দর্শন করিতে করিতে বাঁহাদের দেহ বিলয় হয় তাঁহারা নির্মাণ ব্রহ্মলোকে, প্রকৃতির পরপারে গিয়া উপনীত হন। পরাবস্থার থাকিতে থাকিতে বাঁহাদের দেহবিলয় ঘটে তাঁহাদের সন্তম্ জি হয়—"অত্র ব্রহ্ম সমশ্রতে" ॥ ১৪

ভাষর। রজসি (রজোগুণের বৃদ্ধিকালে) প্রলয়ং গত্ব। (মৃত্যু হইলে) কর্মসন্ধিষ্ (কর্মা-সক্ত মহায়লোকে) জারতে (জন্মলাভ করে), তথা (সেইরূপ) তমসি (তমোগুণের বৃদ্ধি কালে) প্রলীন: (মৃত ব্যক্তি) মৃত্যোনিষ্ (পর্যাদি যোনিতে) জারতে (জন্মগ্রহণ করে)॥ ১৫

শ্রীধর। কিঞ্চ —রঞ্দীতি। রঞ্জনি প্রবৃদ্ধে সতি মৃত্যুং প্রাপ্য কর্মানজ্ঞেষ্ মনুয়েষ্ জায়তে। তথা তমনি প্রবৃদ্ধে দতি প্রশীনো—মৃতো মৃঢ়োখোনিযু —পথাদিযু জায়তে॥ ১৫

বঙ্গান্ধবাদ। [ আরও বলিতেছেন]—রজোগুণের বৃদ্ধিকালে মৃত্যু প্রাপ্ত হইলে কর্মাসক্ত মন্ময়লোকে জন্মগ্রহণ করে। আর তমোবৃদ্ধি কালে মৃত ব্যক্তি প্রাণি মৃচ্যোনিতে জন্মগাত করে॥ ১৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—রজোগুণেতে যখন যায় প্রকৃষ্টরূপে লীন হইরা, তখন ফলাকাজ্জার সহিত কর্ম করে—আর যখন তমোগুণেতে প্রকৃষ্টরূপেতে লীন হয় তখন মুর্থের মত অবস্থা প্রাপ্ত হয়—যেন বোকাটা!!!! চৈতল্য বোকা ( ব্রহ্ম ) ব্রহ্ম লম্পট়। তাৎপর্য্য—সব জানে কিন্তু জানে না অচৈতল্য বোকা ( ব্রহ্ম ) ব্রম্পা লম্পট—"কিছুই জানে না অথচ বলে সব জানি।"—কর্মাসক্তিই রলোগুণের চিহ্ন, এই অবস্থার যথন মাচ্চর থাকে তখন ফল লাভার্থই কর্ম করে। আবার এই অবস্থার ঐ মহয়ের দেহাল্প ঘটিলে, তাহার দেহটাই না হর গেল, ক্রিয়া প্রকাশের যন্ত্রটিই নই হইরা সেল, কিন্তু কর্মের বাসনা যাহার হর সে মনও থাকে, এবং দেহ নই হইলেও সক্ষ দেহন্থিত মনের সে বাসনাও নই হর না। জীব যথন আবার কর্মক্ষেত্র এই পৃথিবীতে আসে তখন সেই মন, সেই বাসনা লইরাই আসে। এখন নৃত্রন দেহ ধারণের সমন্ব তাহার দেহ প্রকৃতি তাহার পূর্কবাসনার অহ্মপ হইবে, স্তরাং কর্মাসক্তি যাহার অধিক সে আবার এই মহন্মথোনিই প্রাপ্ত হয়। কর্ম করিবার দেহই এই মহন্মথেরে, স্তরাং বাহাদের কর্মাসক্তি প্রবল তাহাদের মহন্মগ্রন্ধন্ম লাভ হওয়া অনিবার্য্য, তক্ষপ দেহান্ত কালে তমোগুণের আতিশব্য থাকিলে অর্থাৎ কাম ক্রোব লোভাণি অতিরিক্ত মাজার থাকিলে, সেই সকল বৃত্তি চরিতার্থ করিবার কন্ম তাহার বে দেহ

#### ( সাজিক, রাজস ও তামস কর্মের ফল)

কর্মণঃ স্থকৃতস্যান্তঃ সান্থিকং নির্ম্মলং ফলম্। রজসস্ত ফলং তঃখমজ্ঞানং তমসঃ ফলম্॥ ১৬

হইবে, ভাহা বিভাল. কুকুর, ছাগ মহিষ ব্যাদ্র সর্পাদির মতই হইবে। নচেৎ ঐ সকল বৃত্তি চরিতার্থ হইবে কিরুপে? জীবিভাবস্থাতেও যাহাদের রজ্ঞাগুণ প্রবল থাকে, তাহারা সদাসর্বদা ফলাকাজ্জী হইরা বছবিধ কর্মে আপনাকে লিপ্ত রাথে, আর ভমোগুণ প্রবল হইলে তথন তাহার বৃদ্ধি শুদ্ধি যেন লোপ পার, একটা গণ্ড মৃথের মত তাহার মনোভাব হর। সকলের মধ্যে সেই একই নারারণ, কিন্তু তবু শুণভেদে কত বৈষম্য দেখার। রঙ্গীন কাঁচের মধ্য দিয়া শুদ্ধ বস্তুকে দেখিলেও যেমন ভাহা কাঁচের রক্ষে অমুরঞ্জিত হয়, তজ্ঞপ চিরনির্মাণ অবিকারী আত্মাকে প্রকৃতির বিভিন্ন শুণের মধ্য দিয়া দেখিলে তাঁহাকে সেই সেই শুণরঞ্জিতের সার দেখার। বাস্তবিক তাঁহার নিজের শুদ্ধভাবের মধ্যে কোন শুণের ব্যক্ষনা নাই। তাই শুদ্ধ চৈত্র ব্যক্ষনে, মুথ, চোর, বোকা, লম্পট বলিরা মনে হয়। কিন্তু বন্ধ সব জানিরাও কিছুই জানেন না যেন, আর প্রাকৃত লোকেরা কিছুই জানেন না, অথচ বলে সব জানি ॥ ১৫

আহ্বয় । সুকৃতস্ত কর্মণ: (স্কুত বা সান্তিক কর্মের) ফলং ফল) নির্মালং সান্তিকং নির্মাল ও সান্তিক) আহু: (তত্ত্বদর্শীরা বলিয়াছেন), তু (কিন্তু), রজসঃ ফলং (রুজোগুণের ফল) তুঃখন্ (তুঃখ)। তমসঃ ফলন্ (তামসিক কর্মের ফল) অজ্ঞানন্ (অজ্ঞান)॥ ১৬

শ্বির। ইদানীং সন্তাদীনাং স্বামুক্রপকর্মদারেণ বিচিত্রফলহেত্বমাহ—কর্মণ ইতি।
স্কৃতত্ত — সান্ত্রিকতা কর্মণঃ সান্তিকং — সন্ত্রপ্রধানং নির্মালং — প্রকাশবহুলম্ সূথং ফলম্ আহঃ
ক্রিলাদরঃ। রক্স ইতি — রাজসত্ত কর্মণঃ ইত্যর্থঃ। কর্মফলকথনতা প্রকৃতত্বাৎ। ততা দুংধং
ফলমাহঃ। তমসঃ ইতি — তামসতা কর্মণ ইত্যর্থঃ। ততা অজ্ঞানং — মৃত্রং ফলমাহঃ। সান্ত্রিকাদি
কর্মলকণং চ নিয়তং সঙ্গরহিতমিত্যাদিনা অষ্টাদশোহধ্যায়ে বক্ষাতি। ১৬

বঙ্গান্ধবাদ। [এফণে সন্থাদিগুণএরের স্বাহ্মরূপ কর্মধারা যে বিচিত্র ফলহেতৃত্ব তাহাই বলিতেছেন]—সান্ধিক কর্মের সন্ধ্রধান, নির্মল অর্থাৎ প্রকাশ বহুল মুখরূপ ফল—ইহা কপিলাদি ঋষিরা বলেন। কর্মফল কথনের প্রস্তাব চলিতেছে বলিয়া বলিতেছেন যে রজস্ শব্দের অর্থারাজস কর্ম তাহার ফল তংথ বলিয়া ঋষিরা বলেন। ভ্রমস শব্দে তামস কর্ম, তাহার ফল অঞ্জান অর্থাৎ মৃত্ত্ব। সান্ধিকাদি কর্মের লক্ষণ "নিয়তং সঙ্গরহিতং" ইত্যাদি শ্লোক্ষারা অষ্টাদশ অধ্যারে বলিবেন॥ ১৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—কর্ম ফলাকাজ্জা রহিত যাহা মন গ্রাছ করে—সে এই ক্রিয়া যাহা শুরুবাক্য দারা লভ্য—এই সং স্তব্ধং এই সাত্মিক কর্ম ইহার নির্মান ফল ব্রহ্ম যাহা ক্রিয়ার পর অবস্থায় হয়—রজোগুণের ফল অর্থাৎ ফলাকাজ্জার সহিত কর্ম করিলেই ত্বঃখ—অক্সদিকে আসক্তিপূর্বক দৃষ্টি করিলে, তমোগুণে থাকিয়া—আমি যে কে ভাহা জানিতে পারে না স্মৃতরাং অজ্ঞান—তমোগুণের

## (গুণঅবের বিশেব বিশেব কল) সন্ধাৎ সঞ্চায়তে জ্ঞানং রক্তসো লোভ এব চ। প্রমাদমোহো তমসো ভবতোহজ্ঞানমেব চ॥ ১৭

ফল—যেমভ কোন ভত্তলোক চামারণীর বাড়ীতে গিয়া আপনাকে আপনি ভূলিয়া থায়।—সাধিক কর্ম অত্যন্ত নির্মাল বলিয়া উহার সর্বপ্রেধান কল মনের অকপট মল রহিত অবস্থা। কারণ তথন কোন আবরণ থাকে না। বে কর্মের ধারা মনের "অভ্যমাকার" রূপ আবর্ণ কাটে তাহাই সাল্লিক কর্ম। ইন্দ্রিরলারে আমরা শুভ কর্ম করিলেও তাহা পূর্ণ সান্ত্রিক হয় না। কারণ রঞ্জমোগুণ প্রবৃদ্ধ হইয়াই অভিমানাত্মক অহংকারের উৎপত্তি হয়, এই অহংকারের সান্ত্রিক অংশ প্রবুদ্ধ হইয়া একাদশ ইন্দ্রিয় (Organs) এবং মন উৎপন্ন হয়। স্বতরাং মন ব্যতীত অক্ত ইন্দ্রির ধারা ঠিক ফলাকাকার সহিত কর্ম হয় না। অতএব বে কর্ম ফলাকাজ্ফারহিত হইবে তাহা মন:গ্রাহ্ন। পঞ্চ কর্মেন্দ্রির, পঞ্চ জানে-ন্তির, পঞ্প্রাণ, মন ও বৃদ্ধি, এই সপ্তদশ অবরবাত্মক নিক শরীর—এই নিক শরীর ক্ষ বস্ত স্বতরাং সুলদেহাদি হইতে স্কাধ্সী। মন: ও প্রাণের কল অবিরত চলিয়াছে, সেই অবিশ্রান্ত কর্ম করার ফল চাঞ্চল্য ও অবসাদ, সুতরাং তাহা সান্ত্রিক নহে। সান্ত্রিক কর্ম তাহাই বধন প্রাণ স্থির ও মন স্থির হইয়া সভল্লবিকরশৃক্ত হয়। স্থতরাং স্থকত বা সাধিক কর্ম তাহাই বাহা স্থারা প্রাণ স্থির হয় ও তৎসহ মনও স্থির হয়। সেই কর্মাই হইল প্রাণ ক্রিয়া, ইছা একমাত্র সাধিক কর্মা, ইহার ফল মলশৃক্ত হওয়া। একমাত্র অক্ষই মলশৃক্ত পবিত্র, বাহা জিয়ার পর অবস্থার আপনিই হয়। একা ব্যতীত অন্ত দিকে আদক্তি:পূর্বক দৃষ্টি করিলেই মন কর্ম করিয়া ফলের জক্ত ধুকপুক করে, তহারা আসন্তি জল্মে—ইহাই র**লোওণের ফল। আর তনোওণে** আত্মবিশ্বত জীব তাহার কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য সব ভূলিয়া যায়, কেবল প্রবৃত্তির তাড়নায় পশুর সায় ইব্রিয়ভোগে আসক্ত হয়। এবং এই আসক্তি অঞ্চানেরই ফল। এই **বস্ত তমোগুণে**র कल जुःथवङ्ग ॥ ১७

ভাষয়। স্বাৎ (স্বপ্তণ হইতে) জ্ঞানং সঞ্জায়তে (জ্ঞান জন্মে); রক্তসঃ (রক্ষোপ্তণ হইতে) লোভঃ এব চ (লোভ হয়); তমসঃ (তমোপ্তণ হইতে) প্রমাদমোহো (প্রমাদ ও মোহ) অজ্ঞানং এব চ (আর অজ্ঞান) ভবতঃ (হইয়া থাকে)॥ ১৭

শীধর। তত্তিব হেত্মাহ—স্বাদিতি। স্বাৎ জ্ঞানং সঞ্জারতে। অতঃ সাবিকস্ত কর্মণ: প্রকাশবহুলং সূধং ফলং ভবতি। রন্ধনো লোভো ফারতে, ওস্ত চ হঃধহেত্ত্মাৎ তৎপূর্মকস্ত কর্মণো হঃধং ফলং ভবতি। তমসম্ভ প্রমাদমোহাক্সানানি ভবস্থি। ততঃ তামসম্ভ কর্মণঃ অজ্ঞানপ্রাপকং ফলং ভবতীতি যুক্তমেব ইত্যর্থঃ॥ ১৭

বলামুবাদ। [এ বিষয়ে হেতু কি তাহাই বলিতেছেন] – সহাধাণ হইতে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, অভএব সান্ত্ৰিক কৰ্মের ফল প্রকাশবহল ত্রখ। রজোগুণ হইতে লোভ উৎপন্ন হয়, লোভ ত্রংহতু বলিয়া লোভপূর্মক কর্মের ফল ত্রংই হয়। তমোগুণ হইতে প্রমাদ, মোহ ও

#### **শ্রীমন্তগবদগীতা**

#### স্থাদি বৃত্তিশীলের ফলে ভেদ) উদ্ধং গচ্ছ স্তি সম্বস্থা মধ্যে ভিষ্ঠস্তি রাজসা:। জ্বয়স্ত গর্বতিস্থা অধো গচ্ছস্তি তামসাঃ॥ ১৮

**অভানের উৎপত্তি হয়, একন্ত তামস কর্মের যে অজ্ঞানপ্রাপক ফল হয় তাহা যুক্তিযুক্ত— ই**হাই ভাৎপর্যা॥ ১৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সত্ত্বগুণে থাকিলে পর অর্থাৎ ক্রিয়া করিলে পর ক্রিয়ার পর অবস্থাতে আপনার স্থিরপদ এমজান হয়। রজোগুণ অর্থাৎ যখন ইড়ায় থাকে তখন ফলাকাওজার সহিত কর্ম করিতে তদগত চিত্ত হইয়া ভাহার প্রাপ্তি ইচ্ছা সর্ব্ব প্রকারে করে-ইহারই নাম যোগ-পিল্লাভে थाकिल श्रक्षेत्रत्थ मे बर्चेग्ना अकजनत्क मातिए जा जनत्क मारत साहिज হইয়া সেই বস্তুর প্রতি—আপনাকে আপনি না জেনে স্বতরাং অজ্ঞান তমো-ঞ্চেলতে হয়। –পূর্বেই বলা হইয়াছে ক্রিয়া করিলে সবগুণ বাড়ে, স্মৃতরাং যে ক্রিয়া অধিক করে তাহার সত্ত্তপত বাড়িতে থাকে। সত্ত্তণ হইল ক্রিয়ার পর অবস্থায় অল্প জিতি, সুষুষ্বায় প্রাণ তথন ধীরে ধীরে চলে, এই স্থিরতা বাড়িলেই স্থিরতপদ লাভ হয়। উহাই ব্রহ্মজ্ঞান। ক্রিয়ার পর অবস্থা ক্রমণ: ক্রিয়া করিতে করিতেই হয়। যে যেমন ক্রিয়া করিবে ভাহার সেই রূপ নেশ। হইবে। কৃটস্থ মধ্যে পরব্যোম স্বরূপের প্রকাশ হয়—উহাই পরমাকাশ। প্রমাকাশের অন্নন্তবই জ্ঞানের চিহ্ন। ব্রহ্মের অক্ত কোন চিহ্ন নাই, তিনি আছেন এই জানাই তাঁহার চিহ্ন। অন্ত সাধনায় যে মৃক্তিক্রম আছে, তদপেকা ক্রিয়া হারায় উহা সহজ্পভা। স্ষ্টির বিকাশের সমর আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে অগ্নি, অগ্ন হইতে জল ও জল হইতে পুথিবী হয়। ক্রম পূর্মিক প্রলয় হইলে প্রত্যেক তত্ত্ব স্ব স্ব কারণে লয় হয়। কিন্তু ক্রিয়ার পর অবস্থার একেবারে প্রলয় হয়, ক্রমের অপেকানাই। একেবারে সর্ব কারণের কারণশ্বরূপ যে বন্ধ তাহাই হট্যা যায়। উপরোক্ত অবস্থা ক্রিয়া স্থমুস্কায় থাকার ফলেই লাভ হয়। ইড়ায় থাকিলে বিষয় ভৃষণ বাড়িয়া চলে, তজ্জ লোভ আৰ'াং বিষয়াস্তিক, খুব বাড়িয়া যায়। আৰু তমোগুণে কেবল প্ৰমাদ ও কেবল মোহ॥ ১৭

ভাষ্য়। সবস্থা: (সত্ত্বণপ্রধান ব্যক্তিগণ) উর্ন্ন: (উর্ন্নলোকে) গছজি (গমন করেন)। ব্যক্তিগণ) মধ্যে তিষ্ঠজি (মধ্য-লোকে অবস্থান করেন)। ব্যক্তিগণ) মধ্যে তিষ্ঠজি (মধ্য-লোকে অবস্থান করেন)। ব্যক্তিগণ ব্যক্তিগণ) অধ্য গছজি (অধ্যোগতি প্রাপ্ত হর)॥ ১৮

শ্রীধর। ইদানীং স্বাদিবৃত্তিশীলানাং ফণ্ডেদ্যাহ – উর্দ্ধতি। স্বস্থাং – স্ববৃত্তি প্রধানাঃ। উর্দ্ধং গচ্ছত্তি — সংবাৎকর্ষ ভারত্যাৎ উত্তরোত্তর্শতগুণানন্দান্ মহয়গন্ধর্বশিতৃদেবাদিলোকান্ সভ্যলোকপর্যন্তান্ প্রাপ্তু ইত্যপ্র। রাজসাপ্ত ত্ফাছাকুলা মধ্যে ভিত্তি — মহয়লোকে এব উৎপদ্ধতাে । জব্দ্থো — নিক্টঃ ত্যোগুণং তক্ত বৃত্তি — প্রমাদমোহাদিঃ।
তক্ত স্থিতা অশো গছ্তি। তম্পো বৃদ্ধিতার্ত্যাৎ তামিপ্রাদিষ্ নির্ধেষ্ উৎপশ্বতাে ॥ ১৮

বঙ্গাস্থবাদ। [সম্প্রতি সন্থাদিবৃত্তিশীল ব্যক্তিদের ফলভেদ কিরূপ হয় তাহাই বলিভেছেন]

—সত্তবিপ্রধান ব্যক্তিগণ উর্দ্ধলোকে গমন করেন। সত্তবের উৎকর্ষ ও তারতম্য অমুসারে মহয়,—গন্ধর্ম, আবার গন্ধর্মলোক হইতে শত্তব্য শত্তব্য পিতৃলোকে হইতে শত্তব্য পানক হয়। যাহারা রাজ্য অর্থাৎ ত্যাদি দ্বারা আকুল তাহারা মন্যে থাকেন অর্থাৎ মহয়লোকে উৎপন্ন হন। জন্ম অর্থাৎ নিকৃত্ত, সেই নিকৃত্ত তমোগুলের বৃত্তি যে প্রমাদ—মোহাদি, তাহাতে স্থিত ব্যক্তিগণ অধোলোকে গ্রমন করে। তমোগুলের বৃত্তির তারতম্য অনুসারে তামিন্রাদি নিরয়ে (নরকে) উৎপন্ন হয় ॥ ১৮

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা – ক্রিয়া করিতে করিতে মাথার উপরে যায় – সেখানে গেলেই নেশা হয় – সেই আনন্দ সর্কান ভোগ করে – লড়াই বড়াই মধ্যমানে বাহদারা করে – যাহা রজোগুণের কর্ম – আর অধম ক্রিয়া, অধোতে ওথকে অধোদেশে গমন করে যাহা তমোগুণের কর্ম — যাহা অভ্যন্ত মন্দ। — স্ব্যা-মার্গে ছির গুপ্তবন্ধণ যে বারু বিনি এই শরীরকে ধারণ করিয়া আছেন তাহাতে বিনি থাকেন তিনি রক্ষের অপুকে অভ্তব করেন। পরে হলরে, কৃটছে ও ব্রহ্মরন্ধে, মন ও প্রাণের ছিতি লাভ হর, তথন সর্বহাই বন্ধের উপসন্ধি হয়। ক্রিয়া না করিলে সাধারণে ইহা লক্ষ্য করিতে পারে না। কৃটছের মধ্যে ভালরকমের জ্যোতিবিশিষ্ট আকাশ মণ্ডল, প্রদীপের সলিতার মত আলো সেই আকাশ মণ্ডলে জলিতে থাকে, তাহারই মধ্যে তিলোক। পরে এই সমন্তই যে বন্ধ তাহাই বোধ হয়। ক্রিয়া মন দিয়া অনেকক্ষণ প্রতিদিন করিলেই প্রাণ স্ব্যার মধ্যে গমনাগমন করে। ইহাবের এইরূপ হয় তাঁহারাই সত্তপ্রধান পুক্ষ। পরে এই প্রাণ যথন মাথার চড়িয়া ছির হইয়া বান্ধ—তথন গুণাতীত অব্যা লাভ হয়। এই জন্ম ইহারা স্ব্যার থাকেন তাঁহাদের ক্রেমণা তির্গতি হইতে হাতে আজাচক্রে ছিতি হয়, পরে সহস্রারে প্রবেশ হয়।

আজ্ঞাচক্র হইতে কণ্ঠ পর্যন্ত সত্ত্বপের স্থান। কণ্ঠ হইতে নাভি পর্যন্ত রক্ষোগুলের এবং নাভির নীচে তমোগুলের স্থান। সাধনার দ্বারা কণ্ঠের উপরে মন দিনি রাধিতে পারেন তাঁহার মন রক্তমোমর ক্ষেত্র পার হইরা সক্ত্বপে অবস্থান করিতে পারে। ইহাই সক্ষ্পুণের বিবৃদ্ধাবস্থা। সক্ত্বপের বিবৃদ্ধাবস্থা। সক্ত্বপের বিবৃদ্ধাবস্থা। সক্ত্বপের বিবৃদ্ধাবস্থা। সক্তবের বিবৃদ্ধাবস্থা। সক্তবের বিবৃদ্ধাবস্থা হইলে দেহের সর্ক দার দিরাই জ্ঞানের প্রকাশ হয়। তথন দ্র প্রবণ, দ্র দর্শন, ইচ্ছামাত্রই দেবলোকে দেবতাকের সহিত অবস্থান হইরা থাকে। বাঁহাদের রক্ষোগুণ প্রবল তাঁহাদের স্থান মধ্যলোকে অর্থাৎ কর্ম্মন এই অগতে বারংবার আসা বাওরা করিতে হয়। তাঁহাদের কর্মস্থান কর্পের নীচে, (ক্রবরে) এ হাদর সর্ক্রদাই ধুক্ পুক্ করিতেছে, কি হইবে কিরূপে উহা আরম্ভ হইবে—এই সমস্ত মনোত্রাব। হত্যাদিই তাঁহাদের কর্মের প্রধান সাধন, বাহা দারা সাধারণতঃ সংসারী জীব কর্মা করিয়া থাকে। তমোগুলের অধ্যান ক্যাদি অব্যোদেশ হইতেই বেশীর ভাগ হয়। নাভির নীচে নিতম, অম্বাদি প্রবেশ, ঐ সব স্থানেই কামের বস্তি। কামণীলা, পশুভাব সব ঐ দেশ হইতেই হয়। বাহাদের মন সর্ক্রদাই নাভির নীচে, সেই সকল কামভোগপরারণ জন্ম জীবের অধ্যাণতিই লাভ হয়॥ ১৮

( গুণকে অভিক্রম খরিতে পারিলেই মোক্ষ লাভ হর )
নাক্যং গুণেজ্যঃ কর্তারং যদা।ক্রষ্টানুপশ্যভি।
গুণেজ্যশ্চ পরং বেত্তি মন্তাবং সোহধিগচ্ছতি॥ ১৯

আৰম্ম। বদা দ্ৰষ্টা (বধন দ্ৰষ্টা) গুণেভ্য: (ত্ৰিগুণ হইতে) অক্ত কৰ্ত্তারং (অক্তকে কৰ্ত্তা বিশিষা) ন অহুপশ্চতি (না দেখেন), গুণেভ্য: চ (এবং গুণদকল হইতে) পরং (গুণের অতীক্ত বস্তুকে) বেত্তি (জানিতে পারেন), তদা (তখন) স: (সেই জীব) মন্তাৰঃ (আমার ভাব, ত্রন্মভাব) অধিগচ্ছতি (প্রাপ্ত হন)॥ ১৯

শৈর। তদেবং প্রকৃতিগুণসক্ষকং সংসারপ্রপঞ্চং উন্থা তহিবেকতঃ (তহাতিরেকেন)
নাক্ষমিতি। যদা তু দ্রষ্টা বিবেকী ভূষা বৃদ্ধাভাকারপরিণতেভাো গুণেভাঃ
আক্তং কর্ত্তারং ন অন্তপশ্রতি, অপি তু গুণা এব কর্মানি কুর্বান্থীতি পশ্রতি। গুণেভাণ্ড পরং—
ব্যতিরিক্তং তৎ সান্ধিণম্ আত্মানং বেত্তি তু মন্তাবং—ব্রহ্মত্বম্ অধিগছ্ছতি—প্রাপ্নেণতি॥ ১৯

বঙ্গালুবাদ। [এইরপে প্রকৃতির গুণসঙ্গ কারণই যে সংসারপ্রপঞ্চ তাহা বলিয়া একণে তদ্ব্যতিরেকে মোক্ষপ্রাপ্তি দেখাইতেছেন]—যখন কিন্তু দ্রুটা বিবেকী হইর। বুদ্ধানি আকারে পরিশত গুণ ভিন্ন অন্তকে কর্ত্তারূপে দেখেন না, কিন্তু গুণই কর্ম করে এইরূপ দেখেন, এবং গুণস্ত্রে ব্যতিরিক্ত তংগাকীস্বরূপ আত্মাকে জ্ঞাত হন, তথন তিনি মন্তাব অর্থাৎ ব্রহ্মন্থ প্রাপ্ত হন। ১৯

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ক্রিয়ার পর অবস্থাতে যখন ইড়া, পিঙ্গলা, সুষুদ্ধা, যাহারা অক্তদিকে দৃষ্টি করিতেছে যাহা দারায় সেই আত্মাতে সর্বাদা দৃষ্টি রহিয়াছে-তখন ত্রিগুণাভীত হইরা পর ত্রন্ধেতে থাকিয়া আমার ভাব অর্থাৎ এক হইয়া আপনা আপনি বৃদ্ধির পর পরাবৃদ্ধি ত্রন্ধেতে গমন করে।— শ্রীমন্ **জাচার্য্য শন্ধর বলিয়াছেন—"পুরুবে**র এক্তিখতাব্ধপ মিথ্যাজ্ঞানের সহিত যে জীব সম্বন্ধ, ভাহারই গুণত্তরে আসক হয়। সুথ, জৃঃথ, মোহাদি এই ত্রিবিধ গুণ হইতে—আমি সুথী, আমি ছঃৰী, আমি মৃঢ় —এই প্রকার বোধই গুণত্ররের সহিত পুরুষের সঙ্গ। এই সঙ্গই পুরুষের সংসারের কারণ। সদস্থ জাতির মধ্যে যে জন্ম তাহাই সংসার। এই অবিদ্যাম্লক মিথ্যা আনই বন্ধের কারণ, এবং সমাগ্দর্শনই মোকের উপার, সেইজন্ম বলিতেছেন যে কার্য্য, কাৰণ ও বিষয় এই তিনরূপে পরিণত গুণত্রর হুইতে অস্ত কেহ কর্তা হুইতে পারে না, বে ব্যক্তি এইয়াপ দর্শন করিয়া থাকে, এবং গুণ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক গুণসমূহের সাক্ষীকেও দেখিয়া থাকে, সেই মন্তাব প্রাপ্ত হইরা থাকে"। বাস্তবিক দেহবুর্যাদি আকারে পরিণত গুণগুলি ব্যতীত কর্মের কর্তা অন্ত কেহ নতে, এইরূপ তুণ সমূহকে কর্তা, এবং তাহা হইতে বতর আত্মা সাকী মাত্র, এই জ্ঞান বাঁহার সুদৃঢ় হইরাছে তিনি ভগবদ্ভাব প্রাপ্ত হন অর্থাৎ বন্ধবরূপ হইরা যান। ইহাই "নম বাবর্দ্যমাগভাঃ"। এখন এইটুকু উপর উপর পুঁথির জান থাকিলেই ৰে ভাঁহারা ভগবানের স্বন্ধপাবস্থায় পৌছিতে পারিবেন তাহা নহে। আমাদের সংসারে अकृदिबाट एक ? जिल्ला अवीर रेका, निक्ता, अवृत्रात्र दि क्षान क्षत्रां कितारह, कारांकर

#### গুণানেতানতীত্য ত্রীন্ দেহী দেহসমূদ্ভবান্। জন্মমৃত্যুজরাচুথৈর্বিমৃক্তোহমৃতমশ্বতে॥ ২০

জীবের সহিত জিগুণের তাদায়া – উহাই জীবের বহিদ্ষির্বাপ সংসার হইতেছে, সেই প্রাণ প্রবাহের অন্তথা না হইলে সংসারদৃষ্টি নষ্ট কিছুতেই হইবে না। এইজন্ত কি করিতে হইবে ? সেই প্রাণের সাধনা গুরুপদেশ মত করিতে পারিলে তবেই প্রাণপ্রবাহ ইড়া শিঙ্গনা স্বরুমার অতীত অবস্থা লাভ করিবে, তথনই গুণাতীত পরব্রষ্মের সহিত মিলন হইবে। পরাবৃদ্ধির সহিত এই বৃদ্ধি এক হইয়া যাইবে। গুণের সহিত বৃদ্ধির সম্মান লুপ্ত হইবে, তথন গুণকার্য্য আর আমাকে বিচলিত করিতে পারিবে না। আত্মাকে তথনই গুণাতীত বলিলা বৃঝা যাইবে। প্রাণপ্রবাহ ইড়া, শিক্ষলা, স্বয়ুমার থাকায় বিষয়ে আস্থান্ত পূর্বক দৃষ্টি হয়, কিছ বন্ধান্ত সম্পন্ন হইতে হইলেও এই ইড়া শিঙ্গলা স্বয়ুমার ঘারাই সাধন করিতে হইবে এবং তদ্মারাই গুণাতীত অবস্থা লাভ করা যার। ইহার কৌশন গুরুম্বর দ্বানিতে হয়। গুণাতীত প্রস্থার বারাই আনতে কার্য্য কেবল সাক্ষীরূপে দর্শন করিয়া থাকেন, আত্মাও প্রকৃতির কার্য্যের ঐরপ দুষ্টামাত্র। প্রাণ স্থির করিয়া আজাচকের উর্দ্ধে থাকিতে পারিলেই জগতকার্য্যে প্রনাসীন্ত আসে॥ ১৯

ভাষা । দেহী (জীব) দেহসমূদ্তবান্ (দেহোৎপত্তির বীজভূত) এতান্ ত্রীন্ গুণান্ (এই তিন গুণকে) অতীত্য (অতিক্রম করিয়া) জন্ম ; ফ্ররাহ:বৈং (জন, মৃত্যু, জরা হংখ হইতে) বিমৃক্ত: (বিমৃক্ত হইয়া) অমৃত্য অশুতে (মোক্ষ লাভ করেন)॥ ২০

শ্রীধর। তত্ত গুণকুত্সর্কানর্থনিবৃত্ত্যা কুতার্থো ভবতি ইত্যাহ—গুণানিতি। দেহাত্থা-কার: সমৃদ্ধবং পরিণামো যেবাং তে দেহসমৃদ্ধবাং। তান্ এতান্ আন্ অপি গুণান্ অত্তীত্য—অতিক্রম্য, তংকুতে: জ্মাদিভিবিমৃক্ত: সন্, অমৃতং—পরমানশং প্রাপ্রোতি॥ ২০

বঙ্গান্দ্রবাদ। তিহার পর সন্থাদিগুণকত (অর্থাৎ বে গুণএর দেহাদি আকারে পরিণাম প্রাপ্ত হইরাছে) অনর্থ সমূহের নির্ভিদ্বারা মানব যে কুতার্থ হয় তাহা বলিতেছেন ]— দেহী দেহসমূত্ত্ব গুণএর অতিক্রম করিয়া তৎকত জন্ম, জরা, মৃত্যুক্স তৃঃধ হইতে বিমৃক্ত হইরা প্রমানন্দ প্রাপ্ত হন ॥ ২০

ভাধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এই ভিনগুণ অভীত হ'য়ে ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকেন সেই মহাদেব যিনি এই দেহ হইতে উৎপন্ন হইয়াছেন অর্থাৎ কুটস্থ স্বরূপ আপনিই আসিয়াছেন ভিনি স্থিরত্ব পদ পাইয়া জন্ম মৃত্যু জরা ব্যাধি হইতে মুক্ত হইয়া অমৃত পদ অর্থাৎ অমর পদ ভোগ করেন।—শ্রীমদাচার্য্য শবর এই প্লোকের ব্যাধ্যার বলিয়াছেন —"মায়ার উপাধিভ্ত ভিনটা গুণকে —ক্রীবিত থাকিতে থাকিতেই স্পতিক্রম করিয়া দেহী জন্মস্ত্যু জ্রানিবন্ধন হংথ হইতে মুক্তিলাভ পূর্বক অমৃতপদ লাভ করিয়া থাকেন। এই প্রকার হইলেই জীব মন্তাব অর্থাৎ ঈশ্বরভাব প্রাপ্ত হয়। এই দেহোৎপত্তির মৃশ হেতু পূর্ব্বাক্ত গুণত্রর।"

গুণুন্তবের পরিণাম এই দেহ, এই দেহের অতীত অব্দা লাভ না করিলে কেহই মৃক্তি লাভ

#### অৰ্জুন উবাচ।

#### কৈর্লিকৈক্সীন্ গুণানেতানতীতো ভবতি প্রভো। কিমাচারঃ কথং চৈতাংস্ত্রীন্গুণানতিবর্ত্ততে ॥ ২১

করিতে পারে না। এই দেহাতীত অবস্থা লাভ করিতে হইলেই গুণত্রয়কে অতিক্রম করিতে **ছইবে, অ**র্থাৎ ইড়া-পিঙ্গলা-মুষুমা-ব<sup>্</sup>র্জে 5 অবস্থা লাভ করিতে হইবে। তাহার উপায় ক্রিয়া। ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পর অবস্থা প্রপ্তি হইলে অণুপরিমাণ ধে এই জীব দে ব্রন্ধের অণুতে মিলিয়া অজীব ব্রহ্ম হয় অর্থাৎ তাহার ইন্দ্রিয়গ্রাম ও ব্রহ্মস্বরূপ হয়। যোনিমূদ্রায় মনির অনুর ভাষ ব্রম্বের অণু কূটস্থের মধ্যে প্রকাশ হইয়া থাকে। স্তরাং সেই অণু স্বরূপ ব্রহ্মকে দেখিয়া ইক্রিয়েরা নিবৃত্ত হইয়া যায় অর্থাৎ বিষয়ায়েষ্টেশ ব্যাপৃত না থাকিয়া স্থিরভাবে পাকে। ক্রিয়ার পর অবস্থার এই নিদর্শন। তথন দেহী মদ্রাব অর্থাৎ ঈশ্বরভাব প্রাপ্ত হয়। তাহা কিরুপে হয়? ক্রিগার পর অবস্থায় মন অক্তদিকে যায় না, আগ্রা পরমাত্মাতে লীন হইলে বে এবা্য (নেশা) হয়, তাহাতে থাকিয়া মহৎত্রন্ধে লীন হয়, অর্থাৎ মহৎত্রাদির গতি ও গুণের জ্ঞান হওরায়, তথন তাঁহাকে ভগবানই বলা বাহ, তিনিই জগদ্ব্যাপক মহেশ্বর। কৃটন্থের মধ্যে নক্ষত্র স্বরূপ জ্যোতি: আছেন। সেই ভগবান সর্ববাপী, তল্লিমিত্ত তিনি সর্বাপত শিব। তিলের মধ্যে তৈল, দধির মধ্যে ঘুত, স্রোতের মধ্যে জল, কাষ্টের মধ্যে অগ্নি যেমন থাকে তজ্ঞপ। ঘর্ষণ বা পেষণ ছারা যেরূপ ঐসব বাহির করিতে হয়, সেইরূপ প্রাণাপানের ঘর্ষণ ঘারা এই গুহান্থিত পুরুষকে দর্শন করা যায়। যিনি প্রাক্ত (জীব) তিনিই পরমাত্ম। তাঁহার উপাধি হৃদয়াকাশ। ক্রিয়ার পর অবস্থায় আটকাইরা থাকিলে 'আমি'র হরণ ( হং ) হয় অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থার "আমি" থাকে না। এই অবস্থাকেই **"অন্তরাকাশ"** বলে, এই অন্তরাকাশই পরব্যোম ব্রহ্মস্বরূপ হইতেছেন। সেই পর্মাত্মা শরীরের আনধাগ্রকেশে প্রবিষ্ট হইয়া আছেন। এই শরীরের সার জ্যোতিং, যাহা না পাকিলে এই শরীর মুতের স্থায় হয়। সেই অচিস্তা শক্তিরূপা জোতি:র সার হইতেছেন বিনি হ্রবর গুড়ার "অণোরণীয়ান্" কপে প্রকাশিত আছেন। এই ব্হ্যাণু জিয়ার পর অবস্থার মধ্যে প্রবিষ্ট ছইয়া এহ্মম্বরূপ। তাহা হটলে এই মহাদেব কুটস্বই দেহে উৎপন্ন হইয়া জীংরূপে প্রকাশ পাইতেছেন, আবার ক্রিয়ার পর অবহায় স্থিরত্ব পদ লাভ করিয়া তিনি জন্ম জরা बाधि हहेरा मूक हरेया वित्तर अवस्थ यात्रा अपूर अव जारा मांच करत्र ॥ २ •

ভাষায়। অর্জ্ন: উবাচ (অর্জ্ন বলিলেন)। প্রভো! (হে প্রভো) কৈ: লিকৈ:
(কিরপ লক্ষণবারা) [ দেরী ] এতান, ত্রীন্ গুণান্(এই তিন গুণ) অতীতঃ ভবতি
(মুক্ত হন); কিমাচারঃ (কিরপ আচার যুক্ত হন), কথং চ (এবং কি প্রকারে) এতান,
ত্রীন্ গুণান্(এই তিন গুণকে) অতিবর্ত্তে (অতিক্রেম করেন) ? ২>

শ্রীধর। গুণান্ এতান্ অতীত্য অমৃত্য অর্ত ইত্যেতং শ্রম গুণাতীতক্ত লক্ষণং আচারং গুণাতারোশায়ং চ সম্যাপ, বৃত্ৎসুং অর্জুন উবাচ — কৈরিতি। হে প্রভো কৈ: নিধিঃ কীর্দুনৈঃ আত্মনি উৎপরিঃ চিহৈঃ গুণাতীতো দেহী ভবতীতি লক্ষণ প্রায়ঃ। কঃ আচারঃ অক্ত

#### ত্রীতগবাছবাচ।

#### প্রকাশং চ প্রবৃত্তিং চ মোহমেব চ পাণ্ডব। ন দ্বেপ্তি সংপ্রবৃত্তানি ন নির্বৃত্তানি কাজ্ফতি॥ ২২

ইতি কিমাচার:—কথং বর্ত্ততে ইত্যর্থ:। কথঞ-কেন উপায়েন, এতান্ ত্রীনপি গুণান্ অতীত্য বর্ত্ততে ? তৎ কথম ইত্যর্থ:॥ ২১

বঙ্গাসুবাদ। [এই গুণত্রাকে অভিক্রম করিলে অমৃত লাভ হর, ইলা শুনিরা গুণাভীতের লক্ষণ, তাঁহার আচার এবং গুণরম অভিক্রমের উপায় সম্বন্ধে জ্ঞানলাছেচ্ছু হইয়া ]—অর্জুন বলিতেছেন, প্রভো! আত্মাতে উৎপন্ন কীদৃশ লক্ষণ বা চিহ্ন হারা দেহীকে গুণাভীত বলিয়া জানা হায়—ইহাই লক্ষণ সম্বন্ধে প্রশ্ন। কিমাচার শব্দের অর্থ তাঁহার আচার কিরূপ অর্থাৎ তিনি কি ভাবে অবস্থান করেন? কথং অর্থাৎ কি প্রকারে বা এই গুণত্রম অভিক্রম করা হাইতে পারে? ভাহা বল॥২>

আধ্যাত্মিক ব্যাখা।—শরীরের তেজ বলিতেছেন: - এই তিন শুণের চিক্ন কি?
আর ইহার অভীতই বা কিরূপ প্রকারে হয়? আর কিসে থাকিলেই বা হয়?
আর এই তিন শুণটাই বা কি প্রকার? আর ইহাতে কি রূপেই বা লোকেরা
রহিয়াছে? হে প্রভা! প্রকৃত্তরপে হইয়াছ তুমি এই শরীর হইতে অর্থাৎ
উত্তম পুরুষ তুমি বল ।— যখন জানা গেল এই শুণত্রই আমাদের ভববদ্ধনের হেতু, তখন
ভববদ্ধন মোচনের উপায় জিজ্ঞাসা করা সাধকের পক্ষে বাভাবিক। তাই অর্জ্জুন বলিতেছেন,
প্রভা, ত্রিশুণের জালায় জীব ছটকট করিয়া বেড়াইতেছে, সে ত্রিশুণের লক্ষণ তো তৃমি বলিলে
আমিও ব্রিলাম। এখন বলিয়া দাও জন্মমৃত্যুর বীজ এই ত্রিশুণকে অতিক্রম করা যায় কিসে?
যে অভিক্রেম করে তাহার এমন কি লক্ষণ ফুটে উঠে!বদারা তাহাকে ত্রিশুণাতীত বলিয়া ব্রিতে
পারা যাইবে। তৃমি চিনাইয়া না দিলে আমাদের নিজ নিজ অহত্থার সর্বাদা ভূল ব্র্যাইয়া দিবে।
শুণেতে থাকেই বা কেমন করিয়া, গুণাতীত হয়ই বা কেমন করিয়া? শুণাতীত হইলে তাহার
আচার ব্যবহার কেমনতর হয়? এই সব ব্র্যাইয়া দাও প্রভা। ২১

ভাষা । শ্রীভগবান উবাচ (শ্রীভগবান বলিলেন)। পাণ্ডব ! (হে পাণ্ডব ) প্রকাশং চ (প্রকাশ অর্থাৎ জ্ঞান) প্রবৃত্তিং চ (ও কর্ম প্রবৃত্তি ) মোহম্ এব চ (এবং মোহ) সংপ্রবৃত্তানি (সম্বিত হইলে) ন বেষ্টি (বিনি ধেব করেন না), নিবৃত্তানি চ (এবং উহারা নিবৃত্ত হইলে) ন কাক্ষতি (আকাক্ষা করেন না)॥ ২২

শ্রীধর। "শ্বিতপ্রক্রস্ত কা ভাষা" ইত্যাদিনা দিতীয়াধ্যায়ে পৃষ্টমপি দভোত্তরমপি পুনর্বিশেষ বৃভ্ৎসয়া পৃচ্ছতীতি জ্ঞাত্বা প্রকারান্তরেণ তক্ত লক্ষণাদিকং—শ্রীভগবাহ্যাচ - প্রকাশং চেত্যাদি ষড়জি:। তত্তিকেন লক্ষণমাহ—প্রকাশমিতি। প্রকাশঞ্চ — সর্ববারেষ্ দেহেছম্মিলিভি পূর্ব্বোক্তং সব্বার্যাং। প্রবৃত্তিঞ্চ — রঞ্জঃ কার্য্যম্। মোহঞ্চ—তমঃ কার্য্যম্। উপলক্ষণমেতৎ সন্থাদীনাম্। সর্ববাণাপি কার্যাণি যথাযথং সংপ্রবৃত্তানি—স্বতঃ প্রাপ্তানি সন্তি ছংধবৃত্যা বোন বেষ্টি। নির্ভানি চ সন্তি স্থব্দ্যা ন কাক্ষতি, "গুণাতীত স উচ্যতে" ইতি চতুর্বেনাশ্বয়ঃ ॥ ২২

বকামুবাদ। [ডিতীয় অংগারে ৫৪খ শ্লোকে "হিত প্রের কি ন্দ্রণ" ইত্যাদি জিজাসার উত্তর বেওয়া হইলেও, প্নরায় তাহা বিশেষরপে জানিবার অভিপ্রায়ে অর্জুন জিজাসা করিতেছেন—ইহা মেনে করিয়া প্রকার, ছবে তাহার লক্ষণাদি ছয়টা শ্লোকে ইন্ডেগবান বলিতেছেন।— ভন্নংয় এই এক শ্লোক ছারা তাহার লক্ষণ বলিতেছেন। ] প্রকাশ শব্দের অর্থ (একাদশ শ্লোকে পুর্বেষ্ঠ যাহা বলিয়াছেন)—সংঘার কার্য্য। প্রবৃত্তি শব্দে রজোভবের কার্য্য। মোহ শব্দ তমোগুণের কার্য্য। গুণঅন্নের উপলক্ষণার্থ ইহা কথিত। সন্ধাদি গুণঅন্তরে কার্য্য যথায়থ বতঃ প্রের (উপন্থিত) হইলে যিনি তৃঃথ বৃদ্ধিতে ঘেষ করেন না, এবং নিবৃত্ত হইলে অ্বধ বৃদ্ধিতে আক্ জ্ঞানা করেন তিনিই গুণাতীত (এইরূপে ৪র্থ শ্লেকের সহিত ইহার অন্তর্ম)। ২২

"তামসীবৃত্তি উৎপন্ন হইয়াছে, সেই কারণে আমি মৃচ হইয়াছি, রাজসী প্রবৃত্তি উৎপন্ন হইয়াছে, দেই কারণে আমি রজোগুণের দারা প্রবৃত্তি অর্থাৎ স্বন্ধপ হইতে ভ্রংশ হইতেছি— ইছা আমার পিক্ষে অত্যন্ত রেশকর, এই রূপ সাত্ত্বিক প্রকাশরপ গুণ আমার বিবেক উৎপাদন করিতেছে এবং আমাকে স্থাব্ধ আসক্ত করিতেছে—এই প্রকার ভাবনার বাশে গুণত্তাের কার্যাগুলির প্রতি বিদ্বেষ ভাবাপন্ন হইয়া থাকে। সাত্ত্বিকাদি গুণত্তায়যুক্ত পুরুষেরা বেমন আত্মসমক্ষে একবার প্রকৃতিত হইয়া পুনর্কার নিবৃত্ত স্বাদিগুণের কার্যাবনীর প্রতি আকাজ্যা সম্পন্ন হয়, গুণাতীত পুরুষ কোন প্রকার গুণকার্যাের প্রতি সেরপ আকাজ্যাফুক্ত হন না—শহর

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—কূটন্থ দারা অনুভব হইতেছে :—ক্রিয়ার পর অবস্থায় এক রকমের প্রকাশ, যেখানে দিনও নাই রাতও নাই—সেই প্রকাশেতেই প্রেক্টরূপে তদগতিচিত্ত; তদ্রুপ ভাবাপন্ন হইয়া প্রকৃষ্টরূপে মন্ত মাতালের মত থেকে অন্ত সকল দিক ইইতে চিত্ত তদগত ইইয়া তৎপদে মোহিত, তজ্জন্য ভাহাতে থাকিতে সম্যক্রপে ইচ্ছা, তাহাও নাই আর তাহাতে না থাকি তাহারও ইচ্ছা নাই—মাথার উপর চড়ে বসে হেন কেহ বসিয়া আছে—এইরূপ বসে থেকে এই তিন গুণকে অর্থাৎ ইড়া পিন্ধলা স্থমুদ্ধা বিশেষ রূপে চলিতেছে না অর্থাৎ কৃষ্ণমূরূপে ব্রহ্মনাড়ীতে চলিতেছে এইরূপ গুণের পর অবস্থা একভাবে থাকা। ইহা যে জানে সেই আমার ভাবেতে যায়—অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থা হতদূর পারা গেল বর্ণনা করা গেল (যাহা গুরুবক্ত গম্য—রুর চিক্ত সব স্থির)।— আমরা সাধারণতঃ যে রকম প্রকাশকে প্রকাশ বলিয়া থাকি, ক্রিয়ার গরাব্যার প্রকাশ সেরপ ধরণের নহে। তাহা যে সজান বা অন্ধলার তাহাতো নরই, অথবা অলোকের মত কিছু যে প্রকাশ তাহাও নহে। সে এক আশ্রণ্য রকমের প্রকাশ, ইন্সিয়াদির অনধিগম্য। উপনিষদ বলিতেছেন:—

ন তত্ত্র স্থাপো ভাতি ন চক্র তারকম্ নেমা বিহাতো ভাত্তি কুতোহয়ময়ি:। তমেব ভাত্তমস্ভাতি সর্কং তক্ত ভাসা সর্কমিদং বিভাতি । কঠা, ২র আ, ২র বলী স্থা সর্ববন্ধর প্রকাশক হইয়াও সর্বান্ধভূত সেই ব্রহ্মকে প্রকাশ করিতে পারে না, চন্দ্র এবং তারকাও তজ্ঞপ; এই বিহাৎসমূহও তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না। আমাদের প্রত্যক্ষপোচর এই অগ্নি আর পারিবে কোথা হইতে? অধিক কি, এই বে স্থ্য প্রভৃতি সমন্ত ক্যোতির্মন্ন পদার্থ প্রকাশ পাইতেছে, তাহা সেই প্রকাশমান পরমেশরের অহুগত ভাবেই প্রকাশ পাইতেছে। জ্ঞান্ত কাঠখণ্ড বেমন অগ্নিসংযোগবশতঃ দাহকারী অগ্নির অহুগত ভাবে দাহ করে, কিন্তু স্থভাবতঃ নহে, তেমনি এই স্থ্যাদি পদার্থ সমূহও তাঁহার দীপ্তিতেই বিভাত হন। এই প্রকারে সেই ব্রহ্মই ভাত ও বিভাত হন। এবং কার্যাগত বিবিধ দীপ্তিতে সেই ব্রহ্মের দীপ্তিরূপতা স্বতঃই অবগত হওয়া বার। কেননা, যাহার স্বভাবদিক দীপ্তি নাই সে কথনই অন্তের দীপ্তি সম্পাদন করিতে পারে না।

ব্রহ্ম স্বরং প্রকাশ বলিয়া তাঁহার তৈতক সম্ভায় চরাচর ব্রপৎ প্রকাশিত হইতেছে।

"এষ সর্বেষ্ ভূতেষ্ গৃঢ়াত্মা ন প্রকাশতে দুখ্যতে স্বগ্রহা কুন্মরা কুন্মদর্শিভিঃ।" কঠ, ১ম, ভূতীর।

ব্রন্ধাদিন্তম্পর্যন্ত সর্বভ্তে গৃঢ়—আবৃত অর্থাৎ আত্মারূপে কাহারো নিকট প্রকাশ পার
না। কারণ দর্শন প্রবণাদি ব্যাপারও অবিছা ঘারা সমাচ্ছয়। তবে ধীর ব্যক্তি তাঁহাকে
মনন করিয়া শোকমুক্ত হন কিরূপে ? তিনি তো প্রকাশ পান না। বিরুদ্ধ কথা হয় বলিয়া
বলিতেছেন— যে তিনি অবিশুদ্ধ বৃদ্ধিরই অজ্ঞেয়, পরস্ক সংস্কৃত অগ্য একাগ্রতাযুক্ত এবং স্ক্রে
বস্তু গ্রহণে তৎপরা বৃদ্ধি ঘারা দৃষ্ট হন।

অগ্রে বৃদ্ধি স্থির করিতে পারিলে অত্যন্ত স্ক্রের স্ক্র যিনি তাঁহাকে দেখা যার। 'ক্ষীণদোষাঃ যতরঃ পশুন্তি'—যাঁহার। সংযতিত অর্থাৎ যাঁহাদের মন অন্তদিকে যার যার না তাঁহারা শুলু জ্যোতির্ময় আত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন।

এই যে শুল্র নির্মাণ প্রকাশ, এই প্রকাশ স্বরূপে যাঁহার চিত্ত তদগত, এই পরম পদ ছাজিরা যাঁহার চিত্ত অন্ত কোথাও যাইতে চাহে না—এরপ অবস্থা যাঁহারা লাভ করিরাছেন তাঁহারা তো পরপারে পৌছিলেন বলিয়া, কিন্ত যাঁহারা পরপারে উত্তার্ণ হইয়া গিরাছেন, পরম নির্ভন্ন পদ লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা উক্ত অবস্থাকেও আগ্রহভরে কামনা করেন না, আবার চিত্ত যদি একটু সংগারে নামিয়া পড়ে তাহা হইলেও বিরক্ত হন না। তাঁহারা সকল অবস্থাতেই ব্রহ্মদর্শন করিবার শক্তি লাভ করিয়াছেন। দেই জন্ত "পরমপদে বিদরাই থাকিব আর সংসার দর্শন করিব না", এইরূপ ইচ্ছাও তাঁহাদের উদয় হয় না, অথবা সংসারের বে বে ভোগ বাকী আছে তাহা ভোগ করিয়া লই এরূপ ইচ্ছাও মনে উদয় হয় না। কারণ যাহারা ব্রহ্মবিদ্ হন—তাঁহাদের নিকট

"যে যে কামাঃ তুর্গভা মর্ত্তালেক, সর্বান্ কামাংক্ষতঃ প্রার্থরের। ইমা রামাঃ সর্বাঃ সতুর্যা, নহীদৃশা লন্তনীয়া মহয়েঃ॥" কঠ

মছেতাকে যে বে কাম্যপদার্থ অভ্যন্ত ত্ল'ভ সেই সমন্ত কাম্যবন্ত বেচ্ছাছ্সারে প্রার্থনা কর। রথস্থিতা, বাদিত্রাদিযুক্তা এই রমণী সমূহ তোমার জন্ত অপেকা করিতেছে, এরূপ হন্দরী

#### উদাসীনবদাসীনো গুণৈর্যোন বিচাল্যতে। গুণা বর্ত্তস্ত ইত্যেবং যোহবতিষ্ঠতি নেঙ্গতে।। ২৩

মহন্ত কর্ত্তক লক হওরা সম্ভব নহে। সাধনে বহুদ্ব অগ্রাদর হইলে এই সকল এবং অক্টান্ত উপভোগ্য কাম্য বস্তু সকল সাধকের নিকট আপনাপনি উপস্থিত চয়, বাঁহারা এই সকল ভোগ্য বস্তুতে মোহিত না হইরা ইহাদিগকে নিটাবনের মত ত্যাগ করিতে পারেন, তাঁহারা অবশ্যই সাধকা গ্রগণ্য সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু তদপেকাও উচ্চাবস্থার সাধক তাঁহারাই — বাঁহারা এইসকল কাম্যবস্তু, এবং ব্রহ্মবস্তুর মধ্যে কোন পার্থক্য দেখেন না। ইন্দ্রিরা এইসকল কাম্যবস্তু, এবং ব্রহ্মবস্তুর মধ্যে কোন পার্থক্য দেখেন না। ইন্দ্রিরালাল্যা হেতুই কাম্য বস্তুকে সুথকর মনে হয় এবং তৃংধজনক বস্তু গ্রহণে অনিচ্ছা হয় । কিন্তু বাঁহারা মনঃ বৃদ্ধি ইন্দ্রির সমূহের অতীত স্থানে উপনাত হইরা নিজেকে নিজে হারাইয়া কেলিয়াছেন—বাঁহারা ভাল মন্দ উভয়ের মধ্যেই কোন পার্থক্য অন্তব্য করেন না—সেই বন্দ্রবিদ্ যোগীদের প্রাণশক্তি (বন্দারা চালিত হইরা মন বিষরাম্থত্ব করে) মাধার উপরে চড়িয়া বসে, আর নামে না, তাঁহারা তিনগুণের অর্থাৎ ইড়া পিঙ্গলা হয়্মার অতীত অবস্থা লাভ করিয়াছেন কিনা, স্মৃত্রাং গুণ আর তাঁহাদিগকে আকর্ষণ করিয়া বিষয়ে টানিয়া আনিতে পারে না। বথন স্ক্রেরণে প্রাণ বন্ধনাড়িতে চলে তথন গুণের পর অবহা, অর্থাৎ তথন মন অনন্ত হয়, একভাবে সর্মনা হিয় থাকে। এই অবস্থা বে পায় এবং তাহাতেই থাকে সেই ব্রহ্মপদ লাভ করে, ক্রিয়ার পর অবস্থাইহাই। ইহাই গুক্লাব। কারণ "গুক্"র

"গুকারঃ প্রথমো বর্ণো মায়াদিগুণভাসকঃ। কুকারো দ্বিতীয়ো ব্রহ্ম মায়াভাস্থিবিমোচকঃ॥"

গুরুর—"শু" বর্ণ মারাকে বলে অর্থাৎ হাহা গুণবিশিষ্ট। মূলাধারস্থিত শক্তি হাদরেতে আসিয়া যখন স্থিতি পদ লাভ করে অথচ মূণাল তম্ভর মত হাদরেতে গমনাগমন করে, সেই স্থিতি পদের নাম হংস, এবং তাহা যখন প্রাণমধ্যে যার ও বিন্দু দেখার, তাহারই নাম রূপ বা কৃটস্থ। এই পর্যান্ত "শুরু"র "গু" কার। তাহার পর "রু" কার মায়াভ্রান্তি বিমোচক উহাই ক্রিয়ার পর অবস্থা—ব্রক্ষনিরঞ্জন রূপ। তখন সব স্থির। এই পরম স্থির ভাবই বিশাতীত বা গুণাতীত অবস্থা।

ক্রিয়ার পর অবস্থার পর অবস্থাতে আদিয়া এই সকল জীবন্দুক পুরুষ সংসারের কিছু কিছু কার্যাদি করেন বটে, কিন্তু সংসারে অভিভূত হইবার মাছ্ম সেধানে না থাকায়, প্রাকৃতি তাঁহাকে কিছুতে লিপ্ত করিতে পারে না। তথন তিনি এদেশের লোক নহেন। পরাবস্থার পরবাবস্থাতেও গুণ তাঁহাকে জড়াইতে পারে না। রক্ষঃ, তম তো আসিতেই পারে না, কথন কখন ঝির ঝির করিয়া ক্রীণ ধারায় সম্বশুণ আসিয়া থাকে, কিন্তু তাঁহার স্কর্মপ চ্যুতি ষ্টাইতে পারে না॥ ২২

আৰম। য: (বিনি) উদাসীনবং (উদাসীনের স্থায়) আসীন: (স্থিত হওয়ায়) গুণৈ: (গুণ সমূহের কার্য্য স্থুখ হ:খাদির ছারা) ন বিচাল্যতে (বিচলিত হন না) গুণা: (গুণ সমূহ)

বর্ত্তম্ভে ( স্বকার্য্য করিতেছে ) ইত্যেবং ( এইরপে ) যঃ অবতিষ্ঠতি ( যিনি অবস্থান করেন), ন ইন্সতে ( চঞ্চল হন না ) ; [ তিনিই গুণাতীত ] ॥ ২০

শীধর। তদেবং স্বসংবেতাং গুণাতীতস্ত লক্ষণম্ উন্থা পরসংবেতাং তস্ত লক্ষণং বক্তৃং কিমাচার ইতি বিতীয় প্রশ্নস্ত উত্তরমাহ—উদাসীনবদিতি ত্রিভি:। উদাসীনবৎ—সাক্ষিতরা আসীন:—স্থিতঃ সন্, গুণৈ:—গুণকার্ট্যাঃ স্থপত্থাদিভিঃ, ন বো বিচাল্যতে—স্বরূপাৎ ন প্রচ্যাব্যতে। অপি তুগুণা এব স্থকার্য্যেষ্ বর্ত্তম্ভে, মম সম্বন্ধ এব নান্তীতি বিবেকজ্ঞানেন যঃ তৃষ্ণীম্ অবতিষ্ঠিত। পরশ্বৈপদমার্থন্। নেকতে -- ন চলতি ॥ ২০

বঙ্গাসুবাদ। [এইর্নপে গুণাতীতের স্বসংবেগ্ন (নিজ বোধগম্য) লক্ষণ বলিয়া, পরসংবেগ্ন (অপরের বোধগম্য) লক্ষণ—জাঁহার আচার কির্মপ —এই দ্বিতীয় প্রশ্নের উত্তর তিনটী শ্লোক দারা বলিতেছেন]—(১) উদাদীনবং—উদাদীনের স্থার দাক্ষীস্বরূপে অবস্থিত হইয়া (২) গুণকার্য্য যে স্বর্ধত্বংখাদি তাহার দারা যিনি বিচলিত হন না অর্থাৎ স্বরূপ হইতে চ্যুত হন না।
(৩) সন্ধাদি গুণসকল স্ব স্ব কার্য্যে প্রবৃত্ত রহিয়াছে, ইহাদের সহিত আমার সম্বন্ধ মাত্র নাই—এইরূপ বিবেকজ্ঞান দার। দিনি তৃঞ্জান্তাবে অবস্থান করেন, চঞ্চল হন না। 'অবতিষ্ঠতি'— এই জিয়া পদে যে পরবৈশ্বপদ রহিয়াছে, তাহা আর্য প্রবের্য়ণ॥ ২০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—গুণ সব যেমন তেমনই আছে—বায়ু স্থির যেমভ নিৰ্বাত দীপ।—নিৰ্বাত স্থানে প্ৰদীপ শিখা বেক্সপ স্থির ও চঞ্চল থাকে, ভক্রপ যোগীর প্রাণবায়ু স্থির হইয়া বার, এবং প্রাণবায়ুর থিরভার সহিত মনও অত্যস্ত স্থির হইরা ষায়, তথন সে মন আর বিষয়ে ভ্রমণ করে না, কিন্তু দেহ-প্রকৃতি যত দিন বর্ত্তমান থাকে ততদিন যোগীর প্রারক্ষ কর্মের ভোগ দেহাদিতে বেমন হইবার হইরা থাকে. কিন্তু জাঁহার মন সেই সব স্থা ছঃধানি ভোগে নির্লিপ্ত থাকে অর্থাৎ স্থাবের বিষয় পাইয়া স্থী হওয়া বা হঃধাম্পদ ব্যাপারে তিনি হঃখী হন না। তুর্য্যাবস্থাগত ভিত্তের বিষয় সংস্পর্শ হয় না। জাগ্রত, স্বপ্ন, স্বযুপ্তি ও তুর্য্যাবস্থা—তল্মধ্যে প্রথম তিনটি পর্য্যস্ত ভোগের, স্থানন্দের অবস্থা, চতুর্য অবস্থাটি শিবভাব, সেধানে কিছুই নাই, কোন ভোগ নাই। এই ক্টন্থের পর যে পুরুষ (চতুর্থ অবস্থা গুণাতীত অবস্থা ) তিনিই ব্রহ্ণ। কুটস্থই ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষ তিনিই সকল কার্য্যের কার্য়িতা, আরু যিনি কাজ করেন বিষরে লিগু হন তিনিই ভূতাত্মা। এই ভূতাত্মাই খাস বা জীব বিনি বিষরে লিপ্ত হন। কুটছই মহৎ, তিনি অণুর অণু, রূপার মত আভা। তাহার পর যে পুরুষ, তিনিই শিব। এই খাসই ত্রহ্ম, ইহার ঘারাই ত্রহ্মতে যাওয়া यात्र। मम्मत्र ७थन এक इत्, त्मरे এक दक दिल्ला मम्मत्र दिल्ला यात्र। मनरे और मम्मत्र क স্ষ্টি করে. সেই মন বাহার কুটছে থাকে সে সর্বজ হয়। ক্রিরার পর অবস্থাতেই বহ্মস্বরূপ गांधक इन, ७ थन हत्राहतक्रि (य दांध या खांच खांचा इनन इत्र। मनहे मकन खांदित कर्खा, মন বর্থম চর বা অচর কোন বস্তু মনন করে, তথন তাহা মন্তকে গৃহীত হয়। সেই মন্তকেই আবার মন যথন এক্ষলীন হয়, তখন চরাচর সমস্ত বন্তরই বিনাশ হয়, উহাই ক্রিয়ার পরাবস্থা জিয়ার পর অবস্থায় বধন আত্মা পরমাত্মাতে বোগ হইয়া লীন হন, তধন সকল রক্ষের দেখা শুনার সংহার হয়, ও তদগত চিত হইয়া চরাচর বস্তব্ নাশ হয়। অভএব সেই

#### সমত্রংশস্থঃ সমলোষ্ট্রাশ্মকাঞ্চনঃ। তুল্যপ্রিয়াপ্রিয়ো ধীরস্তল্যনিন্দাত্মসংস্তৃতিঃ।। ২৭

শিবই ক্ষত্ত্বপে সকলকে নাশ করেন। ইনিই ব্রহ্ম, সদা সর্বাদা ইহাকেই ধ্যান করা উচিত, তাহা হইলেই অন্মন্ত্য হইতে রহিত হইরা প্রমপদে লীন হওরা যার, সংসারে যাহাপেক্ষা আর মক্ষকর বিষয় হইতে পারে না। এইরপেই সকল বস্তুর ত্যাগ আপনা আপনি হইরা থাকে, তথন কোন বস্তুতেই মন বার না। স্কুরাং অমুকূল বা প্রতিকূল বস্তুর প্রতি তাঁহার রাগ বা বেষ থাকিতে পারে না। সর্বাবিষয়েই তিনি উনাসীনবৎ থাকেন, অর্থাৎ বাহু কোন ব্যাপারই তাঁহাকে চঞ্চল করিতে পারে না। চিতকে বহিন্দু থ করিবার মত শত শত ঘটনা ঘটিয়া যায়, কিছ কোন ঘটনাই তাঁহার মনকে বাহিরে টনিয়া আনিতে পারে না। বিষয়ের প্রবাহ নদীস্রোতের মত চলিতেছে, তিনি তাহাতে তলাইয়া যান না, স্রোতের উপরে যেন ভাসিতে থাকেন। প্রাণের স্থিতি উদ্ধ্যেশে অর্থাৎ মন্তকে হইলে, এই অবস্থা সাধকের স্বাভাবিক হয়। ইহাই প্রাণবায়্র স্থিরতা। গুণ সকল যে যাহার কর্ম করিতেছে, কিছু তিনি নির্মাত দীপের মত স্থির এইরপ আয়ন্ত প্রক্ষই গুণাজীত। ধ্রু তৃঃথ বা মোহে তাঁহার স্থনর একটুও বিচলিত হয় না॥ ২০

ভাষর। [ব:— বিনি] সমতঃধমুধ: (তৃঃধ ও মুখে সমজ্ঞান বিশিষ্ট ; স্বস্থ: (স্বরূপে ভাষিত্ত) সমলোষ্ট্রাশ্মকাঞ্চন: (লোষ্ট্র, পাষাণ ও মুবর্ণে সমজ্ঞান সম্পন্ন ) তুল্য প্রিয়াপ্রিয়া (প্রিয় ও অপ্রিয় বিষয়ে তুল্যবৃদ্ধিসম্পন্ন ) ধীরঃ (ধীমান ) তুল্যনিন্দাত্মগান্ত তিঃ (নিন্দা প্রশংসাতে সমভাব )—

**এখর।** অপি চ—সমেতি। সমে সুথত্থে যক্ত। যতঃ স্বস্থ: — স্বরূপ এব স্থিতঃ, অতএব সমানি লোট্রাশাকাঞ্নানি যক্ত। তুল্যে প্রিয়াপ্রিয়ে সুথতঃখহেতুভূতে যক্ত। ধীর: — ধীমান্। তুল্যা নিন্দা চ আহস্তুতিশ্চ যক্ত॥ ২৪

বঙ্গান্ধবাদ। [আরও]—(৪) যে ব্যক্তির স্থধ তৃংধে সমান জ্ঞান (৫) যিনি স্বস্থ অধাৎ দৃষ্টার স্বরূপে অবস্থিত, অতএব (৬) লোই পাষাণ ও স্ববর্ণে সমজ্ঞানসম্পন্ন, এবং (৭) স্থধতৃংধের হেতৃভূত বে প্রিয়াপ্রির সে সম্বন্ধে বাঁহার তুল্যবৃদ্ধি, আর (৮) যে ব্যক্তি দীমান এবং
(১) নিন্দান্থতিতে যাহার তুল্য জ্ঞান [তিনিই গুণাতীত] ॥ ২৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—স্বীয় অবস্থায় থাকিয়া তুঃখ সুখ তুইই সমান সে সময়ে সোলা আর ঢেলা, নিন্দা গুডি তুইই সমান যেমত মাতালের প্রিয় অপ্রিয় ত্রেতে সমান; বুদ্ধির পর পরাবুদ্ধিতে দৃষ্টি।—ক্রিয়ার পর অবস্থায় যে স্থিতি তাহাই পরাবৃদ্ধি অর্থাৎ আপনাতে আপনি থাকা। সেই পরমানল অবস্থাতে বাঁহারা নিত্যময় তাহাদের নিকট আর স্থ তৃঃথ কি? স্থ তৃঃথ অন্তঃকরণের ধর্ম, বখন মনই নাই তখন আর স্থ তৃঃথ আলিয়ে কিরপে? বিষয়াসক্তচিত স্থের জিনিষ পাইলে স্থা হয়, তৃঃথের ব্যাপার ঘটিলে কাঁদিয়া আকুল হয়, কিন্তু বিনি আত্মন্ত থাকিয়া এই সব জ্বাৎ ও ক্রেক্ট্রাপারকে স্থাকুল্য বােধ করেন, সেই সদা জাগ্রত পুরুষকে আর স্থ তৃঃথ দিবে

মানাপমানয়োস্তল্যস্তল্যো মিত্রারিপক্ষয়োঃ। সর্ব্বারস্তপরিভ্যাগী গুণাভীভঃ স উচ্যতে॥ ২৫

( গুণাতীত হইবার উপার ) মাঞ্চ যোহব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে। স গুণান্ সমতীতৈ্যতান্ ব্রহ্মভূয়ায় বল্পতে।। ২৬

কে? পরমানন্দরসে মগ্ন হইয়া ঘাঁহার নিজ সাংসারিক হিতাহিতের প্রতি দৃষ্টি নাই, তাঁহার নিকট অবর্ণ ও মাটির ঢেলার সমানই মূল্য। গুণেরই স্ততি নিন্দা, যিনি গুণকে অতিক্রম করিয়া আত্মন্থ হইয়াছেন তাঁহার নিকট স্ততি নিন্দার আর পার্থক্য কোথায়? মাতালের যেমন নিজের অবস্থার জ্ঞান নাই, সেইরূপ ঘাঁহার লক্ষ্য বৃদ্ধিকে ছাড়াইয়া পরাবৃদ্ধিতে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে তিনিই গুণাতীত। মত্যপ যেমন অথ তৃঃথের প্রতি উদসীন, মুক্ত প্রক্ষের পরাবৃদ্ধিতে স্থিতি হেতু তাঁহার নিকট প্রিয় অপ্রিয় বশিয়া কিছুই থাকে না॥ ২৪

আবর। মানাপমানরো: (মান ও অপম নে) তুল্য: (সমবোধ) মিত্রারিপক্ষরো: (মিত্র ও শত্রুপক্ষে) তুল্য: (সমব্দিসম্পন্ন), সর্বারম্ভ পরিত্যাগী (দেহধারণার্থ কর্ম ব্যতীত অক্ত সমস্ত উত্তমত্যাগী) স: (তিনি) গুণাতীত: (গুণাতীত বলিয়া) উচ্যতে (উক্ত হন)॥ ২৫

শির। অপি চ—মানেতি। মানে অপমানে চ তুলা:। মিত্রপক্ষে অরিপক্ষে চ তুলা:।
সর্বান্ দৃষ্টাদৃষ্টার্থান্ আরম্ভান্—উল্লমান্ পরিতাক্ত্যুং শীলং হস্ত সঃ। এবভূতাচার্যুক্তো
গুণাতীত উচ্যতে॥ ২৫

বঙ্গাসুবাদ। [আরও বলিভেছেন]—(১০) যে থ্যক্তি মানাপমানে তুল্য আর (১১) মিত্র পক্ষে, শত্রুপক্ষে যিনি তুল্য এবং (১২) যিনি দৃষ্টাদৃষ্ট বিষয়ের উভ্তমে ত্যাগনিল, এবস্তুত আচারযুক্ত ব্যক্তিকেই লোকে ত্রিগুণাতীত বলে॥২৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—মান অপমান শত্রুমিত্র ক্ষয় প্রয়েতেই তুল্য মাতালের মতন। স্থক্ষ হবার পূর্বেই ত্যাগ হ'য়ে বসে রয়েছে স্থক্ষই কত্তে চায় না অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থায় কোন কর্মাই করিতে চায় না, ইহারই নাম গুণাতীত্ত।— মাতালের পক্ষে বেমন ভিরন্ধার পুরস্কার হুই সমান, গুণাতীতের অবস্থাও তত্রপ। তাঁহার কোন কাঙ্গ সমল করিল স্থক্ষ করিতে হর না। কেহ কিছু করিতে বলিল করিলেন, আবার কেহ বার বার নিষেধ করিতেছে তাহাও তাঁর কাণে যার না। আমিষ থাইলেন কি নিরামিষ থাইলেন তাঁহার কোন ধারণাই নেই, থাইতে দিলে থাইলেন এই পর্যান্ত। যাহা মনে আসিল করিলেন, করিয়া ভজ্জন্ত কোন আনন্দ বা তাপ নাই। শত্রুপক্ষ অপমান করিল, নিন্দা করিল বা মিত্রপক্ষ প্রশংসা করিল তাঁহার কিছুই গ্রাহ্থ নাই।। ২৫

ভাৰায়। যা চ ( আর বিনি ) মান্ ( আমাকে ) অব্যভিচারেণ ভক্তিবোগেন ( ঐকান্তিক ভক্তিবোগ সহকারে ) সেবতে ( উপাসনা করেন ), সা ( তিনি ) এতান্ গুণান্ ( এই গুণ সকলকে ) সমতীত্য ( সম্যক্রণে অতিক্রম করিয়া ) ব্রহ্মভূয়ায় করতে ( ব্রহ্মভাব লাভের বোগ্য হ'ন ) ॥ ২৬ শিবা কথক এতান্ ত্রীন্ গুণান্ অতিবর্ত্ত ইতি ? অস্ত প্রশ্নস্ত উত্তরমাহ—মাকেতি।
"চ" শবা অবধারণার্থান মামেব প্রমেশ্রম্ অব্যতিচারেণ—একান্তেন ভক্তিযোগেন যা সেবতে
স এতান্ গুণান্ সমতীত্য ~ সম্যাতিক্রম্য, ব্রহ্মভ্রায়—ব্রহ্মভাবার মোক্রার, ব্রতে—সমর্থো
ভবতি ॥ ২৬

বঙ্গান্ধবাদ। [কিরপে এই গুণএর অতিক্রম করা যার? এই প্রশ্নের উৎরে বিশিতেছেন]—স্নোকস্থ 'চ' শব্দের অর্থ অবধারণ। আমি যে পরমেশ্বর আমাকেই অব্যাভিচার অর্থাৎ একাস্ত ভক্তিযোগদহ যিনি দেবা করেন, তিনিই এই ত্রিগুণ সম্যগ্রেপে অতিক্রম করিয়া ব্রহ্মভাব অর্থাৎ মোক্ষলাভ করিতে সমর্থ হন॥ ২৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—''মাঞ্চ'' আমাকে অর্থাৎ ক্রিয়া যে করে— অস্তু দিকে । মন) আসক্তিপূর্বক দৃষ্টি না করিয়া অর্থাৎ সতা হইয়া —কূটস্থ প্রতি এক দৃষ্টে থাকিয়া আত্মায় থাকা, অপর বস্তুতে আসক্তি পূর্ব্বক দৃষ্টি না করে থাকা—ধারণা, ধ্যান, সমাধি পূর্ব্বক শুরু বাক্যেতে বিশ্বাস করিয়া যে ক্রিয়া করে—যাহা শুরু-বক্ত গম্য সে ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকিয়া ত্রিগুণ রহিত হইয়া অষ্ট প্রহর সমান রূপে স্থির থাকিয়া আমার ভাব অর্থাৎ এক ত্রন্ধা হইয়া গিয়াছি বা যাইব-এরপ কল্পনা হয়—ওঁ I—ত্রিগুণ কিরপে অতিক্রম করা যায় এইবার সেই উপদেশ ভর্গবান দিভেছেন। সেই উপায় হইতেছে— অব্যভিসারিণী ভক্তিযোগের দার। ভগবানের সেবা। অব্যক্তিচারিনী ভক্তি কি? আচার্য্য শব্দর বলিয়াছেন—''ন ক্রাচিন্ যো ব্যক্তিরতি তেন ভক্তিবোগেন ভন্ধনং"—যে ভক্তিবোগ কোন সময়েই অক্তথাভাব প্রাপ্ত হয় না, সেই ভক্তিবোগই অব্যভিচার, এইরূপ অব্যভিচার ভক্তিযোগের মার। যে ভঙ্গন করে। অব্যভিগারিণী ভক্তিবারা ভগবানের সেবার অর্থ তাহা হইলে এই হইতেছে—সাধারণত: আমানের অস্তঃকরণে বছবিধ বৃত্তির উদয় হইয়া থাকে কিন্তু যে অন্তঃকরণে অন্ত বৃত্তির উদয় না হইবা সর্বভূতের হাদয়স্থ যে আত্মা, নারায়ণ বা ঈশ্বর রহিয়াছেন -যিনি আমার "আমি"-সেই "আমি" কে ছাড়া অক্তভাব বা অন্ত প্রতায় বাঁর মনে আমে না তাঁহারই অব্যক্তিচারিনী ভক্তিৰ ছাৰা ভগবানের ভঙ্গনা হয়।

সর্বরূপে তাঁহার রূপ, জগতে চেতন অচেতন সমন্ত পদার্থই সেই প্রমেশ্বর সন্তায় পরিপূর্ণ তদ্বাতীত অন্ত কিছু নাই – এইভাবে অন্তপ্রাণিত হইরা জন্ধনা করাই প্রকৃত জন্ধন, কিন্তু তাহা মুখের কথা নহে, এই ভাবটি চিন্তা করিলেই বে সেই ভাব মনে জমিলা যাইবে বা স্থায়ী হইবে তাহা নহে। অনক্তভাব তখনই হইতে পারে ধখন মন শব্দপর্শরূপরসগন্ধের দারা বিচলিত হইবে না। এরূপ অবস্থাটি পাইতে হইলে মনকে নিশ্চল করিতে হইবে। মন বিদ মর্লা ঘাঁটে বা আসক্তি পূর্বক বিষয়ের দিকে লোলুণ দৃষ্টি নিক্ষেপ করে তবে তাহার সতীত্ব থাকিল কৈ? অব্যক্তিচারী সে হইবে কিন্তুপে? তখনই সে অব্যক্তিচারী হইতে পারে ধখন অন্ত কোন বন্ধর দিকে আসক্তিপূর্বক সে দৃষ্টিপাত করিবেনা। দৃষ্টিকে আত্মান্তিমূথ করাইতে হইলে ক্রিরা করিতে হইবে, ক্রিরা দারা বিনাবরোধে প্রাণ স্থির হইলে তৎসহ মনও স্পল্ননশৃত্ব হইরা যাইবে। স্পান্দনশৃত্ব মনের কোন অবলম্বন থাকে না, এই নিরাবল্য চিত্তেই অনক্তভাব বা ভক্তি ফুটিরা

উঠে। ইহা ইড়া পি কর্লার খাস চলিতে হইবে না। তবে ক্রিয়া করিতে করিতে প্রাণের দ্বিতা সহ বধন খাস সুষ্মার প্রবাহিত হইবে, এবং সেই প্রবাহ দীর্ঘকাল স্থায়ী হইলেই প্রাণ মন্তকে চড়িয়া বসিবে, তখন জইপ্রহর দ্বির ভাব—এইরপে ক্রিগুণাতীত অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া সাধক পরম অভর পদ লাভ করিয়া থাকেন। কেবল জ্ঞানের কথা আওড়াইগা বা উচ্চকঠে হরি নাম করিয়া অশ্রু ফেলিলেই হইবে না। বিষয়ের প্রতি আদক্তি থাকিতে প্রকৃত ভক্তি আসিবে না। কামিনীকাঞ্চনে অত্যাসক্ত পুরুষের ভক্তি লাভ হর না। তবে জ্ঞান ভক্তির কথা শ্রেমাপূর্বক যাহারা আলোচনা করেন তাহাদের যথেষ্ঠ উপকার হয়। কবির বলিয়াছেন

"কবির পাককরূপী রাম হার স্বঘট রহা স্মার চিৎ চক্মক্ ভিন্ হটারে নহী ধূর্য হোর হোর বার।"

কবির বলিতেছেন রাম যিনি তিনি অগ্নিরূপী সকল ঘটেতেই প্রবেশ করিয়া আছেন, যিনি চিত্তরূপী চক্মকীকে সরাইতে না পারেন ( অর্থাৎ মনের কল্পনা ) তাহার অগ্নি দর্শনের সৌভাগ্য হয় না, কেবল ধুমমাত্র দেখা হইয়া থাকে।

"চিত্তঃ কারণমর্থানাং তব্দিন্নতি জগত্তরম্। তব্দিন্ ক্ষীণে জগৎক্ষীণং তচ্চিকিৎস্তং প্রযন্ততঃ॥"

বিষয়ের কারণ চিত্ত তাহাতেই ত্রিজগত বর্ত্তমান রহিয়াছে, সেই চিত্ত ক্ষীণ হইলে তবে জগৎ ক্ষীণ হয়, অতএব সেই চিত্তক্ষয়ের উপায় অনুসন্ধানই বিধেয়।

সে ঞিনিস তো সহজ নহে, সে যে নাম রূপের অতীত, নাম রূপ না মিটিলে তাহাকে কে পাইবে ? কবিশ্ন বলিয়াছেন—

কবির নিশুদিন দমে বিরহিনী অস্তরগত কি লারে।
দাস কবিরা কোবুঝৈ সংশুরু গরে লাগারে॥
কবির যোজন বিরহী নাম্ কে সদা মগন মন মাহ
যা দরপন কি সুন্দরী কহু না প্রুড়ি ঘাঁহ॥

কবির বিরহিনী অর্থাৎ ভগবান ব্যতীত আর কিছুই যাঁহার মনে উদর হয় না বিনরাত বিরহ জালার জলিতেছেন, যাহার জন্ত জলিতেছেন তিনি অন্তরে অন্তরম্ভ ছইরা গোপনে বিসিয়া আছেন। কবির এ জালার কথা আর কে ব্বিবে? কিন্তু সদ্পুরুই এই আপ্তন ধরাইরা গিরাছেন। কবির যিনি নামের (পরমাত্মার) বিরহী অর্থাৎ ভগবান ব্যতীত আর কিছুই আকাজ্রা করেন না, পরাবস্থারূপী পরমাত্মা— যাঁহাকে পাইলে প্রাণ শীতল হয়, তাঁহাকে পাইবার জন্ত মন সেই সাধন লইয়াই ময় হইরা আছেন—কিন্তু মনে করিয়াছিলেন তাঁহাকে সাধারণ দৃশ্রের মত দেখা যাইবে—যেমন স্থাপুত্রধনাদি আমরা পাই—কিন্তু হার কৃটন্তে বাহা দেখা যায় ঐ ব্ঝি সেই—এই মনে করিয়া যে তাঁহাকে দেখিতে বা ধরিতে বাইবে, তথনই তাহা আর দৃষ্টগোচর হইবে না। যেমন দর্পণে স্বন্দরী দেখা যায়, অন্তর্ভব করা যায়, কিন্তু ধরা যায় না। ধরা গেলে তো চিন্মর জন্তে পরিণত হইতেন—তাই তাঁহাকে ধরিয়াও ধরা যায় না, পাইয়াও পাওয়া যায় না। তবে এই বিরহের অবস্থা যাঁহার লাভ হয়, তাঁহার মনে আর

# বৃদ্ধণো হি প্রতিষ্ঠাহমমূতস্থাব্যয়স্থ চ। শাশ্বতম্য চ ধর্ম্ম সুখন্সৈকান্তিকস্থ চ॥ ২৭ ইতি শ্রীমন্তগবদগীতাস্পনিষণ্ম বন্ধবিদ্ধানাং যোগশান্তে শ্রীকৃঞ্চার্জ্নসংবাদে গুণবন্ধবিদ্ধান্তানাম চতুর্দশোষ্ধ্যারঃ॥

কোন বিষয়াভিলাষ থাকে না, স্বতরাং চিত্তম্পদানও থাকে না। তথন যা কিছু প্রত্যক হর সবই বেন সেই বিষ্ণুময় বলিয়া মনে হয়। এই জগৎ প্রপঞ্চ মনেরই কল্পনা, সেই মন থাকিতে প্রপঞ্চ মিটিবে না ব্রন্ধ দর্শনিও হইবে না। এইজন্ম প্রকৃত ভগবদভজন মনোনিগ্রহ। সেই মন নিগ্রহ করিবার স্ক্রিপ্রেষ্ঠ উপায় ক্রিয়া॥ ২৬

ভাষা। হি (বেহতু) অহন্ (আমি) ব্রহ্মণ: (ব্রহ্মের) প্রতিষ্ঠা (আঞার, পর্যাধি অথবা প্রতিমা বা ঘনীভূত প্রকাশ), অব্যয়স্ত (অব্যয় অর্থাৎ পরিণামশ্রু) অমুতস্ত (মোক্ষের) [প্রতিষ্ঠা]; শার্যতম্ভ (অপক্ষয় রহিত বা চিরস্তন ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা); ধর্মস্ত চ (ধর্মেরও প্রতিষ্ঠা), ঐকাস্তিকস্ত স্থাস্ত চ (অথও আনন্দস্কপেরও প্রতিষ্ঠা)॥ ২৭

শ্রীধর। তত্র হেত্মাহ — রক্ষণে হীতি। হি — যথাদ্ রক্ষণে হিং প্রতিষ্ঠা — প্রতিষ্ঠা, ঘনীভূতং রক্ষৈবাহং। যথা ঘনীভূতঃ প্রকাশ এব সূর্য্যমণ্ডলং ত্রদিত্যর্থঃ। তথা অব্যক্ত — নিত্যক্ত, অমৃতক্ষত — নেক্ষিক্ত নিত্যমূক্ত হাৎ। তথা তৎসাধনক্ত শাখতক্ত ধর্মক্ত চ শুরুসব্বাত্মকথাৎ তথা ঐকাত্মিক ক্ত — অথণ্ডিতক্ত স্থপক্ত চ প্রতিষ্ঠা অহং পর্মানন্দিক ক্মপ্রাৎ। অতো মৎসেবিনঃ মন্তাবক্ত অবশুস্তাবিষাদ্ যুক্তমেবাক্তং ব্রক্ষভূরায় ক্রতে ইতি॥ ২৭

কৃষ্ণাধীনগুণাসকপ্রসঞ্জিত ভবাস্থিন্। সুধং তরতি তদ্তক ইত্যভাষি চতুর্দশে॥ ইতি শ্রীশ্রীধরস্বামিকতায়াং ভরবলগীতাটীকায়ং স্ববোধিস্তাং গুণত্রমবিভাগযোগো নাম চতুর্দিংশাহধ্যায়ঃ।

বঙ্গাসুবাদ। [এ বিষয়ে অর্থাৎ উক্ত ব্যক্তির ব্রহ্ম প্রাপ্তির বিষয়ে হেতৃ বলিতেছেন]—
যেহেতৃ আমি ব্রহ্মের প্রতিমা অর্থাৎ মামি ঘনীভূত ব্রহ্ম। বেমন স্থ্যমণ্ডল ঘনীভূত প্রকাশ
তব্বৎ আমিও ব্রহ্মের ঘনীভূত প্রকাশ। অমি নিত্যমুক্ত কলিয়া নিত্য অমৃত অর্থাৎ মোক্ষের
প্রতিষ্ঠা। শুরুদ্ধ বলিয়া আমি মোক্ষের সাধনারূপে শাখত ধর্মের প্রতিষ্ঠা। এবং প্রমানন্দ
স্বরূপ বলিয়া ঐকান্তিক অর্থাৎ অর্থান্ত স্থেরও অানি প্রতিষ্ঠা। অতএব মদ্সেবকগণের
মন্তাব প্রাপ্তির অবশ্রম্ভাবিত্ব প্রান্ত তাঁহারা যে ব্রহ্মভাব লাভে সমর্থ হন ইহা যুক্তিযুক্ত বলাই
হইরাছে॥ ২৭

শ্রীরঞ্জাধীন যে গুণ সমূহ (সম্বরপ্রতম) তাহাদের প্রতি আস্তি দারা প্রসঞ্জিত (সঞ্জিত) এই যে ভবসাগর তাহা তাহার ভক্ত স্থার উত্তীপ হয়—ইহাই চতুর্দশ অধ্যানে ভগবান বলিলেন।

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সেই ত্রজোতে যখন ক্রিয়া করিতে করিতে যখন প্রকৃষ্টরূপে ছিভি হয় তখন অমর পদ পাইয়া অমৃত ক্ষরণ হয় অর্থাৎ এক ত্রেক্স হইয়া যায়—তখন অব্যয় অবিনাশী স্মৃতরাংই—কারণ সব ত্রেক্স হইলে 1

माम रहेशा यादा रहेर्य छारा ७ दक्ष, এक रख रहेर रच्छ मा थाकिर माम কি প্রকারে ছইবে? নিজ্য সেই অবস্থায় থাকিলে অর্থাৎ অষ্টপ্রহর সেই অবস্থায় থাকিলে, সেও ত্রন্ধা হইয়া গেল—ইহারই নাম ধর্ম —অগর্দ্ধের নাম ধর্ম অর্থাৎ অক্ত কোন বস্তুতে আসক্তিপূর্বক দৃষ্টিনা করিয়া আত্মাতে থাকার নাম ধর্ম – ফলাকাজ্ঞারহিত ক্রিয়া করার নাম ধর্ম যাহা গুরুবক্ত গম্য – যেখানে থাকিলে অ্রখের এক অন্ত অর্থাৎ বরাবর একই অবন্থায় পরমানন্দ ভুখে অবস্থিতি করে, যাহা ক্রিয়ার পর অবস্থাতে খাঁহারা ক্রিয়া করেন সকলেরই रहेशा थारक व्यवस्म-व्यात এই व्यर्थत निमिख्ये नकरनरे शरतत रंगानामी করিভেছে আর মহাশয় মহাশয় বলিয়া খুন!! কিন্তু "বিরলোহি মহাশয়ঃ" যাহা অষ্টাবক্র বলিয়াছেন অর্থাৎ যিনি সদা সর্ব্বদা বিশেষরূপে দিব্যদৃষ্টি ছারায় আত্মশক্তিপূর্ব্বক কুটন্থেতে আট্কিয়া রহিয়াছেন, তৎপদ ব্যতীত অস্ত কিছু দেখেন না তিনিই মহৎ ও মহাশয়—সেই বড় মানুষ যাহা কিছু দিবে তাহা পাইয়া কিছুক্ষণের নিমিত্ত স্থখ; কিন্তু যে স্থখের অন্ত নাই, এমত স্থখ লাভ করিতে কাহারও ইচ্ছা হয় না—এমত স্থাখে সর্বসাধারণের ইচ্ছা করা চাই !!!—পূর্ব স্লোকে বলা হইরাছে অচলা ভক্তির সহিত যে আমার সেবা করে সে সমস্ত গুণ অতিক্রম করিয়া ব্রহ্মন্ত বা ব্রহ্মন্তাব লাভ করেন। তাহা হইলে দেখা যাইতেছে ব্রহ্মন্তাব লাভ করিতে হইলে গুণ অতিক্রম করিতে হইবে। অর্থাৎ ইড়া পিঙ্গলা সুষ্মার অতীত অবস্থা লাভ করিতে হইবে। সেই ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা অর্থাৎ ঘনীভূত স্বরূপ হইতেছি "আমি"। এই "আমি" টি কে ? ইনিই কৃটস্থ চৈতন্ত, যিনি গীতা বলিতেছেন। একট শেষ গস্তব্য স্থান, কিন্তু তাহা সৰ্ব প্রকার উপাধি বিবৰ্জিত, সভামাত্র নিশুণ শ্বরূপ—যাহা ক্রিয়ার পর অবস্থার ঘারা লক্ষিত হইরাছে। এই নিশ্রণ অনুশ্র, অস্পর্শ ও অব্যবহার্য, তাহাতে আনন্দও নাই নিরানন্দও নাই। জল বেমন বাস্পের খনীভূত মৃর্ত্তি, ডুষার বেমন জলের ঘনীভূত মৃর্ত্তি—ভজ্ঞপ নিরবয়ব নির্লিপ্ত বিশ্ববাপী আত্মসন্তার খনীভূত প্রকাশ এই কৃটস্থ চৈতক্ত—তিনি শ্রীকৃষ্ণ, অর্জ্জ্বের জ্ঞানদাতা, তিনি সকল উপাসক মাত্রেরই জ্ঞানদাতা। তাহা হইলে ক্লপবিবর্জিত ত্রন্ধের যদি কিছু প্রতিষ্ঠা বা আশ্রের থাকে, যাহাকে অবলম্বন করিয়া ত্রন্ধা নিছেকে প্রকাশিত করেন— তিনিই বৃটস্থ চৈতক্ত জীক্ষ। এই কৃটস্থ চৈতক্ত ও বন্ধ একই। বন্ধ মনংবৃদ্ধির অতীত, ইনি মন:-বুদ্ধির গ্রাহ্ম এই মাত্র। কিন্তু জাঁহাকে অন্ধ হইতে পৃথক করা বায় না। বেমন সরোবরে ক্ষল ফুটিয়া উঠে, তজ্ঞপ ব্দানবোৰরে এই কৃটত্থ চৈতক্তের বিমলজ্যোতি: ক্ষুরিত হইরা থাকে। উহাই অরপের রূপ। ভক্ত সাধক এইরপ দেখিয়া কুতার্থ হন।

"একস্বদাত্মা পুরুষ: পুরাণ: সভ্য: স্বয়ং জ্যোতিরন**ন্ত আভ** 

তৃমি সর্ব্বত্র একরপ, সকল প্রাণীর তৃমিই আত্মা, সর্ব্ব-শরীর-রূপ-পুরে তুমিই অবস্থিত, তৃমি মিত্তা বিশ্বমান, সভাষরপ ও অরং প্রকাশ, তৃমি অন্তহীন অথচ সকলের আদি। এই কৃষ্টশ্ব হৈভান্তের বাঁহারা উপাসক, ভাঁহারাই ক্রিয়ার পর অবস্থায় সর্ব্বব্যাপী ত্রশ্ব অরুপ

হইরা বান। কিছু উহা অবিজ্ঞাত ভাব, আমাদের ইন্দ্রির মন তাহার কোন ধারণাই করিতে পারে না। সেই অবিজ্ঞাত ব্রহ্ম বাঁহাকে আপ্রয় করিয়া ব্যক্ত চন, তিনি ব্রহ্মের নিজ শক্তি বা মারা, তাহাই সপ্তণভাব মহেশ্রভাব—বাহাকে পুরুবোত্তমও বলে এবং আভাশক্তিও বলা হর। বোগীরা এই শক্তিকেই কৃটঃ হৈতক্ত বলেন। বোগীরা কৃটস্থ ব্রহ্মকে ভেদ করিয়া যোগধারণা বারা পুরুষোভ্তমের জ্ঞান লাভ করেন। বধন আমিই সেই এক পুরুষ বন্ধাও-ব্যাপক-এইরপ অত্তর হর তথনই সর্বংব্রহ্মমরং জগৎ হর। অর্থাৎ আত্মা পরমাত্মা ব্রহ্মহরূপ হন এবং সবই ব্রহ্মস্থরণ হওয়াতে "আমি"ও থাকে না। ক্রিয়ার হারা স্থিতি পদ পাইলেই উপরোক অবস্থা লাভ হয়। উহাই অমৃতপদ। উহার নাশ কথনও নাই, এই বস্ত অব্যয়। অন্ত কোন বস্তুতে আসক্তি পূর্বক দৃষ্টি না করিয়া অইপ্রহয় যিনি সেই অবস্থাতে ময় হইরা থাকেন, তিনিই বুঝিতে পারেন এই ক্রিরার পর অবস্থাই শাখতধর্মের প্রতিষ্ঠা। এবং ইহাতে যে শান্তি ও আনন্দ আছে, ভাহা রিপুর দাস্ত ৰা লোকের দাসত্ব করিয়া পাইবার উপায় নাই। এই পরমপদই ঐকান্তিক স্থাপের একমাত্র আশ্রর, বা উহাই একমাত্র নিরতিশয় সুধ শ্বরূপ। তপন আর কোন বস্তুর জন্মই ইচ্ছা নাই, এইরূপ ইচ্ছার্হিত হইলেই শান্তিপদ বা অমৃত পদ লাভ হয়। প্রাণবায়ুর স্থিরতা হইতেই এই व्यमुक भार माछ हत्। त्मरे व्यमत भारे बक्तरवानि, व्यर्थाए त्मरे शिकिभन हरेएकरे बक्तवत्रभूका লাভ হয়। সেই ব্রহ্মধোনি হইতে সমুদ্রের উৎপত্তি, এবং সেইখানেই সমুদ্রের লয় হয়। এ সংসারে জীব একবার যাইতেছে একবার আসিতেছে—এইরপে লক লক জম বুগার কাটিয়া পিয়াছে, কিন্তু ব্ৰন্ধের খুঁটা প্রাণকে বে দুচ্রুপে ধারণ করিয়া আছে দেই কেবল গভায়াত ইইতে মুক্ত ॥ ২৭

> ইতি শ্রামাচরণ-আধ্যাত্মিকদীপিকা নামক গীতার চতুর্দ্দশ অধ্যায়ের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা সমাপ্ত।

#### **ठजूर्य अ**थ्यादात मात्र मः क्रिश

সর্কব্যাপী বন্ধ নিরাকার নিরংয়ব, কিন্ধ তিনি ঘটন্থ হইলেই তাঁহার নাম রূপ উপাধি হয়। অসংখ্য ঘটে বেমন আকাশের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রতিবিদ্ধ পড়ে, প্রতি দেহঘটে কুটন্থ জ্যোতিঃ ও তয়ধ্যন্থ বিদ্ধুই সেই বিশাল বন্ধ অরুপের প্রতিবিদ্ধ। এই দেহঘটে আসজ্জিপ্র্কক দৃষ্টি করাতেই অবিনাশী কূটন্থ বন্ধ বন্ধবং পরিদৃষ্ট হন। তথন ইড়া, পিকলা, সুব্যারূপ বন্ধে আরুচ হইয়া শিবস্বরূপ আত্মা পঞ্চতত্ব মন, বৃদ্ধি, অহত্মার রূপ উপাধিগ্রম্ম হইয়া তিনি জীবভাবে মোহিত হন। জিয়ার পর ছিতি হইলেই তবে এই বন্ধন মোচন হয়। দর্পণ বেরূপ মলমুক্ত হইলে আর তাহাতে প্রতিবিদ্ধ স্পষ্টরূপে উপলব্ধি হয় না, তক্রপ নির্মাণ কৃটন্থ বন্ধ পঞ্চতত্বের মধ্যে আসিয়া পড়িলেই আত্মার শুনির্মাণ ভাব আবৃত হইয়া বায়। তথন মরিচা পড়া ভরবারির মত আর তাহাতে মূপ দেখা বায় না, সব আন্ধ্রনার বন্ধ হইয়া বায়। প্রাণপ্রবাহ ইড়া পিললার চলিলে জীবের এইরূপ দশাই হইয়া থাকে, ধ্রথন

সর্বাত্র পরিব্যাপ্ত অক্ষের বেন কোন অহুসন্ধানই পাওরা বার না। ইড়ার প্রাণ চলিলে কেবল विवत्र हिन्दारे প্রবল হর ; विवत्र তৃঞ্চায় তথন মন উদ্ভ্রান্ত হইরা আপনাকে আপনি ভূলিরা বার। আবার পিছ্লার প্রাণপ্রবাহ চলিলে মাত্র ঠিক মাতালের মত হইরা বার কোনরূপ জ্ঞান वा देश्या किहूरे बादक ना । जानज श्रमादन कोवदक रुउटाउन कवित्रा स्मान, जळानाकुकादत পড়িয়া জীব কেবলই হাবুড়ুবু খাইতে থাকে। খাস অৰ্য়ায় চলিলে মন সান্তিক ভাবে পূৰ্ পাকে। খাদের গতি অমুধারী মনেরও গতি সর্বাদা পরিবর্ত্তিত হইতেছে। এই অস্ত খাদ ৰাহাতে স্থির হর তাহাই করা আবশুক। খানে লক্য রাখিতে পারিলেই খানের চাঞ্চন্য হান হয়। যে যত ক্রিয়া বুদ্ধি করিতে পারিবে, তাহার সম্বন্ধণ তত বুদ্ধি প্রাপ্ত হইবে। সাধকের অত্যধিক সৰ্ভাণ ক্রিত হইলেই সমাক প্রকারে ইচ্ছার্হিত অবস্থা লাভ হয়। তথন বৰি দেহত্যাগ হয় তাহা হইলে ব্ৰহ্মচিম্ভায় দেহত্যাগ হইবে, তাহা হইলে সাধকের বন্ধলোকে গতি হইবে, দেখানে প্রকৃতির মলযুক্ত ভাব না থাকার সাধক বন্ধপদে স্থিতি লাভ করিরা পরমানজে মগ্র হন। রঞ্জমগুণের ক্রুরেণের সমর দেহত্যাগ ঘটিলেই কর্মমন্ন জীবন বা অজ্ঞানাচ্চন্ন জীবন প্রাপ্তি হয়। ক্রিয়া বেশীক্ষণ করিলে সত্তপ্তণ বাড়ে, তথন খাস উদ্ধে व्यर्थार माथाव প্রবেশ করে, তখনই শান্তি পদ লাভ হয়। যাহার। বাসনার বশে ক্রিয়া করে, ভাহারা আবার মহন্ত যোনিতে ফিরিয়া আদে, আর বাহারা জিরা করে না, ভাহাদের অন্ত:করণ হইতে কামবৃত্তি কথনও অপসারিত হয় না। তাহাদের দৃষ্টি অধোদিকে সুতরাং তাহাদের গতিও তজ্ঞপ। যত কিছু কর্ম সমস্ত এই ত্রিগুণের থেলা, ইড়া পিঙ্গলা সুষুমায় প্রবাহ হেতু হইরা থাকে। আত্মা এ সকল ব্যাপার হইতে উদ্ধে, তাই তাঁহাকে ত্রিগুণাতীত বলে। ইড়া, পিকলা, সুষুমার ক্রিয়। বতদিন চলে ততদিন কাহারও মুক্তিলাভ ঘটে না। কিছ সাধনার ঘার। বিনি সর্বাদা আত্মদৃষ্টি করিতে শিথিরাছেন, তিনি গুণকার্য্যে আসক্ত না হওয়ার স্থির ভাব প্রাপ্ত হন এবং তাঁহার বৃদ্ধি পরাবৃদ্ধির মধ্যে প্রবিষ্ট হইরা অমৃত পদ লাভ করে, অর্থাৎ তিনি সর্বাদা ক্রিয়ার পর অবস্থার অবস্থিত থাকেন। এইরূপ সাধকের চিত্ত তলাত, অন্ত কোন কামনা তাঁহার থাকে না, তখন তাঁহার প্রাণপ্রবাহ ইড়া, পিক্লা, সুষুমায় বিশেষভাবে চলে না, তাঁহার প্রাণ স্ক্ররণে ব্রহ্মনাড়ীর মধ্য দিরা চলিতে থাকে। ইহাই গুণকে অভিক্রেম করা। গুণ সকল চালিত হয় প্রাণ বায়ু বারা, বায়ু তথন হির হতরাং গুণের গুণত্ব তথন কিছুই থাকে না। এই অবস্থার স্থিত পুরুষের পক্ষে স্বর্ণ আর পাধর, নিন্দা चात्र छि, मान ७ चलमान, भव्य ७ मित्र नवहे नमान दां रह । चहेश्वरत्र नमान छाद्य এहेन्नल ন্থিতি বঁ।হার হর তিনিই জীবগুক্ত ॥

#### **ठकूर्मम अध्यादात शतिमिष्टे**

প্রাণিশাস্থাস্থারে উৎপাদন ও সংহরণ এই ছুইটি ক্রিরাই জীবনতত্ত্বর প্রধান বিষয়। এই ছুইটি ক্রিরা পরস্পর বিপরীত হইরাও একটি অক্টটের সহিত মিলিভ ভাবে অবহিত। কেছ কাহাকেও ছাড়িরা থাকিতে পারে না। উহা সর্বাহা একসঙ্গে বর্ত্তমান। হিন্দুবের শিকপুলার মধ্যে এই মিলিভ ভাবটী বড় স্থম্পটভাবে রহিয়াছে দেখিতে পাওয়া যায়। যোনির সহিত লিকের নিত্য সম্ব্রূরণ মূর্তিটা হইল নিবলিক। এই বিষয়টি ব্ঝিতে হইলে যাহা প্রথমে বুঝা আবশুক দেই প্রসন্থই এথানে উত্থাপন করিতেছি। সংহরণ ক্রিয়ার সর্বপ্রধান ব্যাপার হইতেছে উৎসর্গ ক্রিয়া, প্রশ্বাস বা বায়ুর অপগম। এতথারাই প্রত্যেক कीर-कোষাণুর মল বাহিরে প্রক্রিপ্ত হইয়া থাকে, ক্ষণকালের ক্ষম্মও এ ক্রিয়া বন্ধ হইলে জীবের জীবন থাকে না। উপায় বিশেষ ছারা এই খাসের নির্গমন রোধ করা যায়, তখন খাস গ্রহণেরও প্রয়োজন হর না। সমাধিময় যোগীর এই অবস্থা এত খাভাবিক হর যে সাধারণ জীবের মত খাদ গ্রহণ ও ত্যাগই তাঁহার পক্ষে অস্বাভাবিক মনে হইরা থাকে। খাসের বহি:ক্রিয়া খোগীর নিক্র ইইলেও তাঁহার এই খসন ক্রিয়া ভিতরে ভিততে চলিতে থাকে, তখন তাহা সুষুমা নাড়ীর মধ্য দিয়া হয় বলিয়া বাহির হইতে তাহার জিয়া লক্ষ্য করা যায় না। কারণ একবারে বন্ধ হইয়া গেলে শরীর থাকিতে পারে না। আমাদের শারীরিক সমন্ত ব্যাপারই এই খসন ক্রিয়ার অধীন। পশু, পক্ষী, কীট, পতক এমন কি বুক্ষণভাদির মধ্যেও এই খনন ক্রিয়া অবিরাম গতিতে চলিতেছে। সুষ্মান্তর্গত খনন ক্রিয়ার বাহ্য চিহ্ন থাকে না কিন্তু ভাষা যে আছে ভাষার প্রমাণ খসন ক্রিয়া না থাকিলে বীজের মধ্যে অঙ্কুরোৎপত্তি হইতে পারিত না। ভর্জিত বীঞ্জে অঙ্কুরোদাম হয় না, কারণ তন্মধ্যে প্রাণ প্রবাহিকার আধারভূতা নাড়ীটি অগ্নিতে পুড়িয়া নষ্ট হইয়া ষায়। এই প্রবাহিক। ষতদিন থাকে ততদিন জীব মৃতবৎ হইলেও তাহার মধ্যে জীবনী শক্তি ফিরিয়া আসিতে পারে। এই প্রবাহিকা নষ্ট হইয়া গেলে জীবনের আর কোন আনা থাকে না! সমাধিময় যোগীর বাহ্ খাস জিয়া থাকে না, এমন কি চকু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, ছকের মধ্যেও প্রাণের স্পন্দন পাওয়া যায় না, কিন্তু তবুও তাঁহার মধ্যে প্রাণ আছে নিশ্চয়, কারণ ব্যুখিত যোগীর সাধারণ জীবের মতই ইন্দ্রিয়ের কার্য্য হইতে দেখা যায়। এই প্রাণধারা যখন ইড়া পিস্লার মধ্য দিয়া প্রবাহিত হঁয় তথনই খাদের আগম ও নিগমকে আমরা লক্ষ্য করিতে পারি। জীবের এই অবস্থাকেই সাধারণ ভাষার জীবিতাবস্থা বলে। একমাত্র প্রাণকেই বিবিধ কার্যাছ্যারে ও তাহার বিভিন্ন স্থানে গতির অত্যায়ী প্রাণ, অপান, ব্যান, সমান, উদান, নাগ, কুর্মা, কুকর, দেবদত্ত ও ধনঞ্জ প্রভৃতি উপাধি দেওয়া হইরা থাকে! এইরূপে প্রাণ দেহের সর্বত্ত বিচরণ করিয়া দেহেন্দ্রির মনোবৃদ্ধি প্রভৃতিকে নিজ নিজ কার্য্যে সংস্থাপিত করে। স্ষ্টি, পোষণ ও ধংস কার্য্য এই প্রাণেরই শক্তি বিলেষ। ঐ সকল কার্য্যশক্তিই ক্রমা, বিষ্ণু, ক্ষত্র নামে অভিহিত হয়। স্টির স্থান হইণ মূলাধার হইতে নাজি, নাজি ও বক্ষের মধ্যে পোৰণ কাৰ্য্য সম্পাদিত হয়, কণ্ঠ হইতে আঞাচক্ৰ হইল লয়স্থান এবং তদ্ভু সহযারই चमुञ्मत्र म्हान। ঐ म्हारन म्हिजि इहेरन कीव चक्कत्र चमत्र हहेत्रा बाहा। श्रामिता সাধারণত: বিক্লিপ্ত অভাব, কিন্তু প্রাণের ষেটি অপরিবর্ত্তনীর হির ভাব তাহাই আছা। প্রাণের এই ছির ভাব না থাকিলে তাহার চাঞ্চল্যও থাকিতে পারিত না। এই স্থিব ও চঞ্চল ভাব এক সলেই গাঁথ। রহিয়াছে ধোনি ও লিক বা পুরুষ ও প্রকৃতির সংযুক্তাবভার ভার। তাহাতেই জগৎ ও এল বেন এক প্রে এথিত হইরা আছে। চক্ষ ও শ্বির প্রাণ এক সলে গ্রন্থিত, সেই চঞ্চতা হইতে শ্বির ভাবকে বাহিছে করিয়া লইতে হইবে। বেমন ছয়ের জলভাগ পুথক করিলেই তন্মধ্যস্থ স্বতকে দেখিতে পাওরা বার তজ্ঞপ অনম্ভ চাঞ্চল্যের মধ্য হইতেই অনম্ভ স্থিরতাকে বাহির করিবা লইতে হইবে। মৃঞ্জ তৃণ হইতে ইবীকা (মধ্যস্থ দণ্ড) গ্রহণের স্থার ধৈর্ব্যসহকারে স্থির প্রাণ অস্তরাত্মাকে প্রাণায়ামানি বোগকৌশলের দারা এই শরীরেন্দ্রির হইতে পুথক করিয়া ফেলিতে হইবে। স্ত্রাত্মা (জীব বা প্রাণ ) পরমাত্মার সহিত নিতা যোগযুক্ত হইলেও জীবের অদৃষ্ট বশতঃ নিজে কেন্দ্র হইতে পরিধি পর্যান্ত ভ্রমণ করিয়া আবার কেন্দ্রম্থে প্র গার্ভ হইতেছে। জীব বহিমুখি হইয়া কেন্দ্র হইতে পরিধির মধ্যে পুনঃ পুনঃ ঘুরিয়া বেড়াইতেছে, জনমৃত্যুর চাঞ্চল্য হইতে সুথ ছঃখা-দির চাঞ্চল্য বা বিকার এ সমন্তই স্থকেন্দ্রের বহির্ভাগে বিচরণ হেতু হইয়া থাকে। আবার निक क्टिन कि तिवा जानित्व व नमछ हांकरवात त्वनमां व थाक ना। नांधन श्रष्ठारव श्रांवांपि বায়ু নিজ কেন্দ্র স্ত্রাত্মার মধ্যে ফিরিয়া আসে, এবং স্ত্রাত্মা পরমাত্মার সহিত সন্মিলিত হইলেই বে অবস্থা প্রাপ্তি হয় বোগীরা তাহাকেই অবস্থাভেদে সবিকল্প ও নির্কিকল সমাধি নাম দিয়া পাকেন। এই প্রাণকে রুদ্র বলা হয়। যেমন রুদ্র সংখ্যায় একাদশ, তেমনই প্রাণ (প্রাণ, অপান, ব্যান, সমান, উদান, নাগ, কুর্ম ক্রকর, দেবদত্ত ও ধনঞ্জর ) স্ব্রোত্মাকে লইরা একাদশ। প্রাণকে যে করু বলে ভাহার প্রমাণ—"যে রুক্তান্তে পলু প্রাণাঃ।" রুদ্রের অর্থ যিনি রোদন कदान। এই প্রাণরপী রুদ্রই বিবিধ নাড়ীর মধ্যে প্রবাহিত হইয়া দেহীকে অষ্ট পাশে যেন আবদ্ধ করিয়া রাথে। দর্শন প্রবণাদি জিয়া সমস্তই প্রাণবায়ুর অধীন, এবং এই দর্শন প্রবণাদির दातारे कीव स्माराविष्ठे रहेता विषय व्यानक रहेता वह रह, এवः वह मिन ए: ४ छान कतित्रा রোদন করিতে থাকে। তাই শ্রুতিতে ঋষিদের প্রার্থনা হইতেছে - "রুদ্র যতে দ্বিণং মুধং তেন মাং পাহি নিত্যং"—হে কল, তোমার প্রসন্ন দক্ষিণ মুধ ছারা আমাদিগকে রক্ষা কর। প্রাণের স্থিরতাই ক্লক্রের দক্ষিণ মুধ। প্রাণ সুষ্মাবাহিনী হইলেই এই প্রাণের প্রদন্ধ ভাব সাধককে অভন্ন দান করিয়া থাকে। প্রাণ সুযুদ্মাবাহিনী হইন্না প্রশাস্তভাব ধারণ না করিলে পুনঃ পুন: জন্মমরণের ঘুরপাক হইতে পরিত্রাণ লাভের আর কোন উপার নাই। ইহাই প্রকৃত শিবোপাসনা বা লিকপুঞা। এইরূপ শিবোপাসনাই সারাৎসার তত্ত্ব। ভক্ত সাধক তুলসীদাস তাই বুঝি বলিয়াছেন-

#### "नविश करहाँ कत्र सांफ़ि

শহর ভন্ন বিনা নর ভগতি ন পাবৈ মোরি।"

লিশ আর বোনি এই হুইটিই স্প্র কার্য্যের প্রধান উপকরণ। শিব শক্তি, পূক্র প্রকৃতি কিখা ঈশ্বর ও মারা, এই যুগ্মভাব গুলি এ লিক ও বোনির সাক্ষেতিক নাম মাত্র। এই হুই মৃল শক্তির সংবোগ হুইতেই স্প্রকিকার্য্য হুইরা থাকে—যদিও এই হুই শক্তি অরূপতঃ একেরই বিভিন্ন প্রকাশ। বীলাবছার এই হুই শক্তি একত্রে মিলিভ থাকে, তথন বীজের মধ্যে এই হুই শক্তি অভিন্নরেশে বর্ত্তমান থাকে। এই অভিন্ন যুগ্মভাবকেই ঈশ্বর বা ঈশ্বরী বলা হয়। এই ঈশ্বরের মধ্যে একদিকে বেমন স্প্রকারিনা শক্তির বিভ্যমানতা রহিয়াছে অপর দিকে উহা ত্রুপ প্রপঞ্জীত শান্ত শিবাধৈত পরমন্ত্রত্ব ক্রপে বর্ত্তমান। তথন শিব ও শক্তিকে পূথক

বলিয়া বুঝিতে পারা বার না। কিন্তু বধন পরব্রন্দের মধ্যে স্প্তীর ইচ্ছা হয়, তথন "স ঐকত"— পরব্রের এই স্প্রেম্থী সংক্ষের বুদ্বুদ উপরে উথিত হইতে না হইতেই শিব শক্তি পূথক হইলা বৈত্তত্ত্বের বিকাশ হইতে থাকে। কিন্তু এই শিব শক্তি তথনও পরস্পার বিচ্ছিন্ন নহে, তথনও উভরে অক। দী ভাবে অছেত বন্ধনে মিলিত থাকেন। তথনও উহা অলিক পদবাচ্য না হইকেও আন পোচর নহে-এইজন্ত এ ভাবকেও অব্যক্তাংস্থা বলা ষাইতে পারে। ইহাই শিবশক্তিয় সমরস ভাব, উহাই জগদ্যা বা আতাশক্তি-এতংমধ্য যে চৈতন্ত তাহাই বিতীয় পুরুষ। পরে এই অব্যক্তাবস্থা ভেদ করিয়া যে ভাষর জ্যোতি: আবিভূতি হয়, ভাষাকেই লিস বলা হয়, ইনিই তৃতীয় পুৰুষ, এই স্থান হইতেই প্ৰকৃতি পুৰুষের ভেদ আরম্ভ হয়। লিক যখন প্ৰকাশিত হয় ভাহার সহিত বোনিও উংপন্ন হয়। পূর্বেব বাহা এক অবিতীয় ছিল, পরে বাহা বৈভক্ষণে প্রকাশিত হইরাও অব্যাত্তর মধ্যেই অকাসী রূপে বর্তমান ছিল, এখন দেই অভেদ ভাব বেন ছুটিরা গেল, প্রকৃতি পুরুষ তুইটি পৃথক ভাবে প্রকাশ পাইতে লাগিল, কিন্তু পরস্পরের এই পুথক অন্তিত্ব এক্টিত হইলেও তাঁহারা এক অক্তের সহিত যেন জড়িত হইরা রহিরাছেন বলিয়া মনে হয়। ৰাত্তবিকই এ অবহায় তাঁহাবের পৃথক রূপ বা ভাব প্রকাশিত হইলেও কদাপি ভাঁহারা এক অন্তকে ছাড়িয়া থাকেন না। ইহাই পুরুষ প্রকৃতির পূথক ও নিলিত ভাব। বোগীরা ইহাকেই কুটস্থ জ্যোতি: রূপে দর্শন করিয়া থাকেন ৷ জ্যোতির্দ্ধরী প্রকৃতিমণ্ডলের মধ্য বিন্দু বা কেন্দ্র স্থানীর বে কৃষ্ণ গোলক (ছোট শালগ্রাম শিলার ভার , উনিই রাধাবকঃস্থল-স্থিত প্রীকৃষ্ণ, ইনিই সাধকেন্দ্রগণের ধ্যের সবিত্যগুগ মধ্যবর্ত্তী পুরুষ। এই পুরুষটিই পুরুষোত্তম নারায়ণ বা বিতীয় পুরু:বর সহিত অভিন। কিন্তু জ্যোতি: ও তন্মধ্যস্থ কৃষ্ণ নে "পুরুষং কৃষ্ণ পিললং" (নীল পীতের মিশ্রণ) তিনিই তৃতীয় পুরুষ। এ তৃয়ের এমনই সম্বন্ধ বে এককে ছাড়িরা অস্ত প্রকাশিত হইতে পারে না—ইহাই যুগল ভাব। তদবধি দর্ব্ব প্রকার স্বষ্ট পদার্থের মধ্যে এই বুগান্তাব অন্তুগত হইরা আছে। কিন্তু এই যুগানপ সেই শিবশক্তি সমরস ভাবপূর্ণ চিদাকাশ হইতেই সরোবরের সলিল মধ্য হইতে কমলের প্রস্কুরণের মত উত্থিত হয়, ঠিক বোনির অন্তর্গত লিকের ভার। জ্যোতিই যেন প্রকৃতির দেহ এবং ক্লফ গোলক মধ্যস্থ বিন্দুই বেন পুৰুবের দেহ। এই দেহদর পৃথক ভাবে প্রকটিত হইরাও অনাদি কাল হইতেই নিতা মিলিতাবস্থার চির বর্ত্তমান। এই জ্যোতিঃ বরুণ দেহ ত্রিগুণায়িত, তাই উহাকে তিনটি রেখা ক্লপে কল্পনা করা বাইতে পারে। এই ভিনটি রেধার মিলনে একটা ত্রিভূত্র গঠিত হর। এই ভিনটি বস্ততঃ এক হইলেও গুণের প্রভেদ হেতু বিভিন্নাকার (খেত, রক্ত, রুফ ) প্রাপ্ত হয়। কিছ উদৰ্ভাত ভট ভাহাদের কেন্দ্রমধ্যস্থ বিন্দৃটি একই। এই বোনিমগুল উর্দুধ ও অধােমুধ ভেদে छुरै क्षकात । উर्क्रम् थ वानिएक अक्षरमनि ७ व्यवसम् (यानिएक माक्रयानि वरण। नावकरक अरे মাতৃৰোনি ভেদ করিয়া উর্কে উঠিতে হয়, তাই তত্ত্বে বলা হইয়াছে—'মাতৃৰোনিং পরিত্যক্তা नर्सरवानिः ( तकः ) नमाठरतः।" किन्न छेन्द्र रवानित रकतः रहेन रनहे विस् । धहे विस्त्वानरक ना कामिरण दक्हें गांवक हरेट शासन ना। विषि छेड वानित मर्श तिर अकहे विष् ( भूक्य ) वर्खमान उथानि अनुम्दानि क्छनिनीय छैर्क ७ जरगाजारम जरशान ८२७ मे विकृतक छ द्यन चुरेषि विनन्ना अम रम । धरे घरेषि विष्यू बादम विवेदिन नामद्रम्म ना छन्द्रम् बाक्टिक

পারে নীচেও থাকিতে পারে। পার্থক্য এই বে এই বিন্দু একই কাঁলে উভয় যোনিতেই বর্ত্তমান থাকে। বধন এই বিন্দু অধােমূখী হইয়া মূলাধায় ছ ত্রিকোণ বত্রে অবস্থিত হয়, তথনই স'সারমূখী বাসনা প্রবাহিত হয়, শিব জীবক্সপে প্রকাশিত হন। এই অধােমূখ বিন্দুকে উর্জম্ব করিবার প্রক্রিয়া ছইল বট্চক্র ভেলের ক্রিয়া বা প্রাণায়ায়। ইহাকে মূলাধার হইতে বেন জাের করিয়া উঠাইয়া আজ্ঞাচক্রের উপর উর্জ ত্রিকোণ মধ্যে সংস্থাপন করিতে হয়। প্রাণ সংঘদের ঘারা বধন উর্জ ত্রিকোণক্রে বিন্দু সংয়াণিত হন, তথনই জীব শিব হইয়া যান। ইহাকে স্মরণ করিয়াই বেদ বলিলেন— উর্জালিকং বিদ্ধ পাক্ষং বিশ্বরূপং নমােনমঃ।" ইনি বির্জালক কারণ তাঁহার দৃষ্টি তথন জগতে সম্বন্ধ নহে। উর্জ ত্রিকোণে বিন্দু প্রতিষ্ঠিত হইলেই প্রপঞ্চাতীত অবস্থার সাক্ষাৎ হয়। উর্জ ত্রিকোণে বিন্দুকে ধারণ করাই গর্ভাধান ক্রিয়া। উর্জ ত্রিকোণে গর্ভধারণ হইলেই জগত লয় হইয়া ব্রহ্মমূখী অপ্রাক্তে অবস্থার উদয় হয়; এবং করা ত্রেকোণে গর্ভাধান হইলেই জগত লয় হইয়া ব্রহ্মমূখী অপ্রাক্তে অবস্থার উদয় হয়; এবং করা ত্রিকোণে গর্ভাধান হইলেই জগত প্রপঞ্চ প্রকৃতিত হয়।

#### পঞ্চদশোহধাায়ঃ।

( शूक्राखांखम (यांगः )

( সংসার অখথ )

#### ঞ্জীভগবান্তবাচ।

উদ্ধ মূলমধঃশাখমশ্বত্য প্রান্তরব্যয়ম্। ছন্দাংসি যস্য পর্ণানি যন্তং বেদ স বেদবিৎ ॥ ১

্তাবর। শীভগবান্ উবাচ (শীভগবান বলিলেন)। উর্দ্ধুবং (উর্দ্ধে বাহার মূল)
অবঃশাধম্ (অংগাদিকে বাহার শাধা) অব্যয়ম্ (অব্যয়) অধপং (অধ্যপ্তরূপ সংসার —
কাল পর্যান্ত বাহা পাকিবে না। সংসার এতই অনিত্য ! অ—না, খ—কলা, স্থা—থাকা)
প্রান্ত: (বলেন), ছন্দাংসি (বেদ সকল) যশ্র (বাহার) পর্বানি (পত্রসমূহ), তং (তাহাকে)
বং বেদ (বিনি জানেন) সং বেদবিং (তিনি বেদবেতা) ॥ ১

**শ্রীধর।** বৈরাগ্যেশ বিলা জ্ঞানং ন চ ভক্তিরত: স্ফুটম্।
বৈরাগ্যোপস্কৃতং জ্ঞানমীশ: পঞ্চদশেহ দিশং॥

পূর্বাধারাক্তে 'মাঞ্চ বোহব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে' ইত্যাদিনা পরমেশ্বরম্ একান্ত ভক্ত্যা ভক্তঃ তংপ্রসাদসক্ষানেন ব্রন্ধভাবো ভবতি ইত্যক্তং। ন চ একান্ত ভক্তিং জ্ঞানং বা অবিরক্তস্ত সম্ভবতি ইতি বৈরাগ্যপূর্বকম্ জ্ঞানম্ উপদেষ্ট্রকামং প্রথমং তাবৎ সার্চ্চলোকাভ্যাং সংসারম্বর্ধং বৃক্ষরপকালংকারেণ বর্ণরন্ শ্রীভগবান্ উবাচ—উদ্ধর্মনাতি। উর্ক্ষম্—উদ্ভমং ক্ষরাক্ষরাভ্যাং উৎকৃষ্টং পূক্ষোন্তমো মৃলং ষস্ত তম্। অধং ইতি ওতোহর্বাচীনাঃ কার্যোপাধয়ো হিরণাগর্ভাদয়ো গৃহস্তে। তে তৃ শাথা ইব শাথা যস্ত তম্। বিনশ্বরত্বেন শং প্রভাতপর্যান্তমণি ন স্থাস্ততি ইতি বিশ্বাসানর্ভ্রাৎ অশ্বত্থং প্রাত্তঃ। প্রবাহর্মণেণ অবিচ্ছেদাৎ অব্যক্ষ প্রান্তঃ, "উদ্ধর্ম্বলোহবাক্শাথ এযোহখন্তং সনাত্তন" ইত্যাত্যা ক্রন্তয়ঃ। ছন্যাংসি—বেদা বস্ত পর্ণানি—ধর্মাধর্মপ্রতিপাদনদ্বরেণ ছায়ান্থানীরৈঃ কর্মকলৈঃ সংসারবৃক্ষস্ত সর্বজীবাপ্রমণীরত্ব প্রতিপাদনাৎ পর্বস্থানীরা বেদাং। যং তং এবস্তুতং অশ্বতং বেদ স এব বেদার্থবিৎ। সংসার-প্রপঞ্চবৃক্ষস্ত মূলম্ ক্রন্থরঃ শ্রীনারায়ণঃ। বন্ধান্ধরঃ তদংশাং শাথান্থানীয়াঃ। স চ স'সায়বৃক্ষো বিনশ্বরঃ, প্রবাহর্মপেন নিত্যক্ত। বেদোকৈঃ কর্মন্তিঃ সেব্যতাম্ আপাদিতক্ত। ইতি প্রতাবানের হি বেদার্থং। অত এব বিদ্যান্ বেদবিৎ ইতি জ্বয়তে॥ ১

বঙ্গান্দুবাদ। [ বৈরাগ্য ব্যতীত জ্ঞান বা ভক্তি হর না—ইহা ফুট অর্থাৎ ব্যক্ত হইল। এক্স ভর্গনান পঞ্চদশ অধ্যায়ে বৈরাগ্য সহিত জ্ঞানের উপদেশ দিভেছেন। ]

্ পূর্বাধ্যারের (১৪শ অ:) শেষভাগে (২৬শ. ২৭শ শ্লোকে) 'মাং চ বোহ্ব্যভিচারেশ' ইত্যাদি বাক্য বারা পরমেশরের একান্ত ভক্তি বারা ভক্তনশীল ব্যক্তিরা তৎপ্রদাদলক জ্ঞান বারা মৃক্তি লাভ করেন—ইহা বলা হইয়াছে, কিন্তু অবিরক্ত (বৈরাগ্যহীন ) ব্যক্তির একান্ত ভক্তি वा स्थान इंख्या मञ्जव नटर, धरेका दिवसा भार्श्वक स्थादनक छन्दरम निवास रेष्ट्रांस প্রথমতঃ সাইপ্রোক হারা সংসার শরুপ বুককে রূপকালভারে বর্ণন কয়তঃ ]—জীভগণান विनिष्ठित्म-वारे नःनात्रवृक छेक् मृत-वर्षा देशत मृत छेक् --वर्षा छेक, वादा कत्र थवर क्षकत्र हरेट छैरकडे, धमन त्व श्रुक्तांडव छिनिये बाहात्र मृत, छाहात्क এবং পুরুবোত্তম হইতে অধ: অর্কাচীন কার্ব্যোপাধিবিশি**ট ভিরণ্যগর্ভানিত্ত এভ**ত্থারা शृशिक रहेशात्व, वृत्कत्र भाषात्र मछ देशात्रा याशत भाषा—कारात्क जावच वरण कातन विसयत বলিয়া অর্থাৎ "चः" আগামী প্রভাত পর্যান্ত থাকিবে না এই বন্ধ বাহা বিশানের অবোগ্য। हेशांदक किन्न "व्यवाय" वर्ता कांत्रन श्रवाहक्राल हेशंत कथन अ विष्कृत नाहे। "उन्तर्भाश्याक्न শাৰ এষোহৰখ: সনাতন:"-কঠ উ:-( এব:-এই সংসারক্ষপ বৃক্ষ, অৰথ-অহারী, আগাৰী मियन भश्य थिकिटव किना वना यात्र ना। छेक्क मृन-हेशत मृन **ऐक् वर्षार हैश अब १हेए**ड উৎপন্ন, অবাকৃশাৰ:--নিম্নদিকে বিস্তৃত শাৰাযুক্ত, অৰ্থাৎ দেব মহয় তিৰ্বাগাদি শীৰ্ষারা পূৰ্ব, সনাতন:—অনাদিকাল হইতে এই সংসার প্রবাহরূপে বিশ্বমান রহিয়াছে )। বেদম্কল সেই সংসার বুকের পত্ররাঞ্জি, অর্থাৎ ধর্মাধর্ম প্রতিপাদন হারা ছায়াস্থানীয় বে কর্মকল সমূহ তত্থারা সংসার বৃক্ষটি জীবসমূহের আশ্রহণীয় রূপে প্রতিপাদন করে বলিয়া বেদসকল বেন প্রের কার্য্য করে। অর্থাৎ বেদ ধর্মাধর্ম প্রতিপাদন করিয়াছেন, সেই ধর্মাধর্মই কর্মফল উৎপত্তির कांत्रण। कर्षाण्यारे छात्राष्ट्रांनीत्र रहेशा अर्दाकीत्वत्र पाध्यत्रवत्रण, धक्क मध्मात्र वृत्कत्र अर्थश्रानीत বেদ। [ যথা বৃক্ত পরিরক্ষণার্থানি পর্ণানি তথা বেদাঃ সংসারবৃক্ষপরিরক্ষণার্থা ধর্মাধর্ম-তত্তেতু-ফলপ্রকাশনার্থছাৎ। যেরপ পত্রগুলি বুক্ষের রকার প্রতি হেতু, সেইরপু এই বেদরেরও সংসার ব্ৰক্ষের পরিরক্ষক। বেচেতু বেদের ঘারাই ধর্ম ও অধর্মের কারণ এবং ফল প্রকাশিত হইরা থাকে--- শঙ্কর ী

বিনি সংসারকে এইভাবে ঝানেন ডিনিই বেদার্থবিং। সংসারপ্রপঞ্চরপ বৃক্ষের মূল—
দিখর বা নারারণ, তদংশ ব্রহ্মাদি শাথাস্থানীর। এই সংসার বৃক্ষ বিনশ্ব কিন্ত প্রবাহরণে নিত্য
এবং বেদোক্ত কর্ম সমূহ ঘারা এই সংসারের সেবাত্ত প্রতিপাদিত হয় অর্থাৎ সংসারে আসিরা
বেদোক্ত কার্য্য নির্ব্বাহ করা যার বলিরা ইহা সেবাত্ত বটে—ইহাই বেদার্থ বা তাৎপর্য্য অতএব
এই প্রকার জ্ঞানমুক্ত পুরুষকেই বেদবিদ্ রূপে স্থতি করা যায়॥ ১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—কূটন্থ দারায় অমুভব হইতেছে :—মূল উপরে শাখা নীচে—মাথা উপরে হাত পা নীচে এইরপ অশ্বথর্কাকার কলেবর, উপ্টা হন্দ অর্থাৎ কূটন্থের মধ্যে যে সকল ঝাড় বুটা দেখা যায়, সেই পাতা; এইরপ মে কুটন্থকে জানে সেই বেদকে জানে; আবার—।—ইতিতেও জাছে—

উদ্ধ মূলোহবাক্শাথ এবোহখথ: সনাতন:।
তদেব শুক্রং তদ্বন্ধ তদেবামুভম্চাতে।
ভূমি লোকা: খ্রিভা: সর্ব্ধে তত্ব নাভ্যেতি কশ্চন।
এতবৈতৎ ॥ কঠ: উ:

ব্বঃ ( এই — সংসারব্রপর্ক ) অথথঃ ( অচিরস্থারী, বাহা আগামী দিবস পর্যন্ত থাকিবে কিনা সম্পেহ ) [এই অখপের] উদ্ধৃন্যঃ ( উদ্ধ বে বিষ্ণুর পর্মপদ তাহাই বাহার মৃল ) অবাকৃশাখং ( শাখা সমূহ বাহার অবোগামী— বর্গ, নরক তির্যাক ও প্রেভাদি দেহ প্রাপ্তিরূপ শাখা-সমূহ বারা অবাকৃশাখ) [ভূঃ, ভূবঃ, অঃ, মহঃ, জনঃ, তপঃ ও সত্য—এই সপ্তলোকস্থ ব্রনাদি ভূত-সমূহরূপ পক্ষিপণ বাহাতে নীড় নির্মিত করিরাছে । ],সনাতনঃ ( অনাদি কাল হইতে প্রবাহরূপে বর্তনান বিদ্যা চিরস্তন )— [ এই সংসার ব্রক্ষের বিনি মৃল ] তিনিই শুক্রং ( শুব্র বা শুদ্ধ-ক্যোভর্ম্মর, চৈতন্তাত্মক আত্মক্রোভিংশ্বভাব ), তৎ ব্রন্ধ ( সর্বাপেক্ষা মহন্থনিবন্ধন তিনিই ব্রন্ধ ) তৎ এব ( তিনিই ) অমৃতং ( অবিনাশ স্বভাব ) উচ্যতে ( বিলয়া কথিত হন ), সর্বের্ম লোকাঃ ( সমন্ত লোক ) প্রিতাঃ ( সেই ব্রন্মেই আপ্রিত রহিরাছে ) তং উ ( তাঁহাকে ) কন্টন ( কেইই ) ন অন্তেগতি ( অভিক্রম করিরা অবস্থান করিতে পারেনা ) । ইহাই সেই বস্তু বাহা নচিকেতা জানিতে চাহিয়াছিলেন।

আমরা পূর্বে অনেকবার এই গীতা ব্যাখ্যার উল্লেখ করিরাছি যে ব্রহ্মাণ্ডই সংদার, এবং এই দেহ সেই ব্রহ্মাণ্ডর ক্ষুদ্র আয়তন। "দেহছিবন্ বর্ত্তে মেরু: সপ্তবীণসমন্বিত:। সরিত: সাগরা: শৈলা: ক্ষেত্রাণি ক্ষেত্রপালকা:। ইংলোক্যে যানি ভূতানি তানি সবর্বাণি মে মত:" (শিবসংহিতা)। শ্রীমদাচার্য্য শহরও বলিরাছেন এই সংসারবৃক্ষ অবাক্শাথ: অর্থাৎ শাথা শুলি অধ্যাদিকে বিভ্তত—বর্গ নরক তির্যাক ও প্রেতাদি দেহ প্রাপ্তিরূপ শাথাসমূহ ঘারা অবাক্শাথ:—ভূ:, ভূব:, মঃ:, ফন:, তপ: ও সত্য এই সপ্তলোকস্থ ব্রহ্মাদি ভূতসমূহরূপ পক্ষিপণ মাহাতে নীড় নির্মিত করিরাছে—এই বৃক্ষাকার কলেবর। মূল বলিতে আমরা সাধারণতঃ তলের দিকে অধ্যেবণ করিব, কিছু এই বৃক্ষের মূল উপরে, শাথা নীচে। এই মূল জীবের মন্তক, মেরু শিবর। এই মেরুশিবর সহস্রারই বিষ্ণুর পরম পদ।\*

"শিবস্থানং শৈবাঃ পরমপুরুষং বৈঞ্চবগণাঃ
লপন্তীতি প্রারো হরিছরপদং কেচিদপরে।
পদং দেব্যা দেবীচরণযুগলানন্দরসিক।
মুনীন্দ্রা অপ্যক্তে প্রকৃতিপুরুষং স্থানমনলাঃ॥"

যাহারা শৈব তাঁহারা উক্ত স্থানকে শিব স্থান বলিয়া থাকেন, বৈঞ্চবৰ্গণ উহাকে পর্মপুরুষ

\* জীবের মূল মন্তিক বা মেরুশিধর বলিলে এমন কেহ বেন না বুঝেন বে মন্তিকই (Brain) বেন আসল বন্ধ। মন্তিকটি জীব-সন্ধিতের আত্মপ্রকাশের স্থান মাত্র। সমন্তিক অবরবটি আত্মার অধিষ্ঠান। উহারা কেহই আত্মতৈতত নহে, দেহকে অবলবন করিয়া আত্মপ্রকাশ করে মাত্র। শরীরের নাশে জীবের নাশ হর না, বরং কেই হইতে বিনিপ্তি হইলে দেহেরই মাশ হইরা থাকে। সেইজন্ত বাক্য আসল বন্ধ নহে, বিনি বলিতেকেন তিনিই জ্বের বা আত্মা, আণ আসল সত্য বন্ধ নহে প্রাতাই আসল বন্ধ, রূপ আসল বন্ধ নর ত্রটাই জ্ঞাতব্য বন্ধ, মদ আসল বন্ধ নহে মনন-কর্তাই আসল বন্ধ, কর্ম আসল বন্ধ নহে কর্মের কর্তাই আসল জ্বাতব্য বন্ধ—(কৌবীতকী উ:)। মৃতরাং সমুদ্রাবন্ধবের মধ্যে মন্তিক্মধ্যপত বে স্থানটিতে বিক্র প্রমণদ অভিবান্ধ হইয়া থাকে, তাহাকেই সংগ্রমণ পদ্ধ বলে।

বিকুত্বান বলেন, কেহ কের উরাকে হরিহর স্থান বলিয়া থাকেন, এবং দেবীভজেরা উরাকে শক্তিস্থান এবং কোন কোন বিশুদ্ধ মুনিগণ ঐ স্থানকে প্রকৃতিপুরুবের স্থান বলিয়া বর্ণনা করেন।

"ইং স্থানং জ্ঞাত্বা নিরতনিজ্ঞচিত্তো নরবরো
ন জ্বাৎ সংসারে ক্ষচিদপি চ বছ্মিত্বনে।
সমগ্রা শক্তিং স্যারিরমমনসভস্য কৃতিনঃ
সদা কর্জ্বং হর্জুং ধগতিরপি বাণী অবিমনা। ॥"

এই সহস্রারপদ্ম বিদিত হইরা বিনি নিজ চিত্তকে তথার সংযত করিতে সমর্থ হন ভিনি নর-শ্রেষ্ঠ। তাঁহাকে পুনরার সংসারে বা ত্রিভ্বনের কুর্রাণি স্থানে আবদ্ধ হইতে হর না। সেই সংযতিত কৃতী সমগ্র শক্তিই আরম্ভ করিতে পারেন। স্বাষ্ট স্থিতি সংহারে তাঁহার সামর্থ্য হইরা থাকে এবং শৃত্তমার্গে তিনি বিচরণ করিতে পারেন। বাগ্রেণী তদীর মূথে নিরম্ভর অধিষ্ঠান করেন।

> "বন্ধরদ্ধে মনো দন্তা ক্ষণার্জং যদি তিঠতি। সর্ব্ধগাপবিনিশ্বজ্ঞিং স যাতি পরমাং গতিম ॥"

ব্রহ্মরন্ধ্রে মন স্থাপিত করিয়া যদি কেহ ক্ষণার্দ্ধ কালও অবস্থান করিতে পারে, ভাষা হইলে সে সর্ব্বপাপ হইতে মৃক্ত হইয়া পরমা গতি লাভ করে।

"অস্মিন্ লীনং মদো বস্ত স ষোগী মদ্বি লীয়তে।
অধিমাদিগুণান্ ভূকা ব্যেছয়া পুরুষোত্তমঃ ॥"

বাঁহার চিত্ত ব্রহ্মরন্ধে, লীন হয়, তিনিই পুরুষোত্তম। তিনি স্বেচ্ছাত্মসারে অধিমাদি ঐশ্ব্য সকল ভোগ করিয়া, শেষে আমাতেই বিলীন হইয়া যান।

এই সহস্রার কমলদশস্থিত বিষ্ণুর পরমপদ হইতে গলা-বম্না-সরস্বতীরূপা ত্রিধারা ইড়া-পিঙ্গলা-স্ব্যারূপিণী নাড়ীত্রর প্রবাহিত হইরাছে। এই তিনটি ধারাই ত্রনী বা বেদত্রর। এই বেদোক্ত ক্রিরা ঘারাই (ইড়া পিঙ্গলা স্ব্যাতে ক্রিরা করিরা থাকিলে) ত্রিলোক ব্যবস্থিত, অর্থাৎ যতক্ষণ ইহাদের ক্রিরা বর্ত্তমান থাকে ততক্ষণ এই ভৃ: ভূব: খং প্রভৃতি ত্রিলোকের বিশ্বমানতা।

ষাহ। সহস্রারে সব মিলিয়া এক হইয়া গিয়াছিল, বেথানে কিছুই ছিল না, সেই মহাশৃত্ত পরব্যোম (ক্রিয়ার পর অবছা) হইতে—

"সচ্চিদানন্দবিভবাৎ সকলাৎ পরমেশরাৎ।
আসীক্ষভিত্ততো নাদো নাদাধিনুসমূত্তব: ॥" সারদাভিতক।

সচ্চিদানন্দ ব্ৰদাৰ্ক আত্মাশক্তি হইতে যে নাদ উৎপন্ন হইরাছে, সেই নাদ হইতে বিন্দুর উৎপত্তি হয়।

"প্রাণিদিগের সকাম-ভাবে কৃত কর্ম সকল বধন ফলোলুখ হর, তধন সর্বসাক্ষী—সূর্বাক্ষর-ক্ষুলপ্রাণ পরমেশর হইতে অবৃদ্ধিপূর্বাক স্কৃষ্টি মারা ও পুরুষের প্রাত্তাব হর। তদনস্বর বিন্দুরূপী বিশ্বশাস্ত্ৰক অধ্যক্তের আবিষ্ঠাৰ হইরা থাকে। ইহাই "পক্তিতব"। বিন্দুর অচিদংশ বীজ এবং ক্লি-অভিশ্ নিজাংশ "নাদ"; চৈড্ডাধিটিত প্রকৃতি বা পক্তির ক্রিরাপ্রধান অবস্থাই নাদ।

"অবরবীভূত হওয়া" এই অর্থনাচী 'বিন্দ', ধাতুর উত্তর "উ" প্রত্যন্ন করিয়া "বিন্দু" পদটি
সিদ্ধ হইরাছে। বাহা অবরবীভূত হয় তাহাই বিন্দু। রেপা হইতে ত্রিকোণ, চতুছোণ প্রভৃতি
নানা অবরব (Figure) স্পষ্ট হয়। সেই রেপা বিন্দুর সমষ্টি মাত্র; বিন্দু অবিভাল্য বস্তু, কিন্তু সেই
বিন্দুর পরিচালনে ( মারা শক্তির প্রভাবে ) বহু বিন্দুর উৎপত্তি মনে হয়, এবং সেই সকল বিন্দুসমষ্টিই রেপা, এবং রেপার পরিচ্ছিন্ন সংস্থানেই ত্রিকোণ, চতুছোণ, বুডাদি আক্রতিতে পরিণত্ত
হয়।

় স্বৰ্ণ সচ্চিনানদ এক মাগ্রাশক্তির হারা স্বীয় তহুকে নানারপে পরিছিল করেন। সেই মারা বারাই এক অথও বস্তু বহুরূপে প্রতিভাত হন। সহস্রারে কলাতীত পর্মবন্ধ বা পর্মা প্রকৃতি অবস্থান করেন, তাহাই আঞাচক্রে মনোরূপ কলাম্বরূপ পর শিব এবং বিশুদ্ধ চক্রে আকাশ মৃত্তি বিন্দুম্বরূপ মহেশ্বর, অনাহতচক্রে বায়ুমূর্তি নাদরূপ ঈশ্বর, মণিচক্রে তৈজস মৃত্তি कत, चार्यक्षीनक्टक क्लम्बि विकू ७ म्लाधातक्रक शृथिवीम्बि बन्ना धवः छाहा हहेरछहे ममछ স্ট পদার্বের উৎপত্তি। তাহা হইলে আমার এই দেহই ব্রহ্মা প্রভৃতি দেবতার আধারয়ান। জিম্বার পর অবস্থার স্থির থাকিলে শৃক্ত হইতে এক শব্দ হয়, নেই শব্দের নাম নাদ, সেই নাদ-ব্রম্মের একাংশেতে জগং, আর অর্দ্ধনাত্রাতে নিশ্চণ স্থিতি বা ক্রিগার পর অবস্থা। পক্ষিশাবকের বাদার মতন হাদর আত্মার স্থান, দেই আত্মা বিষয়ায়িত হইলেই জীব, বিষয়পাল হইতে রহিত ছইলেই তথন শিব। ক্রিয়ার পর অবস্থ। হইতেছে অব্যক্ত পদ, সেই অব্যক্ত বন্ধ হইতে এক পুরুষ হর, যাহা দেখা যার এবং দেখা যারও না। সেই পুরুষের পর আর কিছুই নাই। ভাহাই কাঠা এবং ভাহাই পরা গতি। ১৮ নিমেষ পর্যান্ত বিন। ক্লেশে স্থিতি যাহার হয় সে-ই কালকে ঞাল করিয়াছে, তাহাই পরা পতি। উত্তম পুরুষের রূপ শরীরেরই মত অর্থাৎ মহাছাকৃতি, অসুষ্ঠমাত্র জ্যোতিঃকরপ, জনব্যে বাঁহাকে দেখা বার এবং চুলের একহাজার ভাগের এক ভার সদৃশ স্ক্র নক্ষরের মত জ্যোতি, তিনিই জীব, স্বয়ুয়ার মধ্যে আগিতেছেন ও বাইতেছেন। 'অক্সাৎ সংকারতে কানঃ.'—ত্রনা হইতে কাল অর্থাৎ শৃক্ত, শৃক্ত হইতে বায়ু, সেই বায়ু উদ্ধেতি গিরা তম:, সেই তম: হইতে জল, তাহার মধনে শিশির, তাহার মধনে ফেণ, তাহা হইতে খণ্ড, খণ্ড হইতে ব্ৰহ্মা, ভাহা হইতে বায়ু, ভাহা হইতে ওঁকার্ত্মণ শ্রীর, ভাহা হইতে সাৰিত্ৰী অগৰাত্ৰী মূলাধারে, তাহা হইতে সমুদর লোক, পুনরার ইহার উন্টা দিক-পারত্ৰী অর্থাৎ ক্রিয়া করা, ক্রিয়া ক্রিয়া ক্টছে থাকা, পরে ক্রিয়ার পর অবস্থা। ক্রিয়া করিতে ক্ষিতে কুটাৰে থাকা হয়, জ্যোতিঃ বৰ্ণন হয় ও অমৃতরূপ রসাধাদ হয়, তথন এক আশ্চর্যারূপ श्रिक मृगावात्र रहेरक निवम्ग ७ निवम्न रहेरक नाकि नवास रहेरक बारम । स्वत्र रहेरक মৃত্তক পৰ্যান্ত যে বায়ু তাহাই ইড়া বা প্ৰাণ বায়ু, পিখলার গতি আধোৰেশে, এই পাণ্য ও উৰ্ছ মধ্যে মুখুরা। ভিনি অগ্নিবর্মণ, সকল বস্তবে ভন্ম করিয়া এক করিয়া দেন এবং আংগনিও खन्दः बहेताः याम । कर्क व्हेरण मचक वर्गात क्षत्रि कारकतः देशांकहे अवाहि यान, देश

#### অধশ্চোদ্ধং প্রস্থতান্তস্ত শাখা গুণপ্রবৃদ্ধা বিষয়প্রবালাঃ। অধশ্চ মূলান্তমুসস্ততানি কর্মামুবদ্ধানি মমুশ্যলোকে॥ ২

ষপ্রকাশ ষরপ। এই তিন বায়ু নাভিতে এক হইরা যথন হ্রণর পর্যন্ত হির হইরা থাকে, ভথনই ক্রিরার পর অবস্থা, তথন প্রাণ ও অপান সমান রূপে স্থির—ইহাই প্রণর। স্থাই দেই রূপ রুষ্ণ রুষ্ণ হাই প্রণর। স্থাই দেই রূপ রুষ্ণ হাই প্রদর। স্থাই দেই রূপ রুষ্ণ হাই প্রদর। স্থাই দেই তিছে, এক অবস্থার থাকে না. সেই মুক্ত ইহা অর্থ, আবার সর্মদাই এইরূপ স্থাই লয় হর বলিরা প্রবাহরণে উহা অব্যর। পর্শগুলি বেনন রুক্ষকে সঞ্জীব রাথে সেইরূপ হুন্দ অর্থাৎ জীবের ইচ্ছা বা বাসনাই এই সাসারবৃক্ষকে জীবিত রাথে। এই ইচ্ছাই কৃটস্থের মণ্ডে বিবিধ শক্তির খেলাও বর্ণরপে দেখা যার। এই কৃটস্থকে যিনি জানেন তিনিই বেদকে জানেন। 'ন বেদং বেদ ইত্যাহ্র বেদো ব্রহ্ম সনাতনম্।'এই বেদ ব্রাহ্মণেরই পাঠ্যা এই মুক্ত ক্রিরা সকলেরই করা উচিত। ক্রিরা করিলে ক্রিরার পর অবস্থার হুদর, প্রাণ, মন সব স্থির হর, ইহাই যুদ্দপ্রের তিন গ্রহ্ম প্রিক্ত, অর্থাৎ পঞ্চতত্ত্বের (পঞ্চত্ত্বেই মূল) অতীত হন। সেই আত্মা 'সহজং' অর্থাৎ অ্রের সহিত হইরাছেন (খাসরূপে) এবং তাহা 'পুরহাৎ'—এই দেহপুর মধ্যে রহিরাছেন। তিনি 'প্রশ্রাপতি'—তিনি সকলেরই উৎপত্তির কর্তা। প্রোণ না থাকিলে ক্রোর উৎপত্তি হর না। তিনি আয়ু এবং আয়ুংম্বরূপ যত দিন খাস তত্তিন জীবন। "প্রগ্রাক্ত্বক অর্থাৎ বাযু উর্গ্নে মন্তকে গমন করিলে "বলমন্ত তেজঃ"—বল ও শক্তি তত্ত্বারা হউক অর্থাৎ বা বোগবল সর্বব্যাপকত্ব ও সর্বজ্ঞর ও সর্বশক্তিমতা প্রভৃতি শক্তি হয়।

পরে নিশু'ণ বন্ধ যে পরব্যোম তাহাতে লীন হইরা যায়। ক্রিয়ার পর অবস্থার অগোচর রূপ, অর্থাৎ সকল গুণ আছে অর্থচ নিশু'ণ, সেই গুণাতীত অবস্থায় এই সমূদর বিশ্ব, তুমি, আমি, শ্বী, পুরুষ, বড়, ছোট সব এক হইরা যায়, এক বলিবারও কেহ সেধানে থাকে না । ১

ভাষায়। তত্ত (তাহার) গুণপ্রবৃদ্ধা: (গুণসমূহ বারা বিশেবরূপে বৃদ্ধি প্রাপ্ত) বিষয়-প্রবালা: (বিষয়রূপ পল্লব যুক্ত) শাখা: (শাখা সমূহ) অধ: উর্দ্ধং চ (অধ: ও উর্দ্ধ ভাসে) প্রস্তা: (বিস্তৃত) মহান্ত লোকে (মর্ত্ত্য লোকে) কর্মাহ্যবদ্ধীনি (ধর্মাধর্মরূপ) কর্মাহ্যবদ্ধু মূলানি (মূল সমূহ) অধ: চ (নিম্নিকেই বিশেষ ভাবে) অহুসম্ভতানি (বিস্তৃত হইরা প্রভিয়াছে)। ২

শ্রীধর। কিঞ্—অধশেতি। হিরণাগর্ভাদরঃ কার্যোপাধরো জীবাঃ শাধাস্থানীরছেন উজাঃ। তেরু চ বে তৃত্ব তিন: তে অধঃ—পধাদিবোনিব্ প্রস্তাঃ—বিভারং গভাঃ। অকৃতিনশ্চ উর্কং—দেবাদিবোনিব্ প্রস্তাঃ তক্ত সংসারবৃক্ষক্ত শাধাঃ। কিঞ্ অবৈঃ—সম্বাদবৃত্তিভিঃ অলুনেচনৈরিব বধাবধং প্রবৃদ্ধাঃ—বৃদ্ধিং প্রান্তাঃ। কিঞ্ বিষয়ঃ—রপাদরঃ, প্রবাদাঃ—

পরবস্থানীরা বাসাং তা:। শাধাগ্রন্থানীরাভি: ইন্দ্রিরবৃত্তিভি: সংযুক্তত্বাৎ। বিশ্ব অধশ্বনি চ শশাপৃষ্ঠং চ মৃলানি অন্থসন্থতানি —বিক্লচানি। মৃথ্যং মূলম্ ঈর্পর এব। ইনানি তু অন্ত-রালানি মূলানি তত্তত্তোগবাসনালক্ষণানি। তেবাং কার্য্যমাহ — মন্ত্রলোকে কর্মাপ্রবন্ধীনীতি। কর্ম এব অন্থবন্ধি —উত্তরকালভাবি বেবাং তানি। উদ্ধাধোলোকের্ যদ্ উপজ্লং তত্তত্তোগবাসনাদিভি: হি কর্মকরেণ মন্ত্রলোকং প্রাপ্তানাং তত্তদমূল্পের্ কর্মন্থ প্রবৃত্তিবিভি। ত্তিবিরব্ধি হি কর্মাধিকারো নান্যের্ লোকের্, অতো মন্ত্রলোকে ইত্যক্তম্ ॥ ২

वकाम्योम । [ यात्र वित्र শাধাস্থানীর বলিরা উক্ত হইরাছে। তাহাদের মধ্যে যাহারা হুছুতিশালী তাহারা অংশাধা, ভাষারাই পর্যাদি যোনিতে বিভার প্রাপ্ত। আর বাঁহারা সূকৃতিশালী তঁ:হারাই উর্নাণা, ভাঁহারা দেবাদি যোনিতে বিস্তৃত, তাঁহারাও সেই সংসারবুক্ষের শাখা। [এ সমন্ত শাখা] সন্তাদিগুণের বৃত্তিরূপ জনসেচনদারা ঘণাযথভাবে প্রবৃদ্ধ অর্থাৎ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে। আর শাধাগ্রস্থানীর ইন্দ্রিরবৃত্তির সহিত সংযুক্ত বলিরা রূপরসাদি (ইন্দ্রিরবিরসমূহ) প্রবাশ অর্থাৎ কিশ্লয় বা নবপল্লব শ্বরুপ। এন্থলে "অধ্শত"—এই "চ" শব্দে, ( তথু অধঃ নহে ) উর্দ্ধ ভাগেও মূলদকল 'অমুদস্তত' অর্থাৎ বিরুচ বা বিভ্ত। মূধ্য মূল অবশ্য পরমেশব, কিছ এই অন্তরাল (অবাশ্বর) মূলগুলিই ভোগবাসনা-স্বরূপ। তাহাদিগের কার্য্য কি বলিতেছেন—'মহয়লোকে কর্মাহবন্ধীনি।' অর্থাৎ কর্মমাত্রেই অহবন্ধি অর্থাৎ উত্তরকালভাবি ষাহাদের, তাহার।। ( এই অস্তরাল মূলগুলির "অম্বন্ধ" অর্থাৎ উত্তর্কণ কর্ম )। উর্দ্ধ এবং অধোলোকে উপভূক্ত বে সকল ভোগনিচয়, সেই সেই ভোগের বাসনাধারা কর্মকয়ে মহয়লোক প্রাপ্ত ব্যক্তিগণ তত্তৎ বাসনামুদ্ধপ কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। অর্থাৎ উর্ক্ক এবং অধোলোকে ভত্তৎ ভোগবাসনা উপভোগ করিয়া আবার ধখন মহুম্বণোকে জন্মগ্রহণ করে, তথন ভাহাদের সেই সেই বাসনাক্ষণ কর্ম্মে প্রবৃত্তি হইয়া থাকে। কর্মাধিকার অন্তলোকে নাই, মহয়তোকেই আছে, এইজন্ত মন্তন্তলোকের কথাই এথানে বলিলেন ॥ २

আধ্যাদ্বিক ব্যাখ্যা — অধঃ হইতে শাখা অর্থাৎ নাড়ীসব উপরে গিয়াছে অর্থাৎ মাথায়; গুণ অর্থাৎ ইড়া, পিঙ্গলা, সুযুদ্ধা ভালরপে বৃদ্ধিকে পাইয়াছে— সেই কৃটদ্বের মধ্যে প্রবাল বর্ণ ( গাঢ় রক্ত ) যত দেখিতে পাওয়া যায় তাঁহারাই শ্বিষরপে কৃটদ্বের জ্যোতির মধ্যে নক্ষত্রের ভিতর দেখিতে পাওয়া যায়— অধঃ হইতে উদ্ধে তে যাইবার জন্ম চেন্তা পায় তাহারা ফলাকাজ্জার সহিত কর্ম করিতে উদ্ভঙ্ক হইয়া মনুযোরা আপন কর্মেতেই আপনি বন্ধ হইয়া যায়। — এই সংসার বৃশ্বটির সম্বন্ধে এই লোকে আরও বিশেষ করিয়া বলিতেছেন। এই সংসার-বৃশ্ব বা এই নরতছ্র মধ্যে বাসনাহরণ কাহারও শুভক্মে প্রয়ন্তি কাহারও অশুভবর্মে প্রস্থিত হালের অবাভর কারণ ক্ষাংগ্য নাড়ীর মধ্যে প্রাণের প্রবাহ এবং ভন্মধারী মন শুলাও করে ভন্মধারী বিশ্ব করে, ভন্মারা লীব কর্মধ্যে আরম্ব হর। নাড়ী সমুদ্ধ ব্যক্ত কর্মা প্রাণিক হর, ভন্মারা লীব কর্মধ্যে আরম্ধ হর। নাড়ী সমুদ্ধ ব্যক্ত ক্ষান্ধ হইয়া বেগরক

( বৈরাণ্য ধারা সংসারবৃক্ষ ছেদন )
ন রূপমস্যেহ তথোপলভ্যতে
নাস্তো ন চাদিন চ সংপ্রতিষ্ঠা।
অব্ধায়েনং স্থবিরূত্মূলমসঙ্গান্তোণ দুঢ়েন ছিম্বা। ৩

হয়, সেই বেগ প্রধানতঃ গুণত্রর অর্থাৎ ইড়া, পিন্ধলা, সুষ্মারই বেগ। কর্ম দারা ঐ সকল বেগ আরও প্রবলতর হয়। এই জন্ম উহারাই জীংকে কর্মে বদ্ধ করে। ঐ নাড়ীগুলি অধোদিকে মূলাধার হইতে উর্দ্ধে আজ্ঞাচক্র পর্যান্ত বিস্তৃত। এই কর্মান্থবিদ্ধ ধারাগুলি প্রধানতঃ ত্বই প্রকারের। কতকগুলি উদ্ধ্রমী, কতকগুলি অংগাম্থী। অধোম্থী স্পান্দন হইতে বে সকল কর্মবাসনার উদর হয়, তাহারা জীবকে আরও অধোগতি দান করে। অর্থাৎ বার বার জন্ম বাতারাত, এবং কথন কথনও পর্যাদি ইতর্বোনিতেও জন্মগ্রহণ করিতে হয়। কারণ জন্ম বাসনাত্মরূপই সকলের হয়। উর্দ্ধেখী স্পান্দন হইতে জীবের সন্ধ্রগণ প্রবৃদ্ধ হয়; এবং সে স্পান্দন স্ব্যার। স্বৃদ্ধার স্পান্দন হইতে কৃটস্থ জ্যোতিঃর দর্শন হয়। এবং সেই কৃটস্থ জ্যোতিঃর অভ্যন্তরে গুহার মধ্যে যে রক্তবর্প জ্যোতিঃ সকল দেখা বায় তাঁহারাই ঝবি, ঐরণ জ্যোতির্ম্বর্মণে তাঁহারা কৃট হ মধ্যে রহিয়াছেন। বাহিরেও বেমন সন্ধ্যান্ধত স্বন্ধ্য ক্রণান্ধ্য বিষয় ক্রের তাহার করি হয়। তবে ভিতরে বতই ঐ সকল অপ্রাক্ত স্বন্ধ্যার সম্পান্ধন্যসমন্দরের অস্ক তব হইতে থাকে, ততই সাধক অধ্যাত্ম জগতের উচ্চন্তেরে প্রবেশ করিতে থাকেন।। ২

অবয়। ইং (এই সংসারে) অন্ত (এই বৃক্ষের) রূপং (রূপ) ন উপলভাতে (উপলব্ধ হয় না), তথা (সেইরূপ) ন অস্তঃ ন চ আদিঃ (না অস্তু, না আদি) ন চ সংপ্রতিষ্ঠা (না স্থিতি) [উপলব্ধ হয়]; এন্ম্ (এই) স্থবিরুচ্মূলম্ (স্ফুচ্মূল) অবধং (অবধ্বে) দৃচ্নে অসকণস্থেণ (দৃচ্ বৈরাগ্যরূপ শস্ত্রবারা) ছিত্বা (ছেদন বরিরা) [ ব্রন্ধকে জানিতে হয়] ॥ ৩

শ্রীধর। কিঞ্চলন রূপমিতি। ইং সংসারে স্থিতিঃ প্রাণিতিঃ অস্ত সংসারবৃক্ষত তথা উর্দ্দৃশ্বাদিপ্রকারেণ রূপং ন উপনভাতে, ন চ অকঃ—অংসানম্ অপর্যান্তবাৎ, ন চাদিঃ অনাদিবাৎ, ন চ সম্প্রতিষ্ঠা—স্থিতিঃ, কথং তিওঁতীতি ন উপনভাতে। বমাৎ এবভুতোহরং সংসারবৃক্ষো তৃক্তভেতঃ অনর্থকরশ্চ তন্ত্রাৎ এনং দৃঢ়েন বৈরাগ্যেণ শ্রেণ ছিন্বা তত্তভানে বতেত ইত্যাহ—অথখনেনমিতি সার্বেন। এনম্ অথখন্ স্বিরুচ্মৃলম্—অত্যন্তবন্ধন্তম্ সংস্কৃত্তা লংক্ষতাত্যাগঃ তেন দৃঢ়েন শত্তেণ সমাগ্রিচারেণ ছিন্বা—প্রকৃত্তা ॥ ৩

বঙ্গানুবাদ। [আরও বলিতেছেন ]—ইহ সংসারস্থিত প্রাণিগণ এই সংসারের উর্জমূলভালিক্সপে বে অরপ তাহা উপলব্ধি করিতে পারে না। ইহার অবসান উপলব্ধি হয় না,
"বেহেতু সংসার অসীম, ইহার আদিও উপলব্ধি হয় না, বেহেতু সংসার অনাদি। এবং ইহার
ভিতি অর্থাৎ সংসার বে কি ভাবে আছে—ভাহাও উপলব্ধি হয় না। বেহেতু এবস্তুত এই

সংসারবৃক্ষ ত্রবছেন্ত এবং অনর্থকর, অভ এব ইহাকে দৃঢ় বৈরাগ্যরণ শস্ত্রবারা ছেদন করিরা তত্তভানলাভে বত্ব করা কর্ত্ববা, ইহাই সার্থ শ্লোক বারা বলিভেছেন। অভ্যন্ত বৃদ্ধসূত্র এই অবধ অবক অর্থাৎ সক্ষরাহিত্য — অহংমমভাত্যাগ, সেই ত্যাগ্রপ শস্ত্রকে সমাক্ বিচার বারা দৃঢ় করিয়া ছেদন করিতে হইবে॥ ৩

আধ্যান্ত্রিক ব্যাখ্যা—কোন ভুত ইহার লাভ করেনা-ইহার অন্তও নাই व्यापिও नार्रे-कार्रण गर्कर खन्नागरः वर्गथ-ना गग्रक् श्रकाद्र चिकि, क्रमांशक চলিয়া যাইভেছে। এই ত্রন্ধাকার কলেবরের উপরে যে মূল মন্তক স্বরূপ আহে ভাহাতে বিশেষরূপে আরুচ় অর্থাৎ কোন কারণ বশতঃ না যাওয়া অথচ গুরুবাক্যে বিশ্বাস করিয়া ক্রিয়া ক'রে চলা ইচ্ছারহিত হইয়া—যাহা অস্ত্র হইতেছে খুব মজবুদ্ রূপে ইচ্ছারহিত স্বরূপ অল্প দারা মূলে ছেদন করতঃ অর্থাৎ ক্রিয়া করতঃ যাহা গুরুবক্ত গম্য।—খপ্ন দৃষ্ট বস্তু খপ্পদালে দেখিতে পাইলেও উহা আগ্রদাবস্থায় থাকে না, সুত্রাং স্বপ্লাবস্থায় যাহা পাওয়া গেল, তাহা ভো থাকিল না, তবে সে বস্তু আছে কি করিয়া বলিব ? সুতরাং বে সংসারকে লোকে বৃদ্ধির বিভ্রমে এত জড়াইরা ধরে, তাহাকে কিন্তু দে পার না, একটু বিচার করিলেই উহা বুঝা বার। ইহা সমন্তই এন্দ্রজালিকের ইম্রজাল মাত্র, মনের কল্পনায় বেন তাহা রূপ গ্রহণ করিয়া সম্মুখে ফুটিরা উঠে, কিন্তু আকাশে দৃষ্ট মূর্ত্তি যেমন মেবের গতির সহিত সেথায় মিলাইয়া বায়, তদ্ধ্রপ কণে ক্ষণে যাহার রূপ পরিবর্ত্তিত হইতেছে সে সংসারকে সত্য বলিতে পারা যায় কি ? ইহা কথন आवस रहेबाट आव रेशव मशिश्चे वा कथन रहेद्द, এवः हेश वास्त्रविक आहि कि नारे কিছুই জানা যার না। ক্রমাগত যে চলিতেছে তাহার আবার স্থিতির কল্পনা কিলপে করিবে? এ সংসার বৃক্ষ সত্য নহে, কিন্তু সত্যবৎ প্রতীয়মান হইতেছে,—সংসারকে এইরূপ সভাবৎ দেখা কির্মণে ঘুটিবে ? তাই বলিতেছেন—'অগকশন্ত্রেণ দৃঢ়েন ছিত্তা'—মনের করনা ধাহা মন হইতে উবিত তাহা মন না গেলে যাইবে কিরুপে? তাই ইহাকে ছেদনের জত অসক শস্ত্র চাই। 'আমি ও আমার' এই বে ভাব ইহাই সক, এমন অবস্থা চাই বেধানে "আমি"ও थाटक ना ''आभात अ थाटक ना । श्री जात वह शादन वना हरेत्राटक 'मत्र कीवयः कतिकः'-জীবভাব কৃটস্থ ?চতত্তে ক্ষিত হয় মাত্র। প্রাণের চাঞ্চল্যে এই জীবভাব ফুটিয়া উঠে, যদি প্লাণের চাঞ্চল্য ভিরোহিত হর, সঙ্গে সঙ্গে মনের কল্পনা মনেই লয় হইগা ষাইবে। মন থাকিবেই না ভো ভাহার কল্পনা উঠিবে কিরপে? ভাহা হইলে করিতে হইবে কি ? এই বুকাকার কলেবরের 'মন্তকের ভাগে সহস্রার দল কমল অবস্থিত, উহা আজাচক্রের উদ্ধে। ক্রিয়া **বারা প্রাণ হির** হইলে উহা আঞাচক্রের উর্দ্ধে স্থিত হয়, তথন যে ইচ্ছারহিত **অবস্থা আলে ভাহাই জিওণাডীত** অবস্থা। ঐ অবস্থাপ্রাপ্ত বোগী মৃক্ত। তাঁহার দেহে ক্রিয়াদির সহিত কোন সম্পর্ক ধাকে ना। উहाई क्षकुछ भाक्त पार हरेटा विष्टित र अता। धरे हिमन कार्या मणाव वह किता वांता। त्य यन विदा किया कतित्व त्मेरे दिव दहेशा देव्हा श्रीहरू दहेत्व, लांबांत्रं आत दब्द्रहित-স্ত্রীদির সভিত বোগ থাকিবে না। এই অসক শস্ত্রই ইচ্ছার্রিত অবস্থা। বে বছ জিয়া क्तिरंद अवर बाहात मनःश्रान पछ चित्र हरेरन उठरे राम मणत्रहिए हरेरन । अहे मणत्रहिए स्वया

( সংসার হক্ষের মৃগ—ব্রহ্মাস্থসদ্ধান )
ভতঃ পদং তৎ পরিমাগিতব্যং
যন্মিন্ গতা ন নিবর্ত্তন্তি ভূয়ঃ।
তমেব চাভাং পুরুষং প্রপদ্যে
যতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রস্তা পুরাণী॥ ৪

বাড়িতে বাড়িতে দীর্ঘকাল স্থারী হইলেই, পরম পাবন ক্রিয়ার পর অবস্থা প্রাপ্তি হইবে। উহাই মুক্তিপদ। হাদরে প্রাণবায়র প্রতিষ্ঠা অর্থাৎ স্থিতি হইলেই পরম স্থিত্ত ভাবের উদয় হয়। উহাতেই সর্বং ত্রহ্মময়ং জগৎ বোধ হয়। ইহাকেই যোগীরা তুর্যাবস্থা থলেন ॥ ৩

ভাষা । ততঃ (তদনস্তর) তৎ পদং (সেই থৈকাব পদ) পরিমার্গিতবাম্ (ভাষেধা করিতে হইবে) যদ্মিন্ গতাঃ (যে পদে প্রবিষ্ট হইলে) ভূরঃ (পুনর্কার) ন নিবর্ত্ততি (সংসারে প্রত্যাবর্ত্তন করে না), [কিরপে অয়েষণ করিতে হইবে ? ] তম্ এব চ (সেই) আতঃ পুরুষং (আদি পুরুষকে) প্রপত্তে (শরণ গ্রহণ করিতেছি—এইরপ বৃদ্ধিষ্কু হইরা) যতঃ (বাহা হইতে) এষা (এই) পুরাণী (চিরস্তনী) প্রবৃত্তিঃ (সংসার প্রবৃত্তি) প্রস্তা (নিঃস্ত হইরাছে)॥ ৪

শ্রীধর। তত ইতি। ততঃ তক্ত মূলভূতং তৎ পদং—বন্ধ বৈষ্ণবং পদং, পরিমার্গিতব্যম্—
অন্তেইবাং। কীদৃশং ? র্যান্মন্ গতাঃ—বংপদং প্রাপ্তাঃ সন্তো, ভূরো ন নিবর্ত্তমি—ন আবর্ত্তন্তে
ইত্যর্থঃ। অন্তেমন্প্রকারমান্ত—বত এবা পুরাণী—চিরস্তনী, সংসার-প্রবৃত্তিঃ প্রস্তা—বিস্তৃতা,
তমেব চাতাং পুরুষং প্রপত্তে—শর্পং ব্রকামি ইত্যেবন্ একাস্ত ভক্তা। অন্তেইবান্ ইত্যর্থঃ॥ ৪

বঙ্গান্ধবাদ। তদনস্তর সেই সংসারের মৃগভূত 'তৎপদং' সেই বস্তা বাহাকে বৈক্ষবপদ বলে, তাহার অব্যেশ করিতে হইবে। তৎপদটি কীদৃশ ? যে পদ প্রাপ্ত হইলে পুনরার আর সংসারে আবর্ত্তন করিতে হয় না। অব্যেষণের প্রণালীটি কিরূপ হইবে তাহাই বলিতেছেন। "বাহা হইতে চিরস্তনী সংসার প্রবৃত্তি বিস্তৃত হইগছে, সেই আদি পুরুষের শরণ গ্রহণ করিলাম" এইরূপ একাস্ত ভক্তির সহিত অব্যেশ করিতে হইবে—ইহাই তাৎপর্য্য। ৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা - ভাষার পর—পদ—অর্থাৎ ক্রিয়া করে ভৎ অর্থাৎ কুটত্ম ব্রেজার অনুর মধ্যে প্রবেশ করিয়া চ'লে যাওয়া উচিৎ—বেখানে গেলে কের কেরে না পুনর্বার অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থা; ভমেব চান্তং ভিনিই আদি পুরুষ কুটত্মের পর যাঁছাকে দেখা যায় তাঁছার চরণ অর্থাৎ ক্রিয়াভে ভালরূপে থাকা - বেখান হইভে সকল ভালরূপে মন অন্ত বস্তুভে আসক্তিপূর্বক দৃষ্টি করঙঃ ভক্রপ হইয়া যায়—এইরূপেভে প্রকৃত্তরূপে কজন সমুদ্য বস্তুর হইয়াছে।— সেই পরমণদ অব্যেশ করিবার কথা হইভেছে। সেই পরমণদ কি? সংসার কণভঙ্গর অনিতা মনে করনা করিবেও আমাদের ইন্তির মন তাহা যাকার করে না। বেটুছ রস পার তাহার ক্রন্তই ইন্তির মন লোল্প হইরা সংসারকে আলিক্রন করিয়া পড়িয়া থাকে। এইক্রন্ত বাহা সভাই রসাল যাহা বাভবিকই মধুর সেই রস ভাহাকে আখাদন করাইভে না পারিলে

তাহার বিষয়-ভৃষণ মিটিবে না। বিষয়ের আসন নিবৃত্ত হইবে না। এই ষষ্ঠ জিয়া করিয়া नक्ष्युक हरेएड हरेएन, अरे नक्ष्युक अवश्वात श्राह अक्ष्य भएक उम्राद्यम हर। देश अक्ष्रे आंश्रे চেটার কর্ম নর এইজন্ত সাধককে স্থরবীর হইতে হইবে। বাঁহারা জিলার খ্ব পরিশ্রম করেন এবং মন দিয়া ক্রিয়া করেন ভাঁছারা সেই বিষ্ণুর পরম পদকে দেখিতে পান – বোনিমুজায় আকাশের মত এক চকুর প্রকাশ হর, তাহাই তাঁহার। সর্বদা দেখিতে পান। সেই চকুর অণুর মণ্যে ত্রিলোক, সেই তিন লোকের মধ্যে মর্ত্তালোক, আবার আমি সেই মর্ত্তালোকে। সম্দরের মধ্যে আমি ও আমার মধ্যে সম্দয়, এ বড় আ ৮ গ্র ব্যাপার !! ক্রিরার পর অবহাই বিষ্ণুর পরম পদ, যাহারা মন্তকে সর্বদা থাকেন অর্থাৎ যাহাদের প্রাণ সহস্রারে গিয়া এত স্থির হইয়া যার বে সেধান হইতে আর তাহাদের নামিতে ইচ্ছা করে না! সেধানে আমিও থাকে না আমারও থাকে না। ত্রহ্ম তথন স্ক্র অণুক্রপে স্বব্যাপক, সেই ত্রহ্মে যিনি লীন হইরা থাকেন, তিনিও সব হইরা সর্বতেতেই থাকেন। আত্মান্থির হইলেই ঈশর, তখন ষ**ৈড়েখ**র্য্য প্রকাশ পার। বাঁহারা মন্তকে সর্বাদা বাস করেন তাঁহারাই দেবতা, দিনি কুটস্থ ব্রম্বে থাকেন তিনিই ব্রাম্বণ। কুটস্থই রাজা, ঋষি, দেবতা, তিনিই মাতৃরূপে সংস্থিতা, আবার কুটস্থের মধ্যে যে দেবতা তিনিই উত্তম পুরুষ। এইক্লপে ক্রিয়া করিয়া মূলাধার হইতে এক্ষরক্ পর্যান্ত বথন বায়ু স্থির হর, তথনই ঐ পরম দেবতার পূজা হয়। যজুর্কেদে ৩১ অধ্যায়ে আছে "পদ্ধাং ভূমিদিশিঃ শ্রোত্রং তথা লোকান্ অকরয়ন্" ইড়া পিদলা এই হুই চরণ দ্বারা গ্রমন করিতে ক্রিতে ভূমি অর্থাৎ মুলাধারে গিয়া মন্তক পর্যান্ত স্থির থাকা, স্থির থাকাতে কাণেতে সমন্ত শোনা যায়, দুর প্রবণ হয়। এই প্রকারে সমন্ত লোক স্পষ্ট হয়। মনন করলেই স্পান, মনে না করিলে বস্তুর প্রতি লক্ষ্য থাকে না; স্নতরাং তথন সৃষ্টি হয় না। কৃটত্বেতে থাকিয়া বাঁহারা ক্রিয়া করেন, তাঁহার। ক্রিয়ার পর অবস্থায় বিস্তার রূপে এমতে অমূভব করেন। এইরূপ এম-বিস্তার যাঁহারা দর্শন করেন তাঁহাদের নিকট বিভাগ কিছু থাকে না, সব এক হইয়া যায়। জিয়া করিয়া ব্রহ্মাপুর মধ্যে প্রবেশ করিয়া বিনি তবৎ হইয়া বান, তাঁহার আর পুনরাবৃত্তি হয় না। আরু সংসারের শক্ষ-স্পর্শ-রূপ-রুস-গন্ধ তাঁহাকে টানিতে পারে না। মনের সঙ্করও নাই স্বুভরাং কোন কিছু পাইবার ইচ্ছাও নাই, বুদ্ধি স্থির এই জন্তু সে অবস্থা হইতে নামিবার প্রব্যাদন বোধও করেন না। কৃটছে দর্শনের পর এইরপ ক্রিয়ার পর অবস্থার সাক্ষাৎকার হয়। ভিনিই আদি পুরুষ, তাঁহারই শরণাগত হইতে হইবে। কিরপে শরণাগত হইব ? ভাঁহার চর্প ছুইটি ধরিতে হুইবে। সেই চর্প্রয়ই এই খাস প্রধাস বাহা সর্বদা গ্রমনাগ্রম করিতেছে। এই খাসের জিলা বাঁহারা করেন, তাঁহারা বধন সেই ছিরম্ব পদ লাভ করেন, তথনই বিষ্ণুর পর্ম পদকে তাঁহারা স্পর্শ করেন। এই পরম স্থান হইতেই পুরাণী প্রবৃত্তি প্রকৃত হইরা থাকে - अर्थार धारे भन्नम द्यान रहेट अनिष्ठात हैक्हां वाहा किছू महत्र वा तहे। हत, उनमहे जारा भूर्व হয়, বাহা মনে করা বায় তথনই তাহা হয়, এইরণে সমূদ্য বন্ধর সংখন তথায় আপনা আপনি হইরা থাকে। এই মন:প্রাণের স্থিরতার পরিপূর্ণ দৃশ্য এগং শৃশ্ববং হইরা বার আবার এই মন:-প্রাণের স্থিরতার ব্যতিক্রম বটিলেই এই দৃত্ত প্রপঞ্চের প্রকাশ হয়। মন বহিশু ব হইয়া मुख क्षांतरक जाइन्डे हरेना जाहारज नमन करन ॥ ६

( পরম পদ প্রাপ্তির সাধনা )
নির্মানমোহা জিতসঙ্গদোষা
অধ্যাত্মনিত্যা বিনির্বতকামা: ।
ছিল্ছের্বিম্কুলা: সুখতু:খ সংক্তির্গচ্ছস্ত্যমূঢ়া: পদমব্যরং তৎ ॥ ৫

ভাষায়। নির্মানমোহা: (মান ও মোহশৃষ্ঠ), জিতসঙ্গ লোষা: (ইজির-সঙ্গরপ লোষশৃষ্ঠ), অধ্যাত্মনিত্যা: (আব্যক্তানে পরিনিষ্ঠা), বিনিবৃতকামা: (বিশেষ রূপে নিবৃত্তকাম)
মুধ্যু:ধ্বংক্তিঃ হলৈ: (মুধ্ তু:ধ রূপ ঘদ্ধ হইতে) বিম্ক্তা: (মুক্ত হইরা), আমৃচা: (অমৃচ্
অর্থাৎ বিবেকী পুন্ধগণ), তৎ অব্যয়ং পদং (সেই অব্যর পদ), গছেন্তি (প্রাপ্ত হন)॥ ৫

শ্বির। তৎ প্রাপ্তে সাধনান্তরাণি দর্শরন্ আহ—নির্মানেতি। নির্মতে মানমোছে আহজার-মিথ্যাভিনিবেশে বেভাঃ তে। জিতঃ পুল্রাদিসঙ্গরূপো দোবে বৈঃ তে। অধ্যাজ্বে—আত্মজ্ঞানে, নিত্যাঃ—পরিনিষ্টিতাঃ বিশেষণ নির্বতঃ কামো বেভাঃ তে। স্থতঃখহেতৃত্বাৎ স্থতঃখসংজ্ঞানি শীতোফাদীনি হন্দানি, তৈঃ বিমৃক্তাঃ। অতএব অমূচাঃ—নির্বাবিদ্যাঃ সন্তঃ তৎ অব্যায়ং পদং বৈষ্ণবং গছ্ভি॥ ৫

বক্লামুবাদ। তাঁহার (ভগবানের) প্রাপ্তি বিষয়ে সাধনাম্ভর দেখাইয়া বলিতেছেন ]—
(১) "নির্মানমোহাঃ"—-নির্গত হইয়াছে মান—অহদার, মোহ—মিপ্যাভিনিবেশ বাহা হইতে।
(২) "জিন্তসক্লোবাঃ"—পুত্রাদি সক্ষমণ দোব জিত হইয়াছে বৎকর্ত্ক অর্থাৎ সক্লোব বাহারা জয় করিয়াছে। (৩) "অধ্যাত্মনিত্যাঃ"—আত্মজানে পরিনিষ্ঠিত অর্থাৎ তাহাতে নিষ্ঠাবান্।
(৪) "বিনির্ভকামাঃ"—বিশেষরূপে নির্ভ হইয়াছে কাম বাহাদের। (৫) "মুখতঃখ-সংক্রৈঃ ছলৈঃ বিমৃক্তাঃ"—মুখ তঃধের হেতু বলিয়া সুখতঃখ নামক বে শীতোঞ্চাদি হল, তাহা হইতে বাহারা বিমৃক্ত। [অভএব ভাঁহারা] (৬) "অমৃঢ়াঃ"—বাহাদের অবিভা নির্ভ হইয়াছে। ভাঁহারা সেই অব্যর বৈষ্ণব পদ প্রাপ্ত হন॥ ৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—মানরহিত অর্থাৎ কেছ আমাকে ভাল বলুক এ ইচ্ছা না থাকে—আমার বলিয়া না জানা—ইচ্ছারহিত—দ্বিধারহিত—দ্বর্খ তুঃখের ইচ্ছা-রহিত হইয়া ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকিয়া অন্ত প্রহর — মুর্খলোক যাহারা ক্রিয়াকরে না—ভাহারা ক্রিয়াক'রে অব্যয় অবিনাশী পদকে পায়; অর্থাৎ ক্রিয়ার পর ছিত্তি।—কি প্রকারের ব্যক্তিগণ এই পদ প্রাপ্ত হন, তাহাই এখানে ভগবান বলিভেছেন। প্রথমতঃ মান ও মোহ তাঁহাদের থাকিবে না, কেহ আমাকে মান্য করুক বা ভাল বলুক এই প্রকারের ইচ্ছা বখন অন্তঃকরণ হইতে মুহিরা ঘাইবে। অর্থাৎ নিরহ্ছার হইতে হইবে। অনত্য বস্তর প্রতি আমাদের বে অভিনিবেশ হর, তাহার কারণ অবিবেক। অবিবেক বা মোহ বশতঃই আমরা "আমার পুত্র, আমার গৃহ, আমার ধন ইত্যাদির জন্য অহঃরহঃ ব্যাকৃল হই। বৈক্ষবপদ প্রাপ্ত প্রক্ষকের এ সব ভাব থাকে না। পুত্র, দার, ধনাদিতে জীবের বে আমন্তি, সেই আসক্তিই দোষ। পুত্র,

দার ও ধনাদির সহিত ঘনিষ্ঠতর সহন্ধ রাখিলে এই আ্লাক্টি আসিবেট। এই আসজিই পরস্পদ লাভের ঘোর অন্তরায়। এই দোব রহিত হইতে না পারিলে পরমার্থ চিন্তনে বহু বিশ্ব উপস্থিত হয়। এই জন্যই "অধ্যাত্মনিত্য" হইতে হইবে, অর্থাৎ আত্মজ্ঞান লাভে একান্ত নিষ্ঠা থাকা প্রয়োজন। পরমাত্মার অন্তর্প আলোচনা সর্জনাই করিতে হইবে। কিন্তু তথু কথার ভট্টাচার্য্য হইলে চলিবে না। তথু পুঁথি পড়িয়া, পুঁথির কথা আলোচনা করিয়াই নিশ্চিম্ব হইলে চলিবে না, যাহাতে অন্তর্পের বোধ হয় এজন্ত অই প্রহর নেশার মত্ত হইরা থাকিতে হইবে। কিন্তু ক্রিয়া মন দিয়া অধিকক্ষণ না করিলে এ নেশা আসিবে না। এই নেশার ভাব বাহার যত বেশী হয়, দে ক্রিয়ার পর অবহা সেই পরিমাণে ভোগ করে। এ বড় ক্রিন জিনিব, পরমাত্মার প্রতি অগাধ প্রীতি না থাকিলে ক্রিয়া করিবার এ উৎসাহ অধিক দিন স্থায়ী হয় না।"

এইরূপ আত্মজানে পরিনিষ্ঠা যাহার যত বেশী অর্থাৎ ক্রিয়া বে যত নেশার থাকে, তাহার তত বিষয়ের অন্তথ্য নির্ত্ত হইতে থাকে। এই বিনির্ত্ত কাম হইতে শীত উষ্ণ স্থপ তৃঃথাদি বন্ধ ভাবগুলি বিলুপ্ত হয়। স্তরাং বাহারা মৃচ অর্থাৎ ক্রিয়া করে না, তাহাদের অজ্ঞানও নির্ত্ত হয় না, পরমপদও প্রাপ্তি হয় না। দেই-বাহারা অমৃচ অর্থাৎ সাংসারিক স্থপ তৃঃথের জন্ম যাহারা ব্যাকৃল নহেন, তাঁহারা দিনরাত ক্রিয়ার লাগিয়া থাকেন, এবং তাহার ফলে অবিনাশী পদ অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থায় যে স্থিতি

#### ° মহান্তা কবির সাহেব বলিরাছেন-

কবির্ইহ্তো ঘর হায় প্রেম্কা, মারগ্ আগম্ অগাধ্। শিব\_কাটকর পালর। ধরে, লাগে প্রেম্ সমাধ্।

শবির এ তো (এই দেহ, মসুক্ত জীবন) প্রেমের ঘর, কিন্তু সেই প্রেমের রান্তা বড় জগন্য, সহজে যাওয়া যায়া লা। কারণ সরস্ত বস্তুই চকল বা প্রতিশিল, কেবল সেই প্রেমের ঘরে যাইবার রান্তা অত্যন্ত দ্বির, অচঞ্চল লা হইলে সেথানে পৌছিবার উপার নাই। আর তাহা মধাধ অর্থাৎ বড়ই গভীর, তল পাওয়া যায় না (ক্রিয়ার পর অবহার শের কোথার?) কি করিয়া এই প্রেম লাভ হয়, তাহাই বলিতেছেন—মন্তুক কাটয়া পারা ঠিক লা করিলে প্রেম-সমাধি লাগিবে না। ছই থিকের পারা সমান না করিলে হইবে না। যদি কোনটা একটু উচু বা নীচু থাকে তবে তাহাতে অক্ত কিছু বন্ধ রাখিয়া পারা ঠিক করিয়া লইতে হয়। দাড়ির উপয়কার ছানটা কাটয় দিলে পারা ছটি পড়িয়া যায়, এবং দাড়ি তাহার উপর থাকে, তক্রপ ইড়া, পিললার পারা একবার নীচু হইতেছে একবার উচু হইতেছে; অর্থাৎ কথনও ইড়া চলে, কথনও পিললা চলে। যথন ক্রিয়া করিতে করিতে মন্তক নত হইয়া পড়ে এবং তাহাতে কোন বান্ধ চিন্তার উলয় হয় না (ইহাই মাণা কাটয়া পালা ঠিক করা), তথন ছই দিকের পারা ইড়া পিললা হিয় হইলেই স্বব্রা তত্ত্বে তলেতে থাকে, তবনই পরমান্বার সহিত মনের বিবিড় জিনৰ হয়, ইহাই প্রেমের সমাধি।

"কৰির ছন্ পড়ে ছন্ উত রে সো তো প্রেম ন হোর। আট পছর লগা রহেুপ্রেম কহাপ্তরে সোর।"

কৰির এই এখনই একটু নেশা হইল আবার ক্ষণ পরে তাহা চলিয়া গেল তাহাকে প্রেম বলে না। প্রেম উপস্থ বলা বায়, বণৰ অইপ্রহর নেশা সমান ভাবে লাগিয়া থাকে।

# ( অপুনরার্ডি ও পরম ধাম ) ন ভস্তাসয়তে সুর্য্যো ন শশাক্ষো ন পাবক: । যদ্গতা ন নিবর্ত্ততে ভদ্ধাম পরমং মম ॥ ৬

তাহাই লাভ করেন। অব্যরপদ—দেশ, কাল, বস্তু ঘারা যাহা পরিচ্ছিন্ন নহে। এক ক্রিয়ার পর অবস্থাতেই দেশ কালের বা নাম রূপের চেউ থামিরা যার॥ ৫

ভাষার। বং গড়া ( বাহা প্রাণ্ড হইয়া ) ন নিবর্ত্ত: ত ( যোগিগণ প্রত্যাবর্ত্তন করেন ন! ), তৎ ( তাহাই ) মম পরমং ধাম ( আমার পরম ধাম )। তৎ ( তাহাকে— সেই পরমপদকে ) সূর্বাঃ ন ভাসরতে ( পূর্ব্য প্রকাশ করিতে পারে না ), ন শশাকঃ ন-পাবকঃ ( চক্রও পারে না, অরিও পারে না ) ॥ ৬

শির। তদেব গন্তব্যং পদং বিশিনষ্টি—ন তদিতি। তৎ পদং স্থ্যাদয়ো ন প্রকাশরন্তি, বৎ প্রাণ্য ন নিবর্ত্তন্তে বোগিনঃ তৎ ধাম — স্বরূপং পরমং মম। স্ননেন স্থ্যাদি-প্রকাশাবিষয়ত্বেন কড়ত্বশীতোফাদিদোয-প্রসঙ্গো নিরন্তঃ ॥ ৬

বঙ্গাসুবাদ। [সেই গন্তব্য পদ কিরপে তাহা বিশেষরূপে বলিতেছেন] —সেই পদকে স্থ্যাদি প্রকাশ করিতে পারে না, যোগিগণ যে পদ পাইয়া সংসারে পুনঃ প্রত্যাবর্ত্তন করেন না, সেই ধামটি আমার পরম স্বরূপ। ইহাছারা সেই পরম ধাম স্থ্যাদিরও প্রকাশের বিষয় নহে. [অর্থাৎ তাঁহারাও সেই পরম ধাম প্রকাশে অসমর্থ]—বলা হইল; ইহাতে জড়ত্ব ও শীতোফাদি দোষের প্রসৃত্বও নিরম্ভ হইল॥ ৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সে বড় এক আশ্চর্য্য জায়গা—যাহ। ক্রিক্সাজিত ব্যক্তিরা অনেকেই দেখিতেছেন যাহ। গুরুবক্ত্র গম্য কিন্তু লোক শুনিলে পরিহাস করিবে না জানার দর্রুণ—সূর্ব্যের কিরণ সেখানে নাই—চক্রের রশ্মি নাই—অগ্নির দীপ্তি নাই—যেখানে গেলে পর ফের ফেরে না—সেই আমার পরম থাম অর্থাৎ ক্রিন্মার পর অবস্থা।—দে ঝায়গা খ্বই আশ্চর্যাজনক হানই বটে, কিন্তু তাহা কাশী, হরিঘারের মত হানবিশেব নহে। জীব স্বরূপতঃ ব্রন্থই, তাহার মন-রূপ উপাধি জালিলে তথন তাহার দেশ কালের ধারণা জন্মে। এই ধারণা হইতেই দেশ কালাদির ব্যবধান, তাহা হইতে আবার পৃথক পৃথক হান ও বস্তরূপ পরিণাম দৃষ্ট হর। ক্রিরার পর অবস্থার অন্তঃ-করণ বৃত্তি নিরুদ্ধ হইকেই জীব ব্রন্ধের ভেদ ভাব চলিয়া যার তথন জীবের স্বন্ধরণে অবস্থান হর, উহাই বন্ধাম। তাহা জীবের পক্ষে বড়ই আশ্চর্যাজনক ব্যাপার বটে। দেহে আশ্ববোধ-বলতঃ বে মন এই বিরাট সংসারকে গড়িয়া তুলিয়াছে এবং তাহার সহিত শত বন্ধনে আবদ্ধ হইরা আছে, বে সম্বন্ধ কথনও মাইবে বলিয়া জীব কয়নাও করিতে পারে না—সেই সম্বন্ধ ও বিবিধ নামরূপমর এই জগৎ ক্রিয়ার পর অবস্থার অন্তঃকরণ নিরুদ্ধ হইবার সঙ্গে তাহাদের প্রস্থাণও নিরুদ্ধ হইর৷ যার। ঘট বেমন মহাকাশকে বণ্ডিত করিয়া ঘটাকাশ উপাধি গ্রহণ করে, কিন্তু স্বন্ধনিতঃ ঘটাকাশে সহাকাশে কোন তেন নাই, তক্রপ জন্তঃকরণ্যিত

# মনৈবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ। মনঃবন্ঠানীন্দ্রিয়াণি প্রকৃতিস্থানি কর্ষতি॥ ৭

ষারা যে আত্মতাবকে মন, প্রাণ, ইন্দ্রিয় ও তত্তং বিষয়রূপে দেখিতে পাওয়া যাইতেছিল, ৰাহা ছিল, তাহাকে তাহাই বলিয়া তথন বোণ হয়। এই অবস্থাকে বিষ্ণুর পরম পদ বলে। এই অবস্থা একবার পাইলে আর বরূপচ্যুতি হয় না। জনৎ স্থপ্ন একবার ভাজিয়া গেলে আর সে অপ্রদর্শনের পুনরাবৃত্তি হয় না, তখন যোগী সদা জাগ্রত। নেই অবস্থাই ইড়া পিৰুলা সুষুমার অভীত অবস্থা! সেধানে আলোকও নাই, অন্ধকারও নাই; চন্দ্র, সুর্য্য ও অগ্নি নাই—অথচ স্বপ্রকাশ। সেধানে কুটস্থের নক্ষত্ররূপ গুহাতে জিলার অজ্ঞাদের দারা গমন করিতে পারা বার। সেধানে দেবতারা আকাশ মূর্ত্তিতে ওঁকার ধানিতে গান করিতেছেন অন্তব হর। যাঁহারা ক্রিয়া করেন তাঁহারাই এই আনন্দমর স্থানে যাইতে পারেন। প্রথমে প্রাণারাম খারা অনিগ স্থির হয়, সেই স্থিতিই অমৃতপদ বা ক্রিয়ার পর অবস্থা। তথন সাধকও সেই আনন্দময়ের সহিত এক হইরা যান। ক্রিয়ার পর অবস্থার পর অবস্থাতে ইহা (আনন্দ) অহভেব হয়। তাঁহাকে না জানিতে পারিলেই তাঁহাকে বছদূরে বেন মনে হয়। যে ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পর অবস্থা অহভব করিয়াছে, সে জানে তাঁহাতেই সমুদদ্ম এক হইয়া আছে, তিনি সকলের মধ্যে এবং সকলের অস্তর বাহে এক ভিনি ছাড়া আর কিছুই নাই। "তদেজভি তলৈজভি তদ্বর তদন্তিকে। তদস্তর সর্বস্থ তত সর্বক্তান্ত বাহাত:॥" ৬

ভাষায়। জীবলোকে (সংসারে) জীবভূতঃ (সংসারী বা জীবরূপে যাহা প্রসিদ্ধ) সনাতনঃ (এবং যাহা নিত্য) [সেই জীব] মম এব অ'শ: ( আমারই অংশভূত); প্রকৃতিস্থানি (প্রকৃতিশীন) মনঃবঠানি ইন্দ্রিয়াণি (মন যাহাদের যঠগানীয় সেই ইন্দ্রিয়াণণকে) [প্রশাস্তে] জীবলোকে কর্বতি (সংসারে আকর্ষণ করিয়া বাঁকে)॥ ৭

শীষর। নম চ ঘদীরং ধামপ্রাপ্তঃ সন্থ: বদি ন নিবর্ত্তত্তে, তর্হি "সতি সম্পত্ত ন বিহুঃ সতি সম্পত্তানহে" ইত্যাদি প্রতঃ স্বর্ধি-প্রলরসময়ে তৎপ্রাপ্তিঃ সর্কেবামন্ত্রীতি কো নাম সংসারী ভাৎ ইত্যাশক্তা সংসারিপং দর্শরতি—মন্দেবেতি পঞ্চিঃ। মম এব অংশঃ বোহরম্ অবিভায়া জীবভূতঃ সনাতনঃ সর্কালা সংসারিকেন প্রাস্থিঃ। অনেগ স্বর্ধি-প্রলরমোঃ প্রকৃতে) সীনভরা, স্থিভানি মনঃ ষঠং বেষাং তঃনি ইন্তিরাণি পুনঃ জীবলোকে—সংসারে উপভোগার্থম্ আকর্বতি। এতচে কর্মেন্তিরাণাং প্রাণত চ উপসক্ষণার্থম্। অরং ভাবঃ—সভ্যং স্বর্ধি-প্রলরমোরিপ সংগ্রাং সর্কভাপি জীবমাত্রতা মহি লরাৎ অব্যেব মৎপ্রান্তিঃ। ভ্রাণি অবিভারততা সাম্পরতা সপ্রকৃতিকে মরি লয়ঃ, ন তু ওছে। তত্তকং—"অব্যক্তাব্যক্তরঃ সর্কাঃ প্রভবৃত্তি ইত্যাদিনা। অতঃ চ পুনঃ সংগারার নির্গক্তন্ অবিধান্ প্রেরতে)

শীনতয়া স্থিতানি স্বোপাধিত্তানি ইন্সিয়াণি আকর্ষতি। বিহ্যাং তু <del>ভর্</del>বরূপপ্রাপ্তে: ন আর্ডিরিতি॥ १

বঙ্গামুবাদ। বিদি তোমার ধাম প্রাপ্ত হইলে পুনরাবৃত্তি না হয়, তবে "সতে অর্থাৎ ব্রেল্ড 'সংপদ্ধ' সম্পন্ন অর্থাৎ একীভূত হইলেও তাহারা নানিতে পারে না বে আমরা ব্রন্ধে একীভূত হইরাছি" এই শ্রুতি ধারা স্বর্থিও ও প্রান্ধর সময়ে তৎপ্রাপ্তি সকলেরই হয়, তবে সংসারী কে থাকিল? এই আশ্বান্ধ সংসারী বে কে তাহা পাঁচটি স্লোকে বলিতেছেন ]—আমার এই বে অংশ বিনি অবিভা ধারা কীবভাব প্রাপ্ত তিনি সনাতন অর্থাৎ সর্বাদা সংসারী বিদরা প্রাস্থিয়। এই কীব স্বর্থিও ও প্রান্ধকালে প্রকৃতিতে লীন—ইন্দ্রিমাণকে (মন হইরাছে মর্চ বাহাদের সেই ইন্দ্রিমাণকে) পুনরার জীবলোকে সংসার উপভোগার্থ আকর্ষণ করে। (এই স্লোক্ছ "ইন্দ্রিমাণকে) পুনরার জীবলোকে সংসার উপভোগার্থ আকর্ষণ করে। (এই স্লোক্ছ "ইন্দ্রিমাণকে) পুনরার জীবলোকে সংসার উপভোগার্থ আকর্ষণ করে। (এই স্লোক্ছ "ইন্দ্রিমাণকৈ প্রান্ধর এবং প্রাণের উপলক্ষণার্থ ব্যবহৃত্ত)। এই স্লোকের ভাবার্থ এই—সত্য বটে স্বর্থাও ও প্রান্ধকালে মদংশ হেতু সর্বজীবানাতেরই আমাতে লয় প্রাপ্ত হরার মৎপ্রাপ্তিই হয়, তথাপি অবিভাব্ত সাক্ষণর জীবের প্রকৃতিবিলিট যে আমি সেই আমাতেই লার হয়, কিছে ওল্প বে আমি সেই আমাতে লয় হয় না। তাই উক্ত ইইয়াছে—"জব্যক্ত ইইতে সকলেই বাক্ত হয়" ইত্যাদি। অতএব পুনরায় সংসারের ক্ষম্ব নির্গত হইরা অবিধান্ বা অজ্ঞানী জীব প্রকৃতিতে নীন ভাবে হিত নিজ উপাধিভূত ইন্দ্রিমাণকে আকর্ষণ করে। কিছে বিধানগণের শুরু স্বরূপ প্রাপ্তি হয়্ত পুনরাবৃত্তি হয় না॥ গ

व्यांशाश्चिक व्याभ्या—व्यामात्रहे व्यवृत व्यारमार्खं जव कीवरमाक कीव हरेत्रा भिव यक्रश निष्ठारे वर्डमान किस शर्फिस्तित मन এर इत्र-मत्रीरतत शक्षक्तं, মন, বৃদ্ধি, অহদার যাহার প্রকৃতি হইতেছে তাহাতেই আদ্মাতে আদ্মায় না থেকে অর্থাৎ ক্রিয়া না করে—প্রকৃতির শুণের উপর বশীভূত হইয়া, অশু বস্তুতে আসক্তি পূর্বেক আকর্ষিত হইয়া অর্থাৎ বিষয়ের দিকে মন ইচ্ছার সহিত টেনে উপৃত্তি कृत्ता । - यमिश्र नव जीवह निवयद्भेश कांत्रण नकन म्हार मार्था महे बचापू রভিয়াছেন, যাঁহার জন্ত এই দেহাদির প্রকাশ। সেই ত্রন্ধাণুর প্রতি লক্ষ্য না থাকার প্রকৃতি माज ( एएट्जिन, मन, लान) त्वार्थन विषय इटेल्डिंग नाहर बच्चाप्त शतिवर्तन नाहे, পরিবর্ত্তন হর প্রকৃতিতে। এই প্রকৃতির মধ্যে ব হক্ষণ থাকিতে হইবে ততক্ষণ বাওরা আসার শেব नारे। প্রাণের স্পাদনই মন। সেই প্রাণ বতদিন চঞ্চল থাকিবে ভতদিন মনের ৰ্ছিৰ্গমনাগ্ৰমন থাকিবেই। এই মনের গ্ৰমনাগ্ৰমনই সংসার জন্মমুহ্যুর অভিনয়। কিছু হাঁছারা ক্রিয়া করিয়া প্রকৃতিকে বশীভূত করিয়াছেন অর্থাৎ প্রাণের গমনাগমন নিবৃত্ত করিয়া দিয়াছেন, তাঁহাদের মন আর বিষয়ের দিকে আক্ষিত হয় না। মাছ্য মরিয়া গেণেও তাহার স্বভাব নষ্ট হর না। নিজিত ব্যক্তির সব সহর ও চেষ্টা সুপ্ত থাকে, নিজাভবের পর আবার লাগ্রত হইরা সে বেমন পূর্বার্ক্ত কর্মের অত্সরণ করে, তজপ জীব মরিধার পর তাহার সমভ দেহে ক্রিয়াদির পরমারু নিঞ্চ নিঞ্চ অধিষ্ঠাত দেবতাদের মধ্যে শীন হর বা প্রস্থপ্ত থাকে, সেই জীবের ভোগ करा त्यव हहेरन आवाद वसन अगल आंगियांत ममत्र हत, उसन श्राकृतिए मौन स्राप्त स्वविद्य देखिवामिक (म चाकर्ष) करत, এवः उम्झूब्र जारात त्मरानि देखिववर्ग ममूर्शह स्व। वाराता

### শরীরং যদবামোভি যচ্চাপ্যুৎক্রামভীশরঃ। গৃহীদৈতানি সংঘাতি বায়ুর্গন্ধানিবাশয়াৎ ॥ ৮

কর্মাছবন্ধী অজ জীব, তাহাদেরই উপরোক্ত অবস্থা হয়, কিন্তু বহিদের প্রাণভব্নির সহিত মন: ওদ্ধি ইইয়াছে, ঘাঁহাদের মনে সাংসারিক বাসনার তরক থাকে না. তাঁহাদের আর পুনরাবৃত্তি হর না। প্রাণাপানের গতির সহত সম্ম বিকল্পের বৃদ্ বৃদ্ ভাসিরা উঠে। ভতদিন এই সংসার চক্র বন বন্ করিয়া ঘুরিতে থাকে, তাহার আর বিশ্রান্তি নাই। কিছ এই শীব ভাব স্পান্দনধর্মী স্নতরাং বহিন্দৃধ, তাহা হইলেও এই খাসের গতি আরম্ভ হইতেছে, একটি গতিশৃক্ত স্থির অবস্থা হইতেই। এই স্থির অবস্থা না থাকিলে কাহাকে অবলম্বন করিয়া প্রাণের বহির্গমনাগমন হইত ? সুভরাং একটি স্থির অবস্থা আছে এবং সেই স্থির অবস্থায় ও উর্দ্ধে অগতির গতি যিনি, যিনি পরম শিব, যিনি পুরুষোত্তম যিনি জগন্ধাতা ভিনি রহিয়াছেন। যদিও তিনি অনুপ্রবিষ্ট হইয়া সকলের মধ্যেই আছেন কিছু ভাঁছাতে লক্ষ্য না থা কার তাঁহাকে কেহ অমুভব করিতে পরে না, সেই পরম স্থির অবস্থাই নারাতীত অবস্থা, "ধায়া বেন সদা নিরতকুহকং"। সেই পরম ধামই এই সচঞ্চল, অচঞ্চল সকল অবস্থারই জননী। তাঁহার আশ্রয় যে পাইছাছে—তাহার আর পদখলন হয় না, তাঁহাকে সম্থান হইতে চ্যুত হইতে হয় না। চণ্ডীতে আছে—"ঘামাল্রিতানাং ন বিপন্নরাণাং" "রোগান-শেষানপহংসি তৃষ্টা"—তুমি তৃষ্ট হইলে অংশৰ উপত্ৰব নাণ করিয়া লাও মা, ভোমার আশ্রব ৰাহারা লইরাছে, তাহাদের কথনও বিপদের সম্ভাবনা নাই। তথন জগজ্জননীর অহুচরী অবিছা আর তাহাকে সংসার ভোগের জ্বল আকর্ষণ করিতে পারে না। খাসই তাঁহার চরণ সেই চরণ ব্রিয়া যে থাকে ভাহাকে মা আপনার অঙ্কে—( ক্রিয়ার পর অবস্থারূপ প্রমানন ধামেই) উঠাইয়া লন ॥\* ৭

আৰম। আশরাং (পুলাদি স্থান হইতে) গন্ধান্ (গন্ধ সমূহকে) বায়ুং ইব (বায়ুর স্থার) [ গ্রহণ করিয়া ] ঈশরাং (দেহাদির প্রান্থ স্থাবাত্মা) যৎ শরীরম্ (যে দেহ ) অবাপ্রোতি (প্রাপ্ত হয় ) যৎ চ অপি (ও যে দেহ হইতে ) উৎক্রামতি (উৎক্রমণ করে ) [ তরা—তথন ] এতানি (এই ছয় ইন্দ্রিয়কে) গৃহীত্বা (গ্রহণ করিয়া) সংযাতি (গমন করে ) ॥ ৮

া আন্ধা জীবলোকে হার দর পশু পশ্দী প্রভৃতি জীব ভাব প্রাপ্ত হার, কিন্তু তাহাদের দেহাদির ক্ষম মৃত্যুতে সেই আন্ধাব বিনাশ নাই, ইছা হর অধ্যাবে বহুবার বলা হইরাছে। সেই আন্ধা সনাত্ম কেন না উহা ব্রহ্মরূপ আনারই অংশ, হতরাং তাহা ব্রহ্মা ব্যতীত অক্ত কিছু নহে। তাহা হইলে এখানে প্রাম উঠিবে ব্রহ্মের বিদি অংশ অর থাকিরা বার তাহা হইলে ব্রহ্মের অথওছ, সর্কব্যাপিছ ও অনস্তত্মের হানি হার, অথবা ব্রহ্ম বংশ হইতে পৃথক বন্ধ হইলে ব্রহ্ম ব্যতিত আক্ত বন্ধর অভিছ আছে ইহা মানিতে হার তাহার এই ভাবে উত্তর দেওয়া বাইতে পারে বে পূর্বের ক্ষেত্রের আনার কথা বলা হইরাছে, এবং পরমান্ধার পরা ও অপরা ভেদে ছই প্রকৃতির কথাও বলা হইরাছে। এখন শক্তিমান হইতে শক্তি বেমন বত্রে বন্ধ নহে তাহাদের সন্ধা পৃথক তত্মপ পরমান্ধার প্রকৃতি বা শক্তিমান ভাবা হইতে ভিন্ন বন্ধ নহে। অভএব নম অংশ জীব ও ব্রহ্মের অভিন অভেনছের কোন যাত্মিমান কা মান্ধী।

শীধর। তানি আকৃত্য কিং করোতি? ইত্যাহ—শরীরমিতি। বং—বদা, শরীরাতরং কর্মবশাৎ অবাপ্রোতি, বত্তত শরীরাৎ উৎক্রামতি, ঈশবো—দেহাদীনাং স্থামী, তদা পূর্বস্থাৎ শরীরাৎ, এতানি গৃহীয়া তচ্ছরীরাস্তরং সম্যাগ্ যাতি। শরীরে সত্যাপি ইন্দ্রিপ্রপ্রহণে দৃষ্টাস্তঃ। আশ্বাৎ—স্থানাৎ কুন্মাদেঃ সকাশাৎ গন্ধান্ গন্ধবতঃ স্ক্রান্ স্থান্ গৃহীয়া বায়ুং বধা গচ্ছতি তহৎ॥৮

বঙ্গান্ধবাদ। [সেই ইন্দ্রিয়াদি আকর্যণ করিয়া জীব কি করেন? তাহা বলিতেছেন]
—(জীব) যথন কর্মবশে শরীরান্তর প্রাপ্ত হর এবং যে শরীর হইতে উৎক্রেমণ করে, ঈশ্বর
অর্থাৎ দেহাদির স্থামী তথন পূর্কশরীর হইতে এই সমন্ত ইন্দ্রিয় গুলিকে গ্রহণ করিয়া সেই
শরীরান্তর সম্যগ্রূপে প্রাপ্ত হন (অর্থাৎ শরীরান্তরে প্রবেশ করেন)। শরীর থাকিলেই যে
ইন্দ্রিয় গ্রহণ হয় তাহার দৃষ্টান্ত বলিতেছেন। আশর হইতে অর্থাৎ কুমুমাদির নিকট হইতে
গন্ধবিশিষ্ট স্ক্র অংশ সকলকে গ্রহণ করিয়া বায়ু যেমন গমন করে, সেইক্রপ॥ ৮

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা–যাহা পাচ্চে, যাহা ছাড্,চে–শরীর–হৃদয়েতে ধারণা করিয়া বিষয়াসক্ত হইয়া ইচ্ছার সহিত—অজ্ঞানত যেমত গলেতে লো েকর নাক হঠাৎ অনুভব হয় কিন্তু কিসের দারায় সে অনুভব হইল ভাহা লোকে প্রণিধান করে না সে বায়ুর দারা গন্ধ আসিয়াছে, ভো কোন গন্ধ পরিত্যাগ করিতেছে ও কোন গন্ধ গ্রহণ করিতেছে—তদ্বৎ অশ্য বস্তুতে আসক্তি পূর্বক যাওয়া, ইচ্ছাই ভাহার মূলীভূত হইয়াছে অর্থাৎ চঞ্চল মন—আপনাতে. আপনি না থেকে বেড়াতে গিয়ে আপনা হ'তে আপনি আবদ্ধ !!! যেমত পাখী একটি নদীতীরে পিপাসাম্বিত হইয়া একটি দাঁড়ের উপর বসিয়া জলপান করিবে এমত ইচ্ছায় বসিল—দাঁড়ের প্রইদিকে প্রই কাটী লম্বা উপরে দাঁড় সেই দাঁড়, এক চোঙ্গার মধ্যে, পাখী বসিলেই যেমত জল পান করিতে উছত হইলেন অমনি ঘুরে গেলেন-জোর করিয়া ছট্ফট্ করিয়া পুনর্কার উঠিলেন, আবার জলপান করিতে গিয়া আবার পড়িলেন, এইরূপ করিতে করিতে পাখনারা এসে অনায়াসে ধরিয়া লইল—ভদ্রপ সংসারে ইচ্ছাম্বরূপ তৃষ্ণায় আরত হইয়া ইড়া পিরুলা স্বরূপ তুই কাটীতে বসিয়া ছট্ফটানি—কর্পেতে আবৃত হইয়া—যম এসে ধর্লেন।—বিনি জীব নামে পরিচিত তিনি কর্মবশে দেহত্যাগ করিবার সময় স্কুদেহকে গ্রহণ করিয়াই গমন করেন, বেমন বায়ুর সহিত মিলিয়া গন্ধ গৰন করে। আবার যখন দেহী পাপ পুণ্যাদি কর্মের যথায় ফল ভোগ করিয়া তাহার আবার দেহাস্তর গ্রহণের সময় হর, তথনও তাহার পূর্বজন্মার্জিত প্রকৃতির অহবারী দেহ গঠনের অস্ত পূর্ব্ব দেহের ইন্দ্রির, মন প্রভৃতিকে সঙ্গে করিয়া লইরা জন্মগ্রহণ করে। বে চিরদিন লোককে হিংসা করিয়াছে, তাহার দেই হিংস্র স্বভাবের অম্বরূপ বা পরস্বন্মে ব্যাদ্র বা সর্পের দেহ रहेटवरे, कांत्रण मटनामः प्रका एएट तकमाश्माणि नारे क्विण कांवनामः एवर । स्थन जारात ভাবনামর দেহের অভুরূপ ছুল অণুসকল আকর্ষিত হইবে। স্থতরাং গভ জন্মে বে বেমন

ি স্বাহ্বক্ত, তাহার পরজন্মের দেহও তদ্মরূপ হইবে। এইক্স জীবের ভাবমর ( স্ক্র দেহ ) দেহকে পবিত্র চিন্তা দারা পৃত করিতে না পারিলে পরিশেবে তাহার বিষম পরিণাম ভোগ করিতে হয়। তুর্বিসহ যাতনামর দেহ লাভ করিয়া তাহাকে পূর্বকৃত কর্মের ফল ভোগ করিতে হয়। যাহারা বৃদ্ধিমান চতুর তাঁহারা জীবের এই তুর্গতির বিষয় অবগত হইরা সাবধান হন, এবং যাহাতে অশুভ দেহ প্রাপ্তি না হয় তজ্জ্ব শুভ কর্ম ও শুল চিন্তা করিয়া থাকেন, তাঁহাদের আর এই সকল তৃঃথ তুর্গতি পাইতে হয় না। যাহারা পরমার্থ চিন্তা করেন না, আত্মা কিছুই বুরেন না, কেবল ইন্দ্রিয় ভোগে অন্তরক্ত তাঁহারা আত্মঘাতী, তাঁহাদের মৃচ যোনিতে জন্মগ্রহণ করিতে হয়।

"অহার্যা নাম তে লোকা অন্ধেন তমসার্তা:।
তাংস্তে প্রত্যন্তিগচ্ছন্তি যে কে চাত্মহনো জনা:॥"
ঈশোপনিষৎ

খোর অন্ধকার বারা আচ্ছর আলোকহীন সেই সমস্ত লোক বা ভজ্রপ জন্ম তাহারা প্রাপ্ত হয়। কাহারা? যাহারা আত্মবাতী আত্মজ্ঞান-বিহীন ভাহারাই মৃত্যুর পর সেই সব অন্ধকারাবৃত নির্মাদিতে এবং পরে বৃক্ষ-পাষ্টাপর্ম জন্ম প্রাপ্ত হইরা থাকে।

এই জম্ম নিজ নিজ মনকে শুদ্ধ করিবার চেষ্টা না করিলে বড় নিরুপায় !! কেবল আসজি. কেবল বাসনা লইয়া উহারা বার বার দেহকে ছাঃড় ও গ্রহণ করে। লোকে হঠাৎ প্রবহমান বায় হইতে গন্ধ পাইল, কিন্তু জানে না কোণা হইতে সে গন্ধ আসিতেছে; এত পড়িয়া শুনিরা, এও দেধিরাও আমার বৃদ্ধি কেন অসৎ কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয়? বায়ুতে ফুলের গ্রেরে মত ঐ পূর্বজন্মের দেহ মন হইতে সেই স্থান্ধ-হর্ণদ্ধরূপ শুভাশুভ কর্মাস্ক্তি এজন্মেও টানিরা আনিরাছে। তাই আমি অবশ হইয়া পূর্ব্ব কর্মাত্মপ যে প্রকৃতি লাভ করিয়াছি, ভাহারই আদেশ মত চলিতে বাধ্য হইতেছি। এইখানে তুমি একটু ভাবিয়া দেখ, তুমি কি করিবে? তোমার চিত্ত শোধনের জ্ঞ্জ কি উপায় অবলম্বন করিবে? তুমি সৎসঙ্গ কর, সংশাক্ত অধ্যয়ন কর, সদ্গুরুর অন্থেষণ কর। তুমি নির্জ্জনে বসিয়া রোদন কর আর ভপবানের নিকট প্রার্থনা কর তাহা হইলেই তুমি বল লাভ করিতে পারিবে, তুমি ইন্দ্রিয়-সংযমের জন্ত চেষ্টিত হইতে পারিবে। তুমি আর দাঁড়ের পাৰীর মত মুধ বাড়াইয়া জল পান করিবার আশায় একবার এদিকে একবার ওদিকে কুঁকিও না। জীব! তুমি বিষয় তৃষ্ণায় ব্যাকুল হইরা একবার ইড়ায় তোমার প্রাণের প্রবাহ ছুটিতেছে, তথন তুমি বিষয় চিস্তায় ব্রুক্তিরত হইতেছ, একবার প্রাণের প্রবাহ পিক্লার ছুটিতেছে, তখন তুমি নিফার, আলস্তে, বুধামোদে কেবল কালকর করিতেছ !! এতদিন যে বিষয় ভোগ করিলে, তৃষ্ণা কি মিটিল? বিষয়ের প্রতি আসন্তির নেশা কি ছুটিল ? এইবার বে তোমার শিররে শমন দাঁড়াইরা আছে ! ওরে ভ্রান্ত, ওরে উন্মন্ত, এখনও তাঁহার আত্রয় গ্রহণ কর, এখনও স্বরণের অভ্যাসে প্রবৃত্ত इ. विष छोत्र श्रीतित श्रेवीह अक्वांत स्वृत्रांमूची हत्र, छोटा हरेला द महर छत्र हरेल পরিজাপ লাভ করিবে !! ৮

( জীব কিন্ধপে বিষয় ভোগ করে ) শ্রোত্রং চক্ষুঃ স্পর্শনং চ রসনং জ্রাণমেব চ। অধিষ্ঠায় মনশ্চায়ং বিষয়ামুপসেবতে ॥ ৯

ভাষায়। আয়ং (এই জীব) শ্রোত্রং (কর্ণ), চক্ষুং (চক্ষু), স্পর্শনং (ছক্), রসনং (জিহব।) ভ্রাণম্ এবচ (এবং ভ্রাণ) মনঃ চ (এবং মনকে) অধিষ্ঠার (আশ্রয় করিরা) বিষয়ান্ (শর্মাদি বিষয় সমূহ) উপসেবতে (উপভোগ করে)॥ ১

শ্রীধর। তান্যের ইন্দ্রিয়াণি দর্শরন্, বদর্থং গৃহীত্বা গচ্ছন্তি তদাহ—শ্রোত্রমিতি। শ্রোত্রা-দীনি—বাহেন্দ্রিয়াণি মনত অন্তঃকরণম্ অধিষ্ঠার—আঞ্জিত্য, শব্দাদীন্ বিষয়ান্ অন্তঃ জীব উপভূঙ্কে॥ ৯

বঙ্গান্ধবাদ। [সেই ইন্দ্রিয় গুলিকে দেখাইয়া (নামোল্লেখ করিয়া) বেজন্য তাহাদিগকে গ্রহণ করিয়া গমন করে তাহা বলিতেছেন ]—শ্রোত্র, চক্ষু, ত্বকু, বিহ্বা ও নাসিকা এই বাহেক্রিয়গুলি ও অন্তঃকরণ মনকে আশ্রয় করিয়া শ্লাদি বিষয় সকল জীব উপভোগ করে॥ ১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—প্রথমে লোকে শুনে যে ইহাতে বড় মজা—পরে
দেখে – পরে ছোঁয়—ভৎপরে চাকে — দোঁকে — এসকল কর্ম্মেরই প্রথমে মন
চিন্ত বৃদ্ধি স্থির করতঃ সমুদয় কর্মফলের আকান্তক্ষার সহিত আপনার আসল সেবা
ক্রিয়া ছেড়ে উপসেবা অর্থাৎ ফাল্তো ভেল্কির স্থায় কিয়ৎশ্বায়ী ধোঁকায়
পতিত হয়—এরপ ধোঁকা কত খাইল—কিন্তু আপনি যে খোকা সেই খোকা
কত বারই হইলেন।—দ্বীব পূর্ব দরীর হইতে উৎক্রেমণ কালে দ্বীব মনঃ ও ইল্রিয়
( ফল্ম দরীর ) সহ গমন করে। ঐ বাহেল্রিয় ও মনকে আশ্রয় করিয়া জীব শব্দ,
স্পর্ণ, রস ও গন্ধ প্রভৃতি বিষয় সম্হকে উপভোগ করে। পঞ্চভূত নিশ্বিত এই
য়্বল দরীরই আমাদের সর্ব্বের নহে। এই স্বল দরীর বিনষ্ট হইলেও সপ্তদল অবয়বস্কু ক্রম
দরীর তথনও বর্ত্তমান থাকে, জীব উৎক্রেমণের সময় ঐ ক্রম দরীর লইয়া পরলোকে গমন
করেন; আবার জন্ম গ্রহণের সময় ঐ ক্রম্ম দরীর সক্রে আসে। ক্রম্ম দরীরে প্রাণ মন
বৃদ্ধি সবই থাকে, এইবার জীবের পাপ পূণ্য ধর্মাধর্মের সমন্ত সংস্কার ঐ ক্রম দরীরে নিহিত
থাকে। এ দরীরও দেখা যায়, কি ক্রম্ম প্রযুক্ত সকলেই দেখিতে পায় না।

এই সূল ও কৃষ্ম শরীর জীবকে বড় ধোঁকা দের, তাহারাই যেন জীবক জীবদ ভাবে ভাবিত করার এবং সেইজন্ম জীবের স্বরূপাস্থসন্ধানে আগ্রহ জন্মে না। এই ষমগুলিতে আরুচ় হইরা জীব বিষরের রুসাম্বাদ করে, এইজন্য ইহারা যে যে বস্তুকে স্বাহ্ বোধ করার, জীবও যেন সেই সকল বস্তুকে স্বাহ্ বলিরা অস্কুত্ব করেন। তাহার ফলে বিষয় ভোগ করিয়া আশা ও আকাজ্ফা যেন কিছুতেই মিটে না, তাই আসলের সেবা ছাড়িয়া ফাল্ভো বস্তুর পিছনে সময় নষ্ট করে। কতবার বিষয় ভোগ করিয়া কত তৃঃধ পাইতেছে, তব্ও আশার স্বপ্ন ভাজে না। লোকে ঠেকিরা শিথে, কিছু কতবার জীব কত তাপে তাপিত হইল, কত কট পাইল তব্ও

( আত্মাকে বিবেকষ্ক প্রুষেরা দেখিতে পান ) উৎক্রোমস্তঃ স্থিতং বাপি ভূঞ্জানং বা গুণ।শ্বিতম্ । বিমৃঢ়া নামুপশান্তি পশান্তি জ্ঞানচক্ষুষঃ ॥ ১০

বিষয় দেখিলেই অজ্ঞ বালকের ন্যায় আবার তাহা উপভোগ করিতে চায়। কিন্তু ঘাঁহারা বৃদ্ধিনান তাঁহারা ইন্দ্রিয়ের সেব! ছাড়িয়া প্রাণের সেবা করেন। প্রাণের খাস প্রখাসে লক্ষ্য রাখিলেই তাঁহার চরণ সেবা হয়। ঘাঁহারা গুরুব'ক্যে বিখাস করিয়া মন দিয়া এই ক্রিয়া করেন, তাঁহাদের প্রাণ ও অপান ইড়া ও পিঙ্গলা মিলিত হইয়া যায়, এই মিলিতাবস্থাতেই ভগবানের চরণে চরণ দেওয়া ব্রিভঙ্গভঙ্গিম ভাব দেখিয়া ভক্ত সাধক ক্লতার্থ ইইয়া যান॥ ১

আৰম। উংক্রামন্ত: (দেহান্তরে গমনশীল) স্থিত: বা (দেহে স্থিত) ভূঞ্জান: অপি (এবং বিষয়-ভোগনিরত), গুণাম্বিত: (গুণসংযুক্ত) [জীবকে] বিমৃঢ়া: (বিমৃঢ় ব্যক্তিগণ) ন অন্প্রভাৱি (দেখিতে পার না) জ্ঞানচক্ষ: (অমৃঢ় অথবা বিবেকিগণ) পশুন্তি (দর্শন করেন)। ১০

শ্রীধর। নম কার্য্যকারণসংঘাতব্যতিরেকেণ এবস্থত্য আমানং সর্বেহণি কিং ন পশুস্তি? তত্তাহ—উংক্রামস্তমিতি। উংক্রামস্তং—দেহাৎ দেহাস্তরং গছ্তন্তং ত্রিয়েব দেহে স্থিতং বা, বিষয়ান্ ভূঞানং বা গুণান্বিতম্ ইন্দ্রিয়াদিযুক্তং জীবং বিম্চাং ন অমুপশুস্তি—ন আলোকস্বস্থি। জ্ঞানমেব চক্র্যেষাং তে বিবেকিনঃ পশুস্থি॥ ১০

বঙ্গান্ধবাদ। [ যদি বল এবস্তুত আত্মাকে কার্যাকারণদংঘাত হইতে ব্যতিরিক্ত অর্থাৎ ভিন্ন বলিয়া সকলেই দেখে না কেন? তাই বলিতেছেন ]—উৎক্রামস্তং অর্থাৎ দেহ হইতে দেহাস্তরে গমনশীল, কিয়া সেই দেহেই স্থিত, অথবা বিষয়ভোগশীল বা ইন্দ্রিয়াদিযুক্ত বে জীব তাঁহাকে বিমৃত ব্যক্তিগণ দেখিতে পায় না, কিন্তু জ্ঞান চক্ষ্ বাঁহাদের তাদৃশ বিবেকী ব্যক্তিগণ দেখিতে পান ॥ ১০

আখ্যাত্মিক ব্যাখ্যা- জন্মগ্রহণ করিয়া অবধি ক্রমশঃ ফলাকাঞ্জার সহিত কর্ম করিয়াই চলিয়াছেন এবং স্থির হইয়া চলিতে চলিতে কিছু দিন রহিয়াছেন এবং ভোগ যেমন থেমন গুণের কর্ম করিতেছে ভদনুযায়িক প্রাপ্ত ইতৈছেন—গুণ ছাড়িয়া নিগুণে থাকিলেই হয় - কিন্তু ভাহা করিবেন না—আপনার একই গুণ ভাহা কখন ছাড়িতে পারেন না মূর্থের মতন—শ্রুত্রাং ফলাকাঞ্জার সহিত কর্ম্ম-ভোগ যাহা ত্বঃখ ভাহাকে স্থখ বিবেচনা করিয়া এবং যাহা মিথ্যা অর্থাৎ কিছুদিনের নিমিত্তে ভাহাকে সভ্য বিবেচনা করিয়া এবং যাহা মিথ্যা অর্থাৎ কিছুদিনের নিমিত্তে ভাহাকে সভ্য বিবেচনা করিয়া কিছুই দেখিতে পাইতেছেন না—অথচ দেখাবার জিনিস্ মেখের (ম্যাক্) মতন শরীরের মধ্যভানে রহিয়াছে ভাহা গুরুবাক্যের ঘারা জানিয়া ক্রিয়া করিলেই জানবার দিব্য দৃষ্টি কুট্ম ঘারায় দেখিতে পান। আপনার ভাল নয় পরের ভাল—এই কুসংস্কারেতেই সর্ক্রনাশ—আবদ্ধ হইয়া লোকে হইতেছে।—গাহাদের আধ্যানান নাই, গাহারা ইত্রিয়াসক, ভাদৃশ বিমুদ্ ব্যক্তিরা কেবল ফ্যাকাজ্যামুক্ত কর্ম লইবাই ব্যন্ত,

[ প্রয়নীল বোগীরা আত্মাকে দেখিতে পান, অপরে পার না ]
যতন্তো যোগিনশ্চৈনং পশ্যস্ত্যাত্মশ্রবস্থিতম।
যতন্তোহপ্যক্তাত্মানো নৈনং পশ্যস্ত্যচেতসঃ॥ ১১

ভাষাতে জনেক সময় বহু ত্থে যাতনা ক্লেশ সহু করিতে হয়, তবুও তাহা ছাড়িয়া পরমার্থ চিন্তায় মনোনিবেশ করিবার তাহাবের একটুও অবসর নাই। দেহেন্দ্রিয়াদি সমন্তই গুণসন্থত, সেই দেহেন্দ্রিয়া লইয়াই তাঁহারা দিন-রাত বিদরা আছেন, তাহারই তোরাক্লে সমন্ত শক্তি ও সমর নষ্ট হইতেছে, তাহাতেও কোন শান্ধি পাইতেছেন না; কারণ গুণে যতক্ষণ থাকিতে হইবে ততক্ষণ বিতাপ নষ্ট হয় না—তবু তাহা ছাড়িয়া দিয়া মন দিয়া স্থলর ভাবে অনেকক্ষণ ধরিয়া ক্রিয়া করিলেই হয়, যাহাতে গুণের ক্ষেত্র হইতে নিগুণে গিয়া পঁছছিতে পারেন –তাহার দিকে কিছু বিন্দু মাত্রও লক্ষ্য নাই, অথচ গুণেতে থাকিয়া জলিয়া পুড়িয়া ছাই হইতেছেন, দিন-রাত হায়! হায়! করিতেছেন, তবুও সদ্গুক্রর উপদেশ মত ক্রিয়া করিয়া দিব্যদৃষ্টি লাভ করিয়া যে বাঁচিয়া যাইবেন তাহার দিকে একটুও লক্ষ্য নাই, বয়ং এই কুসংস্কার যে ক্রিয়া করিয়া যাহাতে কেহ না করে ক্রেমর বাঁধিয়া সেই চেষ্টায় লাগিয়া পড়েন, আর নিজের সর্বনাশ নিজেই করেন।

আত্মটেততের অন্তব কেবলমাত্র ক্রিয়ার পর অসন্থায় হইরাথাকে, কারণ বে আত্মা দেহে ক্রিরের অতীত, দেহে ক্রিরের অতীত হইতে না পারিলে কিরপে তাহা উপলব্ধি হইবে? এই আত্মার দর্শন ভৌতিক পদার্থের দর্শনের মতন নহে, যঁহার জ্ঞানচক্ষ্ বা তৃতীয় চক্ষ্ উমীলিত হইরাছে সেই যোগিগণই এই আত্মাকে দর্শন করিতে পারেন। এই আত্মার সন্তাতেই দেহে ক্রিয়াদির সমস্ত কার্যাই হইতেছে অর্থাৎ দর্শন, শ্রেবণ, স্বাদগ্রহণ, গন্ধগ্রহণ, মনের সহয়, বৃদ্ধির অন্তত্তব সমস্তই হইতেছে, কিন্তু এমনি দৈব বিভ্রমা যে সন্তার প্রভাবে এই সমস্ত কার্য্য সন্তব হইতেছে – যাঁহাদের ধী আত্মন্থ নহে, তাঁহারা কিন্তু কিছুতেই তাহা বৃন্ধিতে পারেন না। এই জন্য আত্মদর্শনেচ্ছু ব্যক্তিকে ইন্দ্রিয় মন:বৃদ্ধির বৃহ্বিবিচরণ ভাব রোধ করিতে হইবে, তাহারা যতিদিন শাস্ত হইরা অন্তর্মুখ না হইবে, ওতিদিন আত্মদর্শন কিছুতেই সন্তব নহে। যাহারা বিবেকহীন—তাঁহারা নানা কার্য্যে ব্যাপৃত কিন্তু ঐ সকলের কারণ বিনি তাহার প্রতি লক্ষ্য নাই, স্মতরাং কাহার তেত্তে এই সব শ্রবণ দর্শন মননাদি হইতেছে তাঁহার কথা মরণান্ত কাল পর্যান্তও ভাবিবার অবসর আসে না॥ ১০

আৰম। বতন্তঃ ( যত্নীল ) যোগিনঃ চ ( যোগিগণই ) আআনি অবস্থিতঃ ( নিজ-দেহে বা বৃদ্ধিতে অবন্থিত ) এনং ( এই—আআকে ) পগ্ৰস্তি (দেখিয়া থাকেন ); বতন্তঃ অপি ( বত্ব করিয়াও ) অকতাত্মনঃ ( অভিতেক্সিয় বা অভদ্ধচিত্ত, তৃশ্চরিত্র হইতে অবিরত ) অচেত্রসঃ ( মৃঢ় বৃদ্ধির। ) এনম্ ( এই আআকে ) ন পশ্চত্তি ( দেখিতে পায় না ) ॥ ১১

শীধর। ত্তেরিক আরং বতো বিবেকিষ্ অপি কেচিৎ পশুন্তি, কেচির পশুন্তি ইত্যাহ

—বতন্ত ইতি। বতন্তং ধ্যানাদিভিঃ প্রবত্যানা বোগিনঃ কেচিৎ ধন্ম—আত্মানম্, আত্মনি

—দেহে অবস্থিতং—বিবিক্তং পশুন্তি। শান্ত্রাভ্যাসাদিভিঃ প্রবত্তং কুর্মাণা অপি অকৃতাত্মনঃ

—অবিশুক্ষতিতা অতথ্য অচেত্রো মন্দ্রতর এনং ন স্পুন্তি॥ ১১

বলাসুবাদ। এই আত্মা দুক্তেয়, যেহেতু বিবেকী পুরুষের মধ্যেও কেই কেই দেখিতে পান, কেই কেই বা পান না,—ইহাই বলিতেছেন। বানানির ধারা প্রযত্নীল বোগিগণ, কেই কেই এই আত্মাকে আপনার শরীরে অথচ দেই হইতে বিবিক্ত রূপে অবস্থিত দেখেন। শান্তাভ্যাসাদি দারা প্রযত্ন করিলেও বাহার। অকৃতাত্মা অর্থাৎ অবিশুদ্ধ চিত্ত, অত্যব্র মন্দ্র্যতি ভাহারা ইহাকে দেখিতে পার না ৪ ১১

আধ্যান্থিক ব্যাখ্যা: - ধ্যান ধারণা সমাধিযুক্ত হইয়া অর্থাৎ আট্ কিয়া থেকে আপনার মনেতে আপনি থেকে ( যাহাকে লোকে করে না,যাহার নিমিত্ত উপরে তুঃখ প্রকাশ করা গেল ) দেখিতে পায় দিব্যদৃষ্টির দারায় আত্মার ক্রিয়া করে ( যাহা শুরুবক্তু গম্য ) স্থিতি অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া অর্থাৎ আট্রকিয়ে থেকে ক্রিয়ার পর অবস্থায়, কিন্তু খাঁহার আত্মাকে স্থিতি না করিতে পারিয়াছেন ক্রিয়ার দারায়, কেবল মনকে টেনে আত্মাতে আনিতেছেন অর্থাৎ প্রথম চেষ্টা করিভেছেন, তিনি আত্মাকে দেখিতে পান না - কারণ কূটন্থ প্রন্ধেতে চৈডক্সরূপ आंहेकिस्त्र थाका इस नार्ट-रेशत्र नाम अकृषाचा अर्थाद किहूकाल कत्रित्छ করিতে হইবে। - শ্রীমদাচার্যা শহর এই স্লোকের ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন — "কোন কোন শোগিগণ সমাহিত্তিতে এবং প্রযন্ত্রপর হইয়া এই আত্মাকে দেখিতে সমর্থ হন-এবং এই আত্মাই আমি—এই আত্মার স্বরূপ যাহা স্বীয় বুরিতে প্রতিফলিত হয় সেই আত্মস্বরূপের উপলবি করিয়া থাকেন। কিন্তু যাহারা অকৃতাত্মা অর্থাৎ অসংস্কৃত-হদর—যাহারা তপস্থা ও ইন্দ্রিয় জয় এই তুইটি উপায় অবলম্বন করে নাই এবং যাহার৷ অবিবেকী তাহারা প্রয়ত্ত্বপরায়ণ হইলেও নেই আত্মাকে দেখিতে সমর্থ হয় না"-- অর্থাৎ চিত্তত্ত্বিই আত্মদর্শনের একমাত্র উপায়, এবং ভদ্জে তপস্তা ও ইন্দ্রির-জর প্ররোজন। প্রাণায়ামই পরম তপস্তা এবং তদ্বারাই ইন্দ্রির সকলকে বিষয় হইতে প্রত্যাহ্ত করিয়া অন্তম্প করিতে পারিলেই আত্মদর্শন হয়। প্রাণায়াম ঘারা প্রাণ স্থির হুইলেই চিত্ত অন্তমূর্থ হয়, সেই অন্তমূর্থ ভাবের গভীরতার তারতমাই ধারণা, ধানি, সমাধি বলিয়া উক্ত হয়। সমাধি ভাব চরম অন্তর্ম ভাব, এই অবস্থায় প্রাণ আটকাইয়া যার অর্থাৎ খাসের বহিবিচরণ থাকে না এবং মন বিষয়াস্তরে ধাংমান না হইয়া আপনাতে আপনি প্রতিষ্ঠিত হয়। এই স্থিতির অবস্থাতেই আত্মা আমাদের জ্ঞানগম্য হন। এই পরিস্থিতি লাভ করিয়াছেন তাঁহারাই যোগী। কিন্তু যাহারা "মচেত্রস:" অর্থাৎ সাধন করিতেছেন বটে, কিন্তু এখনও ক্রিয়ার পর অবস্থা প্রাপ্ত হন নাই, এই মাত্র বা চুই দুশ বৎসর চেষ্টা আরম্ভ করিয়াছেন—তিনি তথনও আত্মাকে দেখিতে নাই—অর্থাৎ তথনও বেশ স্থির হইতে পারেন নাই। সাধনার বহু অভ্যাসে এই স্থিরতা একটু একটু উপলব্ধি হইতে থাকে। যিনি সাধনা দারা খুব স্থিরতার দাদ পাইরাছেন তাঁহারাই ক্রতায়। অর্থাৎ তাঁহাদের জীবন সফল হইরাছে, তাঁহারা স্ব স্থ প্রাণ-ধারাকে অসীম প্রাণের বা ব্রন্ধ চৈতত্তের মধ্যে নিমজ্জিত করিয়া দিবার সামর্থ্য লাভ করিয়াছেন. হাহাদের সে সামর্থ্য এখনও লাভ হয় নাই তাঁহারা অকুতাত্মা বটেন, কিন্তু তাঁহারাও যদি মন দিয়া আন্নও দীর্ঘকাল সাধনা করেন তবে তাঁহারাও ক্রতার্থ হইতে পারিবেন সন্দেহ নাই॥ ১১

# যদাদিত্যগতং তেজো জগন্তাসয়তেহখিলম্। যচ্চস্রশসি যচ্চাগ্নৌ তত্তেজো বিদ্ধি মামকম্॥ ১২

আৰম। আদিত্যগতং (আদিত্যগত অর্থাৎ স্থাস্থ) বং তেজা (বে তেজা) চন্ত্রমসি চ যৎ (চন্দ্রে বে তেজা), বং চ অগ্নো (এবং বে তেজা অগ্নিতে) অথিবং জগৎ (সমস্ত জগৎকে) ভানয়তে (প্রকাশিত করে) তৎ তেজা (সেই তেজা) মামকম্ বিদ্ধি (আমারই জানিও)॥ ১২

শ্বির। তদেবং "ন তদ্তাসয়তে স্থ্যঃ" ইত্যাদিনা পারমেশ্বরং পরং ধামোক্তং, তৎপ্রাপ্তানাঞ্চ অপুনরাবৃদ্ধিঃ উক্তা। তত্র চ সংসারিণঃ অভাবমাশক্ব্য সংসারিশ্বরূপং দেহাদিব্যতিরিক্তং দর্শিতম্। ইদানীং তদেব পারমেশ্বরং রূপম্ অনস্তশক্তিত্বেন নিরূপয়তি—বদিত্যাদি চতুর্ভিঃ। আদিত্যাদিয়ু স্থিতং যং অনেক প্রকারং তেক্রো বিশ্বং প্রকাশরতি তৎ সর্বাং তেলো মদীয়মেব জানীহি॥ ১২

বঙ্গান্ধবাদ। [এই অধ্যায়ের ৬ ঠ শ্লোক "ন তন্তাসয়তে স্থাঃ" ইত্যাদির দ্বারা পরমেশর-সম্বনীয় যে পরম ধাম তাহা বলা হইয়াছে এবং তদ্ধামপ্রাপ্ত জীবের অপুনরার্ত্তির কথাও বলা হইয়াছে। তাহাতে সংসারীর অভাব আশ্বান্ধ দেহাদিব্যতিরিক্ত যে সংসারীর স্বব্ধণ তাহাও দশিত হইয়াছে। এখন চারিটি শ্লোক দ্বারা অনন্তশক্তিত্বরূপে সেই পরমেশরসম্বনীর ব্ধণ নিরূপণ করিতেছেন ]—স্থ্যাদিতে স্থিত যে অনেক প্রকার তেক বিশ্বকে প্রকাশিত করিতেছে, সেই সমস্ত তেক্ত মদীয় তেক্ত বলিয়া ক্রানিবে॥ ১২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সূর্য্যের তেজ হাহা সূর্য্য হইতে আসিয়াছে তন্থারার সব প্রকাশিত—তদ্রেপ কূটন্থের তেজ এই শরীরে থাকায় শরীরে স্বপ্রকাশ হইতেছে—সেই তেজই রূপ ত্রজার হইতেছে—যাহা আকাশ হইতে আসিয়া পড়িয়াছে—কিন্তু আকাশে কিছুই দেখিতে পাওয়া যাইতেছে না, কিন্তু সেই আকাশের মধ্যেই সৃক্ষারূপে পরব্যোম স্বরূপ এক এক অণুর মধ্যে অনেক ত্রজাস্বরূপ অণু, তাহার মধ্যে অনেক ত্রজাশু রহিয়াছে—সেই ত্রজাশুর মধ্যে ত্রমি এক জন—তুমি কত ছোট লোক তাহা আপনা আপনি বিবেচনা করিতে পার না! তোমার আস্ফালনের আর সীমা নাই, তুমি কি তা তুমি নিজে বল্তে পার না! এইরূপ চন্দ্র ও অগ্নি তেজের অণুর মধ্যে আমারই রূপ—ইহা দৃষ্টিগোচর হইলেই ত্রজ্জান হইল। ক্রিয়া না করিলে এরূপ অবস্থার বোধ বল্পে হবে না—বোধ হইলেই বোধ হইবে অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থা।—

স্থ্য, চন্দ্র ও অগ্নির মধ্যে যে তেজ সে সমস্ত প্রকাশই তাঁহার।

"তমেব ভাস্তমন্তভাতি সর্বাং তদ্য ভাদা সর্বমিদং বিভাতি ॥" কঠ: উ: প্রকাশমান সেই আত্মার প্রকাশেই স্থ্যাদি সমন্ত প্রকাশীল পদার্থ প্রকাশিত হইতেছে, এই স্থাবর স্বস্মাত্মক জগং তাঁহারই,প্রভাবে দীপ্তি পাইতেছে।

তিনি "জ্যোতিশং জ্যোতি:"—তিনিই সমন্ত জ্যোতিশ্বর বস্তুকে জ্যোতি: দান করেন। জ্যোতি: না থাকিলে কোন বস্তুই প্রকাশ পাইতে পারিত না। এই শরীগের মধ্যেও তিনি জ্যোতি: রূপে রহিরাছেন, তাই এই শরীরের প্রকাশ অমুভব হইতেছে। আমরা যে শরীরের সৌন্দর্য্য ও লাংণাের কথা বলি, সেই লাংণা ও সৌন্দর্যা সমগুই সেই কৃটস্থ জ্যোতিঃর জ্যোতিঃ মাৰ। সেই কৃটস্থ জ্যোতিঃ স্ত্রাত্মার সহিত যথন এ দেহ ত্যাগ করেন, তথন এ দেহ প্রীহীন ও মলিন হইরা যায়। সেই জ্যোতিঃ স্করণে এই আকাশের সর্বত্র পরিয়াপ্ত। কুন্ত একটি অন্ধাপুর প্রকাশ এই জ্যোতি:, সেই ব্হ্যাণুর মণ্যে কত ব্হ্যাণ্ডই ভরা রহিয়াছে। চন্দ্র, স্থ্য অগ্নির প্রতি অণুর মধ্যে সেই তাঁহারই রূপ ভরিয়া আছে, ইহা যে দিন আমাদের বোণগম্য, हहरव, त्मरे मिनरे आंगता बक्त कान नां क कतित। बक्तारखत मरशा **এरे अनस बक्तांनू,** त्मरे এক ব্রহ্মাণুরই অন্তর্গত। সেই একই বহু এক হইরা এবং সেই বহু একই একং অভিতীয়ং হইরা বিভাত হইতেছেন। এক-কে সহস্র লক্ষবার এক দিয়া গুণ কর তবুও তাহা এক-ই পাকিবে (যেমন  $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 3$ )। যাহা প্রকাশিত হইতেছে সমস্তই সেই এক হইতে। মহাশুরুই দেই, বছবার তাহা হইতে কিছু গ্রহণ কর বা তাহাতে কিছু যোগ কর ফল একই,—"পূর্ণস্থ পূর্ণমাদার পূর্ণমেবাবিশিশ্বতে।" প্রত্যেক জীবের মধ্যে সেই বে কৃটস্থ এবং তদন্তর্গত স্থা বিন্দু—তাহাই "চিৎকণা," অনম্ভ চিদাকাশে এইরূপ কোটি কোটি "চিৎকণ" আকাশের গায়ে নক্ষত্রের মত ঝলমল করিতেছে। এই এক একটি "চিৎকণ" ই আমার "আমি"। এই "চিৎকণ' অনম্ভ চিতের সহিত ভিন্ন ও অভিন্ন ভাবে সর্বাদ। বর্ত্তমান। চিদ্বন পুরুষোত্তম বা চিন্মর প্রমাত্মার সহিত এই "চিৎকণ" সমধ্যভাবাপর। অর্থাৎ ইনিও बन्म-জরা-মরণাদিবজ্জিত, নিত্য শুক্ষ, বৃদ্ধ-স্বরূপ। যেমন প্রদীপ্ত অগ্নি হইতে সহস্র সহস্র ক্ষুলিক নির্গত হয়, তদ্রেপ অক্ষয় পরমাত্রা হইতে এই সহস্র সহস্র চিৎকণ ছুটিয়া বাহির रहेट्डर्फ,--

> "ষথা সুদীপ্তাৎ পাবকাৎ বিক্ষৃলিঙ্গাঃ সহস্রশঃ প্রভবস্তে সরূপাঃ। তথাক্ষরাৎ বিবিধাঃ সৌমাভাবাঃ প্রজায়তে তত্ত্ব চৈবাপিয়স্তি॥" মুগুক।

ইনিই অক্ষর প্রাকৃষ, ইনিই প্রত্যগাত্ম। প্রত্যেক দেহে প্রকটিত যে চৈতক্ত, সে ইহারই চৈতক্ত। ইহা হইতেই স্থক্থেভোক্তা জীব উৎপন্ন হইরা অধ্যাত্ম নামে প্রধাতি হইতেছেন। শরীরাদি প্রাকৃতির সহিত ইহারই সমন্ধ। প্রত্যগাত্মা শরীরাদি হইতে পৃথক. শরীরের দোষগুণ ভাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। তিনিও পরমাত্মার ক্রায় নিত্য, বৃদ্ধ, মৃক্ত অভাব। এই জীবই সেই অক্ষর পুরুবের উপাসনা করিয়া ভাহার সহিত ভাষা মাভাবে মিলিত হইরা বায়। সেই অবস্থাকেই মৃক্তি বলে । ১২

#### গামাবিশ্য চ ভূতানি ধারয়াম্যহমোজ্সা। পুফামি চৌষধীঃ সর্কাঃ সোমো ভূতা রসাত্মকঃ॥ ১৩

ভাষায়। অহং চ (আমি), গাম্ (পৃথিবীতে) আবিশ্য (প্রবিষ্ট হইরা) ওক্তসা (বল দারা) ভূতানি ধারমামি (ভূতসকলকে ধারণ করিরা আছি), রসাত্মক: (রসময়) সোমঃ চ ভূতা (চক্র হইরা) সর্বাঃ ওষধীঃ (সমৃদয় ব্রীহিষবাদি ওষধিগণকে) পৃষ্ণামি (পুষ্ট করিতেছি)॥ ১৩

শ্রীধর। কিঞ্চ-- গামিতি। গাং-- পৃথিবীম, ওজ্ঞসা-- বলেন অধিষ্ঠার অহমেব চরাচরাণি ভূতানি ধারয়ামি। অহমেব চ রসময়ঃ সোমো ভূতা বীহাছোবধীঃ সর্বাঃ সংবর্জনামি॥ ১০

বঙ্গান্ধবাদ। [আরও বলিতেছেন]—পৃথিবীতে বলহারা অধিষ্ঠান করিয়া আমি চরাচর ভূতসকলকে ধারণ করিয়া আছি। আমি রসময় চক্র হইয়া ব্রীহি যবাদি শশুসমূহকে সংবর্জন করিতেছি॥ ১৩

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা – এই পৃথিবীর চন্দ্রের রশ্মির দারায় সমুদয় গাছ গাছড়াতে রস প্রবেশ করতঃ ওষধিস্বরূপে আমি পুষ্ট করিতেছি—ভাহা যোগীরা বলপূর্ব্বক মূর্দ্ধিতে আত্মপ্রাণ রাখিয়া স্থির করতঃ দ্রব্যের গুণের মধ্যে প্রবেশ করেন—বে যোগী এরূপ অবস্থায় থাকেন তাঁহার ক্রিয়া ভালরূপ হয় না, কারণ ব্রহ্ম অনন্ত-ব্রহ্মের গুণও অনন্ত-এক অনন্তেই রক্ষা নাই-আবার অনন্তের অনন্ত, গেলে তাঁহার অন্ত আর পাবার যো নাই—তিনি আপনাকে আপনি ভূলিলেন।—পৃথিবী যে স্বস্থানে রহিয়াছে, স্বস্থান হইতে ভ্রষ্ট হইয়া স্থানাস্তরে প্রক্রিপ্ত হইতেছে না, ইহা পৃথিবীর স্বকীয় গুণ নহে, বা মাধ্যাকর্ষণ শক্তি নহে,—ইহাই ঐশ্বরিক শক্তি, সেই ঐশবিক শক্তির প্রেরণাই মাধ্যাকর্ষণ রূপে পরিজ্ঞাত ইইতেছে। চল্লের মধ্যে বে অমৃত রহিয়াছে, তাহাও এশবিক শক্তি, সেই শক্তি অমৃতরূপে ওষ্ধাদির মধ্যে সঞ্চারিত হইয়া তন্মধ্যে রোগনিবারিণী ও জীবনদায়িনী শক্তি হইয়া বিশ্বকে রক্ষা করিতেছে। প্রত্যেক তরু লভা গুলোর মধ্যে রোগনিবারিণী অসাধারণ শক্তি বিভাষান রহিয়াছে, তাহারা চন্দ্রের রশ্মি হইতে ঐ সকল শক্তি লাভ করে। কিন্তু কোন্ ওৰ্ধির কি কি গুণ বর্ত্তমান তাহা কেবল বাহ্ পরীকা ছারা সম্পূর্ণ আছত্ত করা যায় না। যোগীরা যোগবলে সমস্ত ওষধির গুণ অবগত হইতে পারেন, এবং তাহাদের মধ্যে কোন্ গুণ কোন্ সময়ে প্রকট হয় – এই কাল-জানও তাঁহাদের যথেষ্ট পরিমাণে থাকে। সেই অভিজ্ঞতা ঘারা তাঁহারা ওষ্ধির গুণ জানিয়া যুখন ভাছা প্রয়োগ করেন, তথন তাহা দিদ্ধমন্ত্রের মত কার্য্য করে। আত্মপ্রাণ মৃদ্ধাতে বলপুর্বক আনিয়া তাঁহারা জ্বাকে চিন্তা করিলেই, তন্মধ্যে যে যে শক্তি নিহিত আছে, তাহা তাঁহাদের জ্ঞানের গোচর হয়। ঋষিরা পূর্বকালে লোকহিতার্থ এই ভাবে দ্রব্যের গুণ অবগত হইয়া জন-সমাজে প্রচার করিতেন, ভাহার ফলেই চিকিৎসাশাস্ত্রে ওযধিষারা রোগ মোচনের ব্যবস্থা হইরাছে, কিন্তু সিদ্ধ পুরুষ ব্যতীত বাঁহারা কিন্নদূর মাত্র অগ্রসর হইরাই এই সকল কার্য্যে সমন্তিক শক্তি প্ররোগ করেন তাঁছারা যোগাভ্যাসের আসল ফল যে শান্তি তাহা লাভ করিতে পারেন না,

## অহং বৈশ্বানরো ভূজা প্রাণিনাং দেহমাশ্রিত:। প্রাণাপানসমাযুক্তঃ পচাম্যন্নং চতুর্ব্বিধম্॥ ১৪

বৃথা কালকর হইরা যায়। জীবহিতের ছলে তাঁহারা ঘোর কর্মে আপনাকে নিযুক্ত করিরা পরিশেষে তাঁহারা কর্মে আবদ্ধ হইরা মুক্তি মার্গ হইতে ভ্রষ্ট হইরা পড়েন॥ ১৩

আবর । অহং (আমি) বৈশ্বানর: ভূতা (জঠরাগ্নি হইয়া) প্রাণিনাং (প্রাণিগণের) দেহম, আপ্রিভ: (দেহকে আপ্রন্ন করি), প্রাণাপানসমাযুক্তঃ (প্রাণ ও আপন বায়ুর সহিত মিশিত হইয়া) চতুর্বিধিম, অয়ং (চারিপ্রকার থাতা—চর্ব্বা, চোয়া, লেহা, পেয়—এই চতুর্বিধ থাতা) পচামি (পরিপাক করি)॥১৪

শীধর। কিঞ্চ— সহমিতি। বৈখানর: — জাঠরারি: ভূষা প্রাণিনাং দেহত অন্তঃ প্রবিত্ত প্রাণাপানান্তাং তত্দীপকাভাং সহিতঃ প্রাণিভিঃ ভূক্তং— ভক্ষ্যং ভোজ্ঞাং লেহং চোস্তাং চেতি চতুর্বিবাধ অন্তঃ পচামি। তত্র যৎ দক্তিঃ অবপণ্ডা অবপণ্ডা ভক্ষাতে অপূপাদি— তত্তক্ষাং। যত্ত্বকাং শিহ্বয়া বিলোডা নিগীর্যাতে পায়সাদি—তড্যোজ্মম্। যজ্জিহ্বায়াং নিক্ষিপ্য রসাম্বাদেন ক্রমশো নিগীর্যাতে দ্বীভূতং গুড়াদি— তল্লেহং। যত্ত্ব দংষ্ট্রাদিভিঃ নিম্পীডা রসাংশং নিগীর্যা অব-শিষ্টা তাজ্যতে ইক্ষাপ্তাদি তৎ— চোম্মতি চতুর্বিধোহত্তা ভেদঃ॥ ১৪

বঙ্গান্ধবাদ। [আরও বলিতেছেন]—আমি বৈশ্বানর অর্থাৎ জঠরারি হইয়া প্রাণিদিগের দেহ মধ্যে প্রবেশ করিয়া, [জঠরারির] উদ্দীপক প্রাণ ও অপান বায়ু সহকারে প্রাণিদিগের ভূক্ত—ভক্ষা, ভোজ্য, লেহ্, চূয়—এই চতুর্কিধ অর পরিপাক করি। তর্মধ্যে তাহাই ভক্ষ্য বাহা দম্ভ বারা বণ্ড বণ্ড করিয়া ভক্ষণ করা যায়—যেনন পিটকাদি। যাহা জিহ্বা বারা বিলোড়ন করিয়া গিলিয়া ফেলিতে হয় তাহাই ভোজ্য—যেনন পায়সাদি। যাহা জিহ্বাতে নিক্ষেপ করিয়া রসাম্বাদনপূর্বক গলাধংকরণ করিতে হয় তাহাই লেহ্ —যেনন দ্রবীজ্ত গুড়াদি। যাহা দক্তবারা নিপীড়ন করিয়া রসাংশ্নাত্র গলাধংকরণ করিয়া অবশিষ্ট ফেলিয়া দিতে হয়—তাহাই চোয়—যেনন ইক্ষ্পগুদি; এই চতুর্বিধ অয়ের ভেদ॥ ১৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—শরীরে অগ্নিম্বরূপ আমার দেহের মধ্যে প্রাণ আর অপান সমানরূপে আট্রেক থাকিলেই চতুর্বিধ অয়—চব্য, চোয়া, লেছা, পেয়—হজম্ করি, সেই অগ্নি যভক্ষণ পর্য্যন্ত এই শরীরে আছে ভভক্ষণ লোক জীবিভ, জীবন গেলেই সে অগ্নি গেল (মরে গেছে—লোকে বলে ঠাণ্ডা হয়ে গেছে) কিন্তু এমভ রূপ অগ্নি এই শরীরে জাজল্যমান ভথাপি ক্রিয়াতে—আত্ম চিন্তুনেতে —অনবধান, আণ্ডন দিলেও যদিস্থাৎ অবধান না হয় ভবে যাতে খুসি ভাতে লাণ্ডক।—ভগবান কর্রগ্রিরূপে শরীরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া চতুর্বিধ অয়ের পরিপাক করিতেছেন। কিরূপে পরিপাক করেন ? প্রাণ ও অপান এই তুইটি বায়ুর সহিত যুক্ত হইয়া পরিপাক করেন। বান্তবিক ভোজন একটি সাধারণ কার্য্য নহে। ভোজনের ঘারাই জীব পৃষ্ট হয়, বল লাভ করে। আধিভোতিক শরীর ধেমন অয়াদিছারা পরিপৃষ্ট হয়, ইহার সার ভাগও জজ্প আধ্যাত্মিক শরীর পরিপৃষ্ট করে—হদি অয় পবিত্র হয় ও দেখেছেশে উৎস্টে হয়।

এই অনের ভোক্তা কে? যেমন সর্ব্ব কর্মের ফল নারায়ণে অর্পিত হয়, এই অন্নও সেইরূপ পরম দেবতার উদ্দেশে অর্পণ করিতে হয়। সেই অন্ন গ্রহণ করিবার জন্ম তিনি বৈখানররূপে জঠরে বসিয়া আছেন। একবার যেন সে কথা শারণ করিয়া প্রতি গ্রাসে তাঁহাকে খাওরাইতে পারি। দেবোদ্দেশে অন্ন ত্যাগ করিতে পারিলে তাহা একটি পবিত্র যজ্ঞে পরিণত হইতে পারে। তাই মহর্ষি মন্ত্র বলিরাছেন—

"পূজয়েদশনং নিত্যং অন্তাচৈতদকুৎসয়ন্। দৃষ্ট্ৰা হয়েৎ প্ৰসীদেচ প্ৰতিনন্দেচ সৰ্ব্বশ:॥"

আরই জীবন ধারণের মূল—এই ভাবে অরকে ধ্যান করিবে। অরকে নিন্দা না করিরা ভোজন করিবে। অর দেখিরা আনন্দিত হইবে, যদি অন্ত কোন কারণে মনে তাপ থাকে. তাহাও অর দেখিরা পরিত্যাগ করিবে। এই অর যেন প্রতিদিন প্রাপ্ত হই,—এই বলিরা অরকে বন্দনা করিবে।

শ্রুতিতে বলিয়াছেন—ভোক্তা বৈশ্বানর অগ্নি, ভোজ্য অন্নই সোম—এই তুইটি মিলিয়াই অগ্নিষোম হয়। এই জগৎ অগ্নিষোমময়—এই প্রকার বাহার দৃষ্টি, ভাহার পক্ষে অন্নদোষ বলিয়া কিছু থাকে না।

এই পরমাত্মরূপী অগ্নিতে প্রত্যন্থ ভোজাক্ষণ আছতি প্রদন্ত হইয়া থাকে। এই পরমাত্ম-ক্ষণী অগ্নির প্রাণ ও অপানই আজ্যভাগ অর্থাৎ ঘত। এই প্রাণাপানক্ষণ ঘত ব্রহ্মাগ্রির মধ্যে হবন হইতেছে, তাহাতেই আমরা বাঁচিয়া আছি, সমস্ত কর্ম, সমস্ত চেষ্টা, সমস্ত চিষ্টা মাহা আমাদের জীবনের লীলা তাহা হইতেই উথিত হইতেছে। কিছু সাংখান! কেবল বিষয় চিষ্টায়্র যদি এইবিং ভন্মীভূত হইয়া যায়, তবে তাহাতে কেবল মাত্র ধ্ম উঠিবে,—কেবল অজ্ঞান-অক্ষণার পুঞ্জীভূত হইয়া য়ায়, তবে তাহাতে কেবল মাত্র ধ্ম উঠিবে,—কেবল অজ্ঞান-অক্ষণার পুঞ্জীভূত হইয়া উঠিবে, ভিতরের সে প্রক্ষলিত অগ্নির কোন সন্ধান পাওয়া মাইবে না। প্রাণাপানের মর্যণেই অগ্নি প্রক্ষলিত হইয়া উঠে, ক্রিয়ার মায়াই এই প্রাণাপানের মর্যণ হয়, ক্রিয়া পাইয়াও যদি অবধান না হয়, অর্থাৎ মন:সংযোগ বা একাগ্রতা না হয়, তবে সে অগ্নি কামাগ্রি, ক্রোধাগ্রিরূপে প্রজ্বলিত হইয়া উঠিবে, এবং এই দেহ মন: প্রাণ তাহার ইন্ধনের কাল করিবে। তাই আমরা অগ্নিক্ষণী পরমাত্মার নিকট আমাদের মনের বাসনাটি সামব্বদের প্রথম মন্ত্র মারা ব্যক্ত করি—

"ওঁ অগ্ন আ য়াহি বীতরে, গৃণানো হব্যদাতরে। নিহোতা সংসি বর্হিষি।" হে অগ্নে, তুমি আমাদের জীবন যজের আছতি গ্রহণের জন্ধ এস। তুমি যজেশার, জীবন যজের এই প্রাণরূপ হবিঃ তুমি গ্রহণ করিলেই, উহা চিরন্থির পরমানন্দ থামে প্রবিষ্ট হইতে পারিবে। ঐ ছির প্রাণ ছির চিত্তই দেবতাদের জন্দণীয় বা গ্রহণীয়। এতদিন অছির চঞ্চল মনঃ প্রাণ ঘারা কেবল অমুরদিগকেই ভোজন করান হইয়াছে, দেবতারা উপবাসী আছেন। আজ হে অগ্রিরূপ ভগবান তোমার রূপার প্রাণ ছির হইয়াছে, মনঃ ছির হইয়াছে, এইবার উহা দেবভোগ্য বন্ধতে পরিণত হইয়াছে। তুমি হোতা হইয়া এই আত্তীর্ণ স্থানের উপবেশন কর। তুমি হোতা অর্থাৎ ব্যাক জ্ঞা—এই প্রাণহজ্যের তুমিই কর্তা, তুমি আত্তীর্ণ স্থাণ অর্থাৎ

সর্ববন্য চাহং হৃদি সন্ধিবিষ্টো
মত্তঃ স্মৃতিজ্ঞানমপোহনং চ।
বেদৈশ্চ সর্বৈরহমেব বেদ্যো
বেদাস্তক্ষেদবিদেব চাহম্॥ ১৫

মূলাধারের উপরে স্বাধিষ্ঠানে নারায়ণক্সপে অবস্থান করিতেছ, তোমাকে দেখিয়া আমি যেন নিব্বের কর্ত্তব বোধ ভূলিয়া যাইতে পারি।

জগতের একমাত্র কর্ত্তা প্রভূই হইলেন পরমাত্মা, তিনিই অগ্নি, আর যাহা কিছু এই ব্যবহারিক জগৎ সমস্তই সোম বা অন্ন. পরমাত্মা—ভোক্তা দ্রষ্টা ও আর ইদং সর্বং ভোজ্য বা দৃষ্টা। এই দ্রষ্টা দৃষ্টা যতক্ষণ মিলিত না হইবে,—তুই এক না হইবে, যতদিন জগদমা কালিকারপে "স্ব"-কে খাইয়া না খেলিবেন, ততদিন জগৎ-দর্শন বা ভ্রান্তি-দর্শন ঘুচিবে না॥ ১৪

অবয়। অহং চ (আমিই) সর্ববিদ্য হাদি (সকলের হাদরে বা বুদ্ধিবৃত্তিতে) সন্নিবিষ্টঃ (প্রবিষ্ট আছি), মন্তঃ (আমা হইতে) স্মৃতিঃ, জ্ঞানন্ অপোহনং চ (স্মৃতি, জ্ঞান এবং তাহা-দের অভাব বা বিলোপ হয়) সর্বৈঃ বেদৈঃ চ (সমন্ত বেদের দ্বারা) অহম্ এব বেদাঃ (আমি-ই জ্ঞেয়)। বেদাস্তরুৎ (বেদাস্তার্থ-প্রকাশক), বেদবিৎ চ (এবং বেদার্থবেত্তা) অহমেব (আমিই)॥১৫

শ্রীধর। কিঞ্চ — সর্বাদ্যতি। সর্বাদ্য — প্রাণিজাতস্য, হাদি সমাগন্তর্যামিরপেণ প্রবিষ্টোহং, ততক্ষ মত্ত এব হেতোঃ প্রাণিনাত্রস্য পূর্কামুভূতার্থবিষয়া স্মৃতির্ভবতি। জ্ঞানঞ্চ বিষয়ে ক্রিয়েগাঞ্জং ভবতি। অপোহনঞ্চ তয়োঃ প্রমোষো ভবতি। বেদৈক্ষ সর্বৈঃ তত্তৎ-দেবতার্রপেণ অহমেব বেদাঃ। বেদাস্তর্কং—তৎসম্প্রদায় প্রবর্ত্তকক্ষ জ্ঞানদো গুরুঃ অহমিত্যর্থঃ। বেদবিদেব চ—বেদার্থবিদ্পি অহমেব॥ ১৫

বঙ্গাসুবাদ। [আরও বলিতেছেন]—আনি সর্ব প্রাণীর হৃণয়ে অন্তর্য্যানিরূপে সম্পূর্ণরূপে প্রবিষ্ট হইরা আছি। অতএব আনা হইতেই (আনি থাকার জন্যই) প্রাণিনাত্রের পূর্বামূভূত বিবরের স্থতি হয়। আনা হইতেই বিবরেজিরসংযোগজনিত জ্ঞান হইয়া থাকে। এবং অপোহন অর্থাৎ সেই স্থতি ও জ্ঞানের বিলোপ আনা হইতেই হয়। বেদ সকলের ছারা (বেদ-প্রতিবাদ) তত্তৎ দেবতারূপে আনিই বেদ্য এবং বেদাস্তরুৎ অর্থাৎ বেদান্ত-সম্প্রদার-প্রবর্ত্তক জ্ঞান-দাতা শুরু আনি-ই, এবং বেদার্থবিদও আনি-ই॥১৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সকলের হৃদয়েতে নিঃশেষরূপে ছিতি যাহা যোনিমুজায় (গুরুবক্ত গম্য)—ভত্তাপি গলায় মাত্মলি প'রে অস্তুত্তে টেড্রা পিটিয়ে বেড়াচ্চেন, বকে বকে। ক্রিয়ার পর অবস্থার যে স্থিতি ভাহাও হৃদয়েতে—ভাহারই নাম জ্ঞান—যদিস্তাৎ সব জানিতে ইচ্ছা কর—ভো ক্রিয়ার পর-অবস্থায় (স্থিতি) থাক। কারণ, তপ্তন কোন বিষয়ের ইচ্ছা থাকে না—জানিবারও ইচ্ছা থাকে না—তুমি ব্যতীত অশ্য কোন বস্তুও থাকে না, আর সব যখন এক হইয়া গেল আর সেই এক তুমি হইলে তখন সবই এক হইল। স্বতরাং সবই জানা হইল। জানা জানা ক'রে লোকে খুন, সেই জানা-যাহা জানিবার যোগ্য,-ভাহা ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকিলেই জানিতে পারিবে !!! জানা জানা ছুই বস্তু না হইলে হয় না-একজন জান্বে আর এক জিনিস্কে, ক্রিয়ার পর অবস্থাতে থেকে সব এক হ'য়ে, তুই ভখন থাকিল না, স্থভরাং তুই না থাকিলেই জান্বার অন্ত করা হইল, অভএব বেদাস্ত পড়ে শুনে যে অবস্থা প্রাপ্ত হতে হইবে তাহা এক পলভরের মধ্যে সমুদয় জান্বার অন্ত করে দেন। ওঁওঁওঁ তাহা জানিবার—যা জানা উচিত, তাহাও ক্রিয়ার পর অবস্থায় আপনা আপনি জানিতে পারে। বেদ-বিদ ধাতু ---জানা, সেই বেদ গুরুত্বপা করিলে অর্থাৎ তুমি নিজে রূপ। করিলে এক পল ভরের মধ্যে জানিতে পারে ওঁ এমত উত্তম বস্তু হইতে লোকে বিমুখ রহিয়াছে।—অন্তর্গামি রূপে প্রতি জীবের হৃদয়ে "আমি" অবস্থিত রহিয়াছি। আমা হইতেই সমস্ত প্রাণীর পূর্বাছভূত বিষয় শ্বরণ হয়—"ষা দেবী সর্বভৃতেষু শ্বতিরপেণ সংস্থিতা"। আবার আমি আছি বলিয়াই জীবের বিষয়েন্দ্রিয়-সংযোগজনিত জ্ঞান হয়। আবার এই শ্বতি ও জ্ঞানের অভাবও আমা হইতে হয়—"যা দেৰী দৰ্কভূতেষু ভ্ৰান্তিয়পেণ সংস্থিত।"। বেদ হইতে সমস্ত দেবতার জ্ঞান হয়, আমিই সর্বাদেবময় স্নতরাং সর্বাদেরে বেছাও একমাত্র আমি। এবং সমস্ত জ্ঞানের গুরুও আমি। এখন যদি বলা যায় সবই যদি তুমি, তবে এ বদ্ধভাব তো তোমার এবং এঞ্চল জীব কর্মফল ভোগ করিতে যায় কেন ? বাস্তবিক রজ্জুতে সর্পত্রম কালেও ষেমন সর্পধর্ম রচ্ছাতে থাকে না, তদ্রুপ এই কর্ম আমাকে স্পর্শ করে না। অঙ্কুর উল্গানের বেমন আলোক হেতুমাত্র, ভাহার সহিত অঙ্কুরের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ নাই, তদ্ধ্রণ জীবের কর্মাহরূপ ফলের উদয় হয় আত্মার স্থিতি হেতু, নচেৎ কর্মের দহিত আত্মার কোন শ্বন্ধ নাই। কর্ম অজ্ঞানজনিত জীবের ভাব মাত্র, আত্মাতে অজ্ঞানের সম্পূর্ণ অভাব—এজ্ঞ তাঁহাতে কর্ম ও তজ্জনিত বন্ধন থাকিতে পারে না।

অন্তর্যামিরপে তিনি যে সকলের হাদরে রহিয়াছেন, তাহা আমরা জানিতে পারি খোনিম্দ্রায়। বাহিরে অন্থি-মাংস-রক্ত-বিনির্মিত এই দেহ-ষষ্টি ব্যতীত আর তো কিছুই দেখা যায় না, কেন তবে ঐ অচেতন ইন্দ্রিয়েরা বিষয় অন্থভব করিতে পারে, কেন মন মনন করে—"কেনেবিতাং বাচমিমাং বদন্তি, চক্ষ্ণ শ্রোত্তং ক উ দেবো যুনক্তি"—কোন দেবতা চক্ষ্ ও কর্ণকে স্ব স্ব কার্য্যে নিযুক্ত করেন ? কাহার অভিপ্রায়ে লোকে এই বাক্য উচ্চারণ করিতেছে ? তাহার উন্তরে উপনিষদ বলিতেছেন—

"শ্রোত্তত্ত শ্রোত্তং মনসো মনো যদ বাচো হ বাচং স উ প্রাণক্ত প্রাণঃ।"

তিনি শ্রোত্রের শ্রোত্র অর্থাৎ কর্ণের শক্তি, তিনি মনের মন, তিনি বাক্যের

বাক্য-কথন-শক্তি, তিনি প্রাণের প্রাণ। খ্রীমদাচার্য্য শঙ্কর বলিয়াছেন-"প্রবণেদ্রিরকে সাধারণতঃ নিজবিষয় শব্দ গ্রন্থণ করিতে সমর্থ দেখা যায়, কিন্তু নিত্য অসংহত (নিরবয়ব) সর্বান্তরত্ব আত্ম-জ্যোতিঃ বিভামান থাকিলেই প্রবণেক্রিয়ের সেই বিষয়াভিব্যঞ্জন-সামর্থ্য থাকে, নচেৎ থাকে না।" "আত্মনৈবায়ং জ্যোতিষান্তে" "তশ্য ভাগা সর্ব্যমিদং বিভাতি"—এই পুরুষ আত্মজােতিঃ ছারাই প্রকাশামুরপ কার্য্য করিয়া থাকে—এই সমন্ত জগৎ তাঁহার দীপ্তিতেই প্রকাশিত হয়। আমাদের হৃদয়ে সন্নিবিষ্ট যিনি পরম জ্যোতিঃ বরূপ বিভামান রহিয়াছেন, তাহা যোনিমুদ্রা ঘারা জানা যায়। ক্রিয়ার পর অবস্থায় যে স্থিতি-তাহাও হৃদরে হইতেছে, "যতো নির্যাতি বিষয়ো ষস্মিংশ্চৈব প্রলীয়তে। হৃদয়ং তছিজানীয়ান্মনসঃ স্থিতিকারণম্।" এই ক্রিয়ার পর-অবস্থায় নামই প্রকৃত-জ্ঞান। কারণ প্রকৃত-জ্ঞানে বৈতভাণ থাকে না, এই ক্রিয়ার পর অবস্থার আর কোন দিতীয় বস্তুর অমুভব হয় না, কারণ তথন "ইদং সর্বাং" সমস্ত দেই এক অবিতীরের মধ্যে আবাসংগোপন করে, ছায়া তেজের মধ্যে অদুশ্য হইরা যায়। ইহাই— "অপোহনং" বাছেক্রিয়ের সংযোগজনিত জ্ঞান সমাধিল জ্ঞানের মধ্যে বিলীন হইয়া যায়। তথন আর কোন বিষয়ের ইচ্ছা থাকে না। আমিই যে সেই এক অন্বিতীয়ের সহিত অভিন এ স্বৃতি-ধারা ক্রিয়ার পর-অবস্থার পর-অবস্থায় উদয় হয়। ক্রিয়ার পর-অবস্থায় দ্বিতীয়ের ব। জাতার অভাবে কোন জেয় বস্তু থাকিতে পারে না। সেই অহন্ন পর্মাত্মা বিশ্ববন্ধাণ্ডব্যাপী নিখিল ব্রহ্মাণ্ডের সন্তা-স্বরূপ, এ জ্ঞান অমুমানে থাকিলেও ইহার প্রত্যক্ষ অমুভব ক্রিয়ার পর-অবস্থাতেই হয়—ইহাই বেদবিদের অবস্থা। তবে মনে হইতে পারে সব ভুলিয়া যাওয়াই কি তবে জ্ঞান হইল ? আমাদের নিজার সময় বা মতিছের বিকৃতি হইলে আমরা বেরূপ সব ভূলিয়া বাই, এ দেরপ ভূলিয়া যাওয়া নহে, এ এক অথণ্ড অদ্বিতীয় সন্তার মণ্যে এই দৃশ্য বৈচিত্ত্যের—এই নামরূপ তরকের—আ্বা-সমুদ্রের মধ্যে বা নিজের মধ্যে নিমজ্জন। যাহারা অনবরত জ্ঞান জ্ঞান বলিয়া ভ্যান ভ্যান করে, তাহারা জ্ঞানে না তাহাদের এই সীমাবদ্ধ ইন্দ্রিয়ের দারা কত্টুকুই বা জ্ঞান লাভ হয় ? কিন্তু ফ্রিয়ার পর-অবস্থায় যে ডুবিতে পারে, দে যথন আবার ক্রিয়ার পর-অবস্থার পর-অবস্থায় ব্যাথিত হয়—যথন তাহার বাহ্য চৈত্র সম্পূর্ণ ফিরিয়া আসে না-কিন্তু তথন তাহার জানিধার ও বুঝিবার শক্তি এত বুদ্ধি প্রাপ্ত হয়-সে অবস্থা হইতে ইচ্ছা করিলে সে এত জানিতে ও বুঝিতে পারে, যাহা জগতের সমুদর জ্ঞান-গর্ভ পুত্তক পড়িলেও তাহ। হইবার নহে। বহু অতুসন্ধান ও পরীক্ষা দারা যে বাহ্য বন্ধর জ্ঞান লাভ হয় যোগীর সে জ্ঞান মৃত্ত্তি মধ্যে হইতে পারে। যাহা জ্ঞানিলে সম্দায় জানা যাইতে পারে, যাহা জানিলে এত পৃথক পৃথক ভাবে জ্ঞান লাভের প্রয়োজন হয় না,—বে অবস্থা বেদাস্তাদি বহু শার পাঠ করিয়াও লাভ হয় না, সেই জাগ্রৎ-স্বপ্ন-সুষ্ধির অতীত তুর্গাবস্থা পলকের মধ্যে সাধকের আসিতে পারে, যদি সাধক আপনার প্রতি আপনি কুপা করিয়া মন দিলা সাধনা করেন, বিষয়ের হেলম জানিরা বিষয়-চিন্তা হইতে বিরত হন, তৃষার্য্য হইতে ইন্দ্রিদ্বাদিগকে ফিরাইরা লন, প্রাণ-ক্রিয়া করিয়া মন:প্রাণকে আত্মন্থ করিবার সামর্থ্য প্রাপ্ত हन- ज्द "का किसा मत्रा त्रा ?" ॥ > 4

#### ( কর ও অকর পুরুষ )

ঘাবিমো পুরুষো লোকে ক্ষরশ্চাক্ষর এব চ। ক্ষরঃ সর্ব্বাণি ভূতানি কূটক্যোৎক্ষর উচ্যতে॥ ১৬

ভাষায়। ক্ষরঃ চ অক্ষরঃ চ (ক্ষর ও অক্ষর) ইমৌ ছৌ (এই ছইটি) পুরুষৌ এব (পুরুষই) লোকে (সংসারে--এসিছ), [তন্মধ্যে] সর্বানি ভূতাণি (সমন্ত ভূত) ক্ষরঃ (নশ্বর), কুটস্থঃ (ভোক্তা চেতন) অক্ষরঃ উচাতে (অক্ষর পুরুষ বলিয়া কথিত হন)॥ ১৬

শ্রীধর। ইদানীং "তদ্ধান প্রনং মন" ইতি ষত্তং তৎ স্বকীয়ং সর্ব্বোত্তমতং দর্শন্নতি — দাবিতি ত্রিভি:। ক্ষরণ্ট অক্ষরণ্টেতি দাবিমৌ পুরুষৌ লোকে প্রসিদ্ধৌ। তৌ এব আহ—তত্র ক্ষরঃ পুরুষো নাম সর্বাণি ভূতানি—ব্রহ্মাদি-স্থাবরাস্তানি শরীরাণি। অবিবেকিলোকস্ত শরীরেদ্বের পুরুষত্বপ্রসিদ্ধে:। কৃট:—রাশিং শিলারাশিং পর্বত ইব, দেহের্ নশ্রুৎস্বপি নির্বিকারত্রা তিষ্ঠতীতি কৃটহং—চেতনো ভোক্তা। স তু অক্ষরং পুরুষং ইতি উচ্যতে বিবেকিস্থি:॥১৬

বঙ্গান্ধবাদ। [ইদানীং ৭ম খোকোক্ত "তদ্ধাম পরমং মম"—এই শ্লোকোক্ত বে স্বকীর সর্বোত্তমত্ব তাহা তিনটি শ্লোক দ্বারা দেখাইতেছেন]—ক্ষর এবং অক্ষর এই তুইটি প্রুষ্থ জগতে প্রসিদ্ধ আছেন। তাহাদিগকেই (তাঁহাদের সম্বন্ধেই) বলিতেছেন। তন্মধ্যে ক্ষর প্রুষ্থ হইতেছেন সমস্ত ভূতগণ—এন্ধাদি স্থাবর পর্যান্ত সমস্ত শরীর। যেহেতু অবিবেকি লোকের শরীর সমূহে প্রুষত্বের প্রসিদ্ধি আছে। "কূট" শিলারাশিময় যেরূপ পর্বাত দেহ বিনষ্ট হইলেও পর্বাত যেমন শিলারাশির্যাপে থাকে) সেইরূপ দেহ বিনষ্ট হইলেও নির্ব্বিকার হেতু যিনি বিভ্যমান থাকেন—তিনিই কূটন্ত অর্থাৎ চেতন ভোক্তা। সেই চেতন ভোক্তাকেই বিবেকিগণ অক্ষর পুরুষ বলিরা থাকেন॥ ১৬

আশ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ত্মই পুরুষ এই লোকের মধ্যে, এক ক্ষর এক অক্ষর—
অন্য দৃষ্টিতে আসক্তিপূর্বক যিনি রহিয়াছেন তাঁহার নাশ আর আত্মার থাকিয়া
যিনি কুটন্থেতে রহিয়াছেন তিনি অক্ষর অর্থাৎ অবিনাশী; তল্পিমিতে যত লোক
সব নাশমান, কেবল কুটন্থেতে বাঁহারা অন্তপ্রহর রহিয়াছেন তাঁহারাই
অবিনাশী—যাহার স্থিতি ত্রিকুটিতে, যাহাকে কেহ দেখিতে পায় না, কেবল
শুরুবক্ত্র গম্য—শুরুর চক্ষের ছারায় দেখিতে পাওয়া যায় – না দেখাইলে দেখিতে
পাওয়া যায় না ।—ক্ষর ও অক্ষর পুরুষ সহদ্ধে প্রীযুক্ত আচার্য্য শহুর হাহা বলিয়াছেন;
তাঁহার সেই ব্যাখ্যার অন্তবাদ এখানে দিতেছি। "ভদবান ঈশ্বর—দিনি নারায়ণ এই নামে
প্রসিদ্ধ, সেই পরমাত্মা এক হইলেও তদীর উপাধির নানাত্ম আছে। 'আদিত্যগত
যে তেন্দ অধিল জগৎকে ভাসিত করে'—এই সকল স্লোক ছারা সংক্ষিপ্ত ভাবে
বিভৃতির বর্ণনা করা হইয়াছে, এক্ষণে সেই ক্ষর এবং অক্ষর এই ছিবিধ উপাধি ছারা
প্রবিভক্ত বলিয়া প্রতীত অধ্বচ বাস্তবিক নিম্নপাধিক যে ব্রন্ধ তাঁহারই প্রক্ত ক্ষরপ
নির্দারণের জন্ধ পরবর্ত্তী স্লোকগুলির আরম্ভ করা হইতেছে। অতীত এবং অব্যবহিত পূর্ববর্ত্তী

অধ্যান্তে যাহা কিছু বলা হইরছে, সেই সকল পদার্থকে তিন প্রকারে ভাগ করিয়া দেখাইতেছেন,—যে পুরুষ তুই প্রকার। এই সংসারের পুরুষ বলিলে তুই প্রকার রাশিতে বিভক্ত তুই স্বাভীর পদার্থ ব্যা যার। এক প্রকার ইউতেছে "ক্ষর" যাহা ক্ষরিত হয় অর্থাং বিনাশ প্রাপ্ত হয়, আর এক প্রকার পূরুষ যাহাকে "অক্ষর" বলা যায়। এই অক্ষর রাশি ক্ষর হইতে বিপরীত পুরুষ, অর্থাং ইহাই ভগবানের মায়াশক্তি এবং এই অক্ষরই ক্ষর নামক পুরুষের উৎপত্তির পক্ষে বীজস্থানীয় কারণ। অনেক সংসারী জীবের এবং সংস্কার সমূহের ইহাই একমাত্র আপ্রয়। কে সে ক্ষর এবং কেই বা সে অক্ষর, তাহাই ভগবান স্বয়ং বলিভেছেন যে, "ক্ষর" এই শক্ষটির অর্থ সর্বভূত অর্থাৎ সমন্ত বিকারজাত বস্তুই ক্ষর। কৃটস্থ যে পুরুষ, তাহাই অক্ষর শব্দের প্রতিপাত্ত অর্থ। কৃটস্থ এই শক্ষটির অর্থ এই,—কৃট শব্দের অর্থ রাশি; যিনি রাশির ক্রায় অপরিবর্ত্তনশীল হইয়া অবস্থিতি করেন, তাহাকেই কৃটস্থ বলা হয়। অথবা কৃট শক্ষটির অর্থ মায়া, বঞ্চনা, জিম্বতা, কৃটলতা। সংসারের অনস্ত বীজস্বরূপ মায়াশক্তির যিনি আপ্রয় এই কারণেও তিনি অক্ষর বা অবিনাশী।"

শ্রীমদ্ শব্ধরাচার্য্যের মতে তাহা হইলে ক্ষর ও অক্ষর পুরুষ কি হইলেন ? কার্য্যোপাধিযুক্ত ষাহা ভৌতিক ও বিনশ্বর পদার্থ—তাহাই ক্ষর, এবং কারণোপাধিযুক্ত অবিনশ্বর মায়া শক্তিই অক্ষর পুরুষ। এখির বলিলেন—এক্ষাদি স্থাবরাস্ত যে সমস্ত শরীর, যাহাকে অবলম্বন করিয়া চৈতন্তের প্রকাশ হয়, সেই ব্যক্তভাবরূপ শরীর ক্ষর পুরুষ। আর দেহ বিনষ্ট হইলেও যিনি বিভ্যমান থাকেন, তিনি কৃটস্থ অর্থাৎ চেতন ভোক্তা। এগন দেখা যাক এই চেতন ভোক্তা অব্যক্ত কারণ ও ব্যক্ত শরীরক্রপ কার্য্য কিরুপে অধিতীয় ব্রহ্ম দন্তা হইতে উভূত হইল। আমাদেশ সন্বিতের চারিটি ভূমিকা আছে—জাগ্রৎ, স্বপ্ন, সুষ্প্তি ও তৃরীয়। আর একটি অবস্থা আছে তাহাকে ধোগীরা অতি হুর্যাবস্থা বলেন। যাহা হউক সাধকদিগকে সম্বিতের এই নিমুভূমি হইতে উচ্চ, উচ্চতর ও উচ্চতম ভূমিতে উত্তোলন করাই যোগ সাধনের উদ্দেশ্য। স্থিৎ যতক্ষণ উচ্চতর ভূমিতে উত্তোলিত না হয় ততক্ষণ আমাদের পঙ্ভাব, জীবভাবের পরিবর্ত্তন হয় না। সমাধিক প্রজ্ঞা ব্যতীত কেহ দেবভাব বা শিবভাব পাইতে পারেন না। গীতার ব্যাখ্যায় পূর্বে বলা হইয়াছে—জীব পরসাত্মার সহিত এক হইয়াও যে রূপ তাঁহা হইতে প্রাণ-প্রবাহের মধ্য দিয়া জাগ্রদাবস্থায় বা সূল শরীরে অবতীর্ণ হইয়াছেন, ঠিক বিপরীত মুখেই ই হাকে আবার স্বস্থানে श्रीप्र কেন্দ্রে প্রত্যাবৃত্ত হইতে হইবে। এই প্রত্যাবৃত্ত হইবার প্রথামুসরণকেই সাধনা বলে। প্রথমত: জাগ্রৎ ভূমিকা,—স্থুল দেহ, পরে স্বপ্রভূমিকা বা স্ক্রদেহ, পরে সুষ্প্তি বা কারণ দেহকে অতিক্রম করিয়া সাধককে চতুর্থ ভূমি বা তুরীয়াবস্থাতে ফিরিয়া অসিতে চইবে। স্থুল দেহে চৈত্ত সঞ্চার হইবার কালে স্ত্র ও কারণ দেহে চৈত্ত সঞ্চারিত আছেই বুঝিতে হইবে। ষ্থন স্থল শরীরে এই চৈতক্ত প্রকাশিত থাকে, তথন তাহাকেই আমরা জাগ্রদাবস্থা বলি। এই স্থুলদেহস্থ বে তৈতক্ত—তাহাই প্রকৃত পক্ষে ভূতাত্ম।—ইনিই অন্নমন্ন কোষের বাহন; ইহাই অহমিকার ক্ষেত্র। এই তৈতন্ত কেবল 'অহং'-অভিমানী জীব, তুথ-তুঃধের ভোক্তা, এই সুল ব্দগৎ ও সুল ভোগ বাতীত অক্ত কিছুই উহার নম্পরে পড়ে না। এই বস্ত ইহাকে আত্মার সুল ভাব বা জড়ভাব বলাও ধার। এই স্থুল ভাব বা জড়ভাব অত্যধিক মাত্রার থাকিলে মহুয়ের

পশুছে প্রত্যাবৃত্ত হওরাও কিছু মাত্র বিশয়জনক ব্যাপার নহে। এই ভাব হইতে জীব ব্ধন আধ্যাত্মিক উচ্চন্তরে আরোহণ করিতে প্রয়ত্ব করে, তপন সেই নিম্ন শ্রেণীর সাধকের ভাবকেই তত্ত্বে "পখাচার" বলা হইরাছে। এই পখাচার অহুষ্ঠান হইতেই ভূতাত্মা জীবাত্মার মংগ্র প্রবিষ্ট বা নিমজ্জিত হয়। এই দ্বীবাত্মাই পরমাত্মার কিরণ, ইহাই শুদ্ধ 'অহং' রূপে কারণ-শরীর, স্ক্র-শরীর ও স্থুল-শরীরকে প্রাণময় করিয়া তুলে। স্ক্র ও কারণ-শরীরই ই হার বাহন অর্থাৎ এইথানে জীবাত্মাকে জ্যোতি:রূপে (তৈজস) প্রভাক্ষ করা বায়। এই কির্প স্থূল শরীরে আপত্তিত না হইলে স্থূল-শরীরাভিমানী 'অহং' বিলুপ্ত হইয়া যায়, যেনন স্বপ্নে স্কুল শরীরে অভিমান থাকে না। স্থুন, স্ক্র, কারণ-দেহ—এ সমন্তই প্রপঞ্চ। প্রপঞ্চাতীত আত্মা যণন এই সকল ভরে (condition) প্রাণস্ত্ররূপে ( সূত্রাত্মা ) অবতরণ করেন, তখনই এই কারণ, স্ত্ম ও স্থল দেহে প্র: শৃস্ঞার হয় ও সঙ্গে সঙ্গে ঐ সকল দেহে চৈততের সঞ্চার হয়। এই প্রাণই মনের জনকন্থানীয়। "মনোনাথস্ত মাকতঃ"—এই স্তাত্মাই জীব, ই হাকেই বেদাস্ত মতে চিদাভাস বলা হয়। এই সূত্রাত্মাই শ্বাসক্রপে জীবের জীবন। এই জন্ত ফিরিবার পথে ষোগীরা এই শাস প্রশাসকে দৃঢ় ভাবে অবলম্বন করিয়া থাকেন। বেমন তুষের মধ্যে চাউল আচ্ছাদিত থাকে, তদ্ধপ এই খাসের মধ্যে প্রত্যগাত্মা আচ্ছন্ন থাকেন। চাউলে তুব থাকিলে তবে আবার তাহার অঙ্কুরোদাম হইয়া থাকে, তুষ বাহির হইয়া গেলে আর অঙ্কুরোৎপত্তি হইতে পারে না, তজ্ঞপ যতক্ষণ খাস প্রখাস থাকে, ততক্ষণ তাহার বাসনা ও কর্ম এবং কর্মফল-ভোগের অস্ত জন্ম মরণাদি হয়। সাধনের ঘারা এই খাসের ক্ষর হইয়া গেলে যাহা অবশিষ্ট থাকে—তাহা জন্ম-মরণের অতীত অবস্থা। এই স্ত্রাত্মা প্রাণ সম্বন্ধে প্রশ্নোপনিষদে আছে:—

> "প্রজাপতিশ্বরসি গর্ভে, ত্বমেব প্রতিজান্বসে। তুভাং প্রাণ প্রজান্তিমা বলিং হরন্তি যঃ প্রাণৈঃ প্রতিতিষ্ঠসি ॥"

ছে প্রাণ! তুমিই প্রজাপতি হইয়া গর্ভে বিচরণ কর এবং মাতাপিতার অহরপ বা পূর্ব-কর্মের অহরপ হইয়া জন্মগ্রহণ কর। হে প্রাণ! যে তুমি প্রাণসমূহের সহিত অবস্থান কর, তোমার উদ্দেশে ইহারা সকলে বলি-উপহার প্রদান করিয়া থাকে।

> "যা তে তন্ধাচি প্রতিষ্ঠিতা, যা শ্রোতে, যা চ চক্ষি। যা চ মনসি সম্ভতা, শিবাং তাং কুরু মোৎক্রমী:॥"

হে প্রাণ! তোমার বে তহু বাক্যে প্রতিষ্ঠিত আছে, এবং বাহা শ্রোত্রে ও চক্ষ্তে আছে, আর বাহা মনেতে সহর ব্যাপারাদি বারা নিয়ত ভাবে রহিয়াছে, সেই তহুকে শিব অর্থাৎ প্রশাস্ত কর, উৎক্রোন্ত হইও না অর্থাৎ দেহ হইতে বহির্গত হইও না। কারণ প্রাণ হির হইলে উহা অন্তর্জ বাইতে পারে না। ছামোগ্যে আছে জ্ঞানীদের প্রাণ উৎক্রমণ করে না।

"প্রাণক্তেদং বশে দর্কং ত্রিদিবে যং প্রতিষ্ঠিতন্। মাতেব পুত্রান্ রক্ষয় জ্রীশ্চ প্রজ্ঞাঞ্চ বিধেহি ন ইতি॥"

ত্রিলোকে বাহা অবস্থিত আছে, এ সমন্তই প্রাণের বশীভূত। হে প্রাণ! মাতা বেরূপ ২৬ পুত্রগণকে রক্ষা করেন, সেইক্লপ আমাদিগকে রক্ষা কর, এবং আমাদের সম্পৎ ও হিতবুদ্ধি বিধান কর।

"আত্মন এই প্রাণো জারতে। যথৈবা পুরুষে ছারা, এত নিরেওদাততং, মনোরুতেনারাত্যনিং-ছরীরে॥" আত্মা বা পরমেশ্বর হইতে এই প্রাণ জন্ম লাভ করে। পুরুষ দেহে ধেরূপ ছারা সমূৎপন্ন হর, সেইরূপ এই প্রাণ্ড আত্মত বা অমুগত থাকে, এবং মন:-সম্পাদিত কোবাদি ছারা এই স্থুল শরীরে আগমন করে।

প্রভাগান্যা চিন্মাত্র—তিনিই ক্টং, জীবাত্মা ইহারই কিরণ মাত্র। এই চিৎকণ প্রতাগাত্মাও শুদ্ধ-মুক্তব্যভাব। এই চিৎকণ বে কত তাহার সংখ্যা নাই। এই চিৎকণগুলিই—"একোহং বছন্তাম্"-এর বছ। কিন্তু বছ হইরাও উহা ঐ এক অন্বিতীয়ের সহিত সর্বদা বোগ-মুক্ত। এই চিন্মাত্র পুরুষই অনম্ভ চিদাকাশের বংক্ষ প্রতিনিয়ত ফুটিয়া উঠিতেছে। সেই চিদাকাশই অব্যক্ত পরপ্রক্ষের কতকটা ব্যক্ত ভাব। যেন শিবের সহিত শিবানী মিলিত। সেই অব্যক্ত ভাবকে কেহই আয়ন্ত করিতে বা ব্কিতে সমর্থ হয় না। কিন্তু সেই প্রক্ষযুক্ত আন্তাশক্তি হইতে—

"সচিদানন্দ-বিভবাৎ সকলাৎ পরমেশ্বরাৎ। আসীচ্ছক্তিশুতো নাদো নাদাদ্বিন্দুগমুদ্ভবং॥"

সচিচদানন্দ ব্রহ্মযুক্ত আগ্রাশক্তি হইতে বে নাদ (মহং ) উৎপন্ন ২ইয়াছে, সেই নাদ ইইতে বিন্দুর (অহমার তত্ত্বের ) উৎপত্তি হয়।

> "বিন্দু: শিবাত্মকন্তত্ত বীহুং শক্ত্যাত্মকং স্বতম্। তয়োর্যোগে ভবেরাদক্তেভো জাতাত্মিশক্রয়:॥"

বিন্দু শিবাত্মক, বীজ শক্ত্যাত্মক ও নাদ শিব-শক্ত্যাত্মক। এই বিন্দু, বীজ ও নাদ হইতে ত্রিশক্তি—জ্ঞান ইচ্ছা ও ক্রিয়াশক্তি অর্থাৎ রুদ্র, ব্রহ্মা ও বিষ্ণুর উৎপত্তি হইয়াছে।

এই চেতন ভোক্তা পুরুষই চিৎকণ। ইনিই সেই অঙ্গুঠমাত্র পুরুষ "জ্যোতিরিবাধ্মক:"—
ধুমহীন জ্যোতিরে স্থার। ইনিই অস্তরাত্ম।

"অঙ্গুঠমাত্রঃ পুরুষোহস্তরাত্ম। সদা জনানাং জ্বদের সংনিবিট্টঃ। তং স্বাচ্ছরীরাৎ প্রবৃত্তেৎ

মৃঞ্জাদিবেধীকাং ধৈর্য্যেণ।" কঠ: উ:

অঙ্গুষাত্র পুরুষ বিনি অস্তরাত্মা ( ভীবাত্মার আত্মা ), বিনি জনগণের জদয়ে সদা সন্নিবিষ্ট, তিনি শরীরের সহিত সংশিপ্ত রহিয়াছেন। মূঞ্জাতৃণ হইতে যেমন ঈষীকা পৃথক করা যার, সেইরূপ ঐ পুরুষকে শীর শরীর হইতে পৃথক করিয়া দেখা বার।

পরে ঐ চিদংশও এক অবিতীয় ত্রন্ধের মধ্যে বেন ভূবিয়া যায়। কারণ সসংখ্য ষটে একই

(পরমাত্মাই পুরুষেত্ম বা পরমেশর ) উত্তমঃ পুরুষন্তমার পরমাত্মেত্মাদান্ত । যো লোকত্রয়মাবিশ্য বিভর্ত্তাব্যয় ঈশবঃ ॥ ১৭

স্থ্যের অসংখ্য প্রতিবিশ্ব পড়ে, অসংখ্য ঘটোপাধির বিনাশের সহিত ঐ সকল চিদাভাসগুলির কোন অন্তিম্ব থাকে না। তথন কেবল একই বর্ত্তমান থাকে, এক বলিবারও কেহ থাকে না।

'সদেব সোম্য ইদমগ্র আসীং একমেবাধিতীয়ন্',—( ছান্দোগ্য )। ইহাই মারার বা চিৎকণের আত্ম-বিলোপন। বে থেশা আরম্ভ হইরাছিল, সে থেলা কুরাইয়া গেল। ইহাই কৈবল্যাবস্থা। বোগস্ত্রে আছে—"প্রসংখ্যানেহপাকুসীদক্ত সর্বথা বিবেকধাাতের্ধ শ্বমেন্থঃ সমাধিঃ।" প্রসংখ্যানে বা বিবেকজ্ঞ জানেও বিরাগযুক্ত হইলে সর্বথা বিবেকখ্যাতি হইতে ধর্মমেন্থ-সমাধি হয়। "ততঃ ক্লেশ-কর্ম-নিবৃত্তিঃ"। এই ধর্মমেন্থ-সমাধি হয়। "ততঃ ক্লেশ-কর্ম-নিবৃত্তিঃ"। এই ধর্মমেন্থ-সমাধি হইতে অবিভাদি ক্লেশ সকল স্থলের সহিত নই হয়। পুণ ও অপুণ্য কর্মাশ্র সকল স্থলে হত হয়। ক্লেশ-কর্মের নিবৃত্তি হইলে বিহান জীবিত থাকিয়াও বিমৃক্ত হন।

তাই পূল্যপাদ লাহিড়ী মহাশর ব্যাখ্যার বলিলেন—পুরুষ ছই প্রকার। ষাহাদের আসন্ধিপূর্বক বিষয়াদিতে দৃষ্টি রহিরাছে, তাহারা দেহ-সম্বন্ধী বদ্ধীব, তাহাদের চৈতক্রমাত্র ভূতাত্মার
পর্যাবসিত, তাহারাই জন্ম মৃত্যুর চরকীতে চড়িয়া বন্ বন্ করিয়৷ ঘূরিয়া মরিতেছে, আর
যাহাদের দৃষ্টি কৃটন্থে নিবদ্ধ, তাহাদের মন দেহ-সম্বন্ধ হইতে উথিত হইয়া সেই প্রত্যাগাত্মার
নিবদ্ধ রহিয়াছে, তাহাদের জীব অর্থাৎ মন প্রত্যাগাত্মার সহিত মিলিত হইয়া পরে পরমাত্মার
সহিত্ত মিলিয়া যাইবে—এই জন্ত তাহারা অবিনাশী পদ প্রাপ্ত হইয়াছে, স্থতরাং তাহারা
ময়ং অক্রম্বর্গণ হইয়া গিয়াছে। আর তাহাদের দেহে আত্মবোধ নাই, তাহাদের ত্রিক্টাতে
পরম স্থিতিলাভ হইয়া গিয়াছে। তাহারা অহর ও অমৃত পদ লাভ করিয়াছে॥ ১৬

ভাষায়। অন্ত: তু (ঐ ছই প্রকার [ক্ষর ও অক্ষর ] পুরুষ হইতে ভিন্ন) উত্তম: পুরুষ: (উত্তম পুরুষ) পরমাত্মা ইতি উদাহত: (পরমাত্মা বলিরা কথিত হন), বং (বিনি) ঈশর: অব্যার: (ঈশর ও অব্যার) লোকত্ররম্ আহিখা (লোকত্ররে প্রবিষ্ট হইরা) বিভর্জি (সকলকে পালন করিতেছেন॥ ১৭

শ্রীধর। বদর্থন্ এতো লক্ষিতো তমাহ—উত্তম ইতি। এতাজ্যাং ক্ষরাক্ষরাভ্যান্ অন্তঃ
— বিলক্ষণঃ তু উত্তমঃ পুরুষঃ। বৈলক্ষণামের আহ—পরমন্চাসো আত্মা চেতি উদাহতঃ—
উক্তঃ শ্রুতিভিঃ। আত্মত্মেন ক্ষরাৎ—অচেতনাদ্বিলক্ষণঃ পরমত্মেন অক্ষরাচ্চেতনাদ্ ভোক্তুর্বিলক্ষণঃ ইত্যর্থঃ। পরমাত্মত্মের দর্শরতি—বো লোকত্রয়মতি। ব ঈশরঃ—ঈশনশীলঃ
অব্যহ্মত—নির্বিকার এব সন্ লোকত্রয়ন্ রুৎত্মং আবিশ্র বিভর্ত্তি—পালরতি॥ ১৭

বঙ্গাসুবাদ। [যে মন্ত কর ও অকর পুরুষহয় লক্ষিত হইলেন তাহা বলিতেছেন ]—
এই কর ও অকর হইতে বিলক্ষণ অন্ত একটি পুরুষই উত্তম পুরুষ। জাঁহার বৈলক্ষণ্য কি
তাহা বলিতেছেন যে তিনি পরমাত্মা (তিনি পরম এইরপ আত্মা) বলিয়া শ্রুতিতে কথিত
হইয়াছেন। তিনি আত্মা বলিয়া অচেতন কর হইতে বিলক্ষণ, আর পরমত্ব হেতৃ ভোকা

আকর পুরুষ হইতেও বিলক্ষণ এই তাংপর্যা। তাঁহার পরমাত্মতই দেখাইতেছেন যে সেই ঈশনশীল ঈশ্বর অব্যব্ন এবং নির্ফিকার হইরাও লোকত্ররের হাদরে আবিষ্ট হইরা (প্রাণিমাত্রকেই) পালন করিতেছেন॥ ১৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সেই কূটস্থ দেখিতে দেখিতে পরে এক উত্তম পুরুষ দেখিতে পায়—যাঁহাকে পরমান্মা শান্তে কহে, যিনি স্বৰ্গ মৰ্ত্ত পাতাল ত্রিভূবন যাহা এই শরীরের মধ্যে (বৃদ্ধান্ত্র্ক হইতে নাভি পর্যান্ত সপ্তপাতাল, নাভি रहेट कर्थ भर्याख मश्रदीभा वस्त्रकता भृथिवी मर्उटलाक, कर्थ रहेट उक्ततका পর্যান্ত সপ্ত স্বর্গ ) ইহাতে প্রবেশ করে চামড়ার জামা পরে আপনার ভরণ পোষণ বিশেষরূপে অর্থাৎ যাহার মন যাহা খাইতে ইচ্ছা হইতেছে সে খাইভেছে-ভিনি অব্যয় অবিনাশী, কারণ সৃক্ষারূপে সর্বব্যাপী ভদ্ব্যভীভ অন্ত কোন বস্তু থাকিলে ভবে পরিবর্ত্তন হইভ, যখন সবই এক ভখন নাশ কার— ভিনিই ঈশর—কর্ত্তা জীব স্বরূপ সর্বত্তেতে সব করিতেছেন অথচ কিছুই করিতেছেন না সূক্ষ্ম ব্রহ্মরূপে – করাকরি কেবল স্থূলরূপের জানিবে তাহা নিত্য নয়। ওঁ।—"হিরণাগর্ভ সমবর্ত্তাগ্রে ভৃতত জাতঃ পতিরেকরাসীৎ"—হিরণাগর্ভ কুটছই সর্বাগ্রে দেখা যায়, তাঁহা হইতেই সমস্ত ভৃত জাত, তিনি সকলের এক্মাত্র পতি অর্থাৎ সকলের স্ষ্টিকর্তা। এই হিরণ্যগর্ভ কৃটন্থের মধ্যেই পুর্যোত্তম রহিয়াছেন, কৃটস্থ দর্শন করিতে করিতে তাহার মধ্যেই উত্তম পুরুষকে দেখিতে পাওয়া যায়। উত্তমপুরুষের রূপ শরীরেরই মত, অকুষ্ঠমাত্র জ্যোতিঃস্বরূপ যাহা জ্র মধ্যে দেখা যায়, আর চুলের এক হাজার ভাগের এক ভাগ, তিনিই জীব সুষুমার মধ্যে আসিতেছেন ও যাইতেছেন ও অত্যন্ত হক্ষ নক্ষত্রের মতন জ্যোতি ৰাহা দেখা যায়। উত্তম পুক্ষ ব্ৰহ্ম, তাঁহাৱই অধীনে আকাশ, বায়ু, অগ্নি, আপ, পৃথিবী এই পঞ্চ তত্ত্ব সেই ুউত্তম পুরুষ হইতেই হইয়াছে। সেই উত্তম পুরুষ ঈশ্বরই সকলের কারণ। তিনিই বিষয় ভোগ করিতেছেন এবং তিনিই ব্রহ্মানন্দ ভোগ করিতেছেন। সেই স্বরূপবৎ **ঈখরের তথন সে রূপও থাকে না, তথন "সর্বাং ব্রহ্মসয়ং ছগং", ক্রিয়ার পর অবস্থা, তথন আর** কিছুই নাই। তিনিই সমৃদর জ্যোতিঃর জ্যোতিঃ তিনি ব্রহ্ম তাঁহার কোন চিহ্ন নাই, তথাপি দেই আত্মা দ্রষ্টবা, প্রোতবা, মন্তব্য ও নিদিধ্যাদিতবা ইহা শ্রুতিতে বলেন। যজুর্কেদে আছে— "মক্তঃ শিবঃ মক্তঃ ব্রহ্ম" মক্তেই শিব, মক্তেই ব্রহ্ম। সেই মক্ত যথন স্থির হইলেন তথন শিব এবং দেই মরুতই অক্সদিকে মন দিয়া সৃষ্টি করিতেছেন।

জিয়ার পর অবস্থাই শিব, যিনি সর্বভৃতে রিয়াছেন। তিনি প্রথমে জল, তয়ধ্যে বীল, তাহার মধ্যে নারায়ণ, তাহার মধ্যে কৃটস্থরন হেমাণ্ড আপনি স্পষ্ট করিয়া তয়ধ্যে প্রবেশ করিলেন। তিনিই গায়ত্রী ও তিনিই নিত্যের নিত্য। যথন কৃটস্থয়প গায়ত্রী লয় হন, তথন তাহার শক্তি জিয়ার পর অবস্থার মধ্যে থাকে। "দেবাত্মশক্তি অগুলৈর্মিগ্রাম্"—(খেতার্য: উ:)—মায়াধীশ্বর পরমাত্মার আত্মভৃতা, অবতয়া, সেই শক্তি যগুণ অর্থাৎ সম্বরম্ভমো নামক অকীয় গুণে ও স্বীয় ভাগ্য হারা নিগ্রা অর্থাৎ আহ্লেদিতা। যথন সাধক কৃটত্বে থাকেন তথন সম্লয় পাণ হইতে মুক্ত হন, তাহার মধ্যে যে গুহা আছে তাহাতে প্রবেশ করিয়া থাকেন, বেথানে

বাত্রি বা দিন কিছুই নাই—"অসৰা ইদমগ্র আদীৎ, ততঃ বৈ সদকায়ত" "ভদাত্মানং স্বর্মকুক্ত তশাৎ তৎস্কৃতমূচাতে"— ক্রিয়া করিয়া কৃটস্থ দর্শন, তৎপরে ক্রিয়ার পর অবস্থা। ক্রিয়া করিয়া কুটন্থের মধ্যে যথন দেবতাদির দর্শন হয় তথনও কিন্তু খল্ব ভাব। ক্রিয়ার পর অবস্থাতে দর্শনাদি नारे, ७ अन निर्माय एक, উरारे अप, वित्र, व्यक्तत्र, व्यात पर्मनामि व्याभात व्यक्ति ७ कत् । यि ७ এই শরীরের মধ্যেই কুটন্থ রহিয়াছেন কিন্তু প্রথমে তাহা দেখা যায় ন।। যোনিমুদ্রায় কুটন্থ দর্শন হয়। কুটস্থ দর্শন হইল, এবং তাহারও বহু পরে তন্মধ্যে ঈশনশীল সর্বজ্ঞ নারায়ণদর্শন হয়। উহাই পুরুষোত্তম রূপ। কুটস্থ মধ্যেই সং, অসং সমৃদর স্বষ্টি হইতেছে, সেই জক্ত তন্মধ্যে ত্রি-লোক ও ত্রিলোকস্থ জীব সম্দরকে দেখা যায়। পরে পুক্ষোভম বা ঈশর দর্শন। পুরুষোত্তমই কর অক্ষরের সংযুক্ত ভাব, এখানে ক্ষরের প্রাধান্ত নাই, সেই জন্ত নারায়ণ প্রপঞ্চের অধীশ্বর, প্রাপঞ্চ লইয়া থেলা করেন মাত্র, কিন্তু তথাপি প্রাপঞ্চাতীত ভাবে সৰা অবস্থিত। এই হিরণাগর্ভাষ্য নারায়ণই সর্ব্বজ্ঞীবের উপাক্ত। হিরণাগর্ভ, নারায়ণ, ঈশ্বর, বিষ্ণু এই সকল একেরই নাম। তিনিই নবদ্বারবিশিষ্ট দেছে প্রবিষ্ট হইয়া স্থতাত্মা, প্রাণ বা হংসক্রপে নির্দিষ্ট হন। তখন তাঁহার বহিমুখি বৃত্তি ফুটিয়া উঠে, এবং এই প্রপঞ্চ ব্যক্ত জগতের ব্যবহার চলিতে থাকে। তথন তাঁহাকে সুপ্তবৎ বলিয়া মনে হয়—নিজেকে নিজে যেন বিশ্বত। এই সমন্ত দৃশ্য পদার্থ সদা একভাবে থাকে না এইজন্য উহাদিগকে ক্ষর বলা হয়। এই ক্ষর পদার্থও অক্ষর পুরুষের ঘারা পরিব্যাপ্ত। কিন্তু গুরুপদেশ মত সাধনা ঘারা যথন বাহ্য বায়ু স্থির হইয়া যার অতি স্বস্থভাবে কেবল তত্ত্বে তল্পতে থাকে তথন বাহ্য প্রকৃতি বা দেহকে আর অহভব করা যায় না। তথন কর অক্ষরের মধ্যে প্রবেশ করে। তথন "হংস" বিপরীত ভাবে গমন করিয়া সমস্ত বিশ্ব প্রপঞ্চকে আত্মসাৎ করেন। তথন "সোহহং, সোহহং"—অর্থাৎ সমস্ত দুশুই আত্মার ধারা অহপ্রাণিত, আত্মা হইতে অভিন্ন বলিয়া মনে হয়। সাধনার চরম ফল ক্রিয়ার

\* তিনটি পুরুষ ক্ষর, অক্ষর ও পুরুষোন্তম। ভূতপ্রকৃতিতে সঞ্চারিত যে চৈতক্ত তাহাই ক্ষর পুরুষ। ঘটর প্রা প্রতিবিধ্বির মত। ঘটর পরি বর্তনে প্রেরির পরিবর্তন হয় না বা ঘটনাশে তাহা নাই হয় না; কিন্তু ঘটনাশের সহিত ঘটমধ্যর প্রতিবিধিত চৈতক্তর অন্তিম থাকে না। কিন্তু ধাহা প্রতিবিধিত চৈতক্ত নহে. যাহা শুদ্ধ চৈতক্ত, যাহা ভূত প্রকৃতি হইতে বিবিজ্ঞ, দেহরূপ ঘট নাই হইলেও যাহা থাকে, যাহা ঘটর হয়াও সর্ববিটে একই রূপ অর্থাৎ মনঃবং মনোমধ্যত্বং হয়য়াও যিনি "মনবর্জিতং", যাহা অবিনাশী কৃটর,— তাহাই অক্ষর পুরুষ। ইনিই "জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্যতে জগং"—ইনিই পরা প্রকৃতি। যাহা না থাকিলে স্ট্যাদি কিছুই হইতে পারে না। যিনি প্রাণরূপে সমস্ত বিশ্ব ব্রহ্মাওকে প্রাণমন্ত্র করিয়া রাখিয়াছেন। ইনি অক্স, শারত, অবিনাশী পুরুষ।

উত্তম পুরুষও এই অক্ষর পুরুষের সহিত অভিন্ন, কিন্তু তাঁহাতে আরও একট্ বৈশিষ্ট্য আছে, যাহ। অক্ষর পুরুষে নাই। ইহা অভিশন্ন রহস্তজনক তত্ত্ব। এ তত্ত্ব সকলে অবগত হইতে পারে না। জড় চৈতজ্ঞের সহিত সংযুক্ত হইনা, চৈতজ্ঞবৎ বলিরা বোধ হর। গুদ্ধ চৈতজ্ঞ জড়সম্পর্করহিত — তাহাতে মনোধর্ম নাই, তাহা গুদ্ধ চৈতজ্ঞ মাত্র — জ্যোতি: মাত্র। কিন্তু সেই জ্যোতির অন্তর্গত পুরুষ, যাহাতে জড়ের ধর্ম নাই, যাহা গুদ্ধ চৈতন্য মাত্র হইনাও ক্রমর ধর্ম নাই, যাহা গুদ্ধ চৈতন্য মাত্র হইনাও ক্রমর ভার জনার্ত, যাহার নিকট আমার মনের-কথা বলিতে পারি, বিনি কর্মরপ বিধাতা, যিনি আমার কথা গুনেন, আমাকে জানেন, আমাকে ভাল বাসিতে পারেন এবং আমার জালবাসা লইতে পারেন—তিনিই নরাকৃতি নারান্নণ পুরুষোগুম বা ভগবান। ক্রর, অক্ষর

#### যন্মাৎ ক্ষরমতীতোহহমক্ষরাদপি চোত্তম:। অতোহন্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ॥ ১৮

পর অবস্থা সম্দিত হইলে তথার আর দৃশ্য দর্শন নাই। সেই অবস্থার সদা থাকার নামই মহানির্ব্বাণ পদ, সেথানে কাল চক্রবৎ ভ্রমণ করেন না। এই অবস্থা পাইতে হইলে (১) প্রথম প্রয়োজন ক্রিয়া করা, (২) ক্রিয়া করিয়া নেশায় মত হইয়া থাকা, (৩) প্রাকৃতিস্থ হওয়া (অর্থাৎ ইড়া পিঙ্গলা সুষুয়া এক হইয়া বাইলে এক প্রকার সমতা অস্কৃত্তব হয় তাহাই) (৪) শান্তিপদ লাভ (৫) সদা শান্তি পদে থাকা। তথন কথা বলিতে ইচ্ছা হয় না, মনে কোন সম্কন্নের উদয় হয় না, বস্তু নিরপেক্ষ প্রম শান্তির ভাব ফুটিয়া উঠে॥ ১৭

আছার। বশাং (বেহেরু) অহং (আমি) ক্ষরম্ অতীতঃ (ক্ষরের অতীত) আক্ষরাং অপি (অক্ষর হইতেও) উত্তমঃ চ (উত্তম), অতঃ (সেই হেতু) লোকে বেদে চ (লোকে এবং বেদে) পুরুষোত্তমঃ প্রথিতঃ অশ্বি (পুরুষোত্তম বলিয়া খ্যাত হইয়াছি)॥ ১৮

শীধর। এবস্থতং পুরুষোত্তমন্ত্র আহানং নামনির্বাচনেন দর্শগতি— যন্ত্রাদিতি। যন্ত্রাৎ ক্ষরং—জড়বর্গন্ অতিক্রাস্তোহাং নিত্যমুক্তরাৎ। অক্ষরাৎ চেতনবর্গাদিপি উত্তমশ্চ নিয়ন্ত্রাং। অত্তা লোকে বেদে চ পুরুষোত্তম ইতি প্রথিতঃ—প্রথাতোহন্দি। তথা চ শ্রুতঃ—"সর্বান্তায়-মাত্রা সর্বস্তা বনী সর্বস্তোদানঃ স্বামিদং প্রশাস্তি ইত্যাদি"॥ ১৮

বঙ্গাসুবাদ। বীর নাম নি দিচন হারা এবজুত পুরুষোত্তমত্ব প্রমাণ করিতেছেন ]— বেহেতু করকে অর্থাৎ এড়বর্গকে অতিক্রম করিয়া আছি তাহার কারণ আমি নিত্যমূক, এবং আমি অকর অর্থাৎ চেতনবর্গ হইতেও উত্তম, কারণ আমি নিয়স্তা। এজন্ত লোকে এবং থেদে আমি পুরুষোত্তম বলিয়া প্রথাত। এ বিষয়ে শ্রুতি এই—"সেই এই আত্মা, ইনি সর্বলোকের বনীকরণে সমর্থ, সর্বলোকের ঈশান বা ঈশ্বর, এবং তিনি এই সমন্তকে শাসন করেন"॥১৮

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ভদ্মিমিত্তে কূটস্থ ক্ষরের অভীত কিনা পরে দেখা যায় ভোমাতেই, ভদ্মিমিত্তে অক্ষরের পর উত্তম অর্থাৎ উদ্ধেতে একটি পুরুষ দেখিতে পাওয়া যায়, ভজ্জন্য তুমি জান্লে পর লোকের মধ্যে বলিতে পারিবে যে একটি উত্তম পুরুষ দেখিতে পাওয়া যায়—জেনে শুনে ভাল লোকে যাহা লিখিয়া গিয়াছেন—ভাহাকেই বেদ কহে—ওঁ—সেই বেদ ওঁকার হইতে

সমস্ত ইহার অন্তর্গত। ই হারই ভজনা হয়। বাজ ভাবের পরাকাটা ভাব এই পুরুষোত্তম ভাব। কিন্তু পরব্রহ্ম সমস্ত ব্যক্তভাবের অতীত। তাঁহারই একাংশ মাত্র এই কারণংগবিশারী আদি পুরুষ। ইনিই জগতের পরিপালনার্থ অবতীর্ণ হন। পরব্রহ্মের স্বরূপ ইন্দ্রির মন বৃদ্ধির অতীত, পুরুষোত্তম ভাবও তহাগ্যে নিমজ্জিত। তাঁহাকে জানিবার কোন উপায় নাই তিনি সন্তামাত্র। সমস্ত বিশেষণ অপগত হইলে, সমস্ত নাম রূপ মিটিয়া গেলে যাহা অবশিষ্ট থাকে, হাঁহা হইতে সমৃত্তে তরঙ্গের ন্যায় অনস্ত সৃষ্টি উচ্ছ্বুসিত হইতেছে অপচ বিনি স্বয়ং সমস্ত উচ্ছ্বুসিত বিবিজ্ঞিত, বাহা করে, অক্ষর ও পুরুষোত্তমেরও আত্রার, যাহাকে পুরুষ নংমেও অভিহিত করা বার না, যিনি সর্বজ্ঞেও নহেন — তিনিই ব্রহ্ম। উপনিবদে এই ব্রহ্মই প্রতিপাদিত হইরাছেন—জ্ঞানীগণ এই সন্তা মাত্র ব্যব্ধর স্ত্রতা বীকার করিয়া আর সমস্ত বস্তুর অতিত্ব অধীকার করিয়াছেন—তিনিই গরব্রহ্ম।

নির্গত, আর সেই ওঁকারম্বরূপ এই শরীর-এই শরীর ইইতে যাহা জানা যায় ভাহার নাম বেদ ওঁ ওঁ ওঁ—অভএব জেনে শুনে সব শাল্লেভে পুরুষোত্তমের বিষয় বলিয়া গিয়াছেন-ঘরেরই যব তাহারই নাম ইন্দ্রযব জানিলে যবেরই মতন বোধ হয়, না জানিলে ইন্দ্রয়ব কি জানি কভ বড়ই হবে !!! অর্থাৎ গুরু-বক্তু দারায় জানিলেই সব সহজ—আর রামচন্দ্রকেই সহজ ক্রিয়াভেই পাওয়া যায় (যাহা গুরুবক্ত গম্য)।— আমি পুরুষোত্তম; কেননা পূর্বোক্ত ঐ হই প্রকারের পুরুষের উপরেই আমার ছান। কার্যাক্রপ এই শরীর বা অগৎ, তাহা হইতে উৎকৃষ্ট ছইলেন কৃটন্থ, তাহা হইতেও উত্তম — উত্তমপুক্ষয়, তিনিই কুটছে প্রতিবিধিত হন। কুটছের মধ্যে, সাধনার পরিপক্কাবস্থায় তাহাকে সাধকেরা দেখিয়া থাকেন। এখানে একটি কথা প্রবিধানযোগ্য, তাহা এই—ক্ষর পুরুষের অতীত काँहारक वना इहेन व्यवः श्राक्षत भूक्ष इहेर इ उछा काँहारक वना इहेन दकत? उद कि कत्र প্रक्ररवत्र मर्स्या जिनि नारे ? ना, এथान मि कथा वना जिल्ला नरह । ऋत्वत्र कछीछ, क्रिनना এই জড়বর্গ দেহাদি বড় স্থূল, বড় বহিন্দু থ, বাহারা এই দেহ ও ইন্দ্রিয়াদি জড়বর্গ লইয়াই থাকে, তাহারা দেহস্থিত কুটছ চৈতজ্ঞের কোন সন্ধানই পার না—এই জ্ঞ্জ তাদৃশ জনগণের তিনি অন্ধিগম্য, কিন্তু তিনি অক্ষর অপেকাও উত্তম কেন? কারণ এই দেহের অভস্তরে যে চিজ্জোতি কৃটত্ব মণ্ডল রহিয়াছেন, তাঁহাকে ঘাঁহারা গুরুক্তপায় দেখিতে পান, তাঁহারাও নেই হির্মায়বপু ধৃত-শঙ্খ-চক্র যে পুরুষোত্তম নারায়ণ, তাঁহাকে কদাচিৎ দেখিতে পান। এই হেমাও কৃটস্থ জ্যোতি:ই যেন তাঁহার বাহ্য শরীর। তাহার অভ্যস্তরে সেই পুরুষোত্তম নারায়ণ। এই উত্তম পুরুষই ক্রিয়ার পর-অবস্থায় অথও চিৎসতা হইতে অভিন। এই পুরুষোত্তম ভাবই সগুণ ভাবের পরাকাষ্ঠা। নিগুণি ভাব একমাত্র ক্রিয়ার পর-অবস্থার উপলব্ধি করা যায়। এই পুরুষোত্তম দর্শনের পরই সাধক ক্রিয়ার পর-অবস্থা ( আপনাতে আপনি) সহত্রেই লাভ করিতে পারেন। উহাও ক্রিয়ার পর-অবস্থাই বটে, তবে উহা সগুণ ভাব, গুণাতীত ভাবই সর্বোত্তম অবস্থা। লোকে এই সকল কথা প্রথমে অভিজ্ঞ লোকের মুধে গুনিতে পান্ন, তাহার পর মহাপুরুষেরা আত্মদাক্ষাৎকার দারা এবং নিজ-দাধনার অভিজ্ঞতা দারা বাহা জানিতে পারেন, তাহাই জগতের কল্যাণের জত্য লিপিবদ্ধ করিয়া বান, তাহাই শাস্ত্র এবং বেদ। বেদের মূল প্রণব। এই দেহই প্রাণব-ক্লপ। এই দেহকে যিনি জানিয়াছেন এবং দেছের মধ্যে নিখিল ব্রহ্মাণ্ড যিনি অনুভব করিতে পারেন— তিনিই প্রাকৃত বেদজ ব্রাহ্মণ। বাহ্ বিচার হারা এই পুরুষোত্তমকে বৃঝিতে গেলে নানারূপ বাদ উপস্থিত হয়। এই পুরুষোত্তম ভাবই "রহন্তং হেতত্ত্তমন্"। বাভবিকই তো ইহা কত বড় রহন্ত! ৰাহারা দেহ ব্যতীত কিছু বুঝিতে পারে না, কেবল বিচার হারা ইহাতে চেতন পদার্থকে মাত্র লক্ষ্য করিতে পারে, দেই চেত্তন ধারা অনস্ত চিৎসত্তা হইতে আদিতে আদিতে কত ক্লপ গ্রহণ করিরাছে, তাহা না ভানিলে ঐ পরম রিহত কি করিয়া বুঝা যাইবে ? এই শরীরের মধ্যে একটি জ্যোতিংর সদা সর্বদা ক্রণ দেখিতেছি, বদারা অচেতন ইলিয়-মনাদি সচেতনের ষ্ঠার দৃষ্ট হইভেছে। বে প্রাত্মা প্রাণের প্রকম্পনে এই সমস্ভ বিষয় বোধগম্য হইভেছে,

#### যো মামেবমসংমৃঢ়ো জানাতি পুরুষোত্তমম্। স সর্ববিভূজতি মাং সর্বভাবেন ভারত॥ ১৯

সেই নিধিণ দীবের জীবনম্বরূপ প্রাণ-শক্তি আরও কতই না রহস্তময়— দেই প্রাণ-ধারা বে এক চিৎকণ জ্যোভি:র প্রবাহমাত্র, দেই চিদংশ বা স্থির প্রাণ আরও বত রহস্তময়— তাহার উপরেও সেই পুরুষোত্তম নারায়ণ, স্মৃতরাং তাহা যে রহস্ত বিষয়ের মধ্যে উত্তম রহস্ত হইবে ভাহাতে আর বিস্মৃত হইবার কি আছে ? ১৮

আৰম। ভারত! (হে ভারত) এবম্ (এইরপে) যং (যে) অসংমৃচ্: (মাহহীন হইরা) মাং (আমাকে) পুরুষোত্তমং জানাতি (পুরুষোত্তম বলিয়া জানে), সং (সেই) সর্বভাবেন (সর্বপ্রকারে) মাং ভন্নতি (আমাকে ভন্ননা করে), [তদনন্তর সে] সর্ব-বিং (সর্বজ্ঞ হয়)॥ ১৯

শ্রীধর। এবস্থতেশ্বস্ত জাতৃ: ফলমাহ – য ইতি। এবং — উক্ত প্রকারেণ, অসংমৃঢ়:
—িনিশ্চিতমতি: সন্ যো মাং পুরুষোত্তমং জানাতি, স সর্বভাবেন — সর্বাপ্রকারেণ মামেব ভঙ্গতি
তক্ত সর্ববিৎ — সর্বজ্ঞো ভবতি ॥ ১৯

বঙ্গাসুবাদ। [ এবস্তুত ঈশ্বরকে জানার কি ফল তাহাই বলিতেছেন ] — উক্ল প্রকারে নিশ্চিতমতি হইয়া যে ব্যক্তি আমাকে পুরুষোত্তমন্ত্রে জানা, সে সর্বপ্রকারে আমাকেই ভঙ্গা করে, তদনস্তর সে সর্ববিৎ অর্থাৎ সর্বজ্ঞ হয়॥ ১৯

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—যে কেহ আমাকেই ভঙ্গনা করে ( অর্থাৎ ক্রিয়া করে শুক্রবাক্যের দারা উপদেশ পাইয়া) সম্যক্ প্রকারে অচৈতন্ত হইয়া [দগৎ ভূলিরা; বিষয়ের প্রতি এই অনাদক্তি ভাবই ভগবানের প্রতি নিশ্চিতমতি করে ] ভার্থাৎ জানে—আর সব ভাবেতেই অর্থাৎ যাহাতেই মন লাগায় ভাহাতেই উত্তম-পুরুষকে দেখে অর্থাৎ সর্বত্তেতেই ত্রহ্মই দেখে ক্রিয়ার পর অবস্থায় সর্বদা থেকে।—গুরুপদেশ মত যে অকৈত্ব ভাবে সাধনা করে, সাধনার উদ্দেশ্য কোন ফলপ্রাপ্তি নহে, কেবল তাঁহাকে প্রাপ্তি এইরূপ মনে ধারণা করিয়া ভজনা করে, সে জগতের অক্ত সব কথা ভূলিয়া যার, তাঁহাকে ভিন্ন তাহার আর কিছুই মনে থাকে না – এই ভাবে ভল্পনা করিতে করিতে সে উত্তম পুরুষকে দেখিতে পায়, তখন সব বন্ধন তাহার মিটিয়া যায়, তখন সে সর্মবিদ হয়। কারণ সকল বস্ততেই তাঁহাকে দেখে। তিনি ছিল আর কিছুই নাই, স্বতরাং তাঁহাকে ट्य स्थानिन ८१७ बक्क वर्षेट्र स्टेश (शन—"बक्क विन् ब्रेक व क्व विज्ञान क्व विक्र न व्याप्त क्व विक्र न विक्र সর্বের সহিত নিজেকে না মিলাইতে পারিলে সর্বজ্ঞ হওয়া যায় না। তাই এক্ষবিদ্ ব্যতীত কেই সর্বাজ্ঞ হইতে পারেন না। সর্বাজ্ঞ পুরুষই সর্বাভাবে তাঁহার পুঞা করিতে পারেন। চিত্ত একাস্ত হইলে যথন তাহাতে অন্ত কোন বুতির উদয় নাই তথনই সর্ব্বগত বাস্থদেবের ভঞ্জনা হর। সর্বভাবে ভত্তন করিতে করিতে: "সর্বা" অর্থাৎ নামরূপ মিটিরা বায় তথন থিতীরের কোন ভাব থাকে না, এমন কি ভাতৃ-ভাব পর্যান্ত থাকে না। প্রথমত: সর্ব্যেই তিনি নিজেকে

### ইতি গুহুতমং শান্ত্রমিদমূক্তং ময়ানঘ। এতৰুদ্ধা বুদ্ধিমান্সাৎ কৃতকৃত্যশ্চ ভারভ॥২০

ইতি শ্রীমন্তগ্র দগীতাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিভারাং বোগশাস্থে শ্রীকৃষ্ণার্চ্চ্রনসংবাদে পুরুষোন্তম-যোগো নাম পঞ্চদেশিংগ্যায়ঃ।

দেখিতে পান, পরে সর্ব্ব বলিয়াও কিছু থাকে না, সর্ব্বের পৃথক অনুভংও মিটিয়া গিয়া—'এক-মেবাদিতীয়ং" মাত্র অবশিষ্ট থাকে, তথন সে ভাব বুঝিবার জয়ও দিতীর কেচ থাকে না। ক্রিয়া করিতে করিতে ক্রিয়ার পর-অবস্থা অল্প অল্প উদন্ত হইতে থাকিলে একটা নেশার মত ভাব হয়, তাহাতে প্রথম প্রথম সব বস্তুই মনে পড়ে, কিন্তু কোনও বস্তুর প্রতি মন কমে না, ক্রমে আর কোন বপ্তই মনে পড়ে না, তথন সব হইতে মন সংহত হইরা মনের মধ্যেই মন জমিয়া বসে, তথন আর সঙ্কল বিকল্পের কোন ঢেউ উঠে না। সন বে আছে সঙ্কল বিকল্প না থাকায়, তাহাও বুঝিতে পারা যায় না। পরে সে ভাবও ড,বিয়া যায়, তথন এক অবিজ্ঞাত-রাজ্যের পরদা খ্লিয়া যায়। সে জ্ঞান পূর্ণ্ধে ছিল না, বে দৃশ্য পূর্বেদেখা যাইত না, বে শব भृत्क कथन ७ (भाना यात्र नार्ट, **लाहार्टे त्वारधत दियत हत्र ।** भत्त तम जात्नोकिक त्वाय जात्र थाटक ना । उथन गर त्यांथ ब्राटक व मत्था खादम कविवा धक इहेवा यांव, त्यमन गर नहीं ममुद्धाव মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া সমুদ্রই হইয়া যায়, তাহাদের আর পূথক নাম-রূপ থাকে না, ভক্রপ উহাই গুণাতীত ব্ৰহ্মভাব,—"ক্লপং ভগবতো যত্তমন:কান্তং গুচাপহম্" ভগবানের সেই যে ক্লপ তাহা কোন আরুতি নহে, তাহাই অরূপের রূপ, মন যাহাকে দর্শন করিলে পরম তুপ্তিলাভ করে, ষাহাতে সমন্ত শোক-তাপ দূর করে। তাই ভগবানের কোন মারিক রূপ দর্শনই সাধনার শেষ ফল নহে। তাঁহার স্বরূপে নিত্যস্থিতি ও সেই স্বরূপে নিজেকে ড্বাইরা দেওরাই, ভক্তিভাবের পরাকাষ্ঠা, এবং সেই ভাবই নিজবোধরূপ, জ্ঞানম্বরূপ তাহাতে স্থিতিশাভ করিতে পারাই ভগবন্তজনার সর্কোত্তম ফল। এই স্থিতির নামই ক্রিয়ার পর-অবস্থা। তাঁহার অলৌকিক শক্তিই কার্যারূপে এই দুখ্যজগৎ ভাগিত হইতেছে, মন এই প্রপঞ্চকে প্রকাশিত করে ও ভোগ করে। কিন্তু সমন্ত দৃখ্যের মূলে যে একটি বিন্দু রহিরাছে, সেই বিন্দু বা কেন্দ্রমূলে ফিরিরা যাওয়াই কার্য্যপ্রগতের অতীত বা পর-অবস্থা প্রাপ্ত হওয়া। সেধানে আর নানাত্ব নাই। কল্পনার বহু-মুখে প্রকাশই বাহ্য জগৎ মনের স্বরূপ চ্যুতি, সেই কল্পনার মূল মন স্বক্তের ফিরিয়া গেলে ভাহার বহুমুগী প্রকাশের অভাব হয়। ইহাই দ্রষ্টার স্বরূপে অবস্থান বা বোগ। এই যোগাভ্যাস সকলেরই কর্ত্তব্য, বোগান্ত্যাস ব্যতীত জ্ঞান ভক্তি কিছুই লাভ হয় না। বোগান্ত্যাস আত্মদর্শনের প্রত্যক্ষ ফলপ্রদ উপায়। অন্ত কোন বলই বোগবলের তুল্য নহে। বোগবল-विदीन वाक्तितारे हे लियकार व्यापन व्हेश विवास निमध हम ॥ ১৯

ভাষায়। অন্য ভারত ! (হে নিম্পাপ অর্জুন) ইতি (এই প্রকারে) শুষ্ঠমন্ (পর্ম শুফ্) ইবং শাস্ত্রং (এই শাস্ত্র) মরা উক্তং (মংকর্তৃক কথিত ইইন), এতদ্ বৃদ্ধা (ইহা কানিয়া) [লোকে] বৃদ্ধিমান্ (জ্ঞানী) কৃতকৃত্যঃ চ স্থাৎ (ও কৃতার্থ ইইয়া থাকে)॥ ২০ শ্বির। অধ্যারার্থন্ উপসংহরতি—ইতীতি। ইতি অনেন সংক্ষেপপ্রকারেণ গুঞ্তমন্
—অতিরহস্তং সম্পূর্ণে শাস্ত্রমের মরোক্তম্। ন তু পুনর্কিংশতিল্লোকন্ অধ্যারমাত্রং। হে অনব
—ব্যসনশৃষ্ঠ ! অত এতৎ মত্ক্রং শাস্ত্রং বৃদ্ধা বৃদ্ধিমান্—সম্যগ্রানী স্থাৎ, কুতকুত্যুন্ত স্থাৎ।
বোহশি কোহণি। হে ভারত ! বং কুতকুত্যোহদি ইতি কিং বক্তব্যমিতি ভাবং॥ ২০

সংসারশাধিনং ছিত্তা স্পষ্টং পঞ্চদশে বিভূ:। পুরুষোভ্যযোগাথ্যে পরং পদমুপাদিশৎ॥

ইতি শ্রীশ্রম্বামিকতারাং ভগবদগীতাটীকারাং সুবোধিকাং পুরুষোত্তমধোগো নাম
পঞ্চদশোহগায়ঃ।

বঙ্গাসুবাদে। [ অণ্যায়ার্থের উপসংহার করিতেছেন ]—ইতি অর্থাং এই সংক্ষেপ প্রকারে শুক্তরম অর্থাৎ অভিরহস্তপূর্ব সম্পূর্ণ শাস্ত্রই আমি বলিয়াছি। কিন্তু এই বিংশতি শ্লোক্ষুক্ত অধ্যায়মাত্র নহে, [ইহাতেই শাস্ত্রের সমাক বহস্ত বলা হইল ]। হে অন্য অর্থাৎ ব্যসনশ্র এই মত্ত্রু শাস্ত্র ব্রিয়া বে কোন ব্যক্তি সম্যাগ্জানী হইতে পারিবে এবং কৃতক্তা হইবে, শুতরাং হে ভারত, তুমিও বে কৃতক্তা হইবে, সে বিষয়ে আর অধিক কি বলিব ইহাই তাৎপাঁয় । ২০

বিভূ ভগবান সংসাররপ বৃক্ষ হেদ করিয়া পুরুষোত্তমযোগ নামক পঞ্চদশাধ্যায়ে স্পষ্টরূপে পরম পদ বিষয়ে উপদেশ দিলেন ॥

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা - এই অত্যন্ত গুপ্ত যে শাস্ত্ৰ তাহা বলিলাম আমি ইহা স্থির করিয়া ক্রিয়ার পর অবস্থায় থেকে বৃদ্ধিমান হও। ক্রিয়ার পর অবস্থায় যে না থাকে সে বৃদ্ধিমান হয় না) ও কৃতকৃত্য হও অর্থাৎ ক্রিয়া করে ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাক। -এই অধ্যায়টি অত্যন্ত রহস্থময়। আচার্য্য শহর বলিয়াছেন-"সমগ্র গীতা-শাস্ত্রের বাহা অর্থ, তাহা এই অধ্যায়ে সংক্ষেপে প্রতিপাদন করা হইয়াছে। সমগ্র বেদের অর্থ ষাহা, তাহাও এই অধ্যায়ে সংক্ষেপে বলা হইরাছে—"যন্তং বেদ স বেদবিৎ" "বেলৈন্চ সর্বৈরহ-**त्यव दिशा"—हे**लामि वांका वातां अ हेहाहे लिल्नामिल हहेग्राह्। मकरनत मर्साहे थहे পুরুষোত্তম রহিরাছেন—ই হাকে জানিলে যে কোন লোকই হউক সেই কুতকুতা হইতে পারে। কেবল বুজু করিয়া সাধনাভ্যাস করিতে হটবে। সাধনাভ্যাসের ফলে এই দেহেই কুটস্থ ও ভন্মধ্যে পুৰুষোত্তমকে দর্শন করিয়া জীবন সফল করা যায়, কিন্তু জীব এত তুর্ভাগ্য, এত নির্বোধ বে সমস্ত কর্ম করিয়া কেবল জালা ও তাপ সহা করিতে হয়, তাহ:ই পুন: পুন: করিবে, কিন্ত যে কর্মে সব জালা মিটিয়া যার, অন্ত:করণের সমগু বুত্তি-রাশি নিবৃত হইরা অনম্ভ শাস্তি-পথের ষারকে উন্মুক্ত করিয়া দেয়, সেই সাধনা একটু পরিশ্রম করিয়া করিবেই হয়, কিছ সে পথে কেহ ৰাইবে না, অৰ্থচ রোগ, শোক-ছঃখের জালায় জলিয়া পুড়িয়া থাকৃ হইয়া ৰাইতেছে। সেই বৃদ্ধিমান বে ক্রিয়া করে, কারণ ক্রিয়া করিলেই ক্রিয়ার পরাবস্থা প্রাপ্তি হয়, ভাহাতেই জীবন কুতকুত্য হয়। সমস্ত শাস্ত্র বারা প্রতিপাদিত বে পুরুষোত্তম ; তাহাই এই সাধনাবারা অবগত হওয়া বাম 🛚 ২০

ইতি খ্যামাচহণ-আধ্যাত্মিকদীশিকা নামক গীতার পঞ্চদশ অধ্যাধ্যের আধ্যাত্মিক ব্যাধ্যা সমাপ্ত ॥

#### **शक्षम्य अध्यादम्य जात्र-जश्यम्य ।**

**এই दक्षाकात्र करनवत्र, देशांत्र मृन উপরে অর্থাৎ মন্তকে,** এবং হন্তপদাদি সমন্তই নীচের দিকে। হন্ত-পদাদি কর্মেন্ত্রির এবং চক্ষু-কর্ণাদি জানেন্ত্রির প্রকৃতপক্ষে সব কাল করে, কিছ ত্রুম আসে মন্তক হইতে। বে সমন্ত কার্য্য জীবকে কর্মসূত্রে আবদ্ধ করে সে, সমন্তই গুণত্রর হইতে উৎপন্ন। ইড়া, পিকলা, সুবুদার মধ্যেই গুণ সব পুষ্ট হয় এবং তথা হইতে প্রকৃটিত হট্যা তাহারা সংসার মূথে প্রধাবিত হয়। এই অবস্থায় যে সকল কর্ম হয়, তাহা ফলাকাচ্ছা-যুক্ত বলিয়া তাহাতে জীবের বন্ধন হয়। স্থতরাং দেহের উর্দ্ধে অর্থাৎ মন্তকে যদি প্রাণের স্থিতি না হয়, তাহা হইলেই বন্ধন দশা ভোগ করিতে হইবে। আঞাচক্রের উদ্ধে বে মুল রহিয়াছে তাহা কর্মাত্মবন্ধি নহে, সেই মন্তকে ( সহস্রারে ) প্রাণের স্থিতি হইলেই গুণাতীত অবস্থা লাভ হয়। এই অখখ-রূপ ( যাহা কা'ল পর্যান্ত থাকিবে কিনা সন্দেহ ) কলেবর বে পুষ্টিলাভ করিতেছে অর্থাৎ বার বার জন্মমরণ সঙ্গুল যে দেহাদি ধারণ করিতেছে, বাসনা তাহার মূল; এই বাসনার মূলচ্ছেদ করিতে না পারিলে বার বার জন্ম যাতায়াত নিয়ন্তি হইবার নহে। মন দিয়া ক্রিয়া করিলে ক্রিয়ার পর-মবস্থা প্রাপ্তি হয় অর্থাৎ ইচ্ছারহিত অবস্থা লাভ হয়। উহাই সংগারবুকের মূলচ্ছেদক অস্ত্র। জিয়া করিয়া কৃটস্থ ব্রন্ধের অণুর মধ্যে প্রবেশ করিতে পারিলেই ক্রিয়ার পর অবস্থা প্রাপ্ত হয়। তাহাই অপুনরাবৃত্তি স্থিতি। তিনিই আদিপুরুষ, তাঁহাকে কুটন্থের পর দেখা যায়। এ অবস্থা হইতে নামিয়া আসিয়াই সব হইয়াছে, তথন মন অক্ত বস্তুতে আস্ত্রির সৃহিত লক্ষ্য করিতে করিতে তজ্ঞপ হইরা এই বিশ্বপ্রপঞ্চ প্রকাশিত করিতেতে। ক্রিরার পর স্থিতি সে বড় আশ্চর্য্য অবস্থা; সেখানে চক্রের দীপ্তিও নাই, সুর্য্যেরও রশ্মি নাই, অথচ সে ধাম আপনার মহিমায় সর্হ্রদা প্রভাষিত, ভাহাই পরমান্তার পরম ধাম অর্থাৎ ক্রিয়ার পর-অবস্থা। স্বষ্ট প্রহর এই অবস্থার থাকিলেই ক্রিয়ার পর স্থিতিরূপ অবিনাশী পদকে পাওয়া যায়।

পরমাত্মার কি এপে জীব-ভাব হর, কিরপে তিনি দেহ-মধ্যে আসেন ও বাহির হন, বাহারা ইন্দ্রিয়াসক্ত অজ্ঞানী জীব, তাহার। উহার রহস্ত কিছুই ব্ঝিতে পারে না। আত্মাই ইন্দ্রির ও মনে অধিষ্ঠানপূর্রক কিরপে বিষর ভোগ করিতেছেন, তাহা অতিশর বিশ্বরকর ব্যাপার। ইন্দ্রির-প্রান্থ বাবতীয় বিষরই দেহস্থ ঘটকে দিয়া বিত্যুৎবেগে বিদলপদ্মে মনঃস্থানে উপনীত হয়, পরে তথনই সহস্রদলে নীত হয়, তাহার পরে আমাদের বিষয়ের অস্কৃত্তন হয়, কিন্তু সেই অস্কৃত্তন ইন্তে স্বর্গন্ধও বিলম্ব হয় না। বাহাদের ক্রিয়ার আজ্ঞাচক্রে স্থিতি হওরার বৃদ্ধি হয়র হইরা বায়, তাহারাই এই স্ক্র অস্কৃত্তন করিতে পারেন, বাহাদের বৃদ্ধি স্থির নহে অর্থাৎ বিমৃষ্ট, তাহারা এ সব কিছুই ধারণা করিতে পারে না। এই স্থিরবৃদ্ধি হইতেই সর্বজ্ঞভালাত হয়।

এই দিব্য দৃষ্টি তাঁহাদেরই হর, বাঁহারা ধ্যান-ধারণা-সমাধি বারা মনকে নিরোধ করিছে পারেন। বাঁহারা অকুভাত্মা অর্থাৎ কৃষ্টস্থ ব্রন্ধে আটকাইরা নাই তাঁহাদের উত্তমরণ স্থিতি দিব্য দৃষ্টি হর না। বাহিরের সূর্ব্য কিরণে বেমন জাগতিক বস্তু-সমূহ প্রকাশিত হর, তক্রপ কুটস্থ কিরণই এই শরীর ও ইন্দ্রিরাদিকে প্রকাশনর করিরা রাধিরাছে। সেই তেজক

ব্রক্ষের রূপ, বাহা আকাশ হইতে আসিতেছে। এই আকাশের মধ্যেই পরব্যোম-স্বরূপ অণ্ আবার সেই অণুর মধ্যে কত শত ব্রহ্মাণু রহিয়াছে, আবার এক একটি ব্রহ্মাণুর মধ্যে কত ব্রহ্মাণ্ড বে তাহার সীমা নাই। এই অণুর জ্ঞান হইলেই ব্রহ্মজ্ঞান হয়।

আত্মা প্রাণরপে সকল বস্তুতেই আছেন বলিয়া আমরা সকল বস্তুর অন্তিত্ব অন্থত্ব করিয়া
১০শ অধ্যায় ১২।১৩।১৪ থাকি। এক একটি বস্তুর কত গুণ, এক একটি লতা পাতা
লোক। উদ্ভিদের মধ্যে কত গুণ রহিয়াছে, তাহা যোগীরা আত্ম-প্রাণ
মূর্দ্ধাতে স্থির করিলেই সব জানিতে পারেন — কিছু ইচ্ছা করিয়া এ-সব জানা ভাল নহে, তাহাতে
আত্ম-সাক্ষাৎকারের বিশ্ব ঘটে। হৃদয়ে নিঃশেষরূপে স্থিতি হইলেই প্রকৃত জ্ঞান হয়, যদি
সব জানিতে চাও তো ক্রিয়ার পর-অবস্থায় স্থির হইয়া থাক, তাহা হইলে যাহা কিছু জানিবার
ভাহাও জানিবে, এবং সব জানারও শেষ হইবে। সে অবস্থায় কোন ইচ্ছাই থাকে না,
তবে বাহা জানিবার যোগ্য, তাহা ক্রিয়ায় পর অবস্থায় ইচ্ছা না করিলেও জানা যায়।

এই লোকে তুই রকমের পুরুষ আছন,—ক্ষর ও অক্ষর। অক্ষর পুরুষ কৃটস্থ এবং এই দেহ কর ও ক্ষর এবং প্রস্কৃতি এবং দৃশ্যমান বস্তু মাত্রেই কর পুরুষ। বাহারা আসজি উত্তম পুরুষ। পূর্বক এই দেহাদি দৃশ্য পদার্থই দেখিলা থাকেন, তাঁহাদের নাশ হয়, আত্মজান বা শান্তিলাভ কিছুই হয় না। বাহারা কৃটস্থে দৃষ্টি স্থাপন করিয়া অইপ্রহর বিসয়া আছেন, তাঁহারাই অক্ষর পুরুষের সহিত এক হইয়া অবিনাশী পদ প্রাপ্ত হন। এই ৭টস্থ দেখিতে দেখিতে আর একটি পুরুষের সাক্ষাৎ লাভ হয়, তিনিই উত্তম পুরুষ; তাঁহাকেই শাস্ত্রে পরমাত্মা বলে, তিনিই চামড়ার জামা পরিয়া সর্বার বিরাজমান আছেন, তিনিই অবয়য় অবিনাশী, তিনিই ঈশ্বর ও কর্ত্তা এবং তিনিই জীবরূপে সাল্তর সব কাব্যই করিতেছেন। কিন্তু এ সব অনিত্য মাত্র। তিনিই ব্রক্ষরূপে আবার কিছুই করিতেছেন না। কৃটস্থের জ্ঞান হইলেই তাহা যে বিনাশশীল নয় অর্থাৎ ক্ষরের অভীত, তাহা যোগীরা বেশ ব্রিতে পারেন। তদুর্দ্ধে বিনি রহিয়াছেন তিনিই পুরুষোত্তন।

"সর্বে বেদা বং পদমামনন্তি, তপাংদি সর্বাণি চ বদ্বদন্তি। বদিচ্ছতো ব্রহ্মচর্য্যং চরন্তি, তত্তে পদং সংগ্রহেণ ব্রবীম্যোমিত্যেতং ॥" কঠ উ:

এই ব্রহ্মপদই প্রাপ্তব্য বলিয়া বেদ নির্দেশ করিয়াছেন, এবং যে জন্ত বা ঘাঁচার জন্ত তপন্তা-সমূহ (প্রাণায়ামাদি সাধনা) অহান্তিত হয়। সাধকগণ যে ক্রিয়ার পর-অবস্থা বা ব্রহ্মপদ প্রাপ্তির জন্ত, ব্রহ্মচর্য্য অহান্তান করিয়া থাকেন, সেই ব্রহ্মপদ সংক্ষেপে বলিতেছি বে ভারা "ওঁ"। [ওঁকারের রহস্ত গীতার প্রথম ভাগে দেখুন।]

বিনি গুরু-বাক্যে বিশ্বাস করিয়। দৃঢ় ভাবে ও অস্রাগের সহিত সাধনা করিবেন, তিনিই উত্তম পুরুষকে এই দেহাভাত্তরেই দেখিতে পাইবেন, এবং ক্রিয়ার পর-অবস্থার সর্বত্ত ত্রহাদর্শন করিয়া ভাহাতেই হিভি লাভ করিতে পারিবেন। ইহা অতি গুপ্ত রহস্ত, বাঁহারা মহন্তভীবন লাভ করিয়া ক্রেয়ার ভাইতে চাহেন, তাঁহারা শ্রহার শিক্ত ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পর অবস্থায় বেন থাকিবার চেষ্টা করেন। ওঁ হরিঃ ওঁ।

# ষোড়শোইধ্যায়ঃ।

( দৈবাস্থ্রসম্পদ্বিভাগ যোগঃ)

শ্রীভগবামুবাচ।

( বৈবী সম্পদ—তত্ত্বজ্ঞানের অধিকার ) অভয়ং সন্তসংশুদ্ধিজ্ঞানযোগব্যবিশ্বিতিঃ। দানং দমশ্চ যজ্ঞশ্চ স্বাধ্যায়স্তপ আর্জ্জবম্॥ ১

ভাষা। শ্রীভগবান্ উবাচ (শ্রীভগবান বলিলেন)। অভয়ং (ভয়শৃষ্টা) সম্বদংশুদ্ধিং (চিত্তক্ষি) জ্ঞানধোগব্যবস্থিতিঃ (জ্ঞান ও ধোগে নিষ্ঠা, অথবা আত্মজ্ঞানের উপায়ে পরিনিষ্ঠা) দানং (দান), দমঃ চ (দম) যজ্ঞা চ (যজ্ঞ) স্বাধ্যায়ঃ (শাস্থপাঠ, ব্রহ্মজ্ঞ বা জপযজ্ঞ), তপঃ (তপস্থা) আর্জিবং (সরল্ডা)॥ ১

শ্রীধর। আমুরীং সম্পদং ত্যক্ত্বা দৈবীমেবা প্রিতা নরা:।
মূচ্যস্ত ইতি নির্ণেত্য তদিবেকোইথ বোড়শে॥

পূর্বাধ্যায়াত্তে "এতদুদ্ধা বুনিমান্ স্থাৎ কুতক্তভাশ্চ ভারত" ইত্যক্তং, তত্র ক এতং ভব্তং ব্ধাতে, কো বা ন্ ব্ধাতে ইত্যপেক্ষায়াং ভব্তকানে অধিকারিশঃ অনধিকারিশন্ধ বিবেকার্থং বোড়শাধ্যায়শ্য আরম্ভঃ। নিরূপিতে হি কার্য্যার্থে অধিকারি ক্লিক্সাসা ভবতি। তত্তকং ভট্টো:—

"ভারো যো যেন বোঢ়ব্য: স প্রাগালোড়িতো যদা। তদা কন্তক্ষ বোঢ়েতি শক্যং কর্ত্তং নিরূপণ্য॥" ইতি।

তত্র অধিকারিবিশেষণভূতাং দৈবী সম্পান্য আহ—অভয়নিতি ত্রিভি:। অভরং—ভরাভাব:। স্বস্ত—চিত্তস্ত, সংশুদ্ধি:—স্প্রসরতা। জ্ঞানষোগে — আত্মজ্ঞানোপারে, ব্যবস্থিতি:—পরিনিষ্ঠা। দানং—অভোজ্যস্ত অরাদে: বথোচিতসংবিভার:। দমং—বাহ্ণেম্বরসংযম:। যক্তঃ—যথাধিকারং দর্শপৌর্বমাসাদি:। আধ্যায়:—ব্রহ্মযজ্ঞাদি: জপষজ্ঞো বা। তপ:—উত্তরাধ্যায়ে বক্ষামাণং শারী-রাদি। আর্জ্ঞবন্ — অবক্রতা॥ ১

বঙ্গাসুবাদ। "আমুরী সম্পৎ ত্যাগ করিয়া দৈবী সম্পৎকে আশ্রন্ধকারী ব্যক্তিরা বে মৃক্ত হন, ইহাই নির্ণয় করিবার ক্ষা বোড়শ অধ্যায়ে তাহার বিচার করা হইতেছে।"

পূর্বাধ্যারের অন্তে "হে ভারত! ইহা জানিয়া লোকে জ্ঞানী ও কৃতকৃত্য হইরা থাকে"—
ইহা বলা হইরাছে, ভাহাতে এ তত্ত কে বা বৃকিতে পারে এবং কে পারে না এইকক্ত ভত্তজানের
অধিকারী ও অন্ধিকারীর নির্ণরার্থ এই বোড়শাধ্যারের আরম্ভ। কার্যার্থ নিরূপিত হইলেই
ভাহার অধিকারী বিবরে জিজ্ঞাসা হর। ভাই কুমারিল ভট বলিয়াছেন—"ভার বে বহন করিবে

সেই ভারের বিষয় পূর্ব্বে যদি আলোড়িত হয় তবেই কোন হাক্তি ভার বহন করিতে সমর্থ হইবে. তাহা নিজ্পণ করিতে পারা যার" ইতি। তন্মধ্যে অধিকারি-বিশেষণর প দৈবীসম্পদ তিনটি স্নোক বারা বলিতেছেন ]—অভর শব্দে—ভয়াভাব। সত্ত্ব শব্দে—চিত্ত, সংশুদ্ধি—অপ্রসময় হা। ভানবোগে ব্যবস্থিতি—আত্মজানোপায়ে পরিনিষ্ঠা। দান—অভোক্তা জয়াদির যথে।চিত্ত সংবিভাগ। দমং – বাহ্যেক্তির সংযম যজ্ঞ—যথাধিকার দর্শপৌর্থমাসাদি যজ্ঞ। আর্থায়— বক্ষয়ভাদি বা জপয়্ঞ। তপঃ— শারীরাদি তপস্থা (পরের অধ্যায়ে বলিবেন )। আর্জব—অবক্রতা (সর্লহা) ॥ ১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—কুটক্ষের দারা অনুভব হুইডেছেঃ—ক্রিয়ার পর অব-স্থায় থেকে মরবার যে ভয় ভাহা ক্রমশঃ যায় – সর্বাদাই স্থযুদ্ধাতে থেকে সম্যক্ প্রকারে নির্মাল বুদ্ধি দারায় সব দেখিতে পায়; জ্ঞান—যোনিমুদ্রোতে থাকা; ধারণা ধ্যান সমাধি করা, ক'রে বিশেষরূপে স্থিতি : ক্রিয়াদান, ইন্দ্রিয়াদির দমন, ও ক্রিয়া করা, আর বুদ্ধির পর পরাবৃদ্ধিতে স্থির থাকা, কুটম্ছে থাকা, সরল হওয়া, কোন বিষয়ের ইচ্ছা থাকিলেই সরল কখনই হয় না ও হিংসারহিতও হ'তে পারে না, যাহা হওয়া উচিৎ—অপেনাকে আপনি না দেখিলে কেমন कतिया অश्राटक (पश्चिद्य, य आश्रमादक (पश्चिद्य (म नक्साटक ममान (पश्चिद्य। ক্রিয়ার পর-অবস্থায় থাকিলে, সব এক হওয়ার নিমিত্তে আপনাতেই আপনি জুষ্ট, ভাহা ক্রিয়াম্বিভ ব্যক্তিরা দেখিতেছেন।—পূর্কো নবম অগ্যায়ে বলা হইয়'ছে জাব-গণের প্রকৃতি তিন প্রকার—( > ) দৈবী, ( ২ ) আমুরী ও ( ৩ ) রাক্ষ্মী। আমুরী ও রাক্ষ্মী প্রকৃতি—বন্ধনের কারণ এবং নৈবী প্রকৃতিই মোকলাভের অত্কৃল। পূর্বাধ্য রের শেষে ভগবান বলিয়াছেন —"এই গুহুতম জ্ঞান জানিয়া কুতকুতা হও" — এখন এই তত্ত্ব জানিবার প্রকৃত অধিকারী কাহারা, ঞানিতে পারিলে সেই অধিকার লাভের জন্ম মুকু জাব প্রস্তুত হইতে পারে, তাই সেই অধিকারের কথা এই অধ্যায়ে বলা হইতেছে। বাঁহারা মুমুক্ তাঁহাদের প্রাঞ্জন এক প্রকারের, যাহারা সংসারী তাহাদের প্ররোজন অন্ত প্রকারের। মুনুকুর যাহা শ্রেক্সীর তাহাই দৈবী সম্প:, স'সারী অর্থাং বিষয়াস'কের বাহা প্ররোজনীয়—তাহাই আফুরী সম্পং। এখন অমুরের খারাই জগৎ পরিপূর্ণ, তাই আফুরী সম্পদের জন্মই জীব मानाजिल, देवि मन्भारवत्र विटक दक्ष कितियां अ लाकाय ना। यनाता स्वीवटक मुक्तिमार्शत व्यक्षिकांत्री करत छ। हो है दिन्दी मन्नर, व्यवः यहा लोकिक छान - यहाता कोरवत कारमानर्छान পরিবর্ধিত হয়—ভাহাই আসুরী সম্পং। আসুরী সম্পদের দারা জীবের পুনঃ পুনঃ জন্ম-ৰাভারতের পথ ক্ষ হয় না, দৈবী সম্পদের দারা জীবের মোক্ষার্গাত্তকুল প্রবৃত্তির উদর হইরা **छाहांटक मांखित भट्य, मट**छात भट्य नहेंगा यात्र। छाहे ध्यांटन देवरी-मन्भट्य अधिकांत्री ষাহারা—ভাহাদের কি লক্ষ্ণ এবং কি গুণ থাকে, সেই সকল কথা ভগবান অর্জুনকে विष्टिक्ष्मन ।

(১) আত্তম—ভরশৃত্ততা। আমা ছাড়া বিতীয় আর কের আছে—এই বিতীরের অভিনিবেশ বতকৰ থাকে, ততকৰ অভয় বাভ হয় না। ভগবানের পরম পদই প্রকৃত অভর পদ। বাহা লাভ করিলে আর এই চিত্ত সংসারমূবী হইতে পারে না। তাই শ্রুতি আদেশ করিয়াছেন—"অভয় সর্বভৃতেন্তাঃ"—সর্বপ্রাী আমা হইতে বেন অভয় লাভ করে, এবং আমিও সর্বপ্রাণী হইতে বেন অভয় লাভ করে। কাহাকেও পর না ভাবা। তাহা হইলেই আর কাহার ও উপর হিংলা হর না। অহিংলা প্রতিষ্ঠিত না হইলে বৈরত্যাগ হর না। পরের উরতি দেখিরা নিজেরও তক্রপ উরতি হউক এইরণ বালা করায় আত্মভাব প্রতিষ্ঠিত হয় না। ইহাতে পরের মধ্যে নিজেকে দেখা হইল না, পর পরই হইরা রহিল। পরকে আপনার করিতে হইলে বাসনাত্যাগের প্রয়োজন, বাসনাত্যাগ করিতে হইলেই মনোনাশের প্রয়োজন। সর্বাপেকা জীবের বড় ভর হইতেছে মৃত্যু-ভর, মৃত্যু-ভরে জীব স্বাই সমন্ত্র। এই ভয় বার কি প্রকারে এবং অভয় পরমপদই বা প্রাপ্তি হয় কি প্রকারে ? বাহারা প্রকার হইরা ক্রিয়া করেন, এবং ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পর-অবস্থা অয় অয় করিয়া অল্পভব করিতে পারেন—উহাদেরই হৃদ্রোগ নই হয়, মরণের ভয় থাকে না, কারণ তাঁহারা প্রতিদিনই মৃত্যুর স্বাদ (দেহ হইতে পৃথক্ হওয়া) কিছু কিছু পাইতেছেন, এবং ভাষা যে কত্ত আনন্দের অবস্থা ইহা জানিতে পারায় আর মৃত্যুর জক্র তাঁহাদের ক্রোন আন্দান বা ব্যাকুলতা থাকে না। মনের নিঃশঙ্ক অবস্থা—আমার পীড়া হইবে, কি সর্প-ব্যাদ্র আক্রমণ করিবে, কে আমাকে দেখিবে,—এই সব উর্ঘের কিছুই থাকে না।

- (২) সন্ত্বসংশুদ্ধি—অন্তঃকরণের অশুদ্ধিভাবের (ষেমন প্রবঞ্চনা, মিধ্যাব্যবহার ইত্যাদি) পরিবর্জন। ভিতর বাহির সমান। বাহাদের অন্তঃকরণ শুদ্ধ নহে, তাহারা কথনও ভরশৃষ্ঠ হইতে পারে না। বৃদ্ধি নির্মান হর কিরুপে ? বাহারা প্রাণায়ামাদি ষোগাভ্যাস করেন, তাঁহাদের নাড়ী-প্রবাহ বিশুদ্ধ হয়, নাড়ী বিশুদ্ধ হইলে তাহার স্পাদনও বিশুদ্ধ হয়। স্পাদন বিশুদ্ধ হইলে বৃত্তিও বিশুদ্ধ হইয়া থাকে। বাহারা সর্বাদা স্বৃদ্ধাতে থাকেন, তাঁহাদের চিত্ত-স্পাদন বিশুদ্ধ হইবেই। সাধারণতঃ ইড়া-পিকলার প্রবাহে পড়িয়াই জীবের সংস'র বাসনার উদ্ধ হয়। এই প্রবাহ রুদ্ধ হইয়া বখন স্বৃদ্ধার পথ খুলিয়া বায়, তথনই জীবের সত্ত্বণ বৃদ্ধি হয় স্ক্তরাং বাসনাশুদ্ধি হইয়; থাকে।
- (৩) জ্ঞান এবং যোগে একান্ত নিষ্ঠা শ্রীমদ্ আচার্য্য শকর বলিরাছেন—ক্ষান ও যোগ বিষয়ে তৎপরতা বা একাগ্রতাই হইল প্রধান দৈবী সম্পৎ। কারণ জ্ঞান ও যোগ ব্যতীত সত্তমংশুদ্ধি হইবার উপায় নাই। আত্মা ও অনাত্মার জ্ঞানই জ্ঞান বটে, কিন্তু তাহা পুত্তক পড়িরা হইবার নহে। আত্মার প্রত্যক্ষ অহ্মতব হর যোনিমুদ্রার। কৃটত্ব মণ্ডল হইতে পুক্ষোত্তম দর্শন পর্যান্ত সমস্তই হর, যিনি যোনিমুদ্রার থাকিতে পারেন। এই যোনিমুদ্রাই প্রধান পীঠ স্থান। এইথানে অলৌকিক অধ্যাত্মজ্ঞান এবং বিশ্বরূপাদি সাধকের দর্শন হইরা থাকে, এত বড় দৈবী সম্পৎ আর কিছুই নর। আর যোগ—ক্রিরার পর-অংস্থার হিতি, অভ্যাসপট্ট ভাষারা ধারণা, ধ্যান, সমাধিতে ত্বিভিলাত করিতে পারা। এই যোগাবস্থা জ্ঞানাবস্থা প্রাণিপ্রের সাহাত্য করে এবং জ্ঞানাবস্থা গ্রাণপ্রান্তর সহাত্য করে।
- (৪) জান-নিজনতো আগকি পরিত্যাগ করিয়া তাহা পরার্থে উৎস্ট করাই দান। নিজ সামর্থ্যান্থবায়ী অন্নাদির সংবিভাগ ঘারাই ভ্যাগ শিক্ষা হয়। বতক্ষণ পরার্থে নিজ চিভ, শক্তি,

সামর্থ্য ব্যর করিতে না পারি ততক্ষণ চিত্ত তার্থভাবে কল্বিত থাকে। এইরূপ কল্বিতচিত্তে জানলাভ বা বোগে নির্ছা কাহারও হইতে পারে না। সর্বাপেকা বড় ত্যাগ বা দান জীবকে সংপর্থ—ভগবানের পর্ব দেখাইরা দেওরা। ক্রিরাভ্যাসই ভগবল্লাভের প্রশন্ত উপার, এইজন্ত ক্রিরা: দানই সর্বশ্রেষ্ঠ দান।

- (৫) দম বাহেন্দ্রির নিগ্রহ। যে নিজের ইন্দ্রির দমনে অপজ্ঞ, সে তো সমস্ত শক্তি ও অর্থকে তাহার নিজের ইন্দ্রিরতৃত্তিরূপ বহিন্দর ইন্ধনরূপে ব্যবহার করে, সে আর অপরের তৃঃথ অভাবের কথা ভাবিবে কিরুপে ? এইজন্ত অজিতেন্দ্রির ব্যক্তিরা কথনও দান করিতে পারে না। যাহারা অভর লাভ করিতে চান, তাঁহারা এই ছক্তই ইন্দ্রির-দমনে মনোযোগ করিবেন।
- (৬) যজ্জ—বৈদ্বিহিত দেবযক্ত, নৃষত্ত—প্রভৃতি পঞ্চ মহাযক্ত। মহুয় জানিবা মাত্রই পঞ্চঞ্জবে ঋণী থাকে। এই সকল ঋণমুক্তি এই পঞ্চযক্ত দারা হইয়া থাকে। তাহা গীতার অকাক্ত অধ্যায়ের ব্যাখ্যাকালে বলা হইয়াছে। এখানে আবার কিছু উল্লেখ করিতেছি। সাধকেরা, বিশেষতঃ দিকাতিরা সন্ধা-বন্দনাদির পরই "দেবযক্ত" করিবেন। দেবযক্ত অধাৎ নিজ নিজ ইষ্ট্র দেবতা ও গৃহদেবতার পূজা। প্রথমেই পঞ্চ দেবতার পূজা—

"আদিত্যং গণনাথঞ্চ দেবীং ক্ষদ্ৰং যথাক্ৰমং। নারায়ংং বিশুদ্ধাধ্যমস্থে চ কুলদেবতাং॥"

গণেশ, স্থ্য, নারায়ণ, কন্ত, দেবী ও শেষে কুল-দেবতার পূজা যথাক্রমে করিতে হইবে। পরে ইষ্ট ও গৃহ দেবতার পূজা করিতে হইবে—

> "অরেন স্মনোভিন্দ গর্তমধ্ পৈ: প্রদীপকৈ:। গৃহস্ক: পূজরেরিত্যং স্বগৃহে গৃহদেবতাং॥"

গৃহস্থ ব্যক্তি নিজগৃহে গন্ধ, পুষ্প, ধৃপ, দীপ ও অন্ন বারা গৃহদেবভার পূঞা করিবেন।

দেবপূজার পর—কোম। নিত্য হোমের অন্তর্গন এখন আমাদের দেশ হইতে প্রার উঠিয়াই গিয়াছে। কিছু নিত্য হোমের অন্তর্গন করিতে পারিলে বড়ই ভাল হয়। ইহার উপকারিতা লোকে এখন আর বৃথিতে পারে না। এই নিত্য হোমের অন্তর্গন কিছু আড়ম্বরময় বা জটিল নহে। গৃহীর যাহা স্বীয় খাছ্য —তাহাই দিয়া আছতির কার্য্য ইতে পারে।

বৈশ্বদেব—"যো বিশ্বং ভূবনমাবিবেশ"—বে দেবতা বিশ্বভূবনে প্রবিষ্ট হইয়া রহিরাছেন—সেই বিশ্বদেব বিশ্বুর পূজা করিতে হইবে। শুরু "ওঁ বৈশ্বদেবায় নমঃ"—বলিয়া প্রাত্তংকালে ও সারংকালে বৈশ্বদেবের পূজা ও আভতি দিবে।—এই সকলই "দেবৰজ্ঞের" মধ্যে।

শাস্ত্রাধ্যয়ন ও অধ্যাপনা হারা 'ঝ্রিবজ্ঞ' সম্পাদিত হয়। তর্পণ ও শ্রাহ্বাদি হারা 'পিতৃবজ্ঞ' সম্পন্ন করিতে হয়।

বলি—ইহা ধারা সমস্ত প্রাণিগণকে অন্ন দিবার ব্যবহা আছে—ইহাই ভূতবজ্ঞ। "দেবা মহুদ্যু: পশ্বো বন্ধাংসি" হইতে "প্রেডাঃ পিশাচান্তরবঃ সমস্তাঃ"।

"পিপীলিকা-কাঁট পভক্ষজাঃ বৃভূক্ষিতাঃ কৰ্মনিবন্ধৰয়ঃ। প্ৰয়াম্ভ ভে ভৃপ্তিনিদং ময়ায়ং ভেড্যো বিস্টং মুদিতা ভবস্ক ॥" দেবতা, মহয়, কীট, পড়ক, বৃক্ষ এবং বন্ধুহীন ও পতিত বা পাপী আমার প্রদত্ত এই অন্নগ্রহণ করিয়া তৃপ্ত এবং মুদিত হউক।

অতিথি পূজা—নুৰজ্ঞ। "প্ৰিয়ো বা বদি বা বেক্সো মূৰ্ব: পণ্ডিত এব বা।
সংপ্ৰাপ্তো বৈশ্বদেবান্তে সোহতিথি: শুৰ্গসংক্ৰম: ॥"

প্রির হউক, বেয় হউক, মূর্ব হউক বা পণ্ডিত হউক—বৈশ্বদেব ক্রিয়ার অবসানে বে অতিথি প্রাপ্ত হটবে, সে সাক্ষাৎ স্বর্গপ্রদ।

"হিরণ্যগর্ড বৃদ্ধা তং মক্তোভ্যাগতং গৃহী।" অভ্যাগত ব্যক্তিকে দাক্ষাৎ ব্রহ্মা বনিরাই মাস্ত করিবে। অভিথির নাম, কুল, দেশ ও বিভার পরিচয় লওরা শাস্ত্রে নিষেধ আছে। যদিও—"অস্ত-র্যাগাত্মিকা পূজা সর্বপ্রদান্তমোতমা" তথাপি "বহিঃপূজা বিধাতব্যা যাবজ্ঞানং ন জায়তে।"—এইজস্ত বাহ্ কর্মাদির কথা এথানে বিস্তৃত ভাবে বলা হইল। কিন্তু যোগীদের আসল যজ্ঞ হইল ক্রিয়ার অস্ত্যাদ। যোগ-যজ্ঞই সকল যজ্ঞের সার। প্রাণেতে অপান এবং অপানে প্রাণ-বায়ুর হোমই প্রকৃত হোম। "ব্রহ্মায়ো হুয়তে প্রাণো হোমকর্ম তত্চ্যতে।"

(৭) স্বাধ্যায়—বেদাদির অধ্যয়ন, বেদান্থাদি মোকশান্ত্রের আলোচনা। ইহা বাহ্ণভাব। অধি + ই + অনট্ = অধ্যয়ন। ই ধাতৃ অর্থে গমন, অধি অর্থে উপরে। ক্রিয়া করিতে করিতে যথন প্রাণাপানের গতি উর্দ্ধে বা মন্তকে গিয়া দ্বির হয়। "ইকারং পরমেশানি স্বয়ং কুণ্ডলী মৃত্তিমান্" ইহাই পরমৈশর্য্য; অধি মানে ঐশ্ব্যা ও আধিপত্যও হয়। যখন কুণ্ডলিনী শক্তি সহস্রারে উত্থিত হইয়া তথার স্থিতিলাভ করেন। স্বতরাং প্রানীর লাহিড়ী মহাশর বে বলিরাছেন "আধ্যার" অর্থে - বৃদ্ধির পর পরা-বৃদ্ধিতে স্থির থাকা, তাহা "আধ্যারে"র ধাতৃদ্টিত অর্থ হইতে বেশ স্পষ্টীকৃত হইয়াছে।

(৮) তপঃ—শারীর ক্লেশ, ইহার পরিচর পরে দেওরা হইবে।

"ন তপন্তপ ইত্যাহত্র হ্লচর্য্যং তপোত্তমম্। উর্দ্ধবেতা ভবেদ্যন্ত্র স দেবো ন তু সাহয়ঃ ॥"

বৃদ্ধবিত্ব তথা । বন্ধে বিচরণ অর্থাৎ তাঁহাতে স্থিতিই আগল বৃদ্ধবিত্য । কেবল মাত্র শ্বন্ধবিত্ব উদ্ধবেতা হওয়া যার না। যাহার রেতঃ উদ্ধ্ গত হইয়াছে। কঠোর তপোহার্চান ব্যতীত কেহই উদ্ধরেতা হইতে পারে না। "রেতঃ" শব্দ "রী" যাতু হইতে, যাহা ক্ষরিত হয়। অর্থাৎ যাহা একস্থানে থাকে না, ক্রমাগতঃই বহির্গত হইয়া যায়। আমাদের "চিড"ই সেই রেতঃ, এই চিত্ত যথন উদ্ধে উন্নীত হইয়া সেইখানেই স্থিত হয়,—এমনটি যাহার হয়, তাহাকেই "উদ্ধ্রেতা" বলে;—উদ্ধ্রেতা ভবেদ্যস্থ স দেবোন তু মাহ্ময়ং"। এই বাছই আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যার তপের অর্থ কয়া হইয়াছে—"কুটত্মে থাকা"।

(৯) আর্জব—সরলতা। বাহার বাসনা অধিক সে সরল হইতে পারে না। লোভাত্র চিত্ত কি কখনও সরল হইতে পারে? এইজন্ত বভক্ষণ ইচ্ছা-কামনা লাগিয়া আছে, তভক্ষণ বক্ততা থাকিবেই। আপনাতে আপনি তৃষ্ট যে, অন্তের অণৃষ্ট দেখিয়া তাহার তৃঃণ হয় না, বরং অজের ক্ষণকেই নিজের স্থা বলিয়া মনে হয়। মনের কচ্ছতা থাকে—এইজন্ত লাভালাভের প্রভি

#### অহিংসা সভ্যমক্রোধন্ত্যাগঃ শান্তিরপৈশুনম্। দয়া ভূতেমলোলুপ্তবং মার্দ্দবং ক্রীরচাপলম্॥ ২

দৃষ্টি থাকে না স্বতরাং কাহাকেও হিংসা করিতে হয় না, এবং সেই ভাব গোপন রাথিবার জন্ত ভাণ করিতে হয় না। যাহা বৃদ্ধিতে আসে তাহা বলিয়া ফেলে, স্বতয়াং অন্তকেও ধোঁকা থাইতে হয় না॥ ১

ভাষা। অহিংসা, সত্যন্, অক্রোধঃ (অহিংসা, সত্য, অক্রোধ) ভ্যাগঃ শান্তিঃ (ত্যাগ ও শান্তি) অপৈঙনং (পরনিন্দাত্যাগ, অধলতা) ভূতেষু দয়া (সর্বভূতের প্রতি দয়া), অশোন্থাং (নির্লোভ ভাব) মার্দিবং (মৃত্তা), ব্রীঃ (কুকর্মে লজ্জা) অচাপলম্ (অচাঞ্চল্য)॥ ২

শ্রীধর। কিঞ্চ — অহিংসেতি। অহি:সা পরপীড়াবর্জ্জনম্। সত্যং — যথার্থভাষণম্। আক্রোধ: — তাড়িত স্থাপি চিন্তে ক্ষোভামুৎপত্তি:। ত্যাগ: — ঔদার্যাম্। শান্তি: — চিন্তোপরতি:। অপৈশুনং — গৈশুনং পরোক্ষে পরদোষপ্রকাশনম্, তহ্বর্জ্জনম্ অপৈশুনং। ভূতের্ দয়া—দীনের্ দয়া। অবোল্প্রং — লোভাভাব: (অবর্ণলোপ: তু আর্ব:)। মার্দ্বং — মৃত্ত্বং, অক্রুরতা। ব্রী: — অকার্য্য-প্রত্তি লোকবজ্জা। অচাপলং — ব্যর্থক্রিরারাহিত্যম্॥ ২

বঙ্গানুবাদ। [আরও বলিতেছেন]—অহিংসা—পরপীড়া<জ্জন। সত্য—যাগ ঠিক তদন্তরপভাষণ (যাহা যথার্থ তাহাই অসক্ষোচে বলা)। অফ্রোধ —কাহারও কর্তৃক তাড়িত হইলেও ক্রোধের অহৎপত্তি। ত্যাগ—ঔদার্য্য (যেমন দানে ক্রেশ বোধ না করা)। শাস্তি—চিত্তের উপরতি। অপৈশুন—পরোক্ষে পরদোষ প্রকাশকে "পৈওন" বলে, তাহার বজ্জনকে অপৈশুন বলে। ভূতে দরা—দীনের প্রতি দরা। অলোলুপ্ত্ব—লোভাভাব। অলোলুপত্ব—এইপ্রকার শব্দের "প"এর "অ" কার লোপ হইয়া অলোলুপ্ত পদ হইয়াছে, ইহা আর্যপ্রয়োগ। মার্দিব—মৃত্তা, অক্রুরতা। ব্লী—অকার্য্য করণে লোকলজ্জা। অচাপল্য—ব্যর্থ ক্রিয়া না করা॥ ২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—হিংসা না থাকিলে ইচ্ছা থাকে না—ক্রিয়ার পরঅবস্থায় না থাকিলে ইচ্ছা নাশ হয় না যত বস্তু দেখিতেছ সবই মিথ্যা,
কারণ (যে) সবই দেখিতেছ ক্রিয়ার পর-অবস্থায় কিছুই দেখিতে পাওয়া যায়
না—অতএব সত্য সেই ব্রহ্ম; ক্রিয়ার পর অবস্থায় আপনি আছি এরপ বোধ
হয় না, যখন আপনিই নেই তখন অগ্যুও নেই, ক্রোধ কি প্রকারে কাহার
উপরে থাকিবে? ক্রিয়ার পর-অবস্থাতে কোন বিষয়ের ইচ্ছা থাকে না, কাজে
কাজেই ইচ্ছাই নাই তার ফল কি? ক্রিয়ার পর-অবস্থাতে আমিও কিছু নেই
আমারও কিছু নেই—আমিই নেই তার খলতা কর্বো কার সঙ্গে—আমি মজাটা
মার্বো ও অগ্যুকে মজাটা মার্তে দিই ইহারই নাম দয়া; ব্রহ্মান্তীত অগ্যু
বস্তু নেই লোভ কিসে কর্বো—সকল লোকের কথার উপর টগ্না (টেকা)—
ভিজে ভারি কথা অর্থাৎ কাজের কথা কাহারও মুখ হইতে বাছির হয় না, যাহা
ক্রিয়ার পর-অবস্থায় হয়—তখন চঞ্চলত্ব থাকে না।—(১০) আহিংসা—প্রাণীদিগকে

পীড়িত না করা। হিংসা বহিন্দু থ জীবের খাভাবিক ধর্ম। পরপীড়ন না করিলে জীবিকা চলে না, এই জন্ম জীব হিংসাপরায়ণ। যতদিন নিজের স্থেপছা থাকিবে, ততদিন সেই ইচ্ছা প্রণার্থ অন্তকে পীড়ন না করিয়া উপায় নাই; এইজন্ম খাহাদের বাসনা সংযত হইরাছে, নিজের- স্থাভিলাষের দিকে দৃষ্টি নাই; তিনিই হিংসাশ্রু হইতে পারেন। যত্রপণ ইচ্ছার নাশ না হয়, ততক্ষণ এ অবহা আলে না। ক্রিয়ার পর-অবস্থাতেই সকল ইচ্ছার সম্যক্ নাশ হয়। পরাবস্থায় খাহারা থাকেন সেই সকল মহাপুরুষই আপনাতে আপনি ভরু। ভাঁহাদের চিত্তমধ্যে হিংসার টেউ থেলে না, ভাই ভাঁহাদের হদর বিশ্বপ্রেমে পূর্ণ। কোন হিংল্রক জন্ধও ভাঁহাদিগকে হিংসা করে না, বরং ভাঁহাদের নিকটে আসিলে ভাহাদের খীর হিংল্রন্থ পর্যান্ত শোধিত হইয়া যায়।

- (১১) সভ্য-যে বস্তু বাহা—তাহাকে সেই ভাবে ঠিক বলাই সত্য। রাধিয়া ঢাকিয়া বলা বা বাহা নয় তাহাই বলা ইহার বিপরীত। নিথ্যা রোচক হইলেও বলা উচিত নহে, সত্য অপ্রিয় হইলে বা পরের পীড়াদায়ক হইলে সে সত্যও মিথ্যার সমান। ইহা হইল বাহিরের কথা। প্রকৃত কিন্তু সত্য অস্তু বস্তু। "ব্রহ্ম সত্যং জগন্মিথ্যা"—বন্ধই সত্য আর এ সমস্ত দৃশ্য পদার্থ ই মিথ্যা। ক্রিয়ার পর-অবস্থায় এই দৃশ্য পদার্থের অন্তিত্বই অম্ভব হয় না, কিন্তু কোন অবস্থাতেই সত্য বা ব্রহ্ম সন্তার অভাব হয় না।
- (১২) অক্রোধ—মন্ত কর্ত্ক পীড়িত ও অপমানিত হইলেও মনে কোন অস্ত ভাব না হওয়া; তথনও মনের শমতা নষ্ট হইতে না দেওয়া। ক্রিয়ার পর-অবস্থায় আপনি আছি কি নাই, অন্ত কেহ আছে বা নাই এ সব বোধই থাকে না, স্মৃতরাং কেহ আমাকে পীড়ন করিল এ কথা মনে উদয়ই হয় না, তবে ক্রোধ হইবে কাহার উপর ? আমি বা অপর কেহ থাকিলে তবে তো ক্রোধ হইবে!
- (১৩) ত্যাগ—সর্ব কর্ম করিয়াও কর্মকল ঈশবে সমর্পণ করাই ত্যাগ। এই ত্যাগই প্রকৃত সন্মান। সাংসারিক কোন ভোগের প্রতিই আসন্তি না থাকা। ক্রিয়ার পর-অবহাতেই এই ত্যাগ পূর্বরূপে ফুটিয়া উঠে, কোন বস্তুরই তথন স্পৃহা থাকে না।
- (১৪) শান্তি অন্ত:করণের উপশম বা চিত্তের উপরতি। ক্রিয়ার পর-অবস্থায় এবং পরাবস্থার পরাবস্থাতেও এই শান্তি উপলব্ধি করা যায়। মন সঙ্করশৃষ্ঠ, স্থতরাং মন নাই, চিত্তের এই নিস্তরক্ষ অবস্থাই শান্তির অবস্থা।
- (১৫) অবৈপশুন —পরের নিকট অপরের ছিত্র প্রকাশ না করা, কাহারও দোবকীর্ত্তন না করা। ধলসভাবের লোকেরাই পরের দোবকীর্ত্তনে শতমূপ হয়। ক্রিয়ার পর অবস্থার—আমিও থাকে না, আমারও থাকে না, স্মুভরাং আমি নাই অক্ত কেহও নাই, ধলতা কে কাহার উপর করিবে?
- (১৬) ভূতে দ্য়া—তঃধিত বা ব্যথিত প্রাণীর প্রতি রুপা বা সহাস্থভতি। আমি সাধন করিয়া শান্তি পাইতেছি, আনন্দ পাইতেছি, এই তাপিত জীবও বাহাতে সেই শান্তি উপভোগ করিতে পারে তজ্জন্ত বে চেটা। লোকে বাহাতে ক্রিয়া করে ও ক্রিয়া পার তাহাই করা।

#### শ্ৰীমন্তগবদগীতা

#### জৈ**জঃ ক্ষ**মা ধৃতিঃ শৌচমন্ত্রোহো নাতিমানিতা। ভবস্তি সম্পদং দৈবীমভিজাতস্ত ভারত॥ ৩

বাহিরের অভাব অর্থাদির বারা নষ্ট হইতে পারে, কিন্তু মনে যে দিবারাত্র অপান্তির চিতা অলিতেছে, তাহাই নির্মাপিত করিবার উপায় ধরাইয়া দেওয়াই প্রকৃত "দর্শ"।

- (১৭) **অলোলুপতা**—বিষয় নিকটে আদিলেও ইন্দ্রিসমূহের অবিকৃতি। ব্রশ্বজ্ঞ পুরুবের কোন বস্তুর প্রতিই লোভ থাকে না, কারণ তিনি জানেন এক ব্রশ্নপদার্থ ব্যতীত স্থার কোন বস্তুই নাই।
- (১৮) **মার্দ্দর—মু**ত্তা, অক্রতা। দান্তিকতার অভাব, পরের প্রতি ব্যবহারে কোমল ভাব রক্ষা করা। পদে পদে চটিয়া না উঠা বা সামান্য কারণেই বাতিব্যস্ত না হওয়া।
- (১৯) লক্ষা—অকার্য্যে অপ্রবৃত্তি। সকলকে টপ্কাইন্না বড় হওয়ার অনিচ্ছা। "যা দেবী সর্বভৃতের লক্ষাক্রপেশ সংখিতা।" এই লক্ষা না থাকিলে মাহ্ম পশু অপেকা হীন হইরা যার, কোন কুকার্য্য করিতেই তাহার চিত্তে বাধা আসে না। আমি বাঁহার কুপালাভের অন্ধ ব্যাকুল, তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধনে তৎপর না হইয়া অকার্য্যে প্রবৃত্ত হইলে কোন্ মুখ লইয়া তাঁহার নিকট দাঁড়াইব ? এইরূপ যে মনোর্ত্তি তাহাই "ব্রী"। এমন সুকুমার বৃত্তি আর নাই। লক্ষা যাহার আছে, শ্রী, সৌন্দর্য্য তাহার চিরদিন থাকে, তাহার শোভায় সকলেই মুগ্ধ হর।
- (২০) আচাপল্য—বিনা প্রয়োজনে বাক্, পাণি বা পাদ প্রভৃতির ব্যাপার না থাকাই আচাপল্য। এই চাপল্যের আর অন্ত নাই। নামুবের মন, ইন্দ্রিয় ও অঙ্গপ্রত্যঙ্গাদি সর্বদাই ব্যাপার যুক্ত। কি যে করিতেছে, কেন যে করিতেছে তাহা সে নিজেই বুঝিতে পারে না। অথচ এই চাঞ্চল্যের দাপটে সমন্ত নরনারীই অন্তির—ঠিক পাগলের মত। যে প্রত্যহ নির্মাত ভাবে মনোযোগ সহকারে ক্রিয়া করে তাহার এই চাঞ্চল্য ধীরে ধীরে হ্রাদ হইরা যায়. শেবে এত হ্রাস হয় যে তাহার চিত্ত ধ্যানামুশীলনের যোগ্যভা লাভ করে। ধ্যাননিষ্ঠ চিত্তেই সমাধি আসম হয় ॥ ২

ভাষায়। ভারত ! (হে ভারত ) তেজঃ, ক্ষমা, ধৃতিঃ, শৌচম্ (তেজ, ক্ষমা, ধৃতি, শৌচ ) ভারতে! (হে ভারত ) তেজঃ, ক্ষমা, ধৃতি, শৌচ ) ভারতে! (তেজ, ক্ষমা, ধুতি, শৌচ ) ভারতে! (তেজ, ক্ষমা, ধুতি, শৌচ ) ভারত

শ্রীধর। কিঞ্চলতের ইতি। তেজ: ল্পাগল্ডাম। ক্ষমালগরিভবাদিষ্ উৎপত্তমানেষ্ জ্যোধপ্রতিবন্ধঃ। ধৃতি: লুংখাদিছি: অবসীদতঃ চিত্তক্ত দ্বিরীকরণং। শৌচং লোহাছান্তরশুদ্ধিঃ। অন্টোহ: লিবাং নারাহিত্যম্। অতিমানিতা লাত্মনি অতিপ্রাম্বাভিমানঃ, তদভাবঃ নাতিমানিতা। এতানি সভরাদীনি বড়্বিংশতিপ্রকারাণি দৈবীং সম্পদ্ম, অভিকাতত্ত্ব ভবন্ধি। দেববোগাাং সাম্বিকীং সম্পদ্ম, অভিলক্ষ্য তদাভিম্বোন কাতত্ত্ব ভাবিক্ল্যাণত্ত প্রে: ভবন্ধি ইত্যার্থঃ॥ ৩

বলাসুবাদ। [ আরও বলিতেছেন]—ভেল প্রাগন্ত্য (ভেলবিতা)। ক্ষা—

পরা ছবের উপস্থিতিতে ক্রোধ হইলেও সেই ক্রোধকে বাধা দেওরা। বৃতি—তঃথাদির ঘারা অবসাদগ্রস্থ চিত্তকে স্থিরীকরণ। শৌচ—বাহাভ্যন্তর শুদ্ধি। অন্তোহ—ক্রিঘাংসারাহিত্য। নাতিমানিতা—আপনাতে অতি পৃদ্ধান্তাভিমানকে অতিমানিতা বলে, তাহার অভাব। অভয় প্রভৃতি এই বড়্বিংশতিপ্রকার দৈবীসম্পদ অভিকাত ব্যক্তির হইয়। থাকে। দেবযোগ্য সাত্তিকী-সম্পদ লক্ষ্য করিয়া যাহারা ক্রয়গ্রহণ করে, এবং যাহাদের ক্রীবন স্থাবীকল্যাণমন্ন সেই স্কল পুরুবের এই স্কল দৈবীসম্পদ জ্যার। থাকে॥ ৩

আধ্যান্থিক ব্যাখ্যা—তেজ অর্থাৎ মনের তেজ, যাহার দারায় সমুদয় দেখিতে পায় ও করিতে পায়—কোন বিষয় গ্রাহ্ম না করিয়া ক্ষমা করে—আপনা আপনি স্থির থাকে, সর্বদা ত্রক্ষেতে থাকে—পরের অনিষ্ট জেনে করে না—অভিশয় মানের অভিলাষ থাকে না. অল্প স্বল্প থাকে যাহা আবশ্যক—ইহা সকল ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকিতে থাকিতে ত্রক্ষেতে সর্বদা থাকায় সম্যক্ প্রকারে এই সকল অবস্থা প্রাপ্ত হয়, ইহারই নাম দৈবীসম্পদ।—(২১) তেজ —এ তেজ বাহু দগ্গত দীপ্তি নহে এ তেজ মনের সাহদ, হদরের বল ও উৎসাহ; এই তেজ বাহার থাকে সে কথনও কাম, লোভ প্রভৃতির দারা পরাভূত হয় না, সহম্র বিপদপাতেও সত্য বা ধর্মপথ হইতে বিচ্যুত হয় না। সাধনার দারায় মনের এই তেজ এত বৃদ্ধি পার যে তথন তাহাকে দোগবল বলা যায়, এই তেজ মাহার মধেন্ত বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় তিনি তথারায় যাহা দেখিতে ইচ্ছা করেন তাহাই দেখিতে পান এবং যাহা করিতে ইচ্ছা হয় তাহাই করিতে পারেন।

- (২২) ক্ষমা—কেহ গালি দিলে বা তাড়না করিলে সামর্থ্য সত্ত্বেও বিনি তাহা সহ্ করেন, জোধ হইতে দেন না, বদি বা জোধ হয় তথনই মনের বেগকে প্রশমিত করিতে পারেন তাঁহার মনোবিকার বাহিরে কেহ ব্ঝিতেও পারে না। ক্রিয়ার পরাবস্থার পরাবস্থাতে ব্যোম্-ভোলা হইয়া বসিয়া আছেন, কে কি তাঁহাকে বলিতেছে তাহা গ্রাহ্ও করেন না।
- (২৩) শ্বৃতি—শঙ্কর বলিরাছেন—"দেহ ও ইন্দ্রিরণণ অবসাদ প্রাপ্ত হইলে তাহার প্রতিবেধের জন্ত অন্ত:করণের যে বিশেষ রৃত্তি তাহাই গ্রতি", অর্থাৎ যে বৃত্তি হারা দেহ ও ইন্দ্রিরশক্তি উত্তত্তিত হর, অবসর হইতে পারে না। গ্রতি প্রকৃত পক্ষে যোগ ধারণা, এই গ্রতি যত বৃত্তিত হয় ততই যোগী আপনা আপনি স্থির হইরা বান। মন বিক্ষেপশৃত্ত হর বলিরা স্থধ হঃথ বোগীকে তথন চঞ্চল করিতে পারে না।
- (২৪) শোচ—বাহ্ ও আভান্তর ভেদে ইহা ছই প্রকার। মৃত্তিকাদি জনাদির ঘারা বে শোচ তাহাই বাহ্ন, মন বৃদ্ধির নির্মানতাই আভান্তর শৌচ। এ শৌচ তথ্নই সম্পূর্ণ হয়, বর্থন জিয়ার পর অবস্থার স্থিতি হয়,—তথ্নই বন্ধ ভাব, তথ্ন আমিও নাই ও সমস্তই এক বোধ হয়। আকাশই সর্মাণেকা শুচি, সেই চিদাকাশে যিনি অবহিত তদপেকা শুচি আর কে হইবে?
- ্ব (২৫) আজেছি—গোকের সহিত বিরোধ না করা। জানিরা ওনিরা বোগী পরের অনিষ্ট করেন না, বাহাতে লোকের অনিষ্ট হয়, এরপ কার্য্য ও চিন্তা হইতে বোগী বিরুদ্ধ বাকেন। বে উদাসীন ভাহার সহিত কাহারও বিরাদ হয় না।

#### ( আহরী সম্পদ)

#### দক্তো দর্পোহভিমানশ্চ ক্রোধঃ পারুশ্যমেব চ। অজ্ঞানং চাভিজাতস্য পার্থ সম্পদমাস্থরীম্ ॥ ৪

(২৬) জ্বানিতা—মতিমান অর্থাং আমি অতিশন্ন পূরা এইরূপ অভিমান না থাকা। সাধনার খ্ব অহরাগ আছে, সাধনও বেশ করিয়া পাকেন, তবুও মনের অবচ্ছতা নই হর নাই; তাই মনে হয় লোকে আমাকে সাধক বলিয়া জাহক, আমার শক্তির প্রশংসা করুক ও সন্ধান করুক। মনের এ ভাব থাকিলে সাধনার প্রকৃত উন্নতি হইবে না। মন অতিশন অভিলাবে পূর্ণ থাকে,—যাহা না থাকিলে নর, সেই স্বর্মাত্র অভিলাব তাঁহার থাকে। অতি অল্লে বাঁহার সস্তোষ, তাঁহার আবার লোকের নিকট বড় হইবার জন্ম ইচ্ছা থাকিবে কেন?

বাঁহারা পূর্বজ্নের স্কৃতি ফলে এই সকল দৈবীসম্পদের অধিকারী ইয়াই জন্মগ্রহণ করেন, তাঁহাদের উপরোক্ত গুণ সকল স্বাভাবিক হয়। শ্রুতি বলিয়াছেন—"পুণাঃ পুণােন কর্মণা ভরতি পাপঃ পাপেন" পূর্ব পূর্বে জন্মের পুণা ছারা পুণাময়ী বাসনা হেতু জীব উভরোভর পুণাবান ও পাপ বাসনা হারা পাপযুক্ত হইয়া থাকে। ৩

ভাষায়। পার্ব! (হে পার্ব) দন্তঃ (ধর্মধ্যক্তিত্ব) দর্পঃ অভিমানঃ ক্রোধঃ চ (দর্প, ভাভিমান ও ক্রোণ) পারুষ্ট্য (নিষ্ঠ্রতা) অজ্ঞানং চ এব (ও অজ্ঞান) আমুরীঃ সম্পদ্দ ভাভিষাতত (আমুরী সম্পদ্ অভিমূখে ক্লাত ব্যক্তির) [ ইইয়া থাকে ] ॥ ৪

শির। আহরীং সম্পদ্মাহ—দন্ত ইতি। দন্ত:—ধর্মধ্যজিবং। দর্প:—ধনবিভাদিনিম্ভি: চিত্তত উৎসেকং। অভিমান:—ব্যাখ্যাত এব। ক্রোধং প্রসিদ্ধঃ। পারুত্তম্—
নিষ্ঠুরত্তম্। অজ্ঞানম্—অবিবেকং। আহরীম্ ইতি উপলক্ষণম্। অমুরাণাং রাক্ষণানাঞ্যা
সম্পৎ তাম্ অভিলক্ষ্য জাতত্ত এতানি দন্তাদীনি ভবস্তি ইত্যর্থং॥ ৪

বঙ্গাসুবাদ। [আহরী সম্পদ বলিতেছেন]—দস্ত—ধর্মধ্যজিত। দর্প-ধনবিছাদি নিমিত্ত চিত্তের উৎসেক অর্থাৎ অভিমান। অভিমানের ব্যাখ্যা পূর্বেই করা হইরাছে (অভি-পূজাত্বের অভিমান)। ক্রোধ প্রসিদ্ধ অর্থেই ব্যবহৃত অর্থাৎ যাহাকে ক্রোধ বলা যার। পারুত্ত —নিষ্ঠ্রতা। অজ্ঞান—অবিবেক। যাহারা আহর ও রাক্ষসী সম্পৎ লক্ষ্য করিয়া জারাছে তাহাদিগের এ দস্তদর্পাদি হইরা থাকে॥ ৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—মনে মনে কুলীন বলিয়া দেমাক্ করা—জোর আছে বলিয়া বুক চাড়া দিয়া চলা—যত মান আবশ্যক ভাহার অপেক্ষা জেয়াদা প্রার্থনা করা—সর্বদা রেগেই থাকা—নির্ভুর বচন বলা—আর আত্মাতে লা থাকা ভার্থাৎ ক্রিয়া না করা—ইহা সকল আন্তরী সম্পদ অর্থাৎ ক্রিয়া যারা করে না ভার্যাদিগের এইরূপ স্বভাব আপনা আপনি হয়।—(১) দন্ত-গাম্মিক্দ্ খ্যাপনের মন্ত ধর্মাহ্রান বাহাকে ধর্মধনী বলে। হাতে মালা ফিরিভেছে, কিছু মন অন্ত শ্বানে ব্রিয়া বেড়াইভেছে। মনে মনে বিষয় চিন্তাই হইতেছে, কিছু নিকটে

# (দৈবী ও আ্রর সম্পদের হল) দৈবী সম্পদিমোক্ষায় নিবন্ধায়াস্থরী মতা। মা শুচঃ সম্পদং দৈবীমভিজাতোহসি পাণ্ডব ॥ ৫

লোক কেছ আসিতেছে দেখিলে অমনি চক্ষ্ মৃদ্রিত করিয়া ধ্যানের ভাণ করা। নিজে অক্স সকলের চেয়ে ভোষ্ঠ এইরূপ বিশাস কিন্তু মূথে একবারে বিনয়ের পরাকাষ্ঠা। নিজেকে শুব্ বড় কুলীন বলিয়া অভিমান আছে, কিন্তু কার্য্যে মেথরের অধম। এইরূপ পরবঞ্চনাই দক্ত।

- (২) দর্গ-ধনে, মানে, বিছায় বৃদ্ধিতে আমার তুল্য কেহ নাই এইরূপ ধারণা। ধনকনের গর্কে মাটিতে পা পড়ে না। চলিবার সময় সর্বাদা বৃক্ চাড়া দিয়া চলে। অক্ত কাহারও
  কথা বলিবার সময় সর্বাদা নাক সিটকায় এবং অক্ত তাহাপেক্ষা কত ছোট আকার ইক্সিতে
  ইহাই প্রকাশ করে। নিজ্ञ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিকে অবমাননা করিতে সঙ্কৃতিত হয় না। কেহ
  তদপেক্ষা বেশী জানে বা বিভায় জ্ঞানে বড় ইহা শুনিতেই পারে না। সবজান্তা ভাব—এই
  সবই দর্প।
- (৩) অভিমান—আমি পূজ্য, সর্ববিষয়ে আমি শ্রেষ্ঠ এইরূপ ধারণা। কিছু অভিমান সকলেরই থাকে। কিছু অভিমান থাকা সকল সময়ে থারাপও নহে, কিন্তু অধিক অভিমান ভাল নহে। কাহারও হয়তো পাণ্ডিত্য আছে, কিন্তু তজ্জ্যু অভিমানে আর সকলকেই তৃদ্ধে বোধ করা ইহাই অভিমান, আর পাণ্ডিত্য মোটেই নাই অথবা ষৎসামান্ত আছে কিন্তু তাহারই অভিমানে স্ফীত হইয়া থাকাই দর্প।
- (৪) ত্রেনাখ সর্বাদা রাগিয়া থাকা, এতটুকু নিজের মতলবের বাহির হইলেই উত্তেজিত হওয়া। ক্রোধীকে লোকে ভর করে ও ঘুণা করে।
- (৫) श्रीक्रमु-निर्मृत वहन बना, लाटकत मर्ट्स आंचां हिशा कथा वहा। लाटकत कांकि कून वा अन्हीनजानित बना विकाश कता। कीवटक अवशा कहे निवात द्विति।
- (৬) অজ্ঞান—অবিবেক, কর্ত্তবাকর্ত্তব্য বিষয়ে মিণ্যা ধারণা। যেমন নিব্দে আলক্ত বশতঃ কিছুই করিব না, মূথে বলিব ভগবান যেরূপ করাইতেছেন সেইরূপই করিতেছি, তাঁহার ইচ্ছা ব্যতীত কিছু হয় না ইত্যাদি। ক্রিয়া করিলে বা সাধনা করিলে প্রকৃত মধল হইবে, আত্মগুতিষ্ঠা হইবে, শান্তিলাভ হইবে, কিছু অত কে করে—এইরূপ প্রমাদ এবং আলক্তে কাল ক্ষয় করা। যাহারা সাধন করে না তাহাদের বৃদ্ধি আরও বিক্তত হয়। পূর্বজন্মের সাধনা যাহার থাকে তাহার এরূপ তৃষ্ঠি হয় না, সাধনাতে তাহার প্রবৃত্তি স্বতঃই হইয়া থাকে। কিছু বাহাদের পূর্বে পূর্বে জন্মে কিছু করা না থাকে, তাহাদেরই বৃদ্ধিতে এই সব বিপরীত ভাব আসিয়া থাকে। আমুর সম্পদ ভোগ করিবার জন্য যাহাদের ক্ষম তাহাদেরই দক্ত দর্প প্রভৃত্তি হইয়া থাকে॥ ৪
- ভাষা । দৈবী সম্পাধ (দৈবী সম্পাদ ) বিমোক্ষার (মোক্ষের নিমিন্ত ) আহরী (আহরী সম্পাদ ) নিবন্ধার (বন্ধনের নিমিন্ত ) মতা (অভিপ্রেন্ত )। পাওব (হে পাওব ) মা ওচঃ

(শোক করিও না), বৈবী সম্পদ্ম (বৈবী সম্পদ্ধক) অভি(লক্ষ্য করিরা) জাতঃ অসি (তুমি জ্যারাছ)॥ ৫

শিব। এতবাং সম্পদাে কার্যাং দর্শন্ন আহ—দৈবীতি। দৈবী বা সম্পৎ তরা যুক্তঃ
নবােপদিত্তে তত্ত্বানে অধিকারী। আমুর্যাা সম্পদা যুক্তন্ত নিত্যং স'সারী ইত্যর্থং। এতৎ
শ্রুমা কিন্ অহন্ অধিকারী ন বেতি সন্দেহব্যাকুলচিত্তম্ অর্জুনম্ আখাসরতি—হে পাওব,
মা শুচ—শোকং মা কার্যাঃ। যতত্ত্বং দৈবীং সম্পদ্ম অভিজাতোহসি॥ ৫

বঙ্গাসুবাদ। এই উভয় সম্পদের কার্য্য কি দেখাইয়া বলিতেছেন — দৈবী ধে সম্পদ সেই সম্পদ্যুক্ত ব্যক্তি আমার উপদিষ্ট তত্তপ্রানে অধিকারী হয়। আর খাহারা আমরী সম্পদ-যুক্ত ব্যক্তি তাহারা নিত্য সংসারী হয়। ইহা শুনিয়া আমি অধিকারী কিনা এই সন্দেহাকুলচিত্ত অর্জ্জুনকে আখাস প্রদান করিয়া বলিতেছেন যে হে পাণ্ডব! তুমি শোক করিও না, ষেহেতু তুমি দৈবী সম্পদ ভোগ করিবার জন্য জন্মিয়াছ॥ ৫

व्याशाजिक व्याभा-रेपवी जम्भेष यादा उभरत वित्या व्याजिमाम, देश বিশেষ রূপে মোক্ষ ক্রিয়ার পর অবস্থায় থেকে, আর আস্থরী মডেডে অর্থাৎ ক্রিয়া না কল্লে নিঃশেষরূপে বন্ধন—অন্ত বস্তুতে আসক্তি পূর্বক দৃষ্টি করিয়া সেই বস্তুরই হইয়া যায়। –পূর্ব পূর্ব জন্মের কর্মফলে মাত্র হয় আহুরী-সম্পদ লইরা জন্মগ্রহণ করে, নর তো দৈবীসম্পদ লইরা জন্ম গ্রহণ করে। বাসনাবহুল মানব চিত্ত ক্রমাগতই ভোগমুৰের অবে বলে লালায়িত হয়। সুথের জন্ত তৃঞা জীবের খাভাবিক, কিন্তু সাধুসক ও শাস্ত্রনিষ্ঠার অভাবে মাতুষের প্রবৃত্তি আরও বিষয়মুখেই ধাবিত হয়; বিষয়েই শ্বথ আছে এ ভ্রম কিছুতেই তাহার যায় না। বহু জন্মের পুণাকর্মফলে মাহুষের যথার্থ স্থাধের দিকে লক্ষ্য পড়ে, তখন সাধুসঙ্গ ও শাস্ত্রজ্ঞান প্রভাবে বুঝিতে পারে সুথ বাহিরের বস্তু নহে, তাহা ধন জন মান প্রতিষ্ঠার মধ্যে নাই, প্রকৃত সুথ আতার মধ্যে। তথন আতাবেষণে জীব ব্যাকুল হয়, বিষয়ে বৈরাগ্য জনিতে থাকে। কিছ ছই এক জম্মে পূর্ব বৈরাগ্য প্রাপ্তিও ঘটে না, চিত্তও পূর্ব আত্মমুখী হইতে পারে না। এই জন্ম ভাহাকে বার বার জনাগ্রহণ করিতে হয়। ধাহারা পূর্বে পূর্বে জন্মে বৈরাগ্য প্রাপ্ত ছইয়াছে বা অল্প বা অধিক পরিমাণে আত্মান্ত্রেণ্ড বচেষ্ট ছিল, ভাগাদের বর্ত্তমান জন্ম দৈবীসম্পদযুক্তই হয়। সেই জ্ঞা দেখা যায় কতকগুলি লোকের সাধু গুরুর উপদেশ না পাইলেও তাহাদের চিত্ত আপনা হইতেই ভগবদ্মুখী হয়। তাঁহাদের "বিবেক নিমং কৈবলা প্রাগ্ভারং চিত্তম্"-পূর্ব পূর্ব জন্মের সাধন ফলে তাঁহারা ভূতাত্মা ও জীবাত্মার উর্দ্ধে প্রভ্যগাত্মার সহিত একীভূত হইয়া আছেন ; আবার তাঁহাদের নিমন্তরেও কতকগুলি সাধক আছেন বাহাবের ভূতাত্মা ও জীবাত্মার পার্থকা হান্যসম হইয়াছে, কাজে কাজেই তাঁহারাও আর বাফ বিষয় লইয়া মগ্ন থাকিতে পারেন না, বিষয় রদ তাঁহাদের নিক্ট বিরস্ট বোধ হয়। এই সকল জীব বধন অগতে আসেন তখন দৈবীসম্পদযুক্ত হইয়াই আসেন। আবার এমন কতকগুলি জীব আছেন বাঁহারা ইন্দ্রির ভোগে অত্যন্ত আসক্ত, প্রধর্মী, ভাঁহারা ভোগদাসনার চরিতার্থতা ছাড়া অন্ত কিছু উচ্চভাব বুঝিতে পারেন না। বুঝিতে হইংখ

#### দ্বৌ ভূতসগোঁ লোকেন্মিন্দৈব আহ্বর এ চ। দৈবো বিস্তরশঃ প্রোক্ত আহ্বরং পার্থ মে শৃণু॥ ৬

এখনও অভিজ্ঞতা লাভের জক্ত তাঁহাদিগকে বার বার জগতে বাতারাত করিতে হইবে।
যদিও জ্ঞষ্টা বা পুরুষ চিল্পাত্র, অক্সাক্ত ধর্মাদি বারা তিনি অপরামৃষ্ট, কিন্তু এক একটি পুরুষ
অনাদিকাল হইতে এক একটি চিত্তের বা প্রকৃতির সহিত সংযুক্ত। প্রকৃতিই চিন্তাকারে
পরিণত হয়, এই জক্ত চিত্তকে প্রকৃতি বলা যায়। যোগদর্শনে বলিরাছেন—

"দ্রষ্ট্-দৃষ্ঠারো: সংযোগো হেরহেতু:" (২**।**১৭)

দেষ্টা এবং দৃষ্টের সংযোগই হেরহেতৃ। চিন্মর পুরুষই দ্রষ্টা এবং বৃদ্ধিই দৃষ্ঠা, কারণ বাবতীর দৃষ্ঠাই বৃদ্ধাকারে পরিণত হয়। এই উভয়ের সংযোগ সম্বন্ধ যতদিন প্রতীতি হইতে থাকিবে, অজ্ঞানও ততদিন থাকিবে। এই অজ্ঞানই আসল "হের", ইহাই সমন্ত তৃংধের মূল। বাত্তবিক কিন্তু আত্মার সহিত কথনও দৃষ্ঠবল্পর সংযোগ হইতে পারে না, আত্মম্বন্ধপে তিনি এক ও অন্বিতীয়— যাহা ক্রিয়ার পর অবস্থার বৃথিতে পারা যায়, তথন কেই বা কাহার দৃষ্ঠা, এবং কেহ বা কাহার দ্রাই। থাকিবে? কিন্তু সংযোগ না থাকিলেও সংযোগের বে প্রতীতি হয় ইহাই অজ্ঞান। এইজন্ম দ্রষ্টা ও দৃষ্ঠ্যের যে সংযোগ তাহা অজ্ঞান হেতৃই হইরা থাকে। ক্রিয়ার পর অবস্থার অজ্ঞান বিলুপ্ত হইলে দৃগ্য বল্পর কোন অন্তিত্বই থাকে না।

এই চিন্তাকারা বা প্রাণাকারা (চিন্ত প্রাণেরই স্পন্দন ) প্রকৃতির সংশোধনই সমন্ত সাধনের মূল উদ্দেশ্য । এই জন্ত বোগীরা প্রাণের সাধনা বারা তাহার বহিন্দু বী বৃত্তিকে অন্তর্মু ও করিরা দেন। প্রাণ অন্তর্মু ও হইরা সুষ্মাবাহী হইলে চিন্তেরও স্পন্দন হ্রাস হয়, সলে সলে বাসনার বেগও কমিয়া বার। বিক্ষেপশৃক্ত চিন্ত প্রাণের সহিত এক হইরা পরম স্থিরতার ভাবকে প্রাপ্ত হয়, উহাই চিন্তের শুদ্ধি বা প্রাণের শোধন। শুদ্ধচিন্ত ও শুদ্ধপ্রাণ বোগীর জনান্তরীর পূণ্য আছে বুঝিতে হইবে, তাহারই ফলে তিনি শুদ্ধসন্ত হইরাই জন্মগ্রহণ করিরাছেন। বাহাদের অবস্থা এইরূপ, তাঁহারা অন্তর ও রাক্ষসদিগের ন্যায় স্বেচ্ছাহারবিহারী হইতে পারেন না, এবং পরমার্থ সাধনেও অমনোবোগী হইতে পারেন না। বাঁহারা অন্তরাগের সহিত নিত্য জিয়া করেন তাঁহারা জিয়ার পর অবস্থা বা মোক্ষ নিশ্চয়ই লাভ করিবেন কারণ দৈবীসম্পদর্ক্ত না হইলে ক্রিয়ার্থ প্রতি অন্তরাগ হয় না। জিয়ার প্রতি অন্তরাগ থাকিলে সংব্দের দিকেও দৃষ্টি থাকিবে। প্রদ্ধা ও সংব্দ প্রভৃতি দৈবী সম্পদগুলিই জীবকে মুক্তি লাভে সাহায্য করে, জার বাহারা শুদ্ধাইন, জিয়া ভাল করিয়া করে না বা মোটেই করে না তাহারা বহিন্দ্ ষ্টিসম্পার, বাহিরের বন্ধতেই তাহাদের আসন্তি—সেই সকল বন্ধতেই তাহাদের প্রাণ পড়িয়া থাকে। ইহাই প্রাণের বন্ধন। আমুরী সম্পদের ইহাই কল॥ ৫

আৰম। পাৰ্ব! (হে পাৰ্ব) অমিন্ লোকে (এই জগতে) দৈবঃ আমুরঃ চ (দৈব ও আমুর) বৌ (বিবিধ) ভ্তসগোঁ (ভূত স্টি হইরাছে) দৈবঃ (দৈবসম্পৎ) বিশুরশঃ প্রোক্তঃ (বিশ্বভাবে বলা হইরাছে); আমুরং (আমুর সম্পদের বিষয়) মে শৃণু (আমার নিকট ধ্বব কর)॥ ৬

#### প্রবৃত্তিং চ নিবৃত্তিং চ জনা ন বিত্ররাস্থরাঃ। ন শৌচং নাপি চাচারো ন সভাং ভেষু বিভতে॥ ৭

শীবর। আমুরী সম্পৎ সর্কাজনা বর্জ্জিতিব্যা ইত্যেতৎ অর্থন্ আমুরীং সম্পদং প্রপঞ্জিত্ব মাহ—বাবিতি। বৌ—বিপ্রকারে) ভূতানাং সগৌ মে স্বচনাৎ শৃণু । আমুররাক্ষণ-প্রক্রান্তি। একীকরণো হো ইত্যুক্তন্। অতঃ "রাক্ষসীমামুরীঞ্চৈব প্রকৃতিং মোহিনীং প্রিতা" —ইত্যাদিনা নবমাধ্যারোক্ত প্রকৃতিত্তৈবিধ্যেন অবিরোধঃ। স্পাইন্ অন্যং।

বঙ্গাসুবাদ। [আমুরীসম্পৎ যে সর্বতোভাবে হর্জনীয় এতদর্থে আমুরী সম্পদের কথা বিভ্তভাবে হলিতেছেন]—ভূতগ্রের যে ছই প্রকার সৃষ্টি তাহা আমার বাক্য হইতে প্রবণ কর। আমুর ও রাক্ষ্য প্রকৃতিকে এক করিয়া ধরা হলৈ, এই জন্য সৃষ্টি দৈব ও আমুর এই ছই একার বলিয়া বর্ণন করা হইল। অতএব নবম অধ্যায়ে "রাক্ষ্যীমামুরী" ইত্যাদি স্লোকে বে তিবিধ প্রকৃতির কথা হলা হইয়াছে তাহার সহিত বিরোধ হইল না। অপর অংশ স্পষ্ট অর্থাৎ বাাধ্যার প্রয়োজন নাই॥ ৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—তুই রকমের লোক, এক দৈবী ও এক আসুরী—দৈবীর বিষয় অনেক বলিয়া আসিয়াছি, ক্রিয়া যারা না করে ভাহাদিগের মন কোন কোন বস্তুতে থাকে ভাহা এক্ষণে বলিভেছি।—মন্ত্রগগণের স্প্তিই 'ভ্রসর্গ'। এই ভ্রসর্গ তুই প্রকার। স্ট মহায় মাহেই হয় দৈবীসপ্সন্তুক্ত কিছা আহরসম্পান্ত্রক। দৈবী ভূতসর্গের পরিচর—দিত্তীয় অধ্যায়ে স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষের লক্ষণ বর্ণনায়, হাদশ অধ্যায়ে ভক্তের লক্ষণ ব্যাধ্যায়, ক্রেয়াদশ অধ্যায়ে জ্ঞানের বিষয় বলিয়া দিয়া, চ্যুদ্ধণ অধ্যায়ে গুণাতীত্তর লক্ষণ বর্ণনা কালে এবং বোড়শ অধ্যায়ে "অভয়ং সন্তুসংশুদ্ধিং" প্রভৃতি বাক্যে—হিন্তুত ভাবে বলা হইয়াছে, এইবার আসুর ভূতসর্গের বিষয় ভগ্রান বলিবেন, কারণ আসুরের গুণকাহিনী শুনিলেই জীব সেই ভয়ন্থর আহুর ভাব ভ্যাগে কৃতসঙ্গর হইতে পারে। অর্থাৎ আমি কোন প্রকৃতির লোক তাহা মিলাইয়া লওয়া হাইতে পারে এবং আপনাকে আপনি সংশোধন করা ঘাইতে পারে। ক্রিয়া করারই বা কি ফল ভাহাতো অনেক পূর্বের বলিয়াছি, এখন ক্রিয়া না করার কি ফল, ক্রিয়ালীনের মন কিন্ধণ বিষয়ে আবন্ধ থাকে তাহাই বলা হইভেছে, যদি তাহা শুনিয়া আসুর প্রকৃতির লোকেরা সাবধান হয় ও নিন্ধ নিক্ষ চরিত্রের সংশোধনে প্রবৃত্ত হয়।

ভাষায়। আমুরা: জনা: (অমুর মভাবের লোকেরা) প্রবৃত্তিং চ নিরৃত্তিং চ (প্রবৃত্তি প্রবং নিরুত্তি)ন বিহু: (জানে না); তেমু (তাহাদের মধ্যে) ন শৌচং (শৌচ নাই) ন চ আচার: (আচারও নাই) ন অপি সত্যং বিভাতে (আর না সত্যই বিভাষান আছে)॥ ৭

শ্রীধর। আহরীং বিভরশং নিরপরতি —প্রবৃত্তিং চেত্যাদি ঘাদশভিং। ধর্মে প্রবৃত্তিন্
অধর্মাৎ নিবৃত্তিক আহরমভাবা জনা ন জানন্তি। অতং শৌচন্ আচারং সত্যং চ তেষ্
নান্ত্যের ॥ ৭

বঙ্গাসুবাদ। ['প্রবৃত্তিং চ' হইতে বাদশটি সোকে আমুরী সম্পৎ বিভ্তপূর্বক নিরূপণ

করিতেছেন ] —আহর স্বভাবাপর ব্যক্তিরা ধর্ম্মে প্রবৃত্ত আর অধর্মে নিবৃত্ত হইতে জানে না। অতএব তাহাদের মধ্যে, শৌচ নাই, আচার নাই এবং সতাও নাই ॥ १

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—একবার মনে হয় করি আবার মনে হয় কর্বো না— এই ক্রিয়া যারা করে না ভাহাদিগের এইরূপ ভাব হয়—ভাহারা ব্রহ্মেভে थारक ना अर्थाए कान विषयात्रहें निक्ता नारे-कान এक आठादा थारक ना-মিথ্যা ভিন্ন সভ্য বল্ভে জানে না-সভ্য ভাদের কাছে একেবারে নাই।-ধর্ম ছই প্রকার প্রবৃত্তিমূলক ও নিবৃত্তিমূলক। প্রবৃত্তিমূলক ধর্মাছ্মষ্ঠান দারা লোকের স্কৃত্তি সঞ্চর হর, এবং নিবৃত্তিমূলক ধর্ম বার। জাব মৃক্তিমার্গে অগ্রসর হর। কিছু এ সমন্তই বেচ্ছামূলক নহে, সমন্তই শাস্ত্রবিধি দারা শাসিত। স্থতরাং উভরেতেই শাস্ত্রামূগত পুরুষার্থ করিবার প্রয়েজন হয়। এইজন্ত শান্তবিধি কি তাহা জানা আবশ্রক। শাস্ত্রীয় বিধি নিষেধ না জানিলে তদ্মগত হইরা কার্য্য করিবার উপার নাই। এই সকল আমুর প্রকৃতির লোকদের ধর্মে প্রবৃত্তি নাই, স্বতরাং ধর্মশান্ত্রের শাসন তাহারা জানেও না, গ্রাহ্থ করে না, অধর্ম হইতেও তাহাদের নিবৃত্তি নাই, স্মতরাং নিবৃত্তি মার্গে ষাইবার মত ভাহাদের মানসিক শক্তির ও নিতান্ত অভাব। কি ষেধর্ম আর কি ষে অধর্ম এ সব অহুসন্ধান করিয়া দেখিবার মত তাহাদের সামর্থ্যও নাই ইচ্ছাও নাই। বাহারা এইরূপ ধর্মাধর্মজ্ঞানশৃত তাহাদের শৌচ সদাচারই বা কিরূপ থাকিবে ? তাহাদের মধ্যে এই দক্ত সত্যও থাকিতে পারে না। ইত্রিশ্ব-ভোগ সুধাদিতে তাহার। এত উন্মন্ত, যে সেই সক্ষ ভোগ্য বস্তু প্রাপ্তির কল্প সহস্র সহস্র মিধ্য। প্রবঞ্চনা যদি করিতে হয় তাহাও তাহারা করিতে প্রস্তত। এই সকল মিথাবাদী কপট ও বঞ্চদের নিকট আবার সভাই বা কি, শৌচ সদাচারই বা কি? আপনার অভিপ্রায় সিদ্ধ हरेलारे रहेन। जाराता यनि गांधन धर्गं अक्टर वर्षत विद्या धक्र निक्रे शिष्टिकां ध করে, তবু সে প্রতিজ্ঞা রাখিতে পারে না, কত রক্ম মিথা। ছল করে। যদি বা কথন ও মনে হয় সাধন করি, কিন্তু এত ভোগাসক্তচিত্ত যে ভোগের বস্তু পাইলেই সাধন মাধার রহিরা বার। আধ্যাত্মিক বিষয়ে নিশ্চয় প্রত্যয় তো তাহাদের নাই, তবুও লোক-দেশানে৷ কিছু অফুষ্ঠান করিলেও তাহাতে স্থির বিশাস হয় না। বদি কাহারও নিকট শুনিতে পা**য় যে ওরূপ অভ্যাসে** শরীর অসুস্থ হইবে, অমনি ভর পাইরা সাধন ছাড়িরা দিল। অথবা বদি কেহ বলে এবন একটি সাধু আসিয়াছে বিনি মন্ত্রের বারা স্থবর্ণ প্রস্তুত করিতে পারেন, ভবে চলিল ভগনই তাঁহার নিকট স্থর্ণ প্রস্তুত করিবার প্রণাণী শিক্ষা করিতে; এইরূপ তাঁহাদের মনোভাব। এই সব চুর্বলচেতারা কি আর সত্যের মর্যাদা রক্ষা করিতে পারে ? প্রবৃত্তি অর্থে ইট্রসাধন मश्रक युष् विटमय - देशदेक नाथना वा किया वटन, जात वह देहेनाथन वा किया कतिया ক্রিরার পর অবস্থার বে মনের বিরাম বা বিশ্রাম হয়, তাহাই নিবৃত্তি। বাহারা হর নহে-অমুর, অর্থাৎ যাহাদের চিত্তে রাজসিক ও তামসিক ভাব অত্যন্ত প্রবল, তাহারা জিলা লন্ধ না, করেও না, ক্রিয়ার পর অবস্থার বে শান্তি ভাহা ভাহারা আদৌ অবগত নহে। স্থভরাং ব্ৰহ্মল সং ৰক্ষাৰ বিষয়ে ভাছাদের কোন অফুসন্ধানই নাই, এবং তদমুৰায়ী জীবনকৈ চালাইৰার প্রণালী বা জাচারও ভাহারা স্ববগত নহে। এবং ভাহাদের উহা ভালও লাগে না 🛙 ٩

## অসত্যমপ্রতিষ্ঠং তে জগদাহুরনীশ্বরম্। অপরস্পরসম্ভূতং কিমশ্যৎ কামহৈতুকম্॥ ৮

ভাষা। তে (তাহারা) জগৎ (জগংকে) অসত্যন্ (মিধ্যা অর্থাৎ বেদাদি প্রনাণশূন্য)

অপ্রতিষ্ঠিন্ (ধর্মাধর্মকাপ ব্যবস্থাবিহীন অর্থাৎ স্বাভাবিক) অনীশ্বর্ম্ (ঈশ্বরশৃষ্ঠ) অপরম্পরসম্ভূত্ন্ (স্ত্রীপুক্ষসংযোগ জাত) কিমন্তং (ইহার অন্ত কোন কারণ নাই) [কেবল]
কামহৈতুকন্ (কাম ভোগার্থ মাত্র) আহুঃ (বিলিয়া থাকে)॥ ৮

শ্রীধর। নম বেদকরো: ধর্মাধর্মরো: প্রবৃত্তিং নিবৃত্তিং চ কথং ন বিহুঃ পুক্তো বা ধর্মাধর্মরো: অনগীকারে জগতঃ স্থধহুংধাদি ব্যবস্থা আৎ, কথং বা শৌচানারাদি বিষয়াম্ দ্বিরাজ্ঞাম্ অতিবর্ত্তেরন ? ঈর্ধরানসীকারে চ কুতো জগহুংপত্তিঃ আং ? অত আছ — অসত্যমিতি। নান্তি সত্যং—বেদপুরাণাদি প্রমাণং যমিন্ তাদৃশং জগৎ আছঃ—বেদাদীনাং প্রমাণ্যং ন মন্তত্তে ইত্যর্থ:। তহক্তং—"এরো বেদতা কর্ত্তারো ধুর্তত্তুত্তিনিশাচরাঃ" ইত্যাদি। অতএব নান্তি ধর্মাধর্মরূপা প্রতিষ্ঠা—ব্যবস্থাহেতৃঃ যত্তা তং। স্থাভাবিকং জগলৈচিত্রাম্ আছরিত্যর্থ:। অতএব নান্তি ঈর্মরঃ কর্ত্তা ব্যবস্থাপকশ্ব যত্তা তাদৃশং জগৎ আছঃ। তর্হি ক্তোছত্তা জগতঃ উংপত্তিং বদন্তি ? ইতি অত আছ—অপরম্পর্বস্তৃত্ত্মিতি। অপরশ্ব পরশ্বেতি অপরম্পরম্। অপরম্পরত:—অন্তেক্ততঃ স্থীপুরুষমিপুনাং সন্তৃত্ব্য জগণ। কিমন্তং ? কারণমত্তা নান্তি অক্তং কিঞ্চিং। কিন্ত কামহৈতুক্মেব—স্থীপুংসর্যোঃ উত্যোঃ কাম এব প্রবাহর্যপেণ হেতৃরক্ত ইতি আছঃ ইত্যর্থ:॥ ৮

বঙ্গালুবাদ। বিদি বল বেলোক ধর্মাধর্ম, প্রবৃত্তি নিবৃত্তি কি জন্ত (অমুরস্বভাব ব্যক্তিরা) জানে না; এবং ধর্মাধর্ম অঙ্গীকার না করিলে জগতের প্রথত্ংগাদি ব্যবস্থা (কেহ স্থানী, কেহ বা ছংথী কেন?) কিরূপে হয়? এবং তাহারা শৌচ ও আচার বিষয়ে ঈর্মরাজ্ঞা (বেদোক্তি) কিরূপে অতিক্রম করে? আর ঈর্মর অঙ্গীকার যদি না করে তবে জগত্ৎপত্তি কি হইতে হয়? অতএব বলিতেছেন]— অসত্য—বেদপুরাণাদি প্রমাণরূপ সত্য নাই যাহাতে, জগৎকে তাদৃশ বলে। অর্থাৎ বেদাদির প্রামাণ্য মানে না। এইরূপ (তাহাদের কর্তৃক) উক্ত হইরাছে—তিন বেদের কর্ত্তা—ধূর্ত্ত, ভণ্ড ও নিশাচর। অতএব "অপ্রতিষ্ঠ" অর্থাৎ ধর্মাধর্মার প্রয়বন্ধাবিহীন যাহার, জগৎকে তাদৃশ বলে। জগৎবৈচিত্র্য স্বাভাবিক (কোন কারণের অধীন নহে), ইহাই তাহারা বলে। অতএব অনীম্বর অর্থাৎ ব্যবস্থাপক কর্তা নাই যাহার, জগৎকে তাদৃশ বলে। তবে কিরূপে এই জগতের উৎপত্তি হয় ? সেই জন্ত তাহারা বলে—অপর ও পর এই অপরম্পার অর্থাৎ অক্তেন্ড; তাহা হইতে অর্থাৎ স্থা পুরুষ এই ছই হইতে জগৎ উৎপন্ন হইরাছে। "কিমন্তং" অর্থাৎ ইহারঅন্ত কারণ কি ? অন্ত কিছু কারণ নাই, কিন্তু কামহৈতৃক অর্থাৎ স্থা পুরুষ এই উচ্বের বে কাম সেই কামই প্রবাহরণে এই জগতের হেতৃ । ৮

ভাষ্যান্ত্রিক ব্যাখ্যা—মিথ্যাই তা'রা ছির করেছে—এ জগতে বলে ,তা'রা যে ঈশর কেও নেই, আপনা আপনি হইয়াছে—বেশ্যামনের তুল্য আর কিছুই নাই।—আশ্রর প্রকৃতির লোকেরা নগৎকে অসত্য বলিয়াই ছির করিয়াছে। জানীরা বে হেড়

#### এতাং দৃষ্টিমবষ্টভা নষ্টাত্মানোৎল্লবুদ্ধয়: । প্রভবস্থাগ্রকর্ম্মাণঃ ক্ষয়ায় জগতোংহিতাঃ ॥ ৯

জগৎকে মিথ্যা বলেন, তাহাদের কিন্তু সে ধারণা নছে। জ্ঞানীরা বলেন এই নামরূপময় জগতের নামরূপটা সত্য নহে, কিন্তু যাঁহাকে আশ্রয় করিয়া এই নাম রূপ ফুটিয়া উঠিয়াছে, সেই আশ্রয় পদার্থ অসভ্য নহে -ভাহাই পরম সভ্য। রচ্ছতে সর্পভ্রম হয়, সে সর্প মিথ্যা কিছু সর্পজানের অধিষ্ঠানভূত রজ্জু মিধ্যা নতে; সেইরূপ নামরূপময় জগৎ মিধ্যা হইলেও উহাদের অধিষ্ঠানভূত হৈতক্ত সত্তা নিত্য সত্য পদার্থ। আমুরপ্রকৃতিরা এ ভাবে জগৎকে মিধ্যা বলে না, ভাহারা বলে ংশ্বাধর্মকা ব্যবস্থা এ জগতে নাই। থাকিলে একজন তার নিয়ন্তা থাকিতে হয়, কিছ জগতে সেত্রপ কোন নিয়ন্ত। নাই। সেত্রপ নিয়ন্তা থাকিলে তাহাদের বড় বিপদ, কারণ শুভাশুভ কর্মের ফল বিধান করিবার কেহ থাকিলে তাহাদের তজ্জনিত দণ্ডানি ভোগ অনিবার্য্য, এইজ্ফ তাহারা আপনার মনকে বুঝাইয়। রাখে সেইরূপ কেহ নিয়ন্তা বা কারণ জগতের নাই, সেইজ্রু তাহাদের খেচছাচারের আর সীমা নাই। তবে এ জগং জীব হয় কোথা হইতে ? তাহাদের প্রেরক কে ? ইহার উভরে তাহারা বলে—কামমুখাহিলাষী স্ত্রী পুরুষের পরস্পর সমাগমের এই ফল। ধর্মাধর্মরপ অদৃষ্ট বা ঈশ্বর ইহার কারণ নহে। "একো বহুনাং ধো বিদধাতি কামান্" জীববছল এই জগতের সকল জীবেরই সমস্ত ভোগ্য যিনি বিধান করিতেছেন —তিনি এক অঘিতীয় – ইহা আমুর প্রকৃতির লোকেরা কিছুতেই স্বীকার করিতে চাহে না। তাহারা বলে মনের এই যে বিবিধ সম্বল্প বিকল্প —বেখার মত অবিরত একটা ছাড়িয়া আর একটাকে ধরিতেছে—সেই মনই ভাল। মন না থাকিলে সুথ কোথায় ? ইহার বিক্ষেপ আছে দে তো ভালই, নচেৎ কামভোগ্য বস্তু ভোগ হইবে কিব্লপে? কামনাত্যাগ, মনকে শাস্ত क्त्री, छर्गवानरक छक्रना क्त्री, এ সব পাগলের कर्ष। এই সকল সহজ্বপ্রাদীগণকেই নান্তিক বলে॥৮

আৰয়। এতাং দৃষ্টিম্ (এইরপে দৃষ্টিকে—মত বা বুদ্ধিকে) অবষ্টভা (আশ্রের করিরা)
নষ্টাত্মান: (নষ্টমভাব, মলিনচিত্ত) অলব্দ্ধর: (কুদ্রমতি) উগ্রহন্মাণ: (কুরকর্মা) অহিতা:
(জগতের শত্রু বা অমঙ্গলকারী ব্যক্তিগণ) জগতঃ ক্ষরায় (জগতের বিনাশের জন্তই) প্রভবন্তি
(জ্মগ্রহণ করে)॥ ১

শ্রীধর। কিঞ্চ—এতামিতি। এতাং লোকারতিকানাং দৃষ্টিং— দর্শনম্ আপ্রিত্য, নষ্টাত্মানো— মনীমসচিত্তাঃ সস্তঃ, অল্পবৃদ্ধর:— দৃষ্টার্থমাত্রমতরঃ। অভএব উগ্রং – হিংশ্রং কর্ম বেষাং তে, অহিতা—বৈরিণঃ ভূষা জগতঃ ক্ষার প্রভবন্তি—উদ্ভবন্তি ইত্যর্থ:॥ ১

বঙ্গাসুবাদ। [আরও বলিতেছেন]—লোকারতিক চার্কাকগণের (নিরীশ্বরণাদিদিগের) এই দর্শনকে আপ্রায় করিয়া মলীমসচিত্ত হওরার দৃষ্ট বিষয়ে ধেরপ মতি হর [ তাদৃশ প্রত্যক্ষণাদী অরবৃদ্ধি জনেরা] অতএব হিংপ্রকর্মা বৈরীগণ, জগতের ধ্বংসের হুমুই ভাহারা জনগ্রহণ করে॥ ১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এইরপ লক্ষ্য থেকে—যাহারা আপনাতে আপনি

কীমমাশ্রিতা তুম্পুরং দম্ভমানমদাধিতাঃ। মোহাদ্ গৃহীত্বাসদ্ গ্রাহান্ প্রবর্তন্তেই শুচিত্রতাঃ॥ ১০

থাকে না অর্থাৎ ক্রিয়া করে না — কিছুতেই বৃদ্ধি স্থির রাখিতে পারে না—
উপ্রকর্ম মেরে ফেলা ইড্যাদি জগতের ক্ষয় হেতু হয়—যাহাতে মন্দ পরের হয়
ভাছা করে ।— যাহারা সাধন করে না, তাহারা কেইই আত্মাকে বৃদ্ধিতে পারে না।
দেইটাকেই সব মনে করে, এই জ্ঞ দেইটাকে পোষণ করিবার জ্ঞাই তাহারা সমগ্র জীবন
যার করে এবং এমন অর্ক্ম নাই যাহা করে না। এই সকল লোকদের বৃদ্ধি সাধারণতঃ
তমসাচ্ছরই থাকে, তাই শৃগাল কুরুরের হার প্রীবম্ত্রভাবিত এই দেইটার জন্যই তাহারা
শশব্যত থাকে। তাহাদের বৃদ্ধি অয়, এইজনা তাহাদের জ্ঞানের বিষয়ও অয়, স্তর্যাং
অপরিষের জ্ঞান হল্প বা আত্মার ধার দিয়াও তাহারা যায় না। তাহারাই নইাত্মা অর্থাৎ
শ্রীগুরুর উপদেশ মত আপনাতে আপনি থাকে না, থাকার উপায় বা কৌশলও অবগত নহে।
এই সকল লোকদের প্রকৃতি প্রায়ই হিংসাপ্রবণ হয়, শান্ত্রনিধির কার্য্য করিতে কথনও সন্ধোচ
বোধ করে না। ইহাদের এ জ্মা তো এই ভাবেই গেল, পরজন্মেও হিংম্র স্বভাববশতঃ সর্পাদি
হিংম্রকৃলে জন্ম গ্রহণ করে। তখন আবার জগৎ জীবের অহিতাচরণ করিয়া লোককে
উত্যক্ত করে।

ভাষায়। [তে—তাহারা] হপ্পূরং (হপ্রণীর) কামন্ আশ্রিত্য (কামকে আশ্রর করিয়া) দম্ভমানমদাঘিতাঃ (দম্ভ, মান ও মদোন্মত হইরা) মোহাৎ (মোহবশতঃ) অসদ্ গ্রাহান্ (অসৎ আগ্রহ বা অশুভ সিদ্ধান্ত অবলম্বন করিয়া—অমুক মন্ত্র জপ করিয়া এইরূপ সিদ্ধিলাভ করিব ইত্যাদি অশাস্থীয় মনগড়া সিদ্ধান্ত) গৃহীত্বা (গ্রহণপূর্বক) অশুচিত্রতাঃ (অশুচি অর্থাৎ নিরের গমনোপ্রোগী কর্মে) প্রবর্ত্তিয়ে (প্রবৃত্ত হর)॥১০

শীরর। অপি চ-কামমাপ্রিত্যতি। তৃশ্বং-প্রয়িতৃম্ অশক্যং, কামম্ আপ্রিত্যদন্তাদিতিঃ যুকাঃ সন্তঃ, ক্রুদেবতারাধনাদে প্রবিত্তি। কথন্? অসদ্গ্রাহান্ গৃহীতাঅনেন মন্ত্রেণ এতাং দেবতান্ আরাধ্য মহানিধীন্ সাধ্যিয়াম ইত্যাদীন্ হরাগ্রহান্ মোহমাত্রেণ
শীরতা প্রবর্ত্তে। অভ্তিরতাঃ-অভ্তীনি মভামাংসাদিবিষয়াণি রতানি ষেষাং তে॥ ১০

বঙ্গাসুবাদ। [আরও] - তাহার। তৃপুর (যাহা পূর্ণ করিতে পারা যার না!) কামনাকে আশ্রম করিয়া দন্তাদিযুক্ত হইরা কৃত দেবতার আরাধনায় প্রবৃত্ত হয়। কিরূপ ? অসদ্প্রাহসকলকে গ্রহণ করিয়।—অর্থাৎ এই মন্ত ঘারা এই দেবতার আরাধনা করিয়া মহানিধি সাধন করিব অর্থাৎ প্রচুর ধনরত্ব লাভ করিব—এইরূপ তুরাগ্রহ সকলকে মোহবশতঃ খীকার করিয়া [উক্ত কার্যো] প্রবর্ত্তিত হয়। অন্তচিত্রত—মন্তচি বে মন্তমাংসাদি বিষয় তাহাই ষাহাদের ব্রত (সেবা) ভাহারা॥ ১০

আখ্যাত্মিক ব্যাখ্যা— মৈথুন করাটাই ভাল ইহারই দেমাক্ করে— বুকচাড়া নোহেতে সদ্ বস্ত গ্রহণ করে না অর্থাৎ সংকে একেবারে খেয়ে কেলেছে। একা ব্যতীত যে সকল বস্ত ভাহাতেই প্রবৃত্ত—ওঁ ওঁ।—সেই

#### চিন্তামপরিমেরাং চ প্রলরান্তামুপাশ্রেতাঃ। ' কামোপভোগপরমা এতাবদিতি নিশ্চিতাঃ। ১১

উপ্রকর্মা ব্যক্তিরা কি করে, তাহারই পরিচর দিতেছেন। তাহারা হৃষ্ণার কামনার বশবস্তী হইরা দক্ত, মান এবং মদ এই তিনটির সহিত সর্বদা যুক্ত হর। তাহারা অপূর্ণীয় হুরাশার বশে দম্ভ অভিমান ভারে শাস্ত্রবিক্ষ তুরাগ্রহ অবশ্যন করিয়া কার্য্যে প্রবৃত্ত হয় – বেমন অমুক দেবতার আরাধনায় ধনগাভ হইবে, কিমা কোন নায়িকা সিদ্ধি লাভ করিয়া কামভোগার্থ জীরত্ব পাওয়া বাইবে—এই সব ত্রাশায় উদ্ভাস্থমতি কত নেবতারই আবাধনা করে, কত মন্ত্রাদি ঞ্চপ করে; কিন্তু তাহারা অশুচিত্রত, তাহাদের দারা কোন সান্ত্রিক কার্য্য হইবার নয়। কোন উত্তম বিষয়ে সিদ্ধিলাভ কিতি হইলে অনেক নিয়ম পালন করিতে হয়। সেই সব ব্রত পালনে শরীর মন পবিত্র হয়, সম্বণ্ডণ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, মন বিক্ষেপশৃক্ত হয়, হাদরে সান্ত্রিক বলের সঞ্চার হয়। তাঁহার মুখমগুলে ও এমন একটি স্লিগ্ধভাব থাকে যে দেখিলেই মনে প্রদার উদয় হয়। আরু থাঁছাদের আচরণ ও নিয়ম নিষ্ঠা ইহার বিপরীত, তাহারাই অভচিত্রত। তাহাদের আহারও যেমন তমোগুণায়িত, তাহাদের ব্যবহারও তজ্ঞপ। তাহাদের চিত্, তাহাদের কার্য্য ও তাহাদের সঙ্গ সকল বিষয়েই সাধিকভার অভাব। ভাল কোন বিষয়েই ভাহাদের প্রবৃত্তি নাই, কোন সং কার্য্য করিতে তাহারা জানে না, কেবল যাহাতে লোকের অনিষ্ট হয় তাহাই করে। লোককে ভয় দেখাইয়া তাহাদের বিত্ত অপহরণের চেষ্টা করে। এই সকল ঘোর ভাষসিক প্রবৃত্তির লোকেরা কোন অপকর্ম করিতেই বাকী রাথে না। ইন্দ্রির ভোগার্থ তাহাদের मन मनारे উত্তত, किन्नु প্রকৃত হিত কিলে হইবে, কিঞাপে চিত্ত ব্রহাণবনায় ভাবিত হইবে দে পথে তাহারা কিছুতেই চলিবে না॥ ১॰

তাৰয়। প্ৰলয়াস্থাস্ (মৃত্যুকাল পৰ্যান্ত) অপরিমেয়াং (অপরিমেয় ) চিস্তাম্ উপাঞ্জিতাঃ (চিস্তাকে আশ্রয় করিয়া ) কামোপভোগপরমাঃ (কামভোগপরায়ণ) এভাবৎ ইতি নিশ্চিতাঃ (কামভোগই পরম পুরুষার্থ এক্লপ যাহাদের নিশ্চয় )॥ ১১

শ্রীধর। কিঞ্চ—চিন্তামিতি। প্রান্থ:—মরণম্ স এব অন্তঃ বস্তাঃ তাম্। অপরিমেয়াং—পরিমাতৃং অশক্যাং, চিন্তাম্ আপ্রিভাঃ—নিত্য চিন্তাপরা ইত্যর্থঃ। কামোপজার
এব পরমো বেষাং তে। এতাবদিতি—কামোপজোর এব পরমঃ পুরুষার্থা নাস্তং অন্তীতি
ক্রতনিশ্চয়াঃ। অর্থসঞ্চয়ান্ ইহন্তে ইত্যুত্তরের অন্তয়ঃ। তথা চ বার্হস্পত্যস্ত্রং—"কাম এবৈকঃ
পুরুষার্থ ইতি চৈত্তাবিশিষ্টঃ কায়ঃ পুরুষ ইতি চ"॥ ১১

বঙ্গান্ধবাদ। [আরও বলিতেছেন]—মৃত্যুকাল পর্যন্ত, পরিমাণ করিতে পারা বার না এইরপ চিন্তাকে যে সকল লোকেরা আশ্রয় করিয়াছে অর্থাৎ নিত্য চিন্তাপর, কাম উপ ভোগই পরম পুরুষার্থ, কামোপভোগ ব্যতীত অন্ত কিছুই নাই—এইরপ কুত্নিশুর ব্যক্তিরা কুকর্মধারা অর্থসঞ্চর ইচ্ছা করে—এই পর স্নোকের সহিত্ত অন্ত। বাহিম্পত্য হত্তে আছে—কামনাই পুরুষার্থ আরু চৈত্ত শ্বনিষ্ঠ যে কাম বা দেহ ভাহাই পুরুষ শব্দ বাচ্য ॥ ১১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা-চিন্তার আর সীমা নাই, মহাপ্রলয়ের সময় বেরুপ চিন্তা

#### <sup>।</sup> আশাপাশশতৈর্বন্ধাঃ কামক্রোধপরায়ণাঃ। উহস্তে কামভোগার্থমন্থাব্যনার্থসঞ্চয়ান্ ॥ ১২

ভদ্ধেপ, ভোজন আর নৈপুন বিনে আর কিছুই ভাল না ইহাই নিশ্চর।—আহরী প্রকৃতির মহয়দের কামিনীকাঞ্চনই পরম পুরুষার্থ, স্বতরাং তাহারা সর্বাদা কাম উপভোগের চিন্তা লইরাই থাকে। মরণ কাল পর্যন্ত তাহাদের এই প্রকার অক্সন্ত চিন্তার আর বিরাম হয় না। তাহারা এই চৈতন্তমুক্ত দেহটাকেই পুরুষ এবং কামোপভোগকেই পুরুষার্থ বলিয়া মানে। তাহাদের ধারণা দেহান্তের সঙ্গে সক্ষেই সব শেষ, দেহান্তের পর কাহাকেও কোন কর্মান্তল ভোগ করিতে হইবে না, নিজ কর্ম্মের জন্ত কাহারও নিকট জ্বাবদিহি করিতে হইবে না। এই মন্ত তাহারা নিজের অভিলাষ চরিতার্থ করিবার জন্ত কোন অকর্মাই বাদ দের না। ভগবানের শরণ গ্রহণ করা বা তাঁহার ভজনাকে নিফল চেষ্টা ও মন্তিক্তের হর্ম্বলতা বলিয়া তাহারা মনে করে॥ ১১

- আরম। আশাপাশশতৈ: (শত শত আশারূপ পাশে) বদা: (আবদ্ধ) কামক্রোধপরায়ণা: (কাম এবং ক্রোধপরায়ণ ব্যক্তিগণ) কামভোগার্থম্ (কামভোগের জন্য) অন্যায়েন (অসৎ উপায়ে) অর্থসঞ্চান্ (অর্থসঞ্চয়) ঈহস্তে (ইচ্ছে। করে)॥ ১২

শ্রীধর। অত এব—আশেতি। আশা এব পাশাঃ তেবাং শতানি তৈঃ বদ্ধা ইতন্ততঃ আকৃষ্মাণাঃ। কামক্রোধপরায়ণাঃ—কাম ক্রোধে পরময়নং আশ্রায়ে যেবাং তে। কাম-ভোগার্থম্ অন্যায়েন—চৌর্য্যাদিনা, অর্থানাং সঞ্চয়ানু রাশীন্, উহত্তে—ইচ্ছস্তি॥ ১২

বঙ্গাসুবাদ। আশার্প যে শত শত পাশ তাহা দারা বন্ধ—অর্থাৎ ইতস্ততঃ আরুয়মাণ, এবং কাম ক্রোধের পরম আশ্রয় স্বরূপ যাহারা, সেই সকল ব্যক্তিগণ কামভোগার্থ চৌধ্যাদি দারাও অর্থ রাশি সংগ্রহে ইচ্ছা করে॥ ১২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা – লালারূপ আলাতে বন্ধ – শত শত অস্থায়ে টাকা উপার্জ্জন করে অর্থাৎ কাকেও মেরে ফেলে টাকা নেয় — কাম আর ক্রোধেতেই মুক্ত — সেই টাকা নিয়ে মৈথুন আর ভোজন করে। — শত শত আশাপাশে এই সকল লোক আবদ্ধ। হাহা কিছু লেইকের দেখে বা শুনে তাহাতেই আরুই হয় এবং আমারও সেইরুপ কিলে হয় তাহারই চেষ্টায় আপনাকে নিযুক্ত করে। যদি দৈবাৎ আশা সকল না হয় বা কোনরূপ বিদ্ন ঘটে, তবে রাগিয়া আগুন হয়, এমন কি আশা ও লোভের বলে মাহ্যবকে খুন করিয়া কেলে এবং নিজ নরকের পথ পরিদ্ধার করে। পরস্ব অপহরণে এবং দেবতা ব্রাহ্মণের ক্রোদি বলপুর্ব্ধক গ্রহণে ইহাদের মনে কোন হিলা উৎপন্ন হয় না। বেন ধনসংগ্রহ ও তদ্ধার। কামোপভোগই জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য, এইলম্ব সেই সকল ত্র্ব্ধিকর। লোককে ঠকাইরা তাহাদের ধনাদি আত্মসাৎ করে, এবং তাহারা এতদ্র কাম্ক হয় বে পরস্থীকেও বলপূর্ব্ধক গ্রহণ করিতে পশ্চাৎপদ হয় না॥ ১২

#### (ধনতৃষ্ণা—লোভ)

ইদমন্ত ময়া লব্ধমিমং প্রাপ্স্যে মনোরথম্। ইদমন্তীদমপি মে ভবিয়তি পুনর্ধনম্॥ ১৩

অসৌ ময়া হতঃ শত্রুহনিয়ে চাপরানপি। ঈশবোহহমহং ভোগী সিদ্ধোহহং বলবান্ স্থাী॥ ১৪

ভাষা। অভ (আজ) ইনং (ইহা) ময়া লকং (আমা কর্ত্ত লক হইল—অর্থাৎ আমি পাইলাম) ইনং মনোরথম্ (এই অভিলয়িত বা ইটবস্ত) প্রাপ্ত্যে (আমি পাইব), ইনম্মে অন্তি (ইহা আমার আছে), পুনং (পুনরায়) ইনং ধনম্ অপি (এই ধনও) ভবিশ্বতি (ইইবে)॥১৩

শ্রীধর। তেষাং মনোরথং কথরন্ নরকপ্রাপ্তিমাহ—ইদমদ্যেতি চতুর্জি:। প্রাক্ষ্যে— প্রাক্ষ্যামি। মনোরথং – মনসঃ প্রিয়ম্। স্পষ্টমন্তৎ। এতেষাং চ ত্রয়াণাং শ্লোকানাম্ ইতি অজ্ঞানবিমে।হিতাঃ সম্ভো নরকে পতস্তীতি চহুর্থেন অল্বঃ:॥১০

বঙ্গান্ধবাদ। তিহাদের মনোরথ বর্ণন করিয়া চারিটি শ্লোকে তাহাদের নরকপ্রাপ্তির বিষয় বলিতেছেন ]— আমি অত এই ধন লাভ করিলাম। আমার এই অভিলবিত বস্তুটি পরে পাইব বা আমার এই মনোরথটি সিদ্ধ হইবে। আমার এই ধন আছে, আরও এইরূপ ধন আমার হইবে। প্রাপ্তেয়—পাইব। মনোরথ—মনের প্রিয়। এই শ্লোকত্তরের ইত্যক্তানিংমোহিতাঃ সস্তো নরকে পতস্তি"—অর্থাৎ এই অজ্ঞান-বিমোহিত হইয়া ন্রকে পতিত হয়—এই চতুর্থ শ্লোকস্থ বাক্যের সহিত অন্ধ্য॥ ১৩

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—আজ ২৫১ পেয়েছি, আরও ৫০১ পাবো এক জনকে সেরে—এই ৭৫১ হ'ল—আরও ২৫১ পাব, আর ২৫১ কি পাব না ? ভাহলেই ১০০১ইবে।—আমর প্রকৃতির লোকেদের ধনতৃষ্ণাও বড় প্রবল হয়। তাহারা কেবল মনে মনে ভাবে—এই সব ধন তো এখন পাইলাম, আরও মনের মত কত ধন লাভ করিব! এই তো এত টাকা আমার জমিয়া গিয়াছে, আগামী বংসরে আরও আমার এত লাভ হইবে! আরও কিছু পাইলে আমার মনোরথ পূর্ণ হয়, আমি লক্ষপতি হইয়া য়াই, লোকে তাহা হইলে আমাকে কত মাস্ত করিবে। অবশিষ্ট টাকা কি কোন রক্ষে সংগ্রহ করিতে পারিব না ? পারিতেই হইবে কোন প্রকারে। লোকে আমাকে মাকে মাই বনুক।

লোককে নিরম্বামী করিতে এই ধনেষণার মত আর কিছুই নাই। ধনমদে মত ব্যক্তির হাদর এত ক্ষুত্র হইরা বার বে অর্থের জন্ত সে শিশাচের অভিনয় করিতেও পশ্চাৎপদ হয় না। ধন বেমন মাত্রকে মত্ত করে এমন আর কিছুতেই নহে। ধন মত্ত্যের চিত্তকে প্রত্তরবং করিরা ভাহাকে মত্ত্যস্থহীন করিরা ভূলে ॥ ১০

ভাষর। আসে শক্রং (এ শক্রং) মরা হতঃ (মৎ কর্ত্ব হত হইরাছে) অপরান্ অপি চ (ও অস্থান্ত শক্রংকেও) হনিক্তে (হনন করিব), অহং ঈশরঃ (আমি ঈশর অর্থাৎ

#### স্থাট্যোইভিজনবানিম্ম কোহন্যোইস্তি সদৃশো ময়। । যক্ষ্যে দাস্থামি মোদিয়া ইত্যজ্ঞানবিমোহিতা: ॥ ১৫

সকলের নিরস্তা বা প্রভূ) অহং ভোগী (আমি ভোগী) অহং দিছ: (আমি দিছ বা ক্রডক্তা) বলবান্ স্থী (আমি বলবান ও স্থী॥ ১৪

**শ্রীধর। কিঞ্চ—** মসে ইতি। সিদ্ধ:—কুতক্তা:। স্পর্টমন্তং।

বঙ্গামুবাদ। [আরও বলিতেছেন]—সিদ্ধ—কৃতকৃত্য। আর সব স্পট্ট আছে।
[আমি এই শক্রকে নাশ করিয়াছি। অন্তান্ত শক্রদিগকেও বিনাশ করিব, আমিই ঈশ্বর
আমি ভোগী, আমি সিদ্ধ, আমি বলবান ও আমিই একমাত্র স্থা, অন্য লোকেরা শুধু পৃথিবীর
ভার বাড়াইবার জন্য]॥১৪

আখ্যাত্মিক ব্যাখ্যা-এবার ভো শত্রু মেরেই কেলেছি-আরও যে ব্যাটা আস্বে ভাকেও মার্বো—আমিই ঈশ্বর, আমিই ভোগী, আমিই সিদ্ধ, আমিই বলবান, স্থা। - ইহারা লোকের কাছে বুক ফুলাইয়া বলিয়া বেড়ার - আমাকে কেও কেটা মনে করিও না। অমুক লোক জান তো কিরূপ স্পর্দ্ধিত ও ধনবান ছিল, আমি ভাহার স্পর্কা চূর্ণ বিচূর্ণ করিয়া দিয়াছি, আমার বিপক্ষে যে থাকিবে ভাহার কিছুভেই নিস্তার নাই, ভাহাকে বিনাশ করিবই করিব। আর অমুক অমুক যে সব শক্র আছে ত'হাদের তো উকুনের মত টিপিয়া মারিয়া ফেলিব। তাহারা যত চেষ্টাই করুক আমার কিছুই করিতে পারিবে না – আমার লাঠির বল কত তাহারা তা কি জানে ? আমিই ঈথর, আবার অন্য নিয়ন্ত। কে আছে, আমি ৰাহা করিব তাহাই হইবে। এমন মূল্যবান ভোগ্য বস্ত আর কাহার আছে ? আমি এই সকল বস্তু নিত্য ভোগ করি—অমুক লোক পাতা চাটিয়া বেড়ায়, উহার সঙ্গে আমার আবার তুলনা ? আমি সিদ্ধ পুরুষ — আমার কাছে চালাকি নয়, এখনই উহার প্রাসাদ তুলা ছর ভ্রমিসাৎ করিয়া দিব। আমাকে মন্দ বলা সহজ নহে, দেখিতেছ তো আমার বিরুদ্ধে কথা বলিয়া কি রকম তাহার সর্বনাশ হইয়া গেল ! আমার মন্ত্রশক্তির প্রভাব তো জানে না ! একেবারে ভিটার ঘুঘু চরাইয়া দিব। অমুক লেংকের কি সর্বনাশ করিয়া দিলাম! আমাকে আবার ধরাইরা দিবার চেটা করাইরাছিল, জানেনা ভো আমার সিদ্ধি শক্তির কত বড় প্রভাব। আমাকে ধরিতে এলেই আমি তথন পক্ষী হইগা আকাশে উড়িগা যাইব। আমার সংসার স্থাবের সংসার। আমার কত অমি, অমিদারী ঘর ইমারত, আমার বাড়ীতে কত লোক খাটে, কত লোক ধার, আমার ছেলেমেরগুলি স্বই হীরার টুকরা। এত তেজ এত মুধ আর কাহারও ভাগ্যে নাই ইত্যাদি॥ ১৪

ভাষার। [আমি] আঢ়া: (ধনবান) অভিজনবান্ (কুলীন) অম্মি (হই), মরা সদৃশঃ (আমার তুল্য) অন্ত: ক: অন্তি (আর কে আছে)? বক্ষো (আমি যজ্ঞ করিব), দাতামি (দান করিব), ইতি (এই প্রকারে) অজ্ঞানিংমোহিতা: (অঞ্জানে বিমোহিত)॥ ১৫

শ্বি। বিঞ্চ — আত্য ইতি। আত্য: —ধনাদিসপান্ন:। অভিজনবান্ কুসীন:। ব্যক্তো—বাগাভাত্ত্বানেনাপি দীক্ষিতান্তরেভ্য: সকাশাৎ মহতীং প্রতিষ্ঠাং প্রাক্যামি। দান্তামি

( মৃঢ় অবিবেকিগণের নরক পতি )

#### অনেকচিত্তবিভ্রান্তা মোহজালসমারতাঃ। প্রসক্তাঃ কামভোগেয়ু পতন্তি নরকেহশুচোঁ॥ ১৬

ভাবকেন্ডা:। মোদিয়ে—হর্বং প্রাক্ষ্যামি ইত্যেবং অক্সানেন বিমোহিতা—মিধ্যাভিনিবেশং প্রাপিতা:॥ ১৫

বঙ্গান্ধবাদ। [ আরও বণিতেছেন ]—আঢ্য—(আমি) ধনাদি সম্পন্ন। অভিজনবান
—কুগীন। যক্ষ্যে—যাগাদি অষ্ঠান হারা অন্ত দীক্ষিতগণ অপেক্ষা বা তাহাদের নিকট
মহতী প্রতিষ্ঠা প্রাপ্ত হইব। স্তাবক নটাদি প্রভৃতিকে দান করিব। মোদিয়ে—আমোদ
করিব, ক্ষুর্ত্তি করিব—এইরূপ অজ্ঞানবিমোহিত হয় অর্থাৎ মিধ্যাভিনিবেশ প্রাপ্ত হয় ॥ ১৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—আমি সকলের চেয়ে ক্রেষ্ঠ, আমার ঢের লোক আছে, আমার তুল্য কেউ নেই, এইরপ অজ্ঞানেতে মোহিত হইরা।—এই সকল আহর প্রকৃতির লোকেরা লোকের নিকট বলিরা বেড়ার—ধনে, মানে, কুলে শীলে আমার মতন এ তল্লাটে আর কেহ নাই। আমি এমন ধুমধামের সহিত যাগ বজ্ঞ আরম্ভ করিব যাহা দেখিয়া লোকের তাক্ লাগিরা যাইবে। তাহাদের বলিতেই হইবে এমন বজ্ঞ তাহারা আর কোথাও দেখে নাই, দীন তৃঃখী ব্রাহ্মণকে এমন দানও পূর্বে কেহ করে নাই। দেখিবে তখন কত লোক আসিরা আমার তোষামোদ করিবে, নট প্রভৃতিরা আমার কত ত্বগান করিবে। আমিও তাহাদের প্রচুর ধন দিব, আমার যশে সমন্ত দেশ ভরিষা বাইবে। বন্ধু বান্ধবের সহিত কত আহলাদ পান ভোজন চলিবে—এইরপ অজ্ঞানবিমোহিত মুটেরা বছবিধ চিন্তা করিরা থাকে॥ ১৫

আৰয়। অনেকচিত্তবিভ্রাস্তা (বহু প্রকার কল্পনার বিভ্রাস্তচিত্ত) মোহজালসমার্তাঃ (মোহজালে সংবদ্ধ), কামভোগের্ প্রসক্তাঃ (বিষরভোগে অত্যস্ত আসক্ত) [ব্যক্তিগ্ণ] অওচৌ নরকে (ক্লেশমর বা অপবিত্র নরকে ) পতন্তি (পতিত হয়॥ ১৬

শ্রীধর। এবন্ত তা বং প্রাপুবন্তি ভচ্ছুণু—অনেকেতি। অনেকেষ্ মনোরথেষ্ প্রবৃত্তং চিত্তং অনেকচিত্তম্, তেন বিভ্রাস্তা—বিক্ষিপ্তাঃ তেনৈব মোহময়েন জালেন সমাবৃত্তাঃ—
মৎস্তা ইব স্ত্রময়েন জালেন যদ্ভিতাঃ। এবং কামভোগেষ্ প্রস্কা—অভিনিবিষ্টাঃ সন্তঃ,
অশুচৌ—কল্মায়ে নরকে পতন্তি ॥ ১৬

বক্সামুবাদ। এই প্রকারের লোকেরা যাহা প্রাপ্ত হর তাহা শ্রবণ কর ]—অনেক চিন্তবিভ্রান্ত—অনেক মনোরথে চিন্ত প্রবৃত্ত অতরাং ভদ্মারা বিক্ষিপ্ত। মোহজালসমার্ত—
মংস্ত বেরূপ স্থেমর জালে যন্ত্রিত হয় সেইরূপ মোহময় জাল যারা তাহারা সমার্ত। কামোপভোগে প্রসক্ত —অর্থাৎ অভিনিবিষ্ট ইয়া ক্লেশযুক্ত যে নরক তাহাতে পভিত হয়॥ ১৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—চিত্তের অনেক রকম জ্রান্তি ও মোহজালেতে আবৃত্ত হ'য়ে--কাম আর ভোগেতে আসক্ত হ'য়ে নরকেতে পড়ে থাকে অর্থাৎ ছঃধী হয়। –উক্ত প্রকারের গোকেদের চিত্ত বছবিধ সহর বারা পরিপূর্ণ, অর্থাৎ এক বস্তুতে

### ' वाज्रमञ्जाविजाः स्वता धनमानमनाचिजाः। यक्तरस्य नामयरेष्ट्रस्य मस्त्यनाविधिभूर्वकम्॥ ১१

ভাষাদের চিত্ত দ্বির থাকে না; যাহাদের চিত্ত এতাদৃশ বিকিপ্ত ভাষাদের মনে আর সাত্তিকভাব আসিতে পারে না, ভাষারা শিশোদরপরায়ণ হইয়া কেবল অসচ্চিস্তাভেই ঝালকেপণ করে, এবং সর্মদা ভ্রমজালে জড়িত হইয়া যাহা অকল্যাণকর কর্ম ভাষাভেই আগক্ত হয়। এইয়প বিষয়াসক্তচিত্ত মৃত্যুকালেও ঐ সকল কর্ম্য চিম্বার ব্যাপৃত হয়। স্বভরাং য়ৢণা সংস্থার বশতঃ নীচ যোনিতে জন্মগ্রহণ করিয়া অনেধ্য ক্রমিজালপূর্ণ নরকাদিতে নিময় হয়। কুকর্মাসক্ত ব্যক্তির চিত্তে সে সকল উঠে ভাষাই নরকের বিষ্ঠাসদৃশ, সেই চিম্বাভে যাহারা সতত ময় ভাষাদের নরকবাসই হয়। মৃত্যুর পর ভদহরপ যোনিতেই জন্ম গ্রহণ করে, সেথানে আহার নিদ্রা ভর বৈধুন এই চারিপ্রকারের কর্ম ব্যতীত আর কোন কর্ম থাকে না। এতদশেকা শ্বের ক্রেশময় নরক আর কি হইতে পারে ? ১৬

ভাষা । শাত্মসন্তাবিতাঃ (পৃত্সতাভিমানী, আত্মপ্লাধাকারী) শুরাঃ (অনম্র, অনিনরী) ধনমানমদান্বিতাঃ (ধননিমিত্ত অভিমান ও মত্তাযুক্ত) তে (তাহারা) দক্তেন (দন্ত সহকারে) অবিধিপূর্ত্মকং (অবিধিপূর্ত্মক—স্বেছাচার মত) নামধ্যুক্তঃ (নামমাত্র মডের বারা) বছরে (বজন করে) ॥ ১৭

শ্রীধর। বক্ষো ইতি চ যা তেষাং মনোরথা উক্তা, স কেবলং দন্তাহয়ারাদিপ্রধান এব, ন তু সাধিক ইত্যভিপ্রারেণাহ—সাত্মেতি ঘাভ্যান্। আয়নৈব সন্তাবিতাং—পূজাতাং নীতাং, ন তু সাধুভিঃ কৈশ্চিং। অত এব স্তর্ধা —অন্মাং। ধনেন যো মানো মদশ্চ তাভ্যাং সমন্বিতাং সন্তঃ তে নামমাত্রেণ যে যজাঃ তে নামযজাঃ। যথা দীক্ষিতঃ সোমযাজী ইত্যেবমাদিনা নামমাত্র প্রসিদ্ধরে যে যজাঃ তৈঃ যজস্তে। কথন্ ? দন্তেন, ন তু শ্রেমা। অবিধিপূর্বকংচ যথা ভবতি তথা ॥ ১৭

বঙ্গাসুবাদ। [যজাহঠান বারা অন্ত যাজক অপেকা মহতী প্রতিষ্ঠা লাভ করিব—
এই বে তাহাদের মনোরও পূর্বে বলা হইরাছে তাহা কেবল দন্তাহন্বারপ্রধান মাত্র, তাহা বে
লান্ধিকভাব নহে—তাহাদের এই অভিপ্রার তুইটি প্লোকে বলিতেছেন ]—আমুসন্তাবিত—
আপনা হইতে পূজাতা প্রাপ্ত, কিন্তু কোন দাধু কর্ত্বক সন্তাবিত বা পূজা বলিরা স্বীকৃত
নহে। অতএব অন্ত্র। ধন জন্ত মান এবং মদযুক্ত হইরা তাহারা নামমাত্র যজ্ঞের অমুষ্ঠান
করে। অথবা দীক্ষিত এবং সোমযাজী ইত্যাদি নামমাত্র প্রদিন্ধির জন্ত (অমুক ব্যক্তি
ধূব যাজ্ঞিক এইরপ নাম লইবার জন্ত) যজ্ঞ অমুষ্ঠান করে। কিন্ধপ ভাবে করে । দন্তের
সহিত করে, প্রত্বাপৃক্ষক নহে। অবিধিপূর্বক করিলে যেরপ হর তাহাদের যজ্ঞও
সেইরপ হয় ॥ > ৭

আধ্যাদ্মিক ব্যাখ্যা—আপনার যা কিছু আছে ভাতেই দেমাক্ ক'রে, ভাকিয়া ঠেসান দিয়া বসে আছে—কোন একটা পূজা নাম ও দেমাকের নিমিত্তে বিশেষক্রপে মন দ্বির না করিয়া করে।—এই সকল লোকেরা আত্মসভাবিত অর্থাৎ

#### অহকারং বলং দর্শং কামং ক্রোধং চ সংশ্রিতাঃ । মামাত্মপরদেহেরু প্রবিষধ্যেহভাসূয়কাঃ ॥ ১৮

ষ্মক্ত কর্ত্তক সন্মানপ্রাপ্ত না হইলেও ভাহার। আপনাকেই আপনি সম্ভাবনা অর্থাৎ সন্মান করে, কিছ কোন সাধু ব্যক্তি ভাহাকে সেরপ সন্মানভাষন মনে করেন না। ভাহাদের তুল্য দর্বগুণান্বিত আর কেহই পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ করে নাই—এই তাহাদের ধারণা। তাই তাকিয়া ঠেস'ন দিয়া গন্তীর হইরা বসিরা থাকে, বা কোঁটা তিলক করিরা মালা গলার দিয়া চকু মুদিরা বিদিয়া থাকে —ইজ্যা সকলেই আসিরা ভাহার চরণে পড়ুক। স্থতরাং এই সকল লোক বড় অবিনরী হয়, একটু দক্ষান থাতিরের ক্রটে হইলে রাগিয়া অগ্নিশর্মা হয়। তাহাদের বদি টাকা-किं थारक, जरव रमहे धरनत क्रम मान ७ मह छे९भन्न हत्र, महस्क काहात्र निकृष्टे ने हहेर्छ চাহে না। যদি বা ষ্ঞাকরে তাহাও আত্মাভিমানে পূর্ব হইয়া করে। দেবভার প্রতিও কোন প্রকার আরা নাই, বেদবিধির প্রতিও লক্ষ্য নাই এবং ভক্তি নাই। একটা য'হা হউক হইলেই হইল। কেবল নামমাত্র যজ্ঞ করিয়া তাহার। শাস্ত্রবিহিতভাবে বা শ্রহান্বিত হইরা করে না। তাহাদের এই সব ষজ্ঞ কেবল বাহাড়ম্বরময়, আপনাকে ধার্মিক বলিয়া খ্যাত করিবার জন্তই এই সকল যজ করে। শাস্ত্র বিহিত পদ্ধতি অবলম্বিত হর না বলিয়া যজ্ঞের প্রকৃত ফলও লাভ হয় না। ক্রিয়া করে জ্বপ করে – সবই নাম কিনিবার क्षष्ठ, ञ्रुडद्रार मन श्वित कदित्रा करत ना, अवर महन विस्त्र अहा ना शांकांत्र क्रित्रांत्र क्ल रव স্থিরতা তাহাও লাভ করিতে পারে না। আত্মানজের প্রকৃত উদ্দেশ্য আপনাতে আপনি থাকা। ভাহারা সে কথা অবগত নহে, ভাই যশের জক্ত নাম্মাত্র যজ্ঞ করে, স্বভরাং সমন্তই অবিধি-পুর্বেক হয়। অমূকের শিশ্য বলিয়া পরিচয় দিবার খুব ইচ্ছা আছে, কিন্তু গুরুর কথা मानिया (य कांक्र कतिरव अत्रथ मरनत्र अख्यात्र नरह। ख्रु लाकरम्थारना अक्षे मरन নাম লিখান মাত্রই সার হয়॥ ১৭

আৰম। অহকারং, বলং, দর্পং, কামং ক্রোধং চ সংশ্রিতাঃ ( অহকার, বল, দর্প, কাম ও ক্রোধ আশ্রের করিরা ) [ তাহারা ] আত্মপরদেহেয়্ ( আপনার ও অপরের দেহে অবস্থিত ) মাং ( আমাকে ) প্রবিষক্তঃ ( ধেষ করিয়া ) অভ্যস্থাকাঃ ( অস্থাকারী বা দোষদর্শী হয় )॥ ১৮

শ্রীধর। অবিধিপুর্বকত্মের প্রপঞ্চয়তি—অহত।রমিতি। অহতারাদীন্ সংশ্রিতাঃ
সন্তঃ আত্মপরদেহেয়্—অদেহেয়্ পরদেহেয়্ চ চিদংশেন স্থিতং মাং প্রবিষস্তো যজতে।
দন্তবজ্ঞেয়্ শ্রদ্ধারা অভাবাৎ আত্মনো বৃধৈব পীড়া ভবতি। তথা পর্যাদীনামপি অবিধিনা
হিংসারাং চৈতক্তজ্ঞাহ এব অবশিশ্বত ইতি প্রবিষস্ত ইত্যুক্তন্। অভ্যস্তরকাঃ—স্মার্গবর্তিনাং
ত্তেবেষ্ দোরারোপকাঃ॥ ১৮

বঙ্গান্তবাদ। [তাহাদের যক্ত কিরূপ অবিধিপূর্বক হর তাহাই বিস্তৃতরপে যলিভেছেন] – অহঙ্গার, বল, দর্প প্রভৃতিকে আশ্রয় করিয়া আয় ও পরদেহে চিদংশরূপে ছিত আমাকে বিশেষরূপে বেব করতঃ যক্তাত্তান করে। দন্তযক্তে শ্রহার অভাব হেতৃ আপনাকে বুধা পীড়া- দেওয়া হয়, এবং পর্যাদির অবৈধ হিংসায় চৈত্ত ক্রটোহমাত্র ফল

#### ' ভানহং দ্বিতঃ ক্রুরান্ সংসারেয়ু নরাধমান্। ক্ষিপাম্যজ্জমশুভানাস্থরীম্বের যোনিষু॥ ১৯

হয়, এই ওছ "প্রবিষম্ভঃ" এইরূপ বলিলেন। অভ্যস্ত্রকা:—ভাহারা সন্মার্গবর্তিদের গুণেতে দোবারোপকারী হয়॥ ১৮

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—অহন্ধার, বল, দর্প, কাম, তেলাধ এহার আগ্রয় ক'রে অক্য ব্যক্তির প্রতি হিংসা করে।—["অহন্ধার—অহং করণ।:বিজ্ঞমান এবং অবিজ্ঞমান গুণ সকল আত্মাতে অধ্যারোপ করিয়া ভাবে যে এই সকল গুণ আমার—ইহাই অহন্ধার। এই অহন্ধারকেই অবিভা বলা হইয়া থাকে। অক্তান্ত দোষ অপেক্ষা এই অহন্ধার দোষই সর্বাপেক্ষা ক্রেশদারক, সর্বপ্রকার অনর্থকর প্রবৃত্তি ও দোষের ইহাই মূল। দর্প—যাহার উত্তব হইলে লোকে ধর্ম অতিক্রম করে, অন্তঃকরণ আগ্রিত এই দোষকে দর্প বলে। কাম—স্ত্রী প্রভৃতি ভোগ্য বন্ধর প্রতি যে অভিলাষ তাহাই কাম"—শহর ]।

'ঘট্ ঘট্ বিরাজে রাম'—প্রতি দেহণটে যে এক আত্মারাম বিরাজ করিতেছেন—এই দেহাত্মবাদীরা সে কথা জানেও না, মানেও না। তাই তাহারা সর্মদেহে অবস্থিত, সর্ম কর্মের সাক্ষী
আমাকে (আত্ম কে ) প্রিয়বোধ করিতে পারে না, বরং বিদ্বেষ করিয়া থাকে। ভগবানের
প্রতি বিদ্বেষ কিরুপ ? বেদ শাস্ত্রাদিতে ভগবানের যে আজ্ঞা রহিয়াছে সেই আজ্ঞাকে অবজ্ঞা
করিয়া অবহেলা করে। স্বতরাং সাধু ক্রিয়াবানেরা যে প্রত্যহ আমাকে ত্মরণ মনন ঘারা আমার
শরণাপর হয় তাহা ঐ বিদ্বেষকারিগণ সহ্য করিতে পারে না। তাহারা ঐ সকল সজ্জনবর্গের
নিন্দা করিয়া বেড়ায় এবং নিজের মদ মাৎসর্য্যে বিভোর হইয়া সকলকেই তুক্ত তাক্মিল্য
করিয়া থাকে॥ ১৮

আবায়। তান্ (সেই সকল) বিষতঃ (বেষপরবশ) জুরান (জুর) নরাধমান্ (নরাধম অভভান্ (অভভকর্মকারিগণকে) সংসারেষু (সংসারে) আসুরীষু বোনিষু এব (আসুরী বোনিসমূহেই) অজ্ঞাং (পুনঃ পুনঃ) কিপামি (নিক্ষেপ করি)॥১৯

শ্বির। তেবাং চ কদাচিৎ অপি আমুরস্বভাবপ্রচাতিঃ ন ভবতি ইত্যাহ্—তানিতি 
ঘাভ্যান্। তান্ অহং মাং বিষতঃ জে,বান্ সংসারেষ্—জন্মত্যুমার্গেষ্ তত্তাপি আমুরীধেব
অতিক্রামু ব্যান্ত্রপাদিবেশনিষ্ অজ্প্রন্ অনবরতং কিপামি—তেষাং পাপ কর্মণাং
তাদৃশং ফলং দদানী হার্থ:॥ ১৯

বঙ্গাসুবাদ। তাহাদের কথনই আত্মরসভাব দ্র হয় না—ইহাই ছইটি স্নোকে বলিতেছেন]—আমার বিষেষকারী সেই ক্রুরগণকে জন্মত্যুমার্গ সংসারে তাহাতেও আবার আত্মী অর্থাৎ অতিক্রে ব্যান্ত্রসর্পাদি ঘোনিতে 'অক্সম' অনবরত নিক্ষেপ করি। সেই পাপকর্মাদের পাপের সদৃশ ফল দান করি॥ ১৯

আধ্যাদ্মিক ব্যাখ্যা—এখন রকম ক্রুর লোকদের ঐ আস্থরী জন্মেতে কেলে দিই, যাহারা নরের মধ্যে অধম—ম শব্দে মণিবন্ধ কুটন্থ, ভাহার লীচে যে খাকে অর্থাৎ কুটন্থে যে মা খাকে সেই অধম !!!—গুগবান দশম অধ্যারে বলিয়াছেন "অহমাত্মা গুড়াকেশ সর্বভূতাশয়ন্থিত:"—আমি সর্বভূতগণের আশবে অর্থাৎ অন্তঃকরণে আত্মাক্সপে অবস্থিত। তাহা হইলে এই "অহং" ই কৃটস্থ চৈতক্ত বা ক্ষেত্ৰজ্ঞ পুৰুষ। ইহার বেয়ও কেহ নাই প্রিরও কেহ নাই, তবে তিনি জুরকর্মাদিগকে কেন আহুরী বোনিতে নিকেপ করেন ? তাঁহার ধেয় প্রিয় কেহ নাই বটে, কিন্তু তিনি কর্মফল বিধাতা, জীব নিজ নিজ কর্মাহ্বারী ফলভোগ করে, এই ফলের বিধান কর্তা তিনিই। নিজ নিজ ক্বত কর্মের ফলভোগ সকলকেই করিতে হয় বটে, কিন্তু অচেতন কর্ম ফল দিতে পারেনা যদি কর্মের সহিত কর্মদলের সংযোগ করিয়া দিবার জন্ত কোন চেতন-কর্তা না থাকেন ? অবশু তিনি মাছযের মত রাগবেবের অধীন হইয়া বে এইরূপ দণ্ডবিধান করেন তাহা নছে, তাঁহার সন্তাপ্রভাবে কর্ম-সমূহ ফলোৎপাদন করে এবং জীব কর্মাহ্মরপ ফল ভোগ করে। নচেৎ ভগবানের কেই দেয়া ৰা কেহ প্ৰিন্ন থাকিতে পারে না। তিনি সর্বব্ৰেই সম। তবে তিনি হুইদিগকে আসুরী জন্মে নিক্ষেপ করেন কিরূপে ? তাহার কারে বাঁহারা সাধুপ্রকৃতির লোক তাঁহাদের মন আজ্ঞাচক্রে এবং তদুর্দ্ধে থাকে, এবং এই সকল আত্মর প্রঞ্জির লোকদের চিত্ত আজ্ঞাচক্রের নীচে থাকে ; হুতরাং তাদৃশ নোকেরা আসক্তির সহিত কর্ম করিয়া আপনাপনিই অধোগতি প্রাপ্ত হইরা থাকে। বাহারা আজ্ঞাচক্রে কৃটন্থে না থাকে তাহারাই অধম। এই সকল লোকের এইরূপ মনোবৃত্তি থাকার তাহারা মৃত্যুকালেও উচ্চভাবে ভাবিত হয় না, কাজে কাজেই ভাহাদের চিত্তের বৃত্তির অত্মরূপ আবার দেহ লাভ হইয়া থাকে। কে কিরূপ কর্ম্মে কিরূপ ফলভোপ করিবে বা ঐ সকল ব্যক্তির পরজন্মে কিরুণ গতি হইবে, এ সমস্তই ঈশবের সর্কনিমন্ত্র শক্তিই জীবের কর্মের সহিত অত্মরূপ ফল সংযোগ করিয়া দেয়। তাহা কি প্রকার, ভগবান > ध्य अशादा > ध्य श्लोटक विवादहरू-

" স্ব্ৰিস্ত চাহং হৃদি সন্ধিবিটোঃ মত্তঃ স্মৃতিজ্ঞানমপোহনঞ্চ"।

সর্ব্ধ প্রাণীর বৃদ্ধি বৃদ্ধিতে অন্তর্গামিরপে আমি অধিষ্ঠিত, আমা হইতেই পূর্ব্বাম্বভূত বিষয় জনিত স্থাতি, এবং বিষয়েক্সির সংযোগজনিত জ্ঞান এবং তহন্তরের বিলোপ সাধিত হইরা থাকে। স্বতরাং তিনি স্বর্গ কিছু না করিলেও তাঁহার অন্তিষ্টই দেবতা, মাহ্ব ও ইতর সকলকেই স্থম্ব কর্মে নিয়ন্ত্রিত করে। ভগবানের এই বিরাট শাসনের অধীন সকলেই। দেবতারাও ইহার অন্তর্পা করিতে পারেন না। সেই পারমেশ্বরী নিয়মের বশবর্তী হইরা জাবের কর্মাই অন্তর্প ফলোৎপাদনে সমর্থ হয়। ভগবানের দ্বেয় বা প্রির কেহ নাই—ফলভোগ করে জীব নিজ কর্মাহ্বারী। একটা নিয়ম শৃত্বালা না থাকিলে এই বিরাট জগত চলিবে কিরপে? ঈর্মরেছাতেই প্রকৃতির নিয়ম ত্র্লজ্যা— বে বেমন কর্ম্ম ও চিন্তা করে, তাহার মনোভাব মৃত্যুর সমন্ত্রেও তদম্প্রপ থাকে, এবং সেই মনোভাব অন্ত্র্যায়ী তাহার উচ্চ বা নীচ ঘোনিতে জন্মগ্রহণ হইরা থাকে। ছালোগ্যোপনিষদে আছে—"অথ ব ইহ কপ্রচরণা অন্ত্যাশো হ বত্তে কপ্রাং যোনিমাপজ্যেরন্ খ্যোনিং বা শৃক্রহোনিং বা চণ্ডালহোনিং বা"—(হা১০)। পক্ষান্তরে অন্তর্কনা তাহারাও অবিলম্বে নিজ কর্মান্ত্রান্ত প্রত্যাগত জীবগণের মধ্যে বাহারা অন্তর্ভকর্মা তাহারাও অবিলম্বে নিজ কর্মান্ত্রান্ত কুৎসিত্রোনি প্রাপ্ত জীবগণের মধ্যে বাহারা অন্তর্ভকর্মা তাহারাও অবিলম্বে নিজ কর্মান্ত্রারেই কুৎসিত্রোনি প্রাপ্ত হন—কুকুর্যোনি কিংবা

#### ে আস্থরীং যোনিমাপন্না মৃঢ়া জন্মনি জন্মনি। মামপ্রাপ্যৈব কৌস্থেয় ততো যাস্ত্যধমাং গতিম॥ ২•

শুকরবোনি অথবা চণ্ডালবোনি লাভ করেন। যাঁহারা ক্রিয়া করিয়া দেহাতীত বা প্রকৃতির অতীত ক্রিয়ার পরা অবস্থা প্রাপ্ত হন, তাঁহাদের দেহাভিমান না থাকায় দেহজনিত কর্মে আবদ্ধ হইতে হয় না। হইলেও দেহাতীত অংস্থায় দেহের ফলভোগ তাঁহায়া বুঝিতে পারেন না। এইজস্ত মন যাহাতে আজ্ঞাচক্রে বা তদ্ধ্বে থাকিতে পারে তক্রপ সাধনার অভ্যাস করা আবশ্রক। যাহাদের মন আজ্ঞাচক্রের নীচে থাকে তাহারা আসক্তির সহিত কর্ম করিয়া বেষ ও ক্রের বৃদ্ধি সম্পন্ন হইয়া অশুভকর্মই পুন: পুন: করিতে থাকে। তাহার ফলে তাহারা ক্রের ও নীচ যোনিতে আসিয়া ক্রমগ্রহণ করে॥ ১৯

আৰ্ম। বেশিষ্য ! (হে কেভিয়) মৃচাঃ (মৃচগণ) জন্মনি জন্মনি (জন্মে জন্মে) আমুরীং বোনিম্ (আমুরী যোনি) আপরাঃ (প্রাপ্ত হইয়া) মান্ (আমাকে) অপ্রাপ্ত এব (না পাইয়া) ততঃ (তদপেক্ষাও) অধ্যাং গতিং যাপ্তি (অধ্যগতি প্রাপ্ত হয়)॥ ২০

শিশার। বিঞ্-আম্রীমিতি। তে চুমান্ অপ্রাপ্যের ইতি এব কারেণ নৎপ্রাপ্তি।
শঙাপি কৃতত্ত্বোম্? নৎপ্রাপ্ত্যুপারং সন্নার্গন্ অপ্রাপ্য তত্তাহিপি অধ্নাং কৃমিকীটাদিগতিং
যান্তি ইত্যক্তন্। শেষং স্প্রম্॥ ২০

বঙ্গাসুবাদ। [আরও বলিতেছেন]—"মামপ্রাপ্যৈব"—এই এব-কার দারা বলিলেন যে তাহাদের মৎপ্রাপ্তির সম্ভাবনা পর্যান্ত কোথায়? কারণ মৎপ্রাপ্তির উপায়রূপ যে সন্মার্গ তাহা না পাওয়ায় তদপেক্ষা আরও অধম কৃমিকীটাদি গতি প্রাপ্ত হয়॥ ২০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এই রক্ষ আসুরী জন্ম হ'রে হ'রে পরে ডোম চামার হয়।—পূর্ব অন্নের সংস্কার বশতঃ এই সকল গোকেরা এ জন্মেও ঐ সকল দৃষ্টিত প্রকৃতি প্রতিত্ব প্রতিত্ব হয়। তাহার ফলে তাহাদের প্রকৃতি অতিমাত্র দৃষ্টিত হইয়া যায়, এবং দৃষ্টিত প্রকৃতিতে সৎকর্মের প্রবৃত্তিই থাকে না। এন্ম জন্মান্তর ঐ সকল নীচ কার্য্য করিতে করিতে শেষে ডোম চামারের বরে জন্ম হয়। চিত্ত শুকির অভাবে ভগবদ্ প্রাপ্তির পথ তাহারা আনিতে পারে না, আনিলেও তাহা তাহারা গ্রহণ করে না বরং উপহাস করে, এই সকল কারণে তাহারা সাধুমার্গ প্রাপ্ত হয় না। আয়্রক্রিয়াতে তাহারা আস্থা স্থাপন করিতে পারে না স্কুরাং ভাহা করা অনাবশ্রক মনে করে। যাহাতে বৃদ্ধি ভাল হয়, ভগবদ্ম্থী হয় সে দিকে ইহাদের কোন চেইটে থাকে না। স্কুরাং শ্রীয় দৃষ্টিত প্রকৃতিরও সংশোধন হয় না। স্কেলাহার-বিহারী হইয়া আস্থারী সম্পদ্ ত্যাগ করিতে পারে না; এবং উচ্চকুলে বা উচ্চ যোনিতে জন্ম গ্রহণ করিয়া চিত্ত শুদ্ধ করিবার সামর্থ্যও থাকে না। এইরূপে কত জন্মই তাহাদের নই হয়, বার বার গর্কবাস কেশ পাইতে হয়; ইহা যে কিরপ বিপজ্জনক অবস্থায় জীবকে নিক্ষেপ করে জীব বদি একটু চিত্তা করিয়া দেশে তাহা হইলে প্রাণ দৈবীসম্পদ্ গাডের কন্স ব্যাকুল না হইরাই থাকিতে পারে না ॥ ২০

#### ( নরকের তিবিধ হার )

ত্রিবিধং নরকস্যোদং দ্বারং নাশনমাত্মনঃ। কামঃ ক্রোধস্তথা লোভস্তস্মাদেতৎ ত্রয়ং ত্যক্তেং॥ ২১

( কামমূক্ত পুরুষের শ্রেয়: সাধনে সামর্থা )

এতৈবি মুক্তঃ কোন্তেয় তমোগারৈল্লিভিন রঃ। আচরত্যাত্মনঃ শ্রেয়ন্ততো যাতি পরাং গতিমু॥ ২২

ভাষায়। কাম:, কোধ: তথা লোভ: (কাম, ক্রোধ ও লোভ) ইদং ত্রিবিধং (এই তিনটি) নরকন্ম হারং (নরকের হার) আত্মন: নাশনং (আত্মার নাশক); তত্মাৎ (অতএব) এতৎ ত্রেং (এই তিনটিকে) ভাজেৎ (ভাগে করিবে) ॥ ২১

শ্রীধর। উক্তানাম্ আমুরদোষাণাং মধ্যে সকলদোষমূলভূতং দোষত্রয়ং সর্বাধা বর্জনীয়ম্ ইত্যাহ—তিবিধমিতি। কাম: ক্রোধো লোভশ্চ ইতি ইদং তিবিধং নরকশু দারং অতএব আত্মনো নাশনং—নীচযোনিপ্রাপকং। তত্মাৎ এতত্রয়ং সর্বাত্মনা ভ্যাবেৎ ॥ ২১

বঙ্গান্ধবাদ। [উক্ত আহর দোষগুলির মধ্যে সর্কদোষের মূলীভূত বে দোষতার, তাহা সর্কথা পরিত্যক্ষ্য ইহাই বলিতেছেন ]—কাম, ক্রোধ ও লোভ এই তিনটি নরকের দার, অত্তএব "আত্মনাশন" অর্থাৎ নীচয়োনিপ্রাপক। সেই জন্ম এই তিনটি সর্কথা বর্জন করিবে॥ ২১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—কাম ক্রোধ লোভ এই ভিনেতে থাকিলেই আত্মায় থাকা হয় না, ভল্লিমিত্ত ইহা ভ্যাগ করা উচিত—ভ্যাগ শব্দার্থ ফলাকাজ্ঞা-রহিত।—আমুরী সম্পদের প্রকার অনস্ত হইলেও কাম, ক্রোধ ও লোভ এই তিনটিই মুধা। এই তিনটিকে ত্যাগ করিতে পারিলে আমুত্রী সম্পদ পরিহার করা যায়। ইহারা আত্মঞানের নাশক। এই তিন বৃত্তি ঘারাই আত্মজ্ঞান আচ্ছাদিত থাকে। যাহারা আত্মজ্ঞানহীন, তাহাদের নীচযোনি প্রাপ্তি হয়। এই তিনটিকে লইয়া যাহারা নগ্ন থাকে ভাহাদের জাজাভে থাকা হয় না, মাথায় কোন জ্যোতিঃর প্রকাশ হয় না, স্বতরাং বিশেষ চেষ্টা করিয়া মুমুকু সাধকগণের এই তিনটিকে ত্যাগ করা কর্ত্তব্য। ফলাকাজ্ঞারাহিত্যই প্রকৃত ত্যাপ, কিছ ক্রিয়ার পর-অবস্থা ব্যতীত ফলাকাজ্ঞা ত্যাগ হয় না। ফলাকাজ্ঞাহীন সাধকের সদস্ৎ কোন কর্ষেই প্রবৃত্তি থাকে না। স্বাভাবিক ষথন যে ভাবের উদয় হয়, তদ্মরূপ তাঁহাদের কর্ম চেষ্টা হয়। তবে যাহারা মুমুকু মাত্র তাঁহাদের এই তিনটির উপর বিশেষ লক্ষ্য থাকা আবশুক। আচার্য্য শবর বলিয়াছেন-নরক প্রাপ্তির এই তিনটি হার, বে হারে প্রবিষ্ট হইলে আতা। নাশ প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ জার কোন পুরুষার্থের যোগ্য হইতে পরে না। এই তিনটিতে যে ভূবিয়া থাকে, মোক্ষপথ তাহার নিকট এক প্রকার অবক্সমই থাকে। এ তিনটি আসক্তি থাকিতে, ইচ্ছা क्टेरन्थ स्थाकमार्ट्स बाहेबात रकान खेलात हत्र ना। रमहेक्छ मुक्तिमार्ट्स श्रमस्यत खेटे जिमिति मःबटम विट्निय मका श्रीका जांदशक । २>

আৰয়। কৌছের। ( হে কৌছের ) এতৈ: ত্রিভি: ( এই তিন ) তামাঘারে: ( নরকের দার

# यः শান্ত্রবিধিমৃৎস্ক্র্য বর্ততে কামচারত:। ন স সিদ্ধিমবাপ্নোতি ন স্থাং ন পরাং গতিম্॥ ২০

হইতে ) বিম্ক্ত: ( ম্ক্ত হইরা ) নর: ( মহয় ) আত্মন: শ্রের: ( আপনার ম্ক্ল ) আচরতি (সাধন করে ) তত্ত: (তাহা হইতে ) পরাং গতিং বাতি ( পরমা গতি প্রাপ্ত হয় )॥ ২২

শ্রীধর। তাগে চ বিশিষ্ট-ফলমাহ—এতৈরিতি। তমস:—নরকশ্র দারভূতৈ: এতৈ: ত্রিভি: কামাদিভি: বিমৃক্তো নর: আত্মন: শ্রের:সাধনং—তপোযোগাদিকম্ আচরতি। ততশ্চ মেকিং প্রাপ্নোতি॥ ২২

বঙ্গাসুবাদ। [ দোৰত্র ত্যাপে যে বিশেষ ফল হয় তালা বলিতেছেন]—"তমদ:— অর্থাৎ নরকের ঘারভূত বে কামাদি দোৰত্র?" তালা হইতে বিমৃক্ত নর আত্মার শ্রেয়:- সাধন তপোযোগাদি আচরণ করে, তদনস্তর মোক্ষ প্রাপ্ত হয়॥ ২২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এই তিনকে ছেড়ে আত্মাতে সর্বাদা থেকে গুরুবাক্যের षात्रा क्रिया क'রে উত্তম গতি প্রাপ্তি হয়। – চিত্ত উপদ্রবশৃত্ত না হইলে কেইই শ্রেয়: সাধনে ক্রতকার্য্য হর না। কাম ক্রোধ ও লোভের প্রাবল্য হেতুই মাত্মধ নিজের শ্রেয়: আচরণে বঞ্চিত হয়। বাহারা ঐ তিবিধ উপদ্রব হইতে মৃক্ত, তাহাবেরই মৃক্তি লাভ হইয়া থাকে। দেহ-ইন্সিয়াদির বিষয় মূথে গতি হইতেই নরকের পথ প্রশস্ত হয়। মন দেহেন্দ্রিয়াদির সহিত মিলিভ হুইয়া কাম লোভাদির বাসনাকে চরিতার্থ করে। যাহারা এই চরিতার্থতাই উপভোগ করিতে চার, তাহাদের দৃষ্টি বিষয়েজিয়াদির সীমা অতিক্রম করিতে পারে না। তাহাদের প্রাণের গতি ইড়া পিল্লাতেই পুন: পুন: প্রাহিত হয়, স্বতরাং চিত্ত বিশেষভাবে বহিশ্ব থ ইয়া যায়। ভাহাতে কেবল ত্রিভাপের জালা উত্থিত হইয়া মানবকে হৃ:থের সাগরে নিমজ্জিত করে। এই দেহেজিরের কল চালাইতেছে প্রাণাদি বায়্রা। তাহাদেরই বিশেষ বিশেষ প্রবাহ হইতে এই কাম-ক্রোধ-লোভাদি সম্ভূত হয়। স্বতরাং প্রাণকে ঠাণ্ডা করিতে না পারিলে এই রিপু-জরের হন্ত হইতে কিছুতেই অব্যাহতি নাই। সদ্পুকর উপদেশ মত প্রাণ ক্রিয়া করিলে প্রাণের গতি ইড়া পিকলা হইতে প্রত্যাবৃত্ত হ'ইয়া ক্রম্মায় প্রবেশ করিবে। এই স্বযুমায় প্রাণের গতি হইতেই পরা গতি লাভ হর অর্থাৎ সংস্রারে স্থিতি হয়। ইহাই জীবের সর্কোত্তম গতি। ভধন কাম-ক্রোধ-লোভাদিকে আর চেটা করিয়া দূর করিতে হয় না, তাহারা প্রাণের স্থিরতার महा महा चरा-है निकां शिक हहेगा यात्र ॥ २२

আৰম। য: (বে ব্যক্তি শান্তবিধিং উৎস্ঞা (শান্তবিধি ত্যাগ করিরা) কামচারত:
(বেচ্ছাচারী হইরা) বর্ততে (কর্মে প্রবৃত্ত হয়), স: (সেই ব্যক্তি) সিদিং (সিদ্ধি) ন
ভাবাপ্লোভি (লাভ করিতে পারে না) ন সূধং ন পরাং গতিং (না সূধ, না পরা গতি
প্রাপ্ত হর )॥ ২০

শ্রীধর। কামাদিত্যাগক স্বধর্মাচরণ বিনা ন সম্ভবতীত্যাছ – ব ইতি। শাস্থবিধিং— বেদবিহিতং ধর্মং, উৎস্কা, যা কামচারতঃ—যথেচ্ছা বর্ততে, স সিদ্ধিং—তত্মজানং ন প্রাপ্নোতি ন চ স্থাং—উপশম্য, ন চ পরাং গতিং—মোকং প্রাপ্নোতি॥ ২৩ বঙ্গানুবাদ। কামাদিত্যাগও স্বধর্মাচরণ বিনা সম্ভব হয় না, ইহাই বলিতেছেন ]— বে ব্যক্তি বেদবিহিত ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া যথেছেভাবে থাকে (অর্থাৎ স্বেছ্টাচারের অন্নর্থী হটরা কর্মে প্রবৃত্ত হয় ) সেই ব্যক্তি তত্ত্ত্তান প্রাপ্ত হয় না। স্থব অর্থাৎ উপশম এবং পরাগতি অর্থাৎ মুক্তি প্রাপ্ত হয় না॥ ২৩

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—শাল্কের বিধি অর্থাৎ বিশেষরূপে স্থিতি ক্রিয়ার ছারায় না হইয়া ফলাকাজ্ঞার সহিত যে কোন কর্ম করে তাহার সিদ্ধি হয় না—স্থুখ ও পরম গতি প্রাপ্তি হয় না-পরম গতি অর্থাৎ ছিতি।- শাস্ত্র কি? শাস্ত্র বলিতে বেদকেই বুঝায়, এবং বেদাহগত স্মৃতি পুরাণকেও শাস্ত্র বলে, কিন্তু স্মৃতি পুরাণ ধদি কোনস্থানে বেদ-বিষ্ণৱ হয়, তবে তাহার প্রামাণ্য পণ্ডিতেরা স্বীকার করেন না। বাহা অজ্ঞাত বস্তু, শাস্ত্র তাহার জ্ঞাপক। যে বন্ধ আছে,অথচ আমরা জানিতে পারি না- শাস্ত্রই তাহার সহিত আমাদের পরিচয় করাইয়া দেয়, আবার সেই অজ্ঞাত বস্তকে জানিবার জন্ত কতকণ্ডলি বিশেষ বিধি বা गाधना थात्क, त्महे विधित त्वाधक ९ इहेल्डिइन — भाज वा त्वन। भाज इहेल्डिहे व्यामना त्महे বিধি অবগত হইতে পারি। এই বিধি "অপুর্ব্ধ, নিয়ম ও পরিসংখ্যা" ভেদে তিন প্রকার। সম্পূর্ণ অজ্ঞাত বিষয়ের যে উপদেশ—তাহাই "অপুর্ব বিধি"। যেমন "মুর্গকামী ব্যক্তি। অগ্নিহোত্র করিবে" কিম্ব। "প্রতিদিন সন্ধ্যা করিবে"। অগ্নিহোত্রের অমুষ্ঠানে বর্গণাভ বে হয়— তাহা আমরা কেহ অবগত নহি, কিন্তু আমরা তাহা মানিয়া চলি। কেন ? না – বেদের উপদেশ, এই উপদেশই "অপূর্বা"। আর বাহা আংশিক অঞ্চাত এবং ঝাংশিক জ্ঞাত—ভাহাকে "নিয়ম" ২লে। যেমন ধাক্তকে নিস্তুষ করিয়া অন্ন হয় – তাহা আমরা জানি, কিন্তু ধাত্তকে নিস্তুষ করিবার অনেক উপায় আছে; তন্মশ্যে উদ্ধলে কৃটিয়া যে অন্ন হইবে. তাহাতেই ষজ্ঞ করিতে হইবে,— এই যে আংশিক মজ্ঞাত বিষয়ের বিধি,—তাহার নামই "নিরম"। মজাবত: মামুষ আপনার ক্ষৃচিমত অনেক বিষয়ে অমুরক্ত হয়; যেমন – পশুমাংস ভক্ষা। কিন্তু শাস্ত্রের উপদেশ বে— "পঞ্চনৰ" প্রাণী ব্যতীত অন্ত পশুর মাংস খাইবে না—এই বিধির নাম "পরিসংখ্যা"। বেদোক্ত কর্ম বা উপাসনা এই তিন প্রকার বিধির দারা শাসিত। বেদে কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ড আছে। কর্মকাণ্ডের বিধি অমুসারে কর্ম করিয়া লোকে স্বর্গাদি উচ্চলোক লাভ করে, জ্ঞান-কাণ্ডের ফল অনুরূপ। তাহা অলৌকিক জ্ঞান, যদ্ধারা জীবের নিঃশ্রেরদ অর্থাৎ মুক্তি লাভ इत्र। এই क्छ द्वार नर्क भरवत्र अन्मिक। द्वार गुजीज की द्वार मुक्ति नां इटेंटिज भारत नां-তাই চতীতে বলিয়াছেন—

"শব্দাত্মিকা স্থবিমলর্গ্যজুবাং নিধানমুদ্গীতরম্যপদ-পাঠবতাঞ্চ সামাম্।
দেবী জয়ী ভগবতী ভবভাবনার
বার্তা চ সর্বজ্ঞগতাং পরমার্ভিইন্তী।"

ত্মি শব্দ বন্ধ বিশুদ্ধ জ্ঞানপ্রদ ঋক্ ও বজুর্বেদের আশ্রয়, ত্মি উদান্তাদি শ্বরবাধে বন্ধীয় পদযুক্ত সামবেদেরও আশ্রয়। অতএব তুমিই ত্রয়ী অর্থাৎ বেদরপা। তুমি স্বর্ধার্ধ- প্রকাশিকা, তুমিই সংকার-প্রবাহের রক্ষণার্থ ক্ষবিবাণিজ্ঞাদি বৃদ্ধি- ক্ষপা। তুমি নিবিশ লগতের প্রমত্থ-নাশিনী।

এইবস বাহারা ওভকর্ম করে না বা করিলেও শাস্ত্র বিধি শুভবন করিয়া খেচছাচারে প্রায়ত হর, ভাহারা সিদ্ধিলাভ, তুথ লাভ বা মোক-কিছুই লাভ করিতে পারে না। কিছু শাস্ত্র অসংখ্য, তাহাতে বিধিও অনম্ভ, স্নতরাং সকলেই যে সকল শাল্প মানিয়া চলিতে পারিবে তাহার সম্ভাবনা কোধার ? শাস্ত্রের বিধি-নিষেধ এত অধিক এবং তাহারা পরস্পর এত বিরুদ্ধভাবাপর, যে তাহা मानिया छन। काहाब ७ १८क मछव विनया वाथ हम ना। कावन मद विधि-मद ममरम मदरनब অস্ত নহে, কাহার পক্ষে কথন কোন বিধি সুসকত হইবে, তাহা বলিয়া দিতে হইলেও শালে অগাব জ্ঞান থাকা আবশ্যক। শুধু শান্ত-জ্ঞান থাকিলেও হটবে না, জিঞা ধুর পক্ষে কোন্ বিধি যুক্তিযুক্ত—ইহা বুঝিতে হইলে যে মেধার প্রয়োজন, তাহা থাকা আবশ্যক, কিন্তু তাহা সকলের খাকে না; এবং ওধু মেধা মাত্র থাকিলেও চলিবে না, সে মেধা "বিদিতাথিলশারসারা" হ হবা চাই-- বন্ধারা সর্বশাস্ত্রের সারভূত ব্রহ্মকে জানিতে পারা ধার-- ইহা সাধকের বন্ধ সাধনার करन रव त्रिकि लाख इत-त्रहे माधनितिक ना थाकिरन छिनि काहात भरक किन्न माधना উপধোগী তাহা বলিয়া দিবেন কিরুপে ? সুতরাং বাহাভাবে কেবল শাস্ত্রাত্মশীলনেও কোন ফল হইবে না। বরং বহুশাস্ত্রভিয়াস ও বহুশাস্ত্র-আলোচনার নিষেধও আছে। সেইজক ভগবান বলিরাছেন—"শক্ষরভাবি নিফাত: ন নিফায়াৎ পরে যদি। শ্রমন্ত শ্রমফলং ক্ষেত্রমিব রক্ত: ।"-বিনি শাস্ত্রে অভিজ্ঞ কিন্তু পরনিষ্ঠাত নছেন অর্থাৎ পরব্রুগার ধ্যান ধারণাদি করেন না, তাঁহার শারপাঠ কেবল প্রমমাত্র, যেরপ বন্ধ্যা-গাভীপালকের র্থা প্রম হয়। তাই:-

> "অনন্তশান্তং বহু বেদিতবং স্বল্ল কালো বহুবশ্চ বিদ্নাঃ। বংসারভূতং ততুপাসিতব্যং হ'লো যথা ক্ষীর্মিবাস্মিশ্রম্ ॥"

শাস্ত্র অনেক, জ্ঞাতব্য ও বিশুর, কিন্তু আয়ু: স্বন্ন এবং বিদ্ব বহু, স্বতরাং যাহা সারভ্ত—তাহাই উপাসিতব্য, বেমন হংস জনমিশ্রিত ত্থের সারভাগ গ্রহণ করে সেইরপ শাস্ত্র হইতে সারভাগ লইতে হইবে। যদিও আত্মতন্ত্র স্ববিজ্ঞের নহে, শাস্ত্রাম্পারেই তাহার অস্থ্যদ্ধান করিতে হইবে, কিন্তু স্বেছাচারে শাস্ত্রাম্পীলনও সমূহ ক্ষতি করে। কিন্তু আজকাল আমরা তাহা মানি কই ? এই শোকের বাহ্ অর্থও অভিশন্ন উপাদের, কিন্তু ইহার মধ্যে যে একটি আধ্যাত্মিক তন্ত্র রহিরাছে তাহার অন্তমন্থান করিয়া দেখা যাক।

শাস্ত্র অর্থে বেদ এবং বেদের অর্থ জান। বেদ অপৌরুষেয়, পুরুষের চেষ্টার ফলে জান হর না। জান নিত্য সিদ্ধ বস্তু, যেখন স্বতঃ প্রকাশিত স্থেয়র সামরিক আবরক মেন, তজ্ঞপ নিত্য-সিদ্ধ জ্ঞান-বস্তুর সামরিক আবরক জ্ঞান। এই অজ্ঞান আআদৃষ্টির অভাব স্থিতি করে। আআদৃষ্টির অভাব হইলে আমাদের কতকগুলি ভ্রম উৎপন্ন হর, পুনরার আআদৃষ্টিসম্পন্ন হইলে সে ভ্রম থাকে না। ভ্রম মানেই - যাহা সত্য নহে, তাহাকে সত্য বলিয়া থারণা করা। বে বস্তু বাহা—তাহাকে তাহা না জানিয়া অন্ত বস্তু মনে করাই ভ্রম। আআদৃষ্টির অভাব-বশতঃ এই ভ্রম আমাদের সর্বাদাই হইতেছে। কিন্তু আমাদের ভ্রম হয় বলিয়া বে সত্য বস্তুর ক্রেন বিকার ঘটে—তাহা নহে, বেমন রক্ষুত্তে সর্পভ্রম হইলেও রক্ষু ক্রমুই থাকে, তজ্ঞপ নিত্য সন্ত্রা ক্রম ব্যক্ত অস্থাদি অসৎ বস্তুর প্রমূহ ক্রমেন স্ত্রাক্রমের স্থানাক্রের স্বাদ্ধানি স্বাদ্ধ বস্তুর প্রমূহ ক্রমেন স্থান্ত্রাক্রমের

কথনও কোন ৰাভিচার হয় না। স্বভরাং আমরা জানিতে বা ব্ঝিতে না পারিলেও আআর चक्रप्त कोन विकास इस ना, छोहा मर्राहे बक्क्रप। बहे बक्र्युत पर्मन इस ना किन ? কারণ—স্বর্গের কোলে মেঘের মত, সত্যা-জ্ঞানের কোলে কিছু আবরণ পড়ে,—ঐ আবরণই অজ্ঞানের জনক। সেই আবরণ সরিবা গেলে দর্শন-যন্ত্রের আবরণের অভাবে আমরা তথন স্থোর খতঃ প্রকাশকে অভ্যন্ত করিতে পারি। কিছ আমাদের কানিবার পূর্বেও তাঁহার ৰতঃ প্রকাশের কোন ব্যতিক্রম ঘটে নাই। এইজ্ঞ পুরুষের চেষ্টার ফলে যে জ্ঞান সম্ৎপন্ন **इत्र — छोड़ा नट्ड, श्रुक्ट इत्र ८५ होत्र कटल छोटनत्र आंवत्र मृदिया वात्र मोळ। এই छोटनत्र आंवत्र** প্রকৃতি বা ক্ষেত্র। মন সেই প্রকৃতির মধ্যে যতখণ থাকে, ততক্ষণ দে বিষয় অভ্তব করে. নানম্ব দেখে, প্রথা-মুত্যুর থেলা দেখিতে থাকে, জ্ঞান ঢাকা পড়িয়া যায়। সেই জ্ঞানকে লাভ করিতে হইলে শান্তাফুশীলন করিতে হয়। শান্ত অর্থে—শানন বা আঞা। কাহার শাননে এই শরীর যন্ত্র চলিতেছে ? "বাযুধ্বিতা শরীরিণান্"—বাযুই এই শরীরের বিধাতা বা শাসক। বাযুর বলেই এই ইব্রিয় মন বুদ্ধি বা সমগ্র প্রকৃতি-কার্য্য পরিচালিত হইতেছে। সেই সকল বায়্ব মণ্যে প্রাণই মুখ্য। এই প্রাণের আজ্ঞাতেই সব কার্য্য হইতেছে। তাই বায়ুই শরীরের শান্তা বা শাস্ত্র। এই শান্তার শর্ণাগত হইয়া চলিতে পারিলেই এই সমগ্র প্রকৃতি তাহার অধীন হয়। তথন সে প্রকৃতির অধীশ্বর পুরুষকেও অবগত হইতে পারে। এই প্রকৃতি-পুরুষকে অবগত হইলেই জীব জনমর্পরহিত হইয়া যায়। তাই তৈতিরীয় উপনিষদ বলিলেন— "নমন্তে বায়ে। অমেব প্রত্যক্ষং ব্রহ্মাসি"—এই বায়ুই প্রত্যক্ষ ব্রহ্মা, হে বায়ে। তোমাকে নমস্বার। "প্রাণাগ্রর এবৈভন্মিন্ পুরে জাগ্রতি"—এই দেহরূপ পুরে প্রাণরূপী অগ্নিত্রই সর্বাণা জাগরিত থাকে। প্রজাপতি বলিয়াছেন—যজের সহিতই প্রজাসকল স্ট হইয়াছে। এই প্রাণ্যজ্ঞই সেই যজ্ঞ। সেই যজ্ঞ করিতে পারিলে তবে আত্মোন্নতি লাভ হর। ইহাই সকলকে অভীষ্ট ভোগ প্রদান করে।

এই বায়ু সচঞ্চল হইয়া মনকে উৎপন্ন করে এবং মনের বারা বিষয় ভোগ হয়। এই বায়্ ছির হইলে মন প্রাণের সহিত মিলিয়া এক হইয়া য়য়, তথনই ত্রন্ম দর্শন হয়। প্রাণায়ামের বায়া এই বায়্ আয়ত হইলে অপরোকাছভৃতি হইয়া থাকে। এই বায়্র সাধনই জ্ঞাতব্য বস্তু। প্রশোশনিবদে এ সহজে ঋষি বিস্তৃত আলোচনা করিয়ছেন। বায়ু সকলের শাসক বলিয়া সেই ক্রিয়া-সম্বন্ধীয় যে নিয়ম বা বিধি আছে, ভাহাই শাম্ববিধি। এই বায়্র ক্রিয়াকেই ত্রন্মবিছা বলে। ক্রিয়া বায়া মূলাধার হইতে সহস্রার পর্যান্ত সমন্ত তৈত্যপ্রপ্রাপ্ত ইলে তথনই বেদজ্ঞান হয়। এই বেদজ্ঞান সম্পূর্ণ হইলে সাধক বেদাভীত চরম জ্ঞান লাভ করেন। বিতীয় অধ্যায়ে ভগবান আর্ছ্র্নেকে কিন্তু "বৈজ্ঞগাবিষয়া বেদা নিস্তৈগুল্যো ভবার্ছ্র্ন"—বেদ বিজ্ঞগাত্মক, ভূমি গুণাভীত হও বলিলেন কেন ?—এই বাক্যে বেদকে অবহেলা করিতে বলা হয় নাই (২য় জঃ ৪৫ ঝ্লোকের ব্যাখ্যা দেব)। বেদ-বিধি বায়াই প্রকৃতপক্ষে নিস্তৈগুণ্যের অবস্থা লাভ করা বায়। বেদবিধিই হইল—মেফদণ্ডের মধ্যে বট্টক্রের ক্রিয়া। জ্ঞানের ব্যাব্যাক্রিল বেমন আয় জ্ঞানের প্রয়োজন হয় না, ভজ্ঞপ বট্টক্রের প্রাণামাদি ক্রিয়া করিলে শেবে যে বিশেব-ক্রপে ছিতি লাভ হয়, এই গুণাভীত অবস্থা

(শাস্ত্র কার্য্যাকার্য্যের প্রমান )
 তম্মাচ্ছান্ত্রং প্রমাণং তে কার্য্যাকার্য্যব্যবিস্থিতে।
 ভ্রোত্বা শান্ত্রবিধানোক্তং কর্ম্ম কর্ত্ত্র্মিহাহ সি॥ ২৪
 ইতি শ্রীমন্ত্রগবদগীতাত্বপনিষৎক্র ব্রদ্ধবিভাগাং যোগশাল্পে শ্রীরক্ষা জ্বন-সংবাদে
 দ্বাস্থরসম্পদ্ভিলগ্রোগো নাম বোডশোহগার:।

লাভের পর জার ক্রিয়ার জাহশুক হয় না। এই জন্তই প্রথম প্রথম লাস্থবিধি ত্যাগ করিয়া (মনকে ষ্ট্চক্রের মধ্যে না রাথিয়া বাহিরের হস্তঃত রাথ ই শাস্ত্র বিধির উল্লেখন ) স্ক্রেচারী হইতে নিবেধ করা হইরাছে। সহস্রারে প্রাণে স্থিতি হইলেই ক্রিয়ার শেষ হয়। এইজন্ত ষ্ট্চক্রের ক্রিয়াই বেদের কর্মকাণ্ড এবং সহস্রারে হিতিই জ্ঞানকাণ্ড—"জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে" জ্ঞানেই সমন্ত সমাপ্ত হয়। এই বিশেষ স্থিতি ঘারাই মনের চাঞ্চল্য তিরোহিত হয়, মন পরম শাস্ত ইয়া পরমানন্দ রূপ আয়াতে চিরদিনের জন্ত নিময় হইয়া য়ায়। ক্রিয়া প্রথমে ইড়া-পিক্লাতেই আরম্ভ করিতে হয়, কার্ল উহাই তথন প্রত্যক্ষ। ক্রিয়া করিতে করিতে ইড়া-পিক্লার কাত্র বন্ধ হইয়া স্বয়্মায় কাত্র হয়। স্বয়্মায় প্রাণবায়র প্রবাহ থাকিলেই নির্মল সম্ব গুলের আনির্ভাব হয়। পরে সাধক গুলাতীত হইয়া য়ান। য়ে ক্রিয়া করে না—তাহার ইড়া-পিক্লার রাত্র গুল হয় না, স্বতরাং পরমা স্থিতি লাভ না হওয়ায় তাহার যথার্থ স্থা বা পরম-গত্তি (নির্ম্বাণ মৌক্ষ) লাভ হইতে পারে না॥ ২০

ভাষায়। তথাং (সেই হেতু) কার্য্যাকার্য্যবাবস্থিতো (কর্ত্তব্য অকর্ত্ত্যের নিরূপণে) শান্ত্রং তে প্রমাণন্ (শান্ত্রই তোমার প্রমাণ) [মুত্রাং] ইছ (কর্ম্মাণিকারে বর্ত্তমান থাকিয়া) শান্ত্রবিধানোক্তং (শান্তে উক্ত হইয়াছে যে বিধান—তাহা) জ্ঞান্তরি বিদিত হইয়া) কর্মাকর্ত্তন্ কর্মাকরিতে) অর্হদি (যোগ্য হও)॥ ২৪

শির। ফলিতমাহ – তশানিতি। ইনং কার্য্যন্ ইনং অকার্য্যন্—ইতি অস্যান্ ব্রস্থারাং তে—তব, শান্তং— শ্রুতিপুরাণাদিকমেন প্রমাণন্। অতঃ শান্তবিধানোক্তং কর্ম জ্ঞানা ইহ—কর্মাধিকারে বর্ত্তমানঃ যথাধিকারং কর্ম কর্তুন্ অর্হান, তন্মূলতাৎ সন্তভিন্নমাগ্রন্তানান্ ইতার্থঃ॥ ২৪

দেংদৈতেয়সম্পত্তিসংবিভাগেন যোড়শে। তবজানেহধিকারস্ত সাবিকস্যেতি দর্শিতম্।

ইতি শ্রীশরবামিকতায়াং ভগবলীতাটীকায়াং স্ববোধিন্যাং

रेन वास्त्रज्ञम्भन्रिङ । गर्यारमा नाम त्याफ्रमाञ्चा ॥

বঙ্গান্ধবাদ। [ফলিতার্থ বলিভেছেন ]—ইহা কার্য্য, ইহা অকার্য্য—এই ব্যবস্থার (অর্থাৎ ইহা নিরপণের অস্ত ) শ্রুতি-স্থৃতি-পুরাণাদি শাস্ত্রই তোমার প্রমাণ। অত্তএব শাস্ত্র-বিধানোক্ত কর্ম অবগত হইরা কর্মাধিকারে হর্ত্তমান যে তুফি, তোমার যথাধিকার কর্ম করাই উচিত। কারণ সম্বস্তুদ্ধি, সমাক্ জ্ঞান এবং মৃক্তি লাভের মূলই কর্ম ॥ ২৪ বোড়শাধ্যারে দৈবী ও আহ্মনী সম্পত্তির সংথিভাগ দেবাইয়া সাব্দিকর বে তত্তভানে অধিকার তাহা প্রদর্শিত হইন॥

আধ্যাদ্মিক ব্যাখ্যা—ভন্নিমিন্তে শান্তে বেরূপ বলেছে বিশেষরূপ বৃদ্ধির পর পরা বৃদ্ধিতে ছির হইয়া কর্ত্তব্য যে কর্ম অর্থাৎ ক্রিয়া করা উচিত – বিশেষ রূপে ছিত্তি হইয়া যাহা ক্রিয়ার পর অবস্থা।—কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য থিবরে শান্তই প্রমাণ। শান্তাচার জানা থাকিলে আর স্বেছাচারে প্রবৃত্তি হয় না। যতদিন শান্ত ঠিক জানা না যায়, ততদিন গুরুর উপদেশ মত সাধনপথে চলাই কর্ত্তব্য। "ইং" অর্থাৎ এই কর্মাধিকার ভূমিতে ভূমি হর্ত্তমান, অত্রব্য তোমার পাক্ষ শান্তানিদ্দিষ্ট পথেই চলা উচিত। শান্ত্র প্রথমে ঠিক মত ব্যা যায় না, পড়িলেই যে শান্তজ্ঞান হইবে—তাহাও নহে, তবে শান্তে শ্রমা থাকা আবশ্রক। সাধকের পক্ষেশান্তের যে কি অর্থ তাহা পূর্বস্লোকে বলিরাছি।

কর্মাধিকার কি তাহাই বলিতেছি। যোগিগণ প্রাণায়াম বারা বায়ু আকর্বণ করিয়া কৃটিছে লক্ষ্য করিলেই জ্ঞাতব্য কি তাহা স্থানিতে পারেন এবং রুর্জব্য কি তাহা ব্যিতে পারেন। শরীরে কোন গুণ প্রবল এবং কিতি, অপ, তেঙ্গ, মক্ং, ব্যোম এই পঞ্চ তল্পের মধ্যে কোন তল্পের ক্রিয়া চলিতেছে—তাহা ব্যিবার কৌশল আছে। সমস্ত জগতের সংবাদ এই কৃটছে লক্ষ্য করিলেই ব্যা যায়। তিনটি বিন্দুর কথা পূর্বের বলিয়াছি। সন্তা, রক্ষা, ও তমঃ এই তিন গুণ ক্রিকোণাকারে তিনটি বিন্দুর কোণ শক্ষিত হয়। রক্ষা বিন্দৃটি বাম কোণে রক্তাভার স্থায় দৃষ্ট হয়, তমঃ বিন্দৃটি দক্ষিণ কোণে রুফ্যাভা সদৃশ দৃষ্ট হয়, সহ বিন্দৃটি উর্দ্ধকোণে শুল্ল কিরণের স্থায় বোধ হয়। ইছাদিগকেই যথাক্রমে বামা, রৌজী ও জ্যেষ্ঠা বলে—ইহায়া সকলেই শক্তিরণা। কিতি তত্ত্বের বর্ণ হরিদ্রাবৎ, জল তল্পের বর্ণ ফিকে সব্য়, তেজগুণ্ডের বর্ণ জলক্ষ অক্ষারবৎ, মন্ধতের বর্ণ জাক্ষাল এবং ব্যোমতন্ত্বের বর্ণ আকাশ সদৃশ। এই তিন বিন্দু মিলিয়া এক হইয়া গেলে ত্রিকোণের মধ্যস্থলে শ্রীবিন্দুর দর্শন হয়, উহাই মৃক্তিদারিনী শক্তি।

এ সমন্তই শরীরত্ব বায়্র শক্তি। প্রাণায়ামাদি যোগ ক্রিয়া ঘারা এই সমস্ত বায়্র বহু রহস্ত জানিতে পারা যায়। যেমন করিরাই হউক বায়ুকে আরত্ত করিতে হইবে, এই বায়ুর গতি অহসারেই জীব শল্প-স্পর্শ-রূপ-রূপ-রূপ-রূপ-রূপ-রূপ অস্তর্গক্ত আগতা হইরা বহিমুপ্ত ও বছ হয়, বায়ুর ক্রিয়া ঘারা এই বায়ুকে আয়ত্ত করিলেই জীবের অন্তর্গক্তা আয়ন্ত হয়। ক্রিয়া যতই অধিক করিবে বায়ুর শক্তিতে অভ্যন্তরস্থ নাজী সম্দর ততই বিশুক বা মলশ্ত হইবে। নাজীমুথে বায়ুর গতি অহ্পারেই শুভাশুভ ইচ্ছা বা সঙ্কর সকল সম্ভূত হয়। নাজী যত শুক হইবে তত্তই মনের গতিপ্রবাহ শুক্ত ও নির্মাণ হইতে থাকিবে। কিন্তু ক্রিয়া আয়ন্ত করিবামাত্রই নাজী শুদ্ধ হয় না। বাহার যতটা অধিকার ভাহার অধিকারাহ্যায়ী ভতটা উন্নতিলাভ হয়। প্রীমং আচার্য্য শল্পর বলিরাছেন—এই স্লোকস্থ "ইহ" শল্পি ঘারা "কর্মাধিকার ভূমি" প্রদর্শিত হইরাছে। এই শরীরটি কর্মের ক্রেক্র বা ভূমি, ইহাতে কর্ম্যের অধিকারাহ্রপ ফল দেম। বায়ুই এই

দেহেক্সিরকে শাসন করিয়া তাহাদিগকে স্বন্ধ কর্মে নিযুক্ত বরে — (প্রশোপনিষদ), স্তরাং বায়্গুনিই শাস্ত। বিধি — বি পূর্বক ধা ধাতু হইতে— যাহার অর্থ বিশেষরূপে ধারণ করা। তাহা হইলে শাস্ত বিধির অর্থ — বায় বিশেষরূপে যথন স্থির হইয়া মন্তকে স্থিত হয়, তাহাই শাস্ত বিধি — যাহাকে ক্রিয়ার পর অবহা বলে।

দেই বিদি পাননের বে নিয়ম গুরু বলিয়া দেন, সেই নিয়ম অন্থনারে চলিলেই সাধক উচ্চ হইতে উচ্চতর সোপানে আরোহণ করেন। তথন সাধক ষে সোপানে আরাচ হইয়াছেন তদম্সারে ক্রিয়ারও নানারপ বিধান আছে, গুরু তাহা বলিয়া দেন। সাধনে বাহার যতটা অধিকার, তাহাই তাহার অভাবেক কর্ম, ইহাই শান্তবিধানোক্ত কর্ম। এ কর্ম করিলে সাধকের ক্রমশং উন্নতি লাভ হইতে থাকে, ও পথে নানা বিদ্ধ বাধা আসিয়া উপস্থিত হইলেও অধিকারাহ্রনপ যে সাধন করিয়া যাইতে পারে তাহার প্রাণ ধীরে ধীরে স্থির হইয়া আসে, পরে বিশেষরূপে স্থিতি হইলেই ক্রিয়ার পর অবস্থা প্রাপ্তি হয়। এই অবস্থা লাভ করিতে পারিলেই মন্ত্রম জীবনের যাহা, চরম লক্ষ্য সেই লক্ষ্যস্থলে উপনীত হইতে পার। যার। অভএব ক্রিয়ার ক্রের এই শরীরকে লাভ করিয়া ক্রিয়া কবিতে কথনও মহেলা করিও না। ইহাই ভগবদ বাক্যের অভিপ্রায়॥ ২৪

ইতি শ্রামাচরণ-আধ্যাত্মিকদীপিকা নামক গীতা ষোড়শ অধ্যায়ের আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা সমাপ্ত।

# সপ্তদশোহধ্যায়ঃ

( শ্রদ্ধাত্রয়বিভাগ যোগঃ )

অৰ্জুন উবাচ।

যে শাস্ত্রবিধিমুৎস্ক্য যজন্তে শ্রন্ধাবিতা:। তেষাং নিষ্ঠা তু কা কৃষ্ণ সন্ত্রমাহোরজন্তম:॥ ১

ভাষা। আৰ্ছন উবাচ (আৰ্ছন বলিলেন)। কৃষণ (হে কৃষণ) যে ( বাহারা )
শাস্ত্রবিধন্ উৎস্ঞা ( শাস্ত্রবিধি পরিত্যাগ করিয়া ) তু ( কিন্তু) প্রদায়িতাঃ (প্রদায়িত হইয়া ) যলম্বে ( দেবদেবী সকলকে পূজা করে ) তেষাং নিষ্ঠা কা ? ( তাহাদিগের নিষ্ঠা কিরূপ ? ) সন্তং ( সান্ধিকী ) ? রঞ্জ: (রাজসী ? ) আহো তমঃ ( অথবা তামসী ? ) ॥ ১

শ্রীধর। উক্তাধিকার হেত্নাং শ্রহা মুখ্যা চ সাবিকী। ইতি সপ্তদশে গৌণশ্রদ্ধান্তেদস্তিধোচ্যতে ॥

পূর্বাণারান্তে "বঃ শান্তবিধিম্ৎক্তর বর্ততে কামচারতঃ। ন স সিদ্ধিমবাপ্লোভি" ইত্যনেন শান্ত্রাক্ত বিধিম্ উৎক্তর কামচারেণ বর্ত্তরানক্ত জ্ঞানে অধিকারো নান্তি ইত্যক্তঃ। তত্ত্ব শান্তবিধিম্ উৎক্তর কামচারং বিনা প্রক্ষা বর্তমানানাং কিম্ অধিকারোইন্ত নান্তি বৈতি বৃত্ৎসরা অর্জ্ঞন উবাচ—বে শান্ত ইতি। অত্র চ শান্তবিধিম্ উৎক্তর বজত ইত্যনেন শান্ত্রার্থ বৃদ্ধা তম্ উরজ্জা বর্ত্তমানা ন গৃহুক্তে, তেবাং প্রক্ষা বজনাত্বপপতেঃ। আতিকাবৃদ্ধিই প্রদা। ন চাসৌ শান্তবিক্রে অর্থে শান্ত্রজানবভাং সন্তবতি। তান্ এব অধিকৃত্য "ত্তিবিধা ভবতি প্রদা" "বজ্লে সাবিকা দেবান্" ইত্যাহ্যন্তরাম্বপপত্তেক। অতো নাত্র শান্ত্রেজ্ঞান তৃ ক্লেণ্ড্র্যা বা আলক্ষান্থা শান্ত্রার্থজানে প্রবত্তম অকৃত্ব। কেবলম্ আচারপরম্পানান প্রক্রা ক্রিকো তার্যাধনাদো প্রবর্ত্তমানা গৃহুত্তে। অতোহরমর্থ:—বে শান্তবিধিম্ উৎক্তর তৃংধবৃদ্ধ্যা আলক্ষান্থা অনাদৃত্য কেবলম্ আচারপ্রামাণ্যেন প্রক্রান্থিতাঃ সন্তো বজ্লে, তেবাং তৃ কা নিষ্ঠা? কা স্থিতিঃ? ক আশ্রমঃ? তামেব বিশেবেণ পৃচ্ছতি কিং সন্তম্? আহো কিং বা রক্তঃ? অথবা তম ইতি? তেবাং তাদ্শী দেবপূজাদিপ্রবৃত্তিঃ কিং সন্তম্গপ্রতা? রক্তঃলাভাগ বা? তমাসংগ্রিতা বা? উত্যর্থ:। শ্রহান্নাঃ সাল্তিকতাৎ ক্লেশবৃদ্ধ্যা আলক্ষেন চ শান্তানাদরক্ত রাজসভামস্তাং ত্রিধা সন্দেহঃ। বদি সন্তমংগ্রিতাঃ তহি তেবামণি সাল্তিকতাদ্ বথোক্তাল্বজ্ঞানে অধিকারঃ ক্তাৎ অক্তথা ন ইতি প্রশ্নতাৎপর্যার্থঃ। ১

বঙ্গাসুবাদ। ["উক্ত তত্ত্ঞানে অধিকারের হেতু সম্বের মধ্যে দাত্তিকী বে শ্রহ্মা তাহাই ম্ধ্য, এই ক্ষয় সপ্তদশনধ্যারে তিন প্রকার গোণ শ্রহ্মার ভেদ কথিত হইতেছে।" প্রকাধ্যারের শেবে 'বং শাস্ত্রবিধিমৃৎস্ক্র্যু' ইত্যাদি স্নোকে শাস্ত্রবিধি ত্যাগ্যকরিয়া ব্যক্তিভাবে কর্মে প্রবৃত্ত ব্যক্তিগণের জ্ঞানে অধিকার নাই—ইহা বলা হইরাছে। ইহাতে শাস্ত্রবিধি ত্যাগ্য করিয়া কামাচার ( ব্যক্তিহার ) ব্যতিরেকে শ্রহ্মা পূর্বক কর্মাস্ক্রানে প্রবর্ত্তমান ব্যক্তির ( তব্ত্তানে ) অধিকার

আছে কি না—ইছা জানিতে ইচ্ছুক ২ইরা ]— অর্জুন বলিলেন। এখানে "শান্তবিধি পরিত্যাগ করিয়া বে বজ করে —ইহার বারা শাস্তার্থ বুঝিরাও তাহার উল্লেখন করে বাহার। – সেই সকল वास्त्रियां এখানে গ্রহণীয় নহে, কারণ ভাহাদের পক্ষে খ্রহাপুর্বক যমন সম্ভব নহে। আছিক্য বৃদ্ধিই শ্রমা। শাত্রে জ্ঞানবান ব্যক্তির শান্ত্রবিক্রম বিবরে শ্রমা সম্ভবপর নহে। বেহেতু ভাহাদিগকে গ্রহণ করিলে "শ্রদ্ধা ত্রিণিধ, সান্তিকগণ দেবতাদিগকে যক্ষন করেন" ইত্যাদি বিষয় ৰাহা পরে বলিবেন ভাহার অমুপপ্তি অর্থাৎ অসৃষ্ঠি হয়। অত এব শাস্ত্রবিধি উল্লেখ্যন-কারিগণ এখানে গ্রহণীর নহে। ভবে যাহারা ক্লেশবৃদ্ধিতে বা আক্স ২শতঃ শাস্তার্থ জ্ঞানে প্রযন্ত না করিয়া কেবল আচার পরম্পরা বশতঃ শ্রহ্মাপূর্বক কোন দেবতারাধনে প্রবৃত্ত ষাহারা, ভাৰারাই এম্বলে গ্রহণীর। অতএব এই লোকের এই অর্থ হর যে বাহারা শাল্পাক্ত বিধি সকলকে ত্যাগ করিয়া অর্থাৎ তুঃধ বৃদ্ধিতে অথবা আলস্ত বশতঃ অনাদর করিয়া কেবল আচার প্রামাণ্যবশতঃ শ্রমাধিত হইগা বজ করিয়া থাকে, তাহাদের নিষ্ঠা অর্থাং স্থিতি বা আশ্রম কি প্রকারের ? তাই বিশেষ ভাবে জিজ্ঞানা করিতেছেন, (হে ক্লফ) তাহাদের ঐ নিষ্ঠা কি সাত্তিক, বাঞ্জনিক অথবা তামনিক অর্থাৎ সেই যে তাহাদের দেবপুঞ্জা-প্রবৃত্তি তাহা কি সত্ত-সংখ্রিত অথবা রঞ্জ: সংখ্রিত কিম্বা তম: সংখ্রিত ? (ইহাই অর্থ )। খ্রনার সাত্তিকতা হেতু এবং ক্লেশবৃদ্ধি ও আলম্ভবশতঃ শাস্ত্রে অনাদরের রাজসিকত্ব ও তামসিকত্ব লোষ বিধায় ত্রিধা সন্দেহ। ভাহাদের শ্রনাযুক্ত নিষ্ঠা হেতু ভাহাদিগকে সাত্তিক বলিয়া সন্দেহ হয়, আবার ক্লেশবৃদ্ধি ও আলস্ত হেতু শাস্ত্রে অনাদর রাজদ বা ভাষদ ভাষ স্থৃতিত করে। স্বভরাং এল এই যে যদি ঐ সকল ব্যক্তি সত্যংশ্রিত হয়, তবেই তাহাদের যথোক্ত আত্মন্তানে অধিকার থাকিতে পারে, অন্তথা তাহাদের অধিকার নাই॥ ১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—শরীরের তেজের দ্বারায় অনুভব হইতেছে :—বে কেছ শাস্ত্রবিধি অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থায় না থেকে কর্মা যে করে ফলাকাজ্জার সহিত তাহার নিঃশেষরূপে স্থিতি সন্ধ, রজঃ তমঃ কর্মেতে কি প্রকার ?—"কর্মাছ ছাত্মণ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত। (১) বাহারা শাস্ত্রবিধি জানিয়াও তাহাতে মশ্রুদ্ধা করতঃ নিজের ইচ্ছাছ্মণ কর্মের অর্থান করে, ইহারা অহর-সম্প্রদায়। (২) বাহারা শাস্ত্রবিধি ও নিষেশ বিদিত হইরা তদম্পারে শ্রুদ্ধাপ্রকিক কর্মের অন্তর্গান করেন, তাঁহারা দেব-সম্প্রদায়। (মীতার্থ-সন্দীপনী)। (৩) কিন্তু আর এক প্রকারের সম্প্রদায় আভিকার্জিশানী, দেবপুর্বাদিতে বা নিত্যনিমিত্তিক ক্রিয়াগুলিতে অশ্রুদ্ধা নাই, বরং তাহার অহ্ণণ্ডান মথাসময়ে বাহা করিবার করিয়া থাকেন, কিন্তু তাঁহারা পণ্ডিত নহেন, শাস্ত্রবিধি ঠিক্ষত জানেন না বা লানিবার চেষ্টাও করেন না, তাঁহাদের কত পূজা বজাদি ঠিক বর্ণাশান্ত্রমন্ত হইল কি না, এ বিষয়ের কোন প্ররও রাথেন না, তবে শ্রুদ্ধাপ্রকি বাহা পরম্পরা চলিয়া আসিতেছে ভাহা করিয়া বান –এই শ্রেণীর লোকদিগের একদিকে যেমন শ্রুদ্ধা, অন্তর্গতকে শাস্ত্রবিধির বর্ণাবর্ণ শালনে তাঁহারা শিবিল ভাবাপন্ন —তাদ্শ লোকদিগের বে শ্রুদ্ধা তাহা সাত্রিক হবৈ, অথবা দ্বান্ত্রসক্ষ বা তামসিক হইবে, থববা দ্বান্ত্রসক্ষ বা তামসিক হইবে, থববা দ্বান্ত্রসক্ষ বা তামসিক হইবে প্র

প্রকৃত পূজা বাহা তাহা সাধারণভাবে বা সকলের ঘারা হইবার নহে। শার্মবিহিত ভাবে পূজা বা যাগ্যজাদি করা কঠিন, বিশেষতঃ বর্ত্তমান কালে। শান্ত্রের বিধি বিধানামূলারে বে পূজা তাহা অল্প লোকেই করিতে পারে, কারণ আমরা সে বিধান সকলে জানি না, জানিলেও তাহা করিতে পারা আমাদের সকলের সাধ্যের মধ্যে নহে। এইজন্ত বর্তমান কালে বে পূজা বা ৰজাদি হই । থাকে তাহা শাগ্রবিধি মত হয় না। তথাপি কুলপরম্পরামুষায়ী গৃহদেবতা বা বিশেষ সময়ের বিশেষ পূজা যে আমরা করিয়া থাকি তাহা বিধিমত না হইলেও প্রজার অভাব হরতো তাহাতে নাই – এই প্রকারের যে নিষ্ঠা ত'হা কোনু খেণীর নিষ্ঠা ? সাত্তিক, রাজসিক অথবা তাম দিক ? এই স্লোকের আশাব্যিক তত্ত্ব এই – কাঞ্চ সকলেই করে, এক সন সামান্ত লোক হইতে অসাধারণ লোক পর্যন্ত সকলকেই কোন না কোন কর্ম করিতে হয়। অভাস্ত সংসারাসক্ত হুর্জন ব্যক্তিও কর্ম করে, আবার নিংমার্থ সাধু ব্যক্তিও পরের জন্ত কত পরিশ্রম করেন। এই সকল শ্রেণীর লোকই হয়তো সাধনার প্রবন্ধ করিতে পারেন। কিছ তাঁহাদের নিষ্ঠার পার্থক্য যথেষ্ট। একজন ক্রিয়া করেন এই জক্ত যে শরীর ভাল থাকিবে বলিয়া, কেহ সাধনা করেন লোকের উপর প্রভুত্ব করিবেন বলিয়া, কেহ করেন কেবল লোককে দেখাইবার জন্ত, আবার কেহ কেহ সাধন করেন আত্মধর্মপকে বিদিত হইবার জন্ত। মহায় জন্মের ইহাই সর্বোত্তম কর্ত্তব্য, এইজক্ত তাঁহারা অক্ত সকল বিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য না করিয়া কেবল যাহাতে আত্মজ্ঞান বা ভগবদ্ধক্তি লাভ করিতে পারেন, ডজ্জ্জুই তাঁহারা প্রবম্ব করিয়া থাকেন। এই সকল শ্রেণীর নিষ্ঠা গুণযুক্ত অর্থাৎ কাহারও বা সাত্ত্বিক নিষ্ঠা, কাহারও রাজিদিক এবং কাহারও বা তামদিক। কিছু আর এক প্রকারের কর্মী আছেন বাঁহাদের কর্ম করিবার প্রয়োজন চলিয়া গিয়াছে, তবুও তাঁহারা লোকশিকার জন্ম বধাবিহিত কর্ম করিয়া যান, অথচ ঐ সকল কর্মে তাঁহাদের বিন্দুমাত্র আসক্তি থাকে না। এই ভাবে কর্ম করিতে সকপেই তো পারে না। যাঁচারা সাধন প্রভাবে জিয়ার পরাবস্থা লাভ করিয়াছেন তাঁহার৷ সেই অবস্থার থাকিয়া জগতের সকল ব্যবহারট বথাযোগ্য ভাবে সম্পন্ন করিতে পারেন, কিছ শান্তবিধিতে না থাকিয়া অর্থাৎ ক্রিয়ার পরাবস্থায় না থাকিয়া ফলাকাজ্ঞার সহিত বে ক্রিয়া করিয়া থাকেন এবং তাঁহাদের দেই ফলাকাজ্ঞ। বিষয়ে বে নিষ্ঠা বা দৃচরূপে স্থিতি, তাহা কি ফল প্রদেব করে ? তাঁহাদের খাদ তো অষুমায় চলে না, স্বতরাং মনে তো সাবিকী নিষ্ঠা হর না, এবং সাত্ত্বিকী না হইলে গুণাতীত ক্রিরার পর অবস্থার বাওরা বার না। তাঁহাদের খাস ইড়া পিকলাতেই বেশীর ভাগ চলে, কিছু তবুও ক্রিরাতে নিষ্ঠা থাকার প্রত্যহ কোন না कान बकरम कि बहा हिलन। उंशिएन अहे खकारबब आहब्यक कि वना बाहरव ? কেহ কেহ আছেন থাঁহার৷ শাস্ত্র মানেন, শ্রন্ধা পূর্বকে পূজার্চনাও করিয়া থাকেন, কিন্তু বিধিমত পূঞা করিতে হইলে যেরপ সাধনশীল হওয়া আবশুক তাঁহারা সেরপ সাধনসম্পন্ন নহেন। তাঁহাদের কৃত প্রকার্চনা কোন্ গুণের কার্য্য হইবে ইহাই অর্জ্জুনের প্রশ্ন। অনেক ক্রিয়াবানের ক্রিরার প্রতি বথেষ্ট শ্রদ্ধা আছে, কিন্তু বে প্রণালীতে ক্রিরা করিলে ঠিক বিধিসকত সাধুনা হয়, তাহা তাঁহারা জানেন না, বা করিতে পারেন না, তাদৃশ ক্রিয়াবানেরাও ক্রিয়ার কল লাভে गमर्थ दन व्यवंश विकेष्ठ दरेना शांदिन ? देहां दे व्यव्ह (तन श्राप्त ॥ »

### গ্রীভগবাছবাচ।

(মুধ্যশ্রদা দাবিকী, গৌণশ্রদা ত্রিবিধা)
ত্রিবিধা ভবতি শ্রদা দেহিনাং সা স্বভাবজা।
সাবিকী রাজসী চৈব তামসী চেতি তাং শৃণু । ২

ভাষা । শ্রীভগবান্ উবাচ (শ্রীভগবান বলিলেন)। দেহিনাং (দেহিগণের) দা শ্রহা (সেই শ্রহা ) স্বভাবলা (স্বাভাবিক, অর্থাৎ পূর্বেরল্ল-সংস্কারপ্রস্ত) এব চ (আর ভাষা ) সান্ধিকী, রাজসী, ভাষসী চ (সাহিকী, রাজসী ও ভাষসী ) ইতি ত্রিবিধা হবতি (এই তিন প্রকারই হর ) ভাং শৃণু (ভাষা ওন) ॥ ২

শ্বির। অত উত্তরং শ্রী ভগবান্ উবাচ—ত্রিবিধেতি। অরমর্থ: – শাস্ত্রন্ত শ্বানতঃ প্রবর্তমানানাং পরমেশর-পূজাবিষয়া সাধিকী একবিধৈব ভবতি শ্রজা। লোকাচারমাত্রেণ তু প্রবর্তমানানাং দেহিনাং যা শ্রজা সা তু সান্ত্রিকা রাজসী তামসী চেতি ত্রিবিধা ভবতি। তত্র হেতু: স্বভাবজা:—স্বভাব: পূর্বসংস্কার:, তুসাৎ জাতা। স্বভাবম্ অন্তর্থা কর্তু: সমর্থং হি শাস্ত্রোথং বিবেকজ্ঞানং। তত্তু তেবাং নাতি। অতং কেবলং পূর্বস্থ ভাবেন ভবতীতি শ্রজা ত্রিবিধা ভবতি। তামিমাং ত্রিবিধাং শ্রজাং শৃণু। তত্তকং—"ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিরেকেই কুক্রনন্দন" ইত্যাদিনা॥ ২

বঙ্গান্ধবাদ। [ইহার উত্তর ]—জীভগবান বলিগেন। শ্লোকের বর্ধ এই যে শান্ত ও তবজানাথ্যারী কর্মে প্রবৃত্ত জনগণের পরমেশ্বর-পূজাবিষয়া একমাত্র সাহিক শ্রন্ধাই হইয়া থাকে; কিন্তু লোকাচারাথ্যায়ী কর্মে প্রবৃত্ত জনগণের যে শ্রন্ধা,—তাহাই সাহিকী, রাজদী ও তামদী—এই তিন প্রকারের হইয়া থাকে। তাহার কারণ—তাহাদের শ্রন্ধা "বভাবজা" অর্থাৎ পূর্বসংখ্যার-জাত। অভাবকে অভ্যথা করিতে শান্তজনিত বিবেকজ্ঞানই সমর্থ; তাহা তাহাদের (লোকাচারাথ্যারী বাহারা কর্মান্থ্যান করে) নাই, অতএব কেবল পূর্বর-স্বভাবাথ্যায়ী (বা সংখ্যার বশতঃ) বে শ্রন্ধা হইয়া থাকে; তাহা তিন প্রকার। সেই ত্রিবিধা শ্রন্ধা সম্বন্ধ শ্রবণ করে। তাই বিতীয় অধ্যারে ভগবান বলিয়াছেন—"নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি একই হইয়া থাকে"॥ ২

আব্যান্থিক ব্যাখ্যা — কূটন্ম ঘারায় অনুভব হইতেছে ঃ— তিন রকমের শ্রেমা হইতেছে — সান্ধিকী, রাজসিক, তামসিক।— শ্রুমা তিন প্রকারের, এংং তাহা প্রাণিগণের 'ঘভাবক' — অর্থাৎ পূর্বজন্মে অন্তর্গিত বে ধর্মাদি সংস্থার এবং যাহা মরণকালে অভিব্যক্ত হয়। সেই পূর্বসংস্থারই বর্তমান দেহে ঘভাব বলিয়া কথিত হয়। সেই শ্রেমা সান্ধিকাদি প্রকৃতি-তেদে তিন প্রকারের হইয়া থাকে। এই ঘভাব লইয়াই মন্থল জন্মিরাছে। যাহার বেরূপ পূর্বসংস্থার, ভাষার তদন্তরপ শ্রুমা শিক্ষা না পাইলেও হইবে। এইরপ শ্রুমাও প্রস্তুতি অন্তর্গারে বে ত্রিবিধ হয়, ভাষারই কথা এথানে ভগবান বলিতেছেন। শান্ধাদি পাঠ, সাধুসদ ও সাধনক্ষনিত বে সান্ধিকী শ্রুমা সাধকদিগের হইয়া থাকে, ভাষার কথা এথানে বলিতেছেন মা। মনে অনবরত তিনটি ওপ ধেলা করিতেছে, মন বধন বে গুণে অবন্ধিতি করে, ভরন্থসারে ভাষার শ্রুমানিকী, রাজনী অথবা ভাষনী হইয়া থাকে। এই ওপ শীবের প্রকৃতিপত,

### ( পুরুষ শ্রদ্ধামর )

# সন্ধানুরপা সর্বস্থ শ্রদ্ধা ভবতি ভারত। শ্রদ্ধানয়োহয়ং পুরুষো যো যচ্ছদ্ধ: স এব স:॥৩

স্তরাং শ্রদাও প্রকৃতির ভাবাহ্যারী তিন প্রকারের হইবে-ই। শরীর, ইন্দ্রির ও মনে এই তিন গুণের অবিরত পরিবর্ত্তন হেতু শ্রদারও অন্যরত পরিবর্ত্তন হইতেছে। খাস ইড়া- পিঙ্গলার থাকিলে, শ্রদাও তদহ্যারী রাজ্যিক বা তাম্যাক হইতে থাকিবে। সুষ্মার খাস বহিলেই তথন সাত্তিকী শ্রদার উদর হইরা থাকে। স্বাভাবিক শ্রদা পূর্বকর্মাহ্যারী হইরা থাকে, কিন্তু সাত্তিকী শ্রদা—সাধন ভজন সাধুদক ও শাস্ত্রালোচনা ঘারা তৈরারী করিরা লইতে হয়॥ ২

ভাৰর। ভারত ! (হে ভারত ) সর্ধস্ত (সকলের ) প্রদা (প্রদা) সহাসরুপা ভবতি (নিজ অন্তঃকরণের অহ্রেপ ইইলা থাকে ); অয়ং পুরুষং প্রদাময়ং (এই জীব প্রদাময় ), যঃ (যিনি) যহুদ্ধং (বেরূপ প্রদাযুক্ত ) সঃ এব সং (তিনি সেইরূপই ) ॥ ০

শ্রীধর। নত্ত প্রদা সাধিকী এব সবকার্যাত্মেন ত্বরৈং ভগবতা উদ্ধবং প্রতি নির্দিষ্টত্মাৎ।

যথোক্তং— "শমো দমন্তিতিক্ষেকা তপ: সত্যং দয়া স্মৃতিঃ।

তুষ্টিন্তাগোহস্পুহা শ্রদ্ধা হ্রার্দিয়াদিঃ স্থনির্ভি:॥"

ইত্যেতাঃ সবস্ত বৃত্তর ইতি। অতঃ কথং তস্তাঃ ত্রৈবিধান্ উচাতে ? সতান্। তথাপি রক্তমোর্কপুক্ষাশ্রম্ভেন রক্তমোনিশিতত্বন সবস্ত ত্রৈবিধাং শ্রমার অপি ত্রৈবিধাং ঘটতে ইত্যাহ—স্বেতি। স্বাহ্রমণা—স্বতারতম্যাহ্সারিনী, সর্বস্ত—বিবেকিনঃ অবিবেকিনো বা লোকস্ত শ্রমা ভরতি। তন্মাৎ অরং পুক্ষো লোকিকঃ শ্রমায়ঃ—শ্রমাবিকারঃ, ত্রিবিধরা শ্রমা বিক্রিরতে ইত্যর্থঃ। তদেবাহ—'যো বজ্রুদ্ধঃ'—যাদৃশী শ্রমা যক্ত, "স এব সঃ"—তাদৃশঃ শ্রমার্কঃ। যং পূর্বং স্বোৎকর্বেণ সাবিকশ্রমা যুক্তঃ পুরুষঃ স পুনঃ তাদৃশ স্বসংস্কঃরেণ সাবিকশ্রমা যুক্ত এব ভরতি। যন্ত রক্তম উৎকর্বেণ রাক্তস্পেদার্কঃ স পুনঃ তাদৃশ এব ভরতি। হল্প তম্ব উৎকর্বেণ তামসশ্রমায়কঃ স পুনঃ তাদৃশ এব ভরতি। বাকাচারমাত্রেণ প্রবর্ত্তমন ব্রং সাবিক-রাজ্য-ভাগ্স-শ্রমায়কঃ। শাস্ত্রজনিত্বিবেকজ্ঞানযুক্তানাং তু স্বভাববিদ্ধনে শাবিকী একৈব শ্রম্ভিত প্রকরণার্থঃ। ত

বজাকুবাদ। [সত্য বটে শ্রন্ধা শাধিকীই হর, বেহেত্ হে ভগবন্ ত্মিই উদ্বকে বলিয়াছ বে—শম, দম, তিতিকা, বিবেক, তপস্থা, সত্য, দয়া, স্বৃতি, তৃষ্টি, ত্যাপ, অস্থা, শ্রন্ধা, লক্ষা, দয়াদি ও আত্মনির্গতি –ইহারা সকলেই সবগুণের বৃত্তি। অতএব কিরুপে (শ্রন্ধাকে) ত্রিবিধ বলা সকত হর? ইহার উত্তরে বলিহেছেন বে এ কথা সত্তা, তথাপি সন্ধ, রক্ষঃ ও তমের মিশ্রণে সন্ধ ত্রিবিধ হর বলিয়া, শ্রন্ধারও ত্রিবিধতা মটে—ইহাই বলিতেছেন ]—সবাম্রূপ অর্থাং সবের তারতম্যাহ্মশারে বিবেকী ও অবিবেকী—সকলেরই শ্রন্ধা হইরা গাকে। সেই মৃত্য এই লৌকিক পুরুষ শ্রন্ধায় অর্থাং ত্রিবিধ শ্রন্ধার বার্মা বিশার প্রাপ্ত হয়। তাই বলিতেছেন "বো ব্যন্ধ্ ক্র" অর্থাৎ বাহার য়াদুনী শ্রন্ধা "স এব সঃ"

সে ভাষ্ 4 শ্রেষাযুক্ত হয়। যে পূর্বে সংস্থাৎকর্ষতা হেতু শাত্তিক শ্রেষাযুক্ত ছিল, সে সেই সংস্থার-হেতু পুনরার সাত্তিক-শ্রুষাযুক্তই হয়। যে পূর্বে পূর্বের রঞ্জেওণের উৎকর্ষতা হেতু রাশ্রস-শ্রেষাযুক্ত ছিল, সে পুনরার সেইরপ রাজ্য-শ্রুষাযুক্ত হর এবং তমেগুণের উৎকর্ষতা হেতু যে ভাষ্য-শ্রুষাযুক্ত ছিল, সে পুনরায় ভাষ্য-শ্রুষাযুক্তই হইয়া থাকে। এই জয় লৌকিক আচারাহ্য:রী কর্মে প্রবৃত্ত ব্যক্তিদের জয়ই এই প্রকার সাত্তিক, রাজ্যনিক ও ভাষ্যিক শ্রেষ্যায় ব্যবস্থা। কিন্ত শাস্ত্রজ্ঞ:নজনিত্তিবেকযুক্তের স্বভাব-বিজয়হেতু একমাত্র সাত্তিকী শ্রেষাই হইয়া থাকে। এই প্রকরণের ইহাই অর্থ॥ ৩

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সত্বগুণে অর্থাৎ ক্রিয়া করে ত্রন্ধের অণুতে থেকে এই পুরুষোত্তম ইনিই ত্রহ্মময়—ক্রিয়ার পর অবস্থায় যিনি থাকেন তিনিই ত্রহ্ম।— বিশিষ্ট্রশংশ্বারযুক্ত অভঃকরণকেই "স্কু" বলে। অন্তঃকরণের প্রকাশস্বভাবহেতুই উহাকে "मच" वना इत्र । (र ज्युक्तः कत्राल (र श्रकारत प्रश्नात श्रवन थारक, म्हि मःस्नात ज्ञून्त्र व ভাষার প্রকা হইরা থাকে। গুণ সংমিশ্রণহেতু অন্তঃকরণেরও তারতম্য হইরা থাকে—সেই হেতু শ্রহারও বৈচিত্রা ঘটে। শ্রহা—অন্ত:করণের ধর্ম, এইজক্ত কেহই একেবারে শ্রহারীন হইতে পারে না। জীবের মধ্যে যে গুণই প্রবল থাকুক, সত্বগুণ কিছু থাকেই, স্মতরাং শ্রমাও কিছু থাকিবেই। তাই জীবকে "শ্রদ্ধামঃ" বলা হইয়াছে। অবশ্র অত্যন্ত তম:প্রধান ব্যক্তিদের মধ্যে সত্ত্তণ অত্যন্ত অস্টু থাকে বলিয়া তাহাদের মধ্যে সাত্তিকী বুদ্ধির কার্যা অল্পই দেখিতে পাংলা যাল। কিন্তু যাহারা কেবল লোকাচার-মাত্র অফুসরণ করিয়া কার্য্য করে তাহাদের প্রদার উৎকর্ষ হয় না। প্রদার উংকর্ষ সাধন করিতে হইলে শাস্ত্রজান ও সাধনার প্রয়োজন। গুরু ও বেদান্ত-বাক্যে দৃঢ় প্রত্যয়ই প্রদা, কিন্তু অন্তঃকরণ অন্তদ ধাকিবে সাত্তিকী দুঢ়-শ্রহ্মার উদয় হয় না। সাধকের দুঢ়-শ্রহ্মা হইতেই সাধনবিষয়ে তাহাদের চিত্ত দৃঢ়ভাবে নিবন্ধ হয়। গীতা বলিয়াছেন—শ্রন্ধাবানেরা অর্থাৎ যাঁহারা তৎপর ও সংযতে দ্রিয় তাহারাই জ্ঞান লাভ করেন এবং জ্ঞানলাভের পরই পরম-শান্তির উদয় হয়। ক্রিয়া মন দিয়া ষিনি ষত অধিক করিংবন, তত্ত তাঁহার সত্ত্য ছিল হইবে, সুষুমার মধ্য দিয়া প্রাণধারা প্রবাহিত হইলে বন্ধাণুতে স্থিতিলাভ হইবে, এবং পরে জিয়ার পর-অবস্থায় সাধক বন্ধ-वक्र इंट्रेश शहरवन।

জিলার পর-অবস্থায় ব্রন্ধভাব ব্যতীত অন্ত কোন ভাব থাকে না, তথন সাধক গুণাতীত হইয়া যান। কিন্ত জিরার পর-অবস্থা হঠতে নামিরা আসিলে অথবা জিয়া করিতে করিতে বথন বন কিছু স্থির হইরাছে, কিন্ত সম্পূর্ণ নিরোধ-অবস্থাপ্রাপ্তি হর নাই, তথন মনে বিষয় চিন্তা না থাকার উহা স্বগুণের অবস্থা বটে এবং ঐ অবস্থা প্রাপ্তি হইলে তথন সাধনার বে উগ্র প্রবন্ধ হর, তাহা হইতে খ্যান ও থান হইতে সমাধি আসর হয়। মৃক্তির কন্ত স্থতীক্র ইচ্ছা হৈছে নোক্লাভে বে প্রবন্ধ হর, তাহাই সাথিকী প্রদা। প্রদা—'চেন্ত্রগং স্প্রসাদঃ'—এই প্রদা হইতে চিন্তের প্রসরতা হর অর্থাৎ চিন্তে তথন মল-ভাগ বেশী না থাকার সাধনাতে প্রবন্ধের আর্থিক্য হর, প্রবন্ধের আর্থিক্য হইতে চিন্ত নহাছিরতার মধ্যে প্রবেশ করে। সমৃত্যের স্থিকিয় হয়, প্রবন্ধের আর্থিক্য হইতে চিন্ত নহাছিরতার মধ্যে প্রবেশ করে। সমৃত্যের

( শ্রহার দৃষ্টান্ত— তথ-ভেবে প্রকার প্রকার-ভেব—

সান্ত্রিক, রাজসিক ও ভামসিক ব্যক্তির প্রকা )

যজন্তে সান্ত্রিকা দেবান্ যক্ষরক্ষাংসি রাজসাঃ।
প্রেভান্ ভূভগণাংশ্চান্তে যজন্তে ভামসা জনাঃ॥ ৪

লাভে স্বতক্ষতা হন। স্বস্থাপ যত বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, ওতই অণু সদৃণ ব্রহ্ম অন্থভূত ইইতে থাকে। এই সাধিক, রাজসিক ও তামসিক ওপ হইতে সভূত যে প্রকৃতি—ভাগা ব্রহ্মেরই বিকার। ক্রিয়া বত বেশী করিবে ততই তুমি গুণ অতিক্রম করিয়া গুণাতীত অবস্থায় পৌছিতে পারিবে। সাধনার ক্রম ও তাহার ক্রম নিয়ে লিখিত হইল—

क्षेष्टरे (मवजा, त्मरे क्षेष्ट-मत्पा नावायन, क्षेत्य मन वादित्म क्षेष्ट (दमन मर्दवानक, সাধকের মনও সেইক্লপ সর্মব্যাপক হয়। কৃটছই এক, গুরুও আচার্য্য ; কৃটছে থাকিলে চিত্তের প্রসন্নত!, হর াহাই স্বসংশুদ্ধি ও চিত্তের স্বুগুণে অবস্থিতি। পর্ম পদ আত্মাতেই রহিয়াছে, যিনি বিষয়ের মধ্যে থাকিয়াও সর্বদা কুটস্থে মন রাখিতে পারেন— তিনিই ঋষি। আবার লক্ষ্য রাখিবার অহ্যাস হইতেই আবাতে মনের স্থিতি হয় ও মন আবার সহিত এক হইরা যায়। আয়াই কৃটত্ব এবং ব্রহ্মাণু ব্রহ্মাণুর মধ্যে তিলোক বর্তমান, জিয়ার পর-অবস্থায় ত্রংক্ষর অণুর মধ্যে প্রবেশ করিলে – স্বর্গ, মর্ত্ত স্বর্বি ই গমনাগমন করা যায়। কার্ স্বৰ্গ মৰ্ভ সমস্তই সেই ব্ৰহ্মের অণুর মধ্যে, সাধক সেই ব্ৰহ্মাণুর মধ্যে প্রবেশ করিলে তিনিও বে সর্ব্বেই যাইতে পারিবেন, বা থাকিতে পারিবেন তাহাতে আর সন্দেহ কি ? কুটস্থের মধ্যেই পুরুষোত্তম রহিয়াছেন, যিনি শক্তির সহিত সাধন করেন, তিনি এই শরীরের মধ্যেই তাঁহাকে দেখিতে পান। তিনিই প্রকৃষ্টরূপে শরীর ধারণ করিয়া জন্মগ্রহণ করেন। তিনি সর্বত্তে এই ষষ্ঠ তাঁহাকে "iaফু" বলে; তিনি ষড়ৈখগ্যবান বলিয়া তাঁহার নাম "ভগবান"। আবার কৃটত্বের মধ্যে তিনি পরম নির্মাল পুরুষোত্তম—এই জন্ম তাঁহার নাম শিব। ক্রিয়াও পর-অবস্থায় ভিনি আপনাতে আপনি। তিনি সকল রসের রস অবচ স্বয়ং অরস। ক্রিয়ার পর-অবস্থাই বিজ্ঞানময় অবস্থা, সেধানে আলোকও নাই-অন্ধকারও নাই-তথন তিনি সর্ক্ষয়, কারণ "সর্বা তাঁহারই প্রকাশ। এই জ্ঞা ক্রিয়ার পর-অবস্থায় যে থাকে—সে সর্বজ্ঞ হয়॥ ৩

আব্র। সাথিকা: (সাথিক ব্যক্তিগণ) দেবান্ বন্ধণ্ডে (দেবগণের পূজা করেন) রাজসা: (রাজসিকগণ) ফকরক্ষাংসি (বক্ষ-রাক্ষসদিগকে), অন্তে (অপর) তামসা: জনা: (তামসিক ব্যক্তিগণ) সেতান্ ভূতগণান্চ বন্ধতে (প্রেত ও ভূতগণের পূজা করে)॥ ৪

শীধর। সাথিকাদি-ভেবমেব কার্যভেদেন প্রপঞ্চতি—বজস্থেইতি। সাথিকা জনা স্বপ্রকৃতীন্ দেবানের যমতভ-প্রস্থিত। রাজসাভ রজ্প্রকৃতীন্ বক্ষান্ রাজসাংক্ত বজ্পে। এতেভাঃ অভ্যে বিশক্ষণাঃ তামসাঃ জনাঃ তামসানের প্রেতান্ ভূতগণাংক্ত বজ্পে। স্থাদি প্রকৃতীনাং তভ্তদেবাদীনাং পূরাক্ষচিতিঃ তভ্তংপূক্ষকানাং স'থিকাদিখং জ্ঞাতব্যমিত্যর্থঃ॥ ৪

বৃদ্ধান্ত্রাদ। [সাত্তিকাদি গুণভেদ তাহাদের কার্য্য ভেদের বারা দেখাইতেছেন]— সাত্তিক ব্যক্তিগণ সত্তপ্রকৃতি দেবগণের পূঞা করেন। রাজসব্যক্তি রক্ষরাক্ষস-

## ( আমুরিকের পূজা)

# অশান্তবিহিতং ঘোরং তপ্যস্তে যে তপো জনা:। দস্তাহকারসংযুক্তাঃ কামরাগবলাখিতাঃ॥ ৫

গণের পৃঞ্জা করেন। এতহভর হইতে বিলক্ষণ বা ভিন্ন যে ডামসিবগণ তাহারা তমাপ্রকৃতি প্রেড ও ভূতগণের পূজা করে॥ ৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—দেবতা অর্থাৎ কুটচ্ছের উপাসনা সম্বশুণাবলমীরা করে রক্ষোগুণেতে ধনের উপাসনা করে—এবং ভোগা, ও ত্রমোগুণেতে মৃত্যুর ও পঞ্চতুতের উপাসনা করে।—গাঁহাদের সত্ব-প্রকৃতি স্বাভাবিক তাঁহারা দেবগণের পুত্রা করেন। কৃটস্থই পর-দেবতা, এইজস্ত কৃটস্থের দর্শনাদি ধাঁহাদের নিত্য হইয়া থাকে, ৰ্ঝিতে হইবে তাঁহারা সাত্তিক। এই সাত্তিকাদি গুণ কোন্ ব্যক্তির মধ্যে রহিয়াছে, তাহা এইরপে বুঝা ষায়:—একই সাধন সকলকে বলা হইল, একজন কত শ্রদা সহকারে করিতে লাগিলেন এবং তাঁহার প্রত্যাহ কুটস্থ দর্শন ও স্থিরতার অন্তব হইতে লাগিল। কিন্তু ষাহারা রাণ্দিক, তাহারা অর্থ ও ভোগ চায় স্বতরাং তাহারা ক্রিয়া করিয়া ফল পাইতে চাহে। ক্রিয়া করিয়া কিরূপে অস্ততঃ দুই চারিটা ছোট ছোট অনায়াসণভ্য সিদ্ধি লাভ হয়, তাহার দিকেই তাহাদের বেশী লক্ষ্য থাকে। যাহারা ক্রিয়া করে না, তাহারা কুবেরাদি যক্ষগণকে ও নৈশ্বতাদি রাক্ষসগপকে পূজা করিয়া ধন-লাভের আশা করিয়া থাকে। ইহার ফলে তাহারা আরও কামজালে জড়িত হইয়া মোক্ষের পথকে অবক্ষম করে। যাহারা তমোগুণী, তাহারা ভূত প্রেতাদির পূজা করে। অনেক অসভা জাতিরা—এইরূপ দেবতাকেই পূজা করে। আবার সভ্য জাতির মধ্যেও অনেক পুক্ষ বৃজ্জুকি দেখাইয়া লোকের উপর প্রভূত স্থাপনের জক্ত ভূত-পিশাচাদির উপাসনা করে। তাহাদের মধ্যে কেহ কেহ সিদ্ধিলাভও করে, কিন্তু সেই সিদ্ধির ফলে তাহাদের আরও অধোগতি হয়। আবার কেহ কেহ ভূত-পঞ্চকের উপাসক, ভাহাদের দৃষ্টি স্থল; সেইজন্ত জল, অগ্নি প্রভৃতি পঞ্চীরত ভূতাদির উপাসনায় তাহারা কাশকেপ করে, কিন্তু জল অগ্নির মধ্যে যে একমাত্র পর-দেবতা রহিয়াছেন তাহা ব্ঝিতে পারে না; এই জন্ত তাহারা অমৃত্র লাভ না করিয়া মৃত্যুলোক প্রাপ্ত হয়। মৃত্যুর পর সেই সকল অধর্মপ্রস্ত প্রেতাদির উপাসকগণ বায়ুময় দেহ ধারণ করিয়া উল্লাম্থ কট-পুতনাদি নামক প্রেতবোনি প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ৪

আৰম। দন্তাহতারসংযুক্তা: (দন্ত ও অহতার সংযুক্ত) কামরাগবলানিতা (কামনা, আসন্তিত বলযুক্ত) যে অচেতস: জনা: (যে সকল অবিবেকী জন) আশাস্ত্রবিহিতং (শাস্ত্রবিক্ষা) বোরং তপং (ভয়ত্বর তপশ্ত।) তপ্যন্তে (তপ: আচরণ করে)॥ ৫

শ্রীধর। রাজ্য তামসেলপি পুনর্বিশেষান্তরমাহ—অশাস্থবিহিত্মিতি ঘাড্যাম্। শাস্ত্র-বিধিং অজানভাছিপি কেচিং প্রাচীন পুণ্যসংস্থারেণোভ্যাং সাত্তিকী এব ভর্ম্ভ। কেচিং তুমধ্যমা রাজ্যা ভবন্ধি। অধ্যান্ত তামসা ভবন্ধি। বে পুনং অত্যন্তং মন্দর্ভাগাং তে গ্রাহ্বগিড্যা পাষ্থ্যকেন চ তদাচারান্থ্যবিধনং সন্তঃ অশাস্থবিহিতং ঘোরং—ভ্তভ্যক্তরং তপং তথ্যকে

# কর্ষয়ন্তঃ শরীরন্থং ভূতগ্রামমচেতসঃ। মাং চৈবান্তঃশরীরন্থং তান্বিদ্যান্ত্রনিশ্চয়ান্॥ ৬

—কুর্কস্তি। ততা হেতবং দম্ভাহকারাভ্যাং সংযুক্তাং। তথা কাম:—অভিলাবং, রাগ:— আসক্তিং, বলম্—আগ্রহং। এতৈর্ঘিতাং সন্তঃ, তান্ আমুরনিশ্রান্ বিদ্ধি ইত্যুত্তরেণ অধ্যঃ॥ ৫

বঙ্গামুবাদ। রাজস ও তামসগণের মধ্যেও বিশেষত্ব আছে, তাহা ছইটি শ্লোকে বলিতেছেন ]—শান্ত্রবিধি না জানিরাও কেহ কেহ প্রাদীন পূণ্যসংস্কার বশতঃ বাহারা উত্তম এইরূপ ব্যক্তিই সাবিক হয়। কেহ কেহ বা মধ্যম তাহারা রাজস হর, কিন্তু বাহারা অধ্যম তাহারা তামস হইরা থাকে। বাহারা আবার অতি মন্দভাগ্য তাহারা গতামুগতিক তাবে পাষ্ও সঙ্গে পড়িয়া তদাচারাহ্বর্তী হইরা অশান্ত্রবিহিত ঘোর অর্থাৎ ভূতহর্ত্তর তপস্থা করে। তাহার কারণ এই যে, তাহারা দক্ত ও অহকার সংযুক্ত এবং কাম (অভিলাষ), রাগ (আসক্তি) আর বল অর্থাৎ আগ্রহ ঘারা অন্থিত হইয়া থাকে। "তাহাদিগকে নিশ্চর আযুর বলিয়া জানিবে" এই উত্তর শ্লোকের সহিত অন্তর ॥ ৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা–ক্রিয়া না ক'রে যে ঘোর তপস্তা করে পঞ্চপাদি. দেমাক অহঙ্কারের সহিত ইচ্ছা এবং ক্রোধ ও বলপূর্বক । —দম্ভও অঃছারের সহিত যাহাদের নিতাসম্বন্ধ তাহারা কাম, রাগ ও বলে উন্মন্ত হইয়া অশাস্ত্রবিহিত ঘোর তপস্তা করে—শরীরকে শুক্ষ করে অর্থাৎ অতি ক্ষীণ করিয়। ফেলে। ইক্রিয়গুলিকে বাহ্ন উপায় দারা অচৈতক্ত করিয়া রাখে, আবার এক এক সময়ে ইন্দ্রিরের উত্তেজনায় পাষ্তের মত দোর অত্যাচার করে। অস্বাভাবিক ভাবে ইক্রিয়কে প্রক্ষীণ করিলেই সংযম অভ্যাস হর না. এবং সংঘ্যের ফলও লাভ করিতে পারে না। তাহারা মনে করে এই সকল অখাভাবিক উপায়ে তপস্তা করিলে শীঘ্রই তপস্তার ফগ লাভ হইবে। কাহারও কাহারও এইরূপ তপস্থার ফল লাভও কিছু হয়, কিন্তু বিবেক বৈরাগ্য না থাকায় অহমার অভিমান বশতঃ শাস্ত্র গুরু দেবতার অবছেলন করিয়া তাহারা ঘোর নরকের পথ পরিষার করে। পূর্বকালে হিরণ্যকশিপু, রাবণাদিও ঘোর তপস্তা করিয়াছিল, তপস্তার ফল লাভ এখাগ্য শক্তি ও সমুদ্ধি তাহাদের প্রচুর পরিমাণে হইয়াছিল, কিন্তু বিবেক বৈরাপ্যের অভাবে অসংয্যাদির জন্ত তাহারা অচিরেই ধাংস প্রাপ্ত হইয়াছিল। এইজন্ত আসুরী তপস্তা করিয়া বিশেষ লাভ নাই। যাহাদের শরীর ইন্দ্রির থাতাভাবে তুর্বল হইরা যার, তাহাদের বিষয়াসজি কম হর না। লোভ বশতঃ তাহারা সকাম তপস্তার আত্মনিরোগ করে। এতবারা মনোবৃদ্ধি আরও বিমলিন হওয়ার তাহারা আত্মদর্শনের অত্পযুক্ত হইর। বার ॥ ৫

আছ্ম। অচেতস: জনা: (অবিবেকী ব্যক্তিগণ) শরীরস্থং (দেহস্থিত) ভূতগ্রামং (পঞ্জুত সমূহকে) অস্ত-শরীরস্থং মাং চ (এবং শরীর মধ্যস্থিত আত্মস্বরূপ আমাকে) কর্শরস্ত: (ক্লিষ্ট করিরা) [যে তপশ্চরন্তি—বাহারা তপশ্চা করে] তান্ (তাহাদিগকে) আত্মর নিশ্চরান্ (আত্মর নিশ্চর অর্থাৎ অস্থ্রের স্থায় বাহাদের নিশ্চয়) বিদ্ধি (জানিও)॥ ৬ শীধর। কিঞ্চ - কর্শরন্ত ইতি। শরীরন্থ: - আরম্ভকত্বন দেহে স্থিতং, ভূতানাংপৃথিব্যাদীনাং গ্রাম: - সমূহং কর্শরন্ত: - বৃথিব উপবাস।দিভিঃ কুলং কুর্মন্ত:, অচেতস: শবিবেকিনঃ মাঞ্চ অন্তর্যামিতর। অন্তঃশরীরস্থং, দেহমধ্যে স্থিতং মদাজ্ঞালজ্মনেনৈব কর্শরন্তো
বৈ তপঃ চরন্তি তান্ আমুরনিশ্চয়ান্ - আমুরঃ অভিক্রেরা নিশ্চয়ং যেষাং তান্ বিদ্ধি॥ ৬

বলাসুবাদ। [ আরও বলিতেছেন ]—শরীরস্থ অর্থাৎ শরীরারস্তকরূপে দেহে অবস্থিত ভূতগ্রাম অর্থাৎ পৃথিব্যাদি ভূতসমূহকে, রুথা উপবাদাদি দ্বারা রুশ করিয়া অবিবেকিগণ অস্তর্য্যামিরূপে দেহমধ্যে স্থিত যে আমি সেই আমাকেও আমার আজ্ঞা লঙ্খন দ্বারা ক্লেশ দিয়া তপশ্চরণ করে, তাহাদিগকে অতিক্রুর নিশ্চর বলিয়া জানিবে॥ ৬

व्याभ्याञ्चिक व्याभ्या - मतीत श्विकट्स किटल है स्थिया कि जक्ताक व्यटिन्ज्य রেখে অর্থাৎ কূটন্থে না থেকে যে শরীর মধ্যে আমিই আছি আমাকে এরূপ ক্লেশ দিয়া যে তপস্তা করে সে আস্থরী তপস্তা হইতেছে অর্থাৎ ভাল নয়— সকাম I—দেহাভাতরে আত্মা সাক্ষীধরণে অবস্থান করিতেছেন, আমুরবুদ্ধির৷ সেই আত্মাকেও রুশ করে। আত্মাকে রুশ করার অর্থ ইহা নহে যে আয়া দেহাদির স্তায় ক্ষীণ বা হঠক হইরা যান। আত্মা রুশ তথনই হন যথন ঈশ্বরণক্য অবহেলা করা হয়। শাস্তাদি না মানা বা তদ্মুদারে কার্যাদি না করিলেই ঈশ্বরবাক্য অবহেলা করা হয়। এবং ভাহা হইতে আয়ুসম্বনীয় জান আরুত হইয়া যায়। অংলার উপর এইরূপ আবরণ যত পড়িবে, তত্ই আমাদের মন:বুদ্ধি আর আত্মার অপ্রকাশ ভাবকে অভ্ভব করিতে পারিবে না, ইহাই আয়াকে ক্ল' করা। "ব্ণ্যকোটিপ্রতিকাশং চদ্রকোটিপ্রশীতলম্"— যোগীরা আত্ম-জ্যোতিরে প্রকাশ এরপই অহতের করেন, কিন্তু যাহারা অনাচারী বা অত্যাচারী তাহারা সাধনতত্ত্বের কঠোর নিয়মাদি পালন করিতে পারে না। মনে প্রকৃত বৈরাগ্যের উদয় না হওয়ায় বিষয় ভোগে অতিরিক্ত কচির প্রবতা ঘটে নং, ইহার ফলে দেহেন্দ্রিয়াদি ক্ষীণ ও তুর্বল হয়, স্তরাং স্বোতিঃর ধারক দেহাদি বলশূন্ত হওয়ায় আত্মার প্রতিবিদ্ধ ঐ সকলের মধ্য দিয়া সুন্দর রূপে প্রতিবিধিত হইতে পারে না। যেমন কাচ ও শিলার মধ্যে অচ্ছতার তারতম্য হেতু জ্যোতিঃর প্রকাশের তারতম্য ঘটে, তজ্ঞ ধ দেহে জিয়াদি সহভাবাপর না হইলে তন্মধ্যে আত্মজ্যোতিরও প্রকাশ ক্ষীণতা প্রাপ্ত হয়। এইজন্ত যাহারা পাপাদি কর্ম মারা শরীর ইন্দ্রিয় মনকে কল্যিত করে, তাহাদের মধ্যে আত্মজ্যোতির প্রকাশও তজ্ঞপ তেজাহীন হয়, টহাই "আত্মস্বরূপ আমাকেও রূপ করে" বলার উদ্দেশ্য। সংযম মোটেই নাই অথচ যোগী হইবার ইচ্ছা যেরপ হাস্ফোদীপক, সেইরপ কৃটত্বে না থাকিয়া গায়ের কোরে তপত্মী সাজিতে যাওয়াও ঐশ্বাপ অস্বাভাবিক ও নিক্ষল চেষ্টা মাত্র। অনেকে মনে করেন ভন্তমতে সাধনাদিও বেদবিক্লদ্ধ ব্যাপার। কেন? তত্ত্বের মত বেদেও কি পশু হননাদির উপদেশ নাই ? বেদকে অমাক্ত কর। এক জিনিষ, এবং বেদবিধি পালনে অক্ষমতা প্রযুক্ত শিবোক্ত ভম্বাম্বনারে কার্য্য করা 'অশাস্ত্র বিহিত কার্য্য' নহে। তত্ত্বেরও হালাত উদ্দেশ্য বেদোক্ত মার্গকে বক্ষা করা। খধন মাহুব কালদোধে ছাষ্ট বোগগ্রস্ত হইরা অসমর্থ হইরা পড়ে, সেই অসমর্থ জীবকুলকে পুনরায় ধর্মে প্রবর্ত্তিত করিতে হইলে তাহাদের ব্যাধিকে উপশম করিবার

# আহারস্ত্রপি সর্বস্থ ত্রিবিধো ভবতি প্রিয়:। যজ্ঞস্তপস্তথা দানং তেষাং ভেদমিমং শৃণু ॥ ৭

চেষ্টা করাই সর্ব্ প্রথম কর্ত্তব্য, নচেৎ স্বধর্ম পালন করিবে কে? তাই ছ্রারোগ্য কলিলোম দ্বিত ব্যাধিকে উপশম করিবার জ্ঞাই জগদ্গুরু মহাদেব জীবের কল্যাণার্থ তন্ত্রশাস্ত্রের
প্রণয়ন করিয়াছেন। স্বতরাং তন্ত্রশাস্ত্রমতে সাধন করিলেই যে 'জশান্তবিহিতং যোরং
তপশ্র।' হয় তাহা নহে। "ত্রা কুলানি তন্ত্রাণি জীবোদ্ধারণ হেতবে"—জীবের নিস্তারের
নিমিন্তই তন্ত্রশাস্ত্র আপনি প্রবর্ত্তিত করিয়াছেন। তন্ত্রে যে ভোগ সাধন বস্তু লইয়া সাধনার
কথা আছে, তাহারও উদ্দেশ্য তন্ত্রোক্ত ক্রিয়ার অভ্যাস দ্বারা ক্রমশং ভোগবাসনা নির্ভ করিয়া
দেওয়া। পরে নিবৃত্তির পথ অবলম্বন করিয়া সাধক মোক্ষলান্ডের উপযুক্ত হইয়া থাকে।
সেই জন্ত তন্ত্রে বলিয়াছেন—

"যত্রান্তি ভোগো ন চ তত্র মোক্ষং, যত্রান্তি মোক্ষো ন চ তত্র ভোগং। দেবীপদান্তোজ-সমাশ্রিতানাং ভোগশ্চ মোক্ষশ্চ করম্ভ এব॥"

যিনি ভোগী তিনি মোক্ষ লাভ করিতে পারেন না, মুমুক্ষ্ ব্যক্তিরও ভোগ লাভ হইতে পারে না। যিনি জগন্মাতার চরণ পদ্ম আশ্রম করিয়াছেন অর্থাৎ যিনি তন্ত্রাক্ত বিধানমত উপাসনা করেন, তিনি ভোগ ও মোক্ষ হই প্রাপ্ত হন। এইজক্ত তন্ত্রোক্ত পঞ্চ মকারের সাধনা প্রবর্তিত হইরাছিল। ইহার মধ্যেও যোগাভ্যাস বিহিত হইরাছে; যাঁহারা তত্বাহেষী তাঁহার। পঞ্চ মকারের গৃঢ় উদ্দেশ্য অবগত হইরা সাধনা করিলেই আর কোন গোল্যোগ হয় না; আর যাঁহারা তাহা না করিয়া স্থলভাবেই সাধন করিতে অভ্যন্ত হইরা থাকেন, তাঁহারাও যদি প্রকৃত সদ্গুক্তর পদাশ্রম করিয়া থাকেন তবে তাঁহার নির্দেশ মত চলিলে তাঁহারাও কতক্ততা হইতে পারিবেন। স্বমাণ্স-হোম বা ব্রাহ্মণ-রক্ত ঘারা হোম করিয়া যে ইইদেবতার তর্পণ বিধি আছে—তাহার অর্থ সাধারণে জানে না, এই জন্ম গুরুষ্ক্র্যুণে তন্ত্রাদি শান্ত্র জানিয়া পড়িতে হয়। মহাভারতের টাকাকার শ্রদ্ধাম্পদ নীলকণ্ঠ জৈনধর্মাবলম্বী ছিলেন, তিনি তন্ত্রের প্রকৃত রহক্ত ওল্পের সাক্ষেত্তিক অর্থ অবগত না হইয়া ঐ সকল কথায় জীবহত্যার স্কচনা হইয়াছে মনে করিয়া তাহাকে অশান্ত্রবিহিত বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন। কিন্তু বাস্তবিক তন্ত্রোক্ত মতে সাধনা অশান্ত্রবিহিত হাতে পারে না। জীবহত্যার বিষয় বৈদিক যজ্ঞেও আছে, কিন্তু তাহারও আধ্যাত্মিক অর্থ আছে, বাহু অর্থ মাত্র লইয়া বিচার করিলে স্বয়ং বেদও "অশান্ত্রীর" হইয়া পড়েন।

ক্টন্থে থাকাই প্রকৃত তপস্থা, তাহা না জানিয়া যাহারা ভক্তির সহিত কেবল বাহাম্ছানে আসক্ত হয় তাহাদের তপস্থারও কিছু ফল হয়, কিন্তু যাহার। বাহাড্যরপূর্ণ অহুষ্ঠানে রত হইয়। শাস্ত্রবিধি উল্লক্ত্যন করে, এবং একটা কিছু ফল পাইবার আশায় তপস্থায় রত হইয়া শরীর-মনকে ক্ষীণ করিয়া ফেলে, সে তপস্থা আমুরিক তপস্থা, তাহাতে কৃট্যু দর্শনও হয় না, ক্রিয়ার পর-অবহাও লাভ হয় না, তাহা প্রকৃত আধ্যাত্মিকতার দিক দিয়া সম্পূর্ণ নিম্কল প্রয়াস বলিয়া মনে হয় ॥ ৬

আৰম। সৰ্বস্থা (সকল প্ৰাণীর ) আহার: তু অপি (আহারও) ত্রিবিধঃ প্রিয়ঃ ভবতি

### ( সাত্তিক আহার )

# আয়ুংসন্থবলারোগ্যস্থপ্রীতিবিবর্দ্ধনাঃ। রস্থাঃ স্নিগ্ধাঃ স্থিরা হাজা আহারাঃ সান্থিকপ্রিয়াঃ॥ ৮

(তিন প্রকার প্রিয় হয়); তথা (নেইরূপ) যজ্ঞ:, তপ:, দানং (যজ্ঞ, তপস্তা ও দান) [তিন প্রকারের হইয়া থাকে] তেষাং (তাহাদের) ইমং ভেদং (এই প্রভেদ) শৃণ্ (ভাবণ কর)॥ ৭

শ্রীধর। আহারাদি ভেদাদপি সাহিকাদিভেদং দর্শয়িতুমাহ—আহারস্ত ইত্যাদি ব্যোদশভি:। সর্বস্যাপি জনস্য য আহার:—অন্নাদি:, স তু যথাযথং ত্রিবিধ প্রিয়ো ভবতি। তথা যজ্ঞতপোদানানি চ ত্রিবিধানি ভবস্তি। তেষাং চ বক্ষ্যমাণং ভেদমিমং শৃণ্। এতচ্চ রাজস-ভামসাহার-যজ্ঞাদিপরিত্যাগেন সাহিকাহার-যজ্ঞাদিসেবয়া সত্ত্রকৌ যত্ন: কর্তব্য ইত্যেতদর্থং কথ্যতে॥ ৭

বঙ্গাসুবাদ। [আহারাদির ভেদ হইতে সাহিকাদি গুণ্ডেদ দেখাইবার জন্স ১০টি লোকে বলিভেছেন] - সকল লোকেরই যে আহার "অন্নাদি"—তাহা যথাযথ ত্রিবিধ ভাবে প্রিন্ন হইয়া থাকে, সেইরূপ ষত্র তপস্থা ও দানও ত্রিবিধ হইয়া থাকে। তাহাদের নিম্নোক্ত ভেদ শ্রবণ কর। ইহা হইতে রাজ্য তাম্য আহার পরিত্যাগ করিয়া সাহিক আহার ও সাহিক ষজ্ঞাদি সেবা দারা সহর্দ্ধি করা কর্ত্তব্য—ইহাই বুঝাইবার জন্ত বলিলেন॥ ৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—আহার, যজ্ঞ, তপস্থা, দান তিন প্রকার তাহা বলিতেছি।—সমস্ত মহয়েরই নিজ নিজ প্রকৃতি অহুসারে আহার যজ্ঞ তপস্থা এবং দানও ক্রিবিধ হইয়া থাকে, তাহাই ভগবান এইবার বলিবেন। কে সত্ত্নিষ্ঠ, কে রজোনিষ্ঠ এবং কে-ই বা তমোনিষ্ঠ—তাহাদের বিশেষ বিশেষ আহার্য্যের প্রতি প্রীতি দেখিয়াই বুঝা য'য়। সাবিক আহারাদি করিলেও প্রকৃতি কতকটা সত্ত্ব-ভাবাপর হয়, অভ্যাত্ম বাহাতে সত্ত্যণ বৃদ্ধি হয়, তজ্জ্জ সাধককে সাবিক আহার গ্রহণ, এবং রাজস ও তামস আহার পরিবর্জন করিতে হইবে। এই সকল বিষয়ে লক্ষ্য করাইবার জন্তই সাবিক, রাজসিক ও তামসিক আহারাদির ভেদ ভগবান এইখানে বিস্তৃতভাবে ব্যাখ্যা করিতেছেন॥ ৭

ভাষায়। আয়ু:, সত্ত, বলারোগ্য সূপ প্রীতি বিবর্জনা: (আয়ু, সত্ত, বল, আরোগ্য, চিত্তপ্রসাদ ও কচি-বৃদ্ধিকর ) রস্থা: (সরস), স্মিগ্ধা: (স্মেহ-মুতাদিযুক্ত), স্থিরা: (মাহার সারাংশ দেহে স্থায়ী হইতে পারে ) হৃতা: (প্রীতিকর ) আহারা: (আহার সকল ) সাত্তিক-প্রিয়া: (সাত্তিকগণের প্রিয় )॥ ৮

শ্রীধর। তত্ত আহার-তৈবিধ্যমাহ—আয়ুরিতি ত্রিভি:। আয়ু:—জীবিতম, সহম্— উৎসাহ:, বলং—শক্তি:, আরোগ্যং—রোগরাহিত্যম্, হুপং—চিত্তপ্রসাদঃ, প্রীতি:—অভিরুচি:। আয়ুরাদীনাং বিবর্জনাঃ বিশেষেণ বৃদ্ধিকরাঃ। তে চ রক্তাঃ—রসবন্তঃ, সিগ্ধাঃ—জেহযুক্তাঃ, স্থিরা—দেহে সারাংশেন চিরকালাবস্থায়িনঃ, স্বতাঃ—দৃষ্টিমাত্রাদেব স্বাবস্থাঃ। এবজুতা আহারাঃ—ভক্ষাভোজ্যাদরঃ সাত্তিকপ্রিরাঃ॥ ৮

#### (রাজসিক আহার)

# কট্বস্লবণাত্যুঞ্জীক্ষরক্ষবিদাহিনঃ। আহারা রাজসম্ভেষ্টা তঃখশোকাময়প্রদাঃ॥ ১

বঙ্গাসুবাদ। [আহারের ত্রিবিধতা তিনটি শ্লোকে বলিতেছেন]—আয়ু অর্থাৎ জীবন, সত্ত অর্থাৎ উৎসাহ, বল—শক্তি, আরোগ্য—রোগরাহিত্য, স্থে অর্থাৎ চিত্ত প্রসাদ, প্রীতি অর্থাৎ অভিক্রতি—ইহাদের বিশেষক্রপ বৃদ্ধিকর, অথচ (সেই সব আহার্য্যগুলি) রসংস্ক, স্নেহযুক্ত এবং যাহার সারাংশ দেহে চিরকালাবস্থায়ী হয়, এবং তাহা হত্ত অর্থাৎ দৃষ্টিমাত্রেই স্থানস্ক্রম অর্থাৎ মনের আনন্দ হয়—এইরূপ যে ভক্ষ্য-ভোজ্যাদি, তাহা সাত্তিকগণের প্রিয় ॥ ৮

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—আয়ুর দ্ধি হয় ক্ষীরে, সম্বগুণ ঘতে, বল ছুগ্ধে, আরোগ্য ভিজে, স্থখ মধু, প্রীতি পায়স—রসাল জিনিষ ঠাণ্ডা; স্থিরা—হবিয়ান্ন; **ছতা-পায়স ঘৃত নধু মিশ্রিত – এই সকল সান্ত্রিক আহার।** – সান্ত্রিক ব্যক্তিগণের যাহা প্রিয় আহার এবং যাহা সত্তরণবর্দ্ধক তাহা কিন্ধুপ হওয়া উচিত—তাহাই বলিতেছেন। ( ১ ) এরূপ আহার করিবে যদ্মারা আয়ু: বৃদ্ধি হয়—ধেমন ক্ষীর। (২) যদ্ধারা মনের উৎসাহ ও শরীরের অবদাদ দূর হয় এবং সত্তণ বৃদ্ধি করে— যেমন ঘৃত। (৩) যাহাতে বল বৃদ্ধি হয়—বেমন তৃথা। (৪) যদ্ধারা পীড়া থাকিলে আরোগ্য প্রাপ্তি হয়—বেমন ডিক্ত দ্রব্য। (৫) যদারা সুধ লাভ হয়—বেমন মধু। (৬) যাগ ভোজন মাত্রেই তৃপ্তি লাভ হয়—বেমন পারদ। (१) যাহা রস্যুক বস্তু যেমন মিষ্টফল ও রদাদি,—রদাল বস্তু ভোজনে শরীর ঠাণ্ডা থাকে। (৮) যাহা স্লিগ্ধ বস্তব—যেমন মাথন, তক্র (মাঠা) প্রভৃতি। (১) যাহা স্থিরা—ঘাহার माताः म (पटक सामी ভाবে थारक- त्यमन हिरमात। ( ) । यांश क्या-त्य मकल वस्त দেখিবা-মাত্র হাত্ত (মনোরম) বোধ হয়, কোনরূপ অপবিত্রতা যাহাতে নাই—যেমন পায়স, ঘুত, মধুমিশ্রিত আহার – ইহারাই সাত্তিক আহার। যাঁহার। যোগাভ্যাদে রভ, তাঁহাদের প্রথম প্রথম আহারীয় বস্তু সাত্তিক না হইলে সাধনায় অনেক বিদ্ন হয়। সাধনায় ঘাঁহারা উন্নতি লাভ করিয়াছেন এবং বহুক্ষণ ধরিয়া প্রতিদিন সাধনা করে তাঁহাদের খাসের স্থিরতা বুদ্ধি হয় এবং স্থিরতা বৃদ্ধির দহিত তাঁহাদের আহারের পরিমাণ ক্রমশাই লঘু হইয়া যায়, কিন্তু তাহাতে শরীর ত্র্বল বা রোগগ্রন্ত হয় না॥ ৮

তাধয়। কট্মলবণাত্যুঞ্তীক্ষক্ষবিদ।হিন: ( অতি কটু, অতি অম, অতি লবণাক্ত, অতি উষ্ণ, অতি তীক্ষ, অতি কৃষ্ণ, অতি বিদাহী ) হঃথশোকাময়প্রদা: ( হঃথ শোক ও রোগজনক ) আহারা: ( আহার সকল ) রাজসম্ম ( রাজস ব্যক্তিগণের ) ইষ্টা: ( প্রিয় ) ॥ ম

শ্রীধর। তথা—কট্বিত। অতিশব্ধ: কট্বাদিষ্ সপ্তমণি সম্বাতে। তেন অতি কট্ব:—
নিম্বাদিঃ। অত্যক্ষ: অতিলবলঃ, অত্যক্ষশ্চ প্রসিদ্ধঃ। অতি তীক্ষ:—মরীচাদিঃ। অতিক্ষশ্ম:—কঙ্গুকোদ্রবাদিঃ। অতিবিদাহী—সর্বপাদিঃ। অতিকট্বাদ্য আহারা রাজসদ্য ইষ্টাঃ—
প্রিয়াঃ। তৃঃধং—তাৎকালিকং হ্রদয়সন্তাপাদি। শোকঃ—পশ্চাম্ভাবি দৌর্শনস্যম্। আময়ঃ—
রোগঃ। এতান প্রদেষতি—প্রকৃত্তীতি তথা॥ ১

### (ভামসিক আছার)

যাত্যামং গতরসং পৃতিপযুর্যষিতং চ যৎ। উচ্ছিষ্টমপি চামেধ্যং ভোজনং তামসপ্রিয়ম্। ১০

বঙ্গানুবাদ। [আরও বলিতেছেন] – (এই শ্লোকে যে "অতি" শব্দ আছে তাহাকটু প্রভৃতি সপ্ত শব্দেঃ সহিত সম্বন্ধ )। সেইজ্বন্ত কটু ধেমন নিম্বাদি। অতি অম, অতি লবণ ও অতি উষ্ণ — দ্রবাদি প্রসিন। অতি তীক্ষ ধেমন মরিচাদি। অতি কক্ষ — যেমন কঙ্গু [কাঙ্গনি ধ: অ, পীতত গুলা ইহা মধুর-কবাগ রদ] ও কোদ্রব [কোদো নামক ধান্ত বিশেষ।] অতি বিদাহী — সর্বপাদি। অতি কটু প্রভৃতি আহার রাজসগণের প্রিয়। তাহা ছঃখ — তাৎকালিক হাদরসন্তাপপ্রদ, শোক — পশ্চাদ্রাত দৌর্মনস্য বা অপ্রসন্ধতা, এবং আমন্ধ ব্যাগ্রেদ। ১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ক্ষা, অন্ন, লবণ, উষ্ণ, ঝাল, রুক্ষি করে যে সকল দ্রব্য, লক্ষা, মরীচ—ইহা রাজসিক আহার— খেলে তুঃখ আর শোক হয়—ভালরপে।—বে সকল বস্তুর সেবনে তুঃখ, শোক এবং বাাধি উৎপন্ন হয়, এবং ঘাহা—(১) অতি কটু বেমন নিম্ব, চিরেতা ইত্যাদি, (২) মতি মন্ন—কাঁচা তেঁতুল, চালতা, মামড়া ইত্যাদি, (২) অতি লবে (অতিশ্ব লবণমূক না হইলে কেহ কেহ থাইতে পারে না) (৪) অতি উষ্ণ—যেমন আগজ্ঞলম্ভ ভাত, তুধ ইত্যাদি যাহাতে জ্বিহ্বা পুড়িয়া যায়, (৫) অতি তীক্ষ—ঝাল, লছা, মরিচ প্রভৃতি, (৬) অতি ক্ষক—যে সকল দ্রব্যে ক্ষিক্ষ করে—কাউনি, কোদো প্রভৃতি ক্ষেহতীন দ্রব্য, চালভালা, ছোলাভালা ইত্যাদি। (৭) বিদাহী—যাহা থাইলে মুগের ভিতর, পেই, বুক, গলা জ্বলিয়া উঠে - যেমন সর্গপ প্রভৃতি। এই সমন্ত দ্রব্যুট রাজসগণের প্রিয়। ইহারা ভোজনকালেও হঃথপ্রন কারণ শরীরে কষ্ট মন্থভব হয়, ইহার পরিণামও তঃথজ্ঞনক, কারণ এতহারা ব্যাধি উৎপন্ন হয়। এই সকল বস্তু সেবনে শরীর অম্বন্থ হয় এবং দাগনে বিদ্ধ উৎপন্ন করে, সেইজন্ত ক্রিয়াবানেরা এ বিষয়ে সতর্ক থাকিবেন॥ ১

ভাষায়। ষাত্যামং ( অর্দ্ধনক বা যাহা এক প্রহর পূর্বে পাক হইর'ছে, শৈত্যাবস্থা প্রাপ্ত ) গতরসং ( রসশৃষ্ঠ, যাহার সার তুলিয়া লওয়া হইরাছে ) পৃতিপর্যুষিতং চ ( পূর্বেদিন পক, বাসি ও তুর্গন্ধযুক্ত ) উচ্ছিষ্টম্ অপি ( এবং অপরের ভূকাবশিষ্ট ) অমেধ্যং চ ( এবং অপবিত্র ) যৎ ভোক্তনং ( যে ভোক্তাবস্থা ) [ তৎ—তাহা ] তামসপ্রিয়ম্ ( তামসগণের প্রির ) ॥ ১০

শ্রেষর। তথা—যাত্যামমিতি। যাতঃ যাম:—প্রহরো যাস প্রুণ্য ওদনাদেং তদ্ যাত্যামং
— শৈত্যাযন্তাং প্রাপ্তম্ ইত্যর্থ:। গতরসং—নিস্পীড়িতসারং, পৃতি—তুর্গন্ধং, পর্বুগিতং—
দিনাস্তরপ্রুক্, উচ্ছিষ্ট্য্—অক্তভুক্তাবশিষ্ট্য্, অথেব্যং—অভক্ষ্যং কলঞ্জাদি এবভূতং ভোজনং—
ভোজাং ভাষসম্য প্রিয়ম্॥ ১•

বঙ্গাকুবাদ। যাত্যাম - পকবস্থ প্রভৃতি, ভোজনের পূর্ব্বে প্রহরাতীত হওরার যাহা শৈত্যাবস্থা প্রাপ্ত হইরাছে। গতরস—নিশ্দীড়িতসার, যাহার সারাংশ বাহির করিয়া লওরা হইরাছে। পৃতি—তুর্গন্ধমর। পর্যুবিত দিনাস্তবের পক। উচ্ছিট—অস্তের ভৃত্তাবশিষ্ট। অমেধ্য—অভক্ষ্য কলঞ্জাদি (বিষাস্থাবিদ্ধ পশুপক্ষ্যাদির মাংস)—এইরূপ ভোজ্য তামদ-গণের প্রিয় ॥ ১০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা — দশ এগার দশু রাঁধা ভাত পচা পান্তা, উচ্ছিষ্ঠ, অপবিত্র — এই সকল তামস ভোজন। — গুণভেদে আহারের ভেদ ইইবেই। সন্ত্রুণ বাঁহার প্রবল তিনি রাজসিক বা তামসিক আহার গ্রহণ করিতে পারেন না, গ্রহণ করিলে তাঁহার শরীর ও মন অমুস্থ হইয়া পড়িবে; এইরূপ তামস বা রাজস প্রকৃতির লোকেরা সাহিক আহার করিলে তাহারাও পীড়াগ্রন্থ হইবে। অবশ্য রাজসিক ও তামসিকেরা যদি ধীরে ধীরে সন্ত্রুণযুক্ত আহার গ্রহণ করিতে থাকেন ও স্বাহ্রপ কার্য্য ও চিস্কাদির অভ্যাস করিতে থাকেন, তবে তাঁহাদের নিজ স্ভাবও ধীরে ধীরে পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়। কিন্তু সহসা করিতে গেলেই অনর্থ উৎপন্ন হয়। বাঁহাদের প্রাণ মুষ্মামার্গে প্রবাহিত হয় তাঁহাদের পক্ষে অশুদ্ধ আহার বিপজ্জনক। এইরুল যোগীনের অশুদ্ধ আহার গ্রহণে সাব্ধানতা আবশ্যক, নচেৎ বিপরীত ফল হয়॥ ১০

গল্প আছে—যে সিদ্ধনাধক শীমং শঙ্করাচার্য্যকে কোন চণ্ডাল নিমন্ত্রণ করিয়াছিল, এবং তাঁহাকে ভোজন করাইবার জন্ম তাহাদের থাত শৃকর মাংস পাক করিয়া রাখিয়াছিল। তাহাদের উদ্দেশ ছিল বে তিনি বে সমস্তই ব্রহ্ম ব:লন, ইহা তাঁহার অন্তরের কথা কি মৌখিক কথা দেখিতে হইবে । খ্রীমং শঙ্করাচার্য্য কুরুরের বেশে নিমন্ত্রণ রকা করিতে আসিয়াছিলেন। কিন্তু চণ্ডালেরা ভাঁহাকে চিনিতে না পারিয়া কুরুরবেশধারী শক্ষরাচার্য্যকে ত:ভাইয়া দেয়। পরে তাথায়া স্বামীজির জম্ম অপেকা করিয়া তিনি না আসায় বড়ই ছুঃখিত হয়, পরে আচার্য্যের নিকট তাহারা গিয়া বলে —আপনি মিগ্যা কথা কেন বলিলেন ? আপনি আমাদের অন্ন গ্রহণ করিবেন না তাহা আমরাও জানি, পূর্বে দে কথা আমাদিগকে বলিলেই হইত, আমর। আপনার জন্ত আরোজন করিয়া অপেকা করিতাম না। আর আপনি যে ব্রাহ্মণ ও চঙাল, মমুগ্র ও পশু সকলকেই ব্রহ্মময় বলেন, আপনার এ কথাও কপট ৰাক্য মাত্ৰ ৰলিয়া বুঝিতে পারিলাম। শঙ্কর তাহাদিগকে সমাদর করিয়া বিনয়পূর্বক বলিলেন—'ভাই আমি তো ভোজন করিবার জম্ম তোমাদের ওখানে উপস্থিত হইয়াছিলাম,তোমরা আমাকে ভোজন করিতে দিলে কৈ? তাহারা বলিল আমরা সকলেই আপনার অপেকা করিতেছিলাম, আপনি তো আসেন নাই, আপনি আসিলে আমরা একজনও কি আপনাকে দেখিতে পাইতাম না? স্বতরাং আপনার আংসা কথনই সত্য নহে। তাহাতে আচার্য্য বলিলেন—তোমাদের এ কথা ঠিক, কিন্তু আমিও অসতা বলিতেছি না। আমি মুক্তবেশে তোমাদের নিকট বাই নাই, তাহার কারণ তোমরা আমার জন্ম যে অল্ল প্রস্তুত করিয়াছিলে তাহা আমার শরীরের অমুকৃল নহে, অ্পচ তোমাদের নিমন্ত্রণ যথন গ্রহণ করিয়াছি, তথন তাহা রক্ষা করিতেই হইবে। এইজন্ম বে শরীরে উক্ত আহার পরিপাক বরা যাইতে পারে, আমি তদমুসারে কুকুরের বেশে তোমাদের গৃহে নিমন্ত্রণ রক্ষার্থ উপস্থিত হইরাছিগাম, ভোমরা তো আমাকে থাইতে দিলে না, বরং লগুড়াঘাত করিয়া তাড়াইয়া দিলে। এই কথা গুনিয়া অবশ্র চণ্ডালেরা অত্যন্ত লব্জিত হইল।

আর একবার বৃদ্ধদেবের সময়ও এইরূপ ঘটনা হইয়াছিল, বৃদ্ধদেবের ভক্ত চণ্ড তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করিয়া শৃকর মাংস থাইতে দিয়াছিল। করশাময় বৃদ্ধদেব চণ্ডের প্রদন্ত শৃকর মাংস গ্রহণ করিয়া রোগগ্রন্ত হইয়াছিলেন, এমন কি তাহাতেই তাঁহার দেহাবসান হয়। বৃদ্ধদেব বলিয়াছিলেন—এই শৃকর মাংস চণ্ডের প্রিয় আহার, তাহাই সে আমাকে দিয়াছিল, কিন্ত আমার শরীরে উহা সহু হইল না, আজ তাহারই কলে আমার দেহ নষ্ট হইতে বসিয়াছে।

"আহার শুন্ধৌ সন্ত্তিদ্ধিঃ" বটে, এবং খ্রীমদাচার্য্য শঙ্কর যে ইক্রিয়গ্রাহ্য বিষয়কেই আহার বলিরাছেন ভাহাও

### ( শান্ত্বিক বজ্ঞ )

# অফলাকাজ্কিভির্যজ্ঞো বিধিদিষ্টে। য ইজ্যতে। যষ্টব্যমেবেতি মনঃ সমাধায় স সান্ধিকঃ॥ ১১

আৰয়। অফলাকাজ্জিভি: (ফলাকাজ্জাহীন ব্যক্তিগণ কর্তৃক) বিধিদিষ্ট (ষ্থাশাস্ত্র

অতি সত্য, কারণ রাগ, দেব, মোহ তিবিধ দোববজ্জিত হইয়া ইন্দ্রিয় বিষয় গ্রহণ করিতে না পারিলে চিত্ত প্রসন্ত্রপ্র হয় না, নির্দ্রলও হয় না। সেরপ ভাবের যিনি অধিকারী তাহার পক্ষে উহার অর্থ এইরূপই, কিন্তু যাহাদের সে উচ্চ অধিকার জন্ম নাই, যাহারা অধ্যাত্মমাণে প্রবর্ত্তক মাত্র, তাহাদের পক্ষেও আহার ( যদ্ধারা শরীর পুই ও দবল থাকে) যথাসন্তব পবিত্র হওয়া অবশ্যুক্ত । কারণ কণ্যা আন গ্রহণে আযুক্ষয় হয়, শরীর রোগগ্রস্ত হয় এবং অকালমৃত্যু হইয়া থাকে। মনুশ্বতিতে আছে—"অনভ্যাসেন তু বেদানাং আচারগু চ বর্জনাও। আলস্তাৎ অন্ধানাচ্চ কালো বিপ্রান্ জিঘাংসতি"। ( এম অধ্যায় ৪র্থ প্রেক )

দেহ, মন গুদ্ধ না থাকিলে অহরহঃ ভগবংম্বৃতির উদ্ধাহ্য না, স্বতরাং দেহ মন গুদ্ধির জক্ত অল্পোয্বজিত হইতে হইবে, এবং আচার বজনে করিলেও অলের শুদ্ধি হানি হইয়া থাকে; স্বতরাং আচার সন্ধ্যা তবজনীয়।

এমিদ্আচাষ্য রামামুজও থাজের ত্রিবিধ দোষ পরিহার করিতে বলিয়াছেন। (১) জাতিদোষ (২) আভারদোষ, (৩) নিমিত্তদোষ। জাতিদোবের অর্থই এই যে নীচ জাতির বা কুকল্মাস্ত লোকের অনু গ্রহণ কেরিবে না। এখনও সে আচার ই সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রবলভ,বেই বর্ত্তমান রহিষাছে। সংস্পর্ণ নোষও খুব বড় দাষ—কিন্তু এ যুগের লোকেরা সে কথা আর মানিতে চাহেন না, সত্ত্রের অভাবই ইহার একমাত্র কারণ। এখনকার কালেও চিকিৎনকের। উৎকট ব্যাধিপীড়িত স্থানের জবানি গ্রহণ করিছে। নিষেধ করিয়া পাকেন। যদি ৰ্যাধিগ্ৰস্ত স্থানের অনু গ্রহণে নোধ হয় ( সূল শ্বীরের পক্ষে দূদিত স্থানের অনু গ্রহণে বাবি হওয়া প্রায় অনিবার্য্য ) তবে সুক্ষ শরীরের অর্ধাৎ মন, বৃদ্ধি, অহঙ্কার, প্রাণ ও ইন্দ্রিয়াদি যে ইন্দ্রাতি ও হীন কম্মকারীর অল্লে দৃষিত হুইবে, তাহাতে আর আশ্চন্য কি ? তাতিতে বলিয়াছেন—অন্নই প্রাণ মন বৃদ্ধিরূপে পরিণাম লাভ করে। স্কুতরাং ষাহার। যে আলে পুট হইবে তাহাদের মন বৃদ্ধি ও ইন্দির চেটাও তদ্ধপ হইতে বাধা। জ্ঞান দৃষ্টিসম্পন্ন ঋষিরা সেইজভাই হিন্দুসমাজের মধ্যে আহার সম্বন্ধে এত কড়াক্ডি নির্ম প্রচলিত করিয়াছিলেন। ইহা কাহারও প্রতি বিষেয়জনিত নহে, বিশুদ্ধি রক্ষার জন্মই তাঁথাবা এলপ করিতে বাধা হইয়াভিলেন। এম্বলেও Segiagation cimp আছে, প্রয়েজন ২ইলে নগর মধ্যে ঘাত্রাকে একাএক ঘাইতে না দিয়া আটক করিয়া রাখা হয়। মঙ্গল ইচ্ছা প্রণোদিত হইয়াই এরূপ ব্যবস্থা কর। হয়। আনবং ইংরাজ সরকার বং মিউনিসিপালিটীর আদেশ মাস্ত করিয়া চলিতে কোন আপতি কবি না, কিন্তু শাস্ত্রবাক্য মানিব না—তাহার কারণ একার অভাব। যাহারা এই প্রাচীন পদ্ধতি মান্ত করিমা চলেন ভাঁহানের অগতাট্রাল্লানের মধ্যেই কিছু কিছু ধর্মকে রাখিতে হয় বৈকি ? আহার তো প্রস্তুত হইবে সেখানে। রন্ধনকর্তা ও রন্ধনসামগ্রীর স্থান রালাঘরেই, প্রত্রাং রালাঘরকে বাদ দিয়া ধর্মরকা করা কঠিন। *প্*লেমর সংযম করিতে হইলে যদি সুলের সংযম করা অগ্রে আবিশ্রক হয় তবে ধর্মকে রামাঘরে পুরিলেই উহা কিরুপে জড়বাদ হয় তাহা বৃক্ষিয়। উঠা কঠিন। অবগ্র জ্ঞানের অভাববশতঃ আমর। অনেক সময় সত্যকে বাদ দিলা তাহার উপরের পোনাটকেই আঁক ড়িয়া ধরিরা থাকি বটে কিন্তু উহা একেবারে ছাড়িয়া দিলেই কি আমরা জড়াতীত অবস্থায় পৌছিতে পারিব? মনুগ সমাজ প্রাচীন হইলেই তাহার ধর্মসতগুলি সমাজস্থ সকলে প্রাণ দিয়া না করিতে পারিলেও অনেকেই তাহা প্রাণ দিয়া পালন করেন এবং তাহা জ্ঞানপূর্ব্বকও তাঁহারা করিতে পারেন; যদি সকল লোকে সেরপভাবে আচারবান হইতে নাও পারে 🌬 ভাচারবর্জিত হইলে ভাহারা যে অধিকারত্র ইইয়া নাই ইইয়া যাইবে, এ কথা কেন আমরা ভাবিয়া দেখি না। মহু বিনয়াছেন— ''আচারাৎ বিচ্যুতো বিপ্রো ন বেদ ফলমগ্ন তে"। -

### ( দান্তিকের রাজস যক্ত )

# অভিসন্ধায় তু ফলং দম্ভার্থমপি চৈব যৎ।

ইজ্যতে ভরতভাষ্ঠ তং যজ্ঞং বিদ্ধি রাজসম্॥ ১২

নিশ্চিত ) য: যজ্ঞ: (বে যজ্ঞ) যইবাস্ এব (অবশ্রুই অমুষ্ঠের) ইতি মন: সমাধার (এইরূপ মন: সমাধান করিরা) ইজাতে (অমুষ্ঠিত হয় ) স: সান্ত্রিক: (তাহা সান্ত্রিক যজ্ঞ) ॥ ১১

শীধর। বজোহপি তিবিশং, তত্ত সান্ত্রিকং হজ্ঞমাহ—অফলাকাজ্জিভিরিতি ত্রিভি:।
ফলাকাজ্জারহিতৈঃ পুরুষে: বিধিনা দিষ্ট—আবশুকতয়া বিহিতো যো যজ্ঞঃ ইজ্যতে—অস্প্রীয়তে,
স সান্ত্রিকো যজ্ঞ:। কথম্ ইজ্যতে ? যইব্যমেবেতি— যজাস্ঠানমেব কার্য্যং নাস্তৎ ফলং
সাধনীয়মিত্যেবং মনঃ সমাধার—একাগ্রং কৃত্য ইভার্থ:॥ ১১

বঙ্গান্ধবাদ। [যজ্ঞ যে জিবিধ তাহা তিনটি শ্লোকে বলিতেছেন। তনুধ্যে সান্ধিক যজ্ঞের বিষয় এখন বলিতেছেন] — ফলাকাজ্জারহিত পুরুষগণ কর্তৃক বিধি দ্বারা দিষ্ট অর্থাৎ আবশ্যক বলিয়া বিহিত যে যজ্ঞের অন্ধুষ্ঠান হন্ধ, সেই যজ্ঞই সান্ধিক। কিরপে তাঁহারা যজ্ঞান্ধ্যান করেন ? যজ্ঞান্ধ্যানই আমার কর্ত্তব্য, সন্ত ফল সাধনীয় নহে, এইরূপ মনকে একাগ্র করিয়া॥ ১১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ফলের আকাজ্জা রহিত হইয়া ক্রিয়া করা—বিশেষ রূপে বৃদ্ধি স্থির ক্রিয়ার পর হইয়া কর্ত্তব্য কর্ম্ম বলিয়া এইরূপ মনেতে कतिया शातना, श्राम, जमाभि शूर्वक (य करत रज जान्तिक।— बिरिध यरळत मरधा সাত্ত্বিক যজটি কেমন তাহাই বলিতেছেন। এই যজ্ঞ ফলাকাজ্ঞারহিত হইয়া করিতে হয়। সব যজ্ঞেই তো ফলের আকাজ্ঞা আছে, ফলাকাজ্ঞারহিত যক্ত তবে কোনটি? ভগবংপ্রীতি-কামনায় অবশ্য কর্ত্তব্য বোধে যাহা অহুষ্ঠিত হয় তাহাও সাধিক যজ্ঞ বটে, কিন্তু আর এক প্রকারের যজ্ঞ আছে যাহাতে মোটেই ফল কামনা থাকে না। তাহাই প্রকৃত পক্ষে সান্ত্রিক ষজ। ইহাকে ব্রহ্ময়জ্ঞ ও বলে, কারণ ব্রহ্মনাড়ীর মধ্যে প্রাণকে লইয়া গেলেই বুদ্ধি বিশেষরূপে স্থির হয়। তাহাই একমাত্র কর্ত্তব্য কর্ম, কারণ সে কর্ম ব্যতীত জীবের উদ্ধারের আর কোন উপায় নাই। অন্তান্ত যত কর্ত্তব্য আছে, তাহা করিলে তদ্মুরূপ সংস্থার মনেতে থাকিয়া যাইবেই, মনকে সংস্কার-শুক্ত না করিতে পারিলে প্রকৃত কামনা-শৃষ্ট হওয়া যায় না। প্রাণের মধ্যে যে কর্ম্মের সংস্কার বা দাগ পড়িয়া যায়, তাহা মৃছিয়া ফেলা অসম্ভব যদি প্রাণের শোধণ না হয়। প্রাণ শুদ্ধ হইয়া স্থির হইলেই মন শুদ্ধ হয়। শুদ্ধমনে আর সংকরের চেউ উঠে না। স'করশৃষ্ঠ অবস্থাতেই সমাধিপ্রজ্ঞার উদয় হয়। তাই সমাধিপ্রজ্ঞার জঞ্চ ধারণ.-ধ্যানাদি আব্ভাক। আবার ধারণা-ধ্যানের জক্ত প্রাণায়ামাদি যে পুরুষার্থ সাধন – ভাছাই সাত্ত্বিক যজ্ঞ। তাহাই আবার বিধিদিষ্ট ভাবে করিতে হইবে। সাধনার জক্ত বে শাত্ত্বের নিয়মাদি পালন — তাহাই বিধিদিষ্ট যজ্ঞ। নিজের থেয়াল মত সাধন করিলে চলিবে না—গুরুর উপদেশ ও আদেশ মত করিতে হইবে এবং তাহাও প্রতিদিন নিয়ম পূর্বক করিতে हहेरव ॥ ১১

অৰয়। তৃ ফলম্ অভিসন্ধায় (কিছ ফলে অভিসুদ্ধি করিয়া) অপি চ ( এবং ) দম্ভার্থম্

### ( শ্রকাহীনের তামস যক্ত )

# বিধিহীনমস্প্রীন্ধ মন্ত্রহীনমদক্ষিণম্। শ্রদ্ধাবিরহিতং যজ্ঞ তামসং পরিচক্ষতে॥ ১৩

এব (দভের অক্ত অর্থাৎ নিজ ধার্মিকত বা মহত্ত প্রকাশের জক্ত ) বৎ ইজাতে (বে যজ্ঞ অম্ক্রিড হয় ) তং যজ্ঞং (সেই যজ্ঞাকে ) রাজসং বিদ্ধি ( রাজ্য বলিয়া জানিবে )॥ ১২

**্রীধর।** রাজসং বজ্ঞমাহ—অভিসন্ধায়েতি। ফলম্ অভিসন্ধায়—উদিশ্র, ষৎ ইঞ্জাতে— বজ্ঞা ক্রিরতে। দন্তার্থঞ্চ – স্বমহত্ত্ব্যাপনার্থং, তং বজ্ঞং রাজসং বিদ্ধি॥ ১২

বঙ্গাসুবাদ। রাজ্বস যজের বিষয় বলিতেছেন]—ফল অভিসন্ধি করিয়া অর্থাৎ ফলোদেখে, এবং স্ব-মহত্ত্ব্যাপনার্থ যে যজ করা হয়, তাহা রাজস বলিয়া জানিবে॥ ১২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ফলাকাঙজার সহিত ও দেমাকের সহিত যে এ রক্ষ করে ভাহাকে রাজসিক যজ্ঞ বলে।—ফললাভ কামনা করিয়া কিংবা আমি ধার্মিক ইহা লোকে জাম্বক—এই প্রকার বাদনা লইয়া যে যজ্ঞ বা ক্রিয়ানি করে, তাহা রাজদিক। অনেকে সাধন করেন এই উদ্দেশ্যে—যে উংগতে তাঁহার রোগ্য আরাম হইবে এবং লোকে তাঁহাকে যোগী বলিবে। এইসব উদ্দেশ্য লইয়া ঘাঁহারা ক্রিয়া করেন, তাঁহাদের ক্রিয়া ভালরূপ হয় না। দান্তিক লোকেরা প্রকৃত বড় না হইয়া লোকের নিকট সম্ম ন প্রতিষ্ঠা চায়। হয়তো লোকে একটা বিশেষ কর্মো,পলক্ষে তাঁহার দক্ষে সাক্ষাৎ করিতে আদিয়াছে, তিনি দর্মলা বন্ধ করিয়া বিসায়া আছেন, লোককে জানান হইতেছে, তিনি কত সময় ধরিয়া পূজা করেন। কিন্তু পূজা হয়তো কিছুই করেন না, কোন পূজার ভাগ করিয়া ঠাকুর ঘরে বসিয়া থাকেন এবং দ্যোলেন॥ ১২

ভাষা। বিধিহীনং ( শাস্ত্রোক্ত বিধিশ্য ) অস্টারং ( সংপাত্রে অরদানশ্য ) মন্ত্রীনম্ ( মন্ত্রবিজ্ঞ ) অদক্ষিণম্ ( দক্ষিণাশ্য ), প্রকাবির্হিতং ( শ্রহাশ্য ) যজং ( মন্ত্রক ) ভামসং পরিচক্ষতে ( তামস বলিয়াছেন ) ॥ ১০

শির। তামসং যজ্ঞমাহ—বিধীতি। বিধিহীনং—শাস্ত্রোক্তবিধিশ্রুম্। অস্টারং— ব্রাহ্মণাদিভ্যঃ অস্টংন নিম্পাদিতং অরং যন্মিন্তং। মন্ত্রহীনংন অদক্ষিণম্— রথোক্তদক্ষিণারহিতং চ প্রদাশৃন্তং যজ্ঞং তামসং পরিচক্ষতে—কথয়ন্তি শিষ্টাঃ ॥ ১৩

বঙ্গাসুবাদ। তামস যজের বিষয় বলিতেছেন ]—শাস্ত্রোক্ত বিধিশৃত্য যে যজে ব্রাহ্মণাদির উদ্দেশ্যে অসম্পাদিত অল, মন্ত্রহীন, যথোক্ত দক্ষিণারহিত ও প্রদাশৃত্য যজকে শিষ্টগণ তামস বলিয়া থাকেন॥ ১৩

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ক্রিয়ার পর বিশেষরূপে বৃদ্ধি ত্মির না করিয়া ও ক্রিয়া না করিয়া, যে কিছু করে সমূদ্য ভামসিক কর্ম তর্থাৎ ক্রিয়া গুরুবাক্যের দারায় লাভ করিয়া সমূদ্য কর্ম করিবে, নচেৎ সব বৃথা।—ক্রিয়া বিধিহীন কথন হয় ? যথনই উহা জনিয়মিত রূপে করা হয়, সময়ের ঠিক নাই,

# তপস্তা তিন প্রকার—শারীর বাচিক ও মানস। ( শারীর তপ )

দেবদিজগুরুপ্রাজ্ঞপূজনং শৌচমার্জ্জবম্। ব্রহ্মচর্য্যমহিংসা চ শারীরং তপ উচাতে॥ ১৪

ছানের ঠিক নাই, "ব্যাগার ঠেপার মত" কাজ করা। তাহা ছাড়া বাঁহারা নির্মিত ভাবেও প্রত্যহ করেন, তাঁহারা বদি ক্রিয়া সমাপ্ত করিয়াই ধড় মড় করিয়া আসন হইতে উঠিয়া পড়েন, তবে উহা বিধিথীন হয়। উহার নিয়ম বা বিধি এই যে মন দিয়া ক্রিয়া করার পরেও থানিকক্ষণ স্থির হইয়া বিদিয়া থাকা; বঙ্গ্রুণ মন চঞ্চল না হয়। এইরূপ স্থিরভাবে বিদিয়া থাকিবার অভ্যাস করিলে ক্রিয়ার পর অবস্থার আযোদন হয়।

অস্টার—অর=প্রাণ; অ + স্ট-মিণিত বা যুক্ত অর্থাৎ যে প্রাণ যুক্ত বা মিণিত নহে অর্থাৎ সচঞ্চল। ক্রিয়া করিয়া স্থিরত্ব অবস্থাকে অন্থভব করিতে না পারা।

মন্ত্রহীন—খাসই মন্ত্র, নিঃখাস প্রখাস লইয়া প্রাণায়ামাদি যে ক্রিয়া করা হয়, তাহা না করিয়া করাই মন্ত্রহীন যজ্ঞ। সকল পূজার প্রারম্ভেই প্রাণায়াম করিতে হয়, তাহা না করিয়া পূজা কঃ।।

অদক্ষিণ—দক্ষিণা = ক্রিয়ার শেষ ফল অর্থাৎ পর-অবস্থা, তাহার অপ্রাপ্তিই দক্ষিণাবিহীন
যক্ষ্য

শ্রুকাবিরহিত শর্জা – ভক্তিভাব, বিশাস, মনের নির্ম্মণতা। এই সকল না থাকাই শ্রুজাবিরহিত ভাব। যাহার ক্রিয়াতে ভক্তি নাই, বিশাস নাই, এবং অনাদরের সহিত করে বিলয়া ক্রিয়াও মন নির্মাণ হয় না বা সঙ্গল্প হয় না—তাহাই শ্রুজা-বিরহিত হজ্ঞ।

ক্রিয়া পূর্ব্বাক্ত দোষশৃষ্ণ ভাবে করিতে ইইবে, এবং গুরুর নিকট উপদেশ পাইয়া করিতে ইইবে, কেবল পুত্তক দেখিয়া সাধন করিলোচলিবে না। গুরু ষাহা ষাহা উপদেশ দিবেন, দেইগুলি ঠিক ঠিক মত করিয়া যাইতে হইবে। তাহা না করিলে পরিশ্রম মাত্রই সার হইবে॥ ১০

ভাষা। দেববিজগুরুপ্রাজপ্রনং (দেবতা, বিজ, গুরু ও প্রাক্ত ব্যক্তির অর্চনা), শোচম্ (পোচ), আর্জবন্ (সরলতা) ব্রন্ধচর্য্যম্ (ব্রন্ধচর্য্য), অহিংসা চ (ও অহিংসা) শারীরং তপঃ (শরীরসাধ্য তপস্থা) উচ্যতে (কথিত হয়)॥১৪

শ্রীধর। তপস: সাধিকাদিভেদং দর্শদ্বিতৃং প্রথমং তাবৎ শারীরাদিভেদেন ডক্ত ত্রৈবিধ্যমাহ—দেবেত্যাদি ত্রিভি:। প্রাজ্ঞাং—গুরুবাতিরিক্তা অক্তেহপি ভব্ববিদ:। দেব-ব্রাহ্মণাদিপুজনং শৌচাদিকং চ শারীরং—শরীরনির্ক্ত্যাং তপঃ উচ্যতে ॥ ১৪

বঙ্গাসুবাদ। তিপভার সাধিকাদি ভেদ দেখাইবার জন্ত প্রথমত: শারীরাদি ভেদে তপভা বে ত্রিবিধ, ইহা তিনটি লোকে বলিতেছেন ]—দেব, দিল, গুরু ও প্রাক্ত ( অর্থাৎ গুরু ব্যতিরিক্ত অন্ত তত্ত্বিদ ) ব্যক্তির পূজা ও শোচাদি, আর্ম্বর ( সর্বতা ), ব্রহ্মচর্য্য এবং অহিংসা—এইগুলি শারীর তপস্থা বলিয়া কথিত হয়। শারীর তপস্থা অর্থাৎ যে তপস্থা শরীর ছারা সম্পাদ্য ॥ ১৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—দেবতা কুটন্খেতে ধ্যান, ক্রিয়ান্বিত ব্যক্তির নিকট যাওয়া. আত্মাতে থাকা, বিশেষ চৈতক্য ক্রিয়ার দ্বারায় হইয়াছে যাহার ভাহার **নিকট** যাওয়া, 'পূজনং' ক্রিয়া করা—ত্রক্ষেতে থাকা, "আর্জবং" সরল হওয়া অর্থাৎ যাহা মনে তাহাই বলা, "ব্রেলচর্য্যং" ব্রন্ধেতেই থাকা, ভালতে কাতর না হওয়া—এই শারীরিক তপস্থা।—তপস্থা ত্রিবিধ; তন্মধ্যে শারীর তপস্থার কথা এখানে বলিতেছেন। (১) দেবতার পূজা—পুষ্প ধূপ নৈবে**ভা**দির षারা বথাশান্ত বিহিত দেবার্জনা, — ইহাই বাহ্য পূজা, কিন্তু বাঁহার। যোগাভ্যাস-নিরত, তাঁহাদের পূজা হইল ক্টস্থেতে ধ্যান। ক্টস্থের ধ্যান কিরুপে করিতে হয়, তাহা সদ্**গুরুর নিকট শিথিতে হয়। (২) বিজ**—বাহু দৃষ্টিতে বেদক্ত প্রান্ধণের সংকার, অন্তর্গ হৈজ হইলেন—ক্রিয়াবান ব্যক্তি, বাঁহার কৃট ই দর্শন হইয়াছে এরূপ ব্যক্তির সঙ্গ করা এবং তাঁহার দহিত সাধন বিষয়ে আলোচনা করা। ক্রিয়াবানদিগকে দিজ বলা ষায় এই জন্ত যে তাঁহাদের তইবার জন্ম হইয়াছে। প্রথম জন্ম—মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ হইয়া. বিভীয় জন্ম-শুরু যথন কুটস্থ দর্শন করাইয়া দিয়া কুটস্থ দর্শনের উপায় বলিয়া দেন। অর্থাৎ বে "আমি কে" ভূলিয়া যাওয়ায় জীবের দেহাত্মবোধই প্রবল হয়, যথন গুরু রূপা করিয়া আমার "আমি" কে দেখাইয়া দেন, তখন যে আত্মশ্বতির উনয় হয়, সেই শ্বতি হেতু "আত্ম" **সম্বন্ধে যে ধারণা জন্মে—তাহাই সংস্কার। (৩) গুরু পূজা—বাহ্নভাবে পিতা, মাতা,** আচার্য্যগণের পূজা। অন্তর্লক্ষ্যে—িয়নি আত্মাতে প্রতিষ্ঠিত, তাঁহার পূজাই গুরুপুজা। আবাই প্রকৃত গুরু। "আহা বৈ গুরুরেক:"—আহাই একনাত গুড়। (৪) প্রাজ্ঞ-পূজা — বন্ধনিষ্ঠ ব্যক্তির পূজা। বিজ ও গুরুর তো পূজা করিতেই হইবে, কিন্তু গুরু না হইলেও বা বান্ধান না হইলেও যদি তিনি ব্ৰহ্মনিষ্ঠ ও তত্ত্বত ব্যক্তি হন, তবে তিনি যে কোন বর্ণেরই হউন তাঁহার পূজা কর্ত্তব্য। আবার অন্তর্গক্ষ্যে তিনিই প্রাজ্ঞ, যিনি ক্রিয়া দ্বারা বিশেষ উচ্চাবস্থা লাভ করিয়াছেন অর্থাৎ সুষুমা থাঁহার চৈতক্তযুক্ত হইয়াছে, যিনি এ পণের বল দূরের কথা জ্ঞাত আছেন—তাদৃশ মহাত্মাদের সহিত সঙ্গ করা ও তাঁহাদিগকে সৎকার করা আবশুক। (৫) শৌচ--মুজ্জলাদির ঘারা শরীর-শুদ্ধি, এবং প্রাণায়ামাদির ঘারা যে মন:স্থির হয়, তাহাই শুদ্ধি অর্থাৎ ব্রক্ষেত্তে থাকিবার চেষ্টা। (৬) আর্জ্জবন্—অকপট ভাব, মনে যাহা আনে—তাহাই বলা, মনের ভাব গোপন না করা। অন্তর্গক্ষ্যে যুখন মন, ইন্দ্রির ও বাক্য সংযত হইয়া গিয়াছে। (৭) ব্লক্ষ্ ক্রিল্ল ইম্পুন ত্যাগ। অন্তর্লক্যে—মন যধন ব্লকা ভাবে রত হয় এবং ব্রমোতেই থাকে, তথনই প্রকৃত ব্রহ্মচর্য্য হয়। এই ব্রহ্মরত পুরুষকে লক্ষ্য করিয়াই বলা হইরাছে—"স দেবো ন তু মাছ্য:"। (৮) অহিংসা—প্রাণি-পীড়ন পরিত্যাগ, অস্তের ভাল দেখিয়া ব্যথিত না হওয়া। শ্রুতি বলেন—"মা হিংস্যাৎ সর্বভূতাণি" প্রাণিগণকে হিংসা नी कदा। छाहारमद्र कीवन नाम कदाहे छद्द हिःमा नत्ह। भद्रत्क भीष्म रमध्या, मर्पारक्षी कथा ৰলা—এ সৰও হিংসা। মানুষ ষতদিন স্বাৰ্থপর থাকিবে, ততদিন কোন না কোন প্ৰকারে

( বাদ্ময় তপস্ঠা )

# অনুদেগকরং বাক্যং সত্যং প্রিয়হিতং চ যৎ। স্বাধ্যায়াভ্যসনং চৈব বাব্বয়ং তপ উচ্যতে ॥ ১৫

সে অন্তকে হিংসা করিবেই। যন সাধনের মধ্যে অহিংসাই সর্ব্বোন্তম। হিংসা দ্বেই ত্রহ্ম-ভাব প্রতিষ্ঠার পরিপন্থী। যে সকলকে আপনার মনে করিতে না পারে, এবং অন্তের উপকারের জন্ম নিজের স্বার্থত্যাগ করিতে না পারে, তাহার ভগবদ্ধকি হয় না, ভগবৎ-দর্শন বা জ্ঞান হওয়া দ্বের কথা। এগুলি শ্রীরনাধ্য তপস্যা, শ্রীর না থাকিলে হয় না। ইহার অন্তর্শস্য ও বহিল্ক্য উভয়ের প্রতিই সাধকের লক্ষা থাকা আবশ্যক। বাহু ও অন্তর উভয় ভাবই আয়ন্ত করিতে না পারিলে প্রকৃত আত্মোন্নতি হইতে পারে না, এই জন্ম উভয় ভাবেই এগুলি অন্তর্ভের॥ ১৪

ভাষা । অহুদের্গকরং (অহুদেরগকর ) সতাং (সত্য ) প্রিয়হিতং চ (প্রিয় ও হিতজনক) যৎ বাক্যং (বে বাক্য) স্বাধ্যায়াভ্যসনং চ এব (ও বেদাভ্যাস ) বাল্লয়ং তপ: (বাচিক তপস্থা) উচ্যতে (কথিত হর )॥ ১৫

শ্রীধর। বাচিকং তপ আহ—অমুদেগকরমিতি। উদ্বেগং—ভয়ং ন করোতীতি অমুদেগকরং বাক্যং, সত্যং, শ্রোতুঃ প্রিয়ন্, হিতঞ্চ – পরিণামে স্থপকরং, স্বাধ্যায়াভ্যসনং— বেদাভ্যাসন্চ, বাত্ময়ং—বাচা নির্কস্ত্যং তপঃ॥ ১৫

বঙ্গামুবাদ। [ বাচিক তপস্থা বলিতেছেন ]—উছেগ শব্দে ভয়, তাহা করে না যে বাক্যে—তাদৃশ বাক্যই অমুদ্বেগকর আর তাহা শ্রোতার প্রিয় ও হিত অর্থাৎ যাহা পরিপামে স্থকর এইরূপ সত্যবাক্য এবং বেদাভ্যাস—এইগুলি বাক্য দারা নির্কর্ত্ত্য অর্থাৎ বাদ্ময় তপস্থা॥ ১৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা— যাহাতে অন্য কাহারও উদ্বেগ না হয় এমত কথা বলা— সত্য—প্রিয় ও হিত বাক্য—স্বাধ্যায় — বুদ্ধির সহিত্ত ক্রিয়া করা, ইহাকে বাদ্ময় তপ্রসা কহে।—শ্রীমদ্ আচার্য্য শহর এই শ্লোকের ব্যাখ্যার সঙ্গে ধাহা বলিয়াছেন, তাহা সংক্ষেপে এই—অহুদ্বোকরত্ব, প্রিয়ত্ব, হিতত্ব এবং সত্যত্ব এই চারিটি ধর্মের সহিত্ব বাক্যের সম্বন্ধ থাকাই চাই, ইহাই বুঝাইবার জন্ত "চ" এই সমুচ্চয়বাচক শব্দটির প্রয়োগ করা হইয়াছে।

বদি বাক্য সত্য হয় অথচ তাহা উদ্বেগকর অথবা অহিত কিয়া অপ্রিয় হয়, তাহা হইলে ঐ বাক্যকে বাজ্ম তপ: বলা যাইবে না। আবার যদি বাক্য হিত ও অহ্দেগকর হয়, কিছু সত্য না হয় তাহা হইলেও ঐ বাক্য বাজ্ম তপ: হইতে পারে না। এই প্রকার প্রিয় বাক্যও যদি সত্য, হিত ও অহ্দেগকর না হয়, তাহা হইলেও তাহা বাজ্ম তপস্তার মধ্যে পরিগণিত হইবে না। স্মৃতরাং এই বাচিক তপস্তাও সহজ্ব নহে।

আধ্যাত্মিকভাবে—ক্রিয়ার পর অবস্থার পর অবস্থার— যোগী বে সকল বাক্য উচ্চারণ করেন, তাহা কথনও অসত্য হয় না, তাহা জগতের কল্যাণজনক ও প্রিয় হইবেই।

খাধ্যার—খ-জীব, অধি-অভিক্রম করা, ই-গমন করা, বধন জীবভাব অভিক্রম

### (মানসিক তপস্থা)

# মনঃপ্রসাদঃ সৌমত্যাং মৌনমাত্মবিনিগ্রহঃ। ভাবসংশুদ্ধিরিত্যেতত্তপো মানসমূচ্যতে॥ ১৬

করিয়া গমন করে। এ অবস্থা কথন হয়, যথন বৃদ্ধির সহিত ক্রিয়া করা হইয়া থাকে। এই গমন করে কে? মূলাধারস্থিত কুগুলিনী জীবশক্তি। কোথায় গমন করেন?— পরমানলরেপ সহস্রারে শিবের সহিত স্থিতি.হয়। "ই" শব্দের অর্থ—"ইকারং পরমেশাণী স্বয়ং কুগুলী মূর্ত্তিমান্।"

ইহাকে বাজায় তপস্থা কেন বলা হইল? বাকোর মূল প্রাণ, প্রাণ স্থির হইলে আপনাপনি ৰাক্য সংযম হইয়া যায়। সাধক ইহাতে সংযতবাক্ হন বলিয়া ইহাকে বাজায় তপস্থাও বলা ষাইতে পারে॥ ১৫

ভাষা । মন:প্রসাদ: (মনের প্রসন্নতা) সৌমারং (সৌমাভাব—মুথের প্রসন্নতা প্রভৃতি দারা অস্ত:করণের যে বৃত্তিবিশেষ অন্নতি হয়, তাহাই"সৌমার"—শহর।) মৌনং (মৌনভাব) আমবিনিগ্রহ: (অস্ত:করণের নিরোধ) ভাবস শুদ্ধি (অকপটতা,—স্বদন্তদ্ধি) ইতি এতৎ (এইগুলি) মানসং তপ: (মানসিক তপস্যা) উচ্যতে (বলা হয়)॥ ১৬

শ্রীধর। মানসং তপ আহ—মন:প্রসাদ ইতি। মন:প্রসাদ:—অছতা, সৌমাত্ম্—অক্রতা, মৌনং—ম্নেভাব: মননমিতার্থ:, আত্মনো—মনসো, বিনিগ্রহ:—বিষয়েভাঃ প্রত্যাহার:, ভাবসংভদ্ধি:—ব্যবহারে মায়ারাহিত্যম্। ইত্যেত্মানসং তপ:॥১৬

বঙ্গাসুবাদ। মানসিক তপস্যার বিষয় বলিতেছেন] — মনংপ্রাদ—মনের স্বচ্ছতা। সৌনাত্ব — অক্রতা। মৌন অর্থে মৃনির ভাব অর্থাৎ মনন। আত্মবিনিগ্রহ — মনের বিনিগ্রহ অর্থাৎ বিষয় হইতে প্রত্যাহার। ভাবসংগুদ্ধি — ব্যবহারে মায়ারাহিত্য। এইগুলিকেই মানস তপঃ বলে॥ ১৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ক্রিয়ার পর অবস্থায় থেকে মনের সম্ভণ্টতা লাভ করা ছির থাকা, তৃপ্ত থাকা, আত্মায় ত্রেক্ষেতে থাকা আটকিয়ে, এই মানস তপস্তা।— ক্রিয়ার শেষে এক প্রকার মানদিক প্রসন্ধতা আসে, তথন কোন উদ্বেগ থাকে না। ম'নদিক তপস্তার সর্কোচ্চ ফলই মনন বা ধ্যান—যথন কোন সম্বন্ধ থাকে:না। "সৌমাড়"— ইহা মনের প্রসন্ধতা চিহ্ন, যাহা সাধকের মূথ দেখিলেই ব্যা যায়, একটা অপূর্ক স্থিরতা, মন তথন আত্মার মধ্যে প্রবিষ্ট ইইয়া সংগীন হইয়া যায়। "মৌন"—ক্রিয়ার পর-অবস্থা প্রাপ্তি হেতু মনের ক্রিয়া থাকে না। এই মন এত স্থির হইয়া যায় যে, যথন যোগী ব্যুথিত হন তথনও তাঁহার নেশার ঘার কাটে না, মন থাকিলেও মনের বিচেষ্টা থাকে না। বাহিরের বিবিধ উৎপাতেও সে স্থির ভাবের বিচ্যুতি ঘটে না। "আত্মবিনিগ্রহ"—চিত্তর্ত্তির নিরোধ, আপনাতে আপনি থাকা বা ব্রক্ষেতে আটকিয়া থাকা। "ভাবসংশুদ্ধি"—যে অবস্থায় মনের অশুদ্ধি থাকে না, মনের অশুদ্ধি থাকে না, ক্রমন ক্রেষ, লোভ না থাকায় তথন চিত্তে কোন ছল বা কপট ভাব থাকে না।

### ( সান্তিক তপস্থা )

শ্রদ্ধার পর্য়া তন্তং তপস্তক্রিবিধং নরৈ:। অফলাকাডিকভিযু ডিক্তঃ সান্ধিকং পরিচক্ষতে ॥ ১৭ (রাজস তপ)

সৎকারমানপূজার্থং তপো দল্ভেন চৈব যৎ। ক্রিয়তে তদিহ প্রোক্তং রাজসং চলমঞ্জবম্ ॥ ১৮

ইহাই আত্মন্তাবে প্রতিষ্ঠা। ইন্দ্রিরের বিষয় দেখিরা মন আর তথন উল্লক্ষন করে না। এই গুলিকে মানস তপস্থা বলা হয়। এখানে কেবল মনকে আটকাইবার বিষয়ই বিশেষ ভাবে আলোচনীয়॥ ১৬

ভাষা। অফলাক।জ্জিভি: (ফলাকাজ্জাশ্রু) যুক্তি: (বোগযুক্ত বা একাগ্রচিন্ত) নরৈ: (ব্যক্তিগণ কর্ত্ক) পররা শ্রদ্ধা (পরম শ্রার সহিত) তপ্তং ( অচ্ঠিত) তৎ (পূর্ব্বোক্ত) ব্রিবিধং তপ: (ব্রিবিধ তপস্থাকে) সাত্ত্বিং পরিচক্ষতে (সাত্ত্বিক বলা হয়)॥ ১৭

শীধর। তদেবং শরীরবাম্মনোভি: নির্বান্ত্য্য ত্রিবিধং তপো দর্শিতং। তস্ত ত্রিবিধস্যাপি তপদ: সান্ত্রিকাদিভেদেন ত্রৈবিধ্যমাহ—শ্রন্ধেত্যাদি ত্রিভি:। তৎ ত্রিবিধ্যমিপ তপং শ্রেষ্ঠয়া শ্রন্ধা ফলাকাক্ষাশৃক্তি: যুক্তি:—একাগ্রচিত্তি: নরৈ: তপ্তং তৎ সান্ত্রিকং কথয়ন্তি॥ ১৭

বঙ্গান্ধবাদ। [এইরপে শরীর বাক্য ও মনের দারা সম্পাত ত্রিবিধ তপস্তা দর্শিত হইল। সেই ত্রিবিধ তপস্তাও সান্ধিকাদি-ভেদে যে ত্রিবিধ, তাহাই তিনটি স্লোকে বলিভেছেন]
—উত্তম শ্রহার দারা ফলাকাজ্জাশৃষ্ঠ ও একাগ্রচিত মহয় কর্তৃক সম্পাদিত যে ত্রিবিধ তপস্তা তাহাকে সান্ধিক বলে॥ ১৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এইরপ ক্রিয়ার পর-অবস্থায় প্রজাতে থেকে ফলা-কাজ্জা রহিত হইয়া আটকিয়া থাকার নাম সাত্মিক।—কায়িক, বাচিক ও মানসিক তপস্থার কথা বলিয়া গুণভেদে যে তাহাও তিন প্রকার, সেই কথা এইবার বলিতেছেন। প্র্যোক্ত তপস্থাগুলি কথন সাত্মিক হয়? যথন চিত্ত ফলাকাজ্জারহিত হয়, তথনই তাহা একাগ্র হইয়া নিরোধম্থী হয়, তাই শিষ্টব্যক্তিগণ ইহাকে সাত্মিক তপস্যা বলিয়া থাকেন। প্রাণায়ামই পরম তপস্থা, এই প্রাণায়াম করিতে করিতে সাধকের প্রাণ-ধারা বথন মুয়ায় চালিত হয়, তথনই চিত্ত একাগ্র হয় ও বহিঃখাস ক্ষীণ হইতে হইতে সম্পূর্ণ রুদ্ধ হইয়া য়ায়. ইহাই ফলাকাজ্জাশৃষ্ক সাত্মিক তপস্থার লক্ষণ॥ ১৭

ভাষা । সংকারমানপূজার্থং (সংকার, মান ও পূজা পাইবার জন্ত ) দল্পেন চ (এবং দন্তপূর্বাক ) যং এব তপঃ (যে তপস্থাই) ক্রিয়তে (অস্ট্রিত হয় ) তৎ ইহ (তাহা ইহলোক-সর্বাধ অর্থাৎ ইহলোকে ফগপ্রাদ) [মৃতরাং] চলম্ (অল্লকাল্ডায়ী), [অভএব] অঞ্জবং (অনিশ্চিত) [তৎ তপসঃ—সেই তপস্থা] রাজসং প্রোক্তং (রাজস বলিয়া কথিত হয় )॥ ১৮

**শির।** রাজসমাহ—সৎকারেতি। সংকার:—সাধুকার:—সাধুরয়মিতি তাপসোহরম্

### (ভামসিক ভপশা)

মৃঢ্গ্রাহেণাত্মনো যং পীড়য়া ক্রিয়তে তপ:। পরস্যোৎসাদনার্থং বা তত্তামসমুদাহতম্॥ ১৯

ইত্যাদি বাকৃপ্ঞা। মান:—অভ্যুখানাভিবাদনাদি: দৈহিকী—পূঞা। পূঞা- অর্থনাভাদি:। এতদর্থং দত্তেন চ ষৎ তপ: ক্রিয়তে। অতএব চলং—অনিয়তং, অঞ্বঞ্চ—ক্ষণিকং। ষৎ এবস্থৃতং তপ: তদিহ রাজসং প্রোক্তম্॥ ১৮

বঙ্গান্ধবাদ। রাজস তপস্থার কথা বলিতেছেন ]—সংকার অর্থাৎ সাধুকার। লোকে বলিবে ইনি সাধু, ইনি তাপস—ইত্যাদিই বাক্ পূজা। মান— অভ্যুথান ও অভিবাদনাদির দারা যে পূজা, তাহাই দৈহিক পূজা। পূজা—অর্থলাভাদি; অর্থ দানের দারা যে সন্ধান প্রদর্শন। এই নিমিত্ত অর্থাৎ "সংকার," "মান," "পূজা" লাভ করিবার জন্ত এবং দন্তসহকারে যে তপস্থা করা হয়, ইহলোকে সে তপস্থার ফল অনিয়ত বা অনিত্য, এবং অঞ্জব অর্থাৎ ক্ষণিক—এইভূত যে তপস্থা—তাহা এখানে রাজস বলিয়া কথিত ॥ ১৮

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ভাল কর্মা, মান, এবং পূজার নিমিত্ত দম্ভপূর্বেক তপস্থা যে করে সে রাজসিক।—লোকে আমাকে তপন্থী বলিবে, নিরাহারী বলিবে, আমাকে দেখিলে দকলে অভিবাদন করিবে, কাহারও গৃহে ঘাইলে সেগাত্রোখান করিয়া দম্মান করিবে, উত্তম ভোজন দিবে, বহু দান করিবে—এই সব আশা হৃদয়ে পোষণ করিয়া দম্ভের সহিত যে তপস্তার অমুষ্ঠান ভাহা রাজ্য তপন্যা। এই সব তপন্যার ফল অনিয়ত অর্থাৎ চঞ্চল, কোন স্থায়ী ফল লাভ হয় না এবং সেই অল্ল ফল লাভও যে গ্রুব তাহাও নহে; বিনা সাধনায় ফাঁকি দিয়া যে নাম কেনা হয়, তাহা আর কতকাল থাকে ? অথচ এইরূপ লোক-দেখানো তপদ্যাতে লৌকিক ও পারমার্থিক উভয় প্রকার ফল হইতেই শেষ পর্যাম্ভ বঞ্চিত হইতে হয়॥ ১৮

ভাষা । মৃচ্ গ্রাহেণ ( অবিবেক বলে ) আত্মনঃ পীড়য়। ( নিজেকে কট দিয়া— দেহেন্দ্রিয়াদিয় পীড়া দ্বারা ) পরস্থ উৎসাদনার্থং বা ( অথবা পরের বিনাশার্থ ) যং তপঃ ক্রিয়তে ( যে
তপস্থা করা হয় ) তৎ তানসম্ উদাস্তন্ ( তাহাকে তানস তপস্থা বলে ) ॥ ১৯

শীধর। তামসং তপ আছ—মৃটেতি। মৃট্গ্রাহেণ—অবিবেকক্তেন ত্রাগ্রহেণ আত্মনঃ
পীড়রা হৎ তপঃ ক্রিয়তে। পরস্তোৎসাদনার্থং বা—অক্তস্ত বিনাশার্থম্ অভিচাররূপং, তৎ
ভামসম্ উদাহতঃ—কথিতম্॥ ১৯

বঙ্গান্ধবাদ। তামদ তপস্থার কথা বলিতেছেন ]—অবিবেককৃত ত্রাগ্রহ অবলম্বন করিয়া আত্মপীড়ার দ্বারা অথবা অন্তের বিনাশার্থ অভিচাররূপ যে তপস্থা করা হয় তাহা ভামদ বলিয়া কথিত ॥ ১৯

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—আপনাকে ক্লেশ দিয়ে (উপবাসাদি) যে কর্ম্ম করে— পরের (না) ভাল হওয়ার নিমিত্তে—ভাহাকে ভামস ক্রিয়া কহে।—যেমন পর জন্মে রাজা হইবার আশার পঞ্চতপাদি ক্লেশসাধ্য তপভার অমুষ্ঠান, অথবা কোন ব্যক্তির সর্বানাশ সাধন বা ভাহার বিনাশের জন্ম মারণ, উচাটন প্রভৃতির যে অমুষ্ঠান, ভাহাই ভামসিক

### দানের প্রকার ভেদ ( সান্তিক দান )

# দাতব্যমিতি যদানং দীয়তেহমুপকারিণে। দেশে কালে চ পাত্রে চ ভদানং সান্বিকং স্মৃতম ॥ ২০

তপস্তা। আমরা একজন তপশীর কথা শুনিরাছিলাম যিনি কোন লোককে নির্কংশ করিবেন বিলিয়া শীতকালে সারা দিনরাত জলে পড়িয়া থাকিতেন, এবং গ্রীম্মের সমন্ন স্বর্গের দিকে মুখ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিতেন। এইরূপ মনোর বিউই দ্বনীয়। আমার কথা শুনিল না বা আমার মনের মত হইল না বলিয়া যে একজনের সর্কনাশ করিতে হইবে ভাহার মানে কি? আমি অস্তের নিবট হইতে কিরূপ আচরণ প্রত্যাশা করি সেই কথা মনে রাধিয়া আমাকেও লোকের সহিত ভজ্ঞপ ব্যবহার করিতে হইবে। তবে কখনও কখনও লোককে দণ্ড দেওয়া আবশ্যক হয়, তাহাতে দণ্ডনীয় লোকের এবং অক্তেরও প্রকৃত উপকার হয়। কখনও কখনও ঋষিরা ক্রোধ করিয়া ছই লোককে সেই ভাবে অভিশাপ দিভেন। তাহাতে কিন্তু হৃদ্র্মকারীয় পাপের দণ্ড হইত এবং ভবিস্থতের জন্ম তাহাকে এবং অন্তর্গক সচেতন করিয়া রাধিত। যেমন দক্ষের প্রতি ও ইক্রের প্রতি ত্র্কাসার অভিশাপ। ইহা তামসিকতা নহে, এরূপ ক্রোধ লোকহিতির জন্ম প্রয়োজন॥ ১৯

আৰম। দাতবাস্ ইতি (দেওয়া কর্ত্তব্য এই বৃদ্ভিতে) অমপকারিণে (প্রভ্যুপকারে অসমর্থ ব্যক্তিকে) দেশে (উপযুক্ত স্থানে, বা পুণ্য দেশে) কালে চ (পুণ্য কালে বা উপযুক্ত সময়ে) পাত্রে চ (বাহ্মণাদি সৎপাত্রে অথবা উপযুক্ত পাত্রে) যৎ দানং দীয়তে (যে দান দেওয়া হয়) তৎ দানং (সেই দান) সান্ত্রিকং শ্বতম্ (সাহিক বলিয়া উক্ত হয়)॥ ২০

শ্রীধর। পূর্বং প্রতিজ্ঞাতদেব দানস্থ তৈরিধ্যমান দাতব্যমিতি। দাতব্যমেব ইত্যেব নিশ্চয়েন যদানং দীয়তে অমুপকারিণে—প্রত্যুপকারাসমর্থার। দেশে—কুরুক্কেত্রাদৌ। কালে—গ্রহণাদৌ। পাত্রে চেতি দেশকাল সাহচর্যাৎ সপ্তমী প্রযুক্তা। পাত্রে—পাত্রভূতার তপং শ্রুতাদি সম্পন্নার ব্রাহ্মণার ইত্যর্থং। যদা পাত্র ইতি চতুর্থী এবৈষা। পাত্রে ইতি ত্রকং। রক্ষকার ইত্যর্থং। স হি সর্ব্যাং আপত্যাণাৎ দাতারং পাতীতি পাতা, তক্ষৈ যদেবভূতং দানং তৎ সান্ত্রিকম্॥ ২০

বঙ্গাসুবাদ। [পূর্র প্রতিজ্ঞাত দানের তৈরিধ্য বলিতেছেন ]—"দান করাই উচিত এই রূপ নিশ্চর পূর্বক উপকারে অসমর্থ ব্যক্তির উদ্দেশ্যে যে দান দেওয়া হয়— কুরুক্ষেত্র ও ভৃতি পূণাদেশে, গ্রহণাদি সময়ে এবং পাত্রভৃত তপস্থা ও শ্রুতিসম্পন্ন ব্রাহ্মণকে যে দান করা যায়—তাহাই সান্ত্রিক দান। ["পাত্রে"—এইস্থলে চতুর্থী না হইয়া বিবক্ষার সপ্তমী। পাত্র শব্দে পাত্রভৃত অর্থাৎ তপস্থা ও শ্রুতিসম্পন্ন ব্রাহ্মণ, অথবা পাত্রে—এই পদেও চতুর্থী (পাতৃ শব্দের চতুর্থীর একবচন)। তাহার অর্থ রক্ষকের উদ্দেশ্যে। সর্ব্ব প্রকার আপদগণ হইতে দাতাকে বে রক্ষা করে, তাহার উদ্দেশে বে দান তাহা সান্ত্রিক ]॥ ২০

আধ্যান্ত্রিক ব্যাখ্যা—যাহার দারায় কোন উপকার হবে না, দেশ কাল পাত্র

বিবেচনা ক'রে দ্লেওয়ার নাম সাত্ত্বিক দান— যেমত ক্রিয়া দেওয়া।—অভাবগ্রত বা উপযুক্ত পাত্রকে অর্থ বা অয়াদি দানও দান, কিন্তু তদপেক্ষাও উচ্চতর দান আছে। দেন করিতে হইলে আধ্যাত্মিক শক্তিসম্পন্ন হইতে হয়। মহুযোর সর্বাপেক্ষা অভাব ধনাদি বস্তু নহে, মাহুর আধ্যাত্মিক বিষরেই বড় দীন। সেথানে সে অন্ধ, ধঞ্জ, বধিরের ফ্রান্ন স্বর্ধপ্রকারের শক্তিসামর্থ্যহীন। জীব ভবরোগে বড় কাতর অথচ প্রতিকারের কোন সামর্থ্য নাই, এইরূপ নিরুপান্ন দীনার্ভ ব্যক্তিকে যিনি ভগবৎ-পদে পৌছবার উপান্ন নির্দ্দেশ করিল্লা দেন, তদপেক্ষা বড় দান আর কে করিতে পারে? এইরূপ দানের সামর্থ্য অবশ্র সকলের থাকে না, বিনি সাধনসম্পন্ন ও বিবেকী, ভগবান যাহার অহুরে বসিয়া এই প্রকার জীবোদ্ধার প্রবৃত্তির প্রেরণা করেন, তিনিই ধক্র—তিনিই প্রকৃত্ত দাতা। কবির সাহেব যথাইই বিনরাছেন—"কবির গুরু সমান দাতা নাহি, যাচক শিশ্ব সমান্।" চঞ্চলমনা শিশ্ব অপেক্ষা কারা ছোল আর তো কেহ নাই, কারণ দে কিছুতেই ত্র নহে। এই ভিথারী মনও যে একদিন! সাধন বলে তৃপ্রিলাভ্য করিতে পারে এবং ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পর অবস্থায় দেবতারও তুল্ভ পরম নিরুত্তি লাভ করিয়া ক্র রুতার্থ হইতে পারে। অতএব এ দানের তুলনার আর সব দানই তুছে।

এই দান কোথায় করিতে হইবে ? প্রত্যুপকারে অসমর্থ ব্যক্তিকে অর্থাৎ যে কোন কালেই ততুল্য বন্ধ দিতে সমর্থ হইবে না। ততুল্য কিছু দিবার মত বন্ধট যে আর নাই, এবং শুক্ত তাহার নিকট হইতে কোন প্রত্যুপকারের আশা রাখেন না—স্মন্তরাং যাহাতে ভবাম্বি উত্তীর্ণ হওয়া যায়, এইরূপ উপদেশ দানই প্রকৃত দান ও সাজিক দান।

দেশ, কাল, পাত্র সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া দেখা যাক।

দেশ—দেই স্থানই যোগ্যতর স্থান. যে স্থানের লোকেরা হরিভজন করিতে জানে না বা শিখে নাই। সাধন সম্বন্ধ যে দেশ অনভিজ্ঞ, সেই দেশেই সাধনের বীক্ষ ছড়াইতে হয়।

কাল—যে সময় দেশ ছভিন্ন-পীড়িত বা যে সময় রোগের প্রবল প্রাছভাবে দেশ ধ্বংসমুখে পতিত, সেই সময়েই তো স্কবৈছাও স্থপথ্যের প্রয়োজন। তাই যে সময়ে ধর্মের নাম গন্ধ পর্যান্ত বিলুপ্ত প্রায়, যে সময় ধর্মানজীরা মনগড়া ধর্ম প্রচার করিয়া অতি সাহসের পারচয় দেয়ে. সেই কালে যদি কেহ সত্যদর্শী পুরুষ মহান্ধকারে পতিত জীবের নিকট সভাের দীপবর্ত্তিকা হল্তে দণ্ডান্থমান হইয়া ভারাদিগকে সভাের পথে চালিত করেন, তবে ব্যিতে হইবে উপযুক্ত কালে জ্ঞানচকু দানে তিনি জগণ্ড জীবের উপকার করিতেছেন।

পাত্র—বে বৃত্কু তাহার জন্তই অরের প্রয়োজন। বে ভগবানের জন্ত ব্যাকুল, অথচ যে পথহারা পথিক পথ খুঁ জিয়া পাইতেছে না, তাহাকে সং পথ দেখাইয়া দেওয়াই সংপাত্রে দান এবং উহাই সান্ত্রিক দান, কিন্তু করুণা বা মমতার বশীভূত হইয়া অপাত্রে দান করিলে ব্রহ্মবিন্তা নিক্ষল হইয়া ধায়। পথ প্রাপ্তির ঘাঁহার জন্ত ব্যাকুলতা আছে এবং ভগবদ্ প্রাপ্তির জন্ত তৃথা আছে, তিনিই এই দান গ্রহণের যোগ্য অধিকারী বৃথিতে হইবে। যাহারা কেবল নাত্র কৌত্রল নিবারণের জন্ত অথবা পার্থিব বন্ধ প্রাপ্তির আশার সাধুর নিকট উপদেশ লইতে আনে, সেই সকল বিবেকহীন সাধনচেত্রাশৃক্ত ব্যক্তিরা দানের অবোগ্য পাত্র। ইষ্টদেবতা বা অন্তর্যামী ভগবানই সদ্বস্থ আর সবই অসং, সেইজস্থ ইষ্টদেবতা বা পরমাত্মাই প্রকৃত সৎপাত্র; "দেশ"—অন্থিতির মধ্যে যে স্থিতি, চিরচঞ্চলতার মধ্যে যাহা একমাত্র অচঞ্চল — যাহাকে পরম পদ বলে "পদং তৎ পরমং বিফো"—চাঞ্চল্য হইতে অচঞ্চল ভাব বিলক্ষণ বলিয়া সেই অচঞ্চল ভাবের বেখানে পরিস্থিতি—তাহাই দেশ, কারণ দেশ করনা না থাকিলে কালের করনা করা যার না শুভরাং উদ্ধার লাভ দেশ ও কাল সাপেক্ষ। অঞ্পকারী পাত্র—উপকার করিতে হইলেই কার্য্য আবশুক, ঘেথানে আপনা হইতে সব কাল বন্ধ, যাহার ক্রিরার পর অবস্থা—তাহা অপেক্ষা অন্থপকারী পাত্র আর হইতে পারে না। সেইরূপ পাত্রের উদ্দেশ্তে জাগতিক বা অসৎ বস্তর যে ভাগে বা তাহাতে সম্প্রণ—তাহাই সান্ত্রিক ত্যাগ ॥ ২০

[দেশ কাল পাত্ৰ সম্বন্ধে প্ৰাচীন ব্যাখ্যাতাগণ যে অৰ্থ ৰুরিয়াছেন, তাহা নাকি আধুনিক ব্যাখ্যাতাদের কাহারও কাহারও মনোমত হয় নাই। তাঁহারা সেই সকল ব্যাখ্যার মধ্যে অনেক সন্ধীর্ণতার পরিচয় পাইয়াছেন। প্রাচীনেরা শান্ত্রসিদ্ধান্তই প্রচার করিয়াছেন, কারণ তাঁহারা শান্ত্রজ্ঞ ও সাধনশীল ; যাঁহাদের শান্ত্রজ্ঞানও নাই এবং শাস্ত্র বাক্যেও বিখাস নাই, তাঁহাদের পক্ষে শাস্ত্রের উদ্দেশ্য ব্ঝিতে পারা কঠিন সন্দেহ নাই এবং এই জন্তই ধ্বি-বাক্যে তাঁহারা অনুদারতা দেখিয়া কুন্ধ হইয়াছেন। পীড়ায় কাতর একজন মৃচি বা ডোমকে দান করা বা সাহায্য করা যে ঋষিনের অনভিপ্রেত এ কণা কোন শান্ত্রেও নাই বা তাছার ভাষ্ টীকাতেও নাই। দানের উপযুক্ত পাত্রকেই দান করিতে হইবে, অপাত্রে বা কুপাত্রে দান দেওয়া না হয় ইহাই টীকাকারদের অভিপ্র:য়। বে দেশের শাস্ত্রকারগণ দীন তুংধী (নৃ-বঞ্জ), পশু পক্ষী কীট পতক্ষের (ভূত যজ্ঞ) জক্ম নিত্য বলি সংগ্রহের ব্যবস্থা দিরাছেন, সেই শাস্ত্র প্রণেতারাই যদি অমুদার হন, তবে জগতে উদারতা কোথায় তাহাতো বুঝিতে পারি না । তবে সেকালে তাঁহারা যেরূপ দেশ, কাল, পাত্র উপযুক্ত মনে করিতেন আধুনিক লোবেরা আর সেই সব দেশ, কাল, পাত্রের সম্বন্ধে সেরপ একা বহন করেন না, হতরাং সেই সব পাত্রকে তাঁহারা তাদৃশ উপযুক্ত মনে করেন না। ইহা প্রাচীনদের বুদ্ধির ভুল বা আধুনিকদের মতিত্রম তাহা বুঝা যায় না। সর্ক্তেষ্ঠ দানের যোগ্য পাত্র, ও দান দিবার উপযুক্ত কাল প্রাচীনদের যাহা ধারণা ছিল এখন সে ধারণা বদলাইয়া গিয়াছে। তাহা ভাল হইয়াছে কি মন্দ হইয়াছে সে বিচার এখন করিবার প্রয়োজন নাই। কারণ সে কাল এ কাল নহে। প্রাচীনেরা ভৈক্যাচরণ সকলের সম্বন্ধ খীকার করেন নাই। যে থাইতে পায় নাই তাহাকে অন্ন দিবে, যে রোগী তাহাকে শুক্রবা করিবে, যে অসমর্থ তাহাকে সাহায্য করিবে, যে ভীত তাহাকে অভয় দান করিবে—এরূপ শাল্গোপদেশ তো সমস্ত গৃহীরই প্রতিপাল্য। শাস্ত্রকারগণ পঞ্চ মহাযক্ত গৃহত্ত্বের পক্ষে নির্দেশ করিয়াছেন। ওরূপ দানের কথা এখানে বলা হয় নাই, উহা প্রত্যেকের নিত্য কর্ত্তব্যের মধ্যে। যে কুধাতুর সে মৃচি হউক, ডোম হউক, চণ্ডাল হউক, তাহার পক্ষে অবই পথ্য, হৃতরাং কুধাতুরকে অল্ল দানের জন্ত কোন পৃথক ব্যবস্থার প্রয়োজন হয় নাই। এমন কি অবজ্ঞা পূর্বক বা অহত্তৃত হইরা দান করাও নিষেধ, এই জন্ত শান্ত্রকারগণ পূর্ব্ব হইতেই দাতাকে, "ব্লীয়া দেরং, ভীরা দেরং সংবিদা দেয়ম্" বলিয়া সাবধান করিয়া দিয়াছেন। সর্বভূতে আয়দর্শন আর্য্য ধবিদের চরম লক্ষ্য ছিল, ওাঁহারা সব वावशा मिट উप्प्रिश्चरक नका कतिया अनदन कित्रमाण्डन। अमनान, उपनान, उपनान वा कीवरमवा अ ममछ है মহৎ কার্য্য সন্দেহ নাই, কিন্তু তদপেক্ষাও মহত্তর কর্ত্তব্য আছে। তাঁহারা সেই দিকে জীবের দৃষ্টি আকর্বণ ক্রিয়াছেন। যে দান ৰারা এই ভূতময় স্থূল শরীর মাত্র রক্ষা হয়, আধ্যান্থিক নিত্য জীবনের উন্নতি বিবরে বিশেষ কোন সাহাব্য করে না, তাহাকে ভাঁহারা সর্বত্রেষ্ঠ দান বলিয়া স্বীকার করেন নাই। অন্ন দিয়া সুধাতুরের আজ কুণার উপশান্তি করা হইল বটে কিন্তু আবার যে কুণা পাইবে তাহার নিবৃত্তি হইবে কি করিয়া? বে কর্ম-পালে ৰন্ধ হইয়া জীব বিবিধ কুধার উৎপীড়িত হইগা দিনরাত জ্বলিতেছে, যে সকল কুধা এই পার্ষিব জয়ে মিটিবার মহে, মানবের সেই চিরদিনকার কুংশিপাসা, অশান্তি, উপস্তব বিদ্রিত হইরা বাহাতে সে সম্পূর্ণ নিরামর

### (রাজসিক দান)

# যতু প্রত্যুপকারার্থং ফলমুদ্দিশ্য বা পুন:। দীয়তে চ পরিক্লিষ্টং তদ্দানং রাজসং স্মৃতম্॥ ২১

ভাষা । বং ত্ ( বাহা ) প্রত্যুপকারার্থং ( প্রত্যুপকারের আশার ) বা পুন: ফলম্ উদ্দিশ্য ( ভাষবা ফললাভের জন্স ) পরিক্লিষ্টং চ ( এবং ক্লেশের সহিত বা ভানিছোর সহিত ) দীয়তে ( দেওয়া হয় ) তৎ দানং ( সেই দানকে ) রাজসং স্মৃতম্ ( রাজস বলা হয় ) ॥ ২১

প্রির। রাজ্সং দানমাহ—ষত্ইতি। কালাস্তরে অরং মাং প্রভাপকরিয়তি ইত্যেবং অর্ধং—ফলং বা স্বর্গাদিকম্ উদ্দিশ্র যং পুনঃ দানং দীয়তে, পরিক্লিষ্টং—চিন্তক্লেশযুক্তং যথা ভবতি এবস্তুতং যৎ তৎ দানং রাজ্সং স্বতম্॥ ২১

বঙ্গান্ধবাদ। [রাজস দানের কথা বলিতেছেন]—কালাস্তরে এই ব্যক্তি আমার উপ-কার করিবে এই আশায়, অথবা স্বর্গাদি ফগলাভের উদ্দেশ্যে ক্লেশযুক্ত চিত্তে যে দান তাহাকে রাজস দান বলে॥ ২১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা — প্রভূপকারের নিমিত্তে ও ফলাকাজ্জার সহিত্ত দেওয়ার সময় ক্লেশে দেয়—তাহার নাম রাজসিক দান—যেমন বেখ্যাকে দেওয়া।—বে দান প্রভূপকারের আশায় করা যায়, যে সময় বিশেষে এ লোক আমার অনেক কাজে লাগিবে, অথবা ফললাভের আশায়—এই যে দান করিতেছি এতহারা আমার স্বর্গপ্রথ ভোগ হইবে, অথবা খেদয়্ক হইয়া যে দান করা যায় - যাহা দিয়া মনে অমতাপ হয়, একবারে এত দান না করিলেই হইত এইরূপ থেদয়ুক্ত চিত্তে যে দান তাহাকে রাজস দান বলে। সাধন

হইয়া যাইতে পারে—ছঃথী জীবকে সেই পথ দেখাইয়া দেওয়া তাহাকে সেই পথে পরিচালনা করা, তাহার সেই অনন্ত জীবন ব্যাপী অভাব মিটাইবার পত্থা ধরাইয়া দেওয়াই সর্ব্বশ্রেষ্ঠ দান। বাসনার নিদারণ ক্ষুধাকে নিবৃত্ত করিবার উপায় যিনি বলিয়া দেন তিনিই সর্ব্বশ্রেষ্ঠ দাতা। তাঁহার দানই সর্ব্বোচ্চ দান বলিয়া ধ্বিরা বিবাস করিতেন—তাই তাঁহার। সেই দান কোপায় করিতে হইবে, সে দান গ্রহণের কেই বা যোগ্য পাত্র, এবং দাতাই বা সেই দান কি ভাবে দান করিবেন—তাহাই এই জ্ঞানমন্ত্রী গীতাগ্রন্থে উল্লিখিত হইরাছে। ব্রাহ্মণকে সেই জ্ঞা সর্ব্বশ্রেষ্ঠ পাত্র বলিয়াছেন কেন? কারণ ব্রাহ্মণ ব্রহ্মার ভাঙারী, যিনি জগত জীবের ভবরোগের আলা নিবারণের অন্যোথ ঔবধ দানে সমর্থ, তিনি কিন্ত আপনার গ্রাসাভাদনের জ্ঞা উদাসীন, তিনি লোভশ্ঞা, পরহিতরতে সমর্পিত জীবন—শান্ত তাদৃশ মহান্ত্রাদিগকেই তো দানের যোগ্যতম পাত্র বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। কিন্তু ছার, এবন আর এ দেশে সে ব্রাহ্মণের অন্তিত্ব পুঁজিয়া পাওয়া যায় না। বর্ত্তমান যুগে বাঁহার। সন্ধ্যাজপ-বিবর্জিত, সংব্যহীন, তপস্থাহীন, অবিন্তান, কপটাচারী নামমাত্র ব্রাহ্মণ—সেরপ ব্যক্তিকে দান করা তো শান্ত্রা নির্দেশ করিয়াছেন। অন্তিক্র আছে—

"অব্রভাশ্চানধীরানা বন্ধ ভৈক্ষ্যচর† দিল্লা:। তং প্রাসং দণ্ডরেক্সাজা চৌরভক্তপ্রদং বধৈ:।"

ষাহারা ব্রহ্মচর্য্য ও বিদ্যাশিক্ষা না করে, ভাহাদিগকে বে গ্রামের লোক ভোজন করার, রাজা সেই গ্রামের চৌরোচিত দও বিধান করিবেন।

সাধু বিদানের প্রাণ্য অন্ন অবিদান ও অতপত্ম লোকে এহণ করিলে তাহার পরফাপহরণ হয় এবং যাহায়।
ভাহামিরকে দান করে তাহারা সেই অসং কার্যোর প্রশ্নমাতা কলিয়া তাহারাও দঙাহ'।]

### (তামসিক দান)

# অদেশকালে যদানমপাত্রেভ্যশ্চ দীয়ভে। অসংকৃতমবজ্ঞাতং তত্তামসমুদান্ততম্॥ ২২

দিবার মত উপযুক্ত পাত্র নহে, কিন্তু তাহাকে সাধনা দিলে আমাদের দলে একজন ধনীলোক হইবে, তাহার বারা ভবিষ্যতে আমাদের অনেক উপকারের সম্ভাবনা আছে, এই সব হিসাব করিয়া বে অমুপযুক্ত ব্যক্তিকে সাধনা দেওরা হয় তাহা রাজস দান। পাত্রন্থ বিচার না করিয়া সাধন দেওরা হইল, পরে তাহার ব্যবহারে অমুভপ্ত হইরাও তাহাকে যে কিছু কিছু শিক্ষা দেওরা হর—সে সবই রাজসিক দান॥ ২১

আৰম। অদেশকালে (অপুণ্য দেশে বা অশুচিস্থানে এবং অশৌচাদি সময়ে; অপুণ্যজনক কালে) অপাত্রেভ্যঃ চ (ও মূর্থ, তস্তর এবং নটাদি অপাত্রে) অসৎকৃতং (সৎকার না
করিয়া) অবজ্ঞাতং (অবজ্ঞাপূর্বেক) যদ্দানং দীয়তে (যে দান দেওয়া হয়) তৎ (তাহা)
তাৰসং উদাহ্যতম্ (তামদ বলিয়া কথিত হয়) ॥ ২২

শ্রীধর। তামসং দানমাহ—অদেশেতি। অদেশে — অশুচিছানে। অকালে—অশোচাদি সময়ে। অপাত্রেভ্য — বিটনউবর্তকাদিভ্যঃ, যদানং দীয়তে। দেশকালপাত্রসম্পত্তাবপি
অসংকৃতং — পাদপ্রকালনাদি সংকারশৃত্তম্। অবজ্ঞাতং তিরস্কারযুক্তম্। এবস্তুতং দানং তামসং
উদাস্তম্ — কথিতম্ ॥ ২২

বঙ্গাসুবাদ। [তামসিক দানের কথা বলিতেছেন]—অশুচিস্থানে, অশৌচাদি সমরে, অপাত্র অর্থাৎ বিট ( ধৃর্ত্ত ) নট (জায়াজীবী বা বর্ণসঙ্কর ) এবং নর্জকাদিকে বে দান করা যায় তাহা তামস দান। দেশ, কাল ও সৎপাত্রের সম্পত্তি অর্থাৎ প্রাপ্তি সন্তাবনা সম্বেও (উপযুক্ত দেশ কাল পাত্র হইলেও) অসৎকৃত অর্থাৎ পাদপ্রকালনাদি সৎকারশৃত্ত ও অবজ্ঞাত অর্থাৎ তিরস্কারযুক্ত ভাবে যে দান দেওয়া হয় – এবজ্ঞুত দান তামস বলিয়া কথিত । ২২

আধ্যান্ত্রিক ব্যাখ্যা—দেশ কাল না বিবেচনা করিয়া অপাত্রেতে ও কুকর্ম করিয়ে দেয়—ভাছা ভামস দান - যেমন কাছাকে মেরে ফেল্বার নিমিন্ত টাকা দেওরা।—দেশ, কাল, পাত্র বিবেচনা করিয়াই দান করিতে হয়, কিন্তু যে দান অপুণ্য দেশে, অকালে এবং মূর্য ভন্নর ও নটাদিকে দেওরা হয় ভাহা ভামসিক দান। বদি বা উপযুক্ত দেশ ও উপযুক্ত পাত্রও হয় কিন্তু দাভা যদি দানগ্রহণকারীকে প্রিরসম্ভাষণ বা সমঃদর না করিয়া অবজ্ঞাপূর্বক (ব্যাটা দেহি দেহি করে জালিরে ফেলে, দাও ওকে একটা টাকা ফেলে) দান করিয়া থাকেন—ভাহা ভামসিক দান। দেই রক্ত শান্তে বলিরাছেন—শ্রেদ্ধরা দেরম্ অপ্রক্রা অদেরম্"। গ্রহীভার অসামর্থ্য জানিরাও চরিত্রহীন, ত্বই লোকদিগকে যে সাধন দেওরা হয়, ভাহাতে ভাহার কোন উপকার ভো হয়ই না, বরং সে সাধন লইয়া সকলের সমক্ষে সাধনাকৈ অবজ্ঞা প্রদর্শন করিলে, ঠাট্টা বিজ্ঞাপ করিলে, ভাহার অকল্যাণই হয়। ভাহারা ভামস প্রকৃতির লোক, ভাহাদিগকে ক্রিয়া দিতে নাই ॥ ২২

### ( ब्राया निर्देश )

# ওঁ তৎসদিতি নির্দেশো বক্ষণদ্রিবিধঃ শ্বৃতঃ। ব্রাক্ষণান্তেন বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ বিহিতা পুরা॥ ২৩

ভাষায়। 'ওঁতং দং' ইতি (এই) তিবিধ: (তিন প্রকার) ব্রহ্মণ: নির্দেশ: (ব্রহ্মের নাম) মৃতঃ (শাব্রে উক্ত হইয়াছে)। তেন (তহারা) বাহ্মণা: (ব্রাহ্মণাদিকি বর্ণ) বেদাঃ চ (বেদ দকল) যজা: চ (ও যজ্ঞসমূহ) পুরা (পূর্বকালে বা স্ফটর আদিতে) বিহিতাঃ (স্ট হইয়াছে)॥ ২৩

শ্রীধর। নহ এব বিচাণ্যমাণে সর্বাধিপ যজ্ঞতপোদানাদি রাজসভাষসপ্রায়মেবেভি ব্যর্ণো যজ্ঞাদি প্রবাস: ইত্যাশক্ষ্য তথাবিধস্থাপি সাবিক্ত্বোপাদনপ্রকারং দর্শন্ধিত্নাহ—ওমিতি। ওঁতং সৎ ইতি ত্রিবিধো ব্রহ্মণ:—পরমাল্মনো, নির্দেশো— নাম ব্যপদেশঃ, স্মৃতঃ শিষ্টেঃ। তত্র ভাবং "ওমিতি ত্রিব্ংব্রহ্ম, ইত্যাদি শ্রুতিপ্রসিদ্ধরোমিতি ব্রহ্মণো নাম। জগৎকারণজেন অতিপ্রসিদ্ধরাং, অহিত্বাং পরজ্ঞোজাচ। তৎ শক্ষোহপি ব্রহ্মণো নাম। পরমার্থসম্বস্থাপুত্রশস্ত্বাদিভিঃ সং-শক্ষোহপি ব্রহ্মণো নাম। "সদেব সৌম্যোদমগ্র আসীং" ইত্যাদি শ্রুতেশ্চ। অয়ং ত্রিবিধোহপি নামনির্দ্দেশো বিশুলমপি সগুণীকর্ত্তুঃ সমর্থ ইত্যাদয়েন ভৌতি। তেন ত্রিবিধন ব্রহ্মণো নির্দ্দেশন ব্রাহ্মণাদ্দ, বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ পুরা—স্ট্রাদৌ বিহিতাঃ—বিধাত্রা নিস্মিতাঃ সগুণীকতা ইতি বা। যদ্ব। যন্ত্রায়ং ত্রিবিধো নির্দ্দেশঃ তেন পরমান্মনা ব্রাহ্মণাদয়ঃ পবিত্রত্বমাঃ স্ট্রাঃ। তৃশ্বাং তেন্তায়ং ত্রিবিধো নির্দ্দেশঃ অতি প্রশস্ত ইত্যর্থঃ॥ ২৩

বঙ্গান্ধবাদ। [ যদি বল এক্লণ বিচারে তো সমন্ত যজ্ঞ তপস্থা দানাদিই রাজ্য বা তামসপ্রার হয়, অত এব যজ্ঞাদির জন্ধ প্রয়াস ব্থা—এই আশকার উত্তরে বলিতেছেন যে তথাবিধ হইলেও, তাহাদের সাবিক্ত উপপাদনোপায় অর্থাৎ তাহাদিগকে সান্ধিক করিবার উপায় আছে। সেই উপায় কি, তাহাই বলিতেছেন ]—ওঁ তেৎ সৎ এই তিনটি পরমাত্মার নির্দেশ অর্থাৎ নাম দ্বারা ব্যপদেশ শিষ্টগণকর্ত্বক কথিত। তন্মধ্যে অকার, উকার, মকার স্বরূপ এই যে ত্রিবৃৎ ওঁকার ইহা শ্রুতিপ্রদিন্ধ প্রংল্যর নাম। অগৎকারণ বলিয়া অতি প্রাসিদ্ধ এবং অবিশ্বান ব্যক্তিদিগের পরোক্ষ (অংগাচর) বলিয়া "তংশ শব্দও প্রক্ষেরই নাম, আর পরমার্থ সহা, সাধুত্ব ও প্রশন্তত। প্রভৃতি ব্যায় বলিয়া "সংশ শব্দও প্রক্ষেরই নাম। শ্রুতিভেও আছে—'সদেব সৌংম্যদমগ্র আদীং।' এই ত্রিবিধ নাম বিশুণকেও সপ্তণ করিতে পারে— এইক্রপে প্রশাসা করিতেছেন। এই ত্রিবিধ ব্যায় কার্যা স্কৃত্তির আদিতে প্রাহ্মণ, বেদ এবং যক্ত্রণ করিতে অর্থাৎ বিধাতা কর্ত্বক পবিত্রতম ব্যাহ্মণাদি স্কৃত্ত হুইয়াছেন। অত্যব ব্যক্ষের এই ব্রেবিধ নাম সেই পরমাত্মা কর্ত্বক পবিত্রতম ব্যাহ্মণাদি স্কৃত্ত হুইয়াছেন। অত্যব ব্যক্ষের এই ব্রেবিধ নির্দেশ বা নাম ইহা অতি প্রশন্ত ॥ ২৩

আধ্যাদ্মিক ব্যাখ্যা—ও তৎ সৎ ত্রেক্সর তিন স্থান—(১) ওঁকার—এই শরীর রূপ; (২) তং—কুটস্থ; (৩) সৎ—ত্রক্ষা অর্থাৎ ত্রক্ষোতে যিনি থাকিবেন, তিনি শরীরে প্রথমে ক্রিয়া করিবেন যাহার নাম যক্ত। দান—ক্রিয়া করিবার भन्न मम (**ए** अन्ना अर्थार विकि उरभावरकार थोका। किन्नो कतिरमरे बाक्स ; ক্রিয়া করিয়া স্থিতি হইলেই জানিতে পারে, সেই জানার নাম বেদ—আত্মা ত্রকোতে লীন করার নাম যজ্ঞ অর্থাৎ ক্রিয়ার পর স্থিতি।—শাস্তবিহিড কর্মাদির অষ্ঠানেও সময়ে সময়ে অঞ্হানি হইতে দেখা যায়, সেইছক্ত ভগবান বৈগুণ্য নিবারণের উপায় বলিয়া দিতেছেন। প্রকৃত স্ত্য আচ্ছাদিত রহিয়াছে। সত্যকে অন্বেষণ করিতে গিয়া ষাহা অসত্য, প্রমাদবশতঃ অনেক সময়ে তাহাকৈই সত্য বলিয়া মনে হয়, এ ভূল যাহাতে না হয় ভগবান তাহারই উপায় নির্দেশ করিতেছেন। স্থোর আলোকসম্পাতে যেমন সমুদায় বস্তুই আলোকিত হইরা উঠে, তজ্ঞপ আত্মার প্রকাশ এই দেহেঞ্জির মনোবৃদ্ধির মধ্যে প্রকাশ আনিয়া দিয়াছে, ভাহাতেই এই সকলকে চৈত্ত্যুক্ত বলিয়া ভ্ৰম হয়। এখন যতদিন এই চেতরিতাকে ধরিতে পারা না যায় ততদিন আত্মেন্তর বস্তুকেই আত্মা বলিয়া ভ্রম হয়। প্রকাশের আধার অনম্ব, কিন্তু প্রকাশময় ২স্তটি এক অদিতীয়। যাহা কিছু ইন্দ্রিয়গোচর হইতেছে এবং অতীন্দ্রিয় সতা সমস্তই তাঁহার রূপ বা প্রকাশ। "সর্বাস্করণে সর্বেশে সর্বশক্তিসমন্বিতে" বাহা কিছু সৰ তিনি, আধার সকলের নিয়স্তাও তিনি। সম্ভ নামরপের মধ্যে তাঁহার স্বরূপ সত্তা বে আরত হইয়া রহিয়াছে সেই অংবরণ উন্মোচিত না হইলে তিনি বে কি তাহা কেহ ব্ঝিতে পারে না। "হির্পায়েন পাত্রেন সভ্যক্তাপিহিতং মুখম্। তৎ স্থ প্যরপার্ণু সভ্য ধর্মার দৃষ্টয়ে"—সভ্যের অত্সন্ধানী আমার জ্ঞানলাচ্ছের জ্ঞ্জ হে পর্মাত্মন্ "তৎ" সেই চৈত্ত যরপকে উন্মুক্ত অর্থাৎ প্রকাশ কর। সেই সত্য স্বরূপ ব্রহ্মের হৈতক্ত ভাব জ্যোতির্মায় পাত্রের ছারা আর্ভ রহিয়াছে।---ইহাই প্রাচীনতম জ্ঞানীদিগের প্রাণের একান্তিক কামনা। বেই পরম-ধামের চতুর্দ্ধিকে যে জ্যোতি:পুঞ্জ বিচ্ছুরিত হইতেছে সেই জ্যোতি: ঘাঁহার তমুভা, তাঁহাকেই যেন সেই জ্যোতি: বা বিবিধ প্রকাশ আবৃত করিয়া রাধিয়াছে, যাহাতে তন্মধ্যে চৈতক্ত স্বরূপকে ব্কিতে পারা যায়,—হে প্রভু, নেই আবরণ তুমি উন্মোচন করিয়া দাও। জ্যোথিঃর জড়ভ ঘুচিয়া তাহাতে বেন চৈত্তের ক্ষুরণ হয়, জ্যোতিংর অন্তরালে যে তুমিই রহিয়াছ ইহা ষেন আমি বুঝিতে পারি। এখানে সেই উপায়টি ভক্ত সূত্ৰ ভগবান ভক্তকে বলিয়া দিতেছেন। ভগবান যেন ভক্তকে বলিতেছেন—ফানার অন্বেষণে তোনাকে এথানে ওথানে কোণাও ষাইতে হইবে না। তোমার মধ্যেই আমি রহিয়াছি, ভাবিয়া দেখ তুমি আমারই প্রকাশ মাত্র। একবার দিব্য চক্ষু উন্মীলন করিয়া বুঝিয়া লও যে সাধ্য ও সাধক একই হল্প। তুমি যে শরীরটিকে দিনরাত বহন করিয়া বেড়াইতেছে বুঝিতে পার কি সে কাহার চৈতক্তে চৈতন্ত যুক্ত হইরা রহিরাছে ? এই সুন শরীর, ইন্দ্রির মন প্রভৃতি সবই তো বৃড়। তাহারাই চৈতক্তের ভাৰ করিয়া তোমার সমুথে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে, তুমি তাহাদিগকে দেখিতে দেখিতে বিমুগ্ধ হইরা গিরাছ, তাহারা বে কড় তাহা ভূলিরা গিরাছ। এখন যদি সেই কড়াতীতকে অছু হব করিতে চাও তবে এই দেহসমষ্টিকে ভূলিবার চেষ্টা কর। প্রথমে এই স্থুল দেহের অন্তঃস্থিত স্কাণেহকে বৃঝিবার চেষ্টা কর. তন্মধ্যে আরও স্বা কারণ দেহ রহিয়াছে তাহাকে আৰেবণ কর। একসকে সব জড়াঞ্জি করিয়া আছে,—এই ত্রিবিধ দেহকে বুঝিলেই তক্সধ্যে দেহাতীত ত্রস্ম হৈতক্ষকেও বুঝিতে পারিবে। সেই ত্রমের প্রকাশ স্থান তিনটি, তক্মধ্যে

মুলতন প্রকাশ করবেণ্ট্র তারাই এই তিনেহের সমষ্টি থা তিপুর—উহাই ও শক্ষবাচা। ওকার বন্ধের নাম; নামের বারা বেমন ব্যক্তির পরিচর হয়, এই তিবিধ শরীরস্থ হৈডক্ত এই তিবিধ শরীর বারাই আমাদের নিকট পরিচিত্ত, তাই ইহাও বন্ধের নাম। ইহাই বন্ধের কার্য্যরূপ নাম, উহার কার্যরূপ নামও কাছে। গৃহমধ্যস্থ পুরুষকে দেখিতে হইলে বেমন সেই গৃহে পৌছিরা তাঁহাকে দেখিতে হয়, ওজাপ এই তিপুর-সমন্বিত দেহটিকেই তাঁহাকে অন্বেষণ করিবার প্রথম অবলম্বন রূপে গ্রহণ করিতে হইবে। সাধনার অক্স তাই এই দেহটিকেই প্রথম ও প্রধান অবলম্বন রূপে গ্রহণ করিতে পারিলে তবে সত্য হস্তর সন্ধান পাওরা বাইবে। এই তিপুর দেহই উকারের রূপ বা উকারময়। ওঁ = অ + উ + ম। অ — মুলশরীর, উ — স্ক্রশরীর, ম — কারণ শরীর। এই তিনের বিকাশ নাদ বিন্দু কলা হইতে। "৬" বাহার সন্ধেত। এই নাদ, বিন্দু, কলা তিনে মিলিয়াই প্রকৃতিরূপিনী জগন্মাতার রূপ—ইহাই আতাশক্তি বিন্দুরূপা,—ইহাই চিদংশ জীবের সংজ্ঞা,—ইহাই "ওং" স্বরূপের বাচ্য—ইহাই আতাশক্তি বিন্দুরূপা,—ইহাই কারণ স্বষ্ট। "সং"—বন্ধ, ইহা কারণ ক্ষিণ্ড। তিনে, ইনিই ত্রীর বন্ধ বা তিনার পর অবহা বারা উপলক্ষিত।

এই ব্রহ্মই জীবের চরম গতি, "নিধানং বীজমব্যরম্"। এই ব্রহ্মভাবকে অন্নভব করিতে হইলে প্রথমে এই শরীরে ক্রিয়া করিতে হইলে। সে ক্রিয়া যদিও আপনা আপনিই হইতেছে, সাধককে কেবল তাহার পানে লক্ষ্য রাখিতে হইলে—উহারই নাম বজ্ঞ। সাধন বারা প্রাণকে হৃদয়ে রাখিতে পারিলে আত্মপ্রোতিঃ দর্শন হয়, সেই ক্যোভিতে স্থির লক্ষ্য হইতে হইতে ধ্যের বজ্ঞর প্রত্যক্ষ জ্ঞান হয়। তহারা প্রজ্ঞালিত আত্মগংযমরূপ অগ্নি ঘারা প্রাণের হিরাবস্থা হয় এবং ইক্সিয়বৃত্তির ভিরোধান হয়। ইহাই আত্মগংযমরূপ যোগাগিতে প্রাণের হয়েম করা। "ব্রহ্মাগ্রো হয়তে প্রাণো হোমকর্ম তহচ্যতে"। এই বজ্ঞ যিনি করেন তিনিই সাগ্রিক ব্রাহ্মণ। ব্রাহ্মণই বেদপারগ অর্থাৎ সর্কবিষয়-বেন্তা। ক্রিয়া ঘারা স্থিতিপদ লাভ হইলেই সেই সাধকের কোন কিছুই অজানা থাকে না—এই জানা বা জ্ঞানের নামই বেদ।

সাধক এইরূপ ষজ্ঞামুষ্ঠান দারা প্রথমে ভ্তময় প্রাকৃত দেহকে একো লীন করিবেন। ভূতভ্তি ইহাকেই বলে।

"ওঁ তৎ সং" এই তিনটিই পরমান্তার নাম। এই তিন স্থানে তাঁহাকে বৃথিতে হয়।
স্ক্রাদি দেহগুলিকে যথন জানিলাম তথন "ওঁ"কারকে বুঝা হইল, পরে যথন কৃটস্থ
চৈতক্তকে শাখক বৃথিতে পারিলেন তথন তাঁহার "তং" নামটি বুঝা হইল। "তং"কে বৃথিলেই
সাধক ব্যাহ্ণক লাভ করিবেন। পরে আরও উচ্চ অবস্থায় পৌছিরা সাধক যথন
নামরূপমর জগত ও আপনারও নামরূপ বিশ্বত হইলেন যথন তাঁহাতে ভ্বিয়া "অতং গছান্তি
নামরূপে বিহার" সব এক হইয়া গেল, তথনই তাহা গুণাতীত অবস্থা, ইহাই "সং" শব্দের
বাচ্যার্থ। এই তিনে মিলিয়াই কৃষ্টি স্থিতি লয় হয়। যথন তিনের প্রকাশ থাকে না
কেবল একমাত্র "সং" থাকেন, তথন কৃষ্টি স্থিতি লয় কিছুই থাকে না। এই তিন

ভাবে মিলিয়া ব্রন্ধের লীলা বিলাস হটয়া থাকে। সেই হুষ্ঠ এই তিনটি নামের মত পাবন আর কিছুই নাই। ব্রন্ধের এই পবিত্র নামত্রর ছারাই তাঁহার স্বরূপ অবগত হওয়া যায়।

এই বন্ধ নাম অবাচ্য হইলেও ইহার এক প্রকার ধানি আছে যাহা প্রাকৃত শব্দের মত না হইলেও উহা এক প্রকার ধানি। উহা অশব্দের শব্দ। উহা কর্ণরক্ষে শুনা না গেলেও শুনার মত অম্প্রত্ব হয়। এই প্রণবের তিমাত্রা স্থল, স্ক্র্ম, কারণরপ, এবং প্রণবের অন্ধনাত্রা (৮) বিশ্বকারণ অনাদ্যা প্রকৃতিরপ, তদ্দ্ধে পরব্যোম বিদেহরপ অবাচ্যাবস্থা। প্রণবের স্থাবয়বের মধ্যে ম্লাধার হইতে বিশ্বর (গুহুছার হইতে কঠ) পর্যাপ্ত প্রকৃতির লীলাক্ষেত্র। আজ্ঞাচক্র আজ্মধ্য প্রকৃতিপুর্ববের মিলন স্থান, এবং ব্রহ্মরন্ধ্র বা সহস্রার নিরপ্তন ব্রহ্মর স্থান। উহা কৈবল্য জ্ঞান প্রেহরও উদ্ধি অভিত্র্য্যাবস্থা বা বিদেহভাব।

এই প্রণথকে জানিতে হইলে বা ইহার স্ক্র পবিত্র ধ্বনির সম্ভিত পরিচিত হইতে হইলে माधन भिकात अरहाकन इत। कीरजनरत रायम व्यविधार "त्व छल" भक् इहेर्ड्स यांश को व्हान इंटेंट नर्साटक ब्रक्ट आंख वा की वनशाबाटक श्रीतांत्रना क्रिएट इ. বাহিরের ঐ শব্দটি সেই আভান্তরিক শব্দের অভিব্যক্তি মাত্র। এই শব্দ হইতেই সমুদায় স্ট হইয়াছে, এইভক্ত এই শক্টি সমন্ত স্ট পদার্থের হৃদয়ের সহিত গাঁথা আছে। বিশ্বের সমৃদায় চেতন ও অচেতন পদার্থের মধ্য হইতে এই স্থর নিয়ত নির্গত হইতেচে, একটু স্থির হইলেই তাহা শুনা যায়। প্রত্যেকে জীব হৃদ্যের এই "লব ডপ" শব্দ বেমন তাহার জীংনের পরিচায়ক ভজপ বিশ্বরূপ ভগবানের হৃদয়ের মধ্যে যে এবটি অস্ট্র কোমল নাদ ঝক্লত হইতেছে তাহাই প্রণবধ্বনি। মাছুষের হৃদয়ের "লব ডপ" শব্দ যেন তাহার জীবনের পরিচায়ক, এই প্রণংখনি বা নাদও তজ্ঞপ বিশাত্মার অন্তিত্বের স্থারক চিহ্ন। এইজন্ত প্রণবই সকল মন্ত্রের প্রধান মন্ত্র, এবং এই মন্ত্রের সাহায়েই বদ্ধজীব ভবামুধি উত্তীর্ণ হইয়া ষায়। যোগীরা এই প্রাণবধ্বনিকেই শ্রীক্রফের বংশীধ্বনি বলেন। বিখাত্মা পরমেখরের জ্বারের সহিত যে সাধকের হাদর মিলিয়া যায় সেই সাধক তথন প্রণবধ্বনি শুনিরা কুতকুত্য হইরা थाटकन, अवर अहे स्वनित नांशादगृहे नांगक निटक्षत जनग्रदक शतमात्रांत जनदत्रत नहिल मिलाहेश দিতে পারেন। প্রণথকে এইজন্মই ঈর্যরের বাচক বলা হইয়াছে। আমার হৃদয়ের অফুট ধ্বনির (লব ডপ) বাচ্য বা সঙ্কেত যেমন আমার জীবন বা "আমি", ভজ্রপ প্রবংধ্বনির বাচ্য সেই মহাতৈতক্ত অবাচ্য, বিদেহ বা অগোচর বন্ধ। ইহাই একমাত্র "সৎ" পদার্থ আর বাহা কিছু সমন্তই "অসং" বা পরিণামী। বিশ্বপ্রাণ ও কারকে যে বৃঞ্চিতে পারে সে আপনাকে সর্বাদ্রতম্ব বলিয়াও বুঝিতে পারে। এই জ্ঞানই প্রকৃতপকে বেদ জ্ঞান। এই জ্ঞান যাহার হয় তাহারই মন্ত্র হৈতক্ত হয়। তথন "ওঁ তৎ দং" ভাবনা করিলেই একেবারে বিশ্বাতাকে মনে পড়ে, আর অভিমানযুক্ত "আমির" কর্তৃতাভিমান লোপ পার। তথনই চরাচর সমস্ত বিশ্বই বাস্তদেবময় বলিয়া বোধ হয়।

তিনটি স্থানে ব্রক্ষের পরিচর হয় সেইজন্ত ব্রহ্ম নির্বিশেষ হইলেও এ ভিনটি স্থানে জান-প্রকাশেরও পার্থক্য হওরার যেন ঐ তিনটি স্থানে নির্বিশেষ ভাব ভক্ত হইরা গিরাছে। এইজন্ত ভক্তনশীল ব্যক্তিরা ভগবানকে "ব্রিভক্ত ভক্তিমরূপে" অহভব করিরা থাকেন। জাগ্রৎ

# ্ তম্মাদো মিত্যুদাহৃত্য যজ্ঞদানতপঃ ক্রিয়াঃ। প্রবর্তম্ভে বিধানোক্তাঃ সততং ব্রহ্মবাদিনাম্॥ ২৪

শ্বপ্ন ও সুষুপ্তি এই তিন অবস্থার একই চৈতক্সের তিনটি হিভাব ব্ঝিতে পারা যায়। আবার বিলোম ভাবে দেখিলে (১) ''সং'' শ্বরূপ ব্রহ্ম যাহা নিত্য সত্য অবিনাশী সন্তা তাহাই পরে নামিতে নামিতে বা ফুটিতে ফুটিতে (২) ''তং'' অর্থাৎ কুটস্থ জ্যোতি:, পরে আরও স্থুনভাবে ৩) এই ত্রিপুর সমন্থিত দেহ বা প্রকৃতি সেই জক্ত ব্রহ্মকে জানিতে হইলে এই দৃষ্ট স্থুল শরীরকে অবলম্বন করিয়াই সাধন আরম্ভ করিতে হইবে। নিবিড় ভাবে সাধন করিতে করিতে যত মন ভূবিয়া যাইবে তত্তই স্থুলভাবের বিশ্বতি হইবে। ইহাই নিজেকে দেওয়া বা তাঁহার চরণে আব্যুসমর্পণ। এই আত্মসমর্পণ যত নিবিড়ভাবে হইতে থাকিবে তত্তই তপোলোকে কুটস্থে অর্থাৎ আজ্ঞাচক্রে স্থিতিলাভ হইবে। এই স্থিতির পরিমাণের ন্নাধিক্য দ্বারাই জাতি নির্বন্ধ হয়। বাহাদের এই স্থিতি অত্যম্ভ অধিক তাঁহারাই সাণন রাজ্যের বাহ্মণ। এই-ক্ষপ বাহ্মণের পদ-রজেই মানবের ভবব্যাধির শান্তি হইয়া থাকে॥ ২৩

ত্যৰয়। তত্মাৎ (সেই জক্ত) ওঁ ইতি (ওঁএই শব্দ) উদাহাত্য (উচ্চারণ করিয়া) ব্রহ্মবাদিনাং (ব্রহ্মবিদগণের) বিধানোক্তাঃ (শাংস্থোক্ত) যজ্ঞদান তপঃ ক্রিয়াং (যজ্ঞ, দান ও ভপস্থাদি কর্ম) সততং (নিরস্তর) প্রবর্তন্তে (অফুটিত হয়)॥ ২৪

শ্রীধর। ইদানীং প্রত্যেকং ওক্ষারাদীনাং প্রাশতং দর্শগ্রসন্ ওক্ষারস্থ তদেবাছ— ত্যাদিতি।
যন্ত্রাদেবং ব্রহ্মণো নির্দ্ধে: প্রশন্তঃ, তন্মাৎ ওনিতি উপাহ্যত্য— উচ্চাগ্রহতা বেদবাদিনাং
যক্ষাত্যা: শান্ত্রোক্তাঃ ক্রিয়া: সততঃ— সর্বাদা অঙ্গবৈকল্যেছিপ প্রকর্মেণ বর্ত্তম্ভে। সপ্তণা
ভবনীতার্থঃ॥ ২৪

বঙ্গাসুবাদ। [এক ণে ওঁকারাদির (শব্দত্রের) প্রত্যেকের প্রাশন্ত্য প্রদর্শন করাইবেন, তহ্জক প্রথমে ওঁকারের (প্রাশন্ত্য) বলিতেছেন।— যেহেতু ব্রন্দের এইরূপ নির্দেশ প্রশন্ত অত এব 'ওঁ' এই শব্দ উদ্ধার করিয়া বেদবাদীদিগের যজ্ঞাদি শাল্পোক্ত যে ক্রিয়া তাহার অল-বৈকল্য হইলেও প্রকৃষ্ট হয় [অর্থাৎ ওঁকার উচ্চারণের ফলে সগুণ হয়]॥ ২৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা— তন্ধিনিত্তে এই শরীরের দারাই আত্মক্রিয়া করিলেই দেখিতে পাইবে যে আত্মা ক্রিয়ার পর আপনা আপনি ছির হইয়াছে এবং আত্মা ব্রজ্ঞাতে অর্পণ হইয়াছে ও স্বরূপে কূটছ ব্রজ্ঞা অবন্ধিতি হইয়াছে অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবন্ধা—এই রক্ষ কর্মোতে ব্রজ্ঞানী যাঁ'রা সদা সর্বদা থাকেন।—ব্রক্ষবিষয়ক আলোচনা এবং ধানি ধারণা করিয়া যাহারা ব্রাল্পী ছিতি লাভ করিয়াছেন সেই সক্ষ আত্মবিৎ প্রুবেরা বলিয়া থাকেন এই শরীরের দারাই আত্মক্রিয়া করিবে। বাত্তবিক "ওঁ" শব্দ মুখে বলিলে শুধু হইবে না, ইহা অন্স্কার্য্য, এই ওঁকার যে শরীর-ক্র তাহা পূর্বের বলা হইরাছে। তৎসহন্ধীয় একটি সাধন আছে যে সাধন অন্ত্যাসের ফলে শরীরে যে মহংজ্ঞান আছে তাহা তিরোহিত হয়। ক্রিয়াভ্যাস করিলেই আপনা আপনি সেই শিরাবন্ধা আদে, যেখানে আমিও থাকে না, আমারও থাকে না; তথনই সমন্ত কর্ম

( ভং )

তদিত্যনভিসন্ধায় ফলং যজ্ঞতপঃক্রিয়াঃ। দানক্রিয়াশ্চ বিবিধাঃ ক্রিয়ন্তে মোক্ষকাঙ্ক্রিভঃ॥ ২৫

ব্রকার্পণ হয় ও স্বরূপে অবস্থান হয়। তাঁহাদেরই যজ্ঞ দানাদি অর্থাৎ ক্রিয়া করা ও ক্রিয়াদানও এই অবস্থায় হইয়া থাকে। কিরূপে তাহা হয় এবং সেই যজ্ঞদানাদি যে কি তাহা ভাষায় বুঝাইবার উপায় নাই। এই ওঁকারের সাধনাই কিন্তু ব্রহ্মে স্ক্রকর্ম্ম সমর্পণের উপায়॥ ২৪

ভাষায়। তৎ ইতি ("ডৎ" এই শন্দ) [উচ্চারণ করিয়া] ফলম্ অনভিসন্ধায় (ফলের অভিসন্ধি না করিয়া) মে ক্ষকাজিকভিঃ (মৃম্কুগণ কর্তৃক) বিবিধাঃ ( অনেক প্রকার ) যজ্ঞতপঃ ক্রিয়াঃ দান ক্রিয়াঃ চ ( যাই ক্রিয়া, তপঃ ক্রিয়া ও দানক্রিয়া ) ব্রিয়ন্তে ( করা হয় ) ॥ ২৫

শ্রীধর। বিতীয়ং নাম প্রতীতি—তদিতি। উদাস্ত্য ইতি পূর্বস্থ অমুবস্থ:। তদিতি উদাস্ত্য – উচ্চার্য্য শুক্ষিটিঙেঃ মোক্ষকাজ্ঞিনিঃ পূর্কষ্টিং, ফলাভিসন্ধিন্ অকৃত্বা যজ্ঞাতাঃ ক্রিয়াঃ ক্রিয়াঙে। অতঃ চিত্তশোধনদ্বারেণ ফলসঙ্কন্নতাজনেন মুম্কুত্বসংপাদকত্বাৎ ভচ্ছস্কনির্দ্দেশঃ প্রশস্ত ইত্যর্থ:॥ ২৫

বঙ্গান্ধবাদ। [বিতীয় নামের (তৎ) প্রশংসা করিতেছেন]—পূর্বলোকস্থ "উদাহত্য" এই শব্দের সহিত "৩৭" পদের অমুষদ অর্থাৎ অয়য় । "তৎ" এই শব্দ উচ্চারণ করিয়া শুদ্ধ চিত্ত মোক্ষকাজ্জী পুরুষণণ ফলান্তি সন্ধান না করিয়া যক্ষাদি ক্রিয়া অমুষ্ঠান করেন। অতএব চিত্ত শোধনদারে (চিত্ত শুদ্ধি দারা) ফলসম্মত্যাগ দারা মুমুক্ষ্পশ্পাদকম্ব হেতু (অর্থাৎ ফলকানা ত্যাগ মোক্ষসাধক বলিয়া এই য়য় ) "তৎ" শব্দ নির্দেশ প্রশন্ত ॥ ২৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—কূটন্ছেতে প্রবেশ করে ফলাকাজ্জা রহিত ক্রিয়া করে

—ব্রেজা থেকে—দান ও বিবিধ রকমের অমুষ্ঠান মোক্ষাকাজ্জী লোক—ক্রিয়া
করেন।—মোক্ষার্থীরা কূটছে লক্ষ্য রাধিয়া যাবতীয় ক্রিয়া থাকেন, তাহার ফলে
তাহারা কূটছে প্রবেশ করিয়া ফলাকাজ্জারহিত হইয়া যান। যেমন ভিলের মধ্যে তৈল,
দধির মধ্যে ত্বত, কাঠের মধ্যে অগ্নি, সব বর্ষণে হয়, তত্ত্রপ ক্রিয়া করিলে আত্মার প্রকাশ
অহতব হয়। যে আত্মাকে এমনই দেখিবার, বুঝিবার উপার নাই, আছেন কি নাই এ সম্বেহও
হইতে পারে, কিন্তু তিনি বে আছেন, তিনি যে সত্য তাহাই কূটছে থাকিতে থাকিতে অহতব
হয় যেন তাঁহাকে দেখিতেছি। তিনি সর্ব্বব্যাপী, সেই আত্মাকে জানার মূল কিন্তু কূটছে
থাকা। ব্রন্ধ অচিন্তা শক্তি প্রভাবে হলমন্থ হইয়াও আনথাগ্র কেশ পর্যান্ত সকল শরীরে
ব্যাপ্ত রহিয়াছেন। সেই অগুস্বরূপ আত্মাই অন্তের শরীরেও ব্যাপ্ত রহিয়াছেন। এইকন্ত অপরে
যাহা মনে করে, নিজ মনে তাহা অহতব হুইতে পারে। সাধারণতঃ অহতব হয় না মন চঞ্চল
বলিয়া। হঞ্চল মন হির হুইলে সকলকার মনের ভাব নিজের মনের মধ্যে বুঝিতে পারা যায়।
কিন্তু এ অবস্থাতে জানা, না জানা, এ মন সে মন প্রভৃতি পৃথক ভাবে রহিয়াছে, কিন্তু ওঁকার
ক্রিয়ার হারা পরব্যোনেতে আরোহণ করিতে পারিলে আর নানাত্মের উপলব্ধি নাই, কারণ
সেখনে বন্ধ ব্যতীত জার কিছুই নাই ॥ ২৫

( সং )

#### সম্ভাবে সাধুভাবে চ সদিত্যেতং প্রযুক্তাতে। প্রশস্তে কর্ম্মণি তথা সচ্ছক্ষঃ পার্থ যুক্তাতে॥ ২৬

ভাষা। পার্থ ( হে পার্থ ) সন্তাবে ( সং অর্থাৎ আছে ; অন্তিম্ব বৃষাইতে ) সাধুভাবে চ ( সাধুভাব বা শ্রেষ্ঠ অর্থ বৃষাইতে ) সৎ ইতি এতৎ ( সৎ এই শব্দ ) প্রযুক্ত হয় ) তথা ( এবং ) প্রশন্তে কর্মণি ( মাঙ্গলিক কর্মেও ) সচ্ছব্দঃ ("সং" শব্দটি ) যুঙ্যতে ( ব্যবস্থত হয় )॥ ২৬

শ্বাদিকম্ কন্তি ইতি অন্মির্থিনে সন্তাব ইতি ছাভ্যাম্। সন্তাবে অন্তি.ড ; দেবদত্ত প্রাদিকম্ কন্তি ইতি অন্মির্থিবে চ সাধুড়ে দেবদত্ত পুরাদি শেষ্ঠিনিতি অন্মির্থে, সদিতোত পদং প্রাদ্ধাতে। প্রশন্তে—মাঙ্গলিকে বিবাহাদি কর্মণি চ সদিদং কর্মেতি সক্ষ্ণো যুদ্ধাতে —প্রযুদ্ধাতে সঙ্কত ইতি বা॥ ২৬

বঙ্গান্ধবাদ। [ হুইটি শ্লোক ধারা "সং" শব্দের প্রাশস্ত্য বলিতেছেন ]—"সদ্ভাব" অর্থাৎ
( > ) অন্তিত্ব অর্থে—থেমন দেবদন্তের পুত্র আছে এইরূপ অর্থে এবং ( ২ ) "সাধুভাব" অর্থাৎ
সাধুত্ব বেমন দেবদন্তাদির পুত্রাদি শ্রেষ্ঠ, এইরূপ অর্থে 'সং' এই শক্তের প্রয়োগ হয়, এবং ( ৩ )
প্রশন্ত কর্ম অর্থাৎ মান্দলিক বিবাহাদি কর্মেন্ত এই কর্মটি সং—এইরূপ "সং" শব্দের প্রয়োগ
সন্ত হয়॥ ২৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সংভাবে ত্রক্ষেতেই কেবল থাকে আটুকিয়ে—সাধন ক্রিয়াতেই অনবরত লেগে থাকেন তাঁহারাই ক্রিয়া করিতে করিতে ত্রন্ধেতে লীন হন। প্রকৃষ্টরূপে ক্রিয়ার পর অবস্থায় থেকে-শান্তিপদ অবস্থায় কর্ম আর কিছুই থাকে না, ভন্নিমিত্তে ত্রহ্ম ব্যভীত অন্য কিছুতেই মনকে যোজনা করেন লা। – সৎভাব অর্থাৎ একভাব। সংভাব তথনই হয় যথন সাধক কেবল এক্ষেতেই আটকিয়া পাকেন, অর্থাৎ সাধারণতঃ সকলের মন সংসারেই আটকাইয়া থাকে যাঁহাদের মন কেবল ব্ৰক্ষেতেই আটকাইয়া থাকে তাহাই "সংভাব" বা কৈবল্যস্থিতি। তথন ব্ৰহ্ম ব্যতীত অক্স কোন বিষয়ের প্রতায় উদিত হয় না। সাধু হাব – সাধন ক্রিয়াতে যিনি অবিরত লাগিয়া আছেন। তাঁহার কার্য্যই সাধু অর্থাৎ সম্যক্ আর সমন্ত কর্মই বিষম কর্ম, এ সমন্ত কর্ম ছারা সমতা আসিতে পারে না। কেবল প্রাণকর্মে যিনি লাগিয়া থাকেন, তাঁহারই চিত্ত ব্রহ্মলীন হয়। এইজন্ত এই প্রাণকর্মকেও "সৎ" বলা হয়। যাহা ব্রহ্মপ্রাপ্তির কারণ তাহা ব্রহ্মই। প্রশন্ত কর্মণ্ড সৎ কর্ম। প্র + শন্স্ + ত - প্রশন্ত অর্থাৎ প্রশংসার বোগ্য কর্ম, মকলকর্ম। স্র্রোপেকা মক্রজনক ও প্রশংসাযোগ্য অবস্থা কি ? ক্রিয়ার পর অবস্থা, কারণ এই অবস্থায় চিত্তে সংসারভাব থাকে মা, ইহাই পরম শান্তির অবস্থা স্তরাং এতদপেকা আর কিছুই মঙ্গল জনক ছইতে পারে না। লোকে সংসারে ভাপে প্রভপ্ত হইয়া কেবলই হাহাকার করিতেছে। চিতের वहमूची वृष्टिरे मःमात्र, किन्त এ अवसात्र आत्र वृद्धि थाटक ना, टकान कर्मा थाटक ना, এहे देनकर्मा अवस्थात्र मन दक्वन अध्यहे युक्त हहेता थाएक, अन्न द्यान विवदत्र मन मानिएछहे शास्त्र

## যজ্ঞে তপসি দানে চ স্থিতিঃ সদিতি চোচ্যতে। কর্মাচৈব তদর্থীয়ং সদিত্যেবাভিধীয়তে॥ ২৭

না। উহাই শান্তিপদ, সেথানে প্রাণ হির স্বতরাং কর্ম কিছুই থাকে না। এই পরম মঙ্গল-ময় অবস্থা যে সাধনার দারা প্রাপ্তি হয় সেই কর্মণ্ড সৎ এবং যাঁহারা এই কর্মে সর্কাদা লাগিয়া থাকেন তাঁহারাই সাধু॥ ২৬

আহায়। যজে, তপসি. দানে চ (যজে, তপস্যায় এবং দানে ) স্থিতিঃ (যে নিষ্ঠা বা তৎপরতা) সং ইতি চ (সং বলিয়া) উচ্চতে (কথিত হয়)। তদধীয়ং (ঈখারের উদ্দেশ্তে) কর্ম চ এব (কর্মন্ত) সং ইতি এব অভিধীয়তে (সং বলিয়া কথিত হয়॥ ২৭

শ্রীধর। কিঞ্চ - যক্ত ইতি। যজ্ঞানিষ্ যা স্থিতি:—তাৎপর্যোপ অবস্থানং তদপি সনিত্যচাতে। যক্ত চেলং নামত্রবং স এব পরমাত্মা অর্থ:— ফলং যক্ত তৎ তদর্থং কর্ম—প্রোপহার-গৃহাঙ্গনপরিমার্জনোপলেপন-রঙ্গ-মাঙ্গলিকানিক্রিয়া, তৎ সিদ্ধরে মদক্তৎ কর্ম ক্রিয়েত উত্থান-শালিক্ষেত্র ধনার্জনানি বিষয়ং তৎ কর্ম তদর্থীয়া। তচ্চ মতিব্যবহিত্যাপি দানিত্যেব অভিধীয়তে। যন্ত্রাৎ এবং অতিপ্রশান্তম্ এতয়ামত্রয়াং, তন্মাৎ এবং সর্বকর্মসাদ্ধার্থাই কীর্ত্তরেৎ ইতি তাৎপর্যার্থাই। অত্র চ অর্থবাদাম্পপত্যা বিষিং করাতে। 'বিংরং ভ্রতে বস্তা ইতি ভারাৎ। অপরে তু "প্রবর্তমে বিধানোক্রাং" "ক্রিয়তে মোক্ষকাজ্জিভি:" ইত্যানি বর্ত্তনানাপনেশং "সমিধে। যন্ত্রতি ইত্যানিবৎ বিভিতরা পরিণমনীয় ইত্যাহাঃ। তন্ত্র্যার্থাই বিধানোক্রাং ইতি প্রের্জক্রমেণ বিধিক্রানৈব জ্যায়সী॥ ২৭

বঙ্গান্দুবাদ। [আরও বলিতেছেন] – বজ্ঞাদিতে অর্থাৎ বজ্ঞ, তপস্যায় ও দানে ব হিতি—তাৎপর্য। বা তৎপরতারপে যে অবস্থান তাহাও সং বলিয়া কথিত হয়। 'ওঁ তৎ সং' এই নামত্রয় বাঁহার তিনিই পরমাত্ম। সেই পরমাত্ম। হন "অর্থ" অর্থাৎ ফল যাহার এইরূপ যে কর্ম—তাহাই তদর্থীয় কর্ম—যেমন প্জোপহার সংগ্রহ, দেবগৃহাজন-পরিমার্জন, উপলেপন, চিত্রবিচিত্রকার্য্য ইত্যাদি যে মাঙ্গলিক কর্ম, এবং এই কর্মগুলি সিদ্ধির জক্ত করা হয় যে প্লোভান, ধান্তক্ষেত্র, ও ধনার্জনাদিরপ যে কর্ম—তাহাই তদর্থীয় কর্ম', সেই কর্ম অতি প্রশন্ত, সেইজক্ত সকল কার্য্য সদগুণযুক্ত করিতে হইলে এই নামত্রয় কর্ত্তিন করাই বিধি—ইহাই তাৎপর্যার্থ। এ বিষয়ে অর্থবাদ ( প্রশংসা) অহ্পপপত্তি হয় বলিয়া বিধি কয়নাই উচিত। কারল 'বিধেয়ং জয়তে বস্তু'—বিধেয় বস্তুর স্তব করা হইয়া থাকে, এই স্থায়াত্মারে বিধি-কয়নাই উচিত। অপর কেহ বলিয়া থাকেন যে "প্রবর্তত্ত বিধানোক্তাঃ" "ক্রিয়্রজে মোক্কাজ্মিভাইত্যাদি স্লোকোক্ত বর্ত্তনান উপদেশ "সমিধো যজতি" ইত্যাদির ন্যায় বিধিরূপে পরিশননীয় অর্থাৎ বিধিয়পে পরিণত করিতে হইবে। তাহা কিন্তু সক্ত নহে, কারণ "সন্তাবে নাধুতাবে" এই শ্লোকে তাহা প্রাপ্ত হণ্ডরা বার বলিয়া প্রের্জিজরূপে বিধি-কয়নাই শ্রেট। অর্থাৎ শ্রেণ্ড বর্ত্তরা বার বলিয়া প্রের্জিজরূপে বিধি-কয়নাই শ্রেট। আর্থাৎ শ্রেণ্ড বর্ত্তরা বার বলিয়া প্রের্জিজরূপে বিধি-কয়নাই শ্রেট। আর্থাৎ শ্রেণ্ড বর্ত্তরা বার বলিয়া প্রের্জিজরূপে বিধি-কয়নাই শ্রেট। আর্থাৎ শ্রেত্তরা বার বলিয়া প্রের্জিজরূপে বিধি-কয়নাই শ্রেট। অর্থাৎ

## 

ইতি শ্রীমন্তগবদগীতাত্পনিষৎত্ব বন্ধবিভারাং যোগশান্ত্রে শ্রীকৃষণার্জ্বনসংবাদে শ্রদ্ধাত্রয়বিভাগবোগো নাম সপ্তদশোহধ্যায়:।

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ক্রিয়া করবার সময় কুটন্ছেতে থাকিবার সময় এবং ক্রিয়াদানের সময় কেবল ত্রন্ধেরই উদ্দেশ থাকে, এইরূপ স্থিতি সদাসর্বদা ব্রজেতে, যিনি আছেন, থাকেন, তিনিই ব্রহ্মস্বরূপ, কিম্বা কোন কর্ম অর্থাৎ যাহা কিছু করেন সেই ত্রহ্মকেই দেখিয়া এবং তাঁহারই উদ্দেশ করিয়া ত্রহ্মই সর্বাদা স্থির বৃদ্ধিতে রাখেন অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থা ৷—"যজে অর্থাৎ যঞ্জদ্মে ষে স্থিতি, তপস্থাতে যে স্থিতি এবং দানে যে স্থিতি তাহারই নাম সং। এবং ভদর্থীয় অর্থাৎ 'ওঁ তংস্থ' এই তিনটি শব্দের প্রতিপাল যে প্রমেশ্বর ঠাহার জক্ত যে যজ্ঞ প্রভৃতি কর্ম অফুষ্ঠিত হয় সেই সকল কর্মাই তদর্থীয় কর্ম। সং এই শক্ষারি ছারা তদর্থীয় কর্মাও অভিহিত হইরা থাকে"— ( শহর ভাষ্যের অহবাদ )। যজ্ঞ অর্থাৎ ক্রিয়া করিয়া যে স্থিতি, বা তপোলোক বা কৃটত্তে থাকিবার সময় যে স্থিতি, এবং ক্রিয়াদানের সময় অর্থাৎ জীবের কল্যাণার্থ ক্রিয়ার উপদেশের সময় যে স্থিতি ইহা সমন্তই সংভাব বা ব্রহ্মভাব। কারণ যিনি সদাস্≮দা ব্রহ্মেতে থাকেন তিনি যে অবস্থাতেই থাকুন, সেই অবস্থায় তাঁহার সমস্ত কার্য্যাই ব্রন্ধান্দেশে অমুষ্টিত হয়। তিনি ব্রহ্মকে বাদ দিয়া কিছু করিতে পারেন না। সকল কাজেই তাঁহার ব্রহ্মাদেশ পাকে। বেমন নটা মন্তকে কলসা রাখিয়া হাবভাব দেখায় নৃত্য গীতাদি করে, কিন্তু ভাহার লখ্য থাকে সেই কলসীর উপর, তক্রপ যোগীর ক্রিয়াজনিত যে স্থির বুদ্ধি হয়, সেই স্থির বুদ্ধিতে একমাত্র ব্রদ্ধাই লক্ষিত হন, স্কুতরাং উংহার সমন্ত কাগ্যিদি স্থিরবৃদ্ধিতে অর্থাৎ ফ্রিয়ার পর অবস্থায় থাকিয়া হয়। ইহা কিরুপে হয় তাহা যোগী ব্যতীত কেচ বুঝিতে পারিবেন না। শাস সুষ্মায় প্রবাহিত না হইয়া যে ইড়া পিঙ্গলায় চলিতেছে ইহাই কর্মের বৈগুণা। এই বৈশুণা সমাধানার্থ "ওঁ তৎসং"এর উপদেশ। ইহা মুখে উচ্চারণ করাও পুণাঞ্জনক, কারণ ঐ মন্ত্র সত্যভাব ও সাধুভাবের উদ্দীপক। কিন্তু কেবল ঐ মন্ত্র উচ্চারণ মাত্র করিয়াই চুপ থাকিলে উহার সমাক ফল লাভ হইবে না। সেইজনা আত্মহিতেচ্ছু ব্যক্তি ইহার প্রকৃত রহস্ত ও সাধনা সদ্গুরুর নিকট জানিয়া লইবেন। এই সাধনে যিনি সিদ্ধ তিনিই প্রকৃত সাধু, তাঁহার বৃদ্ধি সর্বাদা স্থির ও ব্রন্ধে যুক্ত থাকে, স্মতরাং তিনি যাহা করেন বা বলেন সমস্ত কার্যাই তিনি ব্রন্ধে তক্মর হইয়াই করেন, তাই তাঁহার কর্ম ও বাক্য সম্ভই ব্রন্ধভাবময় ও সভ্যময় श्हेबा थाटक ॥ २१

ভাষায়। অশ্রেরা (অশ্রেরাসহকারে) ছতং (হোম), দত্তং (দান) তপ্তং তপঃ (অফ্টিত তপজ্ঞা) বং চ কুতং (এবং অক্স বাহা করা হয়) [সে সমস্ত ] অসৎ ইতি উচাতে (অসৎ ক্ষিত হয়), পার্ব ! (হে পার্ব) তৎ (তাহা) ন ইহ (না ইহলোকে) ন প্রেত্য (না পর-লোকে) [কোন কারে লাগে ] । ২৮

শ্রীধর। ইদানীং দর্ককর্ম শ্রন্ধরৈব প্রবৃত্তার্থন্ অমন্ধরা কৃতং দর্মং নিশ্বতি—অশ্রন্ধং তি।
অশ্রন্ধরা হতং—হবনং, দত্তং—দানং, তপং তপ্তং—নির্বর্তি হং। বচ্চ—অন্যদপি কৃতং কর্ম।
তৎ দর্মং অসৎ ইত্যুচাতে। যতঃ তৎ প্রেত্য – শোকান্তরে ন কণতি বিগুণতাং। নো ইহ—
ন চান্মিন্ লোকে ফলতি অষশস্করতাং॥ ১৮

রক্ষতমোমরীং তাজা শ্রদ্ধাং সত্তমরীং শ্রিত: ।
তত্ত্বজ্ঞানেহধিকারী শ্রাদিতি সপ্তনশে স্থিতম্ ॥
ইতি শ্রীশ্রিধরস্বামিকতায়াং ভগংক্যীতাটীকায়াং হবোধিন্যাং
শ্রদ্ধাত্রবিভাগবোধোনা নাম সপ্তদশেহধার: ॥

বঙ্গানুবাদ। [ইদানীং গকল কর্মে প্রবৃত্তি উৎপাদনের হৃত্ত অপ্রদ্ধান্ত কর্ম সকলের নিন্দা করিতেছেন]—অপ্রদ্ধাপূর্বক হৃত অর্থাৎ হবন, দত্ত অর্থাৎ দান, আর তপ্ত অর্থাৎ সম্পাদিত তপস্থা। আর অক্ত বাহা কৃত কর্মা, সে সমস্তই অসং বলিয়া কথিত হয়। বেহেতু তাহা অক্বৈগুণা হেতু লোকাস্তরে কেলে ফল দান করে না আর অয়শস্কর হেতু ইহলোকেও ফলপ্রদ হয় না॥২৭

শ্রীধরস্বামী এই অধ্যায়ের সারার্থ বলিতেছেন—

রজন্ত:মাময়ী শ্রন্ধা ত্যাগ করিয়া সহময়ী শ্রন্ধার যে আইর করে, সে তহজ্ঞানে অধিকারী হয়—ইহাই,সপ্তদশ অধ্যায়ে কথিত হইয়াছে॥

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা– ত্রক্ষেতে না থেকে হোম করা (ওঁকারের ক্রিয়া), দেওয়া ( ক্রিয়া দান ), তপস্তা করা অর্থাৎ কূটন্থে থাকা- ত্রন্ধেতে না থেকে क्रिट्रिंग्ड अने बहेन, जाशांत्र वेहकान ७ शतकारन कन्यां नाहे।- क्य वित তদর্থীয় না হয় তবেই অসৎ হইল। কর্ম কিরূপে তদর্থীয় হয় ? শ্রনার সহিত সাধন করিলেই অভিমান নষ্ট হইয়া যায়, অভিমানের সহিত কর্ম যদি ভালও হয় তবুও তাহা শুভফল প্রদান করে না। গুরুর উপদেশ, শাস্ত্রোপদেশ অমাস্ত ষাহারা স্বেচ্ছাচার বশে কার্য্য করে তাহাদের কার্য্য কথনও সাত্তিক হয় ন!। জ্বপাৎ সে কার্য্যের ঘারা কথন ও সুষ্মায় প্রাণ প্রত্যাবর্ত্তন করে না। সুষ্মায় প্রাণ প্রিচালিত হইলে তবে যে কার্যাদি অনুষ্ঠিত হয় তাহা সমস্তই সাত্তিক কর্ম। এইক্সপে যে কর্ম সাত্তিক নহে, তাহাতে প্রবৃত্তির প্রাবল্য থাকায় তাহা ইহকালেও আনন্দজনক হয় না, এবং পরকালেও মগলদায়ক হইতে পারে না। কেন সাবিক ভাবে কর্ম হওয়া আবশুক ? সাত্তিকভাব অর্থাৎ সুষুষায় প্রাণ প্রবাহিত না হইলে কাহারও আত্মপ্রত্যক্ষ হয় না, এবং সুল সুন্ম দেহাদির অতীত হওয়া যায় না। স্থুল ও সুন্ম দেহরূপ উপাধি থাকিতে কাহারও প্রকৃত জ্ঞান ভক্তির উদয় হয় না। ইড়া পিকণায় যাহাদের খাস বহে তাহার। জ্ঞানলাভের অধিকারী নতে, সেইজ্ঞ খাদ বাহাতে মুষ্মায় প্রবাহিত হয় এইক্লপ ভাবে দাধনায় প্রবত্ন করা কর্তব্য। তাহা হইলে ব্রন্ধে স্থিতি লাভ হইবে। ব্রন্ধে স্থিতি লাভ না করিয়া ওঁকার ক্রিয়াই কর, আর কৃটছেই থাক বা সহত্র সহত্র লোককে ক্রিবাদানই কর তাহাতে কোন প্রকৃত কল্যাণ লাভ হইবে না। ঐ সকল ক্রিয়া করিলে ভক্ষনিত কিছু বাহিক সিদ্ধি ইইতে পারে, কিছ

তাহা কামোণভোগকে অতিক্রম করিতে পারে না বলিয়া তাহা অসং অর্থাৎ সে ক্রিয়ায় প্রের ত কল্যাণ হর না। কিন্তু বিনি জাগতিক লাভালাভের কথা ছাড়িয়া দিয়া প্রাণের টানে প্রীতির সহিত নিতা নিয়মিত ভাবে ক্রিয়া করেন, তাঁহার সেই পরিপ্রম সফল হর অর্থাৎ ভাষা ভগবদ্প্রীভ্যর্থ হর বলিয়া তাহাতে জাগতিক ফলের দিকে দৃষ্টি থাকে না, তাহা শুদ্ধ অচ্যুতের চরণ লক্ষ্য করিয়া ছুটিয়া বার—এইরূপ সাধকের সমন্ত কর্মই ভগবদোদেশে সাধিত হয়, স্মৃতরাং তৎক্তে আহার বিহার পূজা সাধন করা ও সাধন দেওয়া প্রভৃতি সমন্ত কর্মই সাত্তিক হইয়া বায়। এইরূপে যোগী সম্বশুদ্ধির অবস্থা প্রাপ্ত হইলে তিনি ভক্তি ও জ্ঞান লাভের অধিকার লাভ করেন। এই অধিকার লাভের জন্মই ভগবান "ওঁ তৎসং" এই ময়ের উপদেশ করিলেন। এই মন্ত্র বে জ্ঞানে এবং ইহার সাধন করে তাহারই অধিকার প্রাপ্তি হইতে পারে, নচেং লোকদেখানো সাধন করিলে কোন ফলই হইবে না॥ ২৮

ইতি শ্রামাচরণ-আধ্যাত্মিকদীপিকা নামক গীতার সপ্তদশ অধ্যায়ের আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা

সমাধা।

# অম্বাদশোইধ্যায়ঃ

(মোক্ষযোগঃ) কৰ্জুন উবাচ।

সন্ন্যাসস্থ মহাবাহে। তত্ত্বিচ্ছামি বেদিতুম্। ত্যাগস্থ চ হাবীকেশ পৃথক্ কেশিনিসূদন॥ ১

আৰম। অজুন উবাচ (অর্জুন বলিলেন)। মহাবাহো! (হে মহাবাহো) হ্রবীকেশ! (হে হ্রবীকেশ) কেশিনিস্দন! (হে কেশিনিস্দন) সম্যাসস্ত তাাপ্ত চ তত্ত্বং (সম্যাস ও তাাগের তত্ত্ব) পৃথক (পৃথকর্মণে—পরস্পর বিভক্ত ভাবে) বেদিতুম্ ইচ্ছামি (জানিতে ইচ্ছা করি)॥ >

**बी**धत्र।

ক্সাসত্যাগবিভাগেন সর্বাগীতার্থসংগ্রহম্।
স্পট্নটাদেশে প্রাহ প্রমার্থ বিনির্ণয়ে॥

অত্ত চ "সর্বাকর্মাণি মনসা সন্নাস্থাতে হথং বনী।" "সংস্থাসধাগযুক্তাত্মা" ইত্যাদিষ্ কর্মসংস্থাস
উপ দিষ্ট:, তথা—"তাত্মা কর্মকলাসকং নিতাত্প্রো নিরাপ্রয়:"—৪।২০, "সর্বাকর্মকলত্যাগং ততঃ
কুক বতাত্মবান্"—১২।১১, ইত্যাদিষ্ চ ফলমাত্রত্যাগেন কর্মাগৃষ্ঠানম্ উপাদিষ্টম্। ন চ পরস্পরবিক্ষরং সর্বজ্ঞঃ পরমকারণিকো ভগবান্ উপদিশেং। অতঃ কর্মসংস্থাসস্থ তদম্প্রানস্থ চ
অবিরোধপ্রকারং বৃভ্ৎমুঃ অর্জ্জ্ন উবাচ – সংস্থাসস্থেতি। ভো হ্যীকেশ—সর্বেজিরনিরামক,তে
কেশিনিস্থান—কেশি নাম্নো মহতো হ্যারতঃ দৈতাস্থ যুদ্ধে মৃথং ব্যাদার ভক্ষরিত্ম আগচ্ছতঃ
অত্যন্তং ব্যাত্তে মৃথে বামবাত্থ প্রবেশ্ব তৎক্ষণমের বির্দ্ধেন তে নৈব বাত্না কর্কটিকাক্ষলবৎ
তং বিদার্ঘ্য নিস্থানত্বান্। অত এব হে মহাবাহো ইতি সম্বোধনম্। সংস্থাসস্থ ত্যাগস্থ
চ তত্তং পৃথক—বিবেকেন বেদিত্য্ ইচ্ছামি॥ ১

বঙ্গামুবাদ। [পরমার্থ বিনির্ণয় যে অষ্টাদশ অধ্যায় তাহাতে সন্ম্যান ও ত্যাপের বিভাগ কথন দারা সমগ্র গীতার্থসংগ্রহ স্পষ্টরূপে বলিয়াছেন ]

ি ব অধ্যায়ের ১৩শ শ্লোক "সর্ব্বকর্মাণি মনসা" এবং ৯ম অধ্যায়ে ২৮শ শ্লোক "সর্ব্যাসযোগযুক্তাতা।" প্রভৃতির ঘারা কর্মসংস্থাস উপদিষ্ট ইইরাছে। আবার চতুর্থ অধ্যায়ে "তাক্ত্যা
কর্মকলাসক" এবং ১২শ অধ্যায়ে "সর্ব্বকর্মকলত্যাগং" প্রভৃতি শ্লোকে ফলমাত্র ত্যাগ করিরা
কর্মাষ্ট্রান করিতেও উপদেশ দিরাহেন। কিন্তু পরম কাকণিক সর্বত্ত ভগবান পরস্পরবিক্লন্ধ বাক্যের উপদেশ কথনই দিতে পারেন না, অতএব কর্মসংস্থাস ও কর্মাষ্ট্রান
এতত্ত্তাহের বিরোধ ঘাহাতে না হর তাহাই ব্ঝিবার জন্ত ইচ্ছুক ] অর্জুন বলিতেছেন—
হে ধ্বীকেশ অর্থাৎ হে সর্ব্বেশ্লেরের নিরামক! হে কেশিনিস্থান—কেশী নামক বৃহৎ
অর্থাক্তি এক দৈত্যের বিস্তৃত মুখে বাম বাছ প্রবেশ করাইয়া দিরা তৎক্ষণাৎ আবার সেই
হত্তকে বিস্তৃক করিয়া সেই বাছ ঘারা কর্কটিকা (কাঁক্ড়) ফলের স্থার তাহাকে

বিদীর্থ করিয়া বধ করিয়াছিলেন। এবং এই জন্মই শ্রীকৃষ্ণকে মহাবাত বলিয়া সংখাধন করা হইয়াছে। অর্জ্জন বলিতেছেন হে শ্রীকৃষ্ণ! সন্ন্যাস ও ত্যাগের তত্ত্ব পূথক হিচার পূর্বক (অর্থাৎ তাহানের পার্থক্য) জানিতে ইচ্ছা করি॥ ১

আধ্যাত্মিক ব্যাখা-শরীরের ভেজের ছারা প্রকাশ হইভেছে:—সম্মাস আর ত্যাগের পৃথক কি ?—ঋষি প্রণীত শান্তে বিজাতির জক্ত বিশেষতঃ ত্রাহ্মণের পক্ষে চতুরাশ্রমই বিহিত হইয়াছে। চতুরাশ্রম হথাক্রমে (১) ব্লচ্ব্য, (২) গাইস্থ্য, (৩) বানপ্রস্থ ও (৪) সন্ন্যাস। প্রত্যেক পরবর্ত্তী আশ্রমের যোগ্যতা লাভ করিতে হয় তাহার পূর্ব্ববর্তী আশ্রম হইতে, স্থতরাং কোন আশ্রমটিকেই ত্যাগ করা চলে না। আমাদের বর্ত্তমান শিক্ষাগারগুলিতে পূথক পূথক শ্রেণী বিভাগ আছে, এবং প্রত্যেক পাঠার্থীকে এক একটি শ্রেণীতে পাঠাভাাদ করিয়া পরবর্ত্তী শ্রেণীর পাঠা পড়িবার যোগ্যতা লাভ করিতে হয় এবং যোগ্যতা লাভ হইয়াছে কিনা তজ্জ্জ্ম পরীক্ষা দিলে হয়, পরীক্ষার পর যোগ্য বিবেচিত হইলে ছাত্রকে উচ্চ শ্রেণীতে পাঠের অধিকার দেওয়া হয়। ভারতবর্ষীয় বর্ণাশ্রম বিভাগকেও উক্তরূপ শ্রেণীবিভাগের অমুরূপ বলা যাইতে পারে। পার্থক্য এই যে শিক্ষাগারের শ্রেণী-বিভাগ সংখ্যায় বহু হইলেও তাহা কয়েক বৎসরের চেষ্টাতেই অতিক্রম করা বাদ, কিছ ঋষিদের বর্ণাশ্রম বিভাগের উন্নত শ্রেণীর অধিকার লাভ কভিপয় বর্ষের মধ্যে বুলায় না এমন কি বহু জন্মও লাগিতে পারে। জন্ম জন্ম স্থার ধরিয়া এই সংসার-পাঠাগারে পাঠাভা দের জক্ত জীবসমূহ প্রেরিত হয়; যেমন পাঠাভ্যাদে নিপুণতা লাভ করিতে থাকে, শিক্ষার্থীগণ পরজন্মে তদমুরূপ উচ্চ হইতে উচ্চতর শ্রেণীতে আদিয়া মিলিত হয়। উদ্দেশ্য আরও উচ্চতর শিক্ষালাভ। এই সংস্থারাত্রযায়ীই জীব আগামী জনোর জক্ত প্রস্তুত হইতে থাকে। যাহার যেরপ অত্যাস ও চেষ্টা সে তদম্বরপ ফল লাভ করে। এই শিক্ষার চিহ্ন প্রতি জন্মেই সংস্কাররূপে প্রত্যেক জীবের শরীরে, ইন্দ্রিয়ে ও ননে লাগিয়া থাকে। তাহারই ফলে চারি প্রকারের জীব ব্দগতে দেখিতে পাওয়া বার। (১) মৃক্ত, (২) মৃগ্জু, (৩) সংগারী, ও (৪) পাষ্ড। প্রথম— মুক্ত পুরুষ—ইহারা জ্ঞানী, ইহাণের পাঠ শেষ হইরা গিয়াছে। মোক্ষ্মপ পরমানন্দের অধিকারী হওয়ার তাঁহাদের আর কর্মের সহিত বাধ্য বাধকতা নাই, স্বতরাং কর্মলেপও আর তাঁহাদের থাকিতে পারে না। (२) মুমুক্, (৩) সংসারী ও (৪) পাষত-এই তিন শ্রেণীর অভাদয়ের নিমিত্ত কর্মের ব্যবস্থা আছে-এবং বর্ণ বিভাগও তাঁহ:দের কর্মের আমুকুল্যের জন্মই ব্যবস্থিত। সাধারণতঃ ব্রাহ্মণের। মৃমৃক্, ক্ষতিহেরা মৃমৃক্ ও সংসারী, বৈশ্বেরা সংসারী এবং নীচবৃত্তিযুক্ত ক্র পাষণ্ডেরাই শুদ্র শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত। সর্কনিয়শ্রেণীরাও কর্মাত্রধায়ী ক্রমোন্নতি লাভ করিতে পারিবেন, শাস্থে তাহার ব্যবস্থা আছে, এই ক্রমোরতির ফলে তাঁহারা সংসারী ও মৃষ্কু হইরা পরিশেষে ভালাকুলে জনগ্রহণ করিবেন, এবং ভ্রন্থনিষ্ঠ ও ভত্তানপরারণ গৃহস্থ হইয়া বর্ণ বিহিত গৃহস্থান্তমের নিরমাদি প্রতিপালন করিয়া ও সাধনার সফলকাম হইবার জয় পূর্ণরূপে আত্মবল প্রয়োগের অস্ত তাঁহার। সংসার ত্যাগ করিয়া বানপ্রস্থাশ্রম ও আপনাকে উপযুক্ত বোধ করিলে সন্ধানাশ্রম পর্যান্ত গ্রহণ করিতে পারিতেন। এখন বেমন অধিকার থাক বা না থাক ইচ্ছা হইলেই সন্ন্যাসী হওয়া বায়, পূর্বকালে এইরূপ স্বেচ্ছান্ত সন্ন্যানগ্রহণের

উপায় ছিল না। এইজন্ত তথন চতুর্থাশ্রমে লোকের সংখ্যা খুবই পরিমিত ছিল। তাহা ছাড়া তিনটি আশ্রমের কার্য্য শেষ করিতে করিতেই অনেকের আয়ুদ্ধাল ফুরাইরা বাইত। তথনকার লোকের এতটা বিচার ছিল যে তাঁহারা অহুপযুক্ত হইয়া উচ্চতর আশ্রম গ্রহণ করিতেন না। স্তরাং ব্রহ্মচর্ণ্য ও গার্হস্থাপ্রম ব্যতীত অন্ত কোন আশ্রমেই সংখ্যাতিরিক্ত লোকের সমাগম হইতে পারিত না। যেমন যেমন সাধনার দ্বারা জ্ঞান বিকশিত হইত তদ্প্রবারী তাঁহারা উচ্চাপ্রম গ্রহণ করিতেন। জন্মান্তরের কর্মফ নই উচ্চবর্ণের মধ্যে মন্মলান্তের কারণ বলিয়া তাঁহাদের বিখাস ছিল। এখনকার মত বইপড়া বিভা তাঁহাদের সমল ছিল না। ৰোঁড়াইয়া উচু হইবার প্রবৃত্তি কাহারও ছিল না, সেরপ প্রবৃত্তি থাকিলেও রাজশাসন তাহাকে যথাস্থানে সংস্থাপন করিয়া দিত—মুতরাং আধুনিক সময়ের মত অনধিকারী প্রবেশ করিয়া কোন আশ্রমকেই অযথা কলম্বিত করিত না। অথখা শ্রুতিতে এরপ আদেশও আছে—"ষদঃরেব বিরঞ্জেৎ তদহরের প্রব্রেজং" যথনই বৈরাগ্য চইবে তথনই প্রব্রেলাশ্রম গ্রহণ করিতে পারিবে। এই নিয়মের বলে ব্রদ্মচর্গ্য সমাপন করিয়াও কেহ কেহ চতুর্থাশ্রম গ্রহণ করিতেন, কিন্তু তাঁহাদের সংখ্যা খ্ব সল্লই ছিল। এইভাবে চতুথাখাম গ্রহণ তাহার পক্ষেই বিহিত ছিল যাহার প্রবল বৈরাগ্য উপস্থিত হইত, এবং সে বৈরাগ্য ভাবের গতি কেহ রোধ করিতে পারিত না, কোন বাহ্যিক আকর্ষণই সেরপ বৈরাগ্যবানকে আর টানিয়া রাধিতে পারিত না, স্বতরাং ভাহার পক্ষে প্রতি আশ্রমের যে শিক্ষা তাছা আর প্রয়োলন হইত না। এখনও যেমন উৎকৃষ্ট মেধারী ছাত্রকে বিগুণ উন্নীত করিয়া (double promotion) দেওয়া হয়, শাম্রে উপযুক্ত লোকের জক্ত সে ব্যবস্থারও অভাব ছিল না। কিন্তু তীত্র বৈরাগ্য ব্যতীত এই ধরণের উন্নতি লাভ কাহারও পক্ষে সম্ভব হইত না। তথন রাজশাসন ও সমাঞ্চ শাসন শাস্ত্রশাসনের অহবর্তী ছিল, স্বতরাং শান্তবিধি লজ্মিত না হয় এ বিষয়ে মনিষী মাত্রেরই একটি স্বতীক্ষ দৃষ্টি ছিল। তথন ज्यनिकांत्र প্রবেশ ছিল না বলিলেই হয়। বৌদ্ধ বিপ্লাবনের পর বেদবিধি স্থাক্ষত ও সমাজ মুপরিচালিত করিবার জন্ত লোকশিক্ষকদিগের বিশেষ ভাবে প্রয়োজন হওয়ায় আচার্য্য শঙ্কর সম্যাসী সমাজের অ'মতন বিবৃত্ব করিবার জত্ত উপরোক্ত বেদবিধিকে আশ্রয় করিয়া সমাজে সন্ন্যাসীর সংখ্যা বাড়াইরা দেন। অবশ্য তথনও লোকে শাস্ত্রবিধি ষ্থাসাধ্য পালন করিবার চেষ্টা করিত। বর্ত্তমান যুগের মত শান্তবিধিবর্জ্জিত স্বেচ্ছাচারপ্রণোদিত সন্যাসীর সংখ্যা তথনকার কালে একেবারে অবিরল না হইলেও এথনকার মত যে তাহাদের মাত্রাধিক্য ছিল না তাহা নিশ্চয়। স্বতরাং তথনকার দিনে বধন ভগবান অৰ্জ্জুনকে গীতার উপদেশ দিতেছিলেন — সেই যুগে যাঁহাদের তত্তজান জ্বনে নাই, জ্ঞানের অভিলাবও জ্বন্মে নাই—তাহাদের জন্ত সন্ন্যাস বিহিতই ছিল না—স্মতরাং সেই সব শ্রেণীর লোকদিগের কর্ম-সন্ন্যাদের ব্যবস্থার জ্বন্ত যে সন্ন্যাদের অতিরিক্ত আর একটি ত্যাগীর শ্রেণী বিভাগ করিতে रहेब्राहिन डारा विधान कतिएड शांता यात्र ना। याशांत्रत खांत्नत खिलायरे नारे, उथन তাহাদের পক্ষে ত্যাগ বা সন্নাস কিরুপে সম্ভব হইবে বুঝিরা উঠ। যার না। আত্মসাক্ষাৎকার ও মোকেচ্ছার অস্তই সন্ন্যাসাভ্রম, যখন সে ইচ্ছাই তাঁহাদের অম্মে নাই তথন তাহাদিগকে সন্মাসী বা ত্যাগীর টানিয়া আনিবার প্রয়োজনই বা কি? শ্রুতি বলেন জোনাদেব তু

বৈৰল্যন্"— জ্ঞান ছইলেই কৈবল্য লাভ হয়। এই জ্ঞান সহজলক নহে। পুঁথি পড়িয়া জ্ঞানের উচ্চ উচ্চ कथा আওড়ाইলেই कानी रुख्या यात्र ना। উरात्र অধিকারী रहेत्व रहा। त्य कान সমস্ত অনৈক্য বা ভেদকে এক করিয়া দেয় তাহা বহু সাধনার ফলে কোনও ভাগ্যবান লাভ করিয়া থাকেন। বাঁছার জ্ঞানাভিলাব আছে, তাঁছাকে প্রথমে অধিকারী ইইতে ইইবে। একর সাধনাভ্যাস চাই। সাধনাভ্যাস বারা হৃদয় কথঞিৎ শুদ্ধ ইইলে ভবে হৃদরে বৈরাগ্যের অগ্নি জলিয়া উঠে। সেই প্রজালিত বৈরাগ্যানলে সমন্ত বিষয় বাসনা হবি:রূপে প্রান্ত হইলে তথন আত্মপাকাৎকার ঘটতে পারে। যে সাধনাভ্যাস আত্মপাকাৎকারের উপায় তাহাও व्यक्षिकांत्री ट्यप्त हात्रि প্রকারের হইয়া থাকে। প্রথম বহিঃপূঞা, অপ, প্রবণকীর্তনাদি। বিতীয় পূজা—প্রাণতত্ত্ব সহিত পরিচিত হওয়া। প্রাণায়ামাদি যোগাভ্যাস দারা প্রাণ স্থির হইলে তথন মন ও ই প্রিয়াদি স্থির হটয়া অন্তর্মুখী হয়। এই সময় হইতে অন্তর্পুদা আরম্ভ হয়। বহি:পূজার মত সেথানেও পূলা, ধুপ, দীপ, অঞ্জলি ও আর্রতি সবই আছে, তবে তাহাতে আর কায়কেশ না । কেবল স্থির মনের ঘারাই ঐ পুলা সম্পাত। এইরূপে ভূতাত্মা ও সুৱাত্মার পুঞ্চা সমাপ্ত হইলেই ভূতে ভূতে যিনি প্রকাশিত রহিয়াছেন সেই একমাত্র প্রকাশ স্বরূপের পূজাই তৃতীয় অধিকারীর পূজা—তথন "ব্রহ্মময়ীর পূজায় পূজক ব্রহ্মময়"। ইহা কেবল স্থির মনে ধ্যের বস্তার ধ্যান বা তন্মধ্যে তলগত হইয়া যাওয়া। চতুর্থ অধিকারে স্থুল, সুন্ধ, কারণের অতীত হইয়া আত্মাকারে বা স্ব স্বরূপে অবস্থান। ইহাই প্রপঞ্চাতীত অবস্থা, এই অধিকারে মারার লেশমাত্র থাকে না উহা শুর অবৈচানন্দে বা ত্রহাভাব বা ক্রিয়ার পরাবস্থা।

যাহারা পূর্ব্ব-স্ক্রুতি বশে বৈরাগ্যবান হইতে পারিয়াছেন, স্মতরাং থাহারা মুমুক্ ভাহাদের জ্ঞান পরিপাকার্থ সন্মাসকে তুইভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে। (১) বিবদিষা সন্মাস (২) বিশ্বৎ সন্ন্নাস। যাঁহারা পূর্বি সংস্কারাভ্যাদে মৃশ্কু হইতে পারিয়াছেন স্নতরাং ঐহিক স্থ সম্পদের প্রতি অতিমাত্রার উদাসীন তাঁহাদের অতাল্পকাল সাধনেই দিদ্ধিলাভ হইরা থাকে, কারণ তাঁহাদের চিত্ত সভাবত:ই সংসারের লাভালাভের প্রতি উদাসীন, তাঁহাদের চিত্তমল ষৎসামান্ত থাকায় অল্পদিনের সাধনাতেই তাঁহাদের প্রাণ ও তৎসহ মনের স্থিরতা সহজেই হইয়া থাকে। বাঁহাদের প্রাণ অল্লাগাসেই সুষ্মায় প্রবেশলাভ করে তাঁহারা শীঘ্রই বন্ধভাব-ভাবিত বা ক্রিয়ার পরাবস্থা প্রাপ্ত বা আত্মন্ত হুইতে পারেন। এইরূপ মাহাদের চিত্ত প্রক্ষীণদশা প্রাপ্ত হইরা প্রকৃত জ্ঞানাধিকার প্রাপ্ত হইয়াছে — তাঁহাদের মন হইতে জীর্ণত্বকের মত কর্মাসজি খালিত হইরা যার—এইরপ সাধকেন্দ্রদের জক্ত যে সন্তাস ভাহাই খাভাবিক সন্তাস, ভাহাকেই विषय महाम वना रहेवा थाटक। अ महारमद अन्य क्ला कान विधिविधान या आखासन नारे। ফল অতিশয় পক হইলে যেমন আপনিই বৃষ্চুতে হয়, সেইরূপ সংসার হইতে তাঁহালের মন স্বাভাবিক ভাবেই মৃক্ত হইরা ধার। ইহার জন্ত কোন পাঠশালে নাম লিথাইবার প্রয়োজন হর না। কিন্তু বাঁহারা সেরাণ অধিকারী নহেন অথচ মুমুক্ত ভাব আছে, শংসারে অনাস্তিত কতক পরিমাণে আছে, ভাঁহাদের শমদমাদি ও অনাসক্তি ভাবকে পৃষ্ট ও বন্ধিত করিবার ৰঙ কতকগুলি শান্ত্ৰীয় ব্যবস্থা আছে, সেই বিধি-ব্যবস্থাগুলিকে শান্ত্ৰাছুমে দিত ভাবে প্ৰহণ

করাকেই "বিবদিবা" সন্মাস বলে। ইহা প্রক্রতপক্ষে সন্মাস নহে, ইহা সন্মাসের শিক্ষানবিশী মাতা।

এই অধ্যায়ে "ত্যাগ" ও "সর্ব্যাস" বিশেষভাবে আলোচিত হইরাছে। এই তুইটি শব্দের ধাতৃগত অর্থ একই, কিন্তু "ত্যাগ" শব্দটি একটি বিশিষ্ট অর্থে গৃহীত হইরাছে। এই "ত্যাগ" কথাটির আলোচনায় দেখা যার "ত্যাগ" শব্দটি ভগবদগীতার নিজন্ম ও সর্ব্যাস হইতে উহার যে বৈশিষ্ট্য আছে তাহাও বিশেষভাবে অম্পাবনযোগা। ভগবান প্রীক্রফ জীবের কল্যাণের জন্ম ত্যাগের একটি বিশিষ্ট পন্থ। উদ্ভাবন করিয়া যেন লোকচক্র সন্মূপে উহাকে নৃতন করিয়া ধরিলেন। ইহা বেদবিক্রম নহে, কিন্তু তথনকার সমাজে উহা অবিজ্ঞাত ও অপ্রচলিত ছিল বলিয়াই মনে হর। বহুপূর্ব্বে ক্রত যুগানিতে ত্যাগ ও সন্ত্যাসকে পৃথক করিয়া বুঝাইবার প্রব্যোজন হর নাই। কিন্তু কালচক্রের বিভ্রমণায় জীবের মতিগতি যথন হীন ও অশুদ্ধ হইয়া যাইতেছিল, তথন আবার এই সন্ত্যাস ও ত্যাগের কথা জনসমক্রে প্রচার করার প্রয়োজন হইয়াছিল। সন্ত্যাস ও ত্যাগের ধাতুগত অর্থ যে একই তাহা আমরা পূর্বে বলিয়াছি, কিন্তু কালক্রমে সন্ত্যানের একটা রুঢ় অর্থ সমাজে প্রচলিত হইয়া গিয়াছিল। যদিও সন্ত্যাসী বলিতে প্রকৃত পক্ষে বুঝার— "সদল্লে বা কদন্লে বা লোট্রে বা কাঞ্চনে তথা।

সমবৃদ্ধির্যস্তশশ্চং স সন্ন্যাসীতি কীর্ত্তঃ ॥"

সর্বত্তি সমবৃদ্ধিবিশিষ্ট ব্যক্তিই প্রকৃত সম্যাসী, কিন্তু পরে সম্যাসীর বেশগ্রহণটাই যেন বড় হয়ো পড়িয়াছিল। যথা:—"দণ্ডকমণ্ডলুং রক্তবন্ত্রমাত্রঞ ধারেছে।

নিত্য প্রবাসী নৈকত্ত ন সন্নাসীতি কীর্ত্তিতঃ ॥"

সন্ত্যাসীর এই শেষোক্ত অর্থই যখন বিশেষভাবে প্রবল হটতে লাগিল, তপন সন্ত্যাসীর মধ্যেও বিবিধ ভেদ ও বিবিধ সম্প্রদায়ের স্পষ্ট হইতে লাগিল। কিন্তু অতি প্রাচীন সনাজ্বার ছার উহা অহমোদিত ছিল না বলিয়াই মনে হয়। সন্ত্যাসের আসল কথা তো ঘর বাড়ী ছাড়াও নহে, বেশভ্ষা পরাও নহে। সন্ত্যাসের প্রকৃত কথা বৃদ্ধির সমতা। সমবৃদ্ধিভাবাপন হইরা কেছ যদি সদ্গৃহত্ব বা ব্রহ্মারীও হন, তবে তিনি বেশধারী সন্ত্যাসী না হইলেও ষথার্থক্মপে তিনিই সন্ত্যাসী। মুনীশ্বর বৈপায়ন বেদব্যাস বা শুক্দেব কেইই গৃহত্যাগী ছিলেন না, তথাপি তাঁহারা সন্ত্যাসী। গীতার ভগবান এইরূপ অভিপ্রারই প্রকাশ করিয়াছেন—

"জেয়া স নিভ্যসন্থাসী যে। ন বেষ্টি ন কাজ্জতি। নির্দ্ধাে হি মহাবাহো স্থাং বন্ধাৎ প্রমূচ্যতে॥" ৫।৩

বিনি ছেব করেন না, আকাজ্জাও করেন না তাঁহাকে কর্মাস্টান কালেও সন্ন্যাসী বলিয়া জানিবে। বেহেত্, হে মহাবাহো, রাগছেষাদিশ্ন্য শুদ্ধচিত্ত ব্যক্তি অনান্নাসে সংসারবন্ধন হইতে মুক্তি লাভ করেন।

ষষ্ঠ অধ্যান্তে ভগবান আবার বলিয়াছেন---

"অনাশ্রিত: কর্মফলং কার্য্যং কর্ম করোতি ব:। স সন্ন্যাসী চ ধোগী চ ন নির্মিন চাক্রিয়: ॥" বিনি ফলের আকাজ্ঞানা করিয়া কর্জব্য বোধে বিহিত কর্ম করিয়া থাকেন, তিনিই সন্মাদী এবং তিনিই বোণী। নির্দ্ধি (অগ্নিশাধ্য যজ্ঞাদি কর্মত্যাগী) অথবা অক্রিয় (অনগ্নিশাধ্য কর্মাদি ত্যাগী) সন্মাদীও নহেন, যোগীও নহেন।

এথানে ভগবান স্পষ্টতঃ প্রচলিত সন্ন্যাসের প্রতিবাদ করিলেন। সন্ন্যাসাশ্রম থারাপ বলিয়া বে প্রতিবাদ করিলেন তাহা নহে, অত্যাশ্রমী বা সন্নাসীরাই সর্ব্বোৎকৃষ্ট, কিন্তু অন্ধিকংরে এই আশ্রম গ্রহণ করার সমাজে বিপ্লব উৎপন্ন হইবে এই আশ্রমার তিনি সাজা সন্ন্যাসীদের নিন্দা করিলেন। উপযুক্ত সন্ন্যাসীদের সহিত ত্যাগী গৃহস্থ যোগীদের সমান আসন প্রদান করিলেন।

সন্ধাসীরা জ্ঞান-বৈরাগ্যসম্পন্ন ও গৃহত্যাগী এবং ত্যাগীরা ভক্ত জ্ঞানী ও কর্মী কিন্তু গৃহী, সেই সকল জ্ঞানসম্পন্ন কর্মাংঘাগীনের কর্ম কিন্নপে সন্ধানে পরিণত হয় ভগবান এই কথাই গীভার বিশেষভাবে বুঝাইবার প্রশ্নাস বিয়াছেন।

সন্ত্রাসী বলিলেই একটি বিশিষ্ট সম্প্রবাহকে বুঝাইয়া থাকে, সেইজক্ত যাঁহারা গৃহত্যাগী নহেন অথচ জান- বৈরাগ্যামুক্ত ভক্ত সালক, তাঁহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া সম-অর্থবাধক "ত্যাগী" শক্ষটি ব্যবহার করিয়াছেন। এই শক্ষটি ব্যবহার করিলে বিশিষ্ট আশ্রমভূক্ত "সন্ন্যাসী" বলিরা ভ্রম হইবে না, কিন্তু সন্ন্যাসীর সম-উদ্দেশ্যবোধক অর্থ হইবে। অর্থাৎ অত্যাশ্রমী না হইয়াও লোকে সংসারে থাকিয়াও সম্যাসীর মত সমবুদ্ধিবিশিষ্ট হইতে পারেন, ভগবান "ত্যাগী" শব্দ ঘারা সেই দব ব্রহ্ম নিষ্ঠ গৃহস্থদিগের যেন স্থান নির্দেশ করিয়া দিলেন। "সম্যাস ও ত্যাগ" যে পুথক উদ্দেশ্যবোধক তাহা তিনি এই অধ্যায়ের ২য় শ্লোকে অতি স্পষ্টভাবে উভয়ের পার্থক্য নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন। "ত্যাগী" শক্ষটি প্রাচীন হইলেও ভগবান গীতায় আবার নুতন করিয়া লোকসমাজে উহার প্রচার করিলেন। তাই ভাহার সাজা নির্মারণও করিয়া দিলেন। সম'লে তথন এমন সব মনিধী পুরুষের আহিভাব ইইয়াছিল যাঁহারা সংসারী ইইয়াও সন্ন্যাসী ছিলেন; তাঁহারা সংসারও ত্যাগ করেন নাই অথচ ত্যাগের উচ্চ দৃষ্টান্ত তাঁহাদের জীবনে বর্ত্তমান ছিল, হয়তো কাহারও কাহারও সন্ন্যাসীর স্বাভাবিক অধিকারও ছিল না কিন্ত তাঁহাদের ত্যাগের সমূজ্ঞল দৃষ্টান্ত অত্যাশ্রমীদের পক্ষেও অত্করণীয় ছিল—বেমন ভীম,যুধিষ্টির, বিত্বর প্রভৃতি। তাঁহাদেরই স্থান নির্দেশের জন্ম এই "ত্যাগী" শব্দটি ব্যবহৃত হইয়াছে এবং গীতার এই অধ্যামে তাহার লক্ষণাদি ও সম্যাদীর লক্ষণ হইতে ষেটুকু তাহার পার্থক্য তাহাও ভগবান বলিয়া দিয়াছেন। "সিকাসিছেয়া: সমো ভূষা, সম: সিদ্ধাবসিদ্ধে চ, ব্রহ্মণ্যাধায় কর্মাণি" ইভাদি স্লোকে ফলাসক্তি তাগি করিয়া ব্রহ্মে কর্ম সমর্থণ করিতে পারিলে, এবং দিন্ধি व्यतिष्ठित हर्वियानिवहीन वाक्तित कर्य-वक्षन हम ना हेलानि छेलान्तित यात्रा व्यत्याव्यती ना না হইরাও তিনি বে সম্যাসীর উচ্চ পদবীতে উঠিতে পারেন এইসব স্লোকে ভগবান স্পষ্টতঃ আপন অভিপ্রার ব্যক্ত করিয়াছেন। ভগবান ভাগবতেও উদ্ধবকে মোক্ষের তিনটি উপায় বলিরাছেন-জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম। 'নির্কিলানাম্ জ্ঞানবোগং ন্যাসিনাম্ ইহকর্মমু - তুংধ-वृक्तित्व कर्मकरम विवस व्यव्यवद राहे मकन कर्मवानीत्मत्र अग्रहे कानरवान-हेहाहे मह्यामा-व्यंत्यत्र भागनीत्र धर्षः ''(उद्दिनिर्वित्रिविवानाम् कर्पाय'गञ्ज कामीनाम्'-- रः धर्किन्त करण

#### শ্ৰীভগবাহুৰাচ।

( कांबाद में दर्बन हे नजान )

কাম্যানাং কর্ম্মণাং ন্যাসং সন্ন্যাসং কবয়ো বিদ্যু । সর্ববিশ্মফলত্যাগং প্রাহস্ত্যাগং বিচক্ষণাঃ ॥ ২

অবিরক্ত প্রধের জন্তই কর্ণযোগ। আর "যদ্চহরা মংকথাদী জাতশ্রমঃ তু যঃ পুমান্।
ন নির্বিপ্তঃ নাতিসংক্তা ভক্তিযোগোহত সিদ্ধিদঃ ॥"— বদ্চহাক্রমে মংকথাতে জাতশ্রম বে
প্রথম বিরক্ত নতে, আর অভান্ত আসক্তও নতে, তাহার পক্ষে ভক্তিযোগই সিদ্ধিপ্রদ। অর্থাৎ
যে কামে আসক্ত কর্মযোগই তাহার আশ্রম স্থান আর যে মংকথার জাতশ্রম, সর্বকর্মে নির্বিপ্ত
ও কামকে তৃঃথাত্মক বলিয়া ব্যিলেও তাহা পরিত্যাগ করিতে অসমর্থ তাহার পক্ষে ভক্তিযোগই
ভেষজ বলিয়া জানিবে, পরস্ক যে কামকে সম্পূর্ণ বর্জন করিতে পারিয়াছে, জ্ঞানখোগ তাহারই
অবন্ধনীয়।

বর্ত্তমান ক'লে মুখ্চরিত্র আলোচনা করিলে জ'না যায় যে ভক্তিমার্গই বর্ত্তমান কালের অধিকাংশ লোকের অবলম্বনীয় পথ, তা ই ভগবান বিশেষ করিয়া ত্যাগী ও ভক্ত হই গ্র ভশুই অর্জুনকে লক্ষ্য করিয়া জগৎকে উপদেশ করিয়াছেন। ইহাতে সন্ন্যাদের কঠোরতা নাই অথচ ভগবৎ প্রাপ্তির জন্ত ব্যাকুলতা আছে, জ্ঞানের অগাণ গান্তীর্য্য ও তৎসহ জ্ঞানের ঔজ্জানের পরাকাষ্ঠা না থাকিলেও, পরার্থে আয়ত্যাগ ও ভগবদ্ভক্তির মুত্মধুর হিলোলে সাধকের প্রাণ এথানে নিরন্তর হিংল্লালিত। বর্ত্তমান যুগের তথাকথিত বৈফ্বদিগের ন্যায় কর্ম্মের দিক মাড়াইবে না, বা জ্ঞানের আলোচনা পর্য্যন্ত করিবে না—এই সব অসার কথার কোন অবভারণা এধানে নাই। ভগবানকে নিজজন বোধে বা আত্মতুল্য বোধে ভালবা সার শিক্ষাই ইহার শেষ কথা, সেইজন্য ভগবানের দিকে মনকে একাগ্র করিয়া রাথিবার উপদেশই ইহার সাধনা, কারণ যে ভগব্দুক্ত সেই সমদৃষ্টিসম্পন্ন হয় এবং পরিশেযে তাহার নানাম বোধ মিটিয়া বার। কেই যোগাভ্যাগই কক্ষক, অথবা বেদাস্তালোচনাই কক্ষক অথবা অপপূজাদিতেই মনকে নিবিষ্ট করুক যে উপায়েই হউক ভগবানের দিকে মনকে একাগ্র করিয়া রাখিতে পারাই জীবনের অপূর্ব সার্থকতা ও সাফল্য—এই কথা জগজ্জীবকে শুনাইবার জন্যই ক্লপালু জগদ্গুক বেন বদ্ধপরিকর হইয়াহেন, তাই সন্নাদের ব্যবস্থা সত্তেও ত্যাগের মহিমা কীর্ত্তন করিয়া উপযুক্ত खानी ও ভক্ত গৃহীদের আক্নকে যথেষ্ট উচ্চ করিয়া দিয়াছেন। যে ভাবে জীবনকে পরিচালিত করিলে অনধিকারীরও একদিন অধিকার লাভ হয়, মায়ানিব্দদৃষ্টি সংসারীও ভগবদ্রুপার একদিন এই বিখের মধ্যে সর্বত্ত ভগবানকে এবং তাঁহার মহিমাকে উপল্কি করিতে পারিবে এবং সে শুভসংযোগ তাহার নিকট একদিন আসিবেই যখন সে বিশের স্কিত নিজ আত্মার ঐকান্তিক যোগ বা একাত্মতা বুঝিতে পারিয়া আপনার **জন্ম জীবনকে** কতক্ততা বোধ করিতে পারিবে। এই সকল ত্যাগাভ্যানীরা সকলেই আধ্যাত্মিক মার্গের এক স্থানে দণ্ডায়মান নহেন বলিয়া তাঁহাদের মধ্যেও যে বিবিধ ভেদ থাকা অনিবার্য্য ভগবান সেই সকল ভেদের কথা ও ভাহার লক্ষণাদিও এই অধ্যায়ে বিশেষ ভাবে আলোচনা করিয়াছেন 🛭 ১

ভাৰর। প্রীভগবান্ উবাচ (প্রীভগবান বলিলেন)। কবর: (পপ্রিভগণ) কাম্যানাং

কর্মণাং (কাম,কর্মসমূহের) ন্যাসং (ভ্যাগকে) সন্ন্যাসং বিছঃ (সন্ন্যাস বিগরা জ্ঞানেন)। বিচক্ষণাঃ (পণ্ডিভগণ) সর্ক্ষক্ষক্ত্যাগং (সকল প্রকার কর্মের ফলত্যাগকেই) ভ্যাগং প্রাহঃ (ভ্যাগ বলিরা থাকেন)॥ ২

শ্বি ধর। তত্ত উত্তরং শ্রীভগংগিরবাচ—কাম্যানামিতি। "পুত্রকামো বজেত" "স্বর্গকামো বজেত" বিক্রাগং বজেত" ইত্যেবং আদিকামোপংশ্বেন বিহিতানাং কাম্যানাং কর্মণাং ন্যাসং—পরিত্যাগং সংন্যাসং কর্মো হিত্বং, হ্মাক্ ফলৈঃ সহ সর্ববর্মণামিপি ন্যাসং— সংন্যাসং পণ্ডিতা বিত্বং— জানতি ইত্যর্থঃ। সর্বেষাং কাম্যানাং নিত্যনৈমিত্তিকানাং চ কর্মণাং ফলমাত্রত্যাগং প্রাহং ভ্যাগং বিচন্দ্রণাঃ—নিপুণাঃ। নতু হর্মপতঃ কর্মত্যাগম্।

নম্ম নিতঃনৈমিত্তিকানাং ফলাশ্রবণাৎ অবিজমানশ্র ফলস্ত কথং ত্যাগঃ স্থাৎ ? ন হি বন্ধ্যায়াঃ পুত্রত্যাগঃ সম্ভবতি।

উচ্যতে—বছপি স্বৰ্গকাম: পশুকাম ইত্যাদিবং "অহরহ: সন্ধ্যাম্পাসীত" "বাবজীবমন্নিহোত্রং জুহোতি" ইত্যাদিষু ফলবিশেষো ন শ্রুরতে, তথাপি অপুরুষার্থে ব্যাপারে প্রেক্ষাবন্তং
প্রবর্ত্তিয়িতুম্ অং কুবন্ বিধিঃ 'বিশ্বজ্ঞিতা যজেত' ইত্যাদিষু ইব সামান্তঃ কিমপি.ফলম্
আক্ষিপত্যেব। ন চ অতীব গুরুষতশ্রুদ্ধা বসিদ্ধিরেব বিধেঃ প্রেল্ডনং ইতি মন্তব্যম্।
পুরুষপ্রবৃত্তি অন্থণণতঃ ঘূজারিহরতাং। শ্রুরতে চ নিত্যাদিষু অপি ফলং "সর্ব্বে এতে পুণালোক।
ভবিত্তি" ইতি, 'কর্মণা পিত্লোক' ইতি, 'ধর্মেণ পাপম্ অপন্থদন্তি' ইত্যেবমাদিষু। তত্মাদ্
যুক্তমুক্তং "সর্ববর্মকলত্যাগং প্রাহত্যাগং বিচক্ষণা" ইতি।

নমু ফলত্যাগেন পুনরপি নিফলেষ্ বর্ণস্থ অপ্রবৃত্তিরেব স্থাৎ। তয়। সর্কেষামপি কর্মনাং সংযোগপৃথক্তেন বিবিদিয়ার্থতোর বিনিয়োগাৎ। তথাচ শ্রুভি:—"তমেভন্ আত্মানং বেদাম্বচনেন বান্ধণা বিবিদিয়ান্ত যজেন দানেন তপসাংনাশকেন" ইতি। অতঃ শ্রুতিপদাক্তং সর্কং ফলং বরুক্ত্মেন ভাজা বিবিদিয়ার্থং সর্কবিশ্বামন্তানং ঘটত এব। বিবিদিয়া চ নিত্যানিত্যবস্তুবিবেকেন নির্ভদেহাত্যভিমানতয়া বুদ্ধঃ প্রভাক্প্রবর্ণতা। তাবৎ পর্যান্তঃ চ সত্তব্দ্বার্থং জ্ঞানাবিরুদ্ধং যথোচিত্র আবেশ্রকং কর্ম কুর্মতঃ তৎফলত্যাগে এব কর্মত্যাগো নাম, ন স্ক্রেপেণ। তথাচ শ্রুভি:—"কুর্মপ্রেবেহ কর্মাণি জিন্ধীবিষেদ্ধতং সমাং" ইতি। ততঃ পরং তু সর্মকর্মনিবৃত্তিঃ সত্ত এব ভবতি। তত্তাং নৈছ্ম্যাসিহেন—

"প্রত্যক্প্রবণতাং বুদেঃ কর্মাণ্যৎপান্থ শুদ্ধিতঃ। কৃতার্থাক্তমায়ান্তি প্রাবৃড়ন্তে ঘনা ইব ॥"

উক্তংচ ভগবতা "বস্থাতারতিরেবস্থাৎ" ইত্যাদি। বশিষ্টেন চোক্তং— "ন কর্মাণি ত্যাছেদ্ যোগী কর্মভিস্তাঞ্চাতে অ্সৌ। কর্মণো মূলভূতক্ত সংকল্পতিয় নাশতঃ॥" ইতি

জ্ঞাননিষ্ঠাবিক্ষেপকস্বম্ আলক্ষ্য ত্যমেষা, তত্তকং শ্রীভাগবতে---

"তাবৎ কৰাণি কুৰ্বীত ন নিৰ্বিজ্যেত বাবতা। মংকথা ধ্ৰবণাদৌ বা ধ্ৰদ্ধা বাবন ধাৰতে ।

## काननिर्छ। वित्रत्का वा महत्का वानरंशकः। निकानाध्यमाःकाकृ। চরেদবিধিগোচর:॥"

ইত্যাদি। অলমতি প্রসক্ষেন, প্রকৃতমত্মরামঃ॥ ২ বঙ্গান্দুবাদ। [ এই প্রশ্নের উত্তরে ]—শ্রীভগবান বলিতেছেন।

"প্তকামনায় বাগ করিবে", "বর্গকামনায় যাগ করিবে"—ইত্যাদিরূপ কামনার অস্ত বে কামাকর্ম বিহিত তাহাদের স্থাস অর্থাৎ পরিত্যাগকে সন্ধ্যাস বলে, অর্থাৎ সমাক্ ফল সহ সর্কাকর্মের যে স্থাস তাহাকেই পণ্ডিতগণ সন্ধ্যাস বলিয়া জানেন—ইহাই তাৎপর্যা! আর বিচক্ষণ অর্থাৎ নিপুণ ব্যক্তিরা কাম ও নিত্যনৈমিত্তিকাদি কর্মের ফলমাত্র ত্যাগকেই ত্যাগ বলিয়া থাকেন, স্বরূপতঃ কর্মত্যাগকে তাঁহারা ত্যাগ বলেন না।

ষদি বল নিতানৈমিত্তিক কর্ম্মের ফলশ্রুতি না থাকার অবিভ্যমান ফলের ত্যাগ কি প্রকারে সম্ভব হর ? বন্ধ্যার পুত্রত্যাগ তো সম্ভবপর নহে। ইহার উত্তরে বলিতেছেন বে—বভ্যপিও "বর্গকামং" বা "পশুকামং" ইত্যাদির মত "প্রতিদিন সন্ধ্যা করিবে" "বাবজ্জীবন জারিহোত্ত বাগ করিবে" ইত্যাদি স্থলে ফলবিশেষের কথা শ্রুতিতে উল্লেখ নাই, তথাপি জপুরুষার্থব্যাপারে (প্রয়োজন উদ্দেশ্য ভিন্ন কর্মে) জ্ঞানী ব্যক্তিকে প্রবৃত্ত করিতে, বিধি জশক্ত হর বলিয়া "বিশ্ব-জিং নামক বাগ করিবে" এইরূপে স্থলে বিধিতে ফলের কথা উক্ত না থাকিলেও বেমন কিছু ফলের কথা কর্মনা করিতে হর তক্রপ প্রতিদিন সন্ধ্যা করিবে" ইত্যাদি স্থলেও কিছু ফল আছে ব্যাতে হইবে। এবং গুরু মতে অতিশয় শ্রুত্বাপ্ত ঠিক নহে, যেহেতু পুরুষের প্রবৃত্তির জম্পপতি ত্তারিহরণীর হয় বলিয়া (জর্থাং পুরুষের ঐরপ নিক্ষল কর্ম্মে প্রবৃত্তির জম্পপতি ত্তারিহরণীর হয় বলিয়া (জর্থাং পুরুষের ঐরপ নিক্ষল কর্মে প্রবৃত্তি হওয়া জ্মন্তব) আর নিত্যকর্মাদিতেও ফরশ্রুতি দেখা বার, যথা—"ইহারা সকলে পুণালোক হয়," "কর্মন্ধারা পিত্লোক বার" ধর্মের হারা পাপ জপনোদিত হয়" ইত্যাদি। [উক্ত শ্রুতিনকলেও নিত্য-কর্ম্মের ফ্রেরাছে রহিরাছে] জত্তবে সকল কর্ম্মের ফ্রন্ড্রাগানেই যে পণ্ডিতেরা ত্যাগ বলেন—

যদি বল ফলত্যাগ করিলে লোকের তং কর্মে প্রবৃত্ত হইবার সম্ভাবনা নাই, না—ভাহা নহে। বেহেত্ "সংযোগপৃথকত্মার ক্রমে"—সকল কর্ম হারাই বিবদিষা অর্থাৎ তত্মজানেছা উৎপর হয়—ইহা বলা হইরা থাকে। এ বিষরে শ্রুতি এই যে "ব্রাহ্মণগণ বেদাধ্যরন, যজ, দান, তপত্মা ও অনাশক (ভোগাদিহীনতা বা সন্ন্যাস) হারা সেই আত্মাকে জানিতে ইচ্ছা করেন। কর্ম্ম ফলবন্ধক, অতএব কর্ম্মের ফলত্যাগ করিয়া বিবদিষার্থ (ভত্মজানেছার) সকল কর্ম্মেরই অফ্রান করণীর হইতে পারে। নিত্যানিত্য হস্তর বিবেক হারা দেহাদিতে অহংবৃদ্ধি নিবৃত্ত হইরা বৃদ্ধির প্রত্যক্প্রবণতা জন্মে, ইহাই বিবদিষা শব্দের অর্থ। সত্মতদ্ধির জন্ম জানের অবিক্রম্ম হথাচিত আবশ্রক তত্যুকু মাত্র বা তত্মিন পর্যান্ত কর্ম্ম করিয়া তাহার ফলত্যাগ করিছে পারাই প্রকৃত্ত কর্মত্যাগ, স্বন্ধপতঃ কর্মত্যাগ (অলসের মত আদে) কর্ম না করা) কর্মত্যাগ নহে। শ্রুতিতে আছে—"ইহলোকে কর্মান্দি করিয়া শতবর্ধ পর্যান্ত জীবিত থাকিতে ইন্ধ্যা করিবে"—পরে (চিত্তের প্রত্যক্প্রবণতার্মণ বিবদিষা জন্মিলে) স্বতঃই কর্ম্মনকল নিবৃত্ত

হইয়া থাকে। তাই নৈক্ষ্যাসিকিতে বিভিন্তেছেন যে কর্মসকল চিতত্তিক হারা বৃদ্ধির প্রতাক প্রবিশতা উৎপাদন করাইয়া ক্রতার্থ করে, তথন কর্ম আপনিই অন্তপ্রাপ্ত হয়, যেমন মেছ প্রার্টের (বর্ণার) শেষে আপনা আপনি অন্তপ্রাপ্ত হয়। আর ভগবানও তৃতীয় অধ্যারে বিশিয়াছেন মিনি আত্মরতি ও আত্মতৃপ্ত তাঁহার কোন কর্ত্তব্য কর্ম থাকে না। যোগবাশিষ্ঠে বিশিষ্ঠিও বিশিয়াছেন—"যোগী ব্যক্তির কর্ম্মের মূলভূত সকল্প নাই হয় বলিয়া কর্মসকলকে আর তাঁহার ত্যাগ করিতে হয় না, কর্মই তাঁহাকে ত্যাগ করে। অথবা জ্ঞাননিষ্ঠার বিকেপকত্ম দেখিয়া যোগী কর্ম্ম ত্যাগ করেন। শ্রীমন্তাগবতে ১১শ ক্ষক্রের ২০ অধ্যারে ভগবান উদ্ধরকে বিশত্তেদেন—"যতদিন না বৈরাগ্য জন্মে, অথবা যতদিন মৎকথা শ্রেণে প্রার্থা উৎপন্ন না হয়, ততদিন পর্যান্ত কর্ম্ম (নিত্য নৈমিত্তিক) করিতেই হয়। জ্ঞাননিষ্ঠ বিরক্ত পুরুষ অথবা মন্তক্ষণ অনপেক্ষক হইয়া থাকেন (অর্থাৎ কর্ম্মের অপেক্ষা রাথেন না)। তাঁহার লিক্ষ ও আশ্রম পরিত্যাগ করিয়া অবিধিগোচর হইয়া (অর্থাৎ বিধিপরতন্ত্র না হইয়া) যথেছা বিচরণ করিবান আর বিত্তার করিয়া বিলবার প্রয়োজন নাই, এইবার প্রকৃত বিষ্তের অন্তসরণ করা বাউক॥ ২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—কূটন্থ দারা প্রকাশ হইতেছে:—বর্তুমান অবস্থায় ইচ্ছা রোকার নাম সম্ন্যাস, আর ভবিশ্বতে ইচ্ছা রোকার নাম ত্যাগ সকল কর্ম্মের।—কাম্য কর্ম ত্যাগ করাকেই সম্যাস বলে এবং সমস্ত ফলের ইচ্ছা ত্যাগ করিয়া কর্ম করাকে ত্যাগ বলে। ইহাই নৈক্ষ্যাসিদ্ধি বা ইচ্ছার্হিত অংস্থা। অল বাসনা সংস্থে ত্যাগী হওয়া যায় না। বিনি ভগবানের উপর সম্পূর্ণ আত্মসমর্পণ করিতে পারিয়াছেন, যাঁচার প্রাণ একেবারে আটকাইয়া গিয়াছে, যিনি সর্বাদা ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকিতে পারেন, এবং সেইখানে থাকিয়া অনিচ্ছার ইচ্ছায় সংসারধর্ম ও যাবতীয় কার্য্য করিয়া যান তিনিই যথার্থ ত্যাগী। সন্মাসীরা বর্ত্তমানের ইচ্ছা ত্যাগ করেন, বর্ত্তমানের ইচ্ছা বা সক্ষয় ত্যাগ করিয় **জিল্পা করিতে না পারিলে** ক্রিয়ার ফল যে জিল্পার পর অবস্থা বা শাস্থি তাহা পাইবেন কিরুপে ? অভএৰ জিয়ার পর অবস্থা বা শান্তি পাইবার আশায় যাঁহারা বর্তমান সম্বন্ধ বা ইচ্ছা ভ্যাগ করিবা খুব মন দিয়া ক্রিয়া করেন তাঁহারাই "সন্মাসী"। বাহিরের সন্মাসীকেও সমস্ত কর্ম, অহুষ্ঠান প্রভৃতি ত্যাগ করিতে হয় কিছ তাঁহার মোক্ষেছে। থাকে। ত্যাগীর এই মোক্ষেছা পর্যান্ত থাকে না, কারণ তিনি পরাবস্থা প্রাপ্ত। পরাবস্থা তাঁহারই হয় যাঁহার কোন ইচ্ছা थोटक ना। चाडाझ रेडिंड। थोकिटल यन এकांध इटेंडिंड भोरत वर्डि किन्ह क्ष्म इन्न ना। मस. স্পার্শ, রূপ, রূস ও গন্ধাদি সমস্তই কাম্য বস্তু, এগুলির দিকে মন দৌড়াইলে মন একাগ্রন্থমিকাতে পৌছাইতেই পারে না, সেই জন্ম বাঁহারা মনের উপরাম বা শান্তি চান তাঁহারা প্রাণবায়ুকে ব্ৰহ্মাৰ্কে এক্লপ সভৰ্কভার সহিত পরিচালনা করিবেন যেন মন বাহ্যবন্ততে প্রসূত্র হইয়া ইতত্ততঃ বিক্লিপ্ত না হয়, বিক্লিপ্ত হইলে শান্তিলাভ ঘটিবে না। বন্ধার্গ বা সুষ্মায় মনসহ প্রাণবায়কে প্রবিষ্ট করাইতে হইলে মনের সাধু অসাধু সমন্ত সকর বিকলই পরিত্যাগ করিতে হইবে এবং কৃটত্থে লক্ষ্য রাধিয়া ব্রহ্মধর্গ প্রযুমার মধ্যে কেবল মনসহ বায়ুকে চালনা করিতে हहेरव। व्यवक ज्वां काळां हत्क वा विक्थारम मत्त्र मका थाकिरवह। मद नकारक छा

দিয়া শেষ লক্ষ্যের পানে চাহিয়া থাকা বা সেই একমাত্র লক্ষ্যটিকে ধরিয়া থাকার নামই সম্যাস। কিন্তু বর্ত্তমান অক্স সমন্ত লক্ষ্যের প্রতি উদাসীন হইতে না পারিলে চরম লক্ষ্যটিকে মন দৃঢ়ভাবে ধরিয়া থাকিতে পারে না, এবং লক্ষ্যটিকে দৃঢ়ভাবে ধরিয়া না থাকিলেও আজ্ঞাচত্রু ভেদ হইবে না। ইহাই সম্যাস—ইহাতে অক্স কোন বন্ধ প্রাপ্তির প্রতি লক্ষ্য নাই বটে কিন্তু পরাবস্থার হিতির অক্স সম্পূর্ণ ইচ্ছা আছে। ত্যাগীরা এ অবস্থার উপরে আছেন, সর্বি কর্মের ফলত্যাগাই তাঁহাদের স্বাভাবিক অবস্থা হয়। সম্যাসীদের মত কর্ম জোর করিয়া ছাড়িতে হয় না, কামীদের মত তাঁহার মনে অবিয়ত সংকল্পের টেউও উঠে না, বাহা কিছু সমন্তই সহজ্ভাবে আপনা আপনি তাঁহার মন হইতে গলিয়া পড়ে। সম্মাসীদের মত ক্রিয়ার পরাবস্থার দিকেও টান নাই, কারণ উহা তথন তাঁহার সহজ্ব অবস্থা, স্তরাং মনস্থির হওয়ার আর আজাচক্রে মন রাথিবার তাঁহার আবশ্রুক হয় না। সর্ব্ব সম্বন্ধ তথান আপনা হইতেই ছুটিয়া যার অথচ প্রাণজিয়া স্ম্মভাবে মুয়ায় চলিতে থাকে। এইরপ স্থিতি প্রাপ্ত হইলে বোগীর নিত্য নৈমিত্তিক কর্মেও বাধা উৎপন্ধ করে না। ত্যাগীর ইহাই স্বাভাবিক লক্ষণ, এ অবস্থা তাঁহারাই জানেন বাঁহারা "বিচক্ষণ" অর্থাৎ বাঁহাদের বাহিরে ঈক্ষণ নাই।

ফলোদেশ করিয়া যজ, জপ, দানাদি যাহা করা যায় সে সমস্তই কাম্য কর্ম। দেহে জ্রিয়াদিতে ষতক্ষণ অহং বোধ থাকিবে, ততক্ষণ কাম্যকর্ম ত্যাগ হওয়া অসম্ভব। ফলাকাজ্যা মনে থাকিতে নিকামভাবে কর্ম হইতে পারে না। ইষ্ট সাধনের সম্বল্প ইইতেই কাম বা ইচ্ছা জন্মে। পুন: পুন: জন্ম যাতায়াতের কারণই হইল এই কাম সম্বা। কাম্যকর্মও বেদবিহিত কর্ম, ভাহা অষ্ঠাতাকে পরলোকে স্বর্গাদি সুধ দান করিয়া থাকে, কিন্তু ইহাতে জন্মযুত্য ঘুচিতে পারে না। কামনা চরিতার্থ করিবার জন্ত যে সকল কর্ম অমুষ্ঠের বলিয়া শাল্পে বিহিত আছে, সেই সকল কর্ম পরিত্যাগের নামই সন্নাস। কিছু একবারে সমস্ত কাম্যকর্ম ত্যাগ করা যার না, অক্ত কোন সম্বল্প না থাকিলেও মোক্ষেছা থাকিবেই। একটু কামনা গাকিতেও গুণের খেলা রোধ করা যায় না। তবে সম্বন্ধ রোধের উপায় কি ? শাস্ত্র বলিলেন যদি কর্মত্যাগ করিতে না পার তবে বিষ্ণু-প্রীতির জক্ত কর্ম কর। কর্ম করিতে করিতে মনে মনে বল হে ভগবন্ আমার এই কর্মে যেন তোমার প্রীতিলাভ হয়, তুমি প্রসন্ন হইলেই আমার কর্ম দার্থক হইবে। বিষ্ণু সকলের মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া অন্তর্যামীরূপে রহিয়াছেন। নিজের অন্তঃকরণের মধ্যে এই অন্তর্যামীকে অহুসন্ধান করিয়া দেখিতে হইবে। বেখানে মনেন্দ্রিয়াদির সমস্ত চাঞ্চ্যা মিটিয়া গিয়া পরাস্থিতি বা পরমানন্দ মাত্র অবশিষ্ট থাকে তাহাই বিকুর পরমপদ। বাঁহার অক্ত বাহ্ কর্মাদিতে আসক্তি নাই, কিন্তু এই পরমানন্দধামে প্রবেশ লাভের জন্ত ব্যাকুলতা আছে, তিনিই সন্মাসী। ক্রমে ক্রমে তাঁহার সমস্ত বাহুচেটা নিবৃত্ত হইরা বার। উহাই পরমপদ, নিশ্চল-ন্ধিতি বা অবক্লদ্ধপ। তথন আর কিছুরই সহিত কোন সম্বন্ধ থাকে না। ইহাই সন্ন্যাদের ঘারা অত্যুৎকৃষ্ট স্বভ্বনি প্রাপ্ত হওয়া—"নৈক্র্যাসিদ্ধিং পরমাং সন্ন্যাসেনাধিগ্ছেতি"। ইহার বিস্তৃত বিবরণ এই অধ্যারের ৫১।৫২।৫৩।৫৪।৫৫ স্লোকে ভগবান বলিয়াছেন। এই অবস্থা পরিপক হইলে তবে ত্যাসী হওরা যার, তখন বাহ্য সর্যাস ব্যতীতও সাধক পর্মহংস অবস্থার প্রবেশ করিতে পারেন। সমাধি অবস্থা লাভের পর মন বৃদ্ধি সমতই নির্মাল হইয়া যায়,

( সাংখ্য ও মীমাংসক মত )

#### ত্যাজ্যং দোষবদিত্যেকে কর্ম্ম প্রান্তম নীষিণঃ। যজ্ঞদানতপঃকর্ম্ম ন ত্যাজ্যমিতি চাপরে॥ ৩

ভাছাতে আর বিষয়ের ছাপ পড়ে না। তথন মন কৃটন্তে আটকাইরা থাকিলেও সাধকের অনিচ্ছার ইচ্ছার সব কাজই দলিতে পারে, কুটস্থ বা বিষ্ণুপদ হইতে বিচলিত না হইরাও তিনি সকল প্রকার কর্ম করিতে পারেন। সব কাজই তাঁহার হয় কিন্তু তাহাতে নিজের কামনা কিছুই থাকে না। ইহাই প্রকৃত পক্ষে সর্বাকর্মফলত্যাগের অবস্থা। ইহাই সর্বোচ্চ বা সর্ব্বোত্তম অবস্থা। সর্ব্ব কর্ম করিয়াও—'নৈব কিঞ্চিৎ করোতি সঃ'। ইহাই বিহৎ সন্ন্যাস, **চিত্তভদ্দি মনোনাশ** তুই-ই হইয়া গিয়াছে। কিন্তু "কর্মবোগং বিনা জ্ঞানং কন্সচিয়েব দুখাতে"— ক্রিয়াযোগ বাতীত এরপ জ্ঞান হইতে কাহারও দেখা যায় না। কুটত্তে লক্ষ্য হাখা যথন সহজ হইরা যার তথন সমস্ত পাপ দূর হইয়া যায়, তাঁহার মনে আর পাপ জিমিতে পারে না, তখনই প্রকৃত জ্ঞান লাভ বা ব্রাফ্রীস্থিতি হইয়া থাকে। "জ্ঞানং উৎপত্ততে পুংসাং ক্ষয়াৎ পাপস্থ কর্মণ:।" এই জ্ঞান উৎপন্ন হইলে কর্মে অকর্ম দেখিবার সামর্থ্য লাভ হয়। তাই সহত্র কর্মের হারা পরিবেষ্টিত হইয়াও যোগীর কর্মবন্ধন ইইতে পারে না। এই সকল মহাপুরুষের সমস্ত কর্ম বিষ্ণু প্রীত্যর্থ হইয়া থাকে, এবং তাঁহার দারা যাহা কিছু হয় সবই ভগবৎ ইচ্ছায় সম্পাদিত হইতেছে বলিয়া তাঁহার মনে হয়। এই সকল পুরুষের প্রতি লক্ষ্য করিয়াই ভগবান ৰলিয়াছেন—"জ্ঞেয়: স নিত্যসন্ন্যাসী যো ন খেষ্টি ন কাজ্ঞতি"। ফলাকাজ্ঞা রহিত বলিয়া ইহাদের কালের সীমা নির্দেশ থাকে না, তাঁহার। কালাতীত বা 'অকাল' পুরুষ। কর্ম করিবার বা কর্ম না করিবার কোন ইচ্ছাই থাকে না। সুণাভিলাষ বা ছঃপত্যাগ, জীবিতেচ্ছা বা মরণভয় তাঁহাদের কিছুই থাকে না। এই সকল পুরুষেরা ঘলাতীত অবস্থা লাভ করিয়া চিরদিনের অস্ত মৃক্ত হইয়। গিয়াছেন ॥ ২

ভাষা । একে মনীষিণ: (কোন কোন পণ্ডিতগণ) কর্ম দোষবং (কর্ম দোষবিশিষ্ট) ইতি ত্যাক্ষাং (এইকস্ত ত্যাক্ষ্য) প্রাহঃ (বলেন); অপরে চ (আবার কেহ কেহ) ষজ্ঞদান-তপঃকর্ম (ষজ্ঞ, দান ও তপস্থারূপ কর্ম) ন ত্যাক্ষ্য মৃইতি (ত্যাক্ষ্য নহে এইরূপ বলেন)॥ ৩

শ্রীধর। অবিহ্যা ফলত্যাগমাত্রম্ এব ত্যাগশলার্থান কর্মত্যাগ ইতি। এতদেব মতাস্তরনিরাসেন দৃটাকর্জুং মতভেদ দর্শরতি—ত্যাপ্রামিতি। দোষবৎ—হিংসাদিদোষববেন কেবলং বন্ধকম্ ইতি হেতোঃ সর্বমিপি কর্ম ত্যাপ্রামিত্যেকে—সাংখ্যাঃ প্রান্থঃ মনীষিণ ইতি। অভ অরং ভাবঃ—'মা হিংভাৎ সর্বা ভ্তানি' ইতি নিষেধঃ, পুরুষই অনর্থহে হুর্হিংসা ইত্যাহ। ''অরিষোমীয়ং পশুমালভেত" ইত্যাদি প্রাক্রণিকো বিধিন্ত হিংসারাঃ ক্রেতৃপকারকত্বম্ আহ। অতা ভিরবিষরত্বন সামাপ্রবিশেষপ্রায়াগোচরত্বাৎ বাধ্যবাধকতা নান্তি। ক্রয়সাধ্যের্চ সর্বেদ্বিপ কর্ম্ম হিংসাদেঃ সন্তবাৎ সর্বমিণ কর্ম ত্যাপ্রামেবেতি। তহক্তং "দৃষ্টবদান্তপ্রবিকঃ স্ক্রিভিন্নয়াতিশরমুক্তঃ" ইতি। অভার্থঃ—উণারো ক্যোতিটোমানিঃ, সোহিপি দৃঃটাপারবং,

গুরুপাঠাৎ অন্ধারতে ইতি অন্ধাবো বেদঃ তথোধিতঃ। তত্ত্ব অবিগুদ্ধি: - হিংসা, তথা করঃ — বিনাশঃ। অগ্নিহোত্রজ্যোতিষ্টোমাদি জন্ত অর্গের্ তারভম্যং চ বর্ত্ত । পরোৎকর্বস্ত সর্বান্ হঃধী করোতি।

অপরে তু মীমাংসকা যজ্ঞাদি কর্ম ন ত্যাজমিতি প্রাহঃ। অহং ভাবং—ক্রন্থাপি সতি ইয়ং হিংসা পুরুষেও এব কর্ত্তবা, সা চ অন্যোদ্দেশেনাপি কৃতা পুরুষম্ভ প্রত্যবায় হেতুরেব। যথা হি বিধিঃ বিধেয়ম্ভ তত্দদেশেন অহুষ্ঠানং বিধত্তে। তাদর্থ্যলক্ষণত্বাৎ শেষহম্ভ ন তু এবং নিষেধা নিষেধান্ত তাদর্থ্যম্ অপেক্ষতে, প্রাপ্তিমা ত্রাপেক্ষিত্তাৎ। অমুধা অজ্ঞানপ্রমাদাদিয়তে দোষাভাবপ্রস্থাৎ। তদেবং সমানবিষয়ত্বন সামান্তশাস্ত্রম্ বিশেষেণ বাধাৎ নান্তি দোষবন্তম্। অতো নিত্যং যজ্ঞাদি কর্ম ন ত্যাজ্ঞামিতি। অনেন বিধিনিষেধ্যোঃ সমানবল্ডা বার্যতে সামান্ত বিশেষ্ত্রায়ং সম্পাদয়িত্বম্॥ ৩

বঙ্গানুবাদ। [অবিধান ব্যক্তির নিকট ফলত্যাগমাত্রই ত্যাগ শব্দের অর্থ, কর্মত্যাগ (প্রকৃত্র) ত্যাগ নহে—মত্যস্তরনিরাস্থারা ইহার দৃটাকরণার্থ মতভেদ দেখাইতেছেন ]— দোষবৎ— হিংসাদি দোষযুক্ত বলিয়া (কর্মমাত্রই) বন্ধনের হেতু, এই এক্স কোন কোন মনিষী (অর্থাৎ সাংখ্যাচার্য্যগণ) সকল কর্মই ত্যাজ্য বলিয়া থাকেন। ইহার ভাবার্থ এই যে "মা হিংস্যাৎ সর্বভ্তানি"—অর্থাৎ ভ্তমাত্রকেই হিংসা করিবে না। এই নিষেধ-বিধিতে হিংসাকে প্রথমের অনর্থহেতু বলা হইল, আবার—"অগ্রীষোমীয়ং পশুমালভেত"— মগ্রিষোমাধ্য যজে পশুহিংসা করিবে—ইত্যাদি হিংসাবিষয়ক এই যে বিধি ইহাতে হিংসাকে যজ্ঞক্রিরার অক্সরণে বলা হইরাছে। অত্রব উক্ত বিধিদ্ধ ভিন্ন বিষয়ক বলিয়া সামান্ত বিশেষজ্ঞানের বিষয় হইতেছে না, তত্রব হিংসা অনর্থসাধ্যক নহে ইহা বলা যায় না। জব্যসাধ্য সকল কর্মেই হিংসার সম্ভাবনা থাকায় কর্মমাত্রই পরিত্যাক্ত্য। এই সম্বন্ধে উক্তি (সাংখ্যের) এই যে "দৃষ্টাংদামু-শ্রাবিকং স হাবিশুদ্ধিক্ষাতিশ্বযুক্তঃ"—অর্থাৎ আত্মশ্রাবিক (বা বেদবোধিত) উপায় যে জ্যোতিষ্টোমাদি তাহাও দৃষ্টোপায়ের মতই অবিশুদ্ধি বা হিংসাদ্বায়া যুক্ত। তক্রপ ক্ষযুক্ত, এবং অতিশন্ধ অর্থাৎ আগ্রিহোত্র, জ্যোতিষ্টোমাদি যজের ক্ষয় যে বর্গ হন্ন তাহার মধ্যেও তারতম্য আছে। পরের উৎকর্ষ অপরকে ত্ঃখী করে।

[ আহ্রপ্রবিক—গুরুর মূধ হইতে যাহা শ্রুত হয় তাহার নাম অহ্রপ্রেব অর্থাৎ থেদ, তথােধিত বাহা তাহাই আহ্রপ্রবিক।]

অপরে অর্থাৎ মীমাংকেরা বলিয়া থাকেন যে যজাদি কর্ম পরিত্যাজ্য নহে। তাহার ভাবার্থ এই যে যজার্থ হিংসা হইলেও সে কর্মে পুরুষের প্রত্যথার হয়। যেমন বিধি হইলেই বিধের কর্ম যাহার উপকারক হয় তাহার উদ্দেশেই সেই বিধের কর্মের অন্তর্গান বিধান করে, যেহেতু যাহা বিধের তাহা উদ্দেশ্যের শেষ অর্থাৎ অন্ত । কিন্তু নিষেধবিধি-নিষেধ্য যে হিংসাদি ভাহার তাদার্থ্যকে অপেক্ষা করে না, অর্থাৎ নিষেধ্য কাহারও উপকারক হইতেছে কিনা ভাহার অপেক্ষা করে না, শুধু নিষেধের প্রাপ্তিমাত্র থাকিলেই হইল। অতএব হিংসা করিও না বলিলে যে কোন্রপ হিংসা ভাহাই নিষেধের বিষয় ইইভেছে। ইহা খীকার না করিলে অজ্ঞানকত বা প্রমাদক্ষনিত হিংসার দোরাভাব হয়। আধার যজার্থ হিংসা করিবে

বলিলে হিংসা পুৰুষাৰ্থপ্ৰাপকও হইল। অতএৰ এক হিংসায় নিষেধ ও বিধি উভয়ই থাকায় বিশেষশাস্ত্র কর্তৃক সামান্তশাল্ডের খণ্ডন হওয়ার হিংসায় দোব নাই প্রমাণ হইল। সেইজন্য यखानि कर्ष श्रीताजाका नरह। जांमाकविर्णयकात्राक्यांत्री विधिनिरयर्थत जमवन्छाव वात्रिज সাংখামতে উক্ত বিধিনিষেধকে ভিন্ন প্রকরণোক্ত বলিয়া ইহাদের মধ্যে কোন বিরোধ নাই বলা হইরাছিল, সুতরাং তন্মতে যজ্ঞীয় হিংসাও বর্জনীয় হয়। মীমাংসক সামাগ্র-বিষয় সাহের যুক্তি দেখাইয়া সাংখ্যের যুক্তি খণ্ডন করিয়া দেখাইলেন যে যজীয় হিংসায় পাপ নাই। [ সাংখ্যাচার্য্যগণ বলেন সর্কাশ্বই দোষ্যুক্ত, অতএব বন্ধহেতু — এরক্ত কর্মমাত্রই ত্যাব্য। #ভিতে অহিংসার কথা ও আছে "মাং হিস্তাৎ দর্রভূতানি"। হিংসা করিলেই প্রত্যবায় আছে অর্থাৎ ভাহাতে পাপ জন্ম। কিন্তু আবার শ্রুতিতে যজের জন্ত পশুহিংসাও বিহিত। বিশেষ ৰিধি সামান্য বিধির বাধক, অভএব দ্বিভীর বিধির দারা প্রথম বিধি বাধিত হইতেছে। কিন্তু এরপ বাধক হওয়া সম্ভব হইতেছে না, কারণ উভয় বিধির মধ্যে কোন বিরোধ নাই। বিরোধ না থাকা হেতু একটি অপরটির বাধক হইতে পারে না। প্রথমটির অর্থ হিংসাধার। পুরুষকে প্রতাবারভাগী হইতে হয়। দ্বিতীয়টির অর্থ অগ্রিষোমীয় যজ্ঞে পশুহিংসা যজ্ঞের উপকারক। দিতীয় বিধির উদ্দেশ্য এরূপ নহে যে অগ্নিযোমীয় যজ্ঞে পশুহিংসা যজ্ঞের উপকারক বলিয়া পাপ উৎপন্ন করিবে না। তাহা হইলে দেখা যাইতেছে যজ্ঞবারা পুণ্য ও পাপ উভরই উৎপন্ন হয়। স্বতরাং ৰজ্ঞের ছার। তৃঃথের একাস্ত নিবৃত্তি হইতে পারে না। অত এব যে সকল কর্ম ত্রবাসাধ্য তাহাতে হিংদার সম্ভাবনা থাকার সর্বকর্মই ত্যাজ্য। কিন্তু মীমাংসকেরা বলেন যজ্ঞ, দান ও তপংরপ কর্ম ত্যাঞ্জা হইতে পারে না। তাঁহাদের মতে যজার্থ যে হিংসা তাহা বিহিত, তথারা প্রভ্যবায় হয় না, অন্ত উদ্দেশ্যে হিংসা করিলে প্রভ্যবায় হইতে পারে। "মা হিংস্তাৎ সর্বভূতানি", এইটি নিষেধবাক্য, আর "অগ্নিষোমীয়ম্ পত্রম্ আলভেত" এইটি বিধিবাক্য। নিবেংবাক্য বিধিবাক্যের বাধক হয় না স্বতরাং যজ্ঞাদি কর্ম ত্যাক্স নহে । । ৩

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—যজ্ঞ, দান, তপস্থা কর্ম কর্ত্ব্য। ইহা ত্যাগ করা চাই
না অর্থাৎ ক্রিয়া দেওয়া ও ত্রজাতে থাকা সর্বদা উচিত।—ক্রিয়া করা, ক্রিয়া দেওয়া
এই সমস্তই কর্ম এবং পরাবয়ায় থাকা—ইহা ক্রিয়ারই ফল মাত্র। স্বতরাং কর্ম ত্যাজ্য
হইতে পারে না। ক্রিয়া না করিলে পরাবয়া আসিবে কির্নেপ ? কিন্তু যাহারা কর্মকে
দোষবৎ মনে করেন তাঁহারা পরাবয়া প্রাপ্ত জ্ঞানী। তাঁহারা যে অবয়ালাভ করিরাছেন সে
অবয়ায় আর প্রাণক্রিয়া হইতে পারে না সেইজয়্প তাঁহাদের মত অবয়াপ্রাপ্ত যোগীর পক্ষে
কর্ম ত্যাজ্য বলিয়াছেন। যাহারা লক্ষ্যয়লে পৌছিয়াছেন তাঁহাদের কর্ম আর না করিলেও
চলে, তব্ও তাঁহারা উদ্দেশ্যবিহীন হইয়াও স্বভাবধর্মবশতঃ সর্বদাই ক্রিয়া করেন। এইজয়্পই
বোধ হয় কবির সাহেব বলিয়াছেন—

কবির রাম নাম শ্রমিরণ করে, ব্রহ্মা বিষ্ণু, মহেশ্। কহহি কবির শ্রমিরণ করে নারদ শুকদেন শেব॥ কবির সনকাদি শ্রমিরণ করে নাম এব প্রহলাদ।

च्छताः मर्त्वाकावश्राटा चत्रण हता, किन चत्रण छाशायत स्वात कतिरा हत मा,

নিশ্চয়ং শৃণু মে তত্র ত্যাগে ভরতসত্তম।
ত্যাগো হি পুরুষব্যাত্র ত্রিবিং: সম্প্রকীর্তিভ: ॥ ৪

ইহা তাঁহাদের আপনা আপনিই হয়। কিন্তু যাঁহাদের চিত্ত এখনও স্থির হব নাই, তাঁহাদের পক্ষে কর্ম ত্যাক্য নহে। বরং ত্যাগ করিলে মোমমার্গ অবরুদ্ধ হইয়া যায়।

যাহারা মনকে নিম্ন বলে আনিতে পারিয়াছেন তাঁহারাই মনিবী তাঁহানের প্রাণ হির হওয়ায় তাঁহারা ব্রান্ধী ছিতি লাভ করিতে পারিয়াছেন। কোনরপ বাহ্ কর্ম তাঁহানের পক্ষে আর করা সম্ভব নহে। তাঁহানের প্রাণ বিনা চেটাতেই তথন ছির হইয়া থাকে, স্থতরাং টানা কেলার আর প্রয়োজনই হয় না। য়জ্ঞ, দান, তপস্থা ত্যাজ্য নহে, এ উপদেশ তাঁহাদের পক্ষেই বৃঝিতে হইবে যাঁহাদের প্রাণ আজ্ঞাচক্রে বা তদুর্দ্ধে ছির থাকে না। ক্রিয়ার পরাবস্থা যাঁহারা ছায়ীরূপে প্রাপ্ত হন্দাই, তাঁহারা ক্রিয়ার অভ্যাস ছাড়িয়া দিলে তাঁহাদের নিদিধ্যাসন (ধ্যান) ফুটিয়া উঠিবে না। সাধনাদ্বারা আত্মবোধ না হওয়া পর্যান্ত সাধন ঠিক ঠিক মত চালাইতে হইবে। অসময়ে ক্রিয়া ভাগে করিলে তাহার ত্কুলই নষ্ট হয় । সেইজস্বই মীমাংসকের। সকামীদের (দেহসম্বন্ধী) জন্য কর্মের বিধান করিয়া গিয়াছেন, পরে জ্ঞানলাভের যোগ্যতা লাভ করিবেন বলিয়া। যাহাদের প্রসংখ্যান লাভ হইয়াছে বা যাহারা যোগারুড় তাঁহাদের কর্ম্ম করিবার আর আবশ্রুকতাই নাই। নদীর পর পাবে পৌছিয়া আর নৌকার প্রয়োজন হয় না বটে কিছে তৎপূর্ব্বে নহে॥ ৩

ভাষা। ভরতসন্তম (হে ভরতশ্রেষ্ঠ) তত্র ত্যাগে (সেই ত্যাগ বিষয়ে) মে নিশ্চরং (আমার নিশ্চর অর্থাৎ সিদ্ধান্ত) শৃণু (প্রবণ কর)। পুরুষব্যান্ত (হে পুরুষপ্রেষ্ঠ) ত্যাগং হি ত্রিবিধ: (ত্যাগ ত্রিবিধ বলিয়া) সংপ্রকীর্ত্তিত (কথিত হয়)॥ ৪

শ্রীধর। এবং মতভেদন্ উপক্ত স্বমতং কথয়িত্মাহ—নিশ্চয়মিতি। তত্তিবং বিপ্রতিপরে ত্যাগে নিশ্চয়ং মে বচনাৎ শৃণ্। ত্যাগত্ত লোকপ্রসিদ্ধত্বাৎ কিমত্র প্রোতব্যম্? ইতি মা অবমংস্থা ইত্যাহ। হে পুরুষব্যাদ্র—পুরুষপ্রেষ্ঠ ! ত্যাগোহয়ং ছর্কোধঃ। হি—য়ত্বাৎ অয়ং কর্মত্যাগঃ তত্ত্বিদ্ধিঃ তামদাদিভেদেন ত্রিবিধঃ সম্যণ্ বিবেকেন প্রকীর্ত্তিতঃ। ত্রৈবিধাং চ শিনয়তত্ত তু সংস্থাসঃ কর্মণঃ ইত্যাদিনা বক্ষাতি॥ ৪

বঙ্গান্ধবাদ। [এইরপে মতভেদ প্রদর্শন করিয়া একণে সীয় মত প্রকাশ করিতেছেন]—এইরপ বিরুদ্ধরণে প্রতিপন্ন ত্যাগ বিষয়ে সিদ্ধান্ত কি তাহা আমার বাক্য হইতে প্রবণ কর। ত্যাগের অর্থ লোকপ্রসিদ্ধ অর্থাৎ সকলেই জানে অতএব তদ্বিষয়ে আর শুনিবার কি আছে—এরপ অবজ্ঞা করিও না। তাই বলিতেছেন - হে পুরুষপ্রেষ্ঠ, ত্যাগ বড় ত্র্বোধ্য বিষয়, বেহেত্ এই কর্মত্যাগ তহদর্শিগণ কর্ত্বক সম্যক্ বিবেচনা পূর্বক তামসাদি ভেদে ত্রিবিধ বলিয়া কথিত হইয়াছে। এই ত্রৈবিধ্য 'নিয়তশ্য তু সন্মাসঃ' ইত্যাদি শ্লোকে বলিবেন॥ ৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ত্যাগী ব্যক্তি সকল ইচ্ছাকেই খেয়ে কেলেছে বর্ত্তমান ও ভবিষ্যতের, ভন্নিমিত্তে সে ব্যাত্মের মতন পুরুষ। ভাছা ভিন প্রকারের।—ত্যাগটি অবিজ্ঞাত বিষয় নহে, অভরাং তবিষয়ে জ্ঞান লাভ করা আবশুক, ( रक्क, দান ও তপ অহঠের—কারণ উহারা পাবন )

যজ্জানতপঃ কর্মান ত্যাজ্ঞাং কার্য্যমেব তৎ।

যজ্জো দানং তপশ্চৈব পাবনানি মনীষিণাম্॥ ৫

তাই ভগবান অজ্ঞ্বিকে বলিতেছেন ত্যাগ দান্বিক, রাজ্যিক ও তামদিক ভেদে তিন প্রকারের হইয়া থাকে। প্রথমতঃ জ্ঞান লাভ করিলে সাধকের যে ত্যাগ স্বভাবতঃই হইয়া থাকে ভাহাই শ্রেষ্ঠ ত্যাগ, এই ত্যাগের হক্ত ননের উপর কোন জোর জাবরদন্তি করিতে হয় না। বিতীয় প্রকারের যে জাগ ভাহা সাধকের স্বাভাবিক নহে, তাহা অজ্ঞিত, অর্থাৎ তাহা শরণ মননাদি সাধন প্রভাবে ও বিচারের ছারা ধীরে উৎপন্ন হয়, এবং ভক্তর সাধককেও অনেক পরিশ্রম করিতে হয়। এরপ ত্যাগ নিগুণ না হইলেও সাত্তিক। সাত্তিকত্যাগে অভাস্ত না হইলে কেইই জ্ঞানের উচ্চ শিথরে আরোহন করিতে সক্ষমহন না। তৃতীয় প্রকারের যে ত্যাগ—তাহা সকাম বা রাজসিক, তথনও চিত্ত অগুদ্ধ, তাই ইংগাদের ঘাহা কিছু ত্যাগ তাহা কাম্যবস্থ প্রাপ্তির হন্ত। অনেকে সাধনা করেন যোগাভ্যাস করেন আত্মদর্শনের জক্ত নতে, শুধু কিছু এখার্য লাভের হক্ত, তাহাতে চিত্তকে উন্নত ও উদার করিতে পারে না আর যাহা সাধনার প্রধান লক্ষ্য আত্মসাক্ষাৎকার তাহা এই শ্রেণীর সাধকদের বদাচিৎই ঘটিয়া থাকে। রাজ্যপ্রাধির জন্ম ধ্বের গৃহত্যাগ ও তপস্থা এই শ্রেণীর ত্যাগের মধ্যে গণ্য। আর একপ্রকারের ত্যাগ আছে যাহা চতুর্থ শ্রেণীর ত্যাগ – উহাই তামদিক ত্যাগ। ইহা বৈরাগ্যবশতঃ ত্যাগ নহে, কর্ম ক্লেশদাধ্য বলিয়া ভ্রান্তিবশতঃ যে কর্মত্যাগ তাহাই তামসিক ভাগে। যেমন উপাজ্জনে অক্ষম হইয়া বা গৃহে ভর্ণ সিত হইয়া মনের যে নির্কেদ ভাব হয়, তক্ষন্য পুত্রকলত্রগৃহাদির যে ত্যাগ তাহাই নিক্ট ত্যাগ। প্রকৃত ত্যাগী যিনি তাঁহার কোন ইচ্ছা বা সম্বল্প থাকে না—ইহার আর প্রকার ভেদ নাই, ত্যাগী মাত্রেরই একই রকম অবস্থা॥ ৪

তাষা । যজ্ঞদান তপ: কর্ম (যজ্ঞ, দান ও তপস্থারূপ কর্ম ) ন ত্যাক্ষ্যং (ত্যাজ্য নহে) তৎ (তাহা ) কার্য্যম্ এব (করাই কর্ত্তন্য )। যজ্ঞা দানং তপ: চ এব- (যজ্ঞ, দান এবং তপস্থাই ) মনীষিণাং (বিবেকী বা মুমুক্ষ্যণের ) পাবনানি (চিত্তশুদ্ধিকারক )॥ ৫

**শ্রীধর।** প্রথমং তাবৎ নিশ্চয়মাহ - যজেতি দাভ্যাম্। মনীধিণাং—বিধেকিনাং, পাবনানি - চিত্তশুদ্ধিকরাণি॥ ৫

বঙ্গাসুবাদ। প্রিথমত: ছইটি শ্লোক্ষারা সেই নিশ্চয়টি বলিতেছেন বিজ্ঞ, দান ও তপস্তা এই ত্রিবিধ কৈর্ম পরিত্যাক্ষ্য নহে, কিন্তু অন্ত্র্যেষ্ঠয়, কারণ উহা বিবেকিগণের চিত্ত-শুদ্ধিকর॥ ৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ক্রিয়া, ক্রিয়া দেওয়া, ব্রজাতে থাকা কর্ত্ব্য কর্ম্ম; ইহাতে মন পবিত্র হয়।—মন পবিত্র না হইলে জ্ঞানোৎপতি হয় না। মনের পবিত্রতা বে কি তাহা পূর্ব পূর্ব অগ্যায়ে অনেক বার বলা হইরাছে, অর্থাৎ বে মনে কোন সম্বয়ের উদর হয় না, সেই মনই পবিত্র মন। স্থিরাবস্থাই মনের সে পবিত্র ভাব। ক্রিয়াহারা মন ( কিরপ ভাবে অমুষ্ঠান করিলে নিতাকর্ম পাবন হইরা থাকে ) এতাশ্যপি তু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বা ফলানি চ। কর্ত্বব্যানীতি মে পার্থ নিশ্চিতং মতমুত্তমম্॥ ৬

শুদ্ধ ইইতে ইইতে এতদ্র শুদ্ধ ইইরা যায় যে তাহাতে আর সক্ষরের উদরই হর না। এই সক্ষরশৃত্ত মনকেই শুক্ষ চিন্ত বলা হর, তথনই উহা আত্মার সহিত মিলিরা এক হইরা বার। ক্রিয়া ঘারাই মন সক্ষরশৃত্ত হর, এইজ্জু চিন্তশুদ্ধ না হওরা পর্যন্ত ক্রিয়া করাই কর্জ্বর। ক্রিয়াদানও চিন্তশুদ্ধির সহায়তা করে। অস্তের উপকারার্থ যে ত্যাগ তাহাতে সল্পশুদ্ধি হইবারই কথা। সকল দানের অপেকা ইহাই বড় দান। ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পর-অবস্থার অন্ধ অন্ধ করিয়া থাকিতে পারিলেও সে চিন্ত নিশ্চরই শুদ্ধ হইরা থাকে। যে সকল ক্রিয়া থাকিতে পারিলেও সে চিন্ত নিশ্চরই শুদ্ধ হইরা থাকে। যে সকল ক্রিয়াবানদের ক্রিয়ার পর-অবস্থার আরম্ভ হইরাছে, তাহাদের মন আর অবিশুদ্ধ হর না। ছান্দোগ্যে বিলয়াছেন—''ক্রয়ো ধর্মস্কন্ধা যজ্ঞোহধারনং দানমিতি"—বজ্ঞ, অধ্যয়ন ও দান—এই তিনটি ধর্মের স্কর। "সর্ক্রে এতে পুণ্যলোকা ভবন্তি"— এই সকল কর্ম্মের ঘারাই লোকে পবিত্র হয়। যে সকল কর্ম্ম সদ্ভাবের উদ্দীপক তাহাতেই জ্ঞানোৎপত্তির সহায়তা করে। স্ক্তরাং প্রাণায়ামাদি ক্রিয়াযোগগুলি যাহা সাক্ষাৎ ভাবে জ্ঞানের উৎপাদক, তাহা কথনই পরিত্যাক্য হইতে পারে না॥ ৫

ভাষা । পার্থ (হে পার্থ!) তু (কিন্তু) এতানি কর্মাণি অপি (এই সকল কর্মণ্ড) সকং (আসজি ) ফলানি চ (ও ফলাকাজ্ঞা) ত্যক্ত্বা (ত্যাগ করিয়া) কর্ত্ববানি (করা উচিত) ইতি মে (ইহাই আমার) নিশ্চিতং উত্তমং মতং (নিশ্চিত উত্তম মত)॥ ৬

শ্রীধর। যেন প্রকারেণ কৃতানি এতানি পাবনানি ভবস্তি তং প্রকারং দর্শরন্ আহ—
এতান্তপি ইতি। যানি ষজ্ঞাদীনি কর্মাণি ময়া পাবনানি ইত্যুক্তানি এতানি এব কর্জব্যানি।
কথং ? সঙ্গং—কর্জ্বাভিনিবেশং ত্যক্ত্বা কেবলং ঈশ্বরারাধনতয়া কর্জব্যানি ইতি। ফলানি
চ ত্যক্তা কর্জব্যানীতি চ মে মতং নিশ্চিতং। অতএব উত্তমম্॥ ৬

বঙ্গান্ধবাদ। [ধে প্রকারে ক্বত হইলে এই সকল কর্ম পাবন অর্থাৎ চিত্ত জিকর হয়, তাহারই প্রকার (ভেদ) দেখাইবার জন্ম বলিতেছেন]—ধে সকল বজ্ঞদানাদি কর্মকে আমি পাবন বলিয়াছি সেই সকল কর্মই করা উচিত। কর্ম কি ভাবে করিলে চিত্ত জিকর হইবে তাহাই বলিতেছেন। সঙ্গ অর্থাৎ কর্ভ্বাভিনিবেশ ত্যাগ করিয়া এবং ফল-কামনা ত্যাগ করিয়া কেবল ঈশ্বরারাধনা রূপে কর্ম করা উচিত—ইহাই আমার নিশ্চিত অভিমত, অত এব উহা উত্তম। [অর্থাৎ এইভাবে কর্ম না করিলে কর্ম পাবন হইবে না; সেইজ্জ্য উহা উত্তম]॥ ৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এ সকল কর্ম ফলাকাডকারহিত হইয়া কর্ত্ব্য;
এই আমার মড।—কর্ত্বাভিনিবেশ ও ফলাকাজ্ফা ত্যাগ করিয়া ক্রিয়ে করিতে না পারিলে
ক্রিয়ার ফল যে ক্রিয়ার পর-অবস্থা, তাহা লাভ করা বার না। কেন লাভ করা বার না—ভাহা
বলিভেছি। ক্রিয়াতে আগক্তি থাকা যে থারাপ তাহা নহে, কিন্তু ফলাকাজ্ফা-হেতু বে-

#### ( নিত্যকর্মের সংস্থাস অবৈধ )

# নিয়তস্থ তু সন্ন্যাসঃ কর্মণো নোপপদ্যতে। মোহাত্তস্থ পরিভ্যাগস্তামসঃ পরিকীর্ত্তিভঃ॥ ৭

ক্রিয়াতে আসজি তাহা ভাল নহে। কারণ ঐ ভাব লইয়া যে ক্রিয়া করে তাহার চিত্ত শুদ্ধ হয় না বা মনংস্থির হয় না। স্বতরাং ও ভাবে ক্রিয়া করা না করারই সম:ন দাঁড়ার। সেইজন্ত সাধকের মনে থাকা চাই—তিনি যে ক্রিয়া করিতেছেন, তাহা কোন জ্বাগতিক লাভ বা অভ্যুদরের জন্ত নহে। যেহেতু ক্রিয়া করা গুরুর আদেশ, সেই জন্তই ক্রিয়া করিতে হইবে। ফল কিছু নাই বলিয়া যে তাহাতে অবহেলা আসিবে তাহা হইলেও চলিবে না। সর্মাস্তঃ-করণ দিয়াই ক্রিয়া করিতে হইবে। সর্মাস্তঃকরণ দিয়া ক্রিয়ােকরিলেই চিত্ত-মল অপনােদিত হয় এবং তাহাতেই চিত্ত বিশুদ্ধ হয়। নির্মাল চিত্তেই জ্ঞান সমুৎপন্ন হয়। অন্তঃকরণ অন্ত বিষয় দারা অন্থরঞ্জিত না হইলে যে জ্ঞান সমৃণিত হয়, তাহাই বিশুদ্ধ জ্ঞান এবং সেই জ্ঞানই জীবের মৃক্তির কারণ॥ ৬

ভাষয়। তু ( কিন্তু ) নিয়তশ্য কর্মণ: ( নিতাকর্মের ) সন্নাস: (ত্যাগ ) ন উপপদ্মতে ( যুক্তিযুক্ত নহে )। মোহাৎ ( মোহবশ তঃ ) তম্য পরিত্যাগ: ( সেই নিতা কর্মের পরিত্যাগ ) তামসঃ পরিকীর্ত্তিতঃ (তামস বলিয়া কথিত হয় )॥ ৭

শীধর। প্রতিজ্ঞাতং ত্যাগস্থ তৈবিধান্ ইদানীং দর্শগতি — নিয়তপ্রেতি ত্রিভি:। কাম্যস্ত কর্মণো বন্ধকর্মণ সংস্থাসঃ যুক্ত:। নিয়তস্ত তু — নিত্যস্ত পুনঃ কর্মণাং সংস্থাসঃ — ত্যাগাং, ন উপপত্তে। সন্ধভিদ্ধিরা মোক্ষতে তুর্মণ। অতঃ তন্ত পরিত্যাগাং উপাদেয়েছিপ ত্যাজ্ঞাং ইতি এবং লক্ষণাং মোহাদেব ভবেৎ। সচ মোহস্ত তামস্থাং তামসঃ পরিকীর্তিতঃ॥ ৭

বঙ্গাসুবাদ। প্রিতিজ্ঞাত ত্যাগের ত্রিবিধন্ব এখন তিনটি শ্লোকে দেখাইতেছেন ]—
কামা কর্ম বন্ধনের হেত্, এজন্ত তাহার ত্যাগ যুক্ত অর্থাৎ উচিত, কিন্তু নিত্য কর্ম্মের ত্যাগ
উপপন্ন নহে অর্থাৎ অনুচিত, কারণ সহক্ষমিকর বলিয়া উহা মুক্তির হেত্ হয়। [সহক্ষমি
দারা মোক্ষ হয় কিন্তু কর্ম সহক্ষমির বাধক] অত এব নিত্য কর্মেরও পরিত্যাগ উপাদেয়
এইরপ লক্ষণাক্রান্ত ভাব মোহবশতঃই হইয়া থাকে। মোহের তামসতা আছে বলিয়া ঐরপ
পরিত্যাগকেও তামদ বলা হইয়া থাকে॥ ৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা — নিঃশেষরূপে ধারণা ধ্যান, সমাধিপূর্বক ইচ্ছারছিত হওয়া আপনা আপনি, ভাছার নাম সন্ধ্যাস। মোহেতে ভ্যাগ করা সে ভামস ভ্যাগ অর্থাৎ সকল মরে গিয়েছে সেই মোহেতে কাশীতে এসে সন্ধ্যাসী। — মহয়-প্রকৃতি পূর্বভাব-বশতঃ পাণকর্মে গিপ্ত হয়। নিত্য কর্মের অহন্তান হারা সেই সংস্কার কর হয়। নিত্যকর্ম ভ্যাগে পাপপ্রবৃত্তি বৃদ্ধি লাভ করে। কাম্যকর্ম ভ্যাজ্য হইলেও চিত্তভদ্ধির অভাববশতঃই প্রায় সকলেই কাম্যকর্ম করিতে উৎস্কক হইয়া থাকে। নিত্যকর্মের অহন্তান হারা চিত্তের এই অগুদ্ধি কর হয়, স্বভরাং বতদিন জানলাভ না হয় তভদিন নিত্যকর্ম (সাধন, সন্ধ্যা বন্ধনাদি) ভ্যাজ্য নহে। সংসারাসজ্জিই জানের পরিপন্থা, বিচারের হারা সেই আগজিং কিছু

রাজস ত্যাগ—উহাতে মোক লাভ হয় না )

তুঃখনিত্যেব যথ কর্ম্ম কায়ক্লেশভয়াত্যজেও।

স কুত্বা রাজসং ত্যাগং নৈব ত্যাগফলং লভেও॥ ৮

কিছু রাদ হয় বটে বিস্তু স্পূর্ণ ভাবে যায় না। ব্রহ্মচর্য্য পালনের ও তৎসহ সাধনাভ্যাস বারা প্রাণ, মন ও বৃদ্ধি স্থির হইলে আনন্দস্করণ ব্রহ্মের অন্তভৃতি হয়। সমস্ত সংসারাসন্তির মূল দেহ ও দেহে আত্মবোধ। দেহাতীত অবস্থার সাক্ষাৎ না হওয়া পর্যন্ত এই দেহাত্মবোধ কিছুতেই বিল্প্ত হয় না। এই ঘেহাভিমান নষ্ট করিবার ও চেষ্টাই মূম্কুদের সর্বপ্রধান সাধনা। ধারণা, ধ্যান, সমাধি ব্যতীত এই দেহাভিমান নষ্ট হইবার নহে। প্রাণায়াম সাধন বারা দেহস্থ বায় স্থির হইলে মন অন্তর্মুণ্ণ হইতে থাকে,—উহাই গারণা; এই যোগধারণা যত অধিক হইতে থাকে, ততই মূলাধারস্থিতা স্থগ্য কুওলিনী জাগ্রত হইয়া সাধককে অনাস্থাদিত নেশায় বিভাের করিয়া রাথে,—ইহাই ধ্যান। এই ধ্যানাবস্থা প্রগাঢ় হইতে হইতে তাহা সমাধিতে পরিণত হয়। এই অবস্থাতে কোনক্রপ ইচ্ছা না থাকায় সাধক দেহ-সম্বর্ধহিত হন,—ইহাই যথার্থ ত্যাপের অবস্থা, সামন্ত্রক উত্তেজনা-বশতঃ যে আমরা সংসার ত্যাগ করি, তাহা তামস ত্যাগ, তদ্ধারা জীবের প্রকৃত জ্ঞান লাভ হয় না, সংসার-সংস্থার নষ্ট হয় না। একমাত্র সমাধি অস্ত্যাসের বারাই প্রকৃত ভ্যাগ হইতে পারে।

"আজ্বনাত্মানমাজ্ঞায় মৃস্তো ভবতি মানবং" আপনার দ্বারা আপনাকে জানিতে পারিলে তবে মানব মৃক্তি লাভ করে। এই আপনাকে আপনি জানিবার জক্ত "সহজ্ঞ" সাধনা অভ্যাস করিতে হয়; বাহা জন্মের সহিত পাওয়া গিয়াছে, তাহাই "সহজ্ঞ" সাধনা। সেই সাধনা করিতে করিতে চিত্ত-মল ক্ষালন হয়, তথন একমাত্র শুদ্ধ চৈতক্তে প্রাণের স্থিতি হয়। এই চিত্ত-মল মার্জিত না হইলে কাহারও দিব্যচক্ষ্ লাভ হয় না। দিব্যচক্ষ্ লাভ না হইলে বিনি অবও মণ্ডলাকারে সর্বত্র ব্যাপ্ত রহিয়াছেন, তাঁহাকে ব্ঝিবে কি করিয়া? মন অত্যন্ত চঞ্চল থাকিতে এই নিত্য বস্তুর সন্ধান পাওয়া বায় না। প্রাণের চাঞ্চল্য বিদ্বিত করিতে হইলে শাসের প্রতি লক্ষ্য রাধিতে হইবে। ভাই ব্ঝি চণ্ডীদাস বলিলেন—

"প্রেমের যাজন, শুন সর্বজন, অতি সে নিগৃঢ় রস। যথন সাধন কবিবে তথন, ইড়ায় টানিবে খাস। তাহা হ'লে পরে মনবায়ু সে যে আপনি হইবে বশ।" ৭

ভাষায়। তৃঃধন্ ইতি (তৃঃধকর বলির!) [ যিনি ] কারত্রেশভরাৎ ( দৈহিক ক্লেশের ভরে ) যৎ কর্ম ত্যাঞ্চেৎ ( যে কর্মের ত্যাগ করেন ) সঃ (তিনি) রাজসং ত্যাগং ক্রমা (রাজস ত্যাগ করিরা) ত্যাগফলং ন এব লভেৎ ( ত্যাগের ফল লাভ করিতে পারেন না ) ॥ ৮

শ্রীধর। রাজসং ত্যাগমাহ— তৃ:ধমিতি। যা কর্ত্তা আত্মবোধা বিনা কেবলং তৃ:ধমিত্যেব জ্ঞাত্মা শরীরায়াসভয়াৎ নিত্যং কর্ম ত্যজেৎ ইতি যৎ তাদৃশা ত্যাগা রাজসা, তৃ:ধক্ত রাজসভাৎ। অতঃ তং রাজসং ত্যাগা কৃত্যা রাজসঃ পুরুষা ত্যাগাত্ত ফলা জ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণা নৈব লভত্ত ইত্যর্থাঃ॥৮ ( সান্ত্ৰিক ত্যাগ )

কার্য্যমিত্যের যৎ কশ্ম নিয়তং ক্রিয়তেহর্জুন। সঙ্গং ত্যক্ত্রা ফলং চৈব স ত্যাগঃ সান্ধিকো মতঃ॥ ৯

বঙ্গান্ধবাদ। [রাজ্যত্যাগ কাহাকে বলে তাহাই বলিতেছেন]—ধে কর্মকর্ত্তা আত্ম-বোধ ব্যতীত কর্মকে তঃথকর জানিয়া শারীরিক ক্লেশের ভয়ে কর্মত্যাগ করে, তাহার তাদৃশ যে ত্যাগ তাহা রাজ্য, কারণ তঃখটিই রাজ্য। অতএব সেই রাজ্য ত্যাগ করিয়া রাজ্য পুরুষ জ্ঞান-নিষ্ঠানক্ষণরূপ ত্যাগদ্য লাভই করে না—ইহাই অর্থ॥৮

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—যে কর্ম করিতে বড় ত্বঃখ, শরীরের বড় ক্লেশ হবে— আর ভয় কি রকমে বা ক'রে উঠ্বো—এইরূপ যে ত্যাগ করে সে রাজসিক ত্যাগ —সে ভ্যাগের ফল নাই।—যে কর্ম তঃধবোদে ভাগে করা হয় ভাহা রাজ্য ভ্যাগ, উহাতে ভাগের ফল যে শাস্তি তাহ। লাভ হয় না। অনেকের সাধন ভঙ্গন বা সন্ধ্যাবন্দনাদি করিবার একটু একটু ইচ্ছা আছে কিন্তু শীতের ভয়ে বিছানা ছাড়িয়া উঠিতে পারে না, বা গ্রীমকালে দারুণ উত্তাপ বশতঃ স্থানিদ্রা না হওয়ায় শ্যা হইতে উঠিবার যে অনিচ্ছা এবং ডজ্জ্ঞ নিত্যকর্মের বে তাগি—তাহা রাজসিক ত্যাগ। তাঁহার। অবশ্য এই প্রকার ত্যাগের এক অভিনব হেতু আবিষ্কার করিয়া থাকেন। তাঁহারা বলিয়া থাকেন, এই নিত্যকর্ম যে তাঁহারা করেন না, তাহা বেষবশতঃ বা অনিচ্ছাবশতঃ নহে, এ সকল কর্মে আর তাহাদের প্রয়োজন নাই, এইজগুই এ সকল কর্ম আর তাঁহার। করেন না। কিছু আসল ত্যাগের কারণ যে আলস্থ বা প্রমাদ এ কথা স্বীকার করিতে তাঁহারা লজ্জা অত্তব করেন। তাই লোকের নিকট থ্ব জোর গলায় বলিয়া থাকেন "এখন আর ও সব কোশা ঠক্ঠক্ করিবার প্রয়োজন অহভব করি না", বা "তিন ঘণ্টা ধ'রে মেরুদণ্ড সোজা করে ব'দে থাকা ব। আয়াস-সাধ্য প্রাণায়ামাদি সাধনের **আর কোন আ**বশুক নাই, ও সব থাটাথাটির সময় অতীত হইয়া গিয়াছে।" আবার কেহ কেহ অতি চতুর ব্যক্তি বলিয়া থাকেন—''অন্নঞ্চাপি প্রবুদ্ধানামস্থানাং দ্রাণপীড়ণন্" —ব্রহ্মাকারা বৃত্তির নিশ্চলতা সম্পাদনই প্রকৃত প্রাণায়াম, আর যাহারা অজ তাহাদের এই নাক টেপাই প্রাণায়াম, কিন্তু এই সকল মৌথিক ব্রদ্মজানীরা ত্যাগের ফল যে স্থিতি—যাহা **ক্রিয়া ক্রেয়ার পর-অবস্থায়** অহভব হয়—তাহা তাঁহারা কথনই লাভ করিতে পারেন না। কারকেশের ভয়ে যাহার। সাধন ত্যাগ করে, তাহাদের ত্যাগকে রাজসিক ত্যাগ বলে॥৮

ভাষা । অজ্ন । (হে অজ্ন ) দদং (কর্ড্ডাভিমান বা আদক্তি ) ফলং চ এব (এবং ফল কামনা) ত্যক্তা (ত্যাগ করিয়া) কার্য্য ইতি এব (ইহা কর্ত্তব্য এইরূপ ভাবনা করিয়া) বং (বে) নির্ভং কর্ম (শাস্ত্রবিহিত নিত্যকর্ম) ক্রিয়তে (অস্টিত হর) সংভাগে: (সেই ত্যাগ ) সাবিকঃ মতঃ (সাবিক বিলয়া কথিত হয় )॥ ১

শ্রিষর। সাধিকং ত্যাগমাহ—কার্যামিতি। কার্যাং ইত্যেবং বৃদ্ধা, নিয়তং— অবশ্রকণ্ডব্য-ভন্না বিহিতং কর্ম, সকং ফলং চ ভাক্ত্যা ক্রিয়তে ইতি বং—তালৃশং ত্যাগং স সাধিকো মতঃ॥ ৯ ( সাত্তিক ত্যাগের লক্ষণ )

ন দ্বেষ্ট্যকুশলং কর্ম্ম কুশলে নামুষজ্জতে। ত্যাগী সত্ত্বসমাবিষ্টো মেধাবী ছিন্নসংশয়ঃ॥ ১০

বঙ্গামুবাদ। [ সাজিক ত্যাগের কথা বলিতেছেন ]—"অবগ্র কর্ত্তর্থা",—এই বৃদ্ধিতে আসজি এবং ফলত্যাগ করিয়া যে বিহিত কর্ম্ম করা বার, তাদৃশ ত্যাগকেই সাজিক ত্যাগ বলা বার। [রাজসিক ও তামসিক ত্যাগীরা কর্মকেই ত্যাগ করিয়া বসে কিন্তু সাজিক ব্যক্তিগণ কর্মত্যাগ করেন না, তাঁহারা ফলাকাজ্রু মাত্র ত্যাগ করেন। সাল্লিকদের ত্যাগ কর্মত্যাগ নহে, ফলমাত্র ত্যাগই তাঁহাদের লক্ষ্য। প্রশ্ন হইতে পারে—নিত্য কর্মের জক্স শাস্ত্রে কোন ফলোল্লেথ নাই, তবে তাহার ত্যাগ কির্মণে সন্তব হইবে ? সন্ধ্যোপাসনাদি নিত্য কর্ম বথাবিহিত্ত ভাবে করিলে সকাম কর্ম্মের জায় তাহতেও কিছু ফল হয়। কোন বৃক্ষে ফল পাওয়া না বাইলেও তাহার ছারা না চাহিলেও যেমন পাওয়া বার, তক্রণ নিত্যকর্মের অক্স কোন ফল না থাকিলেও, তাহাতে বে পাপক্ষর হয় এবং তাহা হইতে যে চিতত্তন্ধি হইরা থাকে তাহা শাস্ত্রসম্ভ। স্বতরাং কর্মফলে লোভ না রাথিয়া যে বিহিত কর্মের অফ্টান, তাহাই সাজিক ত্যাগ। ফলকামনা হারাই জীব বন্ধ হইয়া থাকে, হদমে ফলাকাজ্র্যা থাকিতে জ্ঞানোৎপত্তি হয় না, এই অক্সই ম্মুক্ষ্পণ ফলাভিসন্ধানরহিত হইয়া নিত্যকর্ম্ম করিয়া থাকেন। সন্ধ্যোপাসনাদি বিহিত কর্ম্মে ফল কামনা না থাকিলেও অফ্টাতার একটি ফল হইবেই। তাহা এই যে, ত্রিগুলের তাড়নাবশতঃ জীব অবিরত শাস্ত্রবির্মন্ধ আচরণে প্রবৃত্ত হয়, কিন্তু ফলাকাজ্যারহিত নিত্যকর্ম্মের অফ্টানে জীবের পাপ প্রবৃত্তির বেগ হাস হইয়া যায় ] ॥ ৯

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—কর্ত্তব্য কর্মা, তাহা সব করা চাই—ফলাকাঞ্জারহিত নিঃশেষরূপে সংযত হইয়া করিবে—সব করিবে—ইহার নাম সাত্মিক ত্যাগ।— সংসারের সমস্ত কর্ত্ব্য এবং শার্মবিধি অমুসারেও যে সকল বিহিত কর্ম আমাদিগকে প্রতিদিন করিয়া যাইতে হয়—তাহা সমস্তই করিতে হইবে। কোন কর্ম্ম বাদ দিলে চলিবে না। কর্মে ছেব বৃদ্ধি থাকিলে সে কর্ম না করাই স্বাভাবিক। যোগীর কোন কর্মেই ছেব নাই, সেজ্জ কোন কর্ম করিতে তাঁহার মন বিজ্ঞাহী হয় না, আবার আসন্তিবশতঃ কর্ম্মে বৃত্তশীল হওরাও তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। তিনি সব কর্ম্মই করিয়া যান অওচ তাঁহার কোন সম্ভর থাকে না। যেমন খাসপ্রখাসরূপ কর্ম অবিশ্রান্ত চলিতেছে অওচ তাহাতে যেমন সম্ভর নাই, ঠিক তক্ষপ। ক্রিয়ার পর-অবস্থার কোন কর্মই থাকে না, ক্রিয়ার পর-অবস্থার পরাবস্থার কর্ম্ম হয়, কিছ কর্ম্বভালিনান থাকে না,—এইরূপ ফলাভিসদ্ধানশৃষ্ণ অবস্থাতেই প্রকৃত সাত্মিক ত্যাগ হয়। নচেৎ মনে করিয়া ত্যাগ করিতে হইলে প্রকৃত্ত সাত্মক ত্যাগ হয় না, একটু ফলের গদ্ধ তাহাতে থাকিবেই। কিন্ত প্রাণ স্বয়্মার চলিলে অভ্যাস ও সংস্কার বশতঃ বাছেক্সিন্থের দারা কিছু কিছু কর্ম হইলেও, তাহাতে আসক্তি আদে) থাকে না। অবিশ্রান্ত ভগবৎ-শ্বরণে যোগীর চিত্ত মন্ত মাতালের মত হইয়া যার, সে অবস্থার আর সম্ভয় করিয়া কোন কর্ম করা চলে না। ৯

ভাৰর। স্বস্মাবিষ্টঃ (স্বস্থাসম্পর) মেধাবী (স্থিরবৃদ্ধি) ছিরসংশরঃ (সংশ্ব-

রহিত ) ত্যাগী ( ত্যাগী ব্যক্তি ) অকুশলং কর্ম ( অকল্যাণকর বা তৃঃথকর কর্ম ) ন বেষ্টি ( ছেষ করেন না ) [ এবং ] কুশলে। সুথকর বা কল্যাণকর কর্মে ) ন অমুষজ্জতে ( আসক্ত হন না )॥ ১০

শির। এবস্তুতসাত্তিকত্যাগপরিনিষ্টিতক্ষলক্ষণমাহ—ন বেষ্টাত্যাদি। সন্তুসমাবিষ্টঃ
—সংবন সংযাপ্তঃ সাত্তিকত্যাগী, অকুশলং— তৃঃধাবহুং,— শিশিরে প্রাতঃমানাদিকং, কর্মান
বেষ্টি। কুশলে চ - মুথকরে কর্মাণি— নিদাঘে মধ্যাক্ষমানাদৌ, ন অমুষজ্জতে—প্রীতিং ন
করোতি। তত্ত্ব হেতৃঃ, মেধাবী— স্থিরবৃদ্ধিঃ, যত্র পরপরিভবাদি মহদপি তৃঃখং সহতে, স্বর্গাদি
সুথক ত্যজতি, তত্ত্ব কিয়দেতৎ তাৎকালিকং সুথং তৃঃথঞ্চ, ইত্যেবম্ অমুসন্ধানবান্ ইতার্থঃ।
অত্তর্ব ছিন্নঃ-সংশন্থঃ—মিথ্যাজ্ঞানং দৈহিকস্থ্য-তৃঃথয়োঃ উপানিৎসা-পরিজিহীর্যালক্ষণং
বস্তু সঃ॥ ১০

বঙ্গান্ধবাদ। এই প্রকার সাধিকত্যাগ-পরিনিষ্ঠ ব্যক্তির লক্ষণ বলিতেছেন]—
সত্তসমাবিষ্ট—সত্ত্ব দ্বারা সম্যক্ ব্যাপ্ত অর্থাৎ সন্বপ্তণসম্পন্ন ত্যাগী ব্যক্তি অকুশল অর্থাৎ তৃঃধাবছ
কর্মকে ( যেমন শীতকালে প্রাতঃম্বানাদি ) দ্বেষ করেন না, আর কুশল বা স্থকর কর্মে
( যেমন গ্রীমকালে মধ্যাহম্বানাদিতে ) প্রীতি বরেন না। তাহার কারণ এই যে, তিনি
মেধাবী অর্থাৎ হিরবুদ্ধি,—যে অবস্থায় পরিভবাদি মহৎতৃঃথও সহ্থ করিতে পারেন এবং
স্বর্গাদি স্থকেও ত্যাগ করিয়া থাকেন; তদবস্থায় তাৎকালিক স্থধ-তৃঃধকে ক্ষণিক বলিয়া
বিনি মনে করেন, তাঁহার আর সেই মুধ-তৃঃথের জন্ম মনে অহ্সন্ধান আসিবে কেন ? [ অর্থাৎ
কেন স্থা আসিল বা তৃঃথ কেন হইল, তাহার করেণ কি—এ সকল বিষয়ে ঘাঁহার মনে
বিন্দুমাত্রও অহ্সন্ধান আসে না ], অত্ এব তিনি ছিন্নসংশয় অর্থাৎ দৈহিক স্থধ-তৃঃধের গ্রহণেচ্ছা
বা পরিহারেছে।ক্রপ লক্ষণ ঘাঁহার থাকে না তিনিই ছিন্নসংশয়॥ ১০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ভাল কর্ম করিতে ছেষ করে না—ভাল কর্ম্মের ইচ্ছাও করে না—সকল কর্ম্মেরই ফলের আকাঙ্কারহিত হইয়া করে—ক্রিয়াতে থেকে (যাহা শুরুপদেশগম্য) ভাহাতেই আট্ কিয়ে থেকে সব কর্ম করা—এইরূপ ছিরবুদ্ধি হইয়া ভিতরে ভিতরে ধারণা পূর্বক আট্ কিয়ে থেকে সমৃদ্য কর্ম করে সংশয় রহিত হইয়া।—প্রাণকর্মই "মভাবনিয়ত কর্ম" তাহা "সহজ কর্ম" ও "মভাবন কর্ম"। প্রতিক্ষণে আমরা খাস ত্যাগ ও গ্রহণ করিয়া থাকি অথচ তাহাতে কোন ইচ্ছা থাকে না—এই মভাবনিয়ত কর্মে লক্ষ্য রাধিতে রাধিতে বিনি ইচ্ছারহিত হইয়া খান, ভিনি সাংসারিক সকল কর্ম করিলেও কোন বিশেষ কর্ম্মের প্রতি তাহার প্রতিও আসন্তিদ্ধাকে না। তিনি যাহা কিছু মনে করেন সমত্ত কর্মই ফলাকাক্ষারহিত হইয়া করেন। তাহার কারণ—তিনি সাণন করিতে করিতে সত্ত্যমাবিষ্ট হন; অর্থাৎ মন দিয়া অধিকক্ষণ ক্রিয়া করিলে খাসের গতি হাস হয় এবং মুদ্ধাবাহী হইয়া থাকে, তাহার ফলে সম্বত্তণ তাহাকে অধিক পরিমাণে ব্যাপ্ত করে, মুতরাং তাঁহার বৃদ্ধিও দ্বির হয় অর্থাৎ তিনি মোধাবী হন। আত্মজনরূপ প্রজাই মেধা, এই মেধা বত বৃদ্ধি প্রাপ্ত হর, তেইই তাহার

দেহাভিমানীর কর্মত্যাগ হর না, ফলত্যাগই মৃথ্য ত্যাগ )
নহি দেহভূতা শক্যং ত্যক্তবুং কর্ম্মাণ্যশেষতঃ।
যক্ষ কর্মফলত্যাগী স ত্যাগীত্যভিধীয়তে ॥ ১১

আর্মার্মনে স্থিতি লাভ হয়, এই স্থিতিলাভ হইতেই মনের সমন্ত সংশর ছিল হইয়া যায়। কৃটন্তে লক্ষ্য ব্যতীত অক্ত কোন বিষয়ে তাঁহার লক্ষ্য থাকে না, স্থতরাং তাঁহার চিত্তের লর-বিকেপ দুরীভূত হওয়ার তাঁহার আহা ও অনাত্মা-সম্দ্রীয় সমস্ত সংশর শৃক্ত হইয়া যার। ক্রিয়ার পর-অবস্থাতে থাকাই পরমার্থ অ:র দেহাদিতে আসক্ত থাকাই অনর্থ—ইহা তিনি জানেন, এবং তাহা জানেন বলিয়াই তিনি কুশ্ৰ কৰিয়াও তাহাতে আসক্ত হন না, এবং যদিও অকুশল কর্ম ও কথন করেন না তবুও ত।হাতে কোনরপ ছেধবুরি থাকে না। এই জন্ত মেগারী হওয়া আবশ্যক। ক্রিয়ার পর-অবস্থাই আসল মেধা, তাহাতে তাঁহার মন সর্বাদা আট্কানো পাকে, স্বতরাং দেহেন্দ্রিয়াদি দারা কর্ম করিলেও কোন কর্মের দাগ তাঁহার চিত্তে পড়িতে পারে না, ইহার নামই ভগবদর্শিত চিত্ত। এ চিত্তে আর ভাল-মন্দের বিচার আদে না। নেশাথোরের মত তাঁহার মন নেশায় সর্বাদা ভোঁ হইয়া থাকে, করিতে হয় তাই করেন, তাহাতে ভাল হইবে कि मन इहेर्य- এ সব তরঙ্গ তথন মনেই উঠে ন।। তাঁহার মনই নাই. স্বতরাং তাহাতে সংকল্পের ঢেউ উঠারও সম্ভাবনা নাই। দেহেন্দ্রিয়াদির সহিত সম্বন্ধযুক্ত মনেই বিবিধ সংশয় উৎপন্ন হয়, সেই মন প্রাণায়ামাদি সাধন-সাহায্যে সমতা প্রাপ্ত হইলেই দেহে জিরাদির সহিত সম্বন্ধ রহিত হইয়া যায়, তথন মন আর মর্কটের মত বিষয়-বুকের শাখার শাখায় ঘূরিয়া বেড়ায় না। এইরূপে চিন্ত স্থিরতার পরাকাষ্টা প্রাপ্ত হইলেই আত্মার স্থ-স্বরূপে অবস্থানরূপ যোগ সিত্র হইয়া থাকে॥ ১০

আৰম। দেহভূতা (দেহধারী বা দেহাভিমানী জীব) কর্মাণি (কর্ম সকল) অশেষতঃ ত্যক্তঃ (অশেষ প্রকারে ত্যাগ করিতে) ন হি শক্যং (সমর্থ হয় না)। যঃ তু (কিন্তু বে ব্যক্তি) কর্মফ গত্যাগী (কর্মফ গত্যাগী) সঃ ত্যাগী ইতি অভিধীয়তে (সেই ত্যাগী বলিয়া অভিহিত হয়)॥ ১১

শ্রীধর। নম এবস্থাং কর্মকলত্যাগাদ বরং সর্মকর্মত্যাগং তথা সতি কর্মবিক্ষেপাভাবেন জ্ঞাননিষ্ঠা স্থং সম্পত্মতে তত্রাহ—নহীতি। দেহভূতা—দেহাভিমানবতা, নিংশেষেণ সর্মাণি কর্মাণি ত্যক্তবুং ন হি শক্যং। তত্তক্রম্—"ন হি কন্দিং ক্ষণমণি জাতু তিষ্ঠত্যকর্মকুং" ইত্যাদিনা। তত্মাদ্ যস্ত কর্মাণি কুর্মন্ অপি কর্মকণতাগী স এব মৃধ্যং ত্যাগী ইত্যভিধীয়তে॥ ১

বৃদ্ধানুবাদ। তিহা হইলে তো এইরপ কর্মফলত্যাগ অপেকা সর্ব ঃশ্বত্যাগই শ্রেষ্ঠ। উহাতে বিকেপের অভাববশতঃ জ্ঞাননিষ্ঠারূপ তথ পাওয়া যাইতে পারে—তাহাতেই বলিতেছেন]—দেহাভিমানী জীব নিঃশেবে সর্ব কর্মত্যাগ করিতে সমর্থ হর না,—তৃতীর অধ্যারে "ন হি কন্ডিং ক্লণমণি" ইত্যাদি শ্লোকে উক্ত হইয়াছে, অতএব বে বাজি সকল কর্ম করিয়াও কর্মের ফলত্যাগী হন, তিনিই মুখ্য ত্যাগী বলিয়া কথিত হন॥ ১১

( কুর্মের ত্রিবিধ ফল—এই ত্রিবিধ ফল কাহার হর ? )
অনিষ্টমিষ্টং মিশ্রং চ ত্রিবিধং কর্ম্মণঃ ফলম্।
ভবত্যত্যাগিনাং প্রেত্য ন তু সন্ন্যাসিনাং ক্লচিং॥ ১২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা- এই দেহ ধারণ ক'রে সম্পূর্ণক্রপে বিনা কর্ম করিয়া থাকিতে পারে না-সমুদয় কর্ম করিয়া ফলের আকাজ্ঞারহিত হইয়া যে সমুদয় কর্ম করে ভাহারই নাম ভ্যাগী—স্থির বুদ্ধির সহিত—অক্তলোকে স্থির বুদ্ধির সহিত না ত্যাগ করিয়া চঞ্চল স্বভাব প্রযুক্ত পুনর্কার গ্রহণও করে। – যাহাদের বৃদ্ধি স্থির হয় নাই, তাহারা "আমি কর্তা নহি" মুখে বলিলেও তাহাদের কর্মের উপর অভিমান থাকে। বেখানে দেহাভিমান রহিয়াছে, সেধানে দেহকত কর্মের উপর অভিমান থাকিবেই। ক্রিবার পর-অবস্থাপ্রাপ্ত যোগীর দেহে অভিমান কেন, দেহ যে তাঁহার আছে, সে বোধও থাকে না, তবে তাঁহার কর্ম কি ভাবে হয়? (কারণ তাঁহাকেও কর্ম করিতে দেখা ষায়)। তিনি কর্ম করেন বটে, কিন্তু সাধারণ মহুষ্য যেরূপ আদক্তির সহিত কর্ম করে, তিনি সে ভাবে কর্ম করিতে পারেন না। প্রয়োজন না থাকিলে কেহ কর্ম করিতে পারে কি ? खानी পুরুষের কোনও প্রয়োজন নাই—এইজন্থ তাঁহার পক্ষেও সাধারণ লোকের মত কর্ম করা সম্ভব নছে। তবে যে তাঁহাকে কর্ম করিতে দেখা যায়, তাহা এই ভাবে হয়,—দর্পের খোলসটা (ইচ্ছা না থাকিলেও) বায়্বশে যেমন ইতন্তত: সঞ্চালিত হয়, তদ্ৰপ যোগীর সম্বন্ধ না থাকার কর্মপ্রবৃত্তির বেগ থাকা সম্ভব নতে, কিন্তু বাযুচাড়িত নির্মোকের ন্যায় প্রারন্ধবশে তাঁহার কর্মসকল সম্পন্ন হয়, অথচ কর্মে আস্তি না থাকায় কর্মের ভাল মন্দ ফলে তিনি আবদ্ধ হন না,—জ্ঞানীর কর্মত্যাগ এই ভাবেই হইয়া থাকে। কিন্তু দেহ যতদিন আছে, নিংশেষে সর্প্রকর্ম-ত্যাগ কাহারও হইতে পারে না। তাই ভগবান বলিতেছেন—যখন কর্ম না করিয়া থাকিবার উপায় নাই, তখন যাঁহারা কর্মও করেন অথচ কোন ফলাকাজ্ঞা করেন না— ভাঁহারাই প্রকৃত ত্যাগী। কিন্তু ফলাকাজ্ঞা ত্যাগ করিয়া কর্ম করিব মনে করিলেই যে তাহা করিতে সক্ষম হইবে, তাহা মনে করিও না। যে মনের থেয়ালে বিষয়াদি ত্যাগ করে, তাহার পক্ষে পুনরায় বিষয় গ্রহণ করাও কিছু আশ্চর্য্য ব্যাপার নহে। সুতরাং কামনা ত্যাগের জন্ত সাধনা করিতে হইবে। প্রাণায়াম সাধনা ছারা ঘাঁহার প্রাণ ও তৎসহ মন এবং বৃদ্ধি স্থির হইয়া গিয়াছে, তাঁহাকে আর কিছুতেই বিচলিত বা লক্ষ্যভ্রষ্ট করিতে পারে না। অভিমান ত্যাগ আৰু কোন কৌশলে হইতে পারে না. প্রাণ স্থির হইলেই তাহ। সহজ্বলভ্য হইয়া থাকে॥ ১১

ভাষা। অনিষ্টং (অকল্যাণকর) ইষ্টং (কল্যাণকর) মিশ্রং চ (এবং ইষ্টানিষ্ট মিশ্র) বিধিং (ভিনপ্রকার) কর্ম্মণং ফল্ম্ (কর্ম্মের ফল্) অত্যাগিনাং (সকাম ব্যক্তিগণের) প্রলোকে বাইয়া) ভবতি (ইয়য় থাকে)। তু (কিন্তু) সম্যাসিনাং (ফল্ডাগি-গণের) ন ক্চিৎ (ক্থনও হয় না)॥ ১২

প্রির। এবভ্তত কর্মফলত্যাগত ফলমাহ—মনিষ্টমিতি। অনিষ্টম্—নার্কিত্ম, ইষ্টং
—দেবতা, মিশ্রং—মহত্তবম্। এবং ত্রিবিধং পাপত পুণাত চোভামিশ্রত চ কর্মণো বং ফলং

প্রসিদ্ধং, তৎ সর্বং অত্যাগিনাং— সকামানামেন, প্রেত্য় পরত্র ভবতি।. তেষাং ত্রিবিধকর্মনমন্তবাৎ, ন তু সংস্থাসিনাং কচিদপি ভবতি। সন্নাসিশন্তবাত ফলত্যাগদাম্যাৎ প্রকৃতাঃ কর্মফলত্যাগিনং গৃহন্তে, "অনাপ্রিতঃ কর্মফলং কার্য্যং কর্ম করোতি যং। স সংস্থাসী চ যোগী চ" ইত্যেবমাণে কর্মফলত্যাগিয় সংস্থাসিশন্তবাৎ বিত্তাবমাণে কর্মফলত্যাগিয় সংস্থাসিশন্তবাৎ কর্মফলং ন ভবতীত্যর্থঃ॥ ১২

বঙ্গান্ধবাদ। [এইপ্রকার কর্মকণত্যাগের ফল কি তাহা বলিতেছেন]—ক্ষনিষ্ট অর্থাৎ নারকিঅ, ইষ্ট অর্থাৎ দেবঅ, মিশ্র অর্থাৎ মহায়ত্ব —এই তিনপ্রকার পাপ, পূণা ও উভয়-মিশ্র কর্মের — এই তিবিধ ফল প্রসিদ্ধ। সেই সব অত্যাগীদের অর্থাৎ সকামকর্ম্মীদের পরকালে গিয়া ইইয়া থাকে। যেহেতু তাহাদেরই ত্রিবিধ কর্মের সম্ভাবনা থাকে, কিন্তু সন্ন্যাসীদিগের ঐ সকল ত্রিবিধ কর্মের কথনও সন্ভাবনা হয় না। ফল-ত্যাগবিষয়ে তুল্যতাবশতঃ সন্ধ্যাসীশব্দে এথানে প্রকৃত কর্মফলত্যাগীকেই গ্রহণ করা ইইয়াছে। যষ্ঠাধায়ে "অনাপ্রিতঃ কর্মফলং, ইত্যাদি প্রোকে কর্মফলত্যাগীতে সন্ধ্যাসীশব্দের প্রয়োগ দেখা যায়। ঐ সকল সাত্তিকর্মনের পাপের সম্ভাবনা নাই এবং ঈর্ম্বার্পন-হেতু পূণ্যফল তৎকর্ভ্ক পরিত্যক্ত, স্কুতরাং তাঁহাদের পক্ষে ত্রিবিধ কর্মফলই নাই—ইহাই তাৎপর্য্য॥ ১২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ভাল, মন্দ, আর ভাল মন্দ মিশ্রিত, তিন রকমের কর্ম্মের ফল—ইহা তিনই ঐ কর্মের ফল যাহারা ত্যাগ করিয়াছে—বর্তমান অবস্থা এবং ভবিষ্যতে যে ত্যাগী—সেই এ তিনেরই ত্যাগ করিতে পারে, কিন্তু সন্ম্যাসী, যিনি কেবল বর্ত্তমান অবস্থায় ত্যাগ করিয়াছেন, তিনি কখনই ঐ তিনকে ত্যাগ করিতে পারেন না-কারণ তাঁহার ভবিশ্বতের মোক্ষপদাদির ইচ্ছা রহিয়াছে।—কর্ম তিন প্রকার অনিষ্ট, ইষ্ট এবং উভর মিশ্রিত। যাঁহারা ত্যাগী নহেন অর্থাৎ বাঁহারা সংসারাসক্ত তাঁহাদের এই সকল কর্মের ফল মৃত্যুর পরে বা জ্ঞান্তরে ভোগ করিতে হয়। ইষ্টকর্মের হারা দেবলোকে, অনিষ্ট কর্মের দারা তির্যাগ্রোনিতে এবং মিশ্রকর্মের ফলে মহয়লোকে জন্ম গ্রহণ করিতে হয়। এই তিন প্রকারের কর্মাই ভাগে না করিতে পারিলে জনান্তর-পরিগ্রহ ও ডক্জনিত স্থধতঃখাদি ভোগ অনিবার্য্য। এই জন্ত বিবেকসম্পন্ন পুরুষ ঘাঁহারা, তাঁহারা এই কর্মের বন্ধন কাটাইতে চান। কিন্তু কর্মবন্ধন কাটাইতে চাহিলেই যে কর্মবন্ধন কাটে –তাহা তো ন.হ। কারণ পূর্বাভ্যাসন্থনিত সংস্থার ও সভাব মহুস্থাকে অনিচ্ছা-সৰেও কর্মে প্রবর্ত্তিত করে, এবং তাহাকে বাধ্য হইয়া ফলভোগ করিতে হয়। কর্মফল-ভোগে ভীত হইয়া বাঁচারা সংসারগতি হইতে মুক্তিলাভ করিতে চাহেন, তাঁহাদের ত্যাগ অভ্যাস করিতে হয়। যাঁহারা এই ত্যাগ অভ্যাস করিতে ইচ্ছুক, তাঁহাদিগের বৈরাগ্য হইয়াছে, অর্থাৎ বিষয় তাঁহাদের নিকট স্বাহ বোধ হয় না বুঝিতে হইবে। এই ভ্যাগ ভাবটিকে স্থুদুঢ় করিবার জন্ত যে উপান্ন অবল মত হয়, শাস্ত্র ভাহাকেই "विविषिष। महान्त्र" वटणन । এই विविषिषा महारित मः मात्र अञ्चलां एक अथवा एक विद्विष्ठि হয়, এবং তাঁহাদের লক্ষ্য থাকে – কি প্রকারে এই সংসারগতি ক্রন্ধ হয় ? কিছ আত্ম-জ্ঞান ব্যতীত শংসারগতি রুদ্ধ হয় না। এইঞ্জু বিবিদিষা সন্নাসের প্রধান সাধন—বিচার।

আত্মানাত্মবিবেক না হইলে অনাত্ম বস্তুর ত্যাগ হইতে পারে না। তাই যে মন পূর্ণে কেবল বিষয়াদি গ্রহণে ব্যাপৃত থাকিত, এখন সেই মনকে বিষয় হইতে ফিরাইয়া ব্রহ্মস্বরূপের ধারণা করাইবার চেষ্টা করিতে হয়। ইহার উপায় – শ্রবণ ও মনন। এই শ্রবণ ও মনন হইতে সংসার-বিষয়ে আসক্তির হ্রাস হর ও বন্ধবিজ্ঞানের জন্ত সমধিক আগ্রহ হয়। শান্তামুমোদিত সন্ন্যাস এমন একটি আশ্রম—বে আশ্রমে অক্ত কোন কর্ত্তব্য নাই, তাই বাঁহারা বিরক্ত পুরুষ তাঁহারা এই চহুর্থাশ্রম গ্রহণ করিয়া শ্রবণ মনন দারা বৈরাগাভাবকে পুষ্ট করেন এবং সাধনাদি षারা ঐকান্তিকভাবে ব্রহ্মজান লাভের জন্ম সচেষ্ট থাকেন। কিন্তু তথনও তাঁহার মনে সংসারের প্রতি বিদ্বেষ ও মোক্ষের প্রতি আগ্রহ থাকে। এই গ্রহণ ও ত্যাগেচছা ষতদিন মনোমধ্যে বিরাজ করে, ততদিন তিনি সন্ন্যাসী হইলেও তাঁহাকে ত্যাগী বলা যাইবে না। কারণ তথন ও তিনি সমাক্ জ্ঞানী বা ত্যাগা পদবীতে আক্র হন নাই। স্ক্রিকর্ম-ত্যাগী বা সর্বভাবনা-বিনিম্ ক্ত বাঁহারা হইতে পারেন না, এই অবস্থায় তাঁহাদের মৃত্যু ইইলে তাঁহাদের পুনরাবৃত্তি রুদ্ধ হইবে না। কিন্তু যাঁহার। তাাগী অর্থাৎ সন্ন্যাস না লইরাও প্রমার্থ-সন্ন্যাসী হইপ্লাছেন, উ।হাদের আর পুনরাবৃত্তি হয় না, এইজ্ঞু ত্রিবিধ কর্মের ফলভোগ তাঁহাদিগকে কথনই করিতে হয় না। ইচ্ছা-দ্বেষ যতক্ষণ থাকে ততক্ষণ আমরা প্রকৃতি বা মহামায়ার শাসনক্ষেত্র হইতে অব্যাহতি লাভ করিতে পারি না, ততদিন জন্ম-মরণ ও কর্মভোগও ফুরায় না। এক কথায় থাহাদের অপরোক্ষ জ্ঞান লাভ হইয়াতে তাঁহারাই ত্যাগী —**তাঁহারা গৃহেই থাকুন বা অরণে,ই থাকুন, এই ত্যাগভাব অনু**তৃ হওয়ায় তাঁহাদের মনে আর কোন সহল্লের তরঙ্গ উভিত হয় না, ইংহাদের রাগবেষ ক্ষাণ হইতে হইতে একবারে ক্ষা হইয়া গিয়াছে। ইহাদের স্থিতিকেই ত্রান্সী স্থিতি বলে। তাঁহাদের বর্ত্তমানে বা ভবিষ্যতের কোন কামনা বা সম্বল্প থাকে না। দেহেন্দ্রিয়-মনের সঙ্গে যতদিন সম্বন্ধ থাকে ততদিন সংসার গেল কি করিয়া? স্মতরাং মুক্তিলাভের সম্ভাবনা কোথায়? সংসারে আমরা বাঁধা পড়িয়াছি কেন ? আমাদের ইচ্ছা ও দেব হইতে যে সকল কর্ম সংস্কৃত হয়, তাহার ভোগ ও প্রতিবিধানের জক্ত তত্ত্বং বিষয়ের নিকট আমরা বাঁধা পড়ি। ইচ্ছা-দ্বেষ প্রভৃতি দ্বভাব এই ত্রিপুর বা দেহাদিতে অভিমান বর্ত্তমান থাকিতে বিনই হয় না। স্থুল, সুন্দ্র, কারণ দেহই ত্রিপুর, এই ত্রিপুরে অভিমান থাকিতে নৃক্তিলাভ অসম্ব। এই ত্রিপুর বা প্রকৃতি হইতে আত্মা যে ভিন্ন—তাহা ব্ঝিতে হইবে এবং তাহার একমাত্র উণায় —স্থির প্রাণের উদোধন। ल्यान हक्कन रहेबा मनत्क, मन हेल्पियनगरक এवः हेल्पियनन दनहरक कर्त्य विनियुक्त करत्र. স্মৃতরাং প্রাণের চাঞ্চল্য থাকিতে সন্ধ্যাস লইলেও সর্বকর্ম ত্যাগ হইতে পারে না। কিছ যিনি ত্যাগী তিনি কর্মফলে আকাজ্ঞাশ্না, বন্ধগঞ্জো তিনি সর্বদা অবহিত, তাই ঞাগতিক লাভালাভ ভালমন্দ কিছুতেই তাঁহাকে চঞ্চল করিতে পারে না। এই ত্যাগীর আসনই সর্বাপেকা উচ্চ। ত্যাগী হইতে হইলে মনকে সম্পূর্ণ নিরোধ করিতে হইবে এবং मन उथनहे निकक र उदा मछव यथन आंग म्लानम्ना रहेरव। आंत्रित वरे निम्लामन ভাব ত্যাগীর স্বাভাবিক। সন্ন্যাসীর অন্য ইচ্ছা না থাকিলেও মোক্ষের ইচ্ছা থাকে কিছ ত্যাগীর মোক্ষলাভের আশাও থাকে না। প্রাণ ম্পন্দিত হয় পূর্বকর্মাছগারে,

( কর্ম্মের কারণ—পাচটি ) পর্বিণতানি \* মহাবাহো কারণানি নিবোধ মে। সাঙ্খ্যে কৃতাস্তে প্রোক্তানি সিদ্ধয়ে সর্ববিদ্যাণাম্॥ ১৩

ভাষা। মহাবাহে। (হে মহাবাহে।) সর্বকর্মণাং সিদ্ধান্ত (সকলপ্রকার কর্ম সম্পাদনের জন্ত) কৃতান্তে সাঙ্খ্যে (কর্মের পরিদ্যাপ্তিস্কৃতক বেদান্ত বা সাংখ্যপাস্ত্রে) প্রোক্তানি (কথিত বা বর্ণিত) ইমানি (এই) পঞ্চকারণানি (পাঁচটি কারণ) মে নিবোধ (আমার নিকট অবগত হও)॥ ১৩

শ্রীধর। নমু কর্ম কুর্বতঃ কর্মকলং কথং ন ভবেৎ ইত্যাশস্ক্য সঙ্গত্যাগিনে। নিরহন্বারস্থ সতঃ কর্মকলেন লেপো নান্তি ইতি উপপাদয়িতুমাহ—পঞ্চেতি পঞ্চভিঃ। সর্বাকর্মণাং সিদ্ধরে— নিপান্তয়ে, ইমানি—বক্ষ্যমাগানি পঞ্চ কারণানি, মে বচনাৎ নিবোধ—জানীহি। আত্মনঃ কর্ত্বাভিমাননিবৃত্তার্থন্ অবশুন্ এতানি জ্ঞাতব্যানি ইতি এবং, তেষাং স্থতার্থমেবাহ—সাংখ্য ইতি। সমাক্ খ্যায়ত্তে—জ্ঞায়তে পরমাত্মা অনেনেতি সাংখ্যং—তত্ত্জানন্, তিম্মন্। কৃতং-কর্মা, তত্ত্ব অন্তঃ—সমাপ্তিঃ অম্মন্ ইতি কৃতান্তঃ তিম্মন্ বেদান্তসিদান্ত ইত্যর্থঃ। যাবা সংখ্যায়ত্তে গণান্তে তত্মানি অম্মন্ ইতি সাংখ্যম্। কৃতঃ অন্তঃ—নির্গাহিমিতি কৃতান্তঃ— সাংখ্যায়ত্ত গণান্তে তত্মনি (প্রাক্তানি । অতঃ সম্যক্ নিবোধ ইত্যর্থঃ ॥ ১৩

বঙ্গান্তবাদ। [ যে ব্যক্তি কর্ম করে, তাহার কর্মদণ হইবে না কেন ? এই আশহার উত্তরে সঙ্গত্যাগী নিরহদার ব্যক্তির যে কর্ম লোপ হয় না—ইহাই পাঁচটি শ্লোক দারা প্রতিপাদন করিতেছেন ]—( হে মহাবাহো ) সর্ব্বকর্মের নিপান্তির জন্ত এই বক্ষ্যমাণ পাঁচটি কারণ আমার বাক্য হইতে জানিয়া লও। আত্মার কর্ত্বাভিমান নির্বত্তির জন্ত এই সকল কারণগুলি অবশ্র জ্ঞাতব্য। এইরূপে সেই সকল কারণের স্থত্যর্থ বলিত্বেছেন। সমাক্রপে খ্যাত বা জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয় যাহাতে—তাহাই সাংখ্য অর্থাৎ তত্বজ্ঞান। ক্বত অর্থে কর্ম তাহার অন্ত অর্থাৎ সমাপ্তি হর যাহাতে—তাহাই ক্বতান্ত, তাহাতে অর্থাৎ বেদান্ত সিদ্ধান্তে। অথবা সংখ্যাত বা

<sup>\*</sup> পঞ্চেমানি ইতি বা পাঠঃ।

গণিত হয় তত্ত্ব সকল যাহাতে—তাহা সাংখ্য, আর ক্বত হয় অন্ত অর্থাৎ নির্ণয় বাহাতে—তাহাই সাংখ্যশাস্ত্র. তাহাতে প্রকৃষ্টক্রণে উক্ত হইয়াছে। অতএব তাহা সম্যক্রণে জ্ঞাত হও॥ ১০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা-এখন সকলে যে কর্ম করে ভাহার পাঁচটা কারণ কথিত হইয়াছে, সেই সকল কারণ জন্ম কর্ম সিদ্ধির নিমিত্ত করিতেছে।— কর্ম সম্পাদনের জক্ত যে পাঁচটি কারণ আছে, তাহা জ্ঞাতব্য বলিয়া বলিতেছেন। তাহা জ্ঞাতব্য এই বস্তুই,—যে আত্মার কর্তৃত।ভিমান জন্ত এই সংসারলীলা চলে, সেই সংসার নিবৃত্ত হয় না এই কর্ত্বাভিমান নির্ত্তি না হওয়া পর্যান্ত। এই আত্মংস্তই সত্য, উহা এক ও অধিতীয়। আত্মার এইরূপ সত্য পরিচয় থাকে না বলিয়াই আত্মাকে বহু বলিয়া মনে হয়, আত্মাতে জন্ম-মৃত্যু, স্থধ-তঃ ধরূপ সংসার অধ্যারোপিত হয়। আত্মার যাহা স্বরূপ, সেই সতাজ্ঞান না হইয়া ষ্পক্ত বোধ হয় কেন? অনাত্মবস্ত — যাহা মিগ্যা, তাহাকে সত্যবোধ করিয়া অনাত্মবস্ততে আমবোধ ও মিথ্যাবস্তুতে যে দত্যুবোধ হইয়া থাকে উগাই অবিভাৱ কার্য্য। এই অবিভা নষ্ট ন। হইলে আত্মার স্বন্ধণ বোধ হয় না। অবিভা নই হয় বিভা ছারা। অসংখ্য তবংকর অভিঘাত হেতু যেমন সমূদ্রের স্থিরত্বকে লক্ষ্য করা যায় না, ভদ্রাপ অবিভার অসংখ্য ভরঙ্গ ভঙ্গ হেতু স্থির আহাকে উপলব্ধি করা যায় না। এইজন্ত আত্মজ্ঞানের যাহা যাহা আবরক, তৎসম্বন্ধে জ্ঞান আংশ্যক। সেই জ্ঞানলাভ যে শাস্ত্রধারা হয় তাহাকে সাংখ্যশস্ত্র বলে। এইজন্য সাংখ্যকে কুতান্ত বলা হয়। ক্রিয়া করিতে করিতে ক্রিয়ার পর-অবস্থা প্রাপ্তি হইলেই কর্মের পরিসমাপ্তি হয়। তথনই আত্মার সম্যক খ্যাতি বা প্রকাশ চইয়া থাকে। ক্বত অর্থাৎ কর্মের **অস্ত বা পরিসমান্তি।** ক্রিয়ার পর-অবস্থাতেই ক্রিয়ার পরিসমাপ্তি হয়। কিন্তু এ অবিছার থেলা যতদিন ক্লে না হয়, ততদিন কর্মের গতিও ক্ল হয় না, এবং কর্মের গতি রুদ্ধ না হইলে জ্ম-যাতায়াত্রপ সংসার-থেলাও নিরম্ভর থাকে। আত্মজানের ঘারা অবিভা নিবৃত্ত হইলে অবিভাজনিত কর্মাও নিবৃত্ত হয়, এবং জন্ম-ষাতায়াতরূপ যে কর্মের ফল - তাহাও বিলুপ্ত হয়। ক্রিয়ার প্রাবস্থাই স্থাক্ত জ্ঞান, সে অবস্থায় কোন ক্রিয়া থাকে না। ইভা পিশ্লার মতকণ ধান বহিতে থাকে ততকণ্ট অবিদ্যা। সে সময় কর্মও থাকে, কর্মের ফলও থাকে। ইহাই অনা র দৃষ্টি বা মিখ্যাজ্ঞান। এই মিখ্যাজ্ঞানের ষাহা কারণ, সেই কারণ পঞ্চ সম্বন্ধে সম্যক্ ধারণা হইলে আর অবিভার উৎপত্তিই হইতে পারে না। বেমন সভক থাকিলে চোর চুরি করিতে পারে না, ভদ্রপ মিণ্যাজ্ঞানের কারণগুলিকে জানিলে আর মিথ্যাজ্ঞান জন্ত মুগ্ধ হইতে হয় না। "িগ্রা, কারক এবং ফল অজ্ঞানের দারাই আত্মাতে আরোপিত হয়, যে অজ্ঞ দে অধিষ্ঠান প্রভৃতি ক্রিয়াসম্পাদক কারকগুলিকেই আত্মা বলিয়া বুঝে, তাহার পক্ষে অশেষরূপে কর্মদল্লাদ সম্ভব হয় না"—( শহর )। ভগবান বলিভেছেন—এই অনাত্মজ্ঞান যাহার উপর দাড়াইয়া আছে, সেই কারণগুলিকে বিশেষভাবে জানা আবশ্রক। ইহা সম্যক্ জানা থাকিলে আর আত্মবিশ্বতি ঘটবার সম্ভাবনা থাকে না। গুণবান গীতাতে পূর্বেও বলিয়াছেন—"দর্কং কর্মাথিলং পার্থ জ্ঞানে পরিস্মাপ্যতে" কিছু ও কার জিয়ার সাহায়ে হান্যগ্রন্থি ভেদ না হওয়া পর্যন্ত কেহই "তৎ" কে ও "সং" কে সকাই করিতে পারে না। "তৎ" ও "সং"এর অভেদ জানই প্রকৃত জান ॥ ১০

#### (কারণ পঞ্চ) -

অধিষ্ঠানং তথা কর্ত্তা করণং চ পৃথিধিধম্। বিবিধাশ্চ পৃথক চেষ্টা দৈবং চৈবাত্র পঞ্চমম্॥ ১৪

্ ভাষা । অধিষ্ঠানং (দেছ) তথা কর্তা (আর অহমার) পৃথক্ বিধং চ করণং (কর্মনাধন বিবিধ ইন্দ্রিয়) বিবিধাঃ (নানাবিধ) পৃথক্ চেটাঃ চ (পৃথক পৃথক চেটা বা বা)পার), অত্র (এই কারণ সমূহের মধ্যে) দৈবম্ এব চ (দৈব—ইন্দ্রিয়াদির অধিষ্ঠাত্তী দেবতা বা ধানাধর্মক সংস্কার বা স্বিপ্রেরক অন্তর্যামী) পঞ্চমং (পঞ্চম স্থানীয়)॥১৪

শ্রীধর। তাত্তেব আহ—অধিষ্ঠানমিতি। অধিষ্ঠানং—শরীর', কর্তা—চিদ্চিদ্ গ্রন্থি:
আহমার:। পৃথিবিদ্যুল্টা কর্মার: করণং - চক্ষু:শ্রোত্রাদি। বিবিদা: - কার্য্যতঃ
অরপতশ্চ, পৃথাত্ত্তাঃ চেষ্টাঃ—প্রাণাপানাদীনাং ব্যাপারাঃ। অত্র এতেষু এব দৈবং চ
পঞ্চমং কারণং—চক্ষুরাদ্যন্থ গ্রাহকম্ আদিত্যাদি সর্বপ্রেরকোহত্র্যানী বা ॥ ১৪

বঙ্গামুবাদ। [সর্বকর্মসপাদনের সেই কারণগুলি কি তাহাই বলিতেছেন ]—(১) অধিষ্ঠান—শরীর, (২) কর্ত্তা—চিং অচিতের গ্রন্থিরপ অহন্ধার, (৩) করণন্—অনেকপ্রকার করণ, চক্ষুপ্রাত্তাদি ইন্দ্রিরগণ, (৪) কার্য্যতঃ ও স্বরপতঃ ভিন্ন ভিন্ন চেটা অর্থাৎ প্রাণ-পঞ্চের বাাপারাদি। (৫) দৈবন্—অত্র অর্থাং ইহার মধ্যে দৈবই পঞ্চন অর্থাৎ চক্ষুরাদি ইন্দ্রিরের অন্থ্যাহক বা সহকারী স্থ্যাদি, অথবা সর্বপ্রেরক অন্তর্যামী। [দৈব অর্থাৎ অন্থ্যাহক দেবতা। প্রোত্তা, অক, চক্ষু, জিহনা এবং প্রাণকে দিক্দেবতা, বায়্দেবতা, অর্কদেবতা, বরুণ-দেবতা ও অন্থিনীকুমার প্রেরণা করেন। অর্থা, ইন্দ্র, উপেন্দ্র, যম ও প্রজ্ঞাপতি মণাক্রমে বাক্, পাণি, পাদ, পায় ও উপস্থ এই পঞ্চ কর্মেন্দ্রিরকে প্রেরণা করেন। চক্রা, রহ্মা, শন্ধর ও বিষ্ণু, যথাক্রমে মন, বৃদ্ধি, অহন্ধার ও চিতকে নিয়ন্ত্রিত করেন। পঞ্চ প্রাণ —প্রাণ, অসান, সমান, উদান ও ব্যান, এই পঞ্চপ্রাণের দেবতা হথাক্রমে—সংখ্যান্থান্ত, বামদেব, অন্থোর, তৎপুক্ষর ও ঈশান। এই সমন্ত দেবতাগণ কর্ত্বক প্রেরণ এই সকল ইন্দ্রিয়াদি স্থূণ বিষয় অন্থত্বক করেন। ধর্মাধর্ম্মরূপ সংস্কারকেও কেছ কেছ দৈব বলেন]॥ ১৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—প্রথমেই একটা কর্ম মনে মনে স্থির করে সে কর্ত্তা বলিয়াই ছির করে—ছির ক'রে করিতে আরম্ভ দেয়—করিতে আরম্ভ ক'রে নানাপ্রকার চেষ্টা করে—করিলে কি হইল—দৈবের ঘারায় যা কিছু হবার ভাই হয়—অভএব বৃদ্ধি, অহঙ্কার করা, বিবিধ চেষ্টা, ও দৈব এই সকল কর্মের কারণ হইতেছে। ভবে সমুদ্য় কর্মেরই কারণ মনই, সেই মনকে ক্রিয়ার ঘারায় ছির করিলেই কোন কর্মই নাই—ফলাকাঙ্কার সহিত।—কোন কর্ম করিতে হইলে প্রথমে মনে সঙ্গল্ল হয়, সহল্পের উদয় মন হইতেই হয়, এবং বৃদ্ধি কর্ত্তবাকর্ত্তবা ছির করে —ইহাই অস্তঃকরণের কার্য্য। মনের সঙ্গল্ল (১) ইন্দ্রিয় যাত্রের ঘারা পরিচালিত হইয়া কার্য্য উৎপদ্ধ করে। এই যমগুলি পরিচালনা করেন (২) প্রাণানি পঞ্চ বায়। এই সকল ক্রিয়া নিম্পত্তির অস্ত সমস্ত ইন্সিয়াদির ধারক একটি আধারের প্রয়োজন, (৩) এই আধার বা অধিষ্ঠানটি হইল

দেহ। এই দেহরূপ আধারটিকে আশ্রয় করিয়াই কর্ম চেষ্টার অভিব্যক্তি হয়। এখন এই কর্মগুলি যাহার উদ্দেশ্যে ( প্রয়োজন সাধনের জন্ম ) সম্পাদিত হয় তিনিই ( ৪ ) কর্ত্তা—তিনিই চিদাভাস বা জীব। ইনিই আত্মার সহিত তাদাত্ম্য বা অধ্যাসযুক্ত হইয়া চিৎককণাম্বিত হন। অর্থাৎ তিনি চিৎ নহেন, অথচ চিত্রে সহিত্ত তাদাআবশতঃ চিতের মত প্রতীত হন বা নিজেকে চেতন বলিয়া মনে করেন -ইহাকেই দর্শনশাস্ত্রে "অংকার" বলে। ইনিই সমন্ত কর্মের কর্তা। ( ৫ ) দৈব-ধর্মাধর্মের ফলদাতা ঈশ্বর, বা ধর্মাধর্মরপ সংস্কার। অহতার এই সংস্ক:বের অফুরপেই হইয়া থাকে। পূর্ব পূর্ব জন্মের সম্বারের ছাপই অবিভারাপ প্রস্থি বা অজ্ঞান। এই অবিভাগ্রন্থি চিতের সহিত সংযুক্ত হইরাই "আমি" "আমি" করে। এই অহমার না থাকিলে কোন কার্য্যই হন্ত্র না, এইজন্ত ইহাকে কর্তা বলা হয়। একটি ঘর তৈয়ারী করিতে হইলে, ইট, কাঠ, চুন, মিস্ত্রী, কুলি সবই প্রয়োজন, কিন্তু যাহার উল্লেখ্যে বা যাহার ইচ্ছায় এই ঘর প্রস্তৃত হইবে – তিনি কর্ত্তা। এই কর্তা চিং জড়ের মিলিত গ্রন্থি বা অহকার। কিন্তু পঞ্চম দৈবটিই স্ষ্টির প্রধান কারণ, তিনি প্রকৃতিতে উপহিত চৈত্ত বা তাদাত্মভাবে যুক্ত মহামহেশ্বরী মহাপ্রাণ, বা সর্কান্তর্যামী ঈশ্বর। জগৎ যদি অ জান কল্পিত হয়, তবে এট অজ্ঞতা কাহার এই প্রশ্ন আসে। কিন্তু শ্রুতিতে আছে- ব্রহ্মের স্ক্রেই "একে।২হং বহুপ্তাম" এই বিরাট বিশ্বপ্রকাশের মূল কারণ! ত্রন্ধের এই সম্বারপ কারণ না থাকিলে আনৌ সৃষ্টি হইতে পারিত না। ভাগবতে আছে, একা বলিতেছেন—"চতুপ্দাদি জন্তুগণ নাদিকায় বন হইয়া মৃত্যুের জন্ম তাহার ইচ্ছামত যেমন কাম্য করে, আমরাও সেইরূপ ত্রিগুণে বদ্ধ হইয়া ঈশ্বরেচ্ছায় তাঁহার নিমিত্ত কর্ম করি"—(ভা: ৫০১:১৫) সূতরাং জীবের প্রথম অদ্ট লিখিত ইইয়াছে— ব্রংকার সম্ভল্ল ছারা। ঈশবের এই অনাদি আদি-সঞ্চলই মহানিয়তি বা দৈব। এই নিয়তি ল্ড্রন করিবার শক্তি কাহারও নাই। এই নিয়তিই ধর্মাধর্ম সংস্কাররূপে প্রবের দারা স্পন্দিত হইয়া জীবের মনের মধ্যে আত্মপ্রকাশ করে। প্রাণের স্পন্দনরূপ ক্রিয়া দেহকেত্রেই সম্পাদিত হয়, বেহক্ষেত্র তাহাতেই সস্কারামুদ্ধণ কাল্য করিতে যেন প্রবৃত্ত হয়। কার্ণ পুর্বজন্মের কর্ম প্রাণঘারাই শরীর-ইন্দ্রিয়-মনে দৈবরূপ বীজ্যংযুক্ত হইয়া ফলরূপে প্রকাশিত হয়। পুরুষকার ঘারা ক্ষেত্র কর্ষিত হইলে ভাগতে নৈবন্ধপ বীজ সংযুক্ত হয়, এবং ভাগতেই कीव कर्पाष्ट्रशंग्री निर्फिष्टे कननाज कतिया थारक। निर्फिष्टे कर्पात्र निर्फिष्टे कन्त्रे नित्रिकि। ক্ষুদাদিরও এই নিয়তি লুজ্মনে সামর্থ্য নাই। এই নিয়তিই ঈথর-স্বল্প । পুরুষ প্রয়ত্ত্বের দ্বারা মিলিত ইইয়াই এই নিয়তি ফলপ্রস্থ হয়। সমন্ত জীবের সন্মিলিত অদুষ্টই ঈশ্বর-স্বল্প, নচেৎ তাঁহার নিজের কোন প্রয়োজনংশে এই জগং সৃষ্টি হয় ন।। স্নতরাং দৈর অধ্তনীয় হইলেও পুরুষকারের স্থান আছে। পুরুষকার ব্যতীত দৈব দিছ হয় না। এইজ্ঞা শান্ত বলিয়াছেন, দৈবই বীজন্মণ এবং পুরুষ পারই ক্ষেত্রস্বর । বীজে সমন্ত শক্তি নিহিত থাকা সম্বেও ক্ষেত্র-ব্যতীত বেমন তাহা প্রকাশিত হয় না, তজ্ঞণ অনুষ্ট বীজশক্তি হইলেও ক্ষেত্রকর্ষণাদিরপ পৌরুষ ব্যক্তীত দৈব সিদ্ধ হয় না।

মুভরাং আমরা বে সকল কর্ম করি ভাহার কর্ত্তা কে নিরূপণ করিতে হইলে দেখা যায়
—(১) দেহ বা অধিষ্ঠান, (২) ইন্দ্রিয়াদি করণ, (৩) প্রাণাপানাদির চেষ্টা, (৪) কর্ত্তা বা অহম্বার

## শরীরবাম্মনোভির্যৎ কর্ম্ম প্রারভতে নরঃ। . স্থায্যাং বা বিপরীতং বা পঞ্চিতে তস্ত হেতবঃ॥ ১৫

এবং (৫) দৈব—ইহাই মহানিষ্ভির প্রেরণা। এই পঞ্চ কারণ মিলিরাই কর্ম সম্পাদিত হর। আত্মা কিন্তু এই সকলের সাক্ষী মাত্র, কারণ নহেন। মায়া ব্যতীত জগৎ কল্পনা হয় না ; এই জন্ত সংসার মায়িক বস্তু। ব্রুক্ষে মায়া নাই, স্মৃত্যাং তাঁহার মধ্যে জগৎ নাই। ক্রিয়ার পর-অবস্থায় এইজন্ত জগতের অভিত্ব থাকে না, কিন্তু সভাভাবের অভাব হয় না। ক্রিয়া থাকিলে তবে তো কর্ত্তার প্রয়োজন। পরাবস্থায় কোন ক্রিগাই থাকে না, এই জন্ত আত্মা চিরদিনই অকর্তা। স্বতরাং নামরূপময় দৃশ্রথম্ব কলিত মাত্র, সত্য নহে। রজ্জুতে সর্পত্রম হয় বটে, কিন্তু রজ্জু কোন দিনই দর্প হয় না, তদ্রপ ব্রংশ জগং ত্রন হইলেও ব্রহ্ম কথনও জগৎরূপে পরিণত হন না। রজ্ঞাত দর্পবোধ যেমন দ্রষ্টার দৃষ্টি-বিভ্রম মাত্র, তদ্রপ ব্রন্ধেতে সংগার কল্পনা অংজ্ঞর বৃদ্ধি-বিভান মাত্র। এই ভান ব্রন্ধাঞ্জিত নহে, কারণ পূর্বজ্ঞানময় ব্রন্মে ভ্রম থাকিতে পারে না, জ্ঞানের মধ্যে মজান থাকা কোন প্রকারেই নতে, নেইজন্ম ভাৰ জীবাপ্ৰিত। জীবছও যেমন কল্লিড, তদাপ্ৰিত ভ্ৰমণ্ড ভক্ৰপ কল্লনা মাত্র। জ্ঞা:নান্য হইলেই অবিভা ভিরোহিত হয় এবং তৎসহ জীব হাবও অন্তর্হিত হয়, সুতরাং জীবাশ্রিত যে ভ্রম—তাহাও আর তথন থাকিতে পারে না। চিরস্থির নিত্য সত্য ভাবই ব্রহ্মভাব তরঙ্গায়িত সলিলের মধ্যে চন্দ্রিকা বেরূপ চঞ্চল বলিয়া মনে হয় ব্রন্ধে সেইরূপ অনিভ্য সংসার দৃষ্ট হয় এবং তাহাতেই জন্ম মৃত্যু স্থা তঃখাদির অহ্মত্ত হয়। সর্পরিপ ভ্রমের অভিচান যেনন সত্য স্বরূপ রজ্জু, তেমনই চিরস্থির আত্মাই এই চঞ্চল মনের স্মাশ্রন্থ। চাঞ্চল্য তিরোহিত হইলেই, मन 3 थार कता, कल्लना 3 थार कता, यां हा वित्र दित व्यव व्यवनानी, जिनिहे श्रवनानि इन। ইনিই মনের আশ্রন্থ, মনের মন প্রমাত্মা, সাধনার দ্বারা এই চঞ্চদ মন ধ্ধন চিরন্থির আত্মার মধ্যে প্রবিষ্ট হইরা আত্মার সহিত এক হইরা যায়—তপন তাহার মন উপাধিও আর থাকে না. रुष्टिउ थाटक ना ॥ ১৪

ভাষায়। নর: (মহ্যা) শরীরবাঙ্মনোভি: (শরীর, বাক্যাও মনের বারা) বং ন্যায়াং বা বিপরীতং বা ( স্থায়া বা অস্থায়া যে কোন কর্মা) প্রারভতে ( আরম্ভ করে ) এতে পঞ্চ ( এই পাঁচটি ) তম্ম হেতবং ( তাহার হেতু ) ॥ ১৫

শ্রীধর। এতেষামের সর্বকর্মহেত্ হমাহ — শরীরেতি। যথোজে: পঞ্চন্তি: প্রারস্তামাণং কর্ম ত্রিষের অন্তর্ভাব্য শরীর-বাঙ্মনোজি: ইত্যুক্তম্। শারীরং বাচিকং মানসংচ ত্রিবিধং কর্মেতি প্রসিবেঃ। শরীরাদিজিঃ ষৎ কর্ম ধর্ম্যম্ অধর্ম্যং বা করে।তি নরঃ তস্য সর্বস্ত কর্মণ এতে পঞ্চ হেতবং॥ ১৫

বঙ্গাসুবাদ। [সর্মকর্মের হে হুত্ব যে এই পাঁচেরই, তাহা বলিতেছেন ]—বংশাক্ত পঞ্চ কারণ হারা প্রারভ্যমান যে কর্ম, তাহা শরীরাদির অন্তর্ভুক্ত করিয়া শরীর বাক্য ও মন-হারা এইরূপ বলা হইল ] যেহেতু ইহা প্রসিদ্ধ আছে যে কর্ম শারীরিক, বাচনিক ও মানসিক হইয়া থাকে। শরীরাদি দারা যে ধর্ম্মী বা অংশ্য কর্ম নাত্র করিয়া থাকে, সেট সকল কর্মের এই পাঁচটিই হেতু ॥ ১৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এই সকল কারণের হেতু পাঁচ। এ শরীর রহিয়াছে বলিয়া মনন্দ্রপূর্বক অন্যদিকে দৃষ্টি করে—সে দৃষ্টি বাক্যের দারা শুনিয়া —অমুক বস্তু এই—বড় ভাল, সে ভাল আছে সে ভালই থাকুক–কিন্তু তাহা না বিবেচনা করিয়া আমি সেই জিনিসের কর্ত্তা হইব অর্থাৎ সে জিনিস আমার অধীন হয় – তাহার পর মন সেই জিনিস পাবার জন্ম চলিলেন – চলিবার নিমিত্ত জুতা কাপড় চাদর লওয়া হইল এবং পাদব্রজন হইতে লাগিল—দোকানের নিকট পর্য্যন্ত গেলেন – গিয়া লেডিকেনি আছে ? দৈবক্রমে লেডিকেনি ফুরিয়ে গিয়াছে - এটা বিপরীত কর্ম। ইহানা লইয়া অশ্য জিনিস নিতে পারেন— অতএব শরীর, বাক্য, মন ঘারায় স্থায্য কর্ম বা বিপরীত কর্ম-সকল ক**র্মের হেতু এই পাঁচ হইতেছে।—**মন্ন্য বাহা কিছু কায়িক, বাচিক, মানসিক কর্ম করে, ঐ পাঁচটিই তাগার হেতু। তাহা হইলে জীবের মোক্ষ সম্ভাবনা কেংথায়? জীবের সঙ্গে এই পাচটির সম্বন্ধ বিচার করিয়া দেখ। জীব স্বয়ং চিদংশ স্বতরাং তাহার কর্ম নাই। প্রকৃতি কর্ম করে, জীব প্রকৃতির কর্মে অভিমান করিয়া স্থুখতঃখাদিতে জড়িত হয়। জ্বীব প্রকৃতির কর্ম্মে অভিমান না করিলেই স্থথতঃথাদিতে স-লিপ্ত হয় না। জাবকে কর্তা না বলিয়া তবে অংকারকে কর্তাবলাহয় কেন? অংকার যদিও প্রাকৃত ২স্ত কিন্তু ত্রন্সের চৈতন্যে সে চেতন্বৎ প্রতীত হইয়া থাকে। ঘটত জলে চন্দ্রের প্রতিবিম্ব পড়ে, এইজ্ঞ্ জনমধ্যে চন্দ্র দেখা যাইলেও বা তবিক চন্দ্র জলের সহিত যুক্ত হন না। তদ্রপ অহঙ্কার্ত্রপ জলে ব্রহ্মটেততের প্রতিবিম্ব পড়িয়া অহকারকে চৈত্রযুক্ত করে। জলে প্রতিবিধিত চন্দ্রের সায় মায়াতে প্রতিবিধিতই চৈতনাই জীব। দেই মায়া বা অজ্ঞান নাশ হইলে জীবভাবও নষ্ট হইয়া যায়। যদি বলা যায় অজ্ঞান নাশ হইলেও জীবভাব নষ্ট হয় না, তবে মৃক্তি দিদ্ধ হইবে কিরপে? অজ্ঞানশৃত জীবভাব নিত্য বলিয়া ত্বীকার করিলে, পূর্বজ্ঞানসম্পন্ন জীবকেও ঈশবের স্থায় দর্কশক্তিমান বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। তাহা হইলে বহু জীবের যুখন মুক্তির কথা শুনা যায়, তথন ঈশ্বর ও. বহু হইবেন না কেন? কিন্তু তাহা সত্য নহে। অজ্ঞান জন্তই জীবভাব কল্লিত হয়, অজ্ঞান নষ্ট হইলে তৎসহ জীবভাবও নষ্ট হইয়া যায়। ঘটভয়ে ঘটাক শেৱ যেমন পুণক সন্তা থাকে না, অজ্ঞান নষ্ট হইলে জীবেরও তদ্রপ পূথক সন্তা থাকিতে পারে না। ব্রদ্ম তো সর্বদাই জ্ঞানস্বরূপ, তবে এই জগদাদি প্রপঞ্চ উৎপন্ন হয় কিরুপে, এবং উৎপন্ন হইয়। তাহার স্থিতিই ৰা হয় কিরূপে ? ব্রংগর অঘটনঘটনপটায়দী মায়াশক্তি দারাই এই বিশ্বলীলা পুন: পুন: অমুষ্টিত হইতে থাকে। এই মায়াশক্তি নিতান্তই তৃত্তরা, কিন্তু তবুও জীবের যথন মুক্তি হয় বলিয়া শাস্ত্র বলিতেছেন, তপন ব্ঝিতে ইইবে এই মায়া ছত্তরা হইলেও নিত্যা নহে। ভগবান প্রকৃতি পুরুষের নিয়ামক ত্রিগুণের অধীশ্বর এবং সংসারস্থিতি ও মোক্ষপ্রাপ্তি উভয়েরই তিনিই ছেতু। স্বতরাং ভগবানের অশ্রম গ্রহণ করিলে জীবের সংসার-বন্ধন মোচন হয়। বলিভেছেন—

"স বিশ্বকৃদ্ধিধবিদাত্মধোনিঃ '
জ্ঞ: কালকারো গুণী সর্ববিদ্ য:।
প্রধান ক্ষেত্রজ্ঞ পতিগুলিশঃ
সংসার মোক্ষ স্থিতিবন্ধ হেতুঃ॥"

তিনি বিশ্বকর্তা, বিশ্ববিদ্, বিনি সকলের আত্মা ও বোনি অর্থাৎ কারণ, বিনি চেতন, কালের প্রবর্তক, অপহত পাপাড়াদিগুণসম্পন্ন ও সর্ববিষয়ক জ্ঞানসম্পন্ন। অধিকস্ক তিনি প্রকৃতি ও পুরুবের নিয়ামক, ত্রিগুণের অধীশ্বর, এবং সংসার স্থিতি, মোক্ষ-প্রাপ্তি ও বন্ধনের হেতৃভ্ত। এই এক অদ্বিতীয় পরমাড়াই সকলের নিয়ন্তা।

## "একো হি রুদ্রো ন বিতীয়ায় তমু:।"

যেহেতু পরমাত্ম। একই সেইজন্ত পরমার্থনশী ব্রদ্ধবিদ্গণ অপর কোন বস্তুর অপেক্ষা করেন না। মূলে তিনিই একমাত্র সন্তার্রপে বিভামান, আর এই নামরূপ বিশিষ্ট জ্বগৎ ইন্দ্রজালের ক্রায় মায়াকল্পিত।

ব্রহ্ম বয়ং অবিকারী হইলেও তাঁহার মায়াশক্তিই জগত প্রপঞ্চাকারে পরিণত হয়, আরু চৈত্রস্থানে তিনি স্পৃষ্টি হিতির কারণ রূপে উল্লিখিত হন। কিন্তু ক্রিয়ার পর অবস্থারূপ ব্রহ্ম ভাবের মধ্যে জীবও নাই, জগংও নাই; মায়াকে আশ্রার করিলে তবে ব্রহ্মের ঈশনভাব হয় অর্থাৎ তথন তাঁহাকে ঈশ্বর বলা যায়। আবার মায়া হইতে অবিভা উৎপন্ন হইয়া সেই চৈত্রসূই জীবভাবে সংসারী হইনা বন্ধন্যক্ত হইয়া থাকেন। যাঁহারা পরাবস্থা প্রাপ্ত হন নাই, তাঁহারা দেহে আবদ্ধ হইয়া জীবরূপে জন্মত্ব্যুর অধীন হইয়া তৃঃপ ও শোকগ্রন্ত হইতেছেন। জীবভাবের দিক হইতে বিচার করিয়া দেখিতে গেলে এই বাহ্য প্রপঞ্চ একেকবারে মিধ্যা নহে, ক্রিয়ার পর অবস্থায় জীবভাব মিটিয়া গেলে আর এই প্রপঞ্চের কোন সাড়া পাওয়া হায় না। তাই যোগীরা শিব শক্তির একত্র সন্ধিলন করিয়া এই মায়াবন্ধন হইতে উত্তীর্ণ হইয়া থাকেন। জড় চেতনের মিলনস্থান এই বিশ্ব ও জীব। জড়ত্বের দিকে দৃষ্টি থাকিলে আপনাকে আপনি বদ্ধ মনে হয়, আবার দৃষ্টি তৈতেন্তম্থী হইলেই বন্ধন থসিতে আরম্ভ করে।

"সংযুক্তমেতৎ ক্ষরমক্ষরঞ্চ ব্যক্তাব্যক্তং ভরতে বিশ্বমীশ:। অনীশন্চাত্মা বধ্যতে ভোকৃভাবাৎ জ্ঞাত্বা দেবং মূচ্যতে সর্ব্বপাশো: ॥" খেতা: উঃ

সেই পরমেশ্বরই এই ক্ষর ও অক্ষর, ব্যক্ত ও অব্যক্তময় বিশ্বকে পোবণ বা ধারণ করিয়া থাকেন। মায়াধীন জীব ভোক্তভাব হেতু আবদ্ধ হয়, জীব ঈশ্বরে ভেদ উপাধিকত, উপাসনায়ারা যোগ্যত। লাভ হইলে নিরুপাধিক পরমেশ্বর বিষয়ে জ্ঞান হয়—তথন জ্ঞানশাভের পর
জীবভাব তিরোহিত হইলেই মৃক্তিলাভ হয় ॥ >৫

## ( আত্মা "অকৰ্ত্তা" "কেবল" )

তত্রৈবং সতি কর্তারমাত্মানাং কেবলং তু যঃ। পশ্যত্যকৃতবুদ্ধিস্বান্ন স পশ্যতি দুর্ম্মতিঃ।। ১৬

তাৰায়। তত্ৰ এবং সতি ( যথন সকল কর্মের হেতুই ঐ পাঁচটি তথন ) যঃ তু ( যে বাজি ) কেবলং ( নিঃসঙ্গ) আত্মানং ( আত্মাকে ) কর্ত্তারং পশুতি ( কর্তা বিলয়া দেখে ) অকত-বৃদ্ধিতাং ( অসংস্কৃতবৃদ্ধি হেতু ) সঃ দুর্মতিঃ ( সেই দুর্ম্বৃদ্ধি ) ন পশুতি ( সমাক্রপে দর্শন করে না ) ॥ ১৬

শীধর। ততঃ কিম্? অত আহ—তত্তেতি। তত্ত—সর্কামিন্ কর্মণি এতে পঞ্চ হেতবং ইতি। এবং সতি, কেবলং—নিরুপাধিকম্ অসত্বং আত্মানং তু যং কর্ত্তারং পঞ্জি, শাস্তাচার্য্যঃ উপদেশত্যাগেন অসংস্কৃতবৃদ্ধিরাং, তুর্মতিঃ অসৌ সমাক্ ন পশুতি॥ ১৬

বঙ্গান্ধবাদ। [তাহাতে কি হয়? ইহার উত্তর বলিতেছেন] সেই কর্ম দকলের ঐ পাঁচটি হেতু হইলেও,নিরুপাধি অসঙ্গ আয়াকে যে মৃত কর্ত্তা বলিয়া দেখে, শাস্ত্র এবং আচার্য্যের উপদেশ ত্যাগ করায়—অত এব তাহার বৃদ্ধি পরিমার্জ্জিত না হওয়ায়, দেই ব্যক্তি সম্যক্ দর্শনে অসমর্থ ॥ ১৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা –এ সকল কর্মেরই কর্ত্ত। আত্মা হইতেছে তাঁহাকেই ক্রিয়া দ্বারায় দেখা যায়, ধরা যায়, ক্রিয়ার পর অবস্থায় – যে কেহ আত্মার ক্রিয়া না করে সে দেখিতে পায় না-কাজে কাজেই আত্মা হইতে অক্তদিকে মন আসক্তিপূর্ব্বক যায়।—আত্মাকে কর্তা বলিয়া দেখাই আমাদের হুর্মতি, আত্মা কর্ত্তা নহেন, কর্মাদি সম্পাদন পূর্ব্বোক্ত পাঁচট হেতু দারাই হয় – এই সকল কথা প্রাচীন ভাষ্যকার ও টীকাকারেরা বলিয়াছেন, কিন্তু লাহিড়ী মহাশয় একটু নৃতন কথা বলিলেন। পূর্বে শ্লোকে কথিত পাঁচটি হেতুই কর্মের কর্ত্তা স্বীকার করি, কিন্তু তাহাতেই কি আত্মার প্রকৃত কর্তৃত্ব বিলুপ্ত হইল ? আত্মানা থাকিলে ঐ পঞ্চের কর্মা করিবার দাধ্য কোথায় ? স্কুতরাং আত্মা কোন কর্ম করুন বা নাই করুন প্রকৃত কর্তাই কিন্তু আত্ম। কিন্তু আত্ম। কর্ত্তা হইয়াও যে অকর্তা—যাহারা ক্রিয়া করে না তাহারা উহা জানিতে পারে না, তাই যাহারা হর্মতি তাহারা অসঙ্গ আতাকে কর্ত্তা মনে করে, তাহার৷ বলিয়া থাকে আতাই আসক্তিপূর্ব্বক যেন সমস্ত করিতেছেন; আত্মার স্মাসক্তি না থাকায় কোন কর্মেতেই তাঁহার অভিমান হয় না—এইটি বুঝিতে না পারাই তুর্মতি, নতেং আত্মাই তো দব, স্মতরাং তিনি যে দকল কর্মেরই কর্তা-ইহা মনে করা দোষের হইতে পারে না। আত্মার শক্তিতেই ঐ পঞ্জন কাজ করে বটে, কিন্তু আত্মা নিঃসঙ্গ মুক্ত, তাঁহাকে কর্ম স্পর্শ করিতে পারে না, কিন্তু যাহারা মন বুদ্ধির কর্ত্বভাব আত্মাতে আরোপ করে, তাহারা আত্মার অকর্ত্বভাব কিরূপ তাহা ব্ঝিতে পারে না। তিনি কাজ করিয়াও কাজ করেন না, চলিয়াও চলেন না, বলিয়াও বলেন না। কঠোপ-নিষদ বলিতেছেন—"আসীনো দ্বং ব্ৰগতি শরানো যাতি সর্বতঃ, কন্তং মদামদং দেবং মদকো আতৃমহতি॥"

আত্মা স্থির থাকিয়াও গমন করেন, নিশ্চেষ্টবং হইয়াও সর্মত্ত গমন করেন, হর্ষ্কুক্ত ও হর্ষ্টান—
এইরূপ স্থাকাশ আয়াদেবকে আমি বাতীত আর কে জানিতে সমর্থ হয়? অর্থাং এইরূপ
আয়ার জ্ঞাতা আত্মাই অথবা আত্মক্ত পুরুষ। এই আত্মাকে দেখিতে পাওয়া য়য়।
প্রমাণ—"যং পশ্চ স্ত যতয়ং ক্ষীণদোষাং"। ক্ষীণদোষ হইলেই অর্থাং মনের চাঞ্চল্য মিটিলেই
বা মনের বিষয় গ্রহণ প্রবৃত্তি থামিলেই যোগী পুরুষেরা সেই আত্মাকে দেখিতে পান। ক্রিয়ার
পর অবস্থায় যথন সব এক হইয়া যায় সেই অবস্থায় আত্মাকে বৃথিতে পারা য়ায়, তাঁহার
সহিত মিলিতে পারা য়ায়। কিন্তু মংহারা "অক্বতবৃদ্ধি"—অর্থাং মাহারা ক্রিয়া করিয়া স্থির
হইতে না পারে, তাহাদের প্রকৃত বৃদ্ধি নাই, ক্রিয়ার পর অবস্থা ব্যতীত স্থিরবৃদ্ধি হইবার
উপায় নাই; যাহাদের বৃদ্ধির স্থিরতা হয় নাই, তাহারা অক্বতবৃদ্ধি, স্বতরাং তাহারা আত্মকে
দেখিতে পায় না, এবং আত্মা সকল বিষয়ের কর্ত্তা হইয়াও তিনি যে নির্লিপ্ত তাহা বৃথিতে
পারে না। স্বতরাং ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পর অবস্থা না পাওয়া পর্যায় বৃদ্ধি স্থিরভাব প্রাপ্ত
হয় না, অত এব তাহাদের আত্মনর্থনি হয় না।

আত্মা ব্যতীত অন্ত কিছু বস্তু নাই, অনাত্মা বলিয়াও কোন বস্তু থাকিতে পারে না। আত্মদৃষ্টির অভাব হেতুই জড় পদার্থের উপলব্ধি হয়। চক্ষু নিরাময় না থাকিলে বেমন এক বর্ণকে অক্ত বর্ণ বলিয়া বোধ হয় তদ্রূপ মনের বিশ্বত অবস্থায় জড় আ হড়ের ভেদ বোধ হয়। আআ ব্যতীত আর কিছু নাই বলিয়াই আত্মা অসঙ্গ। ক্রিয়ার পর অবস্থায় যথন কিছুই থাকে না তথনই আত্মাকে অসম বলিয়া উপলব্ধি হয়। প্রকৃতপক্ষে যদি অক্ত কিছু থাকিত, আত্মা অসম হইতে পারিতেন না। অবিভা প্রভাবেই এক আত্মাকে জগদাদি নানা রূপে দেখিতে পাওয়া ষায়। বাস্তবিক জগৎ বলিয়া কোন সত্য বস্তু নাই। নানা বস্তুর দর্শন কালেও সেই এক আত্মাই অসংখ্য ভাবে বৃদ্ধির গোচর হন। বৃদ্ধি স্থির না হওয়ার মরীচিকাকে বস্তু বলিয়া ভ্রম হয়। যাহারা সাধন করে না তাহাদের বুদ্ধি স্থিরভাব প্রাপ্ত হয় না। ব্রহ্ম এক ও অধিতীয় মূথে বলিলেও এ ভ্রম নষ্ট হয় না বা বহু এক হইয়া যায় না। একমাত্র ক্রিয়ার পর অবস্থাতে বৃদ্ধি যথন স্থির হইয়া যায় তথন নানাত্বের কোন অন্তিত্বই বুঝিতে পারা যায় না। ইহার নামই সম্যক্ দর্শন। আত্মা ব্যতীত অন্ত বস্তু দেধাই অসম্যক্দর্শন। যতক্ষণ মন চঞ্চল, বাহৃদৃষ্টিদম্পন্ন, ততক্ষণ অবিভাৱ ধেলা নিরস্ত হয় না, সংদারদর্শনও লুপ্ত হয় না, ততক্ষণ শত সহস্র ভেদ বর্ত্তমান, তথন জীবও আছেন, ব্রহ্মও আছেন। জীব ষতক্ষণ জীব, ততক্ষণ তিনি অনীশ, অর্থাৎ কর্ত্তা নছেন। কর্তৃত্ব তথন মায়া-শবলিত ঈশবের। সেই ঈশবকে কর্তা মনে না করিয়া যে আপনাকে কর্ত্তা মনে করে সে তুর্মতি। থেলা মিথ্যা বা স্বপ্নমাত্র হইলেও ৰতক্ষণ তাহা আছে ততক্ষণ তাহা ঈশবে অধ্যাসিত। যেই শ্বপ্লদৰ্শন ভক্ষ হয়, তথন কৰ্মও থাকে না, কর্ত্তাও থাকে না, থাকেন এক পরমাত্মা, ইহাকেই আত্মার স্বরূপে অবস্থান বলে বা শুদ্ধভাব বলে। আত্মা যদিও স্বতঃ শুদ্ধ, কিন্তু মায়াকে স্বীকার করিলে তাঁহার যে ভাব হয়— উহাই চিদ্ জড়ের মিশ্রণ, উহাকেই অগুদ্ধভাব বলে। মারাধীন জীব মাতেই এই অগুদ্ধভাব মহিমাছে। ক্রিয়ার পর অবস্থায় অশুদ্ধভাব বেমন তিরোহিত হয়, জীব তথনই অকর্তা ও নিঃসঙ্গ বলিরা কথিত হন। তথন আর জীবত্ব থাকে না, তাঁহার শিবত্বলাভ হয়। জীবাব্ছায়

' (কাহার কর্মলেপ হয় না ?)

যক্ত নাহস্কতো ভাবো বৃদ্ধির্যস্থ ন লিপ্যতে।

হত্বাপি স ইমাব্লোকাল হস্তি ন নিবদ্ধাতে॥ ১৭

নিজ মহিমা অবিজ্ঞাত থাকে বলিয়াই তাহাকে চেতন করিলেও তাহার চৈত্য হয় না। তথন সে নিজেরও অধীন নহে ঈশরেরও অধীন নহে, তথন সে ছষ্ট-অশ্ববাহিত রথের মত ইন্দ্রিয়ারপ অশ্বের প্রেরণায় কেবল ভোগ স্থথের জন্ম লালায়িত হইয়া ভোগ্যবস্তুর পানেই ছুটিয়া বেড়ায়।

বন্ধ এক, সেধানে দিতীয় বস্তু নাই, তবে এই যে জগং দর্শন হয় কাহার? দিতীয় বস্তু আদে কোথা হইতে? ইহা জন্তু কোন পৃথক সন্তা নহে, একমাত্র সন্তার মধ্যেই এই বিচিত্র শক্তি রহিয়াছে, তাহাই কথন কথন প্রকট হয় মাত্র। ইহাই ব্রন্ধের নিজের মধ্যে নিজ শক্তির ফ্রন্থা। যদিও শিব এক, তথাপি তাঁহার নিজশক্তির যথন ফ্রন্থা হয় তথন একের মধ্যেই দিতীয়কে যেন দেখা যায়। ইহাই শিবশক্তি-সম্মিলিত ভাব। একদিক দিয়া দেখিতে গেলে যেন ছইটি সন্তা রহিয়াছে বলিয়া মনে হয়, কিন্তু ভাল করিয়া দেখিলে দেখা যায় একটি জন্তটির সহিত অভেদ সম্বন্ধে সম্মিলিত, একেবারে অভিয়। পরে শক্তির সাতিশয় ফ্রন্থ বা বহিয়্থী ভাব—"একোহহং বহুস্তাম"—ইহাই ব্রন্ধের সক্ষম বা মায়াগ্রয়। ইহা হইতে প্রাণ শক্তির ফ্রেণ, আবার প্রাণ হইতে মন, ইন্দ্রিয় প্রভৃতির সম্প্রদারণ ভাব। "প্রাণো হেয়ঃ যং সর্মভৃতির্কিভাতি বিজ্ঞান্ বিদ্যান্ ভবতে নাভিবাদী"—মুগুক। যং—যে পরমাত্রা, সর্মভৃতিঃ বিভাতি—ব্রন্ধিকি তাও পর্যান্ত সমন্ত পদার্থেই প্রকাশ পাইতেছেন, এব হি প্রাণ:—তিনিই আমাদের অচঞ্চল দ্বির প্রাণ, বিজ্ঞান্—ইহাই ক্রিয়ার পর জ্বস্থায় জানিতে পারিয়া, বিদ্বান্—জ্ঞানী সাধক, অভিবাদী ন ভবতে—আ্মাতিরিক্ত আর কিছু পদার্থ আছে বলিবারও ভাঁহার সামর্থ্য নাই।

ষাহা এক ছিল তাহাই আবার বহরপ ধারণ করিল। ইহাই ভগবৎ মায়া। এই শক্তি প্রভাবে আত্মবিশ্বত আত্মা আত্মাকে বহু বলিয়া মনে করে, এবং একের সহিত অপরকে ভির বলিয়া ভ্রম করে—এইখানে আত্মনশনের লোপ হন, হৈতক্তের ক্ষাণতা ও জড়ের প্রসারতা লাভ হয়। সহস্রার হইতে ভ্রহ্মশক্তি অবতরণ করিতে করিতে প্রাণ সন্তায় স্পান্দমান হইয়া পরিশেষে জ্গলাদিরূপে পরিলক্ষিত হয়। পরিশেষে ম্লাধার পর্যন্ত অবতরণ করিয়া নিদ্রিত হইয়া পড়ে। এইখানেই জীব অজানাছের হইয়া থাকে। আজ্ঞাচক্র পর্যন্ত যে স্পান্দ তাহাতে মায়া তত আছেয় করে না, সেখানে মায়া আছে, কিন্তু মায়াধীন ভাব নহে। তথনও জ্ঞানের পূর্ণতা। তথন পর্যন্ত এইরিক স্প্রে। বর্গ্গ, অনাহত, নাভি পর্যন্ত বৈকারিক ভাব, নাভির নীচে মারিক স্প্রে, তথন একেবারে আত্মবিশ্বত ভাব। প্রাণ তথন স্পন্দিত হইয়া মনকে, এবং মন ইন্দ্রিগণকে বহিশ্বপ্রে পরিচালিত করে, ইহাতেই অনস্ত খেলা ও অনপ্র জীব ভাগতের সম্প্রসারণ হইয়া অনস্ত জগত লীলা চলিতে আরম্ভ করে॥ ১৬

ভাষয়। যশু ( যাঁহার ) অহংকৃতভাব: ( 'আমি কর্তা' এই ভাব ) ন ( নাই ), যশু বৃদ্ধি: (বাহার বৃদ্ধি) ন লিপাতে (লিপ্ত হর না), স: (তিনি) ইমান্ লোকান্ (এই সকল লোককে ) হত্বা অপি (হনন করিয়াও) ন হস্তি (হনন করেন না), ন নিবদ্ধাতে (মুভরাং আবদ্ধ হন না)॥ ১৭

শ্রীধর। কং তহি অমতিঃ ? যতা কর্মকেপো নাথি ইত্যুক্তম্ ইতি অপেক্ষায়াম্ আহ—
যতেতি। অহমিতি কৃতঃ অহম্বর্তা ইতি এবছুতো ভাবঃ—অন্প্রপ্রায়ে যতা নান্তি। যবা
অহংকৃতঃ—অহম্বারতা ভাবঃ—স্বভাবঃ কর্ত্বাভিনিবেশো যতা নাতি। শরীরাদীনামের কর্মকর্ত্বালোচনাদিত্যর্থঃ, অত এব যতা বৃদ্ধিন লিপাতে—ইটানিটবৃদ্ধ্যা কর্মন্থ ন সজ্জতে। সঃ—
এব্ছুতো দেহাদিব্যতিরিক্ত আত্মাশী ইমান্ লোকান্—সর্বানপি প্রাণিনো লোকদ্ট্যা হ্যাপি
বিবিক্তব্যা স্বদ্ট্যা ন হস্তি। ন চ তৎফলৈঃ নিবদ্ধাতে —বদ্ধনং প্রাপ্রোতি। কিং পুনঃ সত্ত্বভূদ্ধিরা পরোক্ষ জ্ঞানেৎপত্তিহেতৃভিঃ কর্মভিঃ ততা বন্ধান্ধ। ইত্যর্থঃ। তত্ত্বং—

'বন্ধণাধায় কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বা করোতি য়ং। লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্রমিবাস্তসা॥' ইতি॥ ১৭

বঙ্গামুবাদ। [তবে অমতি কে? (ইহার উত্তর)—ইয়ার কর্মণেপ নাই—ইহা বলা হইল। এতদর্থে বলিতেছেন]—মহমিতিকৃত অর্থাৎ আমি কর্ত্তা যাহার এইপ্রকার ভাব বা অভিপ্রার নাই। অথবা শরীরাদিই কর্ম্মের কর্তা এইরূপ আলোচনা হেতু হাঁহার অংকতভাব (অর্থাৎ আমি কর্ত্তাভাব বা কর্ত্ত্বানিবেশ) নাই, অতএব হাঁহার বৃদ্ধি লিপ্ত হয় না (ইট্রানিট-বৃদ্ধিরার কর্ম্মস্থেই যিনি আদক্ত হন না) এইরূপ দেহাদি হইতে বাতি হিক্ত আয়দর্শনকারী ব্যক্তি লোকদৃষ্টিতে সমন্ত প্রাণিগণকে হত্যা করিয়াও শুদ্ধভাবে আয়দৃষ্টিতে কাহাকেও হনন করেন না। না সেই হনন কলেই আবদ্ধ হন—অর্থাৎ বন্ধনপ্রাপ্ত হন না। সেই লোক যে সম্বন্ধরারা অপরোক্ষ জ্ঞানের উৎপত্তি হেতু কর্ম্ম করিয়া বদ্ধ হইবে, এ আশক্ষাও নিশ্রমোজন—ইহাই তাৎপর্যা। সেইজন্ত বলা ইইয়াছে—যে ব্যক্তি ফলাস্তিত ত্যাগ করিয়া ভগবদর্শিতিচিত্তে কর্ম্ম করিয়া থাকে, পদ্মপত্র বেমন জল্বারা লিপ্ত হয় না, তিনিও সেইরূপ পাপপুণ্যময় কর্ম্মে লিপ্ত হন না [ কেন কর্ম্ম-লেপ হয় না? তাহার কারণ—"কর্ম্মচোদনা" ও "কর্মসংগ্রহ" সমন্তই ত্রিগুণাত্মক। নিগুণি আত্মার সহিত ইহাদের সম্বন্ধ নাই, অতএব আয়েজ ব্যক্তি যিনি নিরহ্মার, তাঁহার কর্মলেপও সেইরূপ সম্ভব নহে ]॥ ১৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ক্রিয়ার পর অবস্থায় থেকে যখন আপনাতে আপনি থেকেও নেই — সেই আশ্চর্য্যদশায় থাকিয়া আর কোন বিষয়েতে আসক্তিপূর্ব্বক ছির বৃদ্ধির ছারায় লিপ্ত হয় না—সে সমুদয় লোককে মেরে ফেল্লেও সে হনন করে না—না সে হনন কর্বার জন্ম আবদ্ধ হইতে পারে—কারণ, সে আপনাতে আপনি ছিল না—সে ত্রেন্ধের নেশাতে যেমন মাভাল মদের নেশায় ।—আ্যার সম্বন্ধে উপনিষদ বলিয়াছেন — "প্রপঞ্চোপশমং লাস্তং শিবমতৈতং চতুর্থং মন্তত্তে স আ্যা স বিজ্ঞের:—(মাণ্ডুক্য ৭ম মন্ত্র:)। প্রপঞ্চোপশমং—জগিছিকাশের নিবৃত্তিরূপ অর্থাং জাগ্রং-ম্বন্থ প্রি সম্বন্ধ্যুক্ত, লাস্তং—বিকারশৃন্ত, অবস্থান্তর প্রাপ্তি তাঁহার হয় না, শিবং—মঙ্গলমন, অবৈতং—ছিতীয়ের অভিনিবেশশ্রু, চতুর্থং—জাগ্রদাদি পাদ্যের হইতে ভিন্ন, সঃ আ্যা—তিনিই আ্যা, মন্তক্তে—খাহারা জ্ঞাত আছেন, তাঁহারা বলেন সঃ বিজ্ঞেয়:—তিনিই জ্ঞের, তাঁহাকেই জানিতে হইবে। ইহাই আসল জ্ঞান। এই জ্ঞান ভাহার হয় — বিনি ক্রিয়ার পর-অবস্থান্ধ থাকেন, সে অবস্থান্ধ ক্রিয়া থাকে না, সেথানে কর্জাণ্ড থাকে না। সে এক আশ্বর্ধ্য অবস্থা, নিজ

অমুভবরূপ। এই অবৃস্থায় বৃদ্ধি স্থির থাকে, অর্থাৎ আত্মাকারা ইইয়া যায়, স্থতরাং ইন্দ্রিয়াদির কর্মে বৃদ্ধি লিপ্ত হয় না। অহন্ধার বা কর্ত্যাভিমান থাকিলেই কর্মফলে বৃদ্ধি লিপ্ত হয়। যাঁহার অহংভাব নাই তাঁহার কর্ত্বভাবও থাকে না। স্মৃতরাং সে অবস্থায় কর্ম করিলে কর্মজনিত স্থথ-তঃধরূপ ফলে আবদ্ধ হইতে হয় না। যাঁহার অপরোক্ষাত্মভূতি হয় নাই, তিনি এরপ অনাসক্তভাবে কর্ম করিতে পারেন না। মুথে অনাদক্তি নেথানো বা দেইভাবে কর্ম করিতে যাওয়া — দেও অহ্সারেরই নামাস্তর। যোগবাশিটে বশিষ্ঠদেব বলিয়াছেন — "হে রাম, তুমি বাহিরে রাজা সাজিয়া রাজ্য শাসন কর, কিন্তু ভিতরে অকর্তা বশিয়া আপনাকে বুঝিও"। পুনঃপুনঃ ক্রিয়ার পর-অবস্থায় থাকিয়া থাকিয়া যাহাদের গতি বা বুদ্ধি শুদ্ধ বা ফুন্দর হইয়াছে, তাহাদের "আমি কর্ত্তা" এই প্রকার ভাবনাই আদিতে পারে না, তাহাদের বুদ্ধি কর্মে লিপ্ত হয় না বলিয়া তাহার। কর্মছনিতে ফলে হাই বা তাপ্যুক হয় না। তাঁহার বুদ্ধি তো শরীর ইন্দ্রিরের আচারের সহিত মিলে না; দেইবক্ত মাতাল যেরূপ মদের নেশায় দেহাভিমানশৃক্ত হয়, তজ্ঞপ বৃদ্ধিও অভিমানরহিত হইয়া য়য়ৢ৺ইহাকেই নিরহয়ার ভাব ২লে। আত্মার কোনরূপ অবস্থান্তর হয় না বলিয়া বুঝিতে হইবে। আগ্রা অন্ত কাহারও সহিত তদ্ভাবাণয় হইতে পারেন না। কাঞ্ছেই হনন বা অহনন কোনক্লপ কর্মেই তিনি লিপ্ত হন না। অবশ্য "শ্যমি কর্ত্তা" ইহাও যেরপ মনোভাব, "আমি কর্ত্তা নহি" ইহাও সেইরূপ আর একটি মনোভাব, অহংকার-বিৰজ্জিত আত্মন্ধ পুরুষের এ তই ভাবই থাকে না। আত্মার শুদ্ধবরূপে কিছু অধ্যাস নাই, এই জন্তু সে অবস্থায় এ ছুই ভাবের কোন ভাবেই থাকে না। দেহে ঞিয়াদিতে তথন অহংভাব না পাকায় দেহাদি-ক্বত হনন কাৰ্য্যের তিনি হস্তা হন না, এবং বুদ্ধিও আত্মন্থ বলিয়া ঐ সকল কার্য্যে বুদ্ধিও লিপ্ত হইতে না পারায় তত্ত্বং কার্য্যে আত্মা বন্ধও হইতে পারে না। এখন মাবার সেই একই প্রশ্ন মনে উদ্যুহ্ম, তবে এ-সব কাণ্ড করে কে ? এ ভোজ-বাজী দেখায় কে? কেই বা কর্ম করিয়া দণ্ড পুরস্কার লাভ করে? দণ্ড পুরস্কার তাহাকে CPRE वा Cक ? 'ख' वा 'कू' कर्म कतिएक छाड़ाटक वटलाई वा टक १ निरम्पई वा टक करत १ निरम् मकरनत वृक्षिष्ठ रहेश। मकलाक मव कर्मा कताहराउड्डम, हेशतहे व। अर्थ कि ? यमि जेसतहे मव করান তবে আমরা ফল ভোগ করিয়া মরি কেন ?

এখন কে ভোগ করে এবং কেই বা ভোগ করার—ইহা বৃঝিতে গেলেই "আমি কে" এবং আমার 'স্করণ কি' বৃঝিতে হইবে। একটা কথা অতি সত্য; শুভাশুভ যে কোন কর্মই আমরা করি না কেন, তাহা আমরা করিতেই পারিতাম না—যদি আমাদের মধ্যে কোন চেত্রন বস্তু বা আত্মা না থাকিতেন। চেত্রনের অধিষ্ঠান বা প্রেরণা ভিন্ন কেংন অচেত্রনেরই প্রবৃত্তি বা কার্য্য হইতে পারে না। সকল প্রবৃত্তির মধ্যেই একটি চেত্রনের প্রেরণা রহিন্নাছে, দেই চেত্তন-প্রেরকই আত্মা বা ব্রন্ধ। অতএব আত্মাকে অকর্ত্তা বলিয়া ঠেলিয়া রাখিলে চলিবে কেন? "সর্ক্র বৃদ্ধিরূপে জনস্তা হাদি সংস্থিতে"—তৃমি প্রাণিমাত্রের হৃদয়ে বৃদ্ধিরূপে অবস্থিতা, কালবশে যাহা কিছু রূপান্তরিত হইতেছে, কালের সে শক্তি ভগবান হইতেই। আবার গীতাতে ইহাও আছে—"ইশ্বরং সর্ক্রভানাং হৃদ্ধেশেহর্জুন তিইতি।

ভাষরন্ সর্বভৃতানি ধ্রার্চানি মার্যা॥"

হে অর্জুন, সর্বাস্তর্যামী ঈশ্বর স্বকীয় মায়াশক্তি-প্রভাবে শরীরত্মপ যুদ্রে আরুচ জীবগণকে পরিভ্রমণ করাইয়া তাহাদের হাদের অবস্থিত আছেন, অর্থাৎ ঈশ্বর হাদেশে অবস্থান পূর্মক শরীরষম্রে আর্চ জীবগণকে নানা কর্ম করাইতেছেন—সেই কর্ম না করিয়া জীবের অন্ত কোন উপায় তো নাই! যদি এই চরকীর পাক হইতে বাঁচিতে চাও তবে ভোমাকে ঈশ্বরের শরণাপন্ন হইতে হইবে। তিনি যদি প্রদন্ন হন, তবেই তুমি মুক্তিলাভ করিয়া শান্তি পাইবে। আবার তৃতীয় অধ্যায়ে ভগবান বলিয়াছেন যে জীব স্বীয় প্রকৃতি অর্থাৎ প্রাক্তন-জন্মের সংস্কারাত্মরাপ কর্ম করিতে বাধ্য হয়, ইন্দ্রিয়-নিগ্রহ করিয়াও কিছু হইবে না। কুকর্মের কুফল জানিয়াও তাই পূর্ব্বসংস্কার-বশে জীব কুকর্ম করিতে বাধ্য হয়। স্থতরাং জীবের মত এত বড় নিরাশ্রয় আর কে আছে? কিন্তু জীবের হৃদয়ে কর্মেচ্ছার মূল সেই ব্রম্মের সঙ্কল্ল— 'একো২হং বহু স্থান"—এক আমি বহু হইব। সেই তিনিই বহু জীব হুইয়া তাঁহার সহল্লের ফল ভোগ করিতেছেন, তিনিই স্থীব হইয়া ভূগিতেছেন। ঈশ্বর স্বভাব শ্রীবের কর্মলেপ হইতে পারে না, তাই তিনি ত্রিগুণের জাল নির্মাণ করিয়া নিজেই নিজে আবদ্ধ হইয়াছেন। কি অভুত কাণ্ড ঠাহার! আবার এই কর্ম করিতে ষত্রদিন ভাল লাগে, জীবক্লপে আনন্দেই তিনি সেই কর্ম করিয়া যান। কিন্তু ধীরে ধীরে কর্মের বিবিধ ফল উৎপন্ন হইয়া যথন জীবকে বিড়ম্বিত ও প্রপীড়িত করে, তথন আবার জীবের জাগরণ হয়, ধীরে ধীরে তাহার মোহ-নিদ্রা ভাঙ্গিবার উপক্রম হয়। জীব শকটবাহী বগীবর্দের মত আন্ত ও ক্লান্ত হইয়া তথন নিজের স্বন্ধের বন্ধন থসাইবার জ্বন্ম বাাকুল হয়। কিন্তু ইচ্ছা করিলেও তথনি তথন শে ক্ষন্ধের ভার নামাইতে পারে না। কারণ তথন জীব অনীধর ভাবাপন্ন। বদিও মৃচতা-বশতঃ অহমারে মত্ত হইয়া নিজের ভার নিজেই নামাইতে পারিবে বলিয়া মনে করে, কিছু দিনের চেষ্টায় সে বুঝিতে পারে যে, উহা তাহার সামর্থ্যের বাহিরে, এতদিন যে বুথা আক্ষালন দেখাইতেছিল, উহাই তাহার হর্মতি। কিন্তু বার বার বিফল প্রয়াদ তাহাকে তাহার নিজ-সামর্থ্যের উপর সন্দেহ উৎপন্ন করিয়া দিয়াছে, এখন সে যেন কাহারও শরণ লইতে চায়। ব্ঝিতে পারিয়াছে—এতদিন চক্ষে ঠুলি পরিয়া দে তাহার নিজ কর্ত্তব, অভিমানকেই বড় বলিয়া ভাবিয়াছিল, আজ তাহার সে বিখাস চলিয়া গিগাছে। সে এখন ব্ঝিয়াছে – তাহাকে যন্ত্রারঢ়ের স্থায় যিনি ঘুরাইতেছেন, তিনিই তাহার মালিক, তিনিই ঈশ্বর, সে স্বরং শক্তি-সামর্থ্যহীন একটি অহঙ্কত বন্ধ জীব, তাহার রোদনই সার কিন্তু কিছু করিবার ক্ষমতা নাই। ভর-ব্যাকুলিত চিত্তে জীব তথন কাঁদিয়া উঠে এবং বলে 'প্রভো! এই শরণাগত দীন আর্ত্তকে রক্ষা কর"। তথন প্রীভগবানই শ্রীগুরুরূপে আসিয়া ভবসিদ্ধৃতে নিমজ্জনোমুধ তাহার দেহ-তরণীর কাণ্ডারী হন। জীব প্রথমে নিজের স্বরূপ বুঝিতে অসমর্থ—তাহার যাহা কিছু সমস্তই তাহার দেহ-প্রকৃতি। দেই প্রকৃতির দহিত দে তাদাত্মভাবে মিলিড, এখন কিছুতেই আর প্রকৃতি হইতে সে আপনাকে পৃথক করিয়া দেখিতে পারে না। প্রকৃতির মোহে মৃগ্ধ জীব সমন্ত কর্মে আপনার কর্তৃত্ব দেখে, সেই জক্ত তাহার বুদ্ধি সকল কর্মে লিপ্ত হইয়া যায় এবং তাহার সুধ-তুঃধন্ধপ ফলভোগ করিতে সে বাধ্য হয়। দেহাত্মভাবে মগ্ন জীব আর কাহাকেও দেখিতে পায় না, স্বতরাং সকল কর্মের কর্ত্তা সাজিয়া পুন: পুন: এই জগতে যাতায়াত করিতে থাকে, এবং

জন্মমৃত্যুর পাশে বদ্ধ হইয়া কেবল রোজন করিতে থাকে। প্রীগুরু আসিয়া যথন তাহার জ্ঞান-চকু উন্মালন করিয়া দেন, তথন জীব ব্ঝিতে পারে—এই দেহেন্দ্রিররপ প্রকৃতি হইতে সে কত ভিন্ন,—প্রকৃতি অখ, দে যে অখারোহী! প্রকৃতির কর্তৃত্ব মানিয়া এডদিন জীব কি ভুলই করিয়াছিল, কোথায় অশ্বহন্ধে আক্রচ হইয়া সে আনন্দে ভ্রমণ করিয়া বেড়াইবে, তা না হইয়া দে নিজেই অখকে ক্ষান্ধে লইয়া বেড়াইতে বেড়াইতে ক্লান্ত হইয়া পড়িতেহে ! জীব যথন বিচার করিয়া নিজের অবহা বুঝিতে পারে, তথই তাহার স্বরূপ-সন্ধান আরম্ভ হয়। তাহার প্রকৃতি সত্ত-রজ:-তমোমিলিত, জীব ঈশ্বরাংশ হইয়াও এই গুণের সহিত জড়িত হইয়া গুণ হইতে আপনাকে কথন অতিথ্রিক্ত বা পৃথক মনে করিতে পারে না। ভগবানের চৈতক্তময়ী প্রাণময়ী শুদ্ধশক্তি হৃদয়ে আসিয়া ঐশভাবে অমুপ্রাণিত হইয়া বর্ত্তমান থাকেন আবার ঐ শক্তি যধন নাভির নীচে মৃশাধারাদিতে অবতরণ করিতে থাকেন, তখন জীব-ভাবে বদ্ধ হইয়া আপনি আপনার স্বরূপকে ভূণিয়া যান। ইহাকেই মায়াঘায়া ব্যাপ্ত হওয়া বলে। তথন স্ক্র জগতের বা স্ক্রম শক্তির কথাও মনে পড়ে না, কেবল স্থুলভাবে লক্ষ্য থাকে, এবং সেই অবস্থায় থাকিতে থাকিতে নিজেকেই তথন স্থূল বলিয়া মনে করে, একেবারে নিজের স্বরূপ ভূলিয়া অনীখর ভাবে দিন যাপন করে। যে স্পন্দন প্রথমে আজ্ঞাচক্রে প্রাহরভূতি হইয়াছিল, তাহাই পুন: স্পশ্চিত হইয়া জায়েদেশে অবতরণ করে, তথনও তাহার সমাক্ জ্ঞান বিলুপ হয় নাই, কিন্তু যথন অস্ত:করণ বৃহের দারা পরিবে**ষ্টিত হই**য়া শৃদ্খগাবদ তম্বরের মত সেই বেগ নাভির নীচে অবতরণ করিতে লাগিল, তথন তাহার মধ্যে জ্ঞ'নের উজ্জ্ল প্রভা ক্ষীণ হইতে ক্ষীন হইয়া একেবাবে বিলুধ হইয়া োল, তথন তাহার যে এশী শক্তি ছিল, তাহা স্থপ্তবৎ হইয়া প্রচ্ছন্ন হইয়া গেল। তথন জীব নায়ার ঘোরে নিজাচ্ছন্ন হইয়া জড়বং হইয়া গেল। তথন জীব যথন এক অভুত ইন্দ্রজাল-বির্চিত মায়াজালে আবদ্ধ হইয়া জীবভাবের থেলা আরম্ভ করিয়া দিল, তথন যে দে কে, কোথায় সে, এবং কাহার থোঁজে ফিরিতেছে, কি খেলা খেলিয়া দিন কাটাইতেছে—এ সম্প্র তাহার চিত্তপট হইতে কে <sup>যেন</sup> মুছিয়া ফেলিয়া দেয়। মাঘাভিভূত বন্ধজীব প্রথম প্রথম রাগ, ছেয়, কাম, ক্রোধ লইয়াই ব্যস্ত থাকে। যে দিন হইতে আবার গুরুক্পায় তাহার স্বৃতি জাগিয়া উঠে, দেদিন ন্তন পথ পাইয়া যেন দে নৃতন দেশের লোক হইয়া যায়—দেদিন হইতে তাহার চিরাভাত মার্গ ছাড়িয়া দিয়া দে নতন পথের যাত্রী হয় –একেবারে উন্টাপথ ধরে। এই উন্টা পথই নিবৃত্তি মার্গ, তাহার স্থানে ফিরিবার পথ। এ পথে যে চলে তাহার সর্শুদ্ধি হওয়া অনিবার্য্য, সর্শুদ্ধি যত অধিক ইইতে থাকে, তত্তই দে নিজ নিত্য-নিকেতনের সন্নিকটে উপনীত হইতে থাকে। এখনও পথ বহু বিদ্ব-পূর্ব ; দেই বিদ্ববহুল মার্গে চলিতে চলিতে তাহাকে অপ্রত্যাশিত অনেক বিপদের সমুখীন হইতে হয়। স্থূল জগতে স্থূল বিষয় সমূহকে এতদিন নিজের মনে করিয়া কত কট্ট পাইতে হইয়াছে, এখন আবার স্ক্রজগতের স্ক্র বিষয়াত্মভবগুলিকে তৃপ্তিকর বোধ হইতে লাগিল, এবং সেই সর্কল শক্তিকে আপনার মনে করিয়া নিজেকে ক্লভক্তা বোধ করিতে লাগিল। তখন কত শক্তি সহকিরণোদ্ভাসিত হইরা তাহার মধ্যে প্রকাশিত হইতে লাগিল, সেই সকল শক্তি বেন তাহারই অধীন ভাবিয়া জীব অধীর হইয়া উঠিল। আবার

জীবকে আঘাতের পর আঘাত থাইতে হইল ; এইরূপে তাঁহার মধ্যে আবার সত্যের প্রকাশ হইতে লাগিল। সত্যের আলোকে সে আপনার স্থান নির্ণন্ন করিতে সমর্থ হইরা আবার সাধনাতে প্রাণপণ ষত্ব করিয়া নিজ-অন্তঃপুরের অভিমূথে ছুটিতে লাগিল। এইবার তাহার वर्षामा नक्त रहेवांत महारमा रहेत, खनद्कभाष बूटनत तमा जारांत हूछिया तान, তখনই অধ্যাত্মরাব্যের দার থুলিয়া গেল। সাধকের অস্তঃকরণ তথন ৰত শুদ্ধসন্ত ভাবে পূর্ণ হইতে লাগিল, তত্তই পরা বৈরাগ্যের উদর হইতে লাগিল। তথন আর ভুল হয় না, কিছু এখনও বিভীষিকা দেখা শেষ হয় না, তাই আর কোথাও যার না, কিছুই চাহে না, নিজের মধ্যে নিজে তার হইয়া থাকে, —ইহাই সর্বাধর্ম-সন্ন্যাস। ইহাই সর্বাধর্ম-পরিত্যাগ করিয়া क्षत्रक क्षेत्रं व्याज्ञानमर्थन । এইবার স্ব কর্মাকর্ম এবং তাহাদের সমস্ত ফলাফল নিবৃত্ত হইয়া যায়। ইহাই দ্রদয়গ্রন্থি ভেদ, প্রপঞ্চের উপশম। এইখানেই ঈশ্বরের সহিত জীবের তাদাত্ম্য-ভাবে মিলন বা স্বরূপ-কেন্দ্রের সহিত নিজ-কেন্দ্রের ( স্বহন্ধারের ) সন্মিলন হয়। যথন ঐশ শক্তির সহিত জীবশক্তি মিলিয়া এক অভিন্ন হইয়া যায়, সেই শুভ মুহুর্ত্তে সাধক সহস্রারে পরব্যোমে উত্থিত হইয়া আপনাকে আপনি হারাইয়া ফেলে। সেই শিবশক্তির সন্মিগনকেত্রে জীব নিজের স্বরূপাবস্থা লাভ করে, দে যাহা ছিল আবার তাহাই হইয়া যায়। তথন সেই সহস্রারে নীল-পীত-পঙ্গজের উপরে সর্বশুদ্ধাতীত নিরাকার পরমাত্মার সহিত এক হইয়া সোহহং ব্রহ্ম বা সর্ববেদ-অগোচর বিদেহ ভাব প্রাপ্ত হইদা ব্রহ্ম-নির্প্তনরূপে জ্মামৃত্যুর অতীত অবস্থা লাভ করেন।

এই সময় মায়োপহিত চৈতক্ত ঈশ্বরও মায়াতীত হইয়া অস্তর্হিত হ'ন। অহন্ধার যে প্রকৃতির পরিণাম, অহন্ধার সেই প্রকৃতিতে এবং প্রকৃতি পরমাত্মার সহিত এক হইয়া যান। ইহাই "অবরুদ্ধ ভাবে"। এখানে আত্মাই আত্মা, আত্মকিরণোদ্দীপ্ত শুদ্ধ সন্ত্রভাবও শুণাতীতভাবে পর্যাবসিত হয়। তথন উপাশ্ত-উপাসক সমন্ধ্রও বিলুপ্ত হয়।

"নিমে হিমোহপদবীতি ন মে বিকল্পো, নিঃশোকশোকপদবীতি ন মে বিকল্প:।
মনো ন বৃদ্ধিন শরীরমিল্রিয়ং তনাত্রভূতানি ন ভূতপঞ্চক্ম।
অহঙ্গতিশ্চাপি বিয়ৎস্বরূপকং তমীশমাত্মানমূপৈতি শাখতম্ ॥
ন অং ন মে ন মহতো ন গুরুন শিষ্য:।
সচ্ছল্রপ্-সহল্পং প্রমার্থতন্ত্বং, জ্ঞানামূতং সমরসং গগনোপমে হিম্ ॥

অবধৃতগীতা

মন, বৃদ্ধি, শরীর, ইন্দ্রির পঞ্চতমাত্র বা পঞ্চমগভ্ত—আত্মা এ সকলের কিছুই নর। সেধানে না তৃমি না আমি, সেধানে মহৎ বলিরাও কিছু নাই, সেধানে শুরুও নাই শিশুও নাই। সেই পরমার্থতত্ত্ব সহজ্ব ও সচ্ছন্দ অর্থাৎ কোন আরাসপূর্বক জানিতে হর না। জ্ঞানামৃত সমরসপূর্ব আত্মা, একমাত্র তাহার তুলনা গগন, আমি সেই গগন সদৃশ।

জীব যথন নিজ নিকেতনের দিকে যাত্রা করে, তথন হইতেই তাহার ভাব শুদ্ধ হইতে থাকে। ক্রমে যত অগ্রসর হইতে থাকে, ততই সে শুদ্ধ হইতে শুদ্ধতর হইতে থাকে,—এইরূপ বিশুদ্ধতার উচ্চন্তরে প্রতিষ্ঠিত হইলেই সে বিশুদ্ধসম্বের মধ্য হইতেই সর্ব্বাস্থ্যামী ঈশ্বরের সাড়া পাওয়া যায়। তথন সাধক ব্ঝিতে পারেন যাহা কিছু জগতে হইতেছে—সে সব তাঁহার ইক্সাতেই হইরা থাকে। ঈশ্বরের আশ্রয় পাইরাই জীবের জড়ত্বের বন্ধন থসিরা যায়। কাম, কোৰ, রাগ, দেবাদি পশুভাব সমন্তই তথন বিগলিত হইয়া যায়। সাধনার দারা ইহা যেরপে সম্ভব হয়, তাহাই ক্রমে লিখিত হইতেছে। ক্রিয়াদারা ক্রিয়ার পর-অবস্থা প্রাপ্তি হয়, শেই **অবস্থায় থাকাই সন্ধা।** সম্+ধা-সম্করূপ ধারণা তথনই হয়। প্রাণের নিরোধ হইতেই এই ধারণ। হয় "প্রথং যদ্ বায়্-ধারণম্"—ইহাই স্থিতি বা অবরুদ্ধারণ বা ক্রিয়ার পর-অবস্থা। অভ্যাস করিতে করিতে এই অবক্ষভাবে সহজে থাকা যায়। ইহাই প্রকৃত ধ্যান-সন্ধা, ষাহাতে কায়ক্লেশ কিছু নাই। এইরূপ ব্রহ্মভাব-ভাবিত চিত্তই সকল ভূতের সহিত মিলিয়া এক হইয়া যায়। সাধন করিতে করিতে সাধকের যথন সুষ্মার মধ্যে প্রাণের গতি হইতে থাকে, তথন সেই সাধককে "একদণ্ডি" বলা হয়। তথন ইড়া পিদ্না ছাড়িয়া প্রাণ স্ব্যায় থাকে, এবং সুষুষায় থাকিতে থাকিতে দাগকের সুষ্মার অতীত অবস্থা লাভ হইলেই তাঁহার "সর্বং ধৰিবং ব্রহ্ম" মহভবের বিষয় হয়। এই অব্যক্ত ব্রহ্মণিয়ু হইতেই সমু:দ্র হিলোলের মত আত্ম। হইতে প্রাণ উৎপন্ন হয়। "অব্যক্তাৎ জারতে প্রাণ:"। যেরূপ পুরুষের ছায়া সেইরূপ প্রাণের ছায়া মন, এবং মন হইতে ইন্দ্রির ও শরীর প্রকাশিত হয়। এইরূপে আত্ম স্থুল হইতে স্থুলতম পিণ্ডে পরিণত হ'ন। আবার যথন স্থুল হইতে সংক্ষা যাইতে হয়, তথন উন্টা পথ ধরিতে হয়, এইরূপে উন্টা পথে চলিতে চলিতে "আমি"র সন্ধার্ণবোধ চলিয়া গিয়া "আমি"র ব্যাপক ভাবের বোধ হয়। তখন জুল জাগ্রকানি ভাবও থাকে না। স্থলবোধ রহিত হইবার পরে স্থা স্বপ্রবোধও রহিত হইয়া যায়। তাহার পর সুযুপ্থাবস্থায় জ্ঞানের স্ব পার্থক্য মিটিয়া যায়, সমস্ত পৃথক জ্ঞান একীভূত হইয়া যায়, তথন আর প্রাণাশের নানাব ভাবও থাকে না । "যত্র মুপ্তো ন কঞ্চন কামণ কাময়তে, ন কঞ্চন স্বপ্নং পশ্যতি তৎ সুষ্পুম্। মৃষ্পস্থান একীভূতঃ প্রজানখন এবানক্ষয়ো হ্যানক্ ভূক্ চেতোম্থঃ প্রাক্তস্তী গ পাদঃ" অর্থাৎ ক্রিয়ার পর-অবস্থাতে যে সুষ্প্তি হইয়াছে, দেখানে আর স্বল্পনি নাই. মন দেখানে একাগ্র হইয়া নিরোধন্থী হইয়াছে; স্তরাং সকল্পের তরঙ্গ নাই বলিয়া সেখানে মনও নাই। সেই সুষ্প্রিস্থানে থাকিতে থাকিতে নিজে নিজেই ত্রহাধরণ হইয়া যায়, সব দৃশ্যপ্রপঞ্ তিরোহিত হইয়া এক ব্রহ্মাত্র অবশিষ্ট থাকে। এই অবস্থাকে লক্ষ্য করিয়া মাণ্ডক্যোপনিবদ বলিয়াছেন-"এষ দর্কেখর এষ দর্কজ এষোহন্তর্গাম্যেষ যোনিঃ দর্কস্ত প্রভবাপায়ে হি ভূতানাম্"—ইনিই দর্বেশ্বর বা দর্বর জগতের ঈশ্বর বা শাদনকর্ত্তা, ইনিই দর্বজ্ঞ, ইনিই অন্তর্যামী, ইনিই সকলের যোনি অর্থাৎ উৎপত্তি স্থান, ইনিই চরাচর জগতের উৎপত্তি ও প্রলয়ের কারণ।

ক্রিয়ার ঘারা যথন এই প্রজ্ঞান ঘন অহন্থা লাভ হয়, তথন সেই অবস্থায় সাধক সবই জ্ঞানিতে পারেন। ক্রিয়াঘারা ক্রিয়ার ফলস্বরূপ প্রথমে স্থৈটা আসিয়া উপস্থিত হয়, অধিকক্ষণ স্থারী ঘণ্টাদি ধ্বনির ক্ট হয়, এবং সেই ঘণ্টাধ্বনি অধিককাল স্থায়ী হইলেই স্থৈটিভাব রিদ্ধি পার, এবং সেই পরমানন্দ ভোগ করিতে করিতে সাধক আনন্দময় হইয়া যান। এইখানেই সাধক ব্রক্ষের তৃতীয় পাদের সহিত পরিচিত হইয়া প্রজ্ঞানং ব্রক্ষা কি বুঝিতে পারেন। এই

( কর্মের প্রবর্তক ও ক্রিয়ার আশ্রয় )

জ্ঞানং জ্ঞেয়ং পরিজ্ঞাতা ত্রিবিধা কর্ম্মচোদনা। করণং কর্ম্ম কর্ত্তেতি ত্রিবিধঃ কর্ম্মসংগ্রহঃ॥ ১৮

অবস্থাপ্রাপ্ত সাধককেই প্রাক্ত বলা হয়। পরে হুদয়গ্রন্থি ভেদ করিলেই "সর্বাং ব্রহ্মময়ং জগং" ভাবের বোধ হয়। সেথানে মন, ইন্দ্রিয়বুতি সমস্ত ত্রহ্মলীন হয়। প্রাণায়।মাদি সাধন্বারাই এই নিরোধশক্তি বন্ধিত হয়। প্রাণনিরোধ হইলেই মন আপনাপনি নিরুদ্ধ হয়। মন প্রাণের্ই ছায়া। বাম নাড়ী ইড়া ও দক্ষিণ নাড়ী পিঞ্চলাই সোম ও স্থা বলিয়া উক্ত হইয়া থাকে। প্রাণ-চেষ্টা যথন এই ছই মার্গকে ত্যাগ করে তথনই সাম্যাবস্থা প্রাপ্ত হয়, সুযুমাতে তথন স্থিতি ২ইয়াছে বুঝিতে হইবে। চিত্তও তথন আর ইতঃভতঃ ধাবিত হয় না। প্রাণ সুষ্মায় প্রবেশ করিয়া স্থির হইলেই রাগ-ছেষাদি পশুস্ম থাকে না-এইজন্ত সর্ব্ব ধর্মত্যাগের উপদেশ এই অব্যায়ে ভগবান দিবেন, কারণ সাধককে ইড়া-পিঙ্গলা-স্বয়ুমার অতীত হইয়া যাইতে হইবে। এই অবস্থাকেই "অমাবস্থা" বলে, এই অমাবস্থাতেই মহাকালী জগন্মাতার পূজা প্রশস্ত। যখন চন্দ্র সংযোর সহিত এক রাশিতে একত্রে বাস করেন, তথনই অমাবস্থা হয়। ''অমা সহ বসতঃ চন্দ্রার্কে) অত্র"। সুর্গাই প্রাণ, এবং চন্দ্রই মন। এই ছই নাড়ীতে প্রাণ যথন প্রবাহিত হয়, তথনই জীবভাব বা বদ্ধ ভাব। চন্দ্র মন এবং স্থ্য প্রাণ —ইহারা পৃথক থাকিতে আর দেহাত্মবোধ নষ্ট হয় না। যথন চন্দ্র-নাড়ীস্থ (ইড়া) শক্তি সুর্য্যনাড়ীস্থ (পিঙ্গলা) শক্তির সহিত মিলিয়া যায়, অর্থাৎ যথন মন ও প্রাণ এক হইরা যায়, তখন স্ষষ্টি-ক্রিয়া নিরুদ্ধ হয়,—ইহার নামই প্রলয়। এই শিব-শক্তিদমিলিত অবস্থাই অমাবস্থায় কালীপুদা বা সাধকের চিদাকাশে স্থিতি। এই স্থিতি হইলেই তিনি স্বয়ং আনন্দরূপ হইয়া প্রমানন্দ সমর্গ-সিদ্ধুতে নিমজ্জিত হন। ইহাই পরম গুরুর নিজ-শক্তির সহিত সংযুক্ত হওয়া। ইহাই পঞ্চ-মকারের মৈথুনতত্ত্ব। এই মিথ্নভাব হইতেই পরম শিব সাম্যরসোদ্ভূত অমৃত্বারা জীবশক্তি পরিপ্লুতা হইয়া শক্তি শিবের সহিত এক হইরা যান। তথন আর স্টেক্রিয়া থাকে না। ইহাই রাধারুঞ্রে যুগল মিলন। এই মিলন-রসকে অন্নতব করিবার জন্তই বৈষ্ণবের। শ্রীরাধিকার অন্নতা হইছা সাধন করেন। সমস্ত ইন্দ্রিশক্তি অন্তর্মী হইয়া যথন অলক্ষ্যের দেশে গমন করে, তথনই গোপান্সনারূপ ইন্দ্রিয়গণ কৃষ্ণভিদারে প্রবৃত্ত হন। এই অভিদার সম্পূর্ণ হইলেই বাস্তব জীবনের পরিসমাপ্তি হয়,—ইহাই অগীমের সহিত স্পীমের মিলন ॥ ১৭

ভাষয়। জ্ঞানং, জেরং, পরিজ্ঞাতা (জ্ঞান, জ্ঞের এবং জ্ঞাতা) ত্রিবিধা কর্মচোদনা (কর্মপ্রবৃত্তির এই তিন প্রকার হেতু); করণং কর্ম, কর্ত্তা (করণ, কর্ম এবং কর্তা) ইতি ত্রিবিধা কর্ম-সংগ্রহা (এই তিনটি কর্ম-সংগ্রহ বা ক্রিয়ার আশ্রয়)॥ ১৮

শ্রীধর। "হত্তাপি ন হস্তি ন নিবধ্যতে" ইতি এতদেব উপপাদয়িত্ং কর্মচোদনায়াঃ
কর্মাশ্রমণ চ কর্মফলাদীনাং চ ত্রিগুণাত্মকত্বাৎ নিগুণিশ্র আত্মনঃ তৎসম্বন্ধো নান্তি ইত্যভিপ্রায়েণ
কর্মচোদনাং কর্মাশ্রমণাহ—ফ্রানমিতি। জ্ঞানম্—ইষ্টসাধনমেতং ইতি বোধঃ। জ্ঞেরম্—
ইষ্টসাধনং কর্ম। পরিজ্ঞাতা— এবংভূতক্সানাশ্রমঃ। এবং ত্রিবিধা কর্মচোদনা। চোডতে

প্রবর্ত্তাতে অনর। ইতি চোদনা—জ্ঞানাদি ত্রিতয়ং কর্ম প্রবৃত্তিহেতুরিত্যর্থ:। যথা চোদনেতি বিধিঃ উচ্যতে। তত্ত্বং ভট্টৈ:—"চোদনা চোপদেশশ্চ বিধিশ্চকার্থবাচিন:" ইতি।

তত্ত বিষয় বিধিঃ প্রবর্ত ইতি।
তথাচ করণং — সাধকতমন্। কর্ম চ
কর্ত্ত করণং — সাধকতমন্। কর্ম চ
কর্ত্ত করণং — সাধকতমন্। কর্ম চ
কর্ত্ত করণং — সাধকতমন্। কর্ম চ
করণাদি তিবিধং কারকং ক্রিয়াপ্রয় ইত্যর্থ:। সম্প্রদানাদি কারকত্রয়ন্ত পরম্পার্য় ক্রিয়াপ্রবর্ত্তকং
মেব:কেবলং, ন তু সাক্ষাৎ ক্রিয়াগ্র আপ্রয়ঃ। অতঃ করণাদিত্রয়মেব ক্রিয়াপ্রয় ইত্যুক্তন্॥ ১৮

বঙ্গান্ধবাদ। [কর্মতে কর্ড্রাভিমান যাহার নাই এবং যাহার বৃদ্ধি কর্মে লিপ্ত হয় না—তাহার বন্ধন হয় না, তিনি কাহাকেও বিনাশ করিয়াও বিনাশ করেন না আর বন্ধন প্রাপ্ত হন না।—এই পূর্ব্বোক্ত বিয়য়টির প্রমাণ বলিতেছেন যে—কর্মচোদনা, কর্মাপ্র ও কর্মকলাদির এগুণায়কতা হেতু নিগুণ আত্মার সহিত এগুলির কোন সম্বন্ধ নাই—এই অভিপ্রায়ে কর্মচোদনা ও কর্মাপ্রয় কি তাহা ব্রাইতেছেন ]—(১) জ্ঞান—ইই ইষ্ট-সাধন—এইরূপ যে বোধ। (২) জ্ঞোন—ইষ্ট-স্টি-সাধন যে কর্ম—তাহাই জ্ঞেয়। (৩) পরিজ্ঞাতা—এব্ডুত জ্ঞানের যিনি আশ্রন্ধ—তিনিই পরিজ্ঞাতা। এই ত্রিবিধই কর্মচোদনা অগ্রাৎ কর্মপ্রবৃত্তির হেতু। চোদনা শব্দের অর্থ—যাহার ঘারা প্রবৃত্তিত হয় অর্থাৎ জ্ঞান, জ্ঞেয়, পরিজ্ঞাতা—এই ত্রিতয় কর্মপ্রস্থির হেতু। অথবা চোদনা শব্দে বিধি ব্রায় : ভট্ট তাহাই বলিয়াছেন যে "চোদনা, উপদেশ ও বিধি—এই তিনটি একার্থবিচি"।

তাহা হইলে এইরপ অর্থ হইল —উক্তরণ লক্ষণযুক্ত ত্রিগুণাত্মক জ্ঞানাদি ত্রন্থকে অবলম্বন করিয়া কর্মবিধি প্রবর্ত্তিত হয়। ইহাই দিতীয় অধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে—"ত্রিগুণান্থিত সকাম পুরুষদিগের জন্ম বেদ কর্মফল প্রতিপাদন করিয়াছেন" ইত্যাদি। "করণ"—ক্রিয়া-সাধক, "কর্ম"—কর্তার ঈপ্সিত্তম ( অর্থাৎ অতিশগ্ন অভিলবিত ), এবং "কর্ত্তা"—ক্রিয়া-নিবর্ত্তক বা সম্পাদক। "কর্মসংগ্রহ"—ক্রিয়া সম্যক্রপে ইহাতে গৃহীত হয়, অতএব করণদি ত্রিবিধ কারকই ক্রিয়াশ্রয়। সম্প্রদানাদি কারকত্রন্ন সাক্ষাৎভাবে ক্রিয়া-নিবর্ত্তক নহে, পরম্পরান্ধপে কেবল ক্রিয়াশ্রয়। সম্প্রদানাদি কারকত্রন্ন সাক্ষাৎভাবে ক্রিয়া-নিবর্ত্তক মাত্র। অর্থাৎ সাক্ষাৎ ক্রিয়াশ্রয় নহে, এজন্ম করণাদিত্রন্থকেই ক্রিয়াশ্রয় বলা হইল ॥ ১৮

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—(১) জানা—(২) জানিবার বস্তু ব্রহ্ম—(৩) আর যিনি জানিবেন এই আত্মা—এই ভিন কর্ম্ম কথিত হইয়াছে অর্থাৎ ক্রিয়া ক'রে কূটস্থ ব্রেক্সের জান—আপনারই হওয়া অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থা এই হ'ল কর্মা। করণ মানে ক্রিয়া করা, কর্ম ক্রিয়া ক'রে কূটস্থ ব্রেক্সেতে যাওয়া, ঐ আত্মার যিনি কর্ত্তা বিলিয়া মানেন।—ক্রিয়ার পর-অবস্থায় "আমি" নাই, "তৃমি" নাই, "ক্রিয়া" নাই হতরাং কর্তাও নাই। কিন্তু তথাপি ব্যবহারিক অবস্থায় কর্ম্ম আছে, স্নতরাং তাহার কর্তাও আছে। সে কর্তা আত্মা কিনা? আত্মা না থাকিলে কিছু হয় না বটে, এবং সে হিসাবে আত্মা কর্তা হইলেও কর্মের লেপ তাঁহাতে হয় না—এক্স কর্ম্মের সহিত আত্মার সংশ্রব নাই বিশ্বাই মানিতে হইবে। তবে কর্ম-সমূহের প্রবর্তক কাহাকে মানা

ষাইবে ? স্বতরাং জ্ঞান, (ষাহার দারা বিষয় সমূহ প্রকাশিত হয়) জ্ঞের (মাহা কিছু জ্ঞাতব্য), পরিজ্ঞাতা (বৃদ্ধিরপ উপাধি দারা বিশেষিত অবিভাকল্লিত ভোকা)—এই তিনটিই সামান্তভাবে সকল কর্ম্মের প্রবর্ত্তক, স্বতরাং কর্মচোদনা ত্রিবিধ। জ্ঞান, জ্ঞেদ, পরিজ্ঞাতা—এই তিনের সংযোগ হইতে কর্মের আরম্ভ হইয়া থাকে, ইহারাই কর্মের প্রবর্ত্তক এবং কর্তা, কর্ম ও ক্রপ—ইহারাই ক্রিয়ার আশ্রয়।

মনে বর—আমি যোগতত্ত্বটি জানিতে চাই ও যোগাভ্যাস করিতে চাই । তাহা হইলে প্রথমে "যোগ" বিষয়টি কি তাহা আমাকে জানিতে হইবে। যোগ কত প্রকার ও কোন পদ্ধতিটি আমার অবলম্বনীয়—এ সমস্ত জানিতে হইবে। এতং সম্বন্ধে সাধুরা কি বলেন, শাল্প কি বলেন, তাহারও ধারণা থাকা আবশ্রক, নচেং যোগের নামে অক্ত কিছু অভ্যাসও করিতে পারি। যোগসম্মীয় আব্দাকতা বুঝাই হইল জ্ঞান। যোগপছা বা যোগক্রিয়াটি জ্ঞেয় বস্তু, উহার गांधना कि श्रकांत्र—তारा वामांत्र शकरण काना नारे, छेशरे छक्त निकें हरेट कामांटक कानिया नरेट रहेटव। युजदाः माधनमार्ग ७ कियाद कलानि रहेन "८ अय वख"—याहा ना जानितन ক্রিয়ায় উৎসাহ আসিবে না। জ্ঞেয় বস্তুটি সম্বন্ধে যাঁহার জ্ঞান আছে, তিনিই তাহার পরিজ্ঞাতা। ক্রিয়ার পরিজ্ঞাতা বাতীত কে আমাকে ক্রিয়ার উপদেশ দিবে? আবার আমি যখন উপদেশ পাইলাম, তখন আমিও ক্রিয়ার জাত। হইলাম। এই জ্ঞান, জেয়, জ্ঞাতাই কর্মের চোদনা—ইহা হইতেই ক্রিয়া করিবার জন্ম প্রেরণা আসে। তাহার পর কর্ত্তা, কর্ম, করণ, —ইহারা কর্মদংগ্রহ বা ক্রিয়ার আশ্রয়। এই তিনটি বস্তুতেই সকল কর্ম একত্রিত হয়, এইজন্ম এই তিনটিকে কর্মসংগ্রহ বা ক্রিয়ার আশ্রয় বলে। ক্রিয়া হইবে কাহাদের দার। তংসম্বন্ধেও জ্ঞান থাকা আবিশ্রক। আমাদের বৃদ্ধি এত তমগাছের যে, গুরু তে। ক্রিয়া দিলেন ক্বপা করিয়া, এখন ক্রিয়া করাইয়া দিতে হইবেও তাঁহাকে। এত অলদ, এত অনিত্য বস্তুতে মুগ্ধ যে আমাদিগকে শিশুর মত কাণে ধরিয়া পাঠে বদাইয়া দিতে হইবে, পাঠ কণ্ঠস্থ করাইয়া দিতে হইবে। ইহার কারণ আর কিছু নহে, ক্রিয়া করার আবশ্যক হা পর্যান্ত হানয়ক্ষম করিতে পারি নাই। নিজ-শরীরের বা পুত্রের ব্যাধি হইলে ঔষধ খাইব, ডাক্তার ডাকিব—কিন্তু এ ভব-ব্যাধির প্রতীকার ঔষধ নির্বাচন, ঔষধ খাওয়া—এ সমস্তই গুরু করিবেন! তবু যদি গুরুতে দেরপ শ্রদাবৃদ্ধি থাকিত! এ সমন্তকেই অজ্ঞান মোহ বলে, ইহা পরিপূর্ণ তাম**দিকতার**ই ফল। প্রথমে জ্ঞান, জেয়, পরিজ্ঞাত। দার। ক্রিয়ার প্রয়োজনীয়তা বুঝিলাম, ক্রিয়ার ফল কিরপ হয় ভাহা বুঝিলাম, এবং যাহাকে ক্রিয়া করিতে হইবে, সেই পরিজ্ঞাতা যে আমি –এই তিনে মিলিয়া সাধন কর্মে আমাকে নিয়োগ করিবে। সাধনার প্রয়োজনীয়ত। যথন ঠিক हरेब्रा **(शंग, उधन माधन कांशांत्र कांशांत्र छे**शत निर्द्धत कतिब्रा मण्याः हरेदन-उ९मञ्चास छान ধাকা আবশ্রক। (১) বাহাদের দারা ক্রিয়া সাধিত হয়, সেইগুলি করণ—জ্ঞ!নেন্দ্রিয়, কর্ম্মেন্দ্রিয় গুলি ও প্রাণ এখানে করণ, উহাদের সাহাধ্যেই ক্রিয়া নিষ্পন্ন হইবে। (২) কর্ত্তার অভিল্যিত প্রাণায়ামাদি বোগক্রিয়াগুলি কর্ম। (৩) আর বিনি ক্রিয়া করিবেন— সম্ভ:করণ বা অহং অভিমানী জীব—তিনিই কর্তা। এই তিনটির উপর ক্রিয়া করা নিভ'র করে এজন্ত এই তিনটি ক্রিয়ার আশ্রয়। ক্রিয়ার প্রয়োশনীয়তা জ্ঞান ও ক্রিয়া কিরপে করিতে হর, সে সম্বন্ধে জ্ঞান

না থাকিলেও বেমন ক্রিয়া হয় না, তেমনই ক্রিয়ার আশ্রয় না থাকিলে বা আশ্রয়গুলি দোষতৃষ্ট হইলেও ক্রিয়া সাধন হইবার উপায় নাই। ক্রিয়ার জ্ঞাতা ও ক্রিয়া করিবার কর্তা—তৃই এক
জন, ইহাই আমাদের 'অহং' এর সহিত তাদাত্মাযুক্ত অন্তঃকরণ বা মনোবৃদ্ধি বা অহং-অভিমানী
জীব।

সংক্ষেপে আবার বলিতেছি—(১) প্রথম যাহাকে জানিব তৎসম্বন্ধে জ্ঞান বা ধারণা, তাহাকে জানিবার আবশ্রকতা উপলব্ধি, (২) যাহা জ্ঞানিবার বস্ত —তিনিই শ্বির প্রাণ বা প্রক্ষ (৩) আর যিনি জ্ঞানিবেন—তিনিই চঞ্চল আরা, বিষয়বিম্ট আরা, বা জীব। ইনিই প্রকৃত "অহং" বা "আমি"র সহিত তাদার্য্যুক্ত। তাহার পর ক্রিয়ার আশ্রয়—(১) যিনি ক্রিয়া করিবেন, (২) যে সকল ইন্দ্রিয় মনঃপ্রাণাদি যন্ত্রন্ধার ক্রিয়া করিতে হইবে, (৩) ক্রিয়া—যদারা ক্রিয় প্রক্ষেতে যাওয়া যায়। আদল কর্ত্রাই এই ক্টস্থ বন্ধা। এই ক্টস্থ ব্যতীত কিছুই হয় না, সাক্ষাৎ সম্বন্ধে তাঁহার যোগ না থাকিলেও, আসল কর্ত্রাই তিনি।

আত্মকেই জেন্ন বলা হয়। "আত্মাই জানিবার বস্তু, তিনি নিত্যসর্বব্যাপক চৈত্রস্করণ। চঞ্চলত্বপ্রযুক্ত আপনাতে আপনি না পাকায় অচিত্রত্ত (জীবভাব), সেইজক্ত আপনি যে কে-—তাহা জানি না স্করাং নিজ-বোধ হয় না। এই আরাই অক্তদিকে মন দেওয়াতে অচৈত্রত্ত এবং ক্রিয়ার পর-অবস্থায় থাকাই চৈত্রতা। জীব আপনার স্বরূপ তথনই বুঝিতে পারে, যগন ক্রিয়ার পর-অবস্থায় থাকে,—উহাকেই পরমাত্মা বলে। ক্রিয়া করিতে করিতে যোনিমুদ্রায় মনির অনুব ক্রায় বেই ব্রেলেব অনু কূটস্তের মধ্যে প্রকাশ হইয়া থাকে। সেই অনুর পরিমাণ দৃষ্ট হওয়ায় তাহা ব্রহ্ম কিরুপে হইবে সন্দেহ আসে, কারণ পরিমাণ থাকিলেই আকার হইল কিন্তু ব্রহ্ম নিরাকার। কিন্তু যতক্ষণ সব আছে, ততক্ষণ সবের মধ্যে তাহার প্রবিশ্বাপনিয়দে আছে,—

"দিতীয়ং সুষ্যাদারং পরিশুদ্ধং বিস্পিত্ম্।
কপালংসং পুটং ভিত্বা ন তু প্রান্তি তৎপর্ম্॥"

মেরুদণ্ডের মধ্যে সুষ্মার অতি সৃক্ষ বারের বিস্তাররূপ গমন হইলে পরিশুদ্ধ অর্থাৎ মন তৃপ্ত হয়। তপন কপালে দণ্ডবৎ ভার বোধ হইবে, তাহার পর বায়্র বারা ভেদ হইলে আর কিছুই দেখা যায় না, কারণ তথন ইন্দ্রিয় সকল ও মন আমার সহিত মিলিত হইয়া ব্রহ্মেতে লীন হওয়ায় 'সর্ব্রহ্মময়ং জগৎ' হয় অর্থাৎ জানিবার যে বস্তু তাহাই হইয়া যায়। তথন আর নিজে থাকিল না, স্তুরাং সেই ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হয়। তথন বন্ধা ব্যতীত আর কিছুই নাই।

যোগশিথোপনিষদে আছে,—"আদিত্যমণ্ডলং দিবাং রশ্মিজালসমাকুলম্। তম্ম মধ্যগতো বহ্নিঃ প্রকালে দীপবর্ত্তিবং॥"

ক্টাছের মধ্যে ভাল রকমের জ্যোতির্বিশিষ্ট আকাশের মগুল, চারিদিকে সেই আকাশমগুলের মধ্যে প্রদীপের সলিতার ভায় আলো জ্বলিতে থাকে, তাহারই মধ্যে ত্রিলোক।
সেই ত্রিলোক সমন্তই ব্রহ্মময় এবং ত্রিলোকস্থিত চরাচর ও যত কর্ম—সমন্তই ব্রহ্ম।

"ষোনিম্দ্রান্তে খেতদীপনিবাসী পরব্যোমস্বরণ ব্রহ্মমধ্যে অগ্নিশ্বা দেখিতে বে সময় লাগে, পরমেশ্বর পুরুষান্তমকে দেখিতেও সেই সময় লাগে। যোগীরা এইরূপে সূর্য্য—কূটস্থ ব্রহ্মকে ভেদ করিয়া যোগাভ্যাসের ধারণাদ্বারা পুরুষোত্তমের জ্ঞানলাভ করেন। "যোগাবসে) পুরুষঃ সোহহমিশি"। এই আদিত্যান্তর্গত পুরুষই "আমি"। যথন আমিই সেই এক পুরুষ ব্রহ্মাণ্ডব্যাপক ব্রহ্মস্বর্রপ—তথনই 'সর্বাং ব্রহ্মমন্ত্রং' হয়। সমন্তই ব্রহ্মস্বর্রপ হইলে আর আপনিও থাকে না।

"ক্রিয়া করিতে করিতে ক্রিয়ার অবস্থায় থাকা— এই প্রথম ক্রিয়া। এইরূপ থাকিতে থাকিতে সর্বদা ধ্যান করিলেই ত্রহ্মপদকে পায়—মূলাধার হইতে ত্রহ্মরন্ধু পর্যন্ত সুষুম র এক টান থাকে—ইহাই বিতীয়মাত্রা, ইহাকে বিফুলৈবত বলে. অর্থাৎ যোনিমুদ্রায় অণিকক্ষণ স্থিতি থাকিলে কৃষ্ণবৰ্গ কৃটাছের মধ্যে দকল দেবতার দহিত দাক্ষাৎ হয়. পুরুষোত্তম—িঘনি নিত্য পুরাণ পুরুষ — তাঁহাকে দেখা যায়। ইহাই বৈঞ্বপদ অর্থাৎ লিক্ষ্ন হইতে মত্তক পর্যান্ত বায় থাকে। আর যে ঈশান দেবতা অর্থাৎ ওঁকার ক্রিয়াছারা যথন সমস্ত জানা যায় —তাহাই তৃতীয় মাত্রা অর্থাৎ ব্রহ্ম অধিপতি ও ঈশ্বর—সকল ভূতে<mark>র ম</mark>ধ্যে <mark>আছেন বলিয়া</mark> সকল জানা যায়, তখন ছাইয়ের মত বর্ণ দেখা যায়। এইরূপ ধ্যান করিতে করিতে নাভি হইতে মন্তক পর্যান্ত বায়ুর টান থাকিবে—এইরপ ধাানে ঈশানপদকে পাইবে। অর্থাৎ ক্টভের মধ্যে বিন্দু অথবা বাছবিন্দুতে [ যাহা জার সামনে দেখা যায় ) থাকিবে—সে বিনা ইজ্ঞা—অনিচ্ছার ইড্ছা—বাহা বোধগন্য নহে, কেবল তাঁহারই মহিমা—তাহার দারা সমস্ত জানিতে পারিবে। আর যাহা অর্দ্ধমাত্রা বা চতুর্থমাত্রা—তথন হৃদয়ে ব্রক্ষের স্থিতি অস্ত্র হয়, যেথানে সকল দেবতার তেজোনয় রূপ দেথা যায়, আকাশে বিচরণ করিতেছে; শুদ্ধ স্ফটিকের স্থায় বর্ণ দেখা যায়, তাহাই সর্বাদা ধ্যান করিবে। গগন-মণ্ডলে সে ধ্যান নিভ্য করিতে করিতে সহস্রদল পদ্ম নামক নিধি প্রাপ্ত হয়। অর্থাৎ সর্বব্যাপী বন্ধ আত্মাস্বরূপ, তাঁহার পর আর কিছু নাই ื

( লাহিড়ী মহাশন্নের ব্যাখ্যাত বেদাস্কদর্শন ২য় অধ্যায়, তৃতীয় পাদ ) উপরোক্ত বিষয়টির সারার্থ এই—

(১) প্রথম কান্ধ কিয়া করা, (২) ফ্রিয়ায়ারা ক্রিয়ার পর-অবস্থা প্রাপ্তি, উহাই জ্রেয়,—
ব্রহ্মবস্তা। ফ্রিয়ার পর-অবস্থাতেই ব্রহ্মবিজ্ঞান হয়। (৩) ক্রিয়ার পর-অবস্থায় থাকিতে
থাকিতে যে ধ্যানাবস্থা হয়, তদ্ধারা ব্রহ্মপদ লাভ হয়—তথন স্ময়্মার মধ্যে ম্লাধার হইতে
ব্রহ্মরন্ধু, পর্যান্ত একটা টান অম্পুত্র হয়। ইহাই প্রণবের প্রথম মাত্রা। (৪) ঘোনিম্দ্রায়
কৃষ্ণবর্গ কৃটস্থের মধ্যে সমস্ত দেবতার সাক্ষাৎ হয়, পরে পুরুষোত্তম দর্শন হয়। ইহাই বিষ্ণুপর
—তথন লিক্ষমূল হইতে (মূলাধার ছাড়িয়া গেল) মন্তক পর্যান্ত বায়ু স্থির। ইহাই প্রপবের
বিত্তীয় মাত্রা। (৫) ওকার ক্রিয়ার ঘারা য়থন নাভি হইতে মন্তক পর্যান্ত টান হয়—(স্বাধিষ্ঠান
ছাড়িয়া গেল) তথন যে একটি অপূর্বে অবস্থা লাভ হয়—উহাই প্রপবের তৃতীয় মাত্রা।
তথন সর্বভিত্তিত ঈশ্বরকে জানা যায় (এইবার ঈশ্বর দর্শন হইল)। ঈশ্বর সর্বভৃত্ত বিলয়া
সাধকও তথন সকলের অন্তরের মধ্যে প্রবেশ করিতে পারেন, তিনি তথন সকলের সব কথা

## ্বিরাংখ্যমত—সকল বস্তুই ত্রিগুণাত্মক। আত্মা নিগুর্ণ।) জ্ঞান, কর্ম্ম ও কর্ত্তা ত্রিবিধ।

জ্ঞানং কর্ম্ম চ কর্ত্তা চ ত্রিধৈব গুণভেদতঃ l প্রোচ্যতে গুণসংখ্যানে যথাবচ্ছুণু তাল্যপি॥১৯

জানিতে পারেন। এই সময় মন ক্টছের মধ্যে বিন্তুতে সর্বদা লাগিয়া থাকে, এবং তাঁহার সর্বদা বিন্দুদর্শন হয়। (৬) হৃদয়ে ব্রন্মের স্থিতি যথন অহভেব হয়, তথনই চতুর্থ মাত্রা, তথন আকাশে সমস্ত নেবতার তেজাময় রূপ দর্শন হয়। শুদ্ধ স্ফটিকের মত বর্ণ দেখা যায়— উহাই শিবরূপ। আবার উহাই ধ্যান করিতে করিতে সহস্রদল পদ্ম স্থিতি অহভব হয়, তথন এক আত্মাই পরব্রহ্মস্বরূপ ও সর্বব্যাপী এই অহভব পদ প্রাপ্তি হয়॥ ১৮

ভাষায়। গুণসংখ্যানে (সাংখ্যশান্তে) জ্ঞানং, কর্ম চ, কর্ত্তা চ (জ্ঞান, কর্ম ও কর্ত্তা) গুণভেদত: (সর্থানিগুণভেদে) ত্রিধা এব (তিনপ্রকারই) প্রোচ্যতে (ক্থিত ইইরাছে) তানি জ্ঞানি (সে সকলও) যথাবং শৃণ্ (যথাযথভাবে শ্রবণ কর)॥ ১৯

শ্রীধর। ততঃ কিন্? অত আহ—জ্ঞানং কর্ম চেতি। গুণাঃ সমাক্ কার্যভেদেন প্যায়স্তে প্রতিপত্ততে অন্মন্ ইতি গুণাঃপ্যানং—সাংখ্য শাস্ত্র'। তিমান্ জ্ঞানঞ্চ কর্ম চ কর্মা চ প্রত্যেকং স্বাদিগুণভেদেন ত্রিধৈব উচ্যতে। তাক্সপি জ্ঞানাদীনি বক্ষামাণানি ষ্ণাবং শৃণ্। ত্রিধৈবেতি এব কারো গুণত্রমোপাধিব্যতিরেকেণ আত্মনঃ স্বতঃ কর্মাদি-প্রতিষ্ণোর্থঃ। চতুর্দিশাধ্যায়ে "তত্র সরং নির্মাল্যাং" ইত্যাদিনা গুণানাং ব্য়াক্ত প্রকারো নির্মাণতঃ। সপ্রদেশাধ্যায়ে "ষ্প্রস্তে সাবিকা দেবান্" ইত্যাদিনা গুণাকত-ত্রিবিধ্সভাবনির্মাণনে ব্য়াস্তমঃ স্বভাবং পরিত্যক্ষ্য সাবিকাহারাদি-সেবয়া সান্তিকস্বভাবঃ সম্পাদনীয় ইত্যুক্তম্। ইহ তু ক্রিয়াকারক-ফলাদীনাম্ আত্মস্বক্ষো নাজীতি দর্শন্নিত্বং সর্কেষাং ত্রিগুণাত্মক্ষম্ উচ্যতে ইতি বিশেষো জ্ঞাতব্যঃ॥ ১৯

বঙ্গানুবাদ। "গুণসংখ্যানে" অর্থাৎ সাংখ্যাশান্ত্রে জ্ঞান, কর্ম ও কর্ত্তা—এই তিনটি সম্বাদি গুণডেদে যে ত্রিনিধ হয়, তাহা উক্ত আছে, সেই জ্ঞানাদির বিষয় বলিতেছি যথাযথভাবে শ্রুবণ কর। "ত্রিনৈব"—এই "এব" শক্ষটি গুণত্রয়াহ্মরূপ উপাধি ব্যতিরেকে আত্মার স্বতঃ কর্ম প্রতিষেপার্থ অর্থাৎ আত্মার নিজের যে কর্মাদি নাই—ইহাই বলিবার জক্ত। চহুদ্দিশ অধ্যায়ে "তত্র সন্তঃ নির্মাণভাৎ" ইত্যাদির ঘারা সন্তাদিগুণত্রয়ের বন্ধকত্ব নির্মাণত হইয়াছে, এবং সপ্তদশ অধ্যায়ে "যজন্তে সাহিকা দেবান্" শ্লোক্ষারা গুণকৃত ত্রিবিধ স্বভাব নির্মাণঘারা রক্তঃ ও তমংস্বভাব সম্পাদনই কর্ত্তব্য বলা হইয়াছে। ইদানীং ক্রিয়াকারক ও ফলাদির সহিতও যে আত্মার সম্বন্ধ নাই—ইহাই দেখাইবার জন্ত সকল বন্তুর ত্রিগুণাত্মকতা বলিতেছেন; ইহাই বিশেষ বলিয়া জানিবে॥ ১৯

ত্বাচাগ্য শক্ষর বিশিরাছেন—"পরমার্থপ্রকৈত্ববিষয়ে ব্যাপি বিরুধ্যতে, তদপি গুণ্ডাক্ত্-বিষয়ে প্রমাণমেব"—পরমার্থ ব্রক্ষৈক্ত বিষয়ে সাংখ্যশাল্পে বিরুদ্ধ মত থাকিলেও গুণ ও গুণ-ভোক্তার স্বরূপ-নির্বাধিষয়ে এই শাস্থাই প্রমাণ ।] আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা— জ্ঞান কর্ম কর্জা—ভিনরকম্যের ভিন গুণেতে ভাহাদিগের গুণ সব যেমন যেমন ভাহা বলিভেছি।—মাত্মা অকর্ডা, তবে জ্ঞান, কর্ম ও কর্ডার গুণভেদে তিবিধ অবস্থা হয়; ইহা কির্মণে সম্ভব হয় বলিয়া ব্রিব? এই কর্ডা ও জ্ঞেয় বস্তু কি একই বস্তু নহে? ক্রিয়া ব্যতীত কারক্ষের সম্ভাবনা নাই। শুণাতীত যে আত্মা তাহার আবার ক্রিয়া কোথায়? স্ক্তরাং ক্রিয়ার সম্ভাবনা নাই। এ কর্ত্তা গুণাতীত নহে বরং ত্রিগুণযুক্ত।

আত্মা অবর্ত্ত। হইলেও গুণভেদে জান, কর্ম ও কর্তারও ত্রিবিধ অবস্থা হয়। এই কর্ত্তা ও জ্ঞেয় বস্তু (আয়া) কিন্তু এক বস্তু নহে। ক্রিয়াব্যতীত কারকত্বের সন্তাবনা থাকে না, কিছু গুণাতীত ধিনি, তাঁহার আবার ক্রিয়ার সম্ভাবনা কোথায়? স্বতরাং এ কর্ত্তা গুণাতীত নহেন, বরং ত্রিগুণযুক্ত। বুদ্ধি-প্রতিবিধিত চৈতক্ত বা আভাস চৈতক্তই সমস্ত বস্তুর জাতা, সাধন বারা এই আভাস হৈতক্ত যথন শুদ্ধ হইগা যান, তথন তিনিও অকর্ডাই হইগা যান। দৃশ্য বস্তু থাকিলে তাহার দ্বষ্টাও আছে ব্ঝিতে হইবে, কিন্তু যথন দৃশ্য বস্তুর অভাব হয়, তথন দ্রুগ্-ভাবও থাকে না। চিত্তম্পদন হেতুই বছবিধ বস্তু করিত হয়, প্রাণ-স্পন্দন ব্যতীত চিত্তস্পন্দন হয় না, স্মৃতরাং বছবিধ দৃষ্য বস্ত উহা প্রাণের বিবিধ স্পন্দন ব্যতীত আর কিছুই নহে। প্রাণ নিস্পন্দিত হইলে তাহার বহু বস্তরূপ পরিণামও ক্ষীণ হইরা যার, এইরূপে চিম্তম্পন্দনও ক্ষীণতা প্রাপ্ত হইলে তাহার ভোক্তৃভাবও বিলুপ্ত হইরা বার, ইহাই দ্রষ্টার স্বস্থরণে অবস্থান। বৃত্তির সম্যক্ নিরুদ্ধাবস্থা দ্বারাই ইহা সিদ্ধ হয়। অবস্থাকেই কৈবলা।বস্থা বলে। তখন বৃদ্ধির তথন অভাবপ্রযুক্ত বৃদ্ধি-বোধাত্মক ভাবও থাকে না। কিন্তু বৃ:খিত অবস্থায় "বৃত্তিসারপ্যমিতরত্র"—পুরুষ ষেন বৃদ্ধি-বৃত্তির সহিত অভিন্ন ভাবে প্রতীত হন। দর্পণ থাকিলেই যেমন দর্পণের সন্মুখন্থ বস্তুর প্রতিবিম্ব দর্শন হয়, তজ্ঞপ বৃদ্ধি রূপ দর্পণ থাকিতে প্রতিবিদ্ব দর্শন দূর হয় না। এটা পুরুষই তৈতক্ত-স্বরূপ; এই এটা যাহা জ্ঞাত হন, তাহাই দৃশ্য বা জের বস্তু। দ্রন্তা-হৈতকের দারা চেতনযুক্ত হইরা বৃদ্ধি বিষয়-সম্হকে প্রকাশ করে। তাহা হইলে দ্রষ্টা-পুরুষ বা বৃদ্ধি-প্রতিবিশ্বিত চৈতক্তই জ্ঞাতা-পুরুষ, এবং বিষয়সমূহ জেয়। ইন্দ্রিয়যুক্ত চিত্ত হইল বিষয় জ্ঞানের করণ বা দর্শন শক্তি। চিত্তের সহিত মিলিত হইয়াই আত্মার ভোক্ত ভাব হইয়া থাকে। এই ভোক্ত,-ভাবই অত্মিতাধ্য অভিমান হইতে সঞ্জাত। চিত্ত মধ্যে যে বিষয়ের জ্ঞান হয় তাহা অভিমানেরই প্রকার-বিশেষ। এটা-পুরুষের সন্নিকর্ষ হইতে বুদ্ধিতে বিষয় সকল প্রকাশিত হয়, সেই বার বৃদ্ধি-বৃত্তির সহিত পুরুষ অভিন্নভাবে যেন অবস্থিত বলিয়া মনে হয়, এই জন্ত বিষয়ের সহিত পুরুষেরও সারপ্য প্রতীত হয়। নিরুদ্ধ অবস্থার বেমন তাঁহার স্বরূপে অবস্থান হর, তেমনই বৃাখিত অবস্থায় বিষয়ক্রপে তিনিই প্রাক্তীত হন। সেই অন্ত জ্ঞেয় বিষয় জ্ঞাতা পুরুষ হইতে . অভিন্ন। দৃশ্য না থাকিলে বেমন এটা নাই, এটা না থাকিলেও তেমনই দৃশ্য নাই। সভাবান বস্তু মাত্রেই কর্ড্-নিরপেক্ষ হইরা অন্তিষ্যুক্ত হইতে পারে না। বস্তুর সন্তা **এটার সন্তার** উপর নির্ভর করে, তাহা হইলে বস্তর সন্তাও জ্রষ্টু-পুরুষ হইতে বিভিন্ন হইতে পারে না। আত্মার এইরপ বহুভাবে প্রকাশই হইল—ভাঁছার মারা বা লীলা। বাত্তবিক স্তুটা ও "আমি"

( একাত্ম-জ্ঞানই সাবিক জ্ঞান )

সর্বভূতেষু যেনৈকং ভাবমব্যয়মীক্ষতে। অবিভক্তং বিভক্তেষু তজ্জ্ঞানং বিদ্ধি সাধিকম্॥ ২০

একই বস্তু, মাঝধানে 'মন' আদিয়া সমস্ত বস্তকেই ত্জের করিয়া ত্লিয়াছে। তাই দৃশ্য বস্ত দর্শনে মৃঢ় ভীত-কম্পিত-চিন্ত কাঁদিয়া বলে—"হে আবি:, হে প্রকাশ স্বরূপ, তুমি আমার বৃদ্ধিতে প্রকাশিত হও। মা, তুমিই তো প্রত্যেক জীব-হৃদয়ে বৃদ্ধিরণে অবস্থিতা, এই বৃদ্ধির ঘারাই তুমি বস্তু-মাত্রকে স্বতন্ত্ররূপে প্রকাশ করিয়া আমাকে বিক্ষিপ্ত করিয়া তুলিতেছ, তোমার এই বহু রূপ দেখিয়া ভয় লাগিয়া গিয়াছে। একবার তুমি স্ব-স্বরূপে অবস্থান করিয়া নিজভাবে প্রতিষ্ঠিত হও। তুমিই যে আমি এবং আমিই যে এই সমন্ত দৃশ্যরূপে ফুটিয়া উঠিতেছে, তোমার কৃপা-কটাক্ষে আমাদের সেই দর্শন শক্তি প্রস্কৃটিত হউক, তাহা হইলেই বহুবের থেলায় আর মৃগ্ধ হইতে হইবে না।"

সাধক! এইরপ শরণাগত ভাবে প্রাণময়ী অভয়া চিতি-শক্তির নিকট আত্মনিবেদন কর, তাহা হইলেই তুমি তাঁহার সহিত যোগ্যুক্ত হইতে পারিবে। এ বাহ্ম-জগং যে তোমারই রূপ, তোমার আত্মারই প্রকাশ—তাহা বৃথিতে পারিবে। তথন আর এই বাহ্ম দৃশ্য দেখিয়া ভয় হইবে না।

যে লীলামন্ত্রীর লীলাই 'তুমি' 'আমি'---বাহ্য জগতরূপে প্রক।শিত হইয়াছে, তাহাই তাঁহার গুণের থেলা। সন্তাদি-ভেদে এই গুণের কত যে থেলা হয় তাহাই ভগবান এই বার দেখাইবেন॥ ১৯

আৰয়। বেন (বে জ্ঞান দারা) বিভক্তেষ্ (ভিন্ন ভিন্ন ভাবে প্রতীয়নান) সর্বভৃতেষ্ (সর্বাস্থতে) আবিভক্তন্ (অবিভক্ত ভাবে স্থিত) একং অব্যয়ং ভাবং (এক আদ্বন্ন নিত্য বস্তরূপে) ঈকতে (দৃষ্ট হন্ন) তৎ জ্ঞানং (সেই জ্ঞান) সাত্ত্বিকং বিদ্ধি (সাত্ত্বিক বলিয়া জ্ঞানিও)॥ ২০

শ্রীধর। তত্র জ্ঞানস্য সাজিকাদিত্রৈবিধ্যমাহ—সর্বভৃতেয়ু ইতি ত্রিভিঃ। সর্বেষ্
ভূতেয়্—ব্রহ্মাদি স্থাবরাস্তেয়, বিভক্তেয় – পরস্পরং ব্যাবৃত্তেয়্ অবিভক্তং অমুস্যতম্, একম্ অব্যয়ম্
নির্বিকারং, ভাবং – পরমাত্মতত্বং, যেন—জ্ঞানেন, ঈক্ষতে আলোচয়তি, তৎ জ্ঞানং সাজিকং
বিদ্ধি॥ ২০

বঙ্গাসুবাদ। [ তিনটি শ্লোকে দাবিকাদি তিবিধ জ্ঞান বলিতেছেন ]—ব্রহ্মাদি স্থাবরাস্ত পরস্পর ব্যাবৃত্ত (থণ্ডিত) ভূতদকলের মধ্যে এক অবিভক্ত নির্ব্ধিকার পরমাত্মতত্ব যে জ্ঞান দ্বারা আলোচনা করা (দেখা) যায়, দেই জ্ঞানকে সাত্মিক বলিয়া জ্ঞানিবে॥ ২০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ক্রিয়া ক'রে সবভূতের মধ্যে এক কূটন্থ ব্রহ্ম অব্যয় অবি-নাশী যে দেখে—ভিন্ন ভিন্নতেও এক করিয়া দেখে ও ভিন্ন ভিন্ন সব জীব ব্রহ্মন্থরূপ সর্বাত্তেতে দেখে—ইহারই নাম সাত্মিক জ্ঞান অর্থ হি ক্রিয়ার পর অবস্থায় এই জ্ঞান হয়।—দেশ, কাল, বস্তু হারার বিভিন্ন ভূত সকলের মধ্যে পরিচ্ছিন্নরপে যে সন্তা দৃষ্ট হন, তিনি এক অবণ্ড নির্বিকার, এইরূপ যে জ্ঞানহারা এক অহিতীর পরমাত্মা সত্তা আলোচিত হন, তাহাই সাথিক জ্ঞান ; ইহার নামই সমাক দর্শন। আপাততঃ আমাদের হে জ্ঞান রহিয়াছে সেই জ্ঞানে বস্তুসমূহ ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রতীত হইয়া পাকে, কিন্তু সেই সকল অসংখ্য বিভিন্ন বস্তুর মধ্যে একটা অবিভক্ত দিৎবস্ত বছিয়াছে, তাহা সর্বনাই দৈত-বিবর্জ্জিত। এই অদিতায় তত্ত্ব বস্কটাকে বে জ্ঞান দ্বারা উপলব্ধি কর। যায় তাহাই সাত্তিক জ্ঞান। এই পরম জ্ঞানকে লাভ করিতে হইলে আমার বিভিন্ন ইন্দ্রিরগণের যে বিভিন্ন শক্তি-সকল বহিন্দুখী হইরা বস্তু-সকলের ভিন্ন ভিন্ন ভাবকে উপলব্ধি করিয়া থাকে, তাহাদের সেই বিভিন্ন শক্তিকে সংপিণ্ডিত করিয়া একমুখী করিতে হইবে। এইরূপ ইন্দ্রিয়গণের একীকরণ বারাই যাহা সত্তা-সামাক্ত ভাব, তাহাই ফুটিয়া উঠিবে। আমার মন ও প্রাণ চঞ্চল বলিয়া ইন্দ্রিয়দের বহিমু ধ বৃত্তিকে নিবৃত্ত করা যায় না, মতরাং বহু জ্ঞানও নিরম্ভ হয় না। বহু জ্ঞান নিরম্ভ করিতে হইলে মনের লয়-বিক্ষেপ ভাব यक्षाता দৃশ্য দর্শন হইয়া থাকে, সর্কাগ্রে মনের এই চঞ্চল ভাবকে বিদ্রিত করা আবশ্যক। প্রাণের চাঞ্চল্যেই মনের চাঞ্চল্য, সেই প্রাণকে প্রাণায়াম সাধনা দ্বারা স্থির করিতে হইবে। তরকায়িত সমুদ্রের মধ্যে তাহার চিরস্থির ভাবটিকে ধরিতে হইলে তাহার তরক্তকের চাঞ্চল্যকে যেমন প্রশমিত করা আবিশ্যক হয়, তদ্রুপ যে এক অথও ক্সেয় বস্তুটী আপাততঃ বহু বলিয়া মনে হইভেছে, তাহা যে প্রকৃতই বহু নহে, তাহা যে স্থির সমূদের তরন্ধায়িত ভাব মাত্র – তাহা ৰুঝা ষাইবে যথন প্ৰাণায়াম ঘারা প্রাণ ন্থির হইয়া যাইবে। প্রাণায়াম সাধন ঘারা খাস স্থির হইলেই প্রাণ স্থির হইয়া থাকে, প্রাণের স্থিরতার সহিত মনও স্থির হইরা যাইবে। মন অচঞ্চল বা প্রাণিহির হইলেই তাহা আত্মমুখী হয়। তথন বহুভাব বা নানাত্মের তরক্ষাচ্ছাস প্রশমিত হইয়া যায়, ইহাকে নিরোধ ভাবও বলে। এই নিরোধ ভাব হইতেই একাত্ম-জ্ঞান বা বন্ধ জ্ঞানের উদয় হয়, তথনই দৈতপ্রপঞ্চে মিথ্যা বলিয়া প্রমাণিত হয়। এই অবস্থার স্থিত বোগী

''জিতাহারো জিতক্রোধো জিতসঙ্গো জিতেন্দ্রিয়:।

নির্দ্ধ নিরহঙ্কারো নিরাশীরপরিগ্রহ:।।"

"জিতাহার" অর্থে ইহা নহে যে, ক্ষুণাকে মারিয়া ফেলিতে হইবে। এই অবস্থায় অবস্থিত যোগীর রসনায় তৃপ্তিকর বন্ধতে আদক্তি থাকে না, তিনি যাহা পান, তাহাই খান, ইহা খাইতে ভাল লাগে, উহা ভাল লাগে না, যোগীর এরপ ইচ্ছার সম্যক্ অভাব হয়। সাধারণতঃ আমাদের ক্রোধ হয়—নিজের অভিলয়িত হস্ত না পাইলে, কিন্তু যোগাভাগীর ক্রিয়ার পর-অবস্থায় মন বা ইচ্ছা না থাকায় ক্রোধ হইবারও সন্তাবনা থাকে না। তিনি সঙ্গদোষবর্জিত। আসন্তিপূর্বক কাহারও সন্ধ করেন না বা রুথালাপের জন্ম কাহারও সহিত কথা বলেন না, এই জন্ম তাঁহার নিকট অন্ধ বস্তু থাকিয়াও নাই। ইচ্ছিয়সকল তাঁহার আয়ভাগীন, তাঁহাকে সময়ে অসময়ে তাহার। বিপথে লইয়া যাইতে পারে না—তাহাব কারণ তিনি জিতেক্রিয়, কোন ইক্রিয়ের তাঁহার উপর কর্তৃত্ব নাই। ক্রিয়া হারা প্রাণ বশীভূত হইলে, ইক্রিয় সকল তাঁহার থাকিয়াও নাই। এমন কি বাক্য, পাদ, পানি, পায়ু ও উপস্থ এই পঞ্চ কর্ম্মেরেরও আপন আপন কর্ম্মের প্রতি স্পৃহা থাকে না। তিনি নির্ম্ব —কারণ ক্রিয়ার পার অবস্থায় মনই থাকে না, স্তরাং অন্ধ কোন লক্ষ্য বা ভাব না থাকায় হন্দ্ব হইবে কিরপে? তিনি সর্বনাই নিরহ্বার"—কারণ জামি আমি আমি আমি আমি আমি আমি স্বামি স্বামি স্বামি আমি

্ (পৃথক বা অনৈক্যের জ্ঞানই রাজস জ্ঞান )
পৃথক্ত্বেন তু যজ্জ্ঞানং নানাভাবান্ পৃথিখিধান্।
বৈত্তি সর্বেষ্ ভূতেযু তজ্জ্ঞানং বিদ্ধি রাজসম্॥ ২১

থাকে না। স্বতরাং ক্রিয়ার পর অবস্থায় সৃষ্টি সম্দায় থাকিয়াও থাকে না। রচ্জুতে শর্প অমের স্থায় ব্রন্ধেতে সংসার ভ্রম হয়, চঞ্চণ মনের। ক্রিয়ার পর অবস্থায় মনও নাই স্বতরাং স্পষ্টিও নাই আর রচ্জুতে সর্পবাধিও নাই। তথন এক অব্যক্ত ব্রহ্মবস্ত ব্যতীত আর কোন কিছুরই সন্তা থাকে না স্বতরাং নির্দাশ নিরহ্মার যোগীর কোন ভোগেচ্ছা বা কোন বস্তর প্রতি লোহও থাকে না স্বতরাং তাঁহার পরিগ্রহের সম্ভাবনা নাই বা কির্নপে হইবে ? তাই বলিতেছি সাধক তোমার সকল দরজা খোলা থাকুক, তুমি প্রাণক্রিয়া দ্বারা মনকে বশ করিতে পারিলেই এই জ্বাৎ, জীব, মায়া, ঈশ্বর বা আত্মার সমন্ত রহস্তই অবগত হইতে পারিবে। ইহাই প্রকৃত সাত্বিক জ্ঞান।। ২০

ভাষা । তু (কিন্তু) পৃথকেন (পৃথক পৃথকরূপ) যং জ্ঞানং (যে জ্ঞান) সর্কেষ্
ভূতেষু (সর্বভূতে) পৃথক্বিধান্ নানাভাবান্ (পৃথক্বিধ নানাভাব সমূহকে) বেত্তি
(জ্ঞানে) তং জ্ঞানং (সেই জ্ঞানকে) রাজসং বিদ্ধি (রাজস বলিয়া জানিবে)॥ ২১

শ্রীধর। রাজদং জ্ঞানমাহ –পৃথক্তেনতি। পৃথক্ষেন তু যং জ্ঞানং ইত্যাদ্যৈব বিবরণম্। সর্কেষ্ ভূতেষ্—দেহেষ্, নানাভাবান্—বস্তুত এব অনেকান্ ক্ষেত্রজ্ঞান্, পৃথথিধান্—স্বিষদ্ধেশি বিশক্ষণান্ যেন জ্ঞানেন বেভি ভং জ্ঞানং রাজদং
বিদ্ধি॥ ২১

বঙ্গাসুবাদ। [রাজস জানের বিষয় বলিতেছেন]—পৃথক্রপে যে জ্ঞান হয়, ইহা তাহারই বিবরণ। যে জ্ঞানে পৃথকরপে সর্মভৃতে পৃথক্বিধ ( সুখী তৃঃখী আদি রূপে বিশক্ষণ বা বিভিন্ন) নানাভাব বস্ততঃ-ই অনেকানেক ক্ষেত্রজ্ঞরপে অন্নভূত হয়, সেই জ্ঞানকে রাজস বলিয়া জানিবে॥ ২১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—পৃথক করে নানা বস্তুতে আসক্তিপূর্ব্বক দৃষ্টি করিয়াও এক ব্রহ্মস্বরূপ দেখে—সে রাজসিক জ্ঞান।—অপরিবর্ত্তনীয় এক আত্মস্বরূপেরই জ্ঞান হইতে থাকে এবং ভিন্ন ভিন্ন দেহে প্রবিভক্তরূপে দৃষ্ট হইলেও যে জ্ঞান দারা আত্মাকে এক ও নিরন্তর আকাশের ক্লায় বোধ হয়, তাহাই সাবিক জ্ঞান—যাহা ক্রিরার পর-অবস্থায় বোধ হয়, ইহা পূর্ব্ব প্লোকে বলা হইরাছে। এ প্লোকে বলা হইতেছে যে পূর্ব্ব প্লোকোক্ত একান্ধবোধ নাই বটে, নানা বস্তুকে নানা ভাবে দেখা ও তত্তংবস্তুতে আসক্তি বা কথন বিরক্তিও প্রকাশ করে বটে, কিন্তু তাহা যে একেরই বহুরূপ—এইরূপ জ্ঞান বধন হয়, তাহা রাজস জ্ঞান। একাত্মভাবের চিন্তা থাকিলেও যত দিন দেহের পার্থক্য জ্ঞাবের লোপ না হয়, তাহাকে শুরু জ্ঞান বলে না; উহা এক প্রকার মল-মিশ্রিত জ্ঞান—মৃতরাং রাজস জ্ঞান। কারণ জ্ঞানের শুরুতা হইলে আর তাহাতে পৃথকত্মের জ্ঞাব থাকিতে পারে না। এথানে ব্রক্ষেরই পৃথক পৃথক ভাব মনে হইলেও পৃথক দৃষ্টি

( স্থল দেহাদিতে যে আয়ক্সান, ভাহাই তামদ জ্ঞান ) যত্ত্ব, ক্ৎস্নবদেকশ্মিন্ কার্য্যে সক্তমহৈতুকম্। অভত্তার্থবদল্লং চ ভত্তামসমুদান্তভম্॥ ২২

নষ্ট হয় না, স্মৃতরাং এ জ্ঞানও রাজসিক জ্ঞান। রজোগুণের ধর্ম চঞ্চলতা, একত্বের বিচার মনে থাকিলেও অমুভবে তথনও বৈতভাব মিটে নাই। ভিন্ন দেহের বোধ থাকিলে দেহস্থিত দেহীকেও পৃথক বলিয়া ধারণা থাকে। সন্তার একত্ব পরোক্ষ ভাবে দর্শন হইলেও সন্তার স্বন্ধপে অবস্থানরূপ পৃথক্বিধ ব্রভির নিরোধ ভাব ফ্রিত হয় না, স্মৃতরাং সে জ্ঞান সন্তমুখী হইলেও সান্ত্রিক জ্ঞান নহে। নানাত্বের জ্ঞান থাকায় উহাকে রাজস জ্ঞানই বলিতে হইবে॥২>

ভাষা । যং তু (যে জ্ঞান) এক স্মিন্ কার্য্যে (কোন একটী বিষয়ে) ক্রংস্বৎ (সম্পূর্ণ বিলয়া) সক্তম্ (অভিনিবিষ্ট বা আসক্ত হয় ) [এই দেহই আয়া অথবা এই প্রতিমাই ঈশার এই রূপ নিশ্চয়যুক্ত] অহৈতৃকন্ (যুক্তি-বিরুদ্ধ) অভবার্থবৎ (যাহা তত্ত্বার্থকে প্রকাশ করে না বা যাহা তত্ত্ত্তানের বিরোধী পরমার্থ-অবলম্বনশৃষ্ঠ) চ অল্লং (এবং তৃক্ত্ব) তৎ (সেই জ্ঞান) তামসং উদাহাত্ত্ম (তামস বলিয়া কথিত হয় )॥ ২২

শ্রীধর। তামসং জ্ঞানমাহ—যথিতি। এক মিন্, কার্য্যে—দেহে প্রতিমাদৌ বা কংমবং—পরিপূর্ববং, সক্তম্—এতাবানেব আত্মা ঈশ্বরো বা ইতি অভিনিবেশযুক্তম্, আহৈতুকম্—নিরুপপত্তিকম্; অতথার্থবং—পরমার্থাবলম্বনশৃত্তম্, অভ্নতব অল্প:—তুক্তম্, অল্প বিষয়ভাং অল্প ফলভাং চ। যং এবস্কৃতং জ্ঞানং তৎ তামসম্ উদাহতম্॥ ২২

বঙ্গান্ধবাদ। [তামস জ্ঞানের বিষয় বলিতেছেন]—কিন্তু যাহা একমাত্র কার্য্যে দেহে বা প্রতিমাদিতে—পরিপূর্ণবং আসক্ত (অর্থাৎ এই দেহই আত্মা\* বা এই প্রতিমাই দিশর এইরূপ অভিনিবেশ যুক্ত), নিরুপপত্তিক অর্থাৎ অর্থোক্তিক, পরমার্থ-অবলম্বনশৃষ্ট

\* ভগৰানকে সকলে আমরা দেখিতে পাই না, স্তরাং আমাদের ভগবদ্ উপাসনার জস্তু কোনও অবলম্বন আবশুক, বিনা অবলম্বন ভগৰদ্ধান সকলের পক্ষে স্কর নহে। তাই যোগীরা কৃটস্থের মধ্যে যে সকল রূপ প্রভাক করিয়াছিলেন, মৃৎ-কাষ্টাদিতে তাহারই প্রতিমূর্ত্তি প্রস্তুত করাইয়া অরক্ষ মানবদের কল্যাদের জন্ত তাহারই ধান পূজাদির ব্যবহা প্রণয়ন করিয়াছিলেন। উদ্দেশ্য, সাধারণ লোকেরা তাঁহাদের অভিহ্নতার ফল লাভ করিয়া প্রতিমাদিতে ভক্তিশ্রদ্ধায়ক হইয়া জীবনকে কৃতার্থ করিতে পারিবে। এইরূপ ভক্তি শ্রদ্ধার সহিত প্রতিমাদির অর্কত উদ্দেশ্ত অবগত না হইয়া মৃৎ-শিলামর প্রতিমা মাত্রকে ঈবর ভাবিলে তাহা তামসিকতায় পরিণত হয়। প্রতিমা মাত্র অবলম্বন করিয়া যদি চৈতক্ষসন্তা বা ঈবর ভাব অন্তুত্ব হয়, তাহা কথনও সামান্ত জিনিব হইতে পারে না। আমাদের দেশে বহু সাধক এই মৃৎ-শিলামর প্রতিমার মধ্যে পূর্ণচৈতক্তময় পরম পুরুবের সাড়া পাইয়াছেন। উক্ত প্রকার নাধকাগ্রগদের নিকট সেই মৃৎশিলা আর তথন কেবল মৃৎ-শিলা মাত্র নহে—সে পাবাণমন্ত্রী মূর্ত্তিতে তথন চিক্সনী মূর্ত্তির শান্দন অনুভব হইতে থাকে, সে প্রতিমার ভঙ্গনাদিতে সভ্য-জ্ঞান আবৃত হয় না স্বত্তরাং সে পূজা তামসিক হইতে পারে না। যদি মৃৎ-শিলার মধ্যে কোন প্রকার চৈতক্তের সাড়া পাওয়া না যায়, বে পূজা কেবল লোকাচার-সভ্তুত অনুষ্ঠান মাত্র, তাহা আমাদের অন্তর্বাহিত ওদ্ধ চিতেন্ত ভাবকে জাপ্রত করিয়া তুলে না—তাহা অবশ্যই তামসিক।

#### • ( সাত্তিক কর্ম )

নিয়তং সঙ্গরহিতমরাগদেষতঃ কৃতম্। অফলপ্রেপ্সুনা কর্ম্ম যত্তৎ সাধিকমুচাতে॥ ২৩

অতএব অল্পবিষয়ক বা অল্ল-ফলজনক বলিয়া অতি তুচ্ছ-এবস্তূত যে জ্ঞান-তাহা তামস বলিয়া কথিত॥ ২২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—কোন কর্মের নিমিত্তে আসক্তি পূর্ব্বক দৃষ্টি করে বিনা কারণে—সে ভামসিক।—দেহ-সর্মন্থ অবিবেকী জীবের যে জ্ঞান—তাহাই তামসিক জ্ঞান। ইহাদের সব ধারণাই মন-মানা, তাহাতে যুক্তিও নাই বিচারেরও স্থান নাই, অথচ নিজের ধারণার প্রতি অটুট বিশ্বাস। তমসাজ্ঞর বুদ্ধি হইতেই এইরপ জ্ঞানের উদয় হয়। শঙ্করা-চার্য্য দৃষ্টাস্ত দেখাইয়াছেন—যেমন জৈন ও বৌন্ধ দার্শনিকদের মতে জীব দেহ-পরিমাণ মাত্র কিম্বা করিব কাষ্ঠাদি পরিমাণ মাত্র; এরপ জ্ঞান অযৌক্তিক এবং তাহা কথনও সত্য পদার্থকে প্রকাশ করিতে পারে না। স্কতরাং উধার কলও অতি তুজ্জ, অর্থাৎ যাহার। ঐ মতের অত্বর্ত্তন করে, তাহাদের পরমার্থ-সম্বন্ধীয় জ্ঞান সভ্যস্ত স্বন্ধ। তামসিকেরা সত্য বস্ত্বকে দেখিতে পায় না, কারণ তমোগুণের ধর্ম জ্ঞানকে আবরণই করিয়া থাকে॥ ২২

ভাষায়। অফলপ্রেপানা (ফলাভিলাষশৃত্য ব্যক্তিকর্ত্ক) শঙ্করহিতং (অনাসক্তভাবে) অরাগবেষতঃ (অত্রাগ বা ছেমছারা প্রেরিত না হইয়া) ক্রতং (অত্রেটিত) যৎ নিয়তং কর্ম (যে নিত্যকর্ম) তৎ সাহিক্য উচাতে (তাহা সাহিক্ বলিয়া কথিত হয়॥ ২০

শীধর। ইদানীং ত্রিবিধং কর্ম আহ—নিয়তমিতি ত্রিভি:। নিয়তং—নিত্যতয়া বিহিতম্, সঙ্গরহিতম্—অভিনিবেশ-শূন্যম্, অরাগদেষতঃ কৃত্য-পুরাদি প্রীত্যা বা শক্রদেশে বা যৎ কৃতং ন ভবতি। ফলং প্রাপ্ত মিছেতীতি ফলপ্রেপ্য; ত্রিলক্ষণেন নিষ্কামেন কর্ত্রণ বং কৃতং কর্ম তৎ সাত্তিকম্চাতে॥ ২০

বঙ্গাহ্যবাদ। [ইদানীং তিনটি শ্লোকে ত্রিবিধ কর্শ্যের বিষয় বলিতেছেন]—বে কশ্য (১) নিয়ত অর্থাৎ নিত্য অহঠেয় বলিয়া বিহিত, এবং (২) সঙ্গরহিত অর্থাৎ অভিনিবেশশৃষ্ঠ, (৩) অরাগদ্বেত: ক্তত—অর্থাৎ পুত্রাদির প্রীতির নিমিত্ত বা শক্রুর প্রতি বিশ্বেষ বশতঃ বাহা কত নয়, (৪) অফলপ্রেপ্য — অর্থাৎ বে কর্ত্তা ফল ইচ্ছা করেন না অর্থাৎ নিদ্ধাম কর্ত্তা বারা বে কর্ম কৃত, সেই কর্মকে সাবিক বলিয়া জানিবে॥২৩

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ইচ্ছারহিত হ'য়ে—ফলাকাজ্জারহিত ধ্যান ধারণা সমাধিপূর্বক ইচ্ছারহিত, হিংসারহিত—এমত যে কর্ম ভাহার নাম সাত্মিক কর্ম ভার্থাৎ ক্রিয়া ক'রে যাওয়া।—ভগবান এইবার ত্রিবিধ কর্ম্মের কথা বলিতেছেন। কর্ম (১) প্রাণের চঞ্চল অবস্থায় যে ভাবে কৃত হয়, (২) প্রাণের কথিছিৎ স্থির চা হইলে এবং (৩) প্রাণের পূর্ণ স্থিরভায় কর্ম যে ভাবে কৃত হয়—তাহারই কথা এখানে বলিতেছেন। (১) প্রথমাবস্থায় যখন খাস ইড়া পিল্লায় চলে, (২) ইড়া পিল্লায় চলিয়াও সামাস্কভাবে যখন স্বয়ায় চলে, এবং (৩)

#### (রাজসকর্ম) •

# যতু কামেপ্সুনা কর্ম সাহন্ধারেণ বা পুনঃ। ক্রিয়তে বহুলায়াসং ভজাজসমুদাহতম্॥ ২৪

যথন পরিপূর্ণভাবে প্রাণ সুষ্মামার্গ দিয়া চলে, তথন যে সকল কর্ম ক্রত হয়—তাহাই সাবিক কর্ম। খাস কথন ইড়ায়, কথন পিঙ্গলায় এবং কলাচিৎ স্রধ্যায় বহিতে থাকে, এই খাসের প্রতি বে সাধক লক্ষ্য রাখিতে শিথিয়াছেন, তিনি খাসের প্রবাহের সহিত কর্মেরও সাত্তিক রাঙ্সিক ও তামসিক ভাবকে লক্ষ্য করিতে পারিবেন। এজন্ত তিনি সভৰ্কতা অবলম্বন করিয়া খাসের গতিকে সুষ্মা মুখে চালাইবার চেষ্টা করিয়া থাকেন। সেইরূপ ভাবে চালাইবার কৌশল এই — সাধনায় অগ্রসর সাধক গুরুপদেশ মত সাধনা পথে চলিতে চলিতে ষধন ठाँशंत्र श्रांग कर्ष 'अ छम्र्र्फ थारक, ज्यन छाँशंत्र मत्न, श्रांत, हिस्तरत्रत्र मत्या माचिकछा दृष्कि প্রাপ্ত হয়, এবং মন উদ্ধে অবস্থিত হওয়ায়, সে মনে কোন প্রকার কাম-সঙল থাকে না, স্তরাং তৎকৃত কর্মেও কোন কামনার দাগ নাই। এই সকল সাধক পুরুষদের ক্রিয়া ব্যতীত অক্ত কোন কর্মাই থাকে না, এবং এতদারায় ধারণা ধ্যানের অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া একেবারে পূর্ণ ফলাকাজ্জারহিত অবস্থায় তাঁহারা প্রবেশ করেন; এই অবস্থাতেই যোগীর যোগস্মাধি হইয়া থাকে। এ অবস্থা ব্যতীত অক্ত কোন অবস্থাতেই সন্বরহিত হওয়া সম্ভব নহে। সঙ্গরহিত অবস্থায় যে কর্ম ক্বত হয়, তাহাতে অভিনিবেশ হয় না, স্বতরাং দ্বেষভাবও থাকিতে পারে না। আর "অমৃক লোক ক্রিয়া করিয়া কত সাংসারিক উন্নতি লাভ করিয়াছে, অতএব আমিও খুব বেশী করিয়া ক্রিয়া করিব, যাহাতে তদপেক্ষাও অধিক লাভবান হইতে পারিব"— এইরূপ ভাব লইয়া যাহারা সাধনায় চেষ্টানীল হয়, তাহাদের সেই চেষ্টা ব্যর্থ, তাহারা ক্রিয়ার ফল যে শাস্তি —তাহা হইতে বঞ্চিত হয়। অথবা "আমার বেশ দর্শন হয় বা অক্তের মত আমার তেমন দর্শন হয় না, আমার ক্রিয়া ঠিক হইতেছে না"—ইত্যাদি ভাব লইগ্না যাহারা সাধনে প্রবৃত্ত হয়, তাহারাই কর্মফলপ্রেপ্সু। যাহাদের এ ভাব আদৌ উদয় হয় না তাহারাই "অফলপ্রেপ্সু"। এই "অফলপ্রেপ্সু" ভাব উত্তরোত্তর বন্ধিত হইয়া যোগীকে পূর্ব নিষাম করিয়া তুলে, তথন তাঁহার প্রাণের গতিও পূর্ণভাবে অষ্মার মধ্যে প্রবিষ্ট হইতে পাকে। কিন্তু প্রাণকর্ম বহু পরিমাণে করিতে না পারিলে এরপ অবস্থালাভও সহল হয় না, তাই দূঢ়াভ্যাসী সাধকের ইহা নিম্নত-কর্ম বা নিত্য অহুষ্ঠেয় হইয়া থাকে। তাহারই ফলে সাধকের এই ক্রিয়া আপনাপনি চলিতে থাকে এবং অবিরাম ভাবে চলিতে থাকে। খাস-প্রখাসের প্রতি যাঁহার স্থির লক্ষ্য থাকে, তাঁহার মন অতি সহজে স্থিরভাব ধারণ করে এবং অতি অনায়াসে উহা সুষ্যামার্গে পরিচালিত হইয়া থাকে। এই অবস্থায় ক্লত কর্মই সান্ত্রিক कर्ष ॥ २०

ভাষর। তু (কিন্তু) কামেপ্সুনা (ফলকামী ব্যক্তিকর্তৃক) সাহস্বারেণ বা (ভাধবা "আমি কর্ত্তা" এইরূপ ভাহত্বারযুক্ত ব্যক্তি কর্তৃক) পুনঃ বহুলারাসং (এবং বহু ক্লেণ ও

#### ( ভাষস কর্ম)

# অমুবন্ধং ক্ষয়ং হিংসামনপেক্ষ্য চ পৌরুষম্। মোহাদারভ্যতে কর্ম্ম যত্তামসমূচ্যতে॥ ২৫

পরিশ্রম সহকারে ) যৎকর্ম ক্রিয়তে (ধে কর্ম অফ্টিত হয়) তৎ রাজসং উদাগ্রতম্ (তাহা রাজস বলিয়া উক্ত হয়)॥ ২৪

শ্রীধর। রাজসং কর্ম আহ—ষবিতি। যতু কর্ম কামেপানা—ফলং প্রাপ্তঃ ইচছতা. সাহজারেণ বা—মংসমঃ কোহজঃ খ্রোত্রিয়োহন্তি ইত্যেবং নিরুচাহকারযুক্তেন চ ক্রিয়তে তচ্চ পুনঃ বহুলায়াসং—অভিক্লেশযুক্তং, তৎ কর্ম রাজসম্ উদাহতম্॥ ২৪

বঙ্গাসুবাদ। রাজন কর্ম কি তাহাই বলিতেছেন ]— যে কর্ম ফললাভেচ্ছু ব্যক্তি কর্ত্বক অফুষ্টিত হয়, অথবা সাহস্কার অর্থাৎ আমার সমান আরুকে শ্রোত্রিয় আছে এইরূপ নিতান্ত অহ্নারযুক্ত ব্যক্তি কর্ত্বক অফুষ্টিত হয় কিছা যদি ঐ কর্ম অতি ক্লেশ্যুক্ত হয় তাহাকে রাজস বলিয়া জানিবে॥ ২৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—অনেক প্রয়াস পূর্ব্বক ফলাকাওজ্ঞার সহিত দেমাক্
ক'রে কর্মা করা—রাজসিক কর্মা।—যে কর্ম করিতে অনেক ছুটাছুটি ও হৈ চৈ ব্যাপার
করিতে হয়, এবং সকলকেই বুঝিতে দেওয়া হয় যে এ বাড়ীতে একটা কর্ম
হইতেছে—তাহাই রাজস কর্ম। অনেক ক্রিয়াবান্ও এই প্রকারের হইয়া থাকেন।
ক্রিয়ার সঙ্গে সম্বন্ধ নাই, কিন্তু আসন পাতা, স্থান পরিষ্কার, দরজা বন্ধ করার
ধুম দেখে কে! গলায় মালা, ফুলের থালা সাজানো, চন্দনের ফোঁটা, উচ্চ কর্পে মস্রোচ্চারণ
এবং লোককে দেখাইয়া পদ্মাসন করিয়া শিব-চক্ষ্ হইয়া বিসয়া থাকা—এই রক্ম ভাব।
তার পর তাঁহার ক্রিয়া করার আসল উদ্দেশ্য যে, উহা দারা দার্ঘ জীবন লাভ হয়,
শরীরটা ভাল থাকে, ক্র্ধা বাড়ে—এইরূপ ফলাকাজ্জার সহিত যিনি ক্রিয়া করেন এবং
হয়তো আসনে পা টন্ টন্ করিতেছে—তব্ও বন্ধ-পদ্মাসনে শরীর মূখ বিক্ত করিয়া
বহু কন্ত স্বীকার করিয়া দীর্ঘকাল আসনে বসিয়া থাকার যে প্রয়াস—তাহাই রাজস

ভাষায়। অহবেদ্ধং (ভাবি শুভাশুও ফল) ক্ষাং (ধনক্ষা) হিংসা (প্রাণিগণের পীড়ন) পৌরুষং চ (এবং নিজ-সামথ্যের) অনপেক্ষা (অপেক্ষা বা বিচার না করিয়া) মোহাং (অবিবেক বশতঃ) যং কর্ম আরভ্যতে (যে কর্ম আরম্ভ করা হয়) তং তামসম্ (উচ্যতে তাহাকে তামস কর্ম বলা হয়)॥ ২৫

শ্রীধর। তামসং কর্ম আহ—অহবন্ধনিতি। অহবধ্যতে ইতি অহবন্ধ: পশ্চান্তাবি শুভা-শুভন্, ক্ষয়ং—বিস্তব্যরম্। হিংসা—পর-পীড়নন্। পৌক্ষ — চং স্ব-সামর্থ্যম, অনপেক্ষ্য— অপর্থালোচ্য কেবলং মোহাদেব ষং কর্ম আরভ্যতে তৎ তামসম্ উচ্যতে॥ ২৫

বঙ্গাসুবাদ। [ভামস কর্ম কি তাহ। বলিতেছেন] পশ্চাৎ বদ্ধ করে বে তাহা

অমুবন্ধ অর্থাৎ পশ্চান্তাবি শুভ ও অশুভ, বিত্তক্ষ, পরপীড়া এবং নিজ-সামর্থ্য পর্যালোচনা না করিয়া কেবল মোহবশতঃ যে কর্ম আরম্ভ করা হয়, তাহা তামস বলিয়া কথিত ॥ ২৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ঘুমাবার পূর্বে বেঁধে কেলে যে রকম—এমমভর কর্মে যাহাতে নাশ হয়—আর অন্তের ভাল দেখিতে পারে মা-অমপেক-কাহারও উপেক্ষা করে না অর্থাৎ চারিদিক দেখে করে না এইরূপ পুরুষত্ব প্রকাশ ক'রে মোহেতে ক'রে কর্ম করিতে আরম্ভ করে—ইহাকে ভাষস কর্ম কহে।—ভগবান তামদ কর্মের ফল দেখাইতেছেন। তামদ কর্মের দোষ এই যে তাহাতে একেবারে বিচার থাকে না। একজন হয়তো ভাল কর্মাই করিতেছে, উহাতে কর্ত্তার মঙ্গল হইবে ; কিন্তু তামদ কর্ত্তার অন্তের মঙ্গল ভাল লাগে না স্থতরাং অপরের ভাল কাব্দেও তাহার দোষ দৃষ্টি থাকিবেই। ছোট ছেলের ঘুম আসিলে বেমন সে আর স্থানাস্থান বিচার করিতে পারে না, ঘূমের ঘোরে বিবশ হইয়া যায়, এইরূপ তামসিক কর্ত্তা এমনতর কর্ম করিতে উন্তত হ'ন যাহাতে হয়তো তাঁহার বিনাশ অংশস্তাবী, কিন্তু এমনই জেদের বশ যে, নিজের হিত বুঝিতে পারেন না এবং সেইরূপ কর্ম করিতে গিয়া আপনারই সর্বনাশ সাধন করিয়া ফেলেন। বিচার বুদ্ধি থাকে না বলিয়াই এমন সব কর্ম্মে তাঁহার প্রবৃত্তি হয়, যাহাতে পশ্চাতে তাঁহাকেই বিপদে পড়িতে হয়। নিঞ্জের সামর্থ্যের অতিরিক্ত কর্ম করিতে গিয়া হয়তো যথাসর্বস্থ নষ্ট করিয়া ফেলেন। ইহার পশ্চাতে সর্বাদাই তৃ:থের বা ভয়ের বন্ধন থাকে, নিজের শক্তি-সামর্থ্যেরও অষ্থা ক্ষয় হইয়া যায় এবং তাহা অক্সেরও ক্লেশ্যায়ক হইয়া থাকে। তামসিক কর্ম তংনই হয়, যথন মন নাভির নীচে থাচে --- বেমন কামে উন্মন্ত, তথন আর অগ্র-পশ্চাৎ জ্ঞান থাকে না। উহাতে শরীর, মন, ধর্ম সমস্তই নষ্ট হইয়া যায়, এমন কি ঐ সকল কর্মে বহু বিত্তেরও অপব্যয় হয়, তথাপি সে সকল কর্ম করিবার জন্ত কর্ম্তার কত যে জেদ তাহার আর সীমা নাই! যে সকল কর্ম করিবার পূর্বে নিজের সামর্থ্যের প্রতি দৃষ্টি থাকে না, অক্তকে অযথা পীড়ন করিবার আবশুক হয়, মোহবশতঃ মনের আবেগে কেবল কর্মাই করা হয় মাত্র, তাহাতে ভাবী সুফল কিছুই নাই—উহাই তামদিক কর্ম। মারণ, উচাটন, বশীকরণ প্রভৃতিও এই শ্রেণীর কর্ম। কেবল হিংসা ছেব ও লোভ বশতঃ আপনার সামর্থ্যের বাছিরে হইলেও যে কর্ম করিনে কর্তার প্রবৃত্তি হয় এবং তাহাতে আপনার ও অপরের লাভ ক্ষতির পর্যালোচনা নাই, বিচার-শুক্ত হইয়া মনের থেয়াল-সমুযায়ী যে কর্ম করা হয় — তাহা তামসিক কর্ম। সান্তি-কাদি ভেদে কর্ত্তার বেরূপ বৃদ্ধি উৎপন্ন হয়, কর্মণ্ড তদমুষায়ী হইয়া থাকে। উপরে উপরে কর্মকে বিচার করিলেও চলিবে না। কর্ত্তার আশ্ব (motive) দেখিয়া কর্মের বিচার করিতে হয় নচেৎ বিচারে ভ্রম হইতে পারে। একজন গুদ্ধান্ত:করণে কোন কর্মে প্রবৃত্ত হইলে, তাহার বাহিক আকার রাঞ্চিক বা তামসিক হইলেও তাহা প্রকৃত পক্ষে রাঞ্চিক বা তামসিক নাও হইতে পারে। যুদ্ধ-বিমুথ অর্জুন "কিং নো রাজ্যেন গোবিন্দ" বলিয়া যুদ্ধ-বিমুথ হইলে ভাহা আপাত-দৃষ্টিতে সাল্পিক মনে হইলেও ভগবান তাহাকে সাল্পিক কর্ম মনে করিতে পারেন নাই। উহা অর্জুনের বিচারবিমৃঢ়তার তামসিক ফল দেখিরা ভগবান অর্জুনের ঐরপ যুদ্ধ নিবৃদ্ধিতে উৎসাহ দেখাইতে পারেন নাই॥ ২৫

উচাতে ৷ ২৬

#### ' ( সান্তিক কণ্ডা )

# মুক্তসঙ্গোহনহংবাদী ধৃত্যুৎসাহসমন্বিতঃ। সিদ্ধাসিদ্ধ্যোনির্বিকারঃ কর্তা সাত্তিক উচ্যতে॥ ২৬

আৰয়। মৃক্তসঙ্গং (ফলে আসল্লিশ্ন্ত) অনহংবাদী ("আমি কর্তা" এইরূপ ভাব বাহার নাই) ধৃত্যুৎসাহসমন্থিতঃ (বৈধ্য ও উৎসাহযুক্ত ) সিদ্ধাসিদ্ধাাঃ নির্কিকারঃ (সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে হর্ষবিষাদি-বিকারশৃন্ত ) কর্তা সান্তিকঃ উচ্যতে (কর্তা সান্তিক বলিয়া কথিত হন) ॥ ২৬ শ্রীধর। কর্ত্তারং ত্রিবিধমাহ—মৃক্তসঙ্গ ইতি ত্রিভিঃ। মৃক্তসঙ্গঃ—ত্যক্তাভিনিবেশঃ, অনহংবাদী—গর্কোক্তিরহিতঃ, গৃতিঃ—বৈধ্যম, উৎসাহঃ— উদ্যমঃ, তাভ্যাং সমন্বিতঃ — সংযুক্তঃ। আরক্ত কর্মণঃ সিদ্ধী অসিদ্ধো চ নির্কিকারঃ—হর্ষ-বিষাদশৃত্যঃ। এবভূতঃ কর্তা সান্তিক

বন্ধানুবাদ। [সান্ধিকাদি ত্রিবিধ কর্তার বিষয় তিনটী শ্লোকে বলিতেছেন ]—(১)
মৃক্তসঙ্গ অর্থাৎ ত্যক্তাভিনিবেশ, আসক্তি বা ফলসন্ধানশৃত্য, (২) অনহংবাদী অর্থাৎ
গর্ব্বোক্তি-রহিত, (৩) বৈহ্য এবং (৪) উত্তমযুক্ত বা অধ্যবসায়শীল (৫) এবং
আরন্ধ কার্য্যের সিদ্ধি বা অসিদ্ধিতে হর্ষবিষাদশৃত্য—এবস্তুত কর্ত্ত কে সান্ধিক বলা যায়॥ ২৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ইচ্ছারহিত ব্রহ্ম করিভেছেন ক্রিয়ার পর স্থিতি সর্বদা ভিতরে ভিতরে স্থির থাকে। উৎসাহ—উর্দ্ধের সহিত অর্থাৎ কূটস্থেতে সর্বদা লেগে থাকে, কোন একটা বিষয় আপনা আপনি দেখিতে পাইলে অথবা হইয়া উঠিল কিম্বা হইলই না—এ তুয়েতেই ক্রিয়ার পর অবস্থায় থেকে স্থির-কোন মনের বিকার নাই-এমত কর্তার নাম সান্ত্রিক কর্তা।-সান্ত্রিক কর্তার বিষয় বলিতেছেন। তিনি স্বয়ং ইচ্ছারহিত, যাহা কিছু হয়, তাহা ব্রহ্মের ইচ্ছাতেই হয়, ভিতরে ভিতরে সর্বদা তাঁহার এইরপ অচঞ্চল ভাব থাকে, ক্রিয়া করিবার সময় মনে কোন সম্বল্পের উদয় হয় না। প্রতাহ নিয়মিত ভাবে অধিকক্ষণ ক্রিয়াও করিয়া থাকেন এবং ক্রিয়ার পর স্থিতিও বেশ হয়, অন্ত কোন সম্বল্প মনে উঠে না. মন কেবল চক্রে উঠা নামা করে। এতদিন ধরিয়া ক্রিয়া করিতেছি বা এতক্ষণ ক্রিয়া করি, তবুও তেমন অহভব ইইতেছে কৈ ?—ইত্যাদি চিন্তা যাঁহার মনে আদে না, গুরুর আজ্ঞা পালন করিয়া চলিতেছি—এই মনে করিয়া প্রত্যাহ স্থিরভাবে ধৈর্যাযুক্ত ও উৎসাহ্যুক্ত হইয়া ক্রিয়া করিয়া করিয়া করিয়া কিছু অত্তৰ হইল বা হইল না, মন দ্বির হইল বা তেমন হইল না—এঞ্জ বিনি ব্যস্ত হইয়া পড়েন না বা উৎসাহ উত্তম কমিয়া যায় না—এরপ কর্ত্তাই সাত্তিক কর্ত্তা। উক্তরূপে বাঁহারা ক্রিয়া করেন, তাঁহাদের ক্রিয়ার পর-অবস্থা বা সমাধি গভীরতর ভাবে উদিত না হইলেও कियात शत्र दिखि किছू किছू कित्र विद्या दत्र-हे, এवः कियात तमा उत्तर किया किया कारम, मनी राम কোন অনমুভবনীয় বিষয়ে আটকাইয়া যায়, বাহিরের বিষয় তেমন মনে পড়ে না, মনটা অনেক-ক্ষণ ব্ৰত্তিবহিত অবস্থায় স্থির হইরা থাকে। এই অবস্থা পর্যান্ত হইলে ক্রমে মনটা কুটস্থেতে সর্বাদা লাগিয়া থাকে। সেই সময় তিনি কৃটস্থের মধ্যে কত কি দেখিতে পান, অথচ দেখিব

#### ( রাজস কর্ত্তা ) •

রাগী কর্মফলপ্রেস্পুর্লুকো হিংসাত্মকোহশুচি:। হর্মশোকান্বিতঃ কর্ত্তা রাজসঃ পরিকীর্ত্তিতঃ। ২৭

বলিয়া কোন কামনা করেন না। দেখিতে না পাইলেও মনটা বিষাদে বা নিরানন্দে ভরিয়া যায় না বা তজ্জ্জ্জ্জ্ মনও নিরুজ্ঞ্ম হইয়া সাধনায় শিথিলতা প্রকাশ করে না। মন দিরা ক্রিয়া করায় ক্রিয়ার পর-অবস্থা বা স্থিরতার বেশ উদয় হয়, বৃদ্ধিও তাঁহার সেইজ্জ্জ্ খ্ব স্থির, কোন কিছুতেই উৎফুল্ল বা বিষয় হন না। য়য়তো একটা কার্য্য মুসম্পন্ন করিবার জ্জ্জ্ অত্যক্ত পরিশ্রম ও অর্থবায় করিলেন, কিন্তু কর্মটী সফল হইল না—এজ্জ্জ্ তাঁহার চিত্তে অপ্রসন্ধ ভাব ফুটিয়া উঠে না, বরং সর্বদা তাঁহার মুধে হাসিটি লাগিয়া থাকে। চেটা ব্যর্থ হইল ভাবিয়া ক্রণার্জের জ্জ্প্রও চিত্তে বিষাদের দাগ পড়ে না—ইহারই নাম মুক্তসঙ্গ। তাঁহাদের অহংভাব থাকে না, মুক্তরাং কর্ম করিয়া সফলতা লাভ করিলেও চিতে কোন অহন্থার বা বিকার আদে না, এইরূপ অনহংবাদী পুরুবেরা সাধন করিয়া কথনও কিছু অমুন্তব করিলেন কিন্তু সে অমুন্তব বেশীক্রণ স্থায়ী হইল না—এজ্ল্পও বিষয় হইয়া পড়েন না। কোন ফলের আকাজ্জা না করিয়া কেবল গুক্তর উপদেশ মত সাধন করিয়া চলেন এবং বহুকর্মের মধ্যে আপনাকে নিযুক্ত রাঝিয়াও কৃটস্থে কক্ষ্য রাধিতে কখনও তাঁহার ভূল হয় না। কিছু ফল লাভ হউক বা না হউক সাধনায় কোন দিন তাঁহার অপ্রবৃত্তি আসে না, এইরূপ প্রমাদশৃক্ত ব্যক্তিই সাত্তিক ক্রিয়াবান॥ ২৬

আহার। রাগী (যাহার রাগ অর্থাং আদক্তি আছে ), কর্মফল-প্রেক্সু: (কর্মের ফল প্রার্থনা যে করে ) লুক্কঃ (পরদ্রব্যে যাহার তৃষ্ণা আছে ), হিংসাত্মকঃ (পরকে পীড়ন করাই যাহার খভাব ), অশুচিঃ (বাহ্ এবং আন্তর পৌচাচার বিজ্জিত ), হর্ধ-শোকান্বিতঃ কর্ম্বা (হর্ষ ও শোক্যুক্ত কর্ত্বা) রাজসঃ পরিকীর্ত্তিতঃ (রাজস বলিয়া উক্ত হয় )॥ ২৭

শ্রীধর। রাজসং কর্তারমাহ—রাগীতি। রাগী—পুত্রাদিষ্ প্রীতিমান্, কর্মফলপ্রেন্সু:—
কর্মফলকামী, লুক:—পরস্বাভিলাষী, হিংসাত্মক:—মারকস্বভাব:, অশুচি:—বিহিত-শৌচশৃন্ত,
লাভালাভয়ো: হর্ধ-শোকাভাগং সমন্বিত: কর্তা রাজসঃ॥ ২৭

বঙ্গামুবাদ। [রাজস কর্তার বিষয় বলিতেছেন]—রাগী অর্থাৎ পূত্রাদিতে প্রীতিমান। কর্মফলকামী, পরস্বাভিলাষী, মারকস্বভাব, বিহিত গৌচশৃন্ত, লাভালাভে হর্বশোকযুক্ত— এইরূপ কর্তা রাজস ॥ ২৭

আধ্যাদ্মিক ব্যাখ্যা—ইচ্ছার সহিত ফলাকাওকা, লোভ, হিংসা, অশুচি, স্থানী, এবং তুঃখী, এমন যে কর্ত্তা ভিনি রাজস কর্ত্তা।—বাহাদের অত্যধিক বিষয়াদিতে প্রীতি, তাহারা সর্বাদা পুত্রকন্তাদির লালন পালনে ব্যতিব্যস্ত এবং বিষয়লাভে সভ্যুক্ত থাকে, স্মতরাং তাহারা নিয়মিত ভাবে ক্রিয়াদি সাধনে তৎপর নহে। বেটুকু ক্রিয়া করে, তাহাতে কলসাভের আকাজ্জাই থাকে অর্থাৎ এ কাল করিলে শরীর ভাল থাকিবে, কিংবা সিদ্ধ শুক্ত হরতো তাঁহার আশীর্কাদে অনেক বিপত্তির হাত হইতে ত্রাণ পাওয়া বাইবে, তাঁহার স্থপারিশে কিছু

#### • (তামদ কৰ্ত্তা)

# অযুক্তঃ প্রাকৃতঃ শুকঃ শঠে। নৈক্তিকোহলসঃ। বিষাদী দীর্ঘসূত্রী চ কর্তা তামস উচ্যতে॥ ২৮

অর্থাগমও হইবে—এই সব ভাব লইয়া যাহার। সাধনা করিতে আসে, সেই সকল লোভী কলাকাজ্জীরা রাজস কর্তা। এই সকল ব্যক্তিদের পর-ধন হরণে প্রবৃত্তি খুব প্রবল, নিজের সামান্ত লাভের জন্ত পরের অনিষ্ট করিতেও প্রস্তুত, ধন যথেষ্ট থাকিলেও ত্যাগ করিতে পারে না—এজন্ত কর্ত্ব্য পালনেও পরাজ্মুধ, ইহাদের অন্তর-শৌচ অর্থাৎ মনের স্থিরতা নাই, এবং বাহিরেও ভোজনাদিতে অসংঘম হেতু অনাচারী ও অত্যাচারী, ইহারা স্বকার্য্য-সিদ্ধিতে হর্যান্তিত এবং অসিদ্ধিতে শোকগ্রন্ত হইয়া থাকে। এই সকল লক্ষণ দেখিয়া ইহাদিগকে রাজস কর্ত্তা বলা হয়॥২৭

তাষয়। অযুক্ত: (অসমাহিত বা মনোযোগশৃষ্ঠ) প্রাক্বত: (অসংস্কৃতবৃদ্ধি অর্থাৎ শাস্তজ্ঞানহীন—ষথন যা মনে আসে, তাই করে) গুল্ধ: (অন্ত্র, উন্ধৃত, কাহাকেও নিজ্ অপেকা শ্রেষ্ঠ বলিয়া স্বীকার করে না) শঠঃ (মায়াবী, বঞ্চক) নৈজ্বতিক: (পরুর্ত্তি চ্ছেদনকারী বা পরাপমানকারী) অলস: (অবসমন্বভাব) বিষাদী (শোক্যুক্ত) দীর্ঘস্থ্রী চ (এবং দীর্ঘস্ত্রী অর্থাৎ যে কাজ করা এখনই উচিত, তাহা করিতে যাহার একমান লাগে) কর্ত্তা তাম্য উচ্যতে (এবজ্ঞুত কর্ত্তাকে তাম্য বলে)॥ ২৮

শ্রীধর। তামসং কর্তারমাহ — অযুক্ত ইতি। অযুক্ত: — সনবহিত্ত:, প্রাক্ত: — বিবেকশৃষ্ঠা, শুরু: — স্বনমান, শঠা: — শক্তিগৃহনকারী, নৈক্তিক: — পরাপমানকারী, অলস: — অমুদ্ধমশীলা, বিধাদী — শোকশীলা, যং অছ বা খা বা কার্যাং তৎ মানেনাপি ন সম্পাদয়তি যা স দীর্ঘস্ত্রী। এবংভূত: কর্ত্তা তামসং। কর্ত্-হৈবিদ্যোনিব জ্ঞাতুরপি ত্রৈবিধ্যম্ উক্তং জ্ঞাতব্যম্। কর্মত্রৈবিধ্যেনিব চ জ্ঞেয়স্তাপি ত্রৈবিধ্যম্ উক্তং বেদিতব্যম্। বুদ্ধাং ত্রিবিধ্যেন কর্মস্তাপি উক্তং ভবিষ্যতি॥ ২৮

বঙ্গান্ধবাদ। তামস কর্তার বিষয় বলিতেছেন] অযুক্ত অর্থাং অনবহিত বা অসাবধান, বিবেকশৃন্ত, অনম—গুকর প্রতিও নম ব্যবহার নাই। শঠ অর্থাৎ শক্তি-গোপনকারী মনের ভাব গোপন করে, পরাপমানকারী, অন্ত্যমশীল, শোকশীল এবং দীর্ঘস্ত্রী অর্থাৎ বাহা অন্ত বা কল্যই করা উচিত তাহা যিনি এক মানেও সম্পন্ন করেন না—এইরূপ কর্ত্তা তামস। কর্তার বৈবিধ্য হেতু জ্ঞাতারও ত্রিবিধ্তা ব্ঝিতে হইবে। এবং কর্মের ত্রৈবিধ্য বলার জ্ঞের-মাত্রেরও ত্রিবিধ্তা উক্ত হইল জানিতে হইবে, পরে বৃদ্ধির ত্রিবিধ্তা হেতু করণেরও ত্রিবিধ্তা বলা হইবে । ২৮

আধ্যান্ত্রিক ব্যাখ্যা—ক্রিয়ার পর অবস্থাতে থাকে না—আটকিয়া না থেকে যাতে ভাতে আটকায়, আটকিয়ে চিত্ত পুত্তলিকার স্থায় ভেকা চেকা লেগে যায়—কোন একটা কর্ম্ম করিতে পারে না—সকলের সঙ্গেই ঠকামি—আলসেই

4 .

সর্বদা-সর্বদাই ছ: খেই মন ভার-আজ না হয় কাল কর্ব-ইহার পর বুড়া হইলে ধর্ম কর্মে মতি দেবো-এইরূপ অবস্থা তামস কর্ত্তা। –তামদিকদের মন বিষয়ে আটকাইয়া পড়ে, সাধনার আটকায় না। তাহারা মনে মনে অনেক প্রকার জনা করনা করে কিন্তু কাঞ্চে কিছুই করেনা। মনে মনে খুব ইচ্ছা—যে ক্রিয়ার পর-অবস্থা হয়, কিন্তু ক্রিয়া করিলে তবে তো ক্রিয়ার পর-অবস্থা আদিবে? ক্রিয়াতে কিছু মোটেই মনোবোগ নাই। ক্রিয়া করিতে বসিলেও মন যাহাতে তাহাতে পড়িয়া থাকে, স্বতরাং স্থিরতা আদেন। এবং মন ও নিক্দ্ধ হয় না। জিয়া করিবার সময় একটা যা তা সামাক্ত দৃশ্য দেখিয়াই মনে করে একটা মত্ত কিছু হইয়াছে এবং তাহাতেই মনে মনে খুব সম্ভষ্ট, কথন কথনও তাহার জন্ত কত গর্বা অভুত্ব করে। সব দিন ক্রিয়া করেও না, জিজ্ঞাসা করিলে বলে—এত কাজের ঝঞ্চাট একটুও সমন্ন করে উঠতে পারিনা। অথচ সে সব কাজের মাথাও নাই মৃত্তুও নাই, কেবল আপনাকে আপনি ফাঁকি দেওয়া। লোক দেখিলেই হুই চারিবার ফোঁস ফোঁদ করে, মনে ইচ্ছা লোকে জাতুক দে কত ক্রিয়া করে, এইরূপ লোক ঠকানে। প্রবৃত্তি। হয়তো আসনে বসিয়াই ঘুমাইতেছে, কিন্তু লোককে বলা হয়, 'ক্রিয়ায় মন বসিয়া যায় কিনা! তথন আর বাহ্মান থাকে না, কোথায় কি হইতেছে বা কে কি করিতেছে—কিছুই বুঝিতে পারি না, ডাকিলেও শুনিতে পাই না।' অথচ মন সকল দিকেই আছে, কেহ কিছু তাহার বিরুদ্ধে বলিলে সে সব কথা কিছুতেই ভূলিতে পারে না। কোন মঙ্গল-কর্মেই যোগ দিতে পারে না, কারণ তাহাতে কাজ করিতে হয় এবং প্রসা ধরচ আছে, তাই লোককে বলিয়া বেড়ায় - ওই সব কার্ল করিতে গেলে মন বিক্ষিপ্ত হয়. সেই জক্ত ও-সব কাজ টাজ আর ভাল লাগে না। আমি সর্মদা বেশ কুটস্থ লক্ষ্য করিয়া বসিয়া থাকি, আমার ইহাই ভাল লাগে, আর এখন বাজে কাজে সময় নষ্ট করিতে ইচ্ছা হয় না। মন সর্বাদাই অসম্ভট, কিছুতে হয়তো ত্ব-পরসা লাভ হইল, তবুও তাহাতে খুদী নয়, মনে হয় আরও বেশী হওরা উচিত ছিল। মূৰে সর্বাদা এমন একটা বিযাদের ভাব থাকে—যেন তাহার একটা বিপদ আসন্ন হইয়াছে বলিয়া আশহা হয়। যখনই কথা বলে, কেবল ঘান ঘান করিয়া নিজের তু: ধের গীতই গাহিতে থাকে। তু:থ হইতে পরিত্রাণের উপায় বলিয়া দিলেও দে পথ कथन अ आं बाहित ना । तथा हरेतारे कियन नित्वत कांव्री शाहित थाकित, वर वरे-ক্লপ ধারণা—পৃথিবী শুদ্ধ লোক বেন এক জোটে পরামর্শ করিয়া তাহার শক্ততা সাধন করিতেছে এবং তাহার উরতির পথে বাধা জন্মাইতেছে। সামান্ত একটা কাজ তাহা - ক্রিয়া ফেলিলেই হয়, সে জন্য সময়েরও বেশী প্রয়োজন নাই এবং সে জক্ত ব্যন্ন বাহল্যও নাই কিন্তু তবুও তাহা লইয়া কত মাধাই ঘামাইবে, কত লোকের সহিতই পরামর্শ আঁটিবে; এইরূপে যে সময়ের মধ্যে তাহা শেষ করিয়া ফেলা উচিত ছিল সদা সন্দিয়চিত্তে সে সময়ের মধ্যে তাহা তো করিতেই পারে না বরং কর্মের যথোপযুক্ত সময় পার হইয়া বার কিছ ভাহার চিস্তার শেব হয় না। ক্রিয়া লওয়া

(•বৃদ্ধির ভেদ তিবিধ)

বুদ্ধের্ভেদং ধৃতেশৈচব গুণভদ্তিবিধং শৃণু। প্রোচ্যমানমশেষেণ পৃথক্ত্বন ধনঞ্জয়॥ ২৯

উচিত কি অম্চিত এই চিম্ভা করিতে করিতে দশ বংসর কাটিয়া গেল, তবু মন নি:সংশবে কোন বিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারিল না—এইরূপে একদিন অতর্কিত ভাবে জীবনের শেষ মৃত্র্তি আদিয়া পড়িন, আর সব শেষ হইয়া গেল—এই সব কর্তারাই তামস কর্তা॥২৮

ভাষা । ধনপ্রা ! (হে ধনপ্রা) বুদ্ধে: ধ্রতে: চ (বুদ্ধির এবং ধৃতির) গুণত: এব (গুণাছসারেই) ত্রিবিধং ভেদং (তিন প্রকার ভেদ) পৃথক্ত্বন (পৃথক্ পৃথক্রপে) ভাশেবেন (সমগ্রেপে) প্রোচ্যমানং (যাহা বলা হইবে) শুনু (তাহা শ্রেণ কর) ॥ ২৯

শ্রীধর। ইদানীং বুকো ধৃতেশ্চ ত্রৈবিশ্যং প্রতিজানীতে – বুদ্ধের্ভেদমিতি। স্পষ্টোহর্থ: ॥ ২৯ বঙ্গান্দুবাদ। অধুনা বুদ্ধি ও ধৃতির ত্রিবিধত। বিষয়ে বলিবার প্রতিজ্ঞা করিতেছেন। লোকের অর্থ স্কুম্পষ্ট [হে ধনঞ্জয়, সন্তাদিগুণ-ভেদ বশতঃ বুদ্ধি ও ধৃতির যে তিন প্রকার ভেদ—ভাহা পৃথক পৃথক ভাবে সুস্পইরূপে বলিতেছি—শ্রবণ কর ]॥ ২৯

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—বুদ্ধি, মুতি তিন প্রকার—তাহার গুণ বলি পৃথক পৃথক ক'রে। - স্থাদি গুণ-ভেদে বুদ্ধিরও ত্রিবিধ ভেন হয়, সেই কথাই ভগবান অশেষরূপে অর্থাৎ কিছু বাদ না দিয়া এবং প্রত্যেকটিকে পৃথক ভাবে বলিবেন বলিয়া আখাস দিতেছেন। জীব বা আত্মাকে আমরা বৃঝি – বৃদ্ধির ভিতর দিয়া। যদিও আত্মাকে ইহাদের বিকার স্পর্শ করিতে পারে না, তবুও অদিকাবস্থায় অন্ত:করণের ধর্মই জীবে আরোপিত হয় এবং তদ্বারাই জীবকে বিচার করা হয়। তাই যেন ভগ্যান বলিতেছেন—আত্মার কমবিহীন নিজ্ঞিয় ভাব তো বৃদ্ধি আত্মন্থ না হইলে বুঝা যাইবে না, কিন্তু গুণের মধ্যেই হাঁহারা পড়িয়া আছেন, তাঁহারা বুদ্ধিকে মাৰ্জিত করিবেন কি ভাবে—ভাহা জানা না থাকিলে উন্নত অবস্থায় তাঁহারা পৌছিবেন কিরুপে ? বুদ্ধি বিশুদ্ধ হইলেই না রাগ দেষ ত্যাগ হইবে ? চিত শাস্ত হইরা উপরাম লাভ করিবে ? তাই ভগবান বৃদ্ধি ও ধৃতির ভেদ দেথাইয়া অজ্ঞুনের সাথিকী বৃদ্ধি ও গতি ৰাহাতে প্রাপ্তি হয়, তাহারই চেষ্টা করিতে বলিতেছেন। পূর্বেব বলা হইয়াছে— মৃক্তসঙ্গ, ধৃতিযুক্ত ও অহত।রশৃত্ত কর্তাই সাত্তিক। সমও কর্মের মূলেই আমরা বৃত্তিকে দেখিতে পাইতেছি, বৃদ্ধি ব্যতীত শুভ বা অশুভ কোন কর্মই হয় না। বৃদ্ধিই জ্ঞানশক্তি ध्वर धृष्ठि देश्या वा धात्रभात मिकि-याशा ना थाकित्व त्कान कर्षाष्टे इहेट्छ भारत ना। मतन হইতে পারে কর্তার কথা যথন বলা হইয়াছে, তখন আর বৃদ্ধি বা ধৃতি-সম্বন্ধে পূথক করিয়া বলিবার প্রয়োজন কি ? কর্তাকে বাদ দিয়া বৃদ্ধি বা ধৃতির অভিত্ব কোথায় ? ইহা সভ্য বটে, কিছ আত্ম-সন্তায় কর্তৃত্ব-ভোক্ত ফ কিছুই নাই, কিছ কর্তৃত্ব ভোক্ত তেরই ধধন আলোচনা চলিতেছে, তথন ভাহার মধ্যে আত্ম। কি ভাবে অবস্থান করেন তাহা অবশ্রই প্রশিধান-যোগা। আত্মা ঐ অবস্থায় বুদ্ধিরূপ হইয়া বর্তমান থাকেন। বুদ্ধির সাত্তিকতা, রাজসিকতা, ভাষসিকতার অহুরূপ বৃদ্ধি-প্রতিবিধিত আত্মাকেও তথন সাত্মিক, রাজসিক বা ভাষসিক

#### ( সাত্তিক বৃদ্ধি ) •

প্রবৃত্তিং চ নিবৃত্তিং চ কার্য্যাকার্য্যে ভয়াভয়ে।
বন্ধং মোক্ষং চ যা বেতি বৃদ্ধিঃ সা পার্থ সাত্তিকী॥ ৩০

বলিয়া করনা করা হইরা থাকে। স্তরাং বৃদ্ধি যদি রাগ-ছেষশৃন্ত হইরা বিশুদ্ধ হয়, তবে আত্মাও তথন গুণ-মলশৃন্ত হইরা প্রকাশিত হইবেন। বৃদ্ধিতে গুণ-মল না থাকিলে, তথন সেই বৃদ্ধিও আত্মকারা হটয়া যায়। গুণ-মলশৃন্ত হইলেই মনোবৃদ্ধির তরঙ্গ শাস্ত হইরা আত্মা নিজ্ঞ-স্বন্ধণে প্রতিষ্ঠিত হন। হৈতন্তমন্ন জ্ঞানই আত্মা, এই আত্মাই যাবতীয় বস্তুকে প্রকাশ করেন। জ্ঞানই জ্ঞাহাও জ্ঞেয়-রূপে প্রকাশিত হ'ন। অজ্ঞানের ছারাই এই তিনের পৃথকত্ব উপলব্ধি হইয়া থাকে। যথন জ্ঞাতাকে জ্ঞেয় হইতে পৃথক রূপে জ্ঞানা হাইবে, তথন জ্ঞেয় বস্তুও ধীরে ধীরে অদৃশ্য হইয়া যাইবে। জ্ঞেয় বস্তু না থাকিলে জ্ঞাতার দৃশ্যদর্শনও থাকিবে না, তথন জ্ঞাতা জার কাহারও সাক্ষির্নপে না থাকিয়া কেবল সন্তান্মাত্র রূপে হিতি লাভ করিবেন। ইহাই দ্রষ্টার স্বরূপে অবস্থান, যাহা ক্রিয়া পর-স্বস্থার হইয়া থাকে॥ ২৯

আহ্বয়। পার্থ ! (হে পার্গ) যা বৃদ্ধি: (যে বৃদ্ধি) প্রবৃত্তিং চ নিবৃত্তিং চ (কর্ম্মে প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তি ) কার্য্যাকার্য্যে (কর্ত্তব্য ও অকর্ত্তব্য ) ছয়াভয়ে (ভর ও অভয় ) বন্ধং মোকং চ বেত্তি ( বন্ধ ও মোক্ষকে বিদিত হয়—অর্থাৎ যে বৃদ্ধির ছারা কিলে বন্ধন হইবে বা কিলে মৃত্তি হইবে, জানা যায় ) সা সাথিকী (সেই বৃদ্ধি—সাথিকী বৃদ্ধি ) ॥ ৩০

শ্রীধর। তত্র বৃদ্ধে: বৈবিধ্যমাহ – প্রবৃত্তিং ইতি তিভিঃ। প্রবৃত্তিং ধর্শে, নির্ভিং অদর্শে। যশ্মিন্ দেশে কালে চ যং কার্য্যম্ অকার্য্যঞ্চ। ভন্নভন্নে—কার্য্যাকার্য্য-নিমিন্ত্রে অর্থানর্থে । বথং বন্ধঃ কথং বা মোক্ষ ইতি যা বৃদ্ধিঃ—অন্তঃকরণং বেন্তি, সা সান্তিকী। যন্ত্রা পুমান্ বেত্তীতি বক্তব্যে করণে কর্ত্থোপচারঃ, কাঞ্চানি পচন্তি ইতিবং॥ ৩০

বঙ্গান্ধবাদ। [এ বিষ: য় বৃদ্ধির তৈরিধা তিনটী শ্লোকে বলিতেছেন]—ধর্মে প্রবৃত্তি এবং অধর্মে নিবৃত্তি, এবং বে দেশে বে কালে বাছা কর্ত্তব্যবা অকর্ত্তব্য আর ভরাভয়ে অর্থাৎ কার্য্য ও অকার্য্য হেতু অর্থ এবং অনর্থ এবং কিরুপে বন্ধন হয় বা কিরুপে মোক হয়—এই সকলকে যে বৃদ্ধি অর্থাৎ অন্তঃকরণ জানে, সেই বৃদ্ধি সাত্তিকী। এই শ্লোকে যে বৃদ্ধি ছারা পুরুষ জানে বলা উচিত ছিল, কিন্তু করণে কর্ত্ত্বারোপ বেরূপ হয়, (বেমন কাঠসকল পাক করিতেছে,) তজ্ঞাপ এখানে করণক্ষপ বৃদ্ধিতে কর্ত্ত্বারোপ হইয়াছে॥ ৩০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এই কর্মেতে প্রকৃষ্টরূপে থাকা উচিত অর্থাৎ ক্রিয়া; ক্রিয়া না ক'রে থাকা অমুচিত ক্রিয়াই কার্য্য—না করা অকার্য্য; ক্রিয়া না করিলে ভয়; ক্রিয়া করিলে ভয় নাই—ক্রিয়া না করিলে বন্ধন, ক্রিয়া করিলে বেশক্ষ—এমত যে বৃদ্ধি তাহা ক্রিয়া করিয়াই হয় অর্থাৎ অযুদ্ধায় থাকিলে সাত্মিক বৃদ্ধি হয়।—সাহিকী বৃদ্ধি কিরপ ? তাহাই ভগবান বলিতেছেন। নর-তম্ম লাভ করিয়া আমরা পশুর মত যাহা ইছা তাহাই করিব—এরপ কথনই সক্ষত

হইতে পারে না। অবশ্য পশুদের •মত আহার নিদ্রা-ভর-মৈধ্ন প্রভৃতিতে বথেষ্ট প্রবৃত্তি আছে, কিন্তু এই প্রবৃত্তির বশে পড়িয়া থাকিলে জীবনে কথনই ক্লতক্তাতা লাভ হয় না, এই জন্ম মরণ পাশ হইতে মৃক্তি লাভ হয় না, সেইজক্ত প্রবৃত্তি ও নিহত্তি সম্বন্ধে বোধ থাকা আৰশ্যক। থিষয়-বিনিবৃত্ত চিত্তই মোক্ষের কারণ, এবং ইন্দ্রিরপ্রণাদির জক্ত যে আমরা কর্ম্মে প্রবৃত্ত হই—তাহাই আমানের বন্ধনের কারণ। অথচ কর্ম না করিয়া থাকিবার উপায় নাই। সেই জন্ত যে কর্ম হন্ধনের কারণ এবং যাহা মোক্ষের কারণ, তৎসম্বন্ধে আমাদের সম্যক ধারণা না থাকিলে, ইন্দ্রিয়গণ নাবিক্থীন তরণীর মত আমাদিগকে কুকর্মের আবর্ত্তে ডুবাইয়া দিবে। আবার কার্য্য করিতে হইলে শাস্ত্র-দৃষ্টি থাকা আবশ্রক, শাস্ত্রে কতকগুলি কর্মকে বিহিত এবং কতকগুলিকে প্রতিষিদ্ধ বলা হইয়াছে স্মৃতরাং বাহা বিহিত তাহাই কর্ত্তব্য, এবং যাহা অবিহিত তাহা অকর্ত্তব্য। যখন এই কর্ত্তব্য ও অকর্ত্তব্য বিষয়ে মনের দৃঢ় ধারণা হয় এবং বৃদ্ধি দৃঢ়তার সহিত কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য বিনির্ণয় করে, তথনই তাহা সাহিকী বুদ্ধি। সেইরূপ কতকগুলি কর্ম রহিয়াছে, যাহাতে ভয় উৎপাদন করে, যেমন চৌর্য্য, হিংসা, মিথ্যাভাষণ প্রভৃতি, এবং এমন কর্মণ্ড রহিয়াছে, যাহাতে অভয়লাভ হয় যেমন তপস্থা, ঈশ্বর-প্রণিধান, ইন্দ্রিয়সংয়ম, পরোপকার প্রভৃতি। যে বৃদ্ধির ছারা অনিষ্টজনক কার্য্য পরিতাজ্য এবং ইষ্টজনক কার্য্য গ্রাহ্য—এইরূপ প্রেরণা লাভ হয় তাহাই সাবিকী বৃদ্ধি। শ্রীমৎ আচার্য্য শঙ্কর বলিয়াছেন—"তত্ত্ব জ্ঞানং বৃদ্ধে: বৃদ্ধি: বৃদ্ধিন্ত বৃত্তিমতী"—জ্ঞান বৃদ্ধিরই বৃত্তি, জ্ঞানরূপ বৃত্তি বৃদ্ধিরই ধর্ম। এখন দেখিতে হইবে প্রবৃত্তি নিবৃত্তি হয় কিরূপে? মন বিষয়ে ধাবমান হইলেই প্রবৃত্তির কার্য্য হইল, আর যথন মন বিষয় হইতে নির্ভ হয় তাহাই নিবৃত্তি। এই প্রবৃত্তির দিকেই জীবের স্বাভাবিক টান, কারণ তাহা আপাত-মনোরম। কিন্তু এই বিষয়-প্রবুত্ত চিত্তে অবিলা, অস্মিতা, রাগ, দেষ ও অভিনিবেশ—এই পঞ্চ ক্লেশ উৎপন্ন হইয়া থাকে, তাহা জীবের অতিশয় ক্রেশ ও জন্ম-মরণাদির কারণ হয়। সেইজক্ত-"তপঃ স্বাধ্যায়েশ্বর প্রণিধানানি"-- ক্রিয়াযোগের দারা সেই ক্লেশসমূহকে ক্ষীণ করিবার চেষ্টা করিতে হয়। ক্রিয়াদারা অশুদ্ধির ক্ষয় হয়, এইজন্ম ক্রিয়াতে প্রবৃত্ত থাকা উচিত এবং ক্রিয়া না করিয়া থাকা অছচিত। যেহেতু স্বন্ধ কেশসমূহ চিত্তলয়ের হারা ত্যাজ্য। আবার এই চিত্তলয় হয় - ক্রিয়ার হারা, অতএব ক্রিয়া করাই কর্ত্তব্য, এবং না করাই অকর্তব্য। ধর্ম ও অধর্মরূপ কর্ম্মসংস্কারই কর্মাশর। কর্মাশর ষতদিন থাকিবে, ততদিন ক্লেশের মূল থাকিয়া গেল। এই কর্মাশর বর্তমান থাকিতে কেই নির্ভন্ন ইতে পারেন না। কিন্তু যিনি শ্রদ্ধা ও মনোযোগ দিয়া জিলা করেন. তাঁহার দেহবন্ধন কীণ হইয়া যায়, অর্থাৎ মনের দেহাভিমান ও তজ্জনিত স্থ-তঃথাদির বোধ ধাকে না, আর ঘিনি ক্রিয়া না করেন, তাঁহার দেহাভিমান নষ্ট হয় না বরং বুদ্ধি পায় স্থতরাং উহা জন্ম-মৃত্যু-ভরের কারণ হয়। জন্ম-মরণাদি ক্লেশই জীবের মহাভর, এই মহাভর হইতে পরিত্রাণ করিয়া মুক্তিদান করিতে পারে একমাত্র ক্রিয়া। এইজ্ঞ ক্রিয়া করা সকলের পক্ষেই কর্ত্তব্য। সান্ত্রিকী বুদ্ধি কাহারও যদি নাই থাকে, কিন্তু তিনি যদি ক্রিয়া নিয়মিতক্রপে করিতে থাকেন, তথন তাঁহার প্রাণের সুষ্মায় গতি হইবে। প্রাণ

## ( व्राक्ती वृक्ति ) °

## যয়া ধর্মমধর্মাং চ কার্য্যং চাকার্য্যমেব চ। অযথাবৎ প্রজানাতি বুদ্ধিঃ সা পার্থ রাজসী॥ ৩১

স্ব্যাবাহী হইলেই বুদ্ধি স্থির হয় অর্থাৎ বুদ্ধি সাত্ত্বিশী হয়। সাত্ত্বিশী বুদ্ধি দারাই বন্ধন মোচন হইয়া থাকে।। ৩০

ভাষায়। পার্থ! (হে পার্থ) ষয়। (যে বৃদ্ধির ছারা) ধর্মং অধর্মং চ (ধর্ম ও অধর্ম) কার্য্যম্ অকার্য্যম্ এব চ (কার্য্য ও অকার্য্য) অষথাবং ( অষথার্থক্সপে) প্রজানাতি (ব্বে) সা (তাহা) রাজসী বৃদ্ধি: (রাজসী বৃদ্ধি)॥ ৩১

**শ্রীধর**। রাশ্রসীং বৃদ্ধিং আছ—যয়েতি। অষথাবৎ – সন্দেহাস্পদ্বেন ইতার্থ:। স্পষ্টমন্থং॥ ৩১

বঙ্গান্ধবাদ। [রাজসী বৃদ্ধির বিষয় বলিতেছেন]—অমথাবৎ অর্থাৎ সন্দেহাস্পদতা হেতু [মাহাতে সন্দেহ থাকিয়া যায়] অমথাবৎ। অন্ত সমস্ত স্পষ্ট। [হে পার্থ, যে বৃদ্ধি দারা ধর্ম ও অধর্ম, কার্য্য ও অকার্য্য মথামধন্ধপে জানা যায় না, তাহাই রাজসী বৃদ্ধি ]॥ ৩১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এ ক্রিয়া করা ধর্ম—ক্রিয়া না করা অধর্ম : ক্রিয়া করা কর্ম — ক্রিয়া না করা অকর্ম —যে এইরূপ যথার্থ জানে না এমত যে (অ) স্থিরবৃদ্ধি ভাহার নাম রাজসিক বৃদ্ধি।—যে বৃদ্ধির ধারা নিশ্চিত ভাবে ধর্মাধর্ম বা কার্য্যাকার্য্যের স্বরূপ বুঝিতে পারা যায় না, তাহাই রাজসী বুদ্ধি। স্বরূপ বুঝিতে পারে না বলিয়া সন্দেহ থাকিয়া যায়, ইছা সত্যই ত্যাঞ্চ্য বা গ্রাহ্য-এইরূপ নিঃসংশয় হওয়া যায় না, সব কিছুতেই অস্পষ্ট অস্পষ্ট ভাব। আমাদের মধ্যে প্রাণক্ষপ যে স্থত্ত রহিয়াছে, তাহাই সর্বভূতের পোষক বা ধারক। এই ধর্মরূপী প্রাণস্ত্রই যে সব, প্রাণ না থাকিলে সমস্ত লোক নিশ্চল নিস্পন্দবৎ হইয়া পড়ে, তাহা আমরা বুঝি না বলিয়াই প্রাণের প্রতি কোন আছা নাই। মনে হয় এই প্রাণ-ধর্ম কলের ইঞ্জিনের মত কাঞ্চ করিয়া যাইতেছে, তাহার সহিত আবার ধর্মাধর্মের সমন্ধ কি? কিন্তু এই প্রাণরূপেই ভগবান প্রতিঘটে বিরাজমান, স্ত্রাতারপে প্রাণই জগতের পোষক ও চালক। প্রাণ না থাকিলে কিছুই থাকে না। তাই প্রাণ-ক্রিয়া ঘারা এই প্রাণকে দীর্ঘ করিতে হয়। প্রাণায়াম করিতে করিতে খাসের আভ্যন্তরিক ও বহির্গতির রোধ হয়, এইরূপ রোধের বারা জ্ঞানের অজ্ঞানমূলক আবরণকর হইয়া যায়। অজ্ঞান নষ্ট না হইলে জীবের ভববন্ধন মোচন হয় না, সেই জন্ত ক্রিয়া করাই সর্ব্বোন্তম ধর্ম, এবং না করাই অধর্ম। এই ক্রিয়া সম্বন্ধে যাহার वित्र तृष्कि नांहे व्यर्थाए विश्वान नांहे, यथन ভान नार्श करत, यथन ভान नार्श ना करत ना-এইরূপ ভাবের যে বুদ্ধি তাহাতে জ্ঞান উৎপন্ন হয় না, আত্মদর্শন হয় না, স্থভরাং তাহা সাংসারিক বৃদ্ধি বা রাজসিক বৃদ্ধি ॥ ৩১

## . (তামদী বৃদ্ধি)

# 'অধর্ম্ম: ধর্মমিতি যা মন্ততে তমদার্তা। দর্ববার্থান্ বিপরীতাংশ্চ বুদ্ধিঃ সা পার্থ তামসী॥ ৩২

ত্বস্বয়। পার্ব! (ছে পার্ব) যা (ষে বৃদ্ধি) অধর্মং ( অধর্মকে ) ধর্মন্ ইতি মক্ততে ( ধর্ম বিদানা মনে করে ) চ ( এবং ) সর্বার্থান্ ( সকল বিষয়ই ) বিপরীতান্ (বিপরীত) [ বলিয়া মনে করে ] তমদা আবৃতা ( অজ্ঞান আচ্ছন্না ) দা বৃদ্ধিঃ ( দেই বৃদ্ধি ) তামদী ( তামদী বৃদ্ধি ) ॥ ৩২

শ্রীধর। তামদীং বৃদ্ধিমাহ—অধর্মমিতি। বিপরীত-গ্রাহিণী বৃদ্ধিং তামদীত্যর্থং। বৃদ্ধিং—
অস্তঃকরণং পূর্ব্বেজিং। জ্ঞানং তৃ তদ্বৃত্তিং। ধৃতিরপি তদ্বৃত্তিরেব। ষ্থা – অস্তঃকরণশ্র ধর্মিণো বৃদ্ধিরপি অধ্যবসায়লক্ষণা বৃত্তিরেব। ইচ্ছাবেষাদীনাং তদ্বৃত্তীনাং বহুত্বেহপি ধর্মাধর্মভয়াভ্রসাধনত্বেন প্রাধান্যাৎ এতাসাং ত্রৈবিধ্যম্ উক্তম্। উপলক্ষণং চ তৎ অস্তাসাম্॥ ৩২

বঙ্গাসুবাদ। তামদী বৃদ্ধি কি তাহাই বলিতেছেন ]—বিপরীতগ্রাহিণী বৃদ্ধিই তামদী বৃদ্ধি। পূর্ব্বোক্ত অন্তঃকরণই বৃদ্ধি, জ্ঞান কিছ্ক তাহার বৃত্তি, ধৃতিও তাহার বৃত্তিই। অথবা অন্তঃকরণরূপ ধর্মির বৃদ্ধি ও অধ্যবদায়লক্ষণই বৃত্তি। ইচ্ছাদ্বেদাদি অন্তঃকরণ-বৃত্তিসমূহের বহুত্ব থাকিলেও ধর্মাধর্ম-ভয়াভয়-দাধনরূপ বৃদ্ধাদির প্রাধান্তহেতু ইহাদের
বৈবিধ্য কথিত হইল। ইহা অন্তান্ত বৃত্তি সকলেরও উপল্কাণ॥ ৩২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ক্রিয়া না করাটাই ধর্ম—সকল বস্তুতে দৃষ্টি আর ব্রহ্ম যিনি সর্বব্রেতে রয়েছেন তাঁহাকে দৃষ্টি করে না - এরূপ যে বুদ্ধি তাহাকে ভামসিক বৃদ্ধি কছে।—যে বৃদ্ধি সমন্ত বিষয়কে বিপরীত ভাবে গ্রহণ করায় সেই বুদ্ধি তামদী-বুদ্ধি। তামদী বুদ্ধিযুক্ত ব্যক্তির ধর্মকে অধর্ম ও অধর্মকে ধর্ম বলিয়া মনে হয়। এই বৃদ্ধির নিকট তৃঃপপ্রদ বস্তুকে সুপপ্রদ বলিয়া এবং যাহা অসত্য এবং অনিত্য, তাহাকে সত্য ও নিত্য বলিয়া মনে হয়, এবং যাহা যথাগই সত্য ও নিত্য তাহাকেই অসত্য অনিত্য বলিয়া মনে হয়। আমাদের এই দেহটি কিরূপ অনিত্য —কবে আছে, কবে নাই; অর্থচ এই দেহকে নিত্য মনে করিয়া রক্ষা করিতে আদর-যত্ন করিতে আমরা কত ব্যস্ত— ষেন উহা চিরকাল থাকিবে। তামসা বৃদ্ধি হেতৃই ঋষি-প্রণীত শাস্তকে অবজ্ঞা করিয়া থাকি এবং শাস্ত্রকথিত কর্ম ও আচার সমূহকে অন্ধনংস্কার বলিয়া উপহাস করিয়া থাকি। কদর্য্য ও কদর গ্রহণই অকাল মৃত্যুর কারণ--এই সকল শাস্ত্রবাক্যের প্রতি বিজ্ঞাপ করিয়া থাকি, এবং শাস্ত্রকথিত সদাচার বর্জন করিয়া আক্ষালন করিয়া থাকি। শ্রেয়:সাধনকে ত্যাগ করিয়া প্রের:সাধন লইয়া জীবন অতিবাহিত করি। ক্রিয়া করা যাহা পরম ধর্ম এবং প্রকৃত সুখশান্তি লাভের উপায়, তাহাকে তামসিক বুদ্ধিযুক্ত ব্যক্তি অহন্ধার ও অক্ততা-বশতঃ উপেক্ষা করিয়া যোগাভ্যাসাদির নিন্দা করে এবং আপনার ও অপরের কল্যাণের পথে কণ্টক রোপণ করিয়া আপনাকে বুদ্ধিমান মনে করে; এবং বিনি সর্বত্তি त्रशिक्षां का नामात्र व्यक्टत वाहिटत विनि वित्राक्षमान, विनि निका शत्रमशर्मार्थ ; विटवकाक्षका হেতু সেই আত্মাকে ব্ঝিবার বা জানিবার চেটা না করিয়া যাহা অনিত্য ও কট্টদায়ক—

## ( সান্ত্ৰিকী ধৃতি )

## ধৃত্যা যয়া ধারয়তে মনঃ-প্রাণেক্সিয়ক্রিয়া:। যোগেনাব্যভিচারিণ্যা ধৃতিঃ সা পার্থ সান্থিকী॥ ৩৩

সেই সকল ভোগ্যন্তব্যাদির প্রতি লোলুপ দৃষ্টি করিয়া থাকে এবং তাহা পাইলে আপনাকে ভাগ্যবান এবং না পাইলে আপনাকে তৃর্ভাগা বলিয়া মনে করে। এ সমস্ত বিপরীত ভাবই তামসী বৃদ্ধির লক্ষণ, কলিযুগে এইরূপ তামসী বৃদ্ধির প্রভাবই অধিক হইয়া থাকে \*॥ ৩২

ভাষা । পার্ব ! (হে পার্ব ) যোগেন (যোগবল প্রভাবে,একাগ্রভা বশতঃ ) অব্যভি-চারিণ্যা (বিষয়ান্তর ধারণা ব্যভিরেকে ) ষয়া ধুত্যা (ষে ধুভির ছারা ) মনঃপ্রাণেজ্রির-ক্রিয়াঃ (মনঃ প্রাণ ও ইন্দ্রিরের ক্রিয়া-সমূহ ) ধারমতে (নিয়মিত হয় ) সা ধুতিঃ সাবিকী (সেই ধুতি সাবিকী ধৃতি ॥ ০০

শ্রীধর। ইদানীং ধৃতে: ত্রৈবিধ্যমাহ—ধৃত্যেতিত্রিভি:। যোগেন—চিত্তৈকাগ্রোণ হেতুনা, অব্যভিচারিণ্যা—বিষয়াস্তরম্ অধারয়স্ত্যা, ষয়া ধৃত্যা মনসং প্রাণস্থ ইন্দ্রিয়াণাং চ জিয়া ধারয়তে—নিযচ্ছিতি, সা ধৃতি: সাজিকী॥ ৩০

\* ভক্ত তুলনীদাস তাঁহার রামচরিতমানদে কলিবুণের এই মোহান্ধ লোকের স্থানর চিত্র অঙ্কন করিয়াছেন, তাহা এখানে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম—

কলিমল গ্রাদে ধর্ম্ম সব গুপ্ত ভয়ে সদ্গ্রন্থ। ভ.য় লোগ সব মোহবস লোভ এসে শুভকর্ম। বরণ-ধরম নহি আশ্রম চারী। ষিজ শ্রুতিবেচক ভূপ প্রজাসন। মারগ সোই জা কহঁ জোই ভাবা। মিথারিস্ক দম্ভরত জোঈ। সোঈ সয়ান জো পর-ধনহারী। জো কহ ঝুঠ মসখরী জানা। নিরাচার জো শ্রুতিপথ তাাগী। জাকে নথ অরু জটা বিশালা। অহত বেষ ভূষণ ধরে ভচ্ছাভচ্ছ জে থাহিঁ। নারিবিবস নর সকল গোসাই। युज विकन्द উপদেশহি छाना। সব নর কামলোভ-রত-ক্রোধী। গুণমন্দির ফুন্দর পতি ত্যাগী। গুরু সিষ বধির অন্ধ কর লেখা। इत्र शिवाधन स्नोक न इत्र ।

মাতুপিতা বালকন্হ বোলাবহিঁ।

ব্রহ্মজ্ঞান বিন্মু নারিনর কহহিঁ ন ছুসরি বাত।

সুত্র হরিজান স্বজ্ঞাননিধি কহউ কছুক কলিধর্ম। শ্রুতি-বিরোধ-রত সব নর নারী। কোট নহি মান নিগম-অনুশাসন। পণ্ডিত সোই জো গাল বজাবা। তা কহু সম্ভ কহছি সৰ কোই। জো কর দম্ভ সো বড আচারী। कलिजून সোই গুণবস্ত বখানা। কলিজুগ সোই জানী বৈরাগী। সোই তাপস প্রসিদ্ধ কলিকালা। তেই তাপদ তেই সিদ্ধ নর পূজা তে কলিযুগ মাহি । নাচহি: নটমরকট কী নাঈ। মেলি জনেউ লেহি কু দানা। (वन विश्व शक् मख विद्राधी। ভজহিঁ নারী পরপুরুষ অভাগী 🛭 এক ন ফুনহি এক নহি দেখা। সো গুরু ঘোর নরক মহ পরঈ। উদন্ন ভরই সোই ধর্ম সিথাবহি°।

কৌড়ি কারণ লোভবস করহিঁ বিপ্রঞ্জ ঘাত"।

দস্তিন্হ নিজমতি কল্পি করি প্রগট কিয়ে বছপন্ত।

( রাজসিক ধৃতি )

যয়া তু ধর্মকামার্থান ধৃত্যা ধারয়তেহর্জুন। প্রসঙ্গেন ফলাকাজ্ফী ধৃতিঃ সা পার্থ রাজসী॥ ৩৪

বঙ্গাসুবাদ। [ স্বধুনা তিনটি শ্লোকে ধৃতির ত্রিবিধতা বলিতেছেন ] — চিত্তের একাগ্রতা হৈতু বিষয়ান্তরের ধারণা না করিয়া যে ধৃতির দ্বারা মন প্রাণ ও ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়া-সমূহকে নিয়মন বা নিরোধ করা যায়, সেই ধৃতি সাল্লিকী ॥ ৩৩

আব্যান্থিক ব্যাখ্যা—ক্রিয়ার পর-অবন্থায় আপনা আপনি যখন ধারণা হ'রে মনের এবং প্রাণবায়ুর এবং দশ ইন্দ্রিয়ের জ্ঞান সমৃদ্য় রহিত হ'রে যাবে—ধারণা ধ্যান সমাধি পূর্বক ন্থির—তখন আপনা আপনি থাকিবে, অক্যদিকে আসজিপূর্বক দৃষ্টি তখন হইবে না—এ রকম ধারণা, এরই নাম সান্থিক ধারণা।—"ধিয়তে অনয়া ইতি ধৃতিঃ ইতি য়য়বিশেষঃ"—(আনন্দরির), যে য়য়-বিশেষধারা মন, প্রাণ এবং ইন্রিয়-সমৃহের ক্রিয়া নিয়মিত হয়। এই ধারণা যোগ ধারণা হওয়া চাই, সমাধিসাধন ব্যতীত ইহা হয় না। সমাধিসাধন ব্যতীত ধারণা হইবে তাহা অসিয়। স্মতরাং বে ধারণা প্রাণায়াম করিতে করিতে প্রাণ বায়ুর নিরোধ হেতু মন ও ইন্রিয়ের ক্রিয়া রুদ্ধ হইয়া বায়, তথন অন্ত দিকে দৃষ্টি থাকে না, আপনাতে আপনি থাকে, তাহাই সান্থিক ধৃতি।

সাধারণতঃ আড়াই দণ্ড ইড়ার, আড়াই দণ্ড পিল্লার ও সামান্ত ক্ষণ অষ্মার খাস বহে।
ইড়াপিল্লার ক্রিয়া বারা সুষ্মার খাসের গতি হয়, তথন ক্রিয়ার পর-অবস্থা বা হিরত্ব পদ লাভ
হয়। এইরপ দ্বির হইলেই সমস্ত ইন্দ্রিয়-মনের বিষয়-গমন নির্ন্তি হয়। ইহাই পাপশ্ল অবস্থা।
ক্রিয়া করিতে করিতে মনের চাঞ্চল্য ক্ষয়ের সহিত পাপেরও ক্ষয় হইয়া থাকে, তথন মন
মনেতেই লীন হইয়া বায়। ব্রহ্ম সম, সাধকও সম-ভাবাপর হইয়া যান। তথন আপনার হৃদয়কে
ও হালয়ন্ত দেবতাকে অস্তব করা যায়, পরমানন্দের অবস্থা। সাধকের তথন
অন্ত কোন আত্রয় বা অবলম্বন থাকে না। এইরূপ নিরাবল্য ছিত্তিই ক্রিয়ার পর-অবস্থায়
হয়। এই ছিতি ঘারাই যোগীরা মণিবন্ধের পর যে পদ তাহা লাভ করেন, ইহাই বিফুর
পরমপদ। শরীরেতে সর্কাশাই বায়ু চলিতেছে, সেই বায়ু হায়া ক্রিয়া করিলে সাধক পাপ হইতে
মৃক্ত হইয়া পবিত্র হন। এই স্থির পদই ঈশ্বর; তিনি প্রাণম্বরূপে হৃদয়ে রহিয়াছেন। এই
স্থিরভাব বথন বিস্তৃত হয়, তথনই মহৎ পদ লাভ হয়, তথনই ঈশবের মহিমা সাধক অবগত
হইতে থাকেন। এই স্থিতিপদ যত বাড়িবে, তত সান্বিকী ধৃতি হইতে থাকিবে। তথন মন
বিনাবলম্বনে স্থির হইবে, বিনা চেটায় বা বিনাবরোধে বায়ু স্থির হইয়া ঘাইবে এবং কোন
বিবরে লক্ষ্য না থাকিলেও দৃষ্টি স্থির হইয়া যাইবে। ইহারই অপর নাম—থেচরী সিদ্ধি॥ ৩৩

ভাষর। ভার্ছন ! (হে অভ্জুন,) য্রা ধৃত্যা (বে ধৃতির বারা) ধর্মকামার্থান্ (ধর্ম, ভার্থ ও কাম সকল) ধাররতে (ধারণ করিয়া থাকে ভার্থাৎ ত্যাগ করে না) তু (কিছ) প্রসঙ্গেন (কর্জ্বাদি-ভাভিনিবেশ বশতঃ) ফলাকাজ্জী (ফলাকাজ্জী হয়) পার্থ ! (হে পার্থ) সাধৃতিঃ রাজসী (সেই ধৃতি রাজসী)॥ ৩৪

## ( তামিসক ধৃতি )

যয়া স্বপ্নং ভয়ং শোকং বিষাদং মদমেব চ। ন বিমুঞ্জি তুর্মোধা ধৃতিঃ সা পার্থ তামসী ॥ ৩৫

জীধর। রাজদীং ধৃতিমাহ—বয়া তু ইতি। য়য়া তু ধৃত্যা ধর্মার্ণ-কামান্ প্রাধারেন ধারমতে—ন বিম্ঞাতি, তৎপ্রসঙ্গেন ফলাকাজ্জী চ ভবতি সা রাজদী ধৃতি: ॥ ৩৪

বঙ্গাস্থবাদ। বিজেপী ধৃতির কথা বলিতেছেন ]—বে ধৃতি হারাধর্ম, অর্থ ও কাম প্রধান বলিয়া অবধারিত হয় অর্থাৎ তাহা ত্যাগ করে না কিন্ত তৎপ্রসঙ্গ-ক্রমে ফলা-কাজ্জীও হয়—সেই ধৃতি রাজ্গী॥ ৩৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—পর্মা - ফলাকাজ্জার সহিত কর্মা এবং অক্সমব কর্মা ফলাক্রাজার সহিত যে ধারণা সে রাজসিক ধারণা।—ধর্মা, অর্থ কাম লইরাই যাহার। মগ্র, মোক্ষ চিন্তা যাহাদের মনে স্থান পার না, ফলাকাজ্জাই যাহাদিগকে কর্মসাধনে প্রবৃত্ত করে; তাহারা মন-ইন্দ্রির দ্বারা কেবল ভোগস্থবের কথাই আলোচনা করে, তাহাদের ধৃতিই রাজসিক ধৃতি। সাধনাদি অভ্যাস করিলেও ইহাদের চিত্ত বাসনারহিত হইতে চাহে না, সাধনার দ্বারা ফল কথন্ কি ফল লাভ হইবে—এই চিন্তাতেই মগ্র থাকে। ক্রিরা করিয়া একটু স্থির হইলে, সে সময়েও ফলাকাজ্জা করে এবং প্রসক্ষক্রমে যদি প্রক্রপ চিন্তার কামনা দিল্ল হয়, তবে তাহা খুব মনে করিয়া রাথে—যদি ঐ অবস্থা পুনরায় আনে, আবার সে সময় কিছু চাহিতে হইবে। ইহা মোক্ষমার্গে বিশেষ বিদ্ধ উৎপাদন করে ॥ ৩৪

ভাষয়। পার্থ! (হে পার্থ) দুর্শ্বেধা (অবিবেকী, দুর্ব্দুদ্ধি ব্যক্তি) ষয়। (যে ধৃতির দারা) স্বপ্নং (নিদ্রা) ভয়ং (ভয়) শোকং (শোক) বিষাদং (বিষাদ) মদং চ এব (এবং গর্জ) ন বিমৃঞ্জি (পরিত্যাগ করে না) সা ধৃতিঃ তামসী (সেই ধৃতি তামসী)॥ ৩৫

শীধর। তামসীং ধৃতিমাহ—যরেতি। তৃষ্টা—অবিবেকবহুলা মেধা ষশু সং তৃর্দ্ধোঃ পুরুষং, যরা ধৃত্যা স্বপ্লাদীন্ ন বিম্ঞতি—পুনং পুনং আবর্ত্তরতি। স্বপ্লোহত্ত নিদ্রা। সাধৃতিঃ তামসী॥ ৩৫

বঙ্গাসুবাদ। তামসী ধৃতির কথা বলিতেছেন ]—অবিবেক-বছলা মেধা ঘাহার— সেই দুর্শ্বেধা পুরুষ যে ধৃতি দারা স্বপ্নাদিকে অর্থাৎ নিদ্রা, ভয়, শোক, বিষাদ এবং মদকে ত্যাগ করে না অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ আগমন করে (প্রাপ্ত হয়) সেই ধৃতি তামসী॥ ৩৫

আধ্যাদ্মিক ব্যাখ্যা— স্বপ্ন, ভয়, বিষাদ, দেমাক্, এরূপ কর্ষ্পেতে ধারণা সে ভামসিক।—ধৃতির অর্থ ধারণা। বিগত স্থপ-তঃখাদির বা বিষাদ-শোকের যে শৃতি বা ধারণা আমাদের চিত্ত মধ্যে লাগিরা থাকে, তাহাই সময়ে সময়ে মনোমধ্যে উদিত হর এবং হইরা আবার শোক-তঃখ-মোহ উৎপন্ন করে—বে ধৃতি ঘারা এইরূপ শোক-মোহকর-বিষয় মনে পুনঃ পুনঃ আবর্ত্তিত হর, কিছুতে ভূলিতে দের না—ভাহাই ভামসী ধৃতি। বিষয় ব্যাপারকে তঃখকর জানিরাও এই ভামসী ধৃতির সংস্কার বশতঃই আমরা বিষয় চিত্তা হইতে বিনিবৃত্ত হইতে পারি না। নিজাও আমাদের একটি ভামসিক বৃত্তি, এবং

তাহাকে আমরা তামসী ধৃতি দালা ধরিয়া রাখি ও প্রত্যহ যথানিয়মে ঘুম।ইয়া পড়ি। নিজা মনের এক গ্রকার আচ্ছন্ন বা ত্যোভাব, সে সমন্ন মনের ক্রিন্নাশীলতা লোপ পায়; কিন্তু আমরা যে নিদ্রাকে ত্যাগ করিতে পারি না, তাহা নহে। ঋষি পতঞ্জলি নিদ্রাকেও মনের একটি বুল্তি-হিশেষ বলিয়াছেন। নিদ্রাতেও এক প্রকারের প্রত্যয় হয়, যন্ত্রারা আমরা নিদ্রা-কালীন অবস্থাকে জাগ্রত অবহায় স্মরণ করিতে পারি। যেমন স্থথে শারিত ছিলাম, ঘুমাইয়া মনটি আজ বেশ প্রদন্ন বোধ হইতেছে বা "প্রজ্ঞা মে বিশারদী করোতি" আশার প্রজ্ঞাকে বেশ শুদ্ধ করিতেছে—এইরূপ নিদ্রার ভাবই সাধিক নিদ্রা, এইরূপ নিদ্রাতেই দেব-দর্শন হয়, ইষ্ট ফল লাভ হয়। আর এক প্রকারের নিদ্রা আছে তাহা রাজসিক। তাহাতে মনে হয়—আমি কটে নিদ্রিত ছিলাম, আমার মন অকর্মণা হইয়া গিয়াছে অর্থাৎ সে মনে কিছুই ভাল লাগেনা, মুথে বা সহজে কিছু স্মরণ হয় না, মন যেন অনবস্থিত হইয়া ভ্রমণ করে; ঘুমাইতে ঘুমাইতে ষা তা স্বপ্ন দেখে, জাগিয়া উঠিয়া মন অত্যন্ত অপ্রদন্ন হউতে থাকে, ইহাই রাজ্যিক। আর তমোভাবাপন্ন নিদ্রায় ঘুম খুব গাঢ়ই হয় কিন্তু জাগিয়া উঠিয়া মন প্রদন্ধ থাকে না, শরীরের ক্লান্তি দূর হয় না বরং শরীবে যেন একট। ভার বোধ হয়, চিত্তের জড়তা ও আলস্ত যেন কাটিতে চাহে না, ইহাই তামসিক ভাবের নিদ্রা। মুতরাং নিদ্রার নিরোধ না হইলেও যোগ-লাভ হয় না। আমাদের দেশে সে কালের মহাত্মারা অনেকেই জিতনিদ্র ছিলেন।

আত্ম-বিচারশীল এবং যোগীধর পুরুষদের নিদ্রা, ভগ্ন, শোক ও বিযাদ অল্পই হইগা থাকে, কারণ এগুলি প্রকৃতির ধর্ম, আত্মার নহে। তামদিক প্রকৃতির লোকদিগের এই সকল বিষয় স্বাভাবিক ও অধিক মাত্রায় থাকে বলিয়া ভালুৱা ভাল হইবার চেষ্টাও ভালরপে করিতে পারে না। এই দকল ব্যক্তিরা বড় একটা সাধনের ক্লেশ সহিতে চাহে না। একদিন দৈবাৎ যদি রাত্রি জাগিয়া সাধন অভ্যাস করে, পরে তিন দিন দিবা ভাগে নিজিত হয় এবং উহাতে শরীর ও মন এত ভড়-ভাবপির হইয়া যায় যে, পরে করেক দিন আর নিয়মিত সময়ে উঠিতেই পারে না। অনেকের ধারণা নিদ্র। ভাল রূপে না হইলে রোগ হয় কিন্তু ঘাহারা রাত্রি জাগিয়া সাধনাভ্যাস করিয়া থাকেন, দেই সকল সাত্ত্বিক ব্যক্তিদের অভিরিক্ত পরিশ্রমেও ক্লান্তি আনে না, এমন কি উপযু**্**যপরি ত্ইচারি দিন না ঘুমাইলেও দিনের বেলা ঘুম আদে না। আলভা, নিদ্রা, ভর—ভামসের ধর্ম, তমোগুণ থাকিতে যেগী বা আয়ক্ত হওয়া সম্ভব নহে। ভগবান এই ধৃতির কথা উল্লেখ করিয়া দেখাইতেছেন যে, গাহারা তবজ্ঞানেচ্ছু হইবেন, সেই সকল পুরুষের রাজসিক তামসিক ধৃতি থাকিলে চলিবে না। রাজসিক ও তামসিকদের আত্মার বা ভগবানে প্রকৃত বিশ্বাস থাকে না, তাঁহাদের সম্বল্পেরও কোন নিশ্চয়তা নাই, এই ব্যক্ত তাঁহারা সাধনার ফল লাভে চির-বঞ্চিত থাকেন। সাত্ত্বিক ধৃতিসম্পন্ন পুরুষ ঠিক ইহার বিপরীত। তাঁহাদের সাধনাভ্যাসেও আল্ভ নাই, আত্মাতেও কোন সন্দেহ নাই তাঁহারা এলক তাঁহাদের সম্ভৱে অটল !

( ত্ৰিবিধ স্থপ )

স্থং বিদানীং ত্রিবিধং শৃণু মে ভরতর্বভ। অভ্যাসাক্রমতে যত্র চঃখান্তঞ্চ নিগচ্ছতি॥ ৩৬

জ্ঞানী পৃক্ষ দেহ-সম্বন্ধী নহেন, সেইজক্ত দেহংশ তাঁহাকে ম্পর্শ করিতে পারে না।
চেন্তা করিলে লোকে জিতনিদ্র বা মৃত্যু-ভয়শৃক্ত হইতে পারে, কারণ যিনি ষতটা
আত্মন্থ, তিনি ততটা প্রকৃতির কারাগার হইতে মৃক্ত। মৃত্যু एর, শক্তির সল্লভা বা
দেহের অস্বাস্থ্য এ সমস্তই দেহ প্রকৃতির নিজম্ব; যিনি দেহ-প্রকৃতি হইতে বিমৃক্ত,
তাঁহাকে প্রকৃতি-জাত গুণে বিকল হইতে হইবে কেন? আমাদের মধ্যে যে জীব রহিরাছেন,
তিনি প্রকৃতির সহিত মিলিরাই এতটা জড়ভাবাপদ্র ও শোক-ভর-গ্রন্থ হইয়া
রহিরাছেন। এখন তিনি তাঁহার আত্ম-শক্তিতে বিশাস স্থাপনই করিতে পারেন না, এবং
রোগে, শোকে, বিপদে পড়িরা তিনি আপনাকে এত অসহাদ্র মনে করিদ্বা
থাকেন। আত্মা যে জন্ম-জরা রোগ-শোক-মৃত্যুরহিত, আত্মা যে অভর ও অমৃতস্বরূপ—এই আত্ম-কথা আলোচনা করিয়া তাঁহার সেই নিজা ভাঙ্গাইয়া দিতে হইবে।
নিজ প্রকৃত স্বরূপের বিশাস জ্ব্যাইয়া দিতে পারিলে এই রোগ-শোক-পরিপূর্ণ বন্ধ
জীবই আবার শোকাতিগ অবস্থা লাভ করিয়া কত্বকতা হইতে পারে॥ ৩৫

ভাষা । ভরতর্বভ! (হে ভরতশ্রেষ্ঠ ) ইদানীং তু (এক্ষণে ) ত্রিবিশং স্কর্থং (তিন প্রকার স্থাবের বিষয় ) মে শৃণু (আমার নিকট শুন ), যত্র (বে স্থাবে ) অভ্যাসাৎ রমতে (অভ্যাস দারা আনন্দ লাভ করে) ত্রংগান্তঃ চ (ও ত্রংথের অবসান) নিগচ্ছতি (প্রাপ্ত হয়) ॥ ৩৬

শ্রীধর। ইদানীং স্থেশ্ত তৈবিধ্যং প্রতিক্ষানীতে অর্দ্ধেন—স্থমিতি। স্পষ্টোহর্থ:।
তত্র সান্ত্রিকং স্থং আহ—অভ্যাসাদিতি। যত্র—যন্মিন্ স্থে, অভ্যাসাৎ—অভিপরিচয়াৎ
রমতে, ন তু বিষয়স্থ ইব সহসা রতিং প্রাপ্নোতি, যন্মিন্ রমমাণ্শ তৃংথশ্র অন্তম্—অবসানং,
নিতরাং গছতি—প্রাপ্রোতি॥ ৬৬

বঙ্গান্ধবাদ। [ইদানীং অর্দ্ধশ্লোকদারা স্থণের ত্রিবিধতা বিষয় প্রতিক্ষা করিতেছেন]
—এই অর্দ্ধশোকার্থ স্পষ্টই। [তাহাতে সাত্তিক স্থথের বিষয় বলিতেছেন] ষত্র—অর্ধাং
যে স্থাপ নিয়ত অভ্যাস বশতঃ লোকে পরিচিত হয় এবং রতি প্রাপ্ত হয়,
অপচ বিষয় স্থাপের মত সহসা রতি পাওয়া যায় না, এবং যাহাতে রত হইলে তৃঃপের
অস্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়॥ ৩৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—স্থখ তিন প্রকার—অভ্যাসের ছারায়, ক্রিয়া করিয়া যেখানে পৌঁছায় সেখানে স্থখ কিনা স্থন্দর পরব্যোম দেখে ক্রিয়ার পর অবছায় থেকে—দুরের অর্থাৎ ত্বঃখ অন্ত বস্তুতে আসক্তি পূর্বক দেখা.—ত্বঃখ কিনা দুরের খ=শৃ্ন্ত ; পঞ্চতত্ত্বের শৃ্যাকার রং চং দেখে আসক্তিপূর্বক তাহাতেই লেগে থেকে বিব্রভ লোকে হয়, ইহারই নাম ত্বঃখ—ইহা সর্বাদাই সকলের হইতেছে কিন্তু ক্রিয়ার পর অবছায় এই ত্বংখের অন্ত হয়।—ভগবান এখানে

### ( সান্ত্ৰিক সুধ )

# যন্তদত্তো বিষমিব পরিণামেইমৃতোপমম্। তৎ স্থাং সান্বিকং প্রোক্তমাত্মবৃদ্ধিপ্রসাদক্ষম্॥ ৩৭

কর্মতত্ত্বের কথা বলিতে গিয়া কর্মের প্রবর্তক—জ্ঞান, কর্মের আশ্রয়—কর্ত্তা, এবং কর্মের দাধন—বৃদ্ধি ধৃতি প্রভৃতির ত্রিবিধ ভেদ বর্ণনা করিলেন, একণে কর্মের ফল মুখাদিরও ত্রিবিধ ভেদ দেখাইতেছেন। হথের ত্রিবিধ ভেদ বলিতে গিয়া কিরূপ স্থথ মাহুষের বাঞ্নীয় এবং কোন সুথ অগ্রাহ্ন তাহাই বলিতেছেন। ভগবান বলিতেছেন—বিষয় সুগ গ্রাহ্ম নহে, তাহা পরিচিত, এবং সহজে পাওয়া যায় বটে, কিন্তু সে সুথ শেষ পর্য্য ও মুখকর নয়, সুতরাং তাহার প্রতি আদক্ত না হইয়া এমন সুখের সন্ধান কর—যাহা সহসা পাওয়া যায় না, পুন: পুন: অভাাস করিতে করিতে প্রাপ্ত হওয়া যায় এবং প্রকৃতই ত্রংখের অবসান হয়। ইহাই সমাধি-জনিত স্থা। অভ্যাস কাহাকে বলে? যোগদর্শনে আছে,—"তত্র স্বিতৌ যত্নে!২ভাাস:।" চিত্ত বৃত্তিশৃত্ত হইলে সেই নিরোধ-প্রবাহের নাম.স্থিতি। সেই স্থিতির জক্ত যে পুন: পুন: উৎসাহ সহকারে প্রযত্ন-তাহারই নাম অভা:স। এই অভ্যাসের দারা আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক ক্লেশের অবসান হয়। আধ্যাত্মিক ক্লেশ—মানসিক; দৈব-প্রতিকুলতায় কিমা পূর্ব জন্ম-ফলে যে প্রতিবন্ধকাদি বিদ্ন আদে-আধিদৈবিক; এবং বাত-পিত্ত-কফন্সনিত যে শারীরিক ক্লেশ-তাগই আধিভৌতিক। এই সব তৃঃধের অস্ত হইলে যে স্থগ লাভ হয়,, সেই সুগ গুণ-ভেদে তিন প্রকার। দেই স্থুণ পাইতে হইলেও তাহার অভ্যাস করা আবভাক হয়। ক্রিয়ার অভ্যাদের দারা শীরে ধীরে সাধককে সেই স্থেময় স্থানে পৌছাইরা দেয়. ষেধানে পৌছিলে ( ক্রিয়ার পর-অবস্থায় ) অন্ত বস্তুতে আদক্তি পূর্বক দেখা, যাহা তঃথেরই নামান্তর, তাহা আর থাকে না। কারণ হাগ হইল-মু+গ=মুন্দর আকাশ অর্থাৎ পর ব্যোম। এই পরবোমে স্থিতির তুল্য আর উৎক্ষতর স্থা কিছু হইতে পারে না। আর হ: + খ ভাহাই যাহা সেই পরব্যোম হইতে দূরে সরাইয়া দেয়। বিষয়াসক্তি যাহার যত অধিক, সে পরব্যোম হইতে তত দূরে থাকে। পঞ্জতের রংচং দেখিয়াই তো লোকে মৃগ্ধ হইয়া তাহাদের পানে ছুটিয়া যায়, কিন্তু সেগানে শৃক্ত ভাও ৫ং ৫ং করিভেছে, অথের আভাস আছে বটে, কিন্তু প্রকৃত স্থার নাম গন্ধ পর্যান্ত নাই। কিন্তু জীব আপাতমনোহর বস্তু পাইয়া ভাহাতেই মৃগ্ধ হইয়া পরম স্থাপের প্রতি উদাদীন হইয়া সমস্ত জীবনকে তৃঃধ-ময় করিয়া তুলে। বিষয় পাইলে হঃখ নষ্ট হয় না, ক্রিয়ার পর-অবস্থাই এক মাত্র হঃখের निवर्श्वक ॥ ७७

ভাষা । বং তং (বাহা কিছু) অগ্রে বিষম্ ইব (প্রথমে বিষের ভার) পরিণামে (পরিশেষে) অমৃত্তোপমম্ (অমৃত তুল্য) আয়বৃদ্ধিপ্রদাদক্ষম্ (বাহা আত্মবৃদ্ধির প্রসমতার ফল্মার্ম) তং অথং (সেই অথ) সাত্মিকং প্রোক্তম্ (সাত্মিক বলিয়া কথিত হয়)। ৩৭

। কীদৃশং তৎ ?—যত্তদিতি। বত্তৎ কির্মণি অগ্রে—প্রথমং, বিষমিব—মনঃসংবমাধীনত্বাৎ তঃথাবহমিব ভবতি। পরিণামে তু অমৃতসদৃশম্। আত্মবিষয়া বৃদ্ধিঃ আত্মবৃদ্ধিঃ,
তস্তাঃ প্রসাদঃ—রজভ্মো-মলত্যাগেন অছতেয়া অবস্থানং, ততো জাতঃ বং সূথং তৎ সাত্তিকং
প্রোক্তঃ যোগিভিঃ॥ ৩৭

বঙ্গান্ধবাদ। [সেই সুথ কিরূপ ? তাহাই বলিতেছেন]—বে সুথ মন্য-সংযমাধীন বলিয়া প্রথমে বিষের মত তঃখাবহ বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু সে সুথ পরিণামে অমৃত-সদৃশ। এবং যে সুথ আত্মবৃদ্ধি-প্রদাদজ—আত্মবিষয়ক যে বৃদ্ধি, তাহা আত্মবৃদ্ধি, তাহার যে প্রসাদ অর্থাৎ রক্তমোরূপ মলত্যাগ হইলে বৃদ্ধির স্বচ্ছরূপে যে অবস্থান, তাহা হইতে জাত যে সুথ, যোগিগণ তাহাকে সাজিক সুথ বলেন॥ ৩৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা - প্রথমেতে বিষের যেমন জালা ভদ্রপ সংদিগের মতি বা ক্রিয়ার কথা শুনিলেই অহংকারে আবৃত হইয়া মন গ্রাছ করিতে কখনই সন্মত হয়না প্রায় – কিন্তু একবার ঘাড় গুঁজে গুরুবাক্যে বিশ্বাস করিয়া ক্রিয়া অভ্যাসে প্রবৃত্ত হইলে অমৃত অমৃত সকলেই শুনিয়াছেন কিন্তু কেহ কখন দেখেনওনি অনুভবও করেননি—ভাহা ক্রিয়ার পর গুরুবাক্যের দ্বারায় উপদেশ পাইয়া তাহার অমুভব করিতে পারেন—সেই অনন্ত স্থুখ পাইলেই অমর পদ পায়—যাহা স্বযুদ্ধায় থাকিয়া সেই ক্রিয়া হয়—ভদ্মিনিত্তে ভাছাকে সান্ত্রিক স্থুখ কহে। সে কেবল আত্মাতে বুদ্ধি স্থির করিয়া ক্রিয়ার দারায়—আত্মারই কুপাতে প্রমানন্দ লাভ হয়।—সাত্ত্বিক স্থুপ ইন্দ্রিয়ভোগজনিত স্থুপ নহে। তাহা তপ:-ক্লেশ, বৈরাগ্য, ধ্যান ঘারা সাধিত হয়। ইহার সাধন সেই জন্ত সহজ বা অনায়াসলভ্য নহে। ইহার পথ খুঁজিয়া পাওয়াও সহজ নহে এবং পথটিও স্থগম নহে। ভুক্তভোগীরা জানেন, ক্রিয়া প্রথম প্রথম এমন কি – ছই পাঁচ বৎসরও ভাল লাগে না ; যদি বা কেছ এ পর প্রথমে আগ্রহের সহিত গ্রহণ করেও, কিছুদিন করিয়াই কিন্তু পথের হুর্গমতা ও নীরস্তা বুঝিতে পারে এবং তথন আর তাহার চিত্ত অগ্রসর হইতে চাহে না। প্রথমে একটু একটু প্রায়ত্বের শৈথিলা হয়, শেষে আর সেদিকে মাড়াইতে ইচ্ছা করে না, এমন কি অনেকের সাধনায় বসিতেও ভয় বোধ হয়। কিন্তু যিনি গুরুবাক্যে নির্ভন্ন করিয়া 'ষা হবার হবে' বলিয়া আর ফলাফলের দিকে না তাকাইয়া ঘাড় গুঁজিয়া জিয়ার অভ্যাসে চিত্তকে লাগাইয়া রাখেন, তিনি একদিন না একদিন সাধনার উত্তপ্ত মক্তৃমি উত্তীর্ণ হইরা সাধনার পরাবস্থারূপ সুশীতস শান্তিময় হ্রদে অবগাহন করিয়া ক্রতক্তা হইয়া থাকেন। তিনি অমৃত পান করিয়া তথন অমর হইরা যান। তাঁহাই সম্বন্ধে ভক্তিস্তত্তের এই কথা সার্থক হয়—'স তরতি স তরতি দ লোকান্ তারয়তি'—তিনি পার হইয়া ধান, তিনি তো পার হনই, অন্তকেও পারে লইয়া ষান। যে অমৃতের কথা আমরা মূখে বলি বা কাণে শুনি মাত্র, সেই অমৃতকে তিনি সাক্ষাৎভাবে লাভ করেন। কিছু এ অভ্যাস সহজ নহে; এক তো বড় তিক্ত লাগে প্রথম প্রথম, তাহার পর দীর্ঘ কাল অভ্যাস করিতে হয়, তাহাতে স্বল্প প্রেমযুক্ত ব্যক্তির বৈর্ঘ্যের বাঁধ ভাসিয়া

#### (রাজস সুথ)

# বিষয়েক্সিয়সংযোগাদ্যত্তদগ্রেহমুতোপমম্। পরিণামে বিষমিব তৎ স্থং রাজসং স্মৃতম্॥ ৩৮

ষার। আবার দীর্ঘকাল ও বহুদিন ধরিয়া সাধন না করিলে প্রাণ সুষ্মার প্রবেশ করে না। প্রাণ সুষ্মাম্থী না হইলে সে পরম সুখের আস্থাদ কেইই পায় না। মন দিয়া বহুদিন ধরিয়া ক্রিয়া করিলে আয়-গুরুর রুপায় আত্মাতে বুরি স্থির ইইয়া ষায় এবং যাহাকে শাস্ত্রে পরমানন্দ বলেন, সেই পরমানন্দ তথন সাধকের প্রাপ্তি হয়। ইল্রিয়-স্থা শরীরকে লইয়া হয় কিন্তু এ মুখে শরীরকে ভূলিয়া যাইতে হয়। এ মুখসস্থোগ কালে মনের সঙ্কর থাকে না, তথন মন বৃদ্ধির সহিত মিলিয়া এক ইইয়া য়ায়, প্রাণও স্পদনশ্লু হয়, মুতরাং বৃদ্ধিতে অক্সকোন বিচারের টেউ থাকে না। তথনই বৃদ্ধির সহিত আত্মার মিলন হয়, ইহাই স্থ—মুদ্ধর, খং—শুক্রং। বিষয়-সংশ্রেশ্লু হত্ বৃদ্ধিতে বিদ্মাত্র বিষয়ের দাগ পড়ে না, তাহাতে কেবল আত্মাই লক্ষিত হন। নিজা আলত্ম ইইটে যে তামসিক মুখ, বিষয়েরিয়য়োগে যে রাজসিক মুখ হয়, ইহা সে সব মুখ নহে। বৃদ্ধির সহিত আত্মার মিলনে যে মুখ—ইহা সেই সাত্তিক মুখ। এখানে শ্রীরে চাঞ্চল্য নাই, মনে চাঞ্চল্য নাই, বৃদ্ধিতেও চাঞ্চল্য নাই। বৃদ্ধি তখন একাগ্র হইয়া নিমন্ধ ইইয়া গিয়াছে। তখন অন্ত অমুভ্ব কিছু থাকে না,—প্রকৃত মুখ ইহাকেই বলে। আ্যা আনন্দস্তরণ মৃতরাং এক আন্দর্যা আনন্দর্যা হইয়া যায়॥ ৩৭

আৰম। বিষয়েক্তিয়সংযোগাৎ (বিষয় ও ইক্তিগের সংযোগ বশতঃ ) যং তৎ (যে সুথ) আত্রে (প্রথমে) অমৃত্তোপমন্ (অমৃত তুলা) [কিন্তু] পরিণামে বিষম্ ইব (শেষে বিষত্ল্য) তৎ সুথং (সেই সুথ) রাজসং স্মৃতন্ (রাজস বলিয়া কথিত হয়)॥ ৬৮

শ্রীধর। রাজসং অথমাহ – বিষয়েতি। বিষয়াণাম্ ইন্দ্রিয়াণাং চ সংযোগাং যং তৎ প্রাসিদ্ধ প্রীসংস্গাদিঅথম্, অমৃতম্ উপমা যক্ত তাদৃশং ভবতি, অত্যে—প্রথমম্। পরিণামে বিষতুলাম্। ইহাম্ত চ তঃথহেতুতাং। তং অথং রাজসং স্বতম্॥ ৩৮

বঙ্গাসুবাদ। [রাজস স্থ কি, তাহা বলিতেছেন]—বিষয় আর ইন্দ্রিয়, তাহার সংযোগ জন্ত বে স্থ—বেমন প্রসিদ্ধ স্থীসংসর্গাদি স্থ—যাহা প্রথমে অর্থাৎ অমৃতোপম বাহার উপমা অমৃত, আর পরিণামে বিবহুল্য, কারণ ইহকালে ও পরকালে তঃখের হেতৃ বলিয়া। সেই বে স্থৰ—তাহা রাজস বলিয়া কথিত ॥ ৩৮

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—বিষয় ইন্দ্রিয় অর্থাৎ ফলাকাজ্জার সহিত আসন্তি পূর্ব্বক দেখাতে প্রথম বোধ হয় বাঁচলাম এমন উত্তম বস্তু পাইয়াছি বলিয়া মৈথুন করিতে থাকে কিন্তু এই মন ছির করিয়া যে আমি অমর মর্ব না, আমি কি মর্ব ? যে আমাকে মর বলে, সে মরুক—যিনি মৃত্যু কখন বিবেচনা করেন না ভিনিও মর্বেন ও যিনি মর্ বলিভেছেন, ভিনিই কোন্ বেঁচে থাকবেন—অর্থাৎ তুই জনেই মৃত্যুগ্রাসে পতিত, তথাপি ছেলে মামুষের मजन मिथा। कथावाद्यां क जा वित्तिन। कत्त्रम, व्याज्य कथार मन यादा मा বলিয়া থাকিতে পারে না-কিন্তু ক্রিয়ার পর অবস্থায় আপনা আপনি মৌন হইয়া যায়। পরিণামেতে ঐ মৈথুনের পর কোন পচা যোনিতে লিঙ্গ দিয়া বিষের মত জালা উপস্থিত হয়—ইহারই নাম রাজসিক স্থখ।—শন্দ-ল্প-রগ-রগ-গন্ধাদির সহিত শ্রোত্র, ত্বক, চক্ষু, ঞ্জিবা, নাসিকা প্রভৃতি ইক্রিরদের সংযোগ হইলেই যে এক প্রকার স্বধের উৎপত্তি হয়, তাহা প্রথমত: অমৃতোপম বলিয়া মনে হয় এবং উহা পাইবার জক্ত আমাদের চিত্ত কি ব্যগ্রই না হয়! মনে হয় এমন সুথকর বস্তু আরু নাই-কিছ স্ত্রী-সঙ্গম প্রভৃতি এই সব স্থধের দ্যাপ্তি কালে এক পরিণাম-বিরস-ভাব আনিয়া দের, বাহাতে এ সকলকেই আবার ক্ষণকাল পরে বিষ্তুল্য বলিয়া মনে হয়,—মনে কভ ঘুণা ও সেই সকল স্থেকে কত ভূচ্ছ বলিয়া মনে হয়। শুধু তাহাই নহে—এইক্লপ ইচ্ছিয়পরায়ণতার পরিণাম আরও ভয়াবহ, কারণ উহাতে বল, বীর্ঘা, রূপ, মেধা, ধন ও উৎসাহ সবই বিনষ্ট হইয়া যায়। এই সকল ই দ্রির-তৃপ্তির অস্ত কত অধর্মের আশ্রয় লইতে হয় এবং তাহার পরিণামে জীবকে নরকাদি মহাতঃখ ভোগ করিতে হয়। কিন্তু মামুষ এই সামান্ত স্থাখের মোহে পাগলের মত নিঞ্চের কত অনিষ্ট করে, নিজের ভবিষ্যং তমসাবৃত করিয়া তুলে, তাহা স্থিরভাবে বিচার করিয়া দেখিলে হুৎকম্প হইতে থাকে। এখন সাত্তিক মুখের সহিত রাজসিক স্থের তুলনা করিলে দেখা যায় রাজসিক স্থুখ সাধিক সুথের ঠিক বিপরীত। রাজিদিক স্থা অগ্রতত্ত্ব্য পরে বিষের মত জালাপ্রদ, সান্ত্রিক স্থা প্রথমটা বিষের মত অহ্মন্তব হয় বটে, কিন্তু পরে অমৃতের মত বোধ হয়। রাঞ্চলিক হথের সাধনার কোন কট্ট নাই, বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়ের সংযোগ হইলেই হইল, কিন্তু সান্ত্রিক স্থপ সহসা লাভ করা যায় না, এজন্ত সাধন করিতে হয় ; অভ্যাস করিতে করিতে প্রাণ তিক্ত হইয়া উঠে কিন্তু যথন একবার আন্তর হইর। যায়, তথন সাধনায় সিদ্ধিলাভ হয়, বৃদ্ধি নির্মাণ হয় এবং সেই ওদ্ধ বৃদ্ধিতে আত্মার স্বরূপ দর্শন হয়। তথন মনে যে প্রসন্নতা আসে, তাহার সহিত আর কোন আনন্দেরই তুলনা হয় না, এবং সে সুথ একমাত্র আত্মজান হইতেই লাভ হইতে পারে। আত্মজ্ঞানে যাহাদের নিষ্ঠা নাই, তাহার৷ বাহ্যবস্ত হইতে হথের আশা করিয়া থাকে, কিছ সেই সকল স্থাধের জন্ত বছ তুর্গতি ভাহাদিগকে সহু করিতে হয় এবং ভাহার পরিণামেও নানাবিধ ছংসাধ্য রোগ ভোগ করিতে হয়, এবং পরকালেও নিরয় গমন হইয়া থাকে। রাজসিক সুধ মাত্র বাসনার পরিতৃপ্তি সাধন, সেইজক্ত তাহা চঞ্চল, এবং এই হথের জক্ত অন্য বস্তুর অপেকা করিতে হয় কিন্তু সাত্ত্বিক সুথ ইন্দ্রিয়ের সহিত বিষয়ের সংযোগ বশতঃ উৎপন্ন হন্ন না, তাহা মন, প্রাণ ও বৃদ্ধির স্থিরতা হইতে উৎপন্ন, স্মুতরাং তাহা আচঞ্চল, এবং তাহা বিষয়মিশ্রিত নহে, একস্ত উহা নির্মণ এবং আকাশবৎ পচ্ছ ও সর্বতোমুধী। ভাহা কেবল পরমানন্দ শঙ্কপ, তাহাতে তৃঃধের ঢেউ উঠে না। রাঞ্জসিক স্থর্ধ দেহেব্রিয়ের সংযোগৰাত এবং সাদ্ধিক স্থধ দেহেন্দ্রিয়াদির অতীত অবস্থা হইতেই লাভ হর ॥ ৩৮

### ( তামস স্থুপ )

## যদত্রে চামুবদ্ধে চ স্থং মোহনমান্সনঃ। নিদ্রালম্প্রমাদোশং তত্তামসমুদাহতম্॥ ৩৯

তাৰায়। যং চ স্থং ( আর ষে স্থ ) অগ্নে অকুবন্ধে চ ( প্রথমে ও পশ্চাতে ) আত্মনঃ মোহনং ( বৃদ্ধির মোহকর হয় ) নিদ্রালক্তপ্রমাদোখং ( নিদ্রা, আলক্ত ও প্রমাদ হইতে জাত ) তং ( সেই স্থ ) তামসম্ উদাহতম্ ( তামস বলিয়া কথিত হয় )॥ ৩৯

শ্রীধর। তামসং স্থমাছ—যদিতি। অগ্রেচ—প্রথমকণে, অমুবন্ধে চ—পশ্চাদপি, যৎ স্থং আত্মনো মোহকরং। তদেবাহ – নিদ্রা চ আলস্তঞ্চ প্রমাদশ্চ—কর্ত্তবার্থাবধানরাহিত্যেন মনোগ্রাহ্য্ এতেন্ডা উত্তিষ্ঠতি যং স্থাং তং তামসম্ উদাহতম্॥ ৩৯

বঙ্গান্ধবাদ। [তামস স্থাংর কথা বলিতেছেন]—যাহা প্রথমে ও পশ্চাতে আত্মার মোহকর এবং নিদ্রা, আলক্ষ ও প্রমাদ – কর্ত্তব্য কর্ম্মে অনবধানতা বশতঃ মনোগ্রাহ্য—এই সকল বিষয় হইতে উৎপন্ন যে সুধ তাহা তামদ বলিগা কথিত। ১৯

व्याभगाञ्चिक वराभगा – अथरमहे मनिंगिक दिर्देश दिक्त किश्विष्ट व्यक्त स्वर्थत জন্য মোহিত করিয়া দেয়—সে নিজাতে প্রথমেই অনুভব হয়—যভাপি কেহ যখন বাধা করে তখন অনুভব হয়। আলস্তেতেও ভদ্রপ। এবং রাগেতেও কিমা কোন বিষয়ে প্রমন্ততা পুর্ব্বক আসক্তির সহিত দৃষ্টি করা-ইহাকে ভামসিক সুখ কতে অর্থাৎ কিছুই দেখিতে পায় ন। । – যে সুথ আত্মজান হইতেও উৎপন্ন নহে কিন্বা বিষয়েক্তিয়ের সংযোগ বশতঃও নছে, যাহা নিদ্র। আলম্ম ও প্রমাদ হইতে উৎপন্ন হয় তাহাই তামসিক স্থা। সম্ভ রাত্রি ঘুমাইয়াও আবার দিনের বেলায় ভোঁদ ভৌস করিয়া ঘুমায়, সামাক্ত জপ ধ্যানেও মনোনিবেশ করিতে পারে না, যদি করে কেবল ঢুলে। অথবা না ঘুমাইলেও বিছানায় পড়িয়া আছে, অল্লকণও বদিতে পারে না, একটু বদিলেই শুইতে ইচ্ছা মরে। জাগিয়া আছে অথ5 একটা কর্ত্তব্য কর্ম উপস্থিত ভাহা কিছুতেই করিবে না, করিতে বলিলে রাগিয়া উঠে। যদি জিজানা করা যায় শুইয়া বসিয়া আলস্তে কালকেপ করিয়া লোকে কি মুখ পায় ? অবশ্য ইহাতে কোন বস্তু লাভ নাই, ভোগাদির মত ইন্দ্রিয়তৃপ্তি বা চিত্তবিপ্রাস্তি হেতু এ হাথ নতে, মনে হয়তো শত কল্পনা করিতেছে, কিন্তু উঠিতে বলিলে বা কিছু করিতে বলিলেই রাগিয়া যাইবে—তাহাতেই মনে হয় এই আলশু জড়তার মধ্যেও এক প্রকার স্থব আছে, নচেৎ ছাড়িতে চায় না কেন? কিন্তু তাহা বস্ততমতা শৃক্ত। ইহা এক প্রকার বৃদ্ধির আছের ভাব মাত্র। মাদক দ্রব্য গ্রহণেও এই জাতীয় সুধায়ভব হয়। ইহাতে কিন্তু বড় ক্ষতি করে, এই তমোভাব হেতু দেহ ও মনের শক্তি দিন দিন ব্রাস হইয়া আসে, জ্ঞানের ঔচ্ছল্য কমিয়া যায়, কোন কর্ত্তব্য অবধারণ করিতে পারে না। আলস্ত ও অতিনিমার ফলে অনেক শক্তিমান পুরুষও জীবনে সফলতা লাভে বঞ্চিত হইরাছেন। তীক্ষ প্রতিভা থাকিলেও আলস্তে তাহার গতি স্থমন হইরা যায়। তমোগুণে একপ্রকার মন্ততা আনে, কোন প্রকার বিচার থাকে না,—মদ থাইরা সারারাত নালায়

( ত্রিগুণ হইতে কেংই মৃক্ত নহে )
ন তদন্তি পৃথিব্যাং বা দিবি দেবেয়ু বা পুনঃ।
সত্তং প্রকৃতিকৈর্মু ক্রং যদেভিঃ স্থাত্রিভিগু গৈঃ॥ ৪০

পড়িয়া গড়াগড়ি যার, আবার সকালে উঠিয়া শুঁড়ি বাড়ী ছুট্! এই দশা দেখিয়া লোকে কত ঘণা করে, আত্মীয়েরা কত গালাগালি করে, ত্মী পুত্রের কষ্টের সীমা থাকে না, তবুও এই সামাক্ত স্থাবে লোভ ছাড়িতে পারে না—এই শ্রেণীর স্থাকেই তামসিক স্থাব বলে॥ ৩৯

ভাষা । পৃথিবাং (পৃথিবীতে) দিবি বা (ভাগবা স্বর্গে) দেবেষ্ বা পুনঃ (ভাগবা দেবগণের মধ্যে) তৎ সন্থং নান্তি (সেক্কপ প্রাণী বা বস্তু নাই) যং (যাহা) প্রকৃতিকৈঃ (প্রকৃতিজ্ঞাত) এভি ত্রিভিঃ শুণৈঃ (এই তিনটী গুণ কর্ত্ত্ক) মুক্তঃ স্থাং (বিমৃক্ত ) ॥ ৪০

শীধর। অমুক্তমপি সংগৃহুন্ প্রকরণার্থম্ উপদংহরতি —ন তদিতি। এভি: প্রকৃতি-সম্ভবৈ:—সম্বাদিভি: গুলৈ:, মৃক্তং—হীনং, সহং—প্রাণিজাতম্। অক্সং বা ষৎ স্থাৎ তং পৃথিব্যাং—মমুষ্যলোকাদিষু দিবি দেবেষু চ কাপি নাম্ভীত্যর্থ:॥ ৪০

বঙ্গান্ধবাদ। বিহা পূর্বে উক্ত হয় নাই তাহা সংগ্রহ পূর্বক তিনটা শ্লোক দার।
প্রকরণার্থ উপসংহার করিতেছেন ]—এই প্রকৃতিসম্ভব স্বাদি ত্রিগুণ হইতে মৃক্তপ্রাণ যে স্ব
(প্রাণি সমূহ) বা "অক্ত" অর্থাৎ প্রাণহীন বস্তু কেহই নাই। পৃথিবীতে মহযোর মধ্যে বা
স্বর্গে দেবতাগণের মধ্যেও কেহ নাই থিনি গুণমুক্ত হইতে পারেন॥ ৪০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—পৃথিবীর মধ্যে স্বর্গে দেবভারা অর্থাৎ ক্রিয়ান্বিভ ব্যক্তিরা–এই প্রকৃতিতে তিনগুণ ইড়া, পিঙ্গলা, স্থযুদ্ধা–সত্ত্ব, রজ:, তম:– এই তিনগুণ হইতে মুক্ত তাহার তুল্য কেহই নাই - প্রকৃতির পরিণাম এই জগং, স্থতরাং জগতের কোন বস্তু বা কোন প্রাণীই সন্থাদি গুণ হইতে মুক্ত নহে। স্তাদি গুণ যথন রহিয়াছে তদম্বায়ী তথন কর্মাও হইতে থাকিবে। এই সকল ভেদ দেখাইবার জন্ম ভগবান জ্ঞান, কর্মা, কর্ম্ভা, বৃদ্ধি, ধৃতি ও সুখেরও ত্রৈবিধ্য দেখাইলেন। যদারা লোকে বুঝিতে পারিবে কোন্ প্রকার কর্ম করণীর এবং কোন প্রকার কর্ম ত্যাঞ্চা। সর্বভৃতে একাত্মতার জ্ঞানই সান্ত্রিক জ্ঞান। এবং যিনি সায়িক কর্ত্তা হন, সায়িক জ্ঞান হেতু আসক্তি-রহিত হইয়া কর্ম করা তাঁহার পক্ষে স্বাভাবিক। তাঁহার বৃদ্ধিও সান্তিক এইজ্ঞ প্রবৃদ্ধি নির্ত্তি, কার্য্য অকার্য্য সম্বন্ধে তাঁহার জ্ঞান নিশ্চয় সুদৃঢ়, স্থতরাং যে কর্মে বন্ধন হইবে তাঁহার বৃদ্ধি সে কর্মে কখনই প্রবৃত্ত হইবে না। কেন তাঁহার এরপ কার্য্যে প্রবৃত্তি হইবে না ? তাহার কারণ তাঁহার ধৃতি সাত্তিক অর্থাৎ সমাধিসাধন ছার। বৃদ্ধি মালিক্সরহিত স্থুতরাং ইন্দ্রিয়গণ যে তাঁহাকে বাত্যাভিছত তর্ণীর স্থায় বেথায় নেথার নিক্ষেপ করিবে ভাহার সম্ভাবনা নাই। এবং এইরূপ সংযমের ফল যে পরমানন্দ তাহা সাত্ত্বিক কর্ত্তা নিশ্চয় পাইবেন, অতএব এ নির্মাণ আনন্দ ছাড়িয়া তিনি যে আবার বিষয়ের মলিন বারি পান করিবার অক্ত ব্যাকুল হইবেন তাহার সম্ভাবনা নাই। তাই ভগবান এই সকল গুণস্থাত কর্মা, বৃদ্ধির ভেদ দেখাইয়। সাধককে সাবধান করিয়া দিতেছেন যে আত্মা নিগুণ

(কর্ম বিভাগ ও তদম্বারী ত্রিবর্ণ) ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়বিশাং শূদ্রাণাং চ পরস্তপ। কর্ম্মাণি প্রবিভক্তানি স্বভাবপ্রভবৈগ্র গৈঃ॥ ৪১

স্তরাং কোন কর্মের ফল তাঁহাকে বন্ধ করিতে পারে না। অতএ<sup>ন</sup> সেই আত্মস্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হইতে না পারিলে কিছুতেই ত্রিগুণকে অতিক্রম করা ষাইবে না। কিছু এই গুণত্রই আত্মন্ত্রনে প্রতিষ্ঠিত হওয়াল প্রধান অন্তরায়। তাই বলিতেছেন গুণত্রয়ের মধ্যে সত্তই নির্মাণ ও প্রকাশধর্মী, স্বতরাং যদি সত্তগুণকে আশ্রয় কবিতে পার তবে ব্রহ্ম সংস্পর্শ লাভ করিবে, ব্রহ্মের প্রকাশ অমুভব করিবে। তাঁহার প্রকাশ অমুভূত হইলেই আর খাণ্ডার জীবকে মুগ্ধ করিয়া রাখিতে পারিবে না। ত্রিগুণময়ী প্রকৃতিই ইড়া, পিঙ্গলা, স্ব্মা। ইড়া পিঙ্গলায় যতদিন প্রাণের প্রবাহ চলিতে থাকে ততদিন সংসার দৃষ্টি নষ্ট হয় না। এই জক্ত ক্রিয়ার অভ্যাস করিতে হইবে, ক্রিয়ার অভ্যাসে প্রাণ স্বয়াবাহী হইলেই বিচিত্র ক্লপ ও বিচিত্র শব্দের দর্শন ও শ্রবণ হইতে থাকে। অচেনা অঞ্চানা দেশের সেই সব বিচিত্র দৃশ্য দর্শন করিতে পারিলে চিত্ত আর বাহ্য জগতের চিত্র দর্শনে তথন ব্যাকুল হইবে না, পরে স্ব্যায় প্রাণ থাকিতে থাকিতে আপনা আপনিই গুণাতীত অবস্থায় উপনীত হইবে। বেমন তিলের মধ্যে তৈল থাকে, দবির মধ্যে ঘৃত থাকে, স্রোতর মধ্যে জল ও কাষ্টে অগ্নিথাকে, তদ্ধপ প্রকৃতির মধ্যেও বন্ধ রহিয়াছেন এবং প্রকৃতিও বন্ধ হইতে পৃথক নহে, ক্রিয়া দ্বারা দেহ-প্রকৃতির মধ্যে জাঁহাকে পরাবস্থারূপে লক্ষ্য করা যাইতে পারে। কুটত্থে থাকিতে থাকিতে অম্বভব হয় যেন আত্মাকে দেখিতেছি, পরে আর দ্রষ্টা আমিও থাকে না। যেমন তুম্বের প্রতি অণুর মধ্যে ঘুত থাকে, তদ্ধণ দক্বিয়াপী আত্মা দর্কের মধ্যেই প্রকাশিত রহিয়াছেন। কৃটত্তে থাকিতে থাকিতে এই বোগ নিশ্চয় হইয়া যায়। স্বতরাং ক্রিয়ার অভ্যাস করিয়া কুটস্থ দর্শনের যোগাত। আবশুক। তাহা হইলে সাধক ইড়া পিঙ্গলা স্থ্যার অতীত অবস্থা লাভ করিয়া সত্ত, রজঃ ভমঃ এই তিনগুণকে অতিক্রম করিতে পারিবেন। এই তিনগুণে দেবতা, মহয়, ইতর প্রাণী সকলেই আবদ্ধ রহিয়াছে। এই ত্রিগুণের বন্ধন ষ্টতে মুক্ত হইতে না পারিলে জীবের ছঃখণোর অবসান হইবে না ॥ ৪০

ভাষা । পরস্তপ ! (হে পরস্তপ ) ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়বিশাং শ্দ্রাণাং চ (ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র ও শ্দ্রগণের ) কর্মাণি (কর্মসমূহ) স্বভাবপ্রভবিং গুলিং (স্বভাবজাত গুণাত্সারে ) প্রবিভক্তানি (বিভক্ত হইয়াছে ) ॥ ৪১

শ্রীধর। নম্ম চ যদ্যেবং সর্কানি ক্রিয়াকারকফলাদিকং প্রাণিজাতঞ্চ ত্রিগুণাত্মকমেব তর্হি কথন্ অস্ত্র নোকঃ? ইতি অপেকারাং স্বস্থাধিকারবিহিতৈঃ কর্মজঃ পরমেধরারাধনাৎ তৎপ্রসাদলকজ্ঞানেন ইত্যেবং সর্ক্ষণীতার্থসারং সংগৃষ্ণ প্রদর্শন্তিং প্রকরণান্তরং আরভতে— বান্ধণতাদি বাবদ্ধান্নসমাপ্তিঃ। হে পরস্তপ—হে শক্রতাপন, বান্ধণানাং ক্রিরাণাং বিশাং চ শ্রুণাং চ কর্মানি প্রবিভক্তানি—প্রকর্ষণ বিভাগতো নিহিতানি। শ্রুণাং সমাসাৎ পৃথক্করণং বিজ্বাভাবেন বৈলক্ষণাৎ। বিভাগোপলক্ষণমাহ। স্বভাবঃ—সান্ধিকাদিঃ

প্রভবতি—প্রাত্ত্বতি বেতাঃ তৈঃ গুণৈঃ উপলক্ষণভূতিঃ। যথা, সভাবঃ—পূর্বজন্ম-সংস্কারঃ, তত্মাৎ প্রাত্ত্তিঃ ইত্যর্থঃ। তত্র সত্তপ্রধানা ব্রাহ্মণাঃ। সংক্ষেনরজঃ-প্রধানাঃ ক্ষত্রিয়াঃ। তম উপসর্জনরজঃপ্রধানাঃ বৈখাঃ। রজ উপসর্জনতমঃ প্রধানাঃ শ্রাঃ॥ ৪১

বঙ্গান্ধনাদ। বিদি ক্রিয়া, কারক, ফলাদি এবং প্রাণিসমূহ—এ সমস্টই বিশুণাত্মক হয়, তবে প্রাণীর মৃক্তি কিরপে সম্ভবপর হয়? এই আশান্ধার উত্তরে বলিতেছেন বে স্ব স্থ অধিকার বিহিত কর্ম বারা ঈশরের আরাধনা করিলে তং প্রসাদলন জ্ঞান বারা মৃক্তি হয়—এইরপ সর্বাগীতার্থসার সংগ্রহ করিয়া দেখাইবার জন্ম "রাহ্মণ" ইত্যাদি শ্লোক হইতে অধ্যায়সমাপ্তি পর্যন্ত প্রকরণানস্তর বলিতেছেন] হে শক্রতাপন, রাহ্মণ, ক্ষত্রির, বৈশ্র এবং শ্রুদিগের কর্ম সকল প্রবিভক্ত অর্থাৎ প্রকৃত্তিরপে বিভাগত বিহিত হইরাছে। বিদ্রম্বর্গনের একত্ব থাকার উহাদের সমাস হইরাছে, দ্বিদ্রম্বের অভাব হেতু "শুদ্রাণাং" পদটার সহিত সমাস করা হয় নাই] বিভাগের উপলক্ষণ (অর্থাৎ কিসের বারা বিভক্ত হইল) বলিতেছেন—"স্বভাব প্রভবৈগ্রন্তি"— স্বভাব বে সাত্মিক রাহ্মসিকাদি তাহা হইতে প্রভূত অর্থাৎ প্রাত্মভূত হয় যে সকল গুণ, সেই সকল গুণের লক্ষণ বারা; অথবা স্থভাব পূর্বা জন্মির সংস্কার তাহা হইতে প্রাত্মভূত হয় যে সকল তাহাদের বারা। তন্মধ্যে রাহ্মণ সত্তিপ্রধান। ক্ষত্রির সন্ধ্রমিশ্রিত রক্ষণ্রধান। বৈশ্ব তমো উপস্ক্তিত (মিশ্রিত) রক্ষণ্রধান। শুদ্র রন্ধ্রেমিশ্রিত ভমাপ্রধান। ।

व्याभगाष्ट्रिक वर्गाभग-वाष्ट्रान, काजिश, देवगु, मूख-ियनि द्यमन द्यमन कर्ष করেন তাঁহাদিগের সেই সেই শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছে—সভাব অর্থাৎ আত্মাতে থেকে আট্কিয়ে থাকা ক্রিয়ার পর অবস্থা ইহার দ্বারায় যাহার যে রক্ষ গুণ হয়, সে সেই রকম জাভিতে বিভক্ত।—ত্রিশুণাশ্বিকা মায়াই এই সংসারের কারণ, মায়া যদি সেই ভগণানেরই হয় তবে সেই মায়া তাঁহার সঙ্গে সঙ্গেই আছে ও থাকিবে, স্বতরাং তাহার নিবৃত্তি কথনও সম্ভব হইতে পারে না—এই আশহা নিবারণের জন্ত কি উপায়ে এই সংসার-কারণের নিবৃত্তি হইতে পারে ভগবান সেই উপায় এইবার বলিবেন। চতুর্দ্ধশ অধ্যায়ে ভগ্বান বলিয়াছেন প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন সম্বর্জ্সমোগুণ এই অব্যয় দেহীকে আবদ্ধ করে। স্থতরাং এই গুণত্ররকে যে অতিক্রম করিতে না পারে ভাহার স্ব স্বরূপে অবস্থান বা মৃক্তিলাভের আশা নাই। কঠিন হইলেও গুণত্রয়কে অভিক্রম করা যার, ভগবস্তুক্তি ও অসক শত্তের বারা। তবে অসক-শত্ত্র লাভের ব্যক্ত ও ভগবস্তুক্তির অস্ত জীবকে উপযুক্ত হইতে হয়। জীবকে ইহার অধিকারী করিবার জক্তই বেদোক্ত বর্ণাশ্রম ধর্মের আবিশ্রকতা। সমস্ত জীবই একবারে ব্রহ্মজ্ঞ হইতে পারে না, এই ব্রহ্ম-জ্ঞান লাভের অন্ত প্রতিজন্মে মাতুষকে প্রয়ত্ত করিয়া যাইতে হয়। এই প্রয়ত্তর ফলে বেদমার্গে অধিকার জন্মে। তথন নিজ নিজ সাধন ও চেষ্টাস্থারী কেহ বৈশ্র, কেছ ক্ষত্রির, কেহ বা আপ্রণ হয়। এই অধিকার লাভের পূর্ব্বে সকলেই শূদ্র ধাকে। এখন এখানে সংশব হইতে পারে ভগবান সর্বভূতে সমদৃষ্টিসম্পন্ন, তবে তিনি আবার পৃথক পৃথক বর্ণ ও ধর্মের স্বাষ্ট করিলেন কেন ? সেই সংশয় দূর করিবার জন্ম ভগবান বলিভেছেন বে

চতুর্বর্ণ স্বাস্টির জন্ম কেছই দায়ী নছে -ইছা "স্বভাবপ্রভবৈশু গৈ:" পূর্বর পূর্বর জন্মের সংস্কার্ই সভাব, সেই স্বভাৰাত্মধায়ী সকলের জন্ম হয়। কেহ তাহাদিগকে ইচ্ছা করিয়া আহ্মণ শুদ্রাদিরপে সৃষ্টি করে নাই; বা ইহা কাহারও স্বকপোলকল্পিত নহে। স্বভাবই ইহার কারণ। এই স্বভাব বা প্রকৃতির মধ্যে থাকিলে গুণের তারতম্যাত্মারে কর্মেরও পুথক পৃথক বিভাগ হইবে এবং তাহার ফলে ব্রাহ্মণ শুদ্রাদি চতুর্বর্ণও উৎপন্ন হইবে। যেখানে সত্ত্তণাধিক্য থাকে সেথানে ব্ৰাহ্মণ, স্ব্যিশ্ৰিত হজোহণ বেথানে—দেখানে ক্ষত্ৰিয়, তমোমিশ্রিত রজোগুণই বৈশ্বস্থভাবের কারণ, এবং রজোমিশ্রিত তমোগুণই শুদ্রস্বভাবের কারণ। মহয়ের পূর্বজনাক্ত ধর্মাধর্মকাপ সংস্থারই স্বভাব, সেই স্বভাব হইতে গুণ উৎপন্ন হইয়া স্ট্রপদার্থ সমূহ ( স্থাবর জন্ধম ) চারিবর্ণে বিভক্ত হইয়াছে। যাহারা স্বর্ণাশ্রম-বিহিত কর্ম করিয়া থাকেন তাঁহারা পরজন্ম আরও উচ্চবর্ণের মধ্যে জন্মলাভ করেন, এবং এইরপে ব্রাহ্মণকৃলে আসিয়া প্রাহ্মণোচিত কর্ম করিয়া মৃক্তিলাভের অধিকার প্রাপ্ত হন। কিন্তু ব্রাহ্মণকুলে জন্মলাভ করিয়া যদি সদাচারভাষ্ট হন, তবে তাঁহার উন্নতির পথে বিদ্ আদিয়া পড়ে, তিনি হয়তো আবার পরজন্মে শূদ্র লাভ করিতেও পারেন, এবং "শূদ্রও সদাচার-নিরত হইয়া নিজ নিজ কর্ত্তব্য কর্মের অহণ্ঠান করিলে তিনি পরজন্মে ব্রাহ্মণত্ব লাভ করিতে সমর্থ হন"—( মহাভারত, অন্থাদনপর্ন )। বান্ধণ সন্ধ্রভাই হইলে এই জন্মেই তাঁহার পতন অনিবার্য। এইজন্ত বোদ হয় বান্ধনকে অতিশংহিতায় দেব, মুনি, দিজ, রাজা, বৈশ্য, শুদ্র, নিষাদ, পশু, মেচ্ছ ও চণ্ডাল এই দণ শেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন। তাই দেখা যাইতেছে বান্ধাৰ্কে জ্মিলেই প্ৰকৃত বান্ধৰ হওয়া যায় না, বান্ধৰ বংশে উৎপন্ন পুৰুষকেও বান্ধৰ হইবার জ্বন্ত চেষ্টা করিতে হয়। তবে ব্রাক্ষণসন্তানের শুভ মার্গে চলা অক্তবর্ণ অপেকা সহজ্পাধ্য, কারণ তিনি যে খাভাবিক প্রকৃতি লাভ করিয়াছেন ভাহার পক্ষে সংপ্রে চলা অন্তবর্ণ অপেক্ষা অপেক্ষারত সহল বলিয়াই মনে হয়। অন্তর্গক্ষার কথা এই-যথন পিঙ্গলায় খাদ বহে তথন যে দকল কর্ম হয় তাহা শুদ্রের অনুরূপ তমোগুণায়িত অর্থাৎ সে তথন শোকে মোহে মুহামান থাকে। যথন আবার ইড়ায় থাস চলে তথন রজোগুণ প্রবল হয়, কর্মপ্রবৃত্তি বিষয়বাসনার তথন আর অন্ত থাকে না—ইহাই বৈশভাব, তথন মন কেবল খ্যাপার লইয়া ব্যক্ত, কিসে ছপয়সা লাভ হটবে, কিরুপে ধন বুদ্ধি হটবে এইরূপ বিবিধ তৃষ্ণায় দ্বীৰ তথন ব্যাকুল। তথন ধৰ্মকাৰ্য্য কিছু করিলেও তাহার লাভালাভের হিসাবের প্রতি যথেষ্ট দৃষ্টি থাকে। যথন স্থ্যুমায় খাস বহিতে আরম্ভ হয় এবং মধ্যে মধ্যে অক্স পথেও চলে, তথনই ক্ষত্রিয় ভাব। তথন ইচ্ছা থাকে, কিছু সমস্ত কর্ম তথন ভগবং-প্রীত্যর্থ অমুষ্ঠিত হয়। সরগুণ প্রবল বলিয়া লোকে বিপদে পড়িলে যতদ্র পারে ক্ষতিয়-ভাবাপন্ন জীব বিপন্নকে সাহায্য করিবেই। পরের তৃঃগ মোচনের জক্ত নিজের যথাসর্কস্থ লুটাইয়া দিতেও তিনি কুষ্ঠিত নহেন। যাগতে জীবের ভবরোগ নিবারণ হয় এক্স সকলকে সত্পদেশ দান করিয়া নিক্ষপার জীবকে সাধনার পথ দেখাইয়া দিয়া তাহার যথার্থ উপকার সাধন ক্ষত্রিয়ভাবাপর সাধক করিয়া থাকেন। ইহারা মধ্যে মধ্যে ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকেন ভাই সকল জীবকে আত্মোপম বলিয়া দেখিবার সামর্থ্য লাভ করেন। বাঁহাদের শাস বেশীর ভাগ

( ব্রাহ্মণের স্বাভাবিক বা গুণ কর্ম ) শমো দমস্তপঃ শৌচং ক্ষান্তিরার্জবমেব চ। জ্ঞানং বিজ্ঞানমান্তিক্যং ব্রহ্মকর্ম্ম স্বভাবজম ॥ ৪২

মুদ্ধার চলে এবং মধ্যে মধ্যে ইড়া পিকলা মুদ্ধার অতীত অবস্থাও লাভ করে, তাঁহারাই বদ্ধজ্ঞ পুরুষ বা ব্রাহ্মণ। ইইারা আরও প্রযন্ত করিলে গুণাতীত অবস্থার নিত্য প্রতিষ্ঠিত হইতে পারেন। তথন ঠাঁহারা দর্ম বর্ণের অতীত হইরা প্রকৃত ত্যাগী হইরা থাকেন। বাহিরের দেইটা তাঁহার শৃত্র, বৈশ্য অথবা ক্ষত্রিয় হইলেও তিনি তথন ব্রাহ্মণ এবং দর্মবর্ণের নমস্য। এই দকল মৃত্রু পুরুষদের প্রকৃতপক্ষে কোন জাতি নাই, তাঁহারা গুণাতীত, এইও ক্য গুণকর্মের বিভাগের কথা তাঁহাদের সম্বন্ধে থাটে না। সেইও ক্য দেখা যায় কবির, দাত্ব, নানক, যবন হরিদাস নীচকুলে জন্মগ্রহণ করিলেও তাঁহারা ব্রাহ্মণবং প্রতিত হইয়াছেন এবং অনেক সদ্বাহ্মণ তাঁহাদের চরণাশ্রয় করিয়া কৃতকৃত্য হইরা গিয়াছেন॥ ৪১

ভাষয়। শম: (অন্তরিন্ত্রির নিগ্রহ অর্থাৎ মন:সংষম), দম: (বাছেন্ত্রির নিগ্রহ অর্থাৎ ইন্দ্রির সংযম), তপ: (তপস্থা), শৌচং (শৌচ), ক্ষান্তিঃ (ক্ষমা), আর্জবং (সরলতা, কুটিলতা-শ্য) জ্ঞানং (জ্ঞান, পাণ্ডিত্য), বিজ্ঞানম্ (বিজ্ঞান—তবাহভাষ) এবং চ আন্তিকাম্ (ও আন্তিকতা,—পরলোক ও পুনর্জন্মে বিশ্বাস এবং বেদাদিতে শ্রদ্ধা) এক্ষকর্ম শ্বভাবজ্ঞম্ (ব্রাক্ষণগণের স্বভাবজ্ঞাত কর্ম)॥ ৪২

শ্রীধর। তত্র বাহ্মণশু স্বাভাবিকানি কর্মাণ্যাহ—শম ইতি। শম:—চিজ্ঞোপরম:।
দম: বাহেন্দ্রিয়োপরম:। তপ:—প্র্রোক্তং শারীরাদি। শেচং—বাহাভাত্তরং। ক্ষান্তি:—
কমা। আর্জ বম্—অবক্রতা। জ্ঞানং—শান্তীরং। বিজ্ঞানম্—অন্তবং। আন্তিক্যম্—
অন্তি পরলোক ইতি নিশ্চর:। এতৎ শমাদি বাহ্মণশু স্বভাবাৎ জাতং কর্ম॥ ৪২

বঙ্গান্ধবাদ। তাহাতে বান্ধণের স্বাভাবিক কর্ম সকলের কথা বলিতেছেন ]—শম চিতের উপরম, দম বাহেন্দ্রিয়ের উপরম, তপঃ—পূর্বে বলা হইরাছে শরীর সম্পাদ্য তপস্থাদি, শৌচ বাহাভ্যন্তর শুদ্ধি, ক্ষান্তি কমা, আর্জ ব অবক্রতা, জ্ঞান শাস্ত্রীয় জ্ঞান, বিজ্ঞান অন্তব্ধ, আন্তিক্য পরলোক আছে এইরূপ নিশ্চয়। এই সকল শমাদি বান্ধণের স্বভাবজাত কর্ম। ৪২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এক্ষণে সকলের কর্ম বিশেষ করিয়া বলিভেছিঃ—
শম—ক্রিয়ার পর অবস্থা সকলকে সমানরূপে দেখা ও ষড় ইন্দ্রিয় দমন করা;
কুটন্থ ব্যোমেতে থাকা—শোচ—ব্রেজেতে থাকা, সব বিষয় ইইতে অর্থাৎ ফলাকাজ্জার সহিত কর্ম ইইতে নিরস্ত—যাহা মনে ভাহাই বলে—জ্ঞান—যোনিমুদ্রায় দেখে—দেখে ক্রিয়ার পর অবস্থায় থেকে যেখানে দিনরাত কিছুই নাই
সেখানে সব দেখে কিছু বস্তু বা ইশ্বর ব্রহ্ম আছেন এরপ যে জানে সেই
ব্রাক্ষণের কর্ম করে—আপনাতে আপনি ক্রিয়ার পর অবস্থায় ন্থিতি থাকিয়া।—
শম, দম, তপত্থা, শৌচ, ক্ষমা, সরলতা, জ্ঞান, বিজ্ঞান ও আন্তিক্য এপ্তলি ব্রাক্ষণের স্বাভা-

## (ক্ষতিয়ের স্বাভাবিক কর্ম)

# শোর্য্য: তেজোধৃতিদ ক্ষাং যুদ্ধে চাপাপলায়নম্। দানমীশ্বভাবশ্চ ক্ষাত্রং কর্মা সভাবজম্॥ ৪০

বিক ধর্ম, এই ধর্মের দারাই তাঁহার বান্ধণত্বের পরিচন্ন হটয়া থাকে। তিনি ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকেন এজন্ত তিনি সকলকে সমানভাবে দেখিতে পারেন । ইন্দ্রিয়দকল জাঁহার স্বভা-বভাই অন্তর্ম এইজন্ত তাঁহার বাহা ক্রিয়া অধিক হয় না। কুটক্তে তাঁহার সাভাবিক লক্ষ্য, এইজক্ত মন তাঁহার শৃক্তবৎ হইরা যায়। তাঁহার ব্রান্ধী স্থিতি সর্বনা, কোন কর্মেই সেইজ্ক্ত তাঁহার ফলাকাজ্ঞা থাকে না, কাহারও দোষ তিনি গ্রহণ করেন না হতরাং সর্বদা ক্ষমা তাঁহাকে ভজনা করে। তিনি যোনিমুদ্রায় কত কি দেখেন, দেখিয়া কত নৃতন নৃতন অভিজ্ঞতা লাভ করেন; যে জ্ঞান বাহ্য চেষ্টায় হইতে পারিত না, কৃটন্থের ভিতর তিনি সেই সব দেৰেন। তিনি বিজ্ঞান পদে আর্ঢ় হন অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থায় নেশায় ভোর হইয়া সকলের মধ্যে যে এক এক্য রহিয়াতে তাহা তিনি অহুভব করেন। সেই অবস্থায় যোগীর অহুভব হয় বে তথায় দিবা রাত্রি কিছুই নাই অন্ত একপ্রকার অনির্বাচনীয় প্রকাশ সর্বাদাই বর্ত্তমান রহিয়াছে। এই সব দেখিয়া শুনিয়া তাঁহার ঈশ্বর বা ত্রান্সের অন্তিত্বে কোন সন্দেহই আসে না। ক্রিয়ার পর অবস্থায় আপনাতে আপনি থাকিলা তিনি ধ্যবংবিক কর্মাদি যাহা কিছু করেন তাহা সবই তথন ব্রাহ্মকর্ম। ভগ্রানের অভিত্তে 'ব্যাস্থ্র সাধকের চরম উপলব্ধি। "অস্তীতোবোপলন্ত্রত তত্তাব: প্রদীদতি"—"আ্বা: আছেন" ইহার নিশ্চিত উপলন্ধি যাহার হয় দেই উপলব্ধিকারীর বৃদ্ধিতে আত্মার প্রকৃত স্বরূপ স্থম্পষ্টকপে প্রকাশিত হইয়া থাকে। সমাধি-সাধন দারাই এই অভিত্বের উপলব্দি হইতে পারে। (১০শ ও ১৭ল অধ্যারে এগুলির ব্যাপ্যা দ্রপ্তব্য )॥ ৪২

আৰয়। শৌর্যাং (পরাক্ষম), তেজঃ (বীর্ষ্য), গতি (ধৈর্য্য), দাক্ষ্যং (কার্য্যে কুশলতা)
যুক্ষে চ অপি অপলায়নম্ (এবং যুদ্ধে অপলায়ন), দানন্ (মুক্তহন্ততা, ঔদার্য্য) ঈশ্বরভাবঃ চ
(প্রভূশক্তি বা নিঃস্কৃত্য), ক্ষাত্রং কেতিয়ের) বভাবজং কর্ম (বভাবজাত কর্ম)॥ ৪০

শ্রীধর। ক্ষতিরতা স্বাভ'বিকানি কর্মাণ্যাহ—শোর্যমিতি। শৌর্যাং—পরাক্তমঃ। তেজঃ
—প্রাগল্ভাং। ধতিঃ—ধৈর্যাম্। দাক্ষ্যং—কৌশলং। যুদ্ধে চাপ্যপলারনম্—অপরাজ্যুধতা।
দানম্—ঔদার্যাম্। ঈশ্বভাবঃ—নিয়মনশক্তিঃ। এতং ক্ষত্রিয়ত স্বাভাবিকং কর্ম॥ ৪৩

বঙ্গাসুবাদ। [ক্ষত্রিয়ের স্বাভাবিক কর্ম বলিতেছেন ]—পরাক্রম, তেজঃ প্রাগল্ভ্য অর্থাৎ প্রত্যুৎপর্মতিত, দক্ষতা, যুদ্ধে অপরাধ্যুপ্তা, উশারতা, শাসন ক্ষমতা এই সকল ক্ষত্রিয়ের স্বভাবকাত কর্ম।। ৪৩

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—শোর্য্যং = ক্রিয়া করা = ভদ্মারায় ক্ষমতা দেখান; ধ্বতি = আপনা আপনি ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকা, দাক্ষ্যং অর্থাৎ সর্ব্বদা ক্রিয়া করা গুরুবাক্যের দ্বারা যাহা প্রভ্য – ক্রিয়া করিতে হটে না অর্থাৎ দিবারাত্রি ক্রিয়া করে, ক্রিয়া দান করে, সর্ব্বদা ক্রিয়ার পর হৃদয়েতে স্থিতি — ( বৈশ্ৰ ও শৃদ্ৰের স্বভাবজাত কৰ্ম )

কৃষিগোরক্ষ্যবাণিজ্যং বৈশ্যকর্ম সভাবজম্। পরিচর্য্যাত্মকং কর্ম্ম শূদ্রস্থাপি স্বভাবজম্॥ ৪৪

এই ক্ষত্রিয়ের কর্ম, এই ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকিয়া।—ক্ষত্রিয়ের স্বাভাবিক কর্ম (১) শৌর্যা—অষ্টপ্রহর ক্রিয়া করা এবং (২) তেজ:—ক্রিয়া বিভৃতি ইত্যাদি দেখাইতে পারা। ক্রিয়া শ্রদা পূর্বক করিতে সাংকের অন্তঃশক্তির বিকাশ হয়। যদিও শক্তিলাভই যোগাভাবের লক্ষ্য নহে, কিছু শক্তির বিকাশ হইতে বুঝা যায় সাধকের সাধনা ঠিক পথেই চলিতেছে। কিন্তু যোগীর পরিশেষে গুণ-বৈতৃষ্ণ্যরূপ পরবৈরাগ্য হইতে বিষয়ের প্রতি পরম উপেক্ষা আসিয়া বার। তথন বোগী মনে করেন—" প্রাপ্তং প্রাপণীরং, ক্ষীণাঃ ক্ষেত্রতাঃ ক্লেশাঃ, ছিন্নঃ শ্লিষ্টপর্বা ভবসংক্রমঃ"— (বোগভাষ্য)—যাহা প্রাপণীর তাহা প্রাপ্ত হইরাছি, বে সকল ক্লেণ ক্ষর করা উচিত সে সকল ক্ষীণ হইয়াছে, ভবসংক্রম অর্থাৎ জন্ম মরণরূপ প্রবাহ ছিন্ন এবং শ্লিষ্টপর্ক হইয়াছে। (৩) ধৃতি —যাহা লাভ করিলে সাধক আর কিছুতেই অবসন্ন হন না। **বাঁ**হার লক্ষ্য স্থির হইর1 গিয়াছে এবং ক্রিয়ার পর অবস্থায় স্থিতিলাভ হইয়াছে, তাঁহারই প্রকৃত গুতি লাভ হইয়াছে। আজাচক্রে অবিচ্ছেদে স্থিতি হইতেই ইহা সম্ভব, অত্যন্ত উগ্রসাধক না হইলে ইহা হইবার নহে। (৪) দক্ষতা— অর্থাৎ চতুরতা, যিনি সর্বদা ক্রিয়া করেন একেবারে সময় নষ্ট করেন না, লাগিয়াই আছেন ক্রিয়াতে—তিনিই চতুর। (৫) অপলায়ন—সাধন পথে সময়ে সময়ে প্রভৃত বিদ্ন আসিয়া উপস্থিত হয়, এমন কি মৃত্যু আসম তবুও তিনি সাধনা ছাড়িয়া দেন না। (৬) দান—এ গদিকে বেমন বিষয়াদির প্রতি নিস্পৃহভাব হেতু মুক্তহন্ত, অপরদিকে লোককে সংপথে আনিবার চেষ্টা, ক্রিয়াদান বাহাতে জীবের ভবকুধা নিবারণ হয়। (१) ঈশবভাব— ক্রিয়ার পর জ্বদের স্থিতিলাভ, জ্বনয়গ্রন্থি ভেদ। কুটস্থে সোনার মত যে বর্ণ দেখা বার তাহার মধ্যে অর্থ্যের মত রথচক্র যাহাকে অদর্শন চক্র বলে, তাহারই মধ্যে যে দেব বা পুরুষোভ্তম বহিয়াছেন তিনিই ঈশ্বর। পুরুষোত্তম রূপ যথন দেখা যায় তথন এক বন্ধ বলিয়া বুঝা যার, কিন্তু তথনও এক হওয়া যায় না। যথন ক্রিয়ার পর অবস্থার দ্রষ্টাও বন্ধ হইয়া যান, তথন পুরুষোত্তম ব্রহ্মের সহিত এক হইয়া যান।। ৪৩

তাহয়। কৃষিগোরকাবাণিজাং (কৃষি, গোরকা ও বাণিজা) স্বভাবজং বৈশ্রকর্ম (বৈশ্রের স্বভাবজ কর্ম)। শূদ্রতা অপি (আর শ্তের) পরিচর্ব্যাত্মকং কর্ম (সেবা কর্ম) স্বভাবজন্ (স্বভাব সিদ্ধ)। ৪৪

শ্রীধর। বৈশ্রশ্তরো: কর্ম আহ—কৃষীতি। কৃষি:—কর্মণন্। গাং রক্ষতীতি গোরক্ষঃ ত্যাভাবো গোরক্ষঃ—পাশুপাল্যমিত্যর্থ:। বাণিজ্যং—ক্রম বিক্রমাদি, এতৎ বৈশ্রন্থ স্বাভাবিকং কর্ম। বৈবর্ণিক পরিচর্য্যাত্মকং শূদ্য্যাপি স্বভাবন্ধং কর্ম। ৪৬

বঙ্গান্ধবাদ। (বৈশ্ব ও শ্রের স্বাভাবিক কর্ম বলিতেছেন )—কৃষি—কর্ষণ, গোরক্ষা— গোরক্ষা যে করে সে গোরক্ষ, তাহার ভাব অর্থাং পশু-পালন। বাণিজ্য—ক্রয়বিক্রয়াদি, ইহা বৈশ্বের স্বাভাবিক কর্ম। ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্ব প্রভৃতি ত্রিবর্ণের পরিচর্য্যাই শ্রের স্বাভাবিক কর্ম॥ ৪৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—কেবল ক্রিয়া করে. গো শব্দে জিহ্বা, ভাহাই উপরে উঠিয়া রাখে আর ফলাকাজ্জার সহিত ক্রিয়া করে. এরূপ ক্রিয়ার পর অবস্থায় থেকে যাহারা করে ভাহারা বৈশ্য। আর কেবল আত্মাতে থাকে এই উপযুক্ত ক্রিয়া পাইবার নিমিত্তে যে কর্ম করে সে শুদ্রেরই—ঐ আত্মাতেই **থেকে স্থির থাকে।**—তম সংমিশ্রিত রজোগুণের আদিকাই বৈশ্রত, তাহার স্বাভাবিক কর্ম কৃষি, গোরকা ও বাণিকা। কৃষি কর্ষণ করা, যিনি দেহরূপ ক্ষেত্রকে কর্ষণ দারা উন্নত করেন। প্রাণায়ামই কর্ষণ ক্রিয়া – তাহা দেহরূপ ক্ষেত্রে করিলে দেহপ্ররু তির জড়ত্ব ঘুচিয়া যায় এবং স্বভাবচরিত্রের অনেক উৎকর্ষ সাধন হয়। এইজন্ম ইহাকে গোরফা করিতে হয়। গো শব্দে পিহলা এবং ইন্দ্রিয়। জিহ্লাকে তালুম্লে রাখিয়া প্রাণায়ামানি করিলে প্রাণায়ামের উৎকর্ম সাধন হয়, এবং সেই সাধককে যথাসন্তব ইন্দ্রিয়গুলিকে বিষয় হইতে প্রতাহত করিবার চেষ্টা করিতে হর নচেৎ ইন্দ্রিরে পুষ্টি বা গো-পালন হয় ন।। গো-পালন না হইলে কর্যন ক্রিয়া ভালরূপে স্থ্য স্থান হয় না এবং কর্ষণের যে ফল জ্ঞান বা শান্তি তাহাও লাভ হয় না। বৈশ্যদের বাণিজাও **একটি স্বাভাবিক** কর্ম—অর্থাৎ ফলাকাজ্ঞা করা। প্রকৃতির মধ্যে রজঃ ও তমোভাব পাকিলেই কিছু পাইতে ইচ্ছা করে, কারণ তথনও অফুঃকরণ নলগুক্ত। কিন্তু এই কর্ণণের ফলে তিনি ক্ষত্রিয়ত লাভ করিয়া থাকেন। আর শুদ্র যাহারা তাহারা ক্রিয়া পাইবার জক্ত সকলের পরিচর্য্যা করে।

এই সেবা-ভাব বা গুরু-শুশ্রমা না থাকিলে কেচ্ছ সাবন পাছবার অধিকারী বিবেচিত হন না। বিগুণনারী প্রকৃতি সন্তা সাগর বিশেন, ভাছার মধ্যে অনন্ত ভাবরূপ বৃদ্বৃদ্ধ প্রতিনিয়ত উথিত হইতেছে। যে জীব বৃদ্বৃদ্ধির মধ্যে শম দন তপঃ শৌচাদি বৃত্তিগুলি স্বাভাবিক ভাবে স্থাবিত হর তাহাই সাহিকভাব, এই সাহিকভাব যে মানব ভোগ্নদের মধ্যে অধিক মাত্রায় থাকে তাঁহারাই ব্রাহ্মণ। ব্রাহ্মণের প্রাণ-প্রবাহ স্বভাবতঃই সুমুমানাছী হইয়া থাকে, স্কুত্রাং তাঁহার মধ্যে শম, দম, তিতিকা, উপরতি, জ্ঞান প্রচুর পরিমাণে থাকে। কেইজক্স ব্রাহ্মণ শাস্ত, ব্রাহ্মণ ধীর, ব্রাহ্মণ বিষয়াদিতে নিস্পৃহ হইবেন এবং সাধনার সিদ্ধ হইয়া সকলকে আত্মজানের উপদেশ দিবেন। আবার প্রকৃতি সন্তাসাগরের মধ্যে যে বৃদ্বৃদ্গুলিতে শৌর্য্য, দক্ষতা, দান ও প্রভূষের ভাব প্রকাশ পায়, বৃঝিতে হইবে তাহা সত্র ও রজামিশ্রিত ভাব, তাঁহারাই ক্ষব্রিয়। তাঁহারা লোক সকলকে স্থাননে রাথিয়া সকলকে সংপ্রথ পরিচালিত করেন, তাঁহাদের প্রাণপ্রবাহ স্বন্ধায় স্থায়ীভাবে না থাকিলেও প্রায়ই স্বন্ধায় থাকে। এইরূপ গুণকর্মের ফলে বৈশ্র ও শুক্র ভাব ক্ষরিত হয়। ইহাই স্বাভাবিক ক্রম। আত্মজান লাভের জন্ত এই ক্রম বা প্রণালী সকলকেই অবলম্বন করিতে হয়। পূর্ব জন্মের কর্মান্তরূপ আমাদের চিত্তে তত্তৎ সংস্থার বৃঞ্চিত থাকে, বাহাতে চিত্ত সংস্থারাত্মকণ কর্মে প্রবৃত্ত হয়। ৪৪

স্বে স্বে কর্মাণাভিরতঃ সংসিদ্ধিং লভতে নরঃ। স্বকর্মনিরতঃ সিদ্ধিং যথা বিন্দতি তচ্ছুণু॥ ৪৫

আৰয়। বে যে কর্মণি ( নিজ নিজ কর্মে ) অভিরতঃ নরঃ (তৎপর সম্থ্য) সংসিদিং লভতে (সিদ্ধি লাভ করে)। স্বকর্মনিরতঃ (স্বকর্মে নিষ্ঠাযুক্ত ব্যক্তি) যথা (বে প্রকারে) সিদ্ধিং বিন্দৃতি (সিদ্ধিলাভ করে) তং শূণু (তাহা শুন)॥ ৪৫

শীধর। এবস্থৃতস্য ব্রাহ্মণাদিকর্মণো জ্ঞানহেত্ত্বমাহ—ত্বে ত্বে ইতি। স্ব্যাণিকারবিহিতে কর্মণি অভিরত্ত: —পরিনিষ্টিতো নরঃ, সংসিদ্ধিং—জ্ঞানযোগ্যতাং লভতে। কর্মণাং
জ্ঞানপ্রাপ্তি প্রকারমাহ—স্বকর্মেতি সার্দ্ধেন। স্বকর্ম পরিনিষ্টিতো যথা—ধেন প্রকারেণ তত্ত্জানং
লভতে তং প্রকারং শৃণু॥ ৪৫

বঙ্গাসুবাদ। বিষয়ণাদির এবস্থৃত কর্মসকল যে জ্ঞানের হেতু, তাহা বলিতেছেন ]—
স্ব স্ব অধিকার বিহিত কর্মে পরনিষ্ঠিত ব্যক্তি সংসিদ্ধি অর্থাৎ জ্ঞানের যোগ্যতা লাভ করে।
স্বকর্মধারা জ্ঞানপ্রাপ্তির প্রকার অর্ধপ্লোকে বলিতেছেন। স্বকর্মে পরিনিষ্ঠিত ব্যক্তি কি
প্রকারে জ্ঞান প্রাপ্ত হয় তাহার প্রকার বলিতেছি শুন॥ ৪৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—আপনার আপনার কর্মেতে যে সর্বকা দৃষ্টি রাখিয়া करत, रम नत क्रममः ममुक श्रकारत मिह्न वर्थाए क्रिय़ात श्रत व्यवसाय तथरक কিছুতেই ইচ্ছা থাকে না, আপনার কর্মতে সর্ব্বদা থাকিতে থাকিতে নিঃশেষ রূপে ক্রিয়া করিতে করিতে ইচ্ছারহিত হয়। তাহা বলিতেছি শুন।— গুণভেদে যে যে কর্মের অধিকারী, সদগুরু শিয়কে তদত্বরূপ উপদেশই দিয়া থাকেন, এবং শিশ্ব বদি গুরুপদেশ মত কার্য্য করিয়া যায় তাহাতেই তাহার সিদ্ধিলাভ হইবে। সিদ্ধিলাভ অর্থে ইচ্ছারহিত অবস্থা যাহা ক্রিরার পর অবস্থার হইরা থাকে। এখন ক্রিরার প্রকার ভেন আছে। সদ্গুরু সমস্ত ক্রিয়ার উপদেশ একসঙ্গে শিশ্বকে দেন না, যে যেমন উন্নতি করিতে পারে, তাহাকে আবার তথন নব নব ক্রিয়ায় দীক্ষিত করিয়া পাকেন। কিন্তু মনে করা যাক প্রথম দীক্ষার পর কাহারও ঞ্জিহনা উঠিল না স্মতরাং তাহার বৈশ্বত্য লাভ হইল না—মার নৃতন ক্রিয়া কিছু পাইল না —তবুও সে যাহা পাইয়াছে তাহাই যদি মনঃ প্রাণ দিয়া করিয়। যায় তবে ক্রিয়ার ফল যে পরাবস্থা তাহা তাহার লাভ হইবেই। এই পরাবস্থা লাভের জন্তই ক্রিয়া করা, শুধু ক্রিয়া করিয়া যাওয়াই ক্রিয়ার উদ্দেশ্ত হইতে পারে না। ক্রিয়ার বারা ক্রিয়ার পর অবস্থা লাভের যোগ্যতা হর বলিয়াই ক্রিয়া করা আবেশ্রক। তবে যে রামগীতায় বলিয়াছেন —"ক্রাসং প্রশন্তাথিলকর্মণাং স্ফুটম্"—অধিল কর্মাণেকা ত্যাগই প্রশন্ত, কারণ "জ্ঞানং বিমোক্ষার ন कर्मगाधनम् "-- मुक्ति खान घातारे इब, कर्म खात्नत गाधन नटर। रेश घाता कर सन ना वृत्यन তবে আর ক্রিয়া করিয়া ফল কি? জ্ঞান লাভের চেষ্টাই ভাল। জ্ঞান ভাল সন্দেহ নাই কিছ তাহা কর্ম ত্যাগ ব্যতীত হইবার নহে। ক্রিয়া খারাই কর্মত্যাগ হয়। ক্রিয়া প্রত্যক্ষ ভাবে পরাবস্থার কারণ না হইলেও ক্রিয়া ছারায় প্রাণ স্বয়্যায় প্রবেশ করিলেই বাহ্য ক্রিয়া আপনা হইতে ত্যক্ত হইরা বায়। তথনই এক প্রকার নেশার উদয় হয়। সেই নেশাতেই জগৎ ভুল হইরা

় ( অধিকারাইরূপ কর্মই সিদ্ধিলাভের হেডু )
যতঃ প্রবৃত্তিভূ তানাং যেন সর্ব্বমিদং তত্ম।
স্বকর্মণা তমভার্চ্য সিদ্ধিং বিন্দৃতি মানবঃ॥ ১৬

যায়। দৃশ্য বিশ্বতি ঘটিলেই ধ্যাতার ধ্যেগাকারে অবস্থিতি হয়। তবে বাহ্য কর্ম বা সাংসারিক কর্ম মনের থেয়াল বশতঃ হইয়া থাকে, কিন্তু প্রাণ কর্ম সেরপ নহে—উহা মনের থেয়াল বশতঃ হয় না, তাহা আপনা আপনিই হয়। সেই প্রাণে লগ্য রাখিতে পারিলেই আপনা আপনি ক্রিয়া বন্ধ হইয়া যায়। যেরপ ভাবে উহা হয় তাহা বলিতেছি॥ ৪৫

ভাষায়। যতঃ (যাঁহা চইতে) ভূতানাং (প্রাণিগণের) প্রবৃত্তিঃ (প্রবৃত্তি বা কর্ম-চেষ্টা), থেন (ষৎকর্ত্ত্ক) ইদং সর্কাং (এই সমস্ত বিশ্ব) ততং (ব্যাপ্ত রহিয়াছে), তং (তাঁহাকে অর্থাৎ ঈশ্বরকে) স্বকর্মণ। অভ্যর্চ্চ্য (নিজ কর্ম দারা অর্চ্চনা করিয়া) মানবং সিদ্ধিং বিন্দৃতি (মানব সিদ্ধি লাভ করিয়া থাকে॥ ৪৬

শ্রীধর। তমেবাহ – যত ইতি। যতঃ – অন্তর্য্যামিণঃ পরমেশ্বরাৎ, ভূতানাং – প্রাণিনাং, প্রক্রিল-চেষ্টা ভবতি। যেন-– সাহ্মনা, সর্কমিনং – বিশ্বং, ততং – ব্যাপ্তম্। তং – ঈর্বরং স্বকর্মণা অভ্যচ্চ্য – পুক্রিছা, সিদ্ধিং শভতে মহুস্যঃ॥ ৪৬

বঙ্গাসুবাদ। যে অন্তর্গামী পরমেশ্বর হইতে প্রাণিসকলের কার্য্য চেষ্টা হয় এবং যে ইশ্বর কর্তৃক এই বিশ্ব ব্যাপ্ত হইয়া বহিয়াছে, দেই ঈশ্বরকে স্বকর্ম ধারা অর্চ্চনা করিয়া মন্বয়া সিদ্ধিলাভ করে॥ ৪৬

আধ্যান্থিক ব্যাখ্যা—্যেখান হইতে সমুদ্য় প্রবৃত্তি হইতেছে অর্থাৎ যে আত্মা দৃষ্টি অক্সদিকে আসজি পূর্কক থাকিতেছে—যাহা না থাকিলে যিনি মহাদেব হইতেছেন—কথনই কোন বস্তুতে দৃষ্টি হইবার সম্ভাবনা নাই, কারণ মরার মধ্যে জীব স্থখস্বরূপ নেই, ভদ্ধিমিত্তে ভাহার পক্ষে কিছুই নাই—অভএব জীবাত্মাই মূলীভূত কারণ সমুদ্য় দ্বেয়ের, অভএব স্বকর্ম অর্থাৎ আপনার কর্ম ফলাকাজ্জারহিত ক্রিয়া— ইহা আদর পূর্কক ভক্তির সহিত সর্কতোভাবে করার নাম অর্চনা—এইরূপ ক্রিয়া গুরুবাক্যের দারা লভ্য হইয়া সমুদ্য় বস্তুর সিদ্ধি মস্বস্থ লোকে পায়—অর্থাৎ যে বস্তুর ইচ্ছা হইল সে বস্তু পাইলে আর ইচ্ছা থাকে না—তক্ষপ আত্মাতেই আত্মা যখন থাকেন ক্রিয়ার পর অবস্থায়, তখন সব বস্তু পাইলেই যেরূপ ইচ্ছা রহিত হয় তক্ষপ হয়। যেমন আম খাইলে যে তৃপ্তি হইবে, সেই তৃপ্তিরূপ ফল যদ্যপি সে প্রাপ্ত হইল বিনা খাইয়া; তখন আমের দিকে দৃষ্টি অর্থাৎ আম পাইবার চেষ্টা কেন করিবে। ভাহা সকলেরই ক্রিয়ার পর অবস্থার অসুভব ইইয়া থাকে, যাহা গুরুক্ত গম্য।—বর্ণ-বিভাগ অন্থবারী মন্ত্যের যে ধর্ম, তাহা বাহিরের কথা। তাহাও মানিরা চলিতে হইবে, নচেৎ সমানে বিশ্বান উপস্থিত হয়। কর্ম-ফল ও জন্মান্তর-বাদকে ভারতীর আর্য্য জাতিগণ মান্ত

করিয়া চলেন। এই তুইটিকে কেন্দ্র করিয়াই শাস্ত্রীর ব্যবস্থা-সমূহ ব্যবস্থিত হইয়াছে। কর্মক গাস্থ-যারী যিনি যে বর্ণের মধ্যে আসিরা জন্মগ্রহণ করেন তাঁহাকে সেই বর্ণের জক্ত শাস্ত্রাসুযারী বে বিধিব্যবস্থা আছে, তাহাই মানিরা চলিতে হটবে। একস অসম্ভোষ প্রকাশ করাও যা, ঈশবের বিধিকে অস্বীকার করাও তাই। যাঁহার। ভগবানকে শ্রদ্ধা করেন তাঁহারা বেমন আপনার তৃ:খ-দারিদ্রা নিজ-কর্মের ফল বলিয়াই মনে করেন, সেইরপ ব্রাহ্মণাদি বর্ণের মধ্যে জন্মগ্রহণ করাও নিজ-নিজ কর্মেরই ফল মাত্র, তাহাও ভগবানেরই ব্যবস্থা, স্বতরাং তাহাতে অসম্ভষ্ট হইলে ভগবানের ব্যবস্থাকেই অমাক্ত করা যিনি যে দেহেই জন্মগ্রহণ করুন না কেন, উহা তাঁহার প্রাক্তন কর্মেরই ফল, সুতরাং উহাই তাঁহার ঈশ্ব-নিদ্দিষ্ট স্থান। এবং সেই সেই কুলের কুল্ধর্মাত্মনারে যেরূপ ধর্ম-কর্ম অবলমনীয়—তাহাই তাঁহার অধর্ম ৷ মনে হইতে পারে যদি কেহ শুদ্র বা বৈশ্র কুলে জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকেন, তবে তো ব্রাহ্মণোচিত কর্মে তাঁহার কোন অধিকার রহিল না, স্থতরাং ভগবদ্-প্রাপ্তির আশা তাঁহার পক্ষে সুদূরপরাহত রহিল !—এই মনে করিয়া কাহারও কাহারও কোভ হইতে পারে। তাহাদিগকে করুণানিধান ভগবান কুপা করিয়া বলিতেছেন—"এজক্ত তোমাদের ভয় নাই। তোমরা যে কুলেই জন্মগ্রহণ করিয়া থাক না কেন, শান্ত্র-ব্যবস্থামুষায়ী নিজ-নিজ কুল-ধর্মামুদ্ধপ ধর্ম প্রতিপালন করিতে পারিলেই এবং তাহা ভগবৎ-প্রীত্যর্থে অমুষ্টিত হইলেই তোমাদের চিত্তত্ত্বি হইবে। হওনা তুমি ব্যাধ, হওনা তুমি চণ্ডাল, হওনা তুমি নীচ শুদ্র ; তুমি আপন আপন কুলগর্মের অমুশাসনে থাকিয়া কর্ম করিয়া যাও, কেবল এইটা মনে রাখিও ভোমার স্বৰুল বা স্বৰ্ণ বিহিত সমস্ত কৰ্ম দাৱা কেবল তাঁহাৱই পূজা ক্রিতেছ।" ভগবান অর্চিত হইতেছেন ইথা ভাবিতে পারিলেই কর্মের শুদ্ধি হয়। তুমি বে নীচ কর্ম করিতেছ —ইহাতে ক্ষোভ করিবার কিছু থাকিবে না। তাঁহার জন্ত পাইথানা পরিছারই করি বা দেবপুজাই করি, তাহা সমস্তই একের উদ্দেশ্যে ক্বত হয় বলিয়া তাহাতে আর শুদ্ধাশুদ্ধ বিচার থাকে না। বর্ণাশ্রমের অধিকারাহরপ কর্ম করিয়া যদি তুমি মনে করিতে পার যে, আমার কর্ম আমার স্থ-শান্তির জক্ত নতে—উহা ভগবানের অভিপ্রেত, তাঁহার প্রীতির জক্তই ইহা করিতেছি, তাহা হইলে উচ্চ নীচ কোন কর্ম্মের ফলই তোমার উদ্ধাগতিকে রোধ করিতে পারিবে না। বে যেখানে আছে. সে র্যদ মনে করিতে পারে আমার ক্বত কর্ম আমার প্রীতির জ্বন্ত নহে, ইহা ভগবৎপ্রীত্যর্থ সম্পাদিত হুইতেছে, তবে সে কর্ম আর কর্ম মাত্র নহে, তাহা ভগবদর্চনার অঙ্গরূপে গণ্য। এবং এইভাবে বে কর্ম করিতে পারে সে উচ্চঞাতির উচ্চ কর্মের যে ফল সেই ফলই সে লাভ করিবে। সে সিদ্ধি লাভ করিবে—অর্থাৎ প্রকৃত জ্ঞান লাভের বোগ্যতা লাভ করিবে এবং সে কিছুদিন পরেই মৃক্তি পদবীতে আরু হইতে পারিবে। অন্তর্গক্ষ্যে এই শ্লোকের অর্থ এই---আত্মা না থাকিলে আমাদের প্রবৃত্তি নিবৃত্তি কিছুই থাকিতে পারে না। আত্মাই সকলের মূল, তিনি আছেন বলিয়া মন সঙ্কর করিয়া এই বিরাট বাহ্য জাগৎকে ব্যক্ত করিতেছে, এবং নানাবিধ বাসনার বশে মুথতু:থে পুনঃ পুনঃ মথিত হইতেছে; আবার মন সকল ত্যাগ করিয়া আপনার মধ্যে আপনি যখন প্রতিষ্ঠিত হইয়া বর্ণাশ্রমের অধিকারাছরূপ কর্ম ক্রিয়া থাকে তখন সেই ধীর পুরুষ আর কোন বস্ততেই আগক্ত হন না। তখন তিনি

্ স্বধর্মই শ্রেষ্ট্র, স্বভাবন্ধ কর্মে পাপ হয় না ) শ্রেয়ান্ স্বধর্ম্মো বিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বস্থাতিতাৎ। স্বভাবনিয়তং কর্মা কুর্বেন্নাগোতি কিল্মিষম্॥ ৪৭

মহাদেব, আপনার আনন্দে আপনি মন্ন। এই বে ইন্দ্রজালসদৃশ মারা-প্রপঞ্চের প্রকাশ—
ইহাও সেই আত্মাকে অবলম্বন করিয়াই বাক্ত হইতেছে। এই চঞ্চল প্রাণই ভগবানের
সেই মারা-রূপ। জল স্থির থাকিলে তরক্ষ থাকে না, কিন্ধু বায়ুর সংযোগে যেমন স্থির
জলে তরক্ষ উথিত হয়, সেইরূপ আত্মার স্বকীয় মায়াশক্তি প্রভাবে আত্মাকে তরক্ষায়িত
বলিয়া মনে হয়। আত্মার সেই চঞ্চল ভাবই চঞ্চল প্রাণ। বায়ু থামিলেই যেমন
সম্দ্রের তরক্ষ কমিয়া য়ায়, প্রাণের হিল্লোল রুক্ত হইলেও প্রাণ সেইরূপ স্থির হয়। স্থির
প্রাণই আত্মা, স্থির প্রাণে যে জ্ঞান প্রকাশিত হয়, তাহাই আত্মজান। সাধক কিরুপে সেই
আত্মজান লাভে সিদ্ধ হইবেন—তাহারই উপায় বলিতেছেন যে স্বকর্মের স্বারা তাঁহার
অর্চনা করিতে হইবে। বাহুবিক আত্মার তো কোন কর্ম নাই, তাঁহার কর্ম আমরা
কল্পনা করি চঞ্চল প্রাণের দ্বারা—মুক্তরাং এই চঞ্চল প্রাণই আত্মার কর্ম, এবং এই
চঞ্চল প্রাণই জন্গৎ-প্রকাশের মূল কারণ। এই প্রাণক্ত আত্মার কর্ম, এবং এই
চঞ্চল প্রাণই জন্গৎ-প্রকাশের মূল কারণ। এই প্রাণক্ত আত্মার কর্ম, এবং এই
চঞ্চল প্রাণই জন্প-প্রকাশের মূল কারণ। এই ফলাক:জ্জারহিত আত্ম-কর্ম (স্বানপ্রস্থাদের কর্ম) করেন তিনি সিদ্ধিলাভ করেন, অর্থাৎ তাঁহারও স্মার ফলাস্তিক থাকে না,
তিনি ক্রিয়ার পর-অবস্থায় পরনা ক্রি লাভ করিয়া ইন্ছারহিত হইয়া যান॥ ৪৬

তাৰায়। সংক্ৰিতাৎ প্ৰধৰ্মাৎ (উত্তমক্ষণে আছ্টিত প্ৰধৰ্ম হইতে) বিগুণ: (অসমাক্
আছুটিত) স্বধৰ্ম: শ্ৰেয়ান্ (নিজধৰ্ম শ্ৰেষ্ঠ); সভাবনিয়তং কৰ্ম (সভাববিহিত কৰ্ম) কুৰ্মন্
(ক্ৰিতে ক্ৰিতে) কিৰিষং ন আপোতি (পাপ প্ৰাপ্ত হয় না)॥ ৪৭

শ্রীধর। বকর্মণেতি বিশেষণতা ফলনাছ—শ্রেগনিতি। বিশুণোছণি বধর্মঃ সম্যক্
অন্ত্রিতাদিপি পরধর্মাং শ্রেগন্—শ্রেঠঃ। ন চ বন্ধুবদাদিযুক্তাদ্যুদ্ধাদেঃ বধর্মাং ভিক্ষাইনাদিপরধর্মঃ শ্রেষ্ঠ ইতি মন্তব্যন্। যতঃ বভাবেন পূর্ব্বোক্তেন নিয়তং—নিয়মেন উক্তং, কর্ম
কুর্বন্ কিল্বিং নাপ্রোতি॥ ৪৭

বঙ্গান্দুবাদ। [ সকর্মণা—এই বিশেষণের ফল অর্থাৎ সার্থকতা বলিতেছেন]—স্বধর্ম বিশুণ (অঙ্গহীন) হইলেও সন্যকরপে অফুটিত পরণর্ম হটতে শ্রেষ্ঠ । যুদ্ধাদি স্বধর্ম বন্ধুবধাদি যুক্ত বলিয়া তাহা হইতে ভিক্ষাটনাদিরপে পর-ধর্ম শ্রেষ্ঠ—ইহা মনে করা উচিত নয়। যেহেত্ পূর্বোক্ত স্বভাবনিয়ত (স্বীয় স্বাশ্রমায়ী) কর্ম করিলে কেহ পাপ-প্রাপ্ত হয় না॥ ৪৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ক্রিয়া করাতে যগুপিস্থাৎ মধ্যে মধ্যে অক্সদিকে মন যায় সেও ভাল, কিন্তু একেবারে অশু (আত্মা ব্যতীত অশু) বস্তুতে দৃষ্টি রাখা আগ্রহ পূর্বক ফলাকাজ্জার সহিত, তাহাতে মৃত্যুর ভয় আছে, কারণ মৃত্যু না হইলে সে ফলের ভোগ কে করিবে। ক্রিয়া করিতে করিতে যে অমর পদ অর্থাৎ অষ্টপ্রহর ক্রিয়ার পর স্থিতি ভাহা না হইয়া যদি মৃত্যুও হয় সেও ভাল—কিন্তু আত্মা ব্যতীত অক্তদিকে দৃষ্টি কলাকাজ্ঞার সহিত করিলে মৃত্যু रहेर्द वर्ष्ट किस कन छात्र कत्रिवात निमिष्ठ अस मृजूत्रहे छत्र थाकिन अर्थार ক্রিয়া কিছুদিন করিলেই ইচ্ছারহিত হইয়া যায়-ক্রমণঃ ভাষা সকলেরই অর্থাৎ ক্রিয়াৰিত ব্যক্তিদের অনুভব হইতেছে—লেখা বাহল্য—ক্রিয়ার পর অবস্থায় থেকে ধ্যান-ধারণা-সমাধিপূর্ব্বক—অক্তদিকে আসক্তিপূর্ব্বক দৃষ্টি যায় না, স্থভরাং কোন পাপও হয় না।--[ বভাব-নিয়ত কৰ্মী আগে বুঝিতে বাহিরের দিক দিয়া ইহা ব্ঝিতে গেলেও আধুনিক সমাজে তুই দলে ইহার তুই প্রকার ধারণা করেন। বাহারা শাস্ত্রমভাবলম্বী—তাঁহারা বলেন, স্বভাবনিরত কর্ম হইতেছে— रिय दि वर्ष क्या श्रेष्ट्र कतिशाष्ट्र, त्मरे वर्षित्र शास्त्र मात्य दि कर्म निर्मिष्ठे च्याष्ट्र, जाहारे তাহার স্বস্তাবনিয়ত কর্ম। যাহারা সাধীন চিস্তাশীল তাঁহারা বলেন জাতিগত অধিকার পরিবর্ত্তন করিয়া যে ব্যক্তি যে বর্ণের উপযুক্ত তাহাকে সেই বর্ণধর্মাম্মবারী চলিতে দেওয়াই তাহার প্রকৃত স্বভাবনিয়ত কর্ম। ইহা কতক পরিমাণে সত্য হইলেও কে বশিরা বসিয়া সকলের জাতি নির্দ্ধেশ করিয়া দিবে এবং কেই বা তাহার সে কথা মানিবে? নিজে নিজে ব্যবস্থা করিতে গেলেই পদে পদে ভূল হইতে পারে। তথন সে ভূলের সংশোধন করিবে কে ? স্থতরাং এই ভাবের চেষ্টার ফল আরও বিপরীত হইবে। বর্ত্তমান যুগে বর্ণাশ্রম-ধর্ম বিপর্যান্ত হইরাছে সভ্য, তাই বলিয়া আমরা নিজ-নিজ মনোমত ধর্ম পালন করিলেই যে তাহা স্বভাব-নিয়ত হইবে—তাহা নহে। এক মহয়ের মধ্যেই কালে কালে কভ পরিবর্ত্তন ঘটে ; তাহার দেহ, মন ও স্বভাবের কত পরিবর্ত্তন হইয়া যায়, তাই বলিয়া প্রতি-পরিবর্ত্তনের সঙ্গে তাহার বর্ণ ও ধর্ম পরিবর্তন করিরা দিতে হইবে—এরাপ চিস্তা করা অহচিত। তাহা হইলে সমাজ ও ধর্মের কোন শৃত্ধলা থাকে না, বিশেষতঃ যে সমাজ কত যুগ-যুগাস্তর হইতে বর্ণাশ্রম ধর্মামুগত পছাকে অমুসরণ করিয়া আসিতেছে, তাহার পক্ষে ঐরুপ উচ্চুঙাল ভাবে পরিবর্ত্তন-প্রথার অহুসরণ করা আত্মহত্যার তুল্যই অনিষ্টন্তনক বলিয়া মনে হয়। ঐরপ ষ্থেচ্ছ অনুসর্ণই ভয়াবহ প্রধর্ম, উহাতে সমাঞ্চ-দেহ সমন্ত ভাঙিয়া চুরমার হইর। ষাইবে। যুগধর্ম-প্রভাবে জীবের চিস্তার মধ্যে যে পরিবর্ত্তন ঘটে, সে স্থলেও নিক্ষ ধেরালমত ধর্মাত্মসরণ অপেকা বথাসাধ্য শাল্পসমত অ-অ-বর্ণাশ্রম বিহিত ধর্মাত্মগান পালন করিবার চেটাই স্বধর্ম-পালন। কলিযুগে বিশেষতঃ কোন বর্ণ ই পূর্ণক্রণে বর্ণাল্রমোচিত ধর্মপালনে সক্ষম থাকিবে না, তাহা জানিরাই ঋষিগণ যুগ-ধর্মাছ্যারী ধর্মাছ্ঠানের সদ্ব্যবস্থা করিরাছেন। এজস্ত আবার ব্রাহ্মণকেই অনেকে দোষী সাব্যস্ত করিয়া থাকেন। কতক পরিমাণে ব্রাহ্মণেরা দোষী ইইলেও সমস্ত বর্ণ ও আপ্রামের মধ্যেই বে দোষ আসিরা পড়িরাছে এবং তজ্জ্ঞ প্রত্যেক चालामहे श्रापंत वनशीन भविनक्ति स्टेटल्ड,—हेश कानक्ष्ठ ; कार्मत श्रापंत व्यक्तीकांत করিবার উপার নাই। এই যুগে সেই সকল জীবেরই অধিক পরিমাণে আবির্ভাব হইরাছে. বাহাদের পূর্ব্ব কর্ম এই ছাত্ত যুগেরই উপবোগী। তথাপি বিচারশক্তি-সহবোগে পুরুষকার-প্রভাবে, মহয় আপনার বৈত হইতে আপনাকে উত্তোশন করিতে পারে। এই বস্তুই শাস্ত্র- সক্ত আচার, কছ্ঠান ও সাধনাদির প্রয়োজন হইয়। থাকে। কিন্ত এক্স ন্তন করিয়া वर्षाक्षम विवित्र भित्रवर्ष्ट्रान्त द्रकान चावक्रकण चाट्य विविद्या मत्न वद ना । जकत वर्ष र च-च-शांन इहेरड नीता नामिश निशाद, व्यावात मकन वर्व हे दाहै। बाता य-य-वर्तातिक धर्म डिड्ड হইতে পারে। এক্স সমাচারদপার শুদ্র বা নীচ জাতিকে উপনয়ন ছারা আহ্মণ না করিলেও क्लान कि इटेर ना। পতिত बाचाए महाशादमणा इटेर वावाद बाचारे इटेर, পতিত ক্ষত্মিয় তজ্ঞপ সদাচারসম্পন্ন হইয়া আৰার ক্ষত্মিই হইবে, এবং শুদ্রও শুদ্ধান্ত:ক্রণে জগৰভ্ৰমা ক্রিতে করিতেই বিশুক্ত হইয়। যাইবে কিছু তাই বলিয়া তাড়াভাড়ি তাহার গলার উপবীত পরাইরা তাহাকে ত্রাহ্মণ করা চলিবে না। ইহাতে সমাজ-শৃত্যলার বিশেষ হানি হইরা পাকে। কাল-প্রভাবে আত্রবৃক্ষের শাখা পত্রও পরিবর্ত্তিত হইরা ষাইতে পারে, ভাহাতে ফল-সমাগমও না হইতে পারে, এমন কি তাহাকে আমরুক বলিয়া চিনিতে পারাও কঠিন হইতে পারে; কিন্তু তাহাতে পরিশ্রম ও যত্ন করিলে এবং বিবিধ উপারে উত্তম পাট করিলে জাবার ভাহাতে নৰ পত্ৰ ও ফলোকাম হইতে পারে; কিন্তু ভাহাতে যে ফল ধরিবে, ভাহা তাহার খ-জাতির অহরপই হইবে, উহা কথনও অস্ত জাতীয় ফল প্রসব করিবে না। তদ্ধাণ নিজ-নিজ-বর্ণাশ্রমোচিত ধর্ম পালন করিলে এই কলিযুগেও স্ব-স্ব-বর্ণাহুগত উৎকর্ব লাভ ছইতে পারে। অভএব সেইরপ পরিবর্ত্তনে সচেষ্ট না হইয়া নৃতন করিয়া সমাজ গঠন করিবার চেষ্টা করিলে ব। निब-रेष्ट्रांग्छ नमांत्क পরিবর্ত্তন আনিবার চেষ্টা করিলে, আমানের আশা সফল ইংব না, **উशांट धर्य-द्रका** ७ इटेर ना, नमाज त्रका ७ इटेर ना। वदः हेटाई मभी हीन इटेर - विनि स ৰৰ্বে ই উৎপন্ন হইনাছেন, তাঁহার শাস্ত্রসন্মত বর্ণাছরূপ ধর্ম পালনই কর্তব্য, এইরূপ কর্তব্য পালনে ৰিনি ৰতটা সচেট হইবেন, তাঁহার তদমূরপ শুণের উৎকর্ব এবং উন্নতি লাভ হইবে। ক্ষতির, বৈশ্ব বা শুদ্র ৰদি পূর্বভাবে স্বধর্ম পালনে ষত্মনীল হ'ন, তবে তাহারা নিজ-জীবনেই উচ্চভ বের অমুকৃল: নিজ-নিজ-সভাবের পরিবর্ত্তন দেখিতে পাইবেন। এই পরিবর্ত্তন দেখিয়া তথন স্পষ্ট বুঝিতে পারা ষাইবে যে, অতঃপর পরজ্বে ই হারা উচ্চতম বর্ণের মধ্যেই জন্মলাভ করিবেন। আবার ব্রাহ্মণদের মধ্যে যদি বর্ণ-বিগহিত নীচ ভাবের প্রভাব লক্ষিত হয় বা তাঁহাদের চরিত্র पृषिक **इटेशां निव्य** উচ্চবর্ণের অমুপযুক্ত হইয়। উঠে তবে তাঁহাদিগকেও পর-জন্ম নীচকুল ও নীচবর্ণের মধ্যেই জন্ম গ্রহণ করিতে হইবে। জ্যোতিষ শাস্ত্র (ভৃগুসংহিত্রণ) মতেও একথা স্থানিত্র। কিছু প্রত্যেকের ব্যক্তিগত স্বভাবাত্মবারী জাতি-নির্ণর করিতে হইলে সমন্ত সমাজ ও শাস্ত্র-ব্যবহার আচল হইবা উঠিবে। মহাভারতের অহুশাসন পর্মাধ্যারে আছে বটে—"শুক্তও যদি পৰিত্র কাৰ্যাত্মভান বাৰা বিশুদ্ধাত্মা ও জিতেজিয় হয়, তাহা হইলে তাহাকেও বান্দৰের ভার সমাদর করা কর্মবা": ভাষা এখনও লোকে করিয়া থাকে, নীচকুলে সংলোক উৎপন্ন হটলেও লোকে ভাষাকে बाचालं मण्डे ममान्य करत । क्यामःकांत्र ७ वर्ग प्रिविषारे मद ममरव मर्गामा निक्रिणिक रव ना. महाहात बाबाह बाबान बाबान विनेश गणा; (महे महाहात बाबातनत मत्या मा शक्तित तम बाबनिक दुक्र एका नमारत करत मा, शब्द बाचाला किल महाकात मृद्यत मरश शंकित रम मृज्यक्थ लाहक बाक्रान्त वक नयान मित्रा पाटक। अयनमानि माध्यन नक्ष्मत्रहे व्यक्षिकांत्र व्यादक नकरणरे छोडा कतिएक शारतम अवर भव-ममाधिमणात मृद्धारक मकरणरे मणान कतिया शारक,

কিন্ত সদাচারসম্পন্ন শৃত্যকে ব্রাহ্মণের আসনে বসাইরা ব্রাহ্মণে।চিত কার্য্য করাইতে হইলে এক বিরাট উচ্চূত্র লতার সমাজ ভরিরা ঘাইবে, এবং তাহাতে এত অনুর্ধ উৎপন্ন হইবে যে পরিশেষে তাহা আর সামলানো অসম্ভব হইরা পড়িবে ]।

এইবার অন্তর্গ কোর কথা বলি:---

স্বধর্ম - আত্মধর্ম, পরমানন্দরূপে স্থিতি লাভই জীবের স্বধর্ম। এই পরিস্থিতি লাভের যে চেটা তাহার নামই অধর্ম রক্ষা বা পালন। কিছু অধিকাংশ দীবই অধর্মন্ত্র, আত্মহিতি জাহার নাই, তাই বহিত্ম থ জীব আত্মভান লাভে সচেষ্ট না হইয়া প্রতিনিয়ত সংসারচক্রে পরি-ভ্রমণ করিতেছে। এই শ্বিতিলাভের উপার আছে, গেই উপার অবলম্বন করিয়া আত্মহিতে রত হওরাই স্বধর্ম পালন। এই আতাহিতের চেষ্টা হইতেই জীব আত্মজান লাভে সমর্থ হয় এবং ভাহার এই পশুপাশ মোচন হয়। যত্তিন জীব আত্মার দিকে লক্ষ্য না করে, তত্তিন সে ই জিয়াসক্ত হইয়া পশুর মতই জীবন বাপন করে। এই ই জিয়াসক্তিই পর-ধর্ম, ( পরের ধর্ম, ) ইহা বাস্তবিকই ভয়াবহ। ইন্দ্রিয়াসন্ধি থাকিতে জীবের আত্মজান লাভ সম্ভব নহে, স্মৃতরাং তাহার "মহতী বিনষ্টি" বা মহাবিনাশ হইয়া থাকে। এখানে একটি সংলহ আসে বাহাকে স্বধৰ্ম ৰা আঅধৰ্ম বলা হইতেছে, তাহা আবার বিগুণ কি করিয়া হয়? বেমন জলের শৈত্যগুণ, অনলের উষ্ণতা—তাহাদের স্বধর্ম, তেমনই আত্মারও একটা স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম আছে, তাহা আত্মাতেই নিহিত। মনে হইতে পারে আত্মা বা ব্রহ্ম তো নিগুণ, নিগুণের ধর্ম কেমন করিয়া থাকে ? অবশ্য শুদ্ধ ব্ৰহ্মে গুণের কল্পনা নাই, কিছু মায়ালবলিত বে ব্ৰহ্ম তন্মধ্যে ভাব আছে হৃতরাং তাঁহাতে গুণ বা ধর্মের অভাব কেন হইবে ? সগুণ ব্রহ্মও সর্বদা পরিপূর্ণ, বিশুদ্ধ স্বভাব ও নিস্পৃহ। তাঁহার কর্ত্তবাকর্ত্তব্য কিছু না থাকিলেও—"নানবাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত্ত এব চ কর্মণি" —এবং প্রাপ্তব্য বা অপ্রাপ্তব্য কিছু না থাকিলেও আমি কর্মে ব্যাপুতই রহিয়াছি। ভাঁহার কোন সম্বল্প বা কামনা নাই, তবুও বে তাঁহাকে কর্ম্মে ব্যাপত থাকিতে হয়—ইহা কি প্রকারে সম্ভব হয় ? ইহাকেই যোগীরা অনিচ্চার ইচ্ছা বলেন। উপনিষদে আছে—

> "ৰথা সুদীপ্তাৎ পাবকাদিক নিকাঃ সহস্ৰশঃ প্ৰভবস্তে সরূপাঃ। তথাক্ষরাদিবিধাঃ সোম্য ভাবাঃ প্রজারত্তে তত্ত্ব চৈবাপিরস্তি॥" মৃগুক

বেমন প্রজ্ঞালিত অগ্নি হইতে সহত্র সহত্র অগ্নিসদৃশ উজ্জ্ঞাকণা নির্গত হয়, সেইরূপ অক্ষর পুরুষ হইতে নানা প্রকার ভাবযুক্ত জীবগণ উৎপন্ন হয় এবং তাঁহাতেই প্রশন্ন কালে বিশীন হয়।

"এতক্ষাজ্জারতে প্রাণো মনঃ সর্বেজিরাণি চ।

ধং বারুর্জ্যোতিরাপ: পৃথিবী বিশ্বস্ত ধারিণী a" মৃত্তক

এই পূরুব হইতে প্রাণশক্তি, মনঃ অর্থাৎ চিস্তাশক্তি, সর্বেজির, আকাশ, বারু, অগ্নি, জল ও সর্ববন্ধর আধার পৃথিবী উৎপন্ন হইয়া থাকে।

ব্রন্দের সম্বন্ধে এত সব কাও হইরাছে, কিছ তাঁহার নিজ-প্রয়োজন কিছু নাই, বাহা, কিছু হয়—সমন্তই তাঁহার অনিজ্ঞার ইচ্ছার। এই অনিজ্ঞার ইচ্ছাটিই আত্মার স্বধর্ম। এই . ("গহৰু" কর্ম্মের ত্যাগ বৈধ নছে ) সহজ্ঞং কর্ম্ম কোন্তেয় সদোষমপি ন ত্যজেৎ। সর্ববারস্তা হি দোষেণ ধৃমেনাগ্রিরিবার্তা: ॥ ৪৮

অনিচ্ছার ইচ্ছাই ব্রম্বের মারা বা নিজপক্তি। ইহাকে আশ্রের করিয়াই এই বিশ্ব পুনঃ পুনঃ উৎপন্ন ও লীন হইতেছে। ব্রহ্ম যখন আপনাকে আপনি বিশ্বরূপে প্রকাশ করেন, তখন প্রথম যে স্পান্দন হয়—তাহাই প্রাণ। "প্রাণো হেব যঃ সর্বভৃতি বিভাতি"। যে ঈশ্বর প্রাণরূপে সর্বাহৃতে প্রকাশ পাইতেছেন।

এই প্রাণের তুইটা বিভাব, একটা স্থির ও অপরটা চঞ্চল। স্থির প্রাণেই পরমাত্মা এবং চঞ্চল প্রাণই জীব। প্রাণের এই চাঞ্চল্য ও শ্বিরতা—উভয়ই প্রাণের স্বধর্ম। প্রাণের শ্বিরতাতেই मुक्ति ও চাঞ্চল্যই প্রাণের বন্ধ ভাব। প্রাণে কাহারও লক্ষ্য নাই, তাই জীব ভব-বন্ধনে আবন্ধ। অবচ জীব প্রাণের জক্ত সর্বাদাই ব্যাকুল, অবচ প্রাণ যে কি—তাহা বুঝিবার চেষ্টা নাই। এই প্রাণ প্রতিনিম্বত জীবের খাস-প্রখাসরূপে প্রবাহিত হইতেছে। প্রাণের এই বহির্গমনাগমন ৰতদিন চলিতে থাকে, তত দিন মনের চাঞ্চল্য মিটে না, প্রাণে শাস্তি থাকে না, মরণের করাল ছারা ততদিন জীবকে ব্যাকুল করিয়া রাপে। চঞ্চল প্রাণ ইইতেই মনের উৎপত্তি। মন যথন বুঝিতে পারে, তাহার প্রাণক্ষপা জননী যতদিন স্থির না হন ততদিন তাহার স্থ শাভির আশা নাই, তথন সে মায়ের কুপালাভের জক্ত প্রাণরূপা জননীর শরণাপন্ন হয়। এতদিন পরধর্ম (ইক্সিরদের বিষরমূখী চেষ্টা) লইয়াই সে ব্যস্ত ছিল, এইবার উৎপীড়িত হইরা আবার নিম্পর্যোর দিকে জীবের লক্ষ্য পড়িল। এই অধর্ম (খাসগতিতে লক্ষ্য) সাধন করিতে গেলে প্রথমে সর্কান্ত-ফুলর হয় না, অভ্যাসবশে কিন্তু পুনর্কার ঠিক হইয়া ষার। এইজন্মই ভগবান বলিতেছেন প্রাণায়ামাদি যোগ-জিয়া তোমার অভাবনিয়ত কর্ম, अत्याद महिल हेश लोमाद मत्वरे चाष्ट्र, चनलाम वनलः यि हेश विश्वनरे किছू इय,--ভাহাও ভাল, তথাপি ই खिन्नधर्म नहेन्ना (अना कता ভাল নছে। यनिও এই প্রাণের সাধনা করিতে গিয়া মন তাহাতে ঠিক ভাবে নাও বসে, তবুও তাহা ছাড়িতে নাই, কারণ অভ্যাস করিতে করিতে উহার বৈশুণা ভাব মিটিরা যাইবে এবং আরও কিছুকাল পরে আর আসজি-পুर्वक जम्मितक मृष्टि वाहेरवह ना, जम्मितिक मृष्टि ना वाहेरल भाभे छहेरव ना। এই क्रभ জিয়া বারা শুদ্ধপাপ হইয়া ক্রমশঃ অমর পদ প্রাপ্ত হইবে অর্থাৎ তথন অইপ্রহর ক্রিয়ার পর-অবস্থায় থাকিতে পারিবে, এবং যে বাসনা-মলের জক্ত এখন অলিয়া পুড়িয়া মরিতেছে, त्म हेका वा वांत्रनांत्र नाम शक्ष खांत्र थांकिरद ना ॥ 8º

ভাষায়। কৌন্তের ! (হে কৌন্তের ) সদোষম্ অপি (দোষযুক্ত হইলেও) সহঞ্চং কর্ম (জামার সহিত উৎপন্ন কর্ম অর্থাৎ স্বভাব-বিহিত কর্ম ) ন ত্যক্তেং (ত্যাগ করিতে নাই ); হি (বেহেতু) সর্বারন্তাঃ (সকল কর্মই ) ধ্যেন অগ্নিঃ ইব (ধ্য হারা অগ্নি বেরুণ, তক্ষণ ) বৈশ্বেশ আগ্নতাঃ (দোষ হারা আগ্রত)। ৪৮

শ্রীধর। যদি পুন: সাংখাদৃষ্ট্যা স্বধর্ষে হিংসালকণং দোষং মন্তা পরধর্মঃ শ্রেষ্ঠং মন্তবে, তহি সদৌষত্বং পরধর্মেছলি তুল্যম্, ইতি আশরেনাহ—সহন্দতি। 'সহজং—স্মাব-বিহিতং কর্মা, সদোষমাপ ন ত্যক্তেং। হি—ক্সাৎ, সর্কেছলি আরম্ভা:— দৃষ্টাদৃষ্টানি সর্কাণ্যালি কর্মানি, দেষেণ কেনচিৎ আর্তা—ব্যাপ্তা এব। বথা সহক্ষেন ধ্যেন অগ্নিঃ আর্তঃ তহৎ। অভো বথা অগ্নেঃ ধ্মরূপং দোষম্ অগাকৃত্য প্রভাপ এব তমংশীতাদিনিবৃত্তয়ে সেব্যতে, তথা কর্মণোছলি দোষাংশং বিহার শুলাংশ এব সত্তক্ষরে সেব্যতে ইত্যর্থঃ ॥ ৪৮

বঙ্গান্ধবাদ। [ যদি পুনরায় সাংখ্যমতাহসারে অধর্মে ( ক্ষাত্রণর্মে ) হিংসা-লকণ দোষ আছে মনে করিয়া পরধর্ম ( ব্রাহ্মণাদি ধর্ম ) শ্রেষ্ঠ মনে কর, তাহা হইলে পরধর্মেও তো ঐ এপ তুলা দোষ আছে, এই আশরে বলিতেছেন ]—সহল্প অর্থাৎ অভাব-বিহিত কর্ম, তাহা দোষযুক্ত হইলেও ত্যাগ করা উচিত নহে। যেহেতু দৃষ্টাদৃষ্ট সকল কর্মই কোন না কোন দোষ দারা ব্যাপ্ত। বেমন ধূম দারা বহি আরত থাকে—তক্ষপ। অভএব অগ্নির ধূমরূপ দোষ পরিত্যাগ করিয়া লোকে বেমন অন্ধকার শীতাদি নিবৃত্তির জন্ম অগ্নির তাপই সেবা করিয়া থাকে, তক্ষপ কর্মেরও দোষাংশ পরিত্যাগ করিয়া সন্ধ-শুদ্ধির জন্ম গুণাংশই গ্রংণীয়—ইহাই তাৎপর্যা। ৪৮

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—জন্মের সঙ্গে যে কর্ম হইয়াছে অর্থাৎ ক্রিয়া ( যাহ। কেবল গুরুবাক্যের দারাই লভ্য হয় ) ভাহাই সর্বভোভাবে কর্ত্তব্য (দোহাই দোহাই )—ভাহা প্রথমে করিতে গেলে ঠিক্ ঠিক্ সমুদয় হয় না অর্থাৎ ভালরপে ক্রিয়া করিতে পারে না, কিন্তু ভাহা বলিয়া ভ্যাগ করা উচিত नम्—रयम् जाश्वन जानिए त्रातन क्षथरमण द्रामा त्मर्ग किकि ক্লেশ হয় পরে রম্বই করিয়া খেয়ে তৃগু হন—ভক্রপ আত্মাতেই মন রাখার স্বরূপ কিঞ্চিৎ ক্লেশ প্রথমে হয় কিন্তু ভোজন করিয়া তৃপ্তি হইলে সে খোঁয়ার ক্রেশের অনুভব হয় না, ভাহা ভুলিয়া বরং অপর্য্যাপ্ত ভৃপ্তি লাভ করে।— জন্মের শহিত বে কর্মটি হয় তাহাই সহজ কর্ম। প্রাণক্রিয়াই জন্মের সহিত জনায়, এই জন্ত প্রাণক্রিরাই মাছবের সহজ কর্ম। জীব বতদিন মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিষ্ট না হর, ততদিন তাহার খাস প্রখাদের ক্রিরা থাকে না। তবে কি তথন তাহার প্রাণ থাকে না? প্রাণ না থাকিলে গর্ভন্থ জীবের অঙ্গ প্রত্যান্দের উৎপত্তি ও পুষ্টি কিরূপে সম্ভব হর ? প্রাণ নিশ্চরই থাকে, কিন্তু প্রাণের শ্বতম্ব ক্রিয়া থাকে না. মাতৃ-শরীরের সহিত তাহার নাড়া সংযুক্ত থাকে, স্মৃতরাং মাতৃশরীর হইতে শরীর-পৃষ্টির উপযুক্ত খাছ পাইয়া থাকে; প্রাণ-প্রবাহ তথনও থাকে কিন্ত সুষ্মান মধ্যে বহিতে থাকে, এইজন্ত গর্ভন্থ শিশুর জ্ঞান রুদ্ধ হয় না। ভূমিষ্ঠ হইবার সহিত তাহার প্রাণ-প্রবাহ নাগা-রন্ধে প্রবাহিত हरेता करम विष्मू व हता अथम अथम आन-आना कीनकारन विष्मू व हत, जवन 9 অভ্তপ্রবাহ কর হইরা যার না, তাই অনেক সমর শিশুর দিব্য জ্ঞান বা পূর্ব্বজন্মের স্থতি জাগ্রত থাকে, প্রাণ প্রবাহ বাহু খাস-বাহুর সহিত ৰত বেশী পরিমাণে মিলিত হয়, তত্তই তাহার পূর্বস্থিত দুগু হয়। বাহিরটাই তথন তাহার নিকট বড় হইয়া বায়, আন্তর ভাব স্থতি-পথ

হইতে সরিয়া যায়। প্রাণের অভঃপ্ররাহটাই সংজ কর্ম, উহা বহিশু ব হইলেই দোবযুক্ত হইয়া পড়ে। কিন্তু দোষযুক্ত হইলেও উহা পরিত্যাগ করিলা লাভ মাই। পরিত্যাগ করিলে আবার সেই সহজ জ্ঞান লাভ হইবে না। বহিঃপ্রবাহটীকে অন্তস্থ করিবার প্রচেষ্টাই প্রাণারামাদি কৌশল। কিছ উহা অনায়াসসাধ্যও নহে এবং তাহা মুথকর সাংনাও নছে। তব্ও বাঁহারা প্রাণ-প্রবাহের গতি ফিরাইবার জক্ত ঐ.১প সাধনা অভ্যাস করিতে থাকেন, প্রথম প্রথম তাহা সর্বতো ভাবে ঠিক হয় না, এই জন্ত অনেকের মন বিগড়াইয়া বার, কিছ তবু ক্রিয়া ত্যাগ করা উচিত নছে। কারণ এই ক্রিয়া বাতীত প্রাণকে অক্তমুৰ করিয়া দিবার অার কোন শ্রেষ্ঠ উপার নাই, সুতরাং প্রথম প্রথম তাহা যত নীরসই বোধ হউক কলাণকামী সাধকের তবুও তাহা করিয়া যাওয়া উচিত। সমস্ত কর্ম্বের প্রথম চেষ্টা मिय्कुर हरेमा थारक। कि**ड** बिनि किছू क्रिम श्रीकांत्र कतिया এই कार्या नातिया थारकन, তিনি অনতিবিলম্বেই ইহার আনন্দ নিজে নিজেই বৃঝিতে পারেন। কোথার বিশ্বযোরা মন! আর কোধার স্থির প্রশাস্ত আত্মন্থ মন! মাতৃগর্ভ হুইতে ভূমিষ্ঠ হুইবামাত্রই প্রাণের বহিমুখী গতি আরম্ভ হয়, তথন দেহে আলুবোধ হয় এবং দেহজনিত ও দেহের অক্ষতাঞ্চনিত কত ক্লেশ হয়,—শি ৬ কেবলই রোদন করে – ভিতরের থাইটা হারাইয়া থায়, বাহিরের সঙ্গেও তেমন মিশ খার না-জীবের এই শোকাবহ অংস্থাটীই শুদুভাব। ভারপর বালকের উপনয়ন হয় অর্থাৎ গুরুর নিকট উপনীত হয়, গুরু তথন তাহার প্রাণক্রিয়া বাহাতে অভ্ৰম্প হইতে পারে, দেইরপ শিক্ষা দীক্ষা প্রদান করেন। গুরু বলপূর্বক শিয়ের চিতকে আত্তমুখি করিয়া দিয়া ক্ষণিকের জক্ত "তৎপদং" দর্শন করাইয়া দেন। প্রাচের বহিষুখ গতি ইইতেই মনে বেমন বিধয়াকারা বৃত্তির উদয় হয়, আবার অন্তমুৰ্থে চালনার অভ্যাদে তেমনই ভিন্নাকারা বৃত্তির উদয় হইতে থাকে। প্রথম প্রথম সাধনা করিতে গিয়া সাধকেরা অনেক কিছু পাইবার আশা করে, নিজের শক্তি বেখাইতে ইক্ষা হর—তথনই বৈশ্রভাব. ফলাকাজ্ঞার সহিত কর্ম হইতে থাকে। পরে ক্তিরভাব—আব্রজ্ঞান লাভের *জন্ম* রীতিমত ৰুষ্কের আরোজন করিতে হয়। এই যুক্ত ব্যাপারটীই জ্বদরগ্রন্থি-ভেদের সাধনা। 🔄 ব্দবস্থার সাধকের বে ক্রিরার আবশু দ হয়, তাহাই তথন তাহার স্বভাবত কর্ম। বৈশ্বাবস্থার সাধনার ভাব মুত্র হইবে। ধীরে ধীরে প্রাণকে উঠাইতে নামাইতে হইবে, তাভার মধ্যে কোন তীব্ৰতা বা বল-প্ৰয়োগ থাকিবে না। এইভাবে সাধনে কিছুকাল অভ্যন্ত হওয়ার পর খাসের আকর্ষণ বিকর্ষণে ব্যন কোন কষ্ট থাকিবে না, টানা ফেলা দীর্ঘ হইয়া ৰাইবে, তথন সাধক এ অবস্থা হইতে উন্নতত্ত্ব দীক্ষার দীক্ষিত হইবেন। ক্রেমে অসমে সাধনার কঠোরতা বাড়িবে, উহাই ক্ষত্রির ভাব। এইধানে খাসের উপর বল প্রয়োগ করিতে হইবে, কুম্ভকের বারা বলপূর্বক বায়কে স্বব্যার মুখে পরিচালিত করিতে হইবে, "বলাংকারে গুলীরাং" ইহাই ক্ষত্রিরের দিখিলর বা অখনেধ যক্ত। এই প্রকার করিতে করিতে একদিকে যেনদ भोर्गा, (७वः, दि!शवात्रण। ७ वृद्धित जीक्षण। चानित्व, एजमनरे चक्रमित्क तिशृह्मत महिछ প্রবল ভাবে যুদ্ধ করিতে হইবে, মনে হইবে আর যেন পারিলাম না, তথন ও যুদ্ধে 🖝 দিলে চলিবে না, বৃদ্ধে অপনায়ন ভাবনিই ক্রিবের প্রধান ধর্ম। ভাতার পর যোগীর অনেক প্রকাত

( দান্তিক্ত্যাগ ও সংৰ্ষের হ'রা বোগীর নৈছ্ম্যসিদ্ধি ) অসক্তবুদ্ধিঃ সর্বত্র জিতাত্মা বিগতস্পৃহঃ। নৈক্স্যসিদ্ধিং পরমাং সম্যাদেনাধিগক্ততি॥ ৪৯

শক্তিগাত হয়, সেরুদণ্ডের মংখ্য এক চক্রের পর আর এক চক্রে উত্থান হইতে থাকে তর্ত্তর হইতে থাকে, ইহার নামই পররাজ্য জয়। যোগী তথন অনাগক্ত হইরা সমস্ত শক্তির সহবেহার করিবেন। ইহাই ঈশ্বর ভাব এবং অন্যকে সংপথ দেখাইয়া দেওরা—উহাই শ্রেষ্ঠ দান। হদর গ্রন্থি তেদ হইলেই ক্রের্ডাব শেষ হইয়া গেল – তথন গোগী সর্ব্ধ বিষয়ে দ্বির, তথন তিনি শান্ত, দান্ত, ক্লিতাআ ও ক্রিতেক্রিয় হইয়া সংস্রাবে স্থিত হইয়া বন্ধানন্দে মগ্র থাকেন। তথন মনের কোন সক্ষর না থাকার –"যদ্কালাত সমন্তে হ্লাতাত। বিমংসর:। সম: সিদ্ধাবসিকে চ ক্রতাপি ন নিবধাতে"।—এই ত্যাগ কেহ ইন্ধাপুর্বাক বা জোর করিয়া করিতে পারে না, উপযুক্ত সমরে সাধকের আপনা আপনিই সমস্তই ত্যাগ হইয়া যায়,—ইহাই ব্যহ্মণ ভাব, সর্বাশেষ ও সংর্বাচ্চ অধিকার।॥ ৪৮

ভাষা। সর্বাত্ত (সর্ববিষয়ে) অসক্তবৃদ্ধিং (আসজিশ্রু), কিভাতা (কিতেক্তির বা বশীকভাতাভাকরণ), বিগতস্পৃহং (স্পৃগশ্রু বাক্তি), সন্ন্যাসেন (কর্ম ও তাহার ফলে আসজি ত্যাগ রূপ সন্ন্যাস লক্ষণ ধারা), প্রমাং নৈক্ষ্যসিদ্ধিং (আত্মজান রূপ প্রমাসিদ্ধি) অধি-গছতি (প্রাপ্ত হন)। ১৯

শ্রীধর। নম্ কর্মণি ক্রিয়মাণে কথং দোষাংশপ্রহাণেন গুণাংশ এব সম্পান্তে, ইত্য-পেক্ষায়াহ —অসক্তব্দিরিতি। অসক্তা সক্ষণ্তা বৃদ্ধিত্য। জিতাত্মা—নিরহন্ধার:। বিগতস্পৃহ:—বিগতা স্পৃহা কলবিবরেচ্ছা বস্মাং স:। এবস্তুতেন সন্ধত্যাগঃ সান্ধিকো মতঃ—ইত্যেবং পূর্ব্বোক্তেন কর্মাসক্তি তৎ ফলয়োন্ত্যাগলক্ষণেন সংন্যাসেন, নৈকর্ম্যাসিদ্ধিং—সর্মকর্মনির্ভিলক্ষণাং সরগুদ্ধিন্ অধিগচ্ছতি। বদ্যপি সন্ধান্তাঃ তাগেন কর্মামনিপি নৈকর্ম্যামের। বর্ত্বাভিনিবেশান্তাবাৎ। তত্তকং—"নৈর কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তা মন্যেত তত্তবিৎ" ইত্যাদি লোক-চত্ত্ববেন। তথাপি অনেন উক্তলক্ষণেন সন্যাসেন পর্মাং নৈকর্ম্যাসিদ্ধিং "সর্ব্বকর্মাণি মনসা সংক্রম্ভান্তে মুখং বল্মী" ইত্যেবং লক্ষণাং পার্মহংস্কচর্য্যাম্ প্রাপ্রোতি॥ ৪৯

বজাসুবাদ। বিদি বল জিন্নমাণ কর্ম সকলে। দোষাংশ পরিত্যাগে কিরপে গুণাংশ প্রাপ্ত হওৱা বান্ন? ইংবার উত্তরে বলিতেছেন ]—অসক্ত অর্থাৎ সঙ্গশৃত্য হাঁহার বৃদ্ধি। ক্লিভাত্মা অর্থাৎ নিরহন্ধার। বে ব্যক্তি হইতে ফগবিষন্ধক স্পৃহা বিগত হইরাছে তিনি বিগতস্পৃহ। আসক্তি ও ফলত্যাগই সাধিক ত্যাগ - এইরেণ পূর্বোক্ত শোকোক্ত কর্মাসক্তি ও ফলত্যাগ রূপ বে সন্ধাস, ভদারা নৈক্ষ্যাসিদ্ধি অর্থাৎ সর্বকর্মের নির্ভির্নপ বে সন্ধৃত্দি তাহা প্রাপ্ত হয়। বছণি সঙ্গ ও ফলত্যাগপূর্বক বে কর্মান্তর্ভান তাহা নৈক্ষ্যাই, বেহেতু এরেণ কর্মান

হুঠানে কর্তাভিনিবেশের অভাব হয়। আর তাহাই "নৈব কিঞাৎ করোমীতি" ৪টী শ্লোক হারা পঞ্চমাধ্যায়ে উক্ত হইরাছে। তথাপি এই শ্লোকোক্ত সন্ন্যাদের হারা পর্মা নৈক্ষ্যাদির বাহা পঞ্চম অধ্যায়ে "সর্ক্ষকর্মাণি মনসা সংস্কৃতাত্তে সূথং বৃদী" সেই পর্মহংস্চ্য্যাত্ত্বপ্রস্থা প্রাপ্ত হয় ইহাই বিশেষতা। ৪১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—কোন বিষয়ে আসক্তিপূর্বক দৃষ্টি করিবে না বর্ত্তমান অবস্থায়, ও ক্রিয়ার পর অবস্থায় সর্বদা থেকে আত্মাকে আত্মার দ্বারায় ক্রিয়ার স্বন্ধপ লড়াই ক'রে জিতে অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থায় থেকে যখন সব বিষয়ে ইচ্ছা হইতে রহিত হইয়া যায় তখন আর কোন কর্ম ফলাকাওজার সহিত থাকে ना-यथन द्वान विषयात रेष्टा ना शांकिन यादा रेष्टा कतिया शारेया हरेड, মুভরাং সব বিষয়ের প্রাপ্তি হইল যাহার নাম সিদ্ধি ভো সেই পরম অর্থাৎ সকলের পর ব্রহ্মস্বরূপ হইলে ভিনি যেমত অকর্ত্তা অথচ কর্ত্তা ভেমনি ইচ্ছারহিত হইয়া সমুদয় ইচ্ছা সম্পন্ন (ইচ্ছা না করিয়া) হয়—ইহারই নাম সিদ্ধি ও সন্ধ্যাসী অর্থাৎ যাহা কিছুই ইচ্ছা হয় বর্ত্তমান অবস্থায় অনাবশ্যক কর্ম্মের ভাহা করে না —এইরপ স্থির বৃদ্ধি ক্রিয়ার পর অবস্থায় হয় ৷—আত্মাতে মন রাধিতে রাধিতে স্থার কোন বাহ্য বিষয়ে আসক্তি আসিবে না। এজন্ত প্রথমে খুব যুদ্ধ করিতে হয়, কিন্তু ক্রিয়া করিয়া ক্রমশঃ ক্রিয়ার দারা যথন পরাবস্থা লাভ হয়, সব ইন্দ্রিয় জয় হওয়ায় তথন আর বিষয়ে স্পৃহা থাকে না। স্বকর্মদারা ঈশ্বরার্চনা করিলেই উক্তরূপ সিদ্ধিলাভ হর। তথন তিনি অনিচ্ছার ইচ্ছায় দকল কর্ম করেন, কিন্তু কর্মে আর আদক্তি থাকে না এবং ফলের আকাজ্ঞাও থাকে না। তথন তিনি কর্তা হইয়াও অকর্তা অথচ সব কাজ ঠিকমত হইরা बाइटिड्इ, ध्वः हेड्डाइहिङ इहेटल ९ टकान कांच्र डाँव चाहेकांत्र ना, मर टक रवन कविया एम । এই অবস্থার নামই "নৈম্ব্যাসিদ্ধি"— সর্বকর্মনিবৃত্তি কারণ ইচ্ছার্হিত, অথচ সর্বকর্ম ফলা-কাজ্জা করিয়া করিলে যে ফল, ফলাকাজ্ঞা না করিয়াও তাঁহার তাহাই হয়। সাধারণতঃ সকামী ব্যক্তিদের কামনার পূর্ত্তিতে যে কৃতকৃত্যতা বোধ হয়, তাঁহার স্পৃহা না থাকার বস্তুর প্রাপ্তি ও অপ্রাপ্তিতে তাঁহার আনন্দের কোন বিছ উৎপন্ন করে না। প্রথমে ক্রিয়াস্তাদ করিতে হইবে, এই ক্রিয়া করিতে করিতে মন ও ইন্দ্রিয়ের যে এক প্রকার উপরাম হয়, অর্থাৎ মন ও ইন্দ্রিয় বাহ্য বস্তুতে প্রদক্তি দেখার না তাহাই কর্মজা-সিদ্ধি, এতহারা জ্ঞান-নিষ্ঠার যোগ্যতা লাভ হয়। জ্ঞাননিষ্ঠাই ক্রিয়ার পর অবস্থাতে থাকা। এইরূপ থাকা অধিকক্ষণ ও ইচ্ছামত হইলেই নৈষ্ণ্য দিদ্ধি লাভ হয়। নৈক্ষ্য দিদ্ধি যাহার হয় তাহার মণ্যে নিয়োক্ত লক্ষণ সকল ফুটিরা উঠে। তাহার তথন ধন, জন গৃহ বা পুত্র দারাদিতে আসন্তি থাকে না। অন্তঃকরণ তথন ভাহার বশীভূত হইয়া গিয়াছে। দেহ, ভোগ বা তীবন্ধারণেও তাঁছার কোন স্পুরা নাই। তথন তাঁহার মন কল্পনার অভাবে আত্মাকারে স্থিত হয়। ইহাই নৈক্ষাসিদ্ধি। এই নৈক্ষাসিদ্ধির চরম বা পরমাবস্থা হইতেছে—তাঁহার বৃদ্ধি সর্বাদা ছির। ক্রিবার পর অবস্থা অষ্টপ্রহর এইরপ থাকিলে সর্বং ব্রহ্মময়ং वाच ॥ ६३

( নৈক্ষ্যসিদ্ধির সাধনক্রম বলিবার,প্রতিজ্ঞা)
সিদ্ধিং প্রাপ্তো যথা ব্রহ্ম তথাপ্রোতি নিবোধ মে।
সমাসেনৈব কৌস্তেয় নিষ্ঠা জ্ঞানস্ত যা পরা।। ৫০

আৰয়। কৌজের! (হে কৌজের) সিদ্ধিং প্রাপ্তঃ (সিদ্ধিপ্রাপ্ত ব্যক্তি) বথা (ব্যরূপে) বন্ধ আবিদ্যাতি (বন্ধ প্রাপ্ত হন) তথা (তাহা) সমাসেন এব (সংক্ষেপেই) মে নিবোধ (আমার নিকট প্রবণ কর), যা (যাহা অর্থাৎ যে ব্রহ্মপ্রাপ্তি) জ্ঞানক্ত পরা নিষ্ঠা (জ্ঞানের চরম নিষ্ঠা বা পরিসমাপ্তি)॥ ৫•

। এবস্থ্যস্ত পরমগংসক্ত জ্ঞাননিষ্ঠর। বন্ধভাবপ্রকারমাহ—সিদ্ধিং প্রাপ্ত ইতি বড়ভি:। নৈক্ষ্যসিদ্ধিং প্রাপ্ত: সন্, যথা—বেন প্রকারেন, বন্ধ প্রাপ্তোতি। তথা—তং প্রকারং সংক্ষেপেণের মে বচনাৎ নিবোধ—শৃণু॥ ৫০

বঙ্গাসুবাদ। [ এবস্থৃত পরমহংদের জ্ঞাননিষ্ঠা দারা যে ব্রহ্মণ্ডাব হয় ভাহারই প্রকার ছয়টি শ্লোক দারা বলিতেছেন ]—নৈকর্ম্যদিদ্মিপ্রাপ্ত পুরুষ বে প্রকারে ব্রহ্ম প্রাপ্ত হন দেই প্রকারটি [ যাহা জ্ঞানের চরম নিষ্ঠা বা পরিসমাপ্তি ] সংক্ষেপেই বলিতেছি শুন।। ৫০

আগ্যাত্মিক ব্যাখ্যা-এইরূপ ব্রহ্মপ্রাপ্ত হইয়া সমূদয় সিদ্ধিকে পার যেরূপ করিয়া ভাছা বোঝ—নিঃশেষরূপ স্থিতি, আর ব্রহ্মদর্শন ব্রহ্মেতে থেকে ক্রিয়ার পর অবস্থা সেই পরা অর্থাৎ যাহার পর আর কিছুই নাই ত্রহা ব্যতীত।-বৃদ্ধি, মন ও ইন্দ্রিয়গুলি মিলিত হইয়া কর্ম উৎপন্ন করে। ব্যম এগুলি আর কর্ম উৎপত্তি করিতে পারে না তথনই নৈম্প্যাসিদ্ধি হয়। কিরুপ সাধনার এই নৈক্ষ্যিসিদ্ধি হইতে পারে ভাহাই ভগবান এইবার বলিবেন। জ্ঞান এবং জ্ঞানের পরি-সমাপ্তি.—জান হইল ব্রহ্মদর্শন আত্মাকারে স্থিতি যাহা জিয়ার পর অবস্থায় হইয়া থাকে, আর ক্রিরার পর অবস্থায় নি:শেষরূপে স্থিতিই পরমা সিন্ধি। জ্ঞানই জেরাকারে প্রকাশিত হয়, এইজুলু জ্ঞান ও জ্ঞেয় অভেদ। সুর্য্যের কিরণ যেমন ছার, ছিদ্র ও গবাক পথ দিয়া গৃহমধ্যে প্রবেশ করে, ভদ্রপ আত্মহৈতক্ত মন, বৃদ্ধি, ইন্তিয় ও শরীর মধ্যে প্রবিষ্ট হুইয়া ঐ স্কুল্কে চৈত্রযুক্ত করে। চৈত্ত উহাদের ধর্ম নছে। দেহ হুইতে বৃদ্ধি প্রয়ন্ত সমন্ত জড় পদার্থে চৈত্তান্তর আভাস বর্ত্তমান বলিয়া ঐ সকল বস্তুতে আত্মভ্রম হয়। সেই জন্ত আত্মজান স্বতঃসিদ্ধ হইলেও তাহাতে যে নামরূপময় গুণের আরোপ করা হয় তাহার নিবৃদ্ধি করিতে পারিলেই আর দেহাদিতে আত্মভ্রম হইতে পারিবে না। আত্মভ্রান স্বতঃসিদ্ধ ৰস্ত স্থাং তাহার জন্ত প্রবাজন প্রাজন হর না। প্রবাজন প্রাজন হয় অনাত্মজান নিবৃত্তির জন্ত। ক্রিয়ার পর অবস্থাতে কোন কিছু চিন্তা করিবার বস্তু নাই, **অচিন্তাও** नाहै। उन्नभर हिन्दा कतिया आनियांत्र छेशांत्र नाहे, कांत्रण निन्छ व्यवसाहे उन्नश्रम। यथन है। ना फुट्टे बाटक ना ज्यनहे उक्त मन्त्रापन हता। अहे निन्छि व्यवस्थ आखित दि मासना তাহাই বলা হইতেছে।। ৫০

(পরমহংসের জ্ঞাননিষ্ঠা)

বুদ্ধা বিশুদ্ধরা যুক্তো ধৃত্যাত্মানং নিয়ম্য চ। শব্দাদীন্ বিষয়াংস্ক্যক্ত্যা রাগদেষো ব্যুদস্য চ॥ ৫১

আবর। বিশুদ্ধনা বৃদ্ধা যুক্ত: (বিশুদ্ধ বৃদ্ধিযুক্ত হইরা) ধৃত্যা (ধৃতির ছারা) আত্মানং নিরম্য (মনকে নিরমিত অর্থাৎ আত্মসংযম করিয়া) শকাদীন্ বিষয়ান্ ত্যক্ত্বা (শকাদি বিষয়সমূহকে ত্যাগ করিয়া) রাগছেয়ে চ (ও রাগ ছেয়কে) বৃদ্ভ (পরিত্যাগ পূর্বক)—॥ ৫১

শীবর। তদেবাহ—বুদ্ধোতি। উক্তেন প্রকারেণ বিশুদ্ধয়া—পূর্ব্বোক্তরা সাধিকবৃদ্ধা যুক্তঃ, ধুত্যা সাধিক্যা আত্মানং—তামের বৃদ্ধিং নিয়মা—নিশ্চলাং ক্রতা, শব্দাদীন্ বিষয়ান্ তাক্ত্যা তদিবরো রাগবেষো চ ব্যুদশ্য। 'বৃদ্ধা বিশুদ্ধয়া যুক্ত' ইত্যাদীনাং 'এক্সভ্যায় করতে' ইতি তৃতীয়েন অধ্যঃ ॥ ৫১

বঙ্গাসুবাদ। তাহাই বলিতেছেন ]—উক্ত প্রকারে পূর্ব্ধেক্ত সান্ত্রিকী বৃদ্ধি ছারা যুক্ত হইয়া, সান্ত্রিকী বৃদ্ধি হারা সান্ত্রিক বৃদ্ধিকে নিশ্চল করিয়া, শকাদি বিষয়সমূহকে পরিত্যাগ করত: (ত্রিষয়ক যে রাগ আর দ্বেষ সেই ভারতলিকে পরিত্যাগ পূর্ব্ধক) [ব্রহ্মসক্রণে অবস্থান করেন]। ৫০ শ্লোকস্থ "ব্রহ্মভ্রায় করতে" এই বাক্যের সহিত "বৃদ্ধা বিশুদ্ধা যুক্ত" ইত্যাদি শ্লোকের অহায় ॥ ৫১

আধ্যান্ত্রিক ব্যাখ্যা—বৃদ্ধি ক্রিয়ার পর অবস্থায় স্থির করিয়া ত্রন্ধেতে থেকে আটুকিয়া, আত্মাতে আপনা আপনি স্থির থাকার নাম ধারণা ধ্যান সমাধি পূর্বক ফলাকাজ্জার সহিত শব্দাদি অগ্রাহ্য করিয়া—ইচ্ছা ও হিংসা যাহা ক্রিয়ার পর অবস্থায় কাজে কাজেই থাকে না।—পারমহংস্তনির্চ পুরুষের যে সাধনাগুলি করিয়া নৈদ্বর্দ্যাসিদ্ধি লাভ হর তাহাই বলিতেছেন—(১) বিশুদ্ধবৃদ্ধি—বাঁহার বৃদ্ধি বিশুদ্ধ হয় তাঁহার বৃদ্ধিতে আত্মাতিরিক্ত কোন বস্ত্র ভাসে না এবং আত্মা সহদ্ধে কোন সংশর্মও আনে না। (২) ধৃতি—প্রাণায়ামাদি হারা যে হির অবস্থা আসে তাহাতেই বৃদ্ধি ক্ষম হয়। প্রাণকে নিম্নাত্র না করিলে শরীর ও ইন্দ্রিয় চঞ্চল থাকিবে, নিশ্চল হইবে না। প্রাণ হির হইলেই বৃদ্ধি আত্মাতে আপনা আপনি স্থির হইলা বাইবে—সেই অবস্থায় থাকার নামই ধৃতি। (৩) শব্দাদি বিষয় ত্যাগ—যোগাভ্যাস হারা ইন্দ্রিয়সকল অন্তর্ম্ব হয়, স্থতরাং তথন বাছ্য বিষর আর গ্রাহের মণ্যেই আনে না। (৪) রাগ হের ত্যাগ—বাঁহার কোন বস্তর প্রতি অন্থরাগও নাই বিরাগও নাই। মন থাকিতে এ ভাব আসা থাকীন। ক্রিয়ার পর অবস্থায় মন নিশ্চল হয়, কোন সম্বন্ধ বা বাসনাই থাকে না—তিনিই তথন বন্ধ সাক্ষাব্রের উপযুক্ত হন। ৫১

পেরমহংস কিরুপে ব্রহ্মন্থ প্রাপ্তির বোগ্যতা লাভ করেন )
বিবিক্তসেবী লঘ্ াশী যতবাক্কায়মানসঃ।
ধ্যানযোগপরো নিত্যং বৈরাগ্যং সমুপাশ্রিতঃ॥ ৫২

ভাষা। বিবিক্তনেবী (নির্জনন্থানবাসী), বদাশী (মিতভোজী), বতবাক্-কার-মানশ: (বাক্য, শরীর ও মনকে সংযত করিয়া), নিত্যং ধ্যানযোগপর: (নিত্য ধ্যানযোগ-পরারণ হইয়া), বৈরাগ্যং সম্পাশ্রিত: (বৈরাগ্যকে সম্পূর্ণ আশ্রম করিয়া)—॥ ৫২

শীধর। কিঞ্চ — বিবিক্তেতি। বিবিক্তদেবী — শুচিদেশাবস্থায়ী, লঘ্নাশী — মিতভোজী। এতিঃ উপায়ৈঃ যতবাক্ষায়মানসং—সংযত-বাগেদহচিত্তে। ভূজা, নিত্যং — সর্বাদা, যানেন যো যোগো ব্রহ্মসংস্পর্নঃ তৎপরঃ সন্ধ্যানাবিচ্ছেদার্থং পুনঃ পুনঃ দৃঢ়ং বৈরাগ্যং সম্যুগ্ উপাশ্রিতো ভূজা॥ ৫২

বঙ্গাসুবাদ। [আরও বলিতেছেন]—শুচিদেশ অর্থাৎ পবিত্র দেশবাসী, মিতভোজী, এই সকল উপায় দ্বারা বাক্য দেহ ও চিত্তকে সংযত করিয়া, সর্বাদা ধ্যান দ্বারা ব্রহ্ম সংস্পর্মন বোগে তৎপর হইয়া ধ্যানের অবিক্রেদের জ্বন্ত পুনঃপুনঃ দৃঢ় বৈরাগ্যকে স্ম্যক্রপে আশ্রয় করিয়া—॥ ৫২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা-সর্বদা আপনাতে আপনি থাকে, অল্প আহার করে, পারগ পক্ষে কথা বলে না, শরীরেতে আপনা আপনি ছোট বিবেচনা করিয়া দেমাক ক'রে চলে না, মনকে অক্সদিকে না নিয়ে গিয়ে আপনা আপনি ছোট বিবেচনা করিয়া আপনাতে থাকে অর্থাৎ ক্রিয়া করে—যাহা গুরুবক্তু গম্য— ১৭২৮ বার প্রাণায়াম প্রত্যহ করে ও মধ্যে মধ্যে ২১৭৩৬ বার প্রাণায়াম করে অর্থাৎ দিন রাত্র সর্ব্বদাই প্রাণায়াম করে অর্থাৎ ইহাতেই থাকে নিভ্য-যাহা ক্রিয়া করিতে করিতে আপনা হতেই হয় – যখন সর্বদাই আপনাতে থাকিল এইরূপ অভ্যাস পাইয়া, তখন অন্তদিকে আর ইচ্ছা ত্রন্ধ ব্যতীত কিছুতেই হয় मा—हेश्राहे नाम देवतांगा, हेश याश्रात चाट्ड (जरे देवतांगी।—वन नाकारकारतत সামর্থ্য লাভ করিতে হইলে সাধককে (৫) বিবিক্ত সেবী হইতে হইবে। নির্জন দেশে বসিয়া সাধনাজ্যাস না করিলে ধ্যান জমে না। এই জন্ত সাধকের অপেকাকৃত কোলাহলশূক্ত স্থানে থাকা আবশ্যক, কিন্তু বাহিরের গোলমাল হইতেও বেশী গোলমাল করে আমাদের মন ও ইঞ্জিরঙাল। ভাহাদিগকে বলে রাখিতে হইলে প্রাণকে স্থির করিতে হইবে, প্রাণ স্থির হইয়া এমন স্থানে অবস্থান করেন য্বারা "আমি আমার" দ্ব মিটিয়। যায় —ইহার নামই আপনাতে আপ্নি धहेक्कल निःमन्नावद्या ना इटेल दक्वन सन्मृत्र द्यादन थाकिरम् काम, त्काशानि দস্যাগণের হন্ত হইতে মৃক্তিলাভ করা অসম্ভব। (৬) লঘু আহারও সাধকের পক্ষে উপকারী। অভিভোজনে আলভ ও নিজায় সাধককে ঘেরিয়া

অভিভূত হর, এইবস্ত আহারে ও নিজার সংয্ম রক্ষা করিতে হয়। সাধকপ্রবর কৰির বলিরাছেন—

> 'নীৰ নিশানী নীচ কি উঠো কবিরা জাগি ঔর রসায়ন ছোড় কী রামরসায়ন লাগি॥'

নিজা নীচলোকের চিহ্ন, কারণ তমোগুণ সর্বাপেকা নিক্ট গুণ, ধাঁহারা প্রাণকে উপরে উঠাইয়া রাখিতে পারেন তাঁহাদের আর নিদ্রা হর না, হে কবির, তুমি জাগিয়া উঠ, অর্থাৎ ব্রাগ্রত অবস্থার উপরে উঠিয়া থাকিতে পারাই বাহাত্রী। তুমি সামাক্ত ধাতুর রসায়ন ছাড়িয়া **দিয়া আত্মারামের র**সায়ন কর। তুই বা বহু পদার্থ পরস্পার যুক্ত হইলে এক বস্তুতে পরিণত হর বা গুণান্তর প্রাপ্ত হর যাহা হারা-তাহাই রুগারন। আমরা সংসারে বাসনা ও চেটা ছারা অবিরত আমাদের অবস্থাকে পরিবর্ত্তন করাইতেছি। দরিদ্র ব্যক্তি বহু পরিশ্রম, চেষ্টা, ব্যাপার বাণিজ্য প্রভৃতি দারা খ্ব ধনী হইয়। নিজের অবস্থান্তর সম্পূর্ণ সাধন করিতে পারে, কিছ কবির বলিতেছেন এ সব চেষ্টা ছাড়িয়া দিয়া তুমি রাম-রসায়ন কর। যে রসায়ন খারা এই শোহবদ্ধ জীব জীবনাক অবস্থা লাভ করিয়া আহারাম হইয়া যায়—ক্রিয়া ছারা ক্রিয়ার পর অবস্থা প্রাপ্তি হইলেই দেই রাম-রসায়ন হইয়া থাকে, অতএব দেই রদায়ন জিয়ায় তুমি লাগিয়া थांक। (१) कांत्र-मन वाटकात मध्यम-प्रक्राभ, वनवान ও धनीता निक भतीति। दिक धनीता निक कतित्रा (मृत्थ । निष्कत मान थूर (ममांक थांकि य एम रफ्लांक अथरा (मिर्थिक सम्मत्र, কিম্বা সে খুব বলিষ্ঠ,—কিন্তু বাস্তবিক এই দেহটার মত দ্বণিত ন্যকারময় জিনিষ আর কিছুই নাই, জ্ঞানহীন পশুতুল্য ব্যক্তিরাই ইহার গর্ব্ব করে। এক দণ্ডের মধ্যে ইহার কি পরিণাম হইতে পারে, ভাহা ভাবিয়া দেখিলে আর ইহার জন্য গর্বে করিতে ইচ্ছা করে না। মনেতে এইরপ বিচার রাখিয়া আসনাদি সাধনে চেষ্টা করিলে শরীরকে সংযত করা যাইতে পারে। মন:সংষম হয়—মনকে অস্তা দিকে যাইতে না দিয়া আপনাতে আপনি থাকিতে পারিলেই প্রকৃত মনের সংবম হয়। বাক্যসংঘম-বাক্যসংঘনের ভতা ক্রিহ্রাকে তালু-মূলে চক্রে চক্রে শরণ করিতে থাকিবে ও জনাবশুক কথা বলিবে না, এইরূপে বাকাসংখ্য হয়। বাক্যসংখ্যে ইক্সার নাশ হয়। শক্তি ক্ষয় না হওয়ায় কোন এক বিষয়ে মনকে অধিকক্ষণ সংযম করা যার ও কার্য্য সিদ্ধি করা যায়। (৮) প্রত্যহ ধ্যানাভ্যাস ও যোগাভ্যাস করিবে। আমাদের মনে সর্বাদা বহু প্রত্যায়ের উদয় হইতেছে, সেই প্রত্যায়ের রোধ যারাই বোগযুক্ত হওয়া যায়। প্রত্যয় রোধ হইবে একাগ্রতা দারা, একাগ্রতা ভাসিবে প্রাণসংখ্য হইতে, স্থতরাং প্রতাহ বেশী করিয়া মন দিয়া প্রাণায়াম করিবে। বে প্রায়ই मर्त्या मर्त्या > १२৮ वांत्र कतिवां व्यानावांम करत व्यवः मर्त्या मर्त्या व्यवित्रांम करतक मिन धतिवा ১৭২৮ বার করিরা ২১৭৩৬ বার পূর্ত্তি করে সে ক্রিয়ার পরাবস্থার আবাদন পার এবং বে এইরূপ ক্রিরাতে লাগিরা থাকে তাহার নিত্যই এই অবস্থা হয়। (১) বৈরাগ্য —উজন্নপ অভ্যাসের ফলে এক ব্রহ্ম ব্যতীত আর কেন ইচ্ছাই থাকে না, ইহারই নাম বৈরাগ্য । ৫২

### (বন্ধণাভের যোগ্যভা)

# অহঙ্কারং বলং দর্পং কামং ক্রোধং পরিগ্রহম। বিমুচ্য নির্দ্মমঃ শাস্তো ব্রহ্মভূয়ায় কল্পতে ॥ ৫৩

ভাষা। অহঙ্কারং, বলং, দর্গং, কামং, ক্রোধং, পরিগ্রহং (অহঙ্কার, পাশবিক বল, দর্প, কাম, ক্রোধ, এবং শরীরধারণ বা ধর্মার্থ লোকের নিকট অর্থাদি গ্রহণ) বিমৃচ্য (ত্যাগ করিয়া) নির্মমঃ (মমভাহীন) শাস্তঃ (ও বিকেপশৃক্ত হইলে) [সাধক] ব্রহ্মভূরার করতে (ব্রহ্ম সাক্ষাৎকারে সমর্থ হন)॥ ৫৩

শীপর। কিঞ্চ — অহকারমিতি। তত্ত বিরক্তোহহং ইত্যাদি অহকারং, বলং — ত্রাগ্রহং, দর্পং — বোগবলাৎ উন্মার্গ-প্রবৃত্তিলক্ষণং। প্রারক্ষরশাৎ অপ্রাপ্যমাণেয়পি বিষয়েষু কামং, ক্রোধং, পরিগ্রহং চ, বিম্চ্য—বিশেষেণ ত্যক্ষা। বলাৎ আপরেষু নির্মানঃ সন্, শাস্তঃ—পরমাং উপশাস্তিং প্রাপ্তঃ। বন্ধভ্রার—বন্ধাহমিতি নৈশ্চল্যেন অবস্থানার, করতে—বোগ্যো ভবতি॥ ৫৩

বলাসুবাদ। [আরও বলিতেছেন]—তাহার পর অহন্ধার অর্থাং আমি বিরক্ত বা বৈরাগ্যযুক্ত এই অহন্ধার, বল—ত্রাগ্রহ বা ঘূলিত বিষয়ে স্পৃহা, দর্প—যোগবল হেতু উন্মার্গপ্রান্ত, কাম
—প্রায়ন্ধবশে অপ্রাপ্ত বিষয়াদিতে অভিলাষ, ক্রোধ এবং পরিগ্রহ—এই সকলকে বিশেষকপে
পরিত্যাগ করিয়া, এবং এই সমস্ত বিষয় বলপূর্কক আদিয়া পড়িলেও তিনি নির্মান অর্থাৎ
মমতাবিহীন, এবং পরম উপশাস্ত হইলে তথন তিনি "অহং ব্রহ্মান্মি" এইরূপ নিশ্চল ব্রন্ধ ভাবে
অবহানের যোগ্য হইতে পারেন ॥ ৫০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—অহংকার, বল, দর্প অর্থাৎ বুক চাড়া দিয়ে চলা, ইচ্ছা, ক্রোধ, অন্তের বাড়ী অর্থাৎ অন্য ব্যস্ততে মন না দেওয়া ব্রহ্ম ব্যক্তীত, ইহা সকল হইতে ক্রিয়ার পর অবন্থায় থাকিয়া বিশেষরূপে এই উপযু ্যক্ত সমুদ্য় বিষয় হইতে মুক্ত হয়, সেই ক্রিয়ার পর অবন্থায় আমিও থাকে না, আমারও থাকে না—যাহা ক্রিয়ান্বিত ব্যক্তিদিগের সকলেরই অসুভব ইইতেছে, ইহারই নাম শান্তি অর্থাৎ ক্রিয়ারই অন্ত—ইহা করিতে করিতে ব্রহ্ম স্কর্ম ইইয়া যায় অধিক কালে।—(১০) অংখার—দেহ ও ইন্রিয়সমূহের উপর বে আত্মক্তান, তাহাই অহমার, সেই অহমারকে ত্যাগ করিতে হইবে (শবর)। (১১) বল—বে সামর্থ্য কামারাগাদিযুক্ত, শান্তবিক্রম অসৎ আগ্রহরূপ বল তাহাই পরিত্যজ্য। (১২) দর্প—ধর্মকে অতিক্রম। বোগাত্যাস হেতু বিভৃতি লাভ হইয়া উন্মার্গগামী হওয়া—এই দর্প লক্ত্মিক হইবেও বোগীকে ত্রন্ত করিতে পারে। (১৩, ১৪) কাম, ক্রোধ—চিত্ত অন্তম্ম থাকিলে পার্থিব বিষয় লাভে অভিলাব হয় এবং বাসনা কোনরূপে প্রতিহত হইলে ক্রোধ করে। (১৫) পরিগ্রহ—অক্সপ্রকার পরিগ্রহ তো নয়ই, কেবল শরীর ধারণ অস্ত। ধর্মাত্রচানের ক্রম্ব অর্থ করাও উচিত নহে। (অবশ্ব ইহা কেবল সন্মারীদের পর্কেই সম্ভব)। (১৬) নির্মন—মন্ত্রন্ধর গরিহান্ন করিতে হইবে। কামণ নমত্ব ব্র্যির স্বির্যন্ত হিবা কামণ নমত্ব-বৃদ্ধির গরিহান্ন করিতে হবৈ। কামণ নমত্ব ব্র্যির স্বির্যন্ত হিবা। কামণ নমত্ব ব্র্যির স্বির্যায় করিতে হবৈ। কামণ নমত্ব ব্র্যির স্বির্যায় করিতে হবৈ। কামণ নমত্ব ব্র্যির স্বির্যায় করিতে হবৈ।

( বন্ধভূতের পরাভক্তি লাভ)

ব্রহ্মভূতঃ প্রসন্নাত্মা ন শোচতি ন কাজ্ফতি। সমঃ সর্কেষু ভূতেষু মন্তক্তিং লভতে পরাম্॥ ৫৪

বৃদ্ধি ৰতক্ষণ থাকিবে ততক্ষণ হর্ষ বিষাণাদিতে চিত্তের বিক্ষেপ হইবেই। (১৭) শান্ত—
উপরত, এই মনের স্থিরতা না আসিলে ব্রহ্ম দর্শনে সামর্থ্য হয় না। ক্রিয়া করিতে করিতে বর্থন
সাধকের আত্মা ব্যতীত আর কোন দিকেই লক্ষ্য থাকে না, এবং ক্রিয়ার পর অবস্থা প্রাপ্ত
হইয়া কোন বিষয়েই চিত্ত ধাবিত হয় না, তখন সাধক নির্মাম হইয়া যান, অর্থাৎ তাঁহার
'আমি ও আমার' থাকে না। এই অবস্থা প্রাপ্ত হইলেই সাধক প্রশান্ত হইয়া যান, চিত্তে কোন
উদ্বেশের তরক্ষ উঠে না, ইহাই পরম নির্ভিক্রপ উপশান্তি। এই অবস্থা-প্রাপ্ত যোগী
ব্রহ্মপ্রাবে ভাবিত হইয়া ব্রহ্মই হইয়া যান॥ ৫৩

ভাষর। ব্রহ্মপ্তঃ (ব্রহ্মপ্রাপ্ত, অথবা প্রবণমননাদি দারা "আমি ব্রহ্ম" এইরপ দৃঢ় নিশ্চর্যুক্ত), প্রসন্নামা (লব্ধ-অধ্যাম্প্রসাদ ব্যক্তির) [কোন প্রব্য নষ্ট হইলে বা না থাকিলেও] ন শোচতি ন কাজ্ফতি (শোকও করেন না, আকাজ্ফাও করেন না), সর্বেষ্ ভূতের্ সমঃ (তথন সর্বভূতে সমদর্শী হইরা) পরাং মন্তক্তিং (আমাতে পরমা ভক্তি) লভতে (লাভ করেন)। ৫৪

শ্রীধর। ব্রদাহমিতি নৈশ্চলোন অবস্থানত ফলমাহ—ব্রদ্ধতি। ব্রদ্ধতঃ—ব্রদ্ধণি অবস্থিতঃ। প্রশায়া—প্রশন্ধতিঃ, নষ্টং ন শোচতি ন চ অপ্রাপ্তং কাজ্ঞতি, দেহাদি অভিমানাভাবাৎ। অত এব সর্কেষ্ অপি ভূতেষ্ সমঃ সন্রাগ দ্বোদিকত বিক্ষেপাভাবাৎ সর্কভূতেষ্ মন্ত্রাবলক্ষণাং পরাং মন্ত্রিং লভতে ॥ ৫৪

বঙ্গাসুবাদ। ["আমি ব্রহ্ম" এইরপ নিশ্চল অবস্থিতির ফল বলিতেছেন]—ব্রন্ধেতে অবস্থিত, প্রসমটিত (যে ব্যক্তি নষ্ট বিষয়ে অস্পোচনা করে না এবং অপ্রাপ্ত বিষয়েরও আকজ্যা করে না,) যেহেতু তাঁহার দেহাভিমান নাই। অতএব সকল ভূতেই সমভার হওয়ার রাগ বেষাদিকত বিক্ষেপের অভাব বশতঃ সর্ব্বভূতে "মন্তাবনা" রূপ পরা ভক্তিলাভ করেন॥ ৫৪

আধ্যান্মিক ব্যাখ্যা—ব্রহ্ম হয়ে প্রসন্ধ আত্মা কাজে কাজেই হন, কারণ সে ব্রহ্ম ব্যতীত অন্থ বস্তুতে আসক্তি পূর্ব্বক দৃষ্টিই করে না, যখন আসক্তি-পূর্ব্বক দৃষ্টি কোন বস্তুতে না করিল তখন সেই অন্থ বস্তুর শোচনা থাকে না, আসক্তি পূর্ব্বক দৃষ্টি করিলেই তাহার প্রাপ্তির ইচ্ছা হয়—যখন ব্রহ্ম ব্যতীত অন্থ কোন বস্তুতে দৃষ্টিই নাই, তখন তাহার আকাজ্জাও কাজে কাজেই নাই— সব ভূতেতেই সেই কুটছ ব্রহ্ম দেখে চর এবং অচরে, তখন অনুভব সব আপনা আপনি হয়—শুকু বাক্যেতে বিশ্বাস করিয়া আপনাতে আপনি থাকিয়া কিয়া সর্বাদা করে এবং তাহাকেই লাভ বিবেচনা করে, যে লাভ সকলের উপর ইহা জ্ঞান করে।—থিনি বন্ধ প্রাপ্ত হন, অর্থাৎ বন্ধ দ্বন্ধই হইয়া যান তাহার কি কি লক্ষ ফ্টিরা উঠে? ভগবান এখানে সেই কথা বলিতেছেন। ক্রিয়ার পর অবহার সাধক অক্ষবরূপ হইয়া ষাইলে তাঁহার চিত্ত সর্বাদা প্রদন্ধ থাকে, কেননা কোন বস্তুর প্রতিই তাঁহার তথন আসক্তি থাকে না, এবং এইজন্ত অপ্রাপ্ত বস্তুর জন্তও আকাজ্ঞা নাই, এবং প্রাপ্ত বস্তুও যদি নষ্ট হইয়া যায় সেজ্জাও তাঁহার কোন শোক হয় না। চর অচর সর্মভূতে কুটস্থ দর্শন করিয়া চর অচর সমন্তই তাঁহার নিকট সমান বলিয়া বোধ হয়। বন্ধ ব্যতীত বাহার অন্ত বস্ততে লক্ষ্ট নাই তাহার আবার বস্তপ্রাপ্তির আকাক্ষা থাকিবে কেমন করিয়া? স্বতরাং তিনি অন্ত কোন লাভকে লাভই মনে করেন না। ক্রিরার পর অবস্থার নেশার ষধন ভেঁ৷ হইয়া থাকেন তখন তিনি পর্মানন্দে অবস্থিত, তখন অস্ত বস্তু আছে কি নাই তাহাও তাঁহার মনে থাকে না। ক্রিয়ার পর অবস্থার পর অবস্থাতেও ( যথন ঈষৎ ব্যুখিত ভাব ) তাঁহার চিত্ত নির্ব্যাকুল, তথনও তিনি সর্ববস্ততেই ব্রহ্ম দর্শন করেন, এক পরমানন্দে সবই যেন ভরিয়া আছে বলিয়া তাঁহার বোধ হয়। তথন বহু অর্থ বা প্রেমাম্পদ আত্মীয়ের সমাগমে, বা থোরতর কারিক, মানসিক ছঃখ সমুপস্থিত হইলেও তাঁহার চিত্ত মথিত বা বেগযুক্ত হয় না। তিনি কোন বস্তুর প্রতি শক্ষ্য না রাখিয়া কেবল ক্রিয়ার প্রতি শক্ষ্য রাখেন ; যাহাতে এই স্বরূপ স্থিতির বিচ্যুতি না ঘটে, এইজন্ত সর্বদা ক্রিয়া করাকেই লাভের বিষয় মনে করেন। সর্বাদা যে ক্রিয়া করে ভাহার সর্বাত্তে কৃটস্থ দর্শন হইয়া থাকে। সর্বাত্ত বৃদ্ধ না হইলে কাহারও সমভাব বা সমদৃষ্টি হইতে পারে না। ক্রিয়া করিয়া বাঁহার অস্তঃকরণ যত বিশুদ্ধ হয় তাঁহার তত সমদৃষ্টি লাভ হয়। বহু বাসনা থাকিতে অস্তঃকরণ শুদ্ধ হয় না। প্রাণ বেগযুক্ত থাকিলে মনেরও বছ বাসনা বা স্পন্দন থাকিবেই। এইজন্ত ক্রিয়া দারা প্রাণকে স্থির করিয়া মনকে নিস্পন্দিত করাই সর্ব প্রথমে আবশ্রক। মন নিম্পন্দিত হইলেই আত্মন্বরূপের সাক্ষাৎকার লাভ হয়। এই বরুপের সাক্ষাৎকারই আত্মার অপরোক্ষান্মভূতি। সেধানে আমি আমার কিছুই থাকে না। এই অভেদ ভাবই প্রকৃত জ্ঞান বা মৃক্তি। পরাভক্তিও ইহাকেই বলে। ইহা সহঞ্চলভা বস্ত নহে। ভুক্ত তুলসীদাস বলিয়াছেন :--

জ্ঞানপন্থ কুপান কৈ ধারা। পরত ধ্রেশ হোঈ নহিঁ বারা॥ কেঁ) নিরবিঘন পন্থ নিরবহঈ। সো কৈবল্য পরম্পদ লহঈ॥

জ্ঞান মার্গ তরবারির শাণিত ধারের মত তীক্ষ। এই ক্ষুরধারের পথ পার হওয়া বড় কঠিন। যদি নির্কিল্পে কেহ এই পথ পার হইয়া যায় তবে তাহার পরমপদ কৈবল্য লাভ হইয়া থাকে। কিন্তু—

অতি ত্র্রভ কৈবল্য প্রমপদ। সন্ত পুরাণ নিগম আগম বদ ॥
রামভন্সন সোই মৃত্তি পোসাই । অনইচ্ছিত আবই বরিয়াই ॥
পর্মপদ কৈবল্য যে কত ত্র্লভ, সাধুগণ পুরাণ ও বেদ সকলেই উহা ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন।
কিন্তু রামভন্সনের হারা অনিচ্ছা সংখ্যে উহা সাধকের নিক্ট উপস্থিত হয়।

ক্রিরা করিরাও ঐক্পপ ত্ল'ভ পরমপদ ক্রিরার পর অবস্থা প্রাপ্ত হওরা বার, প্রত্যেক ক্রিয়াবানই তাহা বুঝিতে পারিবেন। কিন্ত তীর বৈরাগ্য ব্যতীত কেহই (পরাভক্তির বারা আত্মার স্বরূপ জ্ঞান বা মৃক্তি)
ভক্ত্যা মামভিজানাতি যাবাগ্যশ্চান্মি তত্তঃ।
ততাে মাং তত্তাে জ্ঞাহা বিশতে তদনন্তরম্ । ৫৫

অপরোক্ষ জ্ঞান লাভ করিতে পারে না। মানবের বিষয়াসক্ত চিন্ত পদে পদে বিষ্
উপস্থিত করে, কিন্তু ঘাঁহারা আয়ুক্রিয়া দারা আত্মারামের ভজন করেন, সেই তৎপর
ক্রিয়াবানের নিকট ক্রিয়ার পর অবস্থা রূপ কৈবল্য জ্ঞান আপনা আপনই সম্পিত
হইরা থাকে। সাধক বুঝিতেও পারেন না উহা কিরুপে আদিল। সাধারণতঃ
বন্ধ প্রাপ্তি হইলে আমাদের চিন্ত প্রসর হয়, কিন্তু ঘাঁহারা ক্রিয়ার পর অবস্থার স্থিতি লাভ
করিরাছেন তাঁহাদের চিত্তের ক্রিয়াশক্তি হুজিত হইয়া যায় স্বতরাং কোন সংস্থারের ক্রুরণ
থাকে না এবং এই জন্য ব্রহ্ম ব্যতীত কোন বস্তর প্রতি আসক্তি থাকে না, পাইলেও তাহার
প্রতি রাগ বা বিদ্বেষ আসে না। ক্রিয়ার পর অবস্থার চিন্ত তরক্ষণ্ত হওয়ার আর নানাবের
উপলব্ধি হয় না। এই সমতার নাম পরাভিক্তি। শ্রীমন্তাগবতে আছে—

"সর্বভৃতেষ্ যেনৈকং ভগবন্তাবমীক্ষতে। ভূতানি ভগবত্যাত্মক্ষেব ভাগবতোত্তমঃ॥"

ধিনি সর্বভূতে এক ভগবদ্ধার ও ভগবদা আতে সর্বভূত দর্শন করেন তিনিই ভাগবতোত্তম। অবশ্র ক্রিয়ার পর অবস্থায় এ সকল কথার কোন আলোচনা করাই সম্ভব নহে, কারণ তথন ভূতও থাকে না – আর সর্ব্ব কোথা হইতে আসিবে? কিন্তু পরাবস্থার পরাবস্থাতে সর্ব্বভূতে যে এক আত্মাই রহিয়াছেন এবং এই সব অনস্ত ভাব যে সেই আত্মভাবের মধ্যে পরিসমাপ্তি হইতেছে তাহা বুঝা যায়॥ ৫৪

ভাষায়। [ ব্রহ্মভূত ব্যক্তি ] ভক্ত্যা (ভক্তির ধারা) [ স্বহং— সামি ] যাবান্ (যে প্রকার) যাচ অন্মি ( এবং যাহা হই ) তত্ত্বতঃ (স্বরূপতঃ ) অভিজানাতি ( জানিতে পারেন ); ততঃ ( অনস্তর ) মাং ( আমাকে ) তত্ত্বতঃ জাত্বা (তত্ত্বতঃ জানিয়া ) তদনস্তরম্ ( তৎপরে ) বিশতে ( আমাতে প্রবেশ করেন )॥ ৫৫

শান্তাদারিকেরা এই লোকটিতে ভক্তির প্রাধান্ত স্থাপিত হইরাছে বলিতে চান। ভক্তির প্রাধান্ত তো আছেই, মচেং কিসের ক্লোরে লোক ভগবানকে পাইতে চেঠা করিবে? কিন্তু বাঁহাদের মতে জান বা মুক্তি কিছুই নহে উহাদের জানিয়া রাখা উচিত শ্রীমন্তাগবতেও আছে—'তবং যজ জ্ঞাননম্বঃং,—সেই অম্বর জ্ঞান বন্তকেই তত্ত্বিদের তবু অর্থাৎ ভগবং বরূপ বলিয়াছেন। অম্বর অর্থাৎ থাহার বিতীয় নাই অর্থাৎ একমান্তা সেই বন্তই আছে, আর বিবে অক্ত কোন বন্ত নাই, স্তরাং ক্রের ও জ্ঞাতা জ্ঞানেরই প্রকার ভেদ মাত্র। এই জ্ঞান বা তত্ত্বই তৎ বন্তর ব্যরুপ। শ্রীমন্তগবদীতায় ভগবানও চারি প্রকার ভক্তের মধ্যে জ্ঞানীকে সর্বল্রেট বলিয়াছেন। ভগবানের মতে জ্ঞানী তারৈব মে মতম্"—কিন্ত আমার মতে জ্ঞানী আমারই ব্যরুপ। জ্ঞানী কিন্তপে তাহার ব্যরুপ হন তাহারও কারণ নির্দেশ করিয়াছেন—"আন্বিতঃ স হি যুক্তার্যা" যেহেতু তিনি যুক্তান্ত্রা অর্থাৎ আমার সহিত বোগযুক্ত স্তরাং সর্বোৎকৃষ্ট গতি যে আমি সেই আমাকেই তিনি আশ্রয় করিয়াছেন। স্তরাং ব্রহ্মভূত পুরুষ "সমঃ সর্বেব্ পুতেমু" হওয়ার তাহার স্বর্জতে সমৃত্তি হইয়া থাকে।

শৈর। ততক্ত ভাষোত । তরা চ পররা জ্ঞা তরতো নাম্ অভিজানাতি। কথস্তু হং ? বাবান্ সর্বব্যাপী, বশ্চ অন্মি—সচিদানন্দ্রনঃ তথাভূতং। ততক্ত মামেবং তথতো জ্ঞাতা, তদনস্তর:—তস্য জ্ঞানস্য উপরমে সতি, মাং বিশতে—পরমানন্দ্রপো ভবতীতার্থ:॥ ৫৫

বঙ্গাস্থবাদ। [ভাহার পর কিরপ হর তাহা বলিতেছেন]—সেই পরা ভক্তি হারা আমাকে তত্তঃ জানিরা থাকে আমি কিরপ? হাবান্ অর্থাৎ সর্বব্যাপী এবং বেরূপ সচ্চিদানন্দহন আমি তথাভূত আমাকে জানে, এবং এইরূপে হথার্থ ভাবে জানিরা তদনন্তর—সেই জ্ঞানের উপরম হইলে—আমাতে প্রবেশ করে অর্থাৎ প্রমানন্দ রূপ হইরা হার॥ ৫৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এইরূপ ভক্তিপূর্বক আমি যে কি ভাহা সাদর পুর্বক জানিতে পারে, যত কিছু সব আমি যাহা আর যাহা কেহ আমি –ভত্ততঃ অর্থাৎ ক্রিয়া বন্ধরপ হইয়া তারপর আমি যে কে তাহা জানিয়া আমাতেই লয় হয় পরে।—আচার্য্য শহর বলিয়াছেন প্রমাত্মবিষয়ে জ্ঞানধারা যাহাতে নিরস্তর প্রবাহিত হয় তাহারই জন্ম যে চেষ্টা তাহারই নাম জ্ঞাননিষ্ঠা। এই জ্ঞাননিষ্ঠাও কর্মনিষ্ঠা পরস্পর বিরুদ্ধ। তাহা হইলে ক্রিয়া সাধন দারা এইরূপ জ্ঞানের প্রবাহ উৎপন্ন হওয়া কিরূপে সম্ভব ? অতএব জিয়া সাধন দার! জ্ঞানের উৎপত্তি কল্পনা করা অহুচিত। জ্ঞান স্বতঃসিদ্ধ ব্যাপার। আত্মাই সেই অন্বয় জানতত্ত্ব। আত্মা উৎপত্তি-নাশ-বিৰ্দ্ধিত, তাহা স্বতঃই বিভাষান। এবং তাহা স্থকাশ-স্ক্রপ। বাহা স্বয়ং প্রকাশিত ভাহাকে প্রকাশিত করিবার চেষ্টাও বিফল প্রয়াস মাত্র। প্রাণ পরমান্মার মায়াশক্তি, দেই মায়াশক্তি হইতে মন উৎপন্ন হইয়া নানাবিধ কল্পনা করে. সেই কল্পনাগুলি প্রাণের কম্পন ব্যতীত আর কিছুই নহে। তাহারই প্রভাবে অসত্যকে সত্য বলিয়া মনে হয়। ক্রিয়াখারা এই প্রাণম্পন্দ নিরোধ হইলেই মনের মননশক্তি বা কল্পনারাশি উন্মূলিত হইরা যার, তথন আত্মার যাহা স্বাভাবিক ভাব তাহাই ফুটিয়া উঠে। এই প্রকাশ পূর্বে ছিল না এখন হইল—তাহাও নহে, তাহা পূৰ্ব্বেও ছিল, এখনও আছে এবং পরেও থাকিবে। মেঘমালা যেখন স্বপ্রকাশ ভাস্করকে আবৃত করিরাছে বলিয়া মনে হর, কিন্তু বাস্তবিক মেলমালা স্বর্গতেক আছোদিত করিতে পারে না—ঘনাচ্ছন্ন দৃষ্টি দারা স্থাকে ঘনাছন্ন বলিয়া প্রতীতি হয় মাত্র, স্বরূপতঃ তাহা কথনই ঘনাছর হয় না। তজ্ঞপ মনের সম্বর-বিকরাদি থাকা হেতু আত্মাকে অপ্রকাশিত বলিয়া মনের ধারণা হয় মাত্র, কিন্তু একটু চিন্তা করিলেই আমর। বুঝিতে পারি মনের করনারাশি এবং ইন্দ্রিয়াদির বিষয়গ্রহণরূপ কার্যাও হইতে পারিত না, আত্মসভার অন্তিত্ব না থাকিলে। উহাদের কার্য্যগুলি তাই আত্মার অতিত্বই প্রমাণ করে। স্কুডরাং যাহা আছে, যাহা পূর্ব্ব হইভেই প্রাপ্ত—তাহাকে পাইবার ক্বল্ল আবার প্ররাদের কি প্রয়োকন ? স্থতরাং আত্মলাভ বা আত্মজানের জন্ত সাধন অপ্রয়োজনীয় হইর। পড়ে। তবে সাধনের জক্ত শান্তাদি এত মাথা খোঁড়াখুঁড়ি কেন করিতে বলেন? তাহার কারণ মনের বৈকারিক ভাব। হত্তেই দ্রব্য রহিয়াছে, ভ্রমবশতঃ মনে হইতেছে তাহা আমার নাই। এইবস্থ অবেষণের ধুম পড়িরা গিয়াছে। যখন মনের চাঞ্চল্য ঘূচিল, স্থির হইলাম, তথন দেখি বাহাকে খুঁজিতেছিলান তাহা হন্তের মধ্যেই রহিরাছে। এইরূপ আত্মার চিরস্থির নিত্য অবিচল রূপ

খতঃসিছ, কিন্তু মনের বিক্ষেপ্রশতঃ তাহা মনে পড়িতেছে না। মনের এই চাঞ্চ্যাই প্রাণশক্তির স্পন্দনের ফল। তাই শাস্ত্র, সাধু ও গুরু একবাক্যে সকলে বলিভেছেন "প্রাণকে" चित्र कत्र। প্রাণ ছির ইইফেই মনের মনন্ শক্তি থাকিবে না, তথন দেখিবে তুমি আত্মার্রপে চিব্রদিন বিরাজিত রহির্ছ। তোমার শাস্ত শুষ্টাব, অবিচল অবিকৃত রূপ কেইই অশুদ্ধ, চঞ্চল বা বিক্বত করিতে পারে না। এই স্বৃতির স্কুরণ হয় প্রাণশ্পদনের নিরোধ হেতু, তাই সাধনার জন্ত এই সকল সাধনপথ অবলম্বিত হইরা থাকে। কিরূপে প্রাণ স্পন্দিত হয় এবং তাহা কিব্লপে মন ও পরে ইন্দ্রির ও বিষয়াদিরতে পরিণত হইয়া এই অনর্থ সংসারভাবকে বিকশিত করিরা তুলে, তাহা অসত্য হইলেও তাহার কার্য্য কারণের ধারার মধ্যে এক স্বত:-সিদ্ধ শৃত্যলা বিজ্ঞমান রহিয়াছে; এবং প্রাণ যেরূপে বিষয়াকারে পরিণত হইয়াছে তাহা অবগত হইরা এবং তাহা হইতে মনকে সরাইয়া বিপরীত ভাবনা ছারা প্রাণধারাকে বিপরীত মূথে প্রবাহিত করিয়া দিতে পারিলে অতি সহজে প্রাণের সহিত মনও আত্মার মধ্যে সংলীন হয়। তথনই বুঝিতে পারা বায় বাহা পূর্বে ছিল পরে ডাকাই রহিয়াছে, মধ্যাবস্থায় অপ্লদর্শনের স্থায় বে একট ক্ষণিকের চাঞ্চল্য হইয়াছিল তাহাই জগৎ রূপে প্রকাশ পাইয়াছিল মাত্র, নচেৎ আদি অন্তে সেই এক অব্যক্ত সন্তাই রহিয়াছে ও থাকিবে। এই মহাসত্যের পরিচয় পাইলেই জীবের জীবের ঘুচিয়া শিব্দ লাভ হয়। ইহাই বিপরীত রতি। তথন কাল হইতে সমুখিত এই বে অনম্ভ প্রকাশ ভাষা মহাকালীর ব্রহ্মাণ্ড-ভাণ্ডোদরে বিলীন হইরা যায় এবং মহাকালীও তুরীয়-ব্রহ্ম মধ্যে আহু সংগোপন করিয়া পুরুষ প্রকৃতি উভয়ে একরূপতা লাভ করেন। আতার এই অবিকারী স্বরূপে অবহানই মৃক্তি। এতদারাই জীবান্থার ও পরমান্থার অভেদ ভাব স্থাচিত করে। এই বৈতবজ্জিত চৈতক্তরপই আত্মার যথার্থ স্বরূপ, এবং তাহা স্বতঃই জন্ম-জরা-মরণাদি বৰ্জ্জিত অবস্থা। আত্মার এই অভয় পরমভাব জানিতে পারিদেই আর জীবের জীবত্ব থাকে না। জীবের এই অবিনশ্বর গতিকে দক্ষ্য করিতে পারিলেই জীব ভন্মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া স্বন্ধপে অবস্থিত হন। এই আত্মাই সর্ব্ধপ্রকার উপাধিবর্জিত, আকাশকল্প, ইনিই শাম্বে "উত্তম পুরুষ" বলিয়। কথিত হইরাছেন। এই জ্ঞাননিষ্ঠাই চতুর্গী ভক্তি, ইহা অপর ত্রিবিধ ভক্তি হইতে বিলক্ষণ। এইরূপ ভক্তিবারাই "আমি" বে কি তাহা জানা বার, এবং যাহা কিছু সমন্তই যে সেই "আমি" হইতে অভিন্ন তাহাও জানিতে পারা যায়। ইহাই তাঁহাকে তত্তঃ জানা, এবং এইরূপ তত্তজান হইবামাত্রই "আমিও" থাকে না, "আমারও" থাকে না। এইরপ ভগবৎ-ভবজ্ঞানের উদর হইলেই হাদর-গ্রন্থি ভেদ হর এবং শীব ঈশ্বর বিভিন্ন এই প্রকার ভেদবৃদ্ধি বিলুপ্ত হয়। ইহাই "আমি" কে জানিয়া "আমি"-তে লয় হওয়া বা পরমাত্মার মধ্যে প্রবেশ করা॥ \* ৫৫

\* "তত্ততঃ জ্ঞাড়া বিশতে তদনন্তরং"—"আমার যে জন্ম নাই, জরা নাই, মৃত্যু নাই, আমি অভয় ও অবিনাণী— এই ভাবে তত্তঃ আমাঙ্কে জানিতে পারে, তাহার পর আমাকে এই ভাবে জানিয়া আমাতেই প্রবিষ্ট হইয়া থাকে। ব্রুক্ষের বর্মণকে জানা ও ব্রুক্ষের মধ্যে প্রবিষ্ট হওয়া একই কথা। "ব্রহ্মবিদ্ ব্রুক্ষের ভবতি"। আত্মা আকাশকল, কেন না সেখানে কিছুই নাই। চিন্তাকাশও আকাশ, চিন্তাকাশের চিন্ত কর হইলে আকাশই অবশিষ্ট থাকে, তথন এই আকাশ ও আত্মাকাশ একই হইয়া বার, কোন ভেদ লক্ষিত হয় না। আমি বা আমার ব্রমণ বে আকাশ (ভগবদাশ্রিতের মোক্ন) সর্ববিদ্যাণ্যপি সদা কুর্বোণো মদ্বাপাশ্রয়ঃ। মংপ্রসাদাদবাপ্নোতি শাশ্বতং পদমব্যয়ম্॥ ৫৬

আৰম। সদা (সর্ব্বদা) সর্ববর্ণাণি কুর্বাণঃ অপি (সর্ব্ব কর্ম করিরাও) মদ্ব্যপাশ্রয় (মৎপরারণ বা আমাকে আশ্রয় করিলে) মংপ্রসাদাৎ (আমার প্রসাদে) শার্মতং অব্যরম্ পদং (নিত্য অক্সপদ) অবাপ্রোতি (প্রাপ্ত হন )॥ ৫৬

শ্রীধর। স্বর্ণান্তঃ পরমোশরারাধনাৎ উক্তং নোক্ষপ্রকারম্ উপসংহরতি—সর্বকর্মাগীতি। সর্বাণি—নিত্যানি নৈমিত্তিকাণি চ কর্মানি, পূর্ব্বোক্তক্রমেন সর্বাণঃ।
মদ্ব্যপাশ্রয়:—অহমেব ব্যপাশ্রয় আশ্রয়ণীয়ো ন তু স্বর্গাদিফলং যক্ত সং, মৎপ্রসাদাৎ
শাখতম্—অনাদি, অব্যয়ং—নিত্যং, সর্ব্বোৎকৃষ্টপদং প্রাপ্নোতি॥ ৫৬

বঙ্গাস্থবাদ। [ স্বকীর কর্ম হারা পরমেশরের আরাধনাঞ্চনিত উক্ত যে মোক্ষপ্রকার --তাহার উপসংহার করিতেছেন ] --নিত্য নৈমিত্তিক সমস্ত কর্মই পূর্ব্বোক্ত ক্রমে করিয়াও যে মদ্ব্যপাশ্রর অর্থাৎ আমি বাহার আশ্ররণীয়, স্বর্গাদি ফল বাহার আশ্ররণীর নহে, সে আমার প্রসাদে অনাদি নিত্য সর্ব্বোৎক্রই পদ প্রাপ্ত হয় ॥ ৫৬

व्याभाष्ट्रिक वर्राभा-ममुम्य कर्म (म क'रत ও व्यामात व्याख्यात (थरक অর্থাৎ আত্মাতে থেকে ক্রিয়া করে – এই আত্মক্রিয়া করিতে করিতে আনন্দ-লাভ করতঃ নিভ্য সর্বাদা ক্রিয়ার পর অবস্থায় থেকে ত্রন্ধপদে অবিনাশী হইয়া যায়।—ভিতরটা সম্পূর্ণ শুদ্ধ হইলে অন্ত:করণ মলশুক্ত হওয়ায় সাধকের ধ্যানভাব অত্যধিক বৃদ্ধি পার, তথন আর তিনি বাহিরের কর্ম কিছু করিতে পারেন না, ইহাই কর্মসন্ন্যাস, তথন এক আত্মাকারা বৃত্তি ছাড়া অক্ত কোন বৃত্তিরই উদয় হয় না। কিন্তু অন্তঃকরণ এতটা শুদ্ধ বাহার না হইন্নাছে অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থা গভীরতম ভাবে এখনও বাহার হয় নাই বা পূর্ব্ব প্রারন্ধ বশতঃ বাহার মন ততটা নির্মাল হইতে পারে নাই স্থতরাং দেরূপ উচ্চ অবস্থা ইহজ্বে লাভের আঁশা নাই, তিনি কি ভাবে কর্ম করিলে শুদ্ধচিত্ত হইয়া ভগবানে আত্মসমর্পণ করিতে পারেন সেই শরণাগতি ভাবের কথাই ভগবান এখানে বলিতেছেন। অর্থাৎ যে সাধককে এখনও তাহা জানিতে পারাই তাঁহাকে তত্ত্ত: জানা, এবং এইরূপ জানিলেই যে উপাধিশুন্য আকাশকর অবস্থার মধ্যে ম্রষ্টা আমিও ডুবিয়া বায়—তাহাই 'বিশতে তদনস্তরম্'। প্রথমে সাধন করিতে করিতে সাধক এ**ই স্থূলকেহাতী**ত এক জ্যোতির্মন লিঙ্গদেহের অনুভব করেন, পরে ঐ জ্যোতিঃর অন্তর্গত আর একটা শুদ্ধ জ্যোতির্মন বিন্দু দেখিতে পান—তাহাই আমার "আমি" বা "জীব"। পরে ঐ জীব-বিন্দুও অনস্ত অরপ স্থির সমূদ্রে প্রবিষ্ট হইয়া আপনার নাম রূপ বিশ্বত হয়। সকল নামরূপের মূলে এই বিন্দু রহিয়াছে। অনস্ত জীব অনস্ত বিন্দুরূপে অবস্থিত। পরে দীর্ঘ সমাধিস্থিতি লাভ করিলে সাধক দেখিতে পান এই অনন্ত বিন্দু একটা বিন্দুরই বিষ প্রতিবিশ্ব মাত্র। এই সমষ্টিভূত অব্যাকৃত চিদাকাশকে অনুষ্ঠব করিতে পারিলেই সাধকের বৈতজ্ঞান তিরোহিত হর, কিন্তু তথকও "प्रष्ठी व्यामि" शांकिया यात्र-रेशरे उद्दुष्ठ: काना । शदत এर ममछ रुख विन्तू ও व्यवाकुष्ठ विशाकान ममस्रहे আত্মসন্তার বিলীন হর। তথন এক অধিতীয় আত্মসন্তা মাত্রই অবশিষ্ট থাকে। তথন তাহা দেখিবারও কেহ থাকে না। কবির সাহেব বলিয়াছেন—"হেরত হেরত হে সথি হেরত গয়া হেরায়"—ইহাই "বিশতে জননন্তরমূ"।

( মচিত হওঞাবং তজ্জা বৃদ্ধিযোগ অবলম্বন কর ) চৈতসা সর্ববিদ্যাণি ময়ি সন্মাস্ত মৎপর:। বৃদ্ধিযোগমুপাশ্রিত্য মচিচত্তঃ সততং ভব॥ ৫৭

সংসারের সকল কর্মাই করিতে হয় কিছু মনটা তাঁহার দিকেই পড়িয়া থাকে, অবসর পাইবা মাত্রই যিনি একটুও সমর নই না করিয়া ক্রিয়াতে বাসরা যান, অথবা সকল কর্ম করিতে করিতেও যিনি প্রাণের গতিকে লক্ষ্য করিতে ভূলেন না, অথবা চক্রে চক্রে মনকে সর্বদা লাগাইরা রাখেন—তাঁহার মন ক্রমে ক্রমে স্থির, বিশুদ্ধ ও প্রসন্ন হয়। ইহার নামই মঘাপাশ্রর বা শরণাগতি। পূর্ব স্মৃক্তির অভাববশতঃ যাহার চিত্তমল একেবারে অপগত হয় নাই, এমন কি যিনি প্রতিযিদ্ধ কর্মণ্ড করিয়া ফেলেন, তিনিও যদি দৃঢ়ভাবে গুরুপদিই উপার ঘারা স্মরণে তৎপর হন তিনিও পরমগতি লাভ করিতে পারেন। কারণ সর্বদা স্মরণের ভাব হইতেই মন স্থির ও প্রসন্ধ হইতে থাকে। ইহাই ভক্তির নামান্তর। এইরূপ ভগবছক্তি লাভের পর বৈরাগ্য অর্থাৎ অক্স কোন বস্ততে মন না যাওয়া এবং জ্ঞান অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থা লাভ করিয়া সর্বদা অবিনাশী ব্রহ্ম পদে সাধক প্রবেশ লাভ করতঃ কৃতার্থ হইয়া থাকেন॥ ৫৬

ভাষার। চেতদা (মনের দারা অথবা বিবেক-বৃদ্ধি দার।) দর্ককর্মাণি (দমন্ত কর্ম)
মরি দায়ত (আমাতে দমর্পণ করিয়া) মংপর: (মংপরায়ণ হইয়া) বৃদ্ধিবোগম্উপাল্লিতা
(বৃদ্ধিবোগ আশ্রপ্রকি, দমত্ত্দিরপ যে যোগ তাহা আশ্রয় করিয়া অর্থাং দমাহিত
হইয়া) মচিত সততং ভব (দতত মচিত হও অর্থাং আমাতে নিবিইচিত হও)। ৫৭

শ্রীধর। ষশাদেবং তত্থাৎ—চেতদেতি। সর্কাকর্মাণি চেতসা মদি সন্নত্ত—সমর্পা, মৎপর:—অহমের পর: প্রাপ্তা: পুরুষার্থো যত্ত সং । বাবসায়াত্মিকরা বৃদ্ধা যোগম্ উপাশ্রিতা, সততং—কর্মাহ্যানকালেহপি। "ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্মাহবিং" ইতি ক্যায়েন মধ্যের চিত্তং বস্তু তথাভূতো ভব॥ ৫৭

বঙ্গাসুবাদ। [ যেহেতু নিত্য কর্মান্তর্গানে বন্ধলাভ হয়, অতএব বলিতেছেন ]—কর্মন সকলকে চিত্ত হারা আমাতে সমর্পণ করিয়া মৎপর অর্থাৎ আমিই পরম প্রাপণীয় পুরুষার্থ বাহার তাদৃশ হইয়া ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধির হারা যোগকে আশ্রমপূর্বক সভত মচিতত্ত হও. অর্থাৎ কর্মান্ত্রান কালেও "ব্রন্ধার্পণং ব্রন্ধহবিঃ" ইত্যাদি ৪র্থ অধ্যায় শ্লোকোক্ত চিত্ত বেরূপে হয়, তুমিও তক্রপ হও॥ ৫৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—চিত্তের দারায় সর্ব্ব কর্ম ব্রহ্মই করিতেছেন বলিয়া জেনে থাকিলে সব কর্ম্মেরই নাশ, কারণ অন্ত এক ব্যক্তি করিতেছে কোন কর্ম্ম, সে কর্ম ভূমি না করিলে ভোমার সে কর্মের নাশ—মৎপরঃ = সর্বহাই আত্মান্তেই থাকিবে ও ক্রিয়া করিবে; বৃদ্ধি দারায় অর্থাৎ ত্মির চিত্তে ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকিয়া আপনাতেই আপনি সকল কর্ম করিয়াও থাকিবে বাহা সামুদিগের বিচিত্ত দশা, বাহা আপনা আপনি ক্রিয়া করিতে করিতে হয়।— ( আত্মনিময় চিত্তের সর্বপ্রকার ত্:খ তুর্গতির নাশ এবং সাহকারের বিনাশ)

মচ্চিত্তঃ সর্ব্বতুর্গাণি মংপ্রসাদাত্তরিশুসি। অথ চেম্বমহকারার শ্রোশুসি বিনঞ্জাসি॥ ৫৮

কর্ম যদি কর্মফল প্রসব না করে তবে তাহা কর্ম না করারই তুল্য। কর্মেতে মমদ বৃদ্ধি না থাকিলে সে কর্মের ফলভোগ কর্ত্তাকে করিতে হর না, শাস্ত্র, গুরু ও বিচার দারা ইহা জানিয়া রাখিলে কর্মের শুভাশুভ ফল ঘারা আবদ্ধ হইতে হর না। ব্রন্ধই করিতেছেন व्यामि कविरक्षि ना धरे जांव थाका ठांरे, जांश रहेरन रंग कर्म जांभव कुछ रहेन ना, স্থতরাং তোমার কর্ম নাশ হইয়া গেল। এই ভাব আসিবে কিরুপে ? এজকু "মংপর" हरेए हरेरव, व्यर्थार नर्सना व्यामारक नरेत्रा थाकिए हरेरव वा व्यात्राएक वाकिए हरेरव। সর্বাদা যে ক্রিয়া করে তাহার মন অস্ত কোথাও যাইতে পারে না। এইরূপ সর্বাদা যে ক্রিয়া করে তাহার বৃদ্ধি স্থির হয় অর্থাৎ বিনি অযুক্ত তাহার বৃদ্ধি স্থির নহে, সেই বছমুখী বৃদ্ধি বারা ব্রহ্মচিন্ত। হর না। বাহার ব্রহ্মমূখী বৃদ্ধি বা স্থির বৃদ্ধি তিনি আপনাতে আপনি থাকেন। এইক্রপ ক্রিয়ার পর অবস্থার থাকিয়াও অনিচ্ছার ইচ্ছার যোগমগ্ন সাধকের সকল কর্মই হইরা যার। সে এক বিচিত্র অবস্থা—তাহা না হইলে কেহই বুঝিতে পারে না। বুদ্ধিকে সমাহিত করাই বুদ্ধিযোগ। ক্রিয়ার পর অবস্থায় যে বৃদ্ধির স্থিরতা তাহাই বুদ্ধিযোগ। ''মিচিড'' হওয়া যার। মিচিত্ত হইতে হইলেই 'মৎপর' হইতে হয়। আত্মাতে সর্বাদা থাকিবার উপায় সর্বদা ক্রিয়া করা। ইহাই আসল শরণাগতিয় অব্ছা ( যাহা পূর্বলোকে ব্যাখ্যাত হইরাছে)। ক্রিয়া দ্বারা প্রাণ স্থির হইলেই স্থিরবৃদ্ধির আবির্ভাব হয়। যাহার বুদ্ধি স্থির তাহার সর্বাদাই অসংমৃঢ় ভাব হইয়া থাকে, তথন লাভালাভ, জয় পরাজ্ঞর ইত্যাদিতে বুদ্ধির বিক্ষেপ বা চাঞ্চল্য লক্ষিত হইবে না। বুদ্ধির সমতা হইতেই সাধানের সর্ব্য কর্ম ব্ৰন্মে সমৰ্পিত হয়। এই অবস্থায় অবস্থিত সাধকের দেহাত্মবোধ বা আপন পর বোধ কিছুই থাকে না। এইরূপ সভত-যুক্তের সর্বকর্মার্পণ আপনা আপনিই হইয়া বার। কারণ যিনি "মচিডে" হইতে পারিয়াছেন তাঁহার চিডে অন্ত প্রত্যর সমুদিত হয় না, কেবল আত্মাকারা বুবিরই প্রত্যর হইতে থাকে। এই মচ্চিত্ততাই তত্ত্বুদ্ধি বা জ্ঞান লাভের উপায়। মনোমল বা চিত্ত-বিক্ষেপ থাকিতে এই প্রকার বিশুদ্ধ স্থির ভাবের উদয়ই হয় না। আত্মার সহিত বৃদ্ধির যোগ হইলে সাধক অন্যূপরণ হইতে পারেন। আত্মার সহিত বৃদ্ধির যোগ রাখিবার প্রধান উপায়ই হইল ক্রিরাযোগ। অন্ত কর্ম্মের স্তায় এ কর্মে কোন বন্ধন নাই এবং এই কর্ম षात्रारे वृद्धि श्वित्र ७ विश्वत रहेत्रा थाटक । ८१

ভাষায়। মচিডে: (মদগত চিত্ত হইলে) দং (তৃমি) মৎপ্রসাদাৎ (আমার অপ্প্রহে) সর্বাহর্গাণি (সকল প্রকার তৃঃধ তুর্গতি) তরিষ্কসি (উত্তীর্ণ হইবে)। অধ চেৎ (আর ইদি) অহমারাৎ (অহমারবশতঃ) ন শ্রোয়সি (না শুন), বিনক্ষ্যসি (তবে বিনষ্ট হইবে)। ৫৮

শ্রীধর। ততো বছবিশ্বতি ভচ্চু গু—মজিত্ত ইতি। মজিত্ত: সন্ মৎপ্রসাদাৎ সর্ব্বাণ্যপি ছুর্গাণি—ছন্তরাণি সাংসারিকাণি ছংথানি তরিশ্বসি। বিপক্ষে দোষমাহ—অথ চেং—বদি পুন: ত্ব্যু অহকারাং—জ্ঞাত্ত্বাভিমানাৎ, মহক্তং এতৎ ন শ্রোশ্বসি, তহি বিনক্ষাসি—পুরুষার্বাৎ শ্রষ্টো ভবিশ্বসি॥ ৫৮

বঙ্গাস্থবাদ। জিহার পর যাহা হটবে তাহা শুন ]—মদ্গতিতি হইলে আমার প্রসাদে সমস্ত হল্তর সাংসারিক তঃথ অতিক্রম করিবে। বিপরীতাচরণে যে দোষ হর তাহাও বলিতেছেন—যদি পুনরায় তুমি জ্ঞাত্ত্বাভিমান বশতঃ (অর্থাৎ নিজেকে যদি তুমি পণ্ডিত মনে করিয়া) মহক্ত বাক্য না শুন, তবে তুমি পুরুষার্থ হইতে ভ্রম্ভ ইবে॥ ৫৮

আখ্যাত্মিক ব্যাখ্যা-আমাতে সর্বাদ। চিত্ত রাখিয়া অর্থাৎ ক্রিয়া ক'রে. যাহা গুরুবক্ত গম্য, সকল শত্রুর মধ্যে কেল্লাতে যে পড়িয়া যায় মন ভাহা হইতে মুক্ত হইবে। যগ্তপিশ্রাৎ আমি বড়লোক বলিয়া অহংকার হইয়া আমার কথা না শুন ভাহা হইলে মর্বে অর্থাৎ অবস্থান্তর হ'বে—জন্মগ্রহণ করিতে হ'বে—আমার কথাটা শুনো, পাগলার মাতালের কথাটা শুনো।—বাহু "আমির" বেষ্টনের মধ্যে আসিলেই চিত্ত অহঙ্কত হয় অর্থাৎ তথন আপনাকেই কর্ত্তা বলিয়া মনে হয়। প্রকৃত "আমি"তে চিত্ত নিমজ্জিত হইলেই আত্মপ্রদাদ লাভ হয়। এই অবস্থায় সব কেলাই পার হওয়া যায়। মনকে বাধিবার জন্ত ষড়রিপুবর্গ কত স্থানে থানা পাতিয়া বসিয়া আছে। তাই নিজেকে একেবারে সম্পূর্ণ নিরাবলম্ব করিয়া ফেলিতে হইবে, মনের যেন কোন আশ্রম বা অবলম্বন না থাকে। নিজের চিত্তকে তাঁহার চিত্তের মধ্যে ডুবাইয়া দিতে হইবে। প্রাণ বহিম্ ৰী থাকিলে প্রাণম্পন্দনের সহিত চিত্তেও ম্পন্দন উঠিবে, তাহাতে কেবল রাশি রাশি বাসনার ফেনই উথিত হইবে। সে অবস্থায় চিত্ত বিষয়াকারাকারিত হইয়া কেবল বিষয়েরই অনুসন্ধান করিবে, দে চিত্ত কথন শাস্ত বা শুক্ত হইতে পারিবে না বা আত্রভাবে মগ্ন হইতে পারিবে না। ধর্মন্রই হইলে জীব কথনও তাঁহার কুপা অমুভব করিতে পারে না। স্বধর্মই আত্মভাব—উহাই জনজরামৃত্যবিহীন স্থির প্রশাস্ত ভাব। এই স্বধর্মে যে আপনার মতিকে বাঁধিতে না পারে, সেই ধর্মহীন ব্যক্তি কখনও তাঁহার কুপা অমুভব করিতে পারে কঠোপনিষদে বলিয়াছেন—"তমক্রতু: পশুতি বীতশোকো, ধাতুপ্রসাদান্মহিমানমাস্থন:"— ষাঁহারা অক্রতু অর্থাৎ কামনাশৃন্ধ, যাঁহারা বীতশোক অর্থাৎ শোকত্বাদিরহিত, তাঁহারাই শরীরধারক ইন্দ্রির মনোবৃদ্ধি প্রভৃতির প্রদল্পতা বা স্থিরতা বশতঃ আমার বিশুদ্ধ হৈতক্ত স্বভাব ৰা নিৰ্বিকার ভাব সাক্ষাৎ করিতে পারেন।

স্তরাং ভগবানের শরণাগত হইতে হইলেও পুরুষার্থের আবশ্রক। পুরুষের প্রায়ই পৌরুষ, সেই পৌরুষও ভগবদৃশক্তি। এই আয়াশক্তির প্রভাবেই মন সর্বপ্রকার আসক্তি শৃক্ত হইরা যাইতে পারে। আত্মসাক্ষাৎকার পৌরুষ-প্রায়ম্বেরই ফল। যে চেষ্টা করিবে, যে লাগিয়া থাকিবে, তাহারই হইবে, এবং তাহাও ঈশরশক্তি বা আত্মশক্তি, স্থতরাং তাহা করিয়া কাহারও অহকার করিবার কিছু থাকে না। যাঁহারা দিনরাত ক্রিয়ার লাগিয়া থাকেন, তাহারের ক্রিয়ার পরাবহা আসিবেই, ক্রিয়ার পর অবস্থার জীবের জীব্দ থাকে না, তথন

#### ( জীবের প্রকৃতি পরতন্ত্রতা )

## যদহক্ষারমাশ্রিতা ন যোৎস্থ ইতি মহাসে। মিথোব ব্যবসায়ন্তে প্রকৃতিন্তাং নিয়োক্যতি।। ৫৯

জীব শিবের সহিত মিলিয়া শিব হইরা বান। তাই আত্মাতে চিস্ত রাথিয়া সর্বদা ক্রিয়া করিবার উ পদেশ লাহিটী মহাশর দিয়াছেন। স্থানে স্থানে বড় রিপ্বর্গের অভেগ্র তর্গ এবং নিজকত পূর্বাকশ্মের সংস্থার, এ সব ভেদ করিয়া বাহির হওয়াই বেন অসম্ভব বলিয়া মনে হয়। কিন্তু তথনই মন তাহা হইতে মৃক্ত হইতে হইতে পারে, যদি মচ্চিত্র হয় অর্থাৎ কৃটস্থে সর্বদা লক্ষ্য রাখে। অভিমান বশতঃ নিজেকে বড় মনে করিয়া যদি সারাৎসার এই কথা না শুন ও তক্ষ্যরপ কাল না কর তাহা হইলে বিনাশ অবশ্যস্তাবী, অর্থাৎ বায়বার জন্মমরপের বশীভূত হইতে হইবে। ভগবৎ কপা সেথানে ভরা, যেথানে সেই আপানাতে আপানি—সেথানটিতে মনোবৃদ্ধিকে পৌছাইয়া দাও। মন হইতে সব আশা সব কল্পনা নিংশেষে দ্ব করিয়া দাও, তবে তৃমি অকিঞ্চন হইতে পাহিবে। এই অকিঞ্চনের প্রতি ভগবানের অসীম কপা॥ ৫৮

ভাষায়। অহকারং আখিতা (অহকার আখার করিরা) ন বোৎস্তে (যুদ্ধ করিব না) ইতি বৎ মন্থসে (এইরূপ বে মনে করিতেছ) তে (তোমার) ব্যবসারঃ (নিশ্চর) মিধ্যা এব (মিধ্যাই) [কারণ] প্রকৃতিঃ খাং (প্রকৃতি তোমাকে) নিরোক্ষ্যতি (বুদ্ধে নিখুক্ত করিবে)॥ ৫৯

শ্রীধর। কামং বিনজ্ঞামি ন তু বন্ধুভিযুঁদ্ধং করিয়ামীতি চেৎ ? তত্ত্রাহ—বদহন্ধারমিতি।
মত্ক্রম্ অনাদৃত্য কেবলম অহস্বারম্ অবলয় যুদ্ধং ন করিয়ামি ইতি বং মন্ত্রসৈ—ত্বম্
অধ্যবস্থাসি। এব তে ব্যবসারো মিথোর, অবতন্ত্রত্বাৎ তব। তদেবাহ—প্রকৃতিঃ ত্বাং
রলোগুণরূপেণ পরিণতা সভী নিবোক্ষাতি—যুদ্ধে প্রবর্ত্তরিয়ত্ত্যেব॥ ৫৯

বঙ্গান্দুবাদ। [আমার স্বাভিলাষ নষ্ট হউক, তথাপি বন্ধুগণের সহিত যুদ্ধ করিব না— যদি এইরূপ বল, তাহার উত্তরে বলিতেছেন]—আমার বাক্য অনাদর করিরা, কেবল অহন্বার অবলম্বন পূর্বক "আমি যুদ্ধ করিব না" এইরূপ বে মনে করিতেছ, তোমার ঐ অধ্যবসার মিধ্যা কারণ তোমার স্বাধীনতা নাই। তাহাই বলিতেছেন—বে তোমার প্রকৃতি রজ্যোগুণরূপে পরিণত হইরা (কারণ তোমার ক্ষত্রির স্বভাব) তোমাকে যুদ্ধে প্রবর্তিত করিবেই॥ ১৯

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—যম্ভপিস্থাৎ দেমাক্ করে না ক্রিয়া কর যে আমি
বড়মাসুষ আমি আবার ক্রিয়া কি কর্ব—তবে কলাকাওকার সহিত আমি স্বর্গে
যাই আমি কৈলাসপুরে যাই—আমার হেন হ'ক, আমার তেন হ'ক, এ সমুদ্রই
মিছে কিন্তু ঐ প্রকৃতি দ্বারায় মিথ্যা ব্যবসা করিলে পুনর্কার জন্মগ্রহণ করিতে
হইবে, এবং কাজে কাজেই পরে এই ক্রিয়াই আপনা আপনি করিতে
হইবে, যখন তুঃখ ব্যতীত স্থখ স্থায়ী কিছুতেই দেখিবে না।—"ব্দ করিব
না"—এ নিশ্র ভোষার টিকিবে না। কারণ জীব মাত্রেই প্রকৃতির দাস। তুমি ইচ্ছা

## স্বভাবজেন কৌন্তেয় নিবদ্ধঃ স্বেন কর্ম্মণা। কর্ন্ত্রং নেচ্ছসি যম্মোহাৎ করিয়স্তবশোহপি তৎ॥ ৬০

না করিলেও ভোমার ক্ষত্রিয় প্রকৃতি ভোমাকে যুক্তে নিযুক্ত করিবেই। আমার আত্মদর্শনে काब नाहे, आति बाग बळ उठ निव्यापित बाता वर्गापि नाष्ट कतिव, आधापर्मान व हाकाया त्म হাকামা পোহাইতে রাজি নহি-একথা বলিলেও চলিবে না। বারবার জন্ম মৃত্যুর তৃঃখ দশন করিরা এবং স'সারে বিবিধ ক্লেশ তাপ ও বিরহের জালার দগ্ধ হইরা আত্মাত্মসন্ধানের অন্ত একদিন আমাকে বাধ্য করিবেই! কারণ বাহারা জন্মজনান্তরীয় সংস্কার বশতঃ রজঃ সম্ব মিশ্রিত স্বভাব লাভ করিয়াছে, তাহারা একান্ত আসক্তচিতে সংসার লইয়া থাকিতে পারে না, ভাহাদের নিজ প্রকৃতিই আয়জিজাসার জন্ত নিজেকে ব্যাকুল করিবা তুলিবে। সেইজন্ত আক্সজান লাভার্থ চেষ্টা বা যুদ্ধ কর। যাহা তোমার পক্ষে থাভাবিক তাহা করিবে না কেন বলিতেছ ? তুমি ক্রিয়া কর, তবে এইটুকু বিচার রাখিও বে ক্রিয়াতে তোমার যেন ফলাকাজ্ঞা ना थोटक, छाहा इहेटकहे ट्योनटक প্রকৃতিকে বদ করিতে পারিবে। এখন যাহা অসাধ্য মনে করিতেছ ক্রিয়াজ্যাসে সতত সচেষ্ট থাকিলে ( যাহা তোমার পক্ষে স্বাভাবিক ) তুমি একদিন এরপ অবস্থা লাভ করিবে যথন আর ভোমাকে একস্থ হানাহানি লড়াই করিতে হইবে না। তোমার অভাব আপনা আপনি পরিবর্ত্তিত হইয়া যাইবে । তোমার ক্ষত্রির অভাব ৰণিয়া চিরদিনই যে তোমাকে ক্রিয়া করিয়াই যাইতে হইবে, স্থির নিশ্চণ আর হইতেই পারিবে না, তাহা নহে। কিছু এখনই যদি শাস্ত হির হইরা বৃদিয়া থাক এবং তজ্জ্ঞ ক্রিয়ার চেষ্টা পর্যাম্ভ ত্যাগ কর তাহা হইলে চলিবে না! তোমার স্বভাবই ভোমাকে ক্রিয়া করাইয়া তবে ছাড়িবে। ক্ষত্রিয় অভাব ভোমার, তুমি একণে ব্রাহ্মণের মত ঠিক শাস্ত ভাবে ধ্যান ময় হইয়া থাকিতে পারিবে না, এখন যদি ক্রিয়ারপ যুক্ক ছাড়িয়া চুপ করিয়াই বসিয়া থাক, তথাপি তুমি চুপ করিয়া থাকিতে পারিবে না। যদি শৃদ্র হইতে তাহা হইলে চুল আসিত, বৈশ্ব হইলে কত প্রকার লাভালাভের পতিয়ান করিতে ৷ কিন্ত তুনি যে ক্ষত্রিয়, তুনি চুপ করিয়া থাকিলেও ভোমার মন ক্রিয়া করিবার জন্ম ব্যগ্র হইয়া উঠিবে, এইজন্ম নিজ প্রকৃতিমত কাল কর। ক্ষত্রিয়মভাবে শান্ত ওদ্ধ স্থির ভাব মধ্যে মধ্যে আনে, এইজন্ত সেই অবস্থার প্রতি লোভ আছে কিন্তু এখনও তো পরাবস্থায় বেশীক্ষণ থাকিতে পার না! এবস্ত তোমার মনে ক্লেশ হওয়াও স্বাভাবিক, কিন্তু ক্লিয়। ( যুদ্ধ ) ব্যতীত ষধন ঐ ক্লেশ উপশ্যের স্থার কোন ঔষধ নাই, তথন ক্রিয়া না করিয়া আর উপার কি ? যদি একাম্বই সোঁরারত্মি कतिवा किवा ना कत्र, छत्त क्या मन्नत्नित्र हांछ अछाहित्व किन्नत्न १ अहे क्यामन्नत्न व्यत्नव ক্লেশ ভোগ করিয়া আবার একদিন নিজে নিষেই ক্রিয়া করিবার মন্ত শ্রীগুরুর নিষ্ট আসিয়া দাড়াইতে হইবে। গুরুই লক্ষ্যভেদের সাধন দেখাইয়া শিশ্বকে কুতার্থ করিয়া থাকেন। তবে প্রকৃত শিশ্ব হওবা চাই ॥ ৫৯

ভাষয়। কৌষের (হে কৌন্তের) যোহাৎ (মোহবশতঃ) যং কর্ডুং ন ইচ্ছসি (যাহা করিতে ইচ্ছা করিতেছ না) খভাবদেন (খভাবজাত) খেন কর্মণা (খীর কর্মণারা) নিবদ: (আবদ ত্মি) [ স্তরাং ] অবশ: অপি (অবশ হইরাও) তৎ করিন্তসি (তাহা করিবে)॥ ৬০

শ্রীধর। কিঞ্চ—স্বভাবজেনেতি। স্বভাব:—ক্ষতিরছে হেতু: পূর্ধকর্মসংস্কার:, ওস্থাৎ জাতেন স্বীরেন কর্মণা—শোর্য্যাদিনা পূর্কোজেন নিবদ্ধ:—বন্ধিত:, দ্বং মোহাৎ বৎ কর্ম— যুদ্ধলক্ষণং, কর্ম্ভ্, ন ইচ্ছসি, অবশং সন্ তৎ কর্ম করিয়াসি এব ॥ ৬০

বঙ্গাসুনাদ। [আরও বলিতেছেন] স্বভাব অর্থাৎ ক্ষত্রিয়ত্ব হেতু পূর্বকর্ম্মগর্মজাত শৌর্যাদি স্বীয় কর্ম দারা তুমি নির্ম্মিত। মোহবশতঃ এখন যে যুদ্ধরূপ কর্ম করিতে ইচ্ছা করিতেছ না, অবশ হইরাও ঐ সকল কর্ম পরে তোমাকে করিতে হইবে॥ ৬০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—আপনার আপনার আত্মা আপনার কর্ম্বেডেই निः भिषक्रति वद्य रामन जूमि बदक्षा थाक ज बदक्षा याद, ज्या पिरक আসক্তি পূর্বক দৃষ্টি কর ত সেইখানে যাবে—তুমি ভালরপ ক্রিয়া কর ভালরপ ফল পাইবে, যদিস্থাৎ মোহেতে ক'রে অগ্ন বস্তুতে আসক্তিপূর্বক দৃষ্টি করিয়া থাক আত্মাতে না থাক-পরে জন্ম মৃত্যু তঃখভোগ করিয়া শান্তিযুক্ত হইয়া এই ক্রিয়া করিতে বাধিত হইবে - কারণ ইহা ব্যতীত অন্ত গতি নাই।— कीব পূর্ব্বজন্ম-সংস্কারজাত স্বভাবের দারা সম্পূর্ণরাপে আবন্ধ, প্রকৃতির সে বেষ্টন উল্ভ্রন করিবার সাধ্য কাহারও নাই। জীবত্ব বেধানে, সেধানে সে খাধীন নহে, প্রকৃতির স্বধীন। তাঁহার নিজ স্বরূপে তিনি সদা মুক্ত, দেখানে প্রকৃতিও নাই। আত্মার স্বরূপে কথন দাগ লাগে না, তাহা সর্বনাই খতস্ক, প্রকৃতি-পরতম্ব নহে। তবে রক্তবর্ণ কাচের পাত্রের মধ্যে ঞ্চলকে যেমন রক্তবর্ণ বলিরা বোধ হয়, তজ্ঞপ প্রকৃতির মধ্য দিয়া আত্মাকে দেখিলে (জীবভাবে আত্মা প্রকৃতি যুক্ত) প্রকৃতির গুণে আত্মাকে লিপ্ত বলিয়া মনে হইবেই। তাহা মন্তথা করিবার উপায় নাই। বধন সাধক ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়ার পর-অবস্থ। প্রাপ্ত হন অর্থাৎ মন ষ্থন শ্রীর, প্রাণ্রুদ্ধি, ইঞ্জিয়ের অতীত হইয়া আত্মস্বরূপে অবস্থিত হয়, তথন দেখানে ব্রহ্ম ছাড়া আর কিছুরই অহুত্ব থাকিবে না, প্রকৃতিও থাকিবে না, প্রকৃতির অহুভবও থাকিবে না। তথন প্রকৃতি <del>থাকিলেও আত্মার</del> সহিত প্রকৃতি যুক্ত না থাকার প্রকৃতির কার্য্য আর আত্মতে অধ্যাসিত হইবে না। প্রকৃতি-মৃক্ত আত্মার উপর আর প্রকৃতির কোন কর্তৃত্ব থাকিবে না। আমি মৃক্তিলাভ করিব বলিলেও আমার মুক্তি হইবে না, আমি বন্ধ থাকিব বলিলেও আমি বন্ধ থাকিতে পারিব না। পূর্ব্ব পূর্ব্ব কর্মবশতঃ যাহার যেরূপ জ্ঞানের উদর হয়, তাহার নিষ্ঠা বা কর্ম চেষ্টাও তজপ হয়। যাহার জ্ঞান-বৈরাগ্যের সংস্থার আছে, যে সাধনার দিকে মৃক্তির পথে চলিবেই, ভাহার সাময়িক ইক্ষা-অনিছোর উপর উহা নির্ভর করে না। সকলেরই স্বভাব নিজ-নিজ-কর্মাছ্যায়ী পঠিত, সে স্বভাৰ কেহ অতিক্রম করিতে পারে না। বদি বল জীবের স্বাধীনতা তবে কোথার ? ভাহার উত্তর এই বলি বে-জীবভাবে জীবের স্বাধীনতা নাই, জীব সকল স্ব-স্কর্মল প্রাকৃতির সারা আবন্ধ, স্বতরাং জীবভাব থাকিতে জীবের স্বাধীনতা নাই। তবে জীবের জীবন্ধ মোচনের উপার আছে। জীব খ-খরুপে শুদ্ধ চৈতন্ত, নিক্রিয় ও নিরুপাধিক। তিনি প্রকৃতির কর্মকে

শদীকার করিয়া আবদ্ধ হন। প্রকৃতি আপনার কর্ম করিবেই, কিছু সে অবস্থাতেও আত্মা তাহাতে লিপ্ত নহেন, ইহা বুঝিতে পারিলেই জীবের শ্বরূপে অবস্থান হয়।

"ম্থাভাসকো দৰ্পণে দৃখ্যমানো, মৃথতাৎ পৃথকেন নৈবাতি বস্তু।

চিদাভাসকো ধীব্ জীবোছণি তবৎ, স নিত্যোপলন্ধিষরপোছ্যমাত্মা॥

বথা দর্পণাভাব আভাসহানৌ, মৃথং বিশ্বতে করনাহীনমেকং।

তথা ধীবিরোগে নিরাভাসকো যং, স নিত্যোপলন্ধিষরপোছ্যমাত্মা॥"

দর্পণে দৃশ্যমান মৃথ-প্রতিবিশ্ব যেমন প্রকৃত মৃথ হইতে পৃথক বস্তু নহে, দেইক্লপ বৃদ্ধিদর্পণে আত্মপ্রতিবিশ্বরূপ আভাস যাহা জীব নামে কথিত, তিনিও পরমাত্মা হইতে পৃথক নহেন। সেই নিভাবোধসক্রপ আত্মাই আমি।

বেরূপ দর্পণের অভাব হইলে প্রতিবিধের অভাব হয়, তথন একমাত্র কর্মনাহীন মৃথই বিভামান থাকে, তদ্রপ বৃদ্ধিরূপ দর্পণের অভাবে যিনি প্রতিবিষ্ণৃষ্ঠ বা আভাগহীন হইয়া বিভামান থাকেন, সেই নিত্যবোধ স্বরূপ আত্মাই আমি।

এরপ হয় না যে প্রকৃতির গুণ এবং সেই হেতৃ তাহার কর্ম সম্দয়কে আত্মা সর্বাদা শাসন করিয়া বেড়াইবেন। প্রকৃতির গুণাহর প কর্ম হইবেই, কিন্তু আত্মা তাহাতে কথনও লিগু নহেন ইহা স্থানিতে পারিলেই আত্মা প্রকৃতির নিগড় হইতে মৃক্তিলাভ করেন।

প্রবিভাগে বশতঃ জীব বিষয়ে আগজনৃষ্টি হইলে তাহার কট-ভোগও অনিবার্যা, কিছ কট ভোগ করিয়া জীব সেই কই-ভোগ ছইতে পরিত্রাণ চায়, তথনই তাহার সাধনার দিকে লক্ষ্য পড়ে। জন্ম-জরা-মৃত্যুর কট দেখিয়া জীবের নিজ প্রকৃতিই তাহা হইতে মৃক্তির সোপান অহেষণে তৎপর হয়। তাই সন্তর্জগণ বলেন, যদি এখন হইতে ভাল করিয়া ক্রিয়ার অভ্যাসে মন দাও, তবে তোমার মৃক্তির পথ পরিষ্কার হইরা উঠিবে, যদি আলক্ষ বা প্রমাদবশতঃ ক্রিয়া করা কটকর বোধ কর, তবে ভোমাকে এখনও অনেক তৃঃধ-কট ভোগ করিতে হইবে। কিছু সেই সব তৃঃধ-কট ভোগের পর ভোমার তিও তাহা হইতে মৃক্তি লাভের জন্ম কতঃই উত্যোগী হইবে। যাহা পরে করিতেই হইবে, তাহা এখনই অম্ন্তান কর, তাহাতেই কল্যাণ লাভ করিবে॥ ৬০

<sup>\*</sup> আয়ার উপর প্রকৃতির কর্ত্ত কোন কালেই নাই। কোন দিনই আয়া প্রকৃতির কার্য্যে লিপ্ত নহেন। তবে বেমন কোন সাধু প্রকৃষ কোন উদ্দেশ্য বশতঃ নহে, কেবল থেলার ছলে যদি চুরি করেন, এবং তথন যদি তাঁহাকে শান্তিরক্ষকেরা ধরিয়া ফেলে, তবে তিনি ধৃত হন সতা; কিন্তু সে অবস্থাতেও ঐ কর্ম তাঁহাকে লিপ্ত করিতে পারে না, কারণ সে কর্মের প্রতি তাঁহার আসক্তি নাই এবং তিনি চৌর্যা কর্মের প্রান করিয়াছেন বলিয়াই বে তিনি প্রকৃতি-পরতম্ম হইয়া বাইবেন তাহাও নহে। শুক্ষ আয়ার সম্বন্ধে বদ্ধ মুক্তি কিছুই চিন্তনীয় নহে, কারণ প্রকৃতি হইতে তিনি সদা মৃক্ত, তবে বেখানে প্রকৃতির বশুতা আছে সেখানে প্রকৃতির বশে অবশ ভাবেই জীবকে কর্ম করিবার প্রেরণা দেন। স্বতরাং অবশ হইয়াই জীবকে বভাবের বশে বা ঈশরেচ্ছার অনুসরণ করিতে হয়। কিন্তু ক্রিয়ার পর অবস্থার প্রকৃতি পৃথক হইয়া বান অথবা ঈশর নিজ মারা সংহরণ করেন। মোটের উপর উহা একই কথা। প্রকৃতি পৃথক হইয়া বান অথবা ঈশর নিজ মারা সংহরণ করেন। মোটের উপর উহা একই কথা। প্রকৃতি পৃথক হইয়া বাইলেও তাহার কর্ম করিবার সামর্য্য থাকে না, তথন প্রকৃতির থাকা না থাকা সমান হইয়া দাঁড়ায়।

( জীব ঈশরাধীন, অন্তর্গ্যামী পরমেশ্বরই পরিচালক্) ঈশবঃ সর্ব্বভূতানাং হুদ্দেশেহর্জুন তিন্ঠতি। ভাময়ন্ সর্ব্বভূতানি যন্ত্রারুঢ়ানি মায়য়া॥ ৬১

অনুয়। অর্জ্ন (হে অর্জ্ন) ঈখর: (পর্মেখর) মাররা (মারাশজিবারা) যন্ত্রারানানি [ ইব ] (ব্যারু পুত্ত নিকার ন্যার) সর্বভ্তানি (ভূত সকলকে) ভ্রামরন্ (ভ্রমণ করাইরা) সর্বভ্তানাং হৃদ্দেশে (সর্ব জীবের হৃদর দেশে) তিঠতি (অধিষ্ঠিত আছেন) ॥ ৬১

শ্রীধর। তদেবং স্নোক্তরেন সাংখ্যাদিমতেন প্রকৃতিপারতয়্রাং স্বভাবপারতয়্রাং কর্মপারতয়্রাং চোক্তম্। ইদানীং স্বমতমাহ—ঈশ্বর ইতি ঘাভ্যাম্। সর্বভ্তানাং হৃদরমধ্যে ঈশ্বর:

অন্তর্গামী তিষ্ঠতি। কিং কুর্বন ? সর্বাণি ভ্তানি মাররা—নিজ শক্তা, ভ্রামরন্—তত্তৎ
কর্মস্ব প্রবর্তারন্। যথা দারুবন্ধন্ আরুঢ়ানি কৃত্রিমাণি ভ্তানি স্বেধারো লোকে ভ্রামরতি তহৎ
ইত্যর্থ:। যহা যয়াণি—শরীরাণি আরুঢ়ানি ভ্তানি—দেহাভিমানিনঃ শীবান্, ভ্রামরন্ ইত্যর্থ:।
তথা চ শ্বেতাশ্বেরাণাং মন্ত:—

"একো দেব: সর্বভৃতেষ্ গৃঢ়:
সর্বব্যাপী সর্বভৃতাস্তরাত্মা।
কর্মাধ্যক্ষ: সর্বভৃতাধিবাদ:
সাক্ষী চেতা: কেবলো নিগু পশ্চ" ইতি।

অন্তর্গামিরান্ধণ্ণ-"ব আত্মান তির্চন্ আত্মানং অন্তরো ব্যর্ভি" যম্ আত্মান বেদ, বস্ত আত্মা শরীরম্, এব তে অন্তর্গাম্যমুভঃ ইত্যাদি। (বৃহদারণ্যক)

বঙ্গান্ধবাদ। [ এইরপে তুইটি শ্লোকে সাংখ্যাদি মতে জীবের প্রকৃতি-পারতন্ত্র্য প্রের্ডির অধীনতা ) ও স্বভাবপারতন্ত্র্য এবং কর্মপারতন্ত্র্যের কথা বলা হইল। এখন তুইটি স্লোকে স্বীর মত বলিতেছেন ]—সকল ভ্তের হৃদর-মধ্যে অন্তর্যামী দ্বার রহিরাছেন। কিরপে আছেন ? (ইহার উত্তরে বলিতেছেন) বে সমন্ত ভ্তগণকে মারাধারা অর্থাৎ স্বীরশক্তি প্রভাবে নিজ নিজ কর্মেতে প্রবর্ত্তমান করতঃ (রহিরাছেন)। বেমন স্তর্থার দার্ক্রন্ত্রে আরুঢ় কৃত্রিম ভ্তগণকে ত্রমণ করায় তক্রপ। অথবা বন্ত্র শব্দে শরীর, তাহাতে আরুঢ় দেহাভিমানী জীবগণকে ত্রমণ করাইরা—ইহাই অর্থ। এ বিষয়ের প্রমাণ যেতাখতর উপনিষদের মন্ত্র বথা—"এক দেব অর্থাৎ পরমান্ধা বিনি সর্ব্বভ্তে গৃঢ়ভাবে স্থিত এবং তিনি সর্ব্বব্যাপী ও সর্ব্বভ্তের অন্তর্যান্ধা; তিনি কর্মাধ্যক্ষ বা সকল কর্মের নিরন্ধা এবং ভ্তগণের অধিবাস অর্থাৎ অধিঠানস্বরূপ। ভিনি সাক্ষী অর্থাৎ দ্রন্তী ও চেতরিতা এবং কেবল অর্থাৎ নিক্ষপাধিক ও নিশ্বণ অর্থাৎ গুণাতীত। অন্তর্যামিত্রান্ধণে আছে—"যিনি আত্মাতে অর্থাৎ বৃদ্ধিতে অবন্থিত হইরাও বৃদ্ধির অন্তর্থ এবং বৃদ্ধিকে স্বানিতে পারে না, এবং বৃদ্ধিকৈ যিনি পরিচালিত করিতেছেন (তব্ও) বৃদ্ধি বাহাকে জানিতে পারে না, এবং বৃদ্ধিই বাহার শরীর অর্থাৎ উপাধি, তিনিই তোমার আত্মা, অন্তর্যামী এবং অমৃত" ॥ ৬১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ঈশ্বর ক্রিয়ার পর অবস্থায় হৃদয়েতে স্থিতি সকল ভূতেই আছেন, চর এবং অচরে প্রক্ষা স্বরূপে, ইড়া পিললা তুমুমা স্বরূপ মন্তের

**যারায় সব ভূতকে অর্থাৎ হইয়াছে** যাহারা আর হ'বে যারা ভাহাতে আর্ভ হইয়া—আরু অর্থাৎ অক্ত বস্তুতঃ যাহা মিখ্যা ভাহাকে সভ্য জ্ঞান করিয়া— **জ্ঞ্মণ—মায়া অর্থাৎ আসক্তি পূর্ব্বক দৃষ্টি করিতেছে।—প্র**রুতির প্রেরণার জীবকে আহর হঃ কর্ম-চক্রে ঘুরিতে হর, এবং তাহারই ফলে নানা বোনিতে কম গ্রহণ করিতে হর। हैका ना बाकिरम ९ कीरक श्रकृष्टित वर्ग भिष्या क्या-मृञ्जत हरक वात वात चूत्रिए हत्। বন্ধ জীবের আত্মখাতন্ত্র নাই; তবে উপার কি? তীবের কি তবে মৃক্তি নাই? না. ইহা নহে, জীব মৃক্তি লাভ করে, এবং মৃক্তি লাভ করিয়াই জীবের প্রকৃতি-পারতন্ত্র ঘৃচিয়া যায়। অনাদি কর্ম-বশে বা বে কারণেই হউক জীব প্রকৃতির অধীনতা খীকার করিয়াছে। বেদ ও অধ্যান্ত্র শাস্ত্র বলেন—জীব এই অধীনতা-জাল হইতে মুক্তি লাভ করিতে পারিবে, বদি সে সচেষ্ট হয়। জীব বন্ধ বলিয়াই তাহার মৃক্ত হইবার ইচ্ছাও স্বাভাবিক। ভগবান বা পরমাত্মা সকল অবস্থাতেই প্রকৃতির অধীধর, তিনি কখনও প্রকৃতির অধীন নহেন, জীবও সেই পরমাজারই অংশ। যতদিন জীব পরমাজা হইতে আপনাকে স্বতম্বরূপে দেখে, ততদিন সে বন্ধ, ততদিন প্রকৃতির বশুতা তাহাকে স্বীকার করিতেই হইবে। যথন সে জ্ঞান লাভ করে, আপনার শ্বরণ অবগত হয়, তথন তাহার প্রকৃতিপরভন্তভার অবস্থা শেষ হইয়া যায়। কেন যে চেতন জীব মারার বশীভূত হর—দে অতি রহস্ত ব্যাপার ! অধ্যাত্ম শাস্ত চিত্তকেই মারার নাভি-দেশ করনা করিয়াছেন, দেই চিত্ত-চক্র অবরুদ্ধ হইলে মারার থেলাও থামিয়া বার। অনাত্ম-বিষয়ে আত্ম-বৃদ্ধি এবং আত্ম-বিষয়ে অনাত্ম-বৃদ্ধি উৎপন্ন করাই মান্বার কার্য্য। এই মান্বাই বিষ্ণু-শক্তি বা ভগবানের কার্য্য উৎপাদকসমর্থা শক্তি। সেই শক্তির পরণ গ্রহণ করিলেই জীব মৃত্যুরূপ সংসারসিন্ধ উত্তীর্ণ হইতে পারে। শক্তি ও শক্তিমান অভিন্ন। বিষ্ণু-মারা ও বিকু-পক্তি-একই কথা। বিষ্ণু ও মায়া অসাসী ভাবে জড়িত, এই মায়ামিশ্রিত চৈতক্তই নারারণ বা নারারণী। ভত্তে ই হাকেই মহামারা বলিরাছেন, বেদ ই হাকেই মুধ্য প্রাণ বলেন, বোপীরা ই হাকেই স্থির প্রাণ বলিয়াছেন। মারার কার্য্য-এই দেহ। এই দেহকে অবশ্যন করিরাই জীবের জন্ম যাতারাত,—ইহাই মারার খেলা। মনুয়াদেহটী (প্রকৃতি) বে ভাবে निर्मिं इरेब्राइ अर जीर त्राह्य माथा श्रीवृष्टे इरेब्रा एकाल वक्त इरेब्राइ, जारांत्र त्रारे त्रहणेत्क रबायब छारव स्नित्छ भात्रित्नहें स्नीब छाहार्टा मुक्कित स्नवकान रम्बिर्फ भाहेरव, रमहेन्नभ ব্যবহা করিরাই বেহের গঠনপ্রণালীর নির্মাণ ব্যবস্থা হইরাছে। বিবিধ নাড়ী-মূথে প্রাণের গতি হইলেই মন উন্নত্তের মত সংসার-চত্তে পরিভ্রমণ করে,—উহা রোধ করিবার একমাত্র উপার-প্রাণকে হির করা। মহাভারতের শান্তিপর্বে আছে-"মহন্তদিপের দেহে বাতাদি-বাহিনী দশ্চী নাড়ী আছে। উহারা পাঁচ ইক্রিরের গুণ দারা পরিচালিত হয়। অভাভ সহত্র সহল ক্ষ নাড়ী---- । দশটা নাড়ীকে আত্রর করিরা শরীর-সব্যে বিভ্ত রহিরাছে। নদী-সমূদর ্বেমন ম্বাকালে সাগরতে পরিবন্ধিত করে, তজ্ঞপ ঐ সমত শিরা বেছের বুদ্ধি সাধন করিয়া থাকে। সাসবগণের ব্যায়-মধ্যে মনোবহা নামে বে শিরা আছে, ঐ শিরা ভাহাদের সর্বা গাত্র হাতে শহরণ ওক প্রহণপূর্বক উপছের উদ্ধ করিয়া দেয়। সর্বপাত্র্যাপিনী অভাত শিলা-সমূহৰ ঐ শিলা হইড়ত বৃহিৰ্গত হইলা তৈলসঞ্চৰ বহুনপূৰ্বাক চকুল দৰ্শ নজিলা সম্পাচন করে। মহন-দণ্ড হারা বেমন ত্থান্তর্গত শ্বত মথিত হয়, তজ্ঞণ সয়য়য় খ্রী-দর্শনাদি হায়।
তক্র উত্তেজিত হইয়াথাকে। অপাবস্থার গ্রীসন্দের অসবেও মন বেমন সম্বর্গ অস্বাগ প্রাপ্ত
হয়, তজ্ঞণ ঐ অবস্থার মনোবহা নাড়ীও দেহ হইতে সম্বর্গ শুক্রত হইয়া এই শুনমরী সংসার:লীলা
চালাইতে থাকে। তাহার নিরোধের কি উণায়—তাহাও শাস্তি-পর্কের ঐ স্থানে উল্লিপিত
রহিরাছে—"বাহ্য-প্রের্ডিশ্রু মহাআগেন বোগবলে ক্রমে ক্রেমে গ্রেম বাহ্য লাভ করিয়া আভকালে সভ্য-লোকপ্রান্থ সুষ্মা-মার্গের প্রতি প্রাণ প্রেরণপূর্কক মোক্ষ লাভ করিয়া আভকালে সভ্য-লোকপ্রান্থ সুষ্মা-মার্গের প্রতি প্রাণ প্রেরণপূর্কক মোক্ষ লাভ করিয়া আভকালে সভ্য-লোকপ্রান্থ সুষ্মা-মার্গের প্রতি প্রাণ প্রেরণপূর্কক মোক্ষ লাভ করিয়া আভেন ।
মহুয়ের মন বিশ্বাআ্রক হইলেই জ্ঞানের উদর হয়। তথন সম্বর্গ বিবয় অপ্রের স্থার প্রতিভাত
হইয়া থাকে এবং মনও প্রকাশশালী, বাসনাবিহীন, মন্ত্র-সিদ্ধ ও সর্কাশজ্ঞিসম্পার হয়"।
বোগ-ক্রিয়া অভ্যাসের ফলে বাহ্য সম্বর্গাদি ক্রম্ব লইলে ক্রিয়ার পর-অবস্থার হাদরে বে
একপ্রকার স্থিতি বোধ হয়, তাহাই ঈশনশীল বা ঈশ্বর ভাব। বোগীয়া এই অবস্থানী প্রাপ্ত
হইলেই বুঝিতে পারেন—জগতের নিয়্রা কে ? কাহার শক্তিতে এই জগৎ চলিতেছে ?
তথনই বুঝিতে পারা হার—

"কগত্তং জগদাধারস্তৃমেব পরিপালক:। স্বমেব সর্বভূতানাং ভোক্তা ভোকাং জগৎপত্তে॥" স্বধ্যাত্মরামারণ

বেহমধ্যেই রহিরাছেন সেই ঈশরকে বুঝা যায় কিরূপে? জগৎ বাঁহার কটাক্ষপাতে চলিতেছে, সেই জগতের শাসক বা ঈশর সকলের হানর দেশে স্থিতিরূপে সর্বাদাই বিরাজ করিতেছেন। তাঁহাকে জানিবার উপার এই যে মূলাধারাদি পঞ্চক্ত ভেদ করিয়া মেক্রদণ্ডের মধ্যভাগে যে অষুমা নাড়ী প্রবাহিত হইরাছে এবং সেই অযুমানাড়ীমধ্য হ যে বন্ধনাড়ী বর্ত্তমান রহিয়াছে, তাহার অন্তর্গত যে শক্তি বা বন্ধাকাশ রহিয়াছেন,—উহাই সর্বাশক্তিসম্পন্ন ঈশর, তাঁহারই শাসনে পঞ্চতত্ত-মন-ইন্দ্রিরাদি ভূতনিচর স্থ-স্থ-কর্মে প্রবৃত্ত রহিয়াছে, উহা না থাকিলে পঞ্চতত্ত্ব কর্মক্রম হইতে পারিত না।

"ভরাদক্তাগ্নিন্তপতি ভরাৎ তপতি স্থা:। ভরাদিক্রণ্ট বারুণ্ট মৃত্যুর্ধাবতি পঞ্চম:॥" কঠ উ:

প্রাণশক্তিরপে প্রকাশিত কর্মং কারণ ব্রেমর ভরে বা নির্মে বাধ্য হইরা অগ্নি প্রক্রানত হইতেছে, ইহার ভরে তপন উত্তাপ দিতেছে, ইহার ভরে ইক্র, বাধ্ ও মৃত্যু স্থ-স্থ-কার্য্যে ধাবমান হইতেছে। আধ্যাত্মিক ভাবে দেখিলে দেখা বার বে প্রাণশক্তির শাসনে এই ক্ষিতি, অপ্, ভেল্লং, মকং, ব্যোম বা মেরুদণ্ড মধ্যপত পঞ্চ-চক্রন্থ শক্তি স্থ-স্থ-কার্য্যে নির্ম্ক রহিরাছে। মহাপ্রাণ বা ব্রহ্মাকাশ সর্মত্র অর্থাৎ মৃশাধারাদি পঞ্চত্তমর স্থানেই লক্ষিত হইতে পারেন, কিন্ত প্রধানতঃ ইনি আজাচক্রেই বিশিষ্টরূপে প্রকাশিত আছেন। এই চক্রগুলির ক্ষেশে অর্থাৎ মধ্যমন্তেই ক্টিছে লোভিঃ নির্মাত স্থানে প্রদীপশিধার মত প্রজ্ঞানত রহিরাছেন। আবার প্রভ্যেক চক্রের কৃটছে আজাচক্রের কৃটছের সহিত সমস্ত্র ভাবে মিলিত, যেন সকল চক্রে আজাচক্রের জ্যোতিঃই দীপামান মহিরাছে। এইক্স এক আজাচক্রে লক্ষ্য রাখিলেই সমন্ত চক্রন্থ কৃটছের প্রতিই লক্ষ্য করা হয়। এই আজাচক্রন্থ কৃটছের গল্য করিছে পারিকেই সর্মপ্রক্রিভ

(সর্বচক্রের অন্তর্গত) ব্রহ্মনাড়ী দিয়া গমনাগমন হর এবং তাহ। হইলেই সর্বতোভাবে উাহার শরণ লওয়া হয়। (এই কথা পর খ্লোকে বলিবেন)।

ক্রিয়ার পর-অবস্থার স্থিতিই বিক্রুপদ, উহাতে স্থিত হইলেই এব বিশ্বাস হয়। সর্বাদা চন্দ্রের মত জ্যোৎমা দেখা বার, স্ক্র বারু (অনিল) সুষ্মার সর্বাদা থাকে, এবং প্রত্যুবের মত প্রকাশ অক্রভব হয়, সেই প্রকাশের মধ্যে বাহা ইচ্ছা করা বার, সমন্তই দেখা যায়। জ্যোতিঃস্বরূপ অরি দেখা বার, স্ব্যুব্রুক্রপ ক্টিস্থ দেখিতে পাওরা বায় এবং কৃটস্থের মধ্যে নক্ষর, নক্ষরের মধ্যে ভ্রহা এবং গুহা মধ্যস্থ আকাশে ত্রিভ্রুবন রহিয়াছে দেখা বায়। প্রত্যেকের শরীরের মধ্যে ম্লাধারে কুলকুগুলিনী শক্তি সুষ্মা হহিয়াছেন,—উনিই সুষ্মাস্থ-শক্তি। ক্রিরা ঘায়া ঐ শক্তি জাইত হইলে সাধ্যকের তথন অতি স্ক্ররপে শরীরের মেকদণ্ডে শ্বিতিরূপে পঞ্চত্ত্বে প্রবেশ করিবার ক্ষমতা হয়। এই স্থিতি হইতেই "সর্ব্য ব্রুময়ঃ জগং" বিলিয়া বোধ হয়, তথন আর কিছু আবর্রণ থাকে না, স্বত্রাং ভিতর বাহির—সব এক হইয়া যায়। হয়ৢয়ায় থাকিতে থাকিতে ক্রিয়ার পর-অবস্থার মূলাধার হইতে ব্রহ্মরন্ধু, পর্যান্ত সর্ব্যা আটকাইয়া থাকে, তথন প্রাণের বাম, দক্ষিণ ও মধ্য প্রোত একল্রোত হওয়ায় কুলকুগুলিনী তথন আত্মাত্মরূপে সর্ব্ব্যাপক হইয়া যান, তথন এক ব্রহ্ম বাল, তথন এক আর বিছুই নাই, সেথানে সেই জন্ত করাকরিও কিছুই থাকে না। এই অবস্থা প্রাধির জন্মই ক্রিয়া করা উচিত। ক্রিয়া না করিলে প্রাণের জ্বচন্থ বা স্থির অবস্থা বুঝা বায় না। এই পঞ্চপ্রাণের প্রাণ্য্র্রেপ বে মূখ্য প্রাণ—তিনিই কৃটস্থ।

"এতশাজ্জায়তে প্রাণো মন: সর্বেক্সিয়াণি চ।

থং বায়ুৰ্জ্যোতিরাপ: পৃথিবী বিশ্বস্ত ধারিণী॥" মৃত্তক

এই মৃথ্য প্রাণ হইতেই প্রাণ, অপান প্রভৃতি পঞ্চ প্রাণের উৎপত্তি হয়। সঙ্কর ধারা চঞ্চল হইলেই মৃথ্য প্রাণ বিভিন্ন প্রাণরপে মন ইন্দ্রিয় ও দেহাদির মধ্যে শক্তি বিন্তার করে। এই পঞ্চ প্রাণ স্থির হইলেই উহা মৃথ্য প্রাণের সহিত এক হইরা যায়, তথন মনও হির হইরা অমন হইরা বায়—উহাই ব্রহ্মপেদ। হদয়স্থ বায়ুই জীবের বল বা জীবন, সেই বায়ুই স্থানে স্থানে থাকিরা ভিন্ন ভিন্ন নাম ধারণ করে। ক্রিয়া ধারা প্রাণকে স্থির করিতে পারিলেই প্রাণিত্ত তৎসহ মন স্থির হর এবং বহু জনোর সংস্কার বশতঃ বে বাসনা বীক্ষ সঙ্কর রূপে হৃদরে বিভ্যমান থাকে শেই বাসনা বীক্ষ নই হইরা যায়, তাহাতেই জীব মৃক্তি লাভ করে—

"বনা সর্ব্ধে প্রমৃচ্যস্তে কামা বেহস্ত হাদি প্রিতা:। অথ মর্ত্তোহ্বতি অত বন্ধ সমন্নতে।" কঠ উ:

ৰ হোৱা মন দিয়া ক্ৰিয়া করেন ও ক্ৰিয়া হারা ক্ৰিয়ার পরাবস্থার গমন করেন, তাঁহাদের প্রথমেই তৃতীয় নেজরূপ কৃটস্থকে লাভ হয় এবং সেই তৃতীয় নেজ পাইয়া তাঁহার। শিবরূপ হইয়া যান, পরে সেই কৃটস্থে স্থির হইয়া থাকিতে থাকিতে তাঁহারা বিক্রুরপ হইয়া যান, তাঁহাদের ম্লাধারে কৃওলিনী ভাগিয়া উঠে।

বাঁহারা বরপূর্বক ও কট্ট সহন করিয়া জিয়া করিয়া চলেন তাহাদের সকলেরই এই অপূর্ব অবহা লাভ হইতে পারে। তখন বে সকল কামনা অন্তঃকরণকে আশ্রন্থ করিয়া ছিল তাহা আপনিই বিনট্ট হটয়া বায়। অনুভাৱ তাঁহায়া জনবং মুক্ত অথচ তুম্বের স্থার স্বস্থাত্ত জিরার পর অবস্থার পান করিরা থাকেন। এই অমৃতক্ষপ হারা পান করিরা ভাঁহারা অমরপর প্রাপ্ত হন অর্থাৎ ব্রহ্মরপ হইরা যান। তথন প্রকৃতি পূর্ব সেই পর্মবৃদ্ধপদে লীন হয় এবং সেই স্থিতি ঘারাই "সর্বং ব্রহ্মমরং জগৎ" হইরা যার। ব্রহ্মরদ্ধু ভেদ করিরা তথন প্রাণের গতি হয়, তথন প্রাণে চাঞ্চল্য থাকে না, মনের পরিকল্পনা থাকে না—হতরাং জগদর্শন ভাব তিরোহিত হইয়া যার।

অব্যক্ত রূপে ভগৰান যে চরাচর সর্বভৃতে ব্যাপ্ত রহিরাছেন, ক্রিরার পর অবস্থার তাহা অসভেব হর। এই স্থিতি সর্বাদাই বিজ্ঞমান রহিরাছেন, ক্রিন্ত ইড়া, পিকলা স্থ্যমারূপ ক্রিণ্ড থাকে প্রতি হওরার সেই অব্যক্ত স্থির ভাবকে অস্তব করা যার না। ক্রিণ্ডণে আরুত্ হইরা লক্ষ্য বহিন্দু থ হওরার সেই স্থির অব্যক্তাবস্থা বাহা জীবরূপে পরিণ্ত হইরাছে এবং এই জীবভাব বশতঃ অসত্য প্রপঞ্চ অগৎকে সত্য বলিরা জ্ঞান হইভেছে এবং তাহাতে আসক্তি হওরার বার বার অন্মনৃত্যরূপ ভংত্রমণ নিবারিত হইতেছে না। ক্রিরার পর অবস্থার যথন স্বরূপে অবস্থান হয়, তথন সমন্ত ব্যক্ত ভাব অব্যক্ত-সত্যার লীন হইরা যার।

জীবের দেহটাই ইইভেছে যন্ত্র, যথন জীব স্থানচ্যুত হয় তথনই মারা তাহাকে আক্রমণ করে, জীবের ভ্রম উৎপন্ন হইরা দেহে অভিমান হয়। এই দেহকে আমি বা আমার বলিরা স্বীকার করাই বন্ধ,রাচ় হওরা। কিন্তু প্রকৃতিকে অতিক্রম করা জীবের পক্ষে ছঃসাধ্য হইলেও অসাধ্য নহে। ভগবান যেমন প্রকৃতির সাক্ষী মাত্র, সাধককেও সেইক্লপ প্রকৃতির স্রষ্টা মাত্র হইতে হইবে। এই দ্রষ্টা রূপে থাকিতে পারিলেই মারা অতিক্রম করা বার। ক্রিরার পর অবস্থার সময় সব হুইতে বন্ধন প্ৰসিৱা পড়ে, তখন মাধার কাৰ্য্য স্থির ভাবে দেখা বার, এবং মাধায় মোহিত হুইতে হর না। এই মারা তবে কি?—জগৎ জীব বাহার হারা সংসার চক্রে অবিরত বুরিতেছে। এই মায়া তাঁহার শ্বরূপের নীচে থাকে, মায়া শ্বরূপ স্পর্শ করিতে পারে না, সেথানে "সদা নিরস্ত কুছকং। " সেখানে কেবল আত্মা, আর কিছুই নাই। কিছ "এক্ষের একোংহং বহুস্যাম" এই महज्ञरे मोद्रो वो छगविन्छ।। पृष्टेमिटक पर्नेग द्राधित्रो निटबरक प्रिथित स्वयन এरक्तरे अमःश्र অনংখ্য প্রতিবিদ্ব দেখা বার, তদ্রপ ব্রন্ধের সহল্লই সেই মারাদর্পণ, উহাই তাঁহার অঘটনঘটন-পটীরসী শক্তি—ভাহাতে ব্রহ্ম আপনাকে বহুদ্ধণে অবলোকন করেন—"ভৎস্ট্রা ডদেবাছ-প্রাবিশং"—ইহাই বেন তাঁহার সৃষ্টি এবং সেই সৃষ্ট পদার্থে তাঁহার অনুপ্রবেশ। বতক্ষণ মারা-দর্পণ থাকিবে ততক্ষণ এক আত্মাই অনম্ভ দুখ্য-পদার্থক্সপে পরিদৃষ্ট হইবেন। এই মায়াকে কেহ ব্রুপংলীলার কারণ বলেন, কেই ঈশবের শক্তি বলেন। কিছ এই মায়া বড় ছচিন্তা, ইনি चाहिन कि नारे किहूरे वना यात्र ना। मात्रात चत्रण धरे:--

> "অনাত্মনি শরীরাদে আবার্ডিস্ত বা ভবেৎ। বৈৰ মারা ভবৈ বাসে সংসারঃ পরিকর্যতে ॥"

অনাত্মা বা শরীরাদিতে বে আত্মবৃদ্ধি ভাষাই মারা। তাহার ঘারাই সংসার পরিকল্পিত হয়। জ্ঞানীরা বলেন সমূত্রে বেমন ভরকোচ্ছাস হয় তক্রপ পরমায়াতে এই বিশ্ব কল্পিত হয়। এই পরিকল্পনা কেন হয়? ভাষাকেই জ্ঞানীরা প্রান্তি বলেন। কারণ পরমার্থতঃ ভাষার ( শরণাগত ভাবই মারা হইতে পরিত্রাণ লাভের উপার)
'তমেব শরণং গচ্ছ সর্ববিভাবেন ভারত।
তৎপ্রসালাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাণ্স্যসি শাশ্বতম ॥ ৬২

কোন সত্তা নাই। "রজ্জী ভূকদবদ্ ভ্রান্ত্যা বিচারে নান্তি কিঞ্চন"। প্রাত্তিবশতঃ বেমন রজ্জুতে সর্পত্রম হয়, কিন্তু বিচার করিয়া দেখিলে ভ্রান্তি সরিয়া যাইলে তথন রজ্জু রজ্জুই থাকে, ভাহাতে সর্পজ্ঞান অলীক বদিয়া বোধ হয়, তজপ এক বিচারণা করিলে ভ্রন্ধাতিরিক্ত সংসার-সন্তার কোন বোধই থাকে না। হন্তামলকে আছে—

ষ একো বিভাতি স্বতঃ শুরুচেতাঃ প্রকাশস্ক্রপোহপি নানের ধীষু।
শর্যবোদকস্থ যথা ভাত্মরেকঃ স নিত্যোপল্যিস্ক্রপোহ্যমাত্মা॥

নানা পাত্রস্থিত কলে প্রতিবিশ্বিত সংখ্যের স্থায় যে প্রকাশ স্বরূপ পদার্থ নানা বুদ্ধিতে নানারূপে প্রতীয়মান হইলেও শুর্চিত্তে যিনি এক অধিতীয় ভাবেই প্রকাশিত হন, সেই নিত্যবোধস্বরূপ আত্মাই আমি।

ঘনাচ্ছরদৃষ্টির্ঘনাচ্ছরম্কং যথা নিশ্রভং মন্ততে চাতিমৃচ্:।
তথা বদ্ধবদ্ধাতি যো মৃচ্দৃষ্টে: স নিত্যোপলদ্ধিস্বরূপোহ্যমাত্রা॥

মেষের ছারা আছে রদৃষ্টি অতিমৃঢ় ব্যক্তি স্থানেই মেঘছের ও প্রভাহীন মনে করে সেইরূপ মৃচৃদৃষ্টি অবিবেকী ব্যক্তিগণের নিকট থাহাকে বদ্দের স্থায় বোধ হয়, সেই নিত্যবোধস্বরূপ আত্মাই আমি॥ ৬১

ভারত! (হে ভারত) সর্বভাবেন (সর্বভোভাবে) তম্ এব (তাঁহারই) শরণং গচ্ছ (শরণাগত হও)। তৎ প্রসাদাৎ (তাঁহার প্রসাদেই) পরাং শান্তিং (পরমা শান্তি) শাশ্বত স্থানং (ও নিতা ধান) প্রাক্ষাসি (প্রাপ্ত হইবে)॥ ৬২

শ্রীধর। তমিতি। যত্মাদেবং সর্কে জীবা: পরমেশ্বরপরতন্ত্রা: তত্মাৎ অহংকারং পরিত্যজ্ঞা সর্কা ভাবেন - সর্কাত্মনা, তম্ ঈশ্বরমেব শরণং গচ্ছ। ততঃ তদ্যৈব প্রসাদাৎ পরাম্ – উৎকৃষ্টাং, শাস্তিং স্থানঞ্চ – পারমেশ্বরং, শাস্তং—নিত্যং, প্রাক্সাসি॥ ৬২

বঙ্গান্ধবাদ। [ বেহেতু সর্বজীবই পরমেশ্ব-পরতন্ত্র, ]—অতএব অহমার পরিত্যাগ করিয়া সর্বাস্তঃকরণে সেই ঈশ্বরেরই শরণাপর হও। পরে তাঁহারই প্রাসাদে পরা-শাস্তি এবং শাশ্বত নিত্য স্থান প্রাপ্ত হইবে॥ ৬২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সেই যিনি ত্রিগুণাত্মিত হইয়া রহিয়াছেন তিনিই আত্মা তাঁহাকেই শ্বরণ কর গুরুবাক্যের ছারা ক্রিয়া প্রাপ্ত হইয়া সকল বস্তুতে ক্রিয়ার পর অবস্থা ত্রহ্মকে দেখিয়া এইরূপ ক্রিয়া করিতে করিতে ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকিয়া আনন্দ লাভ করতঃ যাহার পর আর নাই এমত শান্তিপদ শীত্রই পাইবে এবং বৃত্তি ছারায় ত্রির করিতে পারিবে যে ইহা ব্যতীত অভ

কোন পথ শান্তির আর নাই—নিড্যই এই বোধ থাকিবে।—বিনি সর্বভৃতের স্বদরদেশে **স্থিতিরূপে** অবস্থিতি করিতেছেন সংসারের চপল সুথ তৃংথ হইতে পরিত্রাণ লাভের জম্ম দেহ, মন, প্রাণ, বাক্য ও বৃদ্ধি দিয়া সর্বতোভাবে তাঁহার শরণ গ্রহণ করিতে হইবে, তবে তাঁহার অভুগ্রহরূপ পরমা শান্তি লাভ করিতে পারিবে। প্রাণিগণ শুভ বা অশুভ যে সমন্ত কার্য্যে প্রবৃত্ত হয় তাহার মূলে ঈশ্বরের শক্তিই বিভাষান রহিয়াছে। স্থতরাং প্রথমতঃ প্রবৃত্তি নিবৃত্তির দিকে না তাকাইয়া, যিনি এই সকলের কারণ, সেই ভগবানের আশ্রয গ্রহণ কর, তাঁহারই ক্লপার অবিভা বা সংসারের পরপারে অনায়াসে উত্তীর্ণ হইতে পারিবে। সেই আত্মারপী ভগবান তোমার অতি সন্নিকটে, কারণ তিনি তোমার আত্মা, তিনি না থাকিলে তুমি থাক না। সেই ভগবান পরমাত্মা নিজ স্বভাবে নিত্য জ্ঞান স্বরূপ ও আনন্দ স্বরূপ, যদি তাঁহার শরণাপন্ন হও তবে তুমিও জ্ঞানানন্দ-সিদ্ধুতে তুবিয়া থাকিবে। এই নাম-রূপময় জগংও তাঁহা হইতে ভিন্ন নহে। নিজ প্রকৃতিকে স্বীকার করিয়া নিগুণ পুরুষ যথন ত্রিগুণায়িত হন, তথনই অব্যক্ত চিৎরূপ হইতে অগৎ প্রপঞ্চ ব্যক্ত হইয়া উঠে। চিরস্থির আনন্দগিন্ধুর মধ্যে একটু হিল্লোল বা স্পন্দন আরম্ভ হয়। এই স্পন্দনাত্মিকা ভাবই প্রাণশক্তি, উহাই মায়ার রূপ। প্রাণশক্তির প্রথম বিকাশ সময়ে স্পন্দন থাকিলেও সে স্পন্দন ততটা বেগযুক্ত নহে, সে সময়ে তাই আত্মার মধ্যে স্বতঃসিদ্ধ জ্ঞান একেবারে আবরিত হইরা যায় না। তথনও মায়া শুদ্ধশক্তিরূপে, বিভারূপে প্রকাশিত হইয়া থাকেন, তাই তথনও তাহাতে অজ্ঞানান্ধকারের কুহেলিকা ঘনীভূত হইয়া জ্ঞানদৃষ্টিকে অবরোধ করিতে পারে না। তথনও সুষুমার মধ্যে প্রাণের সঞ্চরণ হইতে থাকে। পরে বধন মারার স্পন্দন অতিমাত্রায় বেগযুক্ত হইয়া নিমে অবতরণ করে, বখন সুষ্মা ছাড়িয়া প্রাণশক্তি নৃত্য করিতে করিতে ইড়া পিঙ্গলায় আসিয়া প্রবিষ্ট হয়, তথনই মায়া নিজ বিভারণেকেও আচ্ছয় করিয়া অবিভারণে আপনাকে প্রকাশিত করেন। তথনই প্রাণমধ্যে অস্বাভাবিক ব্লপে কম্পন বৃদ্ধি হয় এবং সম্বল্পময় মন জাগিয়া উঠে, দেহাআবৃদ্ধি প্রবল হইরা উঠে, এবং সচঞ্চল মন কর্তৃ ক বৃদ্ধি দর্পণে নানাঁত্বের প্রতিবিশ্ব পড়ে। দেহের সহিত আত্মার যোগ হইয়া স্থপিও কম্পিত হয় এবং তথনই প্রাণ অতিমাত্রায় চঞ্চল হইয়া খাসক্রণে বহির্গমনাগমন করিতে থাকে। বদিও সমন্তই চিনায় তবুও বন্ধরণে সেই সম্পয়কে জড় বলিয়া অহতেব হয় এবং আত্মা বহিম্ৰ হইয়া ঐ সকল বস্তকে ভোগ করিবার জন্ত মনোবেগরূপে ধাবমান হয়। এবং জীব মনের সহিত সম্বযুক্ত হইরা বিবিধ ভোগলালসার মগ্ন হর এবং আপনাকে আপনি ভূলিরা বার। এখন এই অবস্থা হইতে জীবের কিরূপে উদ্ধার হইবে, তাই কুপামর ভগবান গুরুক্তপে অর্জুনকে विशिতেছেন—হে व्यक्त्न, यে बक्काकान वा क्षेत्रत मनतः निक्तिश्रक्षत्र मधाविन्त्, विनि व्यम्ख হইরাও—''স বাহাভান্তরহজ:" সমস্ত বস্তর বাহিরে ও ভিতরে বর্তমান অর্থাৎ জ্ঞানরপে বৃদ্ধির অভ্যন্তরে এবং নামরূপে বহির্দেশে বিভ্যমান —তিনি পূর্ণ জ্ঞানরূপ জন্ম মরণাদি বড় বিকার বর্জিত, কিন্তু তাঁহা হইতেই প্রাণশক্তি, চিন্তাশক্তি, পঞ্চ আনেদ্রির, পঞ্চ কর্মেন্ত্রির এবং আকাশ (বিশুদ্ধাধ্য) বায়ু (অনাহত) তেজঃ (মণিপুর) জল (স্বাধিষ্ঠান) ও স্বৰ্জ ভূতের আধার পৃথিবী ( মূলাধার ) উৎপন্ন হইয়া থাকে।—

"অধিৰ্দ্ধী চক্ষী চক্ষেত্ৰো দিশং শ্ৰোত্ৰে বাধিবৃত্তান্ত বেদাং। বাষ্: প্ৰাণে কদৰং বিশ্বমন্ত পদ্তাং পৃথিবী ক্ষেব সৰ্বভ্তান্তরাত্মা॥ তত্মাদরিঃ সমিধাে বস্ত প্ৰাঃ সোমাৎ পৰ্জন্ত ওৰধরঃ পৃথিবাাম্। প্মান্ রেতঃ সিঞ্চতি যােবিতারাং বহবীঃ প্রজাঃ পৃক্ষাৎ সম্প্রস্তাঃ॥ তত্মাচ্চ দেবা বহুধা সম্প্রস্তাঃ সাধ্যা মহুলাঃ পশবাে বয়াংসি। প্রাণাপানাে বীহিষবাে তপশ্চ শ্রদ্ধা সত্যঃ ব্রহ্মচর্যঃ বিধিশ্চ॥ অতঃ সম্প্রা গিররণ সর্বেহস্বাৎ ক্রন্দতে দিদ্ধবঃ সর্বর্গায়া।" মৃত্তক

এই পুরুষের মন্তক হইতে ত্যলোক বা আকাশ, তৃইটা চক্ষু হইতে চক্রুম্ব্য, কর্ব হইতে দিকসমূহ, তাঁহার বাগিন্দ্রির হইতে ঋগাদি বেদ সমূহ, তাঁহার প্রাণ হইতে বায়ু এবং তাঁহার হৃদর হইতে এই বিশ্ব এবং পদন্বর হইতে পৃথিবী উৎপদ্ধ হইরাছে ॥ সেই নির্মিকার পুরুষ হইতে আকাশ উৎপদ্ধ হয়, এবং হোমকাঠ সদৃশ স্ব্য্য এই আকাশরূপ প্রথম অগ্নি হইতে উৎপদ্ধ। জলমন্ন অমৃত হইতে মেঘরূপ দ্বিতীয় অগ্নি, এবং মেঘ বৃষ্টিরূপে পরিণত হইলে পৃথিবী হইতে তৃতীয় অগ্নিরূপে শক্তাদি উৎপদ্ধ হয়, অনন্তর অমাদি আহাব হারা পুই হইয়া চতুর্ব অগ্নিরূপে প্রকৃষ পঞ্চম অগ্নিরূপে স্থাতে বীর্যারূপ আহতি প্রদান করে। এইরূপ পরমায়া হইতে মহম্মাদি বহু প্রস্থা উৎপদ্ধ হইয়াছে ॥ সেই অক্ষর পুরুষ হইতে বহু আদি দেবগণ, সাধ্য নামক দেবগণ, মহম্ম, গ্রাম্য ও আরণ্ডা পশ্ব এবং পক্ষী সকল উৎপদ্ধ হইয়াছেন। জীবদিগের প্রাণন ক্রিরা প্রাণ ও অপান, গান্ধ ও যব এবং প্রতাদি রূপ তপং, সংকাগ্য সাধনে প্রস্তিরূপ শক্ষা, সন্ত্য, ব্রহ্মচর্যা ও কর্মাহুন্তান পদ্ধতি বিধি সমৃদ্য দেই সন্ত্য পুরুষ হইতে উত্ত্য । এই অক্ষর পুরুষ হইতেই সমৃদ্র সকল, পর্নত সকল, নানারূপে নদী প্রবাহিত হইয়াছে, এবং এই পুরুষ হইতেই সকল প্রকার ধান্ত ঘ্রাদি শস্তা, মধুর অম রসাদি সন্ত্র হইয়াছে ॥

সক্ষরনস্পর্শন-দৃষ্টি-মোহৈ গ্রানাস্ব্রী চা হাবির্জজন।
কর্মাসুগালস্ক্রেন দেহী স্থানেযু রূপাণাভিসম্প্রপালতে ॥
স্থানি স্কাণি বছনি চৈব রূপাণি দেহী স্থাণৈর্ক্ণোতি।
ক্রিয়াগুণৈরাঅ্গুণৈন্চঃ ভেষাং সংযোগহেত্রপরোছপি দৃষ্টঃ॥ খেতাশ্বর উঃ

প্রথমে সম্বন্ধ—মনে মনে ভালমন্দ কর্মের চিস্তা হর, তাহার পর স্পর্শন অর্থাৎ ছণিজিরের ব্যাপার হর, অনস্তর দৃষ্টিপাত, তাহার পর মোহ জন্মে। উক্ত সকরন, স্পর্শন দৃষ্টি ও মোহ ছারা শুভাশুভ সমন্ত কর্ম সম্পন্ন হর। অনন্তর দেহী কর্মাত্মারী স্ত্রীপুরুষাদিভাবে কর্মমনের পরিপাক অনুসারে দেবতা, মন্ত্র্যু, পশু, পক্ষী প্রভৃতি নানা দেহ প্রাপ্ত হয়। এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত দেধাইতেছেন—অরপান ভোজনে যেমন শরীরের বৃদ্ধি হর, ইহাও ঠিক তেমনই হুইয়া থাকে।

শেই দেহী স্বকৃত পাপ পুণোর ফলে স্থূল স্ক্র বছবিধ রূপ গ্রহণ করিরা থাকে, এবং স্বকৃত কর্ম ও জ্ঞানগ্রনিত শুভাশুভ বাসনা বশে ভোগের জক্ত ভিন্ন ভিন্ন দৈহ প্রাপ্ত হইরা অপর জীব বলিরা প্রতীত হয়।

এই আত্মা যদিও সর্কোপাধিবিনিশুক্তি তথাপি তাঁহার অনাদি অবিভা মারাশক্তি বশতঃ তাঁহাকে গুণমর ও তাঁহার গুণক্রিরার ফল স্বরূপ এই জগদাদি কার্য্যকে উৎপর বলিরা বোধ হয়। কিন্তু স্বপ্রজাত পুত্রের বেরূপ অন্তঃকরণের অভিরিক্ত কোন পৃথক সন্তা নাই, তদ্রপ অবিভাস্ট বিষরাদিরও পুরুষাতিরিক্ত কোন পৃথক সন্তা নাই।

সেই অবিতা-বিরহিত আত্মধরণে ফিরিয়া যাওয়া যায় কি প্রকারে ? পুরুষের সেই নির্বিকার সত্তায় ফিরিয়া যাইতে হইলেও যেমন ভাবে কৃটস্থ পুরুষ হইতে এই বাহ্য ব্যাপার সমূহ সম্প্রদারিত হইরাছে, ঠিক সেই সেই ভাবের মধ্য দিরা আবার জীবকৈ স্বস্থানে কিরিয়া ষাইতে হইবে। উহাই ক্ষিতিতত্ত্ব জনতত্ত্ব, জনতত্ত্ব ভেজন্তত্বে, তেজাকে বায়ুতে, বায়ুকে আকাশের মধ্যে এবং আকাশকে স্থির প্রাণের মধ্যে এবং স্থির প্রাণকে অব্যক্তে লয় করিবার যে প্রণালী সেই পথ অবলম্বন করিতে হইবে। কিন্তু এতাবৎ সমস্ত বাছা বস্তর মধ্যে প্রাণ-শক্তিরই ক্রীড়া দেখা যাইতেছে, প্রাণই চঞ্চল হইয়া জগংক্রণে ব্যক্ত হইয়াছেন, আবার সেই অব্যক্তের মধ্যে প্রবেশ করিতে হইলে সেই স্থির প্রাণকে ধরিতে হইবে, বিনি তিগুণাম্বিত হইয়া এই জীব ভাব ব্যক্ত করিতেছেন কিন্তু সমস্ত ব্যক্ত ভাবের মধ্যেও সেই অব্যক্ত ক্রিয়ার পরাবস্থারূপ ব্রহ্ম বিরাজ করিতেছেন নচেং কিছুই হইতে পারিত না। তাঁহাকে খুঁজিয়া বাহির করিতে হইবে, না পারিলে আর মায়ার হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবার অস্ত কোন উপায় নাই । তাই সর্বভাব তাঁহাতে অর্থণ করিয়া তাঁহার হইয়া ষাইতে হইবে। সমন্ত ভাবময় সম্বন্ধ প্রাণ হইতে জাগিয়া উঠিতেছে, সেই প্রাণকে ঢালিয়া দিতে হইবে তাঁহাতে। তাহা হইলে আর এ ব্যক্ত জগতের কোন ক্ষুর্ণ লক্ষিত হইবে না, তথন সমগ্তই অব্যক্তের মধ্যে আত্মগোপন করিয়া সবই অব্যক্ত হইয়া বাইবে। এই অব্যক্তই পর্মণদ, এই অব্যক্তে প্রবেশ করাই সমন্ত সাধনার উদ্দেশ্য। ভগবানও তাই উপদেশ দিতেছেন-সর্বভাবে তাঁহার শর্প গ্রহণ কর, যেন তিনি ভিন্ন অক্ত কোন চিস্তা না থাকে, প্রাণাপানের সমতা সাংধন ষারাই স্ব্রাস্থিত বন্ধাকাশ প্রকাশিত হইবে, তথন তোমার মন, বুদ্ধি, ইক্রিয়াদি স্থাপন আপন ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া তাঁহাতেই বিলীন হইবে। তথন অব্যক্ত পরমণদ প্রকাশিত হইয়া পরাশান্তিরূপ শাশত স্থান বাহার উপর আর কিছু নাই এমন স্থান লাভ করিতে সমর্থ হইবে। সেই মুখ্য প্রাণে ৰাইতে হইলে এই ব্যক্ত প্রাণেরই আত্রম গ্রহণ করিছে ্হ্ইবে, এই প্রাণের সাধনাতেই বাহ্ প্রকৃতির উপশম লাভ হইবে, ভাহা হুইলেই আপনার মধ্যে আপনি থাকিয়া পরমানন্দ লাভ করিবে। উহাই পরমান্ধার প্রসাদ। বে জিন্না করিবে না, সে তাঁহার প্রসাদ কি তাহা কথন অহন্তব করিতে পারিবে AIII 05

( গীতা-কথিত জ্ঞানই শুহুতর জ্ঞান ) 'ইতি তে জ্ঞানমাখ্যাতং গুহুগদ্গুহুতরং ময়া। বিমুশ্যৈতদশেষেন যথেচ্ছসি তথা কুরু॥ ৬৩

ভাষা । ইতি (এই ) শুহাৎ শুহুতরং জ্ঞানং (শুহু হুইতেও শুহুতর তন্ধ্র্জান) তে (তোমার নিকট) ময়া আখ্যাতং (মৎ কর্ত্ত্ক উক্ত হুইল) এতং (ইহা) জলেষে বিমৃশ্য (আশেষ প্রকারে আলোচনা করিয়া) যথা ইচ্ছিদি (বেরূপ ইচ্ছা হয়) তথা কুরু (তাহাই কর)॥ ৬৩

শ্রীধর। সর্বগীতার্থম্পসংহরন্ আহ—ইতীতি। ইতি আনেন প্রকারেণ তে—তৃষ্ণ্যং, সর্বজ্ঞেন পরমকাকণিকেন ময়া, জ্ঞানং আথ্যাতং—উপদিষ্টম্। কথছুতং? গুফাৎ—গোপ্যাৎ রহক্তমন্তবোগাদিজ্ঞানাদপি গুহুতরং। এতং ময়া উপদিষ্টং গীতাশাস্ত্রম্ গুলেষতঃ বিমুখ্য—পর্যালোচ্য, পশ্চাদ্ যথেচ্ছসি তথা কুরু। এতস্মিন্ পর্যালোচিতে সতি তব মোহঃ নিবর্ধিকতে ইতি ভাবং॥ ৬০

বঙ্গান্ধবাদ। [ সমস্ত গীতার্থের উপসংহার করিতেছেন ]—এইরপে তোমাকে সর্বজ্ঞ ও পরম কার্মণিক বে আমি, সেই আমাকর্জ্ক জ্ঞান উপদিষ্ট হইল। সেই জ্ঞান কিরপ ? তাহা ওহু অর্থাৎ গোপনীয় রহস্তমন্ত্রযোগাদি অপেকাও গুহুতর। এই মহপদিষ্ট গীতা শান্তকে পর্যালোচনা করিয়া পশ্চাং ষাহা ইচ্ছা হয় কর। ইহা (গীতাশান্ত্র) পর্যালোচিত হইলে তোমার মোহ নিবৃত্তি হইবে—ইহাই ভাবার্থ॥ ৬০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এই ভোমাকে জ্ঞান সমূদয় বলিলাম—এখন ভোমার या देव्हा इम्र डा कत-यादा छत्र इहाटि छत्र ठम अञ्च छत्र-यादा विनाम **ইহা অভ্যম্ভ গুহা।**—যাহাতে মোহ অন্ধকার নষ্ট হয় এবং জ্ঞানদীপ **জ্ঞানিয়া উঠে,** সেইরূপ গুরু হইতেও গুরুতর ও গুরুত্য জ্ঞান ও তাহার সংধনার কথা তোমাকে বলিয়াছি। আস্বজ্ঞান লাভের জন্ত বে সকল ক্রিয়া-যোগ এবং ভাহার ফলস্বরূপ যে সকল জ্ঞান ও অত্ভব পদ লাভ হয় তাহা সমন্তই তোমাকে শুনাইয়াছি। এখন তুমি তোমার কর্দ্ধব্য অবশারণ কর। জীবের মধ্যে তিনটী ভাব রহিয়াছে —( : ) অজ্ঞতা বা দেহাত্মভাব, তথন দেহ এবং দেহের ভোগকেই সর্বপেকা বড় বলিয়া মনে হয়। (২) স্থধহৃংথের ঘাত প্রতিঘাত এবং জন্মমরণের দারুল ক্লেল এবং তাহার প্রতিকারের কোন উপায় না দেখিয়া জীবের নিজ কর্ড়ছের প্রতি व्यनाम् । ज्यन मर्समिकिमान नेयंत्र मदस्य व्याताहना कतित्रा नेयंत्र मयस्य এकि धात्रमा रह, তথন জীব তাঁহাতে আত্মসমর্পণের জন্ত মোক্ষাত্মকুল সাধন ও বিচার অবলম্বন করে। ইহার ফলে (৩) ঐকান্তিক চেষ্টা ও তপস্তা হারা তাঁহাতে আগ্রসমর্পণ করে এবং তথন বুঝিতে পারে ৰে ওম্ব বৃদ্ধ মৃক্ত বভাব আতা হইতে দে খতন্ত নহে ( ক্রিয়ার পর অবস্থায় অমুভব )। এই বোধে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিলেই প্রকৃতির অধীনত। ত্যাগ করিবার সামর্থ্য জন্মে। তথন আমার "আমি"কে বুঝিতে পারে, তথন আত্মার প্রতি ঐকান্তিক অহরাগ হয়, এবং আত্মা ব্যভীত আর কিছুরই বস্ত প্রাণে আকাক্ষারই উদয় হয় না—ইহাই ভক্তি বোগ।

( अहाखन ब्रह्मा कथी )

# সর্ববগুহাতমং ভূয়ঃ শৃণু মে পরমং বচঃ। ইষ্টোহসি মে দৃঢ়মিতি ততো বক্ষ্যামি তে হিতম্॥ ৬৪

নিরাকাক্স যোগীর মনে আর কোন বৃত্তিরই উদর হর না তথন মনও থাকে না। তথন জীবাত্মা ও পরমাত্মার মধ্যে যে এক স্মৃদৃ ও স্থদীর্ঘ ব্যবধান ছিল তাহা বিলীন হইরা যায়—ইহাই চরম জ্ঞান। এই অবস্থায় যিনি স্মপ্রতিষ্ঠিত, মৃত্তি তাঁহার নিজ আরত্তের মধ্যেই থাকে॥ ৬৩

ভাষা। মে (আমার) সর্বাঞ্চাত মং (সর্বাপেকা গুচাতম) পরমং বচ: (উৎকৃষ্ট বাক্য) ভ্রঃ শূর্ (পুনরার প্রবণ কর) [ জং—তুমি ] মে দৃঢ়ম্ ইষ্টঃ অসি ( আমার অত্যন্ত প্রির হও) ততঃ ইতি (সেই হেতু) তে (তোমাকে) হিতং (সেই হিতকর কথা) বক্ষামি (বলিব) ॥ ৬৪

শ্রীধর। অতি গন্তারং গীতাশাস্ত্রম, অশেষতঃ পর্যালোচ্য়িতুম, অশক্ত্রতঃ কুপরা স্বয়মেব তস্য সারং সংগৃহ্য কথরতি—সর্বশুহাতমমিতি ত্রিভিঃ। সর্বেভ্যোংপি গুহোভ্যো গুহুতমং মে বচঃ তত্র তত্র উক্তমপি ভূয়:—পুনরপি, বক্ষ্যমাণং শৃণু। পুনঃপুনঃ কথনে হেতুমাহ। ত্বং দূঢ়ম—অত্যন্তম্ ইষ্ট:—প্রিয়েইসীতি মত্ম। তত্র এব হেতোঃ তে হিতং বক্ষ্যামি। যথা তাং মম ইষ্টেইসি। ময়া বক্ষ্যমাণং চ দূঢ়ং—সর্বপ্রমাণোপেতমিতি নিশ্চিত্য ততঃ তে বক্ষ্যামীত্যর্থঃ। দূঢ়মভিরিতি ক্রিং পাঠঃ॥ ৬৪

বঙ্গাসুবাদ। [ অতি গন্তীর গীতাশান্ত্র অশেষরপে পর্য্যালোচনা করিতে অসমর্থ (অর্জ্নের প্রতি) রূপা করিয়া স্বরংই তাহার (গীতার) সার সংগ্রহ কাররা তিনটি স্লোকে বলিতেছেন ] —সর্ব্ব প্রকার গোপনীর হইতেও গুহাতম আমার বাক্য পূর্ব্বে উক্ত হইলেও প্নরার বলিতেছি শ্রবণ কর। পুন: পুন: বলিবার হেতু কি বলিতেছেন। তুমি আমার অত্যন্ত ইষ্ট অর্থাৎ প্রির ইহা মনে করিরা সেই জন্তই তোমার হিত যাহা তাহা বলিতেছি। অথবা তুমি আমার নিতান্ত প্রির বলিরা এই বক্ষামাণ বিষরটা দৃঢ় অর্থাৎ সর্বব্রমাণ যুক্ত বলিরা নিশ্চর করিরা তোমাকে আমি বলিতেছি। "দৃঢ়মিতি" স্থলে কেহ কেহ "দৃঢ়মতি" পাঠ বলিরা থাকেন ॥ ৬৪

আধ্যাদ্মিক ব্যাখ্যা—কের অত্যন্ত শুল্ক বাহা, তাহা বলিতেছি—কারণ তুমি ইপ্ট সখা এটা ভালরপ জানি, ভোমার ভালর নিমিত্ত বল্ছি।—তোমাকে রহস্ত কথা অনেকবার বলিরাছি, এবং সেই গোপনীর আত্মতত্ব জানিবার বে রহস্তমর সাধনা তাহাও বলিয়া দিয়াছি, আবার যে তত্ত্ব-বল্পর সাধনাই শুল্কতর কথা, সেই শুল্কতম তত্ত্ব-বল্পকে জানিতে হইলে বাহা করা আবশ্রক ও ষেরপ হওয়া আবশ্রক সেই সর্ব শুল্কতম তত্ত্ব আবার অল্প্রানকে বলিতেছেন। অর্জ্জনকে কেন তিনি এত আগ্রহ করিয়া বলিতেছেন ? কারণ তিনি ভগবানে দৃঢ়শ্রদ্ধ। শুদ্ধানু না হইলে শুল্ক শিক্তকে রহস্ত কথা বলিতে পারেন না, কারণ শুদ্ধাহীনকে উপদেশ দেওয়া নিক্ষণ। ভাগবতে তাই ঝিরা হতকে বলিলেন—"ক্রেয়্ সিশ্বন্ত শিক্তক্ত শুরবাে শুল্কমপ্তে"। শাত্মের স্কৃত্ব রহস্ত শর্মতে প্রকাশ করা নিবিদ্ধা

(সর্ব্ধনার উপদেশ—ভগবানের প্রতিজ্ঞা)
মন্মনা ভব মন্তব্জো মদযাজী মাং নমস্কুরু।
মামেবৈয়সি সত্যং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহসি মে॥ ৬৫

হইলেও বে সকল শিশু স্নিগ্ধ অর্থাৎ গুরুভক্তিপরারণ, তাহাদিগকে গুরু গভীর তত্ত্ব সকল গুরু বলিয়া থাকেন।

হে অর্জুন—তুমি বে আমার ইউ সধা, তোমাতে আমাতে বে কোন ভেদ নাই, তুমি সংসার-রক্ষের ফল থাইয়া মৃহ্মান হইয়া আপনার স্বরূপকে ভূলিয়া গিয়াছ, তোমার বন্ধ ভাব দেখিয়া আমার কট্ট হইতেছে, নিজেই নিজেকে না ব্ঝাইলে আর কে তাহাকে ব্ঝাইবে? তাই আমি তোমার মন্থলের জন্ম আবার গুহুত্বম কথা বলিতেছি। যে ইউ সাধনার দৃঢ়, ভগবানের ক্ষপা সে-ই বুঝিতে পারে। যে ভল্পনীল, সাধনার খ্ব দৃঢ়, তাহারই নিকট তো পরম রহস্ত প্রকাশিত হয়। প্রথমে পরোক্ষ জ্ঞানের কথা বলিয়া গছবা পথ নির্দেশ করিয়াছি, সেই পথাছবর্তনের যে সম্বল গোপনীর সাধনা—তাহাও তোমাকে বলিয়া দিয়াছি। এখন তুমি আমি যে এক তাহাই যে ভাবে বুঝিতে পারিবে অর্থাৎ জ্ঞান যেরূপে অপরোক্ষ হইয়া থাকে দেই পরম জ্ঞান প্রাপ্তির উপায়—ষাহা অপেক্ষা আর কল্যাণ্ড্রন কিছু নাই—তাহাই তোমাকে বলিতেছি॥ ৩৪

ভাষা । [ জ: — তৃমি ] মন্মনা: (মদ্গত-চিত্ত ), মন্ত ক্ত: (আমার ভক্ত ) মদ্ধান্ধী মদ্ধন্ধনশীল বা আমার পূজক ) ভব (হও ), মাং নমস্কুর্ব (আমাকে নমন্ধার কর ); [ তত: — ভাহা হইলে ] মান্ এব এয়ানি (আমাকেই পাইবে ), তে ( ভোমার নিকট ) সত্যং প্রতিজ্ঞানে ( সভ্য প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিভেছি )। [ যতঃ ত্ব: — বেহেতৃ তৃমি ] মে প্রিয়: অনি (আমার প্রিয় হইতেছে ) ॥ ৬৫

শীধর। তদেবাহ—মন্ত্রনা ইতি। মন্ত্রনা তব—মচিচত্তো তব। মন্তক্তঃ—মন্তরনশীলো তব। মন্বাজী—মন্যজনশীলো তব। মামেব নমস্ক। এবং বর্ত্তমানঃ তং মৎপ্রসাদাং লক্কানেন মাম্ এব এক্সি—প্রাক্সাদি। অত্র চ সংশয়ং মা কার্যীঃ। তং হি মে প্রিয়োছদি। অব সত্যং যথা তবতি এবং তৃত্যম্ অহং প্রতিজ্ঞাং করোমি॥৬৫

বঙ্গান্দুবাদ। তাহা কি তাহাই বলিতেছেন ]—তুমি মচিত হও, আমার ভজনশীল হও, মদ্যজন (বা প্রনশীল ) হও, আমাকেই নমস্কার কর। এইরূপ হইলে তুমি মংপ্রশাদ-লক্ষ জ্ঞানের মারা আমাকেই পাইবে। এ বিষয়ে আর সন্দেহ করিও না। তুমি নিশ্চরই আমার প্রিয়, এ বিষয়ে তোমাকে সভ্য প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতেছি॥ ৬৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—আমাতেই মন রাখ অর্থাৎ ক্রিয়া কর, আমারই
যজন কর অর্থাৎ ক্রিয়া কর, নমজুরু অর্থাৎ ওঁকারের ক্রিয়া কর—যাহা শুরুবক্তুগম্য—সভ্য ক'রে আমি ভোমায় বল্ছি যে ভূমি আমারই হবে—প্রভিজ্ঞা ক'রে
বল্চি—কারণ ভূমি আমার প্রিয়।—গীতায় ভগবান কত সাধনার উপদেশই দিরাছেন
এইবার তিনি নিবেই ভাহার সার সহলন করিয়া দিতেছেন। (১) ভূমি মন্মনা অর্থাৎ মঞ্জিত্ত

হও, (২) তুমি মন্তক্ত অর্থাৎ আমাতে আত্মসমর্পণ কর, ভক্তির সহিত আমাকে ভক্তনা কর।
(৩) মদ্যালী হও অর্থাৎ আমার পুঞার্চনার মন দাও। (৪) আমাকে নমন্বার কর।

প্রথমেই ভগবানের 'মন্মনা' কথাটি লইবাই আলোচনা করা বাক। "মন্মনা" হওয়াই জ্ঞান প্রাপ্তির উপায়। ত্রন্মে চিত্ত বিলয় না হওয়া পর্যান্ত কেছই "মন্মনা" হইতে পারে না। ভগবানে মনটা সমর্পণ করিতে হইবে, তবেই মন আর তোমার থাকিবে না, ভগবানের হইরা ষাইবে। চিত্ত সৰ্পদা স্পন্দিত হইতেছে বলিয়া আমরা ব্ঝিয়াও তব্ তাঁহাকে চিত্ত অৰ্পণ করিতে পারি না। স্নতরাং প্রথমেই চিত্তের যে নিরম্ভর স্পানন হইতেছে তাহা থামাইতে হইবে। মনের সম্ম বিকর্ম সেই স্পান্দন—ইহা মনের ধর্ম, স্থতরাং মনকে সহজে সম্মাবিকর্ম্ম কর। যার না। এইজন্ত চিন্তকে একমুখী করিতে হইবে। অর্থাৎ কোন ধ্যেয় বিষয়ে মনকে রাখিয়া মনে অক্স কোন বৃত্তির উদর হইতে না দেওয়া। কিন্তু ইহাতেও চিত্তের বহিন্দু ও ভাব একেবারে যায় না। সেই অক্ত মনকে কোন আধ্যাত্মিক স্থানে রাধিয়া একাগ্রতা অভ্যাস করিতে হয়। মহায়দেহে দর্কোচ্চ আধ্যাত্মিক স্থান হইতেছে সহস্রার ও আঞ্জাচক্র, কিন্তু সহস্রারে প্রথম অভ্যাসীর মন রাখা তত সহম্বও নহে, নিরাপদও নহে। সেইজক্ত আজাচকে মন রাখাই সর্কোত্তম। আধ্যাত্মিক স্থানগুলি বা ষট্চক্রে মনকে নিবিষ্ট করিতে হইলেও প্রথম প্রথম মনে স্পন্দন হইবেই, কিন্তু আজাচক্রে বা কোন একটা স্থানে চিন্তকে রাথিতে রাথিতে মনের বেগ বা স্পালন একেবারে কমিয়া যাইবে। এইক্লপ নিয়মিত অভ্যাসে চিত্তের শ্বিরতা বুনি পায়, তথন যে কোন ধ্যেয় বিষয়ে চিত্ত স্থির রাখা স্থকর হয়। কোন একটা বাহ্ বিষয় লইয়াও চিত্ত স্থির করা যায় এবং সাধকের সে বাহ্ছ বিষয়টা আরত্ত হইতে পারে, কিছ তাহাতে ক্লেশ ক্ষীণ হয় না, স্মৃতরাং তাহাতে পার্মাধিক লাভ নাই। সেইজন্ত শুদ্ধ ও সদাচার-সম্পন্ন হইয়া এবং বিষয়ের হেরত্ব আলোচনাকরিয়া ভগবস্তুক্তি সহকারে প্রত্যাগাত্মার খ্যানে মনকে নিবেশ করিতে পারিলে মন **म**रु दबरे স্থির ধ্যানাদির সময় সাবধান হওয়া আবশ্যক বেন মন সে সময় অস্ত বিষয় চিস্তা না করে। বিষয়-ধ্যানে চিত্ত গাঢ় নিবিষ্ট হইতেও পারে, কিন্তু তাহাতে আধ্যাত্মিক শক্তি লাভ হয় না। আধ্যাত্মিক শক্তির তথনই বিকাশ হওয়া সম্ভব যথন চিত্তে স্পন্দন থাকিবে না এবং তাহা কোন আধ্যাত্মিক চিন্তা বা আধ্যাত্মিক স্থানে স্থির হইয়া থাকিবে। মনের এই প্রকার নিরোধ ভাবই তাহাকে কৈবল্য অভিমূথে উপনীত করে। তথন মনের মনন না থাকার মনও লয় হইরা বার, মন লর হওয়ার বিষয়েরও অভাব হইরা থাকে। বিষয়ের অভাব বশতঃ পুরুষের বৃদ্ধি বোধাত্মক ভাবও থাকে না। মনের এইরূপ নিরুদ্ধাবস্থাই প্রকৃত "মন্মনা" অর্থাৎ আপনাতে আপনি। যাঁহারা "ম্মানা" হইতে পারেন নাই, তাঁহারা "মছক্র" অর্থাৎ ভল্পনীল হুইবেন। যাহারা এইরূপে দ্রষ্টার স্বরূপে অবস্থান বাহাতে হয় তজ্ঞা দৃঢ় অধ্যবসায় সহকারে প্রযত্ন করেন, তাঁহারাই ভক্ত। তাঁহাদের সব চেষ্টা তথন প্রযুক্ত হয় "মন্মনা" হইবা**র জন্ম, বে**ন মন অস্ত কিছুতে বাঁধা না পড়ে। এইজ্ঞ মনকে সর্বদা কৃটস্থ চিন্তার রাখা আবশুক। যদি মন স্বভাৰবশে অপ্তত্ম ছুটিয়া বার তবুও তাহাকে বীরে ধীরে ধরিয়া আনিয়া কৃটস্থ চিন্তার নিযুক্ত করিতে হইবে। এইভাবে সাধনা চালাইলে দিবা জ্যোতিঃ ও নাদ প্রকটিত হইবে,

### (পরম গুহু ভগবদ্বাণী) "আঅনিবেদন"

সর্ব্ধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ। অহং ত্বাং সর্ব্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িয়ামি মা শুচঃ॥ ৬৬

তথন মনকে শাস্ত করা আর তেমন কঠিন হইবে না। এমন কি এরপ জ্যোতি: দেখিতে দেখিতে বা দিব্য স্থমধুর নাদ ভানিতে ভানিতে মন একেবারে তয়র হইরা বাইবে। "সা পরাছরক্তিরীশরে" এই ভক্তি লক্ষণ তথন ফুটিয়া উঠিবে। ইহারই জয় 'মদ্বাজী' অর্থাৎ কিরা করিতে হইবে। এই 'মদ্যাজী'র সহিত 'মাং নমস্থ্রু' ওঁকারের ক্রিয়া কর (উহা এক প্রকার সাধনার অক)। ক্রিয়ার সহিত বাহারা ''ওঁকার ক্রিয়া' নির্মিত ভাবে করেন তাঁহাদের প্রাণশক্তি (খাস) মাধার চড়িয়া বসে। তাহা হইলেই আত্মা কি এবং তাঁহাকে পাওয়াই বা কিরপ এ সমস্ত কথা তথন বুনিতে পারা বায়। সমস্ত দেবতারা ও ঋষিরা এই প্রকাই করিতেছেন। ক্রেয়া, বিষ্ণু, শিবও আপনাকে আপনি পূজা করেন। এই আত্মপূজার অধিকার লাভ হইলে তুমি কতার্থ ইইবে। সেই পূজার অধিকার লাভের জয় তোমার মনপ্রাণকে ক্রিয়াতে নিযুক্ত কর। ক্রিয়া বারা ক্রিয়ার পর অবস্থা প্রাপ্তি হইলেই তুমি আপনাকে আপনি ভূলিয়া বাইবে, তুমি তথন তুমি থাকিবে না, তোমার ''আমি' আমাতে মিশিয়া এক হইরা বাইবে, তুমি অ-অর্মণে প্রতিষ্ঠিত হইবে। ইহাই ক্রিয়ার ফল। সে কথা শ্রীশুরু প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতে-ছেন, স্তরাং তাহার আর অন্তথা হটবে না।

"সর্বাত্মনা সর্বধিয়া সর্বসংরম্ভরংহসা।
স এব শরণং দেবো গতিরস্তীহ নাস্তথা ॥" যোগবাশিষ্ঠ

সমন্ত মনটি দিয়া, সমন্ত বৃদ্ধি দিয়া, সমন্ত কার্য্য চেষ্টা দারা তাঁহার শরণ গ্রহণ করিতে হইবে, সেই পরমদেব ব্যতীত জীবের আর কোন উপায় নাই॥ ৬৫

তাষা । সর্বধর্মান্ (সকল প্রকার অন্তর্গানমূলক ধর্ম) পরিত্যকা (পরিত্যাগ করিয়া আর্থাৎ নিয়মের খুঁটি নাটীর প্রতি বিশেষ লক্ষ্য ছাড়িয়া দিয়া, ) একং মাং ( একমাত্র আমাকে, অর্থাৎ সকলের আন্তার্রূপে যে আমি সেই আমাকে ) শরণং ব্রন্ধ ( আত্রারুপে যে আমি সেই আমাকে ) শরণং ব্রন্ধ ( আত্রারুপে যে আমি সর্বিপাপেভাঃ ( সমূদর পাপ হইতে ) মোক্ষয়ামি ( বিমুক্ত করিব ), মা গুচঃ ( শোক করিও না ) ॥ ৬৬

শ্রীধর। ততোহপি গুহুত্যমাহ—সর্কেতি। মন্তক্যা এবং সর্কং ভবিয়তি ইতি দৃঢ়-বিশ্বাসেন বিধিকৈত্বৰ্যাং ত্যক্ত্যা মদেকশরণো ভব। এবং বর্তমানঃ কর্মত্যাগনিমিত্তং পাপং ভাৎ ইতি মা শুচঃ—শোকং মা কার্বীঃ। বতঃ তাং মদেকশরণং সর্ক্রপাপেভ্যঃ অহং মোক্ষরিয়ামি॥ ৬৬

্রক্তাসুবাদ। [আরও ওত্তম তর বলিতেছেন]—আমাকে ভক্তি করিলেই সমস্ত ছর—এইরূপ দৃচ বিখাসের ঘারা বিধিনিরমের দাসত পরিত্যাগ করিরা একমাত্র আমার দূর্ণাপর হও। এরূপ হইলে (অর্থাৎ আমাকে ধরিরা থাকিলে) কর্মত্যাগনিমিত পাপ হইবে ভাবিয়া শোক করিও না। বেহেতু মদেকশরণ তোমাকে সর্ব পাপ হ**ইভে আনি** মৃক্ত করিব॥ ৬৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—কোন দিকে ভাকিও না আসন্তি পূর্বক, কেবল আত্মাতে মন রেখে গুরুবাক্যের ধারায় ক্রিয়া পেয়ে ক'রে চল—ন্মরণ ক'রে চল—ত্র্—এই ক্রিয়া করিতে করিতে আমি অন্ত দিকে আসন্তি পূর্বক দৃষ্টি করা হইতে মুক্ত করিয়া দিব অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থায় অন্ত দিকে দৃষ্টিই যায় না, ইহার নিমিত্ত ভূমি কিছু ভেবো না।—যোগীর কোন দিকে ভাকাইলে চলিবে না এমন কি বেদ বা বিধিশান্তও যোগাভ্যাসের অযুক্ত নহে। কেবল গুরুবাক্যের উপর নিভর্ম করিয়া তাঁহার প্রদত্ত উপদেশ মত ক্রিয়া করিয়া চলিতে হইবে। কেন করিতেছি, কত দিন করিতে হইবে, করিয়া কি হইবে—এ প্রশ্ন মনে আসিতে দিও না। গুরু বলিয়াছেন তাই করিছেছি, ইহাতে কি হইবে তাহা তিনিই জানেন। এইরূপ দৃচ্চিত্ত হইরা গুরুতে আত্মসমর্পন করিয়া ক্রিয়া করিয়া বাইতে হইবে।

''সর্বিধর্ম ত্যাগ করিয়া আমার শরণ গ্রহণ কর"—ইহাই গীতার্থের সার কথা। ভগ্রান এই কথা বলিয়া গীতোক্ত উপদেশের উপদংহার করিতেছেন। স্বতরাং এ শ্লোকটা একটু বিশেষ ভাবে আলোচ্য। ধর্ম ত্যাগ না করিয়া ধর্মের অন্যান্ত উপদেশ পালনে কি তাঁহার শ্রণ গ্রহণ হয় না ? জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ, কর্মযোগ প্রভৃতি অনেক কথাই গীতায় বলিয়াছেন, এখন শরণাগতির সহিত পূর্ব্বোক্ত জ্ঞান. ডক্তি, কর্মাদির কোন যোগ আছে কি না ? শ্রুতি. স্মৃতি প্রভৃতি ধর্ম-শাস্ত্র আমাদিগকে অনেক কর্মই করিতে বলেন এবং অনেক কর্ম করিতে নিষেধণ্ড करत्रन । এতদিন कि कत्रिव এবং कि कत्रिए इहेर्द ना नहित्रा श्रानक भूँ वि शख घाँछ। इहेन, শাস্তারণ্যের মধ্যে ঘুরিয়া ঘুরিয়া পথভ্রম হইয়া গিয়াছে, কত লোকের কাছে গিয়া কত কথাই শুনিলাম, কত জিজাসা করিলাম, তাঁহাদের উপদেশ মত কিছু কিছু কার্যাও করিলাম, কিছ মনের ধাঁধা, মনের সন্দেহ মিটিল না। তাই ভগবান পুঁথিপত্রের ধর্ম ত্যাগ করিয়া ভাঁহার শরণ গ্রহণের কথা বলিলেন—''সর্ম ধর্মান্ পরিতাজ্য মামেকং শরণং ব্রজ"—ওগো, তোমরা ধর্মাধর্ম সব ছাড়িয়া একবার আমাকে জড়াইয়া ধর, উদ্দেশ্ত ইহ। নহে বে ধর্মোপদেশ পালন করিতে হইবে না। কিন্তু ভগবানকে ভাল না বাসিলে ধর্ম কর্ম সবই বুথা, তাই আমাদের অফুষ্টিত কর্ম বাহাতে ব্যর্থ না হয় এইজন্ম ভগবৎ শরণাগতির কথা বলিলেন। কারণ ভগ-বানকে বাদ দিয়া যে কর্ম করা যাক তাহাতে আত্মবিনাশ হয় কিন্তু সংসারপাশ মোচন হয় না। অতএব কর্ম কি ভাবে করিতে হইবে. শ্রীমন্তাগবতে ব্যাসকে নারদ বলিতেছেন "বদত্র ক্রিয়তে কর্ম ভগবৎ পরিতোষণ্ম। জ্ঞানং যতদধীনং হি ভক্তিষোগদমন্বিতম্ ॥" স্বর্থাৎ লোকে যদি অহুভৰ করে যে, তাহার সর্ব্ব কর্ম ব্রন্ধের শক্তি দারাই হইতেছে, এবং তাহার প্রার্থিত ভোগ্য বল্পও ব্রহ্মময় এবং তিনিই কর্মফল দাতা তবেই কর্ম সমর্পণ করা সম্ভব হয়; নচেৎ হইতে পারে ना। किन्नान भन्न व्यवसान त्य कारनामन रन करेक्न व्यवस्थित राहे कारने से व्यवसान माज ভগবৎসাধনার বারা ঐ জ্ঞান অন্নভূতির বিষয় না হইলে উহা মৌধিক জ্ঞানে পর্যাবসিত হয়। অভএব ধর্ম কর্মের অমুষ্ঠান আমার সুধাদি ভোগের কন্ত নতে, এতছারা বেন ভগবান প্রসর

হন ইহাই আসল শরণাগতি। ভগুৰান সর্ব্ধ ধর্ম ত্যাগ করিতে বাললেন বটে, কিছ এই ধর্মত্যাগকে কেহ বেন কর্মসন্নাস মনে না করেন। ভগুৰানের এই উদ্দেশ্য হইলে ভিনি তাঁহার শরণগ্রহণরূপ কর্মের ব্যবস্থা করিলেন কেন? সর্ব্ধ শাস্ত্রের সর্ব্ধ সাধনার মুখ্য উদ্দেশ্য তাঁহার চরণে আত্মসমর্পণ—ইহাই সর্বাশ্রেষ্ঠ কর্ম। প্রত্যেক ধর্মের অফ্রানেই এক একটা ফল আছে, বদি সেই সব ফলের প্রতি চিত্ত আক্রুই হয় তাহা হইলে জ্ঞান বা মোক্ষণাভ হইবে না, স্তরাং পরমন্ত্র অবিদিত্তই থাকিবে। তাই আচার্য্য শহর বলিলেন—"ধর্ম শব্দেনাত্র অধর্মোহপি গৃহতে, সর্ব্ধর্মান্ সর্ব্বর্দ্মানি ইত্যেতং"—অর্থাৎ ধর্মাধর্ম যতদিন থাকিবে তেতদিন দেহ সম্বন্ধ নই হইবে না, পুনংপুনং জন্ম যাতায়াত ঘূচিবে না—এই জ্ঞা সাধ্বককে ধর্মাধর্মের অত্যিত অবস্থা লাভ করিতে হইবে। কঠোপনিষদ্ বলিতেছেন "ইহ চেদশকোঘোর্ছং প্রাক্শরীরস্থ বিস্লমঃ।

ততঃ দর্গেয়ু লোকেষু শরীরবায় কলতে॥"

এই দেহে যদি সে এক্ষকে ব্ঝিতে সমর্থ হয় তবে সে দেহপাতের পৃর্বেই সংসার ক্ষম হইতে বিমৃক্ত হয়। যদি অবগত হইতে সমর্থ না হয় তবে তাহাদে আবার এই পৃথিবীতে শরীর গ্রহণ করিতে হয়।

অবশ্য 'ধর্ম' বলিতে গার্হয় ধর্ম, ষতিংশ্ম, রাজধর্ম, দেহধর্ম, ইন্দ্রিরধর্ম, ইন্ডাদি অনেক প্রকার ধর্মকেই ধর্ম বলিয়া মনে করা যাইতে পারে। শ্রুতিও বলিতেছেন—"ধর্মঞ্চর" ধর্মাচরণ করিও; এখন ধর্ম বলিতে কোন ধর্ম গ্রহণ করিতে হইবে তাহা বুঝিয়া উঠা শক্ত। কিন্তু মহন্ত জীবনের সর্ব্ধ প্রধান লক্ষ্য "আস্ত্রবর্ধন", অগ্র পূর্বেক্তি ধর্মের কোনটীই আত্ম-দর্শনের মুখ্য উপায় নহে। তাই এগুলিকে যথাকালে গ্রহণ ও যথাসময়ে ত্যাগ করিয়া প্রকৃত व्याचार्चिया मटा इंटिंड इटेट इटेट । त्वर, हे जिया, मन, तुष्कि — हे होत्वत मकत्वतहें नित्र नित्र धर्म আছে, এবং তাহাদিগকে জোর করিয়া ছাড়াইবারও উপার নাই, অথচ সর্ব্ব ধর্ম পরিত্যক্ত না হুইলেও আত্মবর্শন হুইবার উপার নাই। তাই ভগবান বলিতেছেন একণে তৃমি আর ইহাতে পাপ হইবে, উহাতে পুণ্য হইবে এই ভাবিয়া বিবিধ কর্মের মধ্যে ঝাঁপাইয়া পড়িও না। এই সর্বাধর্ম পরিত্যাগ করিতে হইলে তোমাকে কামসকল্প-বর্জিত হইতে হইবে। দেখা ষাইতেছে আমাদের মধ্যে ঘাঁহারা বেশ ভাল লোক বা ধার্মিক লোকও হ'ন তাঁহাবাও অনেক সমরে ধর্মাধর্মের বহুবিধ শাখার ও ভিন্ন ভিন্ন শাস্ত্রীয় মতের বিচার করিতে গিয়া বিভ্রাস্ত হইরা পড়েন। তথন মনে হয় কিছুই বুঝি করা হইল না, স্বই আধ্থাপচা রহিয়া গেল। তখন তাঁহাদের প্রতি সাধুদের এই উপদেশ যে প্রারন্ধ বশে যে কর্মাই ক্বত হটক না কেন, তাহার ফলাফলের প্রতি লক্ষ্য না রাধির। কেবল তাঁহার অরণে মন লাগাইরা রাধ। আর ভাল মন্দ কর্মের ভাল মন্দ সব ফলই জগদ্গুরু পরমাত্মার চরণে অর্পণ করিলা তুমি নিশ্চিত্ত হইলা সর্বতোভাবে আমার শরণ গ্রহণ কর, অর্থাৎ ফলাকাক্ষা ত্যাগ করিয়া কেবল ক্রিয়া করিয়া চল। আর বাহা হইবার হউক দেদিকে তোমার লক্ষ্য করিবার কোন প্রয়োজন নাই। যদি বল ক্রিয়া করিতে বসিলেও মন বে বারবার বিষয়ের দিকে ছুটিলা বার তাহাতে বে শারণের বিশ্ব হর, ভাহাতে বে মন আগজিপুর্বক কত কি ভাবনা করে, না জানি ভাহাতে কত পাপই হয়, এই

পাপের বোঝা হইতে কিসে রক্ষা হইবে? তাই গুরুর উপদেশ এই যে তৃষি একটু মন দিরা শ্বরণ করিতে চেষ্টা কর, এই শ্বরণ বা ক্রিয়ার ফলে তোমার মন আর অক্ত দিকে যাইবে না। ক্রিয়া করিলে ক্রিয়ার পর অবস্থা যে আদিবেই; তিনিই যে ভগবান, তাঁহার শ্বর মাত্র প্রকাশেও যে তৃমি পাপমৃক্ত হইবে।

আমাদের মধ্যে পাপ পুণ্য কর্ম করে কে জান? দেহেন্দ্রিয়াদি মন বৃদ্ধি সমন্বিত প্রকৃতিই সমস্ত কর্ম করিয়া থাকে, আত্মা ধর্মাধর্মের অতীত। তৃমি ক্রিয়া বারা ধর্মাধর্মের গ্রন্থি খুলিয়া ফেল, তাহা হইলেই তৃমি প্রকৃতির অতীত হইয়া আত্মাতেই প্রতিষ্ঠিত হইবে। প্রাণিদিয়া এবং প্রাণিপণে ক্রিয়া করিতে পারিলেই তাঁহার শরণ লওয়া হইবে। এইয়প শরণ গ্রহণ বে করে সেই তো তাঁহার ভক্ত। ভক্ত বিপন্ন হইলে বা সাধক নিরাশ হইলে ভগবানই তাহাকে অভর দান করেন। বে এতকাল ধরিয়া তাঁহার ভজন করিয়া আসিল, বে তাঁহার উপর নির্ভর করিয়া আছে তাহার আবার ভাবনা কি? বাহা কিছু ক্রাট বাহা কিছু পাপ হইয়া থাকুক, তবুও তিনি শরণাগত সাধককে মুক্তিদান করেন। তিনি বে বলিয়াছেন—

"দক্ষণপি প্ৰপন্নায় তবাস্মীতি চ ষাচতে।

অভয়ং সর্বভৃতেভ্যো দদাম্যেতৎ বতং মম ॥"

"তোমার আমি" বলিয়া একবারও বে আমার শরণাগত হইয়া আমার কুপাপ্রার্থী হয়, আমি তাহাকে অভয় প্রদান করি—এই আমার বত।

তাই নিজ ভক্তকে ভগবান বলিতেছেন তৃমি দেহ, ইন্দ্রিয়, মন প্রভৃতির বশে না চলিরা আমার শরণ গ্রহণ কর। আত্মার শরণাপর হওরাই সর্বকর্মের শ্রেষ্ঠ কর্ম এবং সর্বধর্মের সেরা ধর্ম। বে তাঁহাকে চার, সে বিষয়কে চাহে না। প্রাণের সহিত বিষয়কে না চাহিলেই মন বিষরের পানে অযথা ছুটিরা যাইবে না। অনেকে মনে করেন ভগবানই জীবকে যন্ত্রারাক্ত প্রতিলিকার মত মায়ার ঘারা নাচাইতেছেন—জীবের শুভদ্রতা কোথার? ভগবান কুপা করিলে তবে ভো মৃকি হইবে? মৃক্তি ভগবদ কুপার উপর নির্ভর করে বটে, কিন্তু এজক্ত জীবকেও প্রযম্ব করিতে হয়। বিনা প্রযন্ত্র, বিনা তপক্ষার কেহই তাঁহাকে লাভ করিতে পারে না। যে তাঁহাকে পাইতে চাহে তাহাকেই কিছু মৃল্যা দিতে হইবে, বদিও দে মৃল্য ভগবদ্প্রাপ্তির তুলনার কিছুই নহে—তথাপি ঐ মৃল্য দিতেই হয়; ঐ সাধনার ক্লেশই সেই সামাক্ত মৃল্য। সাধনপথের ঘ্র্যমতা ও ক্লেশ দেখিরা অনেকে বিচলিত হইরা যান। তাহাদিগকে লক্ষ্য করিরা ভক্ত কবি বলিরাছেন—

### "কণ আধত্বংধ জনম ভরি স্থধ কাহে তু বিনোদিনী মোচ্যদি মুধ্"।

কেন তৃমি তপস্থার ভরে সাধনে বিমৃপ হইরা রহিয়াছ? তাঁহাকে নিশ্চর পাইবে।
তাঁহার প্রাপ্তির তুলনার সাধনার ক্লেশ অতি সামান্ত, অতএব বিমৃদ্দের স্থার মৃথ কিরাইরা
আলম্ভে সময়ক্ষেপ করিও না। একবার কোমর বাঁধিরা লাগিরা বাও—তারপর অনম্ভ স্থা,
আত্মসমূজে নিরম্ভর সম্ভরণ। অতএব "নাত্মানং অবসাদরেৎ"—মনকে অবসর ইইতে দিও না।
বেগে সাধন করিরা চল, সাধনের বেগ বত বৃদ্ধি ইইবে, বত বৈরাগ্যে প্রাণ ভরিয়া বাইতে

পাকিবে, ততাই তোমার আত্মসাকাৎকার আসন্ধ হইবে। কিন্তু তোমার শ্রম না দেখিলে আত্মদেব সম্ভূট হইবেন না। আত্মদেবের সংস্তাবের জন্মই গুরুপ্রদন্ত সাধনা প্রচণ্ডবেগে করিয়া চল, কিছুতেই অবহেলা করিও না। অবহেলা করিলেই ঠকিবে। বেদে একটা মন্ত্র রহিরাছে—"ন খতে প্রান্ত সংখ্যার দেবাং"—সাধনার পরিশ্রমে যতদিন আপনাকে পরিপ্রান্ত করা না বার, ততদিন দেবতারা অহুকুল হন না। হে সাধক! পরিশ্রমে ক্লেশ বোধ করিও না। তোমার পরিশ্রম দেখিরা আত্মদেব অহুকুল হইবেন, তিনি তোমাকে সর্ব্বপাপ হইতে মৃক্ত করিয়া দিবেন।

জগদাদি বস্তকে আশ্রা করিয়া বে ধর্ম রহিয়াছে তাহাই সর্বধর্ম বা পঞ্চতায়ক প্রকৃতির ধর্ম। এই প্রাকৃত ধর্মের অহুসরণ করিলে সুথ, তৃঃধ, জন্ম, জরা, মৃত্যু প্রভৃতি বিবিধ তাপে জীবকে তাপিত থাকিতে হয়। সেইজক্স প্রকৃতি ও প্রকৃতির সর্বধর্মের উপরে উঠিতে হইবে। পঞ্চতাত্মক প্রকৃতিই ক্ষিতি, অপ, তেজঃ, মরুৎ, ব্যোম বা মূলাধার, স্বাধিষ্ঠান, মণিপূর, অনাহত, বিশুদ্ধাক্যা—এই পঞ্চক্রস্থিত পঞ্চ ভূতমন্ন ভাবকে পরিত্যাগ করিয়া আজ্ঞাচক্রে প্রবেশ করিতে হইবে। ইহাদের কোন একটা স্থানে বাধা পড়িয়া গেলে সাধ্বকের বিভূতি বা ঐশব্য লাভ হইবে বটে, কিছু বন্ধনমূক্তি হইবে না। তাই সাধ্বককে আজ্ঞাচক্রে ও ভাহার উপরে উঠিতে হইবে। ইহাই সব ছাড়িয়া তাঁহাতে আন্মন্মর্পণ করা—ইহাই মামেকং শরণং ব্রজা। অর্থাৎ এক অন্বিভান্ন বে শক্তি সহস্রাবে অবস্থিত, তাহার আশ্রান্ন লইতে হইবে। উহাই তাহার পরম ধাম ও পরম পদ। ওস্থানে যে সাধ্ব পৌছিতে পারেন তাঁহাকে আর সংসারে প্রতিনিবৃত্ত হইতে হয় না।

ভাগবতে এভকদেব তাই বলিতেছেন—

"সমান্ত্রিতা যে পদপল্লবপ্লবং মহৎপদং পুণ্যযশো ম্রারে:। ভবাস্বৃধিব ৎসপদং পরংপদং পদংপদং যদ্বিপদাং ন তেষাম্॥"

পুণাষশ: মুরারির পদপল্লব-নৌকা বে আশ্রের করিয়াছে, ভবসমূদ্র তাহার নিকট গোম্পদের স্থার বোধ হয়, সেই পরমপদে যাহার। স্থানলাভ করিয়াছে তাহাদের আর পদস্থলন হয় না, অর্থাৎ তাহাদিগকে আর সংসারে ফিরিয়া আসিতে হয় না।

মূর শব্দের অর্থ বেষ্টন, সংসার বা জনাজর। মৃত্যু প্রভৃতি ছঃখ যাহা জীবকে সতত বেষ্টন করিয়া আছে তাহা বিনি নাশ করেন তিনিই মুরারি।

> "মুরং ক্লেশে চ সস্তাপে কর্মভোগে চ কর্মিণাম্। দৈত্যভেদে২পারিভেষাং মুরারিভেন কীর্ত্তিভ:॥"

বে পদ প্রাপ্ত হইলে আর জীবকে সংসারে যাতায়াত রূপ ক্লেশ সন্তাপ সহ্ করিতে হয় না। উহাই জীবদেহে ব্রহ্মরন্ধু স্থিত সহস্রদল কমল। ঐ স্থানে স্থিত সাধকেরই পরমগতি লাভ হয়।

> "ব্রহ্মরক্ষে, মনো দম্বা ক্ষণার্কং ধনি তিষ্ঠতি। সর্ববিপাপবিনিশ্ব ক্রি: স যাতি প্রমাং গতিম্ ॥"

ব্ৰহ্মরন্ধ্রে মন স্থাপিত করিয়া বদি কেহ কণাৰ্দ্ধকালও অবস্থিতি করিতে পারে, তাহা হইলে লৈ সর্ব্ধ পাপ হইতে মুক্ত হইরা পরমগতি লাভ করে। (গীতাশান্ত শুনিবার যোগ্য নয় কাহারা ?) ইদন্তে নাতপন্ধায় নাভক্তায় কদাচন। না চাশুক্রায়বে বাচ্যং ন চ মাং যোহভাসূয়তি॥ ৬৭

"অমিন্ লীনং মনো যক্ত স যোগী মরি লীরতে। অনিমাদি গুণান্ ভুক্তা বেচ্ছয়া পুরুষোদ্ভমঃ॥"

বাঁহার চিত্ত ব্রহ্মরন্ধে, লীন হয়, তিনিই পুরুষোত্তন। তিনি স্বেচ্ছাত্মগারে অণিমাদি এথ্য্য সকল ভোগ করিয়া শেষে আমাতেই বিশীন হইয়া যান।

অতএব যিনি আত্মচিস্তায় নিযুক্ত হইগা সর্বপ্রকারে আমারই আশ্রন্ন গ্রহণ করিয়াছেন তিনি জীবন্যক্ত, তাঁহার আর অক্তদিকে দৃষ্টিই যায় না, স্তরাং তাঁহার পক্ষে আর কিছু শোক করিবার থাকিল না॥ ৬৬

আৰম। ইদং (ইহা) তে (তোমার) অতপস্থায় (তপস্থাহীন ব্যক্তির নিকট)ন বাচ্যং (বলা উচিত নহে), ন অভজায় (ভক্তিহীনকে নহে), ন চ অভশ্রমবে (শ্রবণে অনিচ্ছুক ব্যক্তি বা গুরুবিশ্বেষী ব্যক্তিকেও নহে), ন চ মাং যং অভ্যস্থতি (যে আনাকে অস্থা করে তাহাকেও বলা উচিত নহে)॥ ৬৭

শ্রীধর। এবং গীতার্থতন্ত্রম্ উপদিশ্য তৎ সম্প্রদারপ্রবর্তনে নিরমমাহ—ইদমিতি।
ইদং—গীতার্থতন্ত্বং, তে —তয়া, অতপস্কায়—স্বধর্মাস্টানহীনায় ন বাচ্যম্। ন চ অভক্রায়
—গুরৌ ঈশ্বরে চ ভক্তিশৃত্যায় কদাচিদপি বাচ্যম্। ন চ অশুক্রবরে—পরিচর্ঘাম্ অকুর্বতে,
শ্রোতুম্ অনিচ্ছতে বা বাচ্যম্। মাং—পরমেশ্বরং, য়ঃ অভ্যস্মতি—মস্মুদ্ট্যা দোষারোপেণ
নিন্দতি, তবৈ চ ন বাচ্যম্॥ ৬৭

বঙ্গান্ধবাদ। এইরূপ গীতার্থতত্ত্ব উপদেশ করিরা তৎসম্প্রদার প্রবর্ত্তনে (অর্থাং কীদৃশ ব্যক্তিকে গীতার্থতত্ব বলিবে) নিরম বলিতেছেন ]—এই গীতার্থতত্ত্ব (বেন ) স্বধর্মাম্ছাহীন ব্যক্তিকে বলা না হয়, এবং গুরুতে ও ঈশ্বরে ভক্তিশৃষ্ট ব্যক্তিকেও কদাচিং বলা না হয়। বে পরিচর্গা না করে বা শুনিতে ইচ্ছা না করে তাহাকেও বলিবে না। আমি পরমেশ্বর আমাকে বে মহয়দ্টিতে দোষারোপ পূর্বক নিন্দা করে তাহাকেও বলিবে না॥ ৬৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—যে কেছ আমাকে ছিংসা নিন্দা করে ভাছাকে ক্রিয়ার কথা বলিবে না।—অর্জুনের মোহ নাশের জন্ম গীতার আধ্যাত্মিক রহস্তপূর্ণ বে বোগার্থ তত্ম ভগবান ব্যাখ্যা করিলেন এইবার সেই সব সাধনা কাছারা পাইবে এবং কাছারা পাইবে না তাহার উপদেশ করিতেছেন। গীতা বোগশান্ত্র, ইহাতে প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত বোগবিষরক সকল নিগৃত্য কথা ব্যাখ্যাত হইরাছে। ভগবান উপদেশ করিলেম বনিরাই যে এই নিগৃত্য আধ্যাত্মিক কথা সকলেই জানিবার সমান অধিকারী তাহা মছে। বাহাদের জানিবার অধিকারী বে কাহারা ভাছাই এই স্থাকে ভগবান বলিতেছেন। বধর্শে বাহাদের আহা নাই, বাহারা অসংবমী স্বতরাং ভগান্ত সাধনে অবোগ্য, গীতার সাধনা ভাহাদের জন্ম নহে। আর বাহারা ভক্তিহীন, শুরু ও কর্মরে

( ভগব্রক্তের নিকট গীতা ব্যাখ্যার ফল )

য ইদং পরমং গুহুং মন্তক্তেম্বভিধাস্থতি। ভক্তিং ময়ি পরাং কৃত্বা মামেবৈয়ত্যসংশয়ঃ॥ ৬৮

শ্রহাদের আত্মার অন্তিত্বে বিশাদ দৃঢ় নহে, যাহারা সর্বদেবমর বাস্থদেবকে না জানিয়া বিশেষ বিশেষ আত্মার অন্তিত্বে বিশাদ দৃঢ় নহে, যাহারা সর্বদেবমর বাস্থদেবকে না জানিয়া বিশেষ বিশেষ দেবতাকে হিংসা ও নিন্দা করে, তাহারা গীতোক্ত সাধনা পাইবার অযোগ্য। স্থতরাং ভাহাদিগকেও গীতার উপদেশ বলিতে নাই। আর একটা বড় কথা গুরুভশ্রমা। গুরুভশ্রমা ব্যতীত গীতার মর্মার্থ উপলব্ধি করিবার উপার নাই এবং যে তপঃসাধনে প্রমাদযুক্ত এবং ঈর্বরের প্রতি যাহারা ভক্তিশৃত্ব ভাহারাও গীতোক্ত উপদেশ গ্রহণে অন্ধিকারী। অন্ধিকারীকে বন্ধবিদ্যা বলা শান্তনিষ্কি, কারণ তাহার নিকট বিভা আত্মগোপন করেন, কথনও প্রকাশিত হন না। যথা:—

"ষক্ত দেবে পরা ভক্তির্যথা দেবে তথা গুরৌ। তক্তৈতে কথিতা হুর্থাঃ প্রকাশস্তে মহাম্মনং"॥ খেতাশ্বতর উ:।

ষাহার নিজ ইষ্টদেবতার প্রতি পরম ভক্তি আছে এবং গুরুতেও তদ্ধপ ভক্তি থাকে সেই মহাত্মার নিকটেই পূর্বকথিত উপনিষদ শান্ত্রের প্রকৃত অর্থ প্রকাশ পায়।

"বিদ্যা হ বৈ ব্রাহ্মণমাজগাম গোপায় মা শেবধিষ্টেংহমন্মি।
অস্থাকারানুজ্বেংহরতায় মা মা ক্রয়াধীর্যাবতী তথা আম্॥" মৃক্তিকোপনিষদ।

বন্ধবিদ্যা বান্ধণগণের নিকট গিয়া বলিয়াছিলেন, "ভোমরা আমাকে গোপন রাথিও তাহা হইলে তোমরা ইষ্ট অর্থাৎ ভোগ ও মৃক্তি উত্রই লাভ করিবে। কিন্তু যিদি সকলের নিকট গোপন না-ও রাথিতে পার ] অস্বাযুক্ত, সরলতাশ্স্ত ও অসংযমী বা অতপদ্মীদিগকে কদাপি বলিবে না, বলিলে বিভার শক্তি থাকিবে না॥ ৬৭

ভারর। যা (বিনি) ইদা পরমা গুহা (এই পরম গুহা বিষয়) মন্তকের (আমার ভক্তগণের নিকট) অভিধান্ততি (ব্যাখ্যা করিবেন) [সা-তিনি] ময়ি পরাং ভক্তিং রুখা (আমাতে পরা ভক্তি করিয়া) মান্ এব এয়তি (আমাকেই প্রাপ্ত হইবেন), অসংশয়ঃ (ইহাতে সন্দেহ নাই)॥ ৬৮

**শ্রিধর**। এতে: দোবৈ: রহিতেভা: গীতাশাস্থোপদেটু: ফলমাহ—ৰ ইমমিতি। মন্তকেষ্
অভিধান্ততি—মন্তকেভাো ধো বক্ষাতি, স মন্ত্নি পরাং ভক্তিং করোতি, ততে। নি:সংশন্ধঃ সন্
মামেৰ প্রাপ্নোতীত্যর্থ: ॥ ৬৮

বঙ্গান্সবাদ। [এই সকল দোষরহিত ভক্তগণের নিকট গীতাশাস্ত্রের উপদেষ্টার বে কি ফল তাহা বনিতেছেন ]—বে ব্যক্তি আমার ভক্তগণকে এই গীতার উপদেশ দিবেন সে ব্যক্তি আমাতে পরাভক্তি করে, পরে নি:সংশর হইয়া (ভাহার সকল সংশর ছির হওয়ায়) আমাকেই প্রাপ্ত হয় ৪ ৬৮

ন চ তম্মাদ্মসুষ্তেষ্ কশ্চিমে প্রিয়ক্তম: । ভবিতা ন চ মে তম্মাদ্য: প্রিয়তরো ভুবি ॥ ৬৯

্ গীতা পাঠের ফল জ্ঞানষজ্ঞের তুল্য ) অধ্যেয়তে চ য ইমং ধর্ম্মাং সম্বাদমাবয়োঃ। জ্ঞানযজ্ঞেন তেনাহমিষ্টঃ স্থামিতি মে মতিঃ॥ ৭০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—যে এই ক্রিয়া পাবে—সে আমারই হ'বে।—অধ্যাত্মশান্ত্র
গীতার উদ্দেশ্য গোককে আয়বিৎ করা। আয়বিৎ দে-ই হইবে যে ক্রিয়া করিবে। এই
ক্রিয়া জনমরণ হইতে উদ্ধার করিয়া লোককে মৃক্তি পদবী দান করেন। সমন্ত ক্রিয়ারহক্ত
গীতার আছে, তাই বে কেহ এই গীতা পড়িয়া লোককে শুনার ও ইহার রহক্ত বুঝাইরা দের
সে-ও নিশ্চর একদিন আয়বিৎ হইয়া বাইবে ইহাতে সন্দেহ করিও না। আয়ক্রিয়াশীল
পুরুষ আয়াকেই লাভ করিবেন॥ ৬৮

আন্ধর । মহুযের (মহুয়ের মধ্যে) তত্মাৎ (তাঁহাপেক্ষা) কশ্চিৎ (কেহ) মে (আমার) প্রিরক্তম: চন (অধিক প্রিরকারী আর নাই )। তত্মাৎ জন্ত: (তাঁহা হইতে জন্ত কেহ) মে প্রিরতর: চ (আর আমার অধিক প্রিয়) ভূবি ন ভবিতা (পৃথিবীতে হইবে না )॥ ৬৯

শ্রীধর। কিঞ্—নেতি। তশ্বং মন্তক্তেভ্য:—গীতাশাস্ত্রণাথ্যত্য সকাশাৎ অন্তো মন্ত্রেষ্ নধ্যে কশ্চিদপি মম প্রিয়ক্তম:—অত্যন্তং পরিতোষকর্তা নান্তি। ন চ কালান্তরে ভবিয়তি। মম অপি তশ্বাং মন্তঃ প্রিয়তরঃ অধুনা ভূবি তাবং নান্তি। ন চ কালান্তরেইপি ভবিয়তীত্যর্থঃ ॥ ৬৯

বঙ্গাসুবাদ। [ আরও বলিতেছেন ]—সেইজন্স গীতাশাল্প ব্যাধ্যাকর্তার স্থার অন্ত কেহই মহায় মধ্যে আমার অত্যন্ত পরিতোষকর্তা নাই, কালান্তরেও হইবে না। পৃথিবীতে তাঁহা হইতে অন্ত প্রিরতর অধুনা নাই, কালান্তরেও হইবে না॥ ৬৯

• আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এ ক্রিয়া কল্পে তাকে আমি বড় ভালবাস্ব। তার
মত পৃথিবীতে আর ভাল লোক নাই।—মন্থ শরীর ধারণ করিয়া বে ক্রিয়া
পায় এবং ভক্তি সহকারে ক্রিয়া করিয়া যায় তাহাপেকা আর আয়ার প্রিয়তর কেহ নাই।
কারণ ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পরাবস্থা প্রাপ্ত যোগী আত্মার যত নিকটে এত নিকটে আর কেহ
হইতে পারে না। বাহ্যবিষয়ে চিত্ত যত উৎক্ষিপ্ত হয় ততই সে আত্মা হইতে দূরে সরিয়া যায়,
বে ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পর অবস্থার নিকে যত অগ্রসর হইতে পারে, ততই সে আত্মার
সালিধ্য লাভ করে। যে ক্রিয়ার পর অবস্থার অ্রপ্তিটিত হইরা যায়, সে আত্মার সহিত এক
হইরা যায়, স্তরাং তদপেকা প্রিয়তর আত্মার আর কাহারও হইবার সম্ভাবনা নাই। ৬৯

ভাষর। বং চ (আর বিনি) আবরোঃ (আমাদের উভরের) ইমং ধর্মাং সমাদম্
(এই ধর্ম সংবাদ) অধ্যেষ্ঠতে (অধ্যয়ন করিবেন) তেন (তৎকর্তৃক) শহং (আমি)
জ্ঞানমজ্ঞেন (জ্ঞানমজ্ঞের ঘারা) ইষ্টঃ স্থান্ (অর্চিত হইব), ইতি মে মতিঃ (ইহাই
আমার মত)। ৭৭

( গীতা প্রবণের দল )

## শ্রদ্ধাবানন্সুয়শ্চ শৃণুয়াদপি যো নরঃ ।

সোহপি মুক্তঃ শুভাঁলোকান্ প্রাপ্র য়াৎ পুণ্যকর্মণাম্ ॥ ৭১

শ্রীধর। পঠতঃ ফলমাহ—অধ্যেয়ত ইতি। আবরোঃ—শ্রীকৃষ্ণার্জ্নরোঃ, ইমং ধর্মাং—
ধর্মাৎ অনপেতং সংবাদং যঃ অধ্যেয়তে — ভপরপেণ পঠিয়তি, তেন পুংসা সর্বযজেতাঃ শ্রেষ্ঠেন
জ্ঞানযজেন অহম্ ইষ্টঃ স্থাম্—ভবের্মিতি মে মভিঃ। যথপাসে গীতার্থম্ অব্ধ্যমান এব
কেবলং জপতি, তথাপি মম তচ্ছুগতো মামেব অসৌ প্রকাশরতীতি বৃদ্ধিঃ ভবতি। যথা
লোকে যদৃচ্ছয়াপি যদাকশিতৎ কম্পতিৎ নাম গৃহ্লাতি, তদাসৌ মাম্ আহ্রয়তীতি মতা তৎপার্থম্
আগচ্ছতি, তথা অহমপি তম্ম সরিহিতো ভবেরম্। অতএব অঞামিল-ক্ষত্রবন্ধ্-প্রম্থানাং
কথঞিৎ নামোচ্চারণ মাত্রেণ যথা প্রসল্লোহন্মি তথৈব তম্মাণি প্রসল্লো ভবেরমিতি ভাবং॥ १০

বঙ্গানুবাদ। [গীতাপাঠকারীর ফল বলিতেছেন]—আমাদের অর্গাৎ শীক্ষ ও অর্জুনের এই ধর্মসংযুক্ত সংবাদ, যিনি জপরূপে পাঠ করেন সেই পুরুষ কর্তৃক আমি সর্ক্ষেষ্ঠ যজ জ্ঞানযজ হারা অর্জিত হইয়া থাকি, ইহাই মনে করি। সে ব্যক্তি গীতার্থনা ব্রিয়াও যদি কেবল গীতা পাঠ করে, তথাপি তাহা শুনিয়া আমার বোধ হয় যেন সে আমাকেই প্রকাশ করিতেছে (ডাকিতেছে), যেমন যদ্জ্যাক্রমে কেহ যদি কোন সময়ে কাহারও নাম গ্রহণ করে, সে যেমন 'আমাকেই ডাকিতেছে' মনে করিয়া সেই লোক তাহার পার্গ্বে উপস্থিত হয়, সেইরূপ আমিও তাহার সন্নিহিত হই। অত এব অফামিল ও ক্ষত্রবন্ধু ( গ্রুষ ) প্রশ্বতির কোনরূপ নামোচ্চারণমাত্রেই তাহাদের উপর যেরূপ প্রসন্ন হইয়াছিলাম সেইরূপ অর্থজ্ঞানহীন গীতাপাঠকারীর প্রতিও আমি প্রসন্ন হইয়া থাকি—ইহাই তাৎপর্যা ॥ ৭০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—যে একথা শুন্বে (পাড়বে) তার ভাল হ'বে।—আমাদের উভয়ের এই ধর্মজনক সংবাদ যে অধ্যয়ন করিবে তাহার ভাল হইবে। কেন? যে বিছার সাধনে এই জ্ঞান প্রত্যক্ষ হয় সেই সাধনে উৎসাহ বর্দ্ধিত হইবে এই সংবাদ পাঠ করিলে। ভগবানকে পূজা করিবার সর্পোত্তম উপায় জ্ঞানবোগ, গীতাগ্যয়নে জীবের অন্তঃকরণে সেই জ্ঞানলালগার বৃদ্ধি হয়। স্থতরাং পরমায়। শীকৃষ্ণ যিনি বৃদ্ধং জ্ঞানরূপ তিনি যে গীতাগ্যয়নের ঘারা সংপ্রিত হইবেন তাহাতে আর সন্দেহ কি? জ্ঞানবজ্ঞের মহাফল পরমপদ লাভ, যিনি গীতা পাঠ করিবেন তাহারে বৃদ্ধি শুদ্ধ হইবে এবং শুদ্ধ বৃদ্ধির কল যে মোক্ষ তাহাও তিনি লাভ করিবেন॥ ৭০

ভার্য়। শ্রাবান্ অনহয়: চ (শ্রাবান ও অহরাশ্ত) যা নর: (ষে ব্যক্তি) শৃগ্রাৎ অপি (কেবল শ্রবণও করে) সা অপি মৃক্তা (তিনিও মৃক্তা হইয়া) পুণাকর্মণাম্ (পুণাকর্মনাকারিগণের) শুভান্ লোকান্ (শুভলোক সকল) প্রাপার্যাৎ (প্রাপ্ত হন)॥ ৭১

শ্রীধর। অক্ত জপতো যোহকঃ কশ্চিৎ শৃণোতি তন্তাপি ফলমাহ—শ্রনাবানিতি। যোনরঃ শ্রনাযুক্তঃ কেবলং শৃণ্যাদপি, শ্রনাবানপি যা কশ্চিৎ কিমর্থং অরং উচ্চৈঃ অপতি, অবদ্ধং জপতীতি বা দোষদৃষ্টিং করোতি, তথ্যারন্ত্যর্থমাহ—অনস্থশ্চ অস্বারহিতঃ যা শৃণ্যাৎ সোহপি সর্ব্যাং পাপেঃ মৃক্তঃ সন্ অখনেধাদিপুণ্যকতাং লোকান্ প্রাপ্ত রাৎ ॥ ৭১ ( ভগবানের অর্জ্নকে বিজ্ঞানা ) কচ্চিদেতৎ শ্রুতং পার্থ হয়ৈকাগ্রেণ চেতুসা। কচ্চিদজ্ঞানসংমোহঃ প্রনষ্টক্তে ধনঞ্জয়॥ ৭২

বঙ্গান্ধবাদ। [ অক্স ব্যক্তি পাঠ করিতেছে তাহা যদি কেই প্রবণ করে, তাহারও বে কল হয় তাহা বলিতেছেন ]—বে ব্যক্তি প্রদায়ক হইয়া কেবল প্রবণও করে, এবং প্রদাবান হইয়াও (বদি কেই কি অক্স উচ্চয়রে অবিপ্রান্ত ভাবে ও ব্যক্তি কেন পড়িতেছে আর কি অক্স অবাধে পাঠ করিতেছে এইরূপ দোষদৃষ্টি করে তাহার ব্যাবৃত্ত্যর্থ অর্থাৎ তাহারা যে ফল পার না তাহা জানাইবার অক্স বলিতেছেন )—অহারহিত ভাবে ( অর্থাৎ দোষ দৃষ্টি না করিরা ) বে ব্যক্তি ইহা তনে সে-ও সকল পাপ হইতে মৃক্ত হইরা অপ্নমেধাদি বজ্ঞকারী প্রাত্মাদিগের তভ লোক প্রাপ্ত হয় ॥ ৭১

আধ্যাদ্মিক ব্যাখ্যা—শ্রেদা পূর্বক শুলুলে সেও মুক্ত হ'বে:— রমজ্ঞ ভক্তেরা ভগবৎ কথা যত শুনেন ততই তাঁহাদের আরও ভাল লাগিতে থাকে— "যচভূষতাং রমজ্ঞানাং আহ আহ পদে পদে"। কিছু রমজ্ঞান তো সব সমরে সকলের হর না। ভাগবতী কথার শ্রদ্ধা ও রুচি জামিলে রমজ্ঞান হইতে পারে। কিছু আমাদের ভগবৎ কথার শ্রদ্ধা ও রুচি কোথার? ভবব্যাধির তাড়লে উৎকৃষ্ট ও সুমধুর যে হরিকথা তাহাও অনেক সমরেই ভাল লাগে না। এ রোগের ঔষধ কি ? শ্রীমন্তাগবতে আছে—

"গুঞ্জাবোঃ শ্রন্ধানক্ত বাস্থাদেবকথাক্ষচিঃ। স্থান্মহৎসেম্বা বিপ্রাঃ পুণ্যতীর্থ নিবেবণাৎ॥"

হে বিপ্রাণ! পুণাতীর্থ গলাদি স্নান অথবা শুরুপদক্ষণরূপ মহাতীর্থে স্নান করিলে প্রদার সঞ্চার হয় এবং ভগবৎ কথা প্রবণে আগ্রহের উদয় হয়। এই আগ্রহের উদয় হইলেই ভগবৎ কথায় ক্ষচি উৎপন্ন হয়। ভগবৎ কথা প্রবণ এবং তাহার অস্থ্যানের ফলে ভগবৎ শক্তি প্রভাবে কাম ক্রোধাদির প্রবল উত্তেজনা হ্রাস হইতে থাকে, এবং কাম ক্রোধ দারা আর তাহার চিত্ত বিদ্ধ হয় না; তথন জ্ঞানের ক্ষ্রণ হয় এবং ভগবৎতত্ত্বের অম্ভূতি হইরা বাহ্ বিষয়ের প্রতি বৈরাগ্যের উদয় হইতে থাকে, স্তরাং হৃদয়গ্রন্থি ভেদ হয় অর্থাৎ ব্রহ্ম বাতীত যাবতীয় বস্তুর প্রতি আসন্তি নষ্ট হইরা যার, সমন্ত সংশ্র ছিন্ন হইয়া যার এবং জ্মজ্মান্তর-সঞ্চিত কর্ম নষ্ট হইয়া যার ॥ ৭১

ভাষয়। পার্ব (হে পার্ব) দ্বরা (ভোমা কর্ত্ব) একাগ্রেণ চেতদা (একাগ্রচিত্তে) এতৎ শ্রুতং কচিচৎ (ইহা কি শুনা হইরাছে?)। ধনঞ্জর! (হে ধনঞ্জর) তে জ্ঞানসংমোহ: (ভোমার জ্ঞানজনিত সংমোহ) প্রনষ্টঃ কচিচৎ (বিনষ্ট হইল কি ?)॥ १২

শীধর। সমাকৃ বোধামংপত্তো পুনকপদেক্যামি ইত্যাশরেন আহ—কচ্চিৎ ইতি। কচ্চিদিতি প্রশ্লার্থে। অজ্ঞানসংমোহ:—তথাজানকৃতঃ বিপর্যার:। স্পষ্টমন্তং ॥ ৭২

বজামুবাদ। [সম্যক বোধের অন্থপপত্তি হইলে অর্থাৎ সম্যক বোধ না জন্মিরা থাকিলে পুনরার উপদেশ দিব, এই অভিপ্রায়ে বলিভেছেন]—কচ্চিৎ শব্দ প্রশ্নার্থে ব্যবস্থাত হয়। ( অর্জুনের উত্তর — তাঁহার মোহনাশ হইরাছে )
• অর্জুন উবাচ।

নষ্টো মোহ: শ্বৃতির্ল'কা স্বৎপ্রসাদাশ্ময়াচ্যুত। স্থিতোহশ্মি গতসন্দেহ: করিয়ে বচনং তব॥ ৭৩

অজ্ঞানসংযোহ—তত্ততান বিষয়ে অজ্ঞানবশতঃ বিপরীত বৃদ্ধি। অস সব স্পষ্ট। [ হে পার্থ, তুমি একাগ্রচিত্তে ইহা ওনিলে ত ? হে ধনঞ্জয়, ভোমার অজ্ঞানজনিত মোহ বিনট হইল ত ? ] ॥ ৭২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এ শুল্লে সব অজ্ঞান নাশ হয়। (ভোষার হইরাছে ভেন্ ?)।—অর্জুনের মেহ নই হইরাছে কি না হইরাছে ভগবান তাহা কি জানেন না ? তবে আবার এ প্রশ্ন কেন ? সর্কমোহ-নাশন, সাক্ষাৎ জ্ঞানস্বরূপ ভগবান বাহার উপদেষ্টা তাহারও কি আবার মোহ থাকিতে পারে ? গীভাশ্রবণের ফলই অজ্ঞান মোহের নাশ, অর্জুনেরও নিশ্চরই তাহা ইইরাছে—সেই কথা অর্জুন নিজ মুখে ব্যক্ত করিরা জগৎ জীবকে শুনাইরা দিন, তাহাতে জগতের কল্যাণ হইবে—এই প্রশ্নের ইহাই উদ্দেশ্ত। অজ্ঞান বশতঃই জীবের প্রাপ্তি হর, শ্রীপ্তক্ষরুপার শিক্ষের সেই প্রাপ্তি নাশ হয়। শিশ্ব সাধনার কতক্বতা হইলে গুরুর যে আনন্দ, সে আনন্দ বৃথি শিশ্ব সাধকেরও হর না। শিশ্ব প্রাণের সহিত উপদেশ ধারণ করিতে পারিলন কিনা, বদি গ্রহণ করিতে না পারিরা থাকেন, তবে উপারাক্তর হারা তাহাকে র্ঝানো হইবে ইহা সদ্প্রক্র চিরদিনের অভিপ্রার। শিশ্বের উপদেশ গ্রহণ ও গুরুর উপদেশ দান এই-জন্তই। বদি শিশ্বের মোহ নই হইরা থাকে, তবে গুরু শিশ্ব উভয়ের প্রয়াসই শার্থক গুরুর উপদেশ মত শাধন করিরা সাধকের স্বরূপ জান হয় ও নিজ স্বরূপে স্থিতিলাভ হয়, অর্জ্বনেরও তাহা হইল কিনা সে পরিচর আমরা পর শ্লোকে পাইব॥ ৭২

আহর। অর্জন: উবাচ ( অর্জন বলিলেন )। অচ্যুত ! (হে অচ্যুত ) ত্বংপ্রসাদাং ( ভোমার কণার ) মোহ নষ্ট ( মোহ নষ্ট হইরাছে ), মরা ( মংকর্তৃক ) স্থাতিঃ লব্ধা ( স্থাতিলাভ হইল—অর্থাৎ কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য জ্ঞান লাভ হইল ) গতসন্দেহঃ ( নিঃসংশর হইরা ) স্থিতঃ অস্মি ( আমি স্থির হইরাছি ), তব বচনং করিস্থে ( তোমার উপদেশ মত কার্য্য করিব ) ॥ ৭৩

শ্রীধর। ক্বতার্থ: সন্ অর্জুন উবাচ—নষ্টো মোহ ইতি। আত্মবিষয়ো মোহো নষ্ট:।
বতঃ অয়ম্ অহমস্মি ইতি অরপাত্সদ্ধানরপা স্বতিঃ ত্বপ্রসাদাৎ ময়া লক্ষা। অতঃ স্থিতাংশি
যুদ্ধায় উথিতোংশি, গতঃ ধর্মবিষয়ঃ সন্দেহো যক্ত সোহহং তব আজাং করিয়া ইতি॥ ৭৩

বঙ্গাসুবাদ। [কুতার্থ হইরা অর্জ্ন বলিলেন]—আগ্রবিষয়ত বে মোহ তাহ। নই হইল, বেহেতৃ "এই আমি" এই স্বরূপসন্ধান-রূপ স্বৃত্তি তোমার প্রসাদে লাভ করিলাম। অতএব স্থিত হইলেছি। গত হইরাছে ধর্মবিষয়ে সন্দেহ বাহার সেই আমি তোমার আদেশ মত কার্যা করিব॥ ৭৩

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা – শরীরের ভেজ ধারা ব্যক্ত হইভেছেঃ – আমার মোহ আর সন্দেহ সব গেল – যা বল্বেন ডাই কর্ব।—কৃলক্ষরত গোবের চিন্তা ও

আত্মীয়দিগের বধ জনিত কাতরতা অর্জ্জনের স্বান্ডাবিক গৈর্য্য ও জ্ঞানকে অভিভূত করিয়া কেলিয়াছিল, তাই তিনি আর যুদ্ধ করিবেন না বলিয়া শোকাকুল চিত্তে সশর গাণ্ডীব পরিত্যাগ করিয়া মোহবিভাম্ব চিত্তে রথের উপর বসিয়া পড়িয়াছিলেন। এই মোহ নষ্ট করিবার জন্তই ভগবানের প্ররাস। দেহাত্মজ্ঞানরূপ মোহ অর্জ্জ্নকে কাতর করিরাছিল, তাই তিনি স্বধর্ম ত্যাগ করিয়া পরধর্ম গ্রহণে অভিলাষ করিয়াছিলেন। ভগবানের উপদেশে আবার তাঁহার সেই আত্মবুদ্ধি ফিরিরা আসিল। তাঁহার শ্বতি দৃঢ় হইল বে তিনি দেহ নহেন, তিনি আত্মা। ত্রতরাং অজর অমর আত্মার আবার জীবন মরণের জক্ত ভর কি ? মন্দাকিনীর শুলু কুলকুল ধারার মত বর্থন এই আত্মত্মতিধারা অর্জ্জুনের মনঃপ্রাণ বৃদ্ধির মধ্যে প্রবাহিত হইতে লাগিল তথন তিনি সর্ব্ব প্রকার সন্দেহশৃষ্ট হইরা অভর লাভ করিয়া উঠিরা বিদলেন। তিনি এইবার জোর করিরা বলিলেন—"আমার মোহ নষ্ট হইরাছে, আমার আত্ম-স্বৃতি ফিরিয়া পাইয়াছি।" বে আত্মবিশ্বত হইয়া জীব কতবার এই ভবে আদে আর যার, আজ সেই বিশ্বতি সেই ভূল ছুটিরা গেল! আমার কত জন্মের সেই নামরূপ-দেহ বাহা স্প্রদর্শনের স্থার কেবল অজ্ঞান হইতেই উৎপন্ন হর, আব্দ্র সেই মোহ, সেই অজ্ঞান আমার নষ্ট চইরা গেল ৷ আর এই সংসারে কর্ত্ত্বাভিমান, আমার কড শত সাজা বেশ, লাগ্রত অবস্থার বেমন অপ্ন জ্ঞান সরিবা বার, তেমনই করিয়া অজ্ঞান সম্মেহ আমার জ্ঞানদুষ্টি হইতে সরিয়া গেল। যে স্বৃতি লাভ ছইলে "সর্ব্বগ্রন্থীনাং বিমোক্ষ:"—সমন্ত গ্রন্থির মোচন হয়, আমার দেই হাদরগ্রন্থির ভেদ হইল। চিৎকড়ের যে অভেদ জ্ঞান আমাকে কত কাল হইতে জীবভাবে বদ্ধ করিয়াছিল, আজ সে অনর্থ ঐক্য জ্ঞান বিলুপ্ত হইল। মায়ার কৌশল আজ আমার নিকট ধরা পড়িয়া গিয়াছে, আর অনাত্ম দেহাদিতে আমার আত্ম বৃদ্ধি নাই। এখন বুঝিয়াছি. হে আত্মদেব ! তুমিই সব, আমিও তুমি। তোমাতে আমাতে আর এই জীব ও জগতের সঙ্গে অজ্ঞানজনিত যে ভেদ কল্পনা করিয়াছিলাম, আৰু তোমার প্রসাদে সব তিরোহিত হইরা গেল! সবই আতা স্বরূপ, "সর্বাং থবিদং ব্রহ্ম"। ক্রিরার পর অবস্থার এই স্থিতি লাভ করিয়া আমার অরূপ যে কি তাহা ব্ঝিয়া লইয়াছি। আমি বে জর্জুন এ বোধ চলিয়া शिষাছে, আমার পুথক কর্ততোর ধারণা বাহা দেহবোধ হইতে হয়, সে ধারণা লোপ পাইরাছে। দেহবোধের ধারণা ততদিন থাকে বতদিন আত্মবোধ না হয়। ज्जिमिन क्छ कर्त्तवाक्रितात दांश औरक् चाकून कतिश तार्थ। ज्थन श्ररहत ठांशना, মনের চাঞ্চল্য, প্রাণের চাঞ্চল্য জীবকে অন্থির করিয়া রাথে, আজ মারার সে তাওৰ নৃত্য ভোমার কুপার থামির৷ গিরাছে ! এইবার ভোমার উপদেশ মত খাদে লক্য রাবিরা প্রাণের সাধনা করিতে করিতে এক দিব্য অবস্থা লাভ করিয়াছি। **উহাই ক্রিয়ার পর অবস্থা**। প্রাণ স্থির হইরা বেমনই সুযুষার সঞ্চরণ করিতে লাগিল, অমনি ক্ষপৎ দর্শ ন কীণ হইরা গেল, সজে সজে স্থব ফুংবের ধারণাও থামিয়া গেল ! এখন মরণ বাঁচনই বা কি, স্থব **ফুংবই বা** কার ? মূব অপ্ন বেন মূহুর্তের মধ্যে ভালিরা গেল! অ-অরপে ছিতি লাভ করিয়া প্রকৃত স্থাধের আব্দ পরিচর পাইবাম। আর বিষয়স্থাকে বড় মনে করিয়া এককিন বে সাধনাকে পরিত্যাগ করিতে চাহিয়াছিলাম, সাধন-সমস্কের সাজ সেকসঙ-গাঞ্জীবকে অবনত করিয়া

## সঞ্জয় উবাচ।

( অন্ত ত রোমহর্ষণ সংবাদ )

ইত্যহং বাস্থদেবস্থ পার্থ স্থ চ মহাত্মনঃ। সন্ধাদমিমমশ্রোষমন্ত্রতং রোমহর্ষণম্॥ ৭৪

পাগলের মত শুধু হা-ছতাশ করিতেছিলাম এবং নিল্জের মত আর যুদ্ধ করিব না বলিরা তোমার নিকট নিজ মত ব্যক্ত করিয়াছিলাম, এখন সে সব দুর্ব্বৃদ্ধি ভোমার প্রসাদে ও ক্রিয়ার পর অবস্থার প্রসাদে, সম্লে নির্মুল হইরা গিয়াছে—এখন ভোমার বাক্য, হে গুরুদেব, আমি নিশ্চয় পালন করিব। এই দেখ "স্থিতোহশ্মি"—আমি আবার যুদ্ধার্থ উথিত হইলাম। আমার মেরুদণ্ড সোজা ইইয়াছে এবং তাহাতে একটি টান অমুগ্র করিতেছি।

নাভিচক্রের ভেজন্তর, বড় আদরের জীব আবার মেরুদণ্ড সরল করিয়া সাধনার্থ উঠিছা বসিলেন! এইবার তিনি প্রতিজ্ঞা করিলেন—"করিছে বচনং তব—গুরু বাক্য ষেমন করিয়াই হউক পালন করিবই"। জীবশক্তি ধবন এই ভাবে কোমর বাঁধিয়া সাধন সমরে আত্মোৎসর্গ করিবার জন্ত সাধনার্থ সোজা হইয়া আসনে দৃচ্ভাবে উপবেশন করে, তবন ক্রিয়ার পর অবস্থা বা আত্মজান লাভের আর বিলম্ব থাকে না। তবন জ্বগদ্ভক্ত আত্মদেব কৃটস্থ চৈতন্তও নিজ মাধুরী সাধককে আত্মদন করাইয়া দেন, জীব তবন "রসো বৈ সং"-কে আপনা হইতে অভিন্ন জানিয়া কৃতক্বতার্থ হয়। আর সন্দেহের লেশ থাকে না। এইরূপে দেহাদিতে আত্মরুদ্ধি তিরোহিত হওয়ায় চিরনিনের জন্ত তাঁহার সংসার লীলারও অবসান হয়॥ ৭৩

আহার। সঞ্জঃ উবাচ (সঞ্জ বলিলেন)। আহং (আমি) ইতি (এইরূপে)
মহাত্মন: (মহাত্মা) বাস্থদেবস্ত (বাস্থদেবের) চ পার্থস্ত (এবং অর্জুনের) ইমং রোমহর্ষণঃ
(এই রোমাঞ্চকর) অন্তুতং সংবাদম্ (অন্তুত কথোপকথন) অস্ত্রৌষম্ ( প্রবণ
করিয়াছিলাম)॥ १৪

শ্রীধর। তদেবং ধৃতরাষ্ট্রং প্রতি শ্রীকৃষ্ণার্জ্ন সংবাদং কণদ্বিধা প্রস্তাং কণান্ অহসন্দর্ধানঃ
সঞ্জয় উবাচ—ইতীতি। রোমহর্ষণং— রোমাঞ্চকরং সংবাদন্, অশ্রৌষং শ্রুতবান্ অহন্।
স্পান্তমন্তং ॥ ৭৪

বঙ্গান্ধবাদ। [এইরপে ধৃতরাষ্ট্রের নিকটে শ্রীকৃঞার্জ্জ্ন-সংবাদ বলিরা প্রস্তাবিত কথার অনুসন্ধানার্থ (উপসংহরার্থ) সঞ্জয় বলিতেছেন ]—রোমহর্ষণ শব্দে রোমাঞ্চকর সংবাদ। (মহাত্মা বাস্থদেবের ও পার্থের এই রোমাঞ্চকর কথোপকথন) আমি শ্রবণ করিয়াছি॥ ৭৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এই যে সম্বাদ এ অমুড।—রুফার্জ্ন-সংবাদে সাধনার অভি
গৃঢ় রহস্ত ব্যাখ্যাত হইরাছে এইজন্ত এ সম্বাদ বান্তবিকই অভ্ত। আর ইহাতে যে সব
অহতবের কথা বলা হইল ভাহার কিছু কিছুও বাহার প্রত্যক্ষ হর ভাহার বিশ্বরের আর
সীমা থাকে না। এই অন্থি-সজ্ঞা-মেদপরিপূর্ণ দেহ ইহার মধ্যে প্রাণের সঞ্চরণ, মন
বৃদ্ধির ধেলা, ভাহার মধ্যে আবার এই সব দৃশ্ত দর্শন, এই সব কত অঞ্বানা জিনিসের অহতব
—ইহা মনে হইলেও শরীর রোমাঞ্চিত হইরা উঠে!

ব্যাসপ্রসাদাচ্ছু তবানেতদ্ গুহুমহং পরম্। যোগং যোগেশরাৎ কৃষ্ণাৎ সাক্ষাৎ কথয়তঃ স্বয়ম্।। ৭৫

এই অদ্ভূত সংবাদ দিব্য দৃষ্টি হইতেই ফুটিরা উঠে। এ সমন্ত অভুভব অন্তঃকরণেই **ब्रेंगा बांटक, जारे युजराड्डे व्यर्था९ मनटक गरेग्नारे** এই मत करबांशकथन। मित्रा-मृष्टि मण्यन ব্যক্তি মনে মনেই এই সব সাধন-সংবাদ প্রত্যক্ষ করেন। সাধকের চৈতক্ত সমাধিতেই এই সব দিব্য জ্ঞান ক্ষুব্রিত হয় এবং সেই অবস্থায় পৌছিয়া সাধকেন্দ্রগণ সব তত্ত্বই স্থানিতে পারেন! ইহা বান্তবিৰই অন্তত ! বতক্ষণ দেহদৃষ্টি ও জীবভাব থাকে ততক্ষণ এই শরীর, মন বৃদ্ধি ও প্রাণের মধ্যে কত খেলাই চলিতে থাকে। কিরুপে ব্রহ্ম হইতে এই অগত লীলাকারিণী মহাশক্তি প্রাণ উত্তুত হইগা থাকে, এবং সেই প্রাণধারার সহিত বন্ধ ভাসিতে ভাসিতে আপনাকে আপনি কত হুদ্ধ ও কত স্কুলের মধ্যে প্রকটিত করেন, বেন ব্রহ্ম স্কৃত্রই হইর। পিরাছেন! আবার সদ্গুকু কুপায় সাধন সাহাব্যে দিব্য সৃষ্টি লাভ করিয়া জীব আবার কেমন প্রবুদ্ধ হইয়া আত্মবিশ্বত ভাবকে পরিত্যাগ করে, তাহা আলোচনা করিলে অত্যম্ভ অভুতই মনে হয়। যাহা ব্যক্ত ছিল না, কোন ইন্সিরেরই গোচর ছিল না, সেই দব অপ্রত্যক্ষ অজ্ঞাত বস্তু সাধকের জ্ঞানগোচর হইরা আবার কিব্রুপে তাহাকে অতীন্ত্রির জগতের সন্ধান আনির। দেয়—এই সব সংবাদ শ্রোতাকে বিশ্বরাভিভূত করেই তো। আনন্দে বিশবে তাহার যে রোমাঞ্চ হটবে তাহা আর বেশী কথা কি? সর্মব্যাপী বাস্থদেব তো বামদেবই আছেন, কিন্ত জীব অৰ্জ্নের আত্মাও বে দেহ সম্বন্ধী নহে, সেও বে বাহদেবেরই অংশ, সেও যে মহান্—এই পরম গুঞ্ সংবাদে জীবের মন প্রকৃতই প্রকিত হয় এবং দেহ প্রকৃতই রোমাঞ্চিত হইরা উঠে ॥ ৭৪

ভাষায়। অহং ব্যাসপ্রসাদাৎ (আমি ব্যাসদেবের অহগ্রহে) এতৎ পরং গুঞ্ং বোগং (এই পরমগুঞ্ বোগতত্ত্ব) স্বয়ং কথয়তঃ (স্বয়ং বর্ণনার প্রবৃত্ত ) বোগেশরাৎ কৃষ্ণাৎ (বোগেশর শ্রীকৃষ্ণের মূখ হইতে) সাক্ষাৎ শ্রুতবান্ (প্রত্যক্ষ ভাবেই শুনিরাছি)॥ १৫

শ্রীধর। আত্মন: তত্ত শ্রবণে সম্ভাবনামাহ—ব্যাসপ্রসাদাদিতি। ভগবতা ব্যাসেন
দিব্যং চক্ষ্ণ শ্রোত্রাদি মহুং দন্তম্। ততো ব্যাসত্ত প্রসাদাৎ এতৎ অহং শ্রুতবানশ্বি। কিং তৎ
ইতি অপেকারামাহ—পরং বোগম্। পরত্বম্ আবিক্রোতি। বোগেশরাৎ শ্রীক্রকাৎ
সাক্ষাৎ কথরতঃ শ্রুতবানিতি ॥ '৫

বঙ্গান্ধবাদ। [সম্বয় যুদ্ধকেত্র হইতে বহুদ্রে থাকিলেও তাহা প্রবণে বে সম্ভাবনা আছে, তাহাই বলিতেছেন ]—ভগবান ব্যাসদেব আমাকে দিব্যাচকু ও প্রোত্রাদি প্রদান করেন অভএব ব্যাসের অন্ত্রাহেই আমি (বহুদ্রে থাকিলেও) শুনিরাছি। বাহা শুনিরাছি তাহা কি? এই আশরে বলিভেছেন বে তাহা পরম বোগ। পরস্ব (প্রেচ্ছ ) কি সে? তাহা বলিভেছেন—বে বোগেশর শীকৃষ্ণ সাক্ষাৎ বক্তা, তাঁহারই মুধ হইতে আমি শুনিরাছি॥ १৫

व्याभाष्ट्रिक व्याभा —व्यादमत् अमाना द्राम । (शम अहे स्थान । — वहे मःवान পরম গোপনীয় কেন ? বিনা সাধনায় বা বাহ্ছ ইন্দ্রিয়াদির সাহায্যে কেছ ইহা বুঝিতে পারে না। ইহা তনা ষায় ব্যাসদেবের প্রসাদে। এই ব্যাসদেব কে ? শ্রীকৃষ্ণও বা ইনিও তাই। ব্যাদে ও প্রীকৃষ্ণে প্রনেড ক কি ? উভরেই ভগবানের অবতার কৃটস্থ চৈতক্স। শ্রীকৃষ্ণ "তৎ" স্বরূপ অর্থাৎ আপনাতে আপনি। সেধানকার কথা ভাষার ব্যক্ত হর না এবং সে কথা এই কর্ণেও শুনা যার না। তাই দেই কুটস্থ চৈতক্তই যথন একটু বাছেন্দ্রির-মিলিত হটরা ব্যক্ত হ'ন ( ষেমন পরাবস্থার পরাবস্থার হইয়৷ থাকে ) তথন যে দিব্যজ্ঞান আমাদের মনোগোচর হয় তাহাই ব্যাদের প্রসাদ। ব্যাস হইলেন বেদবিভাগ কর্ত্তা, মুতরাং ষেধানে বিভাগ সেধানে কিছু ভেদজান আছেই। বেধানে জ্ঞানের পূর্বতাও আছে এবং কিছু ভেদজানও আছে, দেই স্থান হইতেই এই দৰ সংবাদ শুনা যার — ব্যাস তাই ভগবানের অংশাৰতার। **খনীভূত** পরাবস্থায় কিছুই জানিতে পারা যায় না, কারণ দেখানে দিতীয় বস্তুর অভাব, জ্ঞাতা জ্ঞেয় বলিয়া সেধানে কিছু নাই, নেধানে থাকিয়া কোন বস্তুর বর্ণনা করা অসম্ভব। বন্ধ ভাবের নিম্ন অবস্থাই ঈশ্বর ভাব, পরমাত্মা নিগুণ, সেধানে মাত্র একটিই ভাব। বেধানে সর্বের কথা আসে, জগত জীবের কথা আসে শেখানে তিনি পুরুষোত্তম বা নারারণ, সেধানে তিনি মারার অধীশ্বর সর্বাময়। অবতারাদি যত কিছু এই নারারণ হইতেই হইর। **খা**কে। অবতারেরাও মারা মহবারেপে দৃষ্ট হইলেও পুরুষোত্তম নারায়ণ হইতে অভিন। পরমান্ত্রাই মৃষ্টি গ্রহণ করেন এবং সেই মৃষ্টি গ্রহণ কালেও তিনি পরমাত্মাই। পরমাত্মারই ঘনীভূত মৃত্তি অবতারেরা। এই অবতার সমৃহের মধ্যে যাহাতে এখর্য্যের পূর্ণ বিকাশ হয়, তিনিই পূর্ণাবতার। আর বেখানে এখার্যা অশেকাকৃত কম তাঁহাকে অংশাবতার বলা হয়। অংশাবতারের মধ্যেও জ্ঞানের পূর্ণতা বিস্তমান। ইহারা জ্ঞানভূমিকার বিভিন্ন স্তরে অবস্থিত, এইজক্ত ঐখাগ্য বিকাশের তারতম্য হইয়া থাকে। জ্ঞানভূমিকায় বা সমাধির উচ্চতম অবস্থাই ব্রহ্ম ভাব, ত্রিম ভাবই ঈশ্বর ভাব। এই ঈশ্বর ভাবের আংশিক বিকাশ বেধানে তাহাই ব্যাস, এখানে মায়ার মিশ্রণ অপেক্ষাকৃত অধিক-এইজন্ত এখানে কিছু ভেদ ভাব দৃষ্ট হয়। ব্যাদের অর্থও বিভাগকঠা। ভেদ ভাব না থাকিলে বিভাগ করা পেস্তব হয় না। উহাতে সমাধি প্রজ্ঞাও থাকে, সাংসারিক জ্ঞানও থাকে। কৃটন্থের যে মণ্ডলে জ্ঞানাত্মিকা ভাবের বিকাশ হয়, তাহা ইইতে আরও একটু নিম্নে অবতরণ করিলে তখন উহা সাধকের বোধগম্য হয়, কিছ তখনও দিব্যদৃষ্টি থাকে—ভাহাকেই পরাবস্থার পরাবস্থা বলে। এই অবস্থার বে দিব্যক্তান হর তাহাই ব্যাসের প্রসাদে সম্বরের প্রবণ। ইহা পরম যোগভত্ত বটে, কারণ পরমাত্মার সহিত জীবাত্মার मिनन क्रिया दिख्योहे अहे मःवादमत छित्मक्त । हेहा द्यार्गचत क्रीकृत्कत निक मृत्यत कथा। প্রীকৃষ্ণই নিধিল আত্মার আত্মা অর্থাৎ পরমাত্মা, তাঁহার শীকৃষ্ণ নামও নার্থক। কারণ পরাবস্থায় জীব বধন পরমাজার সহিত এক হইরা জীবমুক্তি অবস্থা ভোগ করে—ভর্মন সে বুঝিতে পারে ইহার কি প্রচও আকর্ষণ শক্তি। সে শক্তির টানে পড়িলে খন জন গৃহ পুত্র কলত

# রাজন্ সংস্থতা সংস্থতা সন্বাদমিমমন্ত্ৰং। কেশবাৰ্জ্নয়োঃ পুণ্যং হান্ত্ৰামি চ মৃত্যু ভঃ॥ ৭৬

সমস্তই তথন বিস্থাদ বলিয়া মনে হয়। আর মন সে দিকে ফিরিতেই চায় না। তাই গোপীগণ বলিয়াছিলেন—

"চিন্তং স্থাবন ভবতাপহাতং গৃহের্।
বিনিক্তিত করাবপি গৃহাকতে ।
পাদৌ পদং ন চলতত্ত্ব পাদম্লাদ্
বামঃ কথং ব্রহমণো করবাম কিং বা ॥"

পূর্ব্বে আমাদের মন বেমন আনন্দের সহিত গৃহকার্য্যে নিবিষ্ট থাকিত, তুমি আমাদের সেই মন অপহরণ করিয়াছ, স্মৃতরাং পূর্ব্বে আমাদের যে হন্ত গৃহকর্মে ব্যাপৃত থাকিত, মন না গাকার সে হন্তও অপহৃত হইরাছে। আমাদের পা তোমার চরণ সমীপ হইতে এক পাও চলিতে চায় না. বল দেখি তবে আমরা ব্রঞ্জেই কিব্নপে যাই এবং গ্রিয়াই বা করিব কি ?

ে মন সংসার লইয়া নিরত ব্যস্ত এবং সামান্তকণও সংসার হইতে বিচ্যুত হয় না, সেই মন ক্রিয়ার পর অবস্থার পরম শাস্ত হইয়া সমন্ত তাপ হইতে বিমৃক্ত হইয়া থাকে, তাই রাসপঞ্চাধ্যারে বলা হইরাছে যে গোপীরা যখন শ্রীকৃঞ্জের পুনঃ সাক্ষাৎ পাইল তথন তাহাদের অবস্থা হইল—"তদ্ধর্শনাহলাদবিধৃতস্কুক্রে। মনোরথাস্তং শ্রুতরো যথা যয়ঃ"॥

কৃষ্ণ দর্শন জন্ত আনন্দে গোপীদিগের হৃদ্রোগ (কামাত্রন্ধন) নট হইরা গেল। স্মতরাং তাঁহাদের মনোরধের অন্ত হইল—অর্থাৎ সে মনে পূর্ব্বেকার মত আর মনন ধর্ম রহিল না, এই মনোরধের অন্ত হওরাই সাধনার শেষ কথা—বেদাদি শান্ত্রের উপদেশ এই পর্যান্ত। তাহার পরও সাধক যে কি কি অবস্থা লাভ করেন তাহা বেদের অগোচর অর্থাৎ বর্ণনীয় বিষয় নহে।

"সর্ব্বান্তা: কেশবালোক পরমোৎসবনিরু তা:। জন্তবিরহক্ষং তাপং প্রাক্তং প্রাপ্য বথা জনঃ॥"

ঁ জীবসমূহ সুষ্প্তি অবস্থায় প্রাক্ত নামক চৈতন্ত প্রাপ্ত হইয়া বেমন সন্তাপশ্ত হয়, গোপীগণ কৃষ্ণদর্শনজনিত প্রমানন্দে পরিতৃপ্ত হইয়া সেইরূপ বিরহসন্তাপ ত্যাগ করিলেন।

এথানে স্পষ্টতঃ সমাধির কথা উল্লেখ করা হইল, সাধারণ লোকে সুষ্প্তির ক্রোড়ে অভিভৃত হইরা ষেমন তাপশৃস্ত হর—এই রুফদর্শন জনিত (পরাবস্থাজনিত সমাধি) পরমানন্দে পরিতৃপ্ত হইরা সোপীরা (ইন্দ্রির ক্তি) বিরহস্ভাপ পরিত্যাগ করিল।

এই সমর পরমাত্মার সহিত জীবাত্মার যে বোগ হর, সেই অবস্থাতেই ইহা শুনা ধার এবং উহা তথন আত্মবাণী বলিয়া বুঝা ধার। এই জ্ফুই ইহার নাম শ্রুতি। উহাই ভগবানের নিজ মুখের কথা। তাহা লোকপরস্পরায় শুনা কথা নহে, উহা নিজ অহজেবগম্য ॥ १৫

ভাৰম। রাজন্! (হে মহারাজ ধৃতরাষ্ট্র), কেশবার্জ্নয়ো: (কেশব ও অর্জ্নের) ইমং পুণাং (এই পবিত্র) অত্তং সংবাদং (অত্তুত ক্থোপকখন) সংস্বৃত্য সংস্বৃত্য (শ্বরণ তচ্চ সংস্থৃত্য সংস্থৃত্য রূপমত্যস্তুতং হরে:। বিশ্বয়ো মে মহান্রাজন্ হয়োমি চ পুনঃ পুনঃ॥ ৭৭

করিরা করিয়া) মূহ: মূহ: চ (কণে কণেই) হয়ামি (রোমাঞ্চিত হইতেছি বা হাই হইতেছি)॥ ৭৬

**শ্রেষ্টা** কিঞ্চ— রাভনিতি! ক্সাযি— রোমাঞ্চিতো ছবামি, হর্বং প্রাপ্তোমীতি বা।
স্পষ্টমন্যং ॥ ৭৬

বঙ্গানুবাদ। [আরও বলিতেছেন]—"হৃষামি"র অর্থ রোমাঞ্চিত হইতেছি, অথবা হর্ব প্রাপ্ত হইতেছি। অন্ত সব স্পষ্ট। [রাজন্, কেশবার্জ্নের এই বিশ্বরকর পুণ্য সংবাদ (পুণ্য—শ্রুতিমাত্র পাপহর) শ্বরণ করিরা প্রতিক্ষণেই আমি হর্বপ্রাপ্ত হইতেছি]॥ ৭৬

আধ্যাত্মিক ব্যাত্মা—এ কথা শুনে মন বড় সস্তুষ্ট হ'ল।—কেশবাৰ্জ্নের এই বে সংবাদ ইহা পূণ্য কথা। ইহা চিন্তকে নিপাপ ও শুদ্ধ করে। সাংসারিক কথার, ভোগের কথার আমাদের চিন্তকে আবদ্ধ করে এই বস্তু উহা পাপ। আর এই কেশবার্জ্জনের কথার পাপ মুক্ত করে। অর্জুন বিশুদ্ধ তেজন্তক, তাহার ঘারাই অগদ্ব্যাপার চলিতেছে, সেই তেজঃ বধন ঈশ্বমুধ বা আত্মুধ হয় তথনই তাহা ভগবৎ প্রাপ্তির সহায়ক হয়।

কেশব — ক—মন্তক, ঈশ—প্রভূত্ব করা, ব—প্রাপ্তি। সহস্রারে ঘিনি বিরাজ করিতেছেন, সেই ব্রহ্মণদ প্রাপ্তি হইয়াছে বাঁহার—তিনিই কেশব। এই কেশব আর অর্জ্জন পরক্ষার সধ্য ভাবে মিলিত। সাধক সাধনশক্তি বলে যথন নির্মাল হইয়া যান তথনই সহস্রদল কমলন্থিত শুরুশক্তির সহিত তিনি মিলিত হইতে পারেন। এই মিলন না ঘটিলে দেহেন্দ্রিরাদি প্রকৃতিক্ষেত্র জয় করা অসম্ভব। সতরাং যথনই এই পুণাময় ভাব আবিভূতি হয়, তথনই ক্লেপূর্ণ শরীরকে সাধক বিশ্বত হইয়া যান, তথন অন্তর্জগতের কত রূপ, কত শক্ষ, কত প্রথা, কত ভান প্রকৃতিত হইয়া সাধককে এক অনাস্বাদিতপূর্ব্ব চিয়য় রাজ্যের বিমলানন্দে ময় করিয়া দেয়। আমাদের এই বিষয়-য়য় মনটা বিষয়ক্রেদ হইতে উত্তীর্ণ হইয়া মৃক্তির আরাম অফ্রত্ব করে। শুক্ষচিত্তের এ কথায় বত আনন্দ হয় এমন আর অক্ত কিছুতে হয় না য় ৭৬

ভাষায়। রাজন্ (হে রাজন্) হরে: (হরির) তং (সেই) আত্যজ্তং রূপং (অতি অভ্ত রূপ) সংস্বৃত্য সংস্বৃত্য (স্বরণ করিরা করিরা) মে (আমার) মহান্ বিস্বর: (অতিশর বিস্বর হইতেছে) চ (আর) পুন: পুন: হুয়ামি (পুন: পুন: হুট হইতেছি)॥ ৭৭

**শ্রিথর**। কিঞ্-তচ্চেত্তি। বিশ্বরূপং নির্দিশতি। স্প্রমন্যৎ॥ ११

বৃদ্ধানুবাদ। [আরও বলিতেছেন]—তৎশব্দে পূর্বপ্রাদর্শিত বিশ্বরূপ। অন্ত স্ব
স্পিট। [হে রাজন্, হরির সেই সেই অভ্ত বিশ্বরূপ শ্বরূপ করির। করির। আমার মহা বিশ্বর
জিরিতেছে ও আমি পুনঃ পুনঃ কৃষ্ট হইতেছে]॥ ৭৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—কের খুব খুসি হ'চিছ।—ভগবানের সঞ্চ রপই বিখরপ, বাহা অর্জুনের ধ্যান সৌকর্য্য হেতু দেখানো হইরাছিল। পেই অত্যভুত রূপ ত্মরণ করিবা

যত্র যোগেশর: কৃষ্ণো যত্র পার্থো ধনুর্দ্ধর:। তত্র শ্রীবিঙ্গয়ো ভূতিঞ্জবা নীতিম তিম ম ॥ ৭৮

ইতি শ্রীমন্তগবদগীতাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিছায়াং বোগশাল্পে শ্রীকৃষ্ণার্জ্নসংবাদে
মোক্ষযোগো নাম অষ্টাদশোহধ্যায়:।

দিবাদৃষ্টিসম্পন্ন সঞ্জরের আনন্দের আর সীমা নাই। এত আনন্দের কারণ কি? কারণ এই জগদ্ব্যপারের মধ্যে জীবের ইন্দ্রিয়গুলি সামন্ত্রিক তৃথ্যি লাভ করিলেও জীব প্রকৃত তৃথ্য হর না, বহুভাবের মধে এক ঐক্য ভাবকে দেখিতে না পাইলে জীব শান্ত হর না। নানাত্ব ও অনৈক্য তাহাকে অভর দান করিতে পারে না। যতক্ষণ জীব নানাত্ব দর্শন করে ততক্ষণ জীব কিছুতেই সন্তাপমুক্ত হয় না। তাই শ্রুতি বলিলেন—

"যদবেহ তদম্ত্র, যদম্ত্র তদখিহ। মুভ্যো: স মৃত্যুমাপ্নোতি য ইছ নানেব পঞ্জি ॥'' (কঠ) বে আত্মনৈত স ইছ অর্থাৎ এই বিশ্বে বা দেহস্থ অস্কঃকরণে প্রকাশিত সেই আত্মনৈত হুই অর্থাৎ প্রকৃতির অতীত অবস্থায়; যে নৈত ক্য মায়াতীত ভাবে, সেই নৈত ক্স এই অর্থানে অর্থাৎ প্রকৃতির অতীত অবস্থায়; যে নৈত ক্য মায়াতীত ভাবে, সেই নৈত ক্স এই এক নিনা ভাব ( অর্থাৎ অস্কঃকরণের ভিন্নতা বশতঃ আত্মা বা এক্মের ভিন্নতা ) দর্শন করে, সে ব্যক্তি পুনঃপুনঃ মৃত্যুর পর মৃত্যু লাভ করিতে থাকে। অর্থাৎ পুনর্মুত্যুর হন্ত হইতে সে মৃক্তি লাভ করে না। এখন এই এক বিশ্বাত্মার মধ্যে যথন সমন্ত নরনারী, দেবতা, পশু, পক্ষী, সরীস্পা, বৃক্ষা, নদী সমৃত্যু, স্থ্যা, চন্দ্র, গ্রহ একাধারে সমন্ত অবস্থিত দেখিতে লাগিলেন, শুধু তাহাই নহে, সেই নানাভাব যথন এক মহাক্যোতিঃর মধ্যে আত্মহান্না হইনা গেল—তথন পৃথক পৃথক দৃশ্র পদার্থের আর পার্থক্য রহিল কোথান্ব—এই ভাবিন্না সঞ্জন্মের বিত্মন্ন উৎপন্ন হইল। যে ভেদভাব নানা উপদেশ ও বিচার বিতর্কেও যাইবার নহে তাহা যথন বিশ্বরূপের মধ্যে প্রত্যক্ষ ভাবে এক হইতে দেখা গেল, তখন বিশ্বের মহান ঐক্য দেখিয়া ভেদবৃদ্ধিবিমৃত চিন্ত নির্ব্বাক হইন্না গেল। এ কথা যতবার অরণ হন্ন ততই বিশ্বন্নে চিত্ত অভিভূত হইনা যান্ন॥ ৭৭

আহম। যত্র (বেধানে বা যে পক্ষে) যোগেশর: কৃষ্ণ: (যোগেশর কৃষ্ণ) যত্র (বেধানে) ধহর্দ্ধর: পার্থ: (ধহর্দ্ধর পার্থ), তত্র (সে স্থানে) শ্রী: (রাজ্যন্দী) বিজয়: (বিজয়) ভৃতি: (অভ্যাদর বা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি) গ্রুণনা নীতি: (অথণ্ডিত বা অব্যক্তিচারী স্থায়) বিজ্ঞান ] ইতি মে মতি: (ইহা আমার নিশ্চয়) । ৭৮

শ্রীধর। অং বং পুরাণাং রাজ্যাদিশকাং পরিত্যক ইত্যাশরেনাহ—বরেতি। বর্জ — বেষাং পকে, যোগানাম্ ঈশবঃ শ্রীকৃষ্ণো বর্ততে, বর চ পার্থো গাণ্ডীব ধহর্ষরঃ, তরৈব শ্রী—রাজ্যলন্ধী: তরৈব বিজয়ং, তরৈবে চ ভৃতিঃ—উত্তরোত্তরাভিবৃদ্ধিন্দ, নীতিঃ—স্থারোহপি, তরৈব গ্রুবা—নিশ্চিতা, ইতি সর্বার্জ সম্বাতে। ইতি মম মতিঃ—নিশ্চয়ঃ। অত ইদানীমপি ভাবৎ সপুত্রঃ স্বং শ্রীকৃষ্ণং শরণম্ উপেত্য পাত্তবান্ প্রসাম্ব সর্বাহ্ণ তেভ্যো নিবেম্ব পুত্রপ্রাণরক্ষাং কুরু ইতি ভাবঃ।

ভগবন্ধকিযুক্ত তৎপ্ৰসাদাত্মবোধতঃ। ইম্বং বন্ধবিমুক্তিঃ ভাদিতি গীতাৰ্থসংগ্ৰহঃ॥

তথা হি "পুৰুষ: স পর: পার্থ ভক্ত্যা লভ্যস্থনস্তরা," "ভক্ত্যা স্বনস্তরা শক্য অহমেবংবিধাংক্র্ন"—ইত্যাদৌ ভগবন্তক্তে: মোক্ষং প্রতি সাধকতমন্থ শ্রবণাৎ তদেকান্তছক্তিরেব
ভৎপ্রসাদোশজ্ঞানাবাস্থরব্যাপারমাত্র যুক্তা মোক্ষহেতুরিতি ক্রুটং প্রতীরতে। জ্ঞানস্থ
চ ক্ত্রবাস্থরব্যাপারস্থমেব যুক্তম্।

"তেষাং সভতমুক্তানাং গুল্পতাং প্রীতিপূর্বকম্।
দদামি বৃদ্ধিযোগং তং যেন মাম্পযাস্তি তে॥
মন্তক্ত এতবিজ্ঞার মন্তাবারোপপগতে॥"

ইভাাদি বচনাৎ। ন চ জানমেৰ ভক্তিরিতি যুক্তং,

"সম: সর্বেষ্ ভৃতেষ্ মন্তক্তিং লণ্ডতে পরাম্। ভক্তা: মামভিঞানাতি যাবান্ যশ্চাম্মি তত্তঃ।।"

ইত্যাদৌ ভেদদর্শনাং। ন চৈবং সতি "তমেব বিদিন্ধা অতিমৃত্যুমেতি নাক্তঃ পছা বিশ্বতেহয়নায়" ইতি শ্রুতিবিরোধঃ শঙ্কনীয়ঃ, ভক্তাবাস্তর ব্যাপারতাৎ জ্ঞানস্ত। ন হি কাঠৈঃ প>তি ইত্যুক্তে জ্ঞালানাম্ অসাধনত্বম্ উক্তং ভবতি। কিঞ্চ—

> "বদ্য দেবে পরা ভক্তির্যথা দেবে তথা গুরৌ। তিন্তৈতে কথিতা হুর্থাঃ প্রকাশস্তে মহাত্মনঃ॥"

"দেহান্তে দেব: পরং ব্রহ্ম তারকং ব্যাচটে" "যমেবৈষ রুণুতে তেন লভাঃ" ইভাদি শ্রুতি-পুরাণবচনানি, এবং সতি সমঞ্জ্যানি ভবস্থি, তত্মাৎ ভক্তিরো মোক্ষহেত্রিতি সিন্ধু॥

তেনৈব দন্তয় মত্যা তদগীতাবির্তিঃ কৃতা।
স এব পরমানন্দন্তয়। প্রীণাতু মাধবং ॥
পরমানন্দ শ্রীপাদ-রজঃ শ্রীধারিণাধুনা!
শ্রীধরস্বামিযতিনা কৃতা গীতা সুবোধিনী ॥
স্ব প্রাগল্ভ্যবলাহিলোড্য ভগংদ গীতাং তদন্তর্গতং
তত্তং প্রেক্স কুলৈতি কিং গুরুক্সপাপীযুষদৃষ্টিং বিনা।
অস্ স্বাঞ্চলিনা নিরক্ত জলধেরাদিংসুরস্কর্মণী
নাবর্তের্ ন কিং নিমজ্জতি জনঃ সংকর্পধারং বিনা॥
ইতি শ্রীশ্রীধরস্বামিকতারাং ভগবদগীতাটীকারাং সুবোধিস্তাং
পরমার্থনির্গরো নামান্তাদ্ধেশ্বংগ্যায়ঃ।

বজানুবাদ। [ অতএব তৃনি ( ধৃতরাষ্ট্র ) পূরগণের পক্ষে রাজ্যাদি লাভের আশ্বা পরিত্যা প কর, এই আশ্বে বলিতেছেন ]—যাহাদের পক্ষে বোগেশর রুফ আছেন, এবং বেধানে গাণ্ডীব-ধহুর্দ্ধর পার্থ, সেধানেই রাজলন্দ্রী, সেধানেই বিজয় আয় দেধামেই উত্তরোত্তর অভিয়দ্ধি, নীতি বা স্থায় বিচারও সেইখানে। গ্রুবা শব্দের অর্থ নিশ্চিতা। (ইহার সহিত শ্রী, বিজয় প্রভৃতি সকলের অষয়) ইহাই আমার নিশ্চয়। অতএব এখনও পুর্বাণসহ তুমি শ্রীক্ষফের শরণাপত্ত হইয়া পাগুবদিগকে প্রসন্ন করতঃ এবং সর্কান্থ তাহাদিগকৈ অর্পণ করিয়া পুত্রগণের প্রাণরক্ষা কর—ইহাই তাৎপর্য্য।

ভগবদ্ভজিযুক্তের ঈশ্বর প্রসাদলক আত্মজানবশতঃ স্থাধে বন্ধ বিমৃত্তি হর— ইহাই গীতার সারসংগ্রহ। ভক্তির মৃক্তিসাধকত্ব বিষয়ে প্রমাণ এই—"হে পার্থ, একাম্ভ ভক্তিহারা শেই পুরুষ লভ্য হন"। "হে অৰ্জুন একাস্ত ভক্তি দারা এইরূপ আমি জ্ঞাত ও দৃষ্ট হই"— ইত্যাদি প্রমাণ দারা ভগবন্তক্তির মোক্ষদাধকত্ব শ্রুত হয় বণিয়া সেই একা**ন্ত ভক্তি**ই মংপ্রসাদজনিত তত্ত্বজানরপ যে অবাস্তর ব্যাপার তাহার সহিত যুক্ত হইরা মোক্ষের হেতু হর— ইহাই স্পষ্টত: প্রতীত হইল। ( তত্ত্বজ্ঞানের যে অবাস্তর ব্যাপারতা) সে বিষয়েও ১০।১০ **লোকে—'সভত যুক্ত ও প্রীতিপূর্ধক ভজনকারীদিগকে সেই বুদ্ধিষোগ প্রদান করি, যাহার** দারা তাহারা আমাকে পার্ন এবং ১০৷১৯ স্লোকে অামার ভক্ত ইহা জানিয়া মন্তাব প্রাপ্তির যোগ্য হয়"—ইত্যাদি বচন হইতে প্রমাণিত হইতেছে জ্ঞান ভক্তির অবাশ্বর ব্যাপার। আর জ্ঞানই ভক্তি ইহাও যুক্তিযুক্ত নছে, কারণ—"সর্বভূতে সমদর্শী ব্যক্তি আমার পরা ভক্তি লাভ করেন" এবং তৎপরবর্ত্তী স্লোকে—"ভক্তির ঘারা আমাকে বিশেষরূপে জানে"—এই লোক ঘুইটা ঘারা ভক্তি ও জ্ঞানের ভেদ নির্দেশ করিতেছেন। আর এরপ হইলে "তাঁহাকে জানিবার পর মোক্ষ প্রাপ্ত হয়, মুক্তির অক্ত উপায় নাই"—এই শ্রুতিবাক্যের সহিত বিরোধ হইল এইরূপ আশহা করা যায় কি ? না। ষেহেতু জ্ঞান ভক্তির অবান্তর ব্যাপার। বেমন "কাঠৈ: পচতি"—-কাঠ ছারা পাক করে এই কথা বলিলে অগ্নির অসাধনত উক্ত হইল না, অগ্নিও কাষ্টের স্থায় যেরূপ সাধন হইয়া থাকে, জ্ঞানও সেইরূপ সাধন। এইজস্থই 'বাহার দেবতাতে পরা ভক্তি এবং বেমন দেবতাতে সেইক্লপ গুরুতে, সেই মহাত্মার নিকটেই এই ন্সকল কথিত তত্ত্বজ্ঞান প্রকাশিত হয়।" আর "দেহাস্ত হইলে দেবভা (ইইদেব) ভারক ব্রন্মের উপদেশ করেন" এবং "যাহাকে এই ভগবান রূপা করেন তৎকর্তৃকই তিনি লভ্য হন"— ইত্যাদি শ্রুতি, শ্বতি ও পুরাণের বাক্যগুলির সামঞ্জদ্য হয়, অতএব ভক্তিই বে মোক্ষের হেতু रेश निक इरेन।

তাঁহারই প্রদত্ত বৃদ্ধি দারা তাঁহার গীতার বিবৃতি ( স্থবোধিনী টাকা ) করা হইল, এতদারা পরমানন্দ মাধ্ব প্রীত হউন।

সেই পরমানন্দের শ্রীপাদরজের শোভাধারী শ্রীধরস্বামী যতি কর্তৃক এই স্ববোধিনী টীকা অধুনা সম্পন্ন হইল।

নিজের প্রাগল্ভ্য বলে ভগবদগীতা আলোড়ন করিয়া তত্তলাভেচ্ছু ব্যক্তি কি **শুরুক্ট**পারুপ অমৃতদৃষ্টি ব্যতিরেকে তদন্তর্গত তত্তলাভ করিতে পারে ? বেমন নি**ল অঞ্চলি বারা স**মৃত্রকল আলোড়ন করিয়া জলমধ্যস্থ মণিগৃহণেচছু ব্যক্তি কি সংকর্ণধার ব্যতীত আবর্ত্ত মধ্যে ড্ৰিয়া বায় না । ৭৮

ইতি ভগবদগীতার স্থবোধিনী টীকার বন্ধাত্মবাদ পরিসমাপ ॥

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ক্তম্ণ যে দিকে সে দিকে জয় অর্থাৎ কুটত্ছেরই জয়।—
অর্থাৎ মাহ্য যতই দেহভাবে মন্ত থাকিয়া তাঁহাকে ভূলিয়া থাকুক, একদিন দেহাতীত কুটস্থ
চৈতন্তের প্রতি নজর পড়িবেই। সেদিন আসিবেই ধেদিন সব ভূলিয়া, প্রকৃতির স্ন্দৃদ্বেইনী উল্লন্ডন করিয়া জীব পরমাত্মার সিম্বানে তাঁহার চরণ প্রান্তে আসিয়া মিলিত
হইবেই। সেই সাধু ক্রিয়াবানে যা যাঁহাদের রজন্তম প্রকীণ হইয়া সন্বন্ধণ যথেষ্ট বৃদ্ধি প্রাপ্ত
হইয়াছে—তাঁহারাই একদিন গুণাতীত অবহায় পৌছিতে পারিবেন —অতএব হে ক্রিয়াবানপণ,
গুণবিধ্বংসী এই ক্রিয়াঘোগের অন্তর্গানের দারা পরমপদে প্রতিষ্ঠিত হও ও নিজ জীবন সফল
কর।

এই পরমানন্দের সংবাদ যে সকল মহাপুরুষেরা চারিদিকে বিকীর্ণ করিতেছেন--সেই সকল হতত্রপ আত্মজ্ঞ পুরুষেরা, ও যে মহাপুরুষ এই পথের দীপবর্ত্তিকা হল্ডে অগ্রে অগ্রে পথ দেখাইরা জগং জীবের কল্যাণ করিয়াছেন দেই যোগীশ্বর পুরুষ জ্বযুক্ত হউন॥ ৭৮

> ইতি শ্রামাচরণ-মাধ্যাত্মিকদীপিকা নামক গীতার অষ্টাদশ অধ্যায়ের মাধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা সমাপ্ত।

> > শ্রীগুরুপদ ভরসা॥

## অষ্টাদশ অধ্যায় ও সমস্ত গীতার সারাংশ.

ভকি বা শ্রহা না হইলে বোগাভ্যাশাদিতে প্রবৃত্তিই হন্ন না। যোগাভ্যাদে প্রবৃত্ত পুরুষেরই প্রাণ, মন, বৃদ্ধি দ্বির হয়, এবং এই দ্বির মনেই আত্মাকে সর্কাণেশা আণনার বা প্রিয়ভম বলিয়া মনে হয়। ভগবান বা আত্মা ব্যতীত আমার অভিত্বই নাই ভক্তি হায়া এই ধারণাই দৃদ্ হয়। আমার প্রভূই সর্কভূতে অধিষ্ঠিত এইরূপ ধারণার ফলেই বিশ্বের সর্কা পদার্থে তাঁহাকে ধারণা করা সম্ভব হয়, এইরূপে ভগবানের বিশ্বরূপ দর্শন হইলে পৃথক ভাবে অগং বস্তব্বর জয়্প বা দেহাদিতে আর তেমন আসক্তি থাকিতে পারে না। এই অবস্থাতেই সাধকের সর্কবিষয়ে নির্ণিপ্তভার উদয় হয়। এই নির্ণিপ্তভাব হইতেই জানের ঔচ্ছল্য বৃদ্ধি হয় এবং বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতে জানের চরম উৎকর্বতা লাভ হয়, পরে স্বরূপে অবস্থান হয়। বোগাভ্যাস হায়া সাধক বোগ-বলে বিভূষিত হন এবং যোগ-বলে সাধকের অসামান্ত দিব্য দৃষ্টি লাভ হয়, দেই দিব্য দৃষ্টি হইতেই বিশুদ্ধ প্রজার উদয় হয় এবং তাহাতেই পরম পুরুষের সাক্ষাৎকার হয়। এই পুরুষ-দর্শন ব্যতীত আত্মভাবনা (নিজের সম্বন্ধে বছবিধ জয়না) নিবৃত্ত হয় না। পুরুষ জ্ঞান হইলে ভগবান বাস্থদেবের মায়াশজ্বির প্রকৃত্ব স্বরূপ অবগত হওয়া বায় এবং জীবও যে ভগবানের সহিত অভেদ ভাবে সহদ্ধ সে ক্রেকাও সাধকের হইয়া থাকে, এবং এই জ্ঞান হায়াই বিফুর পরম পদ লাভ হয়। ভাগবতে জ্ঞানারদ বলিতেছেন —

"ষেনৈবাহং ভগৰতো ৰাম্মদেবসা বেধসং। খারামভাবনবিদং যেন গত্তস্তি তৎপদম্॥"

যে ভগবন্তব্জান হারা বিশ্ববাপী বাস্থাদেবের মাগা প্রভাব ব্ঝিতে পারিশাম; এবং সেই জ্ঞানহারাই বিষ্ণুর পরম পদ সাক্ষাৎ করা হায়। কিন্ত হতদেন মাগা উপর তা না হন ততদিন জীব নিজেকে সম্পন্ন মনে করিতে পারে না। মাগা নিবৃত্ত হতদে সাধক ব্ঝিতে পারেন কিরুপে জগবানের অভিন্তা মাগাশক্তি প্রভাবে পূরুষ হইতে কারণ স্থা ও স্থুল দেহমন্ন প্রকৃতির আবিভাব ও তাহার ক্রম-বিকাশ হয়। গুণঅব্যেরই বিবিধ সংযোগ হইতে এই অনন্ত রূপমন্ন জগত প্রকৃতিত হয়, তাহা বাত্তবিক একেরই বিবিধ পরিণাম মাত্র এবং গুণঅব্যের কার্য্য-পরম্পারা হইতে এই সব বিবিধ দৃশ্রবন্ত ও পূথক ভাবাদির অন্তর্ভব হয়। কিন্তু সকলের মূল সেই একটা বস্তুই এবং সেই এক ইতে সমন্ত বস্তু অভিন্তা। যতদিন সকলের মূল-স্বরূপ এই একে পৌছিতে পারা না হায়, ততদিন নানাত্ব দর্শন নই হয় না। নানাত্ব দর্শনই অজ্ঞানের নামান্তর। ফ্রান্ডিন —

"বদেবেহ তদমূত্ৰ ৰদমূত্ৰ তদমিহ। মৃত্যোঃ সমৃত্যুমাপোতি ষ ইহ নানেব পশ্যতি॥" কঠোপনিষদ্

যে আত্ম হৈতক্ত এই দেহ-পুর মধ্যে প্রকাশিত, সেই আত্মাই আবার অমূত্র অর্থাৎ প্রকৃতির অতীত অবস্থায় রহিয়াছেন, আবার সে ব্রন্ধ-হৈতন্য মায়াতীত ভাবে বিরা**দ** করিভেছেন, সেই তৈ ভক্তই এই দেহের মধ্যে রহিরাছেন। যে ব্যক্তি এই ব্রহ্ম-হৈততে পৃথক্ পৃথক ভাব, অর্থাৎ অহঃকরণের বা দেহের ভিন্নতা বশতঃ দেহস্থিত আত্মা ও ব্রহ্মের ভিন্নতা দর্শন করে, সে ব্যক্তি মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হয়। অর্থাৎ তাহাকে পুনঃ পুনঃ জন্ম মৃত্যুর অধীন হইতে হয়।

গুণতার হইতে জীবের নানার দর্শন হয়। ইন্দ্রিয় সকল প্রকৃতিরই গুণ, ইছারা সর্বাদা বাছ পদার্থ দর্শী, অন্তরাত্মাকে ইহারা ব্ঝিতেই পারে না, স্বতরাং বহিদৃষ্টি ২ইতে ইহাদের এতদ্র জড়তা আদিয়া যায় যে, ইহারা স্থুল জড়ভাব বাতীত অন্ত কিছু যে রহিয়াছে, তাহা বুঝিতেই পারে না। প্রকৃতিকাত ইন্দ্রিয়গুলির দেবা করিয়া জীবেরও এই জড়তা বদ্ধমূল হইয়া যায় এবং তাগার আন্তর জ্ঞানকে আচ্ছাদন করিয়া ফেলে। ইহাদের কবল হইতে পরিত্রাণ লাভের এক জ্ঞানী বাজিরা আপনাদের প্রকৃতি মধ্যে যাহাতে সত্তগুণ অধিক পরিমাণে স্ফুরিত হয়, তজ্জন্ত বিশেষ চেষ্টা করিয়া থাকেন, শাস্ত্রেও তজ্জ বহুবিধ নিয়ম নির্দিষ্ট হইয়াছে। ব্রক্তমোগুণ-জনিত আবরণ ও বিক্ষেপ এত অধিক হয় যে, তাহা স্বরূপ দর্শন করা অসম্ভব হয়। সত্তর্গুণ ও আবরক বটে, কিন্তু তাহা এত স্বচ্ছ যে. তাহাতে স্বরূপ দর্শনের বিম্ন উৎপন্ন করে না। হইলেই অজ্ঞান, বড়তা, প্রমাদ প্রভৃতি তমোভাব এবং লোভ কর্মোত্তম বিষয়স্পৃহা প্রভৃতি রক্ষো-ভাব সম্পূর্ণ তিরোহিত হইর। থাকে। যে আঅ-চৈতক্ত সর্কব্যাপী, তাঁহাকেও এই রক্তমোভাব বিদ্রিত না হইলে কিছুতেই বুঝিতে পারা যায় না। এই রক্তমোভাবকে স**ম্পূর্ণ** বিদ্রিত করিবার জন্মই জ্ঞানীরা নিদ্ধাম ভাবে বা ভগবদপি তিচিত্তে কর্ম করা আবশ্যক বলিয়া মনে করেন। ক্রিয়াভ্যাসই সর্বাপেকা উৎকৃষ্ট নিদ্ধাম কর্ম। এই ক্রিয়ারপ নিদ্ধাম সাধনা হইতেই পরাবস্থারূপ জ্ঞানে স্থিতি লাভ হয়। এই পরিস্থিতি স্থার্থকালগাপী হইলেই সাধককে জীবনুক্ত করিয়া দেয়। যোগাভ্যাসরূপ উপায় ঘারাই উহা সাধ্য। রক্তমের বছলতাই বিশুদ্ধ সত্ত্বে আবরক। যথন বৃদ্ধি সহরজন্তম দারা আর অভিভূত হয় না, তথনই বৈশারদী সমাধির উদয় হয়। এতদ্বারার যোগীর আত্মসাক্ষাৎকারজনিত অধ্যাত্ম-প্রসাদ লাভ হয়। ইহাকেই ঋতন্তরা প্রজা বলে, এ প্রজায় মিখার লেশ মাত্র থাকে না। বেমন নদী উত্তীর্ণ হইলে আর তরণীর আবশ্যকতা থাকে না, তজ্ঞপ ক্রিয়ার পর-অবস্থায় জ্ঞেয়-পরমাত্মার সহিত নিজ-আত্মার অভিন্নতা প্রত্যক্ষীকৃত হইলে তথন আর ক্রিরা-সাধনের আবশাকতা থাকে না। তাহার পূর্বে ক্রিয়া ত্যাগ অতাম্ত অনিষ্টকর। এই কথাই গীতার ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্নকে বহু প্রকারে বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। "ন ঋতে প্রাক্তন্য স্থ্যায় দেবাঃ" ( ঝকু বেদ )—সাধনার পরিশ্রমে যতদিন আপনাকে পরিশ্রান্ত করা না যায়, ততদিন দেবতারাও কোন সাহায্য করেন না।

এই অষ্টাদশ অধ্যারই গীতার সার সংক্ষেপ। ইহার আলোচসায় বুঝা বার মাছৰ সাধনার সিদ্ধিলাভ করিলে আত্ম-সাক্ষাৎকার লাভ করে। ইহা কির্মেপে লাভ করিতে হইবে তাহাই ভগবান ১৮শ অধ্যারে ৫০ হইতে ৫৪ শ্লোকে অর্জ্ঞ্নকে বুঝাইরাছেন। প্রথমতঃ ভ্রুক্তের বারা ঈশ্বর-আরাধনার রত হইলে ভগবদ্রুপার সাধকের সর্বাক্ষ ত্যাগ হয়। কারণ ক্রিরা ক্রিরা ক্রিরার পর-অবস্থার সাধকের বর্ধন স্থিতি হইতে থাকে, তথন ভাহারই প্রসাদে অন্তঃকরণ

শুদ্ধ হইয়া থাকে, আর বিষয় বাসনায় চিত্ত উৎক্ষিপ্ত হয় না। চিত্ত দ্বিই আনোৎপত্তির বোগ্যতা প্রমাণ করে। ক্রিয়ার পর-অবস্থায় যাহার ষতটুকু দ্বিতি হয়, তাহার সেই পরিমাণে জ্ঞানোদয় হয়। বন্ধ প্রাপ্তি বা নিংশেষরূপে ক্রিয়ার পর অবস্থায় স্থিতিই এই সাধনাস্ফ্রানের বা ক্রিয়ার সর্কোৎকৃষ্ট পরিসমাপ্তি। তজ্জ্ঞ সাধককে করিতে হইবে (১) কারমনোবাক্য সংযম (২) লঘু আহার (৩) নির্জ্জন স্থানে বাস বা জনসঙ্গ ত্যাগ (৪) দর্প, ক্রোধ ও পরপীড়াবর্জ্জন এবং নিরহঙ্কার হইয়া সর্কাল যোগাভ্যাদে লাগিয়া থাকা অর্থাৎ ধ্যান ধারণার অভ্যাস করা—তাহা হইলে চিত্ত মমতারহিত হইবে ও শাস্ত হইবে—এইরূপে যোগী ব্রহ্মপাক্ষাৎকারের সামর্থ্য লাভ করিবেন।

বন্ধভূত বোগীর কি কি লক্ষণ ফুটির। উঠে তাহাই ৫৫ খ্লোকে বলিরাছেন—
"ভক্তা মামভিজানাতি যাবান্ যশ্চাহিমি তর্তঃ।
ততে। মাং তরতো জ্ঞাতা বিশতে তদনস্তরম ॥"

পরাভক্তি দারা আমি যে অথগুনন্দ দৈতরছিত ব্রহ্ম, তাহার সাক্ষাংকার হয়। পরে প্রারন্ধ কর্মের অবসানে (অজ্ঞান কার্য্য দেহাদির নিবৃত্তির সঙ্গে সঙ্গে ) ঘট-নাশের সহিত যেমন ঘটাকাশ মহাকাশের সহিত এক হইয়া যায় তজপ উপাধি বিনিম্মৃতি সাধক আত্মাকারেই স্থিতিলাভ করেন। দর্পণ ভঙ্গ হইলে প্রতিবিদ্ধ যেমন থাকে না, সেইরূপ আত্মাকারে স্থিত সাধকের সর্ব্বোপাধির ক্ষর হইয়া যায়।

শ্রমাপূর্বক ক্রিয়া করিতে করিতে মন যখন বিক্ষেপশ্না হইয়া স্থির হয়, তখন চিন্তাকাশের সমস্ত মল বিধোত হইয়া যায়, তখন আর বিতীয় কিছু সন্তার চিহ্ন পর্যান্তও থাকে না, সমস্ত তথাই তখন তথাতীত অবস্থায় বিলীন হইয়া যায়, তখনই নিজের স্বরূপ সন্তার প্রকৃত জ্ঞান হয়। এই জ্ঞান হওয়ার পর জ্ঞাতা, জ্ঞেয় ও জ্ঞানের আর পৃথক্ বোধ থাকে না, সমস্তই তখন ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া যায়। "আমি" যে কি—তাহা জ্ঞানিয়া জ্ঞাতা-আমি জ্ঞেয়-আমিতে লয় হইয়া যায়। উহাই বৈতাবৈত শৃষ্ঠ চিদ্যনানন্দরূপ আত্মপ্রত্যয়, যাহা ক্রিয়ার পর অবস্থায় ক্রিতে পারা যায়। গীতায় বলা হইয়াছে—

চিন্তরপ যত্তে ভাবনাময় যে সমন্ত বর্মবীজ রহিয়াছে, তাহার ক্ষুরণ হইতেছে ঈশরেছার,
—ইহা জানিতে পারিলেই জীবের কর্ম নষ্ট হয়। বতদিন আমি কর্ম করিতেছি এই ধারণা থাকে,
তত্তদিন সে কর্মের শুভাওভ ফল আমাকেই ভোগ করিতে হয়, যথন ব্যিতে পারিলাম আমার
কর্ম নাই, তথন কর্মের নাশ হইয়া গেল, তথন আর কর্ম আমাকে জড়াইতে পারিবে না।
কর্ম কেন যে হয় এবং কেনই বা ঈশরকে সকল কর্মের কর্ত্তা বা মালিক বলে তাহা ক্রিয়ার
পর-অবস্থার হাদয়ে স্থিতি হইলেই বৃথিতে পারা যায়। এইক্রস্ত

"চেতসা সর্বকর্মাণি মরি সংন্যন্ত মৎপরঃ। বুদ্ধিযোগমুপাশ্রিত্য মচ্চিত্তঃ সততং ভব ॥"

বে "মৎপরঃ" অর্থাৎ সর্বাদা আত্মাতে থাকে, তাহার মনে হয় সব কর্ম ব্রহ্মই করিতেছেন, ইহা জানিতে পারা বায় বুদ্ধিবোগ আশ্রম্ম করিলে অর্থাৎ ক্রিয়ার পর-অবস্থায় স্থিরচিত (বুদ্ধিবোগ) বোগী আপনাতেই আপনি থাকেন অথচ সকল কর্মই হইয়া যায়। "মচ্চিড" হইতে পারিলে সে চিতে আর সংসারবীজ থাকে না, স্বতরাং জন্ম বাতায়াত বা পুনঃ পুনঃ দেহধারণরূপ অশেষ তুর্গতির শেষ হয়।

এই অবস্থা প্রাপ্তির জক্ত সর্বভ্তন্থিত ঈশবের শরণাগত হইতে হইবে। ক্ষিতি, অপ, তেজ, নকৎ, ব্যোন্—এইগুলিই তো সর্বভ্ত, ইহাদের স্থান দেহস্থ মেরুদণ্ড মধ্যে যথাক্রমে মূলাধার, স্থাধিষ্ঠান, মলিপুর, অনাহত ও বিশুদ্ধা চক্র। সাধনকালে সাধককে এই পথ দিয়াই আনাগোনা করিতে হয়। কিন্তু ঈশব বা পরমাত্মা সর্বভ্তের হাদেশে বা চক্রগুলির ঠিক কেন্দ্র মধ্যে অবস্থিত। প্রতি চক্রের ক্রিয়া সেই কেন্দ্রমধ্যস্থ শক্তির প্রেরণা। তাহাতেই আমাদের ভূম্যাদি পদার্থ নিচয়ের জ্ঞান হইতেছে। এই জ্ঞানের হারাই চিন্ত বহিমুখি হয়। কিন্তু মূলাধারাদি পঞ্চ চক্রের মধ্যে ব্রহ্মাকাশ ( সুর্মার মধ্যে বজ্ঞা, বজ্ঞার মধ্যে চিত্রা এবং চিত্রার মধ্যে বন্ধাকাশ) রহিয়াছে, উহাই ঈশবে,—উঁহারই শাসনে চক্রমণ্যস্থ তব্সগুলি স্ব কার্য্য নিরস্তরভাবে করিয়া হাইতেছে; যতক্ষণ ক্রিয়া হারা সেই চক্রের কেন্দ্রভূত বেন্ধনাড়ীর মধ্যে চিন্ত প্রবেশ না করে, তত্ত্বল ঈশবের শরণ গ্রহণ হয় না, এইরূপ শরণ গ্রহণ যে করে সে-ই ভার্যবান ক্রিয়াবান, তাহারই ঈশবের প্রপাদে পরম শান্তি লাভ হইয়া থাকে।

প্রাম্ন আসিতে পারে স্তর্ধার যেমন ষম্বারা পুত্তলিকাদিগকে যথেচ্ছ ক্রীড়া করার, ঈর্বরও তজ্ঞপ সর্ব্বজীবের হাদয়ে অধিষ্ঠিত থাকিয়া মায়া ঘারা সংসারস্থ জীবসমূহকে স্ব স্ব কার্য্যে প্রেরণা দিয়া থাকেন, জীবের স্বাভন্তা নাই —এ কথা শুনিলে ভয় হইবার কথা, কারণ তাহা হইলে মৃক্তিলাভের চেষ্টা জীবের পক্ষে এক বিপুল ব্যর্থতা, এবং সমস্ত শাস্ত্রবাক্যেরও কোন মূল্য থাকে না। ইহার উত্তরে এই বলা যাইতে পারে যে, আত্মা স্বয়ং প্রকৃতি-পরবশ নহেন, তিনি মুক্ত ও সদা স্বাধীন। তিনি মুক্ত বিশ্বাই চিতের প্রতিবিশ্ব যে জীব, তাহারও মুক্তি-ইচ্ছা স্বাভাবিক, সেইজন্ম প্রকৃতি ষভই প্রবল হটক, জীবকে আত্মাতুসন্ধান হইতে বিরত করিতে পারে না। কারণ আত্মাই জীবাত্মার প্রাণ, এবং এই নিজ প্রাণ হইতে জীব ক্রমণ্ড বিযুক্ত হইবারও নহে; তবে মায়াবশ হইয়া দেহেন্দ্রিয়ের প্রতি বদ্ধদৃষ্টি হওরার জীব আপন হরপকে বিশ্বত হুইয়া গিয়াছে। সে অবস্থাতেও জীব ও পরমাত্মা পরস্পর এক ও অভিন। জীব প্রকৃতি-পরবশ সত্য কিন্তু জীবকে মৃগ্ধ করিবার প্রেরণা প্রকৃতিও যেমন ঈশ্বর হইতে পাইয়া থাকে, আবার প্রকৃতির বখাতা বিচুর্ণ করিয়া তাহা হইতে মুক্ত হইবার প্রেরণাও জীব ঈশ্বর হইতেই পাইয়া থাকে। ঈশবের এক দিকটা যেমন জনামৃত্যু তরক-হীন, সদা অচ্যত ও মৃক্ত, বহিদিকিটা আবার তেমনই জন্ম মৃত্যু কুখ ত্ঃবের উত্তাল তব্রকোচ্ছাসে সুৰা স্পান্দিত ও বিভীষিকামরী। জীব অজ্ঞানবশতঃ যতদিন বহিদ্ধিসম্পন্ন থাকে, ততদিন সে প্রকৃতিপরবশ থাকে, ততদিন কলের পুতুলের মত প্রকৃতির আদেশ মাস্ত ক্রিতে বাধ্য হয়, ততদিন কিছুতেই দে প্রকৃতিকে উপেক্ষা করিতে পারে না। প্রকৃতির এ প্রেরণাও ভগবদ্শক্তি, স্তরাং যে সর্বভোভাবে ভগবানের শরণ গ্রহণ করে, সেই ভক্ত যোগীর ঈশ্বর প্রসাদেই সংসারবন্ধন মোচন হইতে পারে। এজন্য ঈশ্বরকেও বেগ পাইতে

হর না এবং তাঁহার কোন সহল্প করাও আবশ্রক হর না। সম্দ্রের নিকটে উপনীত হইতে পারিলে রৌদ্রতপ্ত ব্যক্তি বেমন সমৃদ্রের স্বাভাবিক স্থিয় বায়ু দ্বারা স্থান্থয় হয়, তদ্রুপ ভগবানের নিকট যে পৌছিতে পারে, ঈশ্বরে স্থিত স্বতঃসিদ্ধ শান্তিও তদ্ধপ ভক্ত সাধককে সংসার তাপ হইতে বিমৃক্ত করিয়া দেয়, এবং ভগবানেরও এলন্য কোন সহল্প করিতে হয় না। তাহার প্রমাণ—যোগী যথন ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পর-অবস্থায় উপনীত হন, তথন তিনিও সেইরূপ শান্তিলাভ করিয়া পরিতৃপ্ত হন, বাসনা সন্ধ্র তাহারও তথন থাকে না। ক্রিয়ার পরাবস্থার ঘনীভূত স্বরূপই মদনমোহন শ্যামস্থলর রূপ। এই পরাবস্থায় যে তৃপ্তি, যে আনল, সে আনল্প আর কিছুতে পাইবার সম্ভব নহে—উহা সত্যই সাক্ষাৎ মন্মথমন্মথ। উহাই পুক্ষোত্তম নারায়ণের নিত্য শাশ্বত মূর্ত্তি, স্তরাং উহা মোক্ষ ও নিত্য অথপিতত আনন্দের একমাত্র আশ্রয়।

যিনি অধিষ্ঠানরূপে এই সমস্ত জগত ব্যাপিয়া আছেন, তাঁহাকে অবিনাশী বলিয়া জানিবে। দেহী কৃটস্থ ও নিত্য, শরীর নষ্ট হইলেও কৃটস্থ নষ্ট হন না। তিনি অচ্ছেত্য অদাহ্য,

গীতায় জীবের স্বরূপ

অরেগ্য ও অশোষ্য, ইনি নিত্য সর্বব্যাপী, রূপান্তর শৃষ্ঠ এবং অনাদি। ইনি চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয়ের অগোচর, কর্মেন্দ্রিয়েরও অগোচর এবং মনেরও অগোচর, এই কুটস্থ দেহীই ব্রহম্বরূপ,

তিনি বেমন তেমনই আছেন ও থাকেন, এই দেহটীরই বৌবন জ্বরাদি বিবিধ অবস্থাস্তর প্রাপ্তি হয়। যাঁহার এই বৃটস্থ ব্রেমা বৃদ্ধি স্থির হইয়াছে, তিনি এই সকল বিকার দেখিয়া মুগ্ধ হন না। পঞ্চ তন্মাত্রেরই ব্যক্তভাব এই শরীর। ইহাই কিতি, অপ, তেজ, মরুৎ ও ব্যোম পঞ্চ স্ক্র-ভূতের সমষ্টি। মূলাধার, স্বাধিষ্ঠান, মণিপুর, অনাহত ও বিশুদ্ধাথ্য চক্র ইহাই ভূতপঞ্চকের লীলান্থল। প্রণবাধ্য দেহই অকার, উকার, মকার ও নাদ বিন্দুর অধিষ্ঠান। এই সকলের অতীতই কৃটস্ ব্ৰহ্ম, ষাহার স্থান আজাচক্র, এথানে যথন বায়ু স্থির হয়. তখন উহা যে মাত্রা-রহিত শব্দাতীত ও নাদ বিন্দু কলাতীত—তাহা সাধকেরা বুঝিতে পারেন। মাত্রাম্পর্শ বোধ হয় বায়ুর চাঞ্চল্য হেতু, ক্রিয়া দ্বারা যথন সেই বায়ু স্থির হয়, তথন ইন্সিমের সহিত ইন্সিয়-বিষয়ের সংযোগ ছিল্ল হয়। মাত্রাস্পর্শ বর্ত্তমান থাকিতে স্থথত্বংশাদি দ্বন্দর্হিত হওয়া যায় না। যথন মাত্রাস্পর্শ বর্জ্জিত হইতে পারা যায়, তথন সূথ তঃথের স্পর্শও থাকে না। তথন এক পরমানন অবস্থার সাক্ষাৎ হয়, তথন মন মত্ত মধুকরের মত নেশায় ভৌ হইয়া বসিয়া থাকে ৷ বেদাদি শাল্রে উহারই বর্ণনা আছে। উত্তমপুরুষ তিনি সকলের অতীত, বায়ু সর্বাদা স্থির হইলেই উহা অমুভব হয়। মৃতদেহে বেমন কোন বাথা অমুভব হয় না, ষাহার বায়ু স্থির হইয়া যায় তাহারও তেমনই কোন ব্যথা অহভব হয় না। কৃটক্তের কোন ব্যথা নাই, কারণ উহা স্থির অথচ অমর। এই ওঁকারক্রপ শরীরে প্রচ্ছর্দন বিধারণ যে না করে, সে স্বভাবরূপ স্থিরপদ বা ব্রহ্মপদকে জানিতে পারে না। স্থিরপদ জানিতে না পারাই অজ্ঞান, এই অজ্ঞান যাহার যত, তাহার ক্লেশভোগও তত্ই অনিবার্য্য।

গীতার কর্মতন্ত্ব, পুরুষোত্তম যোগা, দৈবাস্তর সম্পদ ও সম্যাস ত্যাগেরও বিষয় আলোচিত হইরাছে, এগুলিই গীতার বিশেষত্ব। এই কর্মতত্ত এখন আলোচনা করিয়া দেখা যাক। জীবের কর্মই দেহাদিরপে পরিণাম
লাভ করে, এজন্য ১৮শ অধ্যায়ে ভগবান কর্মতত্ত্ব বিশেষভাবে আলোচনা করিয়াছেন। প্রথমতঃ অষ্টম অধ্যায়ে
অর্জুনের প্রশ্নে কর্ম কি, তাহার উত্তরে ভগবান বলিয়াছেন:—

"ভূতভাবোদ্তবকরে৷ বিসর্গঃ কর্মসংজ্ঞিতঃ"

জীবের মধ্যে যে বহুধা শক্তি বর্ত্তমান রহিয়াছে, তাহার বিকাশসাধন এবং তাহা দেবেদেশে ত্যাগ করার নামই কর্ম। দেবোদ্দেশে ত্যাগ করিতে না পারিলেও কর্ম হয়, কিছ তাহা ব। অ্কর্মা, তদ্বারা জীবের কেবল বন্ধন হয়; কিছু যে কর্ম হারা কুটস্থ অক্ষরে মন স্থির থাকে এবং সেই স্থিরতা হইতে যে উত্তম-পুরুষের দর্শন হয়, তাহাই আসল আধ্যাত্মিক কর্ম্মের উদ্দেশ্য। উহা বিনা ত্যাগে হইবার নহে। মন যদি ভোগাসক্তি লইয়া কর্ম করে, তাহা হইলে শে কর্মের ফলে আধ্যাত্মিক ভাব জাগিয়া উঠে না। এইজ্ঞ ক্রিয়াসাধনই একমাত্র কর্ম, যদারা দৈবী শক্তি প্রবৃদ্ধ হয়। ইহা তো হইল কর্মসাধনের উদ্দেশ্য ; এখন কর্ম সম্পাদিত হয় কিরুপে—তাহা জানিলে আপনাকে আর কর্মের কর্ত্তা ভাবিয়। বিভূমিত হইতে হয় না। তাই ভগবান বুঝাইলেন-কর্মসাধনের জক্ত কর্মের (১) অধিষ্ঠান, এই দেহ, (২) সদস্ৎ অহমারই কর্মের কর্তা, (৩) চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ওলিই কর্ম করিবার করণ বা যন্ত্র (৪) কর্ম করিবার জন্ত কর্ত্তার যে বিবিধ চেষ্টা যাহা দেহমধ্যত প্রাণাপানাদি বায়ু সমূহের ছারাই হইয়া থাকে, (৫) ইহা ছাড়াও কর্ম করিবার জন্য প্রেরণা দিবার কোন অজ্ঞাত শক্তি कांक कतिया थारक, बाहारक देनव वरन । त्कह त्कह वर्षावर देव नश्कार कहे होत कांत्र न বলেন, এবং কেহ কেহ উহা জীবের হৃদয়স্থ অন্তর্য্যামীরই প্রেরণা বলেন, এক কথায় ষাহাকে ভগবদিচ্ছা বলে। এই ভগবদিচ্ছাই কর্মের মূলীভূত বীজ্মরূপ। কত কল্প-কল্লান্তর হইতে কত জনা ধরিয়া জীবমাত্রই এই মূল কারণকে আশ্রয় করিয়া বিচিত্র কর্ম-সংস্কার ছারা সম্বন্ধ হইয়া থাকে, কাহার ও তাহা "না" করিবার উপায় নাই। শ্রীমন্তাগবতে ব্ৰহ্মা বলিতেছেন---

"বন্ধং ভবত্তে তাত মহর্ষির্বহান দর্দে বিবশা যক্তা দিন্তন্ ॥
ন তক্তা কল্চিত্তপদা বিজয়া বা ন যোগবীর্য্যেণ মনীযায়া বা ।
নৈবার্থণদৈন্ধঃ পরতঃ স্বতো বা কুতং বিহন্তং তম্ভুদ্ভি ভূরাং ॥
ভবায় নাশার চ কর্ম কর্ত্ত্বং শোকার মোহায় দদা ভয়ায় ।
স্থায় তংখায় চ দেহযোগনব্যক্ত দিষ্টং জনতাহল ধতে ॥
যহাচি তন্ত্যাং গুণকর্মদামভিঃ স্থত্তরৈর ৎস বয়ং স্থোজিত!: ।
সর্বে বহাম বলিমীশ্রার প্রোভানণীণ দ্বিপদে চতুম্পদঃ ॥"

শিব, নারদ প্রভৃতি আমরা সকটে তাঁহার আজা বিবশ হইরা বহন করিতেছি। কোন জীবই বিভা, যোগ, বা বৃদ্ধি বলে তাঁহার আদেশ অভথা করিতে সমর্থ নছে। হে প্রিয়ত্ত ! জীবসমূহ জন্ম মরণাদি অথ তৃঃথ ভোগের জন্ত ঈশরদত্ত দেহাদি ধারণ করে। চতুশাদাদি জন্ত বেমন নাসিকায় বন্ধ হইয়া মহযেয়ের ইচ্ছায় তাহার বন্ধ করে আমরাও তেমনই গুণকর্মে বন্ধ হইয়া ঈশ্বরেচ্ছায় তাঁহার নিমিত্ত কর্ম করিয়া থাকি।

বতদিন দেহ ধারণ করিতে হয়, ততদিন এই মহানিয়তি ঈশর-সয়য় বা দৈবকে
কেহই লজ্মন করিতে পারে না। এ মূলীভূত বীজের কথনও ধ্বংস নাই। এমন কি জীব
মূক্ত হইলেও তাহার প্রকৃতির মধ্যে তথনও এই বীজ বা সংস্কার কর্ম করে। তবে মূক্ত
হইয়া কি হইল যদি মনে কর, তাহার উত্তর এই যে মূক্ত পুরুষ প্রকৃতি হইতে আপনাকে ভিয়
মনে করেন, এই জন্ম প্রকৃতির কার্যাকে কথনও তাঁহার অকার্য্য বলিয়া ভ্রম জল্মে না। ভগবান
ভাই বলিয়াছেন—

"যস্ত নাহক্তো ভাবো বৃদ্ধিবস্ত ন লিপাতে। হতাপি স ইমান্ লোকান্নংস্তি ন নিবধাতে॥"

শরীরাদি কর্মের কর্ত্তা এইরূপ আলোচনা হেতু যাঁহার "নাহংকুতঃ" অর্থাৎ আমি কর্ত্ত। এইরূপ ভাব নাই, এবং যাঁহার বৃদ্ধি ইষ্টানিষ্ট কর্মে অভিনিবিষ্ট হয় না, সেই আত্মদর্শী পুরুষ লোকদৃষ্টিতে সকল প্রাণীকে হনন করিয়াও হনন কর্মের ফলে বদ্ধ হন না।

এই অন্ত দেখিতে পাওয়া যায়—বশিষ্ঠ নারদাদিকেও যেমন মৃক্তপুরুষ বলা হইয়াছে, তজপ মহর্ষি ভৃগু তর্বাসাকেও মৃক্ত পুরুষ বলা হইয়া খাকে। তাঁহারা সকলেই যে মৃক্ত পুরুষ এ বিষয়ে সন্দেহ নাই, কিন্ত তাঁহাদের প্রকৃতির মধ্যে যে বীজ নিহিত ছিল, তাহার কার্য্য শেষ পর্যন্ত হইয়াছে ও হইবে। বদ্ধ ও মৃক্তের পার্থক্য এই ;—বদ্ধজীব প্রকৃতির কার্যাকে স্বকার্য্য মনে করিয়া সম্ভই ও ব্যথিত হয়। মৃক্ত পুরুষ সে সকলকে স্বকার্য্য মনে না করায় তিনি প্রকৃতিয় কার্য্যে ব্যথা বা আনন্দ প্রাপ্ত হন না। যিনি প্রকৃতিকে কর্মের কর্ত্তা বলিয়া স্থানেন, তিনি কর্মের শুভাশুভ ফলে কখনই বদ্ধ হইতে পারেন না।

জ্ঞান, জ্ঞের ও জ্ঞাতা এই তিনটি কর্ম-প্রবৃত্তির হেতৃ। এই তিনটার অভাবেও কর্ম সম্পন্ন জ্ঞান, জ্ঞের ও জ্ঞাতা হইতে পারে না। জীবসূক্ত অবস্থার এই ত্রিপুটা এক হইরা যাওরার মৃক্ত পুরুষের কর্ম প্রবৃত্তির আর উদয়ই হয় না।

কর্ত্তা, কর্ম ও করণ এই তিনটা ক্রিয়ার আশ্রয়। সাধিকাদি গুণ-ভেদে ইহারা ত্রিবিধ এবং
কর্ত্তা, কর্ম ও করণ
তিবেধ বলিয়াই কর্ম-কর্ত্তার মধ্যে বহু ভেদ লক্ষিত হয়, এবং
তৎক্ত কর্মেরও তিন প্রকার ভেদ হয়। এই জক্ম বাহারা
সাধিক কর্ত্তা তাহারা. উৎসাহের সহিত ক্রিয়া করেন এবং তাহাদের বাহিয়ে কিছু চাঞ্চল্য
থাকিলেও ভিতরটা থ্ব স্থির। তাহারা কোনরূপ ফলে আসক্ত হন না, ক্টস্থের মধ্যে তাহারা
কত কি দেখিলেও আহলাদে আটখানা হইয়া নিজের গৌরব বৃদ্ধির জন্য জয়ড্জা বাজাইয়া
বেড়ান না। রাজ্যিক কর্তাদের ইহার বিপরীত মনোভাবই হইয়া থাকে, কিন্তু সাধিক
কর্ত্তারা কৃটশ্রের মধ্যে কিছু দেখিতে পান বা না পান, তাহারা সকল অবস্থাতেই স্থির,
তাহাদের মনে কোন বিকার আসে না, কিন্তু তামসিক কর্ত্তাদের উক্ত অবস্থাতে মন তৃঃখে
ভার হইয়া যায়, তাহাদের ক্রিয়াতে আর তেমন উৎসাহ থাকে না।

সম্দায় কর্ম মন হইতেই হয়, সেই মন ক্রিয়া দারা স্থির হইলে কর্ম্ম হইলেও কর্ম-লেপ হয় না। যিনি ক্রিয়াখারা এক অবিনাশী কৃটস্থ ব্রহ্মকেও সর্বভূতের মধ্যে দেখিতে পান, তাঁহারই জ্ঞান প্রকৃত জ্ঞান। ফলাকাজ্জারহিত কর্ম বা ক্রিয়ার হার। যে ধারণা গ্যান সমাধিরূপ কর্ম নিষ্পন্ন হয়, তাহাই সাত্তিক কর্ম। ষাহাদের সাত্তিকী বৃদ্ধি, তাহার। বৃঝিতে পারে যে ক্রিয়া করিলেই ভয় দূর হয়, স্বতরাং ক্রিয়া করাকে কর্ত্তব্য বলিয়া মনে করে। উহার ফলে তাঁহার। মোক্ষলাভ করেন। যাহারা ক্রিয়া করে না, তাহারা বন্ধন-দশাতেই থাকে। ভাহাদের সাত্তিকী বুদ্ধি থাকে না বলিয়া তাহাদের প্রাণ সুযুদ্ধায় বিচরণ করে না। যাহারা তামসিক বৃদ্ধিসম্পন্ন, তাহারা আলস্ত ও প্রমাদ্বশতঃ ক্রিয়ার অভ্যাদ করে না, স্বতরাং ব্রহ্ম সর্বব্র থাকা সংজ্ঞ তাহাদের বন্ধদৃষ্টি হয় না। যাহারা শ্রনার সহিত ক্রিয়া করে সাজ্বিক ধারণা তাহাদেরই হয়। তাঁহাদের মন-প্রাণের বেগ থাকে ন। এবং তাঁহাদের অন্তর্লক্ষ্য হওয়ায় ইন্দ্রিয়গণ বাহ্মজান রহিত হয়, স্মতরাং আদক্তি পূর্বক কোন বস্তুতেই তাঁহাদের লক্ষ্য পড়ে না। তথন তাঁহার। আপনাতে আপনি ডুবিয়া থাকেন, স্থিরত্বের আনন্দে তাঁহারা ভোঁ হইয়া যান। কিন্তু পঞ্চতত্ত্বের রং চং দেখিয়া বাহারা তাহাতেই আসক্তি প্রকাশ করে, তাহাদের কোন কালে ছ:বের অন্ত হয় না। অনাসক্ত যে গীর চিত্ত ক্রিয়ার পরাবস্থায় হুন্দর পরব্যোমে স্থিতি লাভ করে, তাহাতেই তাহার সর্দ্ধত্থের পরিসমাপ্তি হয়। তাঁহারাই অভয় অমৃতপদ লাভ कटद्रन ।

বিষয়াসক্ত দৃষ্টিই প্রবৃত্তির পথ, তাহাই সংসার। ইহার বিপরীতভাবে যাঁহার মনের স্থিতি হয় -তিনিই মহাদেব।

প্রাণ কর্মই "স্বক্ম", এই স্বক্ষের হারা বিশ্বপ্রাণ বাস্থানের অর্চিত হইয়া থাকেন।

যে এইভাবে তাঁহার অর্চনা করিতে পারে, সেই মন্ত্রের

যক্ষি ও ব্যর্ম বাক্সিদ্ধি হয়, সমস্ত বাসনা দিদি হয়। ক্রমে আরও

উচ্চত্তরে উঠিলে তথন সানকের আর কোন ইচ্ছাই থাকে
না; তথনই তিনি মুক্তিলাভ করেন। ইচ্ছাই জীবের বন্ধন-রজ্জু, ক্রিয়া হারা ইচ্ছারহিও

অবহা প্রাপ্তি হইলে আত্মা ব্যতীত অন্য বস্ততে দৃষ্টি থাকে না, তথন তিনি সিদ্ধ হইয়াছেন বলা
বায়। তাঁহার আর তথন মরণের ভয় থাকে না। ইহাই আত্মার ধর্ম বা স্বধ্ম। এই স্বধ্মের
প্রতি যাহাদের আহা নাই তাহাদের দাঁড়াইবার স্থান নাই। জ্বমমৃত্যুক্সপ তংগ তাহাদের কথনও
পিছন ছাড়ে না; ব্রহ্মই ঈশ্বর এবং ব্রহ্মই জীব, তবে জীবকে এত হর্গতিভোগ করিতে হয় কেন?
বহ্না, ঈশ্বর ও জীব স্ক্রপাবস্থায় এক, পরস্পারের কোন ভেয় নাই। "ইদ্ভ বিশ্বং ভগবানিবেতরো"—এই দুশ্রমান বিশ্ব ও জীব সমন্তই ব্রহ্মমর তবে যথন

ব্রহ্ম, ঈখর ও জীব ব্রহ্ম নায়াকে আপ্রায় করেন তথন তিনি জগৎকর্ত। ঈশ্বর বলিয়া পরিচিত হন, আবার যথন অবিভার অধীন হন, তথনই ব্রহ্মের জীবভাব হয়। তথন তিনি বন্ধ, জন্ম মৃত্যুর বশীভূত এবং তথন তিনি কর্মান্ন্যায়ী স্বর্গ-নরকাদিও ভোগ করেন। কিন্তু এ সমস্ত ভাবের কোমটাই নিভা সভা মহে। ত্রিভাপের জালা তবে কাহার

হয় এবং কেই ৰা তাহা হইতে মৃক্ত হয় ? এবং কেই বা তাহাকে মৃক্ত করেন ? এইটাই বিশেষ ভাবে আলোচ্য। প্রকৃতি বা মান্নার তিনটা গুণ, সন্ধু, রক্ষঃ ও ভমঃ। রক্ষত্তমঃ যথন সত্ত্বের হারা অভিজ্ত হয় তথন সেই সত্ত্বপান গুণ্টীই শুদ্ধসত্ত্ব। সন্তুপ্তণ নির্মান ও প্রকাশক. উহাতে জ্ঞান কথনও আছে।দিত হয় না। এই শুদ্ধ সন্ধুভাবের উপর যে ব্রহ্মচৈতন্যের দীলা দেখা ৰাম্ব, তাহাতে ব্ৰহ্মের নিশ্বণ ভাব যেন ঢাকা পড়ে, এবং তাহাতেই সপ্তণ ভাবের খেলা আরম্ভ হয়। এই শুদ্ধ সত্ত্বের মধ্য দিয়া ব্রহ্মকে দেখিলে তাঁহাকে সগুণ মনে হয়, তখন তিনি ঈশব্য,—এই বিরাট বিখের অধিপতি, স্ষ্টি-স্থিতি-লয়ের কর্তা। এই শুদ্ধ সত্ত্বের মধ্য দিয়া বে থেলা হয়, তাহাতে যে শক্তির প্রকাশ হয় তাহাই ঈশর ভাব। শুদ্ধ ব্রহ্মটেততা এথানে মায়ামিশ্রিত। মায়ামধ্যস্থ সত্ত্তবের শক্তি এখানে লীলায়িত বলিয়া ব্রহ্মকে লীলাময় ঈশ্বর বলিয়া মনে হয়। লাল কাচের মধ্য দিয়া যে আলোক আলে তাছাকে যেমন লাল আলোক বলি, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে আলোক লাল বা সবুজ নহে, তদ্রুপ শুদ্ধ সত্ত্বে মধ্য দিয়া যে হৈতন্তের ক্ষুরণ তাহ। নিশুণ হইয়াও শুদ্ধ সত্ত সপ্তণ ক্লপে প্রতিভাত হয় মাত্র। আবার রক্তমের মধ্য দিয়া যে চৈতক্ত প্রতিবিধিত হয় তাহাই চিজ্জড়ের মিশ্রণ ভাব। উহাই জীব ও জগত রূপ। যদিও তিনটী গুণই প্রকৃতির, তথাপি তাহাদের মধ্যে অনেক ভেদ আছে। সত্ব গুণটী স্বচ্ছ, ভাস্বর ও শান্ত বলিয়া আমি মুখী, আমি জ্ঞানী ইত্যানি মনোধর্মগুলিকে ক্ষেত্রজ্ঞের সহিত যোজনা করিয়া দেয়। আর রজোগুণ বিক্ষেপশক্তিযুক্ত, স্থতরাং রাগাত্মক বলিয়া কর্মাসক্তি দারা জীবকে আবদ্ধ করে এবং তমোগুণ আবরণশক্তিপ্রধান বলিয়া দেহীকে অকার্য্যে প্রযুক্ত করে এবং অহতম, নিদ্রা, ভয় প্রভৃতির দারা বদ্ধ করে। গুণগুলি হুড় ইইলেও চৈতক্তনীপ্ত বলিয়া তাহাদিগকেও চেতন বলিয়া ধারণা করে। সত্তগুণের গতি নিরস্তর উদ্ধ্যুথে বা আত্মাভিমুখী বলিয়া উহা জীবকে নিরস্তর নিবৃত্তিমার্গের দিকে পরিচালিত করে এবং রজন্তমোগুণ ইহার বিপরীত মুখে বা প্রবৃত্তিমার্গের দিকে পরিচালিত হয়। পূর্বে বলিয়াছি ত্রিগুণ সাম্মলিত ভাবেই সমস্ত কার্য্য করে, তবে এক এক সময়ে এক একটীর প্রাধান্ত থাকে. ত্ত্বন সে অপর ছইটা গুণকে অভিভূত করে। তাই য**ব**ন রজন্তমোগুণ প্রব**ল হই**য়া বিষ**র স্থ**থে তীত্র বেগে প্রধাবিত হয়, তথন সত্ত্বের ক্ষীণ কণ্ঠ অষ্টেম্বরে তাহাদিগকে প্রবৃত্তিমার্গে যাইতে নিষেধ করে, আবার যথন সত্ত প্রবল হয় তথন রজন্তমকে অভিভূত করিয়া সম্বপ্তণ শীবকে নিবৃত্তি পথে পরিচালিত করে, তথন রক্তমের গুণ কাম, ক্রোধ, রাগ, ধেষ, আলম্ম জড়তাকে সত্ত্বগুণ বাধা দেয়। এই শুদ্ধ সত্ত্ব প্রতিবিদিত চৈতক্তই ঈশ্বর—তিনিই জীবকে পাপপত্ক হইতে টানিয়া লন। শুদ্ধ সত্ত্বে থাকিতে থাকিতে জীবের জ্ঞান এত বচ্ছ ও নির্মাণ হয়, বন্ধারা সে আপনাকে আপনি মুক্ত মনে করে এবং ষতদিন রজস্তমোগুণে জীব অভিভৃত থাকে, ততদিন এই প্রবৃত্তি ও মোহমূলক গুণবরে প্রতিবিশ্বিত চৈত্স্বই শোকমোহগ্রন্ত হইয়া তুঃধভোগ করে। রক্তপুষ্প বা নীলপুষ্প যেমন শুদ্ধ স্বচ্ছ ক্ষটিককে রক্ত বা নীলবর্ণে অহরঞ্জিত করে, কিছু বুক্ত বা নীলংৰ্থ ক্থনই ক্ষটিককে তাহার স্বাভাবিক ভাব হইতে বিচ্যুত করিতে পারে না , তক্রপ শুদ্ধ চৈত্তপ্তটি মারাযুক্ত ঈশ্বরভাব বা মারামিশ্রিত জীবভাবে প্রকাশিত হইলেও তাহা সদা কাৰ্যই শুদ্ধ ও স্থনিৰ্দ্ধ থাকে। আপনাকে আপনি এইরূপ দেখিতে পারিলেই জীবনুক্ত অবস্থায় পৌছান যায়।

প্রাণের মধ্যেই এই ত্রিগুণ যুক্ত হইয়াছে। এই প্রাণের স্পাননই গুণত্তয়ের স্পানন। প্রাণ যথন ইড়ায় বহে তথনই রজোগুণ, যখন পিঙ্গণায় বহে তথনই ভমোগুণ এবং যখন সুষ্মায় বহে তথনই স্বশুণ। আবার প্রাণ যথন ইড়া পিকলা সুষ্মার অতীত হইয়া স্থির হয় তথনই ব্ৰহ্ম ভাব, দেখানে আৰু গুণের খেলা নাই, স্থতরাং জ্বন মরণ সূথ দুঃখাদিও তথন আর অন্তত্তের বিষয় হয় না। গুণ হইতে মৃক্তিলাভের জন্ম তাই ঈশ্বর বা শুদ্ধ সত্তাবের শরণ লইতে বলা হইয়াছে। ষেমন সমৃত্রে তরঙ্গ, তেমনই ব্রহ্মাত্মার মধ্যে প্রাণলীলা। প্রাণের বিবিধ স্পন্দনই বিবিধ কর্মা; তাহাতেই জীব বদ্ধ হয়। আবার কণ্টক ছারা কণ্টক উদ্ধারের স্থায় যে প্রাণকর্ম ঘারা প্রাণকে স্থির করিতে পারে তাহারই কর্মাবন্ধন ছিন্ন হয় এবং ভববন্ধন কাটিয়া যায়। এইজন্ম থাহাতে প্রাণ স্থির হয় তাহার চেষ্টা সকলকেই করিতে হইবে। ক্রিয়াভ্যাস বারাই প্রাণের স্থিরতা আসে। প্রাণ স্থির হইলেই মন ও মনের স্থিরতার সহিত বুদ্ধির স্থিরতা আসে। অতএব নিরহকার হইয়া (আমি সকলের চেয়ে ছোট) অক্ত বস্তু হইতে মনের লক্ষ্যকে ফিরাইয়া কেবল ক্রিয়াতে মনকে নিবদ্ধ কর, অল্প আহার কর, বেশী কথা বলিও না বা মনে বিবিধ জল্পনা কল্পনা করিও না—এইরূপে বাক্য মন ও রসনাকে সংযত করিতে পারিলেই আপনাতে আপনি থাকিতে পারিবে এবং তাহা হইলেই যাহাতে ক্রিয়ার অন্ত হয় সেই ক্রিয়ার পর অবস্থারপ শান্তি লাভ করিয়া স্বয়াই ব্রদাস্বরূপ হইয়া ঘাইবে। তথন অষ্ঠ কোন ব্যাপারই তোমার মনের অপ্রসন্মতা আনয়ন করিতে পারিবে না। যাহার চিত্ত ক্রিয়ার পর অবস্থায় লীন হইয়া যায় তাহার আর উদ্বেগ নাই, শোক নাই, ভয় নাই, কোন লাভ ক্ষতির হিসাব নাই—দে চরাচর সর্বভূতে ব্রহ্মকে উপলব্ধি করিয়া কৃতকৃত্য হইয়া ধায়। যাতা কিছু হইতেতে সবই এক্ষ করিতেতেন এই অন্নত্তব তাহার স্থির হয় সূতরাং অকর্তা বিলয়া ভাহার কর্মলেপ হয় না, স্বতরাং ফলভোগও করিতে হয় না তাই তাহাদের সর্ব কর্ম্মেরও নাশ হয়। যদিও তাঁহার ইন্দ্রিয় দারা সকল কর্মই হইতে পারে তথাপি তাঁহার বৃদ্ধি অন্ধ লক্ষ্যে ছিয় থাকে বলিয়া কোন কর্মই তাঁহাকে লিপ্ত করিতে পারে না। সাধু ক্রিয়াবানদের এইরূপ বিচিত্র দশা হইয়া থাকে। ইহা ভর্ক দারা বা বৃদ্ধি খাটাইয়া বৃঝিতে পারা শায় না, এ অবস্থা যাহার হয় সেই বুঝিতে পারে।

ঈশর সাধুদিগের হাদরে যেনন আছেন, অসাধুদিগের হাদরেও তেমনি ভাবে আছেন, এবং তাঁহারই আদেশে বা ইঙ্গিতে ভূতমাত্রই ইড়া, পিঙ্গলা, সুষ্মারূপ যয়ে আরু হইরা স্ব স্থ নিয়তি অহসারে পরিচালিত হয়। সাধুরা ক্রিয়ার উপদেশ পাইয়া গুরু-উপদেশ অহসারী চলিতে চলিতে তাঁহাদের প্রাণ সুষ্মার ও পরে সুষ্মার অতীত অবস্থায় স্থির হইয়া যায়, কিছ সংসারাসক্ত অসাধুগণের প্রাণ ইড়া পিঙ্গলা অতিক্রম করিতে পারে না, সুতরাং অভ্যান ও বিষয়ে আগজি হেতু তাহারা বারবার নৃতন দেহে সংযুক্ত হইয়া অগতে যাতারাত করে। আত্মা বিশুবহিত, আবার সেই আত্মাই গুণকে আশ্রয় করিয়া শাসরূপে চঞ্চল হইয়া কত কটই

ভোগ করেন, আবার গুরুপদেশ মত চলিয়া যথন তাঁহার খাদ স্থির হয় তথন তিনি শান্তিপদ লাভ করিয়া সুখতঃথ পাশ হইতে মুক্ত হন। ইহাই গুহাঁৎগুহুতর জ্ঞান।

বিনি মহামায়া, তিনিই মায়াধীশ হৈতক্ত, তাঁহাকে কেহ কেহ অর্জনারীশ্বরও বলেন; এবং কেহ তাঁহাকে পুরুষ, কেহ তাঁহাকে ঈশ্বরের স্বকীয় প্রকৃতিও বলিয়া থাকেন। তিনি যাহাই হউন, সেই মহাশক্তিই সংশার স্থিতির কারণ। যিনি আত্মা, তিনিই পরমাত্মা তিনিই মহামারা ব্রহ্মাবিফুশিবপ্রদ্রবিনী এই বিশ্বন্ধগতের জননীরূপা, তিনিই আমার সর্বস্থ, তিনিই আমার "আমি"। জ্ঞানীরা নিজাত্মার সহিত পরমাত্মার এই অভিন্নভাব উপলব্ধি করেন বলিয়াই তাঁহারা "সোহহং" বলিয়া থাকেন। স্থুল, স্ক্রম ও কারণ শরীর এবং তাহার অতীত পরব্রহ্মই ওঁকার পদবাচ্য। সেই ওঁকারই আনন্দরূপে, পরে মহাশৃত্ররূপে এবং পরিশেষে নিত্যক্তানস্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হন।

ক্রিয়াস্ত্যাস থারা লয়বিক্ষেপরপ অশুদ্ধি ক্ষয় হইলে সেই শুদ্ধচিতে আর ফলাভিসন্ধান থাকে না, তথন আমার "আমি"র সহিত পরিচয় হয়, এবং মিথ্যা অহঙ্কত "আমি" চিরদিনের জক্ত সেই "পরম আমি"র মধ্যে আত্মগোপন করে। তথন মায়া নাই, স্বতরাং মায়াতে প্রতিবিদ্ধ পড়ে না, এইরূপে জীব ভাব চিরদিনের জক্ত অস্তর্হিত হয়।

পুর্ব্ব পূর্ব্ব জন্মের কর্মাত্মধায়ীই জীব আসুরী সম্পদ অথবা দৈবী সম্পদের অন্কির লইয়া জন্মগ্রহণ করে। গীতার ষোড়শ অধ্যায়ের পঞ্চম স্লোকের ব্যাখ্যা দৈব ও আহর সম্পদ্ দেখিলেই ইহা উত্তমরূপে বুঝা যাইবে। যাহারা আমুরসম্পদযুক্ত তাহারা তবজ্ঞানলাভের অনধিকারী, তাহাদের পক্ষে ভগ্রদ ভল্লন করা বা জ্ঞানলাভ করা অসম্ভব। অর্জুনও সেইরপ অধিকারী কিনা তাঁহার মনে এই সন্দেহ হইতেছিল, তাই ভগবান অৰ্জ্লকে আখাস দিয়া বলিলেন, তুমি ভন্ন পাইও না, তুমি যে দৈবী সম্পদের অধিকার লইরাই বন্মগ্রহণ করিয়াছ, ভগবংপ্রবণতা তোমার পক্ষে ভাই স্বাভাবিক। এই দৈবী সম্পদের অধিকার বাহাদের না থাকে, তাহারা সাধন পথে আসিতেই চায় না, যদি বা আসে সাধন পথে অধিক দিন টিকিয়া থাকিতে পারে না। অবশ্র এই কথা শুনিয়া অনেকেই ভীত হইবেন, কিন্তু ভয় পাইয়া হতাশ হইবার কারণ নাই। জন্মজন্ম। জিলত দাধনাজ্যাদের সংস্কার বাহার থাকে, তাহার পক্ষে এ যোগপথ তত কঠিন বলিয়া মনে হয় না, কিছ এ অধিকার লইয়া না আসিলেও এই জন্মের পুরুষকার দারা ষথেষ্ট দৈবী সম্পদ অর্জ্জন করিয়া লইভেও পারা যায়। কেহ কেহ মনে করিতে পারেন যথন দৈবী সম্পদ লইয়া জ্ঞাগ্রত্থ করে নাই বরং আমুর সম্পদ লইয়াই আসিয়াছে, তথন তাহার চিত্ত ভগবদ মূথে কেনই বা যাইবে ? যাওয়া কঠিন নিশ্চয়ই, কিন্তু একেবারেই যাইবে না তাহা নহে, অবশ্র কিছু চেষ্টা করিতে হইবে। যদি বল চেষ্টা আসিবে কেন? তাহার উত্তর এই যে আমাদের প্রকৃতিটা ত্রিপ্রণমরী; আমার মধ্যে রক্ষোভাব তমোভাব হয়তো অধিক প্রবল, কিছ সম্বভাব সামান্য হুইলেও কিছু থাকিবে নিশ্চরই। ইহাতেই অনেক কাজ হুইতে পারে। यहि কোন শুভ মূহুর্ত্তে রহ্বতম অভিভৃত ইইয়। সত্তথানের শিশ্ব বায় হিলোলিত হয়, তবে সেই শুভ মূহুর্ত্তের, সেই মাহেল্রক্রণে আমার হৃদয়ে ভগবভিক্তির বীঞ্ধ নিক্ষিপ্ত ইইতে পারে, আমি ভগবদারাধনার স্রফল হৃদয়ক্ষম করিয়া উক্ত কার্য্যে প্রবৃত্ত ইইতে পারি। যদি মনের বেগ একবারও ভগবমুর্থে ধাবিত হয়, তাহা ইইলে অবশ্রই আমাকে অত্যয়ভাবেও দৈবীসম্পদের অধিকারী করিবেই! এক ভ্রের সামান্তমাত্র চেইটাও পরজ্বে দৈবরূপে উপনীত হওয়া অসম্ভব নহে, এবং এই দৈবাহাইই আমাকে ভগবৎজিজ্ঞাফ করিয়া আমার জীবনকে সফলতার দিকে অগ্রসর করিয়া দিতে পারে। এ ভ্রেরের দৈব পূর্বেজ্বের পুরুষকারের ফল মাত্র, তথন সেই দৈবই আবার প্রস্বকারকে বেগযুক্ত করিবে। দৈব ও পূর্ব্যকারের মধ্যে কোনটির প্রাধান্য অধিক তাহা নির্বন্ধ করা সহজ নহে; দৈবই বীজ্বরূপ এবং পূর্ব্যকারই ক্ষেত্রস্থানীয়। ক্ষেত্র ভাল হইলে অপকৃষ্ট বীজও উৎকৃষ্ট শস্ত উৎপন্ন করে, ক্ষেত্র ভাল না হইলে উৎকৃষ্ট বীজও উত্কৃষ্ট শস্ত উৎপন্ন করে, ক্ষেত্র ভাল না হইলে উৎকৃষ্ট বীজও উত্কৃষ্ট শস্ত উৎপন্ন করে, ক্ষেত্র ভাল না হইলে উৎকৃষ্ট বীজও উত্কৃষ্ট শস্ত উৎপন্ন করে, ক্ষেত্র ভাল না হইলে উৎকৃষ্ট বীজও উত্কৃষ্ট শস্ত উৎপন্ন করে, ক্ষেত্র ভাল না হইলে উৎকৃষ্ট বীজও উত্তর মান ত্রাকার প্রবল কইলে যদি দৈব ক্ষীব্রলও হয় তথাপি হতাশ হইবার কারণ নাই, কারণ ভারবান স্বন্ধং পৌক্ষররূপেই প্রত্যেক ব্যক্তির মাধ্য বিরাজ করিত্তেছেন। স্কুরাং আমার কর্ম্বোত্যম বা আত্মচেটাকৈ আমার অদৃষ্টে বাহা আছে তাহাই ইইবে বলিয়া যেন শিথিল করিয়া না ফেলি। বশিষ্ঠদেব বলিয়াছেন—

"পরং পৌক্ষমাশ্রিত্য দকৈ দিঙান্ বিচ্পিয়ন্। শুভেনাশুভমৃদ্যকং প্রাক্তনং পৌক্ষং জয়েং॥"

প্রবল পুরুষকার অবল্যন করিয়া দস্তে দস্ত চাপিয়া এ জন্মের শুভকর্ম ধারা প্রান্তন অওভ কর্মফল জয় করিতে হইবে।

সুতরাং আনার অদৃষ্ট ভাল নহে বলিয়া চূপ করিয়া বসিয়া থাকিলে চলিবে না। যে উদ্যোগী পুরুষ তাহার উদ্যোগের ফলই দৈবরূপে আসিয়া আবিভূতি হইবে এবং প্রাক্তন অশুভ ফলও ধীরে'ধীরে বিনষ্ট হইতে থাকিবে।

দস্ত, দর্প, অভিমান, ক্রোধ, নিষ্ঠ্রত। ও অজ্ঞান—এইগুলি আসুরী সম্পদ। যাহারা রাজসিক ও তামসিক প্রকৃতির লোক, তাহাদের ঐগুলি সভারজাত গুল। আর যাহারা নির্ভীক, শুক্তিত, যাহাদের কর্মে তংপরতা ও জ্ঞানে নির্দ্ধা আছে, যাহাদের বাহ্নেন্দ্রির সংষত, যাহারা দান করে, যজ্ঞ করে, শাল্পাগ্যান করে, তপস্তা করে এবং যাহারা সরল, লোভহীন, দর্মান্, অক্রের, অচঞ্চল, তেজস্বী, ক্ষমাশীল, শুচি, অনভিমানী ও অহিংসক,—যাহাদের কৃত্ম করিতে লক্ষা হর, পরনিন্দা, পরন্তোহ করিতে ভাল না লাগে, যাহাদের চিত্ত ভগবদ্ভজন। করিতে আনন্দ পায় এবং ভঙ্গনার ফলে যাহাদের চিত্ত স্থির ও শান্ত হইয়াছে তাহারাই দৈববলে বলীয়ান হইয়াছে ব্যিতে হইবে, তাহাদের তপতা ও আত্মান্থেমণ সাফল্যমণ্ডিত হইবেই। একন্ত উদ্যোগ চাই, নিক্লাম হইয়া বসিয়া থাকিলে চলিবে না,—ভগবান গীতার মধ্যে কোন স্থানেই নিশ্চেষ্টতার প্রশ্রের দেন নাই।

গীতার "পুরুষোত্তম তত্ত্ব"টা গীতার একটা বিশেষত। এই জীব ও জগতের মধ্যে

তুইটা শক্তি খেলা করিতেছে দেখা যার। একটা স্থির ও নিত্য এবং **অকটা চঞ্চল,**নিত্য পরিবর্ত্তনশীল। কৈছে এই স্থির বস্থটী না প্রথবিত্য বোগ থাকিলে যেটা নিত্য পরিবর্ত্তনশীল তাহার স্থাতিষ্ট কল্পনা করা যাইত না। এই নিত্য ও অনিত্য বস্তু তুইটির

একটাকে কর ও অপরটাকে অক্ষর বলা হইরা থাকে। আত্মার কৃটস্থ অপরিণাম ভাবটাই প্রেষ এবং আত্মার বছরূপে প্রকাশ বা পরিণামশীল ভাবটাই কর প্রেষ। এই অক্ষর অপরিণামী কৃটস্থ ভাবটাকে আশ্রর করিয়াই কর প্রেষের অন্তিম্ব বর্ত্তমান থাকে। অক্ষর প্রেষই আত্মার সত্য বিম্ব এবং তাহা হইতে যে সহল্র সহল্র (বর্থা পাবকাদ্ বিক্ষৃলিকাঃ) প্রতিবিম্ব উৎপর হয় তাহাই করভাব। প্রেষোত্তমের সহিত অক্ষরের বহু সাদৃশ্য আছে বলিয়া প্রুষোত্তমকেও অক্ষর বলা হইরা থাকে। করকেও প্রুষ বলা হয় কারণ চিতের প্রতিবিম্ব পড়িয়া তাহাকেও চৈত্তময় করিয়া রাখিয়াছে। এই কর প্রেষ সর্বানা বিদ্যুলিকাঃ করেয়া বাহিয়াছে। এই কর প্রেষ সর্বানা বিদ্যুলিকার, সেই জ্ব্যু তিনি নিজ ম্বরপ বিষয়ে অনভিজ্ঞ। এক আত্মাই বছরূপে দৃষ্ট হইতেছেন, তাহা না ব্রিয়া যিনি নানাম্বরপ ভেদদর্শন করেন তাঁহার বিনাশ অবশ্বস্তাবী অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ যাতায়াত তাঁহার কিছুতেই নিবৃত্ত হয় না, ইহাই প্রকৃত পক্ষে বিনাশ।

"তদিদং ভগবান্ রাঞ্জেক আত্মাত্মনাং ত্বদৃক্। অন্তরোহস্তরো ভাতি পশুতং নাররোক্ষণা ॥" ভাঃ, ১ম স্কঃ

এই সমন্ত বিশ্বই জগৎ প্রকাশক পরমেশরের স্বরূপ, পরমেশর ভিন্ন ইহা আর কিছুই নহে। তিনি এক, তাঁহাতে নানাত্ব নাই, তিনিই ভোক্তা এবং তিনিই অস্তরে বাহিরে বিরাজ করিতেছেন, কেবল মায়াবশে নানারূপে পরিদুশ্তমান হইরা থাকেন।

পরিণামী সকল বস্তু ও জীবের মধ্যে যে একটা অপরিণামী নিত্য বস্তু রহিরাছে বাঁচাকে এই চক্ দেখিতে পার না, বাঁহাকে দেখিতে হইলে দিব্যাচক্ প্রয়োজন, ত্রিক্টাতে বাঁহার স্থিতি বাহা যোগীদের যোগপথাহাগম্য, লোকে তাঁহাকে বুঝিতে না পারিলেও বিনি নিত্য, সভ্য অবিনাশী, তিনিই কৃটস্থ অক্ষর। এই কৃটস্থ অক্ষর হইতেও আর একটি উত্তম পুরুষ আছেন এই কৃটস্থকে দেখিতে দেখিতে পারে উত্তমপুরুষকে দেখিতে পাওয়া যার, তাঁহাকেই শাত্রে পরমান্ধা বলিয়াছেন—ইনি স্বর্গ মর্জ, পাতাল, ত্রিভ্বন ব্যাপিয়া এবং তাহার অতীত হইয়াও বর্তমান রহিয়াছেন। তিনিই কর্ত্তা, তিনিই ক্ষর এবং তিনিই পুরুষোত্তম পরবন্ধ। এই পুরুষেরই যে দিকটি অন্থহীন অপরিণামী তাঁহাকেই অক্ষর পুরুষ বলে। তাঁহার অপর দিকটি পরিণামীও বহুরূপ বিশিষ্ট, চেতন অচেতন সমন্ত জীব ও জগৎ তাঁহা হইতে প্রতিনিয়ত সম্ভূত হইয়া তাঁহাতেই বিশীন হইতেছে।

ক্ষর ও অক্ষর এই তুইটি বিভাবই বধন তাঁহার, তথন তিনি ক্ষরের অতীত হইবেন ক্ষিরণে ? তাঁহাকে বাদ দিয়া ক্ষর ভাবও হইতে পারে না—'ঈশাবভামিদং সর্কং বং কিঞ্চ অগত্যাং অগং'—চেতন অচেতন যাহা কিছু রহিয়াছে, সেই সমন্তই পরমেশ্বর সন্তার পরিপূর্ব, তথ্যতীত আৰু কিছুই নাই। তবে তাঁহাকে ক্লরের অতীত এই অস্ত বলা হইবাছে বে ভাবটা তাঁহার ক্লেহরণে পরিণান লাভ করিবাছে ভাহার উপাসনা করির। (অর্থাৎ সংসারভাগে আসক হইবা) কেইই তাঁহার প্রপঞ্চাতীত ভাবটীকে ধরিতে পারে না, এবং তাহা ধরিতে না পারিলে (বাহাছের সংসারে আসক্ত দৃষ্টি থাকে) তাহাদের মহাবিনাশ হয় অর্থাৎ জন্ম মৃত্যুর কবল হইছে ভাহাছের পরিত্রাণ হয় নাই। কেনোপনিষদ বলিতেছেন—"ইহচেদবেদীয়াও সত্যমতি, ন চেদিহাবেদীরাহতী বিনষ্টিং"—ইহলোকে থাকিয়া বা এই দেহেতে থাকিয়া বদি ব্রহ্মবন্ধপকে বিদিত্ত হওৱা যার ভাহা হইলেই জীবনের সফলতা হইল। এই সফলতা প্রাপ্তিই প্রকৃত জীবন প্রবং বদি তাঁহার অবিনাশী ভটন ব্রহ্মভাবকে জানিতে পারা না হায় ভাহাই মৃত্যু।

এই পুরুষোত্তম এক অবিতীয় ও অবিনাশী এবং তিনিই সমন্ত ভূতজাত বস্তুর মধ্যে প্রকাশিত হইতেছেন অবচ তাঁহার কোন পরিণাম বা পরিবর্ত্তন নাই, তিনিই ঈশ্বর, তিনিই আবার জীবজাবটী কিন্তু চিরন্তন নহে, উল্লাৱ নাশ হয়। বিনি সর্ব্বরূপে, তিনিই আবার স্ক্রাতিস্ক্র সর্ব্বাতীত অরপ এক ভাবে বিরাল করিতেছেন, ইরাই শাশত অবিনশর ভাব। সেধানে কোন ইচ্ছা নাই, স্বতরাং করাকরিও কিছু নাই। এই অক্ষর ভাবটী অমাত্র অর্থাৎ জাগ্রৎ, প্রপ্ন ও মুর্গ্রির অতীত, বাহাকে তুরীর অবস্থা বলে। তিনি বাক্য মনের অগোচর বলিয়া তথায় কোন লৌকিক ব্যবহার নাই। উহা প্রপঞ্জোপশম অর্থাৎ জগৎসম্বন্ধ-রহিত, ইহা শিব স্বরূপ ও অবৈত-স্কর্প। চিন্ত নিক্ষে হইলে তবে এই চৈতক্ররপ প্রন্ধে প্রবেশ করা বার।

যথন আৰার এই অশব্দ অস্পর্শ অরপ বন্ধ মারামিলিত ভাবে আপনাকে আপনি প্রকাশ করেন, তথন তিনি অন্তর্যামী কর্ত্তা ও ঈশ্বর বলিয়া চিস্তিত হন। তথন তাঁহার রূপ আছে আবার নাই-ও। তথন তিনি ভ্তজাত বস্ত মাত্রেই মিলিয়া থাকেন, অথচ তাহার। তাঁহাকে স্পর্শ করিতে গারে না।

প্রবাদ নিশার সমন্তই ভগৰৎ প্রকৃতিতে মুধুপ্ত থাকে, তথন স্বাচ্চ পদার্থ কিছুই থাকে না, গুণ ক্ষোভের পূর্ব পর্যান্ত তথন একমাত্র নিগুণ, নিরাকার, নিপ্প্রপঞ্চ ব্রন্ধই বিরাজ করেন; নামক্রপের কোন চিহ্নাত্রপ্ত থাকে না। সেই ভগবানই স্বাচ্চ কালে আবার—

> "দ এবভূষো নিশ্ববীর্ঘচোদিতাং, স্বঞ্জীবমায়াং প্রকৃতিং দিস্কৃতীম্। অনামরপাত্মনি রূপনামনী, বিধিৎসমানোইত্সসার শাস্ত্রকুৎ॥"

সেই ভগবানই জীবের ভোগের জন্ত নামরূপবর্জিত জীবাত্মার নামরূপদি উপাধি স্থাই করিবার বাসনায় স্বীয় কালশক্তিপ্রেরিতা নিজের অংশভূত জীবগণের বিমোহিনী স্থাইভার্যাভিলাবিণী প্রকৃতির অসুসরণ করেন, এবং সকলের কর্মবিধান করিবার জন্ত বেদাদি শান্ত্রও
নির্মাণ করিয়া থাকেন।

"ব এক ঈশো জগদাত্মলীলয়া স্বাত্য বত্যন্তি ন তত্ত্ব সজ্জতে।"

বে এক অবিতীয় ঈশ্বর, আত্মণীলা প্রকাশ করিরা এই বিশ্ব স্ঠি করেন, রক্ষা করেন ও

সংহার করেন, অথচ অনাসক্ত হেতু সেই সকল কার্য্যে তাঁহাকে লিপ্ত করিতে পারে না। তথন তিনি কাতকর্তা, অন্তর্যামী ও ঈশ্ব।

তিনি প্রকৃতি হইতে খতম হইয়াও প্রকৃতিকে পরিচালনা করেন, প্রকৃতি তাঁহার বশীভূত. তাই তথন তাঁহাকে প্রভবিষ্ণু বা শ্রষ্টা, নিখিলভূতগণের পালক ও তাহাদের প্রাসকারী বলা হয়। কিছু এই সকল কার্য্য কংবাও তিনি সদা নিলিপ্ত।

বেদান্ত প্রে—"জ্মাদাণ্য ষতঃ" সৃষ্টি স্থিতি লয়, য়াহা হইতে হয়। বিনি না থাকিলে কিছুই হইতে পারিত না, কিছু ঐ সকল কর্ম্মের মূলে তাঁহার কোন নিগৃত সহল নাই, কারণ তাঁহার অপ্রাপ্তব্য কিছুই নাই, তথাপি তাঁহার অনিচ্ছার ইচ্ছার এই জ্বপং উৎপন্ন হইতেছে, অতিত্বন হইতেছে ও তাঁহার মধ্যেই লীন হইতেছে—ইছাই তাঁহার অঘটনঘটনপটীয়সী বিচিত্র মান্তালকৈর প্রভাব। "যথা পাবকাদ্ বিক্লিকাঃ"—তক্রপ তাঁহা হইতে এই অনস্ক বিধিত্র জগত উৎপন্ন হইতেছে।

কি আশ্চর্য্য তাঁহার মধ্যে আবার বিচিত্র রসগ্রাহিতা-ভাবও বি অপ্র্বরূপে ফুটিরাছে দেখা বাইতেছে, তাই বেন অগত খেলার উদ্দেশ্যবিহীন হইরাও তিনি প্রবৃত্ত রহিরাছেন বিলরা মনে হয়। বদি তাঁহার মধ্যে রসভাব না থাকিত তবে তাঁহারই প্রভিছ্কবি এই বে জীব আমরা, আমরা কেহ কথন কাহাকেও ভালবাসিতে পারিতাম না। এই রসের প্রভি আকর্ষণ আছে বলিরাই আজ আমরা পরস্পরের সহিত প্রণরে আবদ্ধ হইতেছি, পরস্পরের সহিত পরস্পরের মিলন আবেগ আজ আকাশে, স্বর্গে ও অবনীতে এক মহানম্বের প্রবলবেগ উচ্ছুসিত হইরা উঠিতেছে। এই বে পরস্পরের সহিত পরস্পরের মিলন আবেগ সেই আত্মার সহিত পরমাত্মার মহামিলনের আশাই স্বৃচিত করিতেছে।

জাগতিক যত সমন্ধ তাঁহাতেই আরোপ করা হইরা থাকে, তিনিই আমাদের পিতা, মাতা, পতি, পুত্র সব, কারণ চৈতত্ত হইতে বিযুক্ত হইরা কেহই আমাদের পিতা, মাতা, পতি, পুত্র বা প্রিয়জন হইতে পারে না। এই প্রিয়ভাবগুলি তাঁহাতে আরোপিত হইলে তথ্স তাঁহাকে আরও অন্তর্গুতর মনোক্ত বলিয়াই মনে হইবার কথা।

এই স্থন্দর পৰিত্র ভাবরসে বিম্থ হইরাই ঘারকার প্র**কামওলী ভগবানের নিকট** আপনাদের হাদয়ভাব ব্যক্ত করিয়া বলিলেন—

> "নতা: স্ম তে নাথ সদান্তির পক্ষমং বিরিঞ্চবৈরিঞ্চা স্থরেক্সবন্দিতং। পরারণং ক্ষেমমিহেচ্ছতাং পরং ন বত্র কাল: প্রভবেৎ পর প্রভুং॥ ভবার নন্ধং ভব বিশভাবন! স্থমেব মাতাথ স্থম্বৎ পতিঃ পিতা। স্বং সদাগুরুর্নঃ পরমঞ্চ দৈবতং ধ্যান্থস্বস্তা। ক্ষতিনো বভুবিন॥"

হে নাথ! ব্রহ্মাদিরও প্রভূ সে কাল, তিনিও বেখানে আপনার প্রভাব দেখাইতে অসমর্থ, ব্রহ্মা সনকাদি সেবিত ও স্থরেক্সবিদিত সেই পদারবিন্দে আমরা প্রণাম করি। হে বিশ্বভাবন্! আপনি আমাদের মঙ্গল বিধান করুন। আপনিই আমাদিগের মাতা, পিতা, বৃদ্ধু, সদ্ধার এবং পরম দেবতা, আপনার আজ্ঞান্ত্বতী হইয়া আমরা কুতার্থ হইয়াছি। সেই নরদেবতার কুপা কিরপে লাভ করিতে হয় । তাই বলিতেছেন—

"স বা অরং যৎপদমত্র স্থররো জিতেন্দ্রিরা নির্জ্জিতমাতরিখন:। পশুন্তি ভক্তমুৎ কলিতামলাখ্যনা, নধেষ সন্তং পরিমাষ্ট মহ'তি॥"

এই কর্মভূমিতে জিতেন্দ্রির যোগিগণ প্রাণায়ামাদির দার। অস্তঃরাস রোধ করতঃ, ভজিবণে উৎকণ্ঠিত তিত্ত হইয়া, বুদ্ধির নির্মাণ অবস্থায় বাঁহার স্বরূপ জানিতে সক্ষম হন, সেই শ্রীকৃষ্ণই আমাদের অগ্রে বর্তমান রহিরাছেন।

এই ভগবানই সকলের হৃদয়ে হৃদয়ে অন্তর্যামীরপে অধিষ্ঠিত রহিয়াছেন। কিছ বৃদ্ধির নির্মালতা ব্যতীত তাঁহাকে বৃদ্ধিতে পারা যায় না। এই অন্তঃখাস রুদ্ধ না হইলে বৃদ্ধির নির্মালতা সাধিত হয় না, এবং বৃদ্ধি নির্মাল না হইলে তাঁহাকে ঐকান্তিকভাবে ভালবাসিতে, পারা বায় না।

এই ষড়েশ্ব্যসম্পন্ন ভগবদ্ভাবের উপরেও আর এক ভাবাতীত ভাব রহিয়াছে। বেধানে কেবল তিনিই আছেন, আর কিছুই নাই, দেখানে স্প্রিও নাই সংহারও নাই, কার্য্যও নাই কারণও নাই, এই সর্কোপাধিবিনির্ম্মুক্ত ব্রম্মভাবকেই শঙ্করাচার্য্য প্রভৃতি মনীরিবর্গ পরমতত্ত্ব বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। প্রযক্ত্মীল যোগীরা ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়া করিয়া ক্রের পর অবস্থায় আটকাইয়া থাকিয়া আপনার মধ্যে আপনার এই নিজ স্বরূপকে উপলব্ধি করেন, এবং উপলব্ধি করিয়া পরিনির্কাণ লাভ করেন। সমস্ত বেদশাস্থের মধ্যে এই কথাই আলোচিত হইয়াছে, 'সর্কো বেদা যথ পদমামনন্তি, ভপাংসি সর্কাণি চ যদ্ বদন্তি, যদিছেন্তো ব্রহ্মচর্য্যং চরন্তি'। সমস্ত বেদ যে ব্রহ্মপদ প্রাপ্তর্য বলিয়া নির্দেশ করেন, এবং যে পরমপদলাভের জন্মই তপ্তা ও কর্মসমূহ অস্কৃতিত হয় এবং যে পদপ্রাপ্তির জন্য সাধুগণ ব্রহ্মচর্য্যাদি ব্রত অস্কৃতান করিয়া থাকেন।

তিনি সাকার, নিরাকার, সগুণ ও নিগুণ এইরপ বছভাবে চিন্তামান হইয়া থাকেন। এফন্য পরস্পারের মধ্যে বিবাদেরও অন্ত নাই, কিন্তু যিনি তাঁহার প্রুষোভমরপ দেখিবার সোভাগ্য লাভ করিরাছেন তাঁহার মনে আর এ সব সন্দেহ থাকে না। তিনি জানেন সেই এক পরম প্রুষই সাকার, নিরাকার, সগুণ, নিগুণ, ও সর্কমর হইয়া সর্করপে আপনাকে প্রকাশ করিরাছেন। তিনি আছেন বলিয়াই অগ্নির উষ্ণতা, জলের শৈত্য, আদিত্য চল্লের অন্তর্গত সমন্ত তেজা ও রস দীপ্ত হইয়া উঠিতেছে। অয়রপেও তিনি, তাহার ভোকা-স্কপেও তিনি—আবার তিনিই অন্তর্গামীরপে সর্ক্র্প্রাণীর বৃদ্ধিবৃত্তিতে অধিষ্ঠিত রহিয়াছেন।

প্রকৃত সাধক পুরুষেরা জানেন যে সেই এক পরমপুরুষই সাকার ভাবে, নিরাকার ভাবে, সপ্তণ ও নিপ্ত ণ ভাবে দর্বে সময়েই প্রকাশিত রহিয়াছেন। বাঁহার যভটুকু অধিকার তিনি তাঁহাকে ততটুকুই বুঝিতে পারেন। যাঁহারা তাঁহাকে পুরুষোত্তমরূপে অহভব করিবার সামর্থ্য লাভ করিয়াছেন, সকল ভাবই জাঁহার তাহা জানিয়া তাঁহাকে সর্বভাবে ভলনা করিরা থাকেন। মোটাম্টি সাংখ্য, যোগ, ভক্তি এই তিন মতের যে কোন একটাকে শইরা ভগৰানকে অত্ত্বেৰ করা যাইতে পারে। ভক্তিমূলক ধর্মেও জ্ঞানলাভ হয় এবং যোগ প্রভাবেও ঈশব দর্শন হইয়া থাকে। নিত্যানিত্য বিবেক হইতেই জ্ঞান জন্মে, বিচার ছারা প্রপঞ্চাদি মিখ্যা প্রপন্ন হইলেই পরমতত্ত্বের সাক্ষাৎ হয়। কিন্তু কেবল মৌখিক বিচার দ্বারা জ্ঞানলাভ হয় না। ক্রিয়ার পর অবস্থায় সমাক বিতি হইতেই নিভাবিষয়ক জ্ঞানের উদর হয় এবং তাহাতে বে শাখতী শান্তি রহিরাছে তাহার প্রভাবেই মাছবের চিত্ত আর অনিত্য বিষয়ে গমন করে না. কারণ জগদাদি সমস্ত পদার্থ ই মনংক্রিত অবস্থামাত্র, মনের উত্থানের সহিত উহারা উত্থিত হয় এবং মনের বিলয়ের সহিতই উহারা বিলীন হয়। এই মন জীবিত থাকিতে কাহারও শান্তিলাভ হওয়া সম্ভবপর নহে। যে অগদ্ব্যাপার মনেরই কল্পনা মাত্র, উহাই আবার জাগ্রত, অপ্ন ও সুষ্থিতে পৃথক্ পৃথক্ রূপে প্রতিভাত হয়। জাগ্রতে যাহা সুণরূপে প্রকাশিত, স্বপ্নে তাহাই স্ক্রভাবে বিরাজিত, স্বর্ধিতে তাহা একেবারে রূপশৃন্ত, তুরীয় অবহা তাহারও অতীত। এই তুরীর অক্ষই অবস্থা ভেদে সগুণ ও নিগুণ হন। এই তুর্যাবস্থাই সৃষ্টি, স্থিতি, লয় শৃত্ত অবস্থা, উহা সদা একরপ। অথচ সকল প্রকারের প্রকাশের তিনিই আশ্রয়। সুষ্থিও প্রকৃতির একটা অবস্থা মাত্র, সুষ্থিতে সমস্ত প্রকাশ আচ্ছাদিত থাকিলেও তাহাতেই সকল প্রকাশের বীজ বর্ত্তমান থাকে, স্থতরাং প্রকৃতিদ্ধপতা প্রাপ্তিই মুক্তি নহে, মুক্তির স্বরূপ অক্তর্মণ— তাহা প্রকৃতির অতীত অবস্থা। স্বাগ্রৎ, স্বপ্ন, সুষ্প্তি এই তিন অবস্থাতেই চৈত্তস্ত সমভাবেই থাকেন। কোন অবস্থাতেই চৈতত্ত্বের কোন বিক্বতি হয় না, অবস্থাত্রের কেবল বৃদ্ধিরই অবস্থান্তর হয়। দেহ, ইন্দ্রিয় ও মন বৃদ্ধির অধীন বলিয়া বুঁদ্ধির অবস্থান্তরের সহিত তাহাদেরও অবস্থান্তর হইয়া থাকে৷ দেহাভিমানবশত: জীব সেই সকল অবস্থাকে আপনার অবস্থান্তর বলিয়াই মনে করে। কি**ন্ত** বৃদ্ধির বিকার ঘটিলেও জীব ভারতে বিক্লত হয় না, জীব সকল অবস্থাতেই আত্মারাম, জীব তাহা জানিতে পারিলেই তাহার ভববন্ধন মোচন হয় - "জুইং ষদা পশ্তত্যক্তমীশমস্ত মহিমান্থিতি বীতশোক:।" জীবভাব হইতে ভিন্ন আত্মস্বরূপ ভগবান শুদ্ধচিত্তে মাত্র লক্ষিত হন, সমাধিবোগে অর্থাং ক্রিয়ার পর অবস্থার মারাতীত প্রমাত্মার স্বরূপ লক্ষিত হইলেই জীবের ঈশ্বর হইতে ভিন্নতারূপ এাস্তি विषृत्रिक रुव, ज्थन खीर जात जाननाटक दिन्दानित्क जारक मदन करत ना, छेटाई मुक्ति। অবিভা উপাধি হেতুই জীবের সংসারিবভাব হইয়া থাকে। কিন্তু এই দেহাভ্যন্তরে স্ব্য-কিরণের মত বে কৃটস্থ জ্যোতি: সকল সময়েই বর্তমান রহিয়াছেন, তাহাডেই দেহকে স্বপ্রকাশ ও চৈতক্তযুক্ত বলিয়া মনে হয়। সেই তেজঃই ব্রন্মের রূপ, ভাহা দেহাভ্যস্তরে অাসিরা দেহকেও তেকোমর এবং প্রকাশমর করিরা তুলে। সম<mark>ন্ত আকাশও সেই তেকে</mark>

পরিপূর্ব। আকাশের মধ্যে স্থারখিকে যেমন দেখা যার না. কিছু আকাশ হইতে অবভরণ করিয়া বধন কোন বস্তুর মধ্যে নিপতিত হয় তথনই সেই তেজাকে বুঝিতে পারা বায়, তক্সপ ত্রন্ধতে জঃ বটস্থ হইলেই তাহাকে বুঝিতে পারা যায়, তথন তাহার ঘটাসুদ্ধপ নামক্রপের প্রকাশ হয়। নামরপময় এই ঘটই ক্ষেভাব, ঘটমধ্যস্থ আকাশ বা তেজ:ই অক্ষরভাব। আকাশের অভ্যত্তর স্পার্কণে পরব্যোম রহিয়াছে তন্মধ্যে কত ব্রহ্মাণু রহিয়াছে, সেই এক একটা ব্রহ্মাণুর মণ্যে আবার ব্রহ্মাণ্ড বিরাজ করিতেছে; বর্ধন সূর্য্য, চন্দ্র, অগ্নি ও সমস্ত ব্স্তুর মধ্যে নেই ব্ৰহ্মাণুর বোধ হইবে তথনই ব্ৰহ্মজ্ঞান হইবে। ক্ৰিয়ার পরাবস্থাতেই উহার উপলব্ধি হইরা থাকে, হৃদরেতেই এই পরাবস্থার স্থিতি অহভূত হইরা থাকে। বৃদি সমস্ত বিষয়ের জ্ঞান লাভ করিতে চাও তো ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকিবার অন্ত প্রয়ত্ব কর। হাদরে এই ম্বিতি মনীভূত হইলেই আর কোন বিষয় জানিবার ইচ্ছা থাকে না, উহাই সকল জ্ঞানের অন্ত বা বেদান্ত - উহাই পুরুষোত্তম ভাব। পূর্মে বলা হইয়াছে আত্মা ব্যতীত মোটের উপর व्यक्त ममञ्ज बच्च हे करा, এই करावार इसमामा वार्ष व्यक्त वार्ष वार वार्ष বিনি বৃটত্তে দৃষ্টি না রাখিয়া জগদ্বস্তুতে আসক্ত হন তাঁহাকে পুন: পুন: দেহান্তর পরিগ্রহ করিতে হয়। আর খিনি অষ্ট প্রহর কুটস্থেতে লাগিগা থাকেন তিনি অবিনাশী কৃটস্থই ছইরা যান। এই ক্ষর ও অক্ষরের উপর পরমাত্মা বা পরমেশ্বর তিনিই পুরুষোত্তম, ক্ষর ও অক্র এ তুই-ই তাঁহার বিভিন্ন ভাব, উহারা উভয়ই তাঁহার শক্তি একটা পরিণামী ও অফুটী পরিণামহীন এইমাত্র প্রভেদ। গীতাতে ইহাদিগকেই পরা ও অপরা প্রকৃতি বলা হর্মছে। চঞ্চল খাসপ্রখানে এই পরিণামী ভাবটীই বিশেষরূপে ব্যক্ত, খাসের বিরভাই অচঞ্চল কুটন্থের রূপ, এই স্থিরভাবকে অবলম্বন করিয়াই চঞ্চল ভাবটী প্রথহমান হইতেছে। তাই পুরুষোত্তম একদিকে ষেমন নিগুণ নিজিয় সদামূক, অক্তদিকে তিনি আবার ভর্তা, ে কো মহেশর। এই জগত ও জীব হাব উভয়ই তাঁহার নাম রূপ, কিন্তু তিনি অরং নামরূপ-বিবর্জিত।

লর বিক্ষেপই চিত্তের অশুদ্ধি, যোগাভ্যাস বারা লয় বিক্ষেপ নট হইলে তবে চিন্ত 
তব্ব হয়। শুদ্ধ চিত্তে ফলাভিসন্ধি থাকে না, তাহা সর্বন্ধাই ঈর্থরমূখী, স্থুতরাং সেই শুদ্ধ 
বৃদ্ধিতে বাহা কিছু কত হয় তাহা সমস্তই ভগবদপিত হইয়া থাকে।
তগবদপণ এই ভগবদপনি সম্পূর্ণ হইলেই চিন্ত নিরস্তর শুদ্ধ থাকে, তাহাই সর্ব্বেক্ম্ম 
সয়্যাসের হেতু। জীবের বিবিধ বাসনাই সংসার, ঘনীভূত বাসনাই গৃহ, দার, পুত্র, মিত্র, 
বন্ধু, ব্যের্য, শত্রু প্রভৃতি রচনা করে। বাসনা ক্ষয় না হইলে জীব মৃত্যুর পর সেই সব লোকে গমন করে বেধানে তাহার বাসনামূক্ল ভোগলালসা পরিত্তপ্ত হয়। কিছ 
তীব্রতর সাধন প্রভাবে বাহার চিন্ত যত দ্বির হইতে থাকে, তাহার তত ভগবদ্নিশ্রী বৃদ্ধি পায়, এইরপ নিশ্রী বৃদ্ধি পাইতে পাইতে আপনাকে আপনি দ্বিতিরপ 
পরমা নিবৃত্তি লাভ হইয়া থাকে। সেথানে আরু সংসার নাই। কিছ এজন্ত বন্ধ বাসনাপ্ত 
তীব্র হওয়া আবিষ্কক, নচেৎ সংসার বাসমা সমাক্রপ্রণে নই হয় না। বাহারা বলে শ্রেম্বন্ত

করিলেও কাম, কোধ ও লোভ মোহাদি কিছুতেই নির্ভ হইতে চাহে না, তাহাদের প্রবত্তের মধ্যে হর বৈরংগ্য নর সম্যক্ সাধনার নিশ্চরই কোন ক্রচী থাকে নচেং বিষয়বাসনা নির্মাণিত হর না কেন ? বিষয়বাসনা হইতেই সংসার, সেই বাসনা বাহার বত দৃঢ় তাহার সংসারে ও ভোগলোকাদিতে পুনরাগমন ততটা স্থনিশ্চিত। বাহারা প্রয়ে সহকারে ক্রিয়াভ্যাদের রত হন এবং বাহাদের মন কৃটছে সর্মাণা লক্ষ্য রাখিতে পারে তাহাদের বিষয়বাসনা বা রক্তমোভাব সম্লে উৎপাটিত হইরা থাকে। স্বয়্মাবাহিনী প্রাণ না হইলে বাসনাবীক্ষ নাই হর না, এইক্রন্থ আলক্ষ ও প্রমাদরহিত হইয়া ক্রিয়া করা কর্ম্বর্য। বাসনা-পিঞ্জর হইতে বিনি ম্কা না হইয়াছেন তিনি ক্রন্থ আত্মবিং বিলয়া গণ্য হইতে পারেন না। বাসনার ক্ষর হইলেই মনোনাশ হয় এবং মনোনাশ হইলেই স্বরূপে স্থিতি বা মৃক্তি লাভ হয়। জীবমূক্ত প্রম্বর্যাও কর্ম করেন, কিছ তাঁহারা অভিসন্ধি পূর্বক কর্ম্মে প্রবৃত্ত হন না। তাঁহাদের আত্মবিধ্য বারা কোন কর্ম্মবারাই বিভিন্ন হয় না, এইক্রন্থ তাঁহাদের আত্মবোধ সদা লাগ্রত। স্বাগ্রত, সম্প্র হৈতক্ত থাকিয়াও বেমন হৈতক্ত সেই সকল অবস্থা হইতে নির্লিপ্ত থাকে, জীবমুক্তের সাংসারিক স্থিতিও ভক্ষপ। ক্র্মের অঙ্গ যেমন প্রয়োহন মত অন্তঃপ্রবিষ্ট হয়, জীবমুক্তের বাংসারিক স্থিতিও ভক্ষপ। ক্র্মের অঙ্গ বেমন প্রয়োহন মত অন্তঃপ্রবিষ্ট হয়, জীবমুক্তের ইন্সিয়সমূহ থাকিয়াও ইন্সিয়বিষর হইতে সর্মাণা অন্তর্ম্ব ইন্সা স্থিরত্ব ভাব প্রাপ্ত হয়।

সমধি সাধনার অভ্যাস করিতে হইবে, কিন্তু সমধিস্থ হওয়া সহজ নহে, এই জক্ত প্রয়ত্ব সহকারে সাধনা করিতে হইবেই এবং সেই সঙ্গে মনে মনে আত্মবিচার করিতে হইবে, সমাধি সাধনা বাহা কিছু স্থুল তাহা মনোমর কর্মনারই ঘনীভূত অবস্থা। প্রাণের স্পল্পনই মন বা কর্মনার আপ্রয়। প্রাণের স্পল্পন নিরুদ্ধ হইলেই মন আকাশবং হইরা বার। সেই আকাশ বা নাদ (নাদ আকাশের গুণ) নিঃশ্ল বিন্তুতে প্রবিষ্ট হয়। বিন্তুই মারাতীত অবস্থা, উহাই ব্রহ্মদার। স্মৃতরাং তোমার নিজ স্বরূপ সর্বাদাই নিঃসজ। এই ভাবটী অন্তত্তব করিতে চেষ্টা কর, তাহা হইলেই ব্বিতে পারিবে তুমি দেহ নহ। "ন কিঞ্চিদেব দেহাদি ন চ হঃথাদি বিদ্যুতে।" দেহাদি বাত্যবিক্ট নাই, স্তরাং দেহজনিত তুঃথাদির ও অত্যিব নাই।

যাঁহারা বন্ধন মূক্ত হইবার জক্ত স্থদ্চচেই, তাঁহাদের বশিষ্ঠগীতার এই উপদেশ সর্বদা শারণ রাখা কর্ত্তব্য---

> "আসজিমাছ: কর্তৃত্বমকর্ত রপি তম্ভবেৎ। মোর্থ্যে স্থিতে হি মনসি তত্মাদ্মোর্থ্যং পরিত্যক্ষেৎ॥"

মন যদি মৃঢ় হর তবে সেই সব্দে আগজি থাকিবেই, অতএব মূর্থতাই প্রথমে পরিত্যক্ষা। আগজিই আগল কর্তৃত্ব, যদি কর্ম নাও কর তথাপি আগজি বতদিন আছে, ততদিন তৃমি কর্ম না করিলেও কর্ত্তা। কর্তৃত্ব হেতৃ স্বতরাং বন্ধনও অনিবার্য্য, এই জ ভগবানের ও বিদার্ভ দেবের এই উপদেশ—"বোগস্থ: কুক কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বা ধনক্ষর।" নিঃসঙ্গ হইরা সিদ্ধি অসিদ্ধি সমভাবে গ্রহণ করিয়া কর্ম কর।

"শাস্ত ব্ৰহ্মবপুভূ ছা কশ্ম ব্ৰহ্মমন্নং কুৰু। বিষয়াপণিসমাচাৰো ব্ৰহ্মিব ভবসি ক্ষণাৎ।"

বন্ধ বেষন শাস্ত, বন্ধ চিস্তা হারা তুমিও সেইরপ শাস্ত হইরা কর্ম কর। জল ও জলের তরক বেরপ অভিন্ন, কর্মও সেইরপ বন্ধ হইতে অভিন্ন। এইরপে কর্ম বন্ধার্পিত হইলে তুমি ক্লেকের মধ্যেই বন্ধরণ হইরা ঘাইবে।

ৰদি ইহা করিতে না পার তবে সর্ধত্ত সগুণ ঈশবভাব দর্শন করিবার চেষ্টা কর-

"ঈশরার্পিত সর্বার্থ ঈশরাত্ম। নিরাময়:।

ঈশরার্পণ

ঈশরঃ সর্বভৃতাত্মা ভব ভূষিতভূতল:॥"

ঈশ্বরাত্মার সর্প কর্ম সমর্পণ করিয়া ঈশ্বরেই মন নিমগ্ন কর, তাহা হইলেও তুমি নিরামর হইতে পারিবে। সর্প্রভৃতের আত্মাই যে ঈশ্বর, ঈশ্বরার্পিত চিত্তে কর্ম করিতে পারিলেও তুমি জগতের ভৃষণশ্বরূপ হইবে।

"সংস্ত সর্কসম্বর: সম: শাত্রমনা মুনি:।

সংস্থাসযোগ যুক্তাত্মা কুর্মন্ মুক্তমতির্ভব ॥"

তুমি দর্ব দল্প ত্যাগ করিয়া শাস্তমনা হইয়া দেখ তুমিই দর্বত্র সমভাবে ব্যাপ্ত রহিয়াছ। এইরূপ দর্বব দল্প ত্যাগ হইলেই তুমি যুক্তাত্মা হইয়া দর্বদঙ্গ ত্যাগ করিতে দমর্থ হইবে।

> "সর্বসকল্পসংশাস্তো প্রশাস্ত্রখনবাসনম্। ন কিঞ্চিত্রাবনাকার ষৎ তদ্ ব্রহ্মপরং বিজঃ॥"

যথন সহল সমাক্রণে শাস্ত হয়, বাদনাসমূহ প্রশাস্ত হয়, চিত্তে কোন প্রকার ভাবনার উদয় হয় না, তাহাকেই ব্রহ্মভাবে অবস্থিত বলিয়া জানিবে। অনাদি কাল হইতে চিত্তে বে কর্ম-

সংস্কার সঞ্চিত থাকে তাহাই বাসনা। জলের মধ্যে মৃতিকা থাকিলেও জলকে অচ্ছ দেখায়, কিন্তু জলটী বদি আলোড়িত হয় তাহা হইলেই অস্বচ্ছ হয়। চিত্তে বাসনা থাকেই, তাহাকে আলোচনা করিলেই তিষিয়ক সম্বন্ধ হয়, সম্বন্ধকে আলোড়ন করিলেই তাহা ভাবনারূপে পরিণত হয়—এই সম্বন্ধ, বাসনাও ভাবনা চিন্তু হইতে মৃত্যি। গেলেই চিন্তের চিন্তুত্ব থাকে না, চিন্তের এইরূপ প্রশান্ত ভাইই জীবস্ত্তের লক্ষণ। চিন্তুই অজ্ঞানে বাস্থান, চিন্তু ক্ষয় হইলেই অজ্ঞান নাশ হয়। চিন্তুই কর্মময় বাসনা হারা কার্যারূপে পরিণত হয় এবং উহাই সমন্ত কর্মভাব বা শক্তির মূল, এবং ব্রন্থই চিন্তের আশ্রেম। যথন চিন্তু ইত্তে কর্মবাসনা বিলুপ্ত হয়, তথন চিন্তুও ক্ষয় হইয়া যায়, মৃত্রোং তথন এক ব্রন্ধভাব বাতীত অন্ত কিছু থাকিতে পারে না। তথন অন্তর বহিঃ সমন্তই ব্রহ্মময়।

কি করিয়া কর্ম ব্রহ্মার্পণ করিতে হয়?
গলিতবৈতনির্ভাসমেতদেবেশ্বরার্পণম্॥"

ষ্টিও অড় ও চৈতপ্তকে বিচারার্থ পৃথক করিয়াই ব্ঝিতে হয়, কিন্তু বাছবিক জছ বলিয়। কোন বন্ধ নাই। চৈতপ্ত বধন তম: ঘারা অভিভূত হন তথনই তাহা জড় দৃশ্যরণে প্রতীত হয়। অড় পৃথক কিছু বস্তু নহে। বোধরূপে সমস্ত বস্তুই এক চিৎস্ক্রপ। সমস্ত বস্তুই ঈশর, এই ভাবনায় যথন বৈতভাব বিগলিত হয়, তাহাই প্রকৃত **ঈশ্বরার্পণ। বৈতভ্রম** বিদ্রিত হইলেই আর শোক তাপে সম্ভপ্ত হইতে হয় না। অর্জ্জুনের এই অবস্থা হইয়াছিল, ভাগবতে বর্ণিত আছে:—

"বাস্থানেবাজ্যু সুখ্যান-পরিবং হিত রংহ্সা।
ভক্ত্যা নির্দ্মথিতাশেষ-ক্ষার্মধিষণােহর্জুনঃ॥
গীতং ভগ্রতা জ্ঞানং ষত্তৎ সংগ্রামমূর্দ্ধনি।
কালকর্মতমারুদ্ধং প্রর্ধ্যগম্বিভূঃ॥
বিশোকো ব্রহ্মসম্পত্ত্যা সংছিন্দ্রতসংশরঃ।
লীন প্রকৃতিনৈশু গ্যাদলিক্ষ্যাদসন্তবঃ॥"

শীক্ষের মধাম গমনের পর অর্জ্নের হানয় অত্যন্ত শৃষ্ট হইরা গোল, তথম তিনি বাস্থদেবের চিন্পুগল নিয়ত ধ্যান হারা বর্দ্ধিত ভক্তিবেগ হারা, কামাদি বিষয়বাসনা-বিরহিত নির্মাল অন্তঃকরণ হারা কুলক্ষের যুদ্ধ সমরে শীক্ষণ্ণ যে জ্ঞান উপদেশ দিয়াছিলেন যাহা কাল ও কর্মরূপ অন্ধকার হারা আ্রুত হইয়া গিয়াছিল, সেই তব্জ্ঞান আবার লাভ করিলেন। এইরূপ ব্রম্মজ্ঞান হারা প্রকৃতি লীন হইলে স্থাদি গুণ্ত্রয় ও গুণ্ত্ররের কার্য্যভূত লিক্ষ্মরীরবিষয়ক জ্ঞান থাকে না ও তন্মিবন্ধন স্থলশ্রীরেও অভিমান তিরোহিত হয়। এইরূপ বৈত্তমের মূলীভূত অবিভাবিলয়ে অর্জ্ঞ্ন সম্যক্রপে শোক বিরহিত হইলেন।

ভগবানের রূ°ময় ভা<টীও বড় স্থন্দর। আমাদের রূপ দেখাই অভ্যাস, এইজন্ম অরূপের কথা শুনিলেই ভয় হয়। তাই রূপ-বিবর্জ্জিত ব্রহ্মভাবকে ভগৰানের অরূপ চিন্ময় আমাদের শৃত্য বলিয়া মনে হয়। কিন্ত ইহা প্রকৃত কথা ক্রপময় বিগ্রহ নহে; অরূপের মধ্যেও থাঁহাদের চিত্ত মগ্ন হইয়া যায় তাঁহারাও এমন একটি বস্তুর সন্ধান পান যাহা রূপের মধ্যেও তুর্ল্ড। এই রূপময় ভাবের তুইটা স্বরূপ আছে। একটা সমস্ত এক করা জ্যোতিশ্বয় রূপ, তাহা ওদ জ্যোতি: মাত্রই। ত্রিভূবনের সমস্ত রূপ ঐ জ্যোতিঃর মধ্যে প্রবেশ করিয়া জ্যোতিঃরূপতা প্রাপ্ত হয়। তাহাও রূপ বটে কিন্তু ঘোর প্রচণ্ডরূপ—এ রূপের মধ্যে অক্ত বিবিধ বিচিত্র রূপ সব এক হইয়া য়ায়। তাই বিশ্বরূপ দর্শনে ভীত অক্সনকে ভগবান তাঁহার মানব মৃতি দেখাইয়। আশ্বস্ত করিয়াছিলেন। এ রূপ মাতুষের মতই অথচ ঠিক মাতুষও নছে, নবনীরদ ভামলতমু; এ রূপ বড় চিত্তাকর্ষক। ভক্ত ভাবুকেরা এই রূপ বড় পছন্দ করেন। "রূপ লাগি আঁথি ঝুরে, গুণে মন ভোর। প্রতি অঙ্গ লাগি কাঁনে প্রতি অঙ্গ মোর।" রূপের প্রতি যে জীবেয় স্বাভাবিক মোর আছে, এই শ্রামস্থলর রূপ দেখিয়া জীবের সেই রূপের মোহ কাটিয়া বার। এ রূপ দেখিয়া আর অন্ত রূপের দিকে আঁখি ফিরাইতে ইচ্ছা করে না। এই রূপ কখনও চিমারী মাতৃমূর্ত্তিতে, কথনও রাম, রুফ প্রভৃতি ভক্ত-ভাবাহুরূপ চিমার বিগ্রহে তাঁহার অরূপমুন্দর ক্লপথানি ফুটিরা উঠে। তাহাতে মাত্রবের মতই প্রাণভরা ভালবাসা, সেই হাসিমাধা প্রেমবীক্ষণ কি অপূর্ব্ব শোভাই না বিকীর্ণ করে। ব্রহ্ম সচ্চিদানলময় বিগ্রহ, এ বৃত্তি দেই আনন্দের

ভগবানের ধ্যান

বারী কুছ মৃথি, ভাষা পাঞ্চভৌতিক দেহ নহে, ভাষা অপ্রাক্কত চিদানলক্ষণ ভাষমন্ব বিগ্রাহ্ন । সাংক্রাক্লিক বিবিধ সম্বন্ধের আদর্শেই সেই ভগবদ্ভাব শিক্ষা করিতে হর। আমরা পিতা, মাতা, ভাই, বন্ধু স্থী প্রের নিকট বে ব্যবহার পাইয়া থাকি, এবং তাঁহাদের জল্প যে অহ্বরাগ পোবণ করি, সেই অহ্বরাগ, সেই ব্যাকুলভা ভগবানের নিমিত্ত হইলেই তাঁহাকে অনাগ্রাসে লাভ করা বার। বিনি সর্মব্যাপী, সর্মায়, এবং ই জ্রির মনের অগোচর, ভিনিই আবার মায়ান্মহন্তরপে ভক্তের স্থুল দর্শন-ম্পর্শ-লালসাকেও চরিতার্থ করিয়া থাকেন। তাঁহাকে বে বে ভাবে জল্পনা করে তিনিও তাহাকে সেই ভাবেই ভল্পনা করেন। যে তাঁহার নিকট সামান্ত বিষয়ের প্রার্থী হর তিনি তাহার সেই বিষয়াভিলাব মিটাইয়া দিয়া তাহাকে তাঁহার চরণসেবার অধিকারী করিয়া দেন। এতই তাঁহার করণা! আমাদের চিত্ত বতদিন গুণমন্থ পদার্থে অভিনিবিষ্ট থাকিরে তত্দিন তাঁহার স্ব-ভূলানো আনন্দমন্থ-স্বরূপে আসক্ত হইতে পারিবে না। বেমন আরুস্ভার তেমনই মায়াতহ্ব বিগ্রহে তাঁহার সেই পরমানল স্বরূপ সর্বত্রই আস্বান্ধনীয়। গোপীয়াও তাই গোপীজন-বল্লভের দর্শনলাতে আনন্দে বিহ্নল হইয়া সর্বপ্রক্রার তাপশৃক্ত হত্ত্রাছিকেন।

"তত্রোপবিষ্টো ভগবান্ স ঈশবো বোগেশরাস্করি কলিতাসনঃ।

চকাশ গোপীপরিষদগতোহচ্চিতঃ

ত্রৈলোকলক্ষ্যেক পদং বপুর্দধৎ।।"

বোগীবরগণ আপনাদের হৃদয়পদ্মে হাঁহার আসন কল্পনা করিয়া থাকেন সেই সর্কেমর ভগবান গোপীসভা মধ্যে তাঁহাদের বর্ত্ক অর্ক্রিভ হইয়া তাঁহাদের উত্তরীয়াসনে উপবিষ্ট হইয়া বৈশোকালন্দ্রীর শোভাম্পদ রূপ ধারণ করিয়া শোভা পাইতে লাগিলেন।

> "তাসামাবিরভূচ্ছোরিঃ স্বর্মান-ম্থাস্তঃ। পীতাম্বধ্রঃ অ্থী সাক্ষালন্মথ-মন্মথং॥"

ষধন কৃষ্ণদর্শনে ব্যাকুলা ইইয়া গোপীরা কাতরচিত্তে রোদন করিতেছিলেন তথন তাহাদেয় সমূবে সন্মিত্রমূবে ভগবান মদনমোহনরপে আণিভূতি হইলেন।

প্রকৃষ্ণই আনন্দের সেই ঘনীভূত মূর্ত্তি, পরমানন্দের নিরাবরণ রূপ।

ইতাই লোকবিমোহনীর মারাতম, গুণদমন্ত্র, ইহাতে সমস্ত ইন্ত্রির পরিত্থ হর—
আন্ত্রান্ত কামগন্ধ নাই। ইহাজড় নহে, দাক্ষাং চিনার বস্তু। এখানে ফুল
নাই ক্ষাবচ মূলের গন্ধ ও শোভা আছে, দ্রব্যুত্ব নাই অথচ মিইতা আছে, দেই নাই
আন্ত্রুপ্ত আছে। দেই ও দ্রব্যু লইরাই কামের পেলা, তাহা প্রাক্তভাব মাত্র।
ক্রিক্ত ই রূপ ঐ হাসি, ঐ ভালবাসা অপ্রাক্ত, তাই ভগবান মদনমোহন। ইহাই
ক্ষাব্রের রূপ। ভগবানের আর একটা রূপ আছে, তাহা বর্ণ রূপ নহে তাহা কেবল
আন্ত্রপ্ত, তাহা ভারমরও নহে তাহা বিশুদ্ধ সভা মাত্র। তাহা সহলে কেহ ব্রিতে পারে না।
ভাহাই আগনাতে আগনি, উহাকেই শ্রীঞ্কদেব ক্রিয়ায় পর-অ্বস্থা বলিয়াছেন। প্র্থুমূট্রিকে

সামান্ত বা মান্নতিছ বলে, শেষেরটাই তাঁহার পরম রূপ এবং উহা নিত্য, আত্তরহিত ও মান্নার পরপার। প্রথম রূপটা ভক্তের প্রাণকে আকর্ষণ করে, ভক্ত বখন সেইরূপ দেখিতে দেখিতে বা মরণ করিতে করিতে তন্মর হই গা বান, তখন তাঁহার চিত্ত তন্ম হার বার, সেই ভক্তি ছেই পরমরপ প্রকাশিত হয়, চিত্ত অশুদ্ধ থাকিতে কিছুতেই বুঝা সায় না। এইজন্ত প্রথম ভাবের পূজা ও যোগাদি অভ্যাস করিতে করিতে চিত্ত যখন লয়-বিক্লেপরপ মল শৃত্ত হয়, সেই নির্মাল সম্ব হইতেই আত্য হরহিত জ্ঞানময় পর্মরপটাকে বুঝা বায়।

ভগৰান শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্নকে এই পরমরপের পরিচয় দিভেছেন—

"সামান্তং পরমং চৈব দে রূপে বিদ্ধি মেহন্দ।

পাণ্যাদিযুক্তং সামান্তং শৃদ্ধচক্রগদাধরম্।

পরং রূপমনাত্তকং সন্মমৈকমনাময়ম্।

শ্রহ্মাত্মপরমাত্মাদি শব্দেনৈতত্বদাধ্যতে।"

হে অন্য, আমার সামাক ও পরম তুইটা রূপ আছে জানিও। যেটা হত্তপ্রাদিবিশিষ্ট শহাচক্রগদাধারী রূপ তাহাই আমার সামাক্ত রূপ, আর যেটা আমার পর্মরূপ সেইটা আদি-অস্থান ও অনাময়, উহা ব্রহ্ম, প্রমাত্মা শব্দে অভিহিত।

> "ধাবদপ্রতিবৃদ্ধন্তং অনাত্মজ্ঞতয়া স্থিতঃ। তাবচ্চতৃত্ কাকারং দেবপৃদ্ধাপরো ভব॥ তৎক্রেমাৎ সম্প্রবৃদ্ধন্তং ততো জ্ঞান্সসি তৎপরম্। মম রূপমনাগ্যস্তং যেন ভূষো ন ক্লায়তে॥"

আত্মজ্ঞানের অভাব হেতৃ যতদিন তুমি প্রবৃদ্ধ না হও, ততদিন তুমি চতুতু জাকার আমার দামান্ত রূপের প্রাদি করিও। এইরূপ বাহ্য প্রাদি করিতে করিতে যথন তুমি প্রবৃদ্ধ হইবে তথন তুমি আমার অ'ভ্যম্বরহিত পরমরূপটী জানিতে পারিবে, যাহা জানিলে আর জন্মগ্রহণ করিতে হয় না।

"প্রতিবিম্বেষিবাদর্শসমং সাক্ষিবদান্থিতম্। নশুংসু ন বিনশাস্তং যঃ পশাতি স পশাতি ॥"

আমি সাক্ষীস্বরূপে অবস্থিত, দর্পণে প্রতিবিদ্ব দর্শনের ন্যায় লোকে আমাতে জগত দর্শন করে। আমার মারাদর্পণে প্রতিবিদ্বিত জগঙর পের আমি সাক্ষী মাত্র; মারাদর্পণি সঙ্কৃতিত হইলেই আর প্রতিবিদ্ব দর্শন হয় না, প্রতরাং প্রতিবিদ্ব নষ্ট হইলেও সাক্ষীস্বরূপ আর্থ্যা চির-বর্ত্তমান—ইং। বিনি জানেন তিনিই ঠিক জানেন। অতএব—

"ন কুর্যান্তোগ সন্ত্যাগং ন কুর্যান্তোগভাবনম্। স্থাতব্যং স্থান্দেবনিব যথাপ্রান্থবর্ত্তিনা॥"

দেহ ধারণের জন্ম বাহা প্রয়োজনীয় সেইটুকু ভোগ ত্যাগ করিবার প্রয়োজন নাই, এবং ভেতিসর বিচিত্রতার জন্মও চিন্তা করিবার প্রয়োজন নাই। মনে সর্বাদা সমতা রক্ষা করিয়া ব্যাপ্রাপ্ত বিষয়ের জন্মবর্ত্তন করিবে। "নানাত্ত মলমূৎস্ক্স প্রমাত্ত্রিকভাং গভঃ।
' কুর্বন্ কাথ্যমকার্যাঞ্চ নৈব কর্তাত্তমৰ্জ্ন॥''

হে অর্জুন, নানাত্ব মল পরিত্যাগ করিয়া পরমাত্মময়তা লাভ কর। ( চিত্তকে ব্রশ্বভাবে ভাবিত করিতে পারিলে পরমাত্মভাবে স্থিতি লাভ হয় ) সেই অবস্থায় কার্যাই হউক বা অকার্যাই হউক, তুমি কর্ত্তা নহ।

#### আত্মজানলাভের উপায়

### মনোশাসন, যোগাভ্যাস ও প্রাণায়াম।

আত্মা বয়ং শুদ্ধ ও নির্মাল, প্রকৃতির কোন ক্লেদ তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না।
"ধায়া সেন সদা নিরস্ত কুহকং"—পরমাত্মা বা ভগবানের নিজ্বধামে মায়া আপন কুংক বিতারে
সর্বাথা অসমর্থ। ভগবানের সেই স্বকীয় পরমণাম যাহা "ওদ্ধমত্যন্ত নির্মালং" বৃদ্ধির ঘারা
সেইটা বৃথিতে পারাই জ্ঞানালোচনার ফল। আত্মা দেহ মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া দেহ-প্রকৃতির
স্বধ্যংখাদি আপনার স্থব্যথ বলিয়া অহভব করেন। এই করিত স্থব্যথের অহভ্তৃতির
ঘারাই আত্মা দেহে বন্ধ হইয়া থাকেন। পুনং পুনং এইরূপ মুখ হংখ অহভব করিতে করিতে
আত্মা যেন দেহরূপতাই প্রাপ্ত হইয়াছেন বলিয়া অহভব হয়। এই অবস্থা হইতে একই
আত্মার হইটা বিভাব প্রকাশ পায়, তথন একটাকে জীবাত্মা ও অহটিকে পরমাত্মা সংজ্ঞা
দেওয়া হয়। জীবাত্মা প্রকৃতই পরমাত্মা হইতে অভিয়, কিন্তু তিনি যথন প্রকৃতির সহিত
মিলিয়া যান, প্রকৃতির কার্য্যকে আপনার কার্য্য বলিয়া অভিমান করেন তথনই তাঁহার জীব
সংজ্ঞা হয়। পরমাত্মা ঈর্মর, সুথ হঃখাদি জন্ম মরণের অতীত, কিন্তু জীব অনীশ, শোকে
মোহে মৃত্যুমান এবং জন্ম-মৃত্যুর নিয়ত অধীন। জীব কিন্তু আবার নিজ অধিকার প্রাপ্ত
হইতে পারেন শ্রুতিতে তাহার উপদেশ আছে—

"বা স্থপর্ণা স্থা স্থারা স্মানং কৃষ্ণ পরিবস্থভাতে।
তালেরণাঃ পিপ্পলং স্থাদত্যনশ্মক্রোহভিচাকশীতি ॥
স্মানে কৃষ্ণে বিনয়ঃ অনশীয়া শোচতি মূহ্মানঃ।
কুষ্টা ফ্লা পশ্মতান্যমীশম্ভ মহিমান্মিতি বীতশোকঃ॥

(মুগুক, ভূতীয় )

সর্বদা সংযুক্ত তুল্য স্বভাব জীব ও ঈশ্বররপ তুইটা পক্ষী একই শরীররূপ বৃক্ষে অবস্থিত রহিয়াছেন। সেই উভয়ের মধ্যে একটা (অর্থাৎ জীব) বিচিত্র স্থাত্থ কর্মফল ভোগ করে এবং অপরটা (নিত্যমূক্ত সর্বজ্ঞ ঈশ্বর) ভোগ না করিরা দর্শন করেন মাত্র। জীব একই দেহরূপ বৃক্ষে (ঈশ্বরের সহিত) অবস্থিত হইয়াও স্বীয় এশভাবের অজ্ঞতা বা বিশ্বতি বশতঃ মোহগ্রন্থ হইয়া প্রীপ্তাদির বিয়োগে ও অর্থাদির নাশে শোকাছের হইয়া তঃথভোগ করিয়া থাকে। সেই ভ্রান্থ জীবই বহুজন্ম পরে আবার যথন সদ্প্ররূপদেশে সাধন লাভ করিয়া ভানের উচ্চতম শিধরে আরচ্ হয়, তথন জীবভাব ইইতে বিলক্ষণ ঈশ্বরকে দর্শন করে এবং তাঁহার মহিমা (ঐশ্র্য্য) উপলব্ধি করে, অর্থাৎ ভিতর বাহির যা কিছু সমন্তই তাঁহার

প্রকাশ, তাঁহা হইতে পৃথক সত্তা আর কাহারও নাই এইটা সমাক্ উপল্পি করিয়া ভখন নে-ও সমাহিতচিত্ত হইয়া তঃখাতীত অবস্থা লাভ করে ।

মহাভারতেও এইরপ আছে—"পরমাত্মা আমার পরমংস্কু, তাঁহাকে আশ্র করিলে আমি তাঁহার স্বরপত্ব লাভ করিয়া তাঁহা হইতে অভিন্ন হইতে পারি। তাঁহা হইতে আমার কোন অংশে নানতা নাই। আমি তাঁহারই স্থায় নির্মাণ ও অব্যক্ত সন্দেহ নাই। মোহবশতঃ প্রকৃতির বশীভূত হওয়াতেই আমার এরপ তুর্গতি উপস্থিত হইয়াছে। আমি নিশুপ হইয়াও সপ্তণ প্রকৃতির সহবাসে এতকাল অতিক্রম করিলাম, আমার মত নির্মোধ আর কে আছে ?"

এই তৃদিশা হইতে মৃক্তিলাতের জন্ত শান্ত উপদেশ দিলেন—"প্রকৃতেভিন্নমান্তানং বিচারর সদাহন্য।" হে অন্য, "প্রকৃতি হইতে আত্মা ভিন্ন" সর্বদা এই বিচার কর। গীতাতে ভগবান এই কথারই সমর্থন করিয়াছেন—

"উপদ্রষ্টাত্মষ্টা চ ভর্তা ভোক্তা মহেশ্বর:।
পরমাত্মেতি চাপ্যুক্তো দেহেহস্মিন্ পুরুষ: পর:॥ ১৩ অ:
নাক্ত: গুণেভ্য: কর্ত্তার: যদা দ্রষ্টাত্মপশ্রতি।
গুণেন্যুদ্দ পর: বেত্তি মন্তাব: সোহধিগচ্ছতি॥ ১৪ অ:

শ্রীধর স্বামী ইহার ব্যাধ্যায় বলিয়াছেন—প্রকৃতির স্ববিবেক্বশতঃ পূর্বধের এই সংসার, বস্তুতঃ পূর্কষের সংসার নাই। প্রকৃতির কার্য্য দেহে স্ববিদ্ধত থাকিয়াও পূর্কষ প্রকৃতি হইতে িয় স্বর্থাৎ প্রকৃতির গুণে যুক্ত নহেন। কারণ তিনি প্রকৃতির কার্য্যের সাক্ষীমাত্র, তিনি অমুমন্তা স্বর্থাৎ স্বর্গধিমাত্রেই স্মন্ত্র্যাহক (নির্নিপ্রভাবে স্মন্ত্র্যাদন করেন)। তিনি ভর্ত্তা স্বর্থাৎ দেহেন্দ্রিয়ের সত্তাক্ত্রণ তাঁহা হইতেই হয়, তিনি না থাকিলে দেহেন্দ্রিয় মন বৃদ্ধি কাহারও পৃষ্টি হয় না। তিনি ভোকা স্বর্থাৎ হইত মা। তিনি মহেশ্বর স্বর্থাৎ জীবাত্মার তিনিই মূল বলিয়া তিনিই পরমাত্মা। এই দেহে স্ববিদ্ধত যে পুরুষ তিনিই পর-পূর্কর স্বর্থাৎ শ্রেষ্ঠ। নানাপাত্র স্থিত জলে যেমন এক চন্দ্রেরই প্রতিবিদ্ধ পড়ে, ছক্রপ নানাদেহ মধ্যে এক সত্যে বন্ধেরই সমস্ত জীবাত্মা প্রতিবিদ্ধ মাত্র। শ্রুতিও বলিয়াছেন—"এম সর্বেশ্বর এম ভূতাধিপতি এম লোকপালঃ।" প্রকৃতির গুণসঙ্গতের সংসার বাহুল্য বর্ণন করিয়া এক্ষণে ভদ্বাতিরেকে মোক্ষপ্রাপ্তির বিষয় বলিভেছেন—প্রকৃতির গুণ সমূহই বৃদ্ধ্যাদি স্বাকারে পরিণত হইয়া কর্ম্ম করে, গুণ হইতে ভিয় আত্মা সদা সাক্ষীস্বরূপ বলিয়া বিনি স্বর্গত হন তিনি তথন স্থামার ভাব স্বর্থাৎ ব্রহ্মন্ত প্রাপ্ত হন।

জানি না জীব নিজের সেই স্বরূপকে কিরপে ভূলিয়া গিরাছে? বাহা হউক এখন আবার তাহার নিজস্বরূপের সহিত তাহার পরিচয় হওয়া আবশ্রক। নিজস্বরূপকে চিনিয়া লইবার বে প্রণালী তাহা ভগবান গীতার বহুস্থানে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ভগবান

বলিয়াছেন- .

"ইনং জ্ঞান মূপাশ্রিত্য মম সাধর্ম্মমাগতাঃ। সর্গেহপি নোপঞ্চায়ন্তে প্রলয়ে ন ব্যথস্তি চ।"

এই জ্ঞান লাভ করিয়। যাহারা অ:মার সাধর্ম্ম্য লাভ করেন অর্থাৎ ত্রিগুণাতীত অবস্থা প্রাপ্ত হন, তাঁহারা স্টুকালেও জন্মগ্রহণ করেন না, প্রশন্ত কালেও লয় প্রাপ্ত হন না। এখন বুঝা গেল জন্ম মরণের তুঃখভোগই জীবত, এই জীবত্ব ঘুচিবে কির্মণে ?

ষোগমায়ায়ার সমাচ্ছয় জীব নিজ বরূপকে ভ্লিয়া দেহেতে আত্মবৃদ্ধি স্থাপন করিয়াছে, তাই সে দীন হইয়া আত্মর হইয়া কেবল আত্রয় খুঁজিয়া বেড়াইতেছে, এই প্রহারা লান্ত প্রিকের জন্তই ঋবিরা সাধন পথ নির্দেশ করিয়াছেন। জীব ষতদিন মোহাচ্ছয় অবস্থায় থাকে ততদিন তাহার উচ্চলক্ষ্য থাকে না, ততদিন সে পশুর মত জীবন য়াপন করে। আহার, নিজা, ভয় ও মৈথুন ইহাই জীবসাধারণের ধর্ম। মহয়ে ও মহয়েতর জীব সকলেই সাধারণতঃ এই ধর্ম য়ারা পরিচালিত হয়। সমস্ত জীবদেহ হইতে মহয়ে দেহই সর্কোন্তম দেহ। এই দেহ পাইয়াই জীব মৃক্তির সোপান অয়েবলে য়ত্মনীল হইতে পারে। মহয়েয়র মধ্যে এই ধর্ম অনক্রসাধারণ। উহাই জ্ঞান। মহয়েয়র মধ্যে বে পশুভাব রহয়াছে এই জ্ঞান য়ারাই সে তাহার এই পশুভাব সংয়ত করিয়া দিব্যভাব স্থটাইয়া ত্লিতে পারে, ইহাই জীবের পরিজাণ। য়াহারা মাক্ষের সোপানভ্ত স্তর্গ ভ মহয়্যদেহ পাইয়া এই দেহমধ্যস্থ জীবকে পরিজাণের চেটা না করে, তদপেকা মহাপালী আর কে হইতে পারে?

"সোপানভূতং মোকস্ত মাছ্যাং প্রাপ্য ছল্ল ভিন্। যন্তারয়তি নাজানং তত্মাৎ পাপতরোহত কঃ ॥" (কুলার্ণিক)

পশুত্ব সংঘমনের অধিকারী ভেদে শ্লংঘরা তিনটা উপায় নিদ্দেশ করিয়াছেন, তাহাই কর্ম (বোগ), ভক্তি ও জ্ঞান নামে আখ্যাত হইয়াছে। প্রাণ, মন, বৃদ্ধিই যথাক্রমে কর্ম, ভক্তিও জ্ঞান লাভের সাধন। এই পথত্রর ঘারাই জীব পুনরার নিজধানে প্রবেশ করিতে পারে। প্রাণ মন বৃদ্ধির যাহা স্বাভাবিক গতি বা ধর্ম তাহার ছলাছবর্তনই জীব-ধর্ম। কিছু মহুষ্য বৃদ্ধির সাহায্যে উচ্চ বিচার ঘারা এই ছলাছগ্রমনের প্রতিরোধ করিতে পারে। যোগাভ্যাস, ভক্তিও জ্ঞানাছ্শীলন ঘারা নহুষ্য যথন আপনার সমন্ত শক্তিকে পরিচালনা করিতে উন্ভত হয়ও পরে কভকার্য্য হয় তথনই সে দেবত্বলাভ করিতে পারে। এইরূপ অহুশীলন বা ভগ্রজ্ঞজনের ভক্ত পাপক্ষয় হওয়া আবিশ্রক, নতেও ভগ্রও প্রাপ্তির ভক্ত জীবের মধ্যে সেরূপ আগ্রহ উৎপন্ন হয় না। তাহারাই ভগ্রানকে দৃঢ্ভাবে ভজনা করিতে পারে যাহাদের পাপক্ষয় হইয়া গিয়াছে। গীভার ভগ্রান্ বলিয়াছেন—

''বেষাং অন্তগতং পাপং জনানাং পুণ্যকর্মণাম্। তে বন্ধমোহনিমুক্তা ভজ্ঞ মাং দৃঢ়ব্রতাঃ॥"

ঘশ্ব-মোহ-নির্ম্ম ক নহে বলিয়াই ভগবানকে দৃঢ়ভাবে ভজনা করিবার প্রহাত্ত সাধারণ মহজের মধ্যে তেমন প্রবল ভাবে আসে না। মহজের পাশবিক ধর্মগুলিই উহার প্রধান অক্তরায়। এই পশুভাবের উপরে উঠিতে না পারিলে জীবের মধ্যে যে একটা অসাধারণ শক্তিবা ধর্ম রহিয়াছে তাহা পরিক্ষৃট হইতে পারে না। তাই ভগবান অর্জ্জ্নকে সতর্ক করিয়া দিবার জন্ম বলিতেছেন—

"কাম এষ ক্রোধ এ**ষ রজোগুণসমৃদ্ভ**ব:। সহাশনো মহাপাপা। বিদ্যোনমিহবৈরিণম্ ॥" গীতা, ৩র অ:

রজোগুণজাত তৃত্পুরণীয় ও অত্যুগ্র কাম এবং জোগ—ইহাদিগকে মোক্ষ মার্গের পরম শক্ত বিশিল্প জানিবে।

> "আবৃতং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনো নিত্যবৈরিণা। কামরূপেণ কৌন্তেং তৃপ্রেনানলেন চ॥ ইন্দ্রিয়াণি মনোবৃদ্ধিরস্থাধিষ্ঠানম্চাতে। এতৈবি মোহয়ত্যের জ্ঞানমাবৃত্য দেহিনম্॥ তক্ষাৎ দ্বিন্দ্রিয়াণ্যাদৌ নির্ম্য ভরতর্বভ। পাণ্যানং প্রজাহিছেনং জ্ঞানবিজ্ঞাননাশনম্॥"

ছে কোন্ডের, জ্ঞানীর চিরশক্র এই কামরূপ অপূর্ণীয় অগ্নিতে জ্ঞান আছের হয়। ইন্দ্রির সমূহ, মন ও বৃদ্ধি এই কামের আশ্রয়। কাম ইহাদিগের দ্বারা জ্ঞানকে আবৃত করিয়া দেহীকে বিমোহিত করে। অতএব, হে ভরতশ্রেষ্ঠ, তুমি প্রথমে ইন্দ্রিরগণকে সংযত করিয়া জ্ঞান ও বিজ্ঞানের নাশক এই পাপরূপ কামকে বিনাশ কর।

বতাদিন এই সকল পশুবৃত্তি দমিত না হয় ততাদিন প্রাণ, মন ও বৃদ্ধির মধ্যে যে অলৌকিক শক্তি বহিরাছে তাহার কোন সন্ধানই মহায় পার না। এই অলৌকিক শক্তি প্রকৃতিত করিবার উপার ঋষিরা শাস্ত্রে বহুস্থানে আলোচনা করিরাছেন। প্রাণ, মন ও বৃদ্ধিকে বৈবীধর্মের অহুকুলছন্দে পরিচালিত করিলেই আমাদের ধর্মলাভ হয়, ভক্তি ও জ্ঞান লাভ হয়। বোগ, ভক্তি ও জ্ঞানাহ্মীলন ঘারা প্রাণ, মন ও বৃদ্ধি যত উৎকর্ষতা লাভ করিবে ততই উহারা ঈশ্বরমুখী হইবে। ইহাদের চরম উৎকর্ষতার ঘারাই জীবের জীবহু মোচন হয়। প্রথমে প্রাণশক্তির বিষয় আলোচনা করা যাক। প্রাণশক্তিকে দৈবী সম্পদের অহুকুল ভাবে পরিচালনা করিতে না পারিলে এই প্রাণই ভগবানের সহিত যোগযুক্ত হইবার পক্ষে সর্বপ্রথম ও সর্বান্ধান অন্ধরার হইরা দাঁড়াইবে। প্রাণশক্তির কার্য্য স্পদ্দন।—প্রাণশক্তি ঘারা স্পদ্দিত হর্ত্তার ঘারাইই ক্রিয়ে, দেহ, মন অনবরত বিষরাভিমুখে ছুটিয়া ঘাইতেছে। প্রাণের গতিও বেমন অরিরামধারে ছুটিয়া চলিয়াছে, ইন্দ্রিয়দের বিষয়গ্রহণ-স্পৃহাও তদহুক্রপ বলবতী হইডেছে। এইজন্ম প্রাণশক্তিকে যথেছে স্পন্দিত হইতে না দিয়া যাহাতে উহার গতি বৈবীসম্পদের অভিমুখে প্রসারিত হয়, সেই চেটা করাই সাধকের প্রথম প্রয়োজন। যে বিছা বা কৌল্লছাবার প্রাণকে বৈবীভাবে অহুপ্রাণিত করা যার ঝবিরা সেই বিছাকেই সোগবিছা বিলিয়াছেন, উহার প্রথান অহুই প্রাণারাক্ষ।

প্রাণ বদি বছে বা নির্মাণ হয় তবে তাহার গতির মধ্যে অতিরিক্ত বেগ থাকিতে পারে না এবং প্রাণশক্তিই মনরূপে কার্য্য করে বলিয়া প্রাণের স্পন্দন হত কমিতে থাকে মনও তদ্মুরূপ নিম্পন্দিত হইরা বার। স্মতরাং দেই পরিমাণে মনের বিষয়গ্রহণ-ম্পৃহাও কম হইতে থাকে। **এইक्रटल मरने ब्र हो ब्रिटि क्यिया कांत्रिल मने छित ब्रेया कांट्रिंग। टेबार्ट मरने विक्रि**। कांत्र महज्ञ विकल्लत बांतारे मन अ ७ वि रहेशा थाकि। मत्नत ७ कि रहेला वृक्षि निर्माण अवः একমুণী হইরা থাকে। বুদ্ধির একাগ্রতা বুদ্ধিও এতদারাই সম্পাদিত হয়। একাগ্ৰতা যাহার ৰত অধিক তাহার তত বেশী ধ্যের বস্তুর প্রতি ভক্তি বা ভালবাসা ব্দমে। একটা বস্তুর প্রতি এইরূপ একাগ্রতা যে পরিমাণে স্থাপিত হইবে তত অধিক সেই বন্ধর প্রতি তাহার প্রীতি উৎপন্ন হওয়াই সাভাবিক। এইরূপে ধ্যের বন্ধকে ভাল লাগিতে লাগিতে মনের সেই ক্ষাণ স্পন্দনও আর যথন থাকিবে না, তথনই "নিরোধ" ভাব আসিবে। এই "নিরোধ বা অবরুদ্ধ"রূপই ভগবৎ স্বরূপ অর্থাৎ সেধানে মায়ার খেলা সমস্তই। দেহ ইন্সির, মন প্রাণ সমন্ত প্রকৃতি-ষম্ভেরই ক্রিয়া তথায় করে। এইথানে শ্রীমন্তাগবতের কথা শারণ করুন-"ধায়া স্বেন্স্লা নির্ভকুহকং"—ভগবানের অধানে মায়া চির্দিনের জন্ত নির্ভ। আতার বা ভগগানের স্বধামে পৌছিতে হইলে এই প্রাণ ক্রীড়ার গতি রোধ করিতে হইবে। প্রাণায়াম ঘারাই প্রাণশক্তির গতি রুদ্ধ হয়। এই প্রাণস্পন্দন নির্ত্ত না হইলে ধ্যান পূজা কিছুতেই আমাদের অধিকার হয় না। তাই সকল সাধকেরাই অবগত আছেন আমাদের সন্ধা পুঞ্চার্চনার মধ্যে প্রথমেই কেন প্রাণায়াম ও ভৃতশুদ্ধির ব্যবস্থা রহিয়াছে। প্রাণায়াম ব্যতীত ভূতশুদ্ধি হর না, এবং ভূতশুদ্ধি না হইলে পূঞার্চ্চনার কোন বিশেষ ফলই লাভ হয় না। উপনিষদও তাই বলিতেছেন-

> "এষোহণুরাত্মা চেতসা বেদিতব্যা ৰশ্মিন প্রাণঃ পঞ্চধা সংবিবেশ।" মৃগুক

বে শরীরে পঞ্চধা প্রাণ সম্যক্রপে প্রবিষ্ট রহিয়াছে সেই শরীরস্থিত আজা অতি ফ্ল ও চিজপ; জ্ঞানের দারাই এই আজাকে জানিতে হইবে।

"প্রাণো হ্যেষঃ যঃ সর্বভূতৈর্ব্বিভাতি"

ষিনি সর্বভৃতস্থিত ঈশ্বর তিনিই প্রাণক্রপে প্রকাশ পাইতেছেন।

"উদ্ধং প্রাণমূদ্দতাপানং প্রত্যাগস্ততি।

মধ্যে বামনমাগীনং বিশ্বদেব। উপাদতে ॥" কঠ

ষিনি প্রাণবায়ুকে উর্দ্ধে এবং অপান বায়ুকে অবােদিকে রক্ষা করেন অবাং যথন যোগীর ভিতরের বায়ু ভিতরে থাকে এবং বাহিরের বায়ু বাহিরে থাকে অবাং প্রাণাপানের গতি যথন স্বাভাবিক ভাবে হির হর—সেই স্থিরতার মধ্যে "বামনমাসীনং" বামনদেব রহিয়াছেন। বামন অর্বাং (বাম—বিপত্তি, ন—ছেদক) যিনি সমস্ত বিপত্তির ছেদক—তিনি ব্যক্তহ্ন। জীব মাত্রেরই খাসের গতি যথন বহিদ্ধিকে গ্রমনাগ্যন করিতে থাকে তত্তিন সংসার লীলার অবসান হর না; এবং এই জন্মবাভায়াতের মত বিপত্তি আর কিছুই নাই, সেই বিপত্তির ছেদন তথনই হয়, যথন

এই প্রাণ অন্তর্ম থ হইরা স্থির হর। ইহাই শিব কুন্দর ভাব। এই অবস্থার উপলুদ্ধি বাহার হর তিনি বৃথিতে পারেন চক্ষ্ কর্ণাদি ইন্দ্রির-দেবতাগণও তাহাদের স্ব স্থান্ত ছাড়িয়া দিয়া তাঁহার সমীপে অবস্থান:করেন। ইহই পরম শাস্তির অবস্থা।

"কশ্চিম্বীর: প্রত্যগাত্মানমৈকৎ আবৃত্তচক্ষুমুভত্মিচ্ছন্।" কোন কোন বিবেকী পুরুষ চক্ষুরাদি ইন্দ্রিগণকে বিষয় হইতে প্রত্যাহ্বত করিয়া জীবদেহে প্রক্টিত আত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন।

ইন্দ্রিরগণের বিষয়ে উল্লক্ষনের ফলেই তাহারা মলাচ্ছাদিত হয়। এই মল হিদুরিত না হইলে ভগবদর্শন বা মোক্ষলাভ হয় না। ইন্দ্রিরগণের বিষয়স্পৃহারপ মল তথনই নষ্ট হয় যথন প্রাণকে নিগ্রহ করিতে পারা যায়। মহু বলিতেছেন—

> "দহুতে খারমানানাং ধাতৃনাং হি যথা মলা:। তথেক্তিরাণাং দহুতে দোষা: প্রাণ্য নিগ্রহাৎ ॥"

ধাতুর মলাদি বৈমন অগ্নিঘারাই ভক্ষীভূত হয়, তজপ প্রাণনিগ্রহের ঘারাই ইদ্রিয়-দোষসমূহ বিনষ্ট হইয়া থাকে।

বোগী যাজ্ঞবন্ধ্যও প্রাণায়ামের প্রশংসা করিয়া বলিতেছেন—
"প্রাণায়ামাদৃতে নাতৎ তারকং নরকাদিব।
সংসারাধ্যমানাং তারকং প্রাণসংঘ্যঃ ॥"

প্রাণায়াম ব্যতীত নরক হইতে উদ্ধার করিবার অন্ত কোন উপায় নাই। যাহারা সংসারসিন্ধুতে মগ্ন হইয়াছে তাহাদের পক্ষে প্রাণসংযমই (বা প্রাণায়ামই) একমাত্র তারক অর্থাৎ উদ্ধারকর্ত্তা।

বোগদর্শনে মহর্ষি পতঞ্জলি বলিয়াছেন-

"বোগালামুঠানাদশুদ্দিক্ষরে জানদীপ্রিরাবিবেকথ্যাতে:।"

যোগালের (যোগাল = যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি ) অফুষ্ঠান হইতে অশুদ্ধির ক্ষয় হইলে বিবেকধ্যাতি পর্যন্ত জ্ঞানদীপ্তি হইতে থাকে।

বাসনাক্ষর না হইলে জ্ঞানলাভ হয় না। বাসনা, সঙ্কর প্রভৃতিই মনের অশুদ্ধি।
পূর্ব্বেই বলিয়াছি প্রাণের স্পন্দন হইতেই মনের বিক্ষেপ হয়। সূতরাং প্রাণবায়র সমতা
সাধন করিতে পারিলে চিত্ত বৃত্তিপুস অবস্থার আসিতে পারে। স্থিরদৃষ্টিতে ক্রন্থরের সন্ধিসানে
লক্ষ্য স্থির করিবার অভ্যাস করিলে চিত্তের একাগ্রতা বৃদ্ধি পায়। চিত্তের একাগ্রতা ব্যতীত
মোক্ষলাভ হইতে পারে না। প্রাণারাম সাধন ছারা ক্রিত্থাস হইতে না পারিলে মনকে
স্থির করা কঠিন। মন স্থির না হইলে সঙ্কর বিকর রহিত হওরা বার না। সঙ্কর বিকরই
বিচিত্র বাসনার জাল, এতহারাই জীব বন্ধ হইরা থাকে। অধ্যাত্মরামায়ণ বলিতেছেন—

"নি: দছরো ষথাপ্রাপ্ত ব্যবহারপরো ভব। ক্ষরে সম্মন্ত্রকালত জীবো ব্রহ্মত্মাপ্রুরাৎ।।"

স্কর জালের ক্ষর হইলেই জীব ত্রদান্ত প্রাপ্ত হর।

"অভ্যাসাৎ হৃদিরচেন সভ্যসংখাধবছিনা। নির্দিশ্বং বাসনাবীজং ন ভূরং পরিরোহতি॥"

व्य छारित पृष्ठा दात्रा छारद छानविक् अक्टिनिङ कत्र, धवः वात्रनावीक निःर्टिश वश्च कत्र, वीक वश्च स्ट्रेंटन चात्र चक्रूत क्रियत ना ।

"সম্পার প্রাণীর শরীরে কাম, ক্রোধ, ভর, নিজা ও খাস এই পঞ্চ পোর রহিয়াছে। কামাদি প্রাকৃতিক গুণসমূহকে জয় করিতে পারিলেই জীবাত্মা দেহাভিমান ত্যাগ করিয়া পরমাত্মার দর্শনলাভে সমর্থ হন। বোগবলে কাম, ক্রোধ, মোহ, অত্রাগ ও ত্নেহ এই পঞ্চ দোর ত্যাগ করিতে পারিলেই মোক হয়।" মহাভারত, শাহিপর্বা।

আনেকে মনে করেন যোগাভ্যাসাদির মধ্যে যে প্রাণারাম রহিরাছে উহা অবাভাবিক। প্রাণারাম বাস্তবিক অস্বাভাবিক হইলে ভগবান গীতার মধ্যে উহার উপদেশ দিতেন না। ভগবান যজ্ঞামুষ্ঠানের কথা বলিতে গিয়া প্রাণযুক্তের কথা বলিতেছেন—

> "অপানে জুক্তি প্রাণং প্রাণেহপানং তথাপরে। প্রাণাপানগতীকদ্ধা প্রাণায়ামপরায়ণা:॥ অপরে নিয়তাহারা: প্রাণান্ প্রাণেয় জুহাতি॥"

কেছ কেছ অপান বায়ুকে প্রাণবায়ুতে এবং কেছ বা প্রাণবায়ুকে অপান বায়ুতে হোম করেন। এইরূপে কেছ কেছ স'ষতাহারী যোগী প্রাণায়ামপরায়ণ হইয়া প্রাণাপানের উর্দ্ধ ও অণোগতি রোধ পূর্বক কুম্বকদারা প্রাণসকলকে প্রাণেতেই ছোম করেন।

"সর্ব্বেংপ্যতে বজ্ঞবিদো যজ্ঞকয়িতকল্মবা:।

যজ্ঞশিষ্টামু হভূজো যাস্থি ব্রহ্ম সনাতনম্।"

এই সকল মজ্জকারিগণ মজ্জ সম্পাদন পূর্বক নিম্পাপ হইয়া মজ্জশেষ অমৃত ভোজন করিয়া সনাতন ব্রহ্মকে লাভ করিয়া থাকেন। শ্রীধর স্বাণী বলিয়াছেন—"কুন্তকে হি সর্বে প্রাণা একী ভবস্তি। তত্তিব লীয়মানেষ্ ইন্দ্রিয়েয় হোমং ভাবয়ন্তি।" কুন্তকে সর্বপ্রাণ একীভূত হয়। এই স্তম্ভনরূপ কুন্তক অত্যন্ত স্থির হইলে যোগী ইন্দ্রিয়গণকে সেই নিগৃহীত প্রাণবায়তে লয় করিয়া থাকেন। (শঙ্কর ভাষ্য)

গীতায় ভগৰান আবার পঞ্চম অধ্যায়ে বলিতেছেন—

"স্পর্শান্ কথা বহির্কাঞাংশ্চক্টশ্চবাররে ক্রবোঃ। প্রাণাপানৌ সমৌ কথা নাসাভ্যম্তরচারিনো॥ যতেজিরমনোবৃদ্ধি ম্নিমেক্পরারণঃ। বিগতেচ্ছাভ্যক্রোধো যং সদা মৃক্ত এব সং॥"

শ্রীধরষামী ইহার ব্যাধাায় বলিরাছেন—"অথেদানীং ধ্যানযোগং সমাগ্দর্শনশু অস্করকং বিভারেণ বক্ষামি ইতি তশু প্রস্থানীরান্ শ্লোকান্ উপদিশতি শ্ব।" যোগাহগোরী ব্যক্তি মোকপ্রাপ্ত হন ইহা বলিরাছেন, সেই যোগই পুনরার এই ছুইটা শ্লোক্ষারা গংক্ষেপে বলিভেছেন। রূপ রসাদি বিষয় সকল চিস্তিত হইলেই তাহারা অন্তঃকরণে প্রবিষ্ট হয়। অতএব সেই চিন্তা ত্যাগ পূর্বক, চকুর্দ্বিকে জাবরের মধ্যে রাথিরা, এবং নাসারক্ষে বিচরণশীল প্রাণ ও অপান বায়্র উদ্ধাধোগতি রোধপূর্বক কুন্তক করিবে। যাহার ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধি উক্ত উপায় ঘারা সংযত হইরাছে সেই মোক্ষপরারণ, ইচ্ছা, ভর ও ক্রোধশৃষ্ঠ যে মুনি তিনি জীবিত থাকিলেও সদা মুক্ত।

বোগবাশিটে নির্বাণপ্রকরণে প্রীমান্ ভ্রতির এই উপদেশ দিয়াছেন :-

"বদিও প্রাণ ও অপান চঞ্চলস্থভাব তথাপি অভ্যাসের সামর্থ্যে উহারা নিশ্চল হইবে। বে পুরুষ নিজ অন্তরে এই সকল জাত হইরা অভ্যাসবান হন, সে পুরুষের কর্তৃত্ব ভোক্তৃত্ব অভিমান থাকে না। বাহারা প্রাণচিস্তার রত সেই সকল পুরুষের চিত্ত বিষয়ে প্রায়ত্তি লাভ করে না। অনেক মহাপুরুষ এই প্রাণচিস্তা দারা বাহা প্রাপ্তব্য তাহা প্রাপ্ত হইরাছেন। স্থিতি, গতি, জাগ্রৎ, স্বপ্ন সকল সময়েই এই লক্ষ্য স্থির রাখিতে পারিলে বন্ধনদশা বিনষ্ট হয়। বাহারা বোধ প্রাপ্ত তাহারাই প্রাণাপানের অন্তসর্গ করিয়া থাকে।"

প্রাণের বর্ত্তমান গতি বাহা খাদপ্রখাদরণে বহিতেছে, উহা তাহার স্বাভাবিক গতিপথ নহে, ইহাই উন্টা পথ। বিধিবৎ প্রাণসংঘমের দারা নাড়ী চক্র বিশোধিত হইলেই প্রাণবায় ইড়া পিল্লার পথ ত্যাগ করিয়া সুষ্মাম্থ ভেদ করিয়া তন্মধ্যে প্রবেশ করে। তাহার কলে—

"সুষুষাবাহিনি প্রাণে শ্ন্য বিশতি মানসে। তদা সর্বাণি কর্মাণি নিম্লয়তি যোগবিৎ॥"

প্রাণ স্ব্যাবাহী হইলে মন শ্রেতে প্রবেশ করে, তথন যোগীর সমস্ত কর্ম উন্স্লিও হইরা যার।

বোধসার গ্রন্থে আছে—"প্রাণায়ামে মন:হৈছ্য্যং স তু কস্য ন সম্বতম্"—প্রাণায়াম ঘারা যথন মন স্থির হয় তথন সেই প্রাণায়াম করিতে সকলেরই সম্বতি আছে ব্ঝিতে ছইবে।

সুষ্মাই জ্ঞানপ্রবাহিক। নাড়ী। হান্মদেশে একশত একটা নাড়ী আছে, তাহাদিগের মধ্যে সুষ্মা নাড়ী ব্রহ্মরন্ধের অভিমূপে প্রসারিত হইরাছে। মহ্যা মৃত্যুকালে সেই ব্রহ্মনাড়ী সুষ্মার সাহায্যে উর্জনোক (ব্রহ্মলোক বা সহস্রারে) গমন করিয়া অমৃত্য লাভ করে অর্থাং জ্মা মৃত্যুর অতীত অবস্থা লাভ করে। নানাবিধ গতিদারিনী অম্ভ বে একশত নাড়ী আছে, জীব মৃত্যুকালে বধন সেই সকল নাড়ীমূধে বহির্গত হয় তাহাতে জীবের বিভিন্ন লোকে গতি হয়। তথার সুথত্ঃধাদি ভোগ করিয়া আবার তাহাকে জ্মা মৃত্যুর অধীন হইতে হয়।

"শতকৈকা চ হাণরস্য নাড্যন্তাসাং মৃধানমভিনিঃস্ততকা। তারোধানারারমৃতত্মেতি বিষধ্সা উৎক্রমণে ভবন্তি॥" এই নাড়ী দিয়া উর্জগতি লাভের বস্ত প্রাণারামাদি বোগাভাবের বিশেষ আবশ্যকতা আছে। খেতাখতর উপনিবদে সাংনার বস্তু এই উপদেশ রহিয়াছে—

> "প্ৰাণান্ প্ৰপীডোহ সংয্কচেটা কীণে প্ৰাণে নাসিকদ্বোচ্ছ্, সীত। তৃষ্টাশ্বযুক্তমিব ৰাহমেনং বিদান মনো ধারদ্বেতাপ্রমন্তঃ॥"

যোগা মুঠানে প্রস্ত বিদ্যান পুরুষ সংযুক্তচেষ্ট হইয়া সাবধানতার সহিত প্রাণায়াম অভ্যান করিবে। রথের ঘৃষ্টাখকে, ধেমন সার্থী সংযত করে, প্রাণকে সংযত করিয়া মনকে ধ্যেয়-বস্তুতে স্থাপন করিবে। কারণ প্রাণায়াম দারা যাহার মনের মল ক্ষরপ্রাপ্ত হয় তাহারই মন বন্ধে স্থিরতা লাভ করে।

এই জন্ত দেখিতে পাই আমাদের সকল শাস্ত্রই—বিশেষ করিয়া তম্ব —সমস্ত সন্ধা। পূজাচ্চনার পূর্বেই প্রাণায়াম করিতে বলিয়াছেন। বে ভ্তশুদ্ধি না হইলে আত্মদর্শন স্থান্থাহত থাকিয়া যায় সেই ভৃতশুদ্ধির প্রধান উপকরণ যোগাঙ্গ প্রাণায়াম।

তাই যোগী গোরক্ষনাথ উচ্চকণ্ঠে ঘোষণা করিয়াছেন —

শ্বাবদ্ধৈর প্রবিশ্বতি চরণ, মাক্তো মধ্যমার্গে যাবদ্ধিনুন স্তব্বতি দৃঢ়ঃ প্রাণবাত প্রবন্ধাং। যাবং ধ্যানং সহজ সদৃশং জায়তে নৈব তবং তাবজ জ্ঞানং বদ্ধি তদিদং দম্ভমিথ্যা প্রলাপঃ

যতদিন প্রাণবায় সুষ্মামার্গে প্রবেশ না করে, এবং প্রাণ নিক্ষ হইয়া যতদিন বিন্দু স্থির না হয় এবং যতদিন ধ্যান দ্বারা ত্রসমূহ সাক্ষাৎকার না হয়, ততদিন জ্ঞানের কথা বলা দান্তিকতা এবং মিখ্যা প্রলাপ মাত্র।

শ্রীমৎ শুকদেবও জ্ঞান ও ভগবদ্ধজিলাভের জহও ধোগাভাসের প্রয়োজন বিদয়া গিয়াছেন। শ্রীমন্তাগবতে আছে—

> "ইখং ম্নিস্পরমেদ্যবস্থিতো বিজ্ঞানদৃথীর্যাস্ত্রন্ধিতাশরঃ। স্বপাঞ্চিনাপীডা গুদং ততোহনিলং স্থানেমু ষট্সুরমরেজ্জিতক্লমঃ॥"

> > छा:, २व कः

শাস্ত্রজ্ঞানদারা যাঁহার বিষয়বাসনা সকল বিদ্বিত হইয়াছে এরপ মৃনি উপরত হইবেন, অতঃপর তিনি নিজের পাদধার। মৃলাধার পীড়ণ করিয়া প্রাণবায়ুকে উর্দ্ধে যট্ ছানে (ষট্ চক্র ) উরীত করিবেন।

মন্তাগবতের ২র ক্ষরের ১৯।২০।২১।২২ শ্লোক পড়িলে বুকিতে পারা বাইবে যোগাভ্যানের প্ররোজনীয়তা কত অধিক। পরে ত্রোবিংশ শ্লোকে ব্লিভেছেন—

> "বোগেশ্বরাণাং গতিমাত্তরন্ত-ক্রিন্মিলোক্যাঃ প্রনাত্মরাজ্মনাম্। ন কর্মভিন্তাং প্রতিমাপ্স বস্তি বিভাতপোবোগসমাধিভাজাম্॥"

যাহাদের লিক্সরীর বায়্র মধ্যেই অবস্থান করে সেই শ্রেষ্ঠ যোগীদিগের গতি কর্মিদিগের ন্তায় পরিচ্ছিন্ন নহে অর্থাৎ তাঁহারা ত্রিভূগনের অন্তরে বাহ্নিরে বিচরণ করিতে পারেন। বিস্থা উপাসনা, তপস্যা ও অষ্টান্স যোগাভ্যাস জনিত সমাধিন জ্ঞান হারা যে গতি লাভ হয় কর্মহারা কর্মিগণ সে গতি লাভ করিতে পারে না।

"ন হুভোহন্ত: শিব: পদ্বাবিশত: সংস্কৃতাবিহ। বাস্থদেবে ভগবতি ভক্তিযোগো বভো ভবেৎ ॥"

ষে যোগাভ্যাস ঘারা ভগবান বাস্থদেবে ভক্তিযোগ লাভ হইয়া থাকে সংসারপ্রবিষ্ট ব্যক্তি-গণের তদপেকা অন্ত কোন মক্তময় পথ নাই।

## পরিশিষ্ট

প্জাপাদ শ্রীশ্রীগুরুদের গীতার বে বোগাঙ্গ আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা প্রচার করিয়াছিলেন, তাহা তাঁহার অকপোলকরিত নহে,—এই যোগাঙ্গ ব্যাখ্যা শাল্পসন্মত। আমরা এখানে গরুড-প্রাণাত্মর্গত "গীতাসার" হইতে কয়েকটা শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া দেখাইতেছি।

### <u>শ্রীভগবাছুবাচ</u>

शैजानांतः श्वरकााि वर्ष्क्नारतािनजः भूता । विकासिकः मुक्तार्थः नर्कारतािकात्रनात्रभ् ॥

শীভগবান কহিলেন; আমি গীতার সার বর্ণন করিব যাহা পূর্ব্বে অর্জ্ঞ্নের নিকট বলিরাছিলাম। সমস্ত বেদাস্ত শাস্ত্রের সারগর্ভ অষ্টান্সযোগই গীতার্থসার॥

> আত্মলাভঃ পরো নাক্ত আত্মা দেহাদিবজ্জিতঃ। রূপাদিমান হি দেহোহতঃ করণত্মাদি লোচনম্॥

আব্যালাভই পরমলাভ, তদপেক্ষা উৎকৃষ্ট লাভ আর কিছুই নাই। আত্মা দেহবর্জিত। বেহেতু দেহ রূপাদি ওপযুক্ত এবং লোচনাদি ইন্দ্রিরগণও আত্মার করণ মাত্র॥

দেহ, মন, অহসার ও প্রাণ কেহই আত্মা নহে, কিন্তু আত্মা "বিধ্ম ইব দীপ্তাচ্চিরাদিত্য ইব দীপ্তিমান"।

व्याजा धूममुख व्यवित जाव अपूर्यात जाव मीशियान।

সর্বজঃ সর্বদর্শী চ ক্ষেত্রন্তানি পশ্যতি। ধানান্ত মনসা রশ্মীন্ বদা সম্যঙ্ নিবছেতি॥ তদা প্রকাশতেহান্তা ঘটে দীপো জলনিব। জ্ঞানমুংপশ্যতে পুংসাং ক্ষরাৎ পাপস্ত কর্মনঃ॥

সর্বজ্ঞ ও সর্বদর্শী ক্ষেত্রজ্ঞই ইন্দ্রিরগণকে দেখিতে পান। মনের ধারা ইন্দ্রিরপ্রশিশুলি (সূর্ব্য বেমন রশ্মির ধারা আমাদিগকে স্পর্শ করেন, ইন্দ্রিরশক্তিও সেইরপ বিষরসমূহ স্পর্শ করে ) সম্যক্ নিয়মিত হইলেই দীপে যেরপ জালা প্রকাশিত হয় আত্মাও সেইরপ দেহম্বটে প্রকাশিত হন। পাপকর্মের ক্ষর হইলেই জীবের জ্ঞান উৎপন্ন হইরা থাকে।

ষ্টাদর্শতলপ্রথো পশ্রজাভানমাভানি

বেশন ধর্ণণে নিশ্বরপ দর্শন করা যার তজ্ঞপ নির্মণ বৃদ্ধিতে জীব ইপ্রিয়, ইপ্রিয় বিবর, পঞ্চ বৃদ্ধান্ত করিয়া থাকে। তথন বে প্রসংখ্যান বা বিবেকজ্ঞান বারা দেহেপ্রিয়াদি হইতে আত্মার পার্থক্য নিশ্চর করিয়া বন্ধন বিমৃক্ত হইছা পরমার্থ প্রাপ্ত হয়॥

আহং ব্রহ্ম পরং জ্যোতিঃ প্রসংখ্যার বিম্চাতে। বিবাদশেশ্যাঃ খ্যাতো যঃ প্রুষঃ পঞ্চবিংশকঃ। বিবেকাৎ কেবলীভূতঃ যড়্বিংশমস্পশ্রতি॥

তথন জীব "আমি পর্য জ্যোতি: স্বরূপ ব্রহ্ম" এইরূপ উপলব্ধি করিরা মৃক্ত হয়। চতুর্বিংশ তত্ত্ব হইতে পৃথক পঞ্চবিংশ রূপে বে প্রসিদ্ধ পূরুষ তিনিই বিবেক বিচার দ্বারা প্রকৃতি হইতে বক্ত হারা করেন এবং বড়বিংশ তত্ত্ব স্বরূপ বে ব্রহ্ম তাঁহাকে সাক্ষাৎকার রেন।

নৰবারনিদং গেহং ত্রিস্থৃণং পঞ্চসাকি কম্। ক্ষেত্রজ্ঞাধিষ্ঠিতং বিখান্ যো বেদ স বরঃ কবিঃ॥

যে বিধান পঞ্চসাক্ষিক অর্থাৎ পঞ্চমহাভূতযুক্ত, ত্রিস্থূণ অর্থাৎ সত্ত, রক্ষঃ তমোগুণযুক্ত : বং ক্ষেত্রজ্ঞ দারা অধিষ্ঠিত চক্ষ্ কর্ণ প্রভৃতি নবদার বিশিষ্ট এই দেহকে জানেন, তিনিই এই বি বা জ্ঞানী।

## শ্ৰীভগবান্থবাচ।

যমাশ্চ নিয়মাং পার্থ আসনং প্রাণসংখম:। প্রত্যাহারতথা খ্যানং ধারণার্জুন সপ্তমী। সমাধিরয়মষ্টাঙ্গো খোগ উক্ত বিমুক্তরে॥

শ্রীভগৰান বলিলেন, হে পার্থ! যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রভ্যাহার, ধ্যান, ধারণা ও সমাধি এই অটাক বোগ বিমৃক্তির উপায় বলিয়া কথিত হইয়াছে।

কর্মণা মনসা বাচা সর্বাবন্থাস্থ সর্বাদা।
সর্বত্ত মৈথুনত্যাগং ব্রন্ধ হেয়ং প্রচক্ষতে ॥
মনসম্ভেক্তিরাণাঞ্চ ঐকাগ্র্যাং পরমং তপং।
শরীর-শোষণং বাপি কৃচ্ছু চাক্তারণাদিভিং॥
বেদান্ত শতক্ষত্তীর প্রণবাদি কৃপং বৃধাং।
সত্তত্তিকরং পুংসাং স্বাধ্যারং পরিচক্ষ্যতে॥
স্ততি স্মরণ পূজাদি বাঙ্মনং কারকর্মভি।
স্থানিক্লা হরে ভিক্তিরেতদীশর চিত্তনম্॥

কর্ম, মন ও বাক্যের ঘারা সর্বহা সকল অবস্থায় সর্বপ্রকার মৈণ্ন ত্যাগকেই ব্রহ্মহার্য বলা হইয়া থাকে। মন ও ইন্দ্রিরগণের একাগ্রতাই পরম তপস্তা। কৃচ্ছু, চান্দ্রারণ ব্রতাদি ঘারা বে দেহের শোবণ ভাহাকেও তপক্ষা বলে। বেদান্ত পাঠ, শত ক্রমীর পাঠ, বা প্রথবাদি অপকে পণ্ডিতগণ খাধ্যার বলিয়া খাকেন। এই স্বাধ্যার পূক্ষের সম্বত্তিকারক। বাক্য মন ও শরীরের কর্ম ঘারা ভগবানের তথা, শরণ ও পঞ্জাদি ঘারা যে হরিতে অচলা ভক্তি তাহাই স্বার চিস্তা।

ম্র্তাম্প্র বন্ধর চন্তনং ধানম্চাতে। বোগারক্তে মৃর্ত হরিমমূর্ত্তমণ চিন্তবেং॥

মূর্ত্ত ও অমূর্ত্ত ব্রহ্মরণ চিন্তনকে ধ্যান বলা হয়। বোগারস্ত কালে মূর্ত্তিমান হরির এবং তদনস্তর অমূর্ত্ত ব্রহ্মর চিন্তন করিতে হইবে।

জাগ্রংবপ্রস্থানাং দাকী জীবং দ চ শ্বতং ।
জাগ্রংবপ্রস্থাবৈর্ব তিরিক্তশ্চ নির্প্ত ।
নির্গতাবরবোংসর্গো নিত্যশুদ্ধস্থাবকং ।
পরমাধ্যের সক্ষাগ্রংস্থাদৌ সন্নিধানতং ॥
জাগ্রংকরপর্যুগ্রশ্চ অন্তঃকরপসংস্থিতং ।
জাগ্রংকরপুর্যুশ্চ পশ্চতাবিকৃতঃ সদা ॥

আগ্রং বপ্ন সৃষ্প্তি অবস্থার সাক্ষীই জীব। সেই জীব যথন উক্ত অবস্থাত্রয় হইতে অভিরিক্ত হইয়া বার, তথন তাহাকেই নিওঁণ বলে। যাঁহার অবয়বের বিনাশ নাই, বিনি নিতাশুদ্ধ সভাববিশিষ্ট, সেই পয়মাআই জাগ্রত স্বপ্লাদি অবস্থায় সমিহিত থাকেন বলিয়া তাঁহাকে সং বলা হইয়া থাকে। অস্তঃকরণেই, অথচ অস্তঃকরণের বিষয় রাগের ঘারা অবিকৃত সেই পরমাআই জাগ্রং, স্বপ্ল সুষ্প্রাদি অবস্থাত্রয় প্রত্যক্ষ করেন।

# প্রীপ্রীতামাহাত্মান্।

ওঁ নমো ভগবতে বাহ্মদেবার।

#### ঋষিক্ষবাচ---

গীতায়াশৈতৰ মাহাত্ম্যং যথাবৎ স্থত মে বদ। পুরা নারায়ণক্ষেত্রে ব্যাসেন মূনিনোদিতম্॥ ১

স্থত উবাচ—

ভত্রং ভগবতা পৃষ্টং যদ্ধি গুপুতমং পরম্।
শক্যতে কেন তছক ং গীতামাহাত্মামৃত্তমম্ ॥ ২
কুষো জানাতি বৈ সমাক কিঞ্চিং কুস্তীসূত: ফলম্
ব্যাসো বা ব্যাসপুত্রো বা ষাজ্ঞবন্ধ্যোহণ মৈথিল: ॥ ৩
অন্তে শ্রুবণত: শুত্রা লেশং সংকীর্ত্তমন্তি চ।
তক্ষাৎ কিঞ্চিছদামাত্র ব্যাসস্তাস্তান্ময়া শুতম্ ॥ ৪
সর্ব্বোপনিষদো গাবো দোগ্ধা গোপালনপন: ।
পার্থো বৎস: স্ফুনিভোক্তা ত্থং গীতামৃতং মহৎ ॥ ৫
সার্থ্যমর্জ্কনস্তাদো কুর্মন্ গীতামৃতং দদৌ ।
লোকত্রয়োপকারায় তব্যৈ কৃষ্ণাহ্যনে নম: ॥ ৬

## গীতামাহাত্ম্যের অমুবাদ

শৌনক কহিলেন, হে স্ত! পূর্বকালে নৈমিষারণো (নারায়ণক্ষেত্রে) মূনি বাাসদেব ষে গীতার মাহাত্ম্য বর্ণনা করিয়াছিলেন, তাহা ষ্থায়থ আমার নিকট বল।১।

ত্ত বলিলেন—হে ভগবন্! আপনি উত্তম প্রশ্ন করিয়াছেন, ইহা পরম শুষ্তম। এই গীতামাহাত্ম স্থলরভাবে বলিতে কেই বা সমর্থ ? ২। শ্রীকৃষ্ণই ইহা সম্যক্রপে শ্বেবগত আছেন; কৃত্তীপূত্র অর্জুন, বেদব্যাস ও তংপুত্র শুক্দেব, যাক্তংছ্য এবং মিধিলাধিপতি জনক ইহারও ইহার ফল কিঞ্চিৎমাত্র জানেন। ২। এতন্তিম অন্তান্থ ব্যক্তি সকল ইহার ফল শ্রেবণ করিয়া ইহার মাহাত্ম লেশমাত্র কীর্ত্তন করিয়া থাকেন, আমিও বেদব্যাসের মুখ হইতে কিছু শ্রবণ করিয়াছি, অতএব তাহাই আপনার নিকট বলিতেছি। ৪। সমন্ত উপনিষদ্গুলি যেন গাভীস্বরূপ, এবং সেই গাভীর দোগ্ধা গোপালনন্দন শ্রীকৃষ্ণ এবং পার্থ এই গাভীর বৎস স্বরূপ (বৎস বেমন স্বীন্ধ মাতার হন্ধ পান করিয়া পরিত্তপ্ত হন্ধ, আর্জুন এই উপনেষদ গাভীর স্থাত্ম তথ্ব, এবং এই গীতামুত্তরপ তথ্ব স্থাগিণই পান করিয়া থাকেন। ৫। বিনি প্রথমে অর্জুনের সার্থ্যকার্য্যে রতী হইনা লোকত্ররের উপকারার্থ এই গীতামৃত দান করিয়ালেন, সেই পরমাত্মান্তরূপ শ্রীকৃষ্ণকে নমন্ধার। ৬। যে ব্যক্তি এই শোর সংসার-সাগর উত্তীর্ণ হইতে ইচ্ছুক হন,

সংসার সাগরং খোরং তর্ডিছতি যো নর:। গীতানাবং সমাসাত্ত পারং যাতি হুথেন সঃ॥ १ গীতাজ্ঞানং শ্রুতং নৈব সদৈবাভাাসযোগতঃ। মোক্ষমিচ্ছতি মূঢ়াআ যাতি বালকহাস্তাম্॥ ৮ যে শৃথস্থি পঠত্যেব গীতাশাস্ত্রমহনিশম্। ন তে বৈ মাহ্যা জেয়া দেবরূপা ন সংশয়ঃ॥ ১ গীতাজানেন সংবোধং কৃষ্ণ: প্রাহার্জুনায় বৈ। ভক্তিতত্বং পরং তত্র সগুণং চাথ নিগুণম্॥ ১০ সোপানাষ্টা দশৈরেবং ভুক্তিমুক্তিসমৃচ্ছি তৈ:। ক্রমশশ্চিত্তভদ্ধি: স্থাৎ প্রেমভক্তাদি কর্মণি॥ ১১ সাংশার্গীতান্তসি স্থানং সংসার্মলনাশনম্। শ্রদাহীনস্য তৎ কার্যাং হতিস্পানং বুপৈব তৎ॥ ১২ গীতায়া ঠ ন জানাতি পঠনং নৈব পাঠনম। স এব মানুষে লোকে মোঘকর্মকরো ভবেং॥ ১৩ যশ্বাদ্যীতাং ন জানাতি নাগ্ৰ**ত্তৎপরো**জনঃ। ধিক তৃষ্য মাছৰং দেহং বিজ্ঞানং কুল্দীলভাম॥ ১৪ গীতার্থং ন বিজানাতি নাধ্যতৎপরে। জনঃ। ধিক শরীরং ওভা শীলং বিভবস্তদগৃহাশ্রমম ॥ ১৫

তিনি এই গীতারপ তরণী আশ্রয় করিলে অনায়াদে সংসার সাগরের পার প্রাপ্ত হইতে পারিবেন। ৭। যে ব্যক্তি গীতাজানের শ্রবণাভ্যাস করে নাই, অথচ সে যদি মোক্ষা-ভিলায়ী হইয়া থাকে তবে সে বালকগণেরও উপহাসাম্পদ হইয়া থাকে। ৮। যাঁহারা গীতাশাস্ত্র অহর্নিশ শ্রবণ ও অধ্যয়ন করিয়া থাকেন, তাঁহার। মহুদ্য নহেন, তাঁহারা দেবতাস্বরূপ, এ বিষয়ে কিছুমাত্র সংশয় নাই। ১।

শীরুঞ্গ গীতাজান উপদেশ দার। অক্ত্রকে তর্জান শিকা দিয়াছিলেন, তাহাতে সপ্তণ ও নিপ্তণ ভক্তিত্ব থাখাত হইয়াছে। ১০। তৃক্তি-মৃক্তি-সমৃক্তিত-গীতার অষ্টাদশ অধ্যাররূপ অষ্টাদশ সোপান দারা ক্রমশঃ চিত্ত দি লাভ করিয়া প্রেম্ভক্তাদি কর্মে অধিকতর উন্নতিলাভ হইয়া থাকে। ১১। গীতারূপ সলিলে আন করিয়া সাধুদের সংসার-মালিজ থোত হইয়া থায়; কিন্তু যাহারা শ্রেদাহীন তাঁহাদের গীতাসলিলে অবগাহন হত্তীআনের স্থার ব্রথা হইয়া থাকে। ১২। যে ব্যক্তি গীতাশাল্ল পঠনপাঠন করিতে না জানে, মহ্ম্যালোকে তাহার সমস্ত কার্যাই বৃথা হইয়া থাকে। ১৩। যেহেতু, গীতাশাল্লে যে অন্তিজ তদপেকা নরাধম আর ইহজগতে কেহ নাই, তাহার মহাম্য দেহ ধারণে, তাহার জ্ঞানে ও কুল্লীলে থিক্। ১৪। যে ব্যক্তি গীতার অর্থ অবগত নহে, তদপেকা নরাধম আর কেহ নাই, তাহার দিকে, কল্ণাণে, শীলতার এবং তাহার গৃহাশ্রম ও বৈভ্বাদিতে ধিক্। ১৫। গীতাশাল্ল

গীতাশান্তং ন জানাতি নাধমন্তৎপরেবৃজনঃ। ধিক্ প্রালনং প্রতিষ্ঠাঞ্চ পূজাং মানং মহত্তমম্॥ ১৬ গীতাশাম্বে মতিনান্তি সর্বং তরিফলং জগু:। ধিক ভদ্য জ্ঞানদাতারং ব্রতং নিষ্ঠাং তপো যশ:॥ ১৭ গীতার্থপঠনং নাজি নাধ্যস্তৎপরো জন:। গীতাগীতং ন যজ আনং তদ্বিদ্ধাসুরদক্ষতম ॥ ১৮ তন্মোঘং ধর্মরহিতং বেদবেদান্তগহি তম্। তস্মান্ধর্মারী গীতা সর্বজ্ঞানপ্রযোজিক।। সর্বশাস্থ্যারভূতা বিশুদ্ধা সা বিশিষ্যতে ॥ ১৯ ষোহধীতে বিষ্ণুপর্কাহে গীতাং শ্রীহরিবাসরে। মপন্ জাগ্ৰন্ চলংখিষ্ঠন্ শক্ৰভিন স হীয়তে ॥ ২০ भानशास्य भिनाशः वा द्वाराशस्य भिवानस्य। তীর্থে নক্সাং পঠেদগীতাং সৌভাগ্যং লভতে ধ্রুবম্ ॥ ২১ শেবকীনন্দনঃ ক্বঞে। গীতাপাঠেন তুষ্যতি। ষ্থা ন বেদৈদানেন যজ্ঞতীৰ্গব্ৰতাদিভি: ॥ ২২ গীতাধীতা চ যেনাপি ভক্তিভাবেন চেত্ৰসা। বেদশান্তপুরাণানি তেনাধীতানি সর্ববং ॥ ২৩

বে অবগত নতে তদপেকা অধম আর কেহই নাই, তাহার প্রায়ন্ধ কর্মা, ও প্রতিষ্ঠায় ধিক, তাহার পূজা, মান ও মহত্তে ধিকু। ১৬। গীতাশাস্ত্রে যাহার মতি নাই অর্থাৎ তাহাতে যাহার বৃদ্ধি প্রবিষ্ট নহে তাহার সমন্তই নিম্ফল, তাহার জ্ঞানদাতাকে ধিকৃ, তাহার ব্রত নিষ্ঠা, তপস্থা ও ষ্শকেও ধিক্। ১৭। যে ব্যক্তি গীতার্থ পঠন করে নাই, তদপেক্ষা নরাধম আর কেহই রাই: এবং বে জ্ঞান গীতাশান্ত্রে গীত হয় নাই, তাহাকে আমুর-জ্ঞান বলিয়া মানিবে। ১৮। এবং म জ্ঞান একেবারেই নিক্ষল ও তাহা ধর্মবিরহিত এবং বেদবেদান্ত-বিনিশিত, অতএব ধর্মমন্ত্রী গীতাকেই আশ্রন্থ করিবে, তাহ। সর্বজ্ঞানপ্রদায়িনী ও সর্বশাস্তের এবং গীতার তায় বিশুদ্ধা আর অন্ত কিছুই নাই বলিয়া সর্বশাস্ত্রাপেক। সারভূতা, জানিবে। ১৯। বিষ্ণুপর্বে একাদশীতে যিনি গীতা পাঠ করেন ইহারই বিশিষ্টতা গমন, উপবেশন কোথাও কোন অবস্থাতেই শক্ৰ তিনি নিদ্রা. জাগরণ. रव वाकि भान धार्यभिनांत्र मभीरभ, स्वतानरत्र, भिवानरत्र, ত্রাসিত হন না। ২০। কোন তীর্বস্থানে বা নদীতটে গীজা পাঠ করেন, তিনি নিশ্চয়ই সৌভাগ্য করিরা থাকেন। ২১। দেবকীনন্দন জ্রীকৃষ্ণ গীতাপাঠে যেরূপ পরিতৃষ্ট হরেন. বেদাধ্যয়ন, দান, যজ্ঞ, তীর্থদেবা ও ব্রচাদি অহঠান দারাও তাদৃশ পরিতোষ প্রতিষ্ঠ হন না। ২২। বে ব্যক্তি ভক্তিযুক্ত চিত্তে গীতাধ্যয়ন করেন তাঁহার বেদশান্ত্র পূরাণাদি পাঠের যে ফল তাহাই লাভ হইরা থাকে। ২৩। যোগস্থানে, সিদ্ধপীঠে, শালগ্রাম শিলার সম্মুখে, সজ্জন সম্ভাষ,

যোগস্থানে সিদ্ধণীঠে শিলাগ্রে সংসভাস্থ চ। यर्ड ह विकृष्डकार्य भेठन् मिकिः भन्नाः वर्ड ॥ २८ शीर्जाशांक खंदनः यः करतां कि मिटन मिटन। ক্রতরো বাহ্নিমধান্তাঃ ক্রতান্তেন সদক্ষিণাঃ॥ ২৫ যঃ শুণোতি চ গীতার্থং কীর্ত্তয়তোর যঃ পরম্। শ্রাবয়েচ্চ পরার্থং বৈ স প্রয়াতি পরং পদম্।। ২৬ গীতায়াঃ পুস্তকং শুদ্ধং যোহর্পহত্যের সাদরাং। বিধিনা ভক্তিভাবেন জন্ম ভার্য্যা প্রিয়া ভবেৎ ॥ ২৭ যশঃ সৌহাগ্যমারোগ্যং লভতে নাত্র সংশয়:। দয়িতানাং প্রিয়ো ভূজা পরমং স্থপমগ্রতে॥ ২৮ অভিচারে দ্বার হঃ ধং বরশাপাগতঞ্চ যৎ। নোপদপ্তি তত্ত্বৈব যত্ৰ গীতাৰ্চ্চনং গৃহে॥ ২৯ তাপত্রয়াদ্ববা পীড়া নৈব ব্যাধির্ভবেৎ কচিৎ। ন শাপো নৈব পাপঞ্চ তুর্গতিন রকং ন চ।। ৩০ दिएका हेकां निष्य (मार्ट न वार्ट क काहन। লভেং কৃষ্ণপদে দাস্যং ভক্তিঞ্চাব্যভিচারিণীমু॥ ৩১ জায়তে সততং স্থাং দ্র্বজীবস্থাে সহ। প্রারন্ধং ভূঞ্গতো বাপি গীতাভাগেরতস্য চ॥ ৩২

যজকেতে কিংবা ভগবদ্ধভের নিকট যিনি গীতা পাঠ করেন, তিনি পরমসিদ্ধি লাভ করিয়া থাকেন। ২৪। যিনি প্রতাহ গীতা পাঠ বা শ্রবণ করিয়া থাকেন তাঁহার সদন্দিণ অন্যমেধাদি যজ করা হইল বুঝিতে হইবে। ২৫। যিনি গীতার্থ শ্রবণ বা কীর্ত্তন করেন, কিংবা পরকে আনইবার হুল্প গীতা ব্যাথা করেন তিনি পরম পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ২৬। যিনি ভজি সহকারে বিধিপূর্বক সাদরে বিশুদ্ধ গীতা পুস্তক দান করেন তাঁহার ভার্য্যা প্রিয়া হন, এবং তিনি যশং, সৌতাগা ও আরোগ্য লাভ করেন ও তিনি শ্রেহভাজনদিগের প্রিয়া (দিলিতাপ্রিয়া) হইয়া পরম স্থা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই। ২৭—২৮। যে গৃহে গীতার অর্চনা হল, তথার অভিচার বা অভিশাপাদি জনিত কোনরূপ তংগই আসিতে পারে না। ২৯। পরস্ত তাপত্রর সমৃত্ত পীড়া, ব্যাধি, অভিশাপ, পাপ, তুর্গতি বা নরকন্যস্তা তাঁহাকে ভোগ করিতে হয় না। তাঁহার দেহে বিক্ষোটকাদি বাধা উৎপন্ধ হয় না, তিনি ক্ষণপদে দাস্ত ও অব্যতিচারিণী ভক্তি লাভ করিয়া থাকেন। ৩০—৩১। গীতান্ত্যাসরত ব্যক্তির সমস্ত জীবের সহিত সথ্যতা লাভ হয়; এবং তাদৃশ ব্যক্তি প্রারেক কর্মের ভোগ করিলেও তাঁহাকে মুক্ত ও সুথী বলা যাইতে পারে, কারণ কোন কর্মের ছার কিছি আব্দ্ধ হন না। গীতাধ্যারী মহাপাপ ও অতিপাপ করিলেও পল্পন্ত ক্রের স্কায় নেই পাপ

স মৃক্ত: স স্থী খোকে কৰ্মণা নোপ্লিপ্যতে। মহাপাপাতিপাপানি গীতাধাারী করোতি চেং। न किथि म्मुणारक कता निवित्तित्वमस्त्रता ॥ २० অনাচারোদ্ভবং পাপমবাচ্যাদি কৃতঞ্চ বং। অভক্যভক্ষ: দেবিসম্পৃশ্যম্পর্শব্দ: তথা॥ ৩৪ জ্ঞানাজ্ঞানকুতং নিভামিন্তিকৈ নিভঞ্ বং। তৎ সৰ্বাং নাশমান্নতি গীতাপাঠেন তৎক্ষণাং ॥ ৩৫ দৰ্মত্ৰ প্ৰতিভোক। চ প্ৰতিগৃহ চ দৰ্মশ:। গীতাপাঠং প্রকুর্বাণো ন লিপ্যতে কদাচন।। ৩৬ রত্বপূর্ণাং মহীং সর্কাং প্রতিগৃহ্যাবিধানতঃ। গীতাপাঠেন চৈকেন শুদ্ধস্ফটিকবৎ সদা ॥ ৩৭ যসাস্তি:করণং নিতাং গীতায়াং রমতে সদ!। স সাগ্নিক: সদা জাপী ক্রিয়াবান স চ পণ্ডিত:॥ ১৮ मर्भनीयः म धनवान् म त्यांशी क्वानवानि । স এব ষাজ্ঞিকো যাজী সর্ববেদার্থদর্শক: ॥ ৩৯ গীতায়া: পুস্তকং যত্র নিভাপাঠক বর্ততে। তত্র সর্বাণি তীর্থানি প্রয়াগাদীনি ভূতলে॥ 80 निवमिष्ठ नमा (मट्ड (महत्मद्वर्शि नर्वमा। সর্বে দেবাক শ্ববরো যোগিনো দেহরক্ষকা: ।। ৪১

তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। ৩২-৩০। অনাচার জনিত ও অবাচ্যভাষণ জনিত পাপ সকল, অভক্ষা ভক্ষণ জনিত ও অস্পৃষ্ঠা স্পর্শ জনিত দোষ সকল. জ্ঞানাজ্ঞানকত বা ইন্দ্রির জনিত যে কোন দোষই হউক, গীতা পাঠের বারা তৎ সমন্তই তৎক্ষণাৎ নাই হইরা যায়। ৩৪—৩৫। সর্ব্বিত্র ভোজন ও সর্ব্বিত্র প্রতিগ্রহ করিলেও গীতাপাঠকারীকে সেই সকল পাপে লিপ্ত হইতে হয় না। ৩৬। অবিহিত ভাবে (শাস্ত্র বিধি উল্লক্ড্রন করিয়া) রত্তপূর্ণা পৃথিবী প্রতিহত করিয়াও একমাত্র গীতাপাঠ ঘারাই সে বিধোত-পাপ হইয়া অছে ক্ষটকের স্থায় শুদ্ধ হইয়া থাকে। ৩৭। যাহার অস্তঃকরণ সর্কদা গীতাতে রমমান থাকে, তিনিই সাগ্নিক, তিনিই জ্ঞাপক, ভিনিই উপাসক, তিনিই ক্রিয়াবান, তিনিই পণ্ডিত, তিনিই দর্শনীয়, তিনিই ধনবান, তিনিই বোগ্য, তিনিই জ্ঞানবান, তিনিই যাজ্ঞক, তিনিই বাক্সক, তিনিই সর্ব্বন্ধার্থদিলী বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকেন। ৩৮—৩৯।

গীতা বেধানে নিত্য পঠিত হয়, প্রয়াগাদি পৃথিবীর সমস্ত তীর্থ ই তথায় বর্ত্তমান থাকেন। ৪০। উাহাদ্ম জীবনকালে এবং দেহাবসামের পরও সম্ভ দেবতারা, ঋষিরা, ধোগীরা তাঁহার দেহসক্ষক হইয়া বাস করেন। ৪১। বাঁহার গৃহে মিত্য গীতা পাঠ হয়, বালকুক, গোপালো বাল্কফোহপি নারদক্ষবপার্শ্বলৈ:। সহারো জায়তে শীঘ্রং যত্ত্ব গীতা প্রবর্ত্ততে।। ৪২ যত্র গীতাবিচারশ্চ পঠনং পাঠনং তথা। মোদতে তত্র শ্রীক্বফো ভগবান্ রাধিকাসহ॥ ৪০

শ্রীভগবান উবাচ---

গীতা মে হানঃ পার্থ গীতা মে সারম্ভ্রমন্।
গীতা মে জ্ঞানমত্য গ্রং গীতা মে জ্ঞানমব্য সন্।। ৪৪
গীতা মে চোভ্রমং স্থানং গীতা মে পরমং পদম্।
গীতা মে পরমং গুহুং গীতা মে পরমো গুরুং।। ৪৫
গীতাশ্রেছহং তিষ্ঠামি গীতা মে পরমং গৃহম্।
গীতাজ্ঞানং সমাশ্রিত্য ত্রিলোকং পাল্যাম্য হম্।। ৪৬
গীতা মে পরমা বিষ্ঠা ব্রহ্মরূপা ন সংশয়ঃ।
অর্দ্ধমাত্রা পরা নিত্যমনির্বাচ্যপদাগ্রিকা॥ ৪৭
গীতানামানি বন্দ্যামি গুহুানি শৃণু পাণ্ডব।
কীর্ত্তনাৎ সর্ব্বপাপানি বিলয়ং যান্তি তৎক্ষণাৎ॥ ৪৮
গঙ্গা গীতা চ সাবিত্রী সীতা সত্যা পতিব্রতা।
ব্রহ্মাবলিব্রহ্মবিষ্ঠা ত্রিসন্ধ্যা মৃক্তিগেহিনী॥ ৪৯
অর্দ্ধমাত্রা চিদানন্দা ভব্মী ভ্রানিনাশিনী।
বেদ্রেয়ী পরানন্দা তর্মার্থজ্ঞানমঞ্জরী॥ ৫০

গোপাল, নারদ, গ্রুব প্রভৃতি পার্বদাদি সহ তাহার সহায় হটয়া থাকেন। ৪২। গীভাশান্ত্রের বিচার, অধ্যয়ন, অধ্যাপনা যে স্থানে হয়, তথায় ভগবান শ্রীকৃষ্ণ রাধিকা সহ পরমানন্দ্রিরাজ করেন। ৪৩।

শ্রীভগবান বলিলেন—হে পার্থ, গীতা আমার হৃদয়, গীতা আমার সার সর্বন্ধ, গীতাই আমার অত্যুগ্র জ্ঞান এবং গীতাই আমার অব্যয় জ্ঞান রূপ। ৪১। গীতাই আমার পরম উত্তম হান, গীতাই আমার পরমপদ, গীতাই আমার অতীব গুহু বস্ত এবং গীতাই আমার পরমগুরু। ৪৫। গীতার আশ্রেই আমি অবস্থিত এবং গীতাই আমার পরম গৃহ এবং গীতাজ্ঞান আশ্রের করিয়াই আমি ত্রিলোক পালন করিয়া থাকি। ৪৬। গীতাই ব্রহ্মরূপা, অর্ধমাত্রান্ধরূপা, অনির্বাচ্য পদান্ম্বিকা, পরমাবিতার পিণী। ৪৭। হে পাণ্ডব! গীতার গুহু নামসকল বলিতেছি শ্রবণ কর, যে নাম কীর্ত্তন করিলে পাপসকল তৎক্ষণাৎ বিনষ্ট হইয়া যায়। ৪৮। গঙ্গা, গীতা, সাবিত্রী, সীতা, সত্যা, পতিব্রতা, ব্রহ্মাবলি, ব্রহ্মবিতা, ত্রিসন্ধ্যা, মৃক্তিগেছিনী, অর্ধমাত্রা, চিদানন্দা, ভবন্ধী, ল্রান্ডিনালিনী, বের্ত্তনী, পরানন্দা, তত্বার্থজ্ঞানমঞ্জরী—এই করেকটী গীতার নাম। যে ব্যক্তি নিশ্চণচিত্তে এই নামগুলি নিত্য জপ করেন, তিনি জ্ঞাম ও

ইত্যেতানি অপেরিভাং নরো নিশ্চলমানস:। জ্ঞান সিদ্ধিং লভেন্নিত্যং তথাস্তে পরমং পদস্ ॥ ৫১ भार्त्रश्म मर्थः मण्यूरर्व **ए**विषः भार्त्रभारत्र । **छमा (श्रामानकः भूगाः नष्टाज नाव शः भवः ॥ ८२** ত্রিভাগং পঠমানজ সোম্যাগফলং লভেং। ষড়ংশং জপমানস্ত গঙ্গাস্থানফলং লভেৎ॥ ৫৩ তথাধ্যারখ্যং নিভ্যং পঠমানো নিরস্তরম্। हेल्याकमवार्थां जि कल्लामकः राम् अवम् ॥ ८८ একমধ্যায়কং নিভ্যং পঠতে ভক্তিসংযুত:। ক্সলোক্ষবাপ্নোতি গণোভূতা বসেচিরম ॥ ৫৫ व्यवादाक के भाग वा निकार यः श्रीतिक कनः। প্রাপ্রোতি রবিলোকং স মন্বন্তরসমা: শতম্ ॥ ৫৬ গীতারা: শ্লোকদশকং সপ্ত পঞ্চ চতুইরম্। ত্রিছোকমেকখর্জং বা শ্লোকানাং যঃ পঠেয়র:। চন্দ্রলোকম্বাপোতি বর্বাণামযুতং তথা॥ ৫৭ গীতার্থমেকপাদঞ্চ শ্লোকমধ্যায়মের চ। শ্বরংস্তাক্তা জনো দেহং প্রয়াতি পরমং পদম ॥ ৫৮ গীতার্থমপি পাঠং বা শুণুরাদন্তকালত:। মহাপাতকযুক্তোহণি মৃক্তিভাগী ভবেজন:॥ ৫১

সিদ্ধিলাভ করিয়া অস্তে পরমপদ প্রাপ্ত হন। ৪৯—৫১। বিনি সম্পূর্ণ গীতাপাঠে অসমর্থ তিনি তাহার অর্ধ পাঠ করিবেন, তাহাতেই তাঁহার নিঃসন্দেহে গোদান জনিও পুণ্যলাভ হিইবে। ৫২। বিনি গীতার একতৃতীয়াংশ পাঠ করিবেন তিনি সোমষাগের ফললাভ করিয়া থাকেন এবং গীতার ষষ্ঠাংশ পাঠ করিলে গঙ্গামানের ফললাভ করিবেন। ৫৩। বিনি প্রশুষ্ট ই অধ্যায় পাঠ করেন তিনি এক কল্লকাল ইন্দ্রলোকে বাস করেন। ৫৪। বে ব্যক্তি ভজিসংযুক্ত হইয়া এক অধ্যায়ও পাঠ করেন, তিনি কন্দ্রলোকে গণড়প্রাপ্ত হইয়া বহুকাল বাস করেন। ৫৫। বিনি অধ্যায়ের অর্ধ বা একপাদ নিত্য পাঠ করেন, তিনি শত ময়স্তর কাল য়বিলোকে বাস করেন। ৫৬। বিনি গীতার দশটী, সাত্টী, পাঁচী, চারিটী তিনটী, ত্ইটী, একটী বা আর্ধ শ্লোকও পাঠ করেন, তিনি অযুত বর্গ ধরিয়া চন্দ্রলোকে বাস করেন। ৫৭। বিনি গীতার এক অধ্যায়ের, এক শ্লোকের বা একপাদ মাত্রের অর্থ অরণ করিতে করিতে দেহত্যাগ করেন, তিনি পরমপদ লাভ করিয়া থাকেন। ৫৮। বিনি অস্তকালে গীতার্থ বা গীতাপাঠ শ্লাবন করেন, তিনি মহাপাতকযুক্ত হইলেও মুক্তিভাগী হইয়া থাকেন। ৫৯। বিনি গীতা-পুত্তকসংযুক্ত হইয়া প্রাণত্যাগ করেন, তিনি বৈকুপ্রধাম প্রাপ্ত হইয়া বিষ্ণুর সহিত

গীতাপুত্তকসংযুক্ত: প্রাণাংস্তাক্ত্র। প্রবাতি यः। ষ বৈকুৰ্গমবাম্পোতি বিকুনা সহ মোদতে॥ ৬০ গীভাধ্যারসমাধুকো মৃতো মাহুৰতাং ব্রঞ্জে। গীভাভ্যাসং পুনঃ কৃতা লহতে মৃক্তিমৃত্তমাম্। গীতেত্যুচ্চারশংযুক্তো মিশ্বমাণো গতিং লভেৎ॥ ৬১ ষদ্যৎ কর্ম চ সর্বত্র গীতাপাঠপ্রকীর্ত্তিমং। তত্তৎ কর্ম চ নির্দোধং ভূতা পূর্ণত্বমাপ্রুয়াৎ।। ৬২ পিত ছদিশ্য यः আছে গীতাপাঠং করোতি হি। সম্ভষ্টা: পিতরস্তক্ত নিরয়াদ্ যান্তি স্বর্গতিম্ ॥ ৬৩ গীতাপাঠেন সম্ভুষ্টাঃ পিতরঃ শ্রাদ্ধতর্পিতাঃ। পিত্লোকং প্রযান্ত্যের পুত্রাশীর্কাদতৎপরা:।। ৬৪ গীভাপুস্তকদানঞ্চ ধেমুপুচ্ছসম্বিতম। কথা চ তদিনে সমাক কতার্থো জায়তে জন:।। ৬৫ পুস্তকং ছেমসংযুক্তং গীতায়া: প্রকরোতি য:। দত। বিপ্রায় বিহুষে জায়তে ন পুনর্ভবম্।। ১৬ শতপুস্তকদানঞ্গীতায়া: প্রকরোতি য:। <mark>দ যাতি ব্রহ্মসদনং পুনরাবৃতিত্ল ভন্॥ ৬৭</mark> গীতাদানপ্রভাবেন সপ্তকল্পমিতা: সমাঃ। বিষ্ণুলোকমবাপ্যান্তে বিষ্ণুনা সহ মোদতে ॥

পরমানন্দে বাস করেন। ৬০। গীতার এক অধ্যায় সমাযুক্ত হইয়াও যাঁহার মৃত্যু হয়, তাঁহার আর নীচ-বোনি প্রাপ্ত হইতে হয় না, তিনি পুনরায় মহয়্যুগেনি লাভ করিয়া সেই দেহে গীতাভাগ করিয়া মুক্তিলাভ করিয়া থাকেন, মৃত্যুকালে "গীতা" এই শব্দাত্র উচ্চারণ করিলেও তাঁহার সদ্পতি লাভ হয়। ৬১। গীতাপাঠপুর্ব্ধক যে যে কর্ম্ম আরব্ধ হয়, সেই সেই কর্ম নির্দ্ধোষ হইয়া পূর্ব ফলদানে সমর্য হয়। ৬২। আদ্ধিকালে পিতৃগণের উদ্দেশে গীতা পঠিত হইলে তাঁহারা নিরয়ে থাকিলেও তথা হইতে আনন্দে বর্গে গমন করেন। ৬৩। আদ্ধিতর্পিত পিতৃগণ গীতাপাঠে সম্ভষ্ট হইয়া পুল্রগণকে আশির্কার করিতে করিতে পিতৃলোকে গমন করেন। ৬৪। যিনি ধেমপুদ্ধসংযুক্ত গীতাপুন্তক দান করেন, ভিনি তদ্দিনেই সম্যক্রপে কত্রুত্য হইয়া থাকেন। ৬৫। যিনি স্বর্বসংযুক্ত গীতাপুন্তক দান করেন, ভিনি তদ্দিনেই সম্যক্রপে কত্রুত্য হইয়া থাকেন। ৬৫। যিনি স্বর্বসংযুক্ত গীতাপুন্তক দান করেন, ভিনি বন্ধলোকে দান করেন, তাঁহার আর পুনর্জার হয় না। ৬৬। যিনি একশত গীতাপুন্তক দান করেন, ভিনি বন্ধলোকে গমন করেন, তাঁহার পুনরাবৃত্তির সম্ভাবনা থাকে না। ৬৭।

পীতাদান প্রভাবে বিষ্ণুলোক প্রাপ্ত হইয়া তিনি সপ্তক্ষ কাল পর্যান্ত বিষ্ণুর সহিত আনন্দ ভোগ করিয়া থাকেন। ৬৮। গীতার সমাক্ অর্থ প্রবণ করিয়া বিনি গীতা পুত্তক দান

ममाक् अवा ह भी छार्थः भूखकः यः अमाभावः। তব্যৈ প্রীত: শ্রীভগবান দদাতি মানসেন্সিতম্। ৬৯° দেহং মাম্বমাখিত্য চাতৃর্ববেষ্ ভারত। ন শুণোতি ন পঠতি গীভামমূভক্ষপিণীম। হন্তাক্তামু ১ং প্রাপ্তং স নরো বিষমশ্রতে ॥ १० জন: সংসারছ:ধার্তো গীতাজ্ঞানং সমালভেৎ। পীত্বা গীতামূতং লোকে নৰা ভক্তিং মুখী ভবেং ॥ ৭১ গীতামাশ্রিত্য বহবো ভূভুৱে। জনকাদয়:। নিধৃতিকল্মবা লোকে গতান্তে পরমং পদম্ ॥ ৭২ গীতাত্ম ন বিশেষোহন্তি জনেযুচ্চান্নকেষু চ। জ্ঞানখেব সমগ্রেষ্ সমা ব্রহ্মস্বরপিণী॥ ৭০ ষোহভিমানেন গর্বেণ গীতানিন্দাং করোতি চ। সমেতি নরকং খোরং যাবদাহুতসংপ্রবম্॥ ৭৪ অহমারেণ মৃঢ়াত্মা গীতার্থং নৈব মন্ততে। কুন্তীপাকেষু পচ্যেত যাবৎ ক**ল্লক**ল্লো ভবে**ৎ** ॥ গীতার্থং বাচ্যমানং যো ন শুণোতি সমীপত:। স শকর ভবাং যোনিমনেকামধিগছাতি ॥ ৭৬ চৌর্যাং কুড়া চ গীতায়া: পুস্তকং য: সমানৱেং। ন তস্ত্র সফলং কিঞ্চিৎ পঠনঞ্চ বুথা ভবেৎ ॥ ৭৭

করেন তাঁহার প্রতি শ্রীভগবান প্রীত হইরা তাঁহার মনের ইন্সিত যাহা তাহাই দান করেন। ১৯। বান্ধণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র ও শ্রুকুলে মহ্ব্য দেহ প্রাপ্ত হইরা যে ব্যক্তি এই অমৃতরূপিনী গীতা শ্রবর বা পাঠ না করে, সে হস্তত্বিত অমৃত ত্যাগ করিয়া বিষ ভক্ষণ করে। ৭০। সংসারছঃথপীড়িত ব্যক্তি গীতা জ্ঞান লাভ করিলে এবং গীতামৃত পান করিলে ভক্তিলান্ধ করিয়া
হুইরা থাকে। ৭১। জনকাদি বহু ভূপতিগণ গীতাকে আশ্রম করিয়া সমন্ত পাণ
হুইন্তে বিমৃক্ত হুইয়া পরমণদ লাভ করিয়াছেন। ৭২। কেহ গীভোক্ত শ্লোকই উচ্চারণ
কক্ষন বা কেহ গীতোক্ত জ্ঞানই লাভ কক্ষন, তাহার মধ্যে ফলের ইতর বিশেষ নাই, কারণ
বন্ধবন্ধপিনী গীতা সকলের নিকটই সমভাবাপয়া। ৭০। অহন্ধত ইইয়া যে মূঢ়াত্মা গীতার
নিন্দা করে, সে মহাপ্রলম্ব পর্যন্ত শোর নরকে বাস করিয়া থাকে। ৭৪। বে মূঢ়াত্মা গীতার
বিশ্বত গীতার্থ জানিতে চায় সে করক্ষর কাল পর্যন্ত কুন্তীপাক নরকে পচিতে থাকে। ৭৫।
নিকটেই গীতা পাঠ হইতেছে তাহা দেখিয়াও যে ব্যক্তি শ্রবণ না করের, সে ব্যক্তি বহুজন্ম
শ্করবোনি প্রাপ্ত হয়। ৭৬। যে ব্যক্তি গীতাপ্তক চুরি করিয়া আনে তাহাতে কোন
কল হয় না, ওরূপ ব্যক্তির গীতা পাঠ বৃথা হয় । ৭৭। হে ব্যক্তি গীতার্থ শ্রবণ করে নাই,

য: শ্রুছা নৈব গীতার্থং মোদতে পরমার্থত:।

• নৈব তত্ত্বান্ধনং লোকে:প্রমন্তত্ত্ব বথা শ্রম:॥ ৭৮
গীতাং শ্রুছা হিরণ্যক ভোজাং পট্টাম্বরং তথা।
নিবেদমেং প্রদানার্থং প্রীতরে পরমান্থান:॥ ৭৯
বাচকং প্রমেন্তক্ত্যা দ্রব্যাবন্ধাত্ত্যপন্ধরৈ:।
অনেকৈব হুধা প্রীত্যা তুম্যতাং ভগবান হরি:॥ ৮০

স্ত উবাচ---

মাহাত্মামেন্তলগীতারাং কৃষ্ণপ্রোক্তং পুরাতনন্।
গীতান্তে পঠতে বস্তু তথোক্তফলভাগ্ ভবেং॥৮১
গীতারাং পঠনং কৃষা মাহাত্মাং নৈব যং পঠেং।
বুখা পাঠফলং তস্ত শ্রম এব উদাহতঃ॥ ৮২
এতন্মাহাত্মাশংযুক্তং গীতাপাঠং করোতি ষং।
শ্রমরা যং শৃণোত্যের পরমাং গতিমাপুয়াং॥ ৮৩
শ্রুতা গীতামর্থ্যকাং মাহাত্মাং যং শৃণোতি চ।
তস্তু পুণাফলং লোকে ভবেং সর্ব্বস্থাবহম্॥ ৮৪
ইতি শ্রীবেষ্ণবীয় ভন্মদারে শ্রীমন্ত্রগবদগীতামাহাত্মাং সমাপ্তম্।
শ্রীকৃষ্ণপ্রস্ত্র।

অথচ পরমার্থ লাভে ষত্নশীল হয়, উন্মন্তের প্রম যেমন নিক্ষণ, তাহার পরিপ্রমণ্ড সেইরূপ নিক্ষল হইয়া থাকে। ৭৮। গীতা প্রবণ করিয়া স্বর্ণ, ভোজা, পট্টবন্ত প্রভৃতি পরমাত্মার প্রীত্যর্থ নিবেদন করিবে। ৭৯। গীতার ব্যাখ্যাকর্তাকে ভক্তিপূর্ব্বক নানাপ্রকার দ্রব্য ও বস্তাদি উপহার প্রদান করিলে ভগবান হরিকেই সম্ভষ্ট করা হয়। ৮০।

স্ত কহিলেন—মিনি শ্রীকৃষ্ণোক্ত গীতার এই মাহাত্ম্য গীতাপাঠান্তে পাঠ করিরা থাকেন তিনি বথোক্ত ফলভাগী হন।৮২। গীতা পাঠ করিরা ফিনি গীতার মাহাত্ম্য পাঠ না করেন, তাঁহার গীতা পাঠের ফললাভ হর না, তাঁহার পরিশ্রমই সার হয়।৮২। এই মাহাত্ম্য সংযুক্ত গীতা মিনি পাঠ করেন, অথবা শ্রদ্ধাপূর্বক শ্রবণ করেন, তিনি পরমাগতি প্রাপ্ত হইরা থাকেন।৮৩। মিনি অর্থের সহিত গীতা শ্রবণ করিয়া মাহাত্ম্যও শ্রবণ করেন, তাঁহারই স্বর্গস্থাবহ পুণ্যফল লাভ হইরা থাকে॥৮৪॥

ইতি শ্রীবৈষ্ণবীর তন্ত্রপারে শ্রীমন্তগবদগীতামাহাত্ম্য সমাপ্ত।

# যোগিরাজ শ্যামাচরণ লাহিড়ী মহাশয়ের

# সংক্ষিপ্ত जीवनी

প্রতিভাশানী বহিমত্রে লিথির।ছিলেন "বঙ্গুমি অবনতাবহারও রত্ত্ব-প্রসবিনী"। প্রতিভাশানী কবি ও স্লেখকের কথা ছাড়িরা দিরা কেবল ধর্মবীরগণের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেও এ কথা সম্পূর্ব সত্য বলিরা মনে হয়। নিতান্ত ত্রবন্ধার সময়েও অকলম্ব ধর্মবীরের জ্যোতিঃপ্রভার ভারতবর্ধ নিরস্তর আলোকিত। ভারতবর্ধ যথন আপাত্দৃষ্টিতে সম্পূর্ব ধর্মবীন, বধন ঐহিকতা, বিলাসিতা এবং আড়ম্বরপ্রিয়তার মন কৃত্ত্বটিকার ধর্মের আকাশ নিবিড় তমসাচ্ছর, তথনও ভারতবর্ষে শান্তিপ্রির, তত্ত্বভানী, ভগবৎপ্রাণ ভক্ত ও যোগীর অভাব হয় নাই। ইহা ভারতবর্ষের মাটীর গুণই বশিতে হইবে।

বাঁহাদের চরণম্পর্লে ধরণী পবিত্র হয় এইরপ মহাস্কৃত্র মহাপুরুষ অনেকগুলিই গঙলাজীতে জন্মগ্রহণ করিয়া ভারতাকাশে সম্জ্ঞল নক্ষত্রের মত ফুটিরা উঠিরা ভারতের আধ্যাত্মিক সম্পদের পরি6য় ও তাহার গৌরব বৃদ্ধি করিয়াছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে ধোণিরাজ ৮প্রামাচরণ লাহিড়ীর নামও কম প্রসিদ্ধ নহে। উনবিংশ শতান্ধীতে ধর্মবীর মহাপুরুষ কতিপর লোকসমাজে প্রসিদ্ধিলাভ করিলেও অনেকেই আবার জনাসন্তি, বৈরাগ্য ও শান্তি-প্রিতার জন্ম লোকচক্ষ্র অন্তর্রালে নীরবে জীবনধাপন করিয়া গিরাছেন। কানীর পরম শ্রদাপদ যোগীবর ৮প্রামাচরণ লাহিড়ী মহাশর শেষোক্ত শ্রেণীর মধ্যে একজন শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি। পার্থিবতাসর্ক্ত্ম নান্তিকবছল মানবমগুলীর মধ্যে কির্মণে এই অল্পভারী, চাঞ্চল্যবিহীন, সত্যব্রত, নিভ্যবোসময় মহাপুরুষের আবির্ভাব সন্তব হইল তাহা বাস্তবিকই এক বিশ্বরের বিষয় বিলয়া, মনে হয়।

এই বোগীশর প্রধ্যের রূপাতেই আমরা গীতার আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যার বর্জমান সংস্কর্ম প্রকাশ করিতে সমর্থ হইরাছি। অর্জ শতাব্দীরও করেক বৎসর পূর্বের এই গীতা মুদ্রিতাকারে প্রথম প্রারিত হর। তথনও ইহা সীমাবদ্ধ কতিপর সাধকমণ্ডলীর মধ্যেই প্রচারিত ছিল। এখন সে সংস্করণথানি বিলুপ্তপ্রার হইরাছে, আবার তাহাকে তত্তাহেষীগণের দৃষ্টিগোচর করাই বর্তমান সংস্করণের প্রধান লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য। বে মহাপ্রদ্বের রূপায় এই আধ্যাত্মিক সম্পদ্ধ আমরা লাভ করিরাছি তাহার সহিত পাঠকবর্গের পরিচর করাইরা দেওরা আমাদের কর্তব্য, তাই তাহার সংক্ষিপ্ত শীবনগাথা শ্রদ্ধানু পাঠকবর্গের কৌত্রল নির্ভির ব্যক্ত

যোগিবরের জন্ম সমর বা বৎসর ঠিক জানিতে পারি নাই। তাঁহার যে করেকথানি সংক্ষিপ্ত জীবনী প্রকাশিত হইরাছে তাহাতে জন্ম সন, মাস ও তারিথ থাকিলেও সেগুলির উপর জামি সম্পূর্ণ নির্ভর করিতে পারিলাম না। কারণ তাঁহার বছধা বিক্ষিপ্ত লেখার মধ্যে একস্থানে তাঁছার নিজ হন্তের লিখিত খাতার মধ্যে দেখিতে পাইলাম—"Birth date exactly not known" স্তরাং এ সম্বন্ধ আমি কিছুই আমার মন্তব্য দিতে পারিব না। যোগিবরের পৌত্রবয় ( প্রীমান অভরাচরণ লাহিড়ী ও প্রীমান আনন্দমোহন লাহিড়ী ) উভরেই তাঁহার জন্ম সমন্ন শকাস্বা ১৭৫০, সন ১২০৫, ১৬ই আখিন মঙ্গলবার অপর পক্ষীর সপ্তমী তিথি বলিরা (ইং ১৮২৮, ৩০শে সেপ্টেম্বর ) নির্ণন্ন করিরাছেন। এ বিষরে তাঁহাদের সহিত্ত আমি একমত না হইলেও বিশেব কোন শ্বতি হইবে না, কারণ আমি মহাপুরুবের জীবনী লিখিতে বসি নাই, স্নতরাং এন্থলে যুক্তি তর্ক দেখাইরা জন্মসমন্ন নির্ণনের সঙ্গতি অসন্ধৃতি আমি দেখাইতে চাহি না, এবং তাহার কোন প্ররোজনও নাই, শুধু গীতাপাঠকদের সহিত তাঁহার সামান্ত পরিচন্ন করিয়া দেওরাই আমার উদ্দেশ্য। তাহাতে জন্ম সমন্বের ২।৪ বংসর পার্থক্যে কোন বিশেষ ক্ষতি হইবে বলিয়া মনে হর না।

প্রাচীন কাল হইতেই বিছা ও ধর্মের দিক দিয়া বাঙ্গালা দেশের মধ্যে নংবীপের বিশেষ খ্যাতি ও প্রতিষ্ঠা আছে। নদীয়া জেলা বঙ্গদেশের বহু প্রাচীন ও অধুনাতন অনেক শ্রেষ্ঠ পুরুবদিগের জন্মভূমি। বহু মনীষী পুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়া এই ভূমিকে অলক্কত করিয়াছেন। যোগীবর শ্রামাচরণও এই নদীয়া জেলার অন্তর্গত মুপ্রসিদ্ধ গোয়াড়ী রুফনগরের সংলগ্ধ ও সমিহিত জলন্দী বা থড়িয়া নদীর তীরবর্ত্তী খুরণী নামক গ্রামে বরেক্স রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতামহ শিবচরণ সরকার এবং পিতা গৌরমোহন সরকার ধনে, প্রতিষ্ঠায় তৎকালীন ঘুরণীর প্রসিদ্ধ লোক বলিয়া গণ্য ছিলেন; গৌরমোহনের বিতীয়া পত্নী মুক্তকেশী দেবীই শ্রামাচরণ লাহিড়ী (সরকার) মহাশরের গর্ভধারিণী ছিলেন। ধর্মকর্ম্মে পৃজার্চনায় এবং দানাদিতে এই বংশায় লোকদিগের দেশে বিশেষ প্রতিষ্ঠা ছিল। থড়ে নদীর প্রবল বক্ষাবেগে প্রাচীন সরকার বংশের বসত্বাচী, শিবমন্দির প্রভৃতি ভূমিসাং হইয়া নদীগর্ভে অদৃশ্র হইয়া গিয়াছে, এখনও ধ্বংসাবশেষের চিক্সম্বর্গ ইষ্টকাদি ইতস্ততঃ নদীতটে বিক্ষিপ্রভাবে পড়িয়া আছে দেখিতে পাওয়া যায়।

শ্রামাচরণের পঞ্চবর্ষকাল এই ঘুরণী গ্রামেই অতিবাহিত হয়। শুনা যায় তথনও নাকি তিনি শিশুস্থলত চাপলা পরিত্যাগ করিয়া একান্তে একাকী পদ্মাসন করিয়া বিদিয়া থাকিতেন। জন্মান্তরীয় সংস্থার তাঁহার জীবনকে যে দিকে প্রবাহিত করিয়া লইয়া বাইবে তাহার স্টনা তাঁহার শিশুজীবনেই পরিলক্ষিত হইতেছিল। শ্রামাচরণের পিতা ও পিতামহ মধ্যে মধ্যে নৌকাবোগে কাশীধামে গিয়া কিছু দিন ধরিয়া তথায় বসবাস করিতে লাগিলেন। ক্রমে গৌরমোহন ভাগ্যবিপর্যয় হেছু সাংসারিক প্রয়োজন বশতঃ ঘুরণীর বসবাস উঠাইয়া দিয়া ওকেবারে কাশীতেই স্থায়ীভাবে বাস করিবার জন্ম পরিবারবর্গ ও শিশু শ্রামাচরণকে লইয়া কাশী বাতা করিলেন। কাশীর মদনপুরা মহলায় সিমন চৌহাট্রার নিকট একটী বাড়ী ক্রের করিয়া তথার সকলে বাস করিতে লাগিলেন। কাশী বছদিন হইতেই প্রবাসী বালালীদিগের একটী আপ্রয় স্থান রূপে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতেছিল। ইংরাজরাক্যের

প্রথমাবধিই বছ বাঙ্গালী এই পুণাক্ষেত্রে গিয়া বাদ করিতেন। এখন উহা বছ বাঙ্গালীর প্রবাস গৃহরূপে পরিণত হইগছে। বদিও দেড়শত বংগর পূর্বে বহু বাঙ্গালীর তথার স্বারীভাবে বাস ছিল না কিছে তংকালীন বে কর ঘর বাঙ্গালী বাঙ্গালা দেশ হইতে উঠিয়া গিয়া কাশীতেই স্থারী বসবাসের বন্দোবস্ত করিয়াছিলেন, খ্যামাচরণের পিতা তাঁহাদের অন্ততম। শৈশবেই খ্যামাচরণের মাত্বিয়োগ হয়, কিছ তাহা কাশীতে হইয়াছিল কি না তাহা জানা যায় না।

শ্রামাচরণের শৈশবেই তাঁহাদের সমন্ত পৈত্রিক ভূসম্পত্তি নষ্ট হইয়া যায়। তাঁহার পিতা
বিভারস্থ সোরমোহন কালের গতি চিস্তা করিয়া তাঁহাকে ইংরাজী
শিক্ষা দিবারই ব্যবস্থা করিয়া ছলেন। যদিও গৌরমোহন
সে কালের নিষ্ঠাবান প্রাহ্মণদিগের স্থায় সংস্কৃত আরবী ফার্শী ও মাতৃভাষায় স্থপরিচিত ছিলেন,
তথাপি তিনি পুত্রকে ইংরাজী ভাষায় শিক্ষা দিবার জন্ত প্রসিদ্ধ রাজা জয়নারায়ণ ঘোষালের
হাপিত একটা ইংরাজি ক্লে ভর্তি করিয়া দেন, পরে তিনি সম্ভব্তঃ গভর্শমেন্ট সংস্কৃত কলেজের
অন্তর্গত ইংরাজি ক্লে প্রবেশ করেন। তিনি কত দিন ধরিয়া ও কোন পর্যান্ত ইংরাজি
বিভা অধিকার করিয়াছিলেন তাহার সঠিক সংবাদ জানা যায় না। তবে তিনি বে উচ্চ
শিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন তাহার যথেন্ট প্রমাণ পাওয়া যায়। তাহার জীবনে তিনি বহু
ছাত্রের শিক্ষার ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন ইহা তাঁহার স্থাপকা লাভেরই পরিচায়ক।
ইংরাজি, হিন্দী, উর্দ্ধু ব্যতীত তিনি নাগভেট্ট নামক তংকালীন একজন প্রসিদ্ধ শাক্সজ্ঞ পণ্ডিতের
নিক্ট সংস্কৃতভাষা শাক্সগ্রন্থ কিছু কিছু অধ্যয়ন করিয়া থাকিবেন।

কাশীতে সে কালে যে সমন্ত প্রবাসী বান্ধালী কাশীবাস করিবার জন্ত দেশতার্গ করিয়া আসিয়াছেন তন্মধ্যে পণ্ডিত দেবনারাহণ বাচস্পতির নাম বিবাহ ও পত্নীভাগ্য প্রসিদ্ধ। তিনি বড় নিষ্ঠাবান ও কন্সী ব্রাহ্মণ ছিলেন. কাশীর পণ্ডিত মহলেও তাঁহার যথেষ্ট প্রতিপত্তি ছিল। এই বাচম্পতি মহাশরের অষ্টম কিম্বা নবম বৰ্বীয়া কক্সা শ্ৰীমতী কাশীমণি দে ীর সহিত তাঁহার বিবাহ হয়। শ্ৰীমান অভয় লিখিয়া-ছেন "কাশীমণি চিরজীবন শাস্ত ও সুশীলা ছিলেন এবং স্বামীর পারিবারিক অশাস্তি ও व्यर्थकरहेत्र मित्न जिनि अत्रम देशर्या महकादित मकल मिक मामलाहेत्रा हिला हा हिला । মুগৃহিণী ছিলেন, তাঁহার সুবিবেচনা ও ব্যবস্থার গুণে পতির সামাক্ত উপার্জন হইতে বাড়ী ঘর সম্পত্তি করা সম্ভব হটরাছিল। আমরা তাঁহার বুরুবের্দেও কথন স্বলসভাবে সমর কাটাইতে দেখি নাই। \* \* \* প্রাত:কালে সর্বপ্রথম আগত ভিক্ককে তিনি বহতে ভিকা দিতেন, পরে বাড়ীর অন্তান্ত লোকেরা অন্ত ভিক্কদের ভিক্ষা দিতেন। তাঁহার বিখাস ছিল বে লক্ষীছাভার ঘরে ভিথারী প্রবেশ করে না, তাই কোনও দিন ভিথারী আদিতে বিলম্ হইলে তাহার ছিল্ডার সীমা থাকিত না। এই পুণ্যবতী নারী স্থদীর্ঘ জীবন ধর্মপথে ও স্বামীর श्राप्तिक (यांत्र शर्थ मांथना कविद्या श्राप्त asiae वरमत वद्यम ১००१ मान ১১ই टिख मुख्यात কাশীলাভ করেন। আরের স্বল্পতা হেতৃ গৃহকার্য্য সমস্তই তিনি স্বহন্তে কল্লিতেন। প্রতিদিন তাঁহাদের গৃহে অনেক অতিথি ও আগন্তক আদির। ভোজন করিতেন, তিনি শ্বহন্তে রশ্ধন করিয়া সকলকে তৃত্তিপূর্বক ভোজন করাইতেন। এজতা তিনি দিবসে বড় বেশী সমর পাইতেন না, এই অতা রাত্রিতে সকলকে ভোজন করাইয়া রাত্রি ১০টার পর হইতে ৩।৪ ঘণ্টা কাল প্রত্যহ সাধনার মনোনিবেশ করিতেন।"

শ্রীমান আনন্দমোহন যোগিরাজের জীবনীতে লিখিরাছেন "আহ্মানিক ত্রয়োবিংশ বরঃক্রম কালে তিনি গাজিপুরে সরকারি চাকরী আরম্ভ করেন। মির্দ্রাপুর, বক্সর, কটুয়া, গোরখপুর, দানাপুর, রাণীক্রেড, কাণী প্রভৃতি স্থানে তিনি যথাক্রমে বদলি ইইয়া চাকরি করিয়াছিলেন। সরকারি পূর্ত্তবিভাগে ( Public works department, Military Engineering Works ) এ তিনি কাল্ল করিতেন। দৈত্র সামন্তবের রসদ দেওয়া এবং রাস্ভাঘাট তৈয়ার করা তথন ইংরাজনদের এই সামরিক বিভাগের একটা প্রধান কার্য্য ছিল। এই লক্ত তথন রাজকীয় পূর্ত্তকর্ম বিশারদ (Royal Engineer) নিযুক্ত হইয়াছিল। এই বিভাগের অফিসে দানাপুরে তিনি দিতীয় রার্কের কাল্ল করিবার জন্ত বদলি হইয়াছিলেন। ঐ অফিসের নাম আজকাল D. D. M. W. Office হইয়াছে (Deputy Director of Military Works Office) হইয়াছে। তিনি শেষ জীবনে তথনকার ব্যারাক মান্টার (আজকাল উহাকে S. D. O. বলে) হইয়াছিলেন।"

যথন গাঞ্জীপুরে তিনি কর্ম করিতেন, তথন তাঁহার বেতন থুব সামান্মই ছিল। তথন তিনি সেনাবিভাগের অফিসার সাহেবদিগকে হিন্দী ও উর্দ্ধু ভাষা শিথাইতেন, তাহাতে তাঁহার কিছু আর হইত, তাহাতেই তিনি আপনার ও কাশীর বায় নির্বাহ করিতেন। ১৮৫২ খুটান্দে উক্ত আফিস কাশীতে স্থানান্তরিত হওয়ায় তিনি কাশী বদলী হইয়া আসিলেন। ঐ বৎসর ৩১শে মে তাঁহার পিতৃদেব কাশীলাভ করেন। ১৮৬৩ খুটান্দে তাঁহাদের গৃহবিবাদ আরম্ভ হইল, অত্যম্ভ অশান্তির জন্ম তিনি তথায় থাকিতে না পারিয়া সিমন চৌহাট্রায় ঘরভাড়া করিয়া সপরিবারে বাস করিতে লাগিলেন। ১৮৬০ খুঃ তাঁহার প্রেটপুত্র ভতিনকড়ি লাহিড়ী মহাশরের জন্ম হয়। ১৮৬৪ খুটান্দে তিনি গরুড়েখ্বের বসতবাটী থরিদ করিয়া বাস করিতে লাগিলেন; কর্ম হইতে অবসর লইয়াও এই গৃহেই তিনি বাস করিতেন এবং এই গৃহেই তাঁহার মর্ত্তালীলার অবসান হয়। ১৮৮৫ খুটান্দে তাঁহার কনিষ্ঠ পুত্র ভক্তকড়ি লাহিড়ী মহাশন্ত এই গৃহেই জন্মগ্রহণ করেন। এবং লাহিড়ী মহাশরের ভাগ্যবতী পত্নী ও জ্যেষ্ঠ পুত্রের এই গৃহেই দেহাবসান হইয়াছে।

বাহ্নিক লোকহিতকর কার্য্যেও তাঁহার যথেই উৎসাহ ছিল। বালানীটোলা হাই স্থল প্রতিষ্ঠার তিনি অন্ততম উত্যোগী ছিলেন। অবশ্য অনেক গণ্যমান্ত ব্যক্তিও যথা সবজ্জ রামকালী চৌধ্রী মহাশয়, মাননীর গিরিশচন্দ্র দে, কাশীনাথ বিশ্বাস প্রভৃতিও এই কার্য্যে তাঁহার সহায়ক ছিলেন। লাহিড়ী মহাশয় সমস্ত দিন চাকরী করিয়া ও গৃহশিক্ষকতার কার্য্য সম্পন্ন করিয়া এবং গৃহহর বিবিধ কর্মাদি করিয়া ক্লান্তদেহে আবার তিনি এই জনহিতকর কার্য্যের অক্স বিপূল পরিপ্রম করিতেন। ইহাতেই বুঝা বার তিনি কিরপে উল্লমশীল ও উল্লোগী পুরুষ ছিলেন। এত পরিপ্রমের পরও কর্মরান্ত শরীরে আবার বৈ তিনি এই জনহিতকর কার্য্যে আত্মনিয়োগ করিতে পারিতেন ইহাতে তাঁহার চরিত্রের দৃঢ়তাই প্রমাণ করে। এবং এইরূপ দৃঢ়চিত্ততার অক্সই ভবিষ্যৎ জীবনে যোগাল্যাদের বিপূল পরিপ্রম তাঁহাকে রাম্ভ করিতে পারে নাই। এবং তিনি যে সাধনার সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন, মনের এই দৃঢ়তা এবং পরিপ্রমের অনলস অক্লান্তিই যে তাহার অক্ততম কারণ সে বিবরে সন্দেহ নাই। "নারমাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ।"—বীর্য্যান পুরুষেরাই আত্মজ্ঞান লাভ করিতে পারে ইহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ তাঁহার জীবনে রহিয়াছে।

শুরুদর্শন ও দীক্ষালাভ লাহিড়ী মহাশয়ের জীবনের সর্বপ্রধান আশ্চর্য্য ঘটনা। এইবার
ভরদর্শন ও দীক্ষালাভ
স্বের্থ কর্মাই বলিব। কিন্তু তাহার পূর্ব্বে আরও করেকটী
কথা আলোচনা করা আবশ্যক। তাঁহার দীক্ষা সম্বন্ধে
আমি আমাদের একজন বিশিষ্ট শুরুলাতার নিকট যেরূপ শুনিরাছিলাম এখানে তাহাই উল্লেখ
করিব। এই শুরুলোকের কথা বিশ্বাস করিবার মথেষ্ট কারণ আছে। কারণ তিনি সর্বাদা
তাঁহার নিকটে থাকিতেন, তাঁহার গৃহেই ভোজনাদি করিতেন এবং সমরে সময়ে তাঁহার নিকট
যে সব পত্রাদি আসিত তাঁহার আদেশ মত ভিনি সেই সকল পত্রাদির উত্তর দিতেন।
আমাদের এই শুরুলাইটীর নাম অমর বাবু, ইনি অত্যম্ভ শুরুল্ভক ও সরল প্রকৃতির লোক
ছিলেন, নিজের জীবনের অনেক ঘটনা অকপটে সকলের নিকট বলিবার তাঁহার মথেষ্ট সং
সাহস ছিল। পরে তাঁহার অমর নাথ ব্রহ্মচারী নাম হইরাছিল। তিনি "অমিয়" নামক
একখানি স্থন্দর উপন্যাশ লিখিরাছিলেন। তাহাতে সাধকের ও সাধন সংক্রান্ত অনেক জাতব্য
বিষয়ের কথা এবং হিমালয় প্রভৃতি স্থানের বর্ণনা ছিল।

লাহিড়া মহাশর হঠাৎ এই সমর হিমালরস্থ নৈনিতালের নিকটবর্তী রাণীক্ষেত নামক স্থানে বাইবার আদেশ প্রাপ্ত হইয়া উক্ত প্রদেশে বাত্রা করিলেন। এই সমর সন্তবতঃ তিনি দানাপুরের Royal Engineering officeএ ক্লাকের কর্মে নিযুক্ত ছিলেন। তথন বোধ হর অক্টোংর কিছা নভেছর মাস। নিজ্ল স্থান হইতে পাঁচণত মাইল দ্বে অদূর হিমালরের পর্বতমালার ভিতর দিরা তাঁহাকে গন্ধব্য স্থানে বাইতে হইবে। তথনও রেলপথ হর নাই, অহরাং সেই অদূর পথ তাঁহাকে অন্তরূপ বানবাহনাদির সাহায্যে অতিক্রম করিতে হইরাছিল। তাঁহার জীবনে বে অমহদ্ ঘটনা ঘটিবে এবং জীবনবাত্রার বে আম্ল পরিবর্ত্তন আসিবে তাহার আভাস মাত্রও তথন তিনি অবগত নহেন। তথন তিনি যেন চাকরীর দারেই স্ত্রী পুত্র আত্মীর বন্ধু বান্ধবের মারা কাটাইরা বন্ধবান্ধবহীন শীতবহুল ভারতের উত্তর দিকস্থ হিমালরের প্রান্ধবেদেশে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। শ্রীমান আনন্দমোহন যোগিরাজের যে ভীবনী প্রকাশ করিরাছেন তাহাতে ১৮০১ থ ষ্টান্ধে তাঁহার রাণীক্ষেত পৌছিবার উল্লেখ আছে, তাহা হইলে তথন তাঁহার বন্ধক্রম ওএ বৎসর হয়। শ্রীমান অন্তর্বাচরণ যে সংক্ষিপ্ত জীবনী প্রকাশ করিরাছেন তাহাতে ১৮৬৮ খ্রীক্রে মানের স্বাত্তর স্বাত্তরের বাণীক্ষেতে বাহিবার আদেশ প্রাপ্ত হন এইরূপ উল্লেখ আছে,

এই হিসাবে তথন তাঁহার বরস প্রার ৪০ হইরাছিল। এই তুইটা বিবরণের মধ্যে কোনটা ঠিক তাহা আমি বলিতে পারিব না কারণ ব্রহ্মচারী মহাশরের নিকট যাহা শুনিরাছিলাম তাহাতে সমবের কথা তিনি কিছু বলিরাছিলেন কিনা তাহা আমার মনে নাই।

এই সমন্ন নৈনিতাল বা রাণীক্ষেত কোনটাই বর্তমান কালের মত উন্নত নগর রূপে পরিণত হয় নাই। রাণীক্ষেত তথনও বৃক্ষ গুল্লাচ্ছাদিত অরণ্য মাত্রই ছিল; তথনও রাণীক্ষেত ও তাহার চতুম্পার্ঘে ১৫।২০ মাইল পর্যান্ত ছানে বর্তমান যুগের কোন সমৃদ্ধি পরিল্ফিত হইত না। লোকের তেমন ভীড় বদতি তো দ্রের কথা, শৈল উপত্যকায় ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত কভিপন্ন জীন ক্ষে বদত গৃহই তথন মহম্বানের চিহু প্রকট করিত মাত্র, এবং আরও গোপনে তৃই চারিটী ক্ষে কৃটীয়া ও পর্বতগুহাগুলি সাধুদের নিজ্জন বাদের উপযুক্ত আশ্রম ছিল মাত্র। আরু আর দে দিন নাই, এখন সহরের সমন্ত সমৃদ্ধি আসবাব আলোজন রাণীক্ষেতের সর্বত্ত পরিদৃষ্ট হইবে। ইংরাজ সরকারের দেনানিবাস এবং অনেক দেশীয় ও ইউরোপীয় হ্যক্তিগণের ফ্রম্য হর্ম্যা,ও বিপণীশালায় সহরের বক্ষ পরিশোভিত রহিয়াছে। এখন আর দে স্থানে একটী সাধুরও বাদ নাই, তপস্থার বিদ্ন হইবার আশক্ষায় বহুদিন পূর্বের সে জান ছাড়িয়া তাঁহারা চলিয়া গিয়াছেন। সাধুনের পদসংযুক্ত পবিত্র ধূলিরাশি আর সেই সকল উপত্যকাকে পবিত্র ক্ষেত্রে পরিণত করে না।

এখানে একটা সেনানিবাদ স্থাপিত হইবে তাই সরকারি এঞ্জিনিয়ারিং বিভাগের কর্মচারিগ্র স্থানটাকে সেনাদিগের বাগোপখোগী করিবার জক্ত জঙ্গল কাটাইয়া জমিটাকে সমতল করিবার উত্তোগ করিতেছিলেন। লাহিড়ী মহাশয় এই কাজের জন্মই এখানে আদিয়াছিলেন। কাজ খুব বেশী ছিল না, এই সকল কার্য্যের পরিদর্শন ও ২।৪ খানা চিঠি লেখাই তাঁহার কার্য্যের অঙ্গ ছিল, স্নতরাং স্বন্ধন বান্ধবহীন একাকী এই নিৰ্জ্বন প্রদেশে তাঁহার সময় যেন আর কাটিতে এই সময় তাঁহার মাথায় এক থেয়াল আসিল। তিনি নিকটস্থ এক পাহাডীয়া চাপরাশিকে জিজ্ঞাস। করিলেন - "এখানে কোন সাধু মহাত্মা আছেন ;" চাপরাশি আগ্রহের সহিত উত্তর করিল—"আছেন বৈকি"। লাহিড়া মহাশয় আবার এল করিলেন "আমাকে দেশাইতে পার ?" চাপরাশী বলিল "পারি বৈকি, আমাদের গ্রাম যে পাছাড়ের গায়ে, তাছারই উচ্চ শিখরে সাধুবা আছেন, তাঁহারা আমাদের বড় উপকার করেন, আমাদের রোগের ঔষধ, এবং কৃধার অন্ন প্রবোজন হইলে তাঁহাদিগের নিকট হইতেই পাইয়া থাকি" ইত্যাদি। এইবার ভাষাচরণ তাহাকে ধরিয়া বসিলেন "আমাকে সাধু দেখাইতে হইবে।" একটা দিন নিৰ্দিষ্ট হইল, অফিসের কাজ কর্ম শারিয়া যথেষ্ট বেলা থাকিতে থাকিতেই তাঁহারা পার্বত্য পথ **অ**তিক্রম করিতে লাগিলেন, পরে তাঁহারা একটা অনতিউচ্চ পাহাড়ের নিকট এতী হইলেই চাপরাশি তাঁহাকে "এই পাহাড়ের শিখর দেশে সাধুরা থাকেন" বলিয়া পাহাড়ের গাত্তসংলগ্ন বন্ধুর পথ ধরিয়া তাঁহার দকী চাপরাশী অদৃশ্য হইয়া গেল। পাহাড়ের গাত্র দিয়া বে পথ শিখর দেশে পৌছিয়াছে, এখন একাকী সেই পথ ধরিয়া শ্রামাচরণ চলিতে লাগিলেন। পথে याहेट वाहेट खांखि त्यां कि कि नांशित्नन व्यवः त्कनहे वा नांधूवर्नतन बाहेट उद्दूर, दिवा

কি ফল হইবে, এ সব কথাও কণে কণে তাঁহার মনে উদর হইতেছিল, তথাপি নেশার বেঁকে পঞ্জিরা বেমন লোকে একটা অগম্য স্থানে পৌছিবার চেষ্টা করে, সেইক্লপ একটা নেলা স্থামাচরণকে আক্রমণ করিরাছিল এবং তাঁহার প্রবল অনিচ্ছা সত্ত্বেও তাঁহাকে সেই গিরির শিখর দেশে উপনীত হইতে হইল। এখন সেই সব গিরি স্থান বেশ পরিকার পরিচ্ছার হইরাতে, সেধানে তেমন বৃক্ষ লতাদি আক্রকাল আর নাই, কিন্তু তথন সেরুপ ছিল না। যদিও পাহাড়টী তেমন উচ্চ নহে কিছ তাহার পথ তথন সেরপ সুগম্য ছিল না। তিনি সেখানে পৌছিলেন বটে কিন্তু শরীর মন উভয়ই বড় ক্লান্ত। মনে ইহাও চিত্তা করিতেছিলেন "এখনই রাত্রির নিবিড় অন্ধকারে গিরি ও পথ সমন্তই আচ্ছন্ন হইয়া বাইবে, পথ চিনিয়া ভাঁবুতে ফিরিব কিরপে ?" বাহা হউক তথার একজন সাধুপুরুষকে তিনি দেখিতে পাইলেন, যেন সাধুটি তাঁহার অন্তই অপেকা করিতেছেন। আসিয়া কাজ যে তিনি ভাল করেন নাই এই চিস্তাতেই তথন তিনি মগ্ন, স্তরাং সাধুকে দেখিয়া তিনি বিশেষ কোন সম্ভাষণ করিলেন না। সাধু কিছ বড় প্রসন্নচিত, তাঁহাকে দেখিয়া মৃত্ মৃত্ হাণিতেছেন। একটু পরে সাধু তাঁহাকে জলপান করাইলেন, তথন তিনি একটু স্থন্থ হইয়া সাধুর দিকে তাকাইয়া <del>তাঁহাকে সামান্তরণ</del> অভিবাদন করিলেন এবং কিরপে বাসায় ফিরা বায় তাহাই তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন। যুবক সাধু তাঁহার দিকে বিন্মিতভাবে তাকাইয়া ব**লিলেন—"আপনি এধানকার** সাধু মহারাজকে দর্শন করিবেন ন। ?" খ্রামাচরণ উত্তর করিলেন "এই তো আপনাকে দেখিলাম, এই হইল, এখন নিজস্থানে ফিরিয়া যাইতে হইবে।" সাধু বলিলেন "তাও কি হয়, আপনি সাধু দেখিতে আসিয়াছেন, তাঁহাকে না দেখিয়া কিরুপে প্রত্যাণর্ত্তন করিবেন ? তাঁহার বাহিরে আসিবার সমর প্রায় হইরাছে।" দেখিতে দেখিতে পর্বতের চতুর্দ্দিক বন অন্ধকারে আচ্ছন্ন হইতে চলিল। তুইচারিটা নক্ষত্র ক্রমে ক্রমে ফুটিরা উঠিতে লাগিল। খ্যামাচরণ কি করিবেন, কি যেন নেশার ঘোরে হতচেত্তন হইয়া সেধানে তিনি সাধুর আগমনের প্রতীক্ষা দেখিতে লাগিলেন। কিছুক্ষণ পরে সভ্য সভ্যই সমুজ্জলচকু, হাস্তবদন, স্থুদৃঢ় বলিষ্ঠ একটা প্রোঢ়বয়স্ক সাধুকে তিনি দেখিতে পাইলেন। সমন্ত্রমে তিনি গাত্রোখান করিয়া সাধুকে অভিবাদন করিলেন। সাধু হাসিতে হাসিতে বলিলেন-"খামাচরণ তুমি এসেছ? ভাল আছ ভো?" তিনি সাধুর কথার উত্তর দিবেন কি, সাধুর কথাগুলি তাঁহার মনে ত'ন এক বিষম চিন্তা ও উষেগের স্ঠেষ্ট করিল। ভাবিতে লাগিলেন সাধু তাঁহার নাম জানিলেন কিরূপে? এ দেশে কেহই তো তাঁহার নাম জানে না। ডাকে তুই এক ধানা তাঁহার নামযুক্ত পত্র আসে বটে, কিছ তাহা সাধুর জানিবার সম্ভাবনা কোথার ? তবে কি ইহারা ঠকু না দয়া ? তবে কি কোন ভণ্ড প্রভারকের হাতে আসিয়া পড়িলেন ? এই সকল চিন্তায় বধন তাঁহার মন সচঞ্চল তথন তিনি সাধুর মুখে তাঁহার পিতারও নাম শুনিয়া বিশ্বরে আরও অভিভূত হইরা পড়িশেন। তাঁহার চিত্ত এই অপরিচিত ব্যক্তিকে দাধু বলিয়া স্বীকার করিতে অসমত, বরং ক্রমাগত বিক্লদ্ধ চিন্তা আসিয়া তাঁহাকে বিহ্বল করিয়া ফেলিতেছিল।

তথন সাধু বলিলেন—"খামাচরণ, তুমি আমাকে চিনিতে পারিতেছ না, আমাকে একেবারে जुलियां विवाह " जामाञ्जल विवासन-"ना, विद्वुत्वहे मत्न शिंद्रत्वह ना, कथन । जाननात्क **प्रिक्षिष्ठ हिंदा है। यह वार्ष्ट अर्थ व वार्ष्ट के विद्याल कि वि** ভাঁহার স্পর্শ পাইবামাত্র সমগ্র শরীরে একটা তড়িত প্রবাচ ছুটিয়া গেল, যেন অতীত স্কুমের সব কথা তাঁহার মনে পড়িরা গেল। তিনি আনন্দে অধীর হইরা সাধুর পা জড়াইর। ধরিলেন, আনন্দের উচ্ছাবে যেন তাঁহার গাত্র মন নৃত্য করিয়া উঠিল। বহুদিনের পরে আবার তিনি তাঁহার প্রেমমর গুরুর দর্শন পাইবেন। ঠিক সেই দিনেই কি না মনে নাই, কিন্তু তাঁহার **দীকা ইইরা গেল।** এই দীকা তো অনেকেরই হয়, কিন্তু তাঁহার দীকার একটা বৈশিষ্ট্য ছিল। আৰু তথু তিনি দীমিত হইলেন না, তাঁহার সহিত তাঁহার ভাবী শিশুদেরও অদৃষ্ট সুপ্রসন্ধ ছইল। জগতের বহুলোক যে সাধনার পথ পাইবে, অতীত কালের কত সাধক সাধনপথ পাইবার জক্ত আবার বে তাঁহাকেই বেষ্টন করিয়া দাঁড়াইবে, আবার ভারতের গৃহে গৃহে গীত। পঠিত হইবে, গীতাজ্ঞান প্রচারিত হইবে, যোগাভ্যাদের স্কুর্লভ ঋষিংসবিত প্রাচীন পদা আবার জনসমাজে সহজ্ঞলভা হইয়া প্রচারিত হইবে—এই সমস্ত ভাবী কর্মের স্টনা তাঁহার দীক্ষার সহিত সংশ্লিষ্ট। তাই তাঁহার দীক্ষার দিন একটি গণনীয় দিন, অনেকের ভাগ্য তাঁহার দীক্ষার সহিত জডিত, আজ তাঁহার দীক্ষার সহিত জগতে শাধন সৌভাগ্যের দার উন্মুক্ত হইয়া গেল।

এই সমন্ন শ্রামাচরণ গুরুপদিউ পথে তীব্র সাধনার মনোনিবেশ করিলেন।

সাধন।

স্বল্প দিনের মধ্যেই তিনি বহুদুর অগ্রসর হইলেন, আনেক

ক্রেবিধ্য অজ্ঞাত বিষয় সহজেই তাঁহার বোধগ্য্য হইতে

সাগিল। তিনি এখন সাধনায় ও গুরুপ্রেমে বিভার

স্থার সে স্থান ছাড়িয়া তাঁছার যাইতে মন সরে না, কি যেন এক অজ্ঞাত অনাম্বাদিত বস্তুর মাদ পাইলেন, তাঁছার মনঃ প্রাণ সেই বস্তুত্ত্বে ডুবিয়া রিচল, আর সে মন যেন উঠিতে চাহে না। অত্যন্ত অনিজ্ঞায় অফিসে যাইতে হয় তাই যাইলেন, কিন্তু প্রত্যাই তাড়াতাড়ি হাতের কাজ সারিরা আবার গুরুসরিধানে উপস্থিত হইতেন। অতি অল্প কয়েক দিনেই তিনি সাংনার নেশার আত্মবিশ্বত হইতে লাগিলেন এবং এক অভিনব অজ্ঞান্তপূর্ব অব্যার তিনি বিভোর হইরা পড়িলেন। একদিন তাঁহার গুরু (ইহাকে আমরা বাবাজী বলিরা জ্ঞানি) জানাইলেন শীঘ্রই তাঁহাকে এন্থান ত্যাগ করিয়া যাইতে হইবে, বে কৌশলে জানাইকে এখানে আনা হইরাছিল তাহা তিনি সমন্ত খুলিয়া বলিলেন। এখানে স্থান্তর স্থানে আসিবার কথা হইরাছিল, বাবাজীর ইচ্ছাশক্তির প্রভাবে সেই অপর ব্যক্তির স্থানে তাঁহাকেই কর্ত্পক্ষীরেরা প ঠাইবার হারন্থা করিলেন। এখন যে কার্য্য সাধনার ক্ষয় তাঁহার এখানে আসা—তাহা হইয়া গেল, এইবার তাহার ফিরিয়া য ইবার সময় উপস্থিত, কিন্তু প্রীশ্বরণ ছাড়িয়া তাহার যে যাইতে মন উঠে না—গুরু ব্যাইয়া বলিলেন "তোমাকে অনেক কাল করিতে হইবে, দেশে না ফিরিলে চলিবে না, অনেক লোক তোমার অপেক্ষার

বসিয়া আছে।" অগত্যা ব্যথিত অতঃকরণে তিনি যাইতে স্বীকৃত হটুলেন। গুরু বলিলেন— "তোমার ভর নাই, চিস্তা করিও না, মধ্যে মধ্যে আমার দেখা তো পাইবেই, এবং তুমি ব্যনই দেখিতে চাহিবে, তথ্নই আমাকে দেখিতে পাইবে।"

এই সময় অনেক অলৌকিক ব্যাপার ঘটিয়াছিল, অনেক অঙ্ও দৃশ্বের দর্শন, অনেক অসাধারণ সিদ্ধ সাধকদের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ ইত্যাদি বহু ঘটনা ঘটিয়াছিল, তাহা লিথিয়া গ্রন্থের কলেবর বৃদ্ধি করিতে চাহি না। শ্রীমান অভয় লিথিয়াছেন—"১৮১৯ খ্বঃ ১৫ই জাহারারী তথা হইতে যাত্রা করিয়া মিরজাপুর অফিসের কাজে যোগদান করেন এবং ১লা জুন তারিথে পুনরায় কাশীস্থ অফিসে নিযুক্ত হন। ১৮৭২ খ্বঃ আবার বদলী হইরা দানাপুরে গেলেন।"

আমরা শুনিয়াভিলাম দীক্ষার পরেই কয়েকজন লোককে দেখাইয়া বাবাজী বলিলেন— "ইহানিগকে তোমাকে দীক্ষা দিতে হইবে, তোমার জন্য **शिकामान** ইহাদিগকে বহুদিন ধরিয়া আটকাইয়া রাথিয়াছি।" ঠাকুর হাসিয়া বলিলেন, "আমার জক্ত কেন আটকাইয়া রাখিয়াছেন, আপনি যুখন বহিয়াছেন আমার নিকট দীকা লইবে কেন ?" বাবাজী হাসিয়া বলিলেন "উহাদের সহিত আমার দেনা পাওনার সম্বন্ধ নাই, তোমার সহিতই আছে, তোমাকেই দীক্ষা দিতে হইবে"। বোধ হর তাঁহাদের দীক্ষা হইয়া গেল। তাহার পর ঘাইবার প্রাকালে তিনি নিজ গুরুর নিকট প্রার্থনা জানাইলেন এই সাধনা জাতিধর্ম নির্কিশেষে সকলের নিকট যেন প্রচার বাবাজী তাহাতে প্রথমে কিছুতেই সম্মত হন নাই গুনিয়াছিলাম; পরে তাহার নির্ক্তমাতিশয়ে অগত্যা সম্মতি দান করিলেন, কিন্তু কতকগুলি নিয়ম বাধিয়া দিলেন। সেই নিয়মাত্মারে খ্যামাচরণ সকলকে যোগদীক্ষায় দীক্ষিত করিতেন, সমগ্র জীবনে কথনও তাহার অস্তবা করেন নাই। এই সময় হইতেই তিনি লোক সকলকে দীকা দিতে আরম্ভ করিলেন। প্রথম দীকা দান কোথায় আঁরম্ভ হইল তাহা আমরা জানিতে পারি নাই, তবে কাশীতে একজন মালীকেই প্রথম দীক্ষা দেন (পাহাড়ের সয়াগীগুলির কথা এখানে আলোচ্য নছে)। মালী কেদারেশ্বর মন্দিরের হারে ফুলমালা বিক্রেয় করিতেন। পরে বহুলোক তাঁহার নিকট দীক্ষা লাভার্থ সম্পস্থিত হইতেন, এবং প্রায় সকলেই তাঁহার কুণালাভ করিয়া কুতার্থ হইয়া ষাইতেন। মধু-গদ্ধে ব্যাকুল হইরা ভ্রমরগণ যেমন পদ্মফুলের চতুর্দ্ধিকে গুঞ্জন করিতে থাকে, ভজ্ঞপ তাঁহার নিকট শিকালাভ করিবার জন্ম নানাঞ্চাতীয় লোক দলে দলে আসিয়া তাঁহার নিকট উপস্থিত হইতেন। ব্রাহ্মণ ক্ষত্রির হইতে অস্পৃত্ত জাতীয় হিন্দু, মুস্লমান, ইংরাজ এবং রাজা মহারাজা হইতে পথের ভিপারী পর্যান্ত কেহই তাঁহার রূপায় বঞ্চিত হয় নাই। ১৮৮০ খঃ তিনি চাকরী হইতে অবদর গ্রহণ করিয়া কাশীতে নিজগৃহে বাস করিতে লাগিলেন, এই সময় তিনি কাশী-নরেশ ঈশ্বরীনারায়ণ সিংহ ও তৎপুত্র প্রভুনারায়ণ সিংহকে দীকা দেন। পেন্সান লওয়ার পর কিছুদিন তিনি অভুনারারণ সিংহের অধ্যাপনার কাল করিয়াছিলেন, সেই সময় তাঁহারা তাঁহার মহত্ত জানিতে পারিয়। পিতাপুত্রে তাঁহার নি কট দীক্ষা গ্রহণ করেন।

তিনি বড়দর্শনের, কতকগুলি উপনিষদের এবং গীতা চরক মহ প্রভৃতি ২২ থানি গ্রন্থের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা করিয়াছেন। সেগুলি সাধারণের শাস্ত্রগ্রেহর আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা
বোধগম্য না হইলেও সাধকদিগের পকে বিশেষ প্রশ্নোক্ষনীয়।
তাহার পূর্বেই এই সকল গ্রন্থের বিশেষভাবে শ্রীমন্তগ্রদ্গীতার এইক্লপ সাধন রহম্মপূর্ণ ব্যাখ্যা
আর কেহ করিয়াছেন বলিয়া জানা নাই।

এইরপে প্রায় ১৫ বৎসর (১৮০০—১৮৯৫ খ্রী:) ধরিয়। সাধারণের মধ্যে এই যোগধর্ম
প্রচার করিয়া এবং জিজ্ঞান্ত্বর্গের সন্দেহ নিদ্রিত করিয়া
১৮৯৫ খ্যা ২৬শে সেপ্টেম্বর ১৩২০ সনের ২০ই আমিন
বৃহস্পতিবার শ্রীশ্রীশারদীয়া পূজার মহান্তমীর সন্ধিক্ষণে তাঁহার দেবদেহের অবসান হয়।
তাঁহার পুত্রবন্ধ ও ভকুবৃন্দ তাঁহাকে পদাসনে বসাইয়৷ তাঁহার পবিত্রদেহ পূজ্মনালা চন্দনে ভূষিত
করিয়া মণিকণিকা ঘাটে লইয়া গেলেন। চিতা শ্রায় শয়ন করাইবার পূর্বের তাঁহাকে
যথন স্থান করানো হইতেছিল তথন সকলেই তাঁহাকে জীবিত বোধ করিয়া চমকিত
হইয়াছিলেন।

তিনি কর্ম হইতে অবসর লইয়। যে ১৫ বৎসর শরীর ধারণ করিয়াছিলেন, সে সময় তিনি অধিকাংশ সময় ধ্যানমগ্ন অবস্থাতেই অতিবাহিত করিতেন জীবনগ্রন্থের আলোচনা জীবনের শেষভাগে তিনি কথা পর্যন্ত বেশী বলিতে পারিতেন না। কথা কহিতে কহিতে সর্বাদা তাঁহাকে অরণ করাইয়া দিতে হইত তিনি কি বলিতেছেন, একটু অন্তাহনম্ব হইলেই তিনি পূর্ব্বকথা ছাড়িয়া আবার মগ্ন হইয়া যাইতেন। সে আশ্রেষ্যা অবস্থার কথা বর্ণনা করা অসাধ্য।

ভিনি নাম প্রতিষ্ঠার দিকে একবারেই লক্ষ্য রাখিতেন না, তাহার ফলে অতি অল্প লোকেই উাহার সহিত মিলিবার মুখোগ পাইয়াছেন। অনেকে তাঁহার নামও শোনেন নাই, কিন্তু তাঁহার মত উচ্চাঙ্গের রাজ্যোগী বর্ত্তমানকালে কেন, মুদ্র অতীত কালেও হুর্ল ভ ছিল। শ্রীমন্ত্রগবদ্দীতার যোগার ও ভক্তের যে সকল লক্ষ্য বাণিত আছে সে সকল লক্ষ্য তাঁহাতে যেমন পরিক্ষৃতি আকারে দেখা বাইত এমন আর কাহাতেও দেখা গিন্নাছে কি না জানি না। তাঁহার কথাবার্ত্ত। বেশভ্যা বা আচার ব্যবহারে আড়েরের লেশমাত্র ছিল না। তিনি সহ্যাসী পর্যস্ত ছিলেন না, প্রীপুত্র পরিবার লইয়া সংসার করিতেন, জীবিকার জন্ত কর্ম করিতেন, অথচ তাঁহাকে পদ্মপত্রন্থিত জল্বের স্থান্ন সম্পূর্ণ নির্লিপ্ত দেখাইত, কোন হংগ কষ্ট বা কোন বিপদ তাঁহার মনের সে ফ্রান্স সম্পূর্ণ নির্লিপ্ত দেখাইত, কোন হংগ কষ্ট বা কোন বিপদ তাঁহার মনের সে ফ্রান্স উ্যান্ত মুখ্যওলকে সর্বদা মধুর প্রভার প্রদীপ্ত করিয়া রাখিত। কবি Galdsmith এর "Eternal sunshine over the mind" তাঁহাতেই অন্বর্থ ইয়াছিল। চারি পাশে শত কর্মের ব্যত্তিক পির বিহাৎ, কিন্তু তাঁহার অন্তর অন্তর্ভেনী গিরিশিথরের স্থায় জ্ঞানের প্রভার ও শান্তির সিগ্ধ কিরণে নিরম্ভর সমুজ্জন হইন্ন। থাকিত।

অহন্বার বা আত্মগোরবের লেশ মাত্র তাঁহাতে তো ছিলই না, পরন্ধ এমন স্মধ্র বিনর বচন বারা তিনি আপনাকে সতত আরত করিয়া রাখিওেন যে লোকে তাঁহায় মহন্দের বা অপূর্ব্ব যোগৈথর্যের কোন সন্ধানই পাইত না। তিনি তাঁহার প্রত্যেক শিষ্যকে এই উপদেশ দিতেন বে "আপনাকে সর্বাপেকা ছোট মনে করিবে"। তিনি বড় স্বরন্ধারী ছিলেন, সাধনার কথা ছাড়া অক্স কোন কথাই প্রায় বলিতেন না, এবং এ সম্বন্ধে তুই চারিটা কথার যে টুকু আলোচনা করিতেন সেই সকল উপদেশ বাক্য তাঁহার অন্তর্নি হিত গভার জানের পরিচয় দিত। তা ছাড়া তাঁহার স্বতীক্ষ যুক্তিজ্ঞাল ও সাধনার অপূর্ব্ব প্রতিভা দেখিয়া বিদ্বান ও সক্ষনগণ সহজেই মুগ্ধ হইয়া পড়িতেন। এত অল্প কথায় কটিল প্রশ্নের সত্তর পাইয়া কূট-তার্কিকেরাও বিশ্বরে অভিভ্ত হইয়া যাইত। তাঁহার অপূর্ব্ব যোগপ্রতিভায় মৃগ্ধ হইয়া তাঁহাকে গৃহস্থাশ্রমী জানিয়াও বহু দণ্ডী, পরমহণ্স, সয়্যাসী, বন্ধচারী তাঁহার নিকট যোগদীক্ষা লাভ করিয়া রতার্থ ইইয়াছিলেন। তাঁহার চাকনীর অবস্থাতেও বহুলোক তাঁহার সাধনলক প্রজার মৃগ্ধ হইয়া তাঁহার নিকট হইতে দীক্ষালাভ করিয়া যোগাভ্যাদে রত হইয়াছেন। তিনি দেখাইয়া গিয়াছেন এই কলিমুগের প্রচণ্ড প্রভাবের মধ্যেও সাধন করিতে পারা যায় এবং তাহাতে সিদ্ধলাভ করাও অসম্ভব নহে।

মহ্বাজাতির প্রতি তাঁহার প্রীতিও অনুসাধারণ ছিল। জীংসকল থিতাপ জালার অবিরত জালতেছে দেখিয়া তাহাদের সেই ত্রংথ নিবারণের জন্ত তিনি সাধনার বারা জাতিনিবির্বশেষে মহাস্থাতের জন্ত উন্মুক্ত রাখিয়া ছিলেন, নীচ জাতি উচ্চ জাতি শুদ্ধ ও পতিত কেইই তাঁহার রূপা হইতে বঞ্চিত হয় নাই।

তিনি ব্ঝিয়াছিলেন যে ঋষিপ্রোক্ত ধর্মের যাবতীয় অম্প্রান যোগসাধনার উপর প্রতিষ্ঠিত, যোগাভাাস ব্যতীত আর্য্যধর্ম ও আর্য্যশাস্ত্রের গৃঢ় রহস্য অবগত হওরা অসম্ভব। তম্ব প্রাণাদিতে এ কথার স্মুম্পন্ত ইন্ধিত হর্জমান। সেই জন্ম তাঁহার ইচ্ছা ছিল যেন ভারতবাসী আর্য্যসন্তানগণ অল্পাধিক যোগাভ্যাসে রত হয়। তিনি বৈরাগ্যের প্রয়োজনীয়ত্। ক্ষম্মম করিতেন, কিন্তু কোন কালেই উৎকট বৈরাগ্যের পক্ষপাতী ছিলেন না। তিনি বলিতেন প্রকৃত বৈরাগ্য বর্জমান মূগে সকলের পক্ষে হওরা সম্ভব নতে, এবং অনধিকারে বৈরাগ্য গ্রহণ করিলে কপটাচারের আশ্রম লইতে হইবে। তিনি কপটাচারকে একেবারেই পছন্দ করিতেন না। তিনি বলিতেন যথাসম্ভব সংঘম রক্ষা করিরা নিত্য নিম্নতিত ভাবে যতিকু পার অভ্যাস করিয়া চল, একদিন তুমি ঠিক জারগায় আদিরা পৌছিতে পারিবে।

কর্ম হইতে অবসর গ্রহণের পরই অভিক্রত প্রচার কার্য্যের আরম্ভ হর। কিন্তু তিনি এক্স হাটে বাটে কংন বক্তৃতা দান বা সংবাদপত্রে তাঁহার প্রচার কার্য্যের ঘোষণা করিতেন তাহা নহে। জীবনের শেব দিকটা ঘাঁহারা তাঁহাকে দেখিয়াছিলেন তাঁহারা আনিতেন সে মন লইয়া আর প্রচার কার্য্য চলে না। সে শুরু মৌন প্রশাস্থভার ছবি বাহারা দেখিবার সৌভাগ্যলাভ করিয়াছে ভাহারা সে দৃশ্য কিছুতেই থিম্বত হইতে পারে না। তাই গন্ধলোভে মুগ্ধ প্রমরের মত শত সহস্র গৃহী ও ভাগনীরা আসিরা তাঁহার ক্রপালাভ করিয়া আপনাদের

জীবনকে ধন্য.মনে করিতেন। এইরপে তাঁহার সাধন পদ্ধতি বঙ্গদেশে ও বঙ্গের বাহিরে বহুলভাবে প্রচারিত হয়। একণে স্মৃত্র আমেরিকায় ও ইংলণ্ডেও প্রচারিত হইতেছে। আধুনিক কালে গীতার মাহাত্ম প্রচারের তিনিই প্রধান পথপ্রদর্শক।

र्यात्रभथ इक्र १थ उचिष्य मल्लर नार्के, मकत्त्व तम भाष खेरवनाधिकांत नारे देशां সত্য, অথচ যোগপথ ব্যতীত শাস্ত্রের ত্রবগাহ রহস্য ভেদ করা একেবারেই অসম্ভব। ষাহাতে দকল শ্রেণীর লোকেই অল্পবিস্তর এ পথে প্রবিষ্ট ২ইনা জগতের গুঢ়রহস্ত অবগত হটতে পারে ও নিরাময় স্থানে পৌছিয়া শান্তিগাভ করিতে পারে, সেইজ্ঞ নানা বিভক্ত সমুদয় যোগবিত্যাকে সর্ম্মসাধারণের উপযোগী করিয়া সন্মিলিত শ্ৰেণীতে অভ্যাস করিবার ব্যবস্থা তিনি করিয়াছিলেন। সাধনেচ্ছুগণের আকারে ক্রমান্তবারী যোগ্যতা ও শ্রমের অমুষায়ী যাহাতে সকলে ধীরে ধীরে ক্রমোর ত লাভ করিতে পারে তাহার স্থব্যবস্থা করিয়াছিলেন, এবং যোগাঙ্গের বিবিধ সাধনার মধ্যে যেগুলি বর্ত্তমান কালের উপযোগী হইবে তদ্মুরূপ শিক্ষাদানের ব্যবস্থা তাঁহার শিক্ষাগারের নধ্যে প্রতিষ্ঠিত করিয়াহিলেন। ইহার আদিম ব। সর্কনিম শ্রেণীর সাধনাভ্যাসটীও নিতাস্ত ত্র্পল চিতের পক্ষেও উপযোগী। এই সকল সাধনার ক্রমগুলি সহজ হইলেও তাহার ফল অসাধারণ; দর্ম নিম্নশ্রেণীর সাধকেরাও পরিশ্রম ও যত্ন করিলেই উচ্চ ফল লাভ করিতে পারিবেন। তাঁহার দাধন প্রণালীর মধ্যে এইরূপ সুবাবস্থা থাকায় কাহাকেও নিরাশ হইতে হয় নাই, সামাস্ত ইচ্ছা ও চেষ্টা থাকিলেই সাধনা আরম্ভ করিয়া দেওয়া যাইতে পারে। তাঁহার পূর্বে অস্ত কোন আচার্য্য যোগাভ্যাদের নিগৃত প্রাগুলি শকলের পক্ষে স্থগম করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন কি না জানি না, অবশ্য কিছু সংযম ও নিয়মামুখন্তী হইয়া না চলিলে যোগাভ্যাস বিজ্পনা মাত ।

এরূপ উচ্চশ্রেণীর লোকশিক্ষকের মহনীয় চরিত্র, বিশুদ্ধ আত্মজান, আশ্চর্য্য যোগৈশ্বর্য এবং অপূর্ব্ব অনাসক্তি যে বিশেষভাবে ভারতবাদীর দৃষ্টি আকর্ষণ করে নাই ইহাকে আমি ভারতবাদীর বিশেষভঃ বাঙ্গালীর তুর্ভাগ্য বলিয়া মনে করি। কারণ তিনি বাঙ্গালী ছিলেন।

তাঁহার শিশ্ব সংখ্যা অবশ্র তৎকালোপ যোগী কম ছিল না। তাঁহার শিশ্বগণের মধ্যেও অনেকে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন। তাঁহাদের শিশ্ব সংখ্যাও অনেক, এবং বঙ্গ, বিহার উড়িষ্যা, উত্তর পশ্চিমাঞ্চল এবং স্থান্ত তাঁহার শিশ্বগণ অনেকেরই নিকট স্থপরিচিত। কিছু যে ভাস্কর স্থা্যের কনককিরণে ইহারা উদ্ধাদিত তাঁহার সঙ্গে অনেকেরই পরিচয় নাই।

আজকাল পৃথিনীতে এবং আমাদের দেশেও ধর্মের গৃত রহস্ত অবগত হইবার একটা সচেতন চেষ্টা দেখা যাইতেছে। এই সময়ে এই লোকশিক্ষকের চরিত্র ও উপদেশ বিশেষভাবে আলোচিত হইবার যোগ্য। কারণ তিনি যে পথ দেখাইয়া গিয়াছেন উহাই সেই ঋষিসেবিত পদ্বা, ধর্মের রহস্তকে অবগত হইবার জন্ত তদপেকা সুগমতর পদ্বা আজিও আবিষ্কৃত হর নাই।

আজ প্রায় অর্দ্ধ শতাকী ইইতে চলিল তাঁহার দেবদেহের অবদান ইইয়াছে, কিন্তু এখনও তাঁহার স্বৃতি পূজা অনেক স্থানে নিতা ইইতেছে। বহুস্থানে তাঁহার সমাধি ও স্বৃতি মন্দির (পুরী, কাশী, হরিষার, রাঁচি, বিষ্ণুপুর, দেওবর) প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছে—তাঁহার ভক্তগণ সেই স্থানে নিত্য পূজা করিয়া আজিও তাঁহার পবিত্র স্বৃতি রক্ষা করিয়া আসিতেছেন।

# শ্লোক-সুচী

<b>©</b>		व्यक्षकारल ह मारमव व्यः	r (	#13 C	অসংযতান্থনা যোগো অঃ ৬ লো	ું ૭૫
		অন্তবভুফলং তেবাস্	٩	२७	অসংশয়ং মহাবাহো ৬	૭૯
<b>অ</b> কীাৰ্ডকাপি ভূতানি অঃ২ ে	#12 98	অন্তবস্ত ইমে নেহাঃ	•	2 6	অন্মাকং তু বিশিষ্টা বে ১	>9
অকরং ব্রহ্ম প্রমৃম্ ৮	8	অন্নান্তবন্তি ভূতানি	•	38	অহকারং বলং দপ্ং কামং	
অক্রাণামকারোহন্মি ১০	99	অফোচ বহবঃ শ্রাঃ	>	۵	কৌধক সংশ্ৰিতাঃ ১৬	24
অগ্রিজে ্যাতিরহঃ ওক্লঃ ৮	₹8	<b>अटक</b> (च्यमङ्गानसः	) <b>)</b>	ર્હ	অহন্ধারং বলং দর্পং কামং	
অচ্ছেগোরংমদাকোংয়ম ২	₹8	•	8	8	ক্রোধং পরিগ্রহন্ ১৮	e o
অজোহপি সরব্যয়াত্মা ৪	હ	অপরে নিয়তাহারাঃ	8	٥.	<b>ब्रहः क्रूब्रहः यक्तः • •</b>	১৬
অজ্ঞকাশ্ৰদ্ধান্ট ৪	83	অপরেয়মিতস্তম্ভাং	9	¢	অহমায়া গুড়াকেশ ১০	₹•
অত্র শ্রা মহেখাসাঃ ১	8	অপ্যাপ্তং তদশাক্ষ্	2	> •	অংং বৈধানৰো ভূজা ১৫	28
অপ কেন প্রযুক্তোংয়ম্ ৩	৩৬	অপানে জুহাতি প্রাণম্	8	२ रु	অহং দৰ্বস্থ প্ৰভবঃ ১•	ь
অণ চিত্তং সমাধাতুম্ ১২	۵	অপি চেং স্বছরাচারো	6		व्यहः हि मुर्कारळा नाः ।	₹8
অথ চেং অমিমং ধর্মান্ ২	હ૭	অপি চেদসি পাপেভাঃ	8		অহিংসা সত্যমকোধঃ ১৬	ર
অপ চৈনং নিত্যজাতম্ ২	२ ७	অপি তৈলোক্যরাজ্যস্ত	>	૭૯	অহিংদা সম্ভা তুটি: ১০	Œ
অপৰা বহুনৈতেন ১০	82	1	78	30	অংহারত মহৎ পাশং ১	88
অথবা যোগিনামেব ৬	8 २		39	>>	ত্য	
অপবা ব্যবস্থিতান্ দৃষ্ট্ৰ ১	₹.	1941	35	>		৩১
অথৈতদপ্যশক্তোহসি ১২	22	de total & conf	29	३२	অথ্যাহ মে কো ভবান্ ১১ আঢ়োহভিজনবানন্মি ১৬	20
অদৃষ্টপূর্বাং হৃষিতোগন্ম ১১	8 €	অভ্যাসধোগগুক্তেন	ь	ь	আহ্মন্তাবিতাঃ স্তরাঃ ১৬	39
जारमनकारल यक्तानः ১१	२२	অভ্যাদেহপ্যসমর্থোহসি	१२	٥.	আক্ষোপন্যেন সৰ্ব্যক্ত	૭ર
অবেটা স্কাভূতানামু ১২	> 9	অমানিত্মণ্ডিত্ম্	20	9	আদিত্যানামহং বিষ্ণুঃ ১	२ऽ
অধৰ্মং ধৰ্মমিতি যা ১৮	૭૨	111 - 411 6 - 114 -	22	२७	व्यान्यानानम्य विक्रं २	9.
অধৰ্মাভিভবাং কৃষ্ণ ১		অমী হি ডাং হ্রসজ্বাঃ	22	२ऽ	আব্দান্বনলোকাঃ ৮	35
অধশ্চোদ্ধ প্ৰস্তাঃ ১৫		অযতিঃ শ্রদ্ধয়োপেণ্ডো	S	ও৭	আয়্ধানামহং ৰক্সং ১০	٠. ع
অধিভূতং ক্ষরো ভাবঃ ৮	•	অয়নেবু চ সর্বেবু	,	7.7	व्यायुःमञ्चलादांभा ১१	<u>ل</u>
অধিষক্তঃ কথং কোহত্ত ৮	. 4	অযুক্তঃ প্ৰাকৃতঃ স্তৰঃ	74	74	আরুরুক্ষে:মুনেরোগং ৬	٠
অধিষ্ঠানং তথা কর্ত্তা ১৮	, , , 8	অবজানস্তি মাং মৃঢ়াঃ	6	22	আরুতং জ্ঞানমেতেন ৩	.93
অ্ধ্যাস্বজ্ঞান-নিতঃত্বং ১৬	> >>	অবাচ্যবাদাংশ্চ বহুন্	2	৩৬	আশাপাশশতৈব দাঃ ১৬	ડર
অংধাক্ততে চ হ ইমং ১০	7 90	অবিনাশি তু তদ্বিদ্ধি	<b>ર</b>	29	আশ্চর্যাবং পশ্যতি ২	22
অনস্তবিজয়ং রাজা		অবিভক্তঞ্চ ভূতেরু	20	3 %	আহুরীং যেনিমাণনাঃ ১৬	₹•
অনন্তশ্চান্মি নাগানাম্ ১	॰ २७	অব্যক্তাদীনি ভূতানি	2	34	আহারস্তৃণি সর্বশু ১৭	٠
-1.1000.010 1.00 (	> 38	অব্যক্তাদ্ব্যক্তয়ঃ সর্বাঃ	<b>b</b>	24	व्यक्षाभूषशः मर्स्व ১०	39
alitali panedi il	55 6	অব্যক্তোহক্ষর ইত্যক্তঃ	6	٤٥	रे	
व्यनत्थकः छिनिकः >		অব্যক্তং ব্যক্তিমাপন্নং	9	<b>২8</b>		
অনাদিখারিগু ণড়াং ১১		অশান্তবিহিতং ঘোরং	39		ইচ্ছাদ্বেদস্থেন ৭	<b>૨</b> ૧
व्यनामिमशास्त्रमनस्वीर्गम् भ		অশোচ্যানম্বশোচন্ত্ৰং	3		ইচ্ছা ছেনঃ হথং হঃখং ১০	4
4411-400 14111	<b>6</b> 3	অশ্ৰদ্ধানাঃ পুৰুষাঃ	6	9	ইতি ক্ষেত্ৰত তথা জ্ঞানং ১৩	>6
व्यनिष्ठेभिष्ठः भिश्रकः ১५		অশ্বরা হতং দত্তং	29	-	ইতি গুহুতমং শাস্ত্রং ১৫ ইতি তে জ্ঞানমাখ্যতিং ১৮	<b>ર</b> •
অমুদেগকরং ৰাক্যম্ ১		অৰথঃ সৰ্ববৃক্ষাণাং	٥٠			
क्रयुवकः कग्नः हिःमाम् अ	_	অসক্তৰুদ্ধিঃ সৰ্পত	26		ইত্যৰ্জ্জুনং বাস্থদেবঃ ১১ ইত্যহং বাস্থদেবস্ত ১৮	3 0
- অনেকচিত্তবিভ্রাস্তাঃ ১		অসক্তিরনভিষক:	20		इन्ह त्व <del>खश्चार ।</del>	98
1011112	2 30	অসতামপ্রতিষ্ঠং তে অসৌ ময়া হতঃ শক্রঃ	ه د		ইদম্ভে নাতপন্ধায় ১৮	•
C KEEST WESTERNETE	2 26	'만만 같아요 IEP IEP'	24	, 25	Lina ila ila ila	4.

हेनमच महा नकः .वः	১৬ শ্লো		এবং প্রবাউতং চক্রং অঃ ও (	nerto sue	কিরীটিনংগদিনংচকিণঞ অঃ	(#i:
ইদং জ্ঞানমুপা শ্রিতা	38 ·	ર	এবং• বছবিধা যজ্ঞা B	ور ،ابه, ور	८८	2916
हेमः नदीतः क्लिन्छ्य	30	,	এবং बुक्कः श्रदः बुक्का ७	89	কুভস্তাকশালনিদং ২	٠, ع
रेक्टिकस्यक्तित्र <b>णा</b> र्थ	ی	৩৪	এবং সভতগুকা যে ১২	3	কুলক্ষয়ে প্রণশৃষ্টি >	ঙ
ইন্দ্রিগণাং হি চরতাং	ર	৬৭	এবা তেই ভিহিতা সাংখ্যে ২	ر ه <b>ی</b>	কৃষিগোরক্ষানাণিজ্ঞাং ১৮	88
हेन्द्रियानि প्रतानाहः	9	83	এश बाकी दिछिः भार्थ २	92	কৈলিকৈন্ত্ৰীন্ গুণানেতান্১৪	٤٥
ইন্দ্রিগাণি মনোবৃদ্ধিঃ	•	8.	प्राचाना शिल्ल भाग	14	কোণালেজ্ঞান্ জ্ঞানেজান্তঃ ক্রোধান্ ভবতি সম্মোহঃ ২	৬৩
है क्यियार्थिय देवत्रोताः	50	b	9		ক্রোবাদ্ ভবাও সংস্থাই      ২ ক্রেশোহধিকতরত্তেধাম     ১২	8
ইমং বিবন্ধতে যোগং	8	3	ওমিতোকাক্ষরং ব্রহ্ম ৮	20	देक्तवाः योग्न गयः शर्थ २	ه ع
ইয়ান ভোগান হি	9	<b>ે</b> ર	ওঁ তংসদিতি নির্দেশঃ ১৭	२७	ক্ষেণ্ডং ভাৰতি ধৰ্মায়া ৯	્ય
रेटान एकामान् । र हेटेहकद्दः जगर कुरमः	53	9		` '	ক্ষেত্রজ্জয়ে রেবন্ ১৩	98
ইহৈব তৈজিতঃ সৰ্গে	æ	2%			ক্ষেত্রজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি ১০	્ર ર
रदर एका ज क नहन ।	•		किल्लाकार का व्यक्ति ५५			~
ब			কচিদেতজ্তং পার্থ ১৮ কচিলোভয়বিভাঃ ৬	৭২ ৩৮	গ	
ঈশ্বরঃ সর্বভূতানাং	24	৬১			গতসক্ষ মৃক্ত ভ	२७
•			কট্রুশ্লবণাজ্যফ- ১৭ কথংন জ্ঞেয়মস্মাভিঃ ১	6	পতিভঁৱা প্ৰভুঃ সাক্ষী স	26
				৩৮	গামাবিগুচ্ছুতানি ১৫	50
<b>উटेक्टः अव</b> नश्यानाः	2 •	२१	ৰুণং ভীম্মহং সংখ্যে ২	8	গুণানেতানতী হা জীন্ ৪	٠, ٠
উংক্রামস্তং স্থিতংবাপি	2 @	٠ د	কথং বিছামহং যোগিন্ ১	39	গুৰুনহয় হিমহামুভাবান্ <b>২</b>	Œ
উखमः পुरुषखु छः	> a	۹۷	কৰ্মজং ৰুদ্ধিয়ক্তা হি	¢ 2		
উৎসন্নকুলধর্মাণাং	٠ د	8.5	কর্মণঃ স্কৃতস্তাত্তঃ ১৪	> 5	<b>५ अन हि मनः कृषः</b> ७	৩৪
উৎসীদেয়ুরিমে লে।ক.	3	२४	কৰ্মণৈব হি সংগিদ্ধিম্ ৩	٥.	চতুরিধা ভঙ্গতে মাং	35
উদারা: দর্ব্ব এবৈতে	9	25	কর্মণো হাপি বোশ্ধবাম্ ৪	24	চাতুর্বনিং ময়া হঠং ৪	30
<b>উ</b> षां जी नवषां जी दना	38	२०	কর্মণ্যকর্ম যঃ পর্য্যেৎ ৪	\$ 50	চিত্তামপরিমেয়াঞ ১৬	33
উদ্ধরেদাস্থনাস্থা•ং	5	Œ	কর্মণ্যবাধিকারন্তে >	89	চেত্ৰা দৰ্ককৰ্মাণি ১৮	6.9
উপত্ৰস্তাসুমন্তা চ	20	ঽৢঽ	কর্ম ব্রক্ষোন্তবং বিদ্ধি ও	2 €	<b>S</b>	
উ			কর্ম্মেক্তিয়াণি সংয্যা ৩	৬	ভানা কর্ম্ম দিবাম্ ৪	۸
_		<b>.</b>	কর্ণয়ন্ত্য শ্রীরন্থং ১৭	<b>5</b>	জরমেরণমোকায় <b>৭</b>	 ج
উন্ধৰ্শ গছন্তি সৰসাং	18	36	কবিং পুরাণ্য ৮	8	জাতভাহি ধ্রুবোমৃত্যুঃ ২	<b>ર</b> ૧
<b>উक्ष म्लम</b> ४३ म थिन्	24	>	কক্ষাক্ত তে ন ন্মেবন্ ১১	59	গি ঃ গ্রেনঃ প্রশান্তস্ত	9
শ্ব			কংজ্ঞান্তঃ কর্মণাং নিদ্ধিং ৪	\$2	জন্মজেন চাপাত্তে ১	<b>3</b> α
ঋষিভিৰ হধা গীতন্	2 3	9	কাম এন ক্রেখি এনঃ ৩	<b>©</b> 9	জানবিজানভৃপ্তাকা ৬	ъ
. •			কামজোধবিম্জানা ৫	<b>&gt;</b> 5	জানং কৰা চ কৰা চ	35
9			ক মমাজিতা হুজ্পুরং ২৬	7 0	জান: জেয়ং পরিজাতা ১৮	24
এভচ্ছুড়াবচনং কেশ্ব		:3	কামাঝানঃ পর্গপরাঃ ২	8.5	জান' তে১হং স্বিজ্ঞান্যু ৭	ą
এতদ্যোনীনি ভূতানি	9	<b>y</b>	কানৈতৈত্তিজ ভজানাঃ ৭	، ډ	জ্ঞানেন তু তদজ্ঞানং ৫	36
এতমে সংশয়ং কৃষ	5	58	কাম্যানাং কর্মণাংস্থাসং ১৮	ą	ক্তেরং যন্তং প্রবক্ষ্যামি ১০	<b>ે</b> ર
এতাম্পপি তু কৰ্মাণি	36	<u>.</u>	কায়েন মনসা বৃদ্ধা (	22	জেয়ঃ স নিতাসরাাসী ৫	9
এতাং দৃষ্টিমবইভ্য	2.5	\$	কার্পণ্যদে ধোপহত্তবভাব: ২	٩	জ্যায়দী চেং কর্ম্মণস্থে ৩	۵
এতাং বিভূতিং যোগৰ		9	ক্যাকারণকভূত্ব ১০	٠ ج	জোতিশমপিতজ্যোতিঃ১৩	39
এতৈবিস্কঃ কৌন্তেয়	3.5	<b>&gt; 2</b>	কাণ্যমিত্যেৰ যং কৰ্ম ১৮	8		
এৰমুক্তো হাবীকেশঃ		₹8	কালোহস্মি লোকক্ষয়কুৎ১১	<b>%</b> 2	ত ইয়েন্দ্ৰনিয়া মূলে	18.8
এবমূক্তা ততো রাজন		8	কাগুল্ট পরমেখাসঃ ১	39	ত ইমেংবজিতা যুদ্ধে ১ তচ্চ সংশ্বতা সংশ্বতা ১৮	৩৩
এবস্কু। क्ट्रनः मः श	>	85	কিং কর্ম কিমকর্মেতি ৪	7 9	ভচ্চ সংস্কৃত্য সংস্কৃত্য ১৮ ভতঃ পদং তং পরিমার্গি১৫	99
এবমুক্ত ক্ষীকেশং	٦ 	ه.	কিং ওদ্রক্ষ কিমধ্যাহং ৮	۲۵۵		8
এবমেতদ্ বথাপ তং	>>	ં	কিং নো রাজ্যেন ১	. <b>૭</b> ૨		30
এবং জ্ঞাতা কৃতং কর্ম	8	۶۰	কিং পুনর্ত্তাহ্বণাঃ পুণ্যাঃ ১	99	_	38
এবং পরম্পরাপ্রাথ্যম্	8	ર	किद्रोहिनः शिनः ठङ ১১	85	<b>७</b> ड: म विश्वशावित्हा >>	78

তৎ কেতাং যচচ যাদৃক্ চ	ত্মকরং পরমং বেদিতবাস্	ন চ খেরোংকুপগ্রামি অ:১ রো: ৩১
অ: ১৩ স্লো;	৩ অ: ১১ লো: ১৮	ন চৈতদ্বিদ্যা কতরলো ২ 🔸
ভৰ্বিভু মহাবাহো ৩ ২০	market and a second second	ন জায়তে খ্রিয়তে বা ২ ২৬
তত্ত তং বৃদ্ধিসংযোগং ৬ ৪	<b>ু</b>	ন তদন্তি পৃথিবাং বা ১৮ ৪০
	৬ দণ্ডো দময়তামস্মি ১০ ৩৮	ন তদ্ভাসরতে স্র্ব্যো ১০ 🔸
ভত্তাপশ্ৰৎ স্থিতান পাৰ্থ: ১ ২	৬ দ <b>ভো দর্পো</b> হভিমান <b>শ</b> চ ১৬ ৪	নতু মাং শকাসে এই প্ ১১ ৮
ভবৈকশ্বং জগং কুংশ্বম্ ১১ ১		न दिवाहर कांजू नामर २ )२
ভবৈকাগ্ৰং মনঃ কুত্বা ৬ ১		न (षष्टे)कूणनाः कर्म ১৮ ১٠
ভবৈবং সতি কর্তারং ১৮ ১	00 (	ন প্রক্রেং প্রিরং প্রাণ্য ৫ ২০
তদিতাৰভিসন্ধায় ১৭ ২	•	न वृक्षित्छमः अनद्भर ७ २७
তদ্বিদ্ধি প্রণিপাতেন ৪ ৩		नङःस्पृत्रः मोश्रमत्नक्वर्गः ३३
তদ্বুদ্ধন্তদাস্থানঃ ৫ ১	•	नमः প्रसापथ পृष्ठे छ । । । । ।
তপৰিভ্যোহধিকোযোগী ৬ ৪		ন মাং কর্মাণি লিম্পস্থি ৪ ১৪
তপাম্যহমহং বর্ষং ৯ ১		न मार इक् जित्ना मृहाः १ ३०
- 00	৮ पृट्ये पर माञ्चर जालः ১১ ।	স মে পাৰীতি কৰ্ত্বাস্ ৩ ২২
তমুবাচ হাৰীকেশঃ ২ ১		ন মে বিহুঃ স্থরগণাঃ ১০ ২
তমেব শরণং গচ্ছ ১৮ ৬		ন রূপমস্যেছ তথোপ ১৫ ৩
তক্ষাচ্চাপ্তং প্রমাণতে ১৬ ২		न रामया । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।
তক্ষাৎ প্রণমাঞ্জণিধায় ১১ ৪	0 0	নষ্টো মোহ: শ্বতিল কা ১৮ ৭৩
তন্মাৎ ত্মিন্তিরাণাদে  ৩ ৪		नहि क्रिक्टिश क्ष्मिशी ७ व
তক্মাস্বমৃত্তিষ্ঠ যশোলভন্ব ১১ ৩		नहि कादनन मणुनः ८ ८৮
	व देवरोमलाम् विस्थाकात्र ১७ ०	निह (पर्ञ्डा भकार ३৮ )
তক্ষাদজ্ঞানসভূতং ৪ ৪৬		নহি প্রপঞ্জামি মম ২ ৮
তমাদজানসভূত:		নাত্যশ্বতম্ভ যোগোংস্থি ৬ ১৬
		नागः विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व व
		नारक्षश्रिक्ष भग निवासिः ३० ४०
তন্মাদোমিত্যুদাহত্য ১৭ ২০ তন্মাদ যক্ত মহাবাহে। ২ ৬০		
তন্ত সংজনয়য়ন্ হর্বং ১ ১২		নান্ন লোকোহস্তাৰজ্ঞসা ৪ ৩২ নাসতো বিদ্যতে ভাবঃ ২ ১৬
তং তথা কুপয়াবিষ্টম্ ২		
তং বিভাদ্ধেসংযোগ ৬ ২	. 15	নান্তি বৃদ্ধিরযুক্তদা ২ ৬৬
তানহং দিষতঃ ক্রান্ ১৬ ১		नोशः প্রকাশ: সর্বস্য ৭ २६ নাशः বেদৈন তপসা ১১ ৫২
তান্সধীকা দ কোন্তেরঃ ১ ২৭	4	
তানি সর্বাণি সংযম্য ২ ৬	् भूष <b>्कर</b> ाज कुल्लर्सराज ১ ১	নিয়ত্স্য তু সন্নাসঃ ১৮ ৭
जूनानिकास्त्रिक्यिनी ३२ अ	यूर्यनाविष्ठ वारः ७ ७	নিয়তং কুরু কর্ম জং ৩ ৮
4000 1 11 51 20 2 11 6	<sup>9</sup> ধ্মোরাত্রিস্তণাকৃষ্ণ: ৮ ২ <b>৫</b>	নিয়তং সঙ্গ রহিতং ১৮ ২৩
তে তং ভুক্ত বৰ্গলোকং > ২	बुक्ता यश्रा बावबर्ध ३० ००	নিরাশার্যতচিন্তাস্থা ৪ ২১
4011141141	ধৃষ্টকেতৃশ্চেকিতানঃ ১ •	নিৰ্মানমোগ জিতসঙ্গ ১৫ ৫
তেষামেৰামুকম্পাৰ্থম্ ১০ ১:	ধানেনাত্মনি পশুন্তি ১৩ ২৪	নিশ্চরং শৃণু মে তত্ত্ব ১৮ ৪
তেষাং জ্ঞানী নিতাযুক্ত ৭ ১৭	ধ্যায়.তা বিবয়ান পুংসঃ ২ ৬২	নেহাভিক্রমনাশোহন্তি ২ ৪০
তেষাং সত্তযুক্তানাং ১০ ১০		নৈতে সভী পাৰ্থ জানন্ ৮ ২৭
ত্যক্ত কৰ্মফলাসঙ্গং ৪ ২০	<b>ન</b>	रेननः हिम्मस्ति भवानि २ २७
ত্যাঞ্চাং দে।ববদিত্যেকে ১৮	न मध्यान मना।	- ব কিঞ্চিৎ করোমীতি <b>৫</b>
ত্রিভিগুণময়ৈ ভাবৈ: ৭ ১৬	' ন কৰ্মণামনারস্তাং ৩ ৪	নৈৰ ভদ্য কৃতেনাৰ্থো ৩ ১৮
जिविधः नव्रकरत्रमम् . ३७ २:	ৰ চ তক্ষাৰামুৱেৰু ১৮ ৬৯	9
ত্রিবিধা ভবতি শ্রদ্ধা ১৭ ২	ন চ মংস্থানি ভূতাণি 🔪 💃	পক্ষৈতানি মহাবাহো ১৮ ১৩
दे <del>जश्र</del> ुगाविषया दिनाः २ 8		পত্রং পূস্পং ফলং তোরং ১ 🔾 ২৬
ত্ৰৈৰিভা মাং সোমণাঃ " ২ -	ন চ শক্ষোম্যবস্থাতুং ১ ৩-	পরক্তমাভ্ ভাবোহজো ৮ ২০
<b>*</b> • •		•

পরং ব্রহ্ম পরং ধাম হুঃ ১০ রে	इंदि ३२	বুদ্দেভেদং ধৃতে শৈচৰ অ	3 7 M G	el: >>	মহাভূতাভহকারো আ		at: e
<b>প</b> बर <mark>जून: श्वरका</mark> त्रि ১৪	•>	বুদা বিশুদ্ধরা যুক্তঃ	24	45	মাঞ্ধোহ্বাভিচারেণ	>8	રહ
পরিত্রীণার সাধুনাং ৪	٠	বৃহৎদাম তথা সামাম	١.	૭૯	মাতুলাঃ খণ্ডরাঃ পৌত্রা		98
ণবনঃ পবতাসন্মি ১০	৩১	বন্ধােহি প্রতিষ্ঠাহম্	28	29	মা তে ব্যথা মাচ বিমৃত্		82
প্ৰস্তু যে পাৰ্থ ক্লপাণি ১১	e	ব্ৰহ্মণ্যাধ্যার কর্মণি	¢	١.	মাতাম্পূৰ্ণান্ত কোন্তেয়	٠ <b>٠</b>	38
পশাদিত্যান্ বস্থ-্ ১১	•	ব্ৰহ্মভূতঃ প্ৰসন্নায়া	24	4.8	मानाशमानद्राखनाः	>8	₹€
পশ্राমি দেবাংস্তব দেব ১১	20	বন্দার্থণ বন্ধ হবিঃ	8	₹8	মামূপেত্য পুনৰ্জ্জন্ম	<b>b</b>	20
পঞ্জৈতাং পাণ্ডপুত্রাণাং ১	•	ব্রাহ্মণক ত্রিয়বিশাং	36	83	মাং হি পার্থ ব্যাপাঞ্জিত		<b>ં</b> ર
পাঞ্চপ্তং হ্ববীকেশে। ১	2 @	and thank it	••		মুক্তসঙ্গেহিনহংব গী	<b>&gt;</b> *	29
পাপমেবাশ্রমেদন্ ১	৩৬					39	29
পাৰ্থ নৈবেহনামূত্ৰ 🕓	8 •	ভ			মৃত্যুঃ সর্বাহর কাহম্	<b>)</b> •	98
পিতাদি লোকদা ১১	80	ভক্তা বনস্থা শক্যঃ	>:	6.8	মোধাশা মে,ঘকর্মাণো	, °	32
পিতাহ্মদ্য জগতো 😞	29	ভক্তা মামভিজানাতি	\$ b	a a	च्याचा स च्याचक आच्या		34
পুर्वा। शकः शृविवा।क व	6	ভয়ান্ত্রণার্পরতং	ą	20	য		
<b>পুरुषः अकृ</b> डिएइ। हि ১७	٤٥	ভাান্ ভীম্বন্চ কৰ্ত	٥	4	·		
পুরুষ: স পর: পার্থ ৮	२२	ভবাণ্যয়ে হি ভূতানাং	>>	٥	ব ইসা পর ং গুহাং	22	50
পুরোধনাঞ ম্থাং মাং ১٠	₹8	ভীন্মদ্রোণপ্রমুখতঃ	>	ર હ	য এনং বেত্তি হন্তারং	ર	7 %
পূৰ্কাভাবেন তেনৈৰ ৬	88	ভূতগ্ৰ'ম: স এবায়ং	ь	32	য এবং বেত্তি পুরুষং	>0	२७
পৃথক্তে ব তু যক্তানং ১৮	٤5	ভূমিরাপোহনলো বাযুঃ	8	8	ষচ্চাপি সর্বান্ত্রানাং	٥.	૯৯
প্র কাশক প্রবৃত্তিক ১৪	<b>२</b> २	ভূম এৰ মহাবাহো	٠.	>	যচ্চাবহাস[র্থমসংকৃতে হ		82
<b>अङ्गिरः भूक्र</b> गरेक्ष्य ১৩	a :	ভোকারং যক্ততপ্রাং	٦	₹ %	यक्रएष्ट माजिका (भवान्	> 9	8
প্রকৃতিং স্বামবইভা 🖫	t	ভোগৈৰ্য)প্ৰস্কানাং	ર	88	यक् कादा न श्रास्त्राहम्	8	೨৬
প্রকৃতেগুর্ণসংমূলঃ ৬	22				যততে গুপি কৌপ্তেয়	₹.	5.
প্রকৃতে: ক্রিয়মাণানি 🌼	२१	ম			गडर हा (गालिदनदेकनः	2 G	>>
প্ৰকৃতিয়ৰ চ কৰ্মাণি ১৩	22	-6			4. 43. 44.	20	85
প্ৰজহাতি বদা কামান্ ২	a a	মক্তিন্তঃ সর্বর্গণি	35	g tr	যতে প্রিয় ২ নোবু কিঃ	Q.	२४
প্ৰবন্ধাদ্ বত্ৰমানস্ত্ৰ ৬	8 @	মচ্চিত্ৰা মূল্য তপ্ৰাণাঃ	<b>7</b> s	ā.	যতে। যতে। নিশ্চরতি	.p	२७
প্রয়াণকালে মনসাচলেন ৮	٥٠	মংকর্মকুরুৎপরমো	2.2	હહ	যং করোধি যদখাসি	>	२१
প্ৰলপন্ বিস্জন্ গৃহুন্ ৫	>	মত্তঃ পরতরং নাভং	9	9	यङ्गः ध विषभिव	. 7	99
প্রবৃত্তিক নিবৃত্তিক জনা ১৬	٩	মদসুগ্রহায় পরমং	2.7	7	a. s	; b	₹8
व्यवृद्धिककोर्याकार्या ३৮	9.	मनः श्रमानः (मोगादः	3.9	7 2	and the second second	20	२२
প্রশান্তমন নং ছেনং ৬	₹9	মমুকাণাং সহস্রেশ	4	ತ	•	39	57
প্রশাস্তান্ধা বিগতভী: 🔸	78	मनाना छवमश्यादावनः	os .	23	যত্ৰ কালে স্বৰাগৃতিষ্	ь	्
প্রদাদে সর্বাহঃখানাং ২	50	মন্মনাভব প্রিয়োগনি ব		51		34	94
প্ৰস্থাদশ্চান্মি দৈত্যানাং ১০	٥,		7.7		যতে। প্রমতে চিত্তং	৬	ર•
প্ৰাপা পুণাকৃতাং লোকান্ ৬	82		38		যং সাংখ্যাঃ প্রাপ্যতে	¢	9
			76		যথাকাণস্থিতো নিত্যং	9	9
₹		ময়া তত্ৰিদং স≮ং	à		যপা দীপো নিবাতছো	৬	73
বলং বলবভাসন্মি ৭	۲۲	ময়াধ্যকেণ প্রকৃতিঃ	*			22	२४
বহিরক্তক ভূতানাং ১৩	36	ময়া প্ৰসঙ্কেন তথাৰ্জ্জ নেদ্				১৩	<b>6</b> 0
बद्दनाः दश्चनामस्य १		• • •	7 9			22	₹2
বহুনি মে ব্যতীতানি ৪	2.2	ময়ি সর্বাণি কর্মাণ	•		বপা সর্বগ ং সৌন্দ্রাং		<b>७</b> २
বন্ধান্তান্ত্ৰ ৬	•	मगारिका मत्ना स्य मार				8	39
বাহুম্পর্শেষসক্তাকা ৫	٤)	ম্যাস্ক্রমনাঃ পার্থ	9		यनका तः दिनविदन्यति		22
ৰীজং মাং সৰ্বভূতানাং ৭	3.		<b>ે</b> ર		,	56	Ø,
वृक्तिग्रका मशंदीह २	6.		, ,		· ·	7 1	<b>4</b> 3
वृक्तिक्वानयमःश्राहः >	8		٥.		বদা তে মোহকলিলং	2	42
Me was to a tractified and	•	महाञ्चानल माः পार्श्व	a	20	যদাদিত্যগতং তেজঃ	e e	25

যথা ভূতপুণগ্ভাবন্ অ: ১০ প্লো:৩০	य एक त्रमनिर्द्धिशः यः ३२ तः। ७	विविक्टरमवी लघुनी यः ३५ स्नाः ६२
যদায়ণ ছি ধৰ্মস্ত ৪ ৭	<b>যে ত্বেতদভাসুরস্তো</b> ৩ <b>.</b> ৩২	विदुष्ट विनिवर्खस्य २ ०>
বদা বিনিয়তং চিন্তং ৬ ১৮	যেংপা <b>ন্ত</b> দেবতা হক্তা » ২০	বিষয়েন্দ্রিয়সংযোগাং ১৮ ৩৮
যদা সত্তে প্ৰবৃত্তে তু ১৪ ১৪	যে মে মতমিদং নিতা <b>ম</b> ৩ ৩১	বিস্তরেণান্মনো বোগং ১০ ১৮
যদা সংহরতে চায়ং ২ ৫৮	যে যথা মাং প্রপদ্মন্ত ৪ ১১	विशंत्र कामान् यः मर्स्तान् २ १५
यम हि निक्तियार्थिय ७ в	যে শান্তবিধিমৃংক্জা ১৭ ১	বীতরাগভয়কোধাঃ ৪ ১০
যদি মামপ্রতীকারং ১ ৪৫	যেষাং ভ্ৰম্ভান্তং পাপং ৭ ২৮	বৃঞ্চীনাং বাহ্মদেবোহন্মি ১০ ৩৭
यिष श्रद्धः व वर्ष्डद्वः ७ २७	যে হি সংশৰ্শজা ভোগা ৫ ২২	বেদানাং সামবেদোহ আ ১০ ২২
यमृष्ट्या (ठांभभन्नः २ )२	যোহস্তঃমুখোহস্তরারাম: ৫ ২৪	বেদাবিনাশিনং নিভাং ২ ২১
যদৃচ্চালাভসন্তুগ্রে ৪ ২২	যোগযুক্তো বিশুদ্ধাত্মা ৫ ৭	বেদাহং সমতীতানি ৭ ২৬
যদ্যদাচরতি শ্রেষ্ঠঃ ৩ ২১	বোগসংগ্রন্তকর্মাণ: ৪ ৪১	বেদেবু যজেবু তপঃস্ত ৮ ২৮
বদ্যদ্বিভূতিমং সম্বৃ ১ ৪১	যোগন্থ: কুরু কর্মাণি ২ ৪৮	বেপপুশ্চ শরীরে মে ১ ২»
য্ত্ৰপ্ৰেৰ পশুস্তি ১ ১৭	যোগিনামপি সর্বেষাং ৬ ৪৭	বাবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিঃ ২ ৪১
গ্রা ব্রহাং ভয়ং শোকং ১৮ ৩৫	যোগী যুঞ্জীত সভতং ৬ ১০	ব্যামিশ্রেণের বাক্যেন ৩ ২
যং যং বাপি শারন ভাবং ৮ ৬	ঘোণস্থাত নততং ত	ব্যাসপ্রসাদাৎ শতবান্ ১৮ ৭৫
ব্য়া তু ধৰ্মকামাৰ্থান ১৮ ১৪	या न क्षां छिन (वष्टि )२ )१	
यत्रां धर्म्ब्रयंक ३৮ ०३	বো মামজমনা দিঞ্চ ঃ ৩	*1
যং লকা চালরং লাভং ৬ ২২	(या भारभवभम्या रहा ३० ) २	শক্লোভীহৈব যঃ সোদুং ২ ২৩
वः मन्नामिि शिष्टः ७ २	বো মাং পশুতি সর্বাত্ত ৬ ৩০	শনৈঃ শনৈকপরমেং 🖢 ২৫
यः हिन वाथग्रस्त्राह्य २ ) द		শমো দমস্তপঃ শৌচং ১৮ ৪২
यः माञ्चविधिमुश्युकाः ३७ २७	•	শরীরবাঙ্মনোভির্থ ১৮ ১৫
यः मर्वावानिक्षिक्षः २ ०१	বোহয়ং যৌগন্ধয়া প্রোক্তঃ৬ ৩৩	শরীরং বদবাপ্নোভি ১৫ ৮
	র	শুক্লকৃষ্ণে গভী হেতে ৮ ২৬
যজ্জদাৰতপঃ কন্ম ১৮ ৫ যজ্জদাৰাতপঃ কন্ম ১৮ ১৩	রজসি প্রলয়ং গড়া ১৪ ১৫	শুচৌ দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য ৬ ১
	রজন্তমশ্চাভিভূর ১৪ ১০	'শুভা <b>শুভফলৈরেবং ৯</b> ২৮
	র:জা রাগাত্মকং বিদ্ধি ১৪ ৭	শৌর্য্যং তেক্সো ধৃতিদ ক্সিং১৮ ৪৩
	রসোহহমপ্স কৌন্তের ৭ ৮	শ্রদ্ধরা পররা তপ্তং ১৭ ১৭
	রাগদ্বেধবিষ্টক্তস্ত ২ ৬৪	শ্রদ্ধাবাননস্মত ১৮ ৭১
বন্ধিক্রিয়াণি মনসা ৩ <b>৭</b>	द्राती कर्ष्यकनत्थनः ३५ २१	শ্রদাবান লভতে জ্ঞানং ৪ ৪০
যশাং ক্ষরমতীতোহহং ১৫ ১৮	রাজন্ সংশ্বতা সংশ্বতা ১৮ ৭৬	শ্রতিবিপ্রতিপন্ন তে ২ ৫৩
যশ্ম স্নোধিজতে লোকো ১২ ১৫	রাজবিতা রাজগুহুম্ ১ ২	শ্রোদা দ্রবাময়াদ্যজ্ঞাৎ ৪ ৩৪
যক্ত নাহংকৃতো ভাবো ১৮ ১৭	क्षानिः भक्षभक्ति ३० २७	শ্রেরান্ স্বধর্ম্বো ভরাবহঃ৩ ৩৫
ষস্ত সর্কো সমারম্ভাঃ ৪ ১৯	क्रजानार नक्रमणा व उ	শ্রেয়ান্ স্বধর্মোকিবিষম্১৮ ৪৭
যাত্যামং গতরসং ১৭ ১০	क्रां भहां वह वर्षु (क व्हार) २०	শ্রেয়োহি জ্ঞানমভাগে ১২ ১২
ষা নিশা সৰ্বভূতানাং ২ ৬৯	क्षारा बर्ट्स वर्षपञ्चारमध्य	<b>ांजाबोनो</b> लियानारम ८ २७
ৰামিমাং পুশিতাং বাচং ২ ৪২	म	শোকং চকু: স্পর্শনক ১৫ ১
यांवर मञ्जाग्रटा किकिर ১० २७	न इरस्ड जन्म निर्दाणः । ) व	-
যাবদেতালিরীক্ষেহ্যং ১ ২২	লেলিহ্নসে গ্রসমানঃ ১১ ৩০	<b>স</b>
वावानर्थ উप्पर्शन २ 6 8 %	লোকেহন্মিন্ দ্বিবিধা নিষ্ঠাত ত	স এবায়ং ময়া তেহন্ত ৪ ৩
যান্তি দেবব্ৰতা দেবান্ » ২ <b>৫</b>	লোভঃ প্রবৃত্তিরারন্তঃ ১৮ ১২	मङ्गाः कर्मगरिषाःस्मा ७ २०
यू <b>लः कर्न</b> क <b>लः जाङ्</b> । ७ २२	•	সংখতি মন্বা প্রস্তং ১১ ৪১
যুক্তাহারবিহ।রশু 🔸 ১৭	र	म रचारवा धार्खन्ना द्वांचार ३ ३३
বুঞ্লন্নেৰংনিয়তমানসঃ ৬ ১৫	वल् मई छ. भरवन ১० ১७	সঙ্গো নরকায়েব ১ ৪২
यूक्कस्त्रदरः ∙ि विशठकन्त्रवः ७ २৮	বজুনি তে জরমাণা ১১ ২৭	महब्र श्राप्त कामान् ७ २८
যুধামস্থাশ্চ বিক্রান্তঃ > ৬	বায়ুর্যমোহগ্নির্বক্ল: ১১ ৩৯	সভতং কীর্ত্তরহা মাং ১ ১৪
বে চৈব সান্ধিকা ভাবাঃ ৭ ১২	वामाःमि बीर्गानि यथा २ २२	স তরা শ্রহ্মা যুক্তঃ ৭ ২২
ষেতু ধর্মামৃতমিদং ১২ ২•	বিছাবিনয়সম্পন্নে <sup>৫ ১৮</sup>	সংকারমানপুঞ্জার্থং ১৭ ১৮
বে তু সর্বাণি কর্মাণি ১২ ৬	विधिशैनमण्डोत्रः >१ >७	সন্ধ্য রক্তরম ইতি ১৪ ৫

			( ••• )					
সন্থং ফুথে সপ্লয়তি অ	; ;8	লো: ১	সর্বতঃ পাণিপাদং হৎ ত	(;50	লোঃ১৩	সাংখ্যবোগো পৃথগ্ৰালাঃ	জ্ব;৫	(新) 8
সন্থাং সংজায়তে জ্ঞানং		39	সৰ্বাহাণি সংযম্য	۲	<b>ડર</b>	मिकिः প্রাপ্তো यथा उन		8 •
সন্থাসুরূপা সর্বাস্থ	29	·,	সৰ্বাছাৱেবু দেহেন্মিন্	\$8	>>	হুৰহু:খে সমে কৃষা	ર	94
সদৃশং চেইতে স্বস্তাঃ	•	೨೨	স্ক্ৰিপ্ৰীন্পরিভাজা	>4	৬৬	হুখমাত্যস্তিকং যন্ত্ৰং	৬	२ऽ
সম্ভাবে সাধু থাবে চ	39	२७	স্ক্রভুতস্থ্যাস্থা•ং	৬	23	স্থং ছিদানীং ত্রিবিধং	34	৩৬
সম্ভষ্ট: সততং যোগী	32	38	সর্ব্বভূতস্থিতং যো মাং	٠	৩১	হুত্ৰদৰ্শমিদং রূপং	>>	45
সন্নাসন্ত মহাবাহো	a	৬	সৰ্ব্বভূতানি কৌন্তেয়	8	٩	হছব্মিত্রাবু নিসীন	৬	8
সন্নাসসা মহাবাহো	20	2	नर्तकृष्डव् (यरेनकः	36	₹.	সেনব্বোক্সভয়োম ধো	>	٤5
দন্মাসং কর্মণাং কৃষ্ণ	æ	2	সর্বমেত্রপুতং মঞ্চে	٥ د	78	স্থানে হুষীকেশ তব	>>	20
সন্ন্যাসঃ কর্মবোগশ্চ	¢	ર	मर्करगिनेव कोरखन	38	8	স্তিপ্ৰজন্ত কা দাৰা	ર	e 8
ममद्भारत्यः स्ट्रः	28	२8	मक्ष ठारः कृषि	24	34	স্পান্ কুড়া বহিবাহান্	Œ	29
সমং পশুন্ হি সর্বত	20	52	সর্বাণী ক্রিয়কগাণি	8	₹•	স্বধৰ্মমপি চাবেক্ষ্য	ર	৩১
সমং সংক্ষে ভূতেব্	20	२१	সর্কেন্দ্রিরগুণাভাসং	20	38	সভাবজেন কৌন্তেয়	>4	৬৽
সমঃ শত্রো চ মিত্রে চ	<b>3</b> २	22	সর্বেংপ্যেতে যজ্ঞবিদো	8	৩১	বয়মেবাত্মনাত্মানং	> •	> 4
সমোহহং সর্বভৃতেরু	8	२२	সহজং কর্ম কৌন্তেয়	36	84	বে বে কর্মণাভিরতঃ	>	8 €
সর্গাণামাদিরন্তক	> •	৩২	महरूखाः अङ्गाः यहे।	3	٠.			
সৰ্বকৰ্মাণি মনসা	a	20	সহস্রযুগপর্য্যস্তম্	ъ	29	<b>ર</b>		
স্ক্ৰকৰ্মাণ্যপি সদা	72	6.5	नः नित्रत्या चित्र थ। यः	३२	28	হতো বা প্রাক্সাসি মর্গং	ર	90
দৰ্বাপ্তহাতমং ভূয়:	>-	58	নাধিভূতাধিনৈবং মাং	9	٠.	হন্ত তে কথয়িষ্যামি	2 •	>>

# বিষয় স্থূচী

### প্রথম খণ্ড

4				হ		
বিষয়		পृष्ठे।	বিষয়			<b>બુ</b> કા
অধৰ্ম, সৰ্বাপেক্ষা বড় – হিংসাভাব	•••	2:02	ইন্সিয় জয়ের প্রধান উপ	ায়		२३७, २२४
অধ্যান্ত চিত্ত কি ?			ইন্দ্রিয় সকল বহিন্মুখী			. <sup>'</sup> २७•
वशाम २.७,२.	१,२०४,७२	२,8••		छ	•••	
অনাশ্রিত কর্মফলের অবস্থা	•••	630	ঈবর ভাব	4		
"অমুভব" পদ	900, 983	२, ७१৮		•••	•	
অনুভবসমাধি অবস্থা প্রাপ্ত			ঈশ্বর শরণাগতি কি ?		•	
অথচ ব্যুপ্তিত যোগীর	اه الله	800	ঈশরাপি ত চিত্ত		• •	. •\$5
<b>এমুভূতি, দিবাগন্ধ, রস ও তেজের—বি</b> নি	ভন্ন		4,4	ড		
স্থানে চিত্ত সংযম করিং	ল …	65	"উত্তমা সহজাবস্থা"	••	• •	. ৩৫৬
অন্তঃকরণ শুদ্ধি			উদক্পিগু দানের ফল			
অপর বৈরাগ্য—চারি প্রকার	•••	8 ॰ <b>१</b> -৮	উन्ननी अवश	22,2	२६,५५	७,२३३,७२६
অভাাস ও অভাসের ফল				<u>a</u>		
অশরীরিণী বাণী			ঐবরিক মায়া—জগতগ্র	প্রপঞ্চের কারণ		>><
অশুদ্ধ চিত্তের লক্ষণ ও তাহার প্রতিকারে	রর উপায়	728		ক		•
অংদসক্তি-যোগের পঞ্চম ভূমিকা	•••	>05	কৰ্ত্তা কে ?	•		<b>ર્</b> 98
অসম্প্রক্তাত বা নিরোধ সমাধি—( নিবি			কর্ত্বাভিনিবেশগৃন্ত হং			; 10 ; 2¢
\$ 9 <b>3 0 € 6 − 9 0 € 9 8</b>	-	<b>೬</b> ೯೬, ಽ೯	কৰ্ম—সঞ্চিত, ক্রিয়মান	েপ্রাবন্ধ ডেপ্রাবন্ধ		9.8
অসম্প্রজাত যোগলাভের—ঢারিটী উপাং	( পাতঞ্জ	व )	কৰ্ম্ম বন্ধন		•••	२५०,२१२
		• 6-4•	কর্মাচক্র	•••		\$864
অহংজ্ঞান—ছুই প্রকারের	• • •	e e	কর্ম্মের বিভাগ—কর্ম, <sup>হ</sup>		•••	۶۹۵-۵
অ			कनार्गक्र		•••	838
আকাশ—পাঁচ প্রকার · · ·	•••	42	কাম—জানীর নিতা ৈ			२२६
আত্মদৰ্শন—যোগাভ্যাস ব্যতীত অস <b>ওৰ</b>	•••	964	কামজয়ের উপায়			
আত্মা-—অকর্ত্তা কিরূপে ?	२७६,	२७७-१	কাশীক্ষেত্ৰ		•••	• • •
অস্থা বা ব্ৰহ্মেণ তিনটী স্বরূপ	•••	२६१	কুরুক্ষেত্র যুদ্ধের আয়ো			
আস্না-গুরু	98	o, 830	কুল ও কুলবৃক্ষ		•••	৮৭,৯৩
আত্মার সম্বন্ধ, দেহের সহিত কিরূপ ?	•••	244	কুলধৰ্ম-(লৌকিক ও		•••	2
আনাশক্তি ভগবতী—স্থিরপ্রাণ		389	কুলীন		•••	25
আনন্দ—আস্থার স্বাভাবিক ধর্ম, তবে জ	ীবের		কৃটস্থ	•••		و ی و و ، ۹ - ه
এত নিরানন্দ কেন ?		: e 9-b	"কেবল কৰ্ম্ম"	•••	***	<b>२</b> 9৮-৯
আনন্দ কোথায়, ত্রন্ধে না বিষয়ে ?	>>>,5@	9,२७२.	"কেবল কৃষ্ক"	•••	•••	228
	90	४६०,५७	ক্রিয়ার ছারা সর্বছেবত	ার উপাসনা	•••	29.
আনন্দময়কে কেন কৃষ্ণ বলে ?	•••	9•	ক্রিয়ার পরাবস্থা—বিজ	ग्निश्रम	•••	95. 995
অাপ্ত কাহারা	•••	<b>4</b> P.7		াপ্তির কারণ	•••	৩৬.
আগুবাক্য বা বেদবাণী কিন্নপে প্রকাশি	ত হয় ?	25A-x	्क्रण <b>शक</b>	•••	•••	<b>2</b> ৮৯,৩৬৯
আভাস চৈতক্ত	•••	280		গ		•
चाक्रक्ककाहात्रा		948	and the same of th			3.60
আহার ও নিজার নিরম—( যোগাভাাস	কারীর )	993-3	গুণকৰ্মবিভাগ অমুসা	म प्राप्त ३।म	•••	₹७१-४

বিষয়			পৃষ্ঠা	বিষয়			পৃষ্ঠা
গুণাতীত বা নিষ্তৈ <b>গ</b> ুণ	া ভাব .		•>86,503		위		
গোরক্ষনাথের উক্তি—			•	Olar Th			
			২৯৩,৩৫৩	PIPE TE	•••	•••	243, 063
গ্ৰহণচন্দ্ৰ ও সূৰ্য্য (	ञञ्जल (का)		2 2 8	পঞ্কোষ	•••	***	278
•				পঞ্চাকাশ	•••	***	42
C-5	Б			পদাৰ্থভাবনী	•••	4 8 2	260
চিত্তই বন্ধনরজ্ঞ ও তাং	ং৷ ২২তে মৃতি	র ডপায়		পণ্ডিত	•••	>•	1-6, २०४-१
চিত্তমল	•••	•••	०२६	ণরমপদ প্রাপ্তি	•••	•••	>60-8
চিত্তগুদ্ধি			৯,२१६,७२०	পরমান্ধার পাদপীঠ	•••	•••	42
চিত্ত স্থির করিবার উপ		•••		পরম পুরুষার্থ লাভেদ্		•••	785
চিত্তের বৃত্তি—পাঁচ প্রব		•••	७६२,७१८	পরাপ্রকৃতি—চিদাকা	4	•••	<b>२8२</b>
চিদাকাশ - ভগবানের	চন্ময়র প	•••	₹8२	পরাবৃদ্ধি	•••	•••	₹•€
	<b>S</b>			পরাভক্তি	•••	•••	<b>996-</b> 6
জন্মদৃত্যু পুনঃ পুনঃ হই	বার কারণ ও	<u>ভাহ।</u>		পশুবধ	•••	•••	२ १ ६ - ७
নিবারণের উপায়		•••	120-5	9t9 a9,	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
জাঙিকল্পনা-কাহারও	স্কপোলক ছি	ৰত নহে	२७७			-	o.o, 080
জিজ্ঞাম শিকৃই এক্ষবিদ		-	٦٠٤,8١٢	পিওদান ( আধ্যান্মিক	) ও তাহার	ফল	٠٨ ,٨٠
জাবচৈতন্ত বা অহমার		•••	, 283	পিওদেহ	•••	•••	64
জীৰভাব	•••	•••	૭૨৯	পুর—অষ্ট		•••	>> ->>
জীব ও ঈশরের জন্মের	প্রভেদ	•••	285-5	পুরুষ কাহাকে বলে ?		•••	222
	•,555,500,5			পুরুষার্থ কি ?		•••	२১७
जारबाद	-		,986,830	প্ৰকৃতি কি ?	•••	•••	२১৪,७२ ৯
জ্ঞান—চারি প্রকারের			384-5	প্রকৃতির তারতম্যে—ছ			·
KKJIPP KIIV—PIE	•••	•	386.3	ৰ <b>ন্দ</b> ভ	ব ও ঈশ্বরভ	ব	৩২ ৯-৩ ৽
	ত			প্রকৃতিকে আল্পমূথ কা	রিবার উপায়		<b>478</b>
তত্ত্ব—পাঁচটী	•••	•••	963	প্রজা প্রতিষ্টিত বাক্তির			350-3
তত্ত্বাভ্যাস ও মনোনোশ	•••	•••	8 • •	প্রত্যগাস্থা	•••	•••	3 43
তমুমানসা	•••	•••	: 46	প্রত্যব্যায়—জ্ঞান বৈর	াগ্যবিহীন সং		058, 050
তুৰ্গাবস্থা	•••		: 06	প্ৰণৰ—কেন বলা হয় ?	•	***	, २७२
	¥			প্রাণই—জগদ্ধাত্রী		***	276
দয়া—প্রকৃত কি ?	•••		€8,₹:₩	—জগনাতাও	মাদিপক্ষ	•••	245
ৰিজত্ব—প্ৰণৰ দীকাই বি		•••	255	"— একাবিঞ্ শিব			200
দেহাস্ত্রবোধ		 3. 20		প্রাণকর্ম—দশ প্রকারে		•••	ર્ષ્ટ્ર-૯
দ্রষ্টার বরূপে অবস্থান ব				প্রাণবায়	•	•••	• <b>6-8</b>
(1814 ANIC 1 24514 A		• <b>•</b> • • • • • • • • • • • • • • • • •	910, 043	প্রাণায়াম—অভ্যাদের	कलकी तम	ক্রি ৩	8 <b>¢-6, 0</b> 96
	श			"কেন ভগবদ	- 1	•	•
	e, <b>२</b> >०, <b>२</b> >>	, 282,	२०२, २०३	"	**************************************	त्र प्यान ए	288-99
ধর্মকেত্র		•••	68, 572	প্রাণের বিকৃতি —জীবে	त्र क्षत्रवाजीय इ.स.च्याजीय	r armata	७५७
धर्मभानन्य-भन्नीत्त्रत्र व	বিশ্বক ভা		ee, 234	প্রাবেদ্ধ বিক্যাও—জাবে প্রারেদ্ধ—ভোগ ভিন্ন ক	-,	। अखप्राप्त	
ধর্মসংস্থাপন কিরূপে হয়	1?	•••	260-8	আর্থা—ভোগাভন ম	PR 28 41		269
<b>धात्रणा—काशांक वरल</b> ?			919		হ্য		
ধ্ৰুবা শ্বৃতি	•••	•••	288				
	न			ফলা <b>কাজা</b> রহিত কর্ম		•••	265
নির <b>মানুবর্ত্তি</b> তা	•			and a support	<b></b> €		
•	100 majoran at	•••		বৰ্ণ (আধ্যাত্মিক) জে			२७€
নিকামভাব ও নৈত্র্য্য বা	। ज्यादित अर्				লের		२७७-१
		;	२ <b>००</b> , <b>२</b> ७०	<b>ণ্শক্ষরতা</b>			PP->,35

বিষয়			পৃষ্ঠা	বিষয়			পৃষ্ঠা
বাসনা	•••	•••	380	বোগারুঢ়ের অবস্থা	2965	<b>၁</b> ६৪–६, <b>၁</b> ६৬, <b>૭</b>	w
বিচারণা			>66		ad ,	, ,	•
বিক্লানপদ—ক্রিরার প	রাবস্থা		<b>95</b> .	শম সাধনা	•••		<b>્</b>
বিছার উপাসনা		•••	२৯১	শরণাগতি	•••		<b>५०</b> २
বিপরীত রতাতুরা			٥٠٧ -	শরীর—তিনটী		•••	338
বিষ্ণুর পরমপদ কি ?	>8	e, 5e2, 50	8, २७১,	" —প্রণবশ্বরূপ	•••	•••	२७२
			90, 836	শরীরের আবশুক্তা—			66,234
ৰ্যহ—চারিটী, ভগবাৰে	ার	\$	१७१ २७৮	শান্তি	•••	***	> 39
বৈরাগ্য—কি ?	•••	<b>৩</b> 9 8,8	9,800	খাস এখা সই — জীবের স		•••	244
বন্দজা <b>ন</b>	•••	66,265,0		ওদ্ধান্ত:করণের লক্ষণ		•••	280
বন্ধজ কে ?	•••		, ૭৬,৩૭૧	ণ্ডভ ও অণ্ডভ কামনার	<b>य</b> न	•••	249
ব্ৰহ্মবোনি—কৃটছ বা	চিদাকাশ	२ 8७,५	೨೦೯,೨೨৬	<del>ডেন্</del> ছা	•••	•••	>69
বা <b>ন্দী</b> স্থিতি	•••	:	१९,२७७	শিব—কে ?	•••	•••	২৭৯
	<b>©</b>			•			
					ञ		
ভক্তি—নিশ্চলা	•••	:	०१,७१६	সংয্ম			45
ভাও দেহ	•••	•••	64	সংশুদ্ধকিলিষ অবস্থা	•••	•••	628
ভাৰ সমাধি	•••	•••	962	সন্থাপত্তি	•••	•••	260
ভূত <b>্</b> দ্ধি	د, همد	a•,228, a	-	সন্ত্রাদী	•••	৩১,	د.ه۰.۵
ভাৰরী গুহা	•••	٤,٧٢,٥	१३२,२२२	সপ্তভূমিকাযোগের	•		366
				ममल्भेन	•••	اهری	r->,800
	य			<b>मम</b> नृष्टि	•••		,000 
	•			সমভাৰ		•••	706
<b>मन</b>	··· >> • ' <b>ક</b>	٤٩٥٢,२३		স্থাধি – স্বিকল্প ( স্ত	প্ৰকাত ) ভি	••• ক্লিকল্ল	•
মনু—অন্তর্গ ক্যো	•••	•••	२७৮	( অসম্প্রজ্ঞা		90,200,000	-90 098
মহৎতত্ত্ব ( বিতীয় পুরু	4)	_	२८७,७१०	( 1140)	• ,,	ors-0,0	-
মহাকাল	•••	•••	288,2%	সমাধি অভ্যাদের ক্রম			ودو
মহাশ্বশ্ব	•••	•••	249	সমাধি নিজার বিভিন্ন	ন্তব্ৰ	•••	७৯२
মহামহেশর ভাব	•••	<b>२</b> २८,	384, <b>9</b> 53	সমাধির অন্তরায় ও বি		ও৯	8-1,029
মঁহামৃতি বা ধ্ৰুবা শ্বৃতি		•••	288	সাধক—চারি শ্রেণীর		•••	२ऽ२
মায়া নাশ করিবার উ	"(अ	•••	224	" —একৃত গুৰুভক্ত	– কিরূপ হ		
भूनि—(क ?	•••	•••	048	,			৪,৩৮২-৩
মোহ—কি ?	•••	:	(६२,७७१	সাধন অভ্যাস করে না-	—তিন শ্রে		, ,
মোহ-দূর হয় কথন	?	•••	260	ও তাহাদের গতি		•••	9.9-6
মোক্ষের উপায়	•••	•••	975-70	সাধনার স্থান	•••		949
				সুবুমার জাগরণ	•••	•••	976
	য			স্থিতপ্ৰজ ও স্থিতধীর প	<b>ার্থক্য</b>	•••	>63
যঞ্জেখরের রূপ—অসী	-	•••	200	ব্ধর্ম-ক্রিরার পরাবস্থ		•••	<b>3</b> 08
যুক্তাবস্থা কি ?	•	82,000-2,		সৈন্ত-দেহযুদ্ধকেত্ৰে	•••	•••	26
যোগ কি ?	767,768,	\$80,000,0		-			
		-	823,822				
যোগ—জানপ্রাপ্তির	_		782,24.		E		
বোগমল—( সমাধির			989	হিংসাভাব—সর্কাণেশ	া ৰভ অধর্ণ	i	<b>3</b> %3
যোগাভাসের ফল—ব	माञ्चमभन ଓ हि	ত্তাৰ	७६७,७१७	क्रमग्रअश्व	100		308,968
		440,	,-10	<b>₹1071</b> ₹		•••	,

## দ্বিতীয় খণ্ড

रिकार	Gran and
विषय शृष्टे।	विषय १ छै।
অ	এমমুক্তিবা বিদেহ মুক্তি ১০১
অজপ ৷ ১০	কিয়া ও ক্রিয়ার পরাবস্থা ৫, ৫৭, ৬৫, ৭২, ১৭৬,
व्यक्षिरेनव किन्।कांम ८७	ऽ≱द−৮, ७ <b>२</b> ८, ७२৮, ७७১
অধিভূত অবস্থা ৫৫-৬	ক্লো— <sup>গ</sup> াচটী ··· ২ <b>৩</b> ,
অধিযক্ত পুরুষ—পুরুষোত্তম ৫৮	
वशाश्च-कृष्टेश्च 88,00	গ
অধান্ম কর্ম ও সাধনা ৫৩, ৫৪, ৩২১	গুণাতীত ভ ব :৩৫
অভাস ও ব্রন্ধবিচার ৬৫,৬৬,৩৩২-১৪	
অনগুভক্তির অবস্থা ৯৯, ৩০৬-৭	Б
অন্তশরণের অবস্থা ৩১০	চতু ভূজিরপ, ভগবানের — কৃটস্থের ভিতর
অনিজ্বার ইচ্ছা (ভগবনিজ্ঞা) ১৮৬	কিরপে ভাষা বোদ্দকঃ হয় ২৯৫-৬
অরিষ্ট ত্রিবিধ—আধানিশ্বক, আধিদৈবিক,	চিত্তশ্বদ্ধি ৬৩, ৬৭, ১২১, ৩৬
ও আধিভৌতিক ২০৬,২৯২	চিদাকাশ—বা মূলাপ্রকৃণি ১, ৩২৫
অহং শব্দ বাচ্য—উত্তম পুরুষ বা শ্রীকৃষ্ণ :•	চৈত্তক্ত সমাধি ··· ৮৫
অহোরাত্রবেত্তা ১০	
	<b></b>
অ	-
আন্মঞ্জান ও আন্মঞ্জান লাভের প্রধান উপায	জগদঘা—বিশ্ব প্রাণের বিবিধ শক্তি ৩৭১
8, 356, 52.	জপদ্যোনি – প্রাণশক্তি ৩৩০
আবারদর্শন বা অধেরপে অবস্থান ২২, ৬৩, ১৪০	জীবনুকে পুরুষ ১০০-২, ১০১, ২০৫, ২৭৫,০০৭
আ্যাসমর্পণ ৮২	জনবৈর প্রকৃতি · · · · · ৩৪
আলার হুইটা ভাব গুণময় ও গুণাতীত ৫০, ১৭১	ক্রোভিমভা প্রবৃতি :১৪, ১১৬
	জানধারার বুল · ১৮৬ জান প্রিক্তা ভতি
₹	জান প্ৰিষ ভতি ৩০ জানী ভক্ত-জীবন্তুত পুৰুণ · ২১
ঈশ্র—প্রাণশক্তিতে প্রতিফলিত চৈত্তম ১০১	·
	ত
উ	তুপ্সা ৯৫
উৎক্রাপ্তি ও তাহার সাধনা ৭১-৩, ১০৫	ক্রিচণ—কুটস্থ প্রক্রেব
उभागना १३०, ३३६-२	<b>प्र</b>
5.11	
क	त्रिहार्ट्स वृक्षि >४९ देवरी छोत
	द्यानम् विकृ २>>
কর্ম—আধ্যান্ত্রিক ৫১-৫৪	dis 114%
কর্মকল তাগি	भ
	ধ্র ও ধ্রতিক্ ১১৭-৮, ১৭০
কামকলা, কামগায়ত্রী, কামবীজ ১৯২, ১৯৩, ১৯৫ কুগুলিনী শক্তি—পরাপ্রকৃতি (গীতা) ৭৮, ৮২	1401404
মহাপ্রকৃতি (তন্ত্র) ১৯২৩	<b>=</b>
कृष्टिष्ट, कृष्टिष्ट वा व्यवारङक्यडेशोमनोऽ६,६२,७১৮,७१১-१३	নাদঅক্ষর ব্রহ্ম বা পুরুষ শক্তি ( মহৎ তত্ত্ব ) ১৪, ১৯৪
<b>(कार-</b> १३ · · · • • • • •	নিগুণের উপাসনা হয় না ৩১৯
देक्बला ४, ३७२, ७०१, ७२৮	নিরোধ অবস্থা ( ব্রন্ধের রূপ ) ৩১, ১৬৪, ১৯৬
কৃষপূজা ৩১১	निकल खरहा ३७२, ७०१

বিষয়		পৃষ্ঠা	বিষয়		9	পৃষ্ঠা
9			মন্ত্ৰিথা •	<b></b> .	•	:85
			মহাকাল—ক্রিরার পরাব	ন্থা	•••	6 9
পঞ্চায়ি	•••	> 8	মহাকাশ—পরাপ্রকৃতি—	-বন্দগত	•••	>>
পঞ্জাণ—উৎপত্তিস্থান ও গবি		570	মহান্ত্ৰা	•••	- ৩৩ <sub>,</sub> ১৪ •	-8:
পঞ্চীকরণ বা পঞ্জুতের মিশ্র		٩	মহাবিত্যা—স্থির প্রাণ	•••	•••	345
পরমধাম—স্বানুভব পদ—ক্রি		9	<b>ম</b> হাত্ৰত	•••	•••	२११
পরমাগতি ( ইচ্ছারহিত অবং		৮৩, ৮৭	মহামায়া—চঞ্চল হাণ	••	২৪	३,५४२
পরাপ্রকৃতি—ব্রহ্মস্ত্র বা প্রাণ	ां, जौरवंद्र रयानि	29	মহেশর—স্থির প্রাণ .	••	२६	262
পরাবৃদ্ধি	> >	دده <sub>(</sub> ه	মায়াজগদাদি সৃষ্টি ও	লয়ের নিমিত্ত ব	<b>দার</b> ণ	>00
<b>পু</b> रूव—कृष्टेश्च	•••	६७८	"मुक्डरवनी"	•••	•••	290
পুরুষ ও প্রকৃতির সম্বন্ধ	•••	•	মৃক্তি—দালোকা, দারূপা	ও সাযুজ্য	•••	>>
পুরুষোত্তম রূপ ও অবস্থা	<i>∀</i> , ₹ ∘	२, ७०६	মুর্ক্ত ও অমূর্ক্তের উপাসনা	•••	•••	৩২৩
পূজা—( প্রাণ দিয়া)	•••	२३•	নৃত্যু প্ৰকৃত—দেহে আৰু	<b>ट</b> बोर्ट्स	•••	290
প্রকৃতি—পরা ও অপরা		25				
প্রতীক উপাসনা	•••	৩৭১		য		,
প্রাণ ১৪০,	٩٠,२৮ <b>३,</b> ৩०৯-১०, <b>७</b>	<b>३</b> १,७७०	"বৃক্তবেণী"			>> 6
প্রাণায়াম	>0	१२, २७১	যুক্তাবস্থা যুক্তাবস্থা	•••		324
প্রাণের বিভিন্ন স্থানে স্থিতি	•••	977	ব্যাপত। যোগ, মন্ত্র ও যোগসিদ্ধি		99, 580,	
			যোগের অন্তরায়—নয়টী			b9
	₹		যোগের সপ্তভূমিকা বা এ			२१६
বর্ণ— পঞ্চভূতের 🗼		॰, २८७	ধোগকেম	-10217	•••	635
বিজ্ঞানপদ—ক্রিয়ার পর অবং	et	৩	বোনমুছা	•••		. აგდ
বিদেহম্ক্তিবা ক্রমমৃক্তি		> > >	যোগ ব্যা যোগীর—মৃত্যু			৬৯,৭১
বিবেক খাতি	•••	२98	(4141x-45)		•••	,
বিশোকা বা জ্যোতিম্বতী প্রবৃ	ি <b>১</b> ৪	8, <b>৩</b> ৩৬		*		
বিষয়বতী প্রবৃত্তি	•••	288				
বিষ্ণুর পরমপদ—ক্রিয়ার প		sk, 000	শরণাগতি	•••	₹€,₹%	-
বৈখানর অগ্নিই প্রাণ—ইনি	-	२६७	শরীর ওঁকার স্বরূপ	•••	د, ۶۶۶	•
ব্যক্তভাব—ভগবানের রূপময়		3°°-8	मास्वी मूजा	•••	२०७	
ব্ৰহ্মগ্ৰন্থি, বিষ্ণুগ্ৰন্থি ও ক্লব্ৰগ্ৰ		727	"শুক্লপূজা"	•••	•••	077
ব্ৰহ্মধোনি— চিংকড়ম্মী প্ৰবৃ	তি	20	শিবভাব বা ব্ৰহ্মভাব	•••	***	€8
" — বিন্দু	•••	38	খাস বা প্ৰাণকে কেন ত			2.9
ব্ৰহ্মরস্কু ভেদ	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	90	শীবিষ্ণর পরমপদ—মন্তের	ার শ্বিকভাব	•••	२२२
ব্ৰহ্মনাড়ী ও তদস্তৰ্গত চক্ৰগুলি	नेत्र विवत्रण	>>>		***		
ব্ৰহ্মাৰ্পণ বা স্বরূপস্থিতি	••• >	७१, ७६७		স		
ব্রন্দের চারি পাদ		ગ્રર	সমাপ <b>ত্তি</b>	•••	•••	৩২৩
7	<b>5</b>		সাধু	•••	৩২৬	, 998
			সাম্পরায়	•••	•••	>52
æ <u>&amp;</u>	. ২৭-	२३, ७०३	হুবুয়া	•••	98, 60	, >88
ভক্তি		99'77A	সিদ্ধি—ইচ্ছারহিত অবং	Eļ	•••	<b>33</b> 6
ভূতভাবোদ্ভবকর ভাব– খ'নে			স্থিতধীর লক্ষণ	•••	•••	२०७
ভূতগুদ্ধি—লিঙ্গণরীরের শো	ধন	48, <b>33</b> °	স্টিডম্ব	•••	٧,٥٥	86—
	Ą		স্ব স্বরূপাবস্থা, স্বরূপস্থিতি	•••	>>9, >8°	, ১৬৭
"बर्गासम्" व्यवद्यां				<b>;-</b> .		

### তৃতীয় খণ্ড

বিষয়		<b>श्रम</b> ी	বিষয়			<b>अ</b> हे1
	অ		খেচরী সিদ্ধির অবস্থা	•••	•••	919
অণ্ট এক খোনি	•••	; <b>ર•</b>		e)	•	
অগ্যস		65, 63		গ		
অপরা একৃতি	ae, an, aa, :	••, ১•₹, ১•३	গায়ত্রীর ভিনটী পদ	•••		; 5
অপরোক্ষাত্মভূতি		95	গুণ, পঞ্চদশ	•••	•••	2 2 2
অবরুদ্ধ রূপ		93	গুণসঙ্গ	• • •	•••	ペケ
<b>অব</b> তার	•	84.	গুণাতীত অবস্থায় পৌগি	হবার সাধন	ার	
	-AN		ক্রম ও ভাহার ফল	•••	•••	₹ @ @
. 00	অ		গুরু বা আস্থার উপাদন	1	•••	२२
আশ্ববিনিগ্ৰহ		३७				
<b>শাস্ত্রস্থরূপে</b> ফিরিবার উ	পায় ও আয়ুস্করণে			5		
		<b>93 9</b> , 823				
আৰু সাক্ষাংকারের উপ	<del>-</del>		"চিংকণ"	••	•••	795,505
আন্ধার আবরণ ও প্রায়			চিদাকাশ	***	•••	৯৮, ৯৯
অামায়ের ( সপ্ত ) জেয়	, সধিন ও করণ			<b>57</b>		
আসন সিদ্ধির ফল		78	_	•		
	_		क्तार कि १ – मारश उ			2 - 8
	झे		জীব—অবিজ্ঞাতিবি	यः :उर्ग	( EM )	7 2 5
ঈখর-⊸নিভ′ণ পরমায়া	যধন লীলাবশতঃ	সহণ হন	জীবমাজি	• • •	•••	: 63
বা চৈতক্তময়ী প্রম		31 37	कोवाशा— क्डेंग	•••	•••	26
" মায়া প্রতিবিশ্বিত বৈ			জানী বা মৃক্ত পুরুদের ব	દ્રાજી લ	•••	8 2
" ক্রিয়ার পর অবস্থায়						
"		•		3		
	উ					
Tan day		5.4.1	তত্ত্ব কাহাকে বলে গ		•••	>>9
উত্তম পুরুষ	• • •	> . 9 - 1	তত্বজ্ঞান যোগ সংপেক		•••	; . 3
উদান বায়ু		3.5	ত্ত্বের পঞ্) বিবিধ	ব-	•••	₹ ৪ ٩
উন্মনী ভাব		3 5 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	ই াবজা		•••	308
উপবাদরূপ ব্রত-ক্রিয়া	র শর সংবভাত পা	41 33, 34	ত্রিপুর নেহট ওকারের	রূপ	•	२०५, २४०
			<b>ুগ্</b> ড সন্নাস		२२३ २८	, २०४ २०
	শ্ব		ত্যাপর প্রভাবিক লক্ষণ	١.	•••	२३३
ধৰি	•••	. > 00		H		
	ক			•		
কৃটস্থ	•	. 20, 52, 21	ধর্মা – স্থিতম	•••	•••	৬৬
रे <b>¥वना</b> विश्व		় ১০৩ <b>় ২</b> ৩৭	वानिरमांश कि 🗸	•	•••	2.6
ক্রিয়া ও ক্রিয়াযোগ		9 9 55 0 39 3		=1		
ক্রিয়ার পর-অবস্থা		৬৬, ১ <b>০৮,</b> ১৭৮		4		
ক্রিয়ার পর অবস্থার স্থি			नोनोइ पर्वन	•••	•••	<b>३</b> २
induction to track the	,	२० <b>२,२</b> ३३	নাভিন্থ শক্তিই কৃটব্রের	( ड्रक	•••	6
		, , , , , , ,	নিদল অবস্থা	•••	•••	85
	*		নিষাম কর্ম-একমাত্র	প্রাণক্র	•••	> 6
খাছের ত্রিবিধ দোব	•••	>58	নৈশ্ব্যা সিদ্ধির অবস্থা	•••	•••	৩৮৪
.,						

বিষয়		<b>श्रे</b> श	বিষয়	,	• পৃষ্ঠা
	91		ভূতশুদ্ধি	•••	>>°'≤₽•
পরবন্দের ছুইটা বিভাব	·	252	ভূতাকা	•••	28,500,200
পরমান্তা ( পুরুষোত্তম )		36		य	
পরাপ্রকৃতি	٠٠٤ , هم , ٩٩ , ٤٠٠		মহানিৰ্মাণ পৰ	••	२.७
পরাবৃদ্ধি		) o b , 5 d b	মহাযক্ত-পঞ্	•••	२১७ ১१ २१६
পরাভক্তি, জ্ঞান ও মু'ক্ত		•	মায়া	•••	99,303.9
পরাসিদ্ধির অবস্থা		•	মায়ার স্বরূপ—অনায়	া বা শরীরাদিতে	আব্রবৃদ্ধি ৪০৭
পুরুষ - ক্ষর, অক্ষর ও পু	***		<b>মৃক্তি</b>		%%8
পুরুষোত্তম ভাব		•	মৃত্যু নানাত্বদৰ্শন	••	aş
প্রকৃতি-ব্রক্ষের সঞ্জ বা		26. 500		য	
প্রকৃতি ও পুরুষ	***		যজ্ঞোপবী ত		۶۶,۵۹۵ مارد <b>د</b>
প্রকৃতি বা মায়া হইতে ম			যোগমায়া	•••	, , , , , ,
व्यनव	•	91-9	যোগাভাদের ফল	•••	৯৩,১১০
প্রণবন্ধপ দেহ—সপ্ত চক্র	••• টেকার মপাক			_	,
· ·	ংবাদ প্রাদ (সপ্র আন্ধায়)	;20	•	न	
প্রাণ ব্রহ্মের উপাধি	(गंड प्रामात्र)	85, 52	লিক পূজা	•••	<i>3.</i> 9.9. <b>€</b> 9
প্রাণ তত্ত্ব		1-2, 220-28		*	
	••	·	শরণাগতির অবস্থা	•••	৩৯৫-৬,৩৯৭
প্রাণায়াম	•••	₹ ¢	শরীরকে খেতা বঙ্গা	হয় কেন	ં ક
			*13	•••	र <b>१</b> ७
and have not	ব		শিবপরবোমত্র	ক্ষরপ গারত্রী	49
বৰ্ণাশ্ৰম ধৰ্ম	•••	<b>399-9</b>		•	
বহুত্বের বিলোপ সাধন	•••	88	man a Confu	<b>স</b>	
বিশ্বং সন্ন্যাস	•••	5 25 . 00 .	সন্তণ ও নিশুণ ভাব		
"বিপরীত রতি" ক্রিয়া	•••	)22, <b>0</b> 88		কাৰণভাব	১٠٠,১২১
বিবদিষা সন্মাস		<b>२, २৯७, ७</b> ১७	সত্তন্ধি ও সত্ত্বে বি		>2, 505
বিষ্ণুর প্রমপদ	35, 396, 36	२, २৯৯: ७৫७	সত্যপ্রতিষ্ঠা—ক্রিয়ার		
ব্যাস ও শ্রীকৃষ্ণ	•••	8.9.	সন্ন্যাস – বিবদিষা ও		२०२
ব্ৰহ্ম ও প্ৰাণ	•••	86•	"সর্বাকর্ম সমর্পণ" ভ	गवादन—कि ?	৬৬
ভ্ৰন্সবিদ্যা প্ৰাণ বায়ুর ক্রিয়		₹8¢	সাংখ্যযোগ		১.৬
ভ্রহ্মনাড়ীতে প্রাণের পরি		3•9-8	সাধনা ও তাহা • উ.দ	দশ্য	२००,२२৫,8১১
ব্ৰহ্মযোৰি		२८ ३२१,३७२	স্তাশ্বা	•••	۶¢,255,205
ব্রন্দের লক্ষণ—স্বরূপ ও	তটশ্ব— ১২,১	\$\$ \$\$ \$\$	স্ষ্টি—চারিপ্রকার	•••	26,283-288
ব্ৰহ্মের সপ্ত অবস্থা	•••	89	''স্বৰ্দ্ম"—ফলাকাজ	দারহিত ক্রিয়া	৩৭৪
	_		স্বভাব-চারিবর্ণে স্থা		৩৬৮
<b>.</b>	ভ		স্বস্থ্য অবস্থান	•••	۵-۶,۵-۱۵,۶-۵
ভগবদ্ ঈক্ষণ	•••	3.03			999,985
ভগবদর্পিত চিত্ত		٥٢٥			
ভগবানের নিক্লপাধিক ও		99		<b>45</b>	
ভগবানের চরণছয়—খাস	न श्रमान	94,248,244	ক্ষেত্ৰজ্ঞ ও ক্ষেত্ৰ, আ		>
ভূতপ্রকৃতি ও মৃক্তিঃ ভি	•••	36,36	ক্ষেত্ৰজ্ঞ পুক্লৰ—কৃটৰ		>ee

## শ্রীমন্তগবদ্গীত সম্বন্ধে কয়েকটি শ্রভিমত।

আনন্দাশ্রম, বর্দ্ধমান, হইতে স্বনামধন্ত শ্রীমৃক্ত কুমারনাথ মুথোপাধ্যায় মহাশয় লিথিয়াছেন—

\* \* গীতাথানি কয়েক দিন ধরিয়া পাঠ করিলাম, দেথিলাম ইহা যতই প্রচারিত হইবে
ততই দেশের মঙ্গল।

প্রতি শ্লোকের অম্বয়ের সহিত যে প্রতি কথার বাঙ্গলা অর্থ দিয়াছ, তাহাতে সাধারণের বৃঝিবার বড়ই স্থবিধা হইয়াছে। ইহা সকলের পক্ষে একটা অত্যাবশ্রকীয় নৃতন জিনিষ হইল। মেয়েরাও শ্লোকের অর্থ বৃঝিতে পারিবে।

কাশীর বাবার আণ্যাত্মিক ব্যাপ্যাগুলি বহু যত্নে সংগ্রহ করিয়া ভোমার গীতায় সন্নিবেশিত করিতে সমর্থ হইয়াছ দেখিয়া আহলাদিত হইলাম। ইহা সকলে বুঝিতে না পারিলেও কিছু কিছু বুঝিবার লোক আছে, এবং ভোমার এই প্রচারের দ্বারা ঐ আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা ক্রমশঃ প্রকৃটিত হইবে। থাঁহারা লাহিড়ী বাবার পদাক অম্পরণ করিয়াছেন তাঁহারাই তোমার এই অমরী কীর্ত্তি রক্ষা করিবেন সন্দেহ নাই! \* \*

পুরী মৃক্তিমণ্ডপ পণ্ডিত-সভার সম্পাদক পণ্ডিত শ্রীআনন্দচক্র মিশ্র কাব্যস্থতিতীর্থ মহাশয় লিথিয়াছেন—

\* \* ইহাতে প্রত্যক্দৃষ্টিগম। যোগিরাজ ভাগাচরণ লাহিড়ী মহাশয়ের যে আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা এবং শ্রীগোপীনাথ কবিরাজ বিদ্ধপ্রবরের যে ভূমিকা লিখিত রহিয়াছে, ঐ উভয়ের মণিকাঞ্চন যোগ স্মধ্র হইয়াছে। আরও আপনার অনবভ লেখনীপ্রস্তুত হছে ভাষাতে যে দীপিকা-দীপ্তি রহিয়াছে তাহাতে স্থ্লদশীর পক্ষেও স্ক্রভেরাহ্সক্ষান-সর্ণী পরিষ্কৃত হইয়াছে।

#### "উদ্বোধন" বলেন:---

গ্রন্থকারের মতে শাস্তম্—শাস্ত পুরুষ। ইহার ছই প্রক্নতি—বিছা ও অবিছা—গঙ্গা ও সত্যবতী। গঙ্গার আট পুত্রের মধ্যে সাতটি গঙ্গা নিমজ্জিত করেন অর্থাং স্থ্যার অন্তর্নিহিত সাতটি অনভিব্যক্ত অতীন্দ্রিয় শক্তি। গঙ্গার একটি মাত্র পুত্র ভীম্ম জীবিত থাকিয়া কুরুকুল রক্ষা করেন, ইনিই আভাস চৈতন্ত যাঁহার দ্বারা সংসার ক্রিয়া সাধিত হয়। অবিছা সত্যবতী হইতে ছই পুত্র জন্ম—(১) এক চিত্রাঙ্গদ বা পঞ্জুতাত্মক বিচিত্র দৃষ্য এবং (২) বিচিত্রবীর্যা—

স্থত্ংথাদি বিচিত্র অন্তব শৃক্তি! বিচ্তিরবীয়্য হইতে ধৃতরাষ্ট্র বা সংক্রাত্মক মন ও নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি বা পাণ্ডু জন্মে: পাণ্ডুর চুই স্ত্রী (১) ক্স্ত্রী, যিনি দেব-ভাব-সকলকে আকর্ষণ করিতে পারেন এবং (২) মাদ্রী, যিনি বৃদ্ধিকে মত্ত করেন। কুস্ত্রী নাভি হইতে কণ্ঠ পর্যান্ত স্ব্র্রামার্গ। তাঁহা হইতে তিন পুত্র জ্মিল—আকাশ তব বা য্ধিষ্টির, বায়ু তব বা ভীম এবং তেজং তব বা অর্জ্জন। কুন্তীর আকর্ষণী বিলা যথন পাণ্ডু বা বৃদ্ধি কর্তৃক পরিচালিত হইয়া মাদ্রী বা স্বর্ষার অধংভাগ মন্ত্রতায় সঞ্জাত হয় তথন জলতত্ত্ব বা নকুল এবং ক্ষিতি তত্ত্ব বা সহদেব জন্মগ্রহণ করেন। ইংহার: নিবৃত্তি পক্ষীয়, সেই জন্ত ইংহাদের স্থান দেহের পশ্চাদ্ভাগ মেক্রলণ্ডের মধ্যে।

পক্ষাস্তরে, মন বা ধৃতরাষ্ট্রের প্রবৃত্তি পক্ষীয় বৃত্তিগুলি অর্থাং মনের বিষয়ে লোভ হেতু দশ দিকে এবং প্রত্যেক দিকে দশ প্রকার গতি হেতু একশত পুত্র, দেহের সামনের দিকে অবস্থিত। এই একশত প্রবৃত্তিমূলক কর্ম কি—তাহাও গ্রন্থ মধ্যে সন্নিহিত আছে। কুক-ক্ষেত্র বা কর্মক্ষেত্র দেহ—ইহা ধর্মক্ষেত্রও বটে। পাওবের। নিবৃত্তি পক্ষ, তাই তাঁহাদের সারথি জ্ঞান-তত্ত্ব বা পরমাত্মা শ্রীকৃষণ। ছান্দোগ্য ও বৃহদারণাক উপনিষদে যে দেহকে অবলম্বন করিয়া দেবাস্ত্রর সংগ্রামের উল্লেখ আছে, গীতার এই আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা তাহারই প্রতিছ্বেব। বেদের অফুকরণে প্রত্যেক নামের ধাতুগত অর্থের দংবা তত্ত্বার্থ নির্ণয় করা হইয়াছে।

কলিকাতা দর্শন বিভালয়ের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত ঈশ্বরচন্দ্র শাস্ত্রী পঞ্চার্থ মহাশয় লিখিয়াছেন—

শ্রীমদ্ভগবদগীতার বাখ্যাত। যোগচগানিরত নির্মাণ্য শ্রিক ভূপেন্দ্র নাথ সানাল মহাভাগ কর্ত্ব প্রথম ষটক্ উপহারম্বরূপ প্রাপ্ত হইরাছি । \* \* \* শ্রাদ্ধের প্রাথ্য বটকের সাংগাল্মিক ব্যাখ্যার শ্রিমদ্ যোগাচায্য লাহিড়ী মহাছে ধরের বোগান্মভূত তথাবলী পরিক্ষৃতি রহিয়াছে । অন্তর্জাগতের তত্ত্বনিচ্য় অর্থাং যোগরহক্ত বা মন্ত্র-শান্তের সারাংশ এই আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যায় পাঠকগণ দেখিতে পাইবেন । এই আধ্যাত্মিক তত্ত্ব অন্থালিন না করিলে শ্রীমন্তগবদ্গীতার সারাংশ ব্রিতে পারা যায় না । আমি উক্ত গীতার ১ম ষটক পড়িয়া অপার ভূপি ও শান্তি পাইয়াছি । ইহার ভূমিকাও অতি মহার্ম ইয়াছে । এই আধ্যাত্মিক তত্ত্বাছ্মভব ও সাধনবলে মহর্শিগণ ভূবলয় মধ্যে স্থান্থীয়াঃ, আধিব্যাধিশ্র্য অজর ও অমর ইইয়াছিলেন । দেই তত্ত্ব হারাইয়া আজ আ্যাগণ শক্তিহীন, জরা ব্যাধির কবলগ্রন্থ । ধর্মসাহিত্যামৃত পিপান্থগণকে এই আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যাদিপূর্ণ গীতাথানি পাঠ করিতে অন্থ্রেষ করি । সকল সম্ব্রে বাহ্বের বহু তত্ত্বান্থপাবন যাহারা করিয়া থাকেন তাহাদের একবার মন্তর তত্ত্ব রত্ত্বের অন্থানিন করাও অতি প্রয়োজনীয় ।

# গ্রন্থকারের অক্যান্য পুস্তক।

		<b>म्</b> ना
١٥	দিনচ্য্যা ৪র্থ সংস্করণ	ų o
۱ ۶	আশ্রম চতুইয়	110
၁	অভ্যাসধোগ ২য় সংস্করণ	১১, বাঁধা ১০
8	দীক্ষা ও গুৰুত <b>ন্</b>	1/0
<b>a</b> 1	বিৰদল	2110
۱ د	আবা <b>ত্মস্কান</b> ও আত্মা <b>ত্ত</b> ৃতি	•
9	শতদল	ио
<b>b</b>	শ্রীমন্তগবদ্গীতা প্রথম থগু	5
ا ھ	ঐ দ্বিতীয় থণ্ড	o_